सूयगडो १

(मूलपाठ, संस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद, टिप्पण तथा परिशिष्ट)

वाचना-प्रमुख आचार्य तुलसी

सम्पादक-विवेचक ं युवाचार्य महाप्रज्ञ

> _{अनुवादक} मुनि दुलहराज

प्रकाशक जैन विश्व भारती लाडनूं (राजस्थान) प्रकाशक : जैन विश्व भारती लाडनूं (राजस्थान)

आर्थिक सौजन्य : रामपुरिया चेरिटेवल ट्रस्ट कलकत्ता

प्रबन्ध-सम्पादकः
श्रीचन्द रामपुरिया
निदेशक
आंगम और साहित्य प्रकाशन
(जैन विश्व भारती)

प्रथम संस्करण: १६८४

पृष्ठांक : ७००

मूल्य : १५५ रुपये

मुद्रक : मित्र परिषद् कलकत्ता के आर्थिक सौजन्य से स्थापित जैन विश्व मारती प्रेस, लाडनूं (राजस्थान)

SŪYAGADO 1

[Text, Sanskrit Rendering and Hindi Version with notes]

Vācānā Pramukha ĀCĀRYA TULSI

Editor and Commentator
YUVĀCĀRYA MAHĀPRAGÑA

Translated by
MUNI DULAHARĀJA

JAIN VISHVA BHARATI
LADNUN (Raj.)

Managing Editor:
Sreechand Rampuria
Ditector
Agama and Sahitya Prakashan
Jain Vishwa Bharati

By munificence:
Rampuria Charitable Trust
Calcutta

First Edition: 1984

Pages: 700

Price: Rs. 185.00

Printers : Jain Vishwa Bharati Press Ladnun (Raj.)

समर्पण

11 8 11

पुट्टो वि पण्णापुरिसो सुदक्खो, आणापहाणो जिण जस्स निच्चं। सच्चप्पओगे पवरासयस्स, भिक्खुस्स तस्स प्पणिहाणपुट्वं।।

जिसका प्रज्ञा-पुरुष पुष्ट पदु, होकर भी आगम-प्रधान था। सत्य-योग में प्रवर चित्त था, उसी भिक्षु को विमल भाव से।।

11711

विलोडियं क्षागमबुद्धमेव, लढं सुलढं णवणीयमुच्छं। सज्भायसज्झाणरयस्स निच्चं, जयस्स तस्स प्यणिहाणपुच्वं।। जिसने आगम-दोहन कर-कर, पाया प्रवर प्रचुर नवनीत। श्रुत-सद्ध्यान लीन चिरचिन्तन, जयाचार्यं को विमल भाव से।।

11 3 11

पवाहिया जेण सुयस्स धारा, गणे समस्ये मम माणसे वि। जो हेउभूओ स्स पवायणस्स, कालुस्स तस्य प्पणिहाणपुठवं।। जिसने श्रुत की धार बहाई, सकल संघ में मेरे मन में। हेतुभूत श्रुत-सम्पादन में, कालुगणी को विमल भाव से।।

अन्तस्तोष

अन्तस्तोष अनिवंचनीय होता है उस माली का, जो अपने हाथों से उप्त और सिचित द्रुम-निकुञ्ज को पल्लिवत, पुष्पित और फिलित हुआ देखता है; उस कलाकार का, जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल्पनाकार का, जो अपनी कल्पना को अपने प्रयत्नों से प्राणवान् बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन-आगमों का शोधपूर्ण सम्पादन हो और मेरे जीवन के बहुश्रमी क्षण उसमें लगे। संकल्प फलवान् बना और वैसा ही हुआ। मुक्ते केन्द्र मान मेरा धर्म-परिवार उस कार्य में संलग्न हो गया। अतः मेरे इस अन्तस्तोष में मैं उन सब को समभागी बनाना चाहता हूं, जो इस प्रवृत्ति में संविभागी रहे हैं।

संविभाग हमारा धर्म है। जिन-जिन ने इस गुरुतर प्रवृत्ति में उन्मुक्तभाव से अपना संविभाग समर्पित किया है, उन सबको मैं आशीर्वाद देता हूं और कामना करता हूं कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य वने।

—आचार्यं तुलसी

प्रकाशकीय

मुक्ते यह लिखते हुंए अत्यन्त हर्ष हो रहा है कि 'जैन विश्व भारती' द्वारा आगम प्रकाशन के क्षेत्र में जो कार्य सम्पन्त हुआ है, वह मूर्घन्य विद्वानों द्वारा स्तुत्य और वहुमूल्य बताया गया है।

हमने ग्यारह अंगों का पाठान्तर तथा 'जाव' की पूर्ति से संयुक्त सु-संपादित मूल पाठ 'अंगसुत्ताणि' भाग १, २, ३ में प्रकाशित किया है। उसके साथ-साथ आगम-ग्रन्थों का मूलपाठ, संस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद एवं प्राचीनतम व्याख्या सामग्री के आधार पर सूक्ष्म ऊहापोह के साथ लिखित विस्तृत मौलिक टिप्पणों से मंडित संस्करण प्रकाशित करने की योजना भी चलती रही है। इस श्रृंखला में चार आगम-ग्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं:—

- (१) ठाणं
- (२) समवाओ
- (३) दसवेआलियं
- (४) उत्तरज्भयणाणि

प्रस्तुत आगम 'सूयगडो १' उसी श्रृंखला का पांचवा ग्रन्थ है। बहुश्रुत वाचना-प्रमुख आचार्यश्री तुलसी एवं अप्रतिम विद्वान् संपादक-विवेचक युवाचार्यश्री महाप्रज्ञ ने जो श्रम किया है, वह ग्रन्थ के अवलोकन से स्वयं स्पष्ट होगा।

संपादन-विवेचन सहयोगी मुनि दुलहराजजी ने इसे सुसज्जित करने में अनवरत श्रम किया है।

ऐसे सु-संपादित आगम-ग्रन्थ को प्रकाशित करने का सीभाग्य 'जैन विश्व भारती' को प्राप्त हुआ है, इसके लिए वह कृतज्ञ है।

प्रस्तुत आगम 'सूयगढी १' का मुद्रण श्री रामपुरिया चेरिटेबल ट्रस्ट (कलकत्ता) द्वारा घोषित अनुदान राशि में से हुआ है। मैं उस ट्रस्ट के सभी ट्रस्टियों के प्रति संस्था की ओर से हार्दिक धन्यवाद ज्ञापित करता हूं।

जैन विश्व भारती के अध्यक्ष श्री बिहारीलालजी सरावगी की निरन्तर और सघन प्रेरणा के कारण ही, कुछ वर्षों के व्यवधान के पश्चात्, आगम प्रकाशन का कार्य पुनः तत्परता से प्रारम्भ हुआ है। मुक्ते आशा है कि इस प्रकाशन कार्य की निरन्तरता बनी रहेगी और हम निकट भविष्य में और अनेक आगम-ग्रन्थ प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे।

आशा है पूर्व प्रकाशनों की तरह यह प्रकाशन भी विद्वानों की दृष्टि में अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होगा।

कलकत्ता **१-**६-५४ श्रीचम्द रामपुरिया



सम्पादकीय

आगम-सम्पादन की प्रेरणा

वि० गं० २०११ का वर्ष और चैत्र मास । आचार्य श्री तुलसी महाराष्ट्र की यात्रा कर रहे थे । पूना से नारायणगांव की ओर जाते-जाते मध्यावधि में एक दिन का प्रवास मंचर में हुआ । आचार्य श्री एक जैन परिवार के भवन में ठहरे थे । वहां मासिक पत्रों की फाटलें पड़ी थीं । गृह-स्वामी की अनुमित ले, हम लोग उन्हें पढ़ रहे थे । सांभ की वेला, लगभग छह वजे होंगे । मैं एक पत्र के किसी अंश का नियेदन करने के लिये आचार्य श्री के पास गया । आचार्य श्री पत्रों को देख रहे थे । जैसे ही मैं पहुंचा, आचार्यश्री ने 'घमंदूत' के सचस्क अंक की ओर संकेत करते हुए पूछा - "यह देखा कि नहीं ?" मैंने उत्तर में निवेदन किया— "नहीं, अभी नहीं देखा ।" आचार्य श्री बहुत गम्भीर हो गये । एक क्षण रककर वोले — "इसमें वौद्ध पिटकों के सम्पादन की बहुत बड़ी योजना है । बौद्धों ने इस दिणा में पहले ही बहुत कार्य किया है और अब भी बहुत कर रहे हैं । जैन आगमों का सम्पादन वैज्ञानिक पद्धित से अभी नहीं हुआ है और इस ओर अभी ज्यान भी नहीं दिया जा रहा है ।" आचार्य श्री की वाणी में अन्तर्वेदना टफ्क रही थी, पर उसे पकड़ने में समय की अपेक्षा थी ।

आगम-सम्पादन का संकल्प

रात्र-कालीन प्रार्थना के पश्चात् आचार्य श्री ने साधुओं को आमिन्त्रित किया । वे आए और वन्दना कर पंक्तिबद्ध बैठ गए। आचार्यश्री ने सायंकालीन चर्चा का स्पर्ण करते हुए कहा—"जैन आगमों का कायाकल्प किया जाए, ऐसा संकल्प उठा है। उसकी पूर्ति के लिए कार्य करना होगा। बोलो, कौन तैयार है?"

सारे हृदय एक साथ बोल उठे-"सव तैयार हैं।"

आचार्य श्री ने कहा--''महान् कार्य के लिए महान् साधना चाहिये। कल ही पूर्व तैयारी में लग जाओ, अपनी-अपनी रुचि का विषय चुनो और उसमें गति करो।''

मंचर से विहार कर आचार्य श्री संगमनेर पहुंचे। पहले दिन वैयक्तिक बातचीत होती रही। दूसरे दिन साधु-साध्वियों की परिषद् बुलाई गई। आचार्य श्री ने परिषद् के सम्मुख आगम-सम्पादन के संकल्प की चर्चा की। सारी परिषद् प्रफुल्ल हो उठी। आचार्य श्री ने पूछा—"क्या इस संकल्प को अब निर्णय का रूप देना चाहिये?"

समलय से प्रार्थना का स्वर निकला — "अवश्य, अवश्य।" आचार्य श्री औरंगाबाद पद्यारे। सुराना भवन, चैत्र शुक्ला त्रयो-दशी (वि॰ सं॰ २०११), महावीर जयन्तो का पुण्य-पर्व। आचार्य श्री ने साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका—इस चतुर्विष्ठ संघ की परिषद् में आगम-सम्पादन की विधिवत् घोपणा की।

सागम-सम्पावन का कार्यारम्भ

वि॰ सं॰ २०१२ श्रावण मास (उज्जैन चातुर्मास) से आगम सम्पादन का कार्यारम्भ हो गया। न तो सम्पादन का कोई अनुभव और न कोई पूर्व तैयारी। अकस्मात् 'धर्मदूत' का निमित्त पा आचार्य श्री के मन में संकल्प उठा और उसे सबने शिरोधार्य कर लिया। चिन्तन की भूमिका से इसे निरी भावुकता हो कहा जाएगा, किन्तु भावुकता का मूल्य चिन्तन से कम नहीं है। हम अनुभव-विहीन थे, किन्तु आत्म-विश्वास से शून्य नहीं थे। अनुभव आत्म-विश्वास का अनुगमन करता है, किन्तु आत्म-विश्वास अनुभव का अनुगमन नहीं करता।

प्रथम दो-तीन वर्षों में हम अज्ञात दिशा में यात्रा करते रहे। फिर हमारी सारी दिशाएं और कार्य-पद्धतियां निश्चित और सुस्थिर हो गईं। आगम-सम्पादन की दिशा में हमारा कार्य सर्वाधिक विशाल व गुरुतर कठिनाइयों से परिपूर्ण है, यह कहकर मैं स्वल्प भी अतिश्योक्ति नहीं कर रहा हूं। आचार्यश्री के अदम्य उत्साह और समर्थं प्रयत्न से हमारा कार्य निरन्तर गतिशील हो रहा है। इस कार्य में हमें अन्य अनेक विद्यानों की सद्भावना, समर्थन व प्रोत्साहन मिल रहा है। मुक्ते विश्वास है कि आचार्य श्री की यह वाचना पूर्ववर्ती वाचनाओं से कम अर्थवान नहीं होगी।

सम्पादन का कार्य सरल नहीं है—यह उन्हें सुविदित है, जिन्होंने उस दिशा में कोई प्रयत्न किया है। दो-ढाई हजार वर्ष पुराने ग्रन्थों के सम्पादन का कार्य और भी जिटल है, क्यों कि उनकी भाषा और भावधारा आज की भाषा और भावधारा से बहुत व्यवधान पा चुकी है। इतिहास की यह अपवाद-शून्य गित है कि जो विचार या आचार जिस आकार में आरब्ध होता है, वह उसी आकार में स्थिर नहीं रहता। या तो वह बड़ा हो जाता है या छोटा। यह ह्नास और विकास की कहानी ही परिवर्तन की कहानी है। कोई भी आकार ऐसा नहीं है, जो कृत है और परिवर्तनशील नहीं है। परिवर्तनशील घटनाओं, तथ्यों, विचारों और आचारों के प्रति अपरिवर्तनशीलता का आग्रह मनुष्य को असत्य की ओर ले जाता है। सत्य का केन्द्र-विन्दु यह है कि जो कृत है, वह सब परिवर्तनशील है। बक्नत या शाश्वत भी ऐसा क्या है, जहां परिवर्तन का स्पर्श न हो। इस विश्व में जो है, वह वही है जिसकी सत्ता शाश्वत और परिवर्तन की धारा से सर्वथा विभक्त नहीं है।

शब्द की परिधि में बंधने वाला कोई भी सत्य क्या ऐसा हो सकता है, जो तीनों कालों में समान रूप से प्रकाशित रह सके ? शब्द के अर्थ का उत्कर्ष या अपकर्ष होता है भाषाशास्त्र के इस नियम को जानने वाला यह आग्रह नहीं रख सकता कि दो हजार वर्ष पुराने शब्द का आज वही अर्थ सही है, जो आज प्रचलित है। 'पाषण्ड' शब्द का जो अर्थ आगम-प्रन्थों और अशोक के शिला-लेखों में है, वह आज के श्रमण साहित्य में नहीं है। आज उसका अपकर्ष हो चुका है। आगम साहित्य के सैंकड़ों शब्दों की यही कहानी है कि वे आज अपने मौलिक अर्थ का प्रकाश नहीं दे रहे हैं। इस स्थित में हर चिन्तनशील व्यक्ति अनुभव कर सकता है कि प्राचीन साहित्य के सम्पादन का काम कितना दुष्ह है।

मनुष्य अपनी शक्ति में विश्वास करता है और अपने पौरुष से खेलता है, अतः वह किसी भी कार्य को इसलिए नहीं छोड़ देता कि वह दुष्ह है। यदि यह पलायन की प्रवृत्ति होती तो प्राप्य की सम्भावना नष्ट ही नहीं हो जाती किन्तु आज जो प्राप्त है, वह अतीत के किसी भी क्षण में विलुप्त हो जाता। आज से हजार वर्ष पहले नवांगी टीकाकार (अभयदेव सूरि) के सामने अनेक कठिनाइयां थीं। उन्होंने उनकी चर्चा करते हुए लिखा है—

- १. सत् सम्प्रदाय (अर्थ-वोध की सम्यक् गुरु-परम्परा) प्राप्त नहीं है।
- २. सत् ऊह (अर्थं की आलोचनात्मक कृति या स्थिति) प्राप्त नहीं है।
- ३. अनेक वाचनाएं (आगामिक अध्यापन की पद्धतियां) हैं।
- ४. पुस्तकें अशुद्ध हैं।
- ४. कृतियां सूत्रात्मक होने के कारण बहुत गम्भीर हैं।
- ६. अर्थं विषयक मतभेद भी हैं।

इन सारी कठिनाइयों के उपरान्त भी उन्होंने अपना प्रयत्न नहीं छोड़ा और वे कुछ कर गये।

किठनाइयां आज भी कम नहीं हैं, किन्तु उनके होते हुए भी आचायं श्री तुलसी ने आगम-सम्पादन के कार्य को अपने हाथों में ले लिया। उनके शिक्तशाली हाथों का स्पर्श पाकर निष्प्राण भी प्राणवान् वन जाता है तो भलां आगम-साहित्य, जो स्वयं प्राणवान् है, उसमें प्राण-संचार करना क्या बड़ी बात है ? बड़ी बात यह है कि आचार्य श्री ने उसमें प्राण-संचार मेरी और मेरे सहयोगी साधु-साध्वियों की असमर्थ अंगुलियों द्वारा कराने का प्रयत्न किया है। सम्पादन-कार्य में हमें आचार्य श्री का आशीर्वाद ही प्राप्त नहीं है किन्तु मार्ग-दर्शन और सिक्रय योग भी प्राप्त है। आचार्यवर ने इस कार्य को प्राथमिकता दी है और इसकी परिपूर्णता के लिये अपना पर्याप्त समय दिया है। उनके मार्ग-दर्शन, चिन्तन और प्रोत्साहन का सम्बल पा हम अनेक दुस्तर धाराओं का पार पाने में समर्थ हुए हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ सूयगढो (प्रथम श्रुतस्कंघ) का सानुवाद संस्करण है। आगम साहित्य के अध्येता दोनों प्रकार के लोग हैं, विद्वद्जन और साधारण जन। मूल पाठ के आधार पर अनुसंघान करने वाले विद्वानों के लिए मूल पाठ का संपादन 'अंगसुत्ताणि' भाग १ में किया गया है। प्रस्तुत संस्करण में मूल पाठ, संस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद और टिप्पणं हैं और टिप्पणों के सन्दर्भस्थल भी उपलब्ध हैं।

सत्सम्प्रदायहीनस्वात्, सदूहस्य वियोगतः। सर्वस्वपरशास्त्राणामबृष्टेरस्मृतेश्च मे ॥ याचनानामनेकत्वात्, पुस्तकानामशुद्धितः। सुत्राणामतिगाम्भीर्याद्, मतभेदारच कुत्रचित्॥

१. स्यानांगवृत्ति, प्रशस्ति श्लोक, १,२:

प्रस्तुत ग्रन्थ की भूमिका बहुत ही लघुकाय है। हमारी परिकल्पना है कि सभी अंगों और उपांगों की बृहद् भूमिका एक स्वतंत्र पुस्तक के रूप में हो।

संस्कृत छाया

संस्कृत छाया को हमने वस्तुतः छाया रखने का ही प्रयत्न किया है। टीकाकार प्राकृत शब्द की व्याख्या करते हैं अथवा उसका संस्कृत पर्यायान्तर देते हैं। छाया में वैसा नहीं हो सकता।

हिन्दी अनुवाद और टिप्पण

प्रस्तुत आगम का हिन्दी अनुवाद मूलस्पर्शी है। इसमें केवल शब्दानुवाद की-सी विरसता और जिटलता नहीं है तथा भावानु-वाद जैसा विस्तार भी नहीं है। घलोकों का आशय जितने शब्दों में प्रतिबिम्बित हो सके उतने ही शब्दों की योजना करने का प्रयत्न किया गया है। मूल शब्दों की सुरक्षा के लिए कहीं-कहीं उनका प्रचलित अर्थ कोष्ठकों में दिया गया है। घलोक तथा घलोकगत शब्दों की स्पष्टता टिप्पणों में की गई है।

इसका अनुवाद वि॰ सं॰ २०२६ वेंगलोर चतुर्मास में प्रारंभ किया था। यात्राओं तथा अन्यान्य कार्यों की व्यस्तता के कारण इसकी संपूर्ति में अधिक समय लग गया। अवरोधों की लम्बी यात्रा के बाद प्रस्तुत ग्रन्थ तैयार होकर अब जनता तक पहुंच रहा है।

प्रस्तुत ग्रन्थ के टिप्पणों में चूर्णि के पृष्ठांक स्वर्गीय मुनि श्री पुण्यविजयजी द्वारा संपादित तथा प्रकाशित सूत्रकृतांग (प्रथम श्रुतस्कंध) की चूर्णि के हैं। अनुवाद और टिप्पण-लेखन में मुनि दुलहराजजी ने तत्परता से योग दिया है। इसका पहला परिणिष्ट मुनि दुलहराजजी ने, दूसरा मुनि धनंजयजी ने, तीसरा और चौथा मुनि हीरालालजी ने तथा पांचवां मुनि राजेन्द्रकुमारजी ने तैयार किया है। साध्वी जिनप्रभाजी ने संस्कृत छाया का पुनरावलोकन किया और मुनि सुदर्शनजी तथा समणी कुसुमप्रज्ञाजी ने प्रूफ देखने में पूरा सहयोग दिया।

'अंगसुत्ताणि' भाग १ में प्रस्तुत सूत्र का संपादित पाठ प्रकाणित है। इसलिए इस संस्करण में पाठान्तर नहीं दिए गए हैं। पाठान्तरों तथा तत्सम्बन्धी अन्य सूचनाओं के लिए 'अंगसुत्ताणि' भाग १ द्रष्टव्य है।

इस प्रकार प्रस्तुत ग्रन्थ में अनेक साधुओं की पिवत्र अंगुलियों का योग है। आचार्यश्री के वरदहस्त की छाया में बैठकर कार्य करने वाले हम सब संभागी हैं, फिर भी मैं उन सब साधु-साध्वियों के प्रति सद्भावना व्यक्त करता हूं जिनका इस कार्य में योग है और आणा करता हूं कि वे इस महान् कार्य के अग्रिम चरण में और अधिक दक्षता प्राप्त करेंगे।

आचार्यंश्री प्रेरणा के अनन्त स्रोत हैं। हमें इस कार्य में उनकी प्रेरणा और प्रत्यक्ष योग दोनों प्राप्त है, इसलिए हमारा कार्य-पथ बहुत ऋजु हुआ है। उनके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित कर मैं कार्य की गुरुता को बढ़ा नहीं पाऊंगा। उनका आशीर्वाद दीप बनकर हमारा कार्य-पथ प्रकाशित करता रहे, यही हमारी आशंसा है।

—युवाचार्य महाप्रज्ञ

१५ अगस्त, १६५४ जोधपुर

भूमिका

नाम-बोध

प्रस्तुत आगम का नाम 'सूयगडो' है। समवाय, नंदी और अनुयोगद्वार—तीनों आगमों में यही नाम उपलब्ध होता है।'
निर्युक्तिकार भद्रवाहुस्वामी ने प्रस्तुत आगम के तीन गुण-निष्पन्न नाम बतलाए हैं—"

- १. सूतगड-सूतकृत
- २. सुत्तकड-सूत्रकृत
- ३. सूयगड-सूनाकृत

प्रस्तुत आगम मीलिकदृष्टि से भगवान महावीर से सूत (उत्पन्न) है तथा यह ग्रंथरूप में गणधर के द्वारा कृत है, इसलिए इसका नाम सूतकृत है।

इसमें सूत्र के अनुसार तत्त्वयोध किया जाता है, इसलिए इसका नाम सूत्रकृत है।

इसमें स्व और पर समय की सूचना कृत है, इसलिए इसका नाम सूचाकृत है।

वस्तुतः सूत, सुत्त और सूय-ये तीनों सूत्र के ही प्राकृत रूप हैं। आकारभेद होने के कारण तीन गुणात्मक नामों की परिकल्पना की गई।

सभी अंग मौलिक रूप में भगवान् महावीर द्वारा प्रस्तुत और गणधर द्वारा ग्रन्थरूप में प्रणीत हैं। फिर केवल प्रस्तुत आगम का ही 'सूतकृत' नाम क्यों ? इसी प्रकार दूसरा नाम भी सभी अंगों के लिए सामान्य है। प्रस्तुत आगम के नाम का अर्थस्पर्शी आधार तीसरा है। क्योंकि प्रस्तुत आगम में स्वसमय और परसमय की तुलनात्मक सूचना के संदर्भ में आचार की प्रस्थापना की गई है। इसलिए इसका संबंध सूचना से है। समवाय और नंदी में यह स्पष्टतया उल्लिखित है—

'सूयगडे णं ससमया सूइज्जंति, परसमया सूइज्जंति, ससमय-परसमया सूइज्जंति ।'

जो सूचक होता है उसे सूत्र कहा जाता है। प्रस्तुत आगम की पृष्ठभूमि में सूचनात्मक तत्त्व कीःप्रधानता है, इसलिए इसका नाम सूत्रकृत है।

सूत्रकृत के नाम के संबंध में एक अनुमान और किया जा सकता है। वह वास्तविकता के बहुत निकट प्रतीत होता है। दृष्टि-वाद के पांच प्रकार हैं—

१. परिकर्म

४. पूर्वगत

२. सूत्र

५. चूलिका।

३. पूर्वानुयोग

आचार्य वीरसेन के अनुसार सूत्र में अन्य दार्शनिकों का वर्णन है। प्रस्तुत आगम की रचना उसी के आधार पर की गई, इसलिए इसका 'सूत्रकृत' नाम रखा गया। सूत्रकृत शब्द के अन्य ब्युत्पत्तिक अर्थों की अपेक्षा यह अर्थ अधिक संगत प्रतीत होता है। 'सुत्तगढ' और वौद्धों के 'सुत्तनिपात' में नामसाम्य प्रतीत होता है।

- १ (क) समवाओ, पद्दण्णगसमवाओ, सू० ६८।
 - (ख) नंबी सू० प०।
 - (ग) अणुओगद्दाराइं, सू० ५० ।
- २. सूत्रकृतांगनिर्मुक्ति, गाया २ : सूतगडं सुत्तकडं, सूयगडं चेव गोण्णाइं ।
- ३. (क) समवाओ, पहण्णगसमवाओ, सू० ६०।
 - (स) नंदी, सू० ६२
- ४. कसायपाहुड, भाग १, पृ० १३४।

अंग और अनुयोग

द्वादशांगी में प्रस्तुत आगम का स्थान दूसरा है। अनुयोग चार हैं-

१. चरणकरणान्योग

३. गणितानुयोग

२. धर्मकथानुयोग

४. द्रव्यानयोग

चूर्णिकार के अनुसार प्रस्तुत आगम चरणकरणानुयोग (आचार-शास्त्र) है। शीलांकसूरी ने इसे द्रव्यानुयोग (द्रव्यशास्त्र) की कोटि में रखा है। उनके अनुसार आचारांग प्रधानतया चरणकरणानुयोग तथा सूत्रकृतांग प्रधानतया द्रव्यानुयोग है।

समवाय तथा नंदी में द्वादशांगी का विवरण दिया हुआ है। वहां सभी अंगों के विवरण के अंत में 'एवं चरणकरणपक्ष्वणया' पाठ मिलता है। अभयदेवसुरी ने 'चरण' का अर्थ श्रमणधर्म और 'करण' का अर्थ पिण्डविशुद्धि, समिति आदि किया है।

चूर्णिकार ने कालिकश्रुत को चरणकरणानुयोग तथा दृष्टिवाद को द्रव्यानुयोग माना है।

द्वादशांगी में मुख्यतः द्रव्यशास्त्र दृष्टिवाद है। शेष अंगों में द्रव्य का प्रतिपादन गौण है। द्रव्यशास्त्र में भी गौणरूप में आचार का प्रतिपादन हुआ है। चूर्णिकार ने मुख्यता की दृष्टि से प्रस्तुत आगम को आचारशास्त्र माना है और वह उचित भी है। वृत्तिकार ने इसमें प्राप्त द्रव्य विषयक प्रतिपादन को मुख्य मानकर इसे द्रव्यशास्त्र कहा है। इन दोनों वर्गीकरणों में सापेक्ष दिष्टिभेद है।

आकार और प्रकार

प्रस्तुत आगम के दो श्रुतस्कंध हैं। समवाय और नंदी में इसका उल्लेख मिलता है। प्रथम श्रुतस्कंध के सोलह और द्वितीय श्रुतस्कंघ के सात अध्ययन हैं। इसका उल्लेख समवाय, नंदी, उत्तराध्ययन और आवश्यक में है। उनका विवरण इस प्रकार है—

	प्रयम श्रुतस्कं		
अञ्चयन	उद्देशक	रचनाबन्ध	परिमाण
१. समए (समय)	8	पद्य	श्लोक दद
२. वेयालिए (वैतालीय)	३	ıĩ	;, ७६
३. उवसग्गपरिण्णा (उपसर्गपरिज्ञा)	*	23	" = ?
४. इत्यीपरिण्णा (स्त्रीपरिज्ञा) ५. णरयविभत्ती (नरकविभक्ति)	₹ _	17	,,
६. महावीरत्युई (महावीरस्तुति)	₹	11	<i>"</i> ४२
७. कुसीलपरिमासितं (कुशीलपरिमापित)	0	1)	., 38
ष. वीरियं (वीर्यं)	0	23	,, 3 0
६. घम्मो (घमं)	•	**	,, २७
१०. समाही (समाधि)	•	11 21	, <i>7</i>
		**	<i>" २४</i>

१. सूत्रकृतांगचूणि, पृ० ३ : इह चरणाणुक्षोगेण अधिकारो ।

२. सूत्रकृतांगवृत्ति, पत्र १ : तत्राचाराङ्गः चरणकरणप्राधान्येन व्याख्यातम्, अधुना अवसरायातं द्रव्यप्राधान्येन सूत्रकृतास्यं द्वितीयमङ्गः व्याख्यातुमारम्यते ।

३. समवायागंवृत्ति, पत्र १०२ : चरणम् -- त्रतश्रमणधर्मसंयमाद्यनेकविष्ठम् । करणम् -- पिण्डविशुद्धिसमित्याद्यनेकविष्ठम् । ४. सूत्रकृतांगचूणि, पृ० ३ : कालियसुयं चरणकरणाणुयोगो, विद्विवातो वव्वाणुजोगोत्ति ।

५. (क) समवाक्षो, पद्दण्णगत्तमवाक्षो, सू० ६०।

⁽ख) नंदी, सू० दर !

६. (क) समवाओ, पहण्णगसमवाओ, सू० ६० ।

⁽ख) नंदी, सू० दर।

⁽ग) उत्तराध्ययन ३१/१६।

⁽घ) आवश्यक अध्ययन ४ ।

११. मग्गे (मार्ग)	•				
	o	27		,,	35
१२. समोसरणं (समवसरण)	•				
१३. आहत्तहीयं (याथातथ्य)	•	"	_	"	२२
	0	22	•	11	२३
१४. गंथो (ग्रन्थ)	0				२७
१४. जमईए (यमकीय)		"	•	"	10
	0	11		"	२५
१६. गाहा (गाथा)	0			มล	ç
• •	•	27		सुत्र	٧.

दूसरा श्रुतस्कंध

अध्ययन	उद्देशक	रचना-बन्ध	परिमाण
१. पोंडरीए (पौण्डरीक)	0	गद्य	सूत्र ७२
२. किरियाठाणे (ऋियास्थान)	0	11	55 58
३. आहारपरिण्णा (आहारपरिज्ञा)	•	n	,, १०२
४. पच्चम्खाणिकरिया (प्रत्याख्यानिक्रया)	•	71	,, ર્પ્ર
५. बायारसुयं (बाचारश्रुत)	•	पद्य	श्लोक ३३
६. अद्दइज्जं (आर्द्रेकीय)	•	$_{n}$.	,, ২২
७. णालंदइज्जं (नालंदीय)	o .	गद्य	सूत्र ३८

प्रस्तुत आगम की पद संख्या ३६ हजार बतलाई गई है।

धवला में भी इसकी पद संख्या यही निर्दिष्ट है। किन्तु धवला और जयधवला दोनों में भी इसके दो श्रुतस्कंध होने का उल्लेख नहीं है और न अध्ययनों की संख्या का भी उल्लेख है।

विषय-धस्तु

समवाय तथा नंदी में प्रस्तुत मागम के प्रतिपाद्य विषय का उल्लेख मिलता है। समवाय के अनुसार सूत्रकृतांग में स्वसमय-परसमय की सूचना, जीव-अजीव की सूचना, लोक-अलोक तथा जीव-अजीव आदि नौ पदार्थों की सूचना दी गई है।

नवदीक्षित श्रमणों की दृष्टि परिमार्जित करने के लिए १८० क्रियावादी दर्शनों, ६४ अक्रियावादी दर्शनों, ६७ अज्ञानवादी दर्शनों और ३२ वित्रयवादी दर्शनों की न्यूह-रचना कर स्वसमय की स्थापना की गई है।

नंदी में प्रतिपाद्य विषय का विवरण संक्षिप्त है। उसमें जीव-अजीव आदि नौ पदार्थों की सूचना का उल्लेख नहीं है। उसमें स्वसमय की स्थापना का उल्लेख है, किन्तु नवदीक्षित की दृष्टि परिमार्जित करने की कोई चर्चा नहीं है।

प्रस्तुत आगम मूलतः आचार-शास्त्र है। 'अंग और अनुयोग' शीर्षक में यह बताया जा चुका है। आचार की पृष्ठभूमी को समभाने के लिए दूसरे दार्शनिकों की दूष्टियों का निरूपण किया गया है, वह प्रासंगिक है, किन्तु मौलिक विषय आचार-निरूपण ही है।

निर्युक्तिकार ने सूत्रकृत के प्रत्येक अध्ययन के विषय का प्रतिपादन किया है। उससे भी इसका मुख्य विषय आचारशास्त्रीय प्रमाणित होता है।

१. समवाओ, पद्दण्णगसमवाओ, सू० ६०: छत्तीसं पदसहस्साई पयग्गेणं ।

२. (क) षट्खंडागम, घवला, माग १, पृ० ६६ ।

⁽ख) कसायपाहुड, जयधवला, माग १, पृ० १२२।

३. समवाओ, पद्दण्णगसमवाओ, सू० ६० ।

४. नंदी, सू० पर ।

निर्युन्तिकार के अनुसार अध्ययनों के प्रतिपाद्य इस प्रकार हैं!--

- १. स्वसमय-परसमय का निरूपण
- २. सम्बोधि का उपदेश
- ३. उपसर्गों [प्राप्त कष्टों] की तितिक्षा का उपदेश
- ४. स्त्रीदोष का वर्जन-ब्रह्मचर्य साधना का उपदेश
- ५. उपसर्गंभीर और स्त्रीवशवर्ती मुनि का नरक में उपपात
- ६. भगवान् महावीर ने जैसे उपसर्ग और परीसह पर विजय प्राप्त की, वैसी ही उन पर विजय पाने का उपदेश
- ७. कुशील का परित्याग और शील का समाचरण
- वीर्यं का बोध और पंडितवीर्यं में प्रयत्न
- ह. यथार्थं धमें का निर्देश
- १०. समाधि का प्रतिपादन
- ११. मोक्षमार्गं का निर्देश
- १२. चार वादि-समवसरणों दार्शनिकों के अभिमत का प्रतिपादन
- १३. यथार्थ का प्रतिपादन
- १४. गुरुक्लवास का महत्त्व
- १५. आदानीय-चारित्र का प्रतिपादन
- १६. पूर्वोक्त विषय का संक्षेप में संकलन—निर्प्रन्थ सादि की परिभाषा

द्वितीय श्रुतस्कन्ध्व के अध्ययनों का विषय-निरूपण इस प्रकार है—

- १. पुंडरीक के दृष्टान्त द्वारा धर्म का निरूपण
- २. क्रियाओं का प्रतिपादन^र
- ३. बाहार का निरूपण
- ४. प्रत्याख्यानिक्या का निरूपण
- ५. आचार और अनाचार का अनेकान्तदृष्टि से निरूपण
- ६. आर्द्रकुमार का गोशालक आदि श्रमण-ब्राह्मणों से चर्ची-संवाद
- ७. गौतम स्वामी और पार्श्वापत्यीय उदक पेढालपुत्र का चर्चा-संवाद

अंग साहित्य में आचार-निरूपण विभिन्न सन्दर्भों में किया गया है। आचारोग प्रथम अंग है। उसमें वह अध्यात्म के सन्दर्भ में किया गया है। सूत्रकृत दूसरा अंग है। इसमें वह दार्शनिक मीमांसा के सन्दर्भ में किया गया है। इसमें संदर्भ का परिवर्तन हुआ है,

१. सुत्रकृतांगनिर्युक्ति, गाथा २२-२६ : ससमयपरसमयपरूवणा य जाऊण चुरुभणा चेव । **थी** वोसविवज्जणा संबुद्धस्सुवसग्गा उवसगाभीरणो थीवसस्स णरएसु होन्ज उववाओ । एव महप्पा वीरी जयमाह तहा जएनजाह ।). णिस्सील-कुसीलजढो सुसीलसेवी य सीलवं चेव। णाकण वीरियद्गां पंडियवीरिए पयतिसव्वं ।। घम्मो समाहि मगो समोसदा चउसु सन्दवादीसु । सीसगुणदोसकहणा गंथंमि सदा गुरुनिवासो।। आयाणिय संकलिया आयाणिजजम्मि आयतचरितं । अप्पागंथे पिडिकवयणे गाद्याए

२. सूत्रकृतांगितर्युक्ति, गाथा १६ ४ । किरियाओ मणियाओ किरियाठाणंति तेण अन्सयणं । अहिंगारो पुण भणिओ बंधे तह मोन्समगो य।।

३. सूत्रकृतीगनियुं क्ति, गाषा १६० : अन्जद्दएण गोसालिमक्खुबंमवतीतिदंडीणं । जह हरियतावसाणं कहियं इणमी तहा बुच्छं।। मुख्य प्रतिपाद्य परिवर्तित नहीं हुआ है। दिगम्बर साहित्य में प्रस्तुत सूत्र का विषय-वर्णन इस प्रकार मिलता है-

सूत्रकृत में ज्ञानिवनय, प्रज्ञापना, कल्प्याकल्प्य, छेदोपस्थापना और व्यवहारधर्मिकिया का निरूपण किया गया है। यह आचर्य अकलंक का प्रतिपादन है।

आचार्य वीरसेन ने धवला में उक्त प्रतिपादन किया है। उसमें 'स्वसमय-परसमय की प्ररूपणा का प्रतिपादन इससे अति-रिक्त है।

जयधवला में उन्होंने (आचार्य वीरसेन ने) प्रस्तुत आगम का विषय-वर्णन भिन्न प्रकार से किया है। उसके अनुसार सूत्रकृत में स्वसमय, परसमय तथा स्त्रीपरिणाम—क्लीबता, अस्फुटता, कामावेश, विश्रम, आस्फालनसुख, पुंस्कामिता आदि स्त्री के लक्षणों का प्ररूपण किया गया है।

समीक्षा---

दोनों परम्पराक्षों में जो विषय-वस्तु का वर्णन है, उससे वर्तमान में उपलब्ध सूत्रकृतांग पर पूर्ण प्रकाश नहीं पड़ता । सूत्रकृतांगनिर्युक्ति का विषय-वर्णन इसका अपवाद है। उसकी रचना प्रस्तुत आगम की व्याख्या के लिए ही लिखी गई थी। इसीलिए उसमें प्रस्तुत आगम का अधिकृत और विशद विषय-वर्णन प्राप्त है।

समवाय और नंदी में प्राप्त सूत्रकृत का विषय-वर्णन पढ़ने से मन पर पहला प्रभाव यही पड़ता है कि प्रस्तुत आगम दर्णन-शास्त्रीय (द्रव्यानुयोग) ग्रन्थ है। उक्त दोनों विवरंणों में स्त्रीपरिज्ञा आदि अध्ययनों में प्राप्त विषय-वस्तु का कोई उल्लेख नहीं है। तत्त्वार्थराजवार्तिक के वर्णन में मुनि के आचार धर्म का उल्लेख है, किन्तु स्वसमय और परसमय के निरूपण का उल्लेख नहीं है। धवला में उक्त वर्णन के साय-साथ स्वसमय और परसमय का भी उल्लेख है। जवधवला में स्त्रीपरिणांम का उल्लेख है, जो उपसर्ग-परिज्ञा और स्त्रीपरिज्ञा अध्ययनों की ओर इंगित करता है। इन विभिन्न विषय-वर्णनों के अध्ययन के आधार पर दो निष्कर्ष निकाले जा तकते हैं—

- १. विभिन्न आचार्यों ने अपनी-अपनी रुचि या दृष्टि के अनुसार मुख्य विषयों का संक्षेप में प्रतिपादन किया और गौण विषयों की उपेक्षा कर दी।
- २. प्रस्तुत आगम के प्राचीन रूप का परम्परा-प्राप्त विषय-वर्णन और अद्यतनरूप का विषय-वर्णन मिश्रित हुआ है । उस मिश्रण में कहीं प्राचीन विषय-वर्णन की प्रमुखता है और कहीं अद्यतन विषय-वर्णन की ।

यह प्रश्न फिर मन को आन्दोलित करता है कि समवाय और नंदी के संकलन-काल में प्रस्तुत आगम का वर्तमान रूप स्थिर हो चुका था, जो श्रुतस्कन्य और अव्ययनों की संख्या से स्पष्ट प्रतीत होता है, फिर उनमें स्त्रीपरिज्ञा आदि अव्ययनों की सूचना क्यों नहीं दी गई? क्या संकलन-काल में उनके सामने जो सूत्रकृत रहा, उसमें द्रव्य का प्रतिपादन प्रधान था ? क्या यह प्राप्त सूत्रकृत किसी दूसरी वाचना का है ? ये प्रश्न अभी पर्याप्तरूपेण आलोच्य हैं।

वार्शनिक मत-

प्रस्तूत सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के प्रथम तथा बारहवें अध्ययन में और द्वितीय श्रुतस्कन्ध के छट्डे अध्ययन में अनेक दार्श-निक मतों का उल्लेख मिलता है। आगमरचना की शैली के अनुसार दार्शनिक आचार्यों के नामो का उल्लेख नहीं है। केवल उनके सिद्धान्तों का प्रतिपादन और अस्वीकार है। वौद्धों के दीधनिकाय के 'सामञ्जफलसुत्त' में जैसे तत्कालीन दार्शनिक मतवादों का वर्णन है, वैसे ही प्रस्तुत आगम में विभिन्न मतवादों का समवसरण है। उपनिषदों में भी यत्र तत्र इन मतवादों का उल्लेख है। खेताध्वतर

१. तत्त्वार्थराजवातिक १।२०: सूत्रकृते ज्ञानिवनय-प्रजापना-केल्प्याकल्प्य-छेदोपस्यापनान्धवहारधर्मेकियाः प्ररूप्यन्ते ।

२. षट्खंडागम, घवला भाग १, पृ॰ ६६ । सूदयदं णाम अंगं छत्तीस-पय-सहस्सेहि णाणाविणयपण्णवणा-कप्पाकप्प-च्छेदोवट्ठाण-ववहार-धम्म-किरियाओ परूवेद ससमय-परसमय-सरूवं च'परूवेद ।

३. कवायपाहुड, जयधवला भाग १, पृ० १२२ : सूदयदं णाम अंगं ससमयं परसमयं थीपरिणामं—क्लब्बास्फुटत्व-मदनावेश-विश्रमास्फालन-सुस-पुंस्कामितादिस्त्रीलक्षणं च प्ररूपयति ।

४. (क) समवाओ, पहण्णगसमवाओ, सू० ६० : वो सुवक्लंघा, तेवीसं अन्मत्वणा ।

⁽स) नंदी सू० १८२ : दो सुयक्खंघा, तेवीसं अंज्याणा ।

उपनिषत् में कालवाद, स्वभाववाद, नियतिवाद, यदृच्छावाद आदि की वर्चा है।

मैत्रायणी उपनिषद् में कालवाद की स्पष्ट मान्यता प्रदिशत है। उस समय में ये विभिन्न वाद वहुत प्रचलित थे। अतः तत्कालीन सभी परम्पराओं के साहित्य में उनका उल्लेख होना स्वाभाविक है। महावीर और बुद्ध का युग सम्प्रदायों की वहुलता का युग रहा है। दीघनिकाय के ब्रह्मजालसुत्त में ६२ मतवाद विणत हैं। प्रस्तुत सूत्र के प्रथम श्रुतस्कंध के वारहवें अध्ययन में चार वादों का वर्णन मिलता हैं—

१. क्रियावाद

३. अज्ञानवाद

२. अित्रयावाद

४. विनयवाद

मूल आगम में इनके भेदों का उल्लेख नहीं हैं। निर्युक्तिकार ने इन चार वादों के ३६३ भेदों का उल्लेख किया है।

समवाय में आए हुए सूत्रकृत के विवरण में भी इनका उल्लेख है, जो पहले बताया जा चुका है। इससे इतना स्पष्ट है कि भगवान् महावीर के युग में मतवादों की बहुलता थी। वीरसेनाचार्य के अनुसार इन ३६३ मतवादों का वर्णन दृष्टिवाद का विषय है। उन्होंने घवला में लिखा है—दृष्टिवाद में ३६३ दृष्टियों का निरूपण और निग्रह किया जाता है।

जयघवला में उन्होंने लिखा है— दृष्टिवाद के सूत्र नामक दूसरे प्रकार में नास्तिवाद, क्रियावाद, अक्रियावाद, अज्ञानवाद, ज्ञानवाद और वैनयिकवाद का वर्णन है।

समवाय तथा नंदी में इस प्रकार का उल्लेख नहीं है। नंदी की चूर्णि तथा दृत्ति में इसका कोई वर्णन नहीं है फिर भी दृष्टिवाद नाम से ही यह प्रमाणित होता है कि उसमें समस्त दृष्टियों—दर्शनों का निरूपण है। दृष्टिवाद द्रव्यानुयोग है। तत्त्वमीमांसा उसका मुख्य विषय है। इसलिए उसमें दृष्टियों का निरूपण होना स्वाभाविक है।

प्रस्तुत सूत्र में दृष्टियों का प्रतिपादन मुख्य विषय नहीं है, किन्तु आचार-स्थापना की पृष्ठभूमि में विभिन्न दर्शनों के दृष्टि-कोणों को समक्षना आवश्यक है। इस दृष्टि से वह प्रासांगिक रूप में विणत है।

भ० महावीर के युग में ३६३ मतवाद थे—यह समवायगत सूत्रकृतांग के विवरण तथा सूत्रकृतांगिवर्युक्ति से ज्ञात होता है। किन्तु उन मतवादों तथा उनके नाचार्यों के नाम वहां उल्लिखित नहीं हैं। उत्तरवर्त्ती व्याख्याकारों ने ३६३ मतवादों को गणित की प्रक्रिया से समक्षाया है, किन्तु वह मूलस्पर्शी नहीं लगता। ऐसा प्रतीत होता है कि ३६३ मतों की मौलिक वर्य-परम्परा विच्छिन्न होने के पश्चात् उन्हें गणित की प्रक्रिया के आधार पर समकाने का प्रयत्न किया गया है।

श्वेताम्बर और दिगम्बर—दोनों के साहित्य में किञ्चित् प्रकार-भेद के साथ वह प्रक्रिया मिलती है। उसके लिए आचारांग वृत्ति १।१।१।४, स्थानांगवृत्ति ४।४।३४५; प्रवचनसारोद्धार गाथा ११८८, गोम्मटसार कर्मकाण्ड, गाथा ७८७, ८८४-८८८ द्रष्टव्य हैं।

अन्नाणिय सत्तद्वी वेणइयाणं च बत्तीसा।।

तेसि मताणुमतेणं पन्नवणा विणया इहडल्कयणे।

सब्भावणिच्छयस्यं समोसरणमाहु तेणं ति ॥

"असीदिसदं किरियाणं, अविकरियाणं च बाहु चुलसीदि।"
सत्तद्वण्णाणीणं वेणइयाणं च बत्तीसं ॥६६॥
एदीए गाहाए मणिदतिण्णिसय-तिसद्विसमयाणं वण्णणं कुणदि ति मणिदं होदि ।

१. श्वेताश्वतर उपनिषत् १।२; ६।१।

२ मैत्रायणी उपनिषत् ६।१४, १५।

३ सूयगडो १।१२।२।

४. सूत्रकृतांगनिव कि गाया ११२, ११३ : असियसयं किरियाणं, अविकरियाणं च होइ चुलसीती ।

४. पट्लंडागम, प्रथमलण्ड, घवला पृ० १०८: एषां दृष्टिशतानां त्रयाणां त्रिषष्ट्युत्तराणं प्ररूपणं निप्रहश्च दृष्टिवादे क्रियते ।

६. कसायपाहुड, जयघवला, पृ० १३४: जं सुत्तं णाम तं जीवो अवंधओ अकत्ता णिग्गुणो अमोत्ता सन्द्रगओ अणुमेत्तो णिच्चेयणो सपयासओ परप्पयासओ णित्य जीवो ति य णित्यपवादं, किरियावादं अकिरियावादं अण्णाण-वादं णाणवादं वेणहयवादं अणेयपयारं गणिदं च वण्णेदि ।

बौद्धों ने भी आधारभूत दस वादों की नामोल्लेखपूर्वक चर्चा की है, जैसे-

१. शाश्वतवाद

६. मरणान्तर होशवाला आत्मा

२. नित्यता-अनित्यता-वाद

७. मरणान्तर वेहोश आत्मा

३. सान्त-अनन्त-वाद

मरणान्तर न-होशवाला न-बेहोश आत्मा

४. अमराविक्षेप-वाद

६. आत्मा का उच्छेद

५. अकारणवाद

१०. इसी जन्म में निर्वाण ।

दीघनिकाय में इन दस वादों के विभिन्न कारणों का उल्लेख कर ६२ भेद किए गए हैं।

जैन परम्परा के आदि-साहित्य में ये भेद तत्कालीन मतवादों के रूप में संकलित कर दिए गए थे। किन्तु उत्तरवर्ती साहित्य में उनकी परम्परागत संख्या प्राप्त रही, उनका प्रत्यक्ष परिचय नहीं रहा, इसीलिए उस संख्या की संगति गणित की प्रक्रिया से की गई।

क्रियावादी, अक्रियावादी, अज्ञानवादी और विनयवादी दार्शनिकों के ये चार वर्गीकरण थे। इनमें अनेक मुख्य और गीण सम्प्रदाय थे। कुछ-कुछ विचारभेद को लेकर उनका निर्माण हुआ था। स्थानांगसूत्र में आठ अक्रियावादी सम्प्रदायों का उल्लेख मिलता है —

१. एकवादी

प्र. सातवादी

२. अनेकवादी

६. समुच्छेदवादी

३. मितवादी

७. नित्यवादी

४. निर्मितवादी

म. असत्परलोकवादी

ये अिक्रयावादियों के मुख्य सम्प्रदाय ज्ञात होते हैं। व्याख्या ग्रन्थों में यत्र तत्र अन्य नाम भी मिलते हैं, िकन्तु उनकी व्यवस्थित नामाविल या परिचय आज प्राप्त नहीं है।

आचार अकलंकदेव ने इन चारों वर्गी के आचार्यों के कुछ नामों का उल्लेख किया है।

क्रियावादी दर्शनों के आचार्य-

१. कौत्कल, २. काण्विद्धि [कांडेविद्धि, कंठेविद्धि], ३. कौशिक, ४. हरिश्मश्रु, ५. मांछियक [मांधियक, मांधितक], ६. रोमस, ७. हारीत, ८. मुंड, ६. अश्वलायन ।

अक्रियावादी दर्शनों के आचार्य-

१. मरीचिकुमार, २. कपिल, ३. उलूक, ४. गार्ग्य, ४. व्याघ्रभूति, ६. वाद्वलि, ७. माठर, ८. मीद्गलायन ।

अज्ञानवादी दर्शनों के आचार्य-

१. शाकल्य, २. वाल्कल, ३. कुथुमि, ४. सात्यमुद्रि, ४. नारायण [राणायन], ६. कंठ, [कण्व], ७. मध्यंदिन, ८. मौद, ६. पैप्पलाद, १०. वादरायण, ११. अंबष्ठीकृद् [स्वेष्टकृत्, स्विष्टकृत्], १२. औरिकायन [ऐतिकायन, अनिकात्यायन], १३. वसु, १४. जैमिनि।

विनयवादी दर्शनों के आचार्य

१. विशव्ठ, २. पाराशर, ३. जतुर्काण, ४. वाल्मीकि, ५. रोर्माष, ६. सत्यदत्त, ७. व्यास, ६. ऐलापुत्र, ६. औपमन्यव, १०. ऐन्द्रदत्त, ११. अयस्थूण ।

आचार्य वीरसेन की धवला टीका अरेर सिद्धसेनगणी की तत्त्वार्यभाष्यानुसारिणी टीका में भी क्वचित् किञ्चित् परिवर्तन के

१. बीघनिकाय-बह्मजालसुत्त पृ० ५-१५।

२. स्थानांग दा२२।

३. तस्वार्धराजवात्तिक १।२०।

४. बद्संडागम भाग १, पृ० १०७-१०८ ।

प्र. तत्वार्यमाज्यानुसारिणी टीका, अध्याय प

साय ये नाम मिलते हैं। धवला और भाष्यानुसारिणी में उक्त नामसूचि आचार्य बकलंक की सूचि के आधार पर संकलित की गई है-ऐसा प्रतीत होता है। श्वेताम्बर साहित्य में भाष्यानुसारिणी टीका के अतिरिक्त कहीं भी यह नामसूचि प्राप्त नहीं है। दिगम्बर साहित्य में भी बाचार्य नकलंक से पूर्व वह प्राप्त नहीं है। उन्हें वह कहां से प्राप्त हुई, इसका भी प्रमाणपुरस्सर उत्तर दे पाना कठिन है।

उक्त सूची में अधिकांश नाम वैदिक परम्परा के आचार्यों के प्रतीत होते हैं; श्रमण-परम्परा के आचार्यों के नाम नगण्य है या नहीं हैं, यह अनुसन्वेय है।

प्रस्तुत सूत्र (सूत्रकृतांग) के अनुसार कियावाद आदि चारों वाद श्रमण और वैदिक दोनों में थे। 'समणा माहणा एगे' इस वाक्य के द्वारा स्थान-स्थान पर यह सूचना दी गई है। श्रमण परम्परा के अद्य प्राप्त दोनों मुख्य सम्प्रदाय—जैन और वौद्ध—जगत् के अकृत या अनादि होने के पक्ष में हैं। किन्तु उस समय श्रमण सम्प्रदाय भी जगत् को अंडकृत मानते थे। र

प्रस्तुत सूत्र की रचनाशैली के बनुसार 'एगे' शब्द के द्वारा विभिन्न मतवाद निरूपित किए गए हैं। किन्तु कहीं-कहीं दर्शन के नाम का प्रत्यक्ष उल्लेख भी मिलता है। क्षणिकवादी बौद्धों के लिए 'क्षणयोगी' शब्द का प्रयोग मिलता है।

द्वितीय श्रुतस्कन्ध में बौद्ध शब्द भी मिलता है। प्रथम श्रुतस्कन्ध में बुद्ध और बौद्ध दोनों का प्रयोग हुआ है।

सूत्रकार के सामने बौद्ध साहित्य रहा है, ऐसा प्रस्तुत आगम में प्रयुक्त शब्दों से प्रतीत होता है। उदाहरण रूप में यहां तीन **शब्द प्रस्तुत हैं**—

(१) लंध (स्कन्ध) -- पंच लंबे वयंतेगे। '

(२) घार (धातु)-पुडवी लाक तेक य, तहा वाक य एगसी। वत्तारि घाउणो रूवं, एवमाहंसु जाणगा।

(३) बारोप्प (बारोप्य)—मवंति बारोप्प महंत सत्ता ।°

वौद्धिपटकों के अनुसार स्कन्ध पांच होते हैं-

१. रूप-स्कन्छ, २. वेदना-स्कन्छ, ३. संज्ञा-स्कन्छ, ४. संस्कार-स्कन्छ, ४. विज्ञान-स्कन्छ।

बौद्धिपटकों में पृथ्वी आदि चार महाभूतों को घातु कहा गया है।

दीवनिकाय में भव के तीन प्रकार वतलाए गए हैं। ----

काम-भव -पायिव लोक।

रूप-भव-अपाधिव साकारलोक ।

बरूप-भव--निराकार लोक ।

सूत्रकार द्वारा प्रस्तुत पूर्वपक्षों के अध्ययन से पता चलता है कि उपनिषद् तथा सांख्य दर्शन के ग्रन्थ भी उनकी दृष्टि के सामने रहे हैं। सांस्य के पत्रीस तत्त्वों में प्रकृति और पुरुष—ये दो मुख्य हैं। प्रकृति के बर्य में प्रधान शब्द का प्रयोग सांस्य दर्शन

१. सूयगडो, १।१।६७ : माहणा समणा एगे, आह संडकडे जगे ।

२. वही, १।१।१७ : पंच संघे वयंतेगे, वाला उ सणनीइणो ।

३. वही २।६।२८: बुढाण तं कप्पइ पारणाए ।

४. वही, १।११।२५: तमेव अविनार्णता अबुद्धा बुद्धवादिणी। बुद्धा मी ति य मण्णंता अंतए ते समाहिए ।।

४. वही, १।१।१७।

६. वही, शशश्चा

७. वही, २:६।२६।

प. दीघनिकाय पृ० २६० ।

६ वही, पृ० ७६ १

१०. वही, पृ० १११।

में मिलता है। भूतकार ने उसका प्रयोग किया है। कोपिनिषद् में एकात्मवाद और नानात्मवाद का दृष्टान्तपूर्वक वर्णन है। सूत्रकृतांग १।१ का नीवां म्लोक उसके सन्दर्भ में पठनीय है। 'विण्णू नाणा हि दीसए' (सूत्रकृतांग १।१।६) का आधार 'एकं रूपं बहुधा यः करोति'—कठोपनिषद् ४।१२) रहा है।

सूत्रकार के सम्मुख गोशालक, संजयवेल द्विपुत्र, पकुष्ठकात्यायन आदि श्रमण परम्परा के आचार्यों का साहित्य भी रहा है। प्रस्तुत आगम में प्रयुक्त शब्दों के आधार पर इसकी निश्चित सम्भावना की जा सकती है। बारहवें अध्ययन में 'वंभ' शब्द है। इसका आशय यह है कि पकुष्ठकात्यायन के अकृततावाद के अनुसार सात काय वन्ध्य—कूटस्थ होते हैं। दीष्ठनिकाय के सामञ्जफलसुक्त में भी यही शब्द प्रयुक्त हुआ है। प्रस्तुत आगम में अनेक समीक्षणीय स्थल हैं। यहां उनकी ओर एक इंगित मात्र किया गया है।

रचनाकार और रचनाकाल

पारंपरिकदृष्टि से यह सम्मत है कि द्वादशांगी की रचना गणधारों (भगवान् महावीर के ग्यारह प्रधान शिष्यों) ने की थी। इस सम्मति के अनुसार सूत्रकृतांग गणधरों की रचना है। किन्तु वर्तमान में कोई भी अंग अविकलरूप में प्राप्त नहीं है। आज जो भी प्राप्त है वह उत्तरकाल में संकलित है। संकलनकार के रूप में वर्तमान आगमों के रचनाकार देवधिंगणी हैं।

प्रो० विटरनीत्स का अभिमत है कि प्रथम श्रुतस्कन्छ प्राचीन है, उसकी तुलना में द्वितीय श्रुतस्कन्छ अर्वाचीन है। उसके अनुसार प्रथम श्रुतस्कन्छ एक व्यक्ति की रचना है। इसकी सम्भावना अधिक है कि वह किसी संग्राहक के द्वारा विभिन्न पद्यों और उपदेशों का संग्रह करतैयार किया हुआ संग्रहीत ग्रन्थ है। दूसरा श्रुतस्कन्छ गद्य में लिखा हुआ है। वह अव्यवस्थित ढंग से एकत्र किए गए परिणिष्टों का समूह मात्र है। किन्तु भारतीय धार्मिक सम्प्रदायों का जीवन-बोध कराने की दृष्टि से वह भी महत्त्वपूर्ण है।

प्रो० विटरनीत्स के इस अभिमत से सहमित प्रगट की जा सकती है कि प्रथम श्रुतस्कन्ध प्राचीन है और द्वितीय श्रुतस्कन्ध उसकी तुलना में अर्वाचीन है। भाषा, शब्द-प्रयोग और रचनाशैनी की दृष्टि से आचारांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध की भांति सूत्रकृतांग का प्रथम श्रुतस्कन्ध प्राचीन प्रतीत होता है। आचारांग का द्वितीय श्रुतस्कन्ध जैसे प्रथम श्रुतस्कन्ध की चूलिका (परिशिष्ट) के रूप में उत्तरकाल में उसके साथ जोड़ा गया है, वैसे ही सूत्रकृतांग का द्वितीय श्रुतस्कन्ध भी प्रथम श्रुतस्कन्ध की चूलिका (परिशिष्ट) के रूप में उत्तरकाल में उसके साथ जोड़ा गया है। बाचारांग की चूलिका का 'आयारचूला' के रूप में स्पष्ट उल्लेख हैं, वैसे सूत्रकृतांग चूलिका का स्पष्ट उल्लेख नहीं है। किन्तु द्वितीय श्रुतस्कन्ध प्रथम श्रुतस्कन्ध का परिशिष्ट भाग है, इस तथ्य से निर्युक्तिकार परिचित थे। महाध्ययन शब्द के द्वारा यह तथ्य ज्ञात होता है। चूणिकार ने निर्युक्तिकार के आश्रय को थोड़ा स्पष्ट किया है। उन्होंने लिखा है प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह अध्ययन छोटे हैं और द्वितीय श्रुतस्कन्ध के अध्ययन बड़े हैं। निर्युक्तिकार के आश्रय को शीलांकसूरी ने बहुत स्पष्ट किया है। उनके स्पष्टीकरण से यह प्रतीत होता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध प्रथम श्रुतस्कन्ध का परिशिष्ट है। उन्होंने लिखा है—प्रथम श्रुतस्कन्ध में जो विषय संक्षेप में निरूपित किया गया है वही विषय द्वितीय श्रुतस्कन्ध में युक्तिपूर्वक विस्तार से निरूपित है। उनके मतानुसार संक्षेप और विस्तार—दोनों पद्वितयों द्वारा निरूपित विषय समीचीन रूपेण

१. सांख्यकारिका, २२।

२. सूयगढो, १।१।६४ : पहाणाई तहावरे ।

३. कठोपनिषव् ४।६, १०, १२।

४. दीघनिकाय १।२।

y. History of Indian Literature, Part II, Page 441.

६. सूत्रकृतांगिनर्युवित गाथा, १४२, १४३ : णामं ठवणादिवए खेत्ते काले तहेव सावे य । एसो खलु महतंमि निष्खेवो झिव्वहो होति ॥ णामं ठवणादिवए खेत्ते कले तहेव सावे य । एसो खलु अन्भयणे निक्खेवो खब्बहो होति ॥

७. सूत्रकृतांगचूणि पृ० ३०८ : गाहासोलसगाई खुडुलगाई, तहज्वयणाई इमाई, महत्तरियाई महित अज्ययणाई, अहवा महित च ताई अज्ञतांगचूणि

प्रतिपादित होता है।

ये परिशिष्ट किसी एक वाचार्य के द्वारा निखित हैं या भिष्ठ-भिष्न वाचार्यों द्वारा, इसका निर्णय करना सरल नहीं है। वाचारांग के साथ जिस प्रकार वाचारचूला का सम्बन्ध प्रदिश्तित हैं उसी प्रकार सूत्रकृतांग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के वध्ययनों के साथ द्वितीय श्रुतस्कन्ध के बध्ययनों का सम्बन्ध प्रदिश्तित नहीं है। फिर भी समग्रदृष्टि से प्रदिश्तित सम्बन्ध के द्वारा द्वितीय श्रुतस्कन्ध को प्रथम श्रुतस्कन्ध के वार्तिक या परिशिष्ट की कोटि में रखा जा सकता है। द्वितीय श्रुतस्कन्ध के सात अध्ययनों में एांच अध्ययन गद्य में हैं। आदर्शों में उनका आकार बहुत ही संक्षिप्त है। उस संक्षेप के कारण वे बहुत दुर्वोध वन गए। उन्हें पढ़ने पर सहज ही पाठक के मन पर उनके बव्यवस्थित होने का प्रभाव हो सकता है। किन्तु पाठ की पूर्णता करने पर वह प्रभाव नहीं हो सकता है। यदि प्रो० विटरनीत्स के सामने प्रस्तुत पुस्तक का पाठ होता तो सम्भवतः उनकी उक्त धारणा नहीं बन पाती।

प्रथम श्रुतस्कन्ध की रचना सुधर्मा स्वामी की है, अतः इसका कालमान ईस्वी पूर्व पांचवीं शताव्दी होना चाहिए। द्वितीय श्रुतस्कन्ध के रचनाकार के विषय में कोई जानकारी प्राप्त नहीं है। अतः इसका रचनाकाल निश्चित करना भी कठिन है। वह ईस्वी सन् पांच सी पूर्व की रचना है, यह इस आधार पर कहा जा सकता है कि देविधगणी के सामने यह प्राप्त था। इसमें मागधी के कुछ विशेष प्रयोग मिलते हैं, जैसे—अकस्मा, अस्माकं। प्राकृत की दृष्टि से इनके स्थान में 'अकम्हा, अम्हं' का प्रयोग होना चाहिए था। शीलांकसूरी ने इस विषय में लिखा है कि मगध देश में ग्वालों तथा स्त्रियों के द्वारा भी ये शब्द संस्कृत की भांति प्रयुक्त किए जाते हैं, इसलिए उनका वैसे ही प्रयोग किया गया है। इन शब्द-प्रयोगों से ज्ञात होता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध की रचना, मगध में जैन साधु विहार कर रहे थे, उसी समय में हुई या उसके आसपास में हुई।

जैन साघुओं का विहार मुख्यरूपेण बंगाल, बिहार आदि में होता था। ईसापूर्व तीसरी-चौथी शताब्दी में श्रुतकेवली भद्रवाहु हजारों साघुओं के साथ दक्षिण भारत में चले गए। ईसापूर्व तीसरी शताब्दी में श्रुतकेवली स्थूलभद्र के उत्तराधिकारी आर्य महागिरि और सुहस्ती मालवा में विहार करने लगे। ईसापूर्व दूसरी शताब्दी में मगध में मौर्यवंश का पतन हो गया। वृहद्रथ को मारकर उनके सेनानी पुष्यिमत्र शंग ने राज्य पर अधिकार कर लिया। पुष्यिमत्र तथा शंगवंश के शासनकाल में जैनों और बौद्धों को अपने मूल विहारक्षेत्र को बदलना पड़ा।

विहारक्षेत्र-परिवर्तन की भूमिका के संदर्भ में यह अनुमान किया जा सका है कि सूत्रकृतांग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध की रचना ईसापूर्व दूसरी शताब्दी के आसपास होनी चाहिए।

रचनाशंली

सूत्रकृतांग का प्रथम श्रुतस्कन्ध पद्मशैली में लिखित है। सोलहवां अध्ययन गद्मशैली में लिखा हुआ प्रतीत होता है, किन्तु वास्तव में वह गद्मशैली में लिखित नहीं है। निर्युक्तिकार ने गाथा शब्द की मीमांसा करते हुए कुछ विकल्प प्रस्तुत किए हैं। उनमें लिखा है कि प्रस्तुत अध्ययन गेय है, वह गाथाछंद या सामुद्रछंद में लिखित है।

१. सूत्रकृतांग, व्रितीयश्रुतस्कन्छ, वृत्ति पत्र १ 1

इहानन्तरश्रुतस्कन्धे योऽर्थः समासतोऽभिहितः, असावैवानेन श्रुतस्कन्धेन सोपपत्तिको व्यासेनाभिधीयते; त एव विधयः सुसंगृहीता भवन्ति येषां समासव्यासाभ्यामभिधानिमिति । यदि वा पूर्वश्रुतस्कन्धोक्त एवार्थोऽनेन दृष्टान्तद्वारेण सुसावगमार्थं प्रतिपाद्यतं, इत्यनेन सम्बन्धेनायातस्यास्य श्रुतस्कन्धस्य सम्बन्धीनि सप्त महाध्ययनानि प्रतिपाद्यन्ते ।

- २. (क) सूत्रकृतांग २/२/६ वृत्ति पत्र ४८ : इह चाकस्मादित्ययं शब्दो मगधदेशे सर्वेणाप्यागोपालाङ्गनादिना संस्कृत एवोच्चायं इति । (छ) सूत्रकृतांग २/७/१४, वृत्ति पत्र १७३ : अस्माकिमत्येतन्मगधदेशे आगोपालाङ्गनादिप्रसिद्धं संस्कृतमेवोच्चार्यते तिदहापि
- ३. (क) सूत्रक्रतांगनिर्यक्ति, गाया १३१, १३२:

मधुराभिर्धाणजुत्ता तेण य गाहं ति णं बेंति ॥ गाधीकता य अत्था अघवा सामुद्दएण छंदेणं ॥ एएण होती गाधा एसो अण्णो वि पज्जाओ ॥

(ख) सूत्रकृतांग्वृत्ति, पत्र २७०, २७१ : मधुरं—श्रुतिपेशलमिधानम् — उच्चारणं यस्याः सा मधुराभिधानयुक्ता, गाथाछुन्दसोपित-वद्धस्य प्राकृतस्य मधुरत्वादित्पभिप्रायः, गीयते पठ्यते मधुराक्षरप्रवृत्त्या गायन्ति वा तामिति गाथा, यत एवमतस्तेन कारणेन गाथामिति तां ग्रुवते । णमिति वाक्यालङ्कारे एनां वा गाथामिति । अन्यया वा निरुक्तिमधिकृत्याह—'गाहीकया व' इत्यादि, 'गायोकृताः'—पिण्डोकृता विक्षिप्ताः सन्त एकत्रमीलिता अर्था यस्यां सा गायेति, अथवा—सामुद्रेण छुन्दसा वा निबद्धा सा दितीय श्रुतस्त्रन्ध का वड़ा भाग गदावैली में लिखित है। वह विस्तृत शैलो में लिखा हुआ है। उसमें यत्र तत्र रहस्यवादी शैली के वाक्य उपन्यस्त हैं—

जहा पुरुदं तहा अवरं, जहा वयरं तहा पुरुवं । (सू० २/१/५४) एस्य वि सिया, एस्य वि णो सिया । (सू० २/१/६०)

प्रस्तुत भाग में रूपक और दृष्टान्तों का भी समीचीन प्रयोग किया गया है। प्रथम अध्ययन में पुण्डरीक का रूपक बहुत ही सुन्दर है। दृष्टान्तों का प्रयोग अनेक स्थानों पर उपलब्ध है। इससे संवाद और प्रश्नोत्तर शैली का प्रयोग किया गया है। संवादशैली का एक सुन्दर उदाहरण दूसरे अध्ययन में मिलता है।

प्रथम श्रुतस्कन्ध का यमकीय अध्ययन यमक अलंकार में लिखित है। यह आगम ग्रन्थों की काव्यात्मक शैली का विरल उदाहरण है। परिचय की दृष्टि से उसके दो श्लोक यहां उद्धत हैं —

भूतेसु ण विदर्भेज्ञा एत घम्मे बुसीमओ। युसीमं जगं परिण्णाय बस्सि जीवियभावणा।। भावणाजोगसुद्धप्पा जले णावा व साहिया। णावा व सीरसंपण्णा सन्वनुषसा तिउद्दित।।

दितीय श्रुतस्कन्य में सूत्र और चूलिका (परिणिष्ट) तथा सूत्र और दृत्ति—ये दोनों संलग्नरूप में मिलते हैं। इस सम्बन्ध में पूर्णिकार और दृत्तिकार के संकेत बहुत मूल्यवान् हैं। इनके आधार पर अन्य आगमों में भी इस पद्धित की सम्भावना की जा सकती है। यह आगमिक अध्ययन का व्यापक दृष्टिकोण है, जो सब आगमों के अध्ययन के लिए उपयोगी है। इससे तदुभयागम की दृष्टि स्पष्ट होती है। आगम के तीन प्रकार हैं—सूत्रागम, अर्थागम और तदुभयागम। इस तीसरे प्रकार में सूत्र और अर्थ दोनों साथ-साथ होते हैं। समीक्यमाण सूत्र इसका श्रेष्ठ और स्पष्ट उदाहरण है। दूसरे श्रुतस्कन्ध का दूसरा अध्ययन 'क्रियास्थान' है। उसका विषय सप्रहवें सूत्र तक समाप्त हो जाता है। इस प्रकार दूसरा अध्ययन भी वहीं समाप्त हो जाता है। उससे आगे ६४ सूत्र और हैं। वे प्रस्तुत अध्ययन की त्रुत्तिका (परिधिष्ट) के रूप में हैं। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसका स्पष्ट उल्लेख किया है। स्वयं सूत्रकार ने भी 'अदुत्तर' शब्द के द्वारा उसकी सूचना दो है। व्याद्याग्रन्थों के अनुसार जैसे चिकित्साशास्त्र में पूलसंहिता में—श्लोकस्थान, निदान और गारीर चिकित्सा में जो प्रतिपादित नहीं है वह उत्तरसंहिता में प्रतिपादित है। रामायण आदि के भी जैसे उत्तर हैं, वैसे ही जो प्रस्तुत अध्ययन (फ्रियास्थान) में प्रतिपादित नहीं है वह इस उत्तर भाग में प्रतिपादित है। इसलिए यह आचारचूला की भांति प्रस्तुत अध्ययन का उत्तर भाग या चूलिका (परिणिष्ट) भाग है। द्वितीयश्रुतस्कन्ध के दूबरे अध्ययन के १६ वें सूत्र की व्याख्या में चूर्णिकार ने सूत्र और दृत्ति का स्पष्ट विभाग प्रदर्शित किया है'—सूचनात्सूत्रमितिकृत्ता एवं एताणि संखेवेण युत्ताई वृत्ताई, एतेसि इवाणि सुत्तेण दिव विन्ती भणित, जहा वेतालिए, चत्तारि विणयसमाधिद्वाणा उच्चारेतुं पच्छा एवकेक्सस्स विमासा, जहा वा उक्खित्ताणाए संघाईति उच्चारेक्ज पदाणि एककेक्सस्स अवक्रयणं वृच्चिति, दिट्टिवाते सुत्ताणि भाणिकण पच्छा सब्बो चेव विद्विवातो, तेसि सुत्तपदाणं एतेण चेव वृत्तिकीति।

वृत्ति के उपसंहार में चूणिकार ने लिखा है - उक्ता वृत्तिः। वृत्तिकार ने सूत्र और वृत्ति का स्पष्ट उल्लेख नहीं किया है,

१. देखें -- २/२/७७।

२. सूयगडो, १/१४/४,४ ।

३. (क) सूत्रकृतांगचूणि, पृ० ३४३ : अदुत्तरं च ण तेम्पः क्रियास्यानेम्पः अय उत्तरं अदुत्तरं, यथा वैद्यसंहितानां उत्तरं जं सूलसंहितासु श्लोकस्पाननिवानशारीरचिकित्साकल्पेषु च यत् यथोपविष्टं च, यथोपविष्टं सदुत्तरोऽभिष्ठीयते, रामायणखन्दोपहित्तनमावीणंपि उत्तरं अस्यि, एयिमहापि तेरससु किरियाद्वाणेसु जं वृत्तं अधम्मवक्तस्स अणुवसमपुव्वकं उत्तरं उवेति ।

⁽स) सूत्रकृतांग द्विती वश्रुतस्कन्धवृत्ति, पत्र ५६ : अस्मास्त्रयोदशिक्ष्यास्थानप्रतिपादनादुत्तरं यदत्र न प्रतिपादितं, तदधुनोत्तरभूतेनानेन सूत्रसंवर्षेण प्रतिपाद्यते, यथाऽऽचारे प्रथमश्रुतस्कन्धे यन्नाभिहितं तदुत्तरभूताभिश्चृत्तिकाभिः प्रतिपाद्यते; तथा चिकित्साशास्त्रे मूलसंहितायां श्लोकस्थानिवानशारीरचिकित्तितकल्पसंज्ञकायां यन्नाभिहितं तदुत्तरेऽभिधीयते, एवमन्यत्रापि छंदश्चित्यादा- मूलसंदिनायांश्लोकस्थानत्व्यः, तदिहापि पूर्वेण यन्नाभिहितं तदनेनोत्तरग्रन्थेन प्रतिपाद्यते इति ।

४. सूत्रकृतांगचूणि, पृ० ३५६ ।

५. वही, पृ० ३५७।

किन्तु उन्होंने वृत्ति का उल्लेख किया है — तदेवमेतानि चतुर्दशाप्युद्श्य प्रत्येकमादित: प्रभृति विवृणोति । इस प्रकार प्रस्तुत सूत्र की रचनाशैली में अनेक विद्याएं निहित हैं।

भाषा और व्याकरण-विमर्श

प्रस्तुत आगम के भाषा-प्रयोग प्राचीन और अनेकदेशीय हैं। इसमें व्याकरण के नियमों की प्रतिवद्धता भी कम है। इसमें प्राचीन शव्द प्रयोग भी मिलते हैं। वैदिक व्यवस्था के अनुसार चार आश्रमों में पहला ब्रह्मचर्य आश्रम है। वहां ब्रह्मचर्य का अर्थ गुरुकुल है। चौदहवें 'ग्रन्थ' अध्ययन में ब्रह्मचर्य इसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है— उद्घाय सूर्वभचेरं वसेज्जा (१/१४/१)। आयसा (१/४/१६) पष्णसा (१/१३/१३)—ये कायसा की भांति मागधी के विशेष प्रयोग हैं।

व्याकरण विषयक संकेत पांचवें परिशिष्ट में दिए गए हैं। उदाहरण स्वरूप कुछेक यहां प्रस्तुत किए जा रहे हैं, जैसे— एवंपुविद्वया (११३२)। इसमें तीन शब्द हैं—एवं + अपि + उबिद्वया। द्विपदसंधि के अनेक प्रयोग मिलते हैं, जैसे—चिट्ठंतदुव (११६३)—चिट्ठंत | अदुव; मुह्मंगिलओदिरयं (७१२४)—मुह्मंगिलओ + ओदिरयं। छंद की दृष्ट से दीर्घ के स्थान पर हस्व के प्रयोग मिलते हैं, जैसे—पिटुओ के स्थान पर 'पिटुउ' (४१२६), महंतीओ के स्थान पर 'महंतीओ' (४१३६), समाहीए के स्थान पर 'समाहिए' (३१४७)। यत्र-तत्र संधि और वर्णलोप के संयुक्त प्रयोग भी मिलते हैं, जैसे—सद्हंताऽाय (६१२६)—सद्हंता + आदाय यहां 'दा' का लोप किया गया है। गारवं (१३१२)—यहां गारववं होना चाहिए। 'जराउ' (७११) यह विभक्ति रहित पद है और यहां 'या' का लोप किया गया है — जराउया। विभक्ति रहित पद-प्रयोगों के अनेक उदाहरण मिलते हैं, जैसे—पाण (२१७६), गिद्ध (३१३६), तगदक्ख (७११)। वचन-व्यत्यय तथा विभक्ति-व्यत्यय के प्रयोग भी मिलते हैं, जैसे—वहुस्सुए, धिम्मए, माहणे, भिक्खुए (२१७)। यहां सर्वंत्र बहुवचन के स्थान पर एकवचन का प्रयोग है। इत्थीसु (४११२) यहां तृतीया विभक्ति के स्थान पर सप्तमी का प्रयोग है। गितरागती (१३/१८) यहां विसर्ग का रकारीकरण संस्कृत के समान है। व्यञ्जन परिवर्तन के कारण कहीं-कहीं अर्थ-वोध की जिटलता भी उत्पन्न हो जाती है। उदाहरण के लिए प्रथम श्रुतस्कन्ध के चौदहवें अध्ययन के १६ वें श्लोक का चतुर्थ चरण प्रस्तुत किया जा सकता है। आदर्शों में उसके प्रकार मिलते हैं—१. ण यासियावाय वियागरेज्जा। २. ण यासिसावाद वियागरेज्जा।

चूरिंगकार ने इसका अर्थ आशीर्वाद या स्तुतिवाद किया है। वृत्तिकार ने भी इसका यही अर्थ किया है। 'आशिष्' शब्द का प्राकृतरूप 'आसिसा' बनता है। 'आसिसा के द्वितीय सकार का लोप तथा यकारश्रुति करने पर 'आसिया' रूप बन जाता है। इसके पूर्व वस्थानीय यकार है। इसलिए 'यासियावाय' के संस्कृतरूप 'च आशिर्वाद' और 'च अस्याद्वाद'—दोनों किए जा सकते हैं। इसी संभावना के आधार पर इसका अर्थ विद्वानों ने अस्याद्वाद किया, किन्तु यदि 'आसिसावाद' पाठ सामने होता तो यह कठिनाई नहीं आती। इस प्रकार की कठिनाई का अनुभव व्याख्याकारों को अनेक स्थलों पर करना पड़ा है और आज भी पढ़ रहा है।

व्याख्या-प्रन्थ

सूत्रकृतांग जैन परम्परा में बहुमान्य आगम रहा है। इसका दार्शनिक मूल्य बहुत है। इसमें भगवान् महावीर के समय का गंभीर चिन्तन अन्तर्निहित है। इस पर अनेक आचार्यों ने व्याख्याएं लिखी हैं। इसके प्रमुख व्याख्या-प्रन्थ ये हैं—

१. निर्युक्ति, २. चूर्णि, ३. वृत्ति, ४. दीपिका, ५. विवरण, ६. स्तबक ।

निर्युक्ति

यह सर्वाधिक प्राचीन व्याख्या-ग्रन्थ है। इसमें २०४ गाथाएं हैं। इसमें अनेक महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक सूचनाएं और संकेत हैं। शेप व्याख्याओं के लिए यह आधारभूत व्याख्या-ग्रन्थ है। यह पद्यात्मक है और इसकी भाषा प्राकृत है। इसके कक्ती द्वितीय भद्रबाहु (वि॰ पांचवीं-छट्टी शताब्दी) हैं।

१. सूबकृतांग, द्वितीयश्रुतस्कन्धवृत्ति, पत्र ६२।

२. सूत्रकृतांगचूणि, पृ० २६३ : "संशु स्तुती" तस्याशीर्भवति स्तुतिवादिमत्यर्थः, न तद्दानवन्दनाविभिस्तोषितो सूयात् —आरोग्यमस्तु, ते दीर्घ चायुः, तया सुमगा भवाष्टपुत्रा इत्येवमादीनि न व्याकरेत् ।

रै. सूत्रहतांगवृत्ति, पत्र २५५ : नापि चासीर्वादं बहुयुत्रो बहुवनो (बहुवर्मो) दीर्घायुस्त्वं भूया इत्यादि व्यागृणीयात् ।

४. हेमचन्त्र, प्राकृतन्याकरण १/१५ । स्त्रियामादविद्युतः ।

चुणि

निर्युक्ति के पश्चात् दूसरा व्याख्या-ग्रन्थ चूणि है। वह सूत्र के आशय को प्रकट करने में बहुत महत्त्वपूर्ण है। यह गद्यात्मक है और इसकी भाषा प्राकृत-संस्कृत का मिश्रितरूप है। इसके कर्त्ता जिनदासगणि माने जाते हैं।, किन्तु ऐतिहासिक दृष्टि से यह समीक्ष-णीय है। प्रस्तुत चूणि की शैली आचारांगचूणि के समान है। चूणिकार ने एक स्थान पर यह उल्लेख भी किया है 'ये द्वार जैसे आचार और कल्प (की चूणि) में प्ररूपित हैं, वैसे ही यहां प्ररूपित करने चाहिए।" इससे अनुमान लगाया जा सकता है कि आचार, कल्प और सूत्रकृतांग की चूणियां एककर्तृ के हैं। आचारांग और उत्तराध्ययन की चूणि का कर्ता एक ही व्यक्ति होना चाहिए, इसकी चर्चा हमने ज्यारारे तह आयारचूला' की भूमिका में की है।"

वृत्ति

यह तीसरा महत्त्वपूर्ण व्याख्या-ग्रन्थ है। इसमें स्थान-स्थान पर विषय का विशव विवेचन हुआ है। इसकी भाषा संस्कृत है। इसके कर्ता भीलांकसूरि हैं। इनका अस्तित्वकाल ई० प्यों ग्रती माना जाता है। इति के प्रारम्भ में उन्होंने उसके निर्माण का प्रयो-जन वतलाया है और पूर्ववृत्ति का संकेत किया है। प्रारम्भिक श्लोक इस प्रकार हैं—

स्वपरसमयार्थसूचकमनन्तगमपर्ययार्थगुणकलितम् । सूत्रकृतमङ्गमतुलं विवृणोमि जिनान्नमस्कृत्य ॥१॥ व्याख्यातमङ्गमिह् यद्यपि सूरिमुख्यैर्भक्त्या तथापि विवरीतुमहं यतिष्ये । कि पिक्षराजगतिमत्यवगम्य सम्यक्, तेनैव वाञ्छिति पथा शलभो न गंतुम् ॥२॥ ये मय्यवज्ञां व्यधुरिद्धबोधा, जानन्ति ते किञ्चन तानपास्य । मत्तोऽपि यो मन्वमितस्तथाऽर्थी, तस्योपकाराय ममेष यत्नः ॥३॥

वृत्ति के अन्त में यह उल्लेख मिलता है कि प्रस्तुत वृत्ति शीलाचार्य ने वाहरिगणि की सहायता से की-

वृत्ति के अंतिम प्रलोक में वृत्तिकार ने पाठक के कल्याण की कामना की है—
यववाप्तमत्र पुण्यं टीकाकारेण मया समाधिभृता ।
तेनापेततमस्को मध्यः कल्याणमाग् भवतु ।।

चूणि और वृत्ति में अनेक स्थलों में पाठभेद और अर्थभेद हैं। अर्थभेद के कुछ विशेष स्थल ये हैं—

११३३, ३४, ३६, ४३, ५०, ४४, ६८, ७२, ७३, ७६; २११७, १८; ४१४४; ७।११, १३, १४, १६; / ८८, २४; ६।१७, २६; ११११६, १७, ३२; १२।११, १३; १४।२२; १४।७।

बीपिका

इसकी भाषा संस्कृत है। इसके कर्ता उपाध्याय साधुरंग हैं। इसका रचनाकाल ई० १५४२ है।

विवरण

इसकी भाषा संस्कृत है। इसके कर्ता हर्षकुल हैं। इसका रचनाकाल ई० १८२६ हैं।

स्तबक

इसकी भाषा गुजराती है। इसके कर्ता पार्श्वचन्द्रसूरि है। उक्त तीनों (दीपिका, विवरण और स्तबक) व्याख्याग्रन्थ वृत्ति पर बाग्नुत और संक्षिप्त हैं।

१. सूत्रकृतांगचूणि, पृ० ५ : एताणि बाराणि जहा आधारे कप्पे वा परूविताणि तथा परूवेयव्वाणि ।

२. आयारो तह आयारचूला, मूमिका पृ० ३०।

३. आयारो तह आयारचूला, भूमिका, पृ० ३१।

उपसंहार

प्रस्तुत भूमिका में सूत्रकृतांग के विशाल और गंभीर विषय पर संक्षिप्त विमर्श किया गया है। इसमें ऐतिहासिक तथा दार्शनिक सामग्री प्रचुर मात्रा में है। उस पर विशद प्रकाश डालने का प्रयत्न टिप्पणों में किया गया है।

जोघपुर (राजस्थान) १ सितम्बर, १९८४

—आचार्य तुलसी

विषय सूची

पहला अध्ययन

- वंधन और वंधन-मुक्ति की जिज्ञासा
- २. दुःख का मूल-परिग्रह
- ३. हिंसा से वैर की वृद्धि
- ४. ममत्व और मूर्च्छा
- ५. कर्ममुक्ति का उपाय
- ६. विरति और अविरति का विवेक
- ७. पांच भूतों का निर्देश
- पांच भूतों से आत्मा की उत्पत्ति
- ६-१०. एकात्मवाद की स्वीकृति और उसकी विप्रतिपत्ति
- ११-१२. तज्जीव-तच्छरीरवाद का स्वरूप और निष्पत्ति
- १३-१४. अफ़ियावाद और उसकी विप्रतिपत्ति
- १५-१६. पांच महाभूतों के अतिरिक्त अजर-अगर आत्मा और लोक की स्वीकृति
 - १७. बौद्ध सम्मत पांच स्कंघों से अतिरिक्त आत्मा का अस्तित्व नहीं
 - १८. घातुवादी बौद्धों का मत
- १६-२७. बौद्ध दर्शन के एकान्तवाद से दु:ख-मुक्ति के आश्वा-सन का निरसन
- २८-४०. नियतिवादी की स्थापना और दोषापत्ति
- ४१-५०. अज्ञानवाद की स्थापना और दोषापत्ति
- ५१-५५. बौद्धों का कर्मीपचय विषयक दृष्टिकोण
- ५६-५६. कर्मोपचय सिद्धान्त की समीक्षा
- ६०-६३. पूतिकर्म आहार और उसके सेवन से होने वाले दोष
 - ६४. लोक देव या ब्रह्म द्वारा निर्मित
 - ६५. लोक ईश्वरकृत
 - ६६. लोक स्वयंभूकृत
 - ६७. लोक अंडकृत
 - ६८. लोक अनादि
 - ६१. दु:खोत्पत्ति और दु:ख-निरोध का ज्ञान
- ७०-७१. अवतारवाद की स्थापना
- ७२-७३. अपने अपने मत की प्रशंसा
- ७४-७५. सिद्धवाद की स्थापना और निष्पत्ति
 - ७६. प्रावादुकों की आचार-विचार विषयक विसंगति
 - ७७. भिक्षु को तटस्य रहने का निर्देश

- ७८. अपरिग्रह और अनारम्भ पथ का निर्देश
- ७६. आहार सम्बन्धी निर्देश
- ५०-५१. लोकवाद विषयक मान्यताएं
 - **५२. मनुष्य परिमित-अपरिमित का कथन**
- **८३-८४. ग**िंहसा की परिभाषा और पृष्ठभूमि
- ८६-८८. भिक्षुकी चर्या के कुछ निर्देश

दूसरा अध्ययन

- ६ न १. सम्बोधि की दुर्लभता
 - २. मृत्यु की अनिवार्यता
 - ३. हिंसा-विरति का उपदेश
 - ४. कर्म भोगे विना छुटकारा नहीं
 - ५-६. जीवन की अनित्यता
- ' ७-८, कमैं-विपाक का अनुचिन्तन
 - ६. आचार और माया
- १०-११. अहंत् द्वारा प्रवेदित अनुशासन
 - १२. वीर कौन?
- १३-१५. कर्मशरीर को कृश करने का निर्देश
- १६-१६. कौटुम्बिक व्यक्तियों द्वारा श्रमण को श्रामण्य से च्युत करने का प्रयास
 - २०. मोह-मूढ़ता से पुनः असंयम की ओर प्रस्थान
 - २१. महापथ के प्रति प्रणत होने का निर्देश
 - २२. वैतालिक मार्ग के साधन
- २३-२४. मान-विवर्जन का निर्देश
 - २५. अधिकार नहीं, मुनिपद वन्दनीय
- २६-२७. समता धर्म का अनुशीलन
- २८-३०. समता धर्म की पृष्ठभूमि और उसका निरूपण
 - ३१. धर्मं का पारगामी कौन ?
 - ३२. घर में कौन रहेगा ?
 - ३३. वन्दना-पूजा है सूक्ष्म शल्य
- ३४-३८. एकलविहारी की चर्या
 - ३६. सामायिक किसके ?
 - ४०. राज-संसर्गे असमाधि का कारण
 - ४१. कलह-विवर्जन का निर्देश
 - ४२. गृहस्य के भाजन में भोजन का निषेध
 - ४३. मद न करने का कारण
 - ४४. सहनशीलता का निर्देश

४५-४६. कृतदाव से धर्म की तुलना

४७-४६. ब्रह्मचर्य की प्रतिष्ठा और स्वाख्यात समाधि

५०. मुनि के लिये अकरणीय का विवेक

५१. क्षाय-विजय से विवेक की उपलब्धि

५२. आत्महित की साधना के दुर्लंभ अंग

५३-५४. महावीर की देन-सामायिक की परम्परा

४४. कर्म का अपचय कैसे ?

५६. काममूच्छा और ऊर्घ्व (मोक्ष) दृष्टि

५७. पांच महाव्रत के घारक कौन ?

५८. महावीर की समाधि के अज्ञाता

५१-६०. कामैषणा का परिणाम

६१. असाधुता और शोक का अविनाभाव

६२. जीवन की अनित्यता का बोध

६३. हिंसा का परिणाम

६४. हिंसा की प्रवृत्ति का एक कारण-परलोक में संदेह

६५. द्रष्टा का वचन श्रद्धेय

६६. आत्म-तुला

६७. अगारवास में धर्म की परिपालना और निष्पत्ति

६८. सत्य का अनुसन्धान

६८. मोक्षार्थी की चर्या

७०-७१. अशरण भावना का चिन्तन

७२. अपना अपना कमें

७३. बोधि का दुर्लभता

७४-७६. धर्म की त्रैकालिकता और निष्पत्ति का निर्देश

तीसरा अध्ययन

१-३. लौकिक शूर और संयमी शूर की तुलना

४. शीत परीषह और मुनि

४. उष्ण परीषह और मुनि

६-७. याचना परिषह और मुनि

वध परीषह और मुनि

६-११. आकोश परीषह और मुनि

१२. कठोर स्पर्ण का परीषह और मुनि

१३. केशलोच और ब्रह्मचर्य की दुश्चरता और मुनि

१४-१६. वध और वन्धन से पराजित मुनि की मनःस्थिति

१७. परीषह विजय का निर्देश

१८-२८. ज्ञातिजनों द्वारा दिये जाने वाले अनुकूल परीषहों के प्रकार

२६. ज्ञाति-सम्बन्ध पाताल की भांति दुस्तर

३०-३१. संग आश्रव और आवर्त से तुलित

२३-३६. भोगों के लिये निमन्त्रण

३७-३६. शिथिल व्यक्ति द्वारा भोग-निमंत्रण की स्वीकृति

४०-४१. अध्यात्म पथ में कायर की स्थिति

४२-४३. भविष्य का भय और ज्योतिप आदि का आलम्बन

४४. सन्देह की स्थिति

४५-४६. आत्महित साधक की परमवीर से तुलना

४७-५७. परतीयिकों के बारोप और उनका निराकरण

५८. वहुगुण उत्पादक चर्चा का निर्देश

५६-६०. रुग्ण-सेवा और उपसर्ग-सहन का उपदेश

६१-६५. अन्यान्य ऋपियों की चर्या को सुन, आत्म-विपीदन की स्थिति

६६-६८. सुख से सुख प्राप्ति की स्थापना और निरसन

६६-७७. अब्रह्मचर्यं का समर्थन, निरसन और विपाक

७८. कामभोग की निवृत्ति से संसार-पारगामिता

७६. संयतचर्या का निर्देश

८०. विरति, शान्ति और निर्वाण

८१-८२. क्रण-सेवा और उपसर्ग-सहन का उपदेश

चौथा अध्ययन

१-६. श्रामण्य से च्युत करने वाली स्त्रियों का चरित्र-चित्रण

१०. स्त्री-संवास से होने वाला अनुताप

११. स्त्री को विषवुभे कांटे की उपमा

१२. तपस्वी और स्त्री-संवास

१३-१६. स्त्री-परिचय और उससे होने वाली दोषापत्तियां

१७. द्विपक्ष-सेवन की विडम्बना

१८-१६. कुशील भिक्षु का आचरण और मन:स्थिति

२०. प्रज्ञावान् का स्त्री-संवास

२१-२२. व्यभिचार की फलश्रुति

२३-२६. स्त्रियों की चंचल मनः स्थिति का चित्रण

२७. स्त्रियों के संवास से श्रामण्य का नाश

२८-२६. पाप का अपलाप

३०. अन्त-पान का प्रलोभन

३१. मोह-मूढ़ की दशा

३२-४९. स्त्री में आसक्त व्यक्ति की विडम्बना

५०. कर्मबंध का कारण-कामभोग का सेवन

५१. कामभोग भय-उत्पादक

५२. परिक्रया—स्त्री के स्पर्श का निषेघ

५३. कामवांछा से मुक्त होने का निर्देश

पांचवां अध्ययन

१. सुघर्मा का नरक विषयक प्रश्न

२. नरक का अभिवच्न

३-५. नरक-गमन की हेतुभूत प्रवृत्तियां

६-७. नैरियकों का दिशाभ्रम और करूण ऋन्दन

५-१०. वैतरणी नदी का त्रास

११-१२. असूर्यं नरकावास का संताप

१३. नैरिय कों को तपाना

१४. संतक्षण नरकानास का दुःख

१५-१६. कडाही में पकाना, असह्य दु:ख-वेदन

१७-१८. शीत नरकावास के दुःख

१६-२३. विविध प्रकार की वेदना

२४-२५. रक्त तथा पीव से भरी कुम्भी में पकाना

२६-२७. जैसा कर्म वैसा भार

२८-३४. नरकपालों द्वारा दी जाने वाली वेदना का चित्रण

३५. विधूम अग्निस्थान की वेदना

३६. संजीवनी नरक मूमि की प्रताइना

३७. मानसिक ग्लानि की पराकाष्ठा

३८-३१. सदाज्वला वध-स्थान की वेदना

४०-४३. वेदना के विविध प्रकार

४४. वैतालिक पर्वत की विचित्रता

४५-४७. बन्धन और आकन्दन

४८. सदाजला नदी की दुगंमता

४१. पत्तेयं दुक्खं

५०. जैसा कर्म वैसा फल

४१-४२. नरक की अप्राप्ति के हेतुभूत साधनों का निर्देश

छठा अध्ययन

१-२. जम्बू द्वारा ज्ञातपुत्र के ज्ञान, दर्शन और शील की जिज्ञासा

३. सुधर्मा द्वारा प्रदत्त समाधान

४-६. महावीर के ज्ञान, दर्शन और शील विषयक अभि-

१०-१४. महावीर की मेरु पर्वत से तुलना

१५-२४. विविध उपमाओं से महावीर का गुण-वर्णन

२५. अनन्तचक्षु महावीर

२६. अध्यात्म दोषों का पूर्ण विसर्जन

२७. वाद-निर्णय और यावज्जीवन संयम की स्थिति

२८. सर्ववर्जी महावीर

२६. धर्म-श्रवण की फलश्रुति

सातवां अध्ययन

१. पड्जीवनिकाय का निरूपण

२-४. जीवहिंसा का परिणाम

५. कुशीलधर्मी का लक्षण

६. आग जलाने वाला और बुमाने वाला—दोनों हिंसक

७. अग्नि का समारम्भ-सव जीवों का समारम्भ

वनस्पति की हिंसा : अनेक जीवों भी हिंसा

E. जनार्यधर्मा कीनः?

१०-११. कुशील का विपाक-दर्शन

१२-१८. कुशील व्यक्तियों का दर्शन और उसका निरसन

१६. दृष्टि की परीक्षा

२०. संयम का अवबोध

२१. श्रामण्य से दूर कौन ?

२२. सचित्त परिहार

२३-२६. रस की आसक्ति का कु-परिणाम

२७. अनासक्ति का अववोध

२८. पांच कारणों से गुणवर्धन

२६-३०. मुक्ति का उपाय

आठवां अध्ययन

१. वीर्यं क्या और वीर कीन ?

२. दो प्रकार के वीर्य

३. कर्मवीयं और अकर्मवीयं की निष्पत्ति

४-१. बालवीर्यं या कर्मवीर्यं का स्वरूप और फल-निष्पत्ति

१०-२२. पण्डितवीयं या अकर्मवीयं का दर्शन, स्वरूप और आचरण

२३. अबुद्ध के पराक्रम की फलश्रुति

२४-२७. बुद्ध के पराक्रम, तप और संयम की फलश्रुति

नौवां अध्ययन

१. धर्म की जिज्ञासा

२-३. हिंसा और परिग्रह से दुःख-विमोचन नहीं

४. धन का विभाजन, कर्मी का छेदन

४-७. अशरण का अववोध

८-१०. मूलगुणों का निर्देश

११-२४. उत्तरगुण-चर्या का विवेक

२४-२७. भाषा का विवेक

२८. संसर्ग-वर्जन २६-३२. श्रमण की चर्या

३३. बाचार्यं की उपासना

३४. पुरुवादानीय कीन ?

३४. त्रैकालिक धर्म का स्वरूप

३६. सतत साधना का निर्देश

दसवां अध्ययन

१-३. तमाधि धर्म के कुछ निर्देश

४. बंधन-मुक्ति का निर्देश

५. पाप-कम का कावत

- ६. स्थितात्मा का स्वरूप
- ७. कायर समाधि की साधना करने में असमर्थ
- द-६. अज्ञानी मुनि की चर्या और विपाक
- १०. अनासक्ति का उपदेश
- ११. असमाधि के स्रोत (स्थूल शरीर) की कृशता
- १२. अकेलेपन की अभ्यर्थना
- १३. समाधि की प्राप्ति किसे ?
- १४. परीपह-विजय का निर्देश
- १५. गृहस्थोचित कर्म-वर्जन का निर्देश
- १६. समाधि धर्म के अज्ञाता
- १७. असंयमी के वैर-वर्धन का प्रतिपादन
- १८. अजर-अमर की भांति आचरण का निषेध
- १६. असमाधि का कारण
- २०-२२. मूलगुण समाधि के कारण
- २३-२४. उत्तरगुण के पालन से समाधि

ग्यारहवां अध्ययन

- १-३. जम्बू की मोक्ष-मार्ग विषयक जिज्ञासा
- ४-६. सुधर्मी द्वारा मार्गसार का कथन
- ७-८. प्रत्येक प्राणी के पृथक् अस्तित्व का प्रतिपादन
 - ह. हिंसा के निषेध का मौलिक कारण
- १०. ज्ञान का सार
- ११. शान्ति और निर्वाण का अनुबंध
- १२. विरोध-वर्जन-अहिंसा का आधार
- १३-१५. एषणा का विवेक
- १६-२१. दानकाल में भाषा-विवेक का अववीध
 - २२. निर्वाण का संघान
- २३-२४. धर्म-दीप का प्रतिपादन
- २५-३१. हिंसा-धर्म को मानने वाली बौद्धदृष्टि की समीक्षा
 - ३२. महाघोर स्रोत को तरने का उपाय
 - ३३. ग्राम्यधर्मी से विरति
 - ३४. निर्वाण का संघान कैसे ?
 - ३४. साधु-धर्म का संधान और पाप-धर्म का निराकरण
 - ३६. शान्ति की प्रतिष्ठा
 - ३७. कष्ट-सहन का निर्देश
 - ३५. केवली का मत

बारहवां अध्ययन

- १. समवसरण के चार प्रकार
- २-३. अज्ञानवाद का निरूपण
 - ४. विनयवाद तथा अफ्रिय-आत्मवाद का निरूपण
 - ५. शून्यवादी बौद्धों का मत

- ६. अक्रियावाद का परिणाम
- ७. पकुघकात्यायन का मत
- म. अित्रय-आत्मवादी निरुद्ध प्रज्ञा से उपिमत
- ६-१०. अष्टांग निमित्तज्ञान की यथार्थता, अयथार्थता
 - ११. दु:ख स्वकृत, दु:ख-मुक्ति के दो साधन—विद्या और आचरण
 - १२. जीवों की आसक्ति कहां ?
 - १३. जन्म-मरण की अटूट परम्परा
 - १४. संसार-भ्रमण के दो हेतु-विषय और अंगना
 - १५. अकर्म से कर्मक्षय का प्रतिपादन
 - १६. स्वयं सम्बुद्ध तीर्थङ्कंरों का मार्ग
 - १७. वाग्वीर और कमंबीर का निर्देश
 - १८. मध्यस्थभाव का स्वरूप
 - १६. ज्योतिर्भूत पुरुप का संसर्ग
- २०-२१. क्रियावाद का प्रतिपादक कीन ?
 - २२. संसार के वलय से मुक्त कीन ?

तेरहवां अध्ययन

- १. यथार्थ प्रतिपादन का संकल्प
- २-४. सूत्र, अर्थं और सूत्रार्थं प्रदाता गुरु के निन्हवन से अनन्त संसार
 - ४. शिष्य के दोप और उनका परिणाम
 - ६. छद्म से अमुक्त कौन ?
 - ७. मध्यस्थ और कलह से परे कौन ?
- परमार्थ का पलिमन्यु─अहंकार
- १०-११. जाति और कुल का मद गृहस्थ-कमं है
- १२-१६. विभिन्न मद-स्थानों के परिहार का निर्देश
 - १७. अनासक्त रहने का निर्देश
- १८-२२. धर्मकथा करने का विवेक और प्रयोजन
 - २३. वलय-मुक्त कौन ?

चौवहवां अध्ययन

- १. अप्रमाद के कुछ सूत्र
- २-४. गुरुकुलवास का महत्त्व
 - ४. अनुशासन कव ?
 - ६. विचिकित्सा का निराकरण
- ७-६. अनुशिष्टि-सहन के निर्देश
- १०-११. अनुशास्ता की पूजनीयता
- १२-१३. जिन-प्रवचन का महत्व
 - १४. जीव-प्रद्वेष का निषेध
- १५-१७. धर्म, समाधि और मार्ग की आराधना भीर निष्पत्ति

- १८. सन्देह-विमोचन का प्रयत्न
- १६. अर्थ-निन्हवन और प्रशस्ति-वचन का निषेध
- २०. प्रवचन की इयत्ता
- २१. नो हीणे नो बहरित्ते
- २२. विभज्यवाद का निरूपण और भाषा-विवेक
- २३. प्रवचनकार के लिये कुछ निर्देश
- २४. आज्ञासिद्ध वचन के प्रयोग का निर्देश
- २५. कैवलिक समाधि के प्रतिपादन की विधि
- २६. सूत्र, अर्थ और शास्ता के प्रति विवेक
- २७. ग्रन्थी या शास्त्रज्ञ भिक्षु का स्वरूप

पन्द्रहवां अध्ययन

- १. त्रिकालविद्
- २. अनुपम तत्त्व का व्याख्याता
- ३. सत्य और मैत्री
- ४. धर्म की जीवन्त भावना
- ४. भावना-योग
- ६. कर्म का अकत्ती
- ७. महावीर्यवान् की निष्पत्ति
- विज्ञाता-द्रष्टा ही काम-वासना का पारगामी
- आदिमोक्ष पुरुष की पहिचान
- २०. मार्ग के अनुशासक कौन ?
- ११. संयम-धनी का स्वरूप
- १२. अनुपम संधि की प्राप्ति
- १३. अनुपम संघि की फलश्रुति
- १४. अन्तेण वहइ

- १४. अंत के सेवन से उपलब्धि
- १६. अ-मनुष्यों के निर्वाण की समीक्षा
- १७. मनुष्य जीवन की दुर्लभता
- १८. सम्बोधि और उपदेश की दुर्लभता
- १६. पुनर्जन्म किसका नहीं ?
- २०. तथागत का स्वरूप
- २१. निष्ठास्थान की प्राप्ति
- २२. प्रवर्तक वीयं का कायं
- २३. लक्ष्य-प्राप्ति का साधन
- २४. निग्रंन्थ प्रवचन का प्रतिफलन
- २५. वीयंवान् सुवत की वैकालिकता

सोलहवां अध्ययन

- १. साधक के अभिवचन
- २. अभिवचन के प्रति जिज्ञासा
- ३. 'माहन' का स्वरूप
- ४. 'श्रमण' का स्वरूप
- ५. 'मिक्षु' का स्वरूप
- ६. 'निर्प्रन्य' का स्वरूप

परिशिष्ट

- १. टिप्पण-अनुक्रम
- २. पदानुक्रम
- ३. सूक्त और सुभाषित
- ४. उपमा
- ५. व्याकरण विमर्श

• -• . ,

पहला भ्रष्ययन समय



आमुख

प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'समय' है। निर्युक्ति में यह नाम निर्दिष्ट नहीं है। वहां इसमें वर्ण्य विषय के आधार पर 'ससमय-परसमयपरूवणा'—(स्वसमय-परसमयप्ररूपणा) कहा गया है। चूिण और वृत्ति में इस अध्ययन का नाम 'समय' दिया गया है। संभव है 'स्वसमय-परसमयप्ररूपणा' यह नाम बहुत दीर्घ हो जाता, अतः संक्षेप में इसे 'समय' की संज्ञा दे दी गई हो।

समवाओ (२३/१) में भी 'समय' नाम ही निर्दिष्ट है।

निर्युक्तिकारने 'समय' के बारह प्रकार निर्दिष्ट किए हैं और चूर्णिकार तथा वृक्तिकार ने उसकी व्याख्या की है-

- नाम समय—किसी का नाम 'समय' हो।
- २. स्थापना समय किसी वस्तु में 'समय' की आरोपणा करना।
- ३. द्रव्य समय—सचित्त या अचित्त द्रव्य का स्वभाव—गुणधर्म । जैसे—जीव द्रव्य का उपयोग, धर्मास्तिकाय का गति स्वभाव, अधर्मास्तिकाय का स्थिति स्वभाव, आकाणास्तिकाय का अवगाह्न स्वभाव ।

अथवा — जिस द्रव्य का वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श के माध्यम से जो स्वभाव अभिव्यक्त होता है, वह 'द्रव्य समय' कहलाता है। जैसे—

- (क) वर्ण से भ्रमर काला है, कमल नीला है, कंबलशाटक लाल है, हल्दी पीली है, चंद्र श्वेत है।
- (ख) गंध से-चंदन सुगन्धयुक्त है, लहसुन दुर्गन्धयुक्त है।
- (ग) रस से—सूंठ कटुक है, नीम तिक्त है, किपत्थ कसैला है, गुड़ मीठा है।
- (घ) स्वर्ण से—पाषाण कर्कंश है, भारी है, पक्षी की पांख हल्की है, बक्तं ठण्डा है, आग गरम है, घत स्निग्ध है, राख रूक्ष है। अथवा—जिस द्रव्य का जो उपयोग-काल है वह भी 'द्रव्य समय' कहलाता है, जैसे—
 दूध के उष्ण-अनुष्ण, ठंडे या गर्म के आधार पर उसका उपयोग करना।
 वर्षऋतु में लवण, शरदऋतु में जल, हेमन्त में गाय का दूध, शिशिर में आंवले का रस, वसन्त में घत, ग्रीष्म में गूड़—ये सारे अमृत-तुल्य होते है। "
- ४. क्षेत्र समय--(क) आकाश का स्वभाव।
 - (ख) ग्राम, नगर आदि का स्वभाव।
 - (ग) देवकुर आदि क्षेत्रों का स्वभाव-प्रभाव, जैसे—वहां के सभी प्राणी सुन्दर, सदा सुखी और वैर रहित होते हैं।

अथवा—क्षेत्र—खेत आदि को संवारने का समय। अथवा—ऊर्ध्व, अधो और तियंक्लोक का स्वभाव।

कालसमय—काल में होने वाला स्वभाव, जैसे—सुषमा आदि काल में द्रव्यों का होने वाला स्वभाव ।

१. निर्युक्ति गाथा २२ : ससमय-परसमयपरूवणा य।

२. (क) चूणि पृ० १६ : तत्य पढमज्भवणं समयोत्ति ।

⁽ख) वृत्ति पत्र ६ : तत्राद्यमध्ययनं समयाख्यम् ।

३. (क) निर्युक्ति गाथा ३०। (ख) चूर्णि पृष्ठ १६,२०। (ग) वृति पत्र ११।

४. चूर्णि पृ १६: वर्षासु लवणममृतं शरिद जलं गोपयश्च हेमन्ते । शिशिरे चामलकरसो घृतं वसन्ते गुडो वसन्तस्यान्ते ॥

- ६. कुतीर्थंसमय-अन्यतीधिकों की धार्मिक मान्यता । जैसे-कुछ दार्जनिक हिंसा में धर्म मानते हैं, कुछ ज्ञानवादी होते हैं, कुछ स्नान, उपवास, गुरुकुलवास में ही धर्म मानते हैं ।
- ७. संगारसमय संकेत का समय काल । जैसे पूर्वकृत संकेत के अनुसार सिद्धार्य नामक सारथी ने बलदेव को संवोधित किया था।
- द. कुलसमय कुल का धर्म आचार-व्यवहार । जैसे शक जाति वालों के लिए पितृशुद्धि, आभीरकों के लिए मन्थनी शृद्धि।
- ह. गणसमय—गण की आचार-व्यवस्था, जैसे—मल्लगण का यह आचार है कि जो मल्ल अनाथ होकर मरता है, उसका वाह-संस्कार गण से होता है, अथवा जिसकी दुर्-अवस्था हो जाती है उसका उद्धार गण करता है।
- १०. संकरसमय—भिन्न-भिन्न जाति वालों का समागम और उनकी एकवाक्यता । वाममागं की परंपरा में अनाचार में प्रवृत्त होने के लिए विभिन्न जाति वाले एक मत हो जाते हैं।
- ११. गण्डीसमय—उपासना की पद्धति, जैसे—भिक्षु को प्रातः पेज्जागंडी, मध्याह्न में मावणगंडी, अपरान्ह में धर्मकथा करना, सन्ध्या में समिति का आचरण करना। '

वृत्तिकार ने भिन्न-भिन्न संप्रदायों की प्रथा को गंडी-समय माना है। जैसे-शाक्य भिक्षु भोजन के समय गंडी का ताडन करते हैं।

१२. भावसमय-यह अध्ययन जो क्षयोपशम भाव का उद्बोधक है।

विषय-बस्तु

प्रस्तुत सध्ययन का निषय है स्वसमय—जैन मत और परसमय—जैनेतर मतों के कुछेक सिद्धान्तों का प्रतिपादन । इस अध्ययन के चार उद्देशक और अठासी श्लोक हैं। इनमें निभिन्न मतों का प्रतिपादन—खंडन और मंडन है। निर्युक्तिकार ने उद्देशकों के सर्याधिकार की चर्चा की है। पहले उद्देशक के छह अर्याधिकार हैं—।

पंचभूतवाद, एकात्मवाद, तज्जीवतच्छरीरवाद, अकारकवाद, आत्मवष्ठवाद, अफलवाद। दूसरे उद्देशक के चार अर्थाधिकार हैं—नियतिवाद, अज्ञानवाद, ज्ञानवाद, कर्मचय-अभाववाद। तीसरे उद्देशक के दो अर्थाधिकार हैं—आधाकमं, कृतवाद।

चीपे उद्देशक का एक अर्थाधिकार है-परतीयिकों की अविरत-गृहस्थ-तुल्यता ।

वस्तुत: यह अध्ययन अनेक दार्शनिकों के कुछेक प्रचलित सिद्धान्तों के पूर्वपक्ष और उत्तरपक्ष का सुन्दर निरूपण करता है। हमने इस अध्ययन के विषयों का इस प्रकार वर्गीकरण किया है—

- १-६ बंधन और वंधन-मुक्ति का विवेचन।
- ७-८ पंचमहाभूतवाद।
- ६-१० एकात्मवाद।
- ११-१२ तज्जीव-तच्छरीरवाद।
- **१३-१४** अकारकवाद ।
- १४-१६ सात्मपष्ठवाद ।

१. चूणि पृ० १६-२०।

२. वृत्ति पत्र ११ : गण्डी समयो —यथाशाक्यानां भोजनावसरे गण्डीताडनमिति ।

निर्युक्ति गाघा २७-२६ : मध्यंचमूत एकप्पए य तज्जीवतस्सरीरी य ।
 तष्ठ य अकारकवादी आतच्छट्ठो अफलवादी ॥
 वितिए णियतीवायो अण्णाणी तह य णाणवादी य ।
 कम्मं चयं ण गच्छिति चतुव्विधं भिक्खुसंमयिम ॥
 तहए आहाकम्मं कडवादी जध य ते पवादी तु ।
 किच्चुवमा य चढत्थे परप्पवादी अविरतेषु ॥

१७-१८ बोढों का पंचस्कंघ और चतुर्घातुवाद ।

१६-२७ एकान्तवादी दर्शनों की निस्सारता।

२८-४० नियतिवाद।

४१-५० अज्ञानवाद।

५१-५६ बौद्धों की कर्मोपचय की चिन्ता और उसका समाधान।

६०-६३ आधाकर्म-दोष का प्रतिपादन ।

६४-६६ जगत्कर्तृत्व के विभिन्न दर्शनों की चर्चा।

७०-७१ अवतारवाद ।

७२-७३ आत्मप्रवाद की प्रशंसा।

७३-७५ सिद्धवाद।

७६-७९ याचना का सिद्धान्त।

८०-८२ लोक-स्वरूप की चर्चा।

८३-८५ अहिंसा का स्वरूप।

द६-दद भिक्षुक की चर्या।

इस प्रकार प्रस्तुन अध्ययन में भूनवादी दर्शन के दोनो पक्षों--पंचभूतवाद और चतुर्भूतवाद का प्रतिपादन हुआ है। आगमयुग में पंचभतवाद प्रचलित था। पकुछकात्यायन पंचभूतवाद को स्वीकार करते थे। दर्गनयुग में चार्वाक सम्मत चार भूतों का ही उल्लेख मिलता है। वे आकाश तत्त्व को नहीं मानते थे।

एकात्मवादी दर्शन उपनिपदों का उपजीवी है। 'सर्वत्र एक ही आत्मा है' -यह ६-१० श्लोक में प्रतिपादित है।

इसी प्रकार 'तज्जीव-तज्छरीरवादी' दर्शन का इस अध्ययन में संक्षिप्त वर्णन है। किन्तु दूसरे श्रुतस्कंध (१/१३-२२) में उसका विस्तार मिलता है। प्रस्तुत सूत्र में इस मत के प्रवर्तक का नाम नहीं मिलता, किन्तु बौद्ध साहित्य में अजितकेशकंबल को इस मत का प्रवर्तक माना है।

अफियाबाद पूरणकाश्यप का दार्शनिक पक्ष है। पकुछकात्यायन और पूरणकाश्यप--दोनों अकियाबादी थे। बौद साहित्य में इसका विस्तार से वर्णन प्राप्त है। वृत्तिकार शीलांक ने अकारकवाद को सांख्यदर्शन का अभिमत वतलाया है।

पंचमहाभूतवाद पनुष्ठकात्यायन के दार्शनिक पक्ष की एक शाखा है। पंचमहाभूतवादी की मान्यताओं का विशद वर्णन प्रस्तुत सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कंध (१/२४-२६) में प्राप्त है।

सतरहर्वे, अठारहर्वे श्लोक में बौद्ध सम्मत पांच स्कंधों तथा चार धातुओं का उल्लेख है।

प्रस्तुत बध्ययन में नियतिवाद का उल्लेख है। उसका विस्तार द्वितीय श्रुतस्कंध (१/४२-४५) में प्राप्त है।

एकतालीसचें क्लोक में अज्ञानवाद का उल्लेख है। अज्ञानवादी दार्शनिकों के विचारों का निरूपण इसी आगम के १२/२,३ में प्राप्त है। दीवनिकाय में प्ररूपित संजयवेलहिपुत के अनिश्चथवाद के निरूपण को संधयवाद या अज्ञानवाद माना जा सकता है।

प्रस्तुत अध्ययन (एलोक ६४-६९) में जगत् कर्तृत्व की प्रचलित विभिन्न मान्यताओं का निरूपण है। विभिन्न दार्शनिक सृष्टि-संरचना की विभिन्न मान्यताओं को लेकर चलते थे। ६४ से ६७ श्लोक तक सृष्टिवाद का मत उल्लिखित कर ६८ वें श्लोक में सूत्रकार ने अपना अभिमत प्रदिशात किया है।

मलीक ७०,७१ में अवतारवाद का सिद्धान्त प्रतिपादित है। चूणिकार ने इसे त्रैराशिक संप्रदाय का अभिमत माना है। त्रैराशिक का अर्थ माजीवक संप्रदाय किया गया है। गोशालक उसके आचार्य थे।

लोक के विषय में विभिन्न दाशंनिकों के मत को प्रदर्शित कर सूत्र कार ने जैन मत का प्रतिपादन किया है। (श्लोक

१. वृत्ति पत्र २१,२२।

२. चूर्ण पृष्ठ ४३ : तेरासिह्या इदाणि —ते वि कडवादिणो चेव ।

३. (क) वृत्ति पत्र ४६ : त्रैराशिका गोशालकमतानुस रिणः।

⁽ख) नंदी वृत्ति, हरिभद्रसूरी, पृष्ठ द७ : त्रैराशिकाश्वाजीविका एवोच्यन्ते ।

50-57) 1

श्लोक ८३-८५ में विह्सा विषयक चर्चा है। चौरासीवें श्लोक में अनन्तवाद और अपरिणामवाद के आधार पर हिंसा का समर्थन करने वाले दृष्टिकोण का प्रतिपादन मिलता है।

प्रस्तुत अध्ययन में कुछेक विशेष शब्द प्रयुक्त हैं—तिणच्चा (२०-२५), संगइयं (३०), पासस्य (३२)। प्रस्तुत अध्ययन में प्रतिपादित कुछेक मौलिक विचार—

- १. परिग्रह और दुःख का सम्बन्ध (२)।
- २. हिंसा भीर वैर का सम्बन्ध (३)।
- ३. परिग्रहमूलक हिंसा के तथ्य का उद्घाटन ।
- ४. परिग्रह और हिंसा के त्याग के लिए सम्यग् दर्शन जरूरी।
- ४. दु:ख का निवर्तन धर्म-अधर्म के विवेक से होता है, तर्क से नहीं (४६-४६) ।

कुछ विशेष प्रयोग-

- १. पव्वया (प्रव्रजिताः) १६।
- २. जिया (जीवाः) २ ।
- ३. अप्पत्तियं अप्रीतिकं ३६।

विभिन्न दार्शनिकों के विभिन्न मतों का इस अध्ययन में सुन्दर निरूपण हुआ है। हमने उन मतों के पूर्वपक्ष की चर्चा करते हुए वौद्ध और वैदिक परम्पराओं की मान्यताओं को भी टिप्पणों में स्पब्ट किया है। इस अध्ययन में अन्य दार्शनिकों के मतों का संक्षेप में उल्लेख है। उनका विस्तार दूसरे श्रुतस्कंध में प्रतिपादित है। इसका निर्देश हमने यथास्थान कर दिया है।

दार्शनिक तत्वों के निरूपण के साथ-साथ इसमें वन्धन-विवेक और वन्धन-मुक्ति के उपायों की भी सुन्दर चर्चा है। जम्बू ने सुधर्मा से पूछा-किमाह वधणं वीरे ? कि वा जाणं तिउट्टइ ?—भगवान् महावीर ने किसे वन्धन माना है ? उसे तोड़ने का उपाय क्या है ? इसके उत्तर में सुधर्मा ने कहा —परिग्रह वंधन है, हिंसा वंधन है । इसका हेतु है—ममत्व । वन्धन-मुक्ति का उपाय है—धन और परिवार में अत्राण-दर्शन और जीवन का मृत्यु की ओर संधावन की अनुभूति । (श्लोक २-५)

इस अध्ययन की चूर्णि में अनेक नए-नए तथ्यों का उल्लेख है। हमने टिप्पणों में उनका यथेष्ट उपयोग किया है। दृत्तिकार शिलांक ने भी अनेक जानकारियां प्रस्तुत की हैं।

छासठवें श्लोक का तीसरा चरण है—मारेण संयुया माया—इसमें मृत्यु की उत्पत्ति की कथा का संकेत मात्र है। यह कथा महाभारत के द्रोणपर्व, अध्याय ५३ में मिलती है। चूर्णिकार ने इस श्लोक के स्थान पर आचार्य नागार्जुन द्वारा सम्मत श्लोक दिया है। वह पूरे कथानक का द्योतक है—

अतिबड्डीयजीवा णं, मही विष्णवते पर्मु । ततो से मायासंजुत्ते, करे लोगस्सर्ऽभिद्वा ॥

देखें--टिप्पण संख्या--१२८।

पढमं भ्रज्भयणं : पहला भ्रष्ययन

समए : समय

पढमो उद्देसो : पहला उद्देशक

मूल

१. बुज्भोज्ज तिउट्टेज्जा बंधणं परिजाणिया। किमाह बंधणं वीरे? कि वा जाणं तिउट्टइ ?।१।

- २. चित्तमंतमचितं वा परिगिज्भ किसामवि । अण्णं वा अणुजाणाइ एवं दुक्खा ण मुन्वई ।२।
- इ. सयं तिवातए पाणे अदुवा अण्णेहि घायए। हणंतं वाणुजाणाइ वेरं वडुइ अप्पणो।३।
- ४. जिस्स कुले समुप्पण्णे जिहि वा संवसे णरे। ममाती लुप्पती बाले अण्णमण्णेहि मुच्छिए।४।
- ४. वित्तं सोयरिया चेव सन्वमेयं ण ताणइ। संधाति जीवितं चेव कम्मणा च तिउदृइ।४।
- ६. एए गंथे विउक्कम्म एगे समणमाहणा । अयाणंता विउस्सिता सत्ता कामेहि माणवा ।६।

संस्कृत छाया

बुघ्येत त्रोटयेत्, बन्धनं परिज्ञाय । किमाह वन्धनं वीरः? किं वा जानन् त्रोटयति ? ॥

चित्तवत् अचित्तं वा, परिगृह्य कृशमपि। अन्यं वा अनुजानाति, एवं दु:खात न मुच्यते।।

स्वयं अतिपातयेत् प्राणान्, अथवा अन्यैः घातयेत् । इनन्तं वा अनुजानाति, वैरं वर्षयति आत्मनः ॥

यस्मिन् कुले समुत्पन्नः, यैर्वा संवसेत् नरः। ममत्ववान् लुप्यते वालः, अन्योऽन्यं मूच्छितः॥

वित्तं सौदर्याश्चैव, सर्वमेतद् न त्राणाय। संधावति जीवितं चैव, कर्माणि तु त्रोटयति॥

एतान् ग्रन्थान् व्युत्क्रम्य, एके श्रमण - ब्राह्मणाः । अजानन्तः व्युच्छ्ताः, सक्ताः कामेषु मानवाः ॥

हिन्दी अनुवाद

- १. सुघर्मा ने कहा—'बोधि को प्राप्त करो।' बंधन को जानकर उसे तोड़ डालो।' जम्बू ने पूछा—'महावीर ने' बंधन किसे कहा है? किस तत्त्व को जान लेने पर उसे तोड़ा जा सकता है?"
- २. सुधर्मी ने कहा "— 'जो मनुष्य चेतन' या अचेतन पदार्थों में तनिक भी परिग्रह-बुद्धि (ममत्व) रखता है और दूसरों के परिग्रह का अनुमोदन करता है वह दु:ख से मुक्त नहीं हो सकता।'
- ३. परिग्रही मनुष्य प्राणियों का स्वयं हनन करता है, " दूसरों से हनन कराता है अथवा हनन करने वाले का अनुमोदन करता है, वह अपने वैर को बढ़ाता है" वह दु:ख से मुक्त नहीं हो सकता।
- ४. जो मनुष्य जिस कुल में ' उत्पन्न होता है और जिनके साथ संवास करता है वह उनमें ममत्व रखता है ' तथा वे भी उसमें ममत्व रखते हैं। इस प्रकार परस्पर होने वाली प्रच्छी से मूच्छित होकर ' वह वाल (अज्ञानी) नष्ट होता रहता है ' वह दु:ख से मुक्त नहीं हो सकता।
- ५. धन और भाई-वहिन' ये सब त्राण नहीं दे सकते। "जीवन मृत्यु की ओर दौड़ रहा है, दस सत्य को जान लेने पर मनुष्य कमें के वंधन को तोड़ डालता है। "
- ६. कुछ श्रमण-ब्राह्मण^{१०} इन उक्त ग्रन्थों^{२१} (परिग्रह और परिग्रह-हेतुओं) का परित्याग कर, विरित और अविरित के भेद को नहीं जानते हुए^{१२} गर्व करते हैं।^{२१} वे मननशील होने पर भी कामभोगों में आसक्त रहते हैं।

- ७. संति पंच महब्भूया इहमेगेसिमाहिया तेऊ पुढवी वाक आगासपंचमा १७१ वाऊ
- म- एए पंच महब्सूया तेब्भो एगो लि आहिया। अह एसि विणासे उ विणासो होइ देहिणो। ८।
- य पुढवीथूभे ६. जहा एगे णाणा हि दोसइ। एवं भो! किसणे लोए विण्णू णाणा हि दोसए।६।
- १०. एवसेगे त्ति जंपंति मंदा आरंभणिस्सिया। एगे किच्चा सयं पावं तिव्वं दुक्बं णियच्छइ।१०।
- ११ पत्तेयं कसिणे आया जे बाला जे य पंडिया। संति पेच्वा ण ते संति
- १२. णत्यि पुण्णे व पात्रे वा णित्य लोए इओ परे। सरोरस्स विणासेणं विणासो होइ देहिणो।१२।
- १३. कुव्वं च कारयं चेव सन्बं कुन्त्रं ण विज्ञइ। एवं अकारओ अप्पा ते उ एवं पगविमया।१३।
- १४. जे ते उ वाइणो एवं लोए तेसि कुओ सिया? तमाशो ते तमं जंति मंदा आरंभगिहिसया।१४।
- १५. संति पंच महब्सूया इहमेगेति आहिया । नायछहा पुणेगाहु आया लोगे य सासए।१५।

सन्ति पञ्च महाभूतानि, आह्वानि । इह एकेषां तेजो, प्थ्वी आपः वायुः आकाशपञ्चमानि ॥

È

एतानि पञ्च महाभूतानि, तेम्यः एक इति आहृताः । अथ एषां विनाशे तु, विनाशो भवति देहिन: ॥

च पृथिवीस्तूपः, एको नाना हि इश्यते। एवं भो ! कुत्स्नो लोको, विज्ञो नाना हि दश्यते।।

एवमेके इति जल्पन्ति, मंदाः आरम्भनिश्रिताः । एकः ऋत्वा स्वयं पापं, तीव्रं दुःखं नियच्छति।।

प्रत्येकं कृत्स्नः आत्मा, ये बालाः ये च पंडिताः। सन्ति प्रेत्य न ते सन्ति, ्रसत्तोत्रवाइया ।११। न सन्ति सत्त्वाः अीपपातिकाः ॥

> नास्ति पुण्यं वा पापं वा, नास्ति लोकः इतः परः। शरीरस्य विनाशेन, विनाशो भवति देहिन: ॥

> कुवंश्च कारयंश्चेव, सर्वं कुर्वन् न विद्यते । एवं अकारकः आत्मा, ते तु एवं प्रगल्मिताः॥

> ये ते तु वादिन: एवं, लोकः तेषां कुतः स्थात् ? तमसः ते तमो यान्ति, मन्दाः आरम्भनिश्रिताः॥

सन्ति पञ्च महाभूतानि, इह मेकेपां आहृतानि। अात्मषष्ठाः पुनरेके अहुः, अात्मा लोकश्च शाश्वतः ॥

- ७. कुछ दार्शनिकों र (भूतवादियों) के मत में यह निरूपित है कि इस जगत् में पांच महाभूत हैं "-पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु और आकाश।
- व पांच महाभूत हैं। इनके संयोग से^{२६} एक— विनाश होने पर अत्मा (देही) का विनाश हो जाता है। १९०३०
- ६. जैसे-एक ही पृथ्वी-स्तूप (मृत्-पिण्ड) नानारूपों में दिखाई देता है, उसी प्रकार समूचा लोक एक विज्ञ (ज्ञानिपण्ड) है, वह नानारूपों में दिखाई देता है।
- १०. किया करने में अलस और हिंसा से प्रतिवद्ध^{११} कुछ दार्शनिक उक्त सिद्धांत का निरूपण करते हैं। (यदि आत्मा एक है तो यह कैसे घटित होगा कि) अकेला व्यक्ति स्वयं पाप करता है और वही तीव " दु:ख भोगता है। १४.३५
- ११. प्रत्येक शरीर में पृथक्-पृथक् अखंड " आत्मा है, इसीलिए कुछ अज्ञानी हैं और कुछ पंडित हैं। जो शरीर हैं वे ही आत्माएं हैं। " वे आत्माएं परलोक में नही जातीं। " जनका पुनर्जन्म नहीं होता। "
- १२. न पुण्य है, न पाप है और न इस लोक से मिन्न दूसरा कोई लोक है। शरीर का विनाश होने पर बात्मा (देही) का भी विनाश हो जाता है। ** ।
- १३. आत्मा सब करता है, सब करवाता है, फिर भी वह (पुण्य-पाप का बंध) करने वाला नहीं होता, इसलिए वह अकर्ता है। अक्रियावादी इस सिद्धांत की स्था-पना करते हैं।
- १४. जो दार्शनिक ऐसा कहते हैं उनके मतानुसार यह लोक "र कैसे घटित होगा ? अकियावादी पुरुषार्थ करने में अलस और हिंसा से प्रतिवद्ध^{४२} होकर तम से घोर तम (अज्ञान से घोर अज्ञान) की ओर चले जाते हैं। ४४.४५
- १४. 'पांच महाभूत हैं-- ' यह पंचमहाभूतवादी दार्शनिकों का ए अभिमत है। कुछ महाभूतवादी दार्शनिक पांच महाभूत तथा आत्मा को छठा तत्त्व मानते हैं। उनके मतानुसार आत्मा और लोक शास्वत हैं।

- १६ दुहुओ ते ण विणस्संति
 णो य उप्पडनए असं ।
 सन्वेवि सन्वहा भावा
 णियतोभावमागया ।१६। .
- १७. पंच खंधे वयंतेगे बाला उ खणजोइणो । अण्णो सणण्णो णेवाहु हेउयं व अहेउय । १७।
- १८. पुढवी आऊ तेऊ य तहा वाऊ य एगओ। चत्तारि घाउणो रूवं एवमाहंसु जाणगा।१८।
- १६. अगारमावसंता वि आरण्णा वा वि पव्वया। इमं दरिसणमावण्णा सव्वदुक्खा विमुच्चंति।१६।
- २०. तेणाविमं तिणच्वा णं ण ते धम्मविक्ठ जणा। जे ते उ वाइणो एवं ण ते ओहंतराऽऽहिया।२०।
- २१. तेणाविमं तिणच्वा णं ण ते धम्मविक जणा। जे ते उ वाइणो एवं ण ते संसारपारगा। २१।
- २२. तेणाविमं तिणच्चा णं ण ते धम्मविक्ठ जणा। जे ते उ वाइणो एवं ण ते गव्मस्स पारगा। २२।
- २३. तेणाविमं तिणच्चा णं ण ते धम्मविऊ जणा। जे ते उ वाइणो एवं ण ते जम्मस्स पारगा।२३।

द्वी तौ न विनश्यतः, नो च उत्पद्यते असन् । सर्वेऽपि सर्वथा भावाः, नियतिभावमागताः ।।

पञ्च स्कन्धान् वदन्ति एके, बालास्तु क्षणयोगिनः । अन्यं अनन्यं नैवाहुः, हेतुकं च अहेतुकम् ॥

पृथ्वी आपः तेजश्च, तथा वायुश्च एककः। चत्वारि धातोः रूपाणि, एवमाहुः ज्ञायकाः॥

अगारमावसन्तोऽपि, आरण्याः वाऽपि प्रव्रजिताः । इदं दर्शनमापन्नाः, सर्वदुःखात् विमुच्यन्ते ।।

तेनापि इदं त्रिज्ञात्वा, न ते घर्मविदः जनाः। ये ते तु वादिनः एवं, न ते ओघंतराः आहृताः।।

तेनापि इदं तिज्ञात्वा, न ते धर्मविदः जनाः । ये ते तु वादिनः एवं, न ते संसारपारगाः ॥

तेनापि इदं त्रिज्ञात्वा, न ते धर्मविदः जनाः । ये ते तु वादिनः एवं, न ते गर्भस्य पारगाः ।।

तेनापि इदं त्रिज्ञात्वा, न ते धर्मविदः जनाः। ये ते तु वादिनः एवं, न ते जन्मनः पारगाः॥

- १६. उन दोनों (आत्मा और लोक) का विनाश नहीं होता। असत् उत्पन्न नहीं होता। सभी पदार्थ सर्वथा नियतिभाव को प्राप्त हैं, शाध्वत हैं। १०.५१
- १७. कुछ दार्शनिक (बौद्ध) पांच स्कंधो (रूप, वेदना, विज्ञान, संज्ञा और संस्कार) का निरूपण करते हैं। वे स्कंध क्षणयोगी (क्षणिक) हैं। वे स्कंधों से अन्य या अनन्य आत्मा को नहीं मानते। वे स-हेतुक आत्मा को नहीं मानते।
- १८. घातुवादी बौद्ध यह मानते हैं कि पृथ्वी, पानी, अग्नि और वायु—इन चार घातुओं से शरीर निर्मित होता है। भेरे
- १६. वे प्रवादी यह कहते हैं गृहस्य, आरण्यक पा प्रवित्त कोई भी हो, जो इस दर्शन में आ जाता है, भ वह सभी दु: खों से मुक्त हो जाता है। भ वह सभी दूर स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सम्बद्ध स्वाप्त स
- २०. किसी दशैंन में आ जाने " तथा त्रिपिटक आदि ग्रंथों को जान लेने से " वे मनुष्य धर्म विद् नहीं हो जाते। (इस दशैंन में आ जाने से मनुष्य सब दुःखों से मुक्त हो जाते हैं) जो ऐसा कहते हैं वे दुःख के प्रवाह का तीर नहीं पा सकते। "
- २१. किसी दर्शन में आ जाने तथा त्रिपिटक आदि ग्रंथों को जान लेने से वे मनुष्य धर्मविद् नहीं हो जाते। (इस दर्शन में आ जाने से मनुष्य सब दु:खों से मुक्त हो जाते हैं) जो ऐसा कहते हैं वे संसार के पार नहीं जा सकते।
- २२. किसी दर्गन में आ जाने तथा त्रिपिटक आदि ग्रन्थों को जान लेने से वे मनुष्य धर्मविद् नहीं हो जाते। (इस दर्शन में आ जाने से मनुष्य सब दुःखों से मुक्त हो जाते हैं) जो ऐसा कहते हैं वे गर्भ के पार नहीं जा सकते।
- २३. किसी दर्शन में आ जाने तथा त्रिपिटक आदि ग्रन्थों को जान लेने से वे मनुष्य धर्मविद् नहीं हो जाते । (इस दर्शन में आ जाने से मनुष्य सव दुःखों से मुक्त हो जाते हैं) जो ऐसा कहते हैं वे जन्म के पार नहीं जा सकते।

२४. तेणाविमं तिणच्चा णं ण ते धम्मविक्ठ जणा। जे ते उ वाइणो एवं ण ते दुक्खस्स पारगा।२४।

२५. तेणाविमं तिणच्चा णं ण ते घम्मविक्ठ जणा। जे ते उ वाइणो एवं ण ते मारस्स पारगा।२५।

२६. णाणाविहाइं दुक्खाइं
अणुहवंति पुणो पुणो।
संसारचक्कवालिम्म वाहिमच्चुजराकुले ।२६।

२७. उच्चावयाणि गच्छंता गव्भमेस्संतणंतसो । णाय9ुत्ते महावीरे एवमाह जिणोत्तमे ।२७।

—ति वेमि ॥

तेनापि इदं त्रिज्ञात्वा, न ते धर्मविदः जनाः। ये ते तु वादिनः एवं, न ते दुःखस्य पारगाः॥

तेनापि इदं त्रिज्ञात्वा, न ते धर्मविदः जनाः । ये ते तु वादिनः एवं, न ते मारस्य पारगाः ।।

नानाविधानि दुःखानि, अनुभवंति पुनः पुनः। संसारचक्रवाले, व्याधिमृत्युजराकुले।।

उच्चावचानि गच्छन्तः, गर्भमेष्यन्ति अनन्तशः। ज्ञातपुत्रः महावीरः, एवं आह जिनोत्तमः।।

—इति ब्रवीमि ॥

२४. किसी दर्शन में आ जाने तथा त्रिपिटक आदि ग्रंथों को जान लेने से वे मनुष्य धर्मविद नहीं हो जाते। (इस दर्शन में आ जाने से मनुष्य सव दु: खों से मुक्त हो जाते हैं) जो ऐसा कहते हैं वे दु:ख के पार नहीं जा सकते।

२५ किसी दर्शन में आ जाने तथा त्रिपिटक आदि ग्रन्थों को जान लेने से वे मनुष्य धर्मविद् नहीं हो जाते। (इस दर्शन में आ जाने से मनुष्य सब दु: खों से मुक्त हो जाते हैं) जो ऐसा कहते हैं वे मृत्यु के पार नहीं जा सकते।

२६. वे न्याधि, मृत्यु और जरा से आकुल इस संसार-चक्रवाल में नाना प्रकार के दुःखों का वार-वार अनुभव करते हैं।

२७. वे उच्च और निम्न स्थानों में भ्रमण करते हुए अनन्त वार जन्म लेंगे—ऐसा जिनोत्तम ज्ञातपुत्र महावीर ने कहा है।

--ऐसा मैं कहता हूं।

बीम्रा उद्देशो : दूसरा उद्देशक

२८ आघायं पुण एगेसि उववण्णा पुढो जिया। वेदयंति सुहं दुक्खं अदुवा लुप्पंति ठाणओ।१।

२६ ण तं सयं कडं दुक्लं ण य अण्णकडं चणं। सुहं वा जइ वा दुक्लं सेहियं वा असेहियं।२।

३० ण सयं कडं ण अण्णेहि वेदयंति पुढो जिया। संगइयं तं तहा तेसि इहमेगेसिमाहियं ।३।

३१. एवमेयाणि जंपंता वाला पंडियमाणिणो । णिययाणिययं संतं अयाणंता अबुद्धिया ।४। आख्यातं पुनरेकेषां, उपपन्नाः पृथग् जीवाः । वेदयन्ति सुखं दुःखं, अथवा लुप्यन्ते स्थानतः ॥

न तद् स्वयं कृतं दु:खं, न च अन्यकृतं च। सुखं वायदि वा दु:खं, सैद्धिकं वा असैद्धिकम्।।

न स्वयं कृतं न अन्यैः, वेदयन्ति पृथग् जीवाः । सांगतिकं तत् तथा तेषां, इह एकेषामाहृतम् ।।

एवमेतानि जल्पन्तो, वालाः पंडितमानिनः। नियताऽनियतं सत्, अजानन्तः अवुद्धिकाः॥ २८. कुछ दागैनिक (नियतिवादी) यह निरूपित करते हैं—जीव पृथक्-पृथक् उत्पन्न होते हैं, पृथक्-पृथक् सुख-दु:ख का वेदन करते हैं और पृथक्-पृथक् ही अपने स्थान से च्युत होते हैं—मरते हैं। ''

२६. वह दु:ख स्वयंक्रत नहीं होता, अन्यक्रत भी नहीं होता। सैद्धिक—िनवीण का सुख हो अथवा असैद्धिक—सांसारिक सुख-दु:ख हो (वह सब नियतिक्रत होता है।)"

३०. सभी जीव न स्वकृत सुख-दु:ख का वेदन करते हैं और न अन्यकृत सुख-दु:ख का वेदन करते हैं। वह सुख-दु:ख उनके सांगतिक—नियतिजनित हैं। ऐसा कुछ (नियतिवादी) मानते हैं।

३१. इस प्रकार नियतिवाद का प्रतिपादन करने वाले अज्ञानी होते हुए भी अपने आपको पंडित मानते हैं। कुछ सुख-दु:ख नियत होता है और कुछ अनियत— इस सत्य को वे अल्य बुद्धि वाले मनुष्य नहीं जानते।

३२. एवमेगे उ पासत्था ते भुज्जो विष्पगिष्मया। एवंपुविद्वया संता णऽत्तदुक्खविमोयगा ।॥।

३३. जविणो मिगा जहा संता
परिताणेण तिज्जया।
असंकियाइं संकंति
संकियाइं असंकिणो।६।

३४. परिताणियाणि संकंता पासियाणि असंकिणो। अण्णाणभयसंविग्गा संपॉलिति तहि तहि।७।

३५.अह तं पवेज्ज वज्भं अहे वज्भस्स वा वए। मुच्चेज्ज पयपासाओ तं तु मंदो ण देहई। । ।

३६. अहियप्पाऽहियपण्णाणे विसमंतेणुवागए । से बद्धे पयपासाइं तत्य घायं णियन्छड ।९।

३७.एवं तु समणा एगे मिच्छदिट्टी अणारिया। असंकियाइं संकंति संकियाइं असंकिणो।१०।

३८. धम्मपण्णवणा जा सा तं तु संकंति मूढगा। आरंभाइं ण संकंति अवियत्ता अकोविया।११।

३ ह. सच्वप्पगं वि उक्कस्सं सच्वं णूमं विहूणिया । अप्पत्तियं अकम्मंसे एयमट्ठं मिगे चुए । १२। एवं एके तु पार्श्वस्थाः, ते भूयो विप्रगिलभताः। एवमपि उपस्थिताः सन्तः, नात्मदुःखविमोचकाः।।

जिवनो मृगा यथा श्रान्ताः, परितानेन तर्जिताः । अशंकितानि शंकन्ते, शंकितानि अशंकिनः ।।

परिततानि शंकमानाः, पाशितानि अशंकिनः । अज्ञानभयसंविग्नाः, संप्रलीयन्ते तत्र तत्र ॥

अय तत् प्लवेत वधं, अधो वधंस्य वा त्रजेत्। मुच्येत पदपाशात्, तत् तु मन्दो न पश्यति॥

अहितात्मा अहितप्रज्ञानः, विषमान्तेन उपागतः । स वद्धः पदपाशान्', तत्र घातं नियच्छति ।।

एवं तु श्रमणाः एके, मिथ्यादृष्टयः अनार्याः । अशंकितानि शंकन्ते, शंकितानि अशंकिनः ॥

धर्मप्रज्ञापना या सा, तां तु शंकन्ते मूढकाः। आरम्भान् न शंकन्ते, अन्यक्ताः अकोविदाः॥

सर्वात्मकं व्युत्कर्षं, सर्व 'णूमं' विघूय । अप्रीतिकं अकर्मांशः, एनमर्थ मृगः च्युतः ।।

४. 'प्रति' इति शेषः । ५. 'णूमं' (दे०) माया इत्यर्थः । ३३. जैसे वेगगामी मृग^{९६} मृगजाल से^{६०} भयभीत^{६८} और श्रान्त (दिग्मूढ) होकर^{६६} अशंकनीय के प्रति शंका करते हैं और शंकनीय के प्रति अशंकित रहते हैं।

३४. वे विछे हुए मृगजाल के प्रति शंकित होते हैं और पाशयंत्र के प्रति अशंकित होते हैं। वे अज्ञानवश भय से व्याकुल होकर इघर-उघर दौड़ते हैं।

३४. यदि वे छलांग भरते हुए पदपाश (क्टयंत्र) की बाध को " फांद जाएं अयवा उसके नीचे से निकल जाएं तो वे उस पदपाश से " मुक्त हो सकते हैं, किन्तु वे मंदमति उस उपाय को नहीं देख पाते।

३६. अपना हित नहीं समभने वाले और हित की बुद्धि से शून्य वे मृग विषमांत—संकरे द्वार वाले^{७३} पाशयंत्र से जाते हैं और उस बंधन में बंध कर मृत्यु को प्राप्त होते हैं।

३७. इसी प्रकार कुछ मिध्यादिष्ट अनायं भ श्रमण अशंक-नीय के प्रति शंका करते हैं और शंकनीय के प्रति शंका नहीं करते।

३८. अन्यक्त^{७९}, अकोविद और मोहमूढ^{७६} श्रमण जो धर्म की प्रज्ञापना है उसके प्रति शंका करते हैं^{००} और आरंभ (हिंसा) के प्रति शंका नहीं करते।

३६. पूर्ण लोभ, मान, माया और क्रोध³² को नष्ट कर साधक अकर्माश (सिद्ध)³³ हो जाता है, किन्तु मृग की भांति अज्ञानी²³ नियतिवादी इस अर्थ (उपलब्ध) से च्युत हो जाता है—अकर्माश नहीं हो सकता।

३२. इस प्रकार कुछ पार्श्वस्थ (नियति का एकांगी आग्रह रखने वाले नियतिवादी) स्थाधना-मार्ग में प्रवृत्त होते हैं। यह उनकी दोहरी घृष्टता है। वे साधना-मार्ग में प्रवृत्त होने पर भी अपने दु:खों का विमो-चन नहीं कर सकते।

१. 'प्रति' इति शेषः ।

२. 'प्रति' इति शेवः ।

३. 'प्राप्तः' इति शेषः ।

४०. जे एयं णाभिजाणंति मिच्छिदद्री अणारिया । मिगा वा पासबद्धा ते घायमेसंतऽणंतसो 1831

४१. माहणा समणा सब्वे णाणं सयं वए। सव्वलोगे वि जे पाणा ण ते जाणंति किंचणं।१४।

४२. मिलदख् अमिलदख्स वृत्ताणुभासए। ण हेउं से वियाणाइ भासियं तऽणुभासए।१५।

४३. एवमण्णाणिया णाणं वयंता वि सयं सयं। णिच्छयत्यं ण जाणंति मिलक्ल व्य अबोहिया। ६।

४४. अण्णाणियाण वीमंसा अण्णाणे ण णियच्छड् । अप्पणो य परं णालं कतो अण्णाणुसासिउँ ? । १७।

४५.वणे मूढे जहा जंतू मुहणेयाणुगामिए दो वि एए अकोविया तिव्वं सोयं णियच्छई।१८।

४६. अंघो अंघं पहं णेंतो दूरमद्धाण गच्छई। आवज्जे उपहं जंतू पंथाणुगामिए।१६। अदुवा

४७. एवमेगे णियागद्दी घम्ममाराहगा वयं । अदुवा अहम्ममावज्जे ण ते सन्वज्जुयं वए।२०।

४८. एवमंगे वियक्काहि णो अण्णं पज्जुवासिया। अप्पणो य वियक्काहि वयमंज् हि दुम्मई ।२१।

المسيحوم مأ

नाभिजानन्ति, ये एनं अनार्याः । मिथ्याइष्टय: मुगा इव पाशबद्धास्ते, घातं एष्यन्ति अनन्तशः ॥

ब्राह्मणाः श्रमणा एके, सर्वे ज्ञानं स्वकं वदेयु: । सर्वलोकेऽपि ये प्राणाः, न ते जानन्ति किञ्चन।।

म्लेच्छ: अम्लेच्छस्य. अनुभाषते । यथा उक्तं न हेतुं स विजानाति, भाषितं तदनुभाषते ॥

एवं अज्ञानिका ज्ञानं, वदन्तोऽपि स्वकं स्वकम् । निश्चयार्थ न जानन्ति, म्लेच्छ इव अबोधिकाः॥

अज्ञानिकानां विमर्शः, अज्ञाने नियच्छति । न आत्मनश्च पर नालं, कुतः अन्यान् अनुशासितुम् ॥

मूढनेत्रनुगामिक: 1 द्वाविप एतौ अकोविदौ, तीवं स्रोतो नियच्छतः॥

अन्धो अन्धं पथं नयन्, दूरमघ्वानं गच्छति । आपद्यते उत्पर्थं जन्तुः, अथवा पथानुगामिकः ॥

एवमेके नियागायिन:, धर्माराधकाः वयम् । अधर्ममापद्येरन्, अथवा न तं सर्वर्जुकं व्रजेयु: ।।

एवमेके वितर्कै:, नो अन्य पर्युपासीनाः । अात्मनश्च वितर्कै:, अ्यं ऋजाह दुर्भतय: ॥

४०. जो मिथ्यादृष्टि अनार्य इस (अकर्माश होने के उपाय) को नहीं जानते वे पाश से बद्ध मृग की भांति अनन्त बार मृत्यू को प्राप्त होते हैं।

४१. कुछ द न्नाह्मण और श्रमण - वे सब अपने-अपने ज्ञान की सचाई को स्थापित करते हुए कहते हैं— 'समूचे लोक में (हमारे मत से भिन्न) जो मनुष्य हैं वे कुछ भी नहीं जानते।

४२. जैसे म्लेच्छ अम्लेच्छ के कथन का दोहराता है, उसके कथन के अभिप्राय को नहीं जानता, किन्तु कथन का पुनः कथन कर देता है।

४३. इसी प्रकार अज्ञानी (पूर्णज्ञान से शून्य) अपने-अपने ज्ञान को प्रमाण मानते हुए भी निश्चय-अर्थ (सत्य) को नहीं जानते, म्लेच्छ की भांति अज्ञानी होने के कारण उसका हार्द नहीं समक्त पाते।

४४. अज्ञानिकों का उनत विमर्श अज्ञान के विषय में निश्चय नहीं करा सकता। (संदिग्ध मतिवाले) अज्ञानवादी अपने आपको भी जब अज्ञानवाद का अनुशासन नहीं दे सकते तब दूसरों की उसका अनुशासन कैसे दे सकते है ?

वने मूढी यथा जन्तु:, ४४. जैसे वन में दिग्मूढ बना हुआ मनुष्य दिग्मूढ नेता (पथ-दर्शक) का अनुगमन करता है तो वे दोनों मार्ग को नहीं जानते हुए घोर जंगल में दिल जाते हैं।

> . /४६. जैसे एक अंधा दूसरे अंधे की मार्ग में ले जाता हुआ (जहां पहुंचना है वहां से) दूर मार्ग में चला जाता है अथवा उत्तय में चला जाता है अथवा किसी दूसरे मार्ग में चला जाता है। "

्रिष्ठ. इसी प्रकार कुछ मोक्षार्थी कहते हैं — 'हम धर्म के आराधक हैं। किन्तु (वे धर्म के लिए प्रव्नजित होकर भी) अधर्म के मार्ग पर चलते हैं। "वे सबसे सीधे मार्ग (संयम) पर नहीं चलते।

४८. कुछ अज्ञानवादी अपने वितर्कों के गर्व से किसी दूसरे (विशिष्ट ज्ञानी) की पर्युपासना नहीं करते। वे अपने वितर्कों के द्वारा यह कहते हैं कि हमारा यह मार्ग ही ऋजु े है, भोप सब दुर्मति हैं -- उत्पथ-गामी हैं।

४६. एवं तक्काए साहेंता धम्माधम्मे अकोविया। दुक्खं ते णातिवट्टंति सउणी पंजरं जहा।२२।

एवं तर्केण साधयन्तः, धर्माधर्मे अकोविदाः । दुःखं ते नातिवर्तन्ते, शकुनिः पञ्जरं यथा ॥ र्श्ट. वे तर्क से (अपने मत को) सिद्ध करते हैं, पर धर्म और अधर्म को भ नहीं जानते। जैसे पक्षी पिजरे से अपने आपको मुक्त नहीं कर सकता, वैसे ही वे दु:ख से भ मुक्त नहीं हो सकते।

४०. सयं सयं पसंसंता गरहंता परं वयं। जे उतत्य विउस्संति संसारं ते विउस्सिया।२३।

स्वकं स्वकं प्रशंसन्तः, गर्हमाणाः परं वचः। ये तु तत्र व्युच्छ्रयन्ति, संसारं ते व्युच्छ्रिताः॥

्र्रि०. अपने अपने मत की प्रशंसा और दूसरे मतों की निदा करते हुए जो गर्व से उछलते हैं वे संसार (जन्म-मरण की परंपरा) को बढ़ाते हैं। १०१

५१. अहावरं पुरक्खायं किरियावाइदरिसणं । कम्मचितापणहाणं दुक्खखंधविवद्धणं ।२४। अथापरं पुराख्यातं, क्रियावादिदर्शनम् । कर्मचिन्ताप्रणष्टानां, दु:खस्कन्धविवर्धनम् ॥

५१. अज्ञानवादी दर्शन के बाद कियावादी दर्शन (०२ का निरूपण किया जा रहा है जो प्राचीन काल से निरूपित है। १०१ बौद्धों का कर्म-विपयक चिन्तन सम्यक्-इष्ट नहीं है। १०४ इसलिए वह दु:ख-स्कंध को बढ़ाने वाला है। १०५

४२. जाणं काएणऽणाउट्टी अबुहो जं व हिसइ। पुट्टो वेदेइ परं अवियत्तं खु सावज्जं।२४। जानन् कायेन अनाकुट्टी, अबुधः यं च हिनस्ति । स्पृष्टो वेदयति परं, अव्यक्तं खलु सावद्यम् ।। ५२. जो जीव को जानता हुआ (संकल्पपूर्वक) काया से उसे नहीं मारता अथवा अबुध हिंसा करता है—अन-जान में किसी को मारता है, उसके अव्यक्त (सूक्ष्म) सावद्य (कर्म) स्पृष्ट होता है। उसी क्षण उसका वेदन हो जाता है—वह क्षीण होकर पृथग् हो जाता है।

५३. संतिमे तओ आयाणा जेहि कीरइ पावगं। अभिकम्मा य पेसा य मणसा अणुजाणिया।२६। सन्ति इमानि त्रीणि आदानानि, यै: क्रियते पापकम् । अभिक्रम्य च प्रेष्य च, मनसा अनुज्ञाय ॥ ५३ ये तीन आदान—मार्ग हैं जिनके द्वारा कमें का उप-चय होता है—

१. अभिक्रम्य-स्वयं जाकर प्राणी की घात करना।

२. प्रेष्य-दूसरे को भेजकर प्राणी की घात कर-वाना।

३. प्राणी की घात करने वाले का अनुमोदन करना।

४४. एए उ तभी भायाणा जेहि कीरइ पावगं। एवं भावविसोहीए णिव्वाणमभिगच्छइ । २७। एतानि तु त्रीणि आदानानि, येः क्रियते पापकम्। एवं भावनिशोष्या, निर्वाणमभिगच्छति।। ५४. ये तीन आदान हैं जिनके द्वारा कमें का उपचय होता है। जो इन तीन आदानों का सेवन नहीं करता वह भावविणुद्धि (राग-द्वेष रहित प्रवृत्ति) के द्वारा निर्वाण को प्राप्त होता है।

४५. पुत्तं पि ता समार्गम आहारट्ठं असंजए। भुंजमाणो वि महावी कम्मुणा णोवनिष्यते। २८। पुत्रमिप तावत् समारम्य, आहारार्थमसंयतः । भुञ्जानोऽपि मेघावी, कर्मणा नोपलिप्यते ।।

५५. असंयमी गृहस्थ मिक्षु के भोजन के लिए पुत्र (सूथर या वकरे) को मार कर मांस पकाता है, मेघावी भिक्षु उसे खाता हुआ भी कर्म से लिप्त नहीं होता। १०४.१०७

सूयगडो १

प्रइ. मणसा जे परसंति चित्तं तेसि ण विज्जइ । अणवज्जं अतहं तेसि ण ते संवृडचारिणो ।२६। मनसा ये प्रदुष्यन्ति, चित्तं तेषां न विद्यते । अनवद्यं अतथ्यं तेषां, न ते संवृतचारिणः ।। प्र. जो मन से प्रहेप करते हैं— निर्घृण होते हैं उनके
कुणल-चित्त नहीं होता। "" (केवल काय-व्यापार से)
कर्मोपचय नहीं होता—यह उनका सिद्धान्त तथ्यपूर्ण
: नहीं है। उनत सिद्धांत का प्रतिपादन करने वाले
संवृतचारी नहीं होते—कर्म-बंध के हेतुओं में प्रवृत्त
रहते हैं।

५७. इन्चेयाहि दिद्वीहि सायागारवणिस्सिया । सरणं ति मण्णमाणा सेवंती पावगं जणा ।३०। इत्येताभिः इष्टिभिः, सातागौरवनिश्चिताः । शरणं इति मन्यमानाः, सेवन्ते पापकं जनाः।। ५७. इन दिख्यों को स्वीकार कर रें वे वादी मारीरिक सुख़ में आसक्त हो जाते हैं। वे अपने मत को मरण मानते हुए सामान्य व्यक्ति की भांति पाप का सेवन करते हैं।

४८. जहा आसाविणि णावं जाइअंघो दुरूहिया। इच्छई पारमागंत्ं अंतराले विसीयई।३१। यथा आस्नाविणीं नावं, जात्यन्थः आरुह्य। इच्छति पारमागन्तुं, अन्तराले विषीदति॥ ४८. जैसे जन्मान्घ मनुष्य सिन्छद्र नीका " में वैठकर समुद्र का पार पाना चाहता है, (किन्तु उसका पार नहीं पाता), वह बीच में ही डूब जाता है।

४६. एवं तु समणा एगे
भिच्छविद्वी अणारिया।
संसारपारकंखी ते
संसारं अणुपरियद्दंति।३२।
—ित्त बेमि।।

एवं तु श्रमणाः एके, मिथ्याद्ब्ट्यः अनार्याः । संसारपारकांक्षिणस्ते, संसारं अनुपर्यटन्ति ।।

का पार पाना चाहते हैं, (किन्तु उसका पार नहीं पाते), वे वार-वार संसार में भ्रमण करते हैं।

५६. इसी प्रकार कुछ मिथ्याहिष्ट अनार्ये श्रमण संसार

-ऐसा मैं कहता हूं।

तइश्रो उद्देशो : तीसरा उद्देशक

-इति व्रवीमि ।।

६०. जं किंचि वि पूइकडं सङ्घी आगंतु ईहियं। सहस्संतरियं भुंजे दुपक्खं चेव सेवई।१।

यत् किञ्चिदपि पूतिकृतं, श्रिद्धिना आगंतुकान् ईहितम्। सहस्रान्तरितं भुञ्जीत, द्विपक्षं चैव सेवते॥ ६०. श्रद्धालु गृहस्य " ने आगन्तुक भिक्षुओं के लिए कुछ भोजन निष्पादित किया। उस (आधाकमं) भोजन से दूसरा भोजन मिश्रित हो गया। वह पूतिकमं" (आधाकमं से मिश्रित) भोजन यदि भिक्षु हजार घरों के अंतरित हो जाने पर भी लेता है, खाता है, फिर भी वह द्विपक्ष का सेवन करता है—" प्रव्रजित होने पर भी भोजन के, निमित्त गृहस्य जैसा आचरण करता है।

६१. तमेव सवियाणंता विसमंसि अकोविया। मच्छा वेसालिया चेव उदगस्सऽभियागमे ।२।

तमेव अविजानन्तः, विषमे अकोविदाः । मत्स्याः वैशालिकाश्चैव, उदकस्याम्यागमे ॥

६१. वे पूर्तिकमं के सेवन से उत्पन्न दोष को नहीं जानते। वे कमंबंध के प्रकारों " को भी नहीं जानते। " जिस प्रकार समुद्र में रहने वाले विशालकाय मत्स्य " ज्वार के साथ नदी के मुहाने पर आते हैं।

६२. उदगस्त प्पभावेणं सुक्किम्म घातमेति उ। ढंकेहि य कंकेहि य आमिसत्थेहि ते दुही।३। उदकस्याल्पभावेन, शुष्के घातं यन्ति तु । घ्वांक्षैश्च कंकैश्च, आमिषाथिभिस्ते दुःखिनः ॥

६२. (ज्वार के लौट जाने पर) पानी कम हो जाता है " अौर नदी की बालू सूख जाती है " तव मांसाथीं " ढंक और कंक पक्षियों के द्वारा" नोचे जाने पर वे मत्स्य दु:ख का अनुभव करते हुए मृत्यु को प्राप्त होते हैं। "

- ६३. एवं तु समणा एगे
 वट्टमाणसुहेसिणो ।
 मच्छा वेसालिया चेव
 घायमेसंतणंतसो ।४।
- ६४. इणमण्णं तु अण्णाणं इहमेगेसिमाहियं । देवउत्ते अयं लोए बंभउत्ते ति आवरे ।५।
- ६५. ईसरेण कडे लोए पहाणाइ तहावरे। जीवाजीवसमाउत्ते सुहदुक्खसमण्णिए ।६।
- ६६. सयंभुणा कडे लोए इति वुत्तं महेसिणा। मारेण संथुया माया तेण लोए असासए।७।
- ६७. माहणा समणा एगे

 आह अंडकडे जगे।

 असो तत्तमकासी य

 अयाणंता मुसं वए। ८।
- ६८. सएहिं परियाएहिं लोगं ब्रूया कडे तिय। तत्तं ते ण वियाणंति णायं णाऽऽसी कयाइ वि।६।
- ६६. अमणुण्णसमुष्पायं दुक्लमेव विजाणिया । समुष्पायमजाणंता किह णाहिति संवरं ? ।१०।
- ७०. सुद्धे अपावए आया
 इहमेगेसिमाहियं ।
 पुणो कीडापदोसेणं
 से तत्थ अवरज्भई । ११।
- ७१. इह संबुडे मुणी जाए पच्छा होइ अपावए। वियडं व जहा भुज्जो णीरयं सरयं तहा। १२।

एवं तु श्रमणाः एके, वर्तमानसुर्वैषिणः । मत्स्या वैशालिका इव, घातमेष्यन्ति अनन्तशः ।।

इदं अन्यत् तु अज्ञानं, इह एकेषां आहृतम्। देवोप्तः अयं लोकः, ब्रह्मोप्तः इति चापरे।।

ईश्वरेण कृतो लोकः, प्रधानादिना तथा अपरे। जीवाजीवसमायुक्तः, सुखदु:खसमन्वितः।।

स्वयंभुवा कृतो लोकः, इति उक्तं महर्षिणा। मारेण संस्तृता माया, तेन लोकः अशास्वतः।।

ब्राह्मणाः श्रमणाः एके, आहुः अंडकृतं जगत्। असौ तत्त्वमकार्षीच्च, अजानन्तः मृषां वदन्ति।।

स्वकैः पर्यायैः, लोकं ब्रूयात् कृत[ं] इति च । तत्त्वं ते न विजानन्ति, नायं नासीत् कदाचिदपि ।।

अमनोज्ञसमुत्पादं, दुःखं एव विजानीयात्। समुत्पादं अजानन्तः, कथं ज्ञास्यन्ति संवरम्।।

शुद्धः अपापकः आत्मा, इह एकेषां आहृतम्। पुनः क्रीडाप्रदोषण, स तत्र अपराघ्यति।।

इह संवृतः मुनिर्जातः, पश्चाद् भवति अपापकः । विकटं इव यथा भूयो, नीरजस्कं सरजस्कं तथा ॥

- ६३. इसी प्रकार वर्तमान सुख की एपणा करने वाले कुछ श्रमण^{१२२} इन विशालकाय मत्स्यों की भांति अनन्त बार मृत्यु को प्राप्त होते है।^{१२३}
- ६४. यह एक अज्ञान है। कुछ प्रावादुकों द्वारा यह निरू-पित है कि यह लोक देव द्वारा उप्त है (देव द्वारा इसका बीज-वपन किया हुआ है)। १२४ कुछ कहते है—यह लोक ब्रह्मा द्वारा उप्त है (ब्रह्मा द्वारा इसका बीज-वपन किया हुआ है)। १२५
- ६४. कुछ कहते हैं—जीव-अजीव से युक्त तथा सुख-दु:ख से समन्वित यह लोक ईश्वर द्वारा कृत है और कुछ कहते है—यह प्रधान (प्रकृति) द्वारा कृत है। ११९
- ६६. स्वयंभू ने इस लोक को बनाया १२७ यह महर्षि ने कहा है। उस स्वयंभू ने मृत्यु से युक्त माया की रचना की, १२८ इसलिए यह लोक अशास्त्रत है।
- ६७. कुछ ब्राह्मण और श्रमण कहते हैं कि यह जगत् अण्डे से उत्पन्न हुआ है। १९९ उस ब्रह्मा ने सब तत्त्वों की रचना की है। जो इसे नहीं जानते वे मिथ्यावादी हैं।
- ६८. अपने पर्यायों से लोक कृत है—ऐसा कहना चाहिए। (लोक किसी कर्ता की कृति है ऐसा मानने वाले) तत्त्व को नहीं जानते। लोक कभी नहीं था—ऐसा नहीं है।^{११०}
- ६६. दु:ख असंयम की उत्पत्ति है—यह ज्ञातव्य है। जो दु:ख की उत्पत्ति को नहीं जानते वे संवर (दु:ख-े निरोध) को कैसे जानेंगे ? १११
- ७०. कुछ वादियों ने यह निरूपित किया है—आत्मा शुद्ध होकर अपापक—कर्म-मल रहित या मुक्त हो जाता है। वह फिर कीडा और प्रदेष (राग-द्वेष) से युक्त होकर मोक्ष में भी कर्म से बंघ जाता है। (फलतः अनन्तकाल के बाद फिर अवतार लेता है।)
- ७१. मनुष्य जीवनकाल में संवृत मुनि होकर अपाप (कर्म-मल से रहित) होता है। फिर जैसे पानी स्वच्छ होकर पुन: मिलन हो जाता है, वैसे ही यह आत्मा निर्मल होकर पुन: मिलन हो जाता है। 123

नान्यथा ।

आहृतम् ।

पुरस्कृत्य,

11

एतद् अनुविविच्य मेघावी,

पृथक् प्रावादुकाः सर्वे,

स्वके स्वके उपस्थाने,

अधोऽपि भवति वशवर्ती,

सिद्धाश्च ते अरोगाश्च,

स्वाशये ग्रयिताः नराः॥

सर्वकामसमपित:

इह एकेषां

सिद्धिमेव

सिद्धिरेव

ब्रह्मचर्य न तद् वसेत्।

आख्यातारः स्वकं स्वकम् ॥

सूयगडो १

७२. एयाणुवीइ मेहावी बंभचेरं ण तं वसे। पुढो पावाउया सन्वे अक्लायारो सयं सयं॥१३

उवद्वाणे ७३. सए सए सिद्धिमेव ण अण्णहा। अघो वि होति वसवत्ती सब्बकामसमस्पिए 1158

७४. सिद्धा य ते अरोगा य इहमेगेसि आहियं। सिद्धिमेव पुरोकाउं सासए गढिया णरा।।१५

७५. असंवुडा अणादीयं असंवृताः अनादिकं, भमिहिति पुणो-पुणो । भ्रमिष्यन्ति पुनः पुनः। कप्पकालमुबज्जंति कल्पकालं उपपद्यन्ते, ठाणा आसुरिक ब्बिसिय।।१६ स्थानानि आसुरिक लिविषकानि।।

—ति बेमि॥

सितकृत्योपदेशकाः

सपरिग्रहाश्च सारम्भाः, एकेषां आहृतम् । अपरिग्रह: अनारम्भः, भिक्षः जानन् परिव्रजेत्।। ७२. इन वादों का अनुचिन्तन कर मेधावी मुनि उनके गुरुकुल में 18 निवास न करे। भिन्न-भिन्न मत वाले वे सब प्रावाद्क अपने-अपने मत का आख्यान करते हैं-प्रशंसा करते हैं।

७३. (वे कहते हैं) अपने-अपने सांप्रदायिक अनुष्ठान में ही सिद्धि होती है, दूसरे प्रकार से नहीं होती । सिद्धि (मोक्ष) से पूर्व इस जन्म में भी राष्ट्र जिलेन्द्रिय मनुष्य के प्रति सव कामनाएं समिपत हो जाती हैं। १६ ---उसे आठों सिद्धियां उपलब्ध हो जाती हैं।

७४. कुछ दार्शनिकों का यह निरूपण है कि (सिद्ध-प्राप्त मनुष्य शरीरधारी होने पर भी) सिद्ध ही होते हैं। वे रोगग्रस्त होकर नहीं मरते। (किन्तु वे स्वेच्छा से शरीर-त्याग कर निर्वाण को प्राप्त होते हैं।) इस प्रकार सिद्धि को ही प्रधान मानने वाले हिंसा आदि प्रवृत्तियों में आसक्त रहते हैं।

७५. वे असंवृत मनुष्य अनादि संसार में वार-वार भ्रमण करेंगे। वे कल्प-परिमित काल तक १२० आसूर और कित्विपिक १३८ स्थानों में उत्पन्न होते रहेंगे।

—ऐसा मैं कहता हूं।

चउत्थो उद्देसो : चौथा उद्देशक

—इति ब्रवीमि।।

७६. एते जिया भी ! ण सरणं पंडियमाणिणो । हिच्चा णं पुन्वसंजोगं सितिकच्चोवएसगा 118

७७. तं च भिक्खू परिण्णाय विज्जं तेसु ण मुच्छए। अणुक्कस्से अणवलीणे

मज्सेण मुणि जावए।।२

७८ सपरिगाहा य सारंभा इहमेंगेसिमाहियं अपरिगाहे अणारंभे भिक्ख जाणं परिन्वए ॥३ एते जिताः भो! न शरणं, पंडितमानिनः । बालाः पूर्वसंयोगं, हित्वा 11

तं च भिक्षुः परिज्ञाय, विद्वान् तेषु न मूर्च्छत्। अनुत्कर्षः अनपलीनः, मध्येन मुनिः यापयेत्॥ ७७. विद्वान् भिक्षु उनके मतवादों को जानकर उनमें मूर्ज्छित न बने। वह मुनि अपना उत्कर्ष और दूसरे का अपकर्ष न दिखाए। इन दोनों से बचकर मध्य-मार्ग (तटस्य भाव) से जीवन यापन करे। १४१

गृहस्थोचित कार्यों का उपदेश देते हैं। ""

७६. हे शिष्य ! विषय और कपाय से पराजित वे प्रावादुक^{१३९} शरण नहीं हो सकते । वे अज्ञानी होते

हुए भी अपने आपको पंडित मानते हैं। वे पूर्व

संयोगों (स्वजन, धन आदि) को छोड़कर पुनः

७८. कुछ दर्शनों में यह व्याख्यात है कि परिग्रही १४२ और आरम्भ (पचन-पाचन आदि) करने वाले भी मुनि हो सकते हैं। किन्तु ज्ञानी भिक्षु अपरिग्रह और अनारंभ के पथ पर चले।

७६. कडेसु घासमेसेज्जा विऊ दस्तेसणं चरे। अगिद्धो विष्यमुक्को य क्षोमाणं परिवज्जए।४।

ग्रासमेषयेत्, कृतेष् विद्वान् दत्तेषणां चरेत्। **अगृद्धः** विप्रमुक्तश्च, परिवर्जयेत्।। अवमानं

७६. विद्वान् भिक्षु गृहस्थों द्वारा अपने लिए कृत राज्याहार की एषणा (याचना) करे और प्रदत्त आहार का भोजन करे। १४५ वह आहार में अनासक्त धर अप्रतिबद्ध होकर अवमान संखडी राष्ट्र (विशेष प्रकार के भोज) में न जाए।

८०. सोगवायं णिसामेज्जा इहमेगेसिमाहियं विवरीयपण्णसंमूयं अण्णवृत्त-तयाणुगं 121

लोकवादं निशाम्येत्, एकेषां बाहृतम् । इह विपरीतप्रज्ञासम्भूतं, **अ**न्योक्त-तदनुगम् 11

फुछ वादियों द्वारा निरूपित 'लोकवाद को पिक सुनो. जो विपरीत प्रज्ञा से उत्पन्न है और जो दूसरे की कही हुई बात का अनुगमन मात्र है। "

णितिए लोए ८१. अणते विणस्सई। ण सासए अंतवं णितिए लोए धीरोऽतिपासई ।६। इइ

अनन्तो नित्यो लोकः, न विनश्यति । शाश्वतः अन्तवान् नित्यो लोकः, धीरोऽतिपश्यति ॥ इति

 मुख मानते हैं कि लोक नित्य, शाश्वत और अवि-नाशी है, इसलिए अनन्त है। किन्तु धीर पुरुष देखता है कि लोक नित्य होने पर भी सान्त है।

८२. अपरिमाणं वियाणाइ इहमेगेसि आहियं । सपरिमाणं सन्वत्य धीरोऽतिपासई ।७। इइ

अपरिमाणं विजागाति, आहृतम् । एकेषां इह सपरिमाणं, सर्वत्र धीरोऽतिपश्यति ॥ इति

 शात हो रहा है कि लोक अपरिमित है, वह कुछ धार्मिकों द्वारा आख्यात है, किन्तु धीर पुरुष सर्वत्र (सब अवस्थाओं में) उसे परिमित देखता है। १५०

८३. जे केइ तसा पाणा चिट्ठंतदुव थावरा। परियाए अत्य से अंजू ते जेण तसथावरा । ५। ये केचित् त्रसाः प्राणाः, तिष्ठन्ति अथवा स्थावराः । पर्यायः अस्ति स ऋजुः, ते त्रसस्यावराः ॥ इस लोक में कुछ प्राणी त्रस हैं और कुछ स्थावर हैं। यह उनका व्यक्त पर्याय है। (अपने-अपने व्यक्त पर्याय के कारण) कुछ त्रस होते हैं और कुछ स्थावर होते हैं। "

ं ८४. उरालं जगतो जोगं विवज्जासं पर्लेति य। सब्बे अकंतद्वला य अओ सन्वे अहिसगा । ६।

योगं, जगतः **उदार** विपर्यासं परायन्ति च । सर्वे अकान्तदु:खाश्च, सर्वे अहिस्यकाः॥ अतः

५४. जगत् में घटित होने वाली विभिन्न अवस्थाएं हमारे सामने हैं। दूसरी विपरीत अवस्था के आने पर पहली अवस्था प्रलीन हो जाती है। कोई भी जीव दु:ख नहीं चाहता, १५१ इसलिए सभी जीव अहिस्य हैं—हिंसा करने योग्य नहीं हैं। १५६

८५. एयं खु णाणिणो सारं जं ण हिसइ कंचण । चेव अहिंसा समयं वियाणिया ११०। एयावंतं

यत् न हिनस्ति कञ्चनम् । चेव, अहिंसां समता विजानीयात् ॥ एतावत्

एतत् खलु ज्ञानिन: सारं, 🗸 ८४. ज्ञानी होने का यही सार है कि वह किसी की हिंसा नहीं करता। समता अहिंसा है, इतना ही उसे जानना है। १५४

८६. वृसिते विगयगिद्धी य सारक्षए। आयाणं चरियासणसेज्जासु अंतसो ।११। भसपाणं य

विगतगृद्धिश्व, ,व्यूषितः संरक्षेत् । आत्मानं चयसिनशय्यासु, अन्त्रशः ॥ मक्तपाने च

८६. संयमी धर्म में स्थित रहे, " किसी भी इन्द्रिय-विषय में आसक्त न बने, १५६ आत्मा का संरक्षण करे १५७ और जीवन-पर्यन्त चर्या, आसन, शय्या और भक्तपान के विषय में होने वाले असंयम से अपने आपको बचाए।

८७. एतेहि तिहि ठाणेहि मुणी । संजए सययं णूम-उक्कसं जलणं मज्भत्यं च विगिचए।१२।

दद सिमए तु सया साहू पंचसंवरसंवुंडे सितेहि असिते भिक्खू आमोक्खाए परिव्वएंडजासि ।१३।

—ति वैमि ॥

त्रिषु स्थानेसु, एतेषु सततं मुनिः। संयत: उत्कर्ष ज्वलनं 'णूमं', अध्यस्तं च : विवेचयेत् ॥

समितस्तु सदा साधुः, पञ्चसंवरसंवृत: सितेषु असितः भिक्षुः, परिव्रजेत्।। -आमोक्षाय

~इति व्रवीमि ।

८७. मुर्नि इन तीन स्थानों—ईर्या समिति, आसन-शयन ़ और भक्त-पान में सतत संयत रहे। वह मान, क्रोध, ्माया^{१५८} और लोभ^{१५६} का विवेक करे—उन्हें अर्त्मा से पृथ्क् करे।

दद. पांच समितियों से सदा समित, पांच संवरों से संवृत भिक्षु (नाना प्रकार की आसक्तियों और मतवादों . से) वंधे हुए लोगों के बीच में " अप्रतिवद रहता हुना अंतिम क्षण तक मोक्ष के लिए परिव्रजन करे।

-ऐसा मैं कहता हूं।

टिप्पण: ग्रध्ययन १

श्लोक १:

१. बोधि को प्राप्त.....तोड़ डास्रो (बुड्फोज्ज तिउट्टेज्जा)

'आचार: प्रथमो धर्म:'—यह आचार-शास्त्र का प्रसिद्ध सूत्र है, किन्तु इस सूत्र में आचार का महत्व प्रतिपादित हुआ है, उसकी पृष्ठभूमी का प्रतिपादन नहीं है। भगवान् महावीर के आचार-शास्त्र का सूत्र है—'ज्ञानं प्रथमो धर्मः'। पहले ज्ञान फिर आचार। ज्ञान के बिना आचार का निर्धारण नहीं हो सकता और अनुपालन भी नहीं हो सकता। ज्ञानी मनुष्य ही आचार और अनाचार का विवेक करता है तथा अनाचार को छोड़ आचार का अनुपालन करता है। 'बुष्फेष्ण तिउट्टेष्णा'—इस मलोकांश में यही सत्य प्रतिपादित हुआ है। पहले बंधन को जानो फिर उसे तोड़ो। बंधन क्या है ? उसके हेतु क्या हैं ? उसे तोड़ने के उपाय क्या हैं ? , न सबको जानने पर ही उसे तोड़ा जा सकता है। यह दृष्टि न केवल ज्ञानवाद है और न केवल आचारवाद है। यह दोनों का प्रमन्वय है।

चूणिकार ने बुज्भेज्ज, उवलभेज्ज, भिदेज्ज, जहेज्ज और आगमेज्ज—इन सबकी ज्ञानार्थंक घातु माना है। बोधि, उपलिख, विद या विवेक, प्रहाण और आगम—ये सब ज्ञान के अर्थ में प्रयुक्त होते हैं।

े तोड़ डालो (तिउट्टेज्जा)

इसका अर्थ है—तोडना। त्रोटन दो प्रकार का होता है—द्रव्य-त्रोटन और भाव-त्रोटन । द्रव्य-त्रोटन—अर्थात् किसी भी । द्रगलिक पदार्थ का दूटना। भाव-त्रोटन के तीन साधन हैं—ज्ञान, दर्शन और चरित्र। इन तीन साधनों से अज्ञान, अविरित्त और । ध्यादर्शन को तोडना भाव-त्रोटन है। प्रमाद, राग-द्रेष, मोह आदि को तोडना तथा आठ प्रकार के कमों के बंधन को तोडना भी । व-त्रोटन है।

महावीर ने (वीरे)

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-तीर्थंकर किया है।

चूर्णिकार ने इस शब्द के स्थान पर 'धीरे' शब्द मानकर उसका अर्थ-बुद्धि बादि गुणों को धारण करने वाला किया है।"

बंधन किसे.....तोड़ा जा सकता है ? (किमाह बंधणं........ आणं तिउदृइ ?)

जंदू ने आर्य सुधर्मा से पूछा—भगवान् महावीर की वाणी में बंधन क्या है और उसे कैसे तोड़ा जा सकता है ? इन दो तों के उत्तर में आर्य सुधर्मा ने कहा—परिग्रह बंधन है, हिंसा बंधन है। बंधन का हेतु है—ममत्व। वंधन-मुक्ति के उपाय हैं—

[्]सवेक्षालियं, ४ श्लोक १०: पढमं णाणं तओ दया।

चूर्णि, पृष्ठ ११ : बुज्मोज्ज वा उवलमेज्ज वा मिदेज्ज वा । एवमन्येऽपि ज्ञानार्था धातवो वक्तव्याः, तद् यथा—जहेज्ज वा आगमेज्ज

वूर्णि, पृष्ट २१: तिउट्टेन्ज त्रोडेन्ज । सा बुविधा—दन्वत्रोडणा य भावत्रोडणा य । दन्वे देसे सन्वे य । देसे एगतंतुणा एगगुणेण वा छिण्णेण दोरो त्रुट्टो बुन्मति, सन्वेण वि त्रुटो त्रुटो चेब भण्णित । भावतोट्टणा भावेणेव भावो त्रोटेतन्वो, णाण-दंसण-चिरताणि त्रोडियत्ता तेहि चेव करणभूतेहि अण्णाण-अविरति-मिन्छादिसणाणि त्रोडितन्वाणि, जघुद्दिहा वा पमातादिबंधहेतू त्रोडेन्ज, बंधं अद्र कम्मणियलाणि त्रोडेन्ज ।

^{&#}x27;त्ति, पत्र १३: वीरः तीर्थकृत्।

णि, पुष्ठ २१ : घोरो इति बुद्यादीन् गुणान् वधातीति धीरः।

[ा]यगडी १।१।२,३-१-

[ी] राहार ।

(१) घन और परिवार में अत्राण-दर्शन और (२) जीवन का मृत्यु की दिशा में संघावन ।

व्यवहार के घरातल पर मनुष्य का पुरुषार्थं दुःख की निवृत्ति और सुख की उपलब्धि के लिए होता है। अध्यात्म के घरातल पर मनुष्य वंघन की निवृत्ति और मोक्ष की उपलब्धि के लिए पुरुषार्थं करता है। वंघन दुःख है और मोक्ष सुख है। अतः दुःख और सुख ही अध्यात्म की भाषा में वंघ और मोक्ष—इन शब्दों द्वारा प्रतिपादित हुए हैं।

इलोक २:

प्र. इलोक २।

कर्म-वंघ के मुख्य हेतु दो हैं—आरंभ और परिग्रह । राग-द्वेष, मोह आदि भी कर्म-बंध के हेतु हैं किन्तु वे भी आरंभ और परिग्रह के विना नहीं होते । अतः मुख्यतः इन दो हेतुओं—आरंभ और परिग्रह का ही ग्रहण किया गया है । इन दोनों में भी परिग्रह गुरुतर कारण है । परिग्रह के लिए ही आरंभ किया जाता है । अतः सबसे पहले सूत्रकार प्रस्तुत क्लोक में परिग्रह का निर्देश करते हैं । प्राणातिपात आदि पांच आसवों में भी परिग्रह गुरुतर माना गया है, अतः उसका उल्लेख पहले हुआ है—यह चूणिकार का अभिमत है ।

वृत्तिकार का अभिमत है कि सभी प्रकार के आरंभ कर्मों के उपादान कारण हैं। ये आरंभ प्रायशः 'मैं' और 'मेरा' इससे उद्भूत होते हैं। 'मैं' और 'मेरा' परिग्रह का द्योतक है। अतः प्रस्तुत श्लोक में सबसे पहले परिग्रह का निर्देश किया गया है।

चूणि और वृत्ति के अनुसार परिग्रह बंध का हेतु है—यह प्रमाणित होता है। यदि परिग्रह को बंध का हेतु न माना जाए तो 'किमाह बंधणं वीरे'—इस प्रश्न का उत्तर मूल पाठ में उपलब्ध नहीं होता। परिग्रह बंधन है—यह स्वीकार करने पर ही उस प्रश्न का उत्तर प्रस्तुत श्लोक में मिल जाता है।

६. चेतन (चित्तमंतं)

चित्त के अनेक अर्थ हैं—जीव, चेतना, उपयोग, ज्ञान । चित्तवत् का अर्थ है—जीव के लक्षणों से युक्त, चेतनावान् अथवा ज्ञानवान् । विशेष विवरण के लिए देखें—दसवेशालियं पृ० १२४, १२५।

७. तनिक भी (किसामवि)

कृश, तनु और तुच्छ—ये एकार्थंक शब्द हैं। चूणिकार और दुत्तिकार ने इसे परिग्रह का विशेषण मानकर इसका अर्थं—
तृणतुषमात्र परिग्रह किया है। हमने इसकी ममत्व या परिग्रह-बुद्धि के साथ जोड़कर इसका अर्थं—तिनक भी—किया है। प्रस्तुत
शब्द 'किसा' में आकार अलाक्षणिक है। वृत्तिकार ने वैकल्पिक रूप में 'कस' का अर्थ—परिग्रह ग्रहण करने की बुद्धि से जीव का
गमन-परिणाम—किया है। चूणिकार ने 'किसा' का अर्थ इच्छामात्र या प्रार्थना या कथाय किया है। वैभव न होने पर भी कथाय
की बुद्धि से ग्रहण किए जाने वाले वस्त्र-पात्र भी परिग्रह बन जाते हैं—यह उनका अभिमत है।

- १. सूयगडो, १।१।५: वित्तं सोयरिया चेव, सन्वमेयं ण ताणइ। संघाति जीवितं चेव, कम्मणा उ तिउट्टइ।।
- २. चूणि, पृष्ठ २१, २२: उनतं हि—''आरम्भ—परिग्रहौ वन्धहेतू'' [] येऽपि च रागादयः ते ऽपि नाऽऽरम्भपरिग्रहा-' वन्तरेण भवन्तीति, तेन तावेव वा गरीयांसाविती कृत्वा सूत्रेणैवोपनिवद्धौ, तत्रापि परिग्रहिनिमित्तं आरम्भः क्रियत इति कृत्वा स एव गरीयस्त्वात् पूर्वमपदिश्यते, पंचण्हं वा पाणातिवातादिआसवाणं परिग्गहो गुरुअतरो ति कातुं तेण पुठ्वं परिग्गहो वुच्चित ।
- ३. वृत्ति, पत्र १३ : सर्वारम्माः कर्मोपादानरूपाः प्रायश आत्मात्मीयग्रहोत्याना इतिकृत्वाऽऽदौ परिग्रहमेव दिशतवान् ।
- ४. दशवैकालिक, जिनदास चूर्णि, पृष्ठ १३४ : चित्तं जीवो भण्णइ.....चेयणा ।
- प्र. वृत्ति, पत्र १३ : चित्तम् चपयोगो ज्ञानं ।
- ६. (क) चूर्णि, पृष्ठ २२ : कृशं तनु तुच्छमित्यनर्थान्तरम्, तृणतुषमात्रमपि ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १३ : कृशमपि स्तोकमपि तृणतुषादिकमपीत्यर्थः ।
- ७. वृत्ति, पत्र १३ : यदि वा कसनं कसः परिग्रहग्रहणबुद्ध्या जीवस्य गमनपरिणाम इति यावत् ।
- परिग्रहो भवति ।

द. दूसरों के परिग्रह का अनुमोदन करता है (अण्णं वा अणुजाणइ)

चूणिकार का अभिमत है कि प्रस्तुत श्लोक में स्वयं परिग्रह न रखने, दूसरों से परिग्रह न रखनाने का उल्लेख नहीं है, किन्तु इस तृतीय चरण के द्वारा ये दोनों बातें गृहीत की गई हैं।

६. दुःख से (दुक्खा)

दुःख के दो अर्थ हैं — कर्म और कर्म-विशाक । कर्म बंधन है और विशाक उसका परिणाम । परिग्रहों मनुष्य वंधन से मुक्त नहीं हो सकता । अप्राप्त परिग्रह के प्रति उसकी तीन्न आकांका होती है, जो परिग्रह नष्ट हो गया उसके प्रति उसके मन में तीन्न अनुताप होता है, जो है उसके संरक्षण में पूरा आयास करता है और परिग्रह के उपभोग से कभी तृष्ति नहीं होती, अतृष्ति बढ़ती है। ये सारे दुःख ही दुःख हैं। यहां बंध के अर्थ में दुःख शब्द प्रयुक्त है।

श्लोक ३:

१०. हनन करता है (तिवातए)

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने मूलतः इसको 'त्रिपातयेत्' मानक्र व्याख्या की है। उन्होंने 'त्रि' शब्द से आयुष्य-प्राण, वल-प्राण और शरीर-प्राण अथवा मन, वचन, काया का ग्रहण किया है। वैकल्पिक रूप में उन्होंने यहां अकार का लोप मान कर मूल शब्द 'अतिपातयेत्' माना है। "

प्रस्तुत प्रसंग में यह वैकल्पिक अर्थ ही उचित लगता है।

१. वह अपने वैर को बढ़ाता है (वेरं वडुइ अप्पणो)

चूणिकार ने वैर की ब्युक्पित इस प्रकार की है—'विरज्यते येन तद् वैरम्'—जिससे विरित की जाती है, वह वैर है।' इस 'ब्द के अनेक अर्थ हैं'—

- १. भाठ कमें।
- २. पाप ।
- ३. वर ।
- ४, वज्यं ।

प्रस्तुत प्रसंग में "वैर" शब्द बन्धन के अर्थ में प्रयुक्त है। प्रस्तुत श्लोक में हिसा करना, हिसा करनाना, और हिसा करने ले का अनुमोदन करना—इन तीनों का कयन है। चूणिकार का कथन है कि कुछ दार्शनिक स्वयं हिसा नहीं करते किन्तु दूसरों से रवाते हैं तथा अनुमोदन भी करते हैं। कुछ दार्शनिक स्वयं हिसा करते हैं, दूसरों से नहीं करवाते। कुछ दार्शनिक तीनों प्रकार से सा करते हैं।

र्जूाण, पृष्ठ २२ : सूचनामात्रं सूत्रं इति कृत्वा स्वयङ्करण कारवणानि अणुमतीए गिहिताई।

- (क) चुणि, पृष्ठ २२ : दुक्खं कर्म तद्विपाकस्य ।
- (ख) वृत्ति, पत्र १३ : दुःखम् अष्टप्रकारं कर्म तत्फलं वा असातोदयादिरूपं तस्मात् ।
- (क) चूणि, पृष्ठ २२।
- (ख) वृत्ति, पत्र १३: परिग्रहेष्वप्राप्तनब्देषु काङ्काशोकौ प्राप्तेषु च रक्षणमुपमोगे चातृप्तिरित्येवं परिग्रहे सित दुःखात्मकाद्वन्धनात्र मूच्यत इति ।
- (क) चूर्णि, पृष्ठ २२ : तिवायए ति आयुर्वेनशरीरप्राणेम्यो त्रिम्यः पातयतीति त्रिपातयति, त्रिम्यो वा मनी-वाक्-काययोगेम्यः पातयति, करणभूतैर्वा मनी-वाक्-काययोगेः पातयतीति त्रिपातयति । अतिपातयतीति वा वक्त्व्यम्, अकारलोपं कृत्वाऽपिदश्यते तिपातयित ।
- ख) वृत्ति, पत्र १४।
- वूणि, पृष्ठ २२ : विरज्यते येन तद् वैरम्।
- ही, पृष्ठ २२: अथवा वेरिमिति अहुप्पगारं कम्मं । उक्तं हि—पावे वेरे वज्जेति ता वेरं ।
- ही, पुष्ठ २२ : कश्चित् स्वयं त्रिविधेऽपि करणे वर्तते, कश्चिद् द्विविधे, कश्चिदेकविधे ।

परिग्रह के लिए हिंसा होती है। जहां परिग्रह है वहां हिंसा का होना निश्चित है, इसलिए परिग्रह और हिंसा—ये दोनों परस्पर संवंधित हैं। ये एक ही वस्त्र के दो अंवल हैं। ये दोनों बन्धन के कारण हैं, किन्तु वे भी परिग्रह और हिंसा से उत्तेजित होते हैं, इसलिए परिग्रह और हिंसा वन्धन के पार्श्वर्ती कारण वन जाते हैं।

परिग्रही व्यक्ति प्राणियों के प्राणों का वियोजन करता है। इस किया से वह सैंकड़ों जन्मों तक चलने वाला वैर वांधता है। इस प्रकार वह दु:ख की परम्परा से कभी मुक्त नहीं हो पाता। एक दु:ख से मुक्त होते ही दूसरे दु:ख में फंस जाता है।

चूणिकार ने यहां तीन उदाहरणों का उत्तेल मात्र किया है— रे. शुनकवध, २. वारत्तक लमात्य ३. मधु विन्दू ।

इलोक ४:

१२. कुल में (कुले)

चूर्णिकार ने कुल शब्द से मातृपक्ष और पितृपक्ष दोनों का ग्रहण किया है। वृत्तिकार ने राष्ट्रकूट स्नादि कुलों का ग्रहण

१३. ममत्व रखता है (ममातो)

मनुष्य माता, पिता, भाई, भगिनी, भार्या, मित्र अदि में ममस्व रखता है। वह मानता है कि ये सब मेरे है।

१४. इस प्रकार परस्पर होने वालो मूर्चा से मूर्विञ्चत होकर (अण्णमण्णेहि मुच्छिए)

चूर्णिकार ने यहां चतुर्भंगी प्रस्तुत की है—

- (१) कोई मनुष्य माता-शिता अदि में मूर्चिञ्चत, किन्तु वे इसमें मूर्चिञ्चत नहीं।
- (२) वे इसमें मूर्व्छत किन्तु वह उनमें मूक्छित नहीं।
- (३) वह उनमें मूच्छित तथा वे भी इसमें मूच्छित ।
- (४) शुन्य--० ।

प्रस्तुत पद तृतीय मंग का द्योतक है। वृत्तिकार ने इसका संस्कृतरूप 'अन्येषु अन्येषु' मानकर इस प्रकार अर्थ किया है—व्यक्ति पहले माता-पिता के प्रति ममत्व रखता है, फिर पत्नी आदि के प्रति और फिर पुत्र, पौत्र के प्रति ममत्व रखता है।

१५. नष्ट होता रहता है (जुष्पती)

ममत्व के कारण वह मनुष्य बन्धन-मुक्ति के मार्ग पर नहीं चन्न सकता। ममत्व या मूच्छी बन्धन का हेतु है, (या) दु:ख का हेतु है। यहां नष्ट होने का अर्थ है दु:ख से मुक्त नहीं होना।

१. चूणि, पृष्ठ २२ । मुनि श्री पुण्यविजयजी ने इनका स्थल-निर्देश फुट नोड नं ३ में इस प्रकार किया है—(१) पिडनिर्युक्ति गाथा ६२= तया टीका । आवश्यक्तियुक्ति गाया १३०३, हारिमद्रीया वृत्ति पत्र ७०६ अया आवश्यकचूणि, विभाग २, पत्र १६७ ।

२. चूर्णि, पृष्ठ २२ : कृते इति मातृ-पितृपसे ।

३. वृत्ति, पत्र १४: राष्ट्रकूटादी कुले ।

४. वृत्ति, पत्र १४ : मातृपितृश्रातृभगिनीभायवियस्यादिषु ममायमिति ममत्ववान् ।

थ. चूणि, पृष्ठ २२: एत्य चडनंगो —सो तेसु मुन्छितो ण ते तत्य मुन्छिता १ (ते तत्य मुन्छिता) ण सो तेषु २। सूत्राभिहितस्तु अण्णमण्णेहि मुन्छिते ति सो वि तेसु ते वि तम्मि ति ३। चतुर्यः शून्य ४।

६. वृत्ति, पत्र १४ : अन्येध्वन्येषु च मूर्छितो गृह्धोऽब्युपपन्तो, मगत्वबहुल इत्यर्थः, पूर्वं तावन्मातापित्रोस्तदनु भार्यायां पुनः पुत्रादौ स्नेहवानिति ।

क्लोक प्र:

१६. भाई और बहिन (सोयरिया)

इसका संस्कृत रूप है 'सोदर्याः'। इससे वे व्यक्ति गृहीत हैं जो नालबढ़ होते हैं, एक ही उदर से उत्पन्न होते हैं, जैसे-भाई-

१७ ये सब जाण नहीं वे सकते (सन्वमेयं ण ताण्ड्)

धन, भाई-विहन आदि त्राण नहीं दे सकते । चूणिकार ने यहां 'पालक पादच्छेद' के उदाहरण की ओर संकेत किया है। समयक चूणि में यह उदाहरण 'सुलस' के नाम से निर्दिष्ट है। संभव है पालक का ही दूसरा नाम सुलस हो। वह उदाहरण संक्षेप में इस प्रकार है—

सुलस कालसीकरिक का पुत्र था। कालसीकरिक मर कर सातवीं नरक में उत्पन्न हुआ। पारिवारिक लोगों ने सुलस को पिता का उत्तराधिकारी नियुक्त करना चाहा। सुलस ने इन्कार कर दिया। उसने कहा—ियता प्रतिदिन पांचसी भैसों को मारता था। मैं यह कार्य नहीं कर सकता। हिंसा नरक का कारण है। पारिवारिक लोगों ने कहा—हम सब तुम्हारे पाप का विभाग ले लेंगे। तुम केवल एक मैंसे को मारना, शेव हम सब कर लेंगे। शुम मुहूर्त्त में पुत्र को अभिविक्त करना था। एक भैसे को समाया गया। उसके गले में लाल कणेर की माला डाली गई और कुल्हाड़ी पर लाल चन्दन का लेव किया गया। कुल्हाड़ी को सुलस के हाथ में देकर पारिवारिक लोगों ने कहा—'तुम भैसे पर प्रहार कर अपने व्यवसाय का प्रारंभ करो।' मुलस ने उस कुल्हाड़ी का प्रहार अपने पैरों पर किया। वह मूर्विक्षत्र होकर भूमि पर गिर पड़ा। सचेत होने पर उसने अपने स्वजनों से कहा—मेरा यह दु:ख आप वंटाइए। उन्होंने कहा—दु:ख नहीं बांटा जा सकता। हम इसका विभाग लेने में असमय हैं। सुलस ने कहा—फिर आप सब ने यह कैसे कहा कि पांच सौ भैसों के मारने के पाप का हम विभाग कर लेंगे। कोइ भी व्यक्ति, चाहे फिर वह अपना सगा भाई ही क्यों न हो, दु:ख को नहीं बंटा सकता।

१ द. जीवन मृत्यु की ओर वौड़ रहा है (संधाति जीवितं चेव)

जीवन का जो एक-एक क्षण वीत रहा है, उससे मृत्यु-काल सिन्नकट होता है। एक-एक क्षण के आयुष्य का बीतने का अर्थ ही है—मृत्यु की ओर बढ़ना। इसी प्रकार जीवन की भांति काममीण भी विनाश की ओर ही बढ़ते हैं। वे निरंतर विनष्ट होते रहते हैं। जीवन और कामभोग दोनों अनित्य हैं।

१६. कर्म के बन्धन को तोड़ ढालता है (कम्मणा उ तिउट्टइ)

जब व्यक्ति इस सत्य को जान लेता है कि इस संसार में कोई भी त्राण नहीं दे सकता और यह जीवन निरंतर मृत्यु की ओर दौड़ा जा रहा है, तब वह कर्म के बंधन को तोड़ने में सफल हो जाता है।

कर्म बंधन है। उसके परोक्ष हेतु हैं—राग और देख तथा प्रत्यक्ष हेतु हैं—परिग्रह और हिंसा। कारण को मिटाए बिना कार्य को नहीं मिटाया जा सकता। बंधन के कारणों को तोड़े बिना बंधन को नहीं तोड़ा जा सकता। परिग्रह और हिंसा की सूच्छा को तोड़ना ही वह सत्य है जिसे जान लेने पर बंधन को तोड़ा जा सकता है।

प्रस्तुत श्लोक में अध्यात्म चेतना के जागरण के आधारभूत दो तत्व बतलाए गए हैं—१. धन और परिवार में त्राण देने की क्षमता का अभाव २. जीवन की नश्वरता और तीसरा आधारभूत तत्व है—आत्मा की परिणामि-नित्यता। उसकी चर्चा इसी अध्ययन के सातवें श्लोक से प्रारंभ होती है और अड़सठवें श्लोक में उसका उपसंहार होता है।

१. (क) चूर्ण, पृष्ठ २३ : सोदरिया णाम भाता भगिणी णालबद्धा ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १४ । सोदर्या भ्रातृमगिन्यादयः ।

२. चूर्णि, पृष्ठ २३ : पालकपादच्छेदोबाहरणं ।

३. आवश्यक चूणि, उत्तर भाग, पुष्ठ १६६, १७०।

४. चूणि, पृ २३ । समस्तं धाति संघाति मरणाय धावति, जीवनवत् कामभोगाऽपि हि अग्नि-चौरादिविनाशाय वाधंति (धावंति) । एवं जीवितं कामभोगांश्चानित्यात्मकं जानीहि ।

कान्ट ने नैतिकता के तीन आधारभूत तत्व माने हैं। वे ये हैं—(१) संकल्प की स्वतंत्रता (२) आत्मा की अमरता

इलोक ६

२०. श्रमण-ब्राह्मण (समणमाहणा)

चूणिकार और वृत्तिकार ने श्रमण शब्द से शाक्य खादि श्रमणों का तथा माहन शब्द से परिवाजक आदि का ग्रहण किया है। चूणिकार ने वैकल्पिक रूप में श्रमण का अर्थ साधु और माहन का अर्थ श्रमणोपासक किया है। अथवा तत्पुरुप समास कर श्रमण को भी माहन माना है।

२१. ग्रंथों (परिग्रह और परिग्रह-हेतुओं) (गंथे)

ग्रंथ का शाब्दिक अर्थ है —वांघने वाला। उसके अनेक प्रकार हैं —सजीव या निर्जीव पदार्थ, धन या पारिवारिक जन, क्षारंभ और परिग्रह।

२२. नहीं जानते हुए (अयाणंता)

इसका अर्थ है-विरति और अविरति के दोशों को नहीं जानने वाला ।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-परमार्थ को नहीं जानने वाला किया है।

प्रस्तुत अध्ययन के ६-वें श्लोक के आधार पर इसका अर्थ जगत् और आत्मा के स्वरूप को नहीं जानने वाला तथा ६६वें श्लोक के आधार पर दु:ख और दु:ख के हेतुओं को नहीं जानने वाला, फलित होता है।

२३. गर्व करते हैं (विउस्सिता)

चूर्णिकार और दुत्तिकार इसके अर्थ में एक मत नहीं हैं। चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है—विविध प्रकार से वद तथा वीमत्सरूप में अहंमन्यता रखने वाला।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है-अनेक प्रकार से दृढ़ता से वद अर्थात् अपने मत में अभिनिविष्ट ।"

इलोक ७:

२४. कुछ दार्शनिकों (भूतवादियों) के मत में (एगेसि)

इस शब्द से पांच महाभूतवादियों का ग्रहण किया गया है। वृत्तिकार ने इस शब्द से बाहेंस्पत्यमतानुसारी (लोकायतिक) भूतवादियों का ग्रहण किया है।

वृत्तिकार ने एक प्रश्न उठाया है कि सांख्य, वैशेषिक आदि भी पांच महाभूतों का सद्भाव मानते हैं फिर प्रस्तुत श्लोक में प्रतिपादित पांच महाभूतों के कथन को लोकायतिक मत की अपेक्षा में ही क्यों मानना चाहिए ? इस प्रश्न का समाधान वे

१. (क) चूर्णि, पृष्ठ २३ : श्रमणाः शाक्यादयः, माहणा परिवानकादयः ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १४ : श्रमणाः शाक्यादयो वार्हस्पत्यमतानुसारिणश्च ब्राह्मणाः ।

२. चूर्णि, पृष्ठ २३ : समणा लिंगत्या माहणा समणीवासगा तत्युरुषो वा समासः श्रमणा एव माहणा श्रमणमाहणाः ।

३. चूर्णि, पृष्ठ २३।

४. चूणि पृष्ठ २३ . अयाणंता विरति—अविरति दोसे य ।

५. वृत्ति पत्र १४ : परमार्थमजानाना ।

६. चूणि, पृष्ठ २३ : विओसिता, बद्धा इत्यर्थः, बीमत्सं वा उत्सृता विडस्सिता ।

७. वृत्ति, पत्र १४ : विविधम् —अनेकप्रकारम् उत् —प्रावल्येन सिता —बद्धाः स्वसमयेष्विभिनिविष्टाः ।

द. चूर्णि, पृष्ठ २३ : एगेसि ण सन्देसि, जे पंच महन्मूतवाइया तेसि एवं ।

E. वृत्ति, पत्र १५: एकेवां भूतवादिनाम् अख्यातानि प्रतिपादितानि तत्तीर्थकृता तैर्वा भूतवादिनिर्वार्हस्पत्यमतानुसारिभिः।

स्वयं देते हुए कहते हैं कि सांख्य प्रधान से महान्, महान् से अहंकार और अहंकार से षोडगक आदि तत्त्व मानते हैं। वैशेषिक काल, दिग्, बात्मा आदि तथा बन्य वस्तु-समूह को भी मानते हैं। लोकायतिक पांच भूतों के बतिरिक्त किसी बात्मा आदि तस्व का अस्तित्व नहीं मानते । अतः प्रस्तुत श्लोक की व्याख्या उन्हीं के मतानुसार की गई है।

२५. पांच महामूत हैं (पंच महब्मूया)

पांच महाभूत हैं--पृथिवी, अप्, तेजस्, वायु और आकाश। ये भूत सर्वेलोकव्यापी हैं, अतः इन्हें 'महाभूत' कहा गया है। शरीर में जो कठोर भाग है वह पृथिवी भूत है। शरीर में जो कुछ रूप या द्रव भाग है वह अप भूत है। शरीर में जो उष्ण स्वभाव या शरीराग्नि है वह तेजस् भूत है। शरीर में जो चल स्वभाव या उच्छ्वास-निश्वास है वह वायु भूत है। शरीर में जो शुषिर स्थान है वह आकाश भूत है।

इलोक दः

२६. इनके संयोग से (तेब्भो)

यह संस्कृत के 'तेम्यः' का प्रतिक्रिक पद है। इसका अर्थ है-इन पांच महामूतों के संयोग से। वृत्तिकार ने इसका अर्थ-काया के आकार में परिणत इन पांच महाभूनों से -ऐसा किया है। ' चूर्णिकार ने 'ते भो' ऐसा वैकल्पिक पाठ मानकर 'भो' का अर्थ--'शिष्यामंत्रण' किया है।

२७. एक-आत्मा (एगो)

यहां एक शब्द 'आत्मा' का द्योतक है। एक ऐसा चेतन द्रव्य (आत्मा) जो भूतों से अव्यतिरिक्त है। भूतवादियों के अनुसार यह समूचा लोक भौतिक है। चेतन और अचेतन सभी प्रव्य भौतिक हैं।

२८. विनाश होने पर (विणासे)

वृत्तिकार का मत है कि पांच मूर्तों का काया के आकार में परिणमन तथा उनमें चैतन्य की अभिध्यक्ति हो जाने पर पांच भूतों में से किसी एक भूत की कभी अर्थात् वायु या तेज व् की कभी या दोनों की कभी हो जाने पर प्राणी मृत घोषित हो जाता है।

१. वृत्ति, पत्र १४।

२. वृत्ति, पत्र १५ । महान्ति च तानि भूतानि च महाभूतानि, सर्वलोकव्यापित्वान्महत्त्वविशेषणम् ।

३. चूणि, पुष्ठ २३, २४: तत्र यो ह्यस्मिन् शरीरके कठिनमाबी तं पुढविभूतं, यावत् किञ्चिद् रूपं तं आउमूतं, उतिणस्वमाबो कायाग्निश्च तेजभूतं, चलस्वभावं उच्छ्वासिनःश्वासश्च वातभूतं, वदनादिशुधिरस्वमावमाकाशम् ।

४. चूर्णि, पृष्ठ २४ ।

५. वृत्ति, पत्र १६ : तेभ्यः कायाकारपरिणतेभ्यः ।

६. चूणि, पुष्ठ २४ : अथवा ते भो ! एगो ति सिस्सामन्त्रणं ।

७. वृत्ति, पत्र १६ : एक कश्चिचिवदूषो भूताव्यतिरिक्त आत्मा भवति ।

प्त. चूर्णि, पृष्ठ २४ : भौतिकोऽयं लोकः चेतनमचेतनद्रव्यं सर्वं भौतिकम् ।

६, वृत्ति, पत्र १६ : अथैषां कायाकारपरिणतो चैतन्याभिव्यक्तौ सत्यां तदूव्वं तेषामन्यतमस्य विनाशे अपगमे वायोस्तेजश्चोभयोर्बाततश्च मृत इति व्यपदेशः प्रवर्तते ।

सूयगडी १

२६. आत्मा (देहो) का विनाश हो जाता है (विगासो होइ देहिणो)

केसी एक भूत का विनाश होता

प्राणी का विनाश हो जाता है अर्थात् उसे मृत कह दिया जाता है। इस घटना में केवल अपगम नहीं होता। यह भूतवाहै। उसके विनष्ट होते ही प्राणी मर जाता है। इसमें भूतों से व्यतिरिक्त किसी जीव या आत्मा का पृथ्वी में, अप् भूत अप् में, वायु
दियों का पूर्वपक्ष है। शरीर पांच भूतों से निर्मित है। किसी एक भूत की कमी होने पर पृथ्वी भूत प्रसंग में विशेषावश्यक भाष्य की भूत वायु में, तेजस् भूत तेजस् में और आकाश भूत आकाश में मिल जाता है। चूर्णिकार ने प्रस्तुत। है। पांच गाथाएं तथा उनकी स्वोपज्ञवृत्ति का उद्धरण प्रस्तुत कर भूतवादियों के मत का निराकरण किया

इलोक ७-८:

३०. श्लोक ७-८

त सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कंघ में

आत्मा का स्वतंत्र अस्तित्व स्वीकार नहीं करने वाले दार्शनिक भूतवादी कहलाते हैं। प्रस्तुत्त नहीं है। वर्तमान में चार्वाक उन्हें 'पंचमहाभीतिक' कहा गया है। वहां चार्वाक या वृहस्पति जैसे किसी भी शब्द का प्रयोग प्राप्तेख मिलता है। इनमें आकाश या वृहस्पति के सिद्धान्त-सूत्र मिलते हैं। उनमें चार भूतों—पृथिवी, अप्, तेज और वायु का ही उल्क्ने सकते हैं? दर्शनयुगीन साहित्य परिगणित नहीं है। केवल प्रत्यक्ष प्रमाण को मानने वाले चार्वाक अपूर्त आकाश को मान भी कैरोयन पंचभूतों को स्वीकार करते में चार्वाक सम्मत चार भूतों का ही उल्लेख मिलता है। आगम-युग में पंचभूतवादी थे। पकुंघकात्य

थे और आत्मा को नहीं मानते थे।

। यह अनात्मवादियों का सामान्य

भूतों से चैतन्य उत्पन्न होता है और भूतों का विनाश होने पर चैतन्य विनष्ट हो जाता है।

सिद्धान्त है। इसकी प्रतिध्वनि दर्शनयुग के साहित्य में भी मिलती है।

गश्न ही नहीं उठता । भूतवादी

शरीर से भिन्न आत्मा का वस्तित्व नहीं है, इसलिए परलोक, पुनर्जन्म और मोक्ष का अकि धर्म का आवरण नहीं करना सिद्धान्त के अनुसार मृत्यु ही मोक्ष है। वे धर्माचरण को भी महत्त्व नही देते। उनका प्रतिपाद्य है व्य इसका फल असंदिग्ध चाहिए। इसकी पुष्टि में उनका तर्क है कि उसका फल परलोक में होता है। जब परलोक ही संदिख्ल मिलने वाले मयूर की अपेक्षा कैसे होगा? कौन समभदार पुरुष हाथ में आए हुए मृत्यवान् पदार्थ को दूसरे को सौपना चाहेगा? क्षच्छा है। अब परलोक वाला कबूतर अच्छा है। संदिग्ध सोने के सिक्के की अपेक्षा निश्चित चांदी का सिक्का व

इलोक ६:

३१. विज्ञ (ज्ञानपिंड) (विण्णू)

अर्थ केवल 'विद्वान्' किया है। "

चूर्णिकार ने 'विण्णु' (विज्ञ) का वैकल्पिक अर्थ विष्णु भी किया है। वृत्तिकार ने इसका विपूर्वपक्ष इति।

- १. वृत्ति, पत्र १६ : ततश्च मृत इति व्यादेशः प्रवर्तते, न पुनर्जीवापगम इति भूताव्यतिरिक्तवैतन्यवा विनित्त ।
- २. चूर्णि, पृष्ठ २४ : विणासी नाम पञ्चस्वेत्र गमनम्, पृथिवी पृथिवीमेव गच्छति, एवं शेषाण्यपि गच
- ३. चूणि, पृष्ठ २४ में उद्भुत विशेषावश्यक साध्य गाथा १६ ५१ ५५ तथा स्वोपन टीका ।
- ४. सूयगडी, २।१।२३ : अहावरे दोन्ने पुरिसजाए पंचमहब्सूइए ति आहिन्जइ ।
- प्र. तत्त्वोवप्लवसिंहः पृथिन्यन्तेजोवायुरिति तत्त्वानि । तत्समुदाये शरीरेन्द्रियविषयसंज्ञा ॥

६. देखें — प्रयमडो १।१।१४, १६ का टिप्पण।

त्यम :

- ७. (क) पड्दर्शनसमुच्चय, तर्करहस्यदीपिका, पृष्ठ ४४८: यदुवाच वाचस्पतिः—·····तेम्यश्चैत
 - (ख) सन्मति तर्क, वृत्ति पत्र, परलोकिनोऽमावात् परलोकामावः ।

प. कामसूत्र इति लोकायतिकाः—

वरमद्यक्षेतः श्वो मयूरात्।

न घर्माश्चरेत् । एष्यत्फलत्वात् । सांशयिकत्वाच्च । कोह्यबालिशो हस्तगतं परगतं कुर्पात् । चरं सांशयिकान् निष्कादसांशयिकः कार्षापणः ।।

८. चूणि, पुष्ठ २५: विष्णूरिति विद्वान् विष्णुवी ।

१०. वृत्ति, पत्र १६।

श्रिष्ययन १: टिप्पण ३२-३५

737

'विष्णु' जीव का पर्यायवाची नाम है।

श्लोक १०:

३२. हिंसा से प्रतिबद्ध (आरंभणिस्तिया)

जो हिसायुक्त व्यापार में आसक्त, संबद्ध, अध्युपपन्न होते हैं वे 'आरंभनिश्रित' कहे जाते हैं।

३३. तीव्र (तिव्वं)

यह दु:ख का विशेषण है। चूर्णिकार ने इसका संस्कृत रूप 'त्रिप्रम्' कर इसका अयं — कायिक आदि तीन प्रकार का कर्म किया है। इसका वैकल्पिक अर्थ है—कर्म। *

३४. भोगता है (णियच्छइ)

इसका अर्थ है—भोगना, वेदन करना, अवश्य प्राप्त करना। अवर्ष प्रयोग के कारण यहां बहुवचन के स्थान पर एक वचन है। संभव है कि छन्द की दृष्टि से ऐसा किया गया है।

क्लोक ६-१०:

३५. इलोक ६-१०

सत् एक था। यह सिद्धान्त ऋग्वेद में प्राप्त होता है। किन्तु वह 'सत्' आत्मा के रूप में प्रतिष्ठित नहीं है। एकात्मवाद का सिद्धान्त उपनिषदों में मिनता है। छान्दोग्य उपनिषद में वताया है कि एक मृत् पिंड के जान लेने पर सब मृण्मय विज्ञात हो जाता है। घट आदि उसके विकार हैं। मृत्तिका ही सत्य है।"

चूणिकार ने पृथ्वी स्तूप की स्याख्या दो प्रकार से की है-

१. एक पृथ्वीस्तूय नाना प्रकार का दीखता है। जैसे —िनम्नोन्नत भूमाग, नदी, समुद्र, शिन्ना, बालू घूल, गुफा, कंदरा आदि भिन्न-भिन्न होने पर भी पृथ्वी से व्यतिरिक्त नहीं दीखती।

२. एक मिट्टी का पिंड कुम्हार के चाक पर आरोपित होने पर भिन्त-भिन्न प्रकार से परिणत होता हुआ घट के छप में निवर्तित होता है। उसी प्रकार एक ही आत्मा नाना रूपों में दृष्ट होता है।

इस प्रसंग में चूर्णिकार ने 'ब्रह्मिबन्दु' उपनिषद् का एक श्लोक उद्घृत किया है-एक ही भूतात्मा सब भूतों में व्यवस्थित है। वह एक होने पर भी जल में चन्द्र के प्रतिबिम्ब की मांति नाना रूपों में दिखाई देता है।

१. भगवई २०।१७ । जीवितयकायस्त णं भंते ! केवितया अभिवयणा पण्णत्ता ?

गोयमा ! अणेगा अभिवयणा पण्णता, तं जहा-- जीवे इ वा विण्णू इ वा ।

- २. वृत्ति, पत्र २० : आरम्भे -प्राण्युपनर्दन हारिणि न्यापारे निःश्विता-आंसक्ताः संबद्धा अध्युपपन्नाः ।
- ३. चूर्णि, पृब्ठ २५; २६ : त्रिप्रकारं काविकादि कर्म अथवा त्रिभिस्तापयतीति त्रिप्रम्, किञ्च तत् ? कर्म ।
- ४. (क) चूर्णि, पृष्ठ २४ : णिवच्छति वेदयतीत्यर्थः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २० : निश्चयेन यच्छन्त्यवश्यंतया गच्छन्ति-प्राप्नुवन्ति ।
- ५. वृत्ति, पत्र २० : आर्षत्वाद् बहुवचनार्थे एकवचनमकारि ।
- ६. ऋग्वेद १।१६४।४६ : एकं सर् विप्रा बहुधा वदन्ति ।
- ७. छांदोग्य उपनिषद् ६।१।४: यया सौन्येकेन मृत्विण्डेन सर्व मृत्मयं विकातं स्यात् । वाचाऽ।रम्भणं विकारो नामधेयं, मृत्तिकेत्येव सत्यम् ।
- प. चूर्णि, पृष्ठ २५ ।
- ह. ब्रह्मबिन्दूपनिषत् श्लोक १२ : एक एव हि भूतात्मा, भूते भूते व्यवस्थितः । एक्या बहुमा चैव, हश्यते जलचन्द्रवत् ।।

कठोपनिषद् में भी एक ही आत्मा के अनेक रूपों को अग्नि के उदाहरण द्वारा समकाया गया है, जैसे—अग्नि जगत् में प्रवेश कर अनेक रूपों में व्यक्त होता है, वैसे ही एक आत्मा सब भूतों की अन्तर।त्मा में प्रविष्ट हो नाना रूपों में अभिव्यक्त हो रहा है।

प्रस्तुत सूत्र में एक के नानारुगों में बिभन्यक्त होने का प्रतिपादन है। उसका पूर्वपक्ष छान्दोग्य उपनिषद् का मृत्पिड बौर उसके नानारव का प्रतिपादन ही संगत प्रतीत होता है। प्रतिविम्ब या प्रतिरूपता का सिद्धान्त प्रस्तुत सूत्र में निविक्षत नही है बौर सूल्महिष्ट से निचार करने पर यह दृश्य जगत् के साय उतना संगत भी नहीं है। नानात्व के सिद्धान्त की एक द्रव्य के नाना पर्यायों के साय संगति हो सकती है, किन्तु प्रतिविम्ब का सिद्धान्त संगत नहीं होता। इसका संबंध सादृश्य से है, पर्याय से नहीं है।

जैनहिष्ट यह रही है कि एक आत्मा या समिष्ट-चेतना वास्तिविक नहीं है और न वह दृश्य जगत् का उपादान भी है। अनन्त आत्माएं हैं सौर प्रत्येक आत्मा इसलिए स्वतंत्र है कि उसका उपादान कोई दूसरा नहीं है। चेतना व्यक्तिगत है। प्रत्येक आत्मा का चैतन्य अपना-अपना है। इसका प्रतिपादन प्रस्तुत सूत्र के २/१/५१ में किया गया है।

एकात्मवाद में किया की सार्यकता नहीं होती। इसीलिए एकात्मवादी ज्ञानवादी होते हैं, कियावादी नहीं होते। 'मन्द' शब्द से यही तथ्य सूचित होता है। एकात्मवाद में न कोई हिंस्य होता है और न कोई हिंसक। इसलिए वे हिंसा करते हुए भी हिंसा को नहीं मानते। 'आरंभिनिश्रित' शब्द से यही तथ्य सूचित होता है। चौदहवें श्लोक में भी 'मंद' और 'आरंभिनिश्रित'—ये दो पद हैं। इससे प्रतीत होता है कि सूत्रकार ने 'मंद' शब्द के द्वारा एकात्मवाद और अकारकवाद—दोनों के अकियावादी होने की सूचना दी है। 'आरंभिनिश्रित' शब्द के द्वारा इस सूचना का अनुमान भी किया जा सकता है कि इन दोनों को सृष्टि का आरंभ स्वीकृत है।

चूणिकार ने प्रस्तुत श्लोक में प्रयुक्त 'पुढेशीयूमे' की व्युत्नित इस प्रकार की है—'पृथिव्येव स्तूप:'—पृथ्वी ही स्तूप है।'
इत्तिकार ने इस व्युत्पत्ति के साय-साय—'पृथिव्या वा स्तूप:'—पृथ्वी का स्तूप, यह व्युत्पत्ति भी की है।'

इलोक ११:

३६. अखण्ड (कसिणे)

इसका अर्थ है—सर्व, वखंड। चूर्णिकार ने इसका अर्थे—'शरीर मात्र' किया है और शरीर से व्यतिरिक्त कोई बात्मा नहीं होती, ऐसे पूर्वपक्त का उल्लेख किया है।'

३७. जो शरीर हैं वे ही आत्माएं हैं (संति)

जो मरीर हैं, वे ही लात्माएं हैं। जब तक शरीर हैं तव तक ही आत्माएं हैं—यह इस शब्द का तात्पर्यार्थ है। १ ३ दे वे आत्माएं परलोक में नहीं जातीं (पेडचा ण ते संति).

वे बात्माएं परलोक में नहीं जातीं, क्योंकि काया के बाकार में परिणत भूतों में चैतन्य पैदा होता है और उनके विषटन से चैतन्य नष्ट हो जाता है। एक भव से दूसरे भव में जाने वाला चैतन्य प्राप्त ही नहीं होता, इस्तिए परलोक में जाने वाला, शरीर से मिन्न, स्वकर्मफल को भोगने वाला 'बात्मा' नाम का कोई पदार्थ नहीं है।

- १. कठोपनिषद् ४।६ : अग्निर्ययैको भुवनं प्रविष्टो, रूपं रूपं प्रतिरूपो वसूव । एकस्तया सर्वभूतान्तरात्मा, रूपं रूपं प्रतिरूपो वहिश्च ।
- २. चुनि, पृ० २५ ।
- २. वृत्ति, पत्र १६।
- ४. यृति, पत्र २० : कृत्स्नाः सर्वेऽप्यात्मानः ।
- ४. चूर्ण, पृ० २६ : कतिगो पाम शरीरमात्रः, न तु शरीराद् व्यतिरिच्यते ।
- ६. वृत्ति, पत्र २०: सन्ति विद्यन्ते यावच्छरीरं विद्यन्ते तदमावे तु न विद्यन्ते ।
- ७. वृत्ति, पत्र २० : कायाकारपरिणतेषु भूतेषु चैतन्याविर्भावो भवति, भूतसपुदायविषटने च चैतन्यापगमो, न पुनरन्यत्र गच्छन्चतन्यमुप-लन्यते, इत्येतदेव दर्शयति —'पिन्चा न ते संती' ति प्रेत्य परलोके न ते आत्मानः सन्ति विद्यन्ते परलोकानुयायी शरीराव् मित्रः स्वकर्मकतमोक्ता न कश्चिदाहमात्यः पदार्थोऽस्तीति भावः ।

३६. उनका युनजन्म नहीं होता (णित्य सत्तोववाइया)

प्राणी एक भव से दूसरे भव में नहीं जाते। यहां 'अस्ति' शब्द तिहन्तप्रतिरूपक निपात है। यह बहुवचन में प्रयुक्त है।

उपपात का वर्ष है— उत्पत्ति या जन्म । जो जन्म से निष्यन्त है वह औपपातिक कहा जाता है । यह दक्तिकार का अभिमत है । प्रस्तुत प्रसंग में यह शब्द इसी अर्थ में प्रयुक्त है ।

उपपात जन्म का एक प्रकार है। देव और नारक जीपपातिक कहलाते हैं। उनका गर्भ आदि में से नहीं गुजरना पड़ता। वे तत्काल सम्पूर्ण घरीर वाले ही उत्पन्न होते हैं। यह अर्थ यहां गम्य नहीं है। 'आयारो' में भी सामान्य जन्म के अर्थ में इस घट्द का प्रयोग उपलब्ध है।

इलोक ११-१२:

४०. श्लोक ११-१२:

विजतिकेशकंवल के दार्शनिक विचारों का वर्णन प्रस्तुत सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कंध (१।१३-२२) में विस्तार से मिलता है। उसका कुछ वंश एस प्रकार है—

......पैर के त्यमें से कपर, णिर के केशाय से नीचे और तिरधे चमड़ी तक जीव है—शरीर ही जीव है। यही पूर्ण आतम-पर्याय है। यह जीता है (तय तक प्राणी) जीता है, यह मरता है (तय प्राणी) मर जाता है। शरीर रहता है (तय तक प्राणी) जीता है, यह मरता है (तय प्राणी) मर जाता है। शरीर रहता है (तय तक जीवन होता है। उसके विनष्ट होने पर जीव नहीं रहता। शरीर पर्यन्त ही जीवन होता है। जब तक शरीर होता है तब तक जीवन होता है। शरीर के विकृत हो जाने पर] दूसरे उसे जलाने के लिए से जाते हैं। आग में जला देने पर उसकी हिंहुयां कबूतर के रंग की हो आतं हैं। असंदी (अरथी, नारपार्ड) को पांचवीं बना उसे उठाने वाले चारों पुरुष गांव में लौट आते हैं। इस प्रकार शरीर से भिन्न जीव का सिहतस्य नहीं है, शरीर से भिन्न उसका संवेदन नहीं होता।

जिनके मत में यह गु-बास्यात है—जीव अन्य है और शरीर अन्य है, वह इसलिए सु-आस्यात नहीं है कि वे इस प्रकार नहीं जानते कि बागुरमान् ! यह आत्मा दीर्घ है या हास्व, वलयाकार है या गोल, त्रिकोण है या चतुरकोण, लम्बा है या षट्कोण। क्रुरण है या नील, लाल है या पीला या गुनल। सुर्गाधित है या दुर्गन्धित। तीता है या कडुबा, कपैला है या खट्टा या मधुर। कर्कश्च है या प्रोमल, भारी है या हल्का, भीत है या उटण, चिकना है या छखा। (आत्मा का किसी भी रूप में ग्रहण नहीं होता।) इस प्रकार शरीर से भिन्न जीय का लिस्तत्व नहीं है, शरीर से भिन्न उसका संवेदन नहीं होता।

जिनके मत में यह मु-आख्यात है—जीव अन्य है और शरीर अन्य है, वह इसलिए सु-आस्यात नहीं है कि उन्हें वह इस प्रकार उपलब्ध नहीं होता—

जैसे कोई पुरुष म्यान से तलवार निकाल कर दिखलाए—आयुष्मान् ! यह तलवार है, यह म्यान । पर ऐसा कोई पुरुष नहीं है जो आत्मा को शरीर से निकाल कर दिखलाए, आयुष्मान् ! यह आत्मा है, यह शरीर है ।

जैसे कोई पुष्प मूंज से शलाका को निकाल कर दिखलाए—आयुष्मान् ! यह मूंज है, यह शलाका। पर ऐसा कोई पुष्प नहीं है जो आत्मा को शरीर से निकाल कर दिखलाए, आयुष्मान् ! यह आत्मा है, यह शरीर है।

जैसे कोई पुरुष मांस से हट्टी को निकालकर दिखलाए—आयुष्मान् ! यह मांस है, यह हड्डी। पर ऐसा कोई पुरुष नहीं है जो आत्मा को शारीर से निकाल कर दिखलाए, आयुष्मान् ! यह मात्मा है, यह शारीर है।

जैसे कोई पुराप हथेली में लेकर आंवले को दिखलाए—आयुष्मान् ! यह हथेली है, यह आंवला। पर ऐसा कोई पुराप नहीं है जो आत्मा को गरीर से निकाल कर दिखलाए, आयुष्मान् ! यह आत्मा है, यह गरीर है।

१. वृत्ति पत्र २१ : अस्तिशब्दस्तिङन्तप्रतिरूपको निपातो बहुवचने ब्रब्टब्यः ।

२. वृत्ति, पत्र २१ : उपपातेन निर्वृत्ताः औपपातिकाः ।

३. आयारो, ११२, ४ । अत्य मे आया सोनवाइए, णहिय मे आया सोनवाइए ।

जैसे कोई पुरुष दही से नवनीत निकाल कर दिखलाए—आयुष्मान् ! यह नवनीत है, यह दही। पर ऐसा कोई पुरुष नहीं है जो आत्मा को शरीर से निकाल कर दिखलाए, आयुष्मान् ! यह आत्मा है, यह शरीर है।

जैसे कोई पुरुष तिलों से तैल निकाल कर दिखलाए— आयुष्मान् ! यह तैल है, यह खली। पर ऐसा कोई पुरुष नहीं है जो आत्मा को शरीर से निकाल कर दिखलाए, आयुष्मान् ! यह आत्मा है, यह शारीर है।

जैसे कोई पुरुष ईख से रस निकाल कर दिखलाए—आयुष्मान् ! यह ईख का रस है, यह छाल । पर ऐसा कोई पुरुष नहीं है जो आत्मा को शरीर से निकाल कर दिखलाए, आयुष्मान् ! यह आत्मा है, यह शरीर है ।

जैसे कोई पुरुष अरणी से आग निकाल कर दिखलाए-आयुष्मान् ! यह अरणी है, यह आग । पर ऐसा कोई पुरुप नहीं है जो आत्मा को शरीर से निकाल कर दिखलाए, आयुष्मान् ! यह आत्मा है, यह शरीर है ।

इस प्रकार शरीर से भिन्न जीव का अस्तित्व नहीं है, शरीर से भिन्न उसका संवेदन नहीं है।

जैन साहित्य में तज्जीव-तच्छरीरवाद का उल्लेख है किन्तु उसके पुरस्कर्ता तीर्थकर का उल्लेख नहीं है। वौद्ध साहित्य में उसके तीर्थंकर का भी उल्लेख प्राप्त है।

वौद्ध साहित्य में उपलब्ध अजितकेशकंवल के दार्शनिक विचारों की उक्त विचारों तथा प्रस्तुत श्लोक-युगल से तुलना करने पर सहज ही इस निष्कर्ष पर पहुंचा जा सकता है कि इस श्लोक-युगल में अजितकेशकंवल के दार्शनिक विचार प्रतिपादित हुए हैं। दीधनिकाय के अनुसार अजितकेशकंवल के दार्शनिक विचार इस प्रकार हैं—

.....दान नहीं है, यज्ञ नहीं है, आहुति नहीं हैं। सुक्त और दुक्कृत कमों का फल-विपाक नहीं है। न यह लोक है और न परलोक। न माता है और न पिता। औपपातिक सत्त्व (देव) भी नहीं हैं। लोक में सत्य तक पहुंचे हुए तथा सम्यक् प्रतिपन्न श्रमण- प्राह्मण नहीं हैं जो इस लोक और परलोक को स्वयं जानकर, साक्षात् कर वतला सकें। प्राणी चार महाभूतों से बना है। जब वह मरता है तब (शरीरगत) पृथ्वी तत्त्व पृथ्वीकाय में, पानी तत्त्व अपकाय में, अग्नि तत्त्व तेजस् काय में और वायु तत्त्व वायुकाय में मिल जाते हैं। इन्द्रियां आकाश में चली जाती हैं। चार पुरुष मृत व्यक्ति को खाट पर ले जाते हैं। जलाने तक उसके चिन्ह जान पढ़ते हैं। फिर हिंडुयां कपोत वर्ण वाली हो जाती हैं। आहुतियां राख मात्र रह जाती हैं। 'दान करो' यह मूलों का उपदेश है। जो आस्तिकवाद का कथन करते हैं, वह उनका कहना तुच्छ और क्रूठा विलाप है। मूर्ख हो या पंडित, शरीर का नाश होने पर सब विनष्ट हो जाते हैं। मरने के बाद कुछ नहीं रहता।'

४१. श्लोक १२:

भूतों से व्यतिरिक्त कोई अत्मा नहीं है, भूतों के विषटित होने पर आत्मा का अमाव हो जाता है—इस पक्ष को पुष्ट करने वाले दृष्टांतों का उल्लेख दृत्तिकार ने किया है। वे इस प्रकार हैं—

- १. जल के विना जल का बुद्बुद् नहीं होता, इसी प्रकार भूतों के व्यतिरिक्त कोई आत्मा नहीं है।
- २. जैसे केले के तने की छाल को निकालने लगें तो उस छाल के अतिरिक्त अन्त तक कुछ भी सार पदार्थ हस्तगत नहीं होता, इसी प्रकार भूतों के विघटित होने पर भूतों के अतिरिक्त और कुछ भी सारभूत तत्त्व प्राप्त नहीं होता।
 - ३. जब कोई व्यक्ति अलात को घुमाता है तो दूसरों को लगता है कि कोई चक्र घूम रहा है, उसी प्रकार भूतों का समुदाय भी विशिष्ट किया के द्वारा जीव की भ्रान्ति उत्पन्न करता है।

१. सूयगडी २।१।१५-१७।

२. दीघनिकाय १।२।४।२२: एवं वृत्ते, भंते, अजितो केसकंबलो मं एतदबीच —नित्य, महाराज, दिन्तं, नित्य विद्ठं, नित्य हुतं, नित्य सुकतदुवकटानं कम्मानं फलं विपाको, नित्य अयं लोको, नित्य परो लोको, नित्य माता, नित्य पिता, नित्य सत्ता ओपपातिका, नित्य लोके समणबाह्मणा सम्मागता सम्मापिटपन्ना ये इमं च लोकं परं च लोकं सयं अभिक्त्रा सिच्छकत्वा पवेदेन्ति । चानुमहा- मूतिको अयं पुरिसो यदा कालं करोति, पठवी पठिवकायं अनुपेति अनुपगच्छित, आपो आपोकायं अनुपेति अनुपगच्छित, तेजो तेजोकायं अनुपेति अनुपगच्छित, वायो वायोकायं अनुपेति अनुपगच्छित, आकासं इन्द्रियानि सङ्क्षमन्ति । आसन्दिपक्रवमा पुरिसा मतं आदाय गच्छिन्ति । यावाव्याहना पदानि पठ्यायन्ति । कापोतकानि अद्वीनि भवंति । भस्सन्ता आहुतियो । दत्तुपक्रवत्तं यदिदं दानं । तेसं तुच्छं मुसा विलापो ये केचि अत्यकवादं वदन्ति । बाते च पण्डिते च कायस्त मेदा उच्छिज्जन्ति विनस्सन्ति, न होन्ति परं मरणा'ति ।

- ५. जैसे स्वप्न में विज्ञान वहिर्मुख आकार के रूप में अनुभूत होता है, आन्तरिक घटना बाह्य अर्थ के रूप में प्रतीत होती है, इसी प्रकार आत्मा के न होने पर भी भूत समुदाय में विज्ञान का प्रादुर्भाव होता है।
- ५. जब स्वच्छ कांच में वाहर के पदार्थ का प्रतिबिम्ब पड़ता है तब ऐसा लगता है कि वह पदार्थ कांच के अन्दर स्थित है, किन्तु वह वैसा नहीं है। LETTING HALLES
- ६. जैसे गर्मी में भूमी की उप्पार से उत्पानन किरणें दूर से देखने पर जल का भ्रम उत्पन्न करती हैं;
- ७. जैसे गन्धर्वनगर आदि यथार्थं न होने पर भी यथार्थं का भ्रम उत्पन्न करते हैं—

उसी प्रकार काया के आकार में परिणत भूतों का समुदाय भी आत्मा का भ्रम उत्पन्न करता है। यथार्थ में वह उससे पृथग् नहीं है।

वृत्तिकार ने अंत में लिखा है--'इन दृष्टांतों के प्रतिपादक कुछ सूत्र कहे जाते हैं किन्तु मुक्ते प्राचीन सूत्र-प्रतियों तथा प्राचीन टीकाओं में वे प्राप्त नहीं हुए इसीलिए मैंने उनका उल्लेख नहीं किया है। .

इलोक १४:

४२. यह लोक (लोए)

है ।

चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है—सम्यक्त्वलोक, ज्ञानलोक या संयमलोक, अथवा इहलोक या परलोक या दूसरा कोई लोक।

द्वत्तिकार ने इसका अर्थ-चतुर्गत्यात्मक संसार किया है। लोक शब्द का अर्थ-दर्शन, दृष्टि या आलोक भी किया जा सकता

४३. हिंसा से प्रतिबद्ध (आरंभणिस्सिया)

आरंभ के दो प्रकार हैं-

- द्रव्य सारंभ─छह जीवनिकायों का वध सादि ।
- २. भाव आरंभ—हिंसा बादि में परिणत अग्रुम संकल्प।

दुत्तिकार ने हिंसाजन्य व्यापार से संबद्ध व्यक्ति को 'आरंभनिश्रित' माना है।

तमसे घोर तम की ओर चले जाते हैं—(तमाओ ते तमं जंति)

तम के दो प्रकार हैं—

- १. द्रव्य तम-नरक, तमस्काय, कृष्णराजि । ये तीनों अंधकारमय हैं।
- २. भाव तम-मिथ्यादर्शन, एकेन्द्रिय अवस्था।

मिथ्यादर्शन में डिंग्ट अंधकारपूर्ण होती है और एकेन्द्रिय जीव स्त्यानिद्ध निद्रा (गहन सुषुन्ति) में होते हैं इसेलिए ये तमस् ी अवस्था में रहते हैं।

वृत्ति, पत्र २३ : प्राण्युपमर्दकारिणि विवेकिजननिन्दिते आरम्मे—ज्यापारे निश्चयेन नितरां वा शिताः—संबद्धाः, गुण्यपापणीपभाभ चूणि, पुष्ठ २८ : तमी हि हेथा-प्रवये सावे च । द्रव्ये नद्रकाः तमस्कायः कृष्णदाजयस्यः सावे निक्यावर्णने एकिन्द्रिया था ।

[.]भ्रान्ति समुत्पादयतीति । अमीयां भ्र . वृत्ति, पत्र २१ : अस्मिश्चार्थे बहवो ह्व्टान्ताः सन्ति, तद्यया—..... हुन्दान्तानां प्रतिपादकानि केचित्सूत्राणि व्याचक्षते, अस्माभिस्तु सूत्रादर्शेषु चिरन्तनटीकायां चाहुन्दत्वान्नोल्लिखितानीति । . चूर्णि, पृष्ठ २८: लोकत्वात् सम्यक्त्वलोको ज्ञानलोकः संयमलोको वा, अथवा योऽभिन्नेतो लोकः परोऽन्यो वा । . वृत्ति, पत्र २३ : लोकः चतुर्गतिकसंसारः । चूर्णि, पृष्ठ २८ : आरम्भे द्रव्ये भावे च । द्रव्ये षट्कायवधः, भावे हिसादिपरिणता असुमसंकष्पा ।

तम के दो अर्थ है--मिध्यादर्शन या अज्ञान । पूर्णिकार के अनुसार इस पद का अर्थ है-वे प्राणी अज्ञान से अज्ञान की ओर ही जाते है।

वृत्तिकार ने इस पद के दो अर्थ किए हैं ---

- १. वे प्राणी सज्ञान से घोर अज्ञान में जाते हैं।
- २. एक यातनास्थान (नरक) से दूसरे महत्तर यातनास्थान (सातवें नरक) में जाते हैं।

४५. श्लोक १३-१४ :

अिकयावादि पूरणकाश्यप का दार्शनिक पक्ष है। बौद साहित्य में पूरणकाश्यप के विचारों का प्रतिपादन इस प्रकार हुआ ₹—

'कमं करते-कराते, छेदन करते-कराते, पकाते-पकवाते, शोक कराते, परेशान होते, परेशान करते, चलते-चलाते, प्राणीं का अतिपात करते, अदत्त लेते, सेंघ लगाते, गांव लूटते, चोरी-बदमाशी करते, परस्त्रीगमन करते तथा भूठ वोलते हुए भी पाप नहीं होता। तीक्ष्ण धार के चक्र से काटकर इस पृथ्वी के प्राणियों का कोई मांस का एक खिलहान वना दे, मांस का एक पुंज बना दे, तो भी उसको उसके द्वारा पाप नहीं होगा, पाप का आगम नहीं होगा। यदि घात करते-कराते, छेदन करते-कराते, पकाते-पकवाते, गंगा नदी के दक्षिण तट पर भी चला जाए तो भी इसके कारण उसके पाप नहीं होगा, पाप का आगम नहीं होगा। दान देते-दिलाते, यज्ञ करते-कराते, गंगा के उत्तर तीर पर भी आ जाए तो इसके कारण उसको पुण्य नहीं होगा, पुण्य का आगम नहीं। दान से, दमन से, संयम से और सत्य-वचन से पुण्य नहीं होता, पुण्य का आगम नही होता।"

पकुषकात्यापन और पूरणकाश्यप—ये दोनों ही अक्रियवादी थे। ये दोनों ही पुण्य और पाप को अस्वीकार करते थे।

प्रस्तुत श्लोकों की व्याख्या सांख्यदर्शनपरक भी की जा सकती है। चूर्णिकार ने इसका संकेत भी दिया है। सांख्यदर्शन के अनुसार तेरहवें श्लोक का अनुवाद इस प्रकार होगा— 'आत्मा मुख करता है और कुछ करवाता है, किन्तु सब कुछ नहीं करता, इसलिए वह अकत्ती है। अक्रियावादी इस सिद्धान्त की स्थापना करते हैं।

चूर्णिकार ने लिखा है--आत्मा सर्वथा, सर्वत्र और सर्वकाल में सब कुछ नहीं करता, इसलिए वह अकत्ती है।

वृत्तिकार ने लिखा है-(अकारवाद सांख्य दर्शन) के अनुसार आत्मा अमूर्त, नित्य और सर्वव्यापी है, इसलिए वह कत्ती नहीं हो सकता। यद्यपि उसमें स्थितिकिया तथा मुद्रा-प्रतिबिम्ब न्याय से मुजिकिया होती है, फिर भी वह सव कियाओं का कत्ती नहीं है, इसलिए वह अकत्ती है।

सांख्यकारिका में पुरुष (आत्मा) के पांच धर्म बतलाए गए हैं—साक्षित्व, कैवल्य, माध्यस्थ्य, द्रष्टत्व और अकर्त्तृत्व। पुरुष के अकर्तृत्वभाव की सिद्धि में दो हेतु हैं---'पुरुष विवेकी है तथा उसमें प्रसव धर्म का सर्वथा अभाव है। अविवेकिता से ही सम्भूय-कारिता के रूप में कर्तृत्व आतां है तथा जो प्रसवधर्मी अर्थात् अन्य तत्त्वों को उत्पन्न करने की क्षमता रखता है, वही कर्त्ता हो

१. चूणि, पृष्ठ २८ : तम इति मिथ्यादर्शनं अज्ञानं वा ।

२. वृत्ति, पत्र २३ : अज्ञानरूपात्तमसः सकाशादन्यत्तमो यान्ति, भूयोऽपि ज्ञानावरणादिरूपं महत्तरं तमः संचिन्वन्तीयुक्तं भवति, यविवा —तम इव तमो— देःखसमुद्**घातेन सदसद्विकप्रध्वंसित्वाद्यातनास्यानं** तस्माद्— एवंभूतात्तमसः परतरं तमो यान्ति, सप्तमनरक-पृथिन्यां रौरवमहारौरवकालमहाकालाप्रतिष्ठानास्यं नरकावासं यान्तीत्यर्थः।

३. दीघनिकाय १।२।४।१७।

४. चूणि, पृष्ठ २७ : एगे णाम सांख्यादय: ।

४. वही, पृष्ठ २७ : सन्वं कुट्वं ण विज्जिति त्ति, सर्वं सर्वंथा सर्वत्र सर्वंकालं चेति ।

६. वृत्ति, पत्र २१,२२ : अकारकवादिमताभिधित्सया आहआत्मनश्चामूर्तत्वान्नित्यत्वात् सर्वेव्यापित्वाच्च कर्तृ त्वानुपपत्तिः, अत एव हेतोः कारियतृत्वमप्यात्मनोऽनुपपन्नमिति । · · · · यद्यपि च स्थितिक्रियां मुद्राप्रतिबिम्बोदयन्यायेन (जपास्फिटिकन्यायेन च) भुजिकियां करोति तथापि समस्तिकयाकर्तृत्वं तस्य नास्ति ।

७. सांह्यकारिका १६ : तस्माच्च विषयीसात् सिद्धं साक्षित्वमस्य पुरुषस्य । नेवल्यं माध्यस्था द्रव्दुत्वमकर्तुं भावश्च ॥

सकता है। ये दोनों अविवेकता (सम्भूयकारिता) और प्रसवधींमता गुणों के ही धर्म हैं। अतः जहां गुण नहीं हैं उस पुरुष तत्त्व में इन दोनों धर्मों का भी अभाव ही रहेगा, इसलिए वह कत्तीं नहीं, अकत्ती ही सिद्ध होता है।"

कर्तृत्व सत्त्व, रज और तम-इन तीन गुणों में ही निहित है, फिर भी उनकी सन्निधि से वह कर्ता की भांति प्रतीत होता है।

इस अभिमत के संदर्भ में तेहरवें श्लोक के प्रथम दो चरणों का अनुवाद इस प्रकार किया जा सकता है- आत्मा सब कुछ करने वाला और कराने वाला है (ऐसा प्रतीत होता है), (किन्तु वास्तव में) वह कर्त्ता नहीं है।

सांस्य दर्शन में कर्तृत्व का विचार अधिष्ठातृत्व और उपादान—इन दो दृष्टियों से किया गया है। 'मिट्टी से घड़ा बनता है'-इसमें मिट्टी उपादान है। 'मिट्टी घड़ा बन जाती है'-इस वाक्य में उपादान कत्ती रूप में प्रस्तुत है। प्रकृति कर्ता है-इसका तात्पर्य यह है कि प्रकृति युद्धि आदि तत्त्वों का उपादान कारण है। पुरुष उनका उपादान कारण नहीं है, इसलिए वह अकर्ता है। पुरुप के साम्निष्ट्य के विना प्रकृति में परिणाम नहीं हो सकता, इसलिए वह अपनी सिम्निधि के कारण उस परिणाम का साक्षी है, उसका अधिष्ठाता है। इस अधिष्ठातृत्व की इष्टि से वह कर्त्ता भी है। तात्पर्य की भाषा में कहा जा सकता है कि पुरुष प्रकृति के परिणमन का उपादान के रूप में कर्ता नहीं है, वह साक्षी रूप में कर्ता है। प्रकृति में उपादानमूलक कर्तृत्व है, पुरुष में अधिष्ठातृमूलक । यह सापेक्ष कर्तृत्व भौर सकर्तृत्व ही प्रस्तुत श्लोक में विवक्षित है।

४६. आत्मा को छट्टा तत्त्व मानने वाले (कायछट्टा)

आत्मा को छट्टा तत्त्व मानने वाले अर्थात् पांच महाभूतों से यह श्वरीर निष्पन्न हुआ है और आत्मा छट्टा तत्त्व है-ऐसा मानने वाले दार्शनिक ।

४७. आत्मा और लोक शाइवत हैं (आया लोगे य सासए)

'लोगे' का अर्थ है-पृथिवी आदि रूप वाला लोक। चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-- १. प्रधान (प्रकृति) २ सम्यक्तव । कुछ दार्शनिक आत्मा और पांच भूतों को अनित्य मानते थे किन्तु आत्मवष्ठवादी इन्हें शाश्वत मानते थे । आत्मा सर्वव्यापी तथा अमूर्त होने के कारण साकाश की तरह शास्वत है तथा पृथिवी आदि भूत अपने रूप से कभी प्रच्युत नहीं होते अतः वे भी शाश्वत हैं।"

४८. ते

चूणिकार ने 'ते' शब्द से आत्मा और लोक का अर्थ फलित किया है। वृत्तिकार ने 'ते' से पृथ्वी आदि पांच भूत और आत्मा का ग्रहण किया है। वास्तव में चूर्णिकार का अभिमत संगत है।

इलोक १६:

४६. उन दोनों (आत्मा और लोक) (दुहुओ)

चूणिकार की 'दुहको' का यह अर्थ सम्मत है--आत्मा तथा चाक्षुष-अचाक्षुष प्रकृति अथवा ऐहिक या आमुष्मिक लोक ।

^{े.} सांख्यकारिका, पृष्ठ ८६,६० (व्रजमोहन चतुर्वेदी कृत अनुवाद)

सांख्यकारिका, २० : गुणकर्तृ त्वेऽिप तथा कर्तेव भवत्युवासीनः ।

[ा] चूर्णि, पृष्ठ २८: पंचमहब्सू तियं सरीरं, सरीरी छट्टो, स च आस्मा।

[.] वृत्ति, पत्र २४ : एतानि चात्मषष्ठानि भूतानि यथाऽन्येषां वादिनामनित्यानि तथा नामीषामिति दर्शयति—आत्मा लोकश्च े. चूर्णि, पृष्ठ २८ : लोको नाम प्रधानः सम्यक्त्वं चेति ।

पृथिव्यादिरूपः 'शाश्वतः' अधिनाशी, तत्रात्मनः सर्वेव्यापित्वादमूर्तत्वाच्चाकाशस्येव शाश्वतत्वं, पृथिव्यादीनां च तद्र्पाप्रच्युतेर-विनश्वरत्वमिति ।

चूणि, पृष्ठ २५ ।

वृत्ति, पत्र २४ : ते आत्मबज्ठाः पृथिव्यादयः पदार्थाः ।

मूणि, पृष्ठ २८ : दुहतो णाम उभयतो, आत्मा प्रधानं चासुषमचासूषं वा ऐहिकाऽऽसुव्मिको वा लोकः।

वृत्तिकार ने 'उभयतः' का मुख्य अर्थ दो प्रकार का विनाश माना है—िनहेंतुक विनाश और सहेतुक विनाश । वैकित्पक रूप में इसका अर्थ दिरूप अर्थात् चेतन या अचेतन जगत्—ये दोनों नष्ट नहीं होते—भी किया है।

५० सभी पदार्थ सर्वथा नियतिभाव को प्राप्त हैं। (सन्वेवि सन्वहा भावा णियती भावमागया)

इन दो चरणों की व्याख्या में चूणिकार और वृत्तिकार एक मत नहीं हैं।

चूणिकार ने इन दो चरणों का अर्थ सांस्यदर्शन के आधार पर किया है। वे 'नियति' का अर्थ प्रधान (प्रकृति) करते हैं। उनके अनुसार इनका अर्थ होगा—महत् आदि सभी विकार प्रकृति के ही अधीन हैं।

वृत्तिकार के अनुसार इनका अर्थ है—पृथ्वी आदि पांच महाभूत तथा आत्मा—ये सभी पदार्थ नित्य हैं, शास्वत हैं। वृत्तिकार ने नियतिभाव का अर्थ नित्यत्व किया है।

प्रश. इलोक १५-१६:

पंचमहाभूतवाद पकुधकात्यायन के दार्शनिक पक्ष की एक शाखा है। पकुधकात्यायन नित्यपदार्थवादी था। इसका विस्तृत वर्णन प्रस्तुत सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कंध (११२३-२६) में मिलता है। पंचमहाभूतवादी मानते हैं—'……इस जगत् में पांच महाभूत हैं। हमारे मत के अनुसार जिनसे त्रिया-अत्रिया, सृकृत-दुष्कृत, कल्याण-पाप, साधु-असाधु, सिद्धि-असिद्धि, नरक-स्वगं, तथा अन्ततः तृण मात्र कार्य भी निष्यन्न होता है "उस भूत समवाय को पृथक्-पृथक् नामों से जानना चाहिए, जैसे—पृथ्वी पहला महाभूत है, पानी दूसरा महाभूत है, अग्नि तीसरा महाभूत है, वायु चौथा महाभूत है और आकाश पांचवा महाभूत है। ये पांच महाभूत अतिमित, अनिर्माित, अकृत, अकृतिम, अकृत, अकृतक, अनादि, अनिधन (अनन्त), अवन्ध्य (सफल), अपुरोहित (दूसरे द्वारा अप्रवितित), स्वतंत्र और शाश्वत हैं।"

बौद्ध साहित्य में प्रमुखकात्यायन द्वारा सम्मत सात कायों को उल्लेख मिलता है। 'ये सात काय (पदार्थ) अकृत, अकृतिविध, अनिर्मित, अनिर्मित, वन्ध्य, कूटस्थ तथा खंभे के समान अचल हैं। वे हिलते नहीं, बदलते नहीं, आपस में कब्टदायक नहीं होते और एक-दूसरे को सुख-दु:ख देने में असमर्थ हैं। पृथ्वी, आप, तेज, वायु, सुख, दु:ख तथा जीन—ये ही सात पदार्थ हैं। इनमें मारने वाला, मरने वाला, सुनने वाला, कहने वाला, जानने वाला, जनाने वाला, कोई नहीं। जो भी तीक्ष्ण शस्त्र से सिर का छेदन करता है, वह किसी जीव का व्यपरोपण नहीं करता। वह शस्त्र इन सात पदार्थों के अवकाश (रिक्त स्थान) में घुसता है।"

- १. वृत्ति, पत्र २४, २४ : उभयत इति निहेंतुकविनाशद्वयेन न विनश्यन्ति : यदि वा—दुहुओ त्ति द्विरूपादात्मनः स्वभावाच्चेतना-चेतनरूपान्न विनश्यन्तीति ।
- २. चूर्णि, पृष्ठ २८ : सन्वे महतादयो विकाराः । नियतिर्नाम प्रधानम् तामागताः ।
- ३. वृत्ति, पत्र २४ : सर्वेऽिष भावाः—पृथिव्यादय आत्मषष्ठाः नियतिमात्रं नित्यत्वमागता ।
- ४. सूयगडो २।१।२५, २६ : तेसि च णं एगइए सड्डी भवति । कामं तं समणा वा माहणा वा संपहारिसु गमणाए । तत्य अण्णतरेणं धम्मेणं पण्णतारो, वयं इमेणं धम्मेणं पण्णवइसामो । से एवमायाणह भयंतारो ! जहा मे एस धम्मे सुयक्खाते सुपण्णत्ते भवति—इह खलु पंचमहब्भूया जेहि णो कन्जइ किरिया इ वा अकिरिया इ वा सुकडे इ वा वुक्कडे इ वा कल्याणे इ वा पावए इ वा साहू इ वा असाहू इ वा सिद्धी इ वा असिद्धी इ वा जिरए इ वा अणिरए इ वा, अवि अंतसो तणभायमिव ।

तं च पदोहेसेणं पुढोभूतसमवायं जाणेज्जा, तं जहा—पुढवी एगे महब्भूते, आऊ दुच्चे महब्भूते, तेऊ तच्चे महब्भूते, वाऊ चउत्ये महब्भूते, आगासे पंचमे महब्भूते । इच्चेते पंच महब्भूया अणिम्मिया अणिम्मिविया अकडा णो कित्तिमा णो कडगा अणा-दिया अणिघणा अवंभा अपुरोहिता सतंता सासया ।

प्र. दीघितकाय १।२।४।२५: एवं वृत्ते, भन्ते, पकुघो कच्चायनो मं एतदवोच (सित्तमे, महाराज, काया अकटा अकटिवधा अितिमता अित्मता वञ्झा कूटहा एिसकहाियिहिता। ते न इञ्जिन्त, न विपरिणामेन्ति, न अञ्जमञ्जं ब्याबाघेन्ति, नालं अञ्जमञ्जस्स सुखाय वा युक्खाय वा सुखदुक्खाय वा। कतमे सत्त ? पडिवकायो, आपोकायो, तेजोकायो, वायोकायो, सुखे, दुक्खे, जीवे सत्तमे इमे सत्त काया अकटा अकटिवधा अितिम्मता अित्मताता दञ्झा कूटहा एिसकहाियिहिता। ते न इञ्जिन्ति, न विपरिणामेन्ति, न अञ्जमञ्जं ब्याबाघेन्ति, नालं अञ्जमञ्जस्स सुखाय वा दुक्खाय वा सुखदुक्खाय वा। तत्य नित्य हन्ता वा घातेता वा सोता वा सावेता वा विञ्जाता वा विञ्जापेता वा। यो पि तिण्हेन सत्येन सीसं छिन्दित, न कोचि किञ्च जीविता वोरोपेति, सत्तन्तं त्वेव कायानमन्तरेन सत्यं विवरमनुपतती ति।

अकृत, अनिमित और अयन्ध्य-नित्यवाद की सूचना देने वाले ये तीनों शब्द जैन और बौद्ध-दोनों की साहित्य परंपराओं में समान हैं। पंचमहाभूत और सात काय-ये दोनों भिन्न पक्ष हैं। इस भेद का कारण पक्रुधकात्यायन की दो विचार-शाखाएं हो सकती हैं भीर यह भी संभव है कि जैन और वीद्ध लेखकों को दो भिन्न अनुश्रुतियां उपलब्ध हुई हों।

बात्म-पष्ठवाद पकुघकात्पायन के दार्शनिक पक्ष की दूसरी गाखा है। इसकी संभावना की जा सकती है कि पकूघकात्पायन के कुछ अनुयायी केवल पंचमहाभूतवादी थे। वे आत्मा को स्वीकार नहीं करते थे। उसके कुछ अनुयायी पांच भूतों के साथ-साथ आत्मा को भी स्वीकार करते थे। वह स्वयं आत्मा को स्वीकार करता था। सूत्रकार ने उसकी दोनों शाखाओं को एक ही प्रवाद के रूप में प्रस्तुत किया है। इसी आघार पर उक्त संभावना की जा सकती है।

पकुघकात्यायन भूतों की भांति आत्मा को भी कूटस्थिनत्य मानता था। इसका विस्तृत वर्णन प्रस्तुत सूत्र के द्वितीय श्रतस्कंघ (१।२७,२८) में उपलब्ध है। आत्मयष्ठवादी मानते हैं-

'……सत् का नाम नहीं होता, असत् का उत्पाद नहीं होता। इतना (पांच महाभूत या प्रकृति) ही जीवकाय है। इतना ही अस्तिकाय है। इतना ही समूचा लोक है। यही लोक का कारण है और यही सभी कार्यों में कारणरूप से व्यापृत होता है। अन्ततः तृणमात्र कार्य भी उन्हीं से होता है।' '(उक्त सिद्धांत को मानने वाला) स्वयं ऋष करता है, दूसरों से करवाता है, स्वयं हिंसा करता है, दूसरों से करवाता है, स्वयं पकाता है, दूसरों से पकवाता है और अन्ततः मनुष्य को भी वेचकर या भारकर कहता है—'इसमें भी दोष नहीं है'--ऐसा जानो ।"

इलोक १७-१८

५२. इलोक १७-१८:

बौद्ध पिटकों में पांच स्कंध प्रतिपादित हैं-- रूपस्कंध, वेदनास्कंध, संज्ञास्कंध, संस्कारस्कंध और विज्ञानस्कंध । ये सव क्षणिक हैं। बौद्ध केवल विशेष को स्वीकार करते हैं । उनकी दृष्टि में सामान्य यथार्थ नहीं होता । अतीत का क्षण वीत जाता है श्रीर अनागत का क्षण प्राप्त नहीं होता, केवल वर्तमान का क्षण ही यथार्थ होता है। इन ऋमवर्ती क्षणों में उत्तरवर्ती क्षण वर्तमान क्षण से न अन्य होता है और न अनन्य होता है। वे प्रतीत्यसमुत्पाद को मानते हैं, इसलिए वर्तमान क्षण न सहेतुक होता है और न अहेत्क होता है।

चूणिकार के अनुसार बौद्ध आत्मा को पांच स्कंघों से भिन्न या अभिन्न—दोनों नहीं मानते । उस समय दो दृष्टियां प्रचलित थीं। गुछ दार्गनिक आतमा को गरीर से मिल्न मानते थे और कुछ दार्गनिक आतमा और गरीर को एक मानते थे। बौद्ध इन दोनों एप्टियों से सहमत नहीं थे। आत्मा के विषय में उनका अभिमत था कि वही जीव है और वही शरीर है-ऐसा नहीं फहना चाहिए। जीव अन्य है और गरीर अन्य है-ऐसा भी नहीं कहना चाहिए।

बौद्ध का दृष्टिकोण यह है कि स्कंधों का भेदन होने पर यदि पुद्गल (बात्मा) का भेदन होता है तो उच्छेदवाद प्राप्त हो जाता है। बुद्ध ने इस उच्छेदवादी रिष्ट का वर्जन किया है। स्कंधों का भेदन होने पर यदि पुद्गल (आत्मा) का भेदन नहीं होता है तो पुद्गल आश्वत हो जाता है। वह निर्वाण जैसा वन जाता है। उक्त दोनों—उच्छेदवाद और शाश्वतवाद सम्मत नहीं हैं, इसलिए १. सूयगडो २।१।२७,२८: आयछहा पुण एगे एवमाहु — सतो णित्य विणासी, असतो णित्य संमवो । एताव ताव जीवकाए, एताव

ताय अत्यिकाए, एताच ताच सन्वलोए, एतं मुहं लोगस्स करणयाए, अवि अंतसो तणमायमिव । से किणं किणावेमाणे, हणं घायमाणे, पयं पयावेमाणे, अवि अंतसो पुरिसमवि विकिश्णित्ता घायहत्ता, एत्थं पि जाणाहि

णत्यित्य दोसी ।

- २. दीर्घनिकाय १०।३।२० : गञ्चक्खन्घो —रूपक्खन्घो वेदनाक्खन्घो, सञ्जाक्खन्घो, सङ्कारक्खंघो, विञ्जाणक्खन्घो । १. चूर्णि, पृष्ठ २६ : न चैतेष्वात्माऽन्तर्गतौ (भिन्नौ) वा विद्यते, संवेद्यस्मरणप्रसङ्गावित्यादि तेषामुत्तरम् ।
- . कथावत्युपालि १।१।६१, ६२: "तं जीवं तं सरीरं ति ? न हेवं वत्तव्वे "। अञ्जं जीवं अञ्जं सरीरं ? म हेवं वत्तव्वे ... ॥
- . वही, १।१।६४ : खन्धेसु भिज्जमानेसु, सो चे भिज्जित पुगालो । उच्छेदा भवति दिद्धि, या बुद्धेन विविज्जिता।। खन्धेसु भिज्जमानेसु, नो चे भिज्जित पुगालो । पुगालो सस्सतो होति, निब्नानेन समसमो ति ॥

यह नहीं कहना चाहिए कि स्कंधों से पुद्गल भिन्न है और यह भी नहीं कहना चाहिए कि स्कंधों से पुद्गल अभिन्न है।

चूणिकार के अनुसार स्कंधमात्रिक बौद्ध आत्मा को हेतुमात्र मानते थे और शून्यवादी उसे अहेतुक मानते थे । किन्तु मृल सूत्र में सहेतुक और अहेतुक— दोनों का अस्वीकार किया गया है। चूणिकार की व्याख्या उत्तरवर्ती परंपराओं के आधार पर की हुई है। पिटकों के आधार पर वौद्ध हेतु और अहेतु— दोनों को अस्वीकार करते हैं। इसके अस्वीकार में ही प्रतीत्य-समुत्पाद का सिद्धान्त विकसित किया गया है।

वीद्घों का अभिमत यह है-

- १. यदि आत्मा और जगत् को सहेतुक माना जाए तो शाश्वतवाद की स्थिति वनती है।
- २. सत्त्वों के क्लेश का हेतु नहीं है, प्रत्यय नहीं है, बिना हेतु और बिना प्रत्यय के ही सत्त्व क्लेश पाते हैं । सत्त्वों की शुद्धि का कोई हेतु नहीं है, कोई प्रत्यय नहीं है, माना जाए तो अहेतुवाद की स्थित बनती है।
- ३. प्रकृति, अणु, काल आदि के अनुसार लोक प्रवितित है- ऐसा मानने पर विषम हेतुवाद की स्थिति बनती है।
- ४. लोक ईश्वर, पुरुष, प्रजापित के वशवर्ती है-ऐसा मानना वशवर्तीवाद की स्थिति वनती है।

ये चारों विकल्प अमान्य हैं।

बौद्ध इसीलिए प्रतीत्य समुत्पादवाद को स्वीकार करते हैं । उनका मानना है कि 'प्रतीत्य' शब्द से शाश्वत आदि वादों का अस्वीकार और 'समुत्पाद' से उच्छेद आदि का प्रहाण किया गया है।

इलोक १६:

५३. आरण्यक (आरण्णा)

अरण्य में रहने वाले तापस आदि।

पुष्ठ. प्रवृज्ञित (पव्वया)

वृत्तिकार ने इस शब्द के द्वारा शाक्य आदि भिक्षुओं का अीर चूर्णिकार ने उदक शीचवादी का ग्रहण किया है। "

५५. इस दर्शन में आ जाता है (इमं दरिसमावण्णा)

इसका अर्थ है—इस दर्शन को प्राप्त । चूर्णिकार ने 'इस दर्शन' से शाक्य दर्शन अथवा सभी मोक्षवादी दर्शनों का ग्रहण

वृत्तिकार ने पञ्चभूतवादी, तज्जीवतच्छरीरवादी तथा सांस्य आदि मोक्षवादियों का ग्रहण किया है । किन्तु प्रकरण के अनुसार इस वाक्य का संबंध शाक्य दर्शन से ही होना चाहिए।

- १. चूणि, पृष्ठ २६ : तथा स्कन्धमातृका हेतुमात्रमात्मानिमच्छित्ति बीजाङ्कुरवत् । अहेतुकं शून्यवादिका— हेतु - प्रत्यय - सामग्रीपृथग्मावेष्वसम्भवात् । तेन तेनामिलाप्या हि, भावाः सर्वे स्वमावतः ।।
- २. विसुद्धिमाग, भाग ३ पृ ११८५ : पुरिमेन सस्सतादीनमभावो पिच्छिमेन च पदेन । जन्छेदादिविधातो ह्रयेन परिदीपितो नायो ।
- ३. (क) चूर्णि, पृष्ठ २६ : अरण्ये वा तापसादयः।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २८: आरण्या वा तापसादयः।
- ४: वृत्ति, पत्र २८ : प्रव्रजिताश्च शाक्यादयः ।
- पूर्ण, पृष्ठ २६ : पव्वगा णाम वचइत्ता (पव्वइत्ता) दगसोअयरियादयो ।
- ६. चूणि, पृष्ठ २६: एयं दिरसणिमिति एयं सक्कदिरसणं वा जाणि य मोक्खवादिदिरसणाणि वृत्ताइं ताइं।
- ७. बुत्ति, पत्र २८, २६।

४६. सभी दुःखों से मुक्त हो जाता है (सन्बद्धा विवृच्चित)

पंचभूतवादी तथा तज्जीवतच्छरीरवादी मानते हैं कि जो हमारे मत का आश्रय लेते हैं, वे गृहस्य शिर और मुंह के मुंडन, दंड, चर्म, जटा, कापाय चीवर आदि के धारण करने, केशलोच, नग्नता, तपश्चरण आदि कायक्लेश रूप कण्टों से मुक्त हो जाते हैं। ये उनके लिए आवश्यक नहीं होते, नयोंकि कहा भी है-

'तपांसि यातनाश्चित्राः' संयमो भोगवञ्चनम् । अग्निहोत्रादिकं कर्म, वालकीडेव लक्ष्यते ॥'

तप, विभिन्न प्रकार की यातनाएं, संयम, भोग से वंचित रहना तथा अग्निहोत्र आदि सारे अनुष्ठान वालकीडा की भांति तुच्छ हैं।

सांख्य आदि मोक्षदर्शनवादी कहते हैं कि जो हमारे दर्शन को स्थीकार कर प्रव्रजित होते हैं वे जन्म, मरण, बूढापा, गर्भ-परंपरा तया अनेक प्रकार के तीव्रतम शारीरिक और मानिसक दु:सों से मुक्त हो जाते हैं। वे समस्त द्वन्द्रों से मुक्त हो मोक्ष पा सेते 智力

चूणिकार ने इसका विवरण इस प्रकार दिया है -वौद्ध उपासक भी सिद्ध हो जाते हैं तथा आरोप्य देव भी देवयोनि से मुक्त हो जाते हैं। सांख्य मतानुयायी गृहस्य भी अपवर्ग को प्राप्त कर लेते हैं।

इस श्लोक की व्याख्या बौद्ध दर्गन से संबंधित है इसलिए 'इमं दरिसणं' का अर्थ बौद्ध दर्शन ही होना चाहिए।

५७. तेषाविमं

चूणिकार ने 'तेण' शब्द उपासकों की संज्ञा है -ऐसा सूचित किया है। किन्तु बौद्ध साहित्य में इसकी कोई जानकारी नहीं मिलती। हमने इसका संस्कृत रूप-'तेनापीदं' किया है। यहां 'ता' शब्द पूर्व क्तोक में आए हुए गृहस्य, आरण्यक और प्रव्नित का सर्वनाम है।

४८. त्रिपिटक सादि ग्रन्यों को जान लेने से (तिणच्चा)

चूर्णिकार ने त्रि शब्द को त्रिपिटक का सूचक बतलाया है। वृत्ति में 'तेगानिमं तिणव्वाणं' पाठ के स्थान पर 'तेणावि संघि णच्चाणं पाठ मिलता है। उसमें त्रिपिटक का उल्लेख नहीं है।

५६. दुःख के प्रवाह का पार नहीं पा सकते (ओहंतराहिया)

यहाँ दो पदों में संधि है - ओहंतरा - आहिया। 'ओहंतरा' का अर्थ है - कर्म के प्रवाह को तैरने वाला। ओघ दो प्रकार का होता है - द्रव्य और भाव। द्रव्यीय नर्यात् समुद्र और भावीय अर्थात् आठ प्रकार के कर्म, संसार।

इलोक रमः

६०. इलोक २८:

प्रस्तुत श्लोक में आए हुए अनेक शब्दों से पूर्वीक्त कुछ दर्शनों का निरसन होता है। यह दृत्तिकार का अभिमत है। उववण्णा—इसका अर्थ है कि जीव युक्तियों से सिद्ध है। इस पद के द्वारा पंचभूतवादी तथा तण्जीवतच्छरीरवादी मतों का

अपाकरण किया है।

२. चूणि, पृष्ठ २९: तच्चिण्याणं उवासगा वि सिन्संति, आरोप्यगा वि सणागमणचिम्मणो य देवा ततो चेव णिन्वंति । साङ्घयाना-

मपि गृहस्याः अपवर्गमाप्नुवन्ति ।

३. चूणि, पृष्ठ ३० : तेण ति उपासकानामाख्या ।

४. वही, पृ० ३० : त्रिपिटकज्ञानेन ।

६. चूर्ण, पृ० ३०: ओहो द्रव्ये भावे च, द्रव्योधः समुद्रः, भावोधस्तु अष्टप्रकारं कर्म यतः संसारो भवति ।

पुढो-जीव शरीर की दिष्ट से या नरक आदि भवों की उत्पत्ति की दिष्ट से पृथक्-पृथक् है। इससे आत्माद्वेतवाद का निरसन होता है।

जिया-जीव। इससे पंच स्कंध से अतिरिक्त जीव का अभाव मानने वाले वौद्धों का निरसन किया गर्या है।

वेदयन्ति सुहं दुक्लं —प्रत्येक जीव सुख-दुःख का अनुभव करता है। इससे आत्मा के अकर्तृत्व का निरसन किया गया है। अकर्त्ता और अविकारी आत्मा में सुख-दुःख का अनुभव नहीं होता।

अदुवा लुप्पंति ठाणओ — इस पद के द्वारा जीवों का एक भव से दूसरे भव में जाने की स्वीकृति हैं। चूिणकार ने इस प्रकार की कोई चर्चा नहीं की है।

इलोक २६:

६१. संद्धिक -निर्वाण का मुख हो अथवा असैद्धिक-सांसारिक मुख-दुःख हो (सेहियं वा असेहियं)

चूणिकार ने सैद्धिक का अर्थ 'निर्वाण' किया है। वृत्तिकार ने सैद्धिक-सुख का अर्थ 'अपवर्गसुख' और असैद्धिक-दु:ख का अर्थ सांसारिक दु:ख किया है। यह मुख्य अर्थ है। विकल्प रूप में इन्होंने सैद्धिक और असैद्धिक—दोनों शव्दों को सुख और दु:ख—इन दोनों के साथ जोड़कर भी अर्थ प्रस्तुत किया है। वह इस प्रकार है—

सैद्धिक सुख—माला, चन्दन, अंगना आदि के उपभोग से प्राप्त सुख । सैद्धिक दु:ख—चाबुक मारने, ताडना देने, तप्त शलाका द्वारा हागने से उत्पन्न दु:ख । असैद्धिक सुख—बाह्य निमित्त के विना आन्तरिक आनन्द रूप सुख जो आकस्मिक रूप से उत्पन्न होता है । असैद्धिक दु:ख—शरीर में उत्पन्न ज्वरं, मस्तक पीडा, शिरःशूल आदि ।

इलोक ३०:

६२. नियतिजनित (संगइयं)

चूणिकार ने इसकी व्युत्पत्ति दो प्रकार से की है—संगतेः इदं—सांगतिकं, अथवा संगते वा हितं—सांगतिकं। इसके दो अर्थं किए हैं—सहगत अर्थात् संयुक्त अथवा जो अत्मा के साथ नित्य संगत रहते हैं।

वृत्तिकार ने संगति का अर्थ नियति किया है। संगति में होने वाला 'सांगतिक' कहा जाता है। इसका अर्थ है—
नियतिजनित।'

क्लोक ३१:

६३. कुछ सुख-दुःख नियत होता है और कुछ अनियत (णिययाणिययं संतं)

चूणिकार के अनुसार नियत का अर्थ है—जो कर्म जैसे किए गए हैं उनका उसी प्रकार वेदन करना। जैसे देव और नारकों का आयु निरुपक्रम (निमित्तों से अपरिवर्तनीय) होता है। अनियत का अर्थ है—जो कर्म जैसे किए गए हैं उनका उसी प्रकार से वेदन न करना। जैसे—मनुष्य और तिर्यञ्च का आयु सामान्यत: सोपक्रम (निमित्तों से परिवर्तनीय) होता है।

१. वृत्ति, पत्र ३०,३१।

२. चूणि, पृ० ३१ : सेघनं सिद्धिः निर्वाणमित्यर्थः ।

३. वृत्ति, पत्र ३१।

४. चूर्णि, पृ० ३१ : संगतेरिदं संगतियं भवति, संगतेर्वा हितं संगतिकं भवति ।

प्र. वृत्ति, पत्र ३२ : संगइयं ति सम्यक् स्वपरिणाभेन गतिः—यस्य यदा यत्र यत्सुखदुःखानुभवनं सा संगतिः—नियतिस्तस्यां भवं सांगतिकम् ।

६. चूणि, पृ० ३२: णियता-ऽणियतं संतं जे जधा कडा कम्मा ते तथा चेव णियमेण वेदिज्जंति ति एवं नियतं । तं जधा---णिरुवक्कमायू देव-णेरितय त्ति, अणियतं सोवक्कमायुं ति ।

\$ 5.

वृत्तिकार ने भी सुख आदि के नियतिकृत और अनियतिकृत दोनों प्रकार वतलाए हैं। चूणिकार ने 'संतं' का अर्थ 'सद्भून' (यथार्थ) और वृत्तिकार ने इसका अर्थ--- 'इतना होने पर भी'-- किया है। '

क्लोक ३२:

3E

६४. पाइवंस्थ (नियति का एकांगी आग्रह रखने वाले नियतिवादी) (पासत्था)

'पासत्य' जैन आगमों का प्रचलित शब्द है। इसके संस्कृत रूप दो वनते हैं--पार्श्वस्थ और पाशस्थ। इन दोनों के आधार पर इसकी व्याख्या की गई है। जो ज्ञान, दर्शन और चारित्र के पार्व-तट पर ठहरता है, वह पार्वस्थ होता है। मध्यात्व आदि के पास से जो वद होता है, वह पाशस्य कहलाता है। किन्तु 'पासत्थ' का मूलस्पर्शी संस्कृत रूप केवल पार्श्वस्थ ही होना चाहिए। पाशस्य कोरा वीद्धिक है, मूलस्पर्शी नहीं। पार्श्वस्य का जो अर्थ किया गया है वह भी मीलिक नहीं लगता। इसका मूलस्पर्शी अर्थ होना चाहिए-भगवान् पार्श्व की परम्परा में स्थित।

भगवान् पार्श्व भगवान् महावीर से २५० वर्ष पूर्ववर्ती हैं। भगवान् पार्श्व के अनेक शिष्य भगवान् महावीर के तीर्थ में प्रयंजित हो गए। अनेक साधु प्रयंजित नहीं भी हुए। हमारा अनुमान है कि भगवान् पार्श्व के जो शिष्य भगवोन् महावीर के शासन में सम्मिलित नहीं हुए, उन्हीं के लिए 'पासत्य' [पार्ग्वस्य] ग्रव्द प्रयुक्त हुआ है।

यह स्पष्ट है कि भगवान् महावीर के आचार की अपेक्षा भगवान् पार्श्व का आचार मृदु था। जब तक भगवान् महावीर या सुधर्मा आदि णिक्तिणाली आचार्य थे तब तक दोनों परम्पराओं में सामंजस्य बना रहा। किन्तु समय के प्रवाह में जब सामंजस्य स्थापित करने वाले गमितमाली आचार्य नहीं रहे तव पार्श्वनाथ के शिष्यों के प्रति महावीर के शिष्यों में हीन भावना इतनी बढ़ी कि पार्थ्वस्य ग्रन्द गियिल माचारी के अर्थ में रूढ हो गया।

पार्ग्यस्य दो प्रकार के हैं --

१. सर्वतः पार्वस्य —जो ज्ञान, दर्शन और चारित्र के पार्श्व —तट पर स्थित होता है।

२ देशतः पार्य्वस्य —जो शय्यातरपिड, अभिहृतपिड, राजपिड, नित्यपिड, अप्रपिड का विशेष आलम्बन के बिना सेवन करता है।

पाएवंस्य की पहली व्याख्या का संबंध मायद नियतिवादी आजीवक सम्प्रदाय से है और दूसरी स्वयूधिक जैन निर्प्रेन्थों से। पार्ग्वस्यों को स्वयूधिक भी कहा गया है।

वृत्तिकार ने पार्थंस्य के दो अयं वतलाए हैं --

- १. युक्तियों से वाहर ठहरने वाला —अयौक्तिक वात को मानने वाला।
- २. परलोक की किया की व्यर्थता मानने वाला।
- १. वृत्ति, पत्र ३२ : सुलादिकं किञ्चित्नियतिकृतम् —अवश्यंभाव्युदयप्रापितं तथा अनियतम् —आत्मपुरुषकारेश्वरादिप्रापितम् ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० ३२: संतं सन्भूतं ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ३२ : संतं सत्।
- ३,४. प्रवचनसारोद्धार, गाथा १०४, वृत्ति, पत्र २५ : पाश्वें--तटे ज्ञानादीनां यस्तिष्ठित स पार्श्वस्थः । अथवा मिण्यात्वादयो वन्धहेतवः

पाशा इव पाशास्तेषु तिष्ठतीति पाशस्यः । ५. वही, गाया १०४, १०५ :

सो पासत्थो दुविहो सन्वे देसे य होइ नायन्वो ।

जो उ पासंमि॥ नाणदंसणचरणाणं सन्बंभि

देसंमि य पासत्यो सेन्जायरऽभिहडरायपिण्डं च।

भुंजइ निक्कारणे चेव।। नीयं च अगापिण्डं

वृत्ति, पत्र २४ : स च द्विभेदः — सर्वतो देशतश्च, तत्र सर्वतो यः केवलवेषधारी सम्यक्तानदर्शनचारित्रेभ्यः पृथक् तिष्ठति, देशतः पुनः

पार्श्वस्थः स यः कारणं तथाविधमन्तरेण शय्यातराभ्याहृतं नृपतिपिण्डं नैत्यिकमग्रपिण्डं वा भुङ्कते ।

६. वृत्ति, पत्र ३३ : युक्तिकदम्बकाद् बहिस्तिष्ठन्तीति पार्श्वस्थाः परलोकिकपापार्श्वस्था वा नियतिपक्षसमाश्रयणात् परलोकिकया-वैयर्ध्स् ।

उनके अनुसार एकान्तवादी तंथा कालवादी और ईश्वरकारणिक पार्श्वस्थ हैं। चूणिकार ने इस शब्द की कोई व्याख्या नहीं की है।

प्रस्तुत प्रसंग में इसका अर्थ-नियति का एकांगी आग्रह रखने वाले नियतिवादी ही उपयुक्त लगता है। नियतिवादी बाजीवकों का संबंध भगवान् पाश्वं की परम्परा से था, बतः उनके लिए 'पार्श्वस्य' शब्द का उपयोग बहुत अर्थ-सूचक है।

६५ एवंपुवद्विया

यहां तीन पदों में संधि है-एवं - अपि - उवद्विया। इसका अर्थ है—साधना मार्ग में प्रवृत्त होने पर भी ।

श्लोक ३३:

६६. मृग (सिगा)

मृग के दो वर्ष होते हैं-हिरण और वारण्यक पशु । चूर्णिकार ने प्रस्तुत प्रसंग में इसका अर्थ-'वातमृग' किया है । यह हिरणों की एक जाति है जो तीव्र-गमन के लिए प्रसिद्ध है। रै

वृत्तिकार ने इसका वर्य-वारण्यक पशु किया है।

६७ मृगजाल से (परिताणेण)

चूणिकार और वृत्तिकार इसका सर्वया भिन्न अर्थ करते हैं। चूणिकार ने इसका अर्थ वागुरा-मृगजाल किया है और वृत्तिकार ने इसका अर्थ परित्राण-रक्षा का साधन माना है।

इस अर्थ-भेद का मूल कारण यह प्रतीत होता है कि चूर्णिकार ने 'परिताणेण तिज्जया' मान कर यह अर्थ किया है और वृत्तिकार ने 'परिताणेण विजया' मानकर अर्थ किया है। 'तिजिया' और 'विजिया' के कारण ही यह अर्थ-भेद हुआ है। '

वृत्तिकार ने वैकल्पिक रूप से चूर्णिकार के अर्थ को मान्य किया है।

६८ भयभीत (तिज्जया)

मृग उस मृगजाल में फंस कर वाहर नहीं निकल पाते। एक ओर वह मृगजाल होता है और दूसरी ओर हाथी, अश्व और वैदल सेना होती है। एक बोर थोड़ी-थोड़ी दूरी पर पाशकूट आदि होते हैं। इस स्थिति में वे मरण-भय से उद्विग्न हो जाते हैं।

६६. थान्त (दिग्मूड) होकर (संता)

चूर्णिकार ने इस शब्द के द्वारा मृग की यौवन अवस्या का ग्रहण किया है। वह मृग अनुपहत शरीर, वय और अवस्था वाला तथा शक्तिसंपन्न होता है। -

- १. वृत्ति, पत्र ३३ : एकान्तवादिनः कालेश्वरादिकारणिकाः पार्म्वस्थाः .
- २. चूर्णि, पृ० ३२ : मृताः तत्रापि वातमृगाः परिगृह्यन्ते ।
- ३. वृत्ति, पत्र ३३ : मृगा आरण्याः पशवः ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० ३२ : परितानः वागुरेत्यर्थः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ३० : परि-समन्तात् त्रायते-रक्षतीति परित्राणम् ।
- (क) चूिंग, पृ० ३२ : परिताणेण तिक्जिता तिक्जिता वारिता प्रहता इत्यर्थ: ।
 - (स) वृत्ति, पत्र ३३ : परित्राणं तेन विजता—रहिता: ।
- ६. वृत्ति, पत्र ३३ : यदि वा—परितानं —वागुरादिवन्धनम् ।
- ७. चूणि, पृ० ३२ : न शक्यमेतत् परितानं निस्तर्तुम् । सा च एगतो वागुरा, एकतो हस्त्यश्वपदातिवती ययाविमवतो सेना, एकतः पांश—कूटोपगा ययाविमागशः । नित्यत्रस्ताः तत्र ते मृगाः स्वजात्यादिभिः परितुद्यमाना मर्गमयोद्धिग्नाः ।
- प्रः वही, पृ० ३२ : संतप्रहणान्निवपहृतशरीर-वयो-ऽवस्या अक्षीणपराक्रमा: ।

वृत्तिकार ने इसको शतृ प्रत्यय का बहुवचन मात्र माना है। हमने इसका अर्थ श्रान्त किया है।

श्लोक ३४:

७०. बाध को (वज्रक्तं)

वृत्तिकार ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं-वर्घ और 'बन्ध'। इसका अर्थ है-वन्धन के आकार में व्यवस्थित वागुरा आदि। बन्धन बांघने के कारण बंध कहलाते हैं।

इसका संस्कृत रूप 'वर्घ' ही होना चाहिए।

७१. पदपाश से. (पयपासाओ)

चूणिकार ने 'पदपाश' का अर्थ 'कूट' किया है। '

वृत्तिकार ने पदपाश के दो अर्थ किए हैं। 'पदपाश' को एक शब्द मानकर उसका अर्थ वागुरा आदि बन्धन किया है और 'पद' तथा 'पाशा' को भिन्न-भिन्न मानकर पद का अर्थ कूट और पाश का अर्थ बन्धन किया है।"

श्लोक ३६:

७२. विषमान्त-संकरे द्वार वाले (विसमंते…)

वृत्तिकार ने 'विसमंतेणुवागते' इस पद की दो प्रकार से व्याख्या की है। (१) विषमान्तकूट, पाश आदि से युक्त प्रदेश से उपागत (२) विषम अन्त वाले कूटपाश आदि में स्वयं को फंसाने वाला ।

चूणिकार ने 'विसमंतेणुवागये'-इनको तीन पद मानकर 'विसम' को वागुरा-द्वार का विशेषण माना है।

वलोक ३७:

७३. अनार्य (अणारिया)

अनार्य तीन प्रकार के होते हैं--शान अनार्य, दर्शन अनार्य और चारित्र अनार्य।

वृत्तिकार ने असद् प्रवृत्ति करने वाले को अनार्य माना है। प्रज्ञापना में आर्य और म्लेच्छ (अनार्य) के अनेक प्रकार निर्दिष्ट हैं।

७४. अशंकनीय के प्रति.....शंका नहीं करते (असंकियाइं.....असंकिणो)

वे मिथ्याद्द अनार्य ज्ञान, दर्शन, और चरित्र तथा जो अशंकनीय हैं उनके प्रति शंका करते हैं और कहते हैं कि संसार जीव-बहुल है, अत: यहां अहिंसा का पालन नहीं किया जा सकता। जिन कुदर्शनों के प्रति शंकित रहना चाहिए उनके प्रति वे श्रदा व्यक्त करते हैं और उन पर विश्वास करने हैं। "

- १. वृत्ति, पत्र ३३ : (वेगवन्तः) सन्तः ।
- २. वृत्ति, पत्र ३३ : वन्भं ति वर्षं यदि वा बन्धनाकारेण व्यवस्थितं वागुरादिकं वा बन्धनं बन्धकत्वाद् बन्धमुच्यते ।
- ३. चूर्णि, पृ० ३३ : पर्दं पासवतीति पदपाशः कूडः उपकी वा ।
- ४. वृत्ति, पत्र ३४ : पदे पाशः पदपाशो —वागुरादिबन्धनं तस्मान्मुच्येत, यदि वा पदं —कूटं पाशः —प्रतीतः ।
- ५. वृत्ति, पत्र ३४ : विषमान्तेन कूटपाशादिपुक्तेन प्रदेशनोपागतः, यदि वा-विषमान्ते -कूटपाशादिके ।
- ६. चूणि, पू० ३३।
- ७. वही, पृ० ३३ : अणारिय ति णाण-दंसण-वरित्त-अणारिया ।
- प. वृत्ति, पत्र ३४ : अनार्या अज्ञानावृतत्वादसदनुष्ठायिनः ।
- ६. प्रज्ञापना, पद १, सूत्र दद-१२६।
- १०. चूणि, पृष्ठ ३३ : ते असंकिताई संकिती, णाण-दंसण-चरित्ताई (असंकणिज्जाई) ताई तपोभीरुत्वाद् अन्यैश्च जीवबहुत्वादिभि।

पदैनात्र शक्यते अहिंसा निष्पादियतुमिति संकंति ण सद्दहंति, संकिताई कुदंसणाई ताई असंकिणो सद्दहंति पित्यंति ।

श्लोक ३८:

७५. अन्यक्त (अवियत्ता)

बव्यक्त का वर्य है-अपरिपक्त वृद्धि वाले। जो हिंसा और अहिंसा में भेद करना नहीं जानते उन्हें यहां अव्यक्त कहा गया है।

बव्यक्त की व्यास्या अनेक प्रकार से की गई है। जिसके कींख आदि में केश नहीं आ जाते तब तक वह अव्यक्त होता है। सोलह वर्ष की आयु के नीचे वाला व्यक्ति अव्यक्त होता है।

७६. मोहमूढ (मूढगा)

मूढ दो प्रकार के होते हैं—सज्ञानमूड और दर्शनमूढ । र वृत्तिकार ने सहज सद्विवेक से विकल व्यक्ति को मूढ माना है। र

७७. शंका करते हैं (संकंति)

धर्म-प्रज्ञापना के निषय में उनका मत है कि इसकी बाराधना कठिन है। सयना ने उन पर श्रद्धा ही नही करते। अयना यह ऐसा ही है या नहीं, ऐसी शंका करते हैं — जैसे पृथ्वी बादि प्राणियों में जीवत्व है या नहीं ? "

श्लोक ३६:

७८. इलोक ३६:

प्रस्तुत श्लोक में प्रयुक्त सर्वात्मक, ब्युत्कर्व, नूम और अप्रीतिक-पे चारों शब्द चार कवाय के वाचक हैं।

लोभ सव कपायों में व्याप्त रहता है अयवा सब कपाय लोभ में व्याप्त रहते हैं, इसलिए उसका नाम 'सर्वात्मक' है । अभिमान में अपने उत्कर्य का अनुभव होता है, इसलिए उसका नाम 'व्युत्कर्प' है। 'णूम' देशी शब्द है। उसका अर्थ है—गहन। गहन का अर्थ है—दुर्ग या अप्रकाश। माया में छिपाव या गहनता होती है, इसलिए उसका नाम 'नूम' है। कोध प्रीति का विनाश करता है, इसलिए उसका नाम अप्रीतिक है।

७६. अकर्माश (सिद्ध) (अकर्मसे)

जहां कर्म का अंशमात्र भी शेष न हो उस अवस्था को अकर्माश अवस्था कहते हैं। यह सिद्ध अवस्था है। कषाय के नष्ट होने पर मोहनीय कर्म का नाश हो जाता है। उसके नष्ट होने पर साम्रक आगे बढ़ता हुआ विशिष्ट ज्ञान (केवलज्ञान) को प्राप्त होता है और अन्त में भवोपग्राही कर्मों को नष्ट कर, अकर्माश होकर, सिद्ध हो जाता है।"

१. चूणि, पृष्ठ ३२ : सिवयत्ता णाम अव्यक्ताः णाऽऽरंभादिसु दोसेसु विसेसितबुद्धयः ।

२. निशीयभाष्य, गाया ६२३७, चूणि : जाव कन्खादिसु रोमसंभवो न भवित ताव अन्वत्तो ,..... अहवा जाव सोलसविरसो ताव अन्वत्तो ।

३. चूणि, पृष्ठ ३३ : मूढा अज्ञानेन दर्शनमोहेन ।

४. वृत्ति, पत्र ३४ : मुग्धाः—सहजसिंदवेकविकलाः ।

४. चूणि, पृष्ठ ३३ : धम्मपण्णवणा तीसे संकंति वेमेन्ति दुक्तं कज्जिति अधवा ण सद्दहिति। अधवा किमेवं ण व त्ति वा संकंति, पृथिन्यादिजीवत्वं।

प०. मृग की भांति अज्ञानी (मिगे)

जैसे मृग पाश के प्रति जाता हुआ प्रचुर तृण और जल वाले स्थान से तथा स्वतन्त्रता से घूमने फिरने तथा वन में रहने के सुख से रहित होकर मृत्यु के मुंह में जा गिरता है, वैसे ही ये नियतिवादी भी अकर्माश होने की स्थिति से भ्रष्ट हो जाते हैं।

द१. श्लोक २८-४o:

नियतिवादी कियावाद ओर अकियावाद दोनों में विश्वास नहीं करते । उनका दशैन यह है--कुछ लोग किया का प्रतिपादन करते हैं और कुछ अकिया का प्रतिपादन करते हैं। ये दोनों समान हैं। 'मैं करता हूं'--- यह मानने वाला भी कुछ नहीं करता और 'मैं नहीं करता हूं - यह मानने वाला भी कुछ नहीं करता। सब कुछ नियति करती है। यह सारा चराचर जगत् नियति के अधीन है। अज्ञानी पुरुष कारण को मानकर इस प्रकार जानता है। मैं दु:खी हो रहा हूं, शोक कर रहा हूं, खिन्न हो रहा हूं, शारीरिक वल से क्षीण हो रहा हूं, पीड़ित हो रहा हूं, परितप्त हो रहा हूं, यह सब मैंने किया है। दूसरा पुरुष जो दु:खी हो रहा है, शोक कर रहा है, खिन्न हो रहा है, शारीरिक वल से क्षीण हो रहा है, पीड़ित हो रहा है, परितप्त हो रहा है, यह सब उसने किया है। इस प्रकार वह अज्ञानी पुरुष कारण को मानकर स्वयं के दुःख को स्वकृत और पर के दुःख को परकृत मानता है।

मेधावी पुरुष कारण को मानकर इस प्रकार जानता है। मैं दुःखी हो रहा हूं, शोक कर रहा हूं, खिन्न हो रहा हूं, शारीरिक वल से क्षीण हो रहा हूं, पीड़ित हो रहा हूं, परितप्त हो रहा हूं। यह सब मेरे द्वारा कृत नहीं है। दूसरा पुरुष जो दु:खी हो रहा है, शोक कर रहा है, खिन्न हो रहा है, शारीरिक बल से क्षीण हो रहा है, पीड़ित हो रहा है, परितप्त हो रहा है। यह सब उसके द्वारा कृत नहीं है। इस प्रकार वह मेधावी पुरुष कारण (नियति) को मानकर स्वयं के और पर के दुःख को नियतिकृत मानता है।

मैं (नियतिवादी) कहता हूं-पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण दिशाओं में जो त्रस और स्थावर प्राणी हैं वे सब नियति के कारण ही शरीरात्मक संघात, विविध पर्यायों (बाल्य, कौमार आदि अवस्थाओं), विवेक (शरीर से पृथक् भाव) और विधान (विधि विपाक) को प्राप्त होते हैं। इस प्रकार वे सब सांगतिक (नियति जनित) हैं इस उत्प्रेक्षा से।

वे ऐसा नहीं जानते, जैसे--क्रिया, अक्रिया, सुकृत, दुष्कृत, कल्याण, पाप, साधु, असाधु, सिद्धि, असिद्धि, नरक, स्वर्ग हैं। इस प्रकार वे नाना प्रकार के कर्म-समारंभों के द्वारा भोग के लिए नाना प्रकार के कामभोगों का समारंभ करते हैं। (सूयगढ़ो २।१।४२-४५)

भगवती (शतक १५) में नियतिवादी गोशालक के सिद्धान्तों का विस्तृत वर्णन मिलता है।

भगवान् महावीर सद्दालपुत्त के कुंभकारोपण में विहार कर रहे थे। उस समय सद्दालपुत्त घड़ों को घूप में सुखा रहा था। भगवान् महावीर ने पूछा-'सद्दालपुत्त ! ये घड़े कैसे किये जाते हैं ?' सद्दालपुत्त ने कहा-'भंते ! पहले मिट्टी लाते हैं, फिर उसमें जल मिलाकर रोंदते हैं, फिर उसमें राख मिलाते हैं, फिर मिट्टी का पिड बना उसे चाक पर चढ़ाते हैं। इस प्रकार ये घड़े तैयार किये जाते हैं। भगवान् महावीर ने कहा- 'सद्दालपुत्त! ये घढ़े उत्थान, कर्म, बल, वीर्य, पुरुषकार, पराक्रम से किए जाते हैं ? या अनुत्थान, अकर्म, अवल, अवीर्य, अपुरुषकार और अपराक्रम से किए जाते हैं ?' सद्दालपुत्त ने कहा—'भंते ! ये सब अनुत्थान, अकर्म, अवल, अवीर्य, अपुरुषकार और अपराक्रम से किए जाते हैं। उत्थान, कर्म, बल, बीर्य पुरुषकार और पराक्रम का कोई अर्थ नहीं हैं। सब भाव नियत हैं।

सूत्रकृतांग के चूणिकार ने नियतवादियों के एक तर्क का उल्लेख किया है। नियतिवादी मानते हैं कि अकृत का फल नहीं होता। मनुष्य जो फलभोग करता है उसके पीछे कर्तृत्व अवश्य है, किन्तु वह कर्तृत्व मनुष्य का नहीं है। यदि मनुष्य का कर्तृत्व हो, वह किया करने में स्वतन्त्र हो तो वह सब कुछ मन चाहा करेगा। उसे जो इष्ट नहीं है, वह फिर क्यों करेगा? किन्तु ऐसा नहीं देखा जाता । मनुष्य बहुत सारे अनीप्सित कार्य भी करता है । इससे यह सिद्ध होता है कि सब कुछ नियति करती है ।

१. चूर्णि, पृष्ठ ३४ : यथा मृगः पाशं प्रति अभिसर्पन् प्रचुरतृणोदकगोचरात् स्वैरप्रचाराद् वनसुखाद् भ्रष्टः मृत्युमुखमेति एवं ते वि णियतिवादिणो ।

२. उवासगदसाओ ७।१६-२४ ।

३. चूणि, पृ. ३२३ : न चाकृतं फलमस्तीत्यतः णियती करोति, जित पुरिसो करेज्ज तेन सर्वमीग्सितं कुर्यात्, न चेदमस्तीति ततो नियती करेइ, नियति: कारिका।

वौद्ध साहित्य में नियतिवाद के सिद्धान्त का निरूपण इस प्रकार मिलता है — प्राणियों के संक्लेश का कोई हेतु नहीं है, कोई प्रत्यय नहीं है। विना किसी हेतु और प्रत्यय के ही प्राणी संक्लेश पाते हैं। प्राणियों की विशुद्धि का कोई हेतु नहीं है, कोई प्रत्यय नहीं है। विना किसी हेतु और प्रत्यय के ही प्राणी विशुद्ध होते हैं। बात्मशक्ति नहीं है, परशक्ति नहीं है, पुरुपकार नहीं है, वल नहीं है, वीर्य नहीं है, पुरुप-सामर्थ्य नहीं है, पुरुप-राजन नहीं है। सभी सत्व, प्राणी, भूत और जीव अवश, अवल, अवीर्य है। वे नियति के वश में हैं। वे छह अभिजातियों में सुख-दुख का अनुभव करते हैं।

चौदह सौ हजार प्रमुख योनियां हैं। साठ सौ भी हैं, पांच सौ भी हैं। पांच सौ कर्म, पांच कर्म, तीन कर्म, एक कर्म, लाघा कर्म है। वासठ प्रतिपद (मार्ग), वासठ अन्त कल्प, छह अभिजातियां, आठ पुरुषभूमियां, उनचास सौ आजीवक, उनचास सौ परिवाजक, उनचास सौ नागावास, वीस सौ इन्द्रियां, तीस सौ नरक, छत्तोस रजोधातु, सात संजी-गर्भ, सात असंगी-गर्भ, सात निगंठी-गर्भ, सात देव, सात मनुष्य, सात पिशाच, सात स्वर, सात सौ सात पत्रुट, सात सौ सात प्रपात, सात सौ सात स्वरन तथा अस्सी लाख छोटे-वड़े कल्प हैं। इन्हें मूर्च और पण्डित पुरुष जानकर इनका अनुगमन कर दुःत्रों का अन्त कर सकते हैं। वहां यह नहीं है कि इस भील से, इस व्रत से अयवा तप से या ब्रह्मवर्य से अगरिपक्व कर्म को परिपक्व कर्छगा, परिपक्व कर्म को भोगकर उसका अंत करूंगा। इस पर्यन्तकृत संसार में सुब और दुःख द्रोण (नाप) से नपे हुए हैं। घटना-बढ़ना नहीं होता। उस्कर्प और सपकर्ष नहीं होता। जैसे सूत की गोली फैंकने पर खुलती हुई गिर पड़ती है वैसे ही मूर्ब और पण्डित दौड़कर, आवागमन में पड़कर, दुःख का अन्त करेंगे। "

इलोक ४१:

दर. इलोक ४१:

अज्ञानवादी दार्शनिकों के विचारों का निरूपण प्रस्तुत आगम के १२।२,३ में मिलता है। उस समय अज्ञानवाद की विभिन्न शालाएं यीं। उनमें संजयवेलट्टिपुत्त के अज्ञानवाद या संग्रयवाद का भी समावेश होता है। सूत्रकृतांग के चूणिकार ने अज्ञानवाद की प्रतिपादन-पद्धति के सात और प्रकारान्तर से चार भागों का उल्लेख किया है—

- १. जीव सत् है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?
- २. जीव असत् है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?
- ३. जीव सत्-असत् है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?
- ४. जीव अवचनीय है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?
- ५. जीव सत् और अवचनीय है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?
- ६. जीव असत् और अवचनीय है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?
- ७. जीव सत्, असत् और अवचनीय है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ? प्रकारान्तर से चार भंग—
 - १. पदार्य की उत्पत्ति सत् से होती है, यह कीन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?
 - २. पदार्थ की उत्पत्ति असत् से होती है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?
 - ३. पदार्य की उत्पत्ति सत्-अधत् से होती है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?
 - ४. पदार्थ की उत्पत्ति अवचनीय है, यह कौन जानता है और इसे जानने से क्या प्रयोजन ?

अज्ञानवादी आत्मा, परलोक आदि सभी विषयों की जिज्ञासा का समाधान इसी पद्धति से करते थे।

१. दीघनिकाय १।२।४।१६।

२. चूर्ण पृष्ठ २०६; २०७ : इमे बिहिविधाणा—सन् जीवः को वेत्ति ? कि वा तेण णातेण ? असन् जीवः को वेत्ति ? कि वा तेण णातेण ? सदसन् जीवः को वेत्ति ? कि वा तेण णातेण ? अवचनीयो जीव को वेत्ति ? कि वा तेण णातेण ? कि, एवं सदवचनीयः असदवचनीयः, सदसदवचनीयः सती भावोत्पत्तिः को वेत्ति ? कि वा ताए णाताए ? अवचनीया भावोत्पत्तिः को वेत्ति ? कि वा ताए णाताए ? अवचनीया भावोत्पत्तिः को वेत्ति ? कि वा ताए णाताए ? अवचनीया भावोत्पत्तिः को वेत्ति ? कि वा ताए णाताए ? अवचनीया भावोत्पत्तिः को वेत्ति ? कि वा ताए णाताए ?

दीघनिकाय में संजयवेलद्विपुत्त के अनिश्चयवाद (या संशयवाद या अज्ञानवाद) का निरूपण इन शब्दों में मिलता है-

"" तुम पूछो कि क्या परलोक है तो यदि मुक्ते ज्ञात हो कि वह है तो मैं तुम्हें बतलाऊं कि परलोक है। मैं ऐसा भी नहीं कहता, मैं वैसा भी नहीं कहता, अन्यथा भी मैं नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि वह नहीं है। मैं यह भी नहीं कहता कि वह नहीं है। परलोक नहीं है। परलोक नहीं है। परलोक नहीं है। परलोक नहीं है।

"" तुम पूछो कि क्या अच्छे-बुरे कर्म का फल है तो यदि मुक्ते ज्ञात हो कि वह है तो मैं तुम्हें बतला के कि अच्छे-बुरे कर्म का फल है। मैं ऐसा भी नहीं कहता, मैं वैसा भी नहीं कहता, अन्यथा भी मैं नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि वह नहीं है। मैं यह भी नहीं कहता कि वह नहीं है। सच्छे-बुरे कर्म का फल नहीं नहीं है। सच्छे-बुरे कर्म का फल है भी और नहीं भी है। अच्छे-बुरे कर्म का फल न है भी और नहीं भी है। अच्छे-बुरे कर्म का फल न है और न नहीं है।

"" तुम पूछो कि तथागत मरने के बाद होते हैं या नहीं होते तो यदि मुफे ज्ञात हो कि तथागत मरने के बाद होते हैं तो मैं तुम्हें बतलाऊं कि वे होते हैं और यदि मुफे ज्ञात हो कि तथागत मरने के बाद नहीं होते तो मैं बतलाऊं कि वे नहीं होते। मैं ऐसा भी नहीं कहता, मैं बैसा भी नहीं कहता, अन्यथा भी मैं नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि वे नहीं होते। मैं यह भी नहीं कहता कि वे नहीं होते। तथागत मरने के बाद होते भी हैं और नहीं भी होते। तथागत मरने के बाद नहीं होते नहीं होते, तथागत मरने के बाद होते भी हैं और नहीं होते। तथागत मरने के बाद नहीं हैं और नहीं होते हैं।

पंडित राहुल सांकृत्यायन ने लिखा है-

'आधुनिक जैन दर्शन का आधार 'स्याद्वाद' है, जो मालूम होता है कि संजयवेलिहुपुत्त के चार अंग वाले अनेकान्तवाद को लेकर उसे सात अंग वाला किया गया है। संजय ने तत्त्वों (परलोक, देवता) के बारे में कुछ भी निश्चयात्मक रूप से कहने से इंकार करते हुए उस इन्कार को चार प्रकार कहा है—

- (१) है ?—नहीं कह सकता।
- (२) नहीं है-नहीं कह सकता।
- (३) है भी और नहीं भी—नहीं कह सकता।
- (४) न है और न नहीं है-नहीं कह सकता।

इसकी तुलना कीजिए जैनों के सात प्रकार के स्याद्वाद से-

- (१) है ?--हो सकता है। (स्याद अस्ति)
- (२) नहीं है ?--नहीं भी हो सकता है। (स्याद नास्ति)
- (३) है भी और नहीं भी ?—है भी और नहीं भी हो सकता है। (स्यादस्ति च नास्ति च)।

उक्त तीनों उत्तर क्या कहे जा सकते है ? इसका उत्तर जैन 'नहीं' में देते हैं—

- (४) 'स्याद'-(हो सकता है)-वया यह कहा जा सकता (वक्तव्य) है ? नहीं, स्याद अवक्तव्य है।
- (५) 'स्याद् अस्ति'—क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, स्याद् अस्ति अवक्तव्य है ।
- (६) 'स्याद नास्ति'—नया यह वक्तव्य है ? नहीं, स्याद नास्ति अवक्तव्य है।
- (७) स्याद् अस्ति च नास्ति च-नया यह वक्तव्य है ? नहीं, स्याद् अस्ति च नास्ति च अवक्तव्य है।

(प) प्याप् नार्ति के मालूम होगा कि जैनों ने संजय के पहले वाले तीन वाक्यों (प्रश्न और उत्तर दोनों) को अलग करके दोनों को मिलाने से मालूम होगा कि जैनों ने संजय के पहले वाले तीन वाक्यों (प्रश्न और उत्तर दोनों) को अलग करके अपने स्याद्वाद की छह भंगियां बनाई हैं और उसके चौथे वाक्य 'न है और न नहीं है'—को छोड़कर, 'स्याद' भी अवक्तव्य है— यह सातवां भंग तैयार कर अपनी सप्तभंगी पूरी की ।

१. बीघनिकाय १।२।४।३१।

उपलब्ध सामग्री से मालूम होता है कि संजय अपने अनेकान्तवाद का प्रयोग परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्तपुरुप जैसे परोक्ष विषयों पर करता था। जैन संजय की युक्ति को प्रत्यक्ष वस्तुओं पर भी लागू करते हैं। उदाहरणार्थ सामने मौजूद घट की सत्ता के बारे में यदि जैन दर्शन से प्रश्न पूछा जाए तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा—

- (१) घट यहां है ?-हो सकता है (स्याद अस्ति)।
- (२) घट यहां नहीं है ?--नहीं भी हो सकता है (स्याद नास्ति)।
- (३) क्या घट यहां है भी और नहीं भी है ?—है भी और नहीं भी हो सकता है। (स्याद् अस्ति च नास्ति च)।
- (४) 'हो सकता है' (स्याद)-क्या यह कहा जा सकता है ?-नहीं, स्याद यह अवक्तव्य है।
- (५) घट यहां हो सकता है (स्यादस्ति)—क्या यह कहा जा सकता है ?—नहीं, घट यहां हो सकता है—यह नहीं कहा जा सकता।
- (६) घट यहां नहीं हो सकता है (स्यान्नास्ति)—क्या यह कहा जा सकता है ?—नहीं, घट यहां नहीं हो सकता— यह नहीं कहा जा सकता ।
- (७) घट यहां हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है—क्या यह कहा जा सकता है?—नहीं, घट यहां हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है, यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी सिद्धान्त (वाद) की स्थापना न करना, जो कि संजय का वाद था। उसी को संजय के अनुयायियों के लुप्त हो जाने पर, जैनों ने अपना लिया और उसके चतुर्भगी न्याय को सप्तभंगी में परिणत कर दिया।"

पंडित राहुल सांकृत्यायन ने काल्पनिक तथ्यों के आधार पर स्थापनाएं प्रस्तुत की हैं—

- (१) संजयवेलट्टिपुत्त के चार अंग वाले अनेकान्तवाद को लेकर उसे सात अंग वाला किया गया है।
- (२) एक भी सिद्धान्त की स्थापना न करना, जो कि संजय का वाद था, उसी को संजय के अनुयायियों के लुप्त हो जाने पर जैनों ने अपना लिया।

ये दोनों स्थापनाएं बहुत ही न्नामक और वास्तविकता से परे हैं। संजयवेल द्विपुत्त का दृष्टिकोण अज्ञानवादी या संशयवादी या। इसलिए वे किसी प्रश्न का निश्चयात्मक उत्तर नहीं देते थे। भगवान् महावीर का दृष्टिकोण अनेकांतवादी था। वे प्रत्येक प्रश्न का उत्तर निश्चयात्मक भाषा में देते थे। भगवती तथा अन्य आगमों में भी भगवान् महावीर के साथ हुए प्रश्नोत्तरों का विशाल संकलन है। उसके अध्ययन से पता चलता है कि भगवान् महावीर द्रव्याधिक और पर्यायाधिक— इन दो नयदृष्टियों से प्रश्नों का समाधान देते थे। ये ही दो नय अनेकान्तवाद के मूल आधार हैं। स्याद्वाद के तीन भंग मौलिक हैं—स्यात् अस्ति, स्यात् नास्ति और स्यात् अवक्तव्य। भगवान् महावीर ने प्रश्नों के समाधान में और तत्त्व के निरूपण में वार-वार इनका प्रयोग किया है। संजयवेल द्विपुत्त की अपनी चतुर्भगात्मक प्रतिपादन शैली और भगवान् महावीर की प्रतिपादन शैली त्रिभगात्मक थी। फिर इस कल्पना का कोई आधार नहीं है कि संजय के अनुदायियों के लुप्त हो जाने से जैनों ने उसके सिद्धान्त को अपना लिया। सत्, असत्, सत्-असत् और अनुभय (अवक्तव्य)—ये चार भंग उपनिषद् काल से चले आ रहे हैं। उस समय के सभी प्रायः दार्शनिकों ने इन भंगों का किसी न किसी रूप में प्रयोग किया है। फिर यह मानने का कोई अर्थ नहीं है कि जैनों ने संजयवेल द्विपुत्त के भंगों के आधार पर स्याद्वाद की सप्तभंगी विकसित की।

'स्यात् अस्ति' का अर्थे 'हो सकता है'—यह भी काल्पनिक है। जैन परम्परा में यह अर्थ कभी मान्य नहीं रहा है। भगवान् महावीर से पूछा गया—

भंने ! द्विप्रदेशी स्कंध आत्मा है ? अनात्मा है ? या अवक्तव्य है ?

भगवान् महाबीर ने उत्तर दिया—द्विप्रदेशी स्कंध स्यात् आत्मा है, स्यात् आत्मा नहीं है, स्यात् अवक्तन्य है।

'मंते! यह कैसे?

१. दर्शन-विग्दर्शन, राहुल सांकृत्यायन, पृ० ४६८,४६६।

'गौतम ! द्विप्रदेशी स्कंध स्व की अपेक्षा से बात्मा है, पर की अपेक्षा से बात्मा नहीं है और उभय की अपेक्षा से अवक्तव्य है।

यह संशयवाद या अज्ञानवाद नहीं है। इसमें तत्त्व का निश्चयात्मक प्रतिपादन है। यह प्रतिपादन सापेक्ष दिव्हिकोण से है, इसलिए यह अनेकान्तवाद या स्याद्वाद है। भगवती में श्राए हुए पुर्गल-स्कंघो की चर्चा के प्रसंग में स्याद्वाद के सातों ही भंग फलित होते हैं अगवती सूत्र दर्शनयुग में लिखा हुआ कोई दार्शनिक ग्रंथ नहीं है। वह महावीरकालीन आगम सूत्र है। इससे यह ज्ञात होता है कि स्याद्वाद को संजयवेल द्विपुत्त के सिद्धान्त से उधार लेने की बात सर्वथा आधार शून्य है।

अज्ञानवादी कहते हैं— अनेक दर्शन हैं और अनेक दार्शनिक। वे सब सत्य को जानने का दावा करते हैं, किन्तु उन सब का जानना परस्पर विरोधी है। सत्य परस्पर विरोधी नहीं होता। यदि उन दार्शनिकों का ज्ञान सत्य का ज्ञान होता तो वह परस्पर विरोधी नहीं होता। वह परस्पर विरोधी है, इसलिए सत्य नहीं है। जैसे म्लेच्छ अम्लेच्छ की भाषा के आशय को समक्षे बिना केवल उसे दोहरा देता है, वैसे ही सब अज्ञानी (सम्यग्ज्ञानणून्य दार्शनिक) अपने-अपने ज्ञान को प्रमाण मानते हुए भी निश्चयार्थ (वास्तविक सत्य) को नहीं जानते। यदि वे निश्चयार्थं को जानते होते तो परस्पर विरोधी अर्थं का प्रतिपादन नहीं करते। वे अपने मत-प्रवर्तक को सर्वज्ञ मानते हैं, पर वे स्वयं सर्वज्ञ नहीं हैं तब सर्वज्ञ की बात कैसे समभ सकेंगे ? असर्वज्ञ सर्वज्ञ को नहीं जानता। कोई व्यक्ति सर्वज्ञ है और उस समय के लोग उसकी सर्वजता को जानना चाहते हैं, किन्तु सर्वज के द्वारा जो ज्ञेय है उसे वे समग्रता से नहीं जान पाते, इसलिए वे कैसे जान सकते हैं कि वह व्यक्ति सर्वज्ञ है ? दूसरों की चित्तवृत्ति को जानना सरल नहीं है। उपदेष्टा ने किस विवक्षा से क्या कहा है, उसे पकड़ा नहीं जा सकता, इसलिए कोई भी दार्शनिक, भले फिर वह किसी भी दर्शन का अनुयायी हो, निश्चयार्थ को नहीं जानता। वह अपने दर्शन के हार्द को समभे विना उस म्लेच्छ की भांति वाणी को दोहरा रहा है, शास्त्र की रट लगा रहा है, इसलिए अज्ञान ही श्रेय है।

यह प्रस्तुत सूत्र के वृत्तिकार शीलांकसूरी की व्याख्या है। उनके अनुसार इन तीनों श्लोकों (४१, ४२, ४३) में अज्ञानवाद का समर्थन है और चवांलीसर्वे ध्लोक से उसका प्रतिपादन गुरू होता है।

देखें--१२/१ का टिप्पण।

दर् अमण (समणा)

चूणिकार ने इसका अर्थ श्रमण और वृत्तिकार ने 'परिव्राजक विशेष' किया है। श्रमणों के अन्तर्गत परिव्राजकों का समावेश

१. भगवई १२/२१८, २१६ :

भाया मंते ! दुपएसिए खंधे ? मण्णे दुपएसिए खंधे ?

गोयमा ! दुपएसिए खंधे सिय आया, सिय नो आया, सिय अवसम्बं।

से केणट्ठेणं भंते ! एवं ?

गोयमा ! अप्पणी आदिट्ठे आया, परस्स आदिट्ठे नो आया, तदुभयस्स आदिट्ठे अवत्तन्वं

२. वृत्ति, पत्र ३५ : एके केचन बाह्मणविशेवा: तथा श्रमणाः परिवाजकविशेषाः सर्येऽप्येते बायतेऽनेनेति ज्ञानं—हेयोपादेयार्थाऽऽविभावकं परस्परविरोधेन व्यवस्थितं स्वकं आदृमीयं वदन्ति, न च तानि ज्ञानानि परस्परविरोधेन प्रवृत्तत्वात् सत्यानि,।

······यथा मलेच्छः अमलेच्छस्य परमार्थमजानानः केवलं तद् भाषितमनुभाषते, तथा अज्ञानिकाः सम्यग्ज्ञानरहिताः श्रमणा बाह्मणा वदन्तोऽपि स्वीयं स्वीयं ज्ञानं प्रमाणत्वेन परस्परविषद्धार्थंसाषणात् निश्चयार्थं न जानन्ति, तथाहि—ते स्वकीयं तीर्थंकरं सर्वज्ञत्वेन निर्धार्य तदुपदेशेन क्रियासु प्रवर्तेरन्, न च सर्वज्ञविवक्षा अवग्दिशिना ग्रहीतुं शक्यते, नासर्वज्ञः सर्वज्ञं जानातीति न्यायातु, तथा चोक्तम्—'सर्वज्ञोऽसाविति ह्येतत् तत्कालेऽपि बुभुत्सुभिः। तज्ज्ञानज्ञेयविज्ञानरहितैर्गम्यते कथम् ?' एवं परचेतोवृत्तीनां दुरन्व-यत्वाव् उपदेष्ट्रिय यथाविस्थतिववक्षपा ग्रहणासंमवाभिश्चयार्थमजानाना म्लेच्छवदपरोक्तमनुभावन्त एव ।अतोऽज्ञानमेव श्रेय इति ।

३. (क) चूर्ण, पृष्ठ ३४ : समणा समणा एव ।

⁽ख) वृत्ति, पृष्ठ ३५ : श्रमणाः परिताजकविशेषाः ।

भी होता था, ऐसा प्राचीन उल्लेख प्राप्त हाता है। अतः वृत्तिकार का अर्थ भी संगत है।

इलोक ४३:

६४. अज्ञानी (पूर्ण ज्ञान से जून्य) (अण्णाणिया)

अज्ञानिक का अर्थ है-पूर्ण ज्ञान से शून्य। वृत्तिकार ने इसका अर्थ-सम्यग् ज्ञान से रहित किया है।

इलोक ४४:

६५. विमर्श (वीमंसा)

चूर्णिकार ने संशय, सन्देह, वितर्क, कह और विमर्श को पर्यायवाची माना है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-पर्यालोचन तथा मीमांसा ।

श्लोक ४४:

द६. इलोक ४५ :

प्रस्तुत श्लोक में दिग्मूढ पथदर्शक के द्वारा होने वाले अपाय का निर्देश किया गया है। किसी गहन वन में एक पथिक पथ-भ्रष्ट हो गया। वह दिग्भ्रान्त होता हुआ पथ की टोह में घूम रहा था। इतने में ही उसे दूसरा पथिक दिखाई दिया। उसने पूछा---'भाई! पाटलिपुत्र नगर किस दिशा की ओर है? उस पथिक ने कहा—चलो, मैं तुम्हें वहां ले चलता हूं। दोनों साथ हो गए। वह भी पाटलीपुत्र का मार्ग नहीं जानता था। दोनों जंगल में ही भटकते रहे। रास्ते में पर्वत, पत्थर, निदयां, गुफाएं, वृक्ष, गुल्म, लता, वितान, जंगल आदि भयंकर स्थान आए। वहां वे दोनों कष्ट पाते हुए भी गन्तव्य तक नहीं पहुंच पाए।

किसी सार्थवाह ने स्कंघावार से एक मार्गदर्शक साथ ले लिया। वह स्वयं दिग्झान्त था। वह दूसरी ही दिशा में चल पड़ा। उसके पीछे-पीछे सारा सार्थ चलता गया। सार्थ के वीच में चलने वाले मनुष्य तथा अन्त में चलने वाले मनुष्य मार्ग के ज्ञाता थे। परन्तु भागे-भागे चलने वाला मार्ग से अजान था। वे सब उस दिग्झान्त नेता का अनुगमन कर कष्ट पाते रहे।

चूर्णि-णिग्गंथा साधू खमणा वा सक्का रत्तपडा, तावसा दणवास्तिको, गेरझा परिवायया, साजीवगा गोसालसिस्सा पंडर-भिक्खुमा वि भण्णंति ।

(ब) प्रवचनसारोद्धार, गाया ७३१-३३:

निग्गंथ सक्कं तावस, गेरूय आजीव पंचहा समणा। तम्मि निगांया ते जे, जिणसासण भवा मुणिणो।। सक्का य सुगय सीसा, ने जिंडला ते उ तावसा गीया। घाउरवत्या तिदंडिणो गेरूया जे गोसालगमयमणुसरंति, भन्नंति ते उ आजीवा। समणत्तणेण भुवणे, पंचवि पत्ता पसिद्धिमिमे ॥

१.(क) निशीयभाष्य गाया, ४४२० : णिगांथ सक्क तावस, गेरुय साजीव पंचहा समणा ॥

२. चूणि, पृष्ठ ३५ : अत्रिकालाभिज्ञा इव न सद्भावतो वदन्ति ।

३. वृत्ति, पत्र ३४: अज्ञानिकाः सम्यग्ज्ञानरहिताः।

४. चूर्णि, पृष्ठ ३५ : संशयः संदेहो वितर्कः अहा वीमंसेत्यनयन्तिरम् ।

४. वृत्ति, पत्र ३६ : विमर्शः पर्यालोचनात्मको भीमांता वा — मातुं परिच्छेत्तूमिच्छा ।

६. बूणि, पुळ ३५ ।

म्रध्ययन १ : टिप्पण ८७-६२

८७. घोर (तिव्वं)

तीव के दो अर्थ हैं--अत्यन्त, असहा।

दद. जंगल में (सोयं)

इसके तीन अर्थ हैं - श्रोत (भयद्वार), जंगल, शोक । पर्वत, चट्टानें, निदयां, कन्दरा, तथा वृक्ष, गुल्म और लताओं के भुरमुट तथा जंगल -- ये भय पैदा करने वाले होते हैं। अत: ये श्रोत हैं।

क्लोक ४६:

दूर मार्ग में चला जाता है (दूरमद्धाण गच्छई)

इसका तात्पर्य है-विविक्षत मार्ग से दूर चला जाता है। एक अंधा मनुष्य दूसरे अंधे के पास आकर बाला-'चलो, मैं तुम्हें उस गांव या नगर में ले चलता हूं जहां तुम जाना चाहते हो। वह अंधा उसके साथ चल पड़ा। ले जाने वाला भी अंधा और जाने वाला भी अंधा। ले जाने वाला नहीं जानता कि उसे कहां ठहरना है, कहां चलना है। मार्ग का यह अपरिमाण ही मार्ग से दूर भटकना है।

६०. उत्पय में चला जाता है (आवज्जे उप्पहं जंतू)

इस प्रकार दोनों अंघे अपने पादस्पर्श से मार्ग को पहचानते हुए क्षण भर सही मार्ग पर चलते हैं, फिर उत्पथ में चले जाते हैं। उस उत्पथ पर चलते हुए प्रपात, कांटे, सर्प, हिस्र पशुओं से वे विनाश को प्राप्त हो जाते हैं। र

इलोक ४७:

६१. मोक्षार्थी (णियागद्री)

चूणिकार ने 'णियायट्टी' का संस्कृत प्रतिरूप 'नियाकार्थ' किया है। तात्पर्यार्थं में इसके दो अर्थ किए हैं-नियत-मोक्ष और नियत---नित्य।

वृत्तिकार ने 'नियाग' का अर्थ मोक्ष या सद्धमं किया है।

नियाग का नियत शब्द से सीधा संबंध नहीं है। इसका संबंध 'नि' उपसर्ग पूर्वक 'यज्' धातु से संगत लगता है।

६२. अधर्म के मार्ग पर चलते हैं (अहम्ममावज्जे)

कुछ लोग धर्म की आराधना के लिए दीक्षा स्वीकार करते हैं। तथाकथित मान्यता मथवा जीवन-यात्रा की कठिनाइयों के कारण वे आरंभ में प्रवृत्त रहते हैं। इस प्रकार वे धर्म के लिए जीवन-यापन करते हुए भी अधर्म में चले जाते हैं। चूर्णिकार ने एक महत्त्वपूर्ण वात का उल्लेख किया है कि आजीवक श्रमण बहुत कठोर तपश्चर्या करते थे, किन्तु वे भी अधर्मानुबंधी धर्म का आचरण करने के कारण धर्म से अधर्म की ओर चले जाते थे।"

- १. (क) चूणि, पृष्ठ ३५ : तीव नाम अत्यर्थम् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ३६ : तीव्रम् असह्यम् ।
- २. चूर्णि, पृष्ठ ३५ : पर्वता-ऽश्म-सरित्-कन्दरा-वृक्ष-गुल्म-लता-वितान-गहनं श्रवन्ति तेनेति श्रोतं भयद्वारमित्यर्थः।
- ३. वही, पृष्ठ ३५ : जधा कोई अंधी अद्धाणे अद्धाणट्ठाणे वा किंचि अन्धमेव समेत्य बवीति—अहं ते अभिक्यितं गामं गगरं वा णिमि त्ति तेण सद्य पद्वितो । नासौ जानाति यत्र वस्तव्यं यातव्यं वा इत्यतस्तस्य तदपरिमाणमेव अध्वानमित्वतो दूराध्वानम् ।
- ४. वही, पृष्ठ ३५ : स एवं पधेणं पत्थितो वि क्षणान्तरं पादस्पर्शेन गत्वा उत्पथमापद्यते यत्र विनाशं प्राप्नुते प्रपात-कण्टका-ऽहि-ग्वापदादिभ्यः।
- प्र. वही, पृष्ठ ३६ : नियतो नाम मोक्ष:, नियतो नित्य इत्यर्थः, नियाकेन यस्यार्थः स भवति नियाकार्थः ।
- ६. वृत्ति, पत्र ३६ : नियागी—मोक्षः सद्धर्मी वा ।
- ७ चूणि, पृष्ठ ३६ : अधर्ममापद्यन्ते, ययाशक्त्या आरम्भप्रवृत्ता धर्मायोत्यिता अधर्ममेव आपद्यन्ते । येऽपि च कव्टतपः प्रवृत्ता आजीविकादयः तेऽपि धर्मं अधर्मानुबन्धिनं प्राप्य पुनरपि गोशालवत् संसारायैव भवन्ति ।

६३ सबसे सीधे मार्ग (संयम) पर (सन्वज्जुयं)

इसका अर्थ है-संयम। संयम सव ओर से ऋजु होता है।

वृत्तिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं- संयम, सद्धर्म और सत्य। दशवैकालिक सूत्र में ऋजुदर्शी का अर्थ संयमदर्शी मिलता है।

इलोक ४८:

९४. कुछ अज्ञानवादी (एगे)

चूर्णिकार ने 'एगे' का अर्थ परतंत्र-तीर्थं कर किया है। " जैन आगमों में तीर्थं कर शब्द का प्रयोग प्रचुरता से मिलता है। बौद्ध साहित्य में छह तीथँकरों का उल्लेख उपलब्ध है। तीर्थकर का अर्थ होता है-प्रवचनकार । शंकराचार्य ने ब्रह्मसूत्र के भाष्य में कपिल, कणाद आदि को तीर्थंकर कहा है। इन सारे संदर्भों में चूर्णिकार का 'परतंत्र-तीर्थंकर' यह प्रयोग वहुत महत्त्वपूर्ण है।

६५. दूसरे (विशिष्टज्ञानी) की (अण्णं)

यहां 'अन्य' से सर्वज्ञ और सर्वदर्शी का ग्रहण किया गया है।"

६६. वे अपने वितर्कों के द्वारा (अप्पणो य वियक्काहि)

इसका अर्थ है - अपने वितर्कों के द्वारा। वे अज्ञानवादी मन ही मन वितर्केणा करते हैं कि व्यास ने अमुक ऋषि के द्वारा कथित इतिहास का प्रणयन किया था। कणाद ऋषि ने महेश्वर की आराधना कर, उनकी कृपा से वैशेषिक मत का प्रवर्तन किया था । इस प्रकार आत्म-वितर्क और परोपदेश के द्वारा वे वतलाते हैं—यह मार्ग ऋजु है, अथवा यह मार्ग ऋजु नहीं है । वितर्क और मीमांसा एकार्थक हैं।

६७. ऋजु (अंजु)

चूणिकार ने इसका अर्थ ऋजु किया है। " वृत्तिकार ने इसका प्रधान अर्थ व्यक्त या स्पष्ट तथा वैकल्पिक अर्थ ऋजु या अकु-

- १. चूर्णि, पृष्ठ ३६ : सन्वुज्जगी णाम संजमी ।
- २. वृत्ति, पत्र ३७ : सर्वैः प्रकारैऋ जुः—प्रगुणो विवक्षितमोक्षगमनं प्रत्यकुटिलः सर्वर्जुः—संयमः सद्धर्मो वाथि वा सर्वेर्जुकं-सत्यम्।
- ३. दसवेआिलयं ३/११, वृत्ति पत्र ११६ : ऋजुर्दाशन इति ऋजुर्मोक्षं प्रति ऋजुत्वात् संयमस्तं पश्यन्त्युपादेयतयेति ऋजुर्दाशनः ।
- ४. चूर्णि, पृष्ठ ३६ : एते इति ये उक्ताः परतन्त्रतीर्थंकराः।
- प्र. दोघनिकाय I, २/१/२-७; पृ० ४१, ४२ :
 - १. पूरण कस्सपो.....तित्यकरो।
 - २. मक्खिलगोसालोतत्यकरो।
 - ३. अजितो केसकम्बलोतित्यकरो।
 - ४. पकुछो कच्चायनोतत्यकरो।
 - सञ्जयो वेलट्टपुत्तो · · · · · · तित्यकरो · · · · ।
 - ६. निगण्ठो नाटपुत्तोतत्यकरो।
- ६. ब्रह्मसूत्रशांकरभाष्य, अ०२, पाद १, सूत्र ११, भाष्य, पृ० ३८८: प्रसिद्धमाहात्म्यानुमतानामपि तीर्थंकराणां कपिल-
- ७. चूर्णि, पृष्ठ ३६ : अन्ये नाम ये छद्मस्यलोकादुत्तीर्णाः सर्वज्ञाः सर्वदिशनः ।
- म. वही, पृष्ठ ३६ । यथा व्यासः अमुकेन ऋषिणा, एवमुक्तमितिहासमानयित, यथा कणादो ऽपि महेश्वरं किलाऽऽराध्य तत्प्रसादपूतमनाः वैशेषिक [मत] मकरोत् । एतैरात्मवितर्केः परोपदेशैश्च यथास्वं अयमस्मिन् मार्गः ऋजुः अऋजुर्वा ।
- ६. वही, पृष्ठ ३६ : वितका मीमांसेत्यनयन्तिरम्।
- १०. वही, पृष्ठ ६६ : ऋजुः।

अध्ययन १ : टिप्पण ६८-१०१

दिल किया है।

श्लोक ४६:

६८ धर्म और अधर्म को (धम्माधम्मे)

चूणिकार ने धर्म और अधर्म के दो-दो अर्थ किए हैं ---

धर्म- १. द्रव्य और पर्याय का स्वभाव में अवस्थान ।

२. जिससे अभ्युदय और निःश्रेयस सघता है तथा जो सुख का कारण है।

अधर्म-१. द्रव्य और पर्याय का स्वभाव में अनवस्थान।

२. जो दुःख का कारण वनता है।

वृत्तिकार ने उदाहरण के द्वारा इसकी व्याख्या की है। क्षान्ति आदि धर्म और हिंसा आदि पाप-अधर्म।

६६. जैसे पक्षी पिजरे से (सउणी पंजरं जहा)

जैसे शुक, कोकिल, मैना आदि पक्षी पिजरे को तोड़ने में सफल नहीं होते अर्थात् पिजरे से अपने आपको मुक्त नहीं कर सकते।

१००. दुःख से (दुक्खं)

चूर्णिकार ने दुःख का अर्थ संसार किया है। कारण में कार्य का उपचार कर दुःख का नैकल्पिक अर्थ अधर्म किया है। वृत्तिकार के अनुसार इसके दो अर्थ हैं—असाता का उदय अथवा मिथ्यात्व के द्वारा उपचित कर्म-बंधन। व

इलोक ५०:

१०१. इलोक ५०:

अपने सिद्धांत की प्रशंसा और दूसरे सिद्धांत की गहीं करना वर्तमानं की मनोवृत्ति ही नहीं है, यह बहुत पुरानी मनोवृत्ति है। 'यही सत्य है, दूसरा सिद्धान्त सत्य नहीं है'—इसी आग्रह ने संघर्ष को जन्म दिया है। 'इदमेवंकं सत्यं, मम सत्यं'—इस आग्रह से जो असत्य जन्म लेता है, उससे बचने के लिए अनेकान्त को समभाना आवश्यक है। अनेकान्तदृष्टि वाला दूसरे सिद्धान्त के विरोध में या प्रतिपक्ष में खड़ा नहीं होता, किन्तु सत्य को सापेक्षदृष्टि से स्वीकार करता है। नियतिवादी नियति के सिद्धान्त को ही परम सत्य मानकर दूसरे सिद्धान्तों का खंडन करते थे तब भगवान् महावीर ने कहा—नियतिवाद ही तत्त्व है, इस प्रकार का गवं दु:ख के पार पहुंचाने वाला नहीं, दु:ख के जाल में फंसाने वाला है। प्रस्तुत श्लोक को अनेकान्तदृष्टि की पृष्ठभूमि के रूप में देखा जा सकता है।

चूिणकार ने 'विजस्संति'—इस किया पद का अर्थं—विशेष गर्ने करना किया है। इस अर्थ के अनुसार इसका संस्कृत रूप 'व्युत्त्त्रयन्ति' होता है। वृत्तिकार ने 'विजस्संति' का अर्थं—विद्वानों की भांति आचरण करते हैं अथवा अपने शास्त्र के विषय में विशिष्ट युक्ति का कथन करते हैं —िकया है।

१. वृत्ति, पत्र ३७ : 'अंजु' रिति निर्दोषत्वाद् व्यक्तः—स्पष्टः, परैस्तिरस्कर्तुमशक्यः, ऋजुर्वा—प्रगुणोऽकुटिलः।

२. चूणि, पृष्ठ ३६ : घर्मी नाम ययाद्रव्यपर्यायस्वभावावस्थानम्, विपरीतोऽधर्मं इति । अथवा धर्मोऽभ्युदय-नैश्रेयसिकः सुलकारणिमिति, दुःलकारणमधर्मः ।

३. वृत्ति, पत्र ३७।

४. चूणि, पृ० ३६ : यथा शुकः कोकिला मदनशिलाका द्रव्यपञ्जरं नातिवत्तेते ।

५. वही, पृष्ठ ३६ : दुःखं संसारो । अथवा कारणे कार्यवद्रुपचारं कृत्वाऽपविश्यते संसारदुःखकारणमधर्मः ।

६. वृत्ति, पत्र ३७ : 'दुःखम्' असातोदयलक्षणं तद्धेतुं वा मिध्यात्वाद्युपवितकर्मवन्धनम् ।

७. चूणि, पृष्ठ ३७ : विउस्संति, विशेषेण उस्संति इदमेवैकं तत्त्वमिति विशेषेण उच्छ्रयंति गध्येणं उस्संतीति ।

म. वृत्ति, पत्र ३म : 'विद्वस्यंते' विद्वांस इवाऽऽचरन्ति, तेषु वा विशेषेणोशन्ति—स्वशास्त्रविषये विशिष्टं युक्तिवातं वदन्ति ।

इन अथीं के मूल में इनके दो संस्कृत रूप हैं-विद्वस्यंते और विश्रेपेणोशन्ति'। चूर्णि में 'विजिस्सिया' पाठ उपलब्ध नहीं है। वत्तिकार ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं-- 'ब्युतिश्रता:' और 'ब्युसिता:'।'

इलोक ५१:

१०२. क्रियावादी दर्शन (किरियावाइदरिसणं)

चूणिकार ने 'कमें' को ऋिया का पर्यायवाची मानकर इसका अर्थ-कर्मवादी दर्शन किया है।

१०३. जो प्राचीनकाल से निरूपित है (पुरवलायं)

'पुराख्यात' शब्द के अनेक अर्थ हैं ---

- १. जितने दर्शन प्रचलित हैं, उनसे पूर्व कहा हुआ। जैसे गंगा के बालु कणों की गिनती नहीं की जा सकती उसी प्रकार अनगिन बुद्ध हुए हैं, उनके द्वारा कहा हुआ।
- २. प्राचीन काल के मिथ्या दर्शनों में आख्यात ।
- ३. प्रख्यात ।

१०४. कर्म-विषयक चिन्तन सम्यक् दृष्ट नहीं है (कम्मचितापणद्राणं)

कर्म जैसे, जिससे, जिसके और जिन हेतुओं में प्रवर्त्तमान व्यक्ति के बंधता है, उस चिन्ता से रहित। कर्म-बंध या अबंध के विषय में अगले श्लोक के टिप्पण में स्पष्ट कथन किया गया है।

१०५. दु.ख-स्कंध को बढ़ाने वाला है (दुक्खखंधविवद्धणं)

चूणिकार ने इसका अर्थ-कर्म समूह को वढ़ानेवाला और वृत्तिकार ने दु:ख-परम्परा को वढ़ाने वाला किया है।

श्लोक ४१-४४:

१०६. इलोक प्र१-५५:

सहिंसा के विषय में चिन्तन की अनेक कोटियां रही हैं। प्रस्तुत प्रकरण में वौद्धों का सिंहसक विषयक चिन्तन प्रस्तुत हैं।

क्या जीव का वघ होने पर हिंसा होती है ?

क्या जीव का वध न होने पर हिंसा होती है ?

क्या जीव का वध होने पर भी हिंसा नहीं होती ?

अहिंसा के चिन्तन में ये तीन महत्वपूर्ण प्रश्न रहे हैं। इन प्रश्नों का सभी धर्माचार्यों ने अपनी-अपनी भौली से समाधान दिया है। बौद्धों ने इन प्रश्नों का उत्तर इस भाषा में दिया-(१) सत्त्व है (२) सत्त्व-संज्ञा है (३) मारने का चिन्तन है और (४) प्राणी मर जाता है—इन चारों का योग होने पर हिंसा होती है, हिंसा से होने वाला कर्म का उपचय होता है। जिन परिस्थितियों में हिंसा नहीं होती उसका उल्लेख सूत्रकार ने किया है। निर्युक्तिकार के अनुसार वे चार हैं—

- १. वृत्ति, पत्र ३८ : विविधम् अनेकप्रकारम् उत् प्राबल्येन श्रिताः संबद्धाः, तत्र वा संसारे उषिताः ।
- २. चूणि, पृष्ठ ३७ : क्रिया कर्मेत्यनर्थान्तरम्, कर्मवादिदर्शनिमत्यर्थः।
- इ. वही, पृष्ठ ३७ : त एवं ब्रुवते—'गंगावालिकातमा हि बुद्धाः, तैः पूर्वमेवेदमाह्यातम्'। अथवा पुराख्यातमिति पूर्वेषु मिथ्यादर्शन-प्रकृतेष्वाख्यातम् । अथवा प्रख्यातं पुराख्यातम् ।
- ४. वहीं, पृष्ठ ३७ : कम्मिचता णाम यथा येन यस्य येषु च हेतुषु प्रवर्त्तमानस्य कर्म बध्यते तती कर्मचिन्तातः प्रमण्टाः ।
- वही, पृष्ठ ३७ : दु:खस्कन्धविवर्द्धनम्, कर्मसमूहवर्द्धनमित्यर्थः ।
- ६. वृत्ति, पत्र ३८: 'बु:खस्कन्धस्य' असातोदयपरम्पराया विवर्धनं भवति ।
- ७. चृष्ति, पृष्ठ ३७ : कर्यं पुनरुपचीयते ? उच्यते, यदि सत्त्वश्च भवति सत्त्वसंज्ञा च सञ्चित्त्य जीविताद् व्यपरापणं प्राणातिपातः। प. स्त्रकृतांगनिर्युक्ति, गाया २८ : कम्मं चयं ण गच्छति चतुव्विधं भिवस्तुसमयिमा ।

- १. परिज्ञोपचित-केवल मन से पर्यालोचन करने से किसी प्राणी का वध नहीं होता इसलिए उससे हिसा-जितत कर्म का चय नहीं
- २. अविज्ञोपचित-अनजान में प्राणी का वध हो जाने पर भी हिंसा-जनित कर्म का चय नहीं होता।
- ३. ईयापय-चलते समय कोई जीव मर जाता है, उससे भी हिंसा-जिनत कम का चय नहीं होता, क्योंकि उसकी मारने की अभि-संधि नहीं होती।
- ४. स्वप्नान्तिक—स्वप्न में जीव-वघ हो जाने पर भी हिंसा-जनित कर्म का चय नहीं होता।

इन चारों से मात्र कर्म का स्पर्श होता है जो सूक्ष्म तन्तु के बन्धन की भांति तत्काल खिन्न हो जाता है अथवा सूखी भींत पर गिरने वाली घूली की भांति तत्काल नीचे गिर जाता है। उसका विपाक नहीं होता।

पाराजिक में हिंसा विषयक बौद्ध दूष्टिकोण प्रतिपादित है-

जो मनुष्य जानकर मनुष्य को प्राण से मारे, या शस्त्र खोज लाए या मरने की अनुमोदन करे, मरने के लिए प्रेरित करे-बरे पुरुष ! तुभे क्या है इस पापी दुर्जीवन से ? तेरे लिए जीने से मरना श्रेय है—इस प्रकार के चित्त-विचार तथा चित्त-विकल्प से अनेक प्रकार से मरने की जो अनुमोदना करे या मरने के लिए प्रेरित करे तो वह भिक्षु पाराजिक होता है । वह भिक्षुओं के साथ सहवास के अयोग्य होता है।

सूत्रकार ने उक्त प्रकरण के संदर्भ में तीन आदानों का प्रतिपादन किया है-

- १. अभिक्रम्य
- २. प्रेब्य
- ३. अनुमोदन

जीव वध के प्रति कृत, कारित और अनुमित -इन तीनों का प्रयोग होने पर कमें का चय होता है। इनमें से किसी एक या सब का प्रयोग होने पर हिंसा-जितत कर्म का चय होता है।

परिज्ञोपचित और अनुमोदन एक नहीं है। परिज्ञोपचित में केवल मानसिक चितन होता है और अनुमोदन में दूसरे द्वारा किए जाने वाले जीव-वध का समर्थन होता है।

बौद्धदृष्टि के अनुसार जहां कृत, कारित और अनुमोदन नहीं होता वहां जीव वध होने पर भी कर्म का चय नहीं होता । इस तथ्य की पुष्टि के लिए सूत्रकार ने मांस-भोजन का दृष्टान्त उपस्थित किया है। आद्रंकुमार और बौद्धिभिक्षुओं के वार्तालाप के प्रसंग में भी इस विषय की चर्चा उपलब्ध है। वहां बीद्ध दृष्टिकोण इस रूप में प्रस्तुत है—

'कोई पुरुष खल की पिडी को पुरुष जानकर पकाता है, तूंबे को कुमार जानकर पकाता है, फिर भी वह जीव-वध से लिप्त होता है। इसके विपरीत कोई म्लेच्छ मनुष्य को खल की पिंडी समभकर भूल में पिरोता है, कुमार को तुंबा समभकर पकाता है, फिर भी वह जीव-वध से लिप्त नहीं होता। खल-पिंडी की स्मृति से पकाया गया मनुष्य का मांस बुद्धों के लिए अग्राह्म नहीं होता।

इस प्रसंग से भी यह फलित होता है कि मन से असंकल्पित जीव-वध होने पर कमें का चय नहीं होता।

२. वृत्ति, पत्र ३६ : परिज्ञोपचितादस्यायं भेदः —तत्र केवलं मनसा चिन्तनिमह त्वपरेण व्यापाद्यमाने प्राणिन्यनुमोदनिमिति । १. विनयपटिक १।३ राहुल सांकृत्यायन सन् १६३५।

३. सूयगडो २।६।२६-२८ : विण्णागपिडीमिव विद्ध सूले केई पएन्जा पुरिसे इमे ति। अलाज्यं वा वि 'कुमारग ति' स लिप्पई पाणिवहेण अम्हं ।।

अहवावि विद्धूण मिलवल् सुले पिण्णागबुद्धीए णरं पएण्जा ।

कुमारगं वा वि अलाउएं ति ण लिप्पई पाणिवहेण अम्हं।। पुरिसं च विद्धूण कुमारगं वा सूलंमि केइ पए जायतेए।

पिण्णागिषि सइमारहेत्ता बुद्धाण तं कप्पइ पारणाए।।

वसुबन्धु ने प्राणातिपात की व्याख्या में बतलाया है — इसको मारूंणा — ऐसा जानकर उसे मारता है और वह उसी को मारता है किसी दूसरे को नहीं मारता तब प्राणातिपात होता है। संकटर के बिना किसी को मारता है, अथवा जिसे मारना चाहता है उसे नहीं मारता किसु किसी दूसरे को मारता है, वहां प्राणातिपात नहीं होता।

प्रस्तुत सूत्र में बौद्धों के इस अहिंसा विषयक दृष्टिकोण को आलोच्य वतलाया गया है। इसे आलोच्य वतलाने के पीछे हिंसा का एक मानदंड है। वह है—प्रमाद। हिंसा का मुख्य हेतु है—प्रमाद, फिर हिंसा करने का संकल्प हो या न हो। अप्रमत्त और बीतराग के मन में हिंसा का संकल्प उत्पन्न ही नहीं होता। उनके द्वारा कोई जीव-वध हो जाता है तो उनके हिंसा-जित कर्म-वंध नहीं होता। जो वीतराग नहीं है और अप्रमत्त भी नहीं है, उसके द्वारा किसी जीव का वध होता है तो उसके हिंसा-जित कर्म-वंध अवश्य होता है। कोई वच्चा हो अथवा कोई समभत्तार मनुष्य भी नींद में हो अथवा कोई जातवूक्त कर हिंसा न कर रहा हो, फिर भी इन सब अवस्थाओं मे यदि प्राणातिपात होता है तो वे हिंसा के दोप से मुक्त नहीं हो सकते। संकल्पकृत हिंसा और असंकल्प-जित हिंसा से होने वाले कर्म-वंध में तारतम्य हो सकता है, किन्तु एक में कर्म का वन्ध और दूसरी में कर्म का अवंध—ऐसा नहीं हो सकता। संकल्प व्यक्त मन का एक परिणाम है। प्रमाद अव्यक्त चैतना (अध्यवसाय, अन्तर्मन या सूक्ष्म मन) का कार्य है। यदि वह विरत नहीं है तो स्थूल मन का संकल्प न होने पर भी जीव-वध होने पर हिसा होगी और यदि प्रमाद नहीं है तो जीव-वध होने पर भी प्रव्यतः हिसा होगी, किन्तु उससे कर्म-वन्ध नहीं होगा। वौद्ध दृष्टिकोण में हिसा और अहिंसा के वीच संकल्प और असंकल्प की भेदरेखा खींची गई है। इसी दृष्टिकोण को सामने रखकर वौद्ध दृष्ट की आलोचना की गई है।

१०७. इलोक ४४:

भिक्षु त्रिकोटि गुद्ध मांस को खाता हुआ पाप से लिप्त नहीं होता। इस विषय में चूणिकार ने एक उदाहरण दिया है—एक भिक्षु उपासिका के घर गया। उसने बटेर को मार, उसे पका भिक्षु को दिया। ग्रहस्त्रामी ने आश्चर्य के साथ कहा—देखो, यह कैसा निर्दय है। इससे ज्ञात होता है कि भिक्षु मांस ले ने थे। उद्दिष्ट मांस का बुद्ध ने भिक्षु के लिए निपेष्ठ किया था। 'भिक्षुओं! जान- बूभकर अपने उद्देश्य से बने मांस को नहीं खाना चाहिए। जो खाए उसे दुक्कर दोष है। भिक्षुओं! अनुमति देता हूं (अपने लिए मारे को) देखे, सुने, संदेहयुक्त—इन तीन वातों से गुद्ध मछली और मांस के खाने की।"

चूर्णिकार ने त्रिकोटि मांस का उल्लेख किया है। वे तीन कोटियां उक्त उद्धरण में स्पष्ट हैं — अहण्ट, अश्रुत, अशंकित।

सूत्रकार ने पुत्र को मारने का उल्लेख किया है। यह भी निराधार नहीं है। चूर्णिकार ने पुत्र के तीन अर्थ किए हैं—नरपुत्र, सूत्रर या चकरा। निर्प्रन्थों ने वौद्धों के मांसाहार के निषय में कोई वातचीत की और वह वातचीत बुद्ध के पास पहुंची। तब बुद्ध ने पूर्वजन्म की घटना वताते हुए कहा—

पूर्व समय में वाराणसी में ब्रह्मदत्त के राज्य काल में वोधिसत्व उत्पन्त हुए वे प्रवृजित होकर हिमालय में चले गए। एक वार वे भिक्षा के लिए वाराणसी में आए। एक गृहस्य तंग करने के लिए, उनको अपने घर ले गया। भोजन परोसा। तपस्वी ने भोजन किया। अन्त में गृहस्य ने कहा—'मैंने तुम्हारे लिए ही प्राणियों का वध कर मांस का यह भोजन तैयार किया था। इसका पाप केवल हमें ही न लगे, तुमको भी लगे। गृहस्य ने यह गाथा कही—हन्त्वा भत्वा वीधत्वा च देति दानं असञ्जतो।

एदिसं भत्तं मुञ्जमानो स पापेन उपलिप्यति ॥

—असंयमी व्यक्ति प्राणियों को मारकर परितापित कर, वध कर दान देता है। इस प्रकार का भोजन खाने वाला पाप से लिप्त होता है।

१. अनिवर्मकोरा ४।७३ : प्राणातिपातः सञ्चित्त्य परस्याश्रान्तिपारणम् । अवत्तादानमन्यस्य स्वीक्तिया चलचौर्यतः ॥

२. चूणि, पृष्ठ ३८: मिक्षुः त्रिकोटिगुढं युञ्जानोऽपि मेद्यावी कम्मुणा णोवलिव्यते । तत्रोदाहरम् उपासिकाया भिक्षुः पाहुणओ गती । ताए लावगो मारेळण ओववखडेता तस्त दिण्णो । घरसामिपुच्छा । अहो ! णिग्दिण ति ।

३. विनयपिटक ६।४।६, राहुल सांकृत्यायन पृष्ठ २४५ ।

४. चूणि, पृष्ठ ३८ : किसेंग णरपुत्रं शूकरं वा छागलं वा ।

इंग्डिययन १: टिप्पण १०५-१०६

उत्तर में बोधिसत्व ने कहा-

पुत्तदारिम चे हन्त्वा देति दानं असञ्जतो। भूञ्जमानोदि सप्पञ्जो न पापेन उपलिप्यति ॥

-यदि कोई व्यक्ति अपने पुत्र या स्त्री को मारकर भी उनके मांस का दान करता है तो प्रज्ञावान भिक्षु उसे खाता हुआ भी पाप से लिप्त नहीं होता ।

क्लोक ५६:

१०८. जो मन से.....कुशल चित्त नहीं होता (मणसा जे पउस्संति, चित्तं तेसि ण विज्जह)

चूर्णिकार के अनुसार इन दो चरणों की व्याख्या इस प्रकार है-

सबसे पहले व्यक्ति के मन में प्राणियों के प्रति निर्देयता उत्पन्न होती है। फिर यह प्रतिपादन होता है कि जो हमारे भोजन के लिए दूसरा व्यक्ति जीवों का वध करता है, उसमें कोई दोष नहीं है। जो व्यक्ति उद्दिष्ट भोजन का आहार करते हैं वे अप्रदृष्ट होने पर भी उनका मन द्वेपयुक्त ही होता है। वे निरंतर संघभक्त तथा मत्स्य-मांग का भोगन करने में मूर्ण्छित होते है तथा इन्द्रियों के व्यापार में नित्य अभिनिविष्ट होते हैं, अतः उनके चित्त नहीं होता। सूत्रकार ने 'चित्त नहीं होता' ऐसा प्रयोग किया है। इसका तात्पर्य है कि उनके कुशल चित्त नहीं होता। अशुभ चित्त या व्याकुल चित्त को अ-चित्त ही कहा जाता है। व्यवहार में भी देखा जाता है कि जो व्याकुल चित्त होता है वह कहता है—मेरे चित्त है या नहीं।

(अणवज्जं अतहं)

जो हिंसा भादि आरंभ में प्रवृत्त होते हैं, उनके अनवद्य योग (कर्मोपचय का अभाव) नहीं होता। जो लोग आरंभ में प्रवृत्त व्यक्ति के अनवद्य योग मानते हैं, वह अतच्य है।

कर्म बंध के हेतुओं से निवृत्त (संवुडचारिणो)

संवृत का अर्थ है-संयम का उपक्रम । जो संयम का उपक्रम करता है वह संवृतचारी होता है । असंवृतचारी प्रद्रेष, निह्नव, मात्सयं आदि आश्रवों में वर्तमान रहने के कारण तद् अनुरूप कर्म बांधते हैं।

इलोक ४७:

१०६. इन दृष्टियों को स्वीकार कर (इच्चेयाहि दिट्ठीहि)

आगम युग में दर्शन के अर्थ में 'दृष्टि' शब्द का प्रयोग प्रमुखता से होता था। पूर्ववर्ती श्लोकों में नाना सिद्धान्त निरूपित हैं। उन्हीं के लिए यहां दृष्टि शब्द का प्रयोग किया गया है। दृष्टि का अयं नय होता है। जो दार्शनिक एक ही दृष्टि या नय का आग्रह करते थे, उन्हें मिथ्यादिष्ट कहा जाता था। ४१ और ५६ वें श्लोक में मिथ्यादिष्ट शब्द का प्रयोग मिलता है।

चूर्णिकार ने इस पद के द्वारा पूर्वोक्त नियतिवादी आदि की दृष्टियों को स्वीकार किया है।

१. जातक अट्टकथा, सं० २४६, तेलीवाद जातक ।

२. चूर्णि, पृष्ठ ३८ : पूर्व हि सत्वेषु निवृणतोत्पद्यते, पश्चादपदिश्यते—पः परः जीववहं करोति न तत्र दोवोऽस्तीति । ते हि पुण्य-कामकाः मातुरिप स्तनं खित्वा तेम्यो ददति। अप्रदुष्टा अपि मनसा दुष्टा एव मन्तन्याः य उद्देशककृतं भुञ्जते। एवं तेषां सङ्घमक्तादिषु मत्स्याद्यशतेषु च मूर्विद्धनानां ग्रामादिव्यापारेषु च नित्याभिनिविद्धानां कुरानिवतं न विद्यते, अशोभनं चित्तं व्याकुलं वा तदिचत्तमेव, यथा अशीलवती । लोकेऽपि ह्व्हम् —च्याकुलिचता भवति (भगंति) अविचित्तओ हं ।

३. वही, पृष्ठ ३८ : संवृतचारिणो नाम संवृतः संयमोपक्रमः तन्वरणशीलः संवृतचारी । ४. वही, पृष्ठ ३८ : नित्यमेव हि ते असंवृडचारिणो बन्घहेतुषु वर्तन्ते, असंवृतत्वात् ते हि तत्प्रदोवनिह्नव—मात्सर्यादिव्वाश्रवद्वारेषु

यथास्वं वर्त्तमानास्तदनुरूपमेव च यथापरिणामं कर्म बध्नन्ति ।

^{4.} चूरिंग, पृष्ठ ३१ : एताहि ति इहाध्याये या अपदिष्टा नियतिकाद्याः ।

वृत्तिकार ने केवल 'वार प्रकार का कर्न उपवय को प्राप्त नहीं होता'—इस बौद्ध दिष्ट को स्वीकार किया है।'
शारीरिक सुखों में सासक्त (सायागारविणिस्सिया)

चूणिकार ने इसका अर्थ शरीर-सुख के प्रति आसक्त किया है।

गौरव के तीन प्रकार हैं —ऋदि गौरव, रस गौरव, और साता गौरव। प्रस्तुत प्रसंग में साता गौरव का कथन है। इसका वर्ष है—सुत्तशीनता में वासकत।

इलोक ४६:

११०. तिच्छद्र नौका (आताविणि णावं)

ऐसी नौका जिसके कोष्ठ (चहारदिवारी) नहीं किया गया है या जिसका कोष्ठ भग्न हो गया है, उसे साम्राविणी नौका कहते हैं।

जन्मान्ध (जाइअंघो)

इसका अर्थ है—जन्मान्छ। चूर्णिकार के अनुसार जात्यंध का ग्रहण इसलिए किया गया है, कि वह न नौका के मुल—अग्रमाग को जानता है और न उसके पृष्ठभाग को जानता है और न वह नाव खेने के उसकरणों का उपयोग जानता है। वह निश्च्छिद्र नौका को भी नहीं चला सकता, फिर छेद वाली नौका को कैसे चला सकता है ?

श्लोक ६०:

१११. श्रद्धालु गृहस्य (सङ्घो)

यह विमन्ति रहित पद है। यहां 'सङ्घोहिं'—नृतीया विमन्ति होनी चाहिए। चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—श्रद्धावान् सदवा एक साथ रहने वाले।"

११२. पूतिकर्म (पूडकडं)

पूतिकृत—साधाकर्म से मिश्रित साहार सादि । देखें —दसवेसालियं १।१।११ का टिप्पण न० ११४।

११३. फिर भी वह द्विपस का सेवन करताहै (दूपनलं चेव सेवई)

वृत्तिकार ने इसके तीन अयं किए हैं —

- (१) गृहस्य पक्ष और प्रव्रजित पक्ष ।
- (२) ईर्यापय सौर सांपरायिक ।
- (३) पूर्वबद्ध कर्म-प्रकृतियों को गांड करना तथा नये कर्मों को बांधना।
- १. वृत्ति, पत्र ४१ : 'इत्येतामिः' पूर्वोक्तामिश्चतुर्विषं कर्न नोपचयं यातीति 'हिस्टिमिः' सम्युपगमैः ।
- २. चूर्ण, पृष्ठ ३६ : सातागारवो नाम शरीरसुन्त्रं तत्र निःसृताः (निःश्रिताः) अन्सोववण्णा इत्यर्थः ।
- ३. वृत्ति, पत्र ४१ : 'सातगौरविनः श्रिताः' सुलशौलतायामासक्ताः ।
- ४. लाप्टे संस्कृत इंगलिश डिक्शन री-कोण्डम् A Surrounding Wall, मागवत ४।२=।५६ ।
- ५. चूपि, पृष्ठ २६ : बाधवतीति बाधाविणी सकतकोहा भुण्यकोहा वा ।
- ६. वही, पृष्ठ ३६ : जात्यन्धप्रहणं नासौ नावामुखं पृष्ठं वा ज्ञानीते, यो वा अवल्लकपत्रादेरपकरणस्य ययोपयोगः । सो हि णिद्धिष्ठं पि ण सदकेइ बट्टावेतुं, किमंग पुण सयिष्ठ्रं ?
- ७. चूर्ण, पृष्ठ ४० : श्रद्धा अत्यास्तीति श्राद्धी......सधवा सिंह ति वे एगतो वसंति।
- म. वृत्ति, पत्र ४२ : 'द्विपर्झ' गृहस्यपर्झ प्रवृत्तितपर्झ यदि वा— 'द्विपर्स' मिति ईर्यापयः सांपरायिकं च, अथवा—पूर्वबद्धाः निकाचिताद्यवस्याः कर्मप्रकृतीर्नेयत्यपूर्वोहवादत्ते ।

श्रिष्ययन १ दिप्पण : ११४-११८

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं -- गृहस्य पक्ष और प्रवच्या पक्ष । वह व्यक्ति वैश की हिन्द से संयमी और आचरण में असंयमी होता है, इसलिए वह गृहस्थ और साधु-दोनों पक्षों का सेवन करता है।

क्लोक ६१:

११४. कर्मबन्ध के प्रकारों को (विसमंसि)

चूणिकार का कथन है कि कमें-बंध विषम होता है। उसे तोड़ना सरल नहीं होता। आठ कमीं में प्रत्येक कर्म अनेक प्रकार का है और उसका बंध अनेक कारणों से होता है। प्रत्येक कर्म की अनेक प्रकृतियां हैं, अतः कर्म-बंधन से मुक्त होना विषम कार्य है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं -सघन कर्म-अंध अथवा चतुर्गतिक संसार ।

११४. नहीं जानते (अकोविया)

जो मनुष्य प्रत्युत्पन्न में आसक्त होते हैं और भविष्य में होने वाले दोषों को नहीं जानते वे अकोबिद होते हैं। वैसे व्यक्ति दुःख को प्राप्त होते हैं।

११६. विशालकाय मत्स्य (मच्छा वेसालिया)

चूर्णिकार ने 'वेसालिय' के तीन अर्थ किए हैंं --

- (१) विशाल का अर्थ है-समुद्र, उसमें होने वाले मत्स्य ।
- (२) विशालकाय मत्स्य।
- (३) 'विशाल'—नामक विशिष्ट मत्स्य जाति में उत्पन्न मत्स्य ।

वृत्तिकार ने भी ये ही तीन वर्ष किये हैं।

ज्वार के साथ नदी के मुहाने पर आते हैं (उदगस्सऽभियागमे)

चूणिकार ने इसका अर्थ-पानी का समुद्र से बाहर फेंका जाना किया है। यतांतर में इसका अर्थ ज्वार का माना और जाना भी किया है।

११७. कम हो जाता है (प्पभावेणं)

अल्पभाव का अर्थ है - थोड़ा।

वृत्तिकार ने इसको 'प्रभाव' शब्द मानकर व्याख्या की है। उनका कहना है कि ज्वार के पानी के प्रभाव से वे विशालकाय मत्स्य नदी के मुहानों पर मा जाते हैं।

वृत्तिकार का यह अर्थ उचित नहीं लगता, क्योंकि यह 'उदगस्तऽभियागमे' में या गया है । अतः यहां 'अल्पमाव' वाला अर्थ ही उचित है।

- १. चूर्णि, पृष्ठ ४० : दुपनर्खं णाम पञ्जो हो सेवते, तद्यया-गृहित्वं प्रव्रज्यां च । दन्वतो लिंगं भावतो असंजतो । एवं ते प्रविजता अपि भूत्वा आधाकर्माविमोजने गृहस्था एव सम्पद्यन्ते ।
- २. वही, पृष्ठ ४० : विसमो णाम बंध-मोक्खो, कम्मबंधो वि विसमो, जतो एक्केक्कं कम्मणेगप्पगारं अणेगेहि च पगारेहि यज्कते.....
- ३. वृत्ति, पत्र ४२ , विषमः अध्टप्रकारकर्मबन्धो भवकोटिभिरिष दुर्मोक्षः चतुर्गतिसंसारो वा ।
- ४. चूणि, पृष्ठ ४० : ते अवाणगा प्रत्युत्पन्नगृद्धाः अनागतदोष (षा)—दर्शनाद् आधाकमीदिमिदौषैः कर्मबद्धाः संतारे दुःलमाप्नुवन्ति ।
- ५. वही, पृ० ४० : विशाल समुद्रः विशाले भवाः वैशालिकाः, वृहत्प्रमाणाः अथवा विशालकाः वैशालिकाः।
- ७. चूर्णि, पृ० ४०: उदगस्य अभ्यागमो नाम समुद्रान्निस्सरणम्, केचित्तु पुनः प्रवेशः ।
- द. चूर्णि पृ० ४० : अप्पन्नावो णाम उदगस्स अल्पनावः ।
- E. वृत्ति, पत्र ४२ :·····खदकस्स प्रभावेन नदीमुखमागताः।

११८. नदी की बालू सूख जाती है तब (मुक्क म्मि)

पानी का प्रवाह आता है और तत्काल चला जाता है तब वहां कुछ पानी शेष रह जाता है या कीचड़ वन जाता है। ये सारी अवस्थाएं 'शुष्क' शब्द से गृहीत हैं।

११६. मांसार्थी (आमिसत्थेहि)

हमने इसको ढंक और कंक पक्षियों का विशेषण माना है।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसे विशेषण न मान कर स्वतन्त्र माना है। मांसार्थी अर्थात् श्रुंगाल, पक्षि, मनुष्य, मार्जार आदि। यह चूर्णिकार का अर्थ है।

वृत्तिकार के अनुसार वे मनुष्य जो मांस और चर्बी पाने के इच्छुक हैं तथा वे जो मत्स्य आदि को वेचकर अपनी आजीविका चलाते हैं वे मांसार्थी कहलाते हैं।

दुःखी (दुही)

कुछ मत्स्य जो ज्वार के साथ तट पर आ जाते हैं, वे भाटा के आने पर पानी के साथ पुन: समुद्र में चले जाते हैं और कुछ मत्स्य थोड़े से पानी में फंस जाते हैं। मांसार्थी पशु-पक्षी अपने तीक्ष्ण दांतों और चोंचों से उनका मांस नोंच-नोंच कर खाते हैं तव वे मत्स्य बहुत दु:खी होते हैं।

१२०. ढंक और कंक पक्षियों के द्वारा (ढंकेहि य कंकेहि य)

प्रस्तुत आगम में ये शब्द तीन स्थानों पर आए हैं। दो स्थानों पर ढंक और कंक तथा एक स्थान पर ढंक आदि।

- १. ढंकेहि य कंकेहि य (शाश६२)
- २. जघा ढंका य कंका य (१।११।२७)
- ३. ढंकादि (१।१४।२)

चूर्णिकार ने प्रथम निर्दिष्ट स्थान में इनका कोई अर्थ नहीं किया है। तात्पर्यार्थ में ये मांसमझी पक्षी हैं। दूसरे स्थल पर इनका अर्थ जलचर पक्षी, जो तृण नहीं खाते, केवल उदक का आहार करते हैं--पानी के जीवों का भोजन करते हैं, किया है। तीसरे स्थल पर इन्हें केवल पक्षी माना है।

वृत्तिकार ने तीन स्थानों पर इनके अर्थ इस प्रकार किए हैं ---

- १. मांस में आसक्त रहने वाले पक्षी विशेष ।
- २. मांसाहारी पक्षी विशेष जो जलाशयों पर रहते हैं और मछलियों को पाने में तत्पर रहते हैं।
- ३. मांसभक्षी क्षुद्रजीव।

बौद्ध शब्दकोष में ढंक का अर्थ काक (crow) किया है।"

- १. चूर्ण पृ० ४० : प्रत्यावृत्ते उद्गे शुब्का एव वालुका संवृत्ता पङ्को वा ।
- २. चूर्णि, पृ० ४०: आमिषाशिनः श्रुगाल-पक्षि-मनुष्य-मार्जारादयः।
- ३. वृत्ति, पत्र ४२ : मांसवसायिभिर्मत्स्यवन्धादिभिर्जीवन्त एव ।
- ४. चूर्णि, पृ० ४० : यहच्छ्रपा च केचित् पुनः वीचीमासाद्य वर्द्धमाने च उदके समुद्रमेव विशन्ति । दुहि त्ति तैस्तीक्ष्णतुण्डैः पिशिता-शिभिरश्यमानास्तीवं दुःखमनुभवन्तो अट्टदुहट्टवसट्टा मरंति ।
- प्र. (क) चूर्णि पृ० ४०·····एतेनान्ये आमिवाशिनः ।
 - (ल) वही, पृ० २०१जलचरपक्षिजातिरेव एते हि न तृणाहारा: केवलोदकाहारा वा ।
 - (ग) वही, पृ० २२८ ढङ्कः पंखी ।
- ६. (क) वृत्ति पत्र ४२ : आभियग्रन्तुभिर्दङ्कौ : कङ्कौश्च पक्षिविशेषै:।
 - (ख) वही, पृ० २०७ : ढङ्कादय: —पक्षिविशेवा जलागयाश्रया आमिवजीविनो मत्स्यप्राप्तिं ध्यायन्ति ।
 - (ग) वही पृ० २४६ : 'ढङ्कादयः'--शुदसत्त्वाः पिशिताशिनः ।
- ७. पालि इंगलिश दिवशनरी (P.T.S.)

राजस्थानी में ढंक को 'ढींकड़ा' (वड़ा काग) कहते हैं। पिशेल ने 'ढंक' का संस्कृत रूप 'व्वांक्ष' किया है। महाराष्ट्री में इसे 'ढंख' कहा जाता है।

प्रश्नव्याकरण में अनेक पक्षियों के नाम आए हैं--उनमें एक पक्षी का नाम है 'ढिक'। यह भी 'ढंक' का ही वाचक है। कंक शब्द के दस अर्थ हैं। उनमें चार अर्थ - गृध्र, काक, कोक (चक्रवाक) और पिक (कोयल) ये पक्षीवाची हैं।

कंकस्तरंगे गुप्ते च, गृध्रे काके युधिष्ठिरे। कूले मधुरिपौ कोके, पिके वैकस्वतेऽप्यथ ।।

हिन्दी शब्दसागर में कंक के तीन अर्थ किए हैं-

- '१. मांसाहारी पक्षी जिसके पंख बाणों में लगाए जाते हैं।
- २. सफेद चील-इसका पृष्ठमाग वहुत मजवूत और लोहवर्ण का होता है।
- ३. वगुला, वतख।

१२१. मृत्यु को प्राप्त होते हैं (घातमेंति)

समुद्र के विशालकाय मत्स्य ज्वार-भाटे के पानी के साथ बहकर चर पर आ जाते हैं। पानी का प्रवाह वेग से लौट जाता है। मत्स्य त्रिशालकाय होने के कारण उस थोड़े से पानी में तैर नहीं सकते और मुड़ते समय वहीं फंस जाते हैं।

चूर्णिकार ने 'घंत' पाठ मान कर इसके दो अर्थ किए हैं—१. घात से होने वाला अंत । २. मृत्यु । वृत्तिकार ने 'घात' का अर्थ विनाश किया है।

क्लोक ६३:

१२२ वर्तमान सुल की एषणा करने वाले कुछ अमण (समणा एगे वट्टमाणसुहेसिणो)

चूणिकार ने अन्यतीर्थिक और पार्श्वस्थ (स्वतीर्थिक शिथिलाचारी मुनि) को श्रमण माना है। वृत्तिकार ने इस शब्द के द्वारा शाक्य, पाशुपत, और जैन मुनियों का सूचन किया है।

वर्तमान सुख की एपणा करने वाले व्यक्ति परिणाम पर ध्यान नहीं देते। वे केवल वर्तमान क्षण का ही विचार करते हैं। प्रस्तुत ग्लोक में उन मुनियों को वर्तमान सुख की एपणा करने वाला माना है जो आधाकर्म आदि अगुद्ध आहार की प्राप्ति में ही सुख का अनुभव करते हैं। वे यह नहीं सोचते कि आधाकर्म के उपभोग से क्या-क्या कटु परिणाम उन्हें भोगने होंगे।

१२३. अनंत बारप्राप्त होते हैं (एसंतणंतसो)

यहां दो शब्द हैं-एव्यन्ति और अनन्तशः।

१. पिशाल, पेरा २१५ पृ० ३३३।

२. पण्हावागरणाइं १।६।

३. आप्टे, संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी 'कंड्कू:', पृ० ५१६।

[्] ४. चूर्णि पृ० ४० : स च महाकायत्वान्न तत्र शक्तोति तर्तुम्, परिवर्त्तमानो वा नदीमुखे लग्यते ।

५. चूर्णि, पृ० ४० ।

[·] ६. वृत्ति, पत्र ४२।

७. चूर्णि, पृ० ४०: अण्णउत्थिया पासत्थादयो वा ।

प्त. वृत्ति, पत्र ४२ : श्रमणाः शाक्यपाशुपतादयः स्वयूच्या वा ।

६. वृत्ति, पत्र ४२ : वर्तमानसुर्वैषिणःःतत्कालावाप्तसुखलवासक्तचेतसोऽनालोचिताधाकर्मोपभोगजनितातिकदुकदुःखोघानुभवाः ।

मत्स्य केवल उसी भव में मारे जाते हैं, किन्तु जो श्रमण वर्तमान सुर्खेषी होते हैं वे अनन्त जन्म-मरण करते हैं। विवक्त के प्राप्त के कि अर्थ 'अनुभव करेंगे'—किया है। इसका धात्वर्थ है—प्राप्त होंगे।

इलोक ६४:

१२४. देव द्वारा उप्त है (देवडले)

जैसे कृषक बीजों का वपन कर फसल उगाता है वैसे ही देवताओं ने बीज वपन कर इस संसार का सर्जन किया है। 'उत्त' शब्द के संस्कृत रूप तीन हो सकते हैं—उप्त, गुप्त और पुत्र। इनके आधार पर 'देवउत्त' शब्द के तीन अर्थ किए जा सकते हैं!—

- १. देवउत्त—देव द्वारा वीज वपन किया हुआ।
- २. देवगुप्त—देव द्वारा पालित ।
- ३. देवपुत्र—देव द्वारा उत्पादित ।

१२४. ब्रह्मा द्वारा उप्त है (बंभउत्ते)

इसका अर्थ है— त्रह्मा द्वारा बीज-वपन किया हुआ। कुछ प्रावादुक मानते हैं कि ब्रह्मा जगत् का पितामह है। जगत् सुष्टि के आदि में वह अकेला था। उसने प्रजापतियों की सृष्टि की। उन्होंने फिर क्रमशः समस्त संसार को बनाया।

इनके भी तीन अर्थ होते हैं—'

- १. ब्रह्मउप्त--ब्रह्मा द्वारा बीज-वपन किया हुआ।
- २. ब्रह्मगुप्त--ब्रह्मा द्वारा पालित ।
- ३. ब्रह्मपुत्र--ब्रह्मा द्वारा उत्पादित ।

इलोक ६४:

१२६. कुछ कहते हैं -यह (लोक) प्रधान-प्रकृति द्वारा कृत है (पहाणाइ पहावए)

प्रधान का अर्थे है-सांख्य सम्मत प्रकृति ।

इसका अपर नाम अव्यक्त भी है। सत्त्व, रजस् और तमस्—इन तीन गुणों की साम्यावस्था को प्रकृति कहा जाता है। वह

इस शब्द में प्रयुक्त आदि शब्द से वृत्तिकार ने प्रकृति से सृष्टि के सर्जन का कम उल्लिखित किया है—प्रकृति से महान् (वृद्धि), महान् से अहंकार, अहंकार से पोडशक गण (पांच वृद्धीन्द्रियां, पांच कर्मेन्द्रियां, पांच तन्मात्र और मन), फिर पांच तन्मात्र से पांच भूतों की सृष्टि होती है। अथवा आदि शब्द से स्वभाव आदि का ग्रहण किया है। कुछ प्रावदुक कहते हैं—जैसे कांटों की तीक्ष्णता स्वभाव से ही होती है, दैसे ही यह लोक भी स्वभाव से ही बना है।

- १. चूर्णि, पृष्ठ ४० : मच्छा एगभवियं मरणं पार्वेति एवमणेगाणि जाइतव्वमरितव्वाणि पार्वेति ।
- २. वृत्ति, पत्र ४२ : एष्यन्ति अनुभविष्यन्ति ।
- ३. (क) चूर्णि, पृष्ठ ४१ : देवउत्तेदेवेहि अयं लोगो कतो, उत्त इति बीजवद् विपतः आदिसर्गेदेवगुत्तो देवै: पालित
 - (ख) वृत्ति, ४३ : देवेनोप्तो देवोप्त-, कर्षकेणेव बीजवपनं कृत्वा निष्पादितोऽयं लोक इत्यर्थः देवैर्वा गुप्तो—रक्षितो देवगुप्तो देव-
- ४. वही, पत्र ४३ : तयाहि तेपामयमञ्जुपगमः जगित्पतामहः, स चीक एव जगदादावासीत्तेन च प्रजापतयः सृष्टाः तैश्व
- ४. चूर्णि, पृष्ठ ४१ : एवं बंमउत्ते वि तिण्णि विकप्पा भाणितन्वा बंभउत्तः बंभगुत्तः बंभपुत्त इति वा ।

मुख प्रावादुक महते हैं— भ्यूर की पांखों की तरह यह लोक भी नियति द्वारा कृत है।'
'पहाणाइ'— इस शब्द में 'कडे' शब्द शेष रहता है। 'पहाणाइ कडे'— ऐसा होना चाहिए।

इस विशाल जगत् का मूल कारण क्या है, इस विषय में सभी दार्शनिकों ने अपने-अपने ढ़ंग से चिन्तन प्रस्तुत किया है। सांस्य दर्शन के अनुसार मूल तत्त्व दो हैं—चेतन और अचेतन। ये दोनों अनादि और सर्वथा स्वतंत्र हैं। चेतन अचेतन का अथवा अचेतन चेतन का कार्य या कारण नहीं हो सकता। इस दृष्टि से सांस्य दर्शन सृष्टिवादी नहीं है। वह सत्कार्यवादी है। अचेतन जगत् का विस्तार 'प्रधान' से होता है, इस अपेक्षा से सूत्रकार ने सांस्य दर्शन को सृष्टिवाद की कोटि में परिगणित किया है।

प्रधान का एक नाम प्रकृति है। वह त्रिगुणात्मिका होती है। सत्व, रजस् और तमस्—ये तीन गुण हैं। इनकी दो अवस्थाएं होती हैं— साम्य और वैपम्य। साम्यावस्था में केवल गुण ही रहते हैं। यही प्रलयावस्था है। वैषम्यावस्था में वे तीनों गुण विभिन्न अनुपातों में परस्पर मिश्रित होकर सृष्टि के रूप में परिणत हो जाते हैं। इस प्रकार अचेतन जगत् का मुख्य कारण यह 'प्रधान' या 'प्रकृति' ही है।

प्रकृति की विकाररहित अवस्था मूल प्रकृति है। उससे महत्—बुद्धि नामक तत्त्व उत्पन्न होता है। महत् से अहंकार, अहंकार से मन, दस इन्द्रियां (पांच ज्ञानेन्द्रियां, पांच कर्मेन्द्रियां) और पांच तन्मात्राएं (शब्द, स्पर्शं, रूप, रस और गंध) उत्पन्न होती हैं। इन पांच तन्मात्राओं से पांच महाभूत उत्पन्न होते हैं—शब्द तन्मात्रा से आकाश उत्पन्न होता है। शब्द तन्मात्रा सहित स्पर्शं तन्मात्रा से वायु उत्पन्न होता है। शब्द और स्पर्श तन्मात्राओं से युक्त रूप तन्मात्राओं से युक्त रस तन्मात्रा से जल उत्पन्न होता है। शब्द, स्पर्श होता है।

इन चौबीस तत्त्वों में प्रकृति किसी से उत्पन्न नहीं होती। वह अनादि है। उसका कोई मूल नहीं है। इसलिए उसे मूल कहा जाता है मूल प्रकृति अविकृति होती है। महत् अहंकार और पांच तन्मात्राएं— ये सात तत्त्व प्रकृति और विकृति दोनों में होते हैं। इनसे अन्य तत्त्व उत्पन्न होते हैं, इसलिए ये प्रकृति हैं और ये किसी न किसी अन्य तत्त्व से उत्पन्न होते हैं, इसलिए विकृति भी हैं। सोलह तत्त्व (दस इन्द्रियां, पांच महामूत और मन) केवल विकृति हैं। पुरुष किसी को उत्पन्न नहीं करता इसलिए वह प्रकृति नहीं है भीर वह किसी से उत्पन्न नहीं होता, इसलिए वह विकृति भी नहीं है। मूल प्रकृति पुरुष—दोनों अनादि हैं। भेष तेईस तत्त्व प्रकृति के विकार हैं। यही प्रधानकृत सांख्य-सृष्टि का स्वरूप है।

सृष्टिवाद के विविध पक्षों का निरूपण वैदिक और श्रमण साहित्य में मिलता है। सूत्रकार ने सृष्टि विषयक जिन मतों का संकलन किया है जनका आधार इस साहित्य में खोजा जा सकता है। सृष्टि के संबंध में कुछ अभिमत यहां प्रस्तुत हैं—

१. ऋग्वेद के दसवें मंडल में सृष्टि के विषय की अनेक ऋचाएं हैं। ६१,६२ वीं ऋचा में कहा गया है कि विश्वकर्मा ने संसार की सृष्टि की। ६१वीं ऋचा में पूछा गया—सृष्टि का आधार क्या है? सृष्टि की सामग्री क्या थी? आकाश और पृथ्वी का निर्माण कैसे हुआ? इनके उत्तर में कहा गया है—एक ईश्वर था। वह चारों ओर देखता था। उसका मुंह सभी दिशाओं में था। उसके हाथ-पैर सर्वत्र थे। आकाश-पृथ्वी के निर्माण के समय उसने उन सवका प्रयोग किया। सारी सृष्टि बन गई।

ऋग्वेद के पुरुषसूक्त में पुरुष (आदिपुरुष) को सृष्टि का कर्ता माना है। उसके हजार सिर, हजार बांखें और हजार पैर थे। सारी सृष्टि उसकी है। उस पुरुष से 'विराज' उत्पन्न हुआ और उससे दूसरा पुरुष 'हिरण्यगर्भ' पैदा हुआ।

मुखेक सूक्तों में कहा गया है कि पहले हिरण्यगर्भ उत्पन्न हुआ, जो स्वर्ण-अंड के रूप में था। वही प्रजापित है।

१ वृत्ति, पत्र ४३।

२. सांख्यकारिका, श्लोक २२ : प्रकृतेर्महांस्ततोऽहङ्कारस्तस्माद्गणश्च षोडशकः । तस्मादिष षोडशकात् पञ्चभ्यः पञ्चभूतानि ॥

३. संख्य सूत्र १/६७: मूले मूलामावादमूलं मूलम्।

४. संख्यिकारिका, श्लोक ३ : मूलप्रकृतिरिवकृतिर्महृदाद्याः प्रकृतिविकृतयः सप्त । षोडशकस्त विकारो न प्रकृतिर्न विकृतिः पुरुषः ॥

प्र. गीता १३/१६ : प्रकृति पुरवं चैव विद्यनावी उमाविष ।

सूयगडो १

२. अथवंवेद में सृष्टि के विषय में अनेक उल्लेख हैं। वे सब ऋग्वेद के ही उपजीवी कहे जा सकते हैं।

इस वेद के १६ वें कांड के ५३, ५४ में काल को सृष्टि का सर्जंक माना है। काल ने ही प्रजापित, स्वयंभू, काश्यप सादि को उत्पन्न किया। उससे ही सारी सृष्टि पैदा हुई।

विभिन्न ब्राह्मण ग्रंथों में भी सृष्टि विषयक चर्चा उपलब्ध होती है-

१. सत्पथ ब्राह्मण ६/१/१ में---

पहले असत् (अव्यक्त) था। वह ऋषि और प्राणरूप था। सात प्राणों से प्रजापित की उत्पत्ति हुई। प्रजापित के मन में यह विकल्प उठा—'मैं एक से अधिक होऊं।' उन्होंने तपस्या की। तपस्या में थक जाने के कारण उन्होंने पहले ब्रह्मा को उत्पन्न किया। उसने पानी को उत्पन्न किया। उससे अंडा पैदा हुआ। प्रजापित ने उसे छूआ। उससे पृथ्वी आदि अस्तित्व में आए। २. इसी ब्राह्मण ग्रंथ के ११/१/६/१ में इस प्रकार का वर्णन है—

पहले केवल पानी था। पानी के मन में उत्पन्न करने की वात उठी। पानी तपस्या करने गया। एक अंडा जन्मा जो एक वर्ष तक पानी पर तैरता रहा। एक वर्ष वाद पुरुष, प्रजापित का जन्म हुआ। उसने अंडे को तोड़ा। उसने अपने श्वास से देवताओं को जन्म दिया। फिर अग्नि, इन्द्र, सोम आदि पैदा हुए।

३. तैतरीय ब्राह्मण 11 २/६/१:

पहले कुछ नहीं था। न स्वर्ग था। न पृथ्वी थी। न आकाश था। उस असत् ने 'होने' की वात से मन को पैदा किया। वहीं सृष्टि। (इदं वा अग्रे नैव किंचनासीत्। न द्यौरासीत्। न पृथिवी। न चान्तरिक्षम्। तदसदेव सन् मनो अकुरुत स्यामिति।)

उपनिषदों में सृष्टि-निर्माण की विभिन्न कल्पनाएं हैं-

१. बृहदारण्यक उपनिषद् । ४/३, ४, ७:

पहले एक ही आत्मा पुरुष के रूप में था। उसे अकेले में आनन्द नहीं आया। उसमें एक से दो होने की भावना जागी। उसने अपनी आत्मा को दो भागों में बांटा। एक भाग स्त्री और दूसरा भाग पुरुष बना। दोनों पित-पत्नी के रूप में रहे। उससे सारी मानव-सृष्टि का अस्तित्व आया। फिर प्राणी जगत् बना। फिर नाम-रूप में आत्मा का प्रवेश हुआ।

२. छान्दोग्य उपनिषद् ६/२३-४; ६/३/२-३:

पहले केवल सत् था। एक से अनेक होने की चाह जगी। उसने तेज उत्पन्न किया। तेज से पानी उत्पन्न हुआ। पानी से पृथ्वी उत्पन्न हुई। दिव्य शक्ति ने तीनों—तेज, पानी और पृथ्वी में प्रवेश कर उन्हें नाम-रूप दिया।

३ ऐतरेय उपनिषद् III ३:

पहले केवल आत्मा था। कुछ भी सचेतन नहीं। उसने सोचा—मैं सृष्टि की रचना करूं। पहले अभस् को उत्पन्न किया। उसके बाद मरीचि—आकाश, मृत्यु और पानी को उत्पन्न किया।.........फिर विश्व का भत्ती आदि-आदि।

४. तैतरीय उपनिषद् II ६ :

बात्मा था। उसने सोचा—अकेला हूं, बहुत होऊं। तपस्या कर विश्व की सृष्टि की। सर्जन के पश्चात् उसमें प्रवेश कर दिया।

पहले केवल असत् था, फिर सत् उत्पन्न हुआ। दूसरे शब्दों में पहले अव्यक्त था, फिर व्यक्त हुआ। ब्रह्मा स्वयं जगत् के स्रप्टा हैं और सजित हैं।

५. भ्वेताभ्वतर उपनिषद् ३/२-३

रुद्र सृष्टि का ऋष्टा है। ईश्वर 'मायी' है। उसमें असीम शक्ति है। वह माया के द्वारा विश्व की सृष्टि करता है। माया

१. वी प्रिन्सिप्ल उपनियवाज, भूमिका पृ० दर-द३ ढा० राघाकृष्णन ।

मुंडक उपनिषद २/१ में कहा गया है कि ब्रह्मा से आकाश, आकाश से वायू, वायू से अग्नि, अग्नि से पानी, पानी से पृथ्वी उत्पन्त हुई। आकाश का एक गुण है शब्द। वायु में दो गुण हैं-शब्द और स्पर्श। अग्नि में तीन गुण हैं-शब्द, स्पर्श और वर्ण। पानी में चार गुण हैं--शब्द, स्पर्श, वर्ण और स्वाद । पृथ्वी में पांच गुण हैं--शब्द, स्पर्श, वर्ण, स्वाद और गंध । इनके विभिन्न मात्रा के मिश्रण से सृष्टि की रचना हुई।

सुबाला उपनिषद् १।१ में उल्लेख है कि ऋषि सुबाला ने ब्रह्मा से सृष्टि विषयक प्रश्न पूछा । ब्रह्मा ने कहा-पहले मस्तित्व था-ऐसा भी नहीं है, पहले अस्तित्व नहीं था-ऐसा भी नहीं है, पहले अस्तित्व था भी और नहीं भी-ऐसा भी नहीं है। सबसे पहले तमस् पैदा हुआ। उससे भूत उत्पन्न हुए। उनसे आकाश, आकाश से वायु, वायु से अग्नि, अग्नि से अप् और अप् से पृथ्वी उत्पन्न हुई। उसके बाद अंडा उत्पन्न हुआ। एक वर्ष की परिपक्वता के बाद वह अंडा फूटा। ऊपर का भाग आकाश, नीचे का पृथ्वी और मध्य में दिव्य पुरुष। उसने मृत्यु को उत्पन्न किया। वह तीन आंखों, तीन सिर ओर तीन पैरों से युक्त खंड परशु था। ब्रह्मा उससे भयभीत हो गया। मृत्यु उसी में प्रविष्ट हो गई। ब्रह्मा ने सात मानस-पुत्रों को जन्म दिया। उन्होंने सात पुत्रों को जन्म दिया । वे प्रजापति कहलाए ।

स्मृतियों में सृष्टि की रचना विषयक चर्चा-

१. मनुस्मृति I, ५-१६-

पहले केवल तमस् व्याप्त था। वह अविमृश्य, अतन्यं और अज्ञात था। ईश्वरीय शक्ति ने तमस् का नाश किया। उसने अपने ही शरीर से विविध प्रकार के प्राणियों की रचना करने के लिए सबसे पहले पानी की सृष्टि की। उसमें अपना बीज बोया। वह बीज स्वर्ण-अंडे के रूप में विकसित हुआ। वह सूर्य जैसा तेजस्वी था। उस अंडे में स्वयं वह उत्पन्न हुआ। वह ब्रह्मा कहलाया। वहीं नारायण नाम से अभिहृत हुआ, क्योंकि पानी को 'नारा' (नारा के अपत्य) कहा गया है और वह पानी ब्रह्मा का प्रथम विश्वाम-स्थल था। सुष्टि का प्रथम कारण न सत् था, न असत् था। उससे जो उत्पन्न हुआ वह ब्रह्मा कहलाया। स्वर्ण-अंडे में वह दिव्य शक्ति एक वर्षं तक रही । अंडे के दो भाग हुए । एक भाग स्वर्ग बना और एक भाग पृथ्वी । इन दो के मध्य मध्यलोक, आठ दिशाएं और समुद्र बना । उस दिव्य शक्ति ने अपने से मन निकाला। मन से अहंकार और महत्-आत्मा उत्पन्न हुए। सारी सुब्दि तीन गुणों का मिश्रण मात्र है।

२. मनुस्मृति I, ३२-४१--

ब्रह्मा ने अपने शरीर को दो भागों में बांटा-एक पुरुष, दूसरा स्त्री। स्त्री ने 'विराज' को उत्पन्न किया। उसने तपस्या कर एक पुरुष को जन्म दिया। वहीं मनु कहलाया। मनु ने पहले दस प्रजापितयों को जन्म दिया। उनसे सात मनु, ईश्वर, देवता, ऋषि, यक्ष, राक्षस, गन्धर्व, अप्सराएं, सर्प, पक्षी तथा अन्यान्य सभी जीव और नक्षत्र उत्पन्न हुए।

३. मनुस्मृति I, ७४-७८—

ब्रह्मा गाढ़ निद्रा से जागृत हुए। सृष्टि का विचार उत्पन्न हुआ। उन्होंने पहले आकाश को उत्पन्न किया। आकाश से वायु, वायु से अग्नि, अग्नि से पानी और पानी से पृथ्वी उत्पन्त हुई। यह समूची सृष्टि का खादि-कम है।

इसी प्रकार महाभारत के अध्याय १७५-१८० के अनेक स्थलों में सृष्टि की चर्चा प्राप्त है। विभिन्त पुराणों में भी सुष्टि की चर्चा मिलती है। इन सारी उत्तरवर्त्ती चर्चा का मूल स्रोत ब्राह्मण ग्रंथ और उपनिषद् हैं।

सृष्टि की रचना अंडे से हुई, यह सिद्धान्त बहुमान्य रहा है। छांदोग्य आदि उपनिषदों में भी इसकी चर्चा है। ऋषिभाषित में भी अंडे से उत्पन्न सृष्टि की संक्षिप्त चर्चा प्राप्त है। श्रीगिरि अर्हत् के अनुसार पहले केवल जल था। उसमें एक अंडा उत्पन्न हुआ। वह फूटा और लोक निर्मित हो गया। उसने श्वास लेना प्रारंभ किया। यह वरुण-विद्यान है। जल का देवता वरुण है। इसलिए यह सृष्टि वरुण की सृष्टि है।

१२७. स्वयंसू ने इस लोक को बनाया (सयंसूणा कडे लोए) सृष्टि स्वयंभू कृत है। ब्रह्मा का अपर नाम स्वयंभू है, क्योंकि वे अपने आप उस अंडे से उत्पन्न हुए थे। चौदह मनुओं में १. इसिमासियाई, अध्यथन ३७ ; पृ० २३७ : एत्य अंडे संतत्ते एत्य लोए संमूते । एत्यं सासासे । इयं णे वरणिवहाणे..... । पहले मनुका नाम 'स्वयंभू' है।

१२८. मृत्यु से युक्त माया की रचना की (मारेण संयुया माया)

प्रस्तुत चरण में वैदिक साहित्य में उल्लिखित मृत्यु की उत्पत्ति की कथा का संकेत है-

बहा ने जीवाकुल सृष्टि की रचना की । पृथ्वी जीवों के भार से बाशान्त हो गई। वह और अधिक भार वहन करने में असमयं थी। वह दौड़ी-दौड़ी ब्रह्म के पास आकर वोली—'प्रभो ! यदि सृष्टि का यही क्रम रहा तो में भार कैसे वहन कर सक्तंगी? यदि सब जीवत ही रहेंगे तो भार कैसे कम होगा? उस समय परिषद में नारद और रह भी थे। ब्रह्मा ने कहा—में अपनी सृष्टि का विनाश कैसे कर सकता हूं? उन्होंने दिश्व प्रवाश से एक रश्नी का निर्माण किया। वह दिक्षण दिशा से उत्पन्न हुई, इसलिए उसका नाम मृत्यु रखा। उसे कहा—तुम प्राणियों का विनाश करो। यह सुनते ही मृत्यु कांप उठी। वह रोने लगी। अरे, मुक्ते ऐसा जधन्य कार्य करना होगा। उसकी बांखों से बांसू पड़ने लगे। ब्रह्मा ने सारे बांसू इकट्ठे कर लिए। मृत्यु ने पुनः तपस्या की। ब्रह्मा ने कहा—ये लो तुम्हारे बांसू। जितने बांसू हैं उतनी ही व्याधियां—रोग हो जाएंगे। इनसे प्राणियों का स्वतः विनाश होगा। वह धर्म के विपरीत नहीं होगा। मृत्यु ने बात मान ली।

चूणिकार ने इसका विवरण इस प्रकार दिया है—विष्णु ने सृष्टि की रचना की । अजरामर होने के कारण सारी पृथ्वी वीवाकुल हो गई। मार से आकान्त होकर पृथ्वी प्रजापित के सम्मुख उपस्थित हुई। प्रजापित ने प्रलय की वात सोची। सब प्रलय हो जाएगा—यह देखकर पृथ्वी भयभीत होकर कांपने लगी। प्रजापित ने उस पर अनुकंप कर व्याधियों के साय मृत्यु का सर्जन किया। उसके पश्चात् धार्मिक तथा सहज-सरल प्रकृति वाले सभी मनुष्य देवलोक में उत्पन्न होने लगे। सारा स्वगं उनके अत्यिक्त भार से आकान्त हो गया। स्वगं प्रजापित के पास उपस्थित हुआ। तब प्रजापित ने मृत्यु के साथ माया का सर्जन किया। लोग माया प्रधान होने लगे। वे नरक में उत्पन्न होने लगे। प्रजापित ने स्वगं से कहा—'लोग शास्त्रों को जानते हुए तथा अपने संशयों को नष्ट करते हुए भी, शास्त्रानुसार प्रवृत्ति नहीं करेंगे। (इसके अभाव में वे स्वगं में उत्पन्न नहीं होंगे।) इसलिए स्वगं! तुम जानो। बब तुम्हें कोई भय नहीं है। ।

सूत्रकृतांग के प्रस्तुत श्लोक (१।६६) के लित्तम दो चरण इस प्रकार हैं—'मारेण संयुवा माया, तेण लोए ससासए।' यह वाक्य उक्त कथानक का पूरा द्योतक नहीं है। लाचार्य नागार्जुन ने इस स्थान पर जो श्लोक मान्य किया है वह अक्षरशः इस कथानक का द्योतक है। वह श्लोक इस प्रकार है—

"अतिविद्वय जीवा णं, मही विण्णवते पर्भुं। ततो से माया संजुत्ते, करे लोगस्तिभिद्वा॥"

चूर्णिकार ने यह श्लोक 'नागार्जुनीयास्तु पठिन्त' कह कर उद्धत किया है। वास्तव में यही श्लोक यहां होना चाहिए या।

चूर्णिकार ने 'मार' का अर्थ विष्णु किया है। विष्णु को सृष्टि का कर्त्ता मानने वाले कहते हैं कि विष्णु ने स्वयं स्वर्गलोक से एक अंश में अवतीर्ण होकर इन सभी लोकों की सृष्टि की। वह सब सृष्टि का विनाशकर्त्ता है इसलिए 'विष्णु' को ही 'मार'

लानन्तः सर्वशास्त्राणि छिन्दन्तः सर्वसंशयान् । न ते तथा करिष्यन्ति गच्छ स्वर्गे न ते भयम् ॥ ३. वही, पृष्ठ ४१ ।

१. महामारत, द्रोणपर्व अध्याय ५३।

२. चूर्ण, पृष्ठ ४१: यदा विष्णुना सृष्टा लोकास्तदा अजरामरत्वात् तैः सर्वा एवेयं मही निरन्तरमाकीर्णा, पश्चादसावतीवभाराकांता मही प्रजापतिमुपस्थिता ।

^{......}ततस्तेन परित्रा (णा) य स्वयं मह्या विज्ञप्तेन 'मा भूल्लोकः सर्वं एव प्रलयं यास्यति इति, भूमेरमावात्' तां च भयविह्वलाङ्गी अनुकम्पता व्याधिपुरस्सरो मृत्युः सृष्टः । ततस्ते धर्मभू थिष्ठाः प्रकृत्यार्जवयुक्ता मनुष्याः सर्वं एव देवेषूपपद्यन्ते स्म । ततः स्वगोंऽपि अतिगुषभाराकान्तः प्रजापितमुपतस्यौ, ततस्तेन मारेण संस्तुता माया, मारो णाम मृत्युः, संस्तवो नाम साङ्गत्यम्, उवतं हि—मातृपुव्वसंयवः, मृत्युसहगता इत्यर्यः । ततस्ते मायाबहुला मनुष्याः केचिदेकमृत्युधर्ममनुभूय नरकादिषु यथाक्रमत उपपद्यन्ते स्म । उनतं च—

अध्ययन १: टिप्पण १२६-१३०

कहा है। ये 'मार' का अर्थ मृत्यु भी करते हैं।

दृत्तिकार का कथन है कि स्वयंभू ने लोक की सृष्टि की। वह अतिभार से आक्रान्त न हो जाए, इस भय से उसने 'यम' नामक 'मार' (मृत्यु) की सृष्टि की। उस 'मार' ने माया को जन्म दिया। उस माया से लोक मरने लगे।

इलोक ६७:

१२६. यह जगत् अंडे से उत्पन्न हुआ है (अंडकडे)

चूणिकार का कथन है कि ग्रह्मा ने अण्डे का सर्जन किया। वह जब फूटा तव सारी सृष्टि प्रकट हुई।

वृत्तिकार ने माना है कि ब्रह्मा ने पानी में अंडे की सृष्टि की। वह वड़ा हुआ। जब वह दो भागों में विभक्त हुआ तब एक भाग कव्वं लोक, दूसरा भाग अधोलोक और उनके मध्य में पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु, आकाश, समुद्र, नदी, पर्वत आदि आदि की संस्थिति हुई।

वृत्तिकार ने एक प्रलोक उद्धृत करते हुए यह वताया है कि सॄष्टि के आदि-काल में तमस् ही था।

इलोक ६८:

१३०. इलोक ६८:

पूर्ववर्ती चार श्लोकों (६४-६७) में सृष्टिवाद का मत चिल्लिखित कर प्रस्तुत श्लोक में सूत्रकार अपना अभिमत प्रदर्शित करते हैं। जगत् के विषय में दो नयों से विचार किया गया है। इस जगत् को सृष्टि माना भी जा सकता है और नहीं भी माना जा सकता। द्रव्यायिक नय की दृष्टि से यह जगत् शास्वत है। जितने द्रव्य थे उतने ही रहेंगे। एक अणु भी नष्ट नहीं होता और एक भणु भी नया उत्पन्न नहीं होता। पर्यायाधिक नय की दृष्टि से इस जगत् को सृष्टि कहा जा सकता है, किन्तु यह है कर्ता-विहीन मृष्टि। यह किसी एक मूल तत्त्व के द्वारा निष्पन्न सृष्टि नहीं है। मूल तत्त्व दो हैं—चेतन और अचेतन। ये दोनों ही अपने अपने पर्यायों द्वारा वदलते रहते हैं। सृष्टि का विकास और ह्वास होता रहता है। इस सिद्धान्त की पुष्टि भगवान् महावीर के एक संवाद से होती है। एक प्रश्न के उत्तर में महावीर ने कहा—द्रव्य की दृष्टि से लोक नित्य है। पर्याय उत्पन्न और नष्ट होते रहते हैं, इस दृष्टि से वह अनित्य है।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने 'स्व-पर्याय का अर्थ आत्माभिप्राय किया है।" किन्तु दोनो नयों की दृष्टि से विचार करने पर स्वपर्याय का अर्थ द्रव्यगत पर्याय ही उचित प्रतीत होता है।

आसीदिदं तमोभूतमप्रज्ञातमलक्षणम् । अप्रतक्यंमविज्ञेयं, प्रसुप्तमिव सर्वेतः ॥

१. चूर्णि, पृष्ठ ४१: तत्र तावद् विष्णुकारणिका बुवते—विष्णुः स्वर्लोकादेकांशेनावतीर्य इमान् लोकानसृजत्, स एव मारयतीति फुत्वा मारोऽपदिश्यते ।

३. वृत्ति, पत्र ४३ : स्वयंभुवा लोकं निष्पाद्यातिभारभयाद्यमाख्यो मारयतीति मारो व्यधायि, तेन मारेण 'संस्तुता' कृता प्रसाधिता माया, तया च मायया लोका च्रियन्ते ।

[े] चूणि, पृष्ठ ४२ : ब्रह्मा किलाण्डमसूजत्, ततो भिद्यमानात् शकुनवल्लोकाः प्रादुर्भूताः ।

^{े.} वृत्ति, पत्र ४३, ४४ : ब्रह्माऽप्स्वण्डमसूजत्, तस्माच्य ऋमेण वृद्धात्पश्चाद्द्विद्यामावमुपगतादूर्व्याधीविभागोऽभूत्, तन्मध्ये च सर्वाः प्रकृतयोऽभूवन्, एवं पृथिव्यप्तेजोवाय्वाकाशसमुद्रसरित्पर्वतमकराकरनिवेशादिसंस्थितरभूविति, तथा चोक्तम्—

[.] अंगसुत्ताणि (भाग २) भगवई, ७।५६ : वन्बद्वयाए सासया, भाबद्वयाए असासया ।

^{• (}क) चूर्णि, पृष्ठ ४२ : स्वयर्यायो नाम आत्माभिप्रायः अप्पणिज्जो गमकः ।

⁽स) वृत्ति, पत्र ४४ : 'स्वकैः' स्वकीयैः 'पर्यायैः' अभिप्रायैर्युक्तिविशेषैः ।

इलोक ६८ इ

१३१. इलोक ६१:

दु:ख, दु:ख-हेतु, दु:ख-संवर और दु:ख-संवर के हेतु—ये चार प्रश्न सभी दार्शनिकों में चिंत रहे हैं। दु:ख के स्वरूप और दु:ख उत्पत्ति के विषय में भिन्त-भिन्त मत और व्याख्याएं उपलब्ध होती हैं।

कुछेक लोग दु:ख की उत्पत्ति के कारणों को नहीं जानते। वे दु:ख-िनरोध कैसे जान पाएंगे ? निरोध से पूर्व उत्पत्ति का जान आवश्यक है। वे मानते है—इस संसार में जो सुखरूप माना जाता है, वह भी वास्तव में दु:ख ही है। चलना दु:ख है, ठहरना दु:ख है, सोना दु:ख है, भूख भी दु:ख है, तृप्ति भी दु:ख है। ये सव सृष्टि से पूर्व नहीं थे। वाद में इनकी उत्पत्ति हुई है। इसलिए ये सब दु:ख हैं और ये सारे ईश्वर-कृत हैं, हमारे द्वारा कृत नहीं हैं।

इस प्रकार का अभिमत रखने वाले लोग दु:ख की उत्पत्ति को भी सम्यक्तया नहीं जानते तब वे उसके निरोध को कैसे जान पाएंगे ? चूर्णिकार ने इस भावना को स्पष्ट करते हुए लिखा है—दु:ख स्वयं के द्वारा ही कृत है और उसका स्वयं में ही फलभोग होता है, जैसे—कृषि आदि मनुष्य स्वयं करता है और उसका फल-भोग करता है तब वह कहता है—यह सब ईश्वर का प्रसाद है।

इस प्रकार दु:ख के कर्तृत्व और फल-भोक्तृत्व के बारे में घारणा स्पष्ट न हो तब दु:ख-निरोध का प्रयत्न कैंसे हो सकता है ? उसका दायित्व किस पर होगा ? दु:ख का निरोध व्यक्ति स्वयं करेगा या यह ईश्वर-कृत होगा ? इस चिन्तन में दु:ख-निरोध के लिए किया जाने वाला पुरुषार्थ प्रज्वलित नहीं होता।

इलोक ७०-७१:

१३२. श्लोक ७०,७१:

प्रस्तुत दो श्लोकों में अवतारवाद का सिद्धान्त प्रतिपादित है। चूणिकार के अनुसार यह त्रैराशिक संप्रदाय का अभिमत है। विकार ने इसे गोशालक का मत बतलाया है। आचार्य हरिभद्र ने त्रैराशिक का अर्थ आजीवक संप्रदाय किया है। गोशालक उसके आचार्य थे। इस दृष्टि से चूणि और वृत्ति परस्पर संवादी है।

चूर्णिकार ने प्रस्तुत प्रसंग में त्रैराशिक मत की मान्यता को इस प्रकार व्याख्यायित किया है-

कोई जीव मोक्ष प्राप्त कर लेने पर भी अपने धर्म-शासन की पूजा और अन्यान्य धर्म-शासनों की अपूजा देखकर मन ही मन प्रसन्न होता है। अपने शासन की अपूजा देखकर वह अप्रसन्न भी होता है। इस प्रकार वह सूक्ष्म और आन्तरिक राग-द्वेष के वशीभूत होकर पुन: मनुष्य-भव में जन्म लेता है। जैसे स्वच्छ वस्त्र काम में आते-आते मैला होता है, वैसे ही वह राग-द्वेष की रजों के द्वारा मैला होकर संसार में अवतरित होता है। यहां मनुष्य भव में प्रव्रज्या ग्रहण कर, संवृतात्मा श्रमण होकर मुक्त हो जाता है और फिर संसार में अवतरित होता है। काल की लम्बी अविधि में यह क्रम चलता ही रहता है।

प्रस्तुत प्रसंग में क्रीडा का अर्थं मानसिक प्रसन्तता या राग तथा प्रदोष का अर्थं द्वेष है। वृत्तिकार का मत भी चूर्णि से

१. (क) चूर्णि, पृष्ठ ४२,४३। जं पि किंचि सुखसिण्णतं तं पि दुक्खमेव, चक्किम्मतं दुक्खं, एवं ठिति आसितं सयं दुक्खं, छुद्या वि धातगत्तणं पि दुक्खं। एवमादीणि पुर्व्वं णासी पश्चाण्जायन्त इति दुक्खाणि, तानि चेश्वरकृतानि नास्माभिरिति। का तिंह भावना ? तिद्धं तैरात्मनैव पूर्वं पापं कृतम्, पश्चाद् हेत्वन्तरतः तेष्विप विपक्कं, तद्यथानाम कृष्यादीनि कर्माणि स्वयं कृत्वा तत्फलमुपभुञ्जाना ब्रुवते—यदस्मासु किञ्चित् कर्म विपच्यते तत् सर्वमीश्वरकृतिमिति।

२. चूणि, पृ० ४३ : तेरासिइया इवाणि—ते वि कडवादिणो चेव ।

३. वृत्ति, पत्र ४६ : त्रैराशिका गोशालकमतानुसारिणः।

४. नंदीवृत्ति, हरिभद्रसूरी, पृ० षण : त्रैराशिकाश्चाजीविका एवोच्यन्ते।

म्रध्ययन १ : टिप्पण १३३-१३५

भिन्न नहीं है।⁸

वीद साहित्य में 'खिड्डापदोसिका' नामक देवों का उल्लेख मिलता है। वहां उनके शाश्वत और अशाश्वत—दोनों स्वरूप प्रतिपादित हैं। यह अभिमत मिथ्यादृष्टि स्थानों में उल्लिखित है, किन्तु यह किस सम्प्रदाय का है, इसका स्पष्ट उल्लेख वहां प्राप्त नहीं है।

इलोक ७२:

१३३. गुरुकुल में (बंभचेरं)

जैन आगमों में यह शब्द 'गुरुकुलवास' के लिए प्रयुक्त होता है।

चूणिकार ने इसका अर्थ द्रव्य-ब्रह्मचर्य किया है।

जहां चरित्र सम्यक् नहीं होता वह गुरुकुलवास वास्तविक नहीं होता, इसलिए वह द्रव्य ब्रह्मचर्य कहलाता है। चूर्णिकार ने बताया है कि मुनि ऐसे गुरुकुलवास में न रहे। उसके साथ सम्पर्क भी न रखे।

श्लोक ७३:

१३४. सिद्धि (मोक्ष) से पूर्व इस जन्म में भी (अघोऽवि)

चूणिकार ने 'अधोहि' पाठ मानकर उसका अर्थ अवधिज्ञान किया है।"

वृत्तिकार ने अघोऽवि' पाठ का अर्थ 'सिद्धेरारात्' सिद्धि से पहले किया है।

पाठ-शोधन में प्रयुक्त 'ख' संकेत की प्रति में 'अधोधि' पाठ मिला। हमने पाद-टिप्पण में उसे दिया है और टिप्पणी करते हुए लिखा है कि लिपिदोष के कारण 'वि' के स्थान में 'धि' हो गया है। किन्तु 'सिद्धि' और 'सिद्ध' शब्द पर हमने जिस अर्थ पर विचार किया है, उसके अनुसार चूर्णि-सम्मत 'अधोहि' या 'अधोधि' पाठ संगत लगता है। अवधिज्ञान सिद्धि को एक अंग है। उसे उपलब्ध कर पुरुष सिद्ध बनता है।

१३५. सब कामनाएं समर्पित हो जाती हैं (सन्वकामसमिष्पए)

साधक के प्रति सभी कामनाएं समिपत होती हैं, इसलिए सिद्ध-साधक सर्वकाम समिपत होता है। कामनाओं की पूर्ति सिद्धि के द्वारा होती है। सिद्धियों के अनेक प्रकार हैं—अणिमा, महिमा, लिंघमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशित्व, कामरूपित्व, आदि-आदि।

१. (क) चूणि, पृष्ठ ४३। तस्य हि स्वशासन पूज्यमानं दृष्ट्वा अन्यशासनान्यपूज्यमानानि (च) क्रीडा भवति, मानसः प्रमोद इत्यर्थः, अपूज्यमाने चा प्रदोषः ततोऽसौ सूक्ष्मे रागे द्वेषे वाऽनुगतान्तरात्मा शनैः शनैः निर्मलपटवदुपभुज्यमानःकृष्णानि कर्माण्युपचित्य स्वगौरवात्तेन रजसाऽवतार्यते।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ४६।

२. बीचनिकाय ११३ पृ० ४४,४६।

३. सूयगड़ी १।१४।१ : सुबंभचेरं वसेज्जा ।

४, चूणि पृ० ४३ : नैते निर्वाणायेति ब्रव्यब्रह्मचेरं न तं बसे ति ग तं रोएन्जा आयरेन्जा वा, ण वा तेहि समं वसेन्जा संसरिंग वा कुर्यात् तेहि ति ।

प्र. वही, पृ० ४४ : अधोहि नाम अवधिशानम् ।

६. बृत्ति, पत्र ४७।

७, वही, पत्र ४७ ।

इलोक ७४:

१३६. इलोक ७३-७४:

चूणिकार और वृत्तिकार ने सिद्धि का अर्थ निर्वाण किया है। अगले क्लोक (७४) में प्रयुक्त 'सिद्ध' शब्द के संदर्भ में 'सिद्ध' शब्द का अर्थ 'विशेष अनुष्ठान की सिद्धि' प्रतीत होता है। सिद्धि प्राप्त पुरुष ही सिद्ध होता है। सिद्धपुरुष सिद्धि को सामने रखकर ही साधना करता है, यह 'सिद्धिमेव पुरोकाउं' (क्लोक ७४) पद से स्पष्ट है। सिद्ध का अर्थ मुक्त नहीं है, किन्तु सिद्धपुरुष है। चूणिकार ने लिखा है—सिद्धपुरुष शरीरी होकर भी नीरोग होता है। वह वात आदि दोपजनित रोगों तथा आगन्तुक रोगों से पीड़ित नहीं होता और वह इच्छा-मरण से शरीर को छोड़कर निर्वाण में चला जाता है। प्रस्तुत क्लोक (७४) में 'सरोगा य' इस शब्द से सिद्धपुरुष को प्राप्त होने वाली कामसिद्धि की ओर संकेत किया गया है।

तंत्रशास्त्र का अभिमत है कि योगी को जब आठ सिद्धियां प्राप्त होती हैं तब उसे देहसिद्धि की भी उपलब्धि सहज हो जाती है। देहसिद्धि का तात्पर्य यह है कि उसका शरीर आकर्षक, मोहक, रोगों से अनाकान्त और वज्र की तरह दृढ़ वन जाता है। देह-सिद्धि के दो प्रकार हैं—सापेक्ष देहसिद्धि और निरपेक्ष देहसिद्धि। सापेक्ष देहसिद्धि असम्यक् होती है और निरपेक्ष देहसिद्धि सम्यक् होती है। इनको समभने के लिए गोरखनाथ के जीवन की एक घटना प्रस्तुत की जाती है।

गुरु गोरखनाथ को कायसिद्ध प्राप्त थी। उनका शरीर वष्त्रमय वन गया था। किसी प्रकार के आघात का उन पर कोई प्रमान नहीं होता था। एक वार उनके मन में अपनी सिद्धयों का चमत्कार दिखाने की भावना जागी। वे उस समय के महासिद्ध 'अल्लाम प्रमुदेव' के पास आए और वोले—मुभे कायसिद्ध प्राप्त है। आप परीक्षा कर देखें। मेरे शरीर पर तलवार का प्रहार करें। कहीं घाव नहीं होगा। प्रमुदेव ने उस वात को टालना चाहा। गोरखनाथ ने अपना हठ नहीं छोड़ा और प्रमुदेव को परीक्षा करने का बार-वार आग्रह किया। प्रमुदेव ने तलवार से गोरखनाथ के शरीर पर प्रहार किया। एक रोंआ भी नहीं कटा। तलवार का आघात लगते ही ऐसा टंकार हुआ जैसे पर्वत पर वष्त्र का प्रहार करने से होता है। गोरखनाथ का मन बहं से भर गया। उस अहं को तोड़ने के लिए प्रमुदेव वोले—-चुम्हारी कायसिद्धि सम्यक् नहीं हैं। सम्यक् कायसिद्धि वह है जो मृत्यु को पार कर जाए, जिस पर प्रहार करने से कोई शब्द न हो। गोरखनाथ प्रमुदेव की परीक्षा करने के लिए उद्यत हुए। तलवार से उन पर गहरे प्रहार किए। तलवार पून्य आकाश में जैसे चलती रही। न शब्द और न आघात। प्रमुदेव का शरीर आकाश की भांति आघातिवहीन और निर्विकार रहा। गोरखनाथ ने प्रमुदेव के रोम-रोम में तलवार चुभाने का प्रयास किया पर व्यर्थ। वह शरीर आकाशमय बन गया था।

इलोक ७५:

१३७. कल्प-परिमित काल तक (कप्पकालं)

'कल्प' शब्द दीर्घ काल का सूचक है। वैदिक काल-गणना में इसका परिमाण इस प्रकार मिलता है-- ब्रह्मा का एक दिन अथवा हजार युग का काल अथवा ४३२०००००० वर्षों का कालमान।

१३८. आसुर और किल्विषक (आसुरकिब्बिसिय)

चूणिकार ने आसुर और किल्विषिक को भिन्त-भिन्न माना है।

बृत्तिकार ने दोनों को एक शब्द मान कर इसका अर्थ—नागकुमार आदि असुर जाति के देनों में किल्विषक देव के रूप में (उत्पन्न होते हैं) किया है।

१. (क) चूर्ण, पृ० ४४ : सिद्धिरिति निर्वाणम्।

⁽स) वृत्ति, पत्र ४७ : सिद्धिम् अशेषसांसारिकप्रपञ्चरहितस्वमावम् ।

२. चूणि, पृ० ४४ : ते हि रिद्धिमन्तः शरीरिणोऽपि सूत्वा सिद्धा एव भवन्ति नीरोगाश्च । नीरोगा णाम वातादिरोगैरागन्तुकैश्च न पीड्यन्ते, ततः स्वेच्छातः शरीराणि हित्वा निर्वान्ति ।

३. तंत्र सिद्धान्त और साधना पृष्ठ १४४-१४८।

४. चूणि, पृ० ४४ : आसुरेषूपपद्यन्ते किल्विषकेषु च।

ये देव अधम जाति वाले और सेवक स्थानीय होते हैं। इनकी ऋदि भी अल्प होती है और भोग-सामग्री भी अल्प होती है। इनका आयुष्य-काल भी कम और शक्ति भी कम होती है।

उत्तराध्ययन सूत्र में भी आसुरी भावना और किल्विषिक भावना का पृथक्-पृथक् उल्लेख हुवा है। ये दो भिन्न स्थान हैं, अतः चूर्णिकार की व्याख्या संगत प्रतीत होती है।

क्लोक ७६:

१३९. वे प्रावादक (एते)

च्णिकार ने इस गब्द से कुतीयिक और लिगस्थ—इन दोनों का ग्रहण किया है।

वृत्तिकार ने पंचभूतवादी, एकात्मवादी, तज्जीवतच्छरीरवादी, सृष्टिकतृ तववादी तथा गोशालक के मत को मानने वाले श्रीराशिकवादियों का ग्रहण किया है।

१४०. गृहस्थोचित कार्यों का उपदेश देते हैं (सितकिच्चोवएसगा)

'सित' मन्द के दो अर्थ हैं-वद्ध और गृहस्य । इस पद का अर्थ है---गृहस्थोचित कार्यों का उपदेश देने वाले । वृत्तिकार ने इसके दो संस्कृत रूप देकर भिन्न अर्थ किया है-

- १. सितकृत्योपदेशगाः गृहस्थों की पचन-पाचन आदि हिंसाकारी प्रवृत्ति करने वाले ।
- २. सितकृत्योपदेशकाः —गृहस्थोचित कार्यों का उपदेश देने वाले।

वृत्तिकार ने इसके अर्थ की एक और कल्पना की है। उसके अनुसार 'सिया' को क्रियापद के रूप में प्रयोग मान कर उसका संस्कृत रूप 'स्यु:' दिया है। 'कृत्य' का अर्थ गृहस्य किया है। इस संदर्भ में पूरे पद का अर्थ होगा-वे गृहस्थोचित हिंसा का छप-देश देने वाले होते हैं।

श्लोक ७७:

१४१. वह मुनि अपना उत्कर्ष "यापन करे (अणुक्कते "जावए)

उत्कर्ष का अर्थ है-मद या अहंकार । मद के आठ स्थान हैं-जाति, कुल, रूप, बल आदि । जो इन मद-स्थानों का सेवन नहीं करता वह अनुत्कर्ष होता है।

क्षणवत्त्रीणे--

'अपनलीन' उत्कर्ष का विरोधी भाव है। उस युग में जातिवाद उच्चता और हीनता का एक मुख्य मानदंड था, इसलिए

- १. वृत्ति, पत्र ४८ : आसुराः —असुरस्यानोत्पन्ना नागकुमारादयः तत्रापि न प्रधानाः कि तींह ? 'किल्बिषिकाः' अधमाः प्रेष्यभूता अल्पर्धयोऽल्पभोगाः स्वल्पायुः सामर्थ्याद्युपेताश्च भवन्तीति ।
- २. उत्तरकभवणाणि, ३६।२६ ४,२६६ ।
- ३. चूर्णि, पृ० ४५ : एतेकुतित्या निगत्या य ।
- ४. वृत्ति, पत्र ४६ : एत इति पञ्चमूर्तैकात्मतन्त्रीवतन्छरीरादिवादिनः कृतवादिनश्च गोशालकमतानुसारिणस्त्रैराशिकाश्च ।
- प्र. चूर्णि, पृ० ४५ : सिताः बद्धा इत्यर्थं ······सिताः गृहस्याः ।
- ६. वृत्ति, पत्र ४६ : सितकृत्योपदेशगाः कृत्योपदेशका वा ।
- ७. वही, पत्र ४६ : यदिवा--सिया इति आर्षत्वाद्वहुवचनेन व्याख्यायते स्युः भवेषुः कृत्यं-कर्तव्यं सावद्यानुष्ठानं तत्प्रधानाः कृत्या--गृहस्यास्तेषामुपदेशः -- संरम्मसमारम्मारम्म छपः स विद्यते येवां ते कृत्योपदेशिकाः।
- ्द. चूणि, पृ० ४४ : अणुक्कसो णाम न जात्याविभिर्मदस्यानैक्तकव गच्छति ।

उच्च मानी जाने वाली जातियों में जन्म लेने वाला व्यक्ति उत्कर्ष का और तुच्छ मानी जाने वाली जातियों में जन्म लेने वाला व्यक्ति हीनता का अनुभव करता था। भगवान् महावीर ने सामायिक धर्म का प्रतिपादन कर दोनों प्रकार की मनोवृत्ति वाले भिक्षुओं के सामने यह शिक्षापद प्रस्तुत किया कि आत्म-विकास का मार्ग उत्कर्ष और अपकर्ष—दोनों से परे है, इसलिए सामायिक की साधना करने वाले व्यक्ति को मध्यम मार्ग से चलना चाहिए। चूर्णिकार ने इसी आशय की व्याख्या की है। उन्होंने एक वैकल्पिक सर्थ भी किया है कि राग और द्वेष—दोनों से वचकर मध्य-मार्ग से चलना चाहिए।

प्रस्तुत श्लोक का यह भाव आचारांग के इस सूत्र की सहज ही स्मृति करा देता है—'णो हीणे णो अइरित्तें' (आयारो, २/४६)

वृत्तिकार ने 'लप्पलीणे' पाठ मान कर उसका अर्थ-अन्यतीर्धिक, गृहस्थ या पाश्वेंस्थों के साथ परिचय या संश्लेष न करना

श्लोक ७८:

१४२. परिग्रही (सपरिगाहा...)

कुछ धार्मिक पुरुष यह घोषणा करते हैं कि निर्वाण के लिए आरंभ और परिग्रह को छोड़ना कोई तात्विक वात नहीं है। जैन श्रमण का लाचार ठीक इससे विपरीत है। उसके लिए अपरिग्रही और अनारंभी (अहिंसक) होना अनिवाय है। इसलिए ज्ञानी भिक्षु को परिग्रह और आरंभ के आकर्षण से वचकर चलना चाहिए। सहज ही प्रश्न होता है कि अपरिग्रही और अनारंभी मनुष्य घरीर-यापन कैसे कर सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर अगले श्लोक में स्वयं सूत्रकार देते हैं।

१४३. ज्ञानी (जाणं)

इसका अयं है- ज्ञानवान्।

वृत्तिकार ने इसके स्थान पर 'ताणं' पाठ मान कर 'शरण' अर्थ किया है।"

श्लोक ७६:

१४४. गृहस्थों द्वारा अपने लिए कृत (कडेसू)

पूर्व श्लोक में कहा गया है कि मुिन अहिंसक और अपरिग्रही होकर जीवन यापन करे। पचन-पाचन आदि हिंसायुक्त कियाओं को किए विना तथा परिग्रह का आदान-प्रदान किए विना व्यक्ति अपना जीवन कैसे चला सकता है ? भोजन के विना शरीर नहीं चलता और हिंसा तथा परिग्रह (धन) के विना भोजन की उत्पक्ति और प्राप्ति नहीं हो सकती। शरीर धर्म का साधन है। अतः इसके निर्वाह के लिए हिंसा और परिग्रह आवश्यक हैं।

इसका समाधान प्रस्तुत श्लोक में इस प्रकार मिलता है—(१) गृहस्थ अपने लिए भोजन पकाए उसकी एवणा या याचना करे।
(२) गृहस्य के द्वारा प्रदत्त भोजन की एपणा करे। (३) प्राप्त भोजन को अनासक्त भाव से खाए। (४) विष्रमुक्त रहे—आहार के प्रित मूच्छा न करे। जहां इस्ट आहार भिले उस कुल या ग्राम से प्रतिवद्ध न बने। (५) भोजन कम हो अर्थात् भोजन लेने परं दूसरों को किठनाई का अनुभव हो, वैसे भोजन का परिवर्जन करे।

१४५. प्रदत्त आहार का भोजन करे (दत्तेसणं चरे)

तुलना-दाणभत्तेतणे रया (दसवे १।४)

१. वृत्ति, पत्र ४६ : अप्रलीनः असंबद्धस्तीयिकेषु गृहस्येषु पार्श्वस्थादिषु वा संश्लेषमकुर्वन् ।

२. चूणि, पृ० ४७ : यदेपामारम्न-परिग्रहावाख्यातौ निर्वाणाय अतत्त्वम् ।

३. वही, पृ० ४७ : ज्ञानवान् ज्ञानी ।

४. वृत्ति, पत्र ५० : त्राणं शरणम् ।

१४६. आहार में अनासक्त (अगिद्धे)

प्रस्तुत चरण में प्रयुक्त दो शब्द 'अगृद्ध' और 'विष्रमुक्त' मुनि की एषणा से संबंधित हैं। एषणा के तीन प्रकार हैं— गवेषणा, ग्रहण-एषणा, और ग्रासैषणा। 'अगृद्ध' शब्द के द्वारा ग्रास-एषणा की सूचना दी गई है। 'विष्रमुक्त' शब्द से गवेषणा और ग्रहण एषणा के ४२ दोषों का सूचन होता है। यह चूणिकार की व्याख्या है।

वृत्तिकार की व्याख्या इससे भिन्न है। वे पूर्व चरण में प्रयुक्त 'कडेसु' शब्द से सोलह उद्गम दोषों का निवारण, 'दत्त' शब्द से उत्पादन के सोलह दोषों का निवारण, 'एषणा' शब्द से दस एपणा के दोषों का निवारण और 'अगृद्ध' तथा 'विप्रमुक्त' शब्द से ग्रासैषणा के पांच दोषों का निवारण मानते हैं। इस प्रकार यह पूरा श्लोक भोजन से संबंधित ४२ + ४ दोषों के निवारण का द्योतक है।

विशेष विवरण के लिए देखें—दसवेगालियं, अध्ययन ४।

१४७. अवमान संखड़ी (विशेष प्रकार का भोज) (ओमाणं)

यह शब्द विशेष जीमनवार का द्यीतक है। इसका अर्थ है—ऐसा भोज जिसमें निमंत्रित व्यक्तियों की संख्या नियत हो।
मुनि यदि वहां जाता है तो भोज्य-सामग्री की न्यूनता हो सकती है। अतः निमंत्रित व्यक्तियों के व्याघात होता है। इसलिए इस
प्रकार के भोज में जाने का वर्जन किया गया है।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ भिन्न प्रकार से किया है। उनके अनुसार इसका अर्थ है—मुनि अपने तपोमद, ज्ञानमद आदि का प्रदर्शन कर दूसरे की अवमानना न करे। यह अर्थ प्रसंग से दूर प्रतीत होता है।

देखें--दसवेआलियं, चूलिका २/६

इलोक ५०:

१४८. लोकवाद को (लोगवायं)

प्रस्तुत श्लोक में सूत्रकार ने 'लोकवाद' को सुनने और जानने का निर्देश दिया है। लोकवाद के दो अर्थ हैं—"

- १. अन्यतीर्थिकों तथा पौराणिक लोगों के 'लोक' संबंधी विचार।
- २. लोक-मान्यता-अन्यतीथिकों की धार्मिक मान्यता ।

लोक शब्द के तीन अर्थ किए जा सकते हैं—जगत्, पाषण्ड और गृहस्थ। यहां इसका प्रथम अर्थ प्रासंगिक प्रतीत होता है। चूर्णिकार ने इसके पाषण्ड और गृहस्थ—ये दो अर्थ बतलाए हैं। वृत्तिकार ने इसके पाषण्ड और पौराणिक ये दो अर्थ बतलाए हैं। चूर्णिकार ने लौकिकमत को कुछ उदाहरणों द्वारा समकाया है— सन्तानहीन का लोक नहीं होता। गाय को मारने वाले का लोक

- १. चूर्ण, पृ० ४६ : बायालीसदोसविष्पमुनकं एसणं चरेदिति गवेसणा गहणेसणा य गहिताओ । अगिद्धे ति घासेसणा ।
- २. वृत्ति, पत्र ५० : कृतेषु —अनेन च षोडशोद्गमदोवपरिहारः सूचितः, दत्तमिति अनेन षोडशोत्पादनदोषाः परिगृहीता द्रष्टव्याः, अगृद्धः अनेन्द्रः अनेनापि च ग्रासैवणादोषाः पञ्च निरस्ता अवसेयाः ।
- इ. वही, पत्र ४० : परेवामपमानं —परावमविशत्वम् ।
- ४. (क) वही पत्र ५० : लोकानां —पाखिण्डनां पौराणिकानां वा वादी लोकवादः ।
 - (ख) चूर्णि पृ० ४६ ।
- प्र. चूर्णि, पृ० ४६ : लोका नाम पाषण्डा गृहिणश्च ।
- ६. वृत्ति, पत्र ५० : लोकानां-पालिण्डनां पौराणिकानां वा ।
- ७. चूर्ण पृ० ४६ : लोकवादस्तावत्—अनपत्यस्य लोका न सन्ति, गावान्ताः नरकाः तथा गोभिर्हतस्य गोघ्नस्य नास्ति लोकः । तथा— 'लेसि सुणया जक्खा, विष्पा देवा पितामहा काया ।

ते लोगदुन्वियङ्का, दुक्लं मोक्ला विबोधितुं॥

तथा पुरुष: पुरुष एव, स्त्री स्त्रीत्येव । तथा पाषण्डलोकस्यापि पृथक् तयोरिव प्रमृता:—केषाञ्चित् सर्वगतः असर्वगतः वित्योऽनित्यः अस्ति नास्ति चात्मा, तथा केचित् सुखेन धर्मिमच्छन्ति, केचिद् दुःखेन, केचिद् ज्ञानेन, केचिदाभ्युदियकधर्मपराः नैव मोक्षिमच्छन्ति ।

सूयगडी १

नहीं होता। इस मत के अनुसार कुत्तों को यक्ष, ब्राह्मणों को देव और कौओं को पितामह माना जाता है। यह भी लौकिक मान्यता रही है कि पुरुष पुरुप ही रहता है और स्त्री स्त्री ही रहती है। पाषण्डवाद के उदाहरण ये हैं—कुछ दार्शनिक आत्मा को सर्वगत मानते हैं और कुछ असर्वगत मानते हैं। कुछ उसे नित्य मानते हैं और कुछ असित अस्तित्व को स्वीकार करते हैं और कुछ उसके नास्तित्व का प्रतिपादन करते हैं। मोक्ष के बारे में चार मान्यताएं हैं—

- १. सुखवादी-सुख से मोक्ष प्राप्त होना ।
- २. दु:खवादी--दु:ख से मोक्ष प्राप्त होना ।
- ३. ज्ञानवादी ज्ञान से मोक्ष प्राप्त होना।
- ४. आभ्युदयिक धर्मवादी -- मोक्ष को अस्वीकार करते हैं।

१४६. जो दूसरे की कही हुई बात का अनुगमन मात्र है (अण्णवृत्त-तयाणुगं)

वूणिकार ने बताया है कि अन्यतीथिकों के शास्त्र एक-दूसरे के वचन को प्रमाण मानते हैं। व्यास ऋषि भी दूसरे के वचन को प्रमाण मानते हुए लिखते हैं—'अनुकप' नामक ऋषि ने इस प्रकार साक्षात् किया, देखा तथा अमुक ऋषि ने ऐसा देखा आदि- आदि। वे दूसरों के वचनों का अतिवर्त नहीं करते।

वृत्तिकार का अर्थ सर्वथा भिन्न है। उनके अनुसार इसका अर्थ है—अविवेकी व्यक्तियों द्वारा कथित का अनुगमन करने वाला सिद्धान्त।

विवरीयवण्णसंभूयं.....

'विवरीयपण्णसंभूयं, अण्णवृत्त-तयाणुगं'—ये दोनों चरण लोकवाद के विशेषण हैं। सूत्रकार का प्रतिपाद्य यह है कि लोकवाद विपरीत प्रज्ञा से उत्पन्न है तथा वचन प्रामाण्य पर आधारित है। इसलिए यह आस्थावन्ध के योग्य नहीं है। प्रस्तुत श्लोक में सत्य की लोज का एक महत्त्वपूणं सूत्र उद्घाटित हुआ है। वह यह है कि जो सत्य वचन के प्रामाण्य पर आधारित होता है, उसमें विरोधी प्रज्ञाओं के दर्शन होते हैं। एक दार्शनिक एक बात कहता है तो दूसरा दूसरी बात कहता है। परोक्ष ज्ञान में इन समस्याओं को कभी नहीं सुलक्षाया जा सकता। अनुभव ज्ञान अपनी साधना से उपलब्ध होता है। उसमे विरोधी प्रज्ञा उपस्थित नहीं होती। सम्यक्दर्शी या प्रत्यक्षदर्शी जितने होते हैं उन सबका अनुभव एक ही जैसा होता है। सूत्रकार स्वयं परोक्षदिशयों द्वारा प्रतिपादित कुछ विरोधी वादों को उदाहरण रूप में प्रस्तुत करते हैं।

वलोक दश्-दर :

१५०. इलोक प१-प२:

प्राचीन काल में लोक सान्त है या अनन्त, यह बहुचिंत प्रश्न था। पिंगलक निर्प्रत्य ने स्कन्धक से यह पूछा—मागध ! लोक सान्त है या अनन्त ? स्कन्धक इसका समाधान नहीं दे सका। वह भगवान् महावीर के पास पहुंचा। उसने उस प्रश्न का समाधान चाहा। भगवान् महावीर ने प्रश्न के उत्तर में कहा—स्कन्धक! मैंने लोक को चार दिष्टियों से प्रज्ञप्त किया है। द्रव्य और क्षेत्र की दिष्ट से लोक सान्त है, काल और भाव की दिष्ट से वह अनन्त है। द्रव्य की दिष्ट से लोक एक है, इसलिए वह सान्त है और क्षेत्र की दिष्ट से लोक सपरिमाण है, इसलिए वह सान्त है।

- १. चूणि, पृष्ठ ४६ : अन्योन्यस्य तत् कथ्यं (कथम् ?), न्यासोऽपि हि इतिहास्यमानयनम (? यन्न)न्यस्य वचः प्रमाणी-करोति, तद्यथा—अनुकपेन ऋषिणा एवं दृष्टम्, अन्येनैवम् इति, नान्योन्यस्य वचनमतिवर्त्तते, प्रायेण हि वार्तानुवात्तिको लोकः । २. वृत्ति, पत्र ५० : अन्यै:—अविवेकिभिर्यद्वतं तदनगम ।
- ३. अंगतुत्ताणि (भाग २), भगवई २१४५: एवं खलु मए खंदया! चडिन्नहे लोए पण्णत्ते, तं जहा--दन्नओ, खेत्तओ, कालओ, भावओ।

दव्वओ णं एगे लोए सलंते ।

भगवान् महावीर ने एक दूसरे प्रसंग में कहा-- 'जमाली! लोक शाश्वत भी है और अशाश्वत भी है। इस प्रसंग में द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक-इन दो नयो की हिन्द से यह निरूपण किया गया है। प्रस्तुत दोनों श्लोकों की व्याख्या द्रव्य, क्षेत्र आदि चार दृष्टियों तथा द्रव्यायिक और पर्यायायिक नयों की दृष्टि से की जा सकती है। केवल अनन्तवाली दृष्टि के सामने यह हिष्ट प्रस्तुत की गई कि लोक अनन्त ही नहीं, सान्त भी है। अपरिमाणवाली दृष्टि के सामने सपरिमाण दृष्टि प्रस्तुत की गई है। उसका हार्दे यह है कि कोई भी अवस्था असीम नहीं है। प्रत्येक अवस्था ससीम है। इस लोकवाद का जीववाद से संबंध प्रतीत होता है। अगले म्लोक के संदर्भ में यहां 'लोक' का अर्थ जीव या आत्मा अधिक संगत लगता है। हिंसा और अहिंसा की चर्चा में आत्मा के नित्यत्व का दिष्टकोण उपस्थित होता था। कहा जाता था-आत्मा शाश्वत है फिर हिंसा किसकी होगी ? दूसरी बात-आत्मा सर्वव्यापी है, फिर हिंसा किसकी होगी ?

इस दृष्टिकोण के उत्तर में सूत्रकार ने सान्त और परिमित का दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है। चूर्णिकार ने अनन्तवाद का ताल्पयं यह समभाया है कि त्रस त्रस ही रहता है और स्थावर स्थावर ही। त्रस कभी स्थावर नहीं होता और स्थावर कभी त्रस नहीं होता। इस प्रकार पुरुष सदा पुरुष, स्त्री सदा स्त्री और नपुंसक सदा नपुंसक ही रहता है। प्रत्येक जन्म मे उन्हें यही अवस्था उपलब्ध होती है। पूरुष मृत्यु के पश्चात् स्त्री नहीं होता और स्त्री मृत्यु के पश्चात् कभी पुरुष नहीं होती। उक्त शाश्वतवाद का प्रतिवाद अगले श्लोक में किया गया है।

चूर्णि और वृत्ति में प्रस्तुत दोनों श्लोकों की व्याख्या भिन्न प्रकार से की गई है।

चूणिकार के अनुसार सांख्य मतावलंबी लोक को अनन्त और नित्य मानते हैं। क्योंकि उनके द्वारा सम्मत 'पुरुष' तत्त्व सवंव्यापी और कूटस्थ है, अपरिणमनशील है।

उन्होंने वैशेषिकों की मान्यता का उल्लेख करते हुए कहा है कि वे परमाणु को शाश्वत मानते हुए भी क्रियाशील मानते हैं। वे न कभी नष्ट होते हैं और न कभी उत्पन्न।

अंतवं णितिए लोए-यह पौराणिकों की मान्यता है। पौराणिक मानते हैं कि क्षेत्र की दिष्ट से लोक सात द्वीप और सात समुद्र परिमाण वाला है। वह काल की दिष्ट से नित्य है। यह चूर्णिकार का उल्लेख है।

सांख्य सत्कार्यवादी हैं। वे पदार्थ को कूटस्थ-नित्य मानते हैं। वे मानते हैं कि कारण रूप में प्रत्येक वस्तु का अस्तित्व विद्यमान है। कोई भी नया पदार्थं न उत्पन्न होता है और न नष्ट होता है। केवल उनका वाविर्भाव-तिरोभाव होता है।

वृत्तिकार ने अनन्त के दो अर्थ किए हैं। अनन्त वह होता है जिसका निरन्वय नाम नहीं होता। जिस भव में जो जिस रूप में रहता है, अगले भव में भी वह उसी रूप में जन्म लेता है। पुरुष पुरुष ही रहता है और स्त्री स्त्री ही।

अनन्त का दूसरा अर्थ है-अपरिमित, अविधि से शुन्य।

उन्होंने किसी भी मत का उल्लेख न करते हुए लिखा है—लोक शाश्वत है, क्योंकि द्यणुक मादि कार्यद्रव्य की अपेक्षा से वह अगाश्वत होते हुए भी उसका जो मूल कारण परमाणु है, उसका कभी परित्याग नहीं होता तथा दिग्, आत्मा और आकाश आदि का कभी विनाण नहीं होता। वह सांख्यमत का हा उल्लेख है।

२. चूर्णि, पृ० ४७ : साङ्ख्याः तेषां सर्वगतः क्षेत्रज्ञः कूटस्यः ग्रहणम् ।

४. वही, पृ० ४७ : यथा पौराणिकानां सप्त द्वीपाः सप्त समुद्राः क्षेत्रलोकपरिमाणम्, कालतस्तु नित्यः ।

५. सांख्यकारिका श्लोक ६।

१. अंगसुत्ताणि (भाग २), भगवई ६।२३३ : सासए लोए जमाली । असासए लोए जमाली ।

३, वही, पृ० ४७ : वैशेषिकाणां परमाणवः शाश्वतत्वेऽपि सति क्रियावन्तः न तेषां कश्चिद् भावो विनश्यति उत्पद्यते वा ।

६. वृत्ति, पंत्र ५०: नास्यान्तोऽस्तीत्यनन्तः, न निरन्वयनाशेन नश्यतीत्युक्तं भवतीति, तथाहि—यो यादृगिहभवे स तादृगेव परभवे-ऽप्युत्पद्यते, पुरुषः पुरुष एवाङ्गना अङ्गनैवेत्यादि ।

७. वही, पत्र ५० : यदिवा अनन्तः अपरिमितो निरवधिक इति यानत् ।

प्त. वही, पत्र ४० : तथा शश्व द्भवतीति शाश्वतो ह्यणुकादिकार्यद्भवापेक्षवाऽशश्व द्भवन्निप न कारणद्रव्यं परमाणुत्वं परित्यजतीति तथा न विनश्यतीति दिगात्माकाशाद्यपेक्षया ।

इलोक दर:

चूर्णिकार ने प्रस्तुत श्लोक को सर्वज्ञतावादियों के मत का निरूपण करने वाला माना है। उनका कथन है कि सर्वज्ञवादी दो प्रकार का अभिमत प्रस्तुत करते हैं—

१ कुछ सर्वज्ञवादी कहते हैं कि सर्वज्ञ अनन्त ज्ञान का घारक होता है। वह सब कुछ जानता है। उसका ज्ञान सर्वत्र अप्रति-हत होता है।

२ कुछ सर्वज्ञवादी मानते हैं कि सर्वज्ञ तियग्, ऊर्ध्व और अधोलोक को क्षेत्र और काल की दृष्टि से परिमित रूप में ही जानता है।

वृत्तिकार के अनुसार प्रस्तुत श्लोक में दो मतों का निर्देश है। कुछ मतावलम्बी मानते हैं कि कोई सर्वज्ञ नहीं होता। हमारे अतीन्द्रियद्रष्टा ऋषि क्षेत्र की दृष्टि से अगरिमित क्षेत्र को जानते हैं और काल की दृष्टि से अगरिमित काल को जानते हैं। किन्तु वे सर्वज्ञ नहीं हैं। 'अगरिमित' शब्द का यह एक तात्र में है। इसका दूसरा अमें यह है—हमारे ऋषि आवश्यक तत्त्व को जानने वाले अतीन्द्रियद्रष्टा हैं। यह प्रसिद्ध श्लोक है—

सर्वं पश्यतु वा मा वा ईष्टमर्थं तु पश्यतु । कीटसंख्यापरिज्ञानं, तस्य नः क्वोपयुज्यते ।।

कोई सब कुछ देखने वाला (सर्वज्ञ) हो या न हो, कोई वात नहीं है। जो इष्ट अर्थ है उसको देखना आवश्यक है। कीड़ों की संख्या का ज्ञान निरर्थक है। उस ज्ञान से किसी का प्रयोजन सिद्ध नहीं होता।

दूसरा मत यह है—कुछ दार्शनिक मानते हैं कि सर्वंत्र कोई होता ही नहीं। क्षेत्र और काल की दृष्टि से परिमित को ही जाना जा सकता है। ब्रह्मा हजार दिव्य वर्ष तक सोता रहता है। उस अवस्था में वह कुछ भी नहीं देखता। फिर जागृत होता है और हजार दिव्य वर्ष तक जागता रहता है। उस अवस्था में वह देखता है।

श्लोक द३:

१५१. इलोक ८३:

इस श्लोक में पूर्ववर्ती दोनों श्लोकों का प्रत्युत्तर है। उसमें यह कहा गया था कि कुछेक दार्शनिक लोक को नित्य मानते हुए कहते हैं कि त्रस प्राणी सदा त्रस ही रहते हैं और स्थावर प्राणी सदा स्थावर ही रहते हैं। त्रस कभी स्थावर नहीं होते और स्थावर कभी त्रस नहीं होते।

प्रस्तुत श्लोक में कहा गया है कि त्रस निर्वर्तक नामकर्म का उपचय कर प्राणी त्रस होता है और स्थावर निर्वर्तक नामकर्म का उपचय कर प्राणी स्थावर होता है। स्थावर त्रस हो सकते हैं और त्रस स्थावर हो सकते हैं। जिस जन्म में जो पर्याय व्यक्त होता है उसी के आधार पर हम उसको त्रस या स्थावर कहते हैं। कोई भी पर्याय अनन्त और असीम नहीं होता। जो इस जन्म में पुरुष होता है वह अगले जन्म में स्त्री हो सकता है और जो स्त्री होता है वह पुरुष हो सकता है।

श्लोक ८४:

१५२. जीव दुःख नहीं चाहता (अर्कतदुक्खा)

चूर्णिकार ने अकान्त का अर्थ अप्रिय किया है।

वृत्तिकार ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं — आक्रान्त और अकान्त । आक्रान्त का अर्थ है — अभिभूत और अकान्त का अर्थ

१. चूर्णि, पृ० ४६ : केपाञ्चित् सर्वज्ञवादिनां अनन्तं ज्ञानं सर्वत्र चाप्रतिहतमिति सर्वत्रेति तिर्यगूध्द्वमध्यविति सेत्रतः कालतः ।

२. वृत्ति, पत्र ५१ ।

१. चूर्णि, पृ० ४८ : कान्तं त्रियमित्यर्यः, न कान्तमकान्तम् ।

है—अनिभमत । उनके अनुसार 'सन्त्रे अकंतदुक्ला य'—इस पद का अर्थ होगा—सभी प्राणियों को दु:ख अनिभमत है, अप्रिय है। १५३. श्लोक ५४:

अनन्तवाद और अपरिमाणवाद के आधार पर हिंसा का समर्थन करने वाले दृष्टिकोण का प्रतिवाद प्रस्तुत श्लोक में मिलता है। आत्मा नहीं मरती और वह सर्व व्यापक है-ये दोनों हिसा के समर्थन-सूत्र नहीं बन सकते। हिसा और अहिसा का विचार आत्मा की अमरता या शाश्वतता के आधार पर नहीं किया गया है किन्तु वह उसके परिवर्तनशील पर्यायों के आधार पर किया गया है। वर्तमान पर्याय की वास्तविकता यह है कि सब प्राणी मृत्यु को दुःख मानते हैं और दुःख किसी को भी प्रिय नहीं है, इसलिए सब प्राणी अहिस्य हैं। कोई भी प्राणी दुःख नहीं चाहता, यह अहिंसा का एक आधार बनता है।

क्लोक ५४:

१५४. श्लोकः ५४:

ज्ञान का सार क्या है ? यह प्रश्न चिर अतीत से पूछा जाता रहा है। सूत्रकार ने ज्ञान का सार अहिंसा बतलाया है। आचारांग निर्युक्ति में उल्लेख मिलता है-अंग (ज्ञान) का सार आचार है। अहिंसा परम आचार है। यह समता के आधार पर विकसित होती है। जैसे मुक्ते दु:ख अप्रिय है वैसे ही सब जीवों को दु:ख अप्रिय है - इस समता का अनुभव जितना विकसित होता है उतनी ही अहिंसा विकसित होती है। सूत्रकार ने इस समता पर बल देते हुए लिखा है—ज्ञान का विषय यही है। इससे आगे जानना क्या शेष वचता है ?

इलोक द६:

१५५. संयमी धर्म में स्थित रहे (वृसिते)

चूणिकार ने इसका वर्ष-धर्म में स्थित किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ-दश प्रकार की चक्रवाल समावारी में स्थित किया है। वक्रवाल की विशद जानकारी के लिए देखें - उत्तराध्ययन का २६ वां अध्ययन।

१५६. किसी भी इन्द्रिय-विषय में आसक्त न बने (विगयगिद्धि)

चूर्णिकार ने 'गिद्धी' के स्थान पर पाठान्तर 'गेही' पाठ माना है और उसका संस्कृत रूप 'ग्रेघि', किया है। पिशेल ने गृद्धी से गेही का विकास-क्रम इस प्रकार माना है-गृद्धी-गिद्धी-गेद्धि-गेहि।

१५७. आत्मा का संरक्षण करे (आयाणं सारक्खए)

'आयाणं' के संस्कृत रूप दो हो सकते हैं - आत्मानं और आदानम् । आत्मा की असंयम से रक्षा करना आत्म-संरक्षण है। ज्ञान आदि का संरक्षण आदान है।"

चरिया

चूणिकार ने चर्या से ईर्यासमिति, आसन और शयन से आदान-निक्षेप समिति और भनत-पान से एषणा समिति की सूचना

- १. वृत्ति, पत्र ४२ : आकान्ता-अभिमूता अकान्तम् अनिभातम् ।
- २. (क) आचारांगनिर्युक्ति, गाया १६ : अंगाणं कि सारो ? आयारो ।
 - (ख) आवश्यकिनर्युक्ति गा० ६३: सामाइयमाईयं सुयनाणं जाव बिंदुसाराओ। तस्स वि सारो चरणं, सारो चरणस्स निव्वाणं ॥
- ३. चूर्णि, पृ० ४८ : वुसिते ति स्थितः, कस्मिन् ? धर्मे ।
- ४. वृत्ति, पत्र ५३ : विविधम् अनेकप्रकारमुषितः स्थितो दशविधंचक्रवालसमाचार्यौ व्युषितः ।
- ए. चूर्णि, पृ० ४८ : पठ्यते (च) अकषायी सदाऽधिगतगेधी ·····ग्रेधिः लोभः ।
- ६. पिशेल, प्राकुत न्याकरण, पृ० १२८।
- ७. चूणि, पृ० ४८ : आवाणं सारक्खए ति आत्मनं सारक्खित असंजमातो, आवीयत इति आवानं ज्ञानावि, तं सारक्खित मोक्खहेतुं १ 🕆

दी है। वैकल्पिक रूप में चर्या से पांचों समितियों तथा आसन-शयन से तीनों गुप्तियों का ग्रहण किया है।

इलोक ८७:

१५८. सान, फोध, माया (उक्कसं जलणं णूमं)

जिसके द्वारा आत्मा दर्प से भर जाती है, उसको उत्कर्ष कहा जाता है। यह मान का वाचक है। जो आत्मगुणों को या चारित्र को जलाता है वह है ज्वलन अर्थात् क्रोध।

'णूम' यह देशी शब्द है। इसका अर्थ है—गहन। यह माया का वाचक है। माया गहन होती है। उसका मध्य उपलब्ध नहीं होता।

१५६. लोभ (अज्भत्थं)

चूणिकार के अनुसार इसका अर्थ है-अभिप्रेत । लोभ सबके द्वारा अभिप्रेत है, इसलिए यह शब्द लोभ का वाचक है।

प्रस्तुत श्लोक में शिष्य ने एक प्रश्न उपस्थित किया है कि आगमों में कथायों का एक ऋम है। उसमें ऋोध पहला कथाय है। प्रस्तुत श्लोक में मान को पहला स्थान प्राप्त है। यह आगम प्रसिद्ध ऋम का उल्लंबन है। क्यों ?

इसका समाधान यह है कि मान में कोध की नियमा है और कोध में मान की भजना है। इसको उपदिशाल करने के लिए ही इसमें व्यतिक्रम किया है।

इलोक ८८:

१६०. पांच संवरों से संवृत भिक्षु (पंचसंवरसंवृढे)

पांच संवर ये हैं---

- १. प्राणातिपात विरमण
- ७. मृषावाद विरमण
- ३. अदत्तादान विरमण
- ४. मैथुन विरमण
- ५. परिप्रह विरमण।

१६१. वंबे हुए लोगों के बीच में (सितेहि)

वंधन अनेक प्रकार के होते हैं। गृहवास, पुत्र, कलत्र आदि के प्रति जो आसक्ति है, वह भी बंधन है। इसी प्रकार अपनी मान्यता, मतवाद भी एक बंधन है। भिक्षु सभी प्रकार की आसक्तियों और पूर्वाग्रहों से बचे।

१. चूर्ण, पृ० ४८, ४६ : चरिय त्ति इरियासिनती गहिता अद्यवा चरियागहणेण सिमतीओ गहिताओ, आसण-सयणगहणेण कायगुत्ती, एककगाहणेण गहणं ति काऊण मण-वहगुत्तीओ वि गहिताओ । भत्त-पाणगाहणेण एसणासिमई, एवं आवाण-परिद्वावणियाई सूद्याओ ।

२. वहीं, पृ० ४६ : उपकस्यतेऽनेनेति उनकसो मानः । ज्वलत्यनेनेति ज्वलनः ऋोधः । तूमं णामं अप्रकाशं माया ।

३. वही, पृ० ४६ : अज्मत्यो णाम अभिष्रेतः, स च लोभः ।

४. वृत्ति, पत्र ५३: ननु चान्यत्रागमे क्रोध आदावृपन्यस्पते, तथा क्षपकश्चेण्यामास्त्रो भगवान् क्रोधादीनेव संस्वलनान् क्षपयित, तत् किमर्थमागमप्रसिद्धं क्षममुल्लङ्घ्यादी मानस्योपन्यास इति ?, अत्रोच्यते, माने सत्यवश्यंभावी क्रोधः, क्रोधे तु मानः स्याद्वा न वेत्यस्यार्थस्य प्रदर्शनायान्ययाक्रमकरणमिति ।

४. चूणि, पृ० ४६ : सिता बढा इत्यर्थ:, गृहि -- कुपावण्डाविभिग् ह-कलत्र-नित्राविभि: सङ्गै। सिता: ।

बीग्रं ग्रज्झयरां वेयालिए

		r
पंचा० जयसे०	पंचास्तिकाय जयसेनीय टीका	िरायचन्द्र शास्त्रमाला वंबई
पंचा० तत्त्व०	्र तस्वप्रबोधिनी टीक	the second secon
पद्मच०	पद्मचरित्र	[माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला वम्वर्ड]
पयडि ग्रणु० घ० ग्रा०	पयडिअणुभ्रोगद्दार घवला श्रारा	
परमलघु०	परमलघुमञ्जूषा	[चीखम्वा सिरीज काशी]
परिशिष्ट०	[,] परिज्ञिष्टपर्व	जिनधर्म प्रसारक सभा भावनगर
पात० महाभा०	पातञ्जलमहा भाष्य	ि निर्णयसागर वंबई 🕽
पाराशरोप ०	पाराश्चरीय पुराण	£
पिड०	पिण्डनिर्युहित	[देवचन्द्र लालभाई सूरत]
पिंड० भा०	विण्डनियुवित भाष्य	
पुरुषा ॰ .	पुरुषार्थसिं द्वचुवाय	रायचन्द्र शास्त्रमाला वंवई]
সন্থাত	प्रज्ञापना सूत्र	त्रागमोदय समिति सूरत
प्रज्ञा० मलय०	प्रज्ञापनासूत्र मलयगिरिटीका	
प्रमाणनय०	प्रमाणनयतत्त्वालोकालङ्कार	अहितम्त प्रभाकर कार्यालय पूर्वाः
प्रमाणमी ०	प्रमाणमीमांसा	सिंधी जैन सीरीज कलकता
प्रमाणवातिकालं०	प्रमाणवार्तिकालङ्कार	िशिक प्राचनमां क्या मलकती हो वर्गार ने
प्रमाणसं ०	प्रमाणसंग्रह अकलङ्क्ष्यन्यत्रयान्तर्ग	िभिक्षु राहुलसां क्षत्यायनकी प्रेस कापी
प्रवचन०	प्रवचनसार प्रवचनसार	7 = d
प्रव० टी०	_	्रायचन्द्र शास्त्रमाला वंत्रई] 🐰
प्रवचन० जय०	प्रवचनसार टोका	12 12
प्रश् करणा	प्रवचनसार जयसेनीयटीका	1 2 "
	प्रशस्तपाद किरणावली	चौलम्वा सीरीज काशी
স্থাত সাত	प्रशस्तपादभाष्य	11 11
प्रशास व	प्रशमरतिप्रकरण	ि जैनधर्मप्रसारकसभा भावनगर]
प्रश् व्यो	प्रशस्तपादव्योमवती टीका	चौलम्बा सीरीज काशी]
प्रा० गु०	प्राकृत व्याकरण गुजराती	् गुजरात पुरातत्त्व मंदिर श्रहमदावाद
प्रा० श्रुतम०	प्राकृत श्रुतभित्	श्रियाकलापान्तर्गत—
बृहत्स्व०	'बृहत्स्वयम्भू स्तोत्र	प्रथमगुच्छकान्तर्गत (काशी)
वृहत्स्व० टी०	वृहत्स्वयम्भूस्तोत्र टीका लिखित	जैनसिद्धान्त ग्रारा
वृहद्द्रव्य०	बृहद्द्रस्य संग्रह	[रायचन्द्र शास्त्रमाला]
बृह्० भा० टी०	वृहत्कल्पभाष्य टीका	्रियात्मानन्दसभा भावनगर
बोधिच०	बोधिचर्यावतार पञ्जिका	िरा. ए. सोसाइटी कलकत्ता]
संग ०	भगवतीसूत्र	्रिऋ० के० संस्था रतलाम, द्वितीय संस्करण }
भग० अभ०	भगवतीसूत्र स्रभयदेवी टीका	
भग० भ्रा०	भगवती आराधना	[m]
मूलारा०	गगमता आरावना	[सोलापुर]
भग० विज)	भगवती श्राराघना विजयोदया	I . 1
मूलारा० विजय०∫	टीका	
भा०प्रा०रा०	भारत के प्राचीन राजवंश	[हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर वंबई]
भावप्रा०	भावप्राभृत षट्प्राभृताःतर्गत	माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला वंबई
भावसं० ह्लोठ	भावसंग्रह संस्कृत	
मध्वभा ०	मध्वभाष्य	L 17 19]
महापु० 🤼	महायुराण	् माणिकचन्द्र ग्र० वंबई
मी० क्लों	मीमांसा इलोकवातिक	्रीलम्बा सीरीज काजी
मी० वलीं स्फोर	मीमांसाइलोकवातिक स्फोटा०	न नावाचा वाराच काशा
मुग्धबो॰ टी॰	' मुग्वबोधव्याकरण टीका	1 11
मू० टी०	मूलाचार टोका	Turfmann n C 7
मूला०)	7,	माणिकचन्द्र ग्र० वंबई
मूलाचा०	मूलाचार	22 27
मूलां० सम०	मूलाचार समयसाराधिकार	
मूलारा० द०	ं मूलाराधनादर्पण	माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला बंबई
••	9 114.114.14	िजैननुकिंडिपो सोलापुर]

इस तथ्य की पुष्टि प्रस्तुत अध्ययन के अन्तिम श्लोक (७६) में प्रयुक्त "एवं से उदाहु' से होती है। चूणिकार और वृत्ति-कार ने 'स' से भगवान् ऋषभ को ग्रहण किया है और कहा है कि भगवान् ऋषभ ने लपने पुत्रों को उिह्प्ट कर इस अध्ययन का प्रतिपादन किया है।

परिमाण और प्रतिपाद्य

प्रस्तुत अध्ययन में तीन उद्देशक और ७६ श्लोक हैं—पहले उद्देशक में २२, दूसरे में ३२ और तीसरे में २२ श्लोक हैं। निर्युक्तिकार के अनुसार इन तीन उद्देशकों का प्रतिपाद्य (अर्थाधिकार) इस प्रकार है—

पहला उद्देशक-हित-अहित, उपादेय और हेय का बोध तथा अनित्यता की अनुभूति।

दूसरा उद्देशक-अहंकार-वर्जन के उपायों का निर्देश तथा इन्द्रिय-विषयों की अनित्यता का प्रतिपादन ।

तीसरा उद्देशक-अज्ञान द्वारा उपचित कर्मों के नाश के उपायों का प्रतिपादन ।

वस्तुतः यह अध्ययन इस तथ्य को स्पष्ट करता है कि प्राणी की भोगेच्छा अनन्त है और उसे पदार्थों के उपभोग से कभी उपधान्त नहीं किया जा सकता।

प्रस्तुत अध्ययन में प्रतिपादित कुछ विचार-बिन्दु

- जागना दुर्लभ है। जो वर्तमान क्षण में नहीं जागता और जागने की प्रतीक्षा करता रहता है, वह कभी जाग नहीं पाता।
- ० वर्तमान क्षण ही जागृति का क्षण है, क्योंकि मृत्यु के लिए कोई अवस्था निश्चित नहीं है।
- जागृति का अर्थं है-अहिंसा और अपरिग्रह की चेतना का निर्माण।
- ॰ हिंसा और परिग्रह साथ-साथ चलते हैं।
- ॰ अनित्यता का वोध संबोधि की ओर ले जाता है।
- ० मनुष्य को जागरण की दिशा में प्रमत्त नहीं होना चाहिए।
- ॰ सही अर्थ में प्रव्रजित वह होता है जो विषय और वासना—दोनों से मुक्त होता है।
- ॰ अकिंचनता (नग्नत्व) और तपस्या (कृशत्व) मुक्ति के हेतु हैं, साधन नहीं। मुक्ति का साधन है-कपाय-मुक्ति।
- अहंकार न करने के तीन कारण—
 - अहंकारी का वर्तमान, अतीत और भविष्य—तीनों काल दु:खपूर्ण होते हैं।
 - कंची-नीची अवस्था अवश्यंभावी है, फिर अहंकार कैसे ?
 - बहंकारी को मोक्ष, वोधि और श्रेय प्राप्त नहीं होते।
- ॰ धर्मकथा करने का अधिकारी वह होता है जो संवृतात्मा हो, विषयों के प्रति अनासक्त हो और स्वच्छ हृदयवाला हो।
- अनेला वह है जो राग-द्वेष तथा संकल्प-विकल्प से मुक्त है।
- असमाधि का मूल कारण है—मूच्छा ।
- ॰ दु:ख का स्पर्श अज्ञान से होता है और उसका क्षय संयम से होता है।

प्रस्तुत अध्ययन में 'अणुधम्मचारिणो' (श्लोक ४७) और 'कस्सव' (श्लोक ४७) शब्द महत्त्वपूर्ण हैं।

अनुधर्म वारी का अर्थ अनुचरणशील होता है। अनुधर्म में विद्यमान 'अनु' शब्द को चार अर्थों में व्युत्पन्न किया है—अनुगत' अनुकूल, अनुलोम और अनुरूप।

अनुगत 🕂 धर्मे = अनुधर्म

अनुकूल + धर्म = अनुधर्म

बनुलोम - धर्म = अनुद्यमं

अनुरूप 🕂 धर्म = अनुधर्म

१. (क) चूर्ण, पृ० ७६ : से इति सो उसमसामी अट्ठावते पव्वते अट्ठाणवतीए सुताणं आह कथितवान् ।

⁽स) वृत्ति, पत्र ७८ : स ऋषमस्वामी स्वपुत्रानुहिश्य उदाहृतवान् प्रतिपादितवान् ।

काश्यप

मुनि सुव्रत और बहुँत् अरिष्टनेमि के अतिरिक्त शेष सभी तीयँकर इक्ष्वाकुवंश के हैं। उनका गोत्र काश्यप है। भगवान् ऋषम का एक नाम काश्यप है। शेष सभी तीयँकर इनके अनुवर्ती हैं, इसलिए वे सभी 'काश्यप' कहलाते हैं। काश्यप के द्वारा भगवान् ऋषम और महायीर का ग्रहण भी होता है। इसका एक कारण यह भी है कि दोनों की साधना-पद्धति समान थी। दोनों ने पांच महाव्रतों की साधना-पद्धति का विधान किया था। ऐतिहासिक दृष्टि से यह एक महत्त्वपूर्ण तथ्य है।

इसी अध्ययन के पचासर्वे क्लोक में प्रयुक्त पांच शब्द बहुत महत्त्वपूर्ण हैं और वे तत्कालीन समाज-व्यवस्था और मुनि की नाचार-व्यवस्था पर प्रकाश डालते हैं। वे शब्द ये हैं—

१. काथिक, २. प्राश्निक, ३. संप्रसारक, ४. कृतिकिय ४. मामक ।

प्रस्तुत अध्ययन के इकावनवें श्लोक में चार कपायों के वाचक चार नए शब्द प्रयुक्त हुए हैं-

- १. छप-नाया
- २. प्रशंसा-लोम
- ३. उत्कर्ष-मान
- ४. प्रकाश--फ्रोध

इसी प्रकार प्रस्तुत आगम के ६/११ में इन चार कपायों के लिए निम्न चार नाम प्रयुक्त हैं-

- १. माया-पिलउंचण (परिकृंचन)
- २. लोभ- भजन
- ३. क्रोध-स्यंडिल
- ४. मान--- उच्छ्यण

यावनचें श्लोक में प्रयुक्त 'सिहए' (सिहत) शब्द भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। उसकी अर्थ-परम्परा पर ध्यान देने से कुछेक योग प्रक्रियाओं पर प्रकाश पड़ता है। देखें—टिप्पण।

सत्तायनवें प्रतोक की व्याख्या में चूणिकार ने ऐतिहासिक जानकारी देते हुए पूर्वंदिशा निवासी आचार्यों और पश्चिमी दिशा निवासी आचार्यों के अर्थभेद का उल्लेख किया है।

चीसठवें और पैराठवें श्लोक में सूत्रकार ने एक चिरंतन प्रश्न की चर्चा की है। वह प्रश्न है—वर्तमान प्रत्यक्ष है। किसने देता है परलोक। इस चिंतन के गुण-दोप की चर्चा वहां की गई है।

धमं की आराधना गृहवास में भी हो सकती है। इस तथ्य का स्पष्ट प्रतिपादन सड़सठवें श्लोक में प्राप्त है।

इसी प्रकार प्रस्तुत अध्ययन में एकत्व भावना, अशरण भावना, अनित्य भावना आदि का सुन्दर विवेचन प्राप्त है। इसमें प्रह्मचयं, कमं-विपाक, शिक्षा, अनुकूलपरीयह, मान-विसर्जन, कमं-अचय, सत्योपक्रम, धमं की त्रैकालिकता, आदि महत्त्वपूर्ण विषयों का भी सुन्दर समावेश है।

एक शब्द में कहा जा सकता है कि यह अध्ययन वैराग्य को वृद्धिगत करने और संवोधि को प्राप्त कर समाधिस्य होने के सुन्दर उपायों को निर्दिष्ट करता है।

पहला अध्ययन तात्विक है और यह अध्ययन पूर्णतः आध्यात्मिक तथ्यों का प्रतिपादक है।

बीग्रं ग्रज्भयणं : दूसरा ग्रध्ययन

वेयालिए: वैतालीय

पढमो उद्देसो : पहला उद्देशक

मूल

संस्कृत छाया

हिन्दी अनुवाद

१. संबुज्भह किण्ण बुज्भहा संबोही खलु पेच्च दुल्लहा। णो ह्वणमंति राइओ णो सुलभं पुणरावि जीवियं।१। संबुघ्यध्वं कि न बुघ्यध्वं, संबोधिः खलु प्रेत्य दुर्लमा। नो खलु उपनमन्ति रात्रयः, नो सुलभं पुनरपि जीवितम्॥

१. (भगवान् ऋषभ ने अपने पुत्रों से कहा—) 'संबोधि को प्राप्त करो। वोधि को क्यों नहीं प्राप्त होते हो? जो वर्तमान में संबोधि को प्राप्त नहीं होता, उसे अगले जन्म में भी वह सुलभ नहीं होती। बीती हुई रातें लौट कर नहीं आतीं। जीवन-सूत्र के टूट जाने पर उसे पुन: सांधना सुलभ नहीं है।'

२. डहरा बुड्डा य पासहा गब्भत्था वि चयंति माणवा । सेणे जह वट्टयं हरे एवं आउखयंमि तुट्टई ।२। दहरा वृद्धाश्च पश्यत, गर्भस्था अपि च्यवन्ते मानवाः । श्येनो यथा वर्त्तंकं हरेत्, एवं आयुःक्षये त्रुट्यति ।। , २. रेतुम देखो — बालक, बूढ़े और गर्भस्य मनुष्य भी मृत्यु को प्राप्त हो जाते हैं। जिस प्रकार वाज बटेर का हरण करता है, उसी प्रकार आयु के क्षीण होने पर मृत्यु जीवन का हरण करती है, जीवन-सूत्र टूट जाता है।

मायाहि पियाहि लुप्पई
 णो मुलहा सुगई य पेच्चओ ।
 एयाइ भयाइ देहिया
 आरंभा विरमेज्ज सुन्वए ।३।

मातृभिः पितृभिः लुप्यते, नो सुलभा सुगतिश्च प्रेत्य। एतानि भयानि दृष्ट्वा, आरम्भात् विरमेत् सुन्नतः।। मनुष्य कदाचित् माता-पिता से पहले ही मर जाता है। अगले जन्म में सुगति' (सुकुल में जन्म) सुलभ नहीं है। इन भय-स्थानों को देखकर सुवत (श्रेष्ठ संकल्प वाला) मनुष्य हिंसा (और परिग्रह) से विरत हो जाए।

४ जिमणं जगई पुढो जगा कम्मेहि जुप्पंति पाणिणो। सयमेव कडेहि गाहई णो तस्स मुच्चे अपुदुवं।४। यदिदं जगति पृथग् जन्तवः, कर्मभः लुप्यन्ते प्राणिनः । स्वयमेव कृतैः गाहते, नो तस्य मुच्यते अस्पृष्टवत् ।। ४. इस जगत् में प्राणी अपने-अपने कर्मी के द्वारा जुप्त होते हैं— पुख-स्थानों से च्युत होते हैं। वे स्वयं की कियाओं के द्वारा कर्म का उपचय करते हैं। वे उसके विपाक से अस्पृष्ट होकर उससे मुक्त नहीं हो सकते।

प्र. देवा गंधन्वरक्षसा असुरा सूमिचरा सिरीसिवा। राया णरसेट्टिमाहणा ठाणा ते वि चयंति दुविखया। प्र। देवा गन्धर्वराक्षसाः, असुराः भूमिचराः सरीसृपाः । राजानः नरश्रेष्ठिबाह्मणाः, स्थानात् तेऽपि च्यवन्ते दुःखिताः ॥ ४. देव', गन्धवं, राक्षस, असुर, पाताल-वासी नागकुमार, राजा, जनसोधारण, श्रेष्ठी और ब्राह्मण—ये सभी दुःखपूर्वक अपने-अपने स्थान से च्युत हो जाते हैं। ६. कामेहि य संथवेहि य कम्मसहा कालेण जंतवो। ताले जह बंधणच्चुए एवं आउखयम्मि तुट्टई।६। कामैश्च संस्तवैश्च, कर्मसहाः कालेन जन्तवः । तालो यथा वन्धनच्युतः, एवं क्षायुःक्षये त्रुट्यति ॥

58

्रि. मृत्यु के आने पर मनुष्य कामनाओं और भोग्य-वस्तुओं से संबंध तोड़कर अपने अजित कमों के साय (अज्ञात लोक में) चले जाते हैं। जैसे (स्वभावत: या किसी निमित्त से) ताड का फल वृन्त से दूटता है वैसे ही (स्वभावत: या किसी निमित्त से) आयु के क्षीण होने पर मनुष्य का जीवन-सूत्र टूट जाता है।

७. जे यावि बहुस्सुए सिया धम्मिए माहणे भिक्खुए सिया। अभिणूमकडेहि मुच्छिए तिन्वं से कम्मेहि किच्चती।७।

यश्चापि बहुश्रुतः स्यात्, धार्मिकः ब्राह्मणः भिक्षुकः स्यात् । अभिणूमकृतैः मूच्छितः, तीवं स कर्मभः कृत्यते।। ७. जो कोई बहुश्रुत (शास्त्र-पारगामी)
या धार्मिक (न्यायवेत्ता) अथवा
बाह्मण या भिक्षु भी यदि मायाकृत
असत् आचरण में भूच्छित होता है।
तो वह कर्मों के द्वारा तीन रूप में
छिन्न होता है।

द. अह पास विवेगमुद्विए अवितिण्णे इह भासई छुतं। णाहिसि आरं कक्षो परं? वेहासे कम्मेहि किच्चई।द। स्रथ पश्य विवेकं उत्थितः, अवितीर्णः इह भाषते धुतम्। ज्ञास्यसि आरं कुतः परं, विहायसि कर्मभः कृत्यते॥ द. हे मिष्य ! तू देस, कोई मिस्नु (परिग्रह और स्वजन-वर्ग का परित्याग कर)
संयम के लिए उत्थित हुआ है, किन्तु
(वित्त पणा और सुतैपणा के सागर
को) तर नहीं पाया है, वह धृत की
कथा कर गृहस्थी को ही जानेगा, प्रव्रज्या
को नहीं जान पाएगा। " जो गृहस्थी
और प्रव्रज्या के अन्तराल में रहता है
वह कर्मों (या कामनाओं) से खिन्न
होता है।

कइ वि य णिगिणे किसे चरे
 जइ वि य भुंजिय मासमंतसो।
 जे इह मायादि मिन्जई
 आगंता गुन्भादणंतसो।

यद्यपि च नग्नः कृशश्चरेत्, यद्यपि च भुञ्जीत मासमन्तशः। य इहं मायादिना मीयते, भागन्ता गर्भादनन्तशः॥

ह. यद्यपि कोई भिक्षु नग्न रहता है, देह को कुश करता है¹⁰ और मास-मास के अन्त में एक बार खाता है, फिर भी माया आदि से परिपूर्ण होने के कारण वह अनन्त बार जन्म-मरण करता है।

१०. पुरिसोरम पावकम्मुणा पलियंतं मणुयाण जिवियं। सण्णा इह काममुक्छिया मोहं जंति णरा असंवृद्धा।१०।

पुरुष ! उपरम पापकर्मणा, पर्यन्तं मनुजानां जीवितम् । सन्ना इह काममूज्छिताः, मोहं यान्ति नराः असंवृताः ।।

१०. हे पुरुष ! (जिससे तू उपलक्षित हुआ है) उस पाप-कर्म से उपरमण कर, (क्योंकि) मनुष्य-जीवन का अन्त अवश्यंभावी है। जो स्त्री आदि में निमन्न होकर इन्द्रिय-विषयों में मून्छित हैं वे असंवृत पुरुष मोह को प्राप्त होते हैं।

धि० २ : वैतालीय : क्लोक ११-१६

११. जययं विहराहि जोगवं
अणुपाणा पंथा दुश्तरा।
अणुसासणमेव पक्कमे
वीरेहि सम्मं पवेइयं। ११।

यतमानः विहर योगवान् !, अणुप्राणाः पन्थानः दुरुत्तराः । अनुशासनमेव प्रक्रामेत्, वीरः सम्यक् प्रवेदितम् ॥ ११. हे योगवान् ! " तू यतनापूर्वक विहरण कर । मार्ग सूक्ष्म प्राणियों से संकुल हैं ।" (अतः अयतनापूर्वक चलने वाला जीव-वध किए बिना) उन पर नहीं चल सकता । तू अहंतों के द्वारा सम्यग् प्रवेदित अनुशासन का" अनुसरण कर ।

१२. विरया वीरा समुद्विया कोहाकायरियाइपीसणा । पाणे ण हणंति सन्वसो पावाओ विरयाऽभिणिन्वुडा ।१२।

विरताः वीराः समुत्थिताः, क्रोधकातरिकादिपेषणाः । प्राणान् न घ्नन्ति सर्वशः, पापात् विरता अभिनिर्वृताः।।

रें १२. वीर वे हैं जो विरत हैं, संयम में उत्थित हैं, क्रोध, माया आदि कपायों का चूर्ण करने वाले हैं, जो सर्वंशः प्राणियों की हिंसा नहीं करते, जो पाप से विरत हैं और उपशान्त हैं।

१३.ण वि ता अहमेव जुप्पए जुप्पंती लोगंसि पाणिणो। एवं सहिएऽहिपासए अणिहे से पुद्ठेऽहियासए।१३। नापि तावत् अहमेव लुप्ये, लुप्यन्ते लोके प्राणिन: । एवं सहितोभिपश्यति, अनिहः सः स्पृष्टोऽधिसहेत ।। १३. 'इस संसार में मैं ही केवल दु:खों से पीड़ित नहीं होता, परन्तु लोक में दूसरे प्राणी भी पीड़ित होते हैं — इस प्रकार ज्ञान-संपन्न पुरुष अन्तर्दृष्टि से देखे और वह परिषहों से स्पृष्ट होने पर जनसे आहत न हो, किन्तु जन्हें सहन करे।

१४. घुणिया कुलियं व लेववं कसए देहमणसणादिहि। अविहिसामेव पव्वए अणुधम्मो मुणिणा पवेइओ।१४। घूत्वा कुड्यं लेपवत्, कर्शयेत् देहमनशनादिभिः।। अविहिंसामेव प्रवृजेत्, अनुधर्मः मुनिना प्रवेदितः।। √१४. रैंकर्म-शरीर को प्रकंपित कर। जैसे
गोबर आदि से लीपी हुई भींत को
धक्का देने पर उसका लेप टूट जाता
है और वह कृश हो जाती है, वैसे ही
अनशन आदि के द्वारा (मांस और
शोणित से उपचित) देह को कृश कर।
अहिंसा में प्रव्रजन कर। महावीर के
द्वारा प्रवेदित अहिंसा धर्म अनुधर्म
है—रैं पूर्ववर्ती ऋषभ आदि सभी
तीर्थंकरों द्वारा प्रवेदित है।

१५. सउणी जह ॄंपंसुगुंडिया विहुणिय घंसयई सियं रयं। एवं दविओवहाणवं कम्मं खवइ तवस्सि माहणे।१५। शकुनिः यथा पांसुगुण्ठितो, विघूय घ्वंसयति सितं रजः । एवं द्रव्यः उपधानवान्, कर्म क्षपयति तपस्वो ब्राह्मणः ।।

१५. जैसे पक्षिणी (घूल-स्नान के कारण) घूल से अवगुंठित होने पर अपने शरीर को कंपित कर, लगे हुए रजकणों को दूर कर देती है, वैसे ही राग-द्रेष रहित तपस्वी श्रमण^{२१} तपस्या के द्वारा कर्मी को क्षीण कर देता है।

१६. उद्वियमणगारमेसणं समणं ठाणठियं तवस्सिणं। डहरा वुड्ढा य पत्यए अवि सुस्से ण य तं लभे जणा।१६। उत्थितमनगारमेषणां, श्रमणं स्थानस्थितं तपस्विनम् । दहरा वृद्धाश्च प्रार्थयेयुः, अपि गुष्येयुः न च तं लभेरन् जनाः ।। १६. जो अनगारत्व (अनिकेतचर्या) या मोक्ष की एषणा के लिए उत्थित है, जो श्रमणोचित स्थान (ज्ञान आराधना, चरित्र आराधना आदि) में स्थित है, १७. जइ कालुणियाणि कासिया जइ रोयंति य पुत्तकारणा। समृद्धियं भिक्खं णी लब्भंति णं सण्णवेत्तए।१७।

कारुणिकानि अकार्षुः, यदि रुदन्ति च पुत्रकारणम्। समुत्थितं, भिक्ष नो लप्स्यन्ते एनं संज्ञापयितुम् ॥

१८. जइ तं कामेहि लाविया जइ आणेज्ज तं बंधिता घरं। णावकंखिणं णो लब्भंति तं सण्णवेत्तए।१८।

निमंत्र्य, यदि तं कामै। यदि आनयेत् तं बघ्वा गृहम्। तं जीवितस्य नावकांक्षिणं, नो लप्स्यन्ते एनं संज्ञापयितुम् ॥

१६. सेहंति य णं ममाइणो माय पिया य सुया य भारिया। पोसाहि णे पासओ तुमं लोगं परं पि जहासि पोस णे। १६।

जीवित

सेधन्ति च एनं ममायिनः, माता पिता च सुता च भार्या। पश्यकस्त्वं, पोषय न: लोकं परमपि जहासि पोषय नः ॥

२०. अण्णे अण्णेहि मुच्छिया मोहं जंति णरा असंवुडा। विसमं विसमेहि गाहिया ते पावेहि पुणो पगढिभया।२०।

मूच्छिताः, अन्ये अन्यः मोहं यान्ति नराः असंवृताः। विषमै: ग्राहिताः, विषमं ते पापैः प्रगल्भिताः ॥ पुन:

२१. तम्हा दवि इक्ख पंडिए पावाओ विरएभिणिव्वडे। पणए वीरे महाविहि सिद्धिपहं णेयाउयं घुवं ।२१।

तस्मात् द्रव्यः ईक्षस्व पंडितः, अभिनिव्तः । पापात् विरतः वीर: प्रणतः महावीथि, सिद्धिपथं नैयात्रिकं ध्रवम्।।

जो तपस्वी है, उस श्रमण को वच्चे या बूढे पुनः घर में आने की प्रार्थना करते हैं। वे प्रार्थना करते-करते थक जाते हैं किन्तु उस श्रमण को संयम-मार्ग से च्युत नहीं कर सकते।

१७. यद्यपि वे कौटुम्बिक उस श्रमण के पास आकर करुण विलाप करते हैं, पुत्र-प्राप्ति के लिए र रदन करते हैं (एक पुत्र को उत्पन्न कर तुम प्रव्नजित हो जाना-ऐसा कहते हैं), फिर भी वे राग-द्वेप रहित उस श्रमण को समभा-बुभाकर पुनः गृहस्थी में नहीं ले जा सकते:

१८. यद्यपि वे कौटुम्बिक उस श्रमण को कामभोग के लिए निमंत्रित करते हैं " अथवा उसे वांघ कर घर ले आते हैं, परन्तु जो असंयम जीवन की आकांक्षा नहीं करता उसे वे समभा-वुभाकर पुनः गृहस्यी में नहीं ले जा सकते।

१६. अपनापन दिखाने वाले माता, पिता, पुत्री और पत्नी —ये सभी उस श्रमण को सीख देते हैं-- 'तू हमारा पोपण कर। तूपश्यक (दीर्घंदर्शी) है। '(हमारी सेवा से वंचित रहकर) तू परलोक को सफल नहीं कर पायेगा, इसलिए तू हमारा पोषण कर।

√रं०. कुछ मुनि (उनकी वातें सुनकर माता, पिता, पत्नी या पुत्री में) मूच्छित होकर मोह को प्राप्त होते हैं तथा इन्द्रिय और मन के संवर से रहित हो जाते हैं—पुनः गृहस्थी में लीट आते हैं। असंयमी से द्वारा असंयम में लाए हुए वे मनुष्य पुनः पाप करने के लिए लज्जा रहित हो जाते हैं।

√२१. इसलिए राग-द्वेष रहित पंडित मुनि (विरत और अविरत मनुष्यों के गुण-दोपों को) देखकर पाप से विरत और (कपाय से) उपशान्त हो जाए। वीर पुरुष लक्ष्य तक ले जाने वाले " उस शाप्त्रत महापथ के प्रति १० प्रणत होते हैं जो सिद्धि का पथ है।

श्र० २ : वैतालीय : इलोक २२-२६

२२. वेयालियमग्गमागओ मणवयसा काएण संवुडो । चिच्चा वित्तं च णायओ च सुसंवुडे आरंभं चरे ।२२।

--ति बेमि ॥

वैतालीयमार्गमागतः, मनसा वचसा कायेन संवृत:। त्यक्त्वा वित्तं ज्ञाती: सुसंवृतश्चरेत्।। आरंभं च

-इति व्रवोमि ॥

। र्र. वैतालीय मार्ग को प्राप्त कर मुनि ्र मन, वचन और काया से संवृत होकर, धन, स्वजन और हिंसा का त्याग कर संयम में विचरण करे।

-ऐसा मैं कहता हं ॥

बोश्रो उद्देसो : दूसरा उद्देशक

२३.तय सं व जहाइ से रयं इइ संखाय मुणी ण मज्जई। गोयण्णतरेण माहणे अहडसेयकरी अण्णेसि इंखिणी।१।

इति संख्याय मुनिनं माद्यति । गोत्रान्यतरेण वाह्मणः, अथ अश्रेयस्करी अन्येषां 'इंखिणी'।।

स्वचं स्वामिव जहाति स रजः, 🗸 २३. जिस^{२८} प्रकार (सर्प) अपनी केंचुली को छोड़ देता है, वैसे ही मुनि रज को " छोड़ देता है। (अकषाय अवस्था में रज क्षीण होता है) यह जानकर मुनि मद न करे। गोत्र और अन्यतर (कुल, बल, रूप, श्रुत आदि) र तथा अपनी विशिष्टता का बोध-ये सव मद के हेतु हैं। (मद से मत्त होकर) दूसरों की अवहेलना करना श्रेयस्कर नहीं है।

२४. जो परिभवई परं जणं संसारे परिवत्तर्ड महं। अद्र इंखिणिया उ पाविया इइ संखाय मुणी ण मज्जई।२।

यः परिभवति परं परिवर्तते संसारे महत्। अथ 'इंखिणिका' तु पातिका, इति संख्याय मुनिनं माद्यति ॥

जनं, 🗸 २४. जो गोत्र आदि की हीनता के कारण दूसरे की अवहेलना करता है वह दीर्घ-काल तक संसार (एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय आदि हीन जातियों) में उत्पन्न होता रहता है। इसलिए यह अवहेलना पाप को उत्पन्न करने वाली या पतन की ओर ले जाने वाली ११ है-यह जान-कर मुनि मद न करे।

२५. जे याचि अणायने जे वि य पेसगपेसगे सिया उवद्रिए मोणपयं डब णो लज्जे समयं सया चरे ।३। यश्चापि अनायकः स्यात् योऽपि च प्रेष्यकप्रेष्यकः स्यात् । उपस्थितः, मौनपदं इदं नो लज्जेत समतां सदा चरेत्।।

२५. एक सर्वोच्च अधिपति हो और दूसरा उसके नौकर का नौकर हो। वह सर्वोच्च अधिपति मुनिपद की प्रवरण स्वीकार कर (पहले से प्रव्रजित अपने नौकर के नौकर को वन्दना करने में) लज्जा का अनुभव न करे, सदा समता का आचरण करे। 13

अण्णयरम्मि संजम २६. सम परिव्वए । समणे संसुद्धे समाहिए आवकहा जा कालमकासि पंडिए।४। दविए

संयमे, अन्यतरस्मिन् संशुद्धः समनाः परिव्रजेत् । यावत्कथा समाहितः, यावत् द्रव्यः कालमकार्षीत पंडितः ॥

🗸 २६. जो मुनि सम संयमस्थान या अधिक संयमस्थान में स्थित (पूर्व प्रव्रजित मुनि को वंदना करता है), वह अहं-कार शून्य है और सम्यक् मन वाला है। होकर परिव्रजन करता है। वह पंडित मुनि जीवन पर्यन्त, मौत आए तव तक, समाधियुक्त और राग-द्धेष रहित होकर मद नहीं करता।

सूयगडी १

मुणी अणुपस्सिया २७. दूरं तहा । धम्ममणागयं तीयं माहणे फक्सेहि पुट्ठे अवि हण्णू समयंसि रीयइ।५।

मुनि:, अनुदृश्य दूरं तथा । धर्ममनागतं अतीतं परुषै: ब्राह्मणः, स्पृब्ट: रीयते ॥ अपि हत्तुः समये

ं २७. मुनि अतीत और अनागत धर्म की दीर्घकालीन परम्परा (कभी उच्चता मौर कभी हीनता की अवस्थाओं) को देखकर (मद नहीं करता)। अहिंसा का अनुशीलन करने वाला कठोर वचन से तर्जित तथा हत-प्रहत होने पर भी समता में रहता है।

जए सया २८. पण्णसमत्ते मुणी । समताधम्ममुदाहरे सुहुमे उ सया अल्सए णो कुल्भे णो माणि माहणे।६।

यतः, समाप्तप्रज्ञ: सदा मुनिः । समताधर्ममुदाहरेद् अलूषकः, सदा सूक्ष्मे तु नो ऋष्येद् नो मानी ब्राह्मणः।। २८. फुशल प्रज्ञा वाला और सदा अप्रमत्त मुनि समता धमं का निरूपण करे। वह सूक्ष्मदर्शी मुनि (धर्म कथा में) सदा अहिंसक रहे—िकसी को वाधा न पहुंचाए । १८ वह न क्रोध करे और न अभिमान करे।

२६. बहुजणणमणम्मि संवुडे सन्वट्ठेहि णरे अणिस्सिए। अणाविले सया हरए व पादुरकासि कासवं ।७। धम्मं

पाणा पुढो

समयं

मोणपयं

३०. बहवे

पत्तेयं

जे

सिया

समीहिया।

उवद्विए

विरइं तत्य अकासि पंडिए। द।

संवृतः, बहुजननमने अनिश्रितः। सर्वार्थेषु नरः अनाविलः, हूद इव सदा धर्म प्रादुरकार्षीत् काश्यपम्।।

समीहिताः । समतां प्रत्येकं उपस्थितः, मौनपदं यो विरति तत्र अकार्षीत् पंडितः।। २६. जो मनुष्य घर्म में संवृत, सव विपयों के प्रति अनासक्त और हुद की भांति सदा स्वच्छ है, उसने काश्यप (भगवान् महावीर) के धर्म को प्रगट किया।"

बहवः प्राणाः पृथग् श्रिताः । े ३०. संसार में अनन्त प्राणी हैं। उनका सस्तित्व पृथक्-पृथक् है। प्रत्येक प्राणी में समता है--सुख प्रिय है और दुःख अप्रिय। यह देखकर जो मुनिपद में उपस्थित है, वह पंडित विरति करे-किसी प्राणी का उपघात न करे।

३१. धम्मस्स य पारमें मुणी **आरंभस्स य** अंतए ठिए। सोयंति य णं ममाइणो णो य लभंती णियं परिग्गह। १।

३२. इहलोगे **बुहावह** विऊ परलोगे य दुहं दुहावह । विद्धंसणधम्ममेव

इइ विज्जं को गारमावसे ? ।१०।

आरंभस्य च शोचन्ति च इहलोके दु:खावहं विघ्वंसनधर्ममेव

च

ममायिनः, नो च लभनते निजं परिग्रहम्।। विद्वान्, परलोके च दुःखं दुःखावहम् । इति विद्वान् कः अगारमावसेत् ॥

पारगो मुनिः,

अन्तके स्थितः।

३१. धर्म का पारगामी मुनि आरंभ (हिंसा) के अन्त में स्थित होता है। परिग्रह के प्रति ममत्व रखने वाला शोक करता है। वह अपने विनष्ट परिग्रह को प्राप्त नहीं करता।

३२. परिग्रह इस लोक में भी दुःखावह होता है और परलोक में भी अत्यन्त दुःखा-वह होता है। वह विध्वंसधर्मा है-ऐसा जानकर कौन घर में रहेगा ?

३३. महया पलिगोव जाणिया जा वि य वंदणपूयणा इह। सुहुमे सल्ले द्रुद्धरे विउमंता पयहिज्ज संथवं ।११।

परिगोपं महान्तं ज्ञात्वा, यापि च वन्दनपूजना इह । शल्यं सूक्ष्म दुरुद्धरं, विद्वान् मत्वा प्रजह्यात् संस्तवम् ॥

 $\sqrt{33}$. जो यह वंदना-पूजा है ** वह महा की चड़ है। वह ऐसा सूक्ष्म शल्य है जो सरलता से नहीं निकाला जा सकता। यह जानकर विद्वान् पुरुप को संस्तव (वंदना-पूजा) का परित्याग करना चाहिए ।

विच्रहेन विद्यावार विद्या		करण कारिका गाया बुटित क्ष पत्र पुढड क्लोक	
			- 40

ग्र० २: वैतालीय: क्लोक ४१-४७

४१. अहिगरणकरस्स भिक्खुणो वयमाणस्स पसज्भ दारुणं। अट्ठे परिहायई वह अहिगरणं ण करेज्ज पंडिए।१६। अधिकरणकरस्य भिक्षोः, वदतः प्रसद्य दारुणम्। अर्थः परिहोयते वहुः, अधिकरणं न कुर्यात् पंडितः॥

80

४१. कलह करने वाले, तिरस्कारपूर्ण और कठोर वचन वोलने वाले मिक्षु का परम^{५२} अर्थ नष्ट हो जाता है, इसलिए पण्डित भिक्षु को कलह नहीं करना चाहिए।

४२. सीओदग पडिदुगंछिणो अपडिण्णस्स लवावसिकणो । सामाइयमाहु तस्स जं जो गिहिमत्तेऽसणं ण भुंजई ।२०। शीतोदकस्य प्रतिजुगुप्सिनः, अप्रतिज्ञस्य लवावष्वष्किनः। सामायिकमाहुः तस्य यद्, यो गृह्यमत्रे अशनं न भुङ्कते।। ४२. शीतोदक (सजीव जल) पन पीने वाले, पिन्काम प, प्रवृत्ति से दूर रहने वाले प और जो गृहस्य के पात्र में भोजन नहीं करता प, उस साधक के सामायिक होता है।

४३.ण य संखयमाहु जीवियं तह वि य बालजणो पगब्भई । वाले पावेहि मिज्जई इइ संखाय मुणी ण मज्जई ।२१। न च संस्कृतमाहुः जीवितं, तथाऽपि च बालजनः प्रगल्भते । बालः पापैमीयते, इति संस्थाय मुनिनं माद्यति ।। ४३. (टूटे हुए) जीवन-सूत्र को जोड़ा नहीं जा सकता। फिर भी अज मनुष्य (हिंसा आदि करने में) छुट्ट होता है। वह अज (अपने हिंसा आदि आचरणों द्वारा जित्त) पाप-कर्मों से भरता जाता है— यह जानकर मुनि मद नहीं करता।

४४. छंदेण पलेतिमा पया बहुमाया मोहेण पाउडा । वियडेण पलेति माहणे सीउण्हं वयसा हियासए ।२२। छन्देन प्रलीयते इयं प्रजा, वहुमाया मोहेन प्रावृता। विकटेन प्रलीयते ब्राह्मणः, शोतोष्णं वचसा अध्यासीत।। ४४. बहुत माया वाली, मोह से ढकी हुई यह जनता स्वेच्छा से विभिन्न गतियों में पर्यटन करती है। मुनि सरल भाव से संयम में लीन रहता है और वचन (मन और काया) से शीत और उष्ण को सहन करता है।

४५.कुजए अपराजिए जहा अक्लेहि कुसलेहि दीवयं। कडमेव गहाय णो कॉल णो तेयं णो चेव दावरं।२३। कुजयोऽपराजितो यथा, अक्षैः कुशलैः दीन्यन्। कृतमेव गृहीत्वा नो कर्लि, नो त्रेतं नो चैव द्वापरम्॥ ४५-४६. जैसे अपराजित द्यूतकार कुशल द्यूतकारों के साथ खेलता हुआ कृत दाव को ही लेता है, किल, तेता या द्यापर को नहीं लेता। इसी प्रकार इस लोक में त्रायी (महावीर) के द्वारा कथित जो अनुत्तर धर्म है उसको कृत दाव की भांति हितकर और उत्तम समफकर स्वीकार करे। जैसे सफल द्यूतकर थेप सभी दावों को छोड़कर केवल कृत को ही लेता है, उसी प्रकार पंडित मुनि, सव कुछ छोड़कर, धर्म को ही ग्रहण करे।

४६. एवं लोगम्मि ताइणा बुइए जे धम्मे अणुत्तरे । तं गिण्ह हियं ति उत्तमं कडमिव सेसऽवहाय पंडिए । २४।

एवं लोके त्रायिणा, उक्तो यो धर्मः अनुत्तरः । तं गृहाण हितं इति उत्तमं, कृतमिव शेषमपहाय पंडितः ।।

४७. मैंने परंपरा से यह सुना है ''—ग्राम्य-धर्म (मैंथुन) मनुष्यों के लिए सब विषयों मे प्रधान'' कहा गया है। कितु काश्यप (महावीर या ऋषभ)' के द्वारा आचरित धर्म का अनुचरण करने वाले मुनि'' उत्थित होकर उससे विरत रहते हैं।

४७. उत्तर मणुयाण आहिया गामधम्म इति मे अणुस्सुयं। जंसी विरया समुद्विया कासवस्स अणुधम्मचारिणो।२५। उत्तराः मनुष्याणां आख्याताः, ग्राम्यधर्माः इति मया अनुश्रुतम् । यस्मिन् विरताः समुत्थिताः, काश्यपस्य अनुधर्मचारिणः ॥ ४८. जे एय चरंति आहियं णाएण महया महेसिणा। ते उद्विय ते समुद्विया अण्णोण्णं सारेंति धम्मओ।२६। ये एनं चरन्ति आहृतं, ज्ञातेन महता मह्जिणा। ते उत्थिताः ते समुत्थिताः, अन्योन्यं सारयन्ति धर्मतः।।

४८. जो महान् महिंप ज्ञातपुत्र द्वारा कथित धर्म का आचरण करते हैं वे उत्थित हैं, समुत्थित हैं। वे एक दूसरे को धर्म में (धार्मिक प्रेरणा से) प्रेरित करते हैं।

४६. मा पेह पुरा पणामए अभिकंखे उर्वाह घुणित्तए। जे दूवण ण ते हि णो णया ते जाणंति समाहिमाहियं।२७। मा प्रेक्षस्व पुरा प्रणामकान्, अभिकांक्षेद् उपिंघ घूनियतुम् । ये दुरुपनता न ते हि नो नताः, ते जानन्ति समाधिमाहृतम् ॥

४६. पूर्वकाल में मुक्त भोगों की ओर न देखें। उपिध (मान या कर्म) को दूर करने की अभिलाषा करें। जो निपयों के प्रति नत होते हैं ^{१२} वे स्वाख्यात समाधि को नहीं जान पाते और जो उनके प्रति नत नहीं होते वे ही स्वाख्यात समाधि को जान पाते हैं।

५० णो काहिए होज्ज संजए
पासणिए ण य संपसारए।
णज्जा धम्मं अणुत्तरं
कयकिरिए य ण यावि मामए।२८।

नो काथिको भवेत् संयतः,
प्राक्ष्तिकः न च संप्रसारकः।
ज्ञात्वा धमँ अनुत्तरं,
कृतक्रियः च न चापि मामकः॥

५०. संयमी भोजन आदि की कथा न करे, साक्षी (मध्यस्थ या पंच) न बने, लाभ-अलाभ, मुहूर्त आदि न बताए, अनु-त्तर धर्म को जानकर ग्रहस्थ के द्वारा किए गए आरम्भ की प्रशंसा न करे और 'यह मेरा है, मैं इसका हूं'—इस प्रकार ममत्व न करे।

प्रश्. छण्णं च पसंस णो करे ण य उक्कोस पगास माहणे। तेसि सुविवेगमाहिए पणया जेहि सुभोसियं धुयं। २९। छन्नं च प्रशंसां नो कुर्यात्, न च उत्कर्षं प्रकाशं वाह्मणः। तेषां सुविवेक आहृतः, प्रणताः यैः सुजुष्टं धुतम्।। ५१. मुनि माया और लोभ का आचरण न करे। मान और कोघ न करे। १४ जिन्होंने घुत का १५ सम्यक् अभ्यास किया है और जो (धर्म के प्रति) प्रणत हैं उन्हें सम्यक् विवेक १५ उपलब्ध हो गया है।

५२.अणिहे सहिए मुसंबुडे घम्मद्वी उवहाणवीरिए। विहरेज्ज समाहितिदिए आतहितं दुक्खेण लब्भते।३०।

अस्निहः सस्विहतः सुसंवृतः, धर्मार्थी उपधानवीर्यः । विहरेत् समाहितेन्द्रियः, आत्मिहतं दुःखेन लम्यते ।।

र्भर. मुनि स्नेह रहित , आत्महित में रत , सुसंवृत, धर्मार्थी, तप में पराक्रमी और शांत इन्द्रिय वाला होकर विहार करे। आत्महित की साधना बहुत दुलंभ है।

४३.ण हि णूण पुरा अणुस्युयं अदुषा तं तह णो अणुद्वियं। मुणिणा सामाइयाहियं णातएण जगसन्वदंसिणा।३१। न हि तूनं पुरा अनुश्रुतं, अथवा तत् तथा नो अनुष्ठितम् । मुनिना सामायिकं आहृतं, ज्ञातकेन जगत्सर्वदर्शिना ॥ ५३. विश्व में सर्वदर्शी ज्ञातपुत्र मुनि ने जो सामायिक का आख्यान किया है वह निश्चित ही पहले अनुश्रुत—परंपरा-प्राप्त नहीं है अथवा वह जैसे होना चाहिए वैसे अनुष्ठित नहीं है।

सूयगडी १

५४. एवं मत्ता महंतरं धम्मिमणं सिहया बहू जणा। गुरुणो छंदाणुवत्तगा विरया तिण्ण महोघमाहियं।३२। एवं मत्वा महदन्तरं, धर्मिममं सहिताः बहवो जनाः । गुरोः छन्दानुवर्तकाः, विरताः तोर्णाः महौधमाहृतम् ॥

ग्र० २: वैतालीय: क्लोक ५४-५६

पूर. इस प्रकार (सामायिक की पूर्व परंपरा और वर्तमान परंपरा के) महान् अन्तर को जानकर, धर्म को समक्तकर, आत्महित में रत, गुरु के अभिप्रायानु-सार चलने वाले, विरत वहुत सारे मनुष्य इस संसार समुद्र का पार पा गए हैं।

-ऐसा मैं कहता हूं।

—ति बेमि॥

—इति व्रवीमि ।

तइस्रो उद्देसो : तीसरा उद्देशक

५५. संवुडकम्मस्स भिवलुणो जं दुक्लं पुट्ठं अवोहिए। तं संजमओऽविचज्जई मरणं हेच्च वयंति पंडिया।१।

५६ जे विण्णवणाहिऽजोसिया संतिण्णेहि समं वियाहिया। तम्हा उड्ढं ति पासहा अद्दक्षु कामाइं रोगवं।२।

५७. अगं विणएहि आहियं धारेंती रायाणया इहं। एवं परमा महव्वया अक्लाया उ सराइभोयणा।३।

५८. जे इह सायाणुगा णरा अज्भोववण्णा कामेहि मुच्छिया। किवणेण समं पगविभया ण वि जाणंति समाहिमाहियं।४।

५६. वाहेण जहा व विच्छए अवले होइ गवं पचोइए। से अंतसो अप्पथामए णाईव चए अबले विसोयइ।५। संवृतकर्मणः मिक्षोः, यत् दुःखं स्पृष्टं अवोध्या । तत् संयमतः अपचीयते, मरणं हित्वा व्रजान्त पंडिताः ।।

अजुष्टाः, विज्ञापनाभिः सन्तीर्णः व्याहृताः । समं **ऊ**र्घ्वमिति तस्मात् पश्यत, अद्राक्षु: कामान् रोगवत् ॥ वणिग्भिराहितं, अग्रं धारयन्ति राजकाः महाव्रतानि, परमाणि आस्यातानि तु सरात्रिभोजनानि ॥

ये इह सातानुगाः नराः, अध्युपपन्नाः कामेषु मूच्छिताः । कृपणेन समं प्रगल्भिताः, नापि जानन्ति समाधिमाहृतम् ॥

व्याघेन यथा वा विक्षतः, अवलो भवति गौः प्रचोदितः । स अन्तशः अल्पस्थामा, नातीव शक्नोति अवलो विषोदति ॥ ४४. संवृत कर्म वाले पिक्षु के जो अज्ञान के द्वारा पि दु:स (कर्म) पि स्पृष्ट होता है पि वह संयम के द्वारा विनष्ट हो जाता है। (उसके विनष्ट होने पर) पंडित मनुष्य मरण (कर्म या संसार) को छोड़कर (मोक्ष) चले जाते हैं।

्रि६. जो स्त्रियों के प्रति^ध अनासक्त हैं, ^ध वे (संसार को) तरे हुए के समान कहे गए हैं। इसलिए तुम ऊर्ध्व (मोक्ष) की ओर^ध देखो, कामभोगों को रोग के समान देखो।

५७. व्यापारियों द्वारा लाए गए श्रेष्ठ (रत्न, आभूषण आदि) को राजा लोग धारण करते हैं, वैसे ही रात्रि-भोजन-विरमण सहित पांच महावृत परम वतलाए गए हैं। प (उन्हें संयमी मनुष्य धारण करते हैं।)

५८. जो सुख के पीछे दौड़ने वाले हैं, आसक्त हैं, कामभोगों में मूज्छित हैं, कृपण के समान ढीठ हैं, वे महानीर द्वारा कथित समाधि को नहीं जान सकते।

५६-६०. जैसे गाडीवान् द्वारा²⁸ प्रताड़ित और प्रेरित वैल अन्त में अल्प-प्राण हो जाता है (तथा) वह दुर्वल होकर गाडी को विषम मार्ग में नहीं खींच पाता; ६०. एवं कामेसणाविक अन्न सुए पयहेन्ज संथवं। कामी कामे ण कामए लह्ने वा वि अलद्ध कण्हदं। ६। एवं कामैषणाविद्वान्, अद्य श्वः प्रजह्यात् संस्तवम् । कामी कामान् न कामयेत, लब्धान् वापि अलब्धान् कुतिश्चित् ॥

कीचड़ में फंस जाता है---

इसी प्रकार कामैषणा को जानने वाला (काम के संत्रास से पीडित होकर सोचता है कि) मुक्ते आज या कल यह संस्तव (काम-भोग) खोड़ देना चाहिए। (वह उस संस्तव को छोड़ना चाहते हुए भी कुटुम्बपोषण आदि के दु:खों से प्रताडित और प्रेरित होकर उन्हें छोड़ नहीं पाता। प्रत्युत् उस बैल की भांति अल्प-प्राण होकर उनमें निमम्न हो जाता है।) इसलिए मनुष्य कामी होकर कहीं भी प्राप्त या अप्राप्त कामों की कामना न करे।

६१.मा पच्छ असाहुया भवे अच्चेही अणुसास अप्पगं। अहियं च असाह सोयई से थणई परिदेवई वहुं।७। मा पश्चाद् असाधुता भवेत्, अत्येहि अनुशाधि आत्मकम् । अधिकं च असाधुः शोचित, स स्तनित परिदेवते बहु॥

रि. मरणकाल में असाघुता (शोक या अनुताप) न हो इसलिए तू कामभोगों का अतिक्रमण कर अपने को अनुशासित कर। (जितना अधिक) जो असाघु होता है वह उतना ही अधिक शोक करता है, कन्दन करता है और बहुत विलाप करता है।

६२.इह जीवियमेव पासहा तरुण एव वाससयस्स तुट्टई। इत्तरवासं व बुज्भहा गिद्ध णरा कामेसु मुच्छिया।८। इह जीवितमेव पश्यत, तरुण एव वर्षशतस्य त्रुट्यति । इत्वरवासं वा बुघ्यघ्वं, गृद्धाः नराः कामेषु मूच्छिताः ।।

पश्यत, र्दर यहीं जीवन को देखो। सी वर्ष जीने वाला मनुष्य तारुष्य में ही मर जाता है। यह जीवन अल्पकालिक-वास हैं , इसे तुम जानो। (फिर भी) जासक्त मनुष्य कामभोगों में मूज्ञित रहते हैं।

६३. जे इह झारंभणिस्सिया े आयदंड एगंतलूसगा। गंता ते पावलोगयं चिररायं आसुरियं दिसं।६। ये इह आरंभनिश्रिताः, आत्मदण्डाः एकान्तलूषकाः। गन्तारस्ते पापलोककं, चिररात्रं आसुरीयां दिशम्।।

६३. जो हिंसा-परायण, आत्मवाती अरेर विजन में लूटने वाले है व नरक में जायेंगे और उस आसुरी दिशा में विरकाल तक रहेंगे।

६४.ण य संखयमाहु जीवियं तह वि य वालजणो पगब्भई। पच्चुप्पण्णेण कारियं के दट्ठुं परलोगमागए ? ।१०। त च संस्कृतमाहुः जीवितं, तथापि च बालजनः प्रगल्भते । प्रत्युत्पन्नेन कार्यं, कः दृष्ट्वा परलोकमागतः ?

्रिटे हुए) जीवन को सांधा नहीं जा सकता। फिर भी अज्ञानी मनुष्य घृष्टता करता है—हिंसा आदि में प्रवृत्त होता है। (वह सोचता है) मुभे वर्तमान से प्रयोजन है। परलोक को देखकर कीन लौटा है?

६४. अदम्खुव ! दम्खुवाहियं सद्दह्मू अदम्खुदंसणा ! । हंदि ! हु सुणिरुद्धदंसणे मोह्णिज्जेण कडेण कम्मुणा । ११। सद्रब्टृवत् ! द्रब्ट्व्याहृतं, । श्रद्धस्य सद्रब्टृदर्शनः ! हन्त ! खलु सुनिरुद्धदर्शनः, मोहनीयेन कृतेन कर्मणा ।।

्र्रं हे अन्धतुल्य ! हे द्रष्टा के दर्शन से शून्य ! (हे अविग्दर्शी !) तुम द्रष्टा के वचन पर श्रद्धा करो । अपने किए ! हुए मोहनीय कमें के द्वारा तुम्हारा दर्शन निरुद्ध है, इसे तुम जानो ।

सूयगडो १

६६. दुक्खी मोहे पुणो पुणो णिव्वदेज्ज सिलोगपूयणं । एवं सहिएऽहिपासए आयतुलं पाणेहि संजए ।१२।

६७. गारं पि य आवसे णरे अणुपुन्वं पाणेहि संजए। समया सन्वत्थ सुन्वए देवाणं गच्छे सलोगयं।१३।

६८. सोच्चा भगवाणुसासणं सच्चे तत्य करेज्जुववकमं। सन्वत्य विणीयमच्छरे उंछं भिक्खु विसुद्धमाहरे।१४।

६६. सन्वं णन्चा अहिंदुए घम्मद्वी उवहाणवीरिए। गुत्ते जुत्ते सया जए आयपरे परमायतिद्वए।१५।

७०. वित्तं पसवो य णाइओ तं बाले सरणं ति मण्णई। एए मम तेसि वा अहं णो ताणं सरणं ण विज्जई।१६।

७१. अब्भागमियम्मि वा दुहे अहवोवक्कमिए भवंतिए। एगस्स गई य आगई विदु मंता सरणं ण मण्णई।१७।

७२ सन्वे सयकम्मकप्पिया अवियत्तेण दुहेण पाणिणो । हिंडंति भयाउला सढा जाइजरामरणेहिऽभिद्दुया ।१८। द्यु:खी मोहे पुनः पुनः, निर्विद्यात् श्लोकपूजनम् । एवं सहितः अधिपश्येद्, आत्मतुलां प्राणैः संयतः।।

अगारमिप च आवसन् नरः, अनुपूर्व प्राणेषु संयतः । समता सर्वत्र सुव्रतः, देवानां गच्छेत् सलोकताम् ॥

श्रुत्वा भगवदनुशासनं, सत्ये तत्र कुर्यादुपक्रमम् । सर्वत्र विनीतमत्सरः, उञ्छं भिक्षुः विशुद्धमाहरेत् ।।

सर्व ज्ञात्वा अधितिष्ठेत्, धर्मार्थी उपधानवीर्यः । गुप्तः युक्तः सदा यतः, आत्मपरः [परमायताथिकः ।।

वित्तं पशवश्च ज्ञातयः, तद् बालः शरणं इति मन्यते । एते मम तेषां वा अहं, नो त्राणं शरणं न विद्यते ।।

अभ्यागिमके वा दुःखे, अथवा औपऋमिके भवान्तिके। एकस्य गतिश्च आगितः, विद्वान् मत्वा शरणं न मन्यते।।

सर्वे स्वककर्मकिल्पता, अन्यक्तेन दुःखेन प्राणिनः। हिण्डन्ते भयाकुलाः शठाः, जातिजरामरणैरभिद्रताः।।

्र६६. दु:खी मनुष्य पुन: पुन: मोह को प्राप्त होता है। तुम घलाघा और पूजा से विरक्त रहो। इस प्रकार सिह्ण्णु^{११}, और संयमी सब जीवों में आत्मतुला को देखे— उन्हें अपने समान समभे।

६७. मनुष्य गृहवास में रहता हुआ भी कमशः प्राणियों के प्रति संयत होता है। वह सर्वंत्र समभाव और श्रेष्ठ-व्रतों को स्वीकार कर देवों की सलोकता (देवगति) को प्राप्त होता है। ⁵⁹

६८. भगवान् के अनुशासन को^९ सुनकर सत्य को पाने का प्रयत्न करना चाहिए। भिक्षु सबके प्रति मात्सयं^{९४} रहित होकर विशुद्ध उंछ (माघुकरी भिक्षा)^{९५} लाए।

्री ६८. धर्मार्थी, तप में पराक्रम करने वाला, मन-वचन और शरीर से गुप्त, समाधिस्थ^{९६}, स्व और पर के प्रति सदा संयत, मोक्षार्थी^{९७} पुरुप सव (हेय और उपादेय) को जानकर आचरण करे।

√७० अज्ञानी मनुष्य धन^२, पशु, और ज्ञाति-जनों को शरण मानता है। वह मानता है कि ये मेरे हैं और मैं इनका हूं। पर ये धन अ। दि त्राण और शरण नहीं होते।

√७१. अभ्यागिमक (असाता वेदनीय के उदय से होने वाले) दुःख को (अकेला ही भोगता है।) अथवा औपऋमिक (किसी निमित्त से होने वाली) मृत्यु के आने पर अकेला ही जाता-आता है—यह जानकर विद्वान् पुरुष किसी को शरण नहीं मानता।

७२. सभी प्राणी अपने-अपने कर्मों से विभक्त हैं। "" वे अव्यक्त दुःख से दुःखी, भया-कुल, (तपश्चरण) में आलसी "", जन्म, जरा और मरण से "" उत्गीडित होकर संसार में परिश्रमण करते हैं।

म्र० २ : वैतालीय : इलोक ७३-७६

७३. इणमेव खणं वियाणिया णो सुलभं बोहिं च आहियं। सहिएऽहिपासए एवं आह जिणे इणमेव सेसगा।१६।

क्षणं विजानीयात, नो सुलभा बोधिश्च आहृता। सहितः अधिपश्यति, एवं माह जिनः इदमेव शेषकाः॥ √७३. 'इसी क्षण को ' जानो ।' यह आख्यात बोधि " सुलभ नहीं है-यह जानकर ज्ञानी मनुष्य (उस सत्य को) देखे। यह बात ऋषभ ने (अपने पुत्रों से) कही। शेष तीथँकरों ने भी (जनता से) यही कहा।

७४. अभिवसु पुरा वि भिक्खवो आएसा वि भविस् सुव्वया। एयाङ्ग गुणाइं ते आह अण्धम्मचारिणो ।२०। कासवस्स

अभुवन् पुराऽपि भिक्षवः!, क्षागमिष्या अपि भविष्यन्ति सुव्रताः । षाहस्ते, एतान् गुणान् अनुधर्मचारिणः ॥ काश्यपस्य

७४, हे श्रेष्ठव्रती भिक्षुओ ! अतीत में भी जिन हुए हैं और भविष्य में भी होंगे। उन्होंने इन (बहिसा आदि) गुणों का निरूपण किया है। उन्होंने काश्यप (भगवान् ऋषभ) प्रतिपादित धर्मं का ही प्रतिपादन किया 충 1 (64

७५. तिविहेण वि पाण सा हणे आयहिए अणियाण संवुडे। अणंतगा एवं सिद्धा अणागयावरे ।२१। संपड जे य

आत्महितः अनिदानः संवृतः। सिद्धा अनन्तकाः, एवं संप्रति ये च अनागता अपरे।।

त्रिविधेन अपि प्राणान् मा हन्यात्, 🗸 ७५, साधक मन, वचन और काया, कृत, कारित और अनुमति-इन तीनों प्रकारों से किसी भी प्राणी की हिंसा न करे, आत्मा में लीन रहे, सुखों की अभिलाषा न करे, इन्द्रिय और मन का संयम करे। इन गुणों का अनुसरण कर अनन्त मनुष्य (अतीत में) सिद्ध हुए हैं, कुछ (वर्तमान में) हो रहे हैं और (भविष्य में) होंगे।

७६. एवं से उदाह अणुत्तरणाणी अणुत्तरदंसी अणुत्तरणाणदंसणधरे। अरहा णायपुत्ते वियाहिए।२२। भगवं वेसालिए

एवं स उदाह अनुत्तरज्ञानी, अनुत्तरदर्शी अनुत्तरज्ञानदर्शनघरः। ज्ञातपुत्रः, अहंन् वैशालिकः व्याहृतः, । भगवान

७६. अनुत्तरज्ञानी, अनुत्तरदर्शी, अनुत्तर-ज्ञान-दर्शनधारी, अहंत्, ज्ञातपुत्र, वैशा-लिक और व्याख्याता भगवान् ने ऐसा कहा है। १०७

—ित्त वेमि ॥

—इति ब्रवीमि ।।

-ऐसा मैं कहता हूं।

टिप्पण: भ्रध्ययन २

श्लोक १:

१. इलोक १:

जागना दुर्लभ है—यही प्रस्तुत श्लोक का हार्द है। जो वर्तमान क्षण में जागृत नहीं होता, समय की प्रतीक्षा में रहता है, वह जाग नहीं पाता। कोई भी व्यक्ति युवा होकर पुनः शिधु नहीं होता और चृद्ध होकर पुनः युवा नहीं होता। शैशव और यौवन की जो रात्रियां वीत जाती हैं वे फिर लौटकर नहीं आतीं। जीवन को वढ़ाया नहीं जा सकता, इसलिए जागृति के लिए वर्तमान क्षण ही सबसे उपयुक्त है। जो मनुष्य भविष्य में जागृत होने की वात सोचते हैं वे अपने आपको आत्म-प्रवंचना में डाल देते हैं।

क्लोक २:

२. इलोक २:

आचारांग सूत्र में वताया गया है कि मृत्यु के लिए कोई अनागम नहीं है—वह किसी भी अवस्था में आ सकती है। प्रस्तुत श्लोक का हृदय यह है कि जो वर्तमान अवस्था में जागृत नहीं होता वह भावी अवस्था में जागने की आशा कैसे कर सकता है? मृत्यु के लिए कोई अवस्था निश्चित नहीं है, इस स्थिति में वर्तमान क्षण ही जागृति का क्षण हो सकता है।

३. वटेर (वट्टयं)

बदेर तीतर की जाति का एक पक्षी है जो तीतर से कुछ वड़ा होता है।

श्लोक ३:

४. इलोक ३:

कुछ मनुष्य माता-पिता आदि स्वजन वर्ग के स्नेह से बंधकर जागृत नहीं होते। वे सोचते हैं कि माता-पिता आदि की मृत्यु हो जाने पर हम जागृत वर्नेगे। किन्तु यह कौन जानता है कि माता-पिता की मृत्यु पहले होगी या सन्तान की ? इस अनिश्चित अवस्था में जागृति के प्रश्न को भविष्य के लिए नहीं छोड़ा जा सकता।

जागृति का अर्थ है—अहिंसा और अपरिग्रंह की चेतना का निर्माण। जो हिंसा और परिग्रह की चेतना निर्मित करता है, वह सदा सुप्त रहता है।

परिग्रह हिंसापूर्वक होता है। अहिंसक के परिग्रह नहीं होता। परिग्रह के लिए हिंसा होती है, इसलिए हिंसा और परिग्रह—ये दोनों साथ-साथ चलते हैं। जो परिग्रह का निर्देश हो वहां हिंसा का और जहां हिंसा का निर्देश हो वहां परिग्रह का निर्देश स्वयं गम्य है।

५. सुगति (सुकुल में जन्म) (सुगई)

चूणिकार ने इसका अर्थ सुकुल किया है। वित्तिकार इसका अर्थ सुगति (अच्छी गति) करते हैं।

१. आयारो ४।१६ : नाणागमो मन्चुमुहस्त अस्य ।

२. (क) चूणि, पृ० ४२ : वट्टगा नाम तित्तिरजातिरेव ईषदधिकप्रमाणा उक्ता वार्तकाः।

⁽स) वृत्ति, पत्र ५६ : वर्त्तकं तित्तिरजातीयम् ।

३. चूणि, पृ० ५२: आरम्भो नाम असंयमः अनुक्तमि ज्ञायते परिग्रहाच्च । कथम् ? आरम्भपूर्वको परिग्रहः स च निरारम्भस्य न

४. वही, पृ० ५२ : सुगतिनीम सुकुलम्]।

४. बुति पत्र ५६ ।

वलोक ४:

६. लुप्त होते हैं (लुप्पंति)

नरक आदि गतियों में प्राणी विवध दु:खों से पीड़ित होते हैं। वे सारे सुख-सुविधा के स्थानों से च्युत हो जाते हैं।

७. इलोक ४ :

प्रस्तत श्लोक में तीन सिद्धान्त प्रतिपादित हैं-

- १. जीवों के कमें भिन्न-भिन्न होते हैं।
- २. कर्म स्वयं द्वारा कृत होता है, किसी अन्य के द्वारा नहीं।
- ३. कृत-कर्म का फल भुगते बिना उससे छुटकारा नहीं पाया जा सकता।

इलोक ५-६:

८. देव (देवा)

चूणिकार ने 'देव' शब्द से वानव्यन्तर देवों का अौर दृतिकार ने ज्योतिष्क तथा सौधमं आदि देवों का ग्रहण किया है । **६. इलोक ५** ः

मनुष्य अपने मोह के कारण अनित्य को नित्य मानकर उसमें आसक्त हो जाता है। उसकी आसक्ति जागृति में ब्राधा बनती है। अनित्यता का वोध उस बाधा के ब्यूह को तोड़ता है। देव और मनुष्य के भोग अनित्य हैं। उनका जीवन ही अनित्य है तव उनके भोग नित्य कैसे हो सकते हैं ? इस सत्य का बोध हो जाने पर मनुष्य जागृति के लिए प्रयत्नशील हो जाता है।

इलोक ६ :

संकल्प से काम और काम से संस्तव (गाढ़ परिचय) उत्पन्न होता है। उससे कर्म का बन्ध होता है। मनुष्य जब मरता है तब कामनाएं और परिचित भोग उसके साथ नहीं जाते। वह उनके द्वारा अर्जित कर्म-वन्धनों के साथ परलोक में जाता है। स्वभावतः या किसी निमित्त से मृत्यु के आने पर मनुष्य का जीवन सूत्र टूट जाता है। काम और परिचित भोग-सामग्री यहां रह जाती है और वह कहीं अन्यत्र चला जाता है। संयोग का अन्त वियोग में और जीवन का अन्त मत्यु में होता है, इसलिए मनुष्य को जागरण की दिशा में प्रमत्त नहीं होना चाहिए।

इलोक ७:

१०. बहुश्रुत (शास्त्र-पारगामी) (बहुस्सुए)

चूणिकार ने इसका कोई अर्थ नहीं किया है। वृत्तिकार ने आगम और उसके अर्थ के पारगामी को बहुश्रुत माना है।

११. धार्मिक (न्यायवेत्ता) (धम्मिए)

चूणिकार ने धार्मिक का अर्थं न्यायवेत्ता और वृत्तिकार ने धर्मशील किया है।

१२. मायाकृत असत् आचरण में (अभिणूमकडेहि)

तूम के दो अर्थ हैं---माया और कर्म । प्राणी विषयों के द्वारा उन (माया और कर्म) के अभिमुख हाते हैं । इसलिए चूर्णिकार

- १. चूर्णि, पृ० ५२: नरकाविषु विविधैर्वुः खैर्लुप्यन्ते सर्वसुखस्थाने भ्यश्च च्यवन्ते ।
- २. वही, पृ० ५३ : देवग्रहणाद् वाणमंतरभेदाः।
- ३. वृत्ति, पत्र ५७ : देवा ज्योतिष्कसौधर्माद्याः ।
- ४. वही, पत्र ५७ : बहुश्रुताः शास्त्रार्थपारगाः ।
- ५. चूर्णि, पृ० ५३ : धर्मे नियुक्ती धार्मिकः ।
- ६. वृत्ति, पत्र ५७ : धार्मिका घर्माच्रणशीलाः ।

ने 'अभिनूमकर' का अर्थ विषय किया है। ' वृत्तिकार ने 'अभिनूमकृत' पाठ के अनुसार उसका अर्थ माया या कर्म के द्वारा कृत असद् अनुष्ठान किया है। '

१३. मूर्चिछत होता है (मुच्छिए)

मूर्च्छा जागृति में वाघक है। विषयों में मूर्च्छित होने वाला गृहस्थ ही कर्मों से वाघित नहीं होता, किन्तु प्राह्मण और मिक्षु भी विषयों में मूर्चिछत होकर कर्मों से वाघित होता है।

श्लोक दः

१४. घुत की कथा (घुतं)

चूणिकार ने इसका अर्थ वैराग्य किया है। मतान्तर के अनुसार इसका अर्थ है—चारिय ।

१५. गृहस्थी को हीप्रव्रज्या को नहीं (आरंपरं)

'आर' के तीन अर्थ प्राप्त हैं-

- १. गृहस्थी।
- २. इहलोक ।
- ३. संसार।

'पर' के भी तीन अर्थ हैं-

- १. प्रव्रज्या ।
- २. परलोक।
- ₹. मोक्ष ।

.१६. (णाहिसीक चर्च है)

सही अर्थ में प्रवृत्तित वह होता है जो विषय और वासना—दोनों से मुक्त होता है। जो विषय से मुक्त होकर भी वासना से मुक्त नहीं होता वह प्रवृत्तित के वेष में गृहस्थ होता है। जिसके अन्तः करण में वैराग्य का बीज अंकुरित नहीं होता फिर भी जो वैराग्य का उपदेश देता है परंतु स्वयं उसका आवरण नहीं करता, उसके साथ रहकर कोई व्यक्ति प्रवृत्तित और गृहस्य का अन्तर कैसे जान सकता है ? संसार और मोक्ष का भेद कैसे जान सकता है ? इस भेद को नहीं जानने वाला अधर में होता है—न पूरा गृहस्य होता है और न पूरा प्रवृत्तित । यह कर्म (कामनाजनित प्रवृत्ति) को खिन्त करने का नहीं किन्तु उससे खिन्त होने का मार्ग है । यह जागृति का विघ्न है, इसलिए आचार्य ने शिष्य को सावधान किया है ।

विवेक, यतना, संयम, जागरूकता और अप्रमाद—ये सब एकार्यंक हैं।

इलोक ६:

१७. नग्न रहता है, देह को कुश करता है (णिगिणे किसे)

नग्नत्व अकिंचनता का सूचक है। कुशत्व तपस्या का सूचक है। अकिंचनता और तपस्या—ये दोनों निर्वाण के हेतु हैं,

१. चूणि, पृ० ५३ : नूमं नाम कर्म माया वा, अभिमुखं नूमीकुर्वन्तीति अभिनूमकराः विषया: ।

२. वृत्ति, पत्र ५७ : तेऽप्याभिमुख्येन णूमं न्ति कर्म माया वा तत्कृतैः असदमुष्ठानैः ।

३. चूर्णि, पृ० ५३ : धुतं णाम येन कर्माणि विध्यन्ते, वैराग्य इत्यर्थः । चारित्रमपि केचिव् मणन्ति ।

४. (क) चूर्णि, पृ० ५४ : आरं गृहस्यत्वम्, परं प्रवच्या ।आरमिति अयं लोकः परस्तु परलोकः । अयं सोत्रोऽर्यः — आरः संसारः, परः मोक्षः ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ४७,४८।

४. चूर्णि, पृ० ५४ : णिगिणो नाम नग्न: । क्रशस्तपोनिष्टप्तत्वाद् स्रातापनादिभिः ।

किन्तु साधन नहीं हैं। उसका साधन है—कषायमुक्ति। आन्तरिक कषायों से मुक्ति मिले बिना नग्नता और तपःजनित कृणता होने पर भी निर्वाण उपलब्ध नहीं होता। इसलिए इस वास्तविकता की विस्मृति नहीं होनी चाहिए कि निर्वाण-प्राप्ति का साधन (साधकतम उपाय) कषायमुक्ति ही है।

क्लोक ११:

१८. हे योगवान् (योगवान्)

चूणिकार ने योगवान् का अर्थ विस्तार से किया है। उनके अनुसार योग का अर्थ है—संयम। योगवान् अर्थात् संयमी। ज्ञानयोग, दर्शनयोग और चारित्रयोग—इन पर जिनका अधिकार हो जाता है, वह योगवान् होता है। यह चूणि सम्मतं दूसरा अर्थ है। जो समितियों और गुप्तियों (मन, वचन और काया) के प्रति सतत उपयुक्त, निरन्तर जागृत होता है वह योगवान् होता है। जो काम कोई दूसरा करता है और चित्त किसी दूसरे काम में लगता है, वह उस किया के प्रति योगवान् नहीं होता। लोकप्रवाद में भी कहा जाता है कि मेरा मन किसी दूसरे काम में लगा हुआ था इसलिए मैं उसे नहीं पहचान सका। शारीरिक किया और मान-सिक किया—दोनों एक साथ चले, यह स्वाधीन योग है। स्वाधीन योग वाला व्यक्ति ही योगवान् होता है। चूणिकार ने भाविक्रया के सूत्र को वहुत सुन्दर अभिव्यक्ति दी है। शरीर की किया और मन का योग नहीं होता उसे द्रव्य-क्रिया कहा जाता है। शरीर और मन की क्रिया का योग भाव-क्रिया है। यह साधना और सफलता का महत्त्वपूर्ण सूत्र है।

जैन परंपरा में योग, संयम, संवर—ये एकार्थक शब्द हैं। महर्षि पतंजिल ने अपनी साधना पद्धित में 'योग' शब्द को प्रधानता दी है। जैन साधना-पद्धित में संयम और संवर शब्द की प्रधानता है। फिर भी आगमकारों ने अनेक स्थानों पर योग और योगवान् का प्रयोग किया है।

दिगंबर परंपरा में कायक्लेश के छह भेद निर्दिष्ट हैं—अयन, शयन, आसन, स्थान, अवग्रह और योग । योग के अनेक प्रकार है—आतापनायोग, वृक्षमूलयोग, शीतयोग आदि । देखें — जैनेन्द्र सिद्धान्त कोश के अन्तर्गत 'कायक्लेश' शब्द ।

१६. सूक्म प्राणियों से संकुल हैं (अणुपाणा)

इस पद का अर्थ 'अनुपानस्का' - जूते न पहनने वाले - किया जाए तो संभावना से दूर नहीं होगा।

२०. अनुशासन का (अणुसासणं)

हमारी पृथ्वी जीवों से भरी हुई है। यात्रा के मार्ग भी जीवों से खाली नहीं होते। इस स्थिति में अहिंसापूर्वंक चलना कैसे संभव हो सकता है ? इस विषय में आचार्य ने मार्ग-दर्शन दिया है। यतना (संयम या अप्रमत्तभाव) पूर्वंक चलने वाला ही अहिंसक हो सकता है।

इस विषय की समग्र जानकारी के लिये देखें —दसवेआलियं, अध्ययन पांच और आयारचूला अध्ययन तीन।

श्लोक १४:

२१, इलोक १४:

'कर्म शरीर को प्रकंपित कर'—यह इस श्लोक का मुख्य प्रतिपाद्य है। चूणिकार ने कर्म को प्रकंपित कर—यह लिखा है। इसकी स्पष्टता आयारी (४/५६) के 'घुणे कम्मसरीरगं' इस सूत्र से होती है। शेष श्लोक में प्रकंपन की प्रक्रिया बतलाई गई है। प्रज्ञापना के अनुसार मनुष्य में काम-संज्ञा प्रधान होती है। स्थानांग सूत्र में काम-संज्ञा की उत्तेजना के चार कारण बतलाए हैं।

१. चूणि, पृ० ५४,५५ : योगो नाम संयम एव, योगो यस्यास्तीति स भवित योगवान् । जोगा वा जस्स वसे वट्टंति स भवित योगवान् णाणावीया । अथवा योगवानिति सिमिति-गुप्तिषु नित्योपयुक्तः, स्वाधीनयोग इत्यर्थः, यो हि अन्यत् करोति अन्यत्र चोपयुक्तः स हि तत्प्रवृत्तयोगं प्रति अयोगवानिव भवित । लोकेऽपि च वक्तारो भवित्ति—विमना अहं, तेन मया नोपलक्षितिमिति । अतः स्वाधीन-योग एव योगवान् ।

२. सूयगढो १।१५।५ भावणाजोगसुद्धप्पा १।८।२७: भाणजोगं समाहद्दु । उत्तरज्भवणाणि ११।२४: जोगवं उवहाणवं ।

३. चूर्णि, पृष्ठ ५५ : धुणिया णाम धुणेन्जा कम्मं ।

४. प्रज्ञापना माम : मणुस्सा अत्रेसण्णकारणं पडुच्च मेहुणसण्णोवगया ...।

उनमें एक कारण है-रक्त और मांस का उपचय। उपचित रक्त और मांस काम-केन्द्र की उत्तेजित करते हैं। मनुष्य का कर्जा-वेन्द्र (प्राणशिवत या कुण्डलिनी शवित) काम-केन्द्र के पास अवस्थित है। जिनका काम-केन्द्र उत्ते जित रहता है उसकी कर्जा का प्रवाह उर्ध्वगामी नहीं होता। वह कर्मणरीर को प्रकंपित नहीं कर सकता और उसे प्रकंपित किए विना प्रज्ञा, सहज प्रसन्नता आदि विशिष्ट शिवतयों का विकास नहीं हो सकता। इस दृष्टि से अनशन आदि के द्वारा स्थूल शरीर की कृश करना आवश्यक है। वह कृश होता है, इसका अर्थ है कि कर्मशरीर भी कृश हो रहा है। कर्मशरीर के कृश होने का अर्थ है—राग-द्वेप और मीह कृश हो रहा है। इनके कृश होने का अर्थ है- ज्ञान और दर्शन की शक्ति का विकास।

राग, द्वेप और मोह के कृश होने पर मनुष्य में अहिंसा या विराट् प्रेम का स्रोत प्रवाहित हो जाता है। यह महावीर का अनुभव-वचन है। केवल महावीर का ही नहीं, पूर्ववर्ती सभी तीर्थंकरों का यही अनुभव है। राग, द्वेप और मोह का विलय होने पर सभी ने अहिंसा धर्म का उद्घोप किया। आचारांग सूत्र में इस तथ्य को विस्तार से समकाया गया है।

२२. अनुधर्म है (अणुधम्मो)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—

- १. ऋषभ सादि तीर्थंकरों ने जिस धर्म का प्रतिपादन किया है उसी का प्रतिपादन महावीर ने किया है।
- २ सूक्म धर्म।

वृत्तिकार के अनुसार इसके दो अर्थ ये हैं—

- **१.** मोक्ष के प्रति अनुकूल धर्म, अहिंसा ।
- २. परीषह, उपसर्ग आदि को सहन करने की तितिक्षा।

श्लोक १५:

२३. श्रमण (माहणे)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-अमण और ब्राह्मण। वृत्तिकार ने इसका अर्थ अहिसक किया है।

श्लोक १७:

२४. पुत्र-प्राप्ति के लिए (पुत्तकारणा)

चूर्णिकार ने पुत्र की वांछा के तीन हेतु माने हैं—"

- १. कुल-परंपरा को चलाने के लिए।
- २. पितृ-पिडदान के लिए।
- ३. संपत्ति की सुरक्षा के लिए।

- २. आयारो ४।१,२ : से वेमि—जे अईया, जे य पडुप्पन्ता, जे य आ्गमेस्सा अरहंता भगवंतो ते सब्वे एवमाइक्खंति, एवं भासंति, एवं पण्णवेंति, एवं परूवेंति—सन्वे पाणा सन्वे भूता सन्वे जीवा सन्वे सत्ता ण हंतन्वा, ण अजजावेयन्वा, ण परिघेतन्वा, ण परितावेयन्वा, ण उद्देयन्वा । एस धम्मे सुद्धे णिइए सासए सिमन्व लोयं खेयण्णेहि पवेइए ।
- ३. चूर्णि, पृ० ५६ : अनुधर्मो अनु पश्चाद्भावे ययाज्यैस्तीर्यंकरैस्तया वर्द्धमानेनापि मुनिना प्रवेदितम् । अणुधर्मः सूक्ष्मो वा धर्मः ।
- ४. वृत्ति, पत्र ५६ : अनुगतो—मोक्षं प्रत्यनुकूलो धर्मोऽनुधर्मः असाविहसालक्षणः परीषहोपसर्गसहनलक्षणश्च धर्मः ।
- ५. चूर्णि, पृ० ५६ : समणे त्ति वा माहणे ति वा ।
- ६. वृत्ति, पत्र ४६: माहण त्ति वद्यीरिति प्रवृत्तिर्यस्य स प्राकृतशैल्या माहणेत्युचत इति ।
- ७. चूणि, पृ० ५६ : पुत्रकारणाद् एकमपि तावत् कुलतन्तुवर्द्धनं पितृपिण्डदं धनगोप्तारं च पुत्रं जनयस्व।

१. ठाणं ४। ५८१ : चर्डाह् ठाणेहि मेहुणसण्णा समुप्पज्जति, तं जहा— चित्तमंससोणिययाए, मोहणिज्जस्स कम्मस्स उदएणं, मतीए, तदहोवझोगेणं ।

श्लोक १८:

२५. निमन्त्रित करते हैं (लाविया)

चूणिकार ने इसका अर्थं —धन आदि का प्रलोभन देकर अनेक प्रकार से निमंत्रण देना. —िकया है। दिलाकार से 'लावयन्ति' के दो अर्थ किए हैं —िनमंत्रित करना, उपलुब्ध करना। दे

क्लोक २१:

२६. लक्ष्य तक ले जाने वाले (णेयाउयं)

इसका संस्कृत रूप 'नैयात्रिक' होता है। इसका अर्थ है—ले जाने वाला। चूणि और वृत्ति में यही अर्थ सम्मत है।

कुछ व्याख्या ग्रन्थों में 'नेयाउयं' का अर्थ न्याययुक्त और उसका संस्कृतरूप 'नैयायिक' किया गया है। ' यह शब्दशास्त्रीय हिष्ट से चिन्तनीय है। नैयायिक शब्द का प्राकृतरूप 'णेयाउय' नहीं बनता। ऋकार को उकार का आदेश होने के कारण 'नैयात्रिक' का 'णेयाउय' रूप बनता है।

विशेष विवरण के लिए देखें— उत्तरच्क्रयणाणि ३।६ का टिप्पण, पृष्ठ २७।

२७. महापथ के प्रति (महाविहि)

चूर्णिकार ने महावीथि का अर्थं संबोधि-मार्गं, सिद्धिमार्गं किया है। प्रस्तुत अध्ययन का प्रारंभ संबोधि से ही होता है। इसमें उसके विभिन्न उपायों और विघ्नों का उल्लेख किया है।

'महाविहि' शब्द में 'वि' दीर्घ होना चाहिए किन्तु छन्द की दृष्टि से उसे ह्रस्व कियां गया है।

श्लोक २३:

२८. इलोक २३ :

चैतन्य आत्मा का स्वभाव है। मनुष्य जब चैतन्य के अनुभव में रहता है तब उसके रज का बंध नहीं होता। जब वह कषाय के अनुभव में रहता है तब उसके रज का बंध होता है। कषाय की अवस्था में होने का अर्थ है—चैतन्य के प्रति जागृत न होना। यह रज के बंध का हेतु है। अकषाय की अवस्था में होना चैतन्य के प्रति जागृत होना है। यह रज को क्षीण करने का हेतु है। इस अवस्था में रज या कम परमाणु अपने आप क्षीण होते हैं।

मद कथाय का एक प्रकार है। इससे अभिभूत व्यक्ति गोत्र आदि के उत्कर्ष का अनुभव करता है। उत्कर्ष के अनुभव का अर्थ है दूसरों की हीनता का अनुभव करना। समला धर्म की आराधना करने वाले के लिए यह सर्वथा अवांछनीय है। चूर्णिकार ने 'माहण' शब्द की व्याख्या में बताया है कि अहिंसक सुन्दर होता है और अन्य व्यक्ति अशोभन होते हैं। ईस भावना को भी मद का रूप नहीं देना चाहिए।

- १. चूर्णि, पु० ५७ : लाविय ति णिवंतणा । जइ कामेहि घगेण वा वहुप्पगारं उवणिमंतेण्ज ।
- २. वृत्ति, पत्र ६० : लावयन्ति उपनिमन्त्रवेयुक्पलोभवेयु रित्यर्थः ।
- ३. चुणि, पूरु ५८: नयतीति नैयायिकः ।
- ४. वृत्ति, पत्र६१ : नेतारम् ।
- ध्. (क) उत्तराध्ययन ३।६, चूर्णि, पृ० ६८, १६२ : नवनशीलो नैयायिक:।
 - (ख) वही, वृत्ति पत्र १८४ : नैयायिक: न्यायोपपन्न इत्यर्थ:।
- ६. चूणि, पृ० ५७ : महाविधि हेट्ठा संबोहणमग्गो भणितोतत्र द्रव्यवीघी नगर-प्रामादिपयाः भाववीघी तु सिद्धिपन्थाः ।
- ७. वही, पृ० ५६: अकषायत्वेनेति वाक्यशेषः अकषायस्य हि सर्वत्विगवाव हीयते रजः।
- द. वही, पृ० ५६ : माहणो साधू अहिसगो सुन्दरो अण्णे असोमणा ।

स्यगडौ १

म्रिष्ययेन रे : दिप्पण रेक्ष-३३

२६. रज को (रयं)

रज का शाब्दिक अर्थ है-चिपकने वाला द्रव्य ।

३०. गोत्र और अन्यतर (कुल, इल, रूप, श्रुत आदि) (गोयण्णतरेण)

मद के बाठ प्रकार हैं--जातिमद, कुलमद, बलमद, रूपमद, तपमद, श्रुतमद, लाभमद और ऐश्वर्यमद। प्रस्तुत शब्द में 'गोत्र' शब्द के द्वारा जाति और कुल का ग्रहण किया गया है। शेष छह मद 'अन्यतर' शब्द के द्वारा गृहीत हैं।

इलोक २४:

३१. संसार (एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय आदि होन जातियों) में (संसार)

जन्म के आधार पर जातियां पांच हैं -एकेन्द्रिय, दीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय। इनमें जन्मगत क्षमता की दृष्टि से पंचेन्द्रिय जाति श्रेष्ठ है। गोत्र या जाति का अभिमान कर दूसरों की अवज्ञा करने वाला एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय आदि हीन जातियों में जन्म लेता है। इसीलिए भगवान् महावीर ने कहा-किसी के प्रति घृणा मत करो, किसी को हीन मत समभो।

३२. पाप को उत्पन्न करने वाली या पतन की ओर ले जाने वाली (पाविया)

चूर्णिकार ने 'पातिका' शब्द की व्याख्या की है। वृत्तिकार ने पापिका और पातिका—दोनों अर्थ किए हैं। अवज्ञा सदोष है, इसलिए वह पापिका है। वह स्व-स्थान से नीचे की ओर ले जाती है, इसलिए वह पातिका है।

इलोक २४:

३३. श्लोक २५:

अनायक का अर्थ है-जिसका कोई नायक-नेता न हो, जो सर्वथा स्वतंत्र हो। जो अनायक होता है वह सर्वोच्च अधिपति होता है।

प्रस्तुत श्लोक का प्रतिपाद्य यह है कि निर्ग्रन्य परंपरा में व्यक्ति विशेष की पूजा नहीं होती, संयम-पर्याय की पूजा होती है। जो संयम-पर्याय में ज्येष्ठ होता है, वह पश्चात् प्रव्रजित व्यक्तियों द्वारा वन्दनीय होता है। यह वंदना की परंपरा संयम-पर्याय की काल-अवधि के आधार पर निर्धारित है।

मनुष्यों में चक्रवर्ती सर्वोच्च अधिपति होता है। इसी प्रकार बलदेव, वासुदेव तथा महामांडलिक राजा भी अपनी-अपनी स्थिति में सर्वोच्च होते हैं। ऐसी स्थिति भी बनती है कि उनके दांस का दास पूर्व प्रविज्ञत हो जाता है और वे पश्चात् प्रविज्या ग्रहण करते हैं। ऐसी स्थिति में वह दास का दास उनके द्वारा वंदनीय होता है, क्यों कि वह संयम-पर्याय में ज्येष्ठ है।

प्रस्तुत श्लोक में यह निर्देश दिया गया है कि चक्रवर्ती आदि, उच्च व्यक्ति भी प्रवरण्या-ज्येष्ठ अपने दासानुदास को वंदना े करने में कभी लज्जा का अनुभव न करें। वे ऐसा न सोचें - मुभे अपने दास के दास को वंदना करनी पड़ेगी। साथ ही साथ वह पूर्व

१. चूणि, पृ० ५६ : रज्यत इति रजः ।

२. ठाणं ८।२१ : अहु मयहुाणा पण्णला तं जहा—जातिमए, कुलमए, वलमए, रूवमए, तवमए, सुतमए, लाममए, इस्सरियमए ।

३. चूरिंग, पृ० ५६ : गोत्रं नाम जातिः कुलं च गृह्यते, अन्यतरग्रहणात् क्षत्रियः बाह्मण इत्यादि, अथवा अन्यतरग्रहणात् शेषाण्यिय मद-स्यानानि गृहोतानि भवन्ति ।

४. चृणि, पृ० ५६ : संसारेविसेसेण सुकुच्छितासु जातीसु एगेंदिय-बेइंदियादिसु ।

४. आयारो, २।४६ : णो हीणे, णो अइरित्ते।

६. चूणि, पृ० ५६: पातिका प्रागुक्ता पातवित नीचगोत्रादिषु संसारे व ति ।

७. वृत्ति, पत्र ६२ : पापिकेव दोषवत्येव अयवा स्वस्यानादवमस्याने पातिका ।

प्रव्रजित दास भी अहंकार न करे कि अब मेरे सर्वोच्च स्वामी मेरी पूजा-करेंगे, वंदना करेंगे। लज्जा और अहं का विसर्जन ही मोक्ष का साधक हो सकता है।

वासुदेव निदानक्रेत होते हैं, अत: वे प्रव्रज्या के अधिकारी नहीं होते ।

क्लोक २६:

३४. सम संयम स्थान या अधिक संयम स्थान में स्थित (अण्णयरिम्म संजमे)

अन्यतर का अर्थ है—विषम या अधिक । सबका संयम समान नहीं होता, परिणामों की निर्मलता भी समान नहीं होती, फिर भी यह संघीय व्यवस्था है कि जो पहले प्रव्रजित होता है वह पूज्य होता है।

३५ं. सम्यक् मन वाला (समणे)

'समण' शब्द का एक निरुक्त है—सम्यक् मनवाला। चूणिकार ने प्रस्तुत 'समण' शब्द का वही निरुक्त किया है। अनुयोग-द्वार सूत्र में भी 'समण' शब्द का यह निरुक्त उपलब्ध है।

इलोक २७:

३६. दीर्घकालीन परम्परा (दूरं)

चूणिकार ने इसका अर्थ दीर्घ किया है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं--मोक्ष और दीर्घ।

३७. इसोक २७ :

चूणिकार ने अहंकार-मुक्ति के आलम्बन की तीन व्याख्याएं प्रस्तुत की हैं"-

- १. अहंकार करने वाले व्यक्ति का अतीत और भविष्य दुःखपूणं होते हैं, इसलिए अहंकार नहीं करना चाहिए।
- २. यह जीव अतीतकाल में कभी उच्च अवस्था में और कभी हीन अवस्था में रहता आया है। कोई भी जीव एक जैसी अवस्था में नहीं रहता, इसलिए अहं कार नहीं करना चाहिए।
- ३. अहंकारी मनुष्य से मोक्ष, बोधि और श्रेय दूर रहते हैं, इसलिए उसे अहंकार नहीं करना चाहिए।

१. चूर्णि, पृ० ४६।

२. (क) चूर्णि, पृ० ६० : अण्णयरे व ति विसमे वा छट्टाणपिटतस्स तेषु सम्यक्तवादिष पूज्यः संयम इति क्रुत्वा अन्यतरे अधिके वर्त्तमाना पूज्यः संयत्तत्वादेव ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ६३।

३. चूणि, पृ०६०: समणे ति सम्यग् मणे समणे वा समणे ।

४. अनुयोगद्वार, सूत्र ७०८, श्लोक ६: तो समणो जह सुमणी, भावेण य जह न होइ पावमणी। सयणे य जणे य समो, समो य माणावमाणेसु।।

५. चूणि, पृ० ६० : दूरं नाम दीर्घम् ।

६. वृत्ति, पत्र ६३ : दूरो —मोक्षस्तमनु —पश्चात् तं हृष्ट्वा यदिवा दूरमिति दीर्घकालम् ।

७. चूणि, पृ० ६० : दूरं नाम दीर्घमनुषश्य । तीतं धम्ममणागतं तद्या, धमः स्वमाव इत्यथः वर्त्तमानो धमों हि कालानादित्वाद् दूरः वर्त्तमानः स तु अविरतत्वान्मानादिमदमत्तस्य दुःखं भूयिष्ठोऽतिकान्तः । किञ्च—'इमेण खलु जीवेण अतीतद्वाए उच्च-णीय-मिल्झ-मासु गतीसु असीतं उच्चगोते असित णीयगोते होत्या (भग० १२) तथा च अतीतकाले प्राप्तानि सर्वदुःखान्यनेकशः एवमनागतधर्ममिष । अथवा दूरमणुषिसअ त्ति दढं पिस्सिय, अथवा मोक्षं दूरं श्रेय पिस्सिय दुर्लभबोधितां पिस्सिय, जात्यादिमदमत्तस्य च दूरतः श्रेयः एवम-णपिस्सय इत्येवमाद्यतीताऽनागतान् धर्मान् अणुपिस्सता ।

ग्रध्ययन २ दिप्पण : ३६-४०

श्लोक २८:

३८. (जए.....सुहुमे.....अलुसए)

चूणिकार ने 'जए' को मूनि का विशेषण मानकर उसका अर्थ ज्ञानवान् या अप्रमत्त किया है। वृत्तिकार ने 'जए' को क्रिया-पद मानकर उसका संस्कृतरूप 'अयेत्' (जीतना) किया है।

चूणिकार ने 'सुहुमे' के दो अर्थ किए हैं-संयम और सूक्ष्प बुद्धिवाला। वृत्तिकार ने इसका अर्थ संयम किया है। " चूणिकार के अनुसार 'अल्सए' का अर्थ है-अनाशंसी' और वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है-अविराधक । हमने इसका अर्थ अहिसक किया है।

बाचारांग के संदर्भ में चू णिकार के अर्थ सूत्रकार की भावना के अधिक निकट हैं।"

३६. न कोव करे और न अभिमान करे (णो कुल्में णो माणि माहणे)

जिसकी प्रज्ञा कुशल होती है और जो सूक्ष्मदर्शी होता है उसी साधक को वैराग्यपूर्ण और तात्विक दोनों प्रकार की धमकया करने का अधिकार है। इसीलिए धर्मकथी को प्रज्ञा-सम्पन्न और सूक्ष्मदर्शी होना चाहिए। जो स्वयं प्रमत्त होता है वह दूसरे को अप्रमाद का उपदेश नहीं दे सकता, इसलिए उसे सदा अप्रमत्त होना चाहिए। समता धर्म की व्याख्या करने वाला किसी को बाधा नहीं पहुंचा सकता, इसलिए उसे अलूसक या अहिंसक होना चाहिए।

धर्मकथा के किसी प्रसंग से रुष्ट होकर कोई व्यक्ति तर्जना या ताड़ना करे तो धर्म्कथी को कृद्ध नहीं होना चाहिए। धर्म-कथा की विशिष्टता पर अभिमान नहीं होना चाहिए।

'माणी' के स्थान पर 'माणि' विमक्ति रहित पद का प्रयोग है।

श्लोक २६:

४०. इलोक २६:

उपलब्ध अंग साहित्य आर्य सुधर्मा द्वारा रिचत है। उन्होंने अंग सूत्रों में भगवान् महावीर द्वारा उपदिष्ट धर्म की व्याख्या की है। उनका अभिमत है कि जिन लोगों ने धर्म की व्याख्या की है, कर रहे हैं या करेंगे, ने इन लक्षणों से युक्त होने चाहिए-

- १. संवृतात्मा
- र. विषयों के प्रति वनासक्त
- ३. स्वच्छ हृदय ।

प्रायः सभी लोग धर्म के प्रति प्रणत होते हैं, इसलिए चूणिकार ने 'वहुजणणमण' पद का अर्थ धर्म किया है। ' बुत्तिकार का

सुहुम—सायारो पादा२३

१. चूणि, पृ० ६० : जते ति ज्ञानवान् अप्रमत्तश्च ।

२. वृत्ति, पत्र, ६३ : जयेत् ।

३. चूणि, पृ० ६० : सुहुमी नाम संयम लहवा सुहुमे ति सूक्ष्मबुद्धिः ।

४. वृत्ति पत्र ६३ : सूक्ष्मे तु संयमे ।

५. चूर्णि, पृ० ६०,६१ : अलूषकस्तु स एवमनाशंसी न च मार्गविराधनां करोति ।

६. वृत्ति, पत्र ६३: अलूपक: अविराधक: ।

७. देखें--जए--आयारी ३।३८, ४।४१

लूसए-आयारी ६।६५, ६६

त. देखें--आयारो रा१७४-१७८; ६।१००-१०४ I

६. चूणि, पृ० ६१ : बहुजनं नामयतीति बहुजननामनः, बहुजनेन वा नम्यते, स्तूयत इत्यर्थः, स धर्म एव ।

भी यही अभिमत है। अधार्मिक मनुष्य भी यह नहीं कहता कि मैं अधर्म करता हूं। यह तथ्य एक उदाहरण के द्वारा स्पष्ट किया है---

महाराज श्रेणिक राज्य सभा में बैठे थे। धर्म की चर्चा चल पड़ी। प्रश्न उपस्थित हुआ कि धार्मिक कौन है ? पार्षदों ने कहा—धार्मिक कहां मिलता है ? प्राय: सभी लोग अधार्मिक हैं । अभयकुमार ने इसके विपरीत कहा । इस संसार में अधार्मिक कोई नहीं है। पार्षदों ने इसे मान्य नहीं किया। तब परीक्षा की स्थित उत्पन्न हो गई। अभयकुमार ने दो भवन निर्मित करवाए—एक धवल और एक काला । नगर में घोषणा करवाई गई—जो घार्मिक हैं वे घवल भवन में चले जाएं और जो अघार्मिक हैं वे काले भवन सें चले जाएं। सभी नागरिक धवल गृह में चले गए। अधिकारियों ने एक व्यक्ति से पूछा —क्या तुन धार्मिक हो ? उसने कहा—मैं किसान हूं। हजारों पक्षी मेरे धान्य-कणों को चुगकर जीते हैं, इसलिए मैं घामिक हूं। दूसरे ने कहा-मैं विणक हूं। मैं प्रतिदिन ब्राह्मण को भोजन कराता हूं, इसलिए मैं धार्मिक हूं। तीसरे ने कहा —मैं अपने कुटुम्ब का भरण-पोषण करता हूं, कितने कष्ट का काम है यह ! फिर मैं धार्मिक कैसे नहीं हूं ? चौथे ने कहा—मैं कसाई हूं। मैं अपने कुलधमें का पालन करता हूं। मेरे धन्धे से हजारों मांसभोजी लोग पलते हैं। इसलिए मैं भी धार्मिक हूं। इस प्रकार सभी लोगों ने अपने आपको धार्मिक बतलाया। अभयकुमार विजयी हो गया।

दो व्यक्ति काले भवन में गए। पूछने पर बताया — हम श्रावक हैं। द्यामिक मनुष्य सदा अप्रमत्त रहते हैं। हमने एक बार मद्यपान कर लिया। हमारा अप्रमाद का वृत भंग हो गया। हम अर्घामिक हैं, इसलिए हम धवल भवन में नहीं गए।

अधिकांश लोग अपने आपको धार्मिक मानते हैं और प्रत्येक आचरण या कुलक्रमागत कार्य को धर्म का ही रूप देते हैं। अधर्म नाम किसी को प्रिय नहीं है। इसी लोक-भावना को ध्यान में रखकर सूत्रकार ने धर्म के लिए 'बहुजननमन' शब्द का प्रयोग किया है।

कुछ व्याख्याकारों ने बहुजननमन' का अर्थ लोभ भी किया है। प्रायः सभी लोग लोभ के प्रति प्रणत होते हैं। इस आधार पर यह अर्थ असंगत भी नहीं है। धर्मोंपदेष्टा को लोभ का संवरण करने वाला होना चाहिए। इस दृष्टिकोण से भी यह असंगत नहीं है।,

क्लोक ३३:

४१. वंदना-पूजा (वंदणपूयणा)

आक्रोश, ताड़ना आदि को सहन करना सरल है, किन्तु बंदना और पूजा के समय अनासक्त रहना बहुत कठिन है। इस-लिए वन्दना और पूजा को सूक्ष्म शल्य कहा गया है। यह ऐसा हृदय-शल्य है जिसे हर कोई सहज ही नहीं निकाल पाता।

इलोक ३४:

४२. अकेला (एगे)

'एक' शब्द की व्याख्या द्रव्य और भाव-दो इिंग्डिकोणों से की गई है। द्रव्य की दिन्ट से एकलिवहारी भिक्षु अकेला होता है और भाव की दृष्टि से राग-द्वेष रहित होना अकेला होना है। एकलविहारी भिक्षु को पवनयुक्त या पवन रहित, सम या विषम जैसा

१. वृत्ति, पत्र ६३।

२. (क) चूर्णि, पृ० ६१।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ६३-६४।

⁽३. चूर्णि, पृ० ६१: सर्वलोको हि धर्ममेव प्रणतः न हि कश्चित् परमाधार्मिकोऽपि ब्रवीति—अधम्मं करेमि ।

४. वही पृ० ६१ : अन्ये त्वाहु :- बहुनननमनः लोभः सर्वो हि लोकस्तस्मिन् प्रणतः ।

५..(क) चूर्णि, पृ० ६३ : शक्यमाकोशताडनादि तितिक्षितुम्, दुःखतरं तु वन्द्यमाने पूज्यमाने वा विषयैर्वा विलोभ्यमाने निःसङ्गता . भावियतुमिति एवं सूक्ष्मं भावशत्यं दुःखमुद्धतुं हृवयाविति ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ६ ४।

भी शयन-आसन मिलें उसमें वह अकेला होने का अनुभव करे--राग-द्वेष न करे।

जन-संपर्क का माध्यम है—वचन। जो उसका प्रयोग नहीं करता, वह अपने आप अकेला हो जाता है। मन के विकल्प व्यक्ति को ढ़ैत में ले जाते हैं। उसका संवरण करने वाला अपने आप अकेला हो जाता है। भाव की दृष्टि से प्रत्येक भिक्षु को अकेला होना चाहिए। द्रव्य की दृष्टि से अकेले रहने का निर्देश उस भिक्षु के लिए है जो साधना के लिए संघ से मुक्त होकर एकलविहारी हो गया है।

इलोक ३५:

४३. इलोक ३४:

प्रस्तुत श्लोक में एकलिवहारी मुनि की चर्या प्रतिपादित है। एकलिवहारी मुनि पूछने पर भी नहीं वोलता। कुछेक वचन बोलता है। कोई संबोधि प्राप्त करने वाला हो तो उसके लिए एक, दो, तीन या चार उदाहरणों का प्रतिपादन कर सकता है। वह अपने बैठने के स्थान का प्रमार्जन करता है, किन्तु शेष घर का प्रमार्जन नहीं करता।

४४. जून्यगृह का (सुण्णघरस्स)

चूणिकार ने शून्य शब्द के दो निरुक्त किए हैं—

- १. शूनां हितं शून्यं जो कुत्तों के लिए हितकर हो।
- २. शून्यं वा यत्राऽन्यो न भवति-जिसमें दूसरा कोई न हो।

४५. (वइं)

चूर्णिकार के अनुसार एकलविहारी मुनि पूछने पर चार भाषाएं बोल सकता है। वे चार भाषाएं हैं :---

याचनी-याचना से सम्बन्ध रखने वाली भाषा।

प्रच्छनी--मार्ग आदि तथा सूत्रार्थं के प्रश्न से सम्बन्धित भाषा।

अनुज्ञापनी-स्थान आदि की आज्ञा लेने से सम्बन्धित भाषा ।

पृष्टव्याकरणी—पूछे हुए प्रश्नों का प्रतिपादन करने वाली भाषा ।

वृत्तिकार ने सावद्य वचन बोलने का निषेध किया है और जो अभिग्रहवान् तथा जिनकल्पिक है, उसे निरवद्य भाषा भी नहीं बोलनी चाहिए, ऐसा मत प्रगट किया है।"

क्लोक ३६:

४६. चींटी, खटमल आदि (चरगा)

इसका शाब्दिक अर्थ है—चलने-फिरने वाले प्राणी। चूर्णिकार ने चींटी, खटमल आदि को इसके अन्तर्गत माना है। वृत्ति-कार ने चरक शब्द से दंश, मशक का ग्रहण किया है। शब्द की दृष्टि से चूर्णिकार का मत उपयुक्त लगता है। दंश, मशक उड़ने वाले प्राणी हैं, न कि चलने वाले।

- १. चूर्णि, पृ० ६३ : द्रव्ये एगलविहारवान्, भावे राग-द्वेषरिहतो वीतरागः एगो राग-द्वोसरिहतो, सब्वत्थपवाद-णिवाद-सम-विसमेसु ठाण-णिसीयण-सयणेसु एगभावेण भवितव्वं ।
- २. वही, पृ० ६३।
- ३. वही, पृष्ठ ६३: अवस्सं संबुिक्सितुकामस्स वा एगनायं एवावागरणं वा जाव चत्तारि। णिसीयणट्ठाणे मोत्तूण सेसं वसिंध ण समुच्छति ति ण पमञ्जति ।
- ४. वही, पृष्ठ ६३ : शुनां हितं शून्यं, शून्यं वा यत्रान्यो न भवति ।
- ५. वही, पृ० ६३: एगल्लविहारी " चतारि भासाओ मोत्तूण ण उदाहरित विध ।
- ६. ठाणं ४।२२ : पिडमापिडवण्णस्स णं अणगारस्स कप्पंति चत्तारि भासाओ भासित्तए, तंजहा—जायणी, पुच्छणी, अणुण्णवणी पुट्टस्स वागरणी ।
- ७. वृत्ति, पत्र ६६ : सावद्यां वाचंन ब्रूयात्, आभिग्रहिको जिनकित्पकादिनिरवद्यामिप न ब्रूयात् ।
- द. चूर्णि, पृष्ठ ६४: चरन्तीति चरकाः पिपीलिका-मत्कुण-घृतपायिकादयः।
- ६. वृत्ति, पत्र ६६ : चरन्तीति चरका—दंशमशकाव्य:।

. ग्रंध्ययंन २ : टिप्पण ४७-५१

वलोक ३६:

४७. त्रायी (ताइणो)

त्राता तीन प्रकार के होते हैं—"

- १. आत्मत्राता--जिनकल्पिक मुनि ।
- २. परत्राता—अर्हत्।
- ३. उभयत्राता--गच्छवासी मुनि ।

४८. '''आसन का ('''आसणं)

पीढ, फलक आदि आंसन हैं। चूर्णिकार ने इस शब्द के द्वारा उपाश्रय का ग्रहण किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ वसति माना है।

इलोक ४०:

४६. गर्म और तप्त जल को पीने वाले (उसिगोदगतत्तभोइगो)

उष्ण और तप्त-ये दोनों शब्द समानार्थंक हैं। चूर्णिकार ने बताया है कि घूप से गरम बना हुआ पानी मुनि को नहीं लेना चाहिए। यह तप्त शब्द द्वारा सूचित किया है।

वृत्तिकार ने 'उष्णोदकतप्तभोजी' —इस शब्द का अर्थ अत्यन्त उबले हुए पानी को पीने वाला किया है। उन्होंने वैकल्पिक रूप में इसका अर्थ इस प्रकार किया है-गर्म पानी को ठंडा किए बिना पीने वाला ।

५०. तथागत (अप्रमत्त) के (तहागयस्त)

चूर्णिकार ने 'तथागत' का अर्थ-चैराग्यवान्, वीतराग या अप्रमत्त किया है। दिलकार ने इसका अर्थ 'जहावाई तहाकारी' अर्थात् वीतराग किया है।"

५१. असमाधि होती है (असमाही)

असमाधि का मूल कारण है--मूर्च्छा । राजाओं की ऋदि देखकर मूर्च्छा उत्पन्न न हो, इस दृष्टि से उनके संसर्ग का निषेध प्रस्तुत श्लोक में किया गया है। यह चूर्णिकार का अभिमत है।

वृत्तिकार ने बतलाया है कि राजाओं का संसर्ग अनर्थ का हेतु है। उस संसर्ग में स्वाध्याय आदि में बाधा उपस्थित होती है। ऐतिहासिक दृष्टि से यह ज्ञात होता है कि जैन मुनि धर्म को राज्याश्रित बनाने के पक्ष में नहीं थे। राजा की इच्छा का पालन करने पर अपनी समाचारी का भंग होता है और उसकी इच्छा का अतिक्रमण करने पर अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, इसलिए राजाओं के संसर्ग को हितकर नहीं माना।

- १. चूर्णि, पृष्ठ ६४: त्रायतीति त्राता, स च त्रिविधः—आत्म० पर० उमयत्राता जिनकित्पका-ऽहेद्-गच्छवासिनः।
- २. वही, पृ० ६४ : आसनग्रहणादुपाश्रयोऽपि गृहीतः ।
- ३. वृत्ति, पत्र ६७ : आस्पते—स्यीयते यस्मिन्निति तदासनं—वसत्यादि । ४ चूर्णि, पृ० ६४ : उसिणग्रहणात् फासुगोदग-सोवीरग-उण्होदगादीणि, तप्तग्रहणात् ृस्वामाविकस्याऽऽतपोदकादेः प्रतिषेधार्थः ।
- ५. वृत्ति, पत्र ६७ : उष्णोदकतप्तभोजिन: त्रिदण्डोद्वृत्तोष्णोदकमोजिन: यदि वा उष्णं सन्न शीतीकुर्यादिति तप्तग्रहणम् ।
- ६. चूणि, पृ० ६४: तद्यागतस्सिवि ति वैराग्यगतस्यापि । अथवा यथाऽन्ये, यथा ज (जि) नादयो गता वीतरागा तथा सो वि अप्रमादं प्रति गतः।
- ७. वृत्ति, पत्र ६७ : तथागतस्य यथोक्तानुष्ठायिनः।
- न चूणि, पृ० ६४ : रिद्धि हब्द्वा तां मा भून्यूच्छी कुर्यात् मूच्छतश्च असमाधी भवति । E. वृत्ति, पत्र ६७ : राजाविभिः सार्द्धं यः संसर्गः सम्बन्घोऽसावसाधुः अनथोदयहेतुःवात्राजादिसंसर्गवशाद् असमाधिरेव
- अपध्यानमेव स्यात् न कदाचित् स्वाध्यायादिकं भवेदिति ।

श्लोक ४१:

प्र. अर्थ (अट्ठे)

चूणिकार ने इसका अर्थ मोक्ष और उसके कारणभूत ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप आदि किया है। वृत्तिकार ने इसके द्वारा मोक्ष और उसके कारणभूत संयम को ग्रहण किया है।

श्लोक ४२:

५३. शोतोदक (सजीव जल) (सीओदग)

इसका शाब्दिक अर्थ है—उंडा पानी। आगमिक परिभाषा में इसका अर्थ है—सजीव पानी। गर्म जल या शस्त्रभूत पदार्थी से उपहत जल निर्जीव हो जाता है।

४४. न पीने वाले (पडिद्रगंछिणो)

प्रतिजुगुप्सी का अनुवाद 'न पीने वाले' किया गया है। जो जिसका सेवन नहीं करता, वह उसके प्रति जुगुप्सा करता है। यह चूणिकार की व्याख्या है। उन्होंने बताया है कि ब्राह्मण गोमांस, मद्य, लहसुन और प्याज से जुगुप्सा करते हैं, इसलिए उन्हें नहीं खाते । वे गोमांस आदि खाने वालों से भी जुगुप्सा करते हैं।

५५. निष्काम (अपडिण्णस्स)

कामनापूर्ति के लिए संकल्प नहीं करने वाला अप्रतिज्ञ कहलाता है। 'इस तपस्या से मुभे यह फल मिलेगा'—इस आशंसा से तप नहीं करना चाहिए। स्थान, आहार, उपिध और पूजा के लिए भी कोई प्रतिज्ञा नहीं करनी चाहिए। मुनि को सर्वधा निष्काम होना चाहिए।

५६. प्रवृत्ति से दूर रहने वाले (लवावसिकणो)

इसमें दो शब्द हैं—लव और अवध्वध्की । लव का अर्थ है—कमें। जिस प्रवृत्ति से कमें का बंध होता है उससे दूर रहने वाला 'लव-अवष्वष्की' कहलाता है।

५७. गृहस्य के पात्र में भोजन नहीं करता (गिहिमत्तेऽसणं ण भुंजई)

गृहस्य के पात्र में भोजन करने से पश्चात्-कर्म दोप होता है। भिक्षु शीतोदक से जुगुप्सा करता है और गृहस्य भोजनपात्र को साफ करने लिए शीतोदक का प्रयोग करता है, इसलिए संयमभाव की सुरक्षा के लिये यह निर्देश दिया गया है कि भिक्ष गृहस्थ के पात्र में भोजन न करे।"

देखें--दसवेबालियं ६।५१ का टिप्पण।

- १. चूणि, पृ०६४ : अर्थो नाम मोक्षार्यः तत्कारणादीनि च ज्ञानादीनि ।
- २. वृत्ति, पत्र ६७ : अर्थो मोक्षः तत्कारणभूतो वा संयमः ।
- ३. (क) चूर्ण, पृ०६५: सीतोदगं णाम अविगतजीवं अफासुगं ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ६७ : सीओदग इत्यादि शीतोदकम् अप्रामुकोदकम् ।
- ४. चूणि, पृ० ६५ : प्रतिदुर्गुछित णाम ण पिवित यो हि यन्नाऽऽसेवित स तद् जुगुप्सत्येव, जधा घीषारा गोमांस-मद्य-लसुन-पलण्डुं दुर्गुंखंति, न केवलं घीयारा गोमांसं दुर्गुंखित तदाशिनोऽिप जुगुप्संति ।
- ५. (क) चूणि पृ०६५ : अपडिण्णो णाम अप्रतिज्ञः नास्य प्रतिज्ञा भवति यथा मम अनेन तपसा इत्यं णाम भविष्यतीति.....आहार-उवधि-पूर्याणिमित्तं वा अप्रतिज्ञः ।
 - (ल) वृत्ति पत्र ६७: न विद्यते प्रतिज्ञा—निदानरूपा यस्य सोऽप्रतिज्ञोऽनिदान इत्यर्थः।
- ६. (क) चूर्ण पृ० ६५ : लवं कर्म येन तत् कर्म भवति तत आश्रवात् स्तोकादि अवसक्कृति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ६७ : लवं कर्म तस्मात् अवसप्पिणो त्ति —अवसपिणः यदनुष्ठानं कर्मबन्धोपादानमूतं तत्परिहारिण इत्यर्था ।
- ७. चूर्ण, पृ० ६५ : मा मूत् पच्छाकम्मदोवो भविस्सति । णट्ठे हिते वीसरिते स एव सीतोदगवधः स्यादिति ।

श्लोक ४७:

५८. मैंने परम्परा से यह सुना है (अणुस्सुयं)

यह परंपरा का सूचक शब्द है। सूत्रकार कहते हैं—मैंने स्थविरों से सुना और उन्होंने अपने पूर्ववर्ती स्थविरों से सुना। इस प्रकार यह परंपरा से श्रुत है।

५६. सब विषयों में प्रधान (उत्तर)

मैथुन स्पर्शन इन्द्रिय का विषय है। चूर्णिकार के अनुसार शब्द आदि इन्द्रिय-विषयों में यह सबसे दुर्जेय है, इसलिए यह सबसे बड़ा या प्रधान है।

'उत्तरा' के स्थान पर यह विभक्तिरहित पद है।

६०. काश्यप (महावीर या ऋषभ) के (कासवस्स)

मुनि सुन्नत और अर्हेत् अरिष्टनेमि के अतिरिक्त शेष सब तीर्थंकर ईक्ष्वाकुऽवंश के हैं। इन सबका गोत्र काश्यप है। भगवान् ऋषभ का एक नाम कश्यप है। शेष सभी तीर्थंकर उनके अनुवर्ती हैं, इसलिए वे सभी काश्यप कहलाते हैं।

चूर्णिकार और दुत्तिकार ने काश्यप के दो अर्थ किए हैं---भगवान् महावीर और भगवान् ऋषभ।

भगवान् ऋषभ और भगवान् महावीर की साधना-पद्धित में सर्वाधिक साम्य है। दोनों की साधना-पद्धित में पांच महावतों का विधान है, इसलिए काश्यप शब्द के द्वारा ऋषभ और महावीर का सूचन देना ऐतिहासिक दिन्ट से बहुत मूल्यवान् है।

देखें---२।७४ का टिप्पण।

६१. आचरित धर्म का अनुचरण करने वाले मुनि (अणुधम्मचारिणो)

अनुधर्मेचारी का अर्थ अनुचरणशील होता है। गुरु ने जैसा आचरण किया वैसा आचरण करने वाला शिष्य अनुधर्मेचारी होता है।

अनुधर्म शब्द में विद्यमान 'अनु' शब्द को चार अर्थों में व्युत्पन्न किया गया है—अनुगत, अनुकूल, अनुलोम, अनुरूप ।

अनुगत 🕂 धर्म = अनुधर्म

अनुकूल - धर्म = अनुधर्म

अनुलोम - धर्म = अनुधर्म

अनुरूप 🕂 धर्म = अनुधर्म ।

आचारांग का—'से जं च आरभे, जं च णारभे, अणारढं च णारभे'—यह सूत्र 'अनुधर्म' की व्याख्या प्रस्तुत करता है। इसका तात्पर्य है—वह (कुशल) किसी प्रवृत्ति का आचरण करता है और किसी का आचरण नहीं करता; मुनि उसके द्वारा अनाचीणें प्रवृत्ति

१. (क) चूर्ण पृष्ठ ६६ : अनुश्रुतं स्थिवरेभ्यः तै: पूर्वं श्रुतम् पश्चात् तेभ्यो मयाऽनुश्रुतम् ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ६९: मयैतदनु—पश्चाद् श्रुतं एतच्च सर्वमेव प्रागुक्तं यच्च वक्ष्यमाणं तन्नाभेयेनाऽऽदितीर्थकृता पुत्रानुद्दिश्याभिहितं सत् पाश्चात्यगणधराः सुधर्मस्वामिप्रभृतयः स्वशिष्येभ्यः प्रतिपादयन्ति अतो मयैतदनुश्रुतमित्यनवद्यम् ।

२. चूर्णि, पृष्ठ ६ ६,-६७ : उत्तरा नाम शेषविषयेभ्यः ग्रामधर्मा एव गरीयांसः ।........ अथवा उत्तराः शब्दादयो ग्रामधर्मा मनुष्याणां चक्रवर्ति-बलदेव-वासुदेव-मण्डलिकानाम् ।

३. (क) चूणि, पृ० ६७ : काश्यपः वर्द्धमानस्वामी अथवा ऋषभ एव काश्यपः ।

^{(ं}ख) वृत्ति, पत्र ६ ६ : काश्यपस्य ऋषभस्वामिनी वर्धमानस्वामिनी वा ।

४. चूर्णि, पृष्ठ ६७ : अणुधम्मचारिणो......तेन चीर्णमनुचरन्ति यथोद्दिष्टम् । '

[.]५. वही, पृष्ठ ७६ : अनुगतो वा अनुकूलो वा अनुलोमो वा अनुरूपो वा धर्मः अनुधर्मः ।

का आचरण न करे।

निशीय भाष्य में लोकोत्तर धर्मों को 'अनुगुरु' वतलाया गया है। चूर्णिकार ने लिखा है—वे प्रलंव सव तीयँकरों, गीतम आदि गणधरों तथा जम्बू आदि आचार्यों द्वारा अनाचीणं हैं। वर्तमान आचार्यों द्वारा भी अनाचीणं हैं, इसलिए वर्जनीय हैं। इस प्रति-पादन पर शिष्य ने प्रश्न उपस्थित किया—जो तीयँकरों द्वारा अनाचीणं है, वह हम सबके लिए अनाचीणं है। क्या यह सही है ? गुरु ने उत्तर दिया—यह सही है। और इसलिए सही है कि लोकोत्तर धर्म 'अनुधर्म' होते हैं। इसका तात्पर्य यह है कि आचार्यों के द्वारा जो चीणं, चरित, आचेष्टित है वह उत्तरकालीन शिष्यों द्वारा भी अनुचरणीय है। इसका अर्य है—अनुधर्मता।

तीर्यंकर या गुरु का कोई विताशय है, उसमें अनुधर्मेचारिता नहीं होती। अन्य साधुओं में जो सामान्य धर्मता है वहां अनुधर्म का विचार किया जाता है।

इलोक ४६:

६२. जो विषयों के प्रति नत होते हैं (दूवण)

यह शब्द 'दूम' घातु से निष्यन्न है। इसका अर्थ है—संताप करने वाला। मैथुन मनुष्य को संतप्त करता है इसलिए इसे 'दूबण' कहा गया है। प्राकृत में 'मकार' के स्थान पर 'वकार' होता है।

चूणिकार ने इसका अर्थ—विषयों के प्रति अत्यन्त आसक्त किया है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—दुष्ट धर्म के प्रति उपनत, मन को दु:खी करने वाला या उपतापकारी शब्द आदि विषय।

इलोक ५०:

६३. इलोक ५०:

प्रस्तुत श्लोक में काहिए, पासणिए, संपसारए, कयिकरिए और मामए—ये पांच शब्द विशेष विमर्श योग्य हैं। प्रस्तुत आगम के नीवें अध्ययन के सोलहवें श्लोक में संपसारी, कयिकरिए और पिसणायतणाणि—ये तीन शब्द मिलते हैं। वहां 'संपसारए' के स्थान पर 'संपसारी' तथा 'पासणिए' के स्थान पर 'पिसणायतणाणि' का प्रयोग किया गया है। चूर्णिकार ने भी वहां 'पासणियायतनानि' पाठ स्वीकार किया है।

आयारो १।८७ में ये पांच शब्द प्राप्त हैं—काहिए, पासणिए, संपसारए, ममाए, कयकिरिए। वहां इनका अर्थ इस प्रकार

- ० काथिक-काम-कथा, मृंगार-कथा करने वाला।
- ० पश्यक-स्त्रियों को वासनापूर्ण दृष्टि से देखने वाला।
- संप्रसारक-एकान्त में स्त्रियों के साथ वातचीत करने वाला।
- १. सायारो २।१५३, पृ० १०७ ।
- २. निशीयमाष्य गाया ४८५५: अवि य हु सम्वपलंबा, जिणगणहरमाइएहिंडणाइण्णा ।

लोउत्तरिया धम्मा, अणुगुरुणो तेण तव्वज्जा ॥

- ३. वहीं, गाथा ४८५५, चूणि पृ० ५२२: ते य सब्वेहि तित्यकरेहि गोयमादिहि य गणधरेहि, आदिसद्दातो जंबूणाममादिएहि आयरिएहि जाव संपदमिव अणाइण्णा, तेणं कारणेणं ते वक्जणिक्जा: आह 'तो कि जं जिणेहि अणाइण्णा तो एयाए चेव आणाए वक्जणिक्जा?' ओमित्युच्यते, लोक्तरे जे धम्मा ते अणुधम्मा।
 - किमुक्तं भवति ? जं तेहि गुरूहि चिण्णं चरिरं आचेहियं तं पिच्छिमेहि वि अणुचरियद्वं, जम्हा य एवं तम्हा तेहि पलंबा ण सेविया, पिच्छिमेहि वि ण सेवियव्वा । अतो ते वन्जणिन्जा । एवं अणुधम्मया भवति ।
- ४. वही, गाथा ४=५६, चूणि भाग ३, पृ० ५२२ : कहं ? उच्यते गुरु तीर्थंकर: । अतिशयास्तस्यैव भवंति नान्यस्य । अत्रानुधर्मता न
- ५. चूणि, पृष्ठ ६७ : दूपनताः शाक्यादयः ते हि मोक्षाय प्रपन्ना अपि विषयेषु प्रणता रसादिषु ।
- ६. वृत्ति, पत्र ६१: दुष्टयमं प्रत्युपनताः कुमार्गानुष्ठायिनस्तीर्थिकाः यदि वा—दूमण ति दुष्टमनःकारिण उपतापकारिणो वा शब्दा-

- मामक-ममत्व करने वाला।
- कृतिकिय—स्त्रियों को वश में करने के लिए साज-ऋंगार करने वाला। ये सारे अर्थ स्त्री से संबंधित हैं। निशीथ भाष्य, चूर्णि आदि में इनके अर्थ भिन्न हैं।

काहिए

इसका अर्थ है—कथा से आजीविका करने वाला। वाख्यानक, गीत, श्रृंगारकाव्य, दंतकथा तथा धर्म, अर्थ और काममिश्रित संकीर्ण कथा करता है वह काथिक कहलाता है।

निशीय चूर्णि के अनुसार जो देशकथा, भक्तकथा आदि कथा करता है वह काथिक है।

जो घर्मकथा भी आहार, वस्त्र, पात्र आदि की प्राप्ति के लिए करता है, जो यश को चाहने वाला है, पूजा और वन्दना का अर्थी है, जो सूत्रपौरुषी और अर्थपौरुषी का पूरा पालन नहीं करता, जो रात-दिन धर्मकथा पढ़ने और कहने में लगा रहता है, जिसका कमें केवज धर्मकथा करना ही है, वह काथिक कहलाता है। आज के शब्दों में उसे कथावाचक या कथाभट्ट कहा जा सकता है।

उमत व्याख्याओं से यह निष्कर्ष निकलता है कि संयमी मुनि को घमंकथा के अतिरिक्त सभी प्रकार की कथाओं का वर्जन
- करना चाहिए। धमंकथा स्वाध्याय का पांचवां प्रकार है। उससे मनुष्य संबोधि को प्राप्त होता है, तीर्थ की अव्युच्छिति होती है,
शासन की प्रभावना होती है। उसके फलस्वरूप कर्मों की निजंरा होती है, इसलिए वह को जा सकती है। किन्तु वह भी हर समय
नहीं, उस सीमा में ही करनी चाहिए जिससे अवश्यकरणीय कार्य—अध्ययन, सेवा आदि में विघ्न उपस्थित न हो।

पासणिए
यह देशी शब्द है। इसका अर्थ है—साक्षी। देशी नाममाला में साक्षी के अर्थ में 'पासणिक' और 'पासणिक,—ये दो शब्द
प्राप्त हैं।

चूणिकार और वृत्तिकार ने 'पासणिए' णव्द की व्याख्या प्राश्निक शब्द के आधार पर की है। चूणिकार ने प्राश्निक का अर्थे—गृहस्थ के व्यवसाय और व्यवहार के संबंध में निर्णण देने वाला—किया है। इसी सूत्र की ६/१६ की चूणि में इसका अर्थ इस प्रकार है—प्रश्न का निर्णय देने वाला, लौकिक शास्त्रों के भावार्थ का प्रतिपादन करने वाला।

वृत्तिकार ने राजा आदि के इतिहास-ख्यापन तथा दर्गण, अंगुष्ठप्रश्न आदि विद्या के द्वारा आजीविका करने वाले को प्राश्निक

''' धम्मकहं पि जो करेति आहारादिणिमित्तं, वत्थपातादिणिमित्तं, जसत्थी वा, वंदणादिपूर्याणिमित्तं वा मुत्तत्थपोरिसिमुक्क-वाबारो अहो य रातो य धम्मकहादिपढणकहणवज्भो, तदेवास्य केवलं कर्म तक्कम्म एवं विधो काहितो भवति ।

चोदग आह—"णणु सज्काओ पंचिवधो वायणादिगो। तस्स पंचमो भेदो धम्मकहा। तेण भव्वसत्ता पिडबुज्कंति, तित्थे य अव्वोच्छित्ती पभावणाय भवति, अतो ताओ णिज्जरा चेव भवति, कहं काहियत्तं पिडिसिज्किति? … सञ्वकालं धम्मो ण अव्वोच्छित्ती पभावणाय भवति, अतो ताओ णिज्जरा चेव भवति, कहं काहियत्तं पिडिसिज्किति? … सञ्वकालं धम्मो ण कहेयव्वो जतो पिडलेहणादि संजमजोगाण सुत्तत्थपोरिसीण य आयरियगिलाणमादीकिच्चाण य परिहाणी भवति, अतो न काहियत्तं

१. आचारांगवृत्ति, पत्र १६६।

२. वृत्ति पत्र, ७० : कयया चरति कायिकः।

३. निशीय १३/४६ :, चूर्ण पृ० ३६८ : सज्झायादिकरणिज्जे जोगे मोत्तुं जो देसकहादि कहातो कघेति सो काहितो ।

४. तिशीयमाध्य, गाथा ४३५३-५५ चूर्णि, पृष्ठ ६६८,३६६ : आहारादीणऽद्वा, जसहेवं अहव प्रयणितिमत्तं ।
तक्कम्मो जो धम्मं, कहेंति सो काहिओ होति ।।
कामं खलु धम्मकहा, सज्भायस्सेव पंचमं अंगं ।
अञ्बोच्छितीइ ततो, तित्यस्स पमावणा चेव ।।
तह वि य ण सञ्चकालं, धम्मकहा जीइ सञ्चपरिहाणी ।
नाउं व खेत्तकालं, पुरिसं च पवेदते धम्मं ।।

५. देशीनाममाला ६।४१ : पासणिको पासाणिको व सिवलिम ॥

६. चूणि, पृ० ६७ : पासणिओ णाम गिहीणं व्यवहारेषु प्रस्तुतेषु पणियगादिषु वा प्राश्निको न भवति ।

७. वही, पृ० १७८ : पासणियो णाम यः प्रश्नं छन्वति, तद्यथा-व्यवहारेष (शास्त्रेषु) वा ।

कहा है। इसी सूत्र की ६/१६ की वृत्ति में वृत्तिकार ने चूणिकार का अनुसरण किया है।

निशीय भाष्य और चूर्णि में इसका अर्थ कुछ विस्तार से मिलता है। एक जैसी प्रतीत होने वाली वस्तुओं का विभाजन करना, दो प्रतियोगियो या प्रतिस्पिधियों के विवाद का निपटारा करना, लौकिक शास्त्रों के सूत्र और अर्थ का प्रतिपादन करना, अर्थशास्त्र की व्याख्या करना, सेतुबंध आदि का तथा स्त्रीवेद, प्रांगारकथा आदि ग्रन्थों का विवेचन करना—इन सवको करने वाला 'पासणिस' होता है।

आप्टे के 'संस्कृत-इंग्लिश कोष' में प्राश्निक शब्द के ये अर्थ मिलते हैं—(१) An examiner (परीक्षक), An arbitrator (मध्यस्य) A judge (न्यायाधीश), An umpire (निर्णायक), अही प्रयोगाभ्यंतर प्राश्निकाः। तद् भगवत्या प्राश्निकपदमभ्या-सितव्यम् ।

संपसारए

जो मुनि वर्षा आदि के संबंध में तथा पदार्थों के मूल्य बढ़ने-घटने संबंधी बात बताता है वह संप्रसारक होता है। यह चूर्षि की व्याख्या है। प्रस्तुत सूत्र के दा१६ में चूणिकार ने गृहस्थों के असंयममय कार्यों का समर्थन करने वाले तथा उनका उपदेश देने वाले को संप्रसारी माना है।

वृत्तिकार ने संप्रसारक का अर्थ वृष्टि, अर्थकाण्ड आदि की सूचक कथा का विस्तार करने वाला किया है। पस्तुत सूत्र के प्रदेश-दान। मुनि गृहस्थों के साथ सांसारिक पर्यालोचन न करे और उन्हें असंयमप्रवृत्ति का उपदेश न दे।

असंयममय कार्य का विवरण निशीयभाष्य और चूर्णि में मिलता है। गृहस्य को निष्क्रमण और प्रवेश का मुहुत्तं देना, सगाइ कराना, 'विवाहपटल' आदि ज्योतिप ग्रंथों के आधार पर विवाह का मुहूर्त्त देना, 'अर्थेकांड' आदि ग्रंथों के आधार पर द्रव्य के 'ऋय-विकय का निर्देश देना-ये सब असंयममय कार्य हैं। इन्हें करने वाला संप्रसारी होता है।

१. वृत्ति, पत्र ७० : प्रश्नेन राजादिकिवृत्तरूपेण दर्पणादिप्रश्निनिमत्तरूपेण वा चरतीति प्राश्निकः।

२ वृत्ति, पत्र १८१ : प्रश्तस्य--आदर्श्प्रश्नादे: आयतनम् आविष्करणं कथनं यथा विविक्षतप्रश्ननिर्णयनानि यदि वा प्रश्नायतनानि लौकिकानां परस्परव्यवहारे मिथ्याशास्त्रगतसंशये वा प्रश्ने सति यथावस्थितार्थंकथनद्वारेणायतनानि —निर्णयनानीति ।

३. निशीय भाष्य, गाया ४३५६-४३५८, चूर्णि, पृष्ठ ३६६ : लोइयववहारेस् लोए सत्यादिएसु कज्जेसु ।

पासणियत्तं कुणती, पासणिओ सो य णायव्यो ॥ साधारणे विरेगं, साहति पुत्तपडए य आहरणं। दोण्ह य एगो पुत्तो, दोण्णि महिलाओ एगस्स ॥ छंदणिरुत्तं सद्दं अत्यं वा लोइयाण सत्याणं। भावत्थए य साहति, छलियादी उत्तरे संउणे ।।

***** छंदादियाणं लोगसत्याणं सुत्तं कहेति अत्यं वा, अहवा अत्यं व त्ति अत्यसत्यं सेतुमादियाण वा बहूणं कक्वाणं, कोहल्ल-याण य, वेसियमादियाण य भावत्यं पसाहति । छ्लिय सिंगारकहा त्यीवण्णगादी ।

४. चूणि, पृ० ६७ : संपसारको नाम सम्प्रसारकः, तद्यथा—इयं वरिसं कि देवो वासिस्सित ण व ति ? कि मंडं अधिहिति वा न वा ?

५. वही, पृ० १७८ : संपसारगो णामं असंजताणं असंजमकज्जेसु साम छंदेति उवदेसं वा ।

६. वृत्ति, पत्र ७० : संप्रसारकः देववृष्ट्यर्थकाण्डादिसूचककथाविस्तारकः।

७. वृत्ति, पत्र १८१ : सम्प्रसारणं -- पर्यालोचनं परिहरेदिति वाक्यशेषः एवमसंयमानुष्ठानं प्रत्युपदेशदानम् ।

प. निशीय भाष्य, गाया ४३६१-४३६२ : अस्संजयाण भिवल्, कज्जे अस्संजमप्पवत्तेसु । जो देती सामत्यं, संपसारओ सो य णायव्वो ॥

गिहिणिक्खमणपवेसे, आवाह विवाह विकस्य कए वा।

गुरुलाघवं कहेंते, गिहिणो खलु संपसारीओ ॥

चुणि, पृष्ठ ४००:

....... गिहीणं असंजयाणं गिहाओ दिसि जत्तए वा णिग्गमयं देति । गिहि (स्स) जत्ताओ वा आगयस्स पावेसं देति । आवाहो विड्वियालंभयण सुहं दिवसं कहेति, मा वा एयस्स देहि, इमस्स वा देहि। विवाहपडलादिएहिं जोतिसगंथेहिं विवाहवेलंदेति। सत्यकंडमादिएहि गंथेहि इमं दन्वं विविकणाहि, इमं वा किणाहि । एवमादिएसु कज्जेसु गिहीणं गुरुलाघवं कहेंतो संपसारतणं पावति ।

अध्ययन २ : टिप्पण ६४

कयकिरिए

गृहस्य कोई आरंभ करता है, प्रवृत्ति या निर्माण करता है, संयमी को उसमें तटस्य रहना चाहिए-गृहस्य के आरंभ की प्रशंसा या अनुमोदना नहीं करनी चाहिए। जो ऐसा करता है उसे 'कृतिकय' कहा जाता है।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ--संयमपूर्ण किया करने वाला किया है।

मामए

मेरा देश, मेरा गांव, मेरा कुल, मेरा पुरुष-इस प्रकार ममत्व करने वाला 'मामक' कहलाता है। दशवैकालिक सूत्र की चूलिका में यह निर्देश है कि मुनि ग्राम आदि में ममत्व न करे।

निशीयभाष्य चूर्णि में 'मामक' की विशव परिभाषा प्राप्त होती है। जो व्यक्ति ऐसा कहता है-मेरे उपकरणों का कोई दूसरा व्यक्ति उपयोग न करे। मेरी स्थंडिलभूमि में कोई दूसरा न जाए। मेरे आहार, पानी आदि का कोई उपभोग न करे'-वह मामक होता है। उसका अपने समस्त भोगोपभोग के प्रति ममत्व है, इसीलिए प्रतिवेध करता है।

जो यह कहता है--'यह कितना सुन्दर देश है। यह दुझ, कुए, सरोवर, तालाब आदि से युक्त है। ऐसा देश दूसरा नहीं है। यहां सुखपूर्वक रहा जा सकता है। यहां स्थान, भक्त-पान, उपकरण आदि की उपलब्ध सुलभ है। यहां अनेक प्रकार के धान्य निष्पन्न होते हैं। यहां दूध की प्रचुरता है। यहां के लोगों का वेश और शरीर सुंदर है। यहां के लोग आभिजात्य और नवीन हैं। वे साधुओं के भक्त हैं, उपद्रवकारी नहीं हैं। इस प्रकार की भावना अभिव्यक्त करने वाला भी 'मामक' होता है। "

प्रस्तुत आगम के ४। १२ में "कुशील" शब्द की व्याख्या में चूर्णिकार ने काथिक, प्राश्निक, संप्रसारक और मामक को कुशील माना है।

इलोक ५१:

६४. (छण्णं च.....पगास माहणे)

चूणिकार ने छन्न का अर्थ माया, प्रशंसा का अर्थ प्रार्थना या लोभ, उत्कर्ष का अर्थ मान और प्रकाश का अर्थ कोध किया

..... उवकरणादिसु जहासंभवं पिंसेहं करेंति, मा मम उवकरणं कोइ गेण्हुउ । एवं अण्णेसु वि वियारमूमिमादिएसु निशीय चूर्णि, पृ० ४०० : पिंडसेहं सगच्छपरगच्छयाणं वा करेति । आहारादिएसु चेव सन्वेसु ममत्तं करेति । भावपिंडबंधं एवं करेतो मामओ भवित ।

अह ति अयं जारिसो देसो रुक्ख-वावि-सर-तडागोवसोभितो एरिसो अण्णो णत्यि । सुहविहारो । सुलभवसिहभत्तोवकरणा-दिया य बहू गुणा । सालिक्खुमादिया य बहू सस्सा णिप्फर्ज्जंति य । गो-महिस-पडरत्ततो य पडरगोरसं । सरीरेण वत्थादिएहि सुंदरो जणो, अभिजायत्तणतो य कुलीणो, ण साहुसुवद्दवकारी, एवमादिएहिं गुणेहिं भावपडिबद्धो णिक्कारणिओ वा वयति—प्रशंसतीत्यर्थः। ६. चूणि, पृ० १०७ : क्रुत्सितसीला कुशीला पासत्थादयः पंच णव वा । एते य पंच, इमे य चत्तारि—काधिय-पासणिय-संपसारग-

मा्मगा ।

१. चूर्णि, पृ० ६७ : कतिकरिओ णाम कृतं परैः कर्म पुट्ठो अपुट्ठो वा भणित शोभनमशोभनं वा एवं कत्तंव्यमासिद् न वेति वा।

२. वृत्ति, पत्र ७० : कृता-स्वश्यस्ता किया-संयमानुष्ठानरूपा येन स कृतिकियः।

३. चूर्णि, पृ० ६४ : मामको णाम ममीकारं करोति देशे ग्रामे कुले वा एगपुरिसे वा ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ७० : मामको ममेदमहमस्य स्वामीत्येवं परिग्रहाग्रही ।

४. दशवैकालिक चूलिका २। द: गामे कुले वा नगरे व देसे ।

ममत्तभावं न कहिं चि कुल्ला ॥

५.निशीथ भाष्य गाथा ४३५९,४३६० : आहार उविह देहे, वीयार विहार वसिह कुल गामे। पिंडसेहं च ममत्तं, जो कुणित मामतो सो उ।। अह जारिसओ देसो, जे य गुणा एत्य सस्सगोणादी । सुंदरअभिजातजणो, ममाइ निक्कारणोवयति ॥

है। उन्होंने वताया है कि अन्तर्गत क्रोध नेत्र, मुख आदि के विकार से प्रगट हो जाता है इसलिए क्रोध के लिए प्रकाश शब्द का प्रयोग किया गया है।

वृत्तिकार ने प्रत्येक शब्द का हार्द समकाया है। माया के द्वारा अपने अभिप्राय को छिपाया जाता है, इसलिए उसका नाम 'छन्न' है। 'पसंस' पद का संस्कृत रूप प्रशंस्य मानकर वृत्तिकार ने लिखा है कि लोभ सबके द्वारा प्रशस्य माना जाता है, इसलिए उसका नाम प्रशस्य है। मान उत्कर्ष की भावना उत्पन्न करता है, इसलिए उसका नाम उत्कर्ष है। कोध अन्तर् में रहता हुआ भी मुख, दृष्टि और भौंहें आदि के विकार से प्रगट होता है, इसलिए उसका नाम प्रकाश है। '

प्रस्तुत सूत्र के शावेह में भी लोभ लादि के लिए इनसे भिन्न शब्दों का प्रयोग किया गया है।

प्रस्तुत सूत्र के ६।११ में क्रोध, मान, माया और लोभ के लिए विभिन्न शब्दों का प्रयोग हुआ है। भगवती १२।१०६-१०६ में क्रोध, मान, माया और लोभ के पर्यायवाची भव्द संकलित हैं। वहां उत्कर्ष शब्द मान के पर्यायवाची शब्दों में उल्लिखित है। शेष शब्द वहां उपलब्ध नहीं हैं।

६५. घुत का (घुयं)

इसका अर्थ है-प्रकंपित करना । कर्मवंध को प्रकंपित करने वाला आचरण घुत कहलाता है।

६६. सम्यक् विवेक (सुविवेगं)

विवेक का अर्थ है—विवेचन या पृथवकरण । घर, परिवार सादि को छोड़ना वाह्य विवेक है और आन्तरिक दोषों—कपाय सादि को छोड़ना आन्तरिक विवेक या कषाय-विवेक है । चूणिकार ने सुविवेक, सुनिष्ठान्त और सुप्रव्रज्या को पर्यायवाची माना है।

इलोक ४२ :

६७. स्नेह रहित (अणिहे)

चूणिकार नै इसका संस्कृतरूप 'अनिहतः' किया है। उनके अनुसार मुनि परिषहों से निहत नहीं होता, उपस्या करने में शक्तिहीनता का परिचय नहीं देता, इसीलिए वह अनिहत कहलाता है।

चृत्तिकार ने 'अनिह' का मूल अर्थ अस्निह और वैकल्पिक अर्थ उपसर्गों से अपराजित किया है।"

६८. आत्महित में रत (सहिए)

चूणि और वृत्ति दोनों में 'सिहए' पद के 'सिहत' और 'स्विहत'—दोनों अर्थ किए गए हैं। जो ज्ञान, दर्शन और चारित में सम्यक् प्रकार से स्थापित होता है वह 'सिहत' और जो आत्मा में स्थापित होता है वह 'स्विहत' कहलाता है।

बायारो (३१३८, ६७, ६९) में 'सिहए' शब्द का प्रयोग मिलता है। उसके चूर्णिकार ने वहीं अर्थ किया है जो सूत्रकृतांग की

१, चूर्णि, पृ० ६ म : द्रव्यच्छन्तं निधानादि, भावच्छन्तं माया । भृशं शंसा प्रार्थना लोमः । उक्कसो मानः । प्रकाशः कोधः । स हि सन्त-गंतोऽपि नेत्र-वक्त्रादिभिविकारैरुपलस्यते ।

२. वृत्ति, पत्र ७० : छन्नंति ति माया तस्याः स्वाभिप्रायप्रच्छादनरूपत्वात् तां न कुर्यात्, चशब्द उत्तरापेक्षया समुच्चयार्थः तथा प्रशस्यते— सर्वेरप्यविगानेनाद्रियत इति प्रशस्यो—लोभस्तं च न कुर्यात्, तथा जात्यादिभिर्मदस्थानैर्लघ्पप्रकृति पुरुषमुत्कर्षयतीत्युकर्षको मानस्तमि न कुर्यादिति सम्बन्धः, तथाङन्तर्व्यवस्थितोऽपि मुखद्दव्टिश्रू मङ्गविकारैः प्रकाशीभवतीति प्रकाशः—क्रोधः।

३. चूणि, पृ० ६ = : गृहदारादिभ्यो विवेको वाह्यः, आभ्यन्तरस्तु कषायिववेकः, सुविवेगोत्ति वा सुणिक्खंतं ति वा सुपन्वज्ज ति वा एगट्टं ।

४. चूणि, पृ० ६व : अनिहो नाम अनिहतः परीषहैः तपः कर्मसु वा नात्मानं निधयति ।

थ. वृत्ति, पत्र ६७ : व्यणिहे इत्यादि स्निह्यत इति स्निहः, न स्निहः अस्निहः, सर्वत्र ममत्वरहित इत्यर्थः, यदिवा परीषहोपसगैनिहन्यते इति निहः, न निहोऽनिहः, उपसर्गरपराजित इत्यर्थः ।

६. चूरिंग, पृ० ६ म : ज्ञानदिषु सम्यग् हितः सहितः णाणादीहि ३, आत्मिन वा हितः स्वहितः ।

७. वृत्ति पत्र ७० : सह हितेन वर्तत इति सहित:, सिहतो-युक्तो वा ज्ञानादिभिः, स्विहत:-आत्महितो वा सदनुष्ठानप्रवृत्तेः ।

ग्रध्ययन २ : टिप्पण ६६-७१

चूणि में प्राप्त है।

योग ग्रंथों में 'सहित' का प्रयोग कुंभक-प्राणायाम के संदर्भ में भी मिलता है। 'सहितकुंभक' सगर्भ और निर्गर्भ--दोनों प्रकार का होता है। जो मंत्र-जप, संख्या और परिणाम के साथ किया जाता है वह सगर्भ और जो मंत्र-जप आदि के बिना किया जाता है वह निर्गर्भ होता है।

'सहितकुंभक' करने वाला आत्मस्य हो जाता है, इसलिए ज्ञान, दर्शन और चारित्र से युक्त होना तथा कुंभक की अवस्था में होना-इन दोनों के फलितार्थ में कोई भेद नहीं प्रतीत नहीं होता। हो सकता है, 'सहित' का वर्थ श्वास निरोध या श्वास को शान्त करना रहा हो और व्याख्या-काल में उसकी विस्मृति हो गई हो। युक्त गब्द का अर्थ जो गीता में है वह आगम सूत्रों के व्याख्या प्रन्थों में उपलब्ध नहीं है। इसी प्रकार 'सिंहत' शब्द का अर्थ भी व्याख्या ग्रन्थों में उपलब्ध न रहा हो। जिस परंपरा में महाप्राणध्यान की साधना का उल्लेख प्राप्त है वहां 'सहिए' का कुंभक अर्थ ही रहा हो-इसमें कोई संदेह नहीं है।

६१. (आतहितं)

मुनि को समाहित इन्द्रिय वाला क्यों होना चाहिए ? उसे इन्द्रिय-विषयों के प्रति रुष्ट और तुष्ट क्यों नहीं होना चाहिए ? समभाव की साधना बहुत कठिन है, उसके लिए प्रयत्नशील क्यों होता चाहिए ? इन प्रश्नों के उत्तर में सूत्रकार ने बताया कि यह ·दुर्लभ अवसर है। यह जो प्राप्त है वह बार-बार नहीं मिलता। इस अवसर में आत्महित साधा जा सकता है। चूर्णिकार और वृत्ति-कार ने इस दुलंभता का विवरण इस प्रकार प्रस्तुत किया है-- त्रस होना, पांच इन्द्रियों की प्राप्ति, मनुष्य जन्म, आयंदेश, प्रधान कुल, अच्छी जाति, रूप बादि की संपन्नता, पराक्रम, दीर्घ बागुब्य, ज्ञान, सम्यक्तव और शील की संप्राप्ति—ये सब दुर्लभ हैं। आत्महित की साधना के लिए इन सबकी अपेक्षा है। इसलिए आत्महित साधना सहज सुलभ नहीं है।

वलोक ५५ ।

७०. संवृत कर्म वाले (संवृडकम्मस्स)

संवर महावीर की साधना-पद्धति का मौलिक तत्त्व है। अपाय का निरोध किए बिना मनुष्य उससे मुक्त नहीं हो सकता। सबर का अर्थ है-अपाय का निरोध। संवर की साधना करने वाला संद्रत होता है। हिंसा आदि आसव, इन्द्रियां, मिध्यात्व, सविरति, प्रमाद, कपाय तथा मन, वचन और शरीर की चंचलता—इन सभी अपायों का निरोध करने वाला संवृतकर्मा कहलाता है।

७१. अज्ञान के द्वारा (अबोहिए)

दु:ख का स्पर्ण अज्ञान से होता है और उसका क्षय संयम से होता है। प्रश्न होता है कि दु:ख का स्पर्ण अज्ञान से कैसे हो सकता है ? प्रज्ञापना सूत्र (२३१६, १०) में बतलाया गया है कि कमें का बंध राग और देख-इन दो कारणों से होता है। राग और हिए का प्रयोग असंयम है। असंयम से स्पृष्ट दुःख संयम से कीण होता है—क्या यह प्रतिपादन अधिक संगत नहीं होता ?

कर्मवंद्य का विचार दो दृष्टिकीणों में किया जाता है-

- १. कमें का बंध किन कारणों से होता है ?
- २. फर्म का बंध कैसे होता है ?

१. आचारांग चूर्णि, पृ० ११४।

२. घेरण्ड संहिता ४।४६ : सहितो हिविधः प्रोक्तः प्राणायामं समाचरेत् । सगमीं वीजमुच्चार्यं, निगमीं बीजवर्जितः ॥

३. (क) चूर्णि पृ०६८।

४. चूणि, पृ० ६९ : संवृतानि यस्य प्राणवधादीनि कर्माणि स भवति संवृडकम्मा । इन्द्रियाणि वा यस्य संवृतानि स भवति संवृतः, निरुद्धानीत्यर्थः । यस्य वा यत्नवतः जंकमणादीणि कस्माणि संवृतानि, अथवा मिन्यादर्शना—इविरति-प्रमाद-कवाय-योगा यस्य संवृता भवन्ति स संवृतकर्मा ।

प्रस्तुत स्पत में कर्न का बंध केंटे होता है—इसका निवेंद्र मिलता है। इसकी स्पष्ट व्याख्या प्रकारता सूत्र में निवती है। क्रानावरण कर्म का बनुसव (वेवन) करने वाला जीव दर्शनावरणीय कर्म का अनुसव करता है। दर्शनावरणीय कर्म का अनुसव करने वाला दर्शन-मोहनीय कर्न का बहुमंद करता है। दर्शन-मोहनीय कर्म का अनुमद करने वाला निष्णाल का अनुमद करता है—अवस्व में तत्त्व का बाद्यवसाय करता है। निष्यात्व के बादुभव से बाठ कर्मों का बंध होता है। कर्नवंद की इस प्रक्रिया में कर्नवंद का प्रयम होंग झानावरण का रदय या बलान है। इस बाझार पर बलान से दुख का करों होता है, यह कहना संगत है।

टालाव के माने बाद कर दिए जाते हैं तद कराने रहा हुआ वस हवा और सूर्य के ताप से सूक जाता है। इसी प्रकार करें ने साजव-हारों ना निरोध कर देने पर, इन्द्रियों ना संयम होने पर, सृष्ट दुःह करने बार दिनष्ट हो बाहा है।

७२. दुःस (कर्म) (दुनखं)

नापन साहित्य में दुःह का प्रयोग कर्न सौर दुःह—इन दो क्यों में होता है। कर्म दुःह का हेतु है, इसतिए उसे भी दुःह कहा जाता है। दूरिकार ने यहां दुख का हमें कमें किया है।

७३. स्पृष्ट होता है (पुद्रं)

कर्न की तीन प्रारम्भिक करस्थाएं में हैं-

- १. वह—रार-इष के परिरान हे कर्न-योग्य पुरुरतों का कर्मकर में परिपत होता।
- २, सुध्य-कर्न-युक्तती का जात्म-अदेशी के साथ संबंदेय होता।
- २. बद्ध-सर्ट-सृष्ट-- हर्न पुरुतत्तें का प्रगाह बंद होता।

चूरिकार ने कर्म को चार सदस्याई लिक्टि की हैं—

१. बह, २. सृष्ट, ३. निङ्ह, ४. निङ्खित ।

इलोक १६:

७४. स्त्रियों के प्रति (विष्णवणा)

ल्वियां रित-कान का निकारत करती हैं अयदा नोहादुर पुरुषों के द्वारा कियों के सनक रित-कान का निकारत किया बाता है. इस्तिए 'विद्यापना' शब्द का प्रयोग क्यों के क्ये में किया राग है।

७५. सनासन्त हैं (सनोसिया)

कृतिकार ने 'जुनो प्रीति-हेवनदोर' इस घाटु से इसको नियान कर इसका सर्वे—सनावर करते हुए—किया है।" इन्द्रियों के पांची विजय स्टाडीन होते हैं। चूरिकार ने एक मुन्दर स्टोन रख्त किया है-

> पुन्त-कतानं च रहं सुराद मेहस्त महिदियाणं च । वारंता वे विरता ते दुक्तरकारए वरें॥

पुष्प, करा, महिरा, मांस कीर रही के एक की जानते हुए की उनके विरत होते हैं वे दुष्कर तम करने वाले हैं। उनको मैं

१. यत्नवचा २३।३।

२. चूर्ति, पृष्ठ ६८ : तं पंत्रपालिविहारिततहारहष्टान्तेन निरुद्धेतु व मालिनामुतेषु वात्त-प्रतपेनापि गुष्पते, लोलिन्यमामं लिप्यतरे मुन्दति. एवं संयमेन निरहाभवस्य पूर्वोपवितं कर्म सीयते ।

३. वही, पत्र ६६ : दुल्लिमिति कन्में।

४. प्रतापना २३।१६. वृत्ति, पत्र ४५८ ।

४. चूरि, पृ० ६६ : पुट्ट नाम बद्दनुर्द्द-विद्यत्त-विद्याहते ।

६.(क) वृत्ति, पृष्ठ ७० : विकायपन्ति रितकानाः विकायन्ते वा मोहातुरैविकापनाः त्रियः।

⁽छ) वृक्ति, पत्र ४२ : कामाणिमिवितान्यन्ते यास्तद्यिन्यो वा कानिनं वितापणीन ता वितापनाः स्त्रयः ।

७. चूर्ति १० ७० । 'हुयो अहिन्तेवनदोः' असुष्ठिता साम सनादिदमामा इत्यर्षः ।

वंदन करता हूं।

वृत्तिकार ने 'अजुष्टा' संस्कृत रूप देकर इसका अर्थ असेवित किया है। "

७६. अर्घ्व (मोक्ष) की ओर (उड्ढं)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं — मोक्ष और मोक्षसुख। वृत्तिकार ने इसका अर्थ केवल मोक्ष किया है। उत्तराध्ययन सूत्र (६/१३) में 'वहियाउडूमादाय' में भी 'उडू' शब्द का यही अर्थ है। ऊर्घ्व का शाब्दिक अर्थ है—ऊपर। जैन मत के अनुसार लोक के अत्यन्त ऊर्घ्वंभाग में मुक्तिशिला है। वही मोक्ष है, इसीलिए ऊर्घ्वं शब्द मोक्ष का वाचक बन गया। अन्य दर्शनों में जो 'परं' शब्द का अर्थ है, वही अर्थ जैनदर्शन में 'ऊर्ध्व' का है।

इलोक ५७:

७७. श्रेष्ठ (रत्न, आमूवण आदि) को (अग्गं)

इसका अर्थ है उत्तम। जो वर्ण, प्रभा और प्रभाव से उत्तम होता है उसे अग्ग (अग्र) या श्रेष्ठ कहा जाता है। वह वस्त्र, साभूषण, हाथी, घोड़ा, स्त्री या पुरुष - कुछ भी हो सकता है। जिस क्षेत्र में जो द्रन्य प्रधान होता है, वह श्रेष्ठ कहलाता है।

७८. इलोक ५७ :

प्रस्तुत श्लोक में महाव्रतों के साथ रात्रीभोजन-विरमण का भी उल्लेख है। स्थानांग (५/१) और उत्तराव्ययन (२३/२३) के अनुसार भगवान् महावीर ने पांच महाव्रतों का प्रतिपादन किया था। वहां रात्रीभोजन-विरमण का उल्लेख नहीं है। स्थानांग (१।६२) में रात्रीभोजन विरमण का उल्लेख भी नहीं मिलता। प्रस्तुत म्लोक से ज्ञात होता है कि रात्रीभोजन-विरमण की व्यवस्था भी पांच महावतों की व्यवस्था के साथ जुड़ी हुई है। छठे अध्ययन के अठाइसवें श्लोक से भी यह तथ्य पुष्ट होता है। वहां बताया गया कि भगवान् महावीर ने स्त्री और रात्रीभोजन का वर्जन किया—'से वारिय इत्थी सराइभत्ते'।

प्रस्तुत श्लोक की व्याख्या में चूर्णिकार ने पूर्व दिशा निवासी और पश्चिम दिशा निवासी आचार्यों के अर्थभेद का उल्लेख किया है। जो अनुवाद किया गया है वह पूर्व दिशावासी आचार्य की परम्परा के अनुसार है। पश्चिम दिशावासी आचार्यों के अनुसार प्रस्तुत म्लोक का अर्थ इस प्रकार होता है--व्यापारियों द्वारा लाये गए रत्नों को राजा या उनके समकक्ष लोग ही धारण करते हैं। किन्तु इस संसार में रत्नों के व्यापारी और खरीददार कितने हैं ? इसी प्रकार परम महावत (रत्नों की भांति) अत्यन्त दुर्लभ हैं। उनके उपदेष्टा और घारण करने वाले कितने लोग हैं ? बहुत कम हैं। ^६

भगवान् महावीर के समय में जैन मुनियों का विहार-क्षेत्र प्रायः पूर्व में ही था। वीर निर्वाण की दूसरी शताब्दी में आचार्य भद्रबाहु के समय द्वादशवर्षीय दुष्काल पड़ा। उस समय साधुओं के कुछ गण दक्षिण भारत में चले गए और कुछ गण मालव प्रदेश में। उज्जैनी जैन धर्म का मुख्य केन्द्र बन गया। वीर निर्वाण की तीसरी शताब्दी में महाराज संप्रति ने सौराष्ट्र, महाराष्ट्र आदि पर अपना प्रमुत्व स्थापित किया। उनकी प्रेरणा से उन प्रदेशों में जैन मुनि विहार करने लगे और वे प्रदेश जैन धर्म के मुख्य केन्द्र बन गए । वहां विहार करने वाले आचार्य ही पश्चिम दिशा निवासी हैं ।

१. चूर्णि, पृ० ७० : ।

२. वृत्ति, पत्र ७२: अजुष्टाः—असेविताः।

३. चूर्णि, पृ० ७० : अर्ध्वमिति मोक्षः तत्सुखं वा ।

४. वृत्ति, पत्र ७२ : अर्घ्वमिति मोक्षम् ।

[.] ५. (क) चूर्णि, पृष्ठ ७० : यदुत्तमं किञ्चित् तदागं, तद्यथा वर्णतः प्रकाशत प्रभावतश्चेत्यादि, तच्च रत्नादि, तत्तु द्रव्यं वणिग्मिरानीतं राजानो धारयन्ति तत्प्रतिमा वा तत्तु वस्त्रमाभरणादि वा, तथैव चाश्वो हस्तो स्त्री पुरुषो वा, यो वा यस्मिन् क्षेत्रे प्रधान स तत्र तत् प्रधानं द्रव्यं धारयति ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ७२। ६. चूर्णि, पृष्ठ ७० : पूर्वदिग्निवासिनामाचार्याणामर्थः । प्रतीच्यापरदिग्निवासिनस्त्वेवं कथयन्ति घारयन्ति शतसाहस्राण्य्घेनयाणि वा राजान एव घारयन्ति, तत्तुल्या तत्त्रितमा वा। कियन्तो लोके हस्तिवणिजः ऋायिका वा? एवं परमाणि महव्वताणि रत्नभूता-न्यतिबुर्द्धराणि, तेषामल्पा एवोपदेष्टारो घारयितराश्च ।

इलोक प्रद है

७६. सुल के पीछे दौड़ने वाले (सायाणुगा)

जो ऐहिक और पारलीकिक अपायों से निरपेक्ष होकर केवल सुख के पीछे दौड़ते हैं, वे 'सातानुग' कहलाते हैं।'

८०. आसक्त हैं (अज्भोववण्णा)

जो ऋढि, रस और साता—इन तीन गौरवों में अत्यन्त आसनत होते हैं वे अध्युपपन्न कहलाते हैं।

द१. कृपण के समान ढोठ हैं (किवणेण समं पगिक्सया)

चूर्णिकार ने 'किमणेण' पाठ मानकर इसकी व्याख्या इस प्रकार की हैं-

कोई व्यक्ति अतिचारों का सेवन करता है। दूसरा उसे अतिचार-निवृत्ति की प्रेरणा देता है तब वह कहता है-इस छोटे से दोष-सेवन से क्या होना-जाना है ? वह प्रत्येक अतिचार की उपेक्षा करता रहता है। धीरे-धीरे उसकी पापाचरण की वृत्ति बढ़ती जाती है और फिर वह वड़ा पाप करने में भी नहीं हिचकता। एक संस्कृत कवि ने कहा है- करोत्यादी तावत् सपृणहृदयः किचिदशुमं।" चूर्णिकार ने इसको और अधिक स्पष्ट करते हुए लिखा है -एक व्यक्ति सफेद कपड़े पहने हुए था। उस पर कुछ कीचड लग गया। व्यक्ति ने सोचा-इस छोटे से घव्वे से क्या अन्तर आएगा ? उसने उसकी उपेक्षा कर दी। उसे उसी समय धोकर साफ नहीं किया। फिर कभी उसी वस्त्र पर स्याही, श्लेष्म, चिकनाई बादि लग गई। उसने उसकी भी उपेक्षा कर दी। धीरे-धीरे वस्त्र अत्यन्त मलिन हो गया।

कमरे के फर्श पर किसी वच्चे ने मल-मूल विसर्जित किए। उसे वहीं धिस डाला। इसी प्रकार श्लेष्म, नाक का मेल आदि भी वहीं डालते गए और विसते गए। धीरे-धीरे गंदगी वड़ती गई। एक दिन ऐसा बाया कि सारा कमरा गन्दगीमय हो गया और उससे अत्यन्त दुर्गन्ध फूटने लगी।

इसी प्रकार जो मुनि अपने चारित्र पटल पर लगने वाले छोटे से घव्दे की उपेक्षा करता है वह अपने संपूर्ण चारित्र को गंवा देता है। चूर्णिकार ने दो दण्टान्तों की सूचना दी है-(१) भद्रक महिष और (२) आस्रमक्षी राजा (उत्तराध्ययन ७/११)।

- १. (क) चूर्णि, पृ० ७० : सायं अणुगच्छंतीति सायाणुगा इहलोगपरलोगनिरवेक्ला।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ७२ : सातं —सुखमनुगच्छन्तीति सातानुगाः—सुखशीला ऎहिकामुव्मिकापायभीरवः ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० ७० : एवं इड्डि-रस-सायागारवेसु अवसोववण्णा अधिकं उपपण्णा अवसोववण्णा ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ७२ : समृद्धिरससातागौरवेषु अध्युपपन्ना गृद्धाः ।
- ३. चूर्णि, पृ० ७० : ते पि अझ्यारेषु पसज्जमाणा यदा परैश्चोद्यन्ते तदा ब्रुवते—िकमनेन स्वल्पेन दोषेण भविष्यति ? वितद्यं वा दुप्पडिलेहित—दुक्मासित—अणाउत्तगमणादि ? एवं थोवयोवं पावमायरंता पदे पदे विसीदमाणा सुबहून्यपि पापान्याचरन्ति ।
- ४. चूर्णि, पृ० ७० : चूर्णिकार ने श्लोक का यह एक चरण मात्र दिया है। यह पूरा श्लोक इस प्रकार उपलब्ध होता है— 'करोत्यादौ किञ्चत् सघुणहृदयस्तावदशुभं, द्वितीयं सापेक्षो विमृशति च कायं प्रकुरुते। तृतीयं नि:शंको विगतघृणमन्यच्च कुरुते, ततः पापाभ्यासात् सततमशुनेषु प्ररमते ॥

(वृहत्कल्पमाध्य गाया ६६४, वृत्ति पृ० ३१३ में उद्धृत)

५. चूर्णि, पृ० ७१ : दिट्ठंतो जधा - एगस्स सुद्ध वत्ये पंको लग्गो । सो चितेति-किमेत्तियं करिस्सिति ? त्ति तत्येव हसितं, एवं वितियं मसि-खेल-सिघाणग-सिणेहादीहि सन्वं मइलीभूतं ।

अधवा मणिकोट्टिमे चेडरूवेण सण्णा वोसिरिता, सा तत्थेव घट्टा। एवं खेल-सिंघाणादीणि वि 'किमेताणि करिस्संति ?' त्ति तत्थेव तत्थेव घट्टाणि । जाव तं मणिकोट्टिमं सन्वं लेक्खादीहि-श्लेब्मादिभिः मलिनीभूतं दुग्गंधिगं च जातं । भद्दगमिहत्तो वि एत्य दिट्ठंतो भाणितब्दो । अंवमक्खी राया दिट्ठंतो य ।

एवं पदे पदे विसीदंतो किमणेण दुन्मासितेण वा स्तोकत्वादस्य चरित्तपडस्स मलिणीमविस्सति ? जाव सब्वो चरित्तपडो महलियो अचिरेण कालेण, चरित्तमणिकोद्विमं वा ।

श्लोक प्रवः

८२. गाडीवान् द्वारा (वाहेण)

चूणिकार और वृत्तिकार ने इसका मुख्य अर्थं व्याघ और वैकल्पिक अर्थं गाडीवान् किया है।

श्लोक ६०:

दइ. संस्तव (कामभोग का परिचय) (संथवं)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-पूर्वापर संबंध और वृत्तिकार ने काम संबंधी परिचय किया है।

८४. (सोयई, थणई, परिदेवई)

चूर्णिकार ने 'सोयई' का अर्थ मनस्ताप, 'धणई' का अर्थ वाचिक ऋन्दन और 'परिदेवई' के स्थान पर 'परितप्पई' पाठ मानकर उसका अर्थ आन्तरिक और वाह्य शारीरिक दु:ख का वेदन करना किया है।

वृत्तिकार ने शोचित का अर्थं —शोक करना, स्तनित का अर्थं सशब्द निःश्वास लेना और 'परिदेवते' का अर्थं बहुत विलाप या ऋन्दन करना किया है।

श्लोक ६२:

८५. यह जीवन अल्पकालिकवास है (इत्तरवास)

सौ वर्ष की परम आयुष्य वाला मनुष्य अल्पवय में भी मर जाता है, इसलिए इस जीवन को 'इत्वरवास'—अल्पकालिक कहा गया है।

मनुष्य का परम आयुष्य सौ वर्ष का माना जाता है। यह भी हजारों वर्ष की आयुष्य की अपेक्षा से कितपय निमेषमात्र का ही होता है। अत: इसे अल्पकालिक कहा गया है।

वलोक ६३:

८६. आत्मघाती (आयदंड)

दंड का अर्थ है--हिंसा। दूसरे प्राणियों की हिंसा करने वाला अपनी हिंसा भी करता है। दूसरों की दंडित करने वाला

१. (क) चूर्णि, पृ० ७१: वाहो णाम लुद्धगो.....वाहतीति वाहः शाकटिकोऽन्यो वा ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ७२ : व्याघेन लुब्धकेन.....यिदवा—वाहयतीति वाह: शाकिटकस्तेन ।

२. चूर्णि, पृ० ७१ : संयवी णाम पुन्वा-ऽवरसंबंधी ।

३. वृत्ति, पत्र ७३: परिचयं कामसम्बन्धम् ।

४. चूर्णि, पृ० ७२ : शोचनं मानसस्तापः, निस्तननं तु वाचिकं किञ्चित् कायिकं च । सर्वतस्तप्यते परितप्यते बहिरन्तश्च काय-वाङ्-मनोभिर्वा ।

प्र. वृत्ति, पत्र ७३ : शोचिति, स च पर्माधार्मिकैः कदर्थमानिस्तर्यक्षु वा क्षुघादिवेदनाग्रस्तोऽत्यर्थं स्तनित सशब्दं निःश्वितिति, तथा परिदेवते विलपत्याक्रन्दित सुबिह्मिति— हा मार्तिम्रयत इति त्राता नैवास्ति साम्प्रतं कश्चित् । कि शरणं मे स्यादिह दुष्कृतचरितस्य पापस्य ? ।।

६. चूरिंग, पृ० ७२ : इत्तरिमिति अल्पकालिमत्यर्थः ।

७. वृत्ति, पत्र ७४ : साम्प्रतं सुबह्वप्यायुर्वैर्षशतं तच्च तस्य तदन्ते त्रुटय्ति, तच्च सागरोपमापेक्षया कतिपयिनमेषप्रायत्वात् इत्वरवास-कल्पं वर्तते—स्तोकनिवासकल्पम् ।

अपने आपको भी दंडित करता है, इसलिए हिंसक आत्मदंड कहलाता है, हिंसक का न इहलोक होता है और न परलोक होता है— न वर्तमान का जीवन अच्छा होता है और न भविष्य का जीवन अच्छा होता है। इस दृष्टि से भी उसे आत्मदंड कहा गया है।

८७. विजन में लूटने वाले (एगंतलूसगा)

चूणिकार ने इसका अर्थ-एकान्त हिंसक किया है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-१. एकान्ततः प्राणियों की हिंसा करने वाले, २. सद् अनुष्ठान के व्वंसक।

चूणिकार और टीकाकार के अर्थ स्पष्ट भावना को प्रस्तुत नहीं करते। इसका अर्थ—'विजन में लूटने वाले' उपयुक्त लगता है। हिंसा की बात 'आरंभनिस्सिया' में आ चुकी है। अतः यहां हिंसा का अर्थ समीचीन नहीं लगता। 'लूपक' के दो अर्थ हैं—अवयवों का छेदन करने वाला और लूट-खसोट करने वाला।

दद. नरक में (पावलोगयं)

चूणि और वृत्ति में पापलोक का अर्थ नरक किया है।

दश्. आसुरी दिशा में (आसुरियं)

असुर शब्द का संबंध कोध और रौद्र कम से है। जिसके कीध की परंपरा लम्बी होती है, उसकी भावना को आसुरिका भावना कहा जाता है। देवों के चार निकाय हैं—भवनपित, व्यंतर, ज्योतिष्क और वैमानिक। इनमें भवनपित और व्यंतर—इन दोनों को असुर कहा गया है। असुर भवनपित देवों की एक जाति है, किन्तु सुर और असुर के विभाग में असुर का अर्थ व्यापक हो जाता है। इसी आधार पर अभयदेवसूरि ने असुर का अर्थ भवनपित और व्यंतर दोनों किया है। भवनपित और व्यंतर देवों से संबंधित दिशा को भी आसुरी या आसुरिका दिशा कहा जाता है। यहां आसुरिका दिशा का तात्पर्य नारकीय दिशा है। कोधी और रौद्र कर्मकारी मनुष्य असुर होते हैं और वे अपनी आसुरी वृत्ति के कारण इस दिशा में जाते हैं जहां कोध और रौद्र कर्म के परिणाम भुगतने की परिस्थितियां होती हैं। उत्तराध्ययनसूत्र (७/४-१०) में हिंसा करने वाले, भूठ वोलने वाले, लूटपाट करने वाले, मांस खाने वाले आदि-आदि कूर कर्म करने वाले को आसुरी दिशा में जाने वाला बतलाया है।

चूणिकार ने आसुरिका के दो प्रकार किए हैं ---

- १. द्रव्यतः असूर्या-जहां सूर्यं न हो-नरक शादि।
- २. भावतः असूर्या—जिन जीवों के बक्षु न हों—एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय आदि जीव ।

वृत्तिकार के अनुसार अज्ञान-तप आदि के कारण उस प्रकार के देवत्व की प्राप्ति होती है तो भी वे आसुरी दिशा की ओर

इसका तात्पर्य है कि वैसे लोग देव बनकर भी दूसरे देवों के कर्मकर और किल्विषक देव — अधमदेव होते हैं।

- १. चूर्णि, पृष्ठ ७२ : परदण्डप्रवृत्ता आहमानमि दण्डयन्ति, अथवा ण तेसि इमो लोगो न परलोगो तेनाऽऽत्मानं दण्डयन्ति ।
- २. चूर्णि, पृष्ठ ७२ : एगंतलूसगा एगंतिह्सगा इत्यर्थे: ।
- ३ वृत्ति, पत्र ७४ : एकान्तेनैव जन्तूनां लूषका:—हिंसकाः सद्नुष्ठानस्य वा ध्वंसकाः ।
- ४. आप्टे संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी : To hurt, to plunder.
- ध. (क) चूर्णि, पृ० ७२ : पापानि पापो वा लोकः नरकः।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ७४ : पापं लोकं पापकर्मकारिणां यो लोको नरकादिः।
- ६ उत्तरजभणाणि ३६/२६६।
- ७. स्यानांगवृत्ति, पत्र २० : असुरा: भवनपतिच्यन्तरा:।
- म. चूरिंग, पृष्ठ ७२, ७३ : आसूरिका दन्ने भावे य । आसूरियाणि न तत्य सूरो विद्यते, अधवा एगिदियाणं सूरो णित्य जाव तेइंदिया असूरा वा भवंति ।
- E. वृत्ति, पत्र ७४ : तथा वालतपश्वरणादिना यद्यपि तथाविद्यदेवत्वावाप्तिस्तथाऽप्यसुराणामियमासुरी तां दिशं यन्ति ।

क्लोक ६५:

६०. क्लोक ६४-६४:

इन दो श्लोकों में सूत्रकार ने एक चिरंतन प्रश्न की चर्चा की है। मनुष्य दो प्रकार की दृष्टि वाले होते हैं। कुछ मनुष्य इहलोक के साथ-साथ परलोक को भी स्वीकार करते हैं - वर्तमान और भावी - दोनों जन्मों के प्रति बास्थावान् होते हैं। कुछ मनुष्य अपने अस्तित्व को वर्तमान जीवन तक हो सीमित मानते हैं। जिनमें पारलोकिक जीवन की आस्था होती है वे वर्तमान जीवन के प्रति जागरूक होते हैं । वे जीवन की नश्वरता को समभते हैं और वर्तमान जीवन में किए गए असद् आचरणों का परिणाम अगले जन्म में भी भुगतना होता है, इसलिए हिंसा आदि के आचरण में ढीठ नहीं बनते। आगामी जीवन में आस्था न रखने वाले निश्चित भाव से हिंसा आदि के आचरणों में प्रवृत्त हो सकते हैं। इसलिए उनमें ढीठता आ जाती है। उनका स्पष्ट तक होता है—हमें वर्तमान से मतलब है, परलोक की कोई चिंता नहीं है। किसने देखा है परलोक !

परलोक साक्षात् दृश्यमान नहीं है। फिर उसे कैसे माना जाए ? यह प्रश्निचन्ह परलोक में आस्था रखने वालों के सामने भी है। इस प्रश्न का उत्तर सूत्रकार ने ६५ वें श्लोक में दिया है। कोई अंधा आदमी सूर्य के प्रकाश को नहीं देख पाता। इसका अर्थ यह नहीं होता कि प्रकाश नहीं है। इसी प्रकार मोह से अंध मनुष्य आत्मा के पारलीकिक अस्तित्व को नहीं देख पाता, इसका अर्थ यह नहीं होता है कि वह नहीं है। सूत्रकार अपने अनुभव के आधार पर कहते हैं कि जैसे अंधा मनुष्य प्रकाश के अस्तित्व को स्वीकार करता है, वैसे ही अचाक्षुष पदार्थों को साक्षात् देखने वाले अन्तर्दंशीं और अन्तर्ज्ञानी पुरुषों ने जो कहा है, उस पर तुम भरोसा करो।

इलोक ६६:

६१. सहिष्णु (सहिए)

चूर्णिकार ने 'सहित' का अर्थ- ज्ञान आदि से युक्त किया है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं - हित सहित तथा ज्ञान सादि से युक्त । ज्ञान आदि से युक्त के लिए केवल 'सिहत' शब्द का प्रयोग ठीक नहीं लगता । केवल 'सिहत' शब्द का प्रयोग किए गए अथौं से भिन्न अर्थ की सूचना देता है। सहित शब्द का एक अर्थ है—सहनशील, सिहज्णु। यह अर्थ समुचित प्रतीत होता है।

देखें---रा५१, ५२ के टिप्पण।

इलोक ६७:

६२. इलोक ६७ :

धर्म की आराधना के लिए गृहवास और गृहत्याग—दोनों अवस्थाएं मान्य हैं। गृहवास में रहने वाला व्यक्ति भी धर्म का क्रमिक विकास कर सकता है। सबसे पहले धर्म का श्रवण, फिर ज्ञान, विज्ञान और संयमासंयम (श्रावक के वारह वत) को स्वीकार किया जाता है। यह गृहस्थ के लिए धर्म की आराधना का ऋम है। सामायिक व्रत के द्वारा सर्वत्र समता का अनुशीलन करने वाला गृहस्य दिव्य उत्कर्षं को उपलब्ध होता है।

, उत्तराध्ययन के ५।२३, २४ वें श्लोक में यह विषय कुछ विस्तार से चींचत है। प्रस्तुत सूत्र में 'देवाणं गच्छे सलोगयं'—यह पद है। उत्तराध्ययन में 'गच्छे जक्ख सलोगयं' --यह पद मिलता है। प्राचीन काल में 'यक्ष' शब्द देव के अर्थ में प्रयुक्त होता था।

देखें--उत्तराध्ययन ५।२४ का टिप्पण।

१. (क) चूर्णि, पृ० ७३।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ७४।

२. चूर्णि, पृ० ७३ : सिहतो णाम ज्ञानाविभिः ।

३. वृत्ति, पत्र ७५ : सह हितेन वर्तत इति सहितो ज्ञानादियुक्तो वा ।

४. आप्टे संस्कृत इंग्लिश डिन्शनरी : सिहत—Borne, endured.

इलोक ६८:

६३. अनुशासन को (अणुसासणं)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—श्रुतज्ञान अथवा श्रावक धर्म । वृत्तिकार ने इसका अर्थे—आज्ञा, आगम या संयम किया है। अनुयोगद्वार सूत्र में शासन को आगम का पर्यायवाची बताया गया है।

९४. मात्सर्य(मच्छरे)

चूणिकार के अनुसार इसका अर्थ है—अभिमान पूर्वक किया जाने वाला रोष। इसकी उत्पत्ति के चार कारण हैं—(१) क्षेत्र (२) वस्तु (३) उपिध (४) शरीर। जो जाति, लाभ, तप, ज्ञान आदि से सम्पन्न है उसके प्रति भी मात्सर्यं न रखे। यह अनुभव न करे कि यह इन गुणों से युक्त है, मैं नहीं हूं अथवा गुणों की समानता में भी मात्सर्यं न करें।

वृत्तिकार के अनुसार क्षेत्र, वस्तु. उपिष्ठ और शरीर के प्रति राग-द्वेष रखना मात्सर्य है। इनके प्रति निष्पिपासित होना अमात्सर्य है।

६५. उंछ (माधुकरी) (उंछं)

चूणिकार ने इसके दो प्रकार किए हैं-

- (१) द्रव्य उंछ-नीरस पदार्थ।
- (२) भाव उंछ—अज्ञात चर्या। भिक्षु अपनी जाति, कुल वंश आदि के आघार पर भिक्षा प्राप्ति का प्रयत्न न करे। वह अज्ञात रूप से भिक्षा ले।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-भिक्षा से प्राप्त वस्तु किया है ।" देखें---दसवेआलियं =1२३ का टिप्पण ।

९६. समाधिस्य (जुत्ते)

इसका अर्थ है—समाधिस्थ। चूणिकार ने इसका अर्थ ज्ञान, दर्शन और चारित्र सिहत अथवा तप, संयम में प्रवृत्त णिया है। वित्त में भी यही अर्थ है। ज्ञान, दर्शन और चारित्र—यह समाधित्रिक है। इससे मनुष्य समाधिस्थ या समाहित होता है। गीता के अनुसार 'युक्त' वित्त की एक विशेष अवस्था का नाम है। जब एकाग्रताप्राप्तिचित्त बाह्य चितन को छोड़कर केवल आत्मा में ही स्थित होता है, दृष्ट और अदृष्ट सभी कामभोगों के प्रति निस्पृह हो जाता है, तब वह 'युक्त' कहलाता है। "

- १. चूर्णि, पृ० ७४ : अनुशास्यते येन तवनुशासनम्, श्रुतज्ञानमित्यर्थः । अथवा अनुशासनस्य शावकद्यर्मस्य ।
- २. वृत्ति, पत्र ७५ : शासनम्-आज्ञामागमं वा तदुक्ते संयमे वा ।
- ३. अणुओगद्दाराइं, सूत्र ५१, गाथा १; वृहत्कल्पभाष्य गाथा १७४, पीठिका पृ० ५८:

सुय-सुत्त-गंथ-सिद्धंत, सासणे आण-वयण-उवएसे । पण्णवण-आगमे य, एगट्टा पज्जवा सुत्ते ।।

- ४. चूणि, पृ० ७४ : मत्सरो नाम अभिमानपुरस्सरो रोषः । स चतुर्द्धा भवति, तं जधा—खेतं पडुच्च, वत्युं पडुच्च, उवधि पडुच्च, सरीरं पडुच्च । एतेषु सन्वेषु उप्पत्तिकारणेषु विनीतमत्सरेण भवितव्यं । तथा जाति-लाम-तयो-विज्ञानादिसम्पत्ने च परे न मत्सरः कार्यः—यथाऽवमेभिर्गुणैर्युक्तोऽहं नेति, तद्गुणसमाणे वा ।
- ५. वृत्ति, पत्र ७५ : विणीयमच्छरे.....सर्वत्रापनीतो मत्सरो येन स तथा सोऽरक्तद्विष्टः क्षेत्रव (वा) स्तूपधिशरीरनिष्पिपासः ।
- ६. चूर्णि, पृ० ७४ : दम्बुंछं उक्ललि-खलगादि, भावुंछं अज्ञातचर्या ।
- ७. वृत्ति, पत्र ७४ : उंछंति भैक्ष्यम् ।
- प. चूर्णि पृ० ७४ : जुत्तो णाम णाणादीहि तव-संजमेसु वा ।
- ६. वृत्ति, पत्र ७६ : युक्ती ज्ञानादिभिः।
- १०. गीता ६।१८: यदा विनियतं चित्तमात्मन्येवावतिष्ठते । निःस्पृहः सर्वकामेभ्यो युक्त इत्युच्यते तदा ॥

१७. मोक्षार्थी (आयतद्विए)

दशर्वकालिक सूत्र में दो स्थानों (५।२।३४, ६।४।सू ४) में 'आययद्विए' पाठ का प्रयोग मिलता है। चूर्णिकार अगस्त्यसिंह स्थिनर ने इसका अर्थ-भिवष्य में हित चाहने वाला किया है। उनके अनुसार आयित — अर्थिक शब्द बनता है। चूर्णिकार जिनदास ने आयत अर्थी शब्द मानकर 'आयत' का अर्थ मोक्ष किया है। आयतार्थी — मोक्ष चाहने वाला। १

प्रस्तुत सूत्र की चूर्णि में आयत का अर्थे—हढ़ ग्रहण किया है। इसकी व्याख्या आयित + अधिक और आयत + अधिक — दोनों के आधार पर की जा सकती है। आयित-अधिक—भविष्य का हित चाहने वाला और आयत-अधिक—दूर का हित चाहने वाला।

वलोक ७०:

६८. घन (वित्त)

वित्त का अर्थ है धन, धान्य और हिरण्य-सोना चादी आदि।

इलोक ७१:

हर. अभ्यागिमक औपक्रमिक (अन्भागिमयिन ओवक्रिमिए)

चूणिकार ने अभ्यागिमक का मुख्य अर्थ घातुक्षोभ से होने वाला व्याधि-विकार और वैकल्पिक अर्थे—आगन्तुक रोग (चोट आदि) किया है।

वृत्तिकार के अनुसार पूर्वाजित असातवेदनीय कर्म के उदय से होने वाला दु:ख अभ्यागिक कहलाता है।

चूर्णिकार और दृत्तिकार के अनुसार औपक्रमिक का अर्थ अनानुपूर्वी से होने वाला कर्मोदय है—जो कर्मोदय विपक्व नहीं है किन्तु प्रयत्न के द्वारा उसका विपाक किया गया है।

प्रज्ञापना में आम्युपगिमकी और औपऋमिकी—दो प्रकार की वेदना बतलाई गई है। मलयगिरी ने आम्युपगिमकी वेदना का अर्थ—अपनी इच्छा से स्वीकृत पीड़ा किया है। सूर्य का आतप सहन करने से जो शारीरिक पीड़ा होती है वह आम्युपगिमकी वेदना है। स्वतः या प्रयत्न के द्वारा उदयप्राप्त वेदनीय कर्म के विपाक से होने वाला कष्ट का अनुभव औपऋमिकी वेदना है।

इलोक ७२:

१००. प्राणी अपने-अपने कर्मों से विभक्त हैं (सयकम्मकप्पिया)

जैन दर्शन में ईश्वरकर्तृत्व मान्य नहीं है। ऐसी कोई परम सत्ता नहीं है जो हमारे भाग्य का नियमन करती हो। प्रत्येक

- १. दशर्वकालिक, ४।२।३४ अगस्त्यचूर्णि पृ० १३३ : आयतट्टो आगामिणि काले हितमायतीहितं, आतितिहितेण अत्थी आयत्थामिलासी।
- २. दशवैकालिक, ४।२।३४ जिनदासचूर्णि पृ० २०२ : आयतो —मोक्लो भण्णइ, तं आययं अत्थयतीति आययद्वी ।
- ३. चूर्णि, पृ० ७४ : आयताथिकत्वम्, अत्यो णाम णाणावि, आयतो णाम दृढग्राहः, आयतविहारकिमत्यर्थः।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० ७४ : वित्तं हिरण्णादि ।
 - (ख) वृत्ति पत्र ७६ : वित्तं धनधान्यहिरण्यादि ।
- ५. चूर्णि, पृ० ७५ : अभिनुखं आगिमकं अभ्यागिमकं व्याधिविकारः, स तु घातुक्षोभादागन्तुको वा ।
- ६. वृत्ति, पत्र ७६ : पूर्वोपात्तासातवेदनीयोदयेन ाम्यागते दुःखे ।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० ७४ : उपक्रमाज्जातमिति औपक्रमिकम्, अनानुपूर्व्या इत्यर्थः, निरुपक्रमायुःकरणम् ।
 - (ल) वृत्ति, पत्र ७६ ः उपक्रमकारणैरुपक्रान्ते स्वायुषि हियतिस्पर्येण वा ।
- द्ध. प्रज्ञापना पद ३५, वृत्ति पत्र ५५७ : तत्राभ्युपगिमकी नाम या स्वयमभ्युपगम्यते, तथा साधुभिः केशोल्लुञ्चनातापनादिभिः शरीर-पीडा, अभ्युपगमेन — स्वयमङ्गीकारेण निर्वृत्ता आभ्युपगिमकीति व्युत्पत्तेः, उपक्रमणमुपक्रमः—स्वयमेव समीपे भवनमुदीरणाकरणेन या समीपानयनं तेन निर्वृत्ता औपक्रमिकी, स्वयमुदीर्णस्य उदीरणाकरणेन वा उदयमुपनीतस्य वेदनीयकमणो विपाकानुभवनेन निर्वृत्ता इत्यर्थः।

ननुष्य अपने कृतकर्न के अनुसार नाना अवस्थाओं को प्राप्त होता है। पृथ्वी, पानी आदि जीवों का विमाग भी अपने किए हुए कर्मी के कारण ही है। सत्तर से बहत्तरवें स्वोक तक 'अबरण भावना' प्रतिपादित है। ईश्वरवादी किसी को घरण मान सकता है किन्तु कर्मवादी किसी को घरण नहीं मानता। प्रत्येक कार्य और उसके परिलामों के प्रति क्यने वायित्व का अनुभव करता है। उस दायित्व के बनुमव का एक नहत्त्वपूर्व सूत्र है—बद्धरण बनुप्रेक्षा । इसका प्रतिपादन 'कायारो' में भी हुका है । देखें आयारो २।४-२६ ।

१०१. (तपश्चरण) में आलसी (सड)

चूरिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-

तपश्चरण में उद्यम नहीं करने वाला ।

२. दपस्या में माया करने वाला ।

चन्होंने तात्सवार्य में पायकमाँ से बोतजीत को घठ माना है।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ नायावी किया है।

१०२. जन्म, जरा और मरण से (जाइजरामरणेहि)

चूरिकार ने 'दाइ' के स्टाद पर 'वाहि' (व्याधि) पाठ नानकर व्याख्या की है। उन्होंने सूचित किया है कि नरक, तिर्यञ्च और मनुष्य—इन तीन गतियों के जीव व्याधि का सनुभव करते हैं। जरा—बुड़ापा केवल तिर्यञ्च और मनुष्य गति में ही होता है और नरप-चारों रितयों में होता है।

श्लोक ७३:

१०३. क्षण को (खणं)

क्षप का कर्व होता है—उपलब्धि का क्षप। चूर्णिकार ने क्षप का मूल्यांकन करते हुए चार प्रकार के क्षणों की चर्चा की है—सम्पन्त सानापिक भग, श्रुत सामापिक भग, रहस्य सामापिक भग और मुनि सामापिक भग। इनमें सम्पन्त सामापिक सौर श्रृत सामापिक के अन दुर्लभ हैं। चारित्र सामापिक (एहस्य सामापिक सौर मुनि सामापिक) के अप दुर्लभतर हैं। इतीलिए सूत्रकार ने कहा है—'वर्तनान में उपलब्ध मुनि-सामायिक के क्षण का मूल्यांकन करो। इस वीक्षि—चारित्र के क्षण का निवना सुवम नहीं है।

वृत्तिकार ने क्षण का क्षयें अवसर किया है। उन्होंने क्षण के चार प्रकारों की चर्चा की है—द्रव्यक्षण, क्षेत्रक्षण, कालक्षण कौर मावजग ।

१०४. बोधि (बोधि)

बोदि तीन प्रकार की होती है—हान बोदि, दर्शन बोदि और चारित्र बोदि। वृत्तिकार के अनुसार बोदि का क्यें हैं— चन्यक् दर्जन की प्राप्ति। को धर्म का लाचरण नहीं करते उन्हें दोधि प्राप्त नहीं होती। किन्तु यहां दोधि चारित्र के लर्प में विवक्षित है। चूर्पिकार ने चारित्रवीधि की दुर्लमता प्रतिपादित की है। लावस्थक निर्युक्ति में कहा है—जो वोधि को प्राप्त कर उसके अनुसार

- १. नूर्ति, पृ० ७५ : सडा नाम तपन्वरणे निरुद्यनाः शठीमूता वा पापकर्मभिः स्रोतप्रोता इत्यर्थः ।
- २. वृत्ति, पत्र ७६ : शठकर्मकारित्वात् शठाः ।
- ३. चूनि, पृ० ७१ : वाधि-तरा नरणेहु मिद्दुता, नारक-तिर्यंग् मनुष्येषु न्याधिः, तरा—तिर्यग्-मनुष्येषु, नरपं चतुमृष्विप गतिषु ।
- ४. चूनि, पृ० ७३ : सीयत इति क्षम : स तु सम्मत्ततानाइयादि चतुर्विवत्यापि एक्केक्कस्स चतुर्विष्ठो खणो भवति, तं लघा—खेतलणो कालतमो कम्मलमो रिक्स (क्क) लगो।
- ५. वृत्ति, पत्र ७७ : द्रव्यक्षेत्रकालमावत्रक्षणं क्षणन् वदसरम् ।
- ६. ठापं ३/१७६ : तिविहा बोधी पण्यता, तं तहा—गानबोधी, दंसगबोधी, चरित्तबोधी ।
- ७. वृत्ति, पत्र ७७ : बोधि च सन्यादर्शनावाप्तिसगाम् ।
- म त्रूनि, पृष्ठ ७४।

आचरण नहीं करता और अनागत बोधि की आकांक्षा करता है, उसे भलां किस मूल्य पर बोधि प्राप्त होगी ? किसी मूल्य पर नहीं। इसलिए साधक को प्राप्त बोधि का उपयोग करना चाहिए। जो व्यक्ति श्रामण्य से च्युत हो गया है, उसे बोधि की प्राप्ति सुदुर्लभ है। वह अर्द्धपुद्गल परावर्त तक (जत्कृष्ट रूप से) संसार में परिभ्रभण करता रहता है।

१०५. काश्यप (भगवान् ऋषभ) के द्वारा (कासवस्स)

चूणिकार वीर वृत्तिकार —दोनों ने काश्यप शब्द से भगवान् ऋषभ और भगवान् महावीर का ग्रहण किया है। भगवान् ऋषभ और भगवान् महावीर—दोनों कश्यपगोत्रीय हैं। भगवान् ऋषभ साद्य-काश्यप और भगवान् महावीर अन्त्य-काश्यप कहलाते हैं।

किन्तु संदर्भ की दिष्ट से यहां काश्यप का अर्थ केवल भगवान् ऋषभ ही होना चाहिए, क्योंकि अगला शब्द 'अणुधम्मचारिणो' यही द्योतित करता है।

देखें---२/४७ में 'कासवस्स' का टिप्पण।

श्लोक ७३-७४:

१०६. इलोक ७३-७४:

भगवान् ऋषभ अब्टापद (हिमालय की एक णाखा) पर्वंत पर विहार कर रहे थे। वह उनकी तपोभूमि थी। वहां ऋषभ के अठानवें पुत्र आए। भगवान् ने उन्हें संबोधि का उपदेश दिया और अन्त में कहा—वर्तमान क्षण ही संवोधि को प्राप्त करने का क्षण है। भगवान् का उपदेश सुन उनके सभी पुत्र संबुद्ध हो गए।

सूत्रकार का मत है कि मगवान् ऋपभ ने जिस संवोधि का प्रतिपादन किया, सभी तीथँकर उसी संवोधि का प्रतिपादन करते हैं। इससे यह ज्ञात होता है कि संबोधि एक ही है। वस्तुतः सत्य एक ही है, वह दो हो नहीं सकता। प्रतिपादन की पढित और संदर्भ देश-काल के अनुसार बदल जाते हैं, किन्तु सत्य नहीं बदलता। प्रस्तुत आगम के एक श्लोक में इसी सत्य का प्रतिपादन हुआ है— अतीत में जो बुद्ध (वोधिप्राप्त) हुए हैं और जो होंगे उन सबका साधार है शांति । उन सबने शांति को आधार मानकर धर्म का प्रतिपादन किया।

आचारांग के अहिंसा-सूत्र से भी यह मत समर्थित होता है--'जो अहेंत् भगवान् अतीत में हुए हैं, वर्तमान में हैं और भविष्य में होंगे--वे सब ऐसा आख्यान करते हैं, ऐसा भाषण करते हैं, ऐसा प्रज्ञापना करते हैं और ऐसा प्ररूपण करते हैं-किसी भी प्राणी, भूत, जीव और सत्त्व का हनन नहीं करना चाहिए, उन पर शासन नहीं करना चाहिए, उन्हें दास नहीं बनाना चाहिए, उन्हें परिताप नहीं देना चाहिए, उनका प्राण-वियोजन नहीं करना चाहिए। यह (अहिंसा) धर्म शुद्ध, नित्य और शाश्वत है।

- १. आवश्यक निर्युक्ति, गाया १११० : लद्धेल्लियं च बोधि अकरेंतो अणागतं च पत्थितो । अण्णं वाई बोधि लिब्मिस कयरेण मोल्लेणं?।।
- २. चूर्णि, पृ० ७४ : विराहित सामण्णस्स हि दुल्लमा बोधी भवति, अवड्ढं पोग्गलपरियट्टं उक्कोसेणं हिंडति ।
- ३. चूर्णि, पृ० ७६ : काश्यपः उसमस्वामी वद्धमाणस्वामी वा ।
- ४. वृत्ति, पत्र ७७ : काश्यपस्य ऋषभस्वामिनो वर्द्धमानस्वामिनो वा ।
- प्र. (क) चूर्णि, पृ० ७५ : रिसमसामी भगवं अट्ठावए पुत्तसंबोधणत्यं एवमाह ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ७७ : नाभेयोऽज्टापदे स्वान् सुतानुद्दिश्य ।
- ६. वृत्ति, पत्र ७७ : अनेनेदमुक्तं भवति—तेषामिप जिनत्वं सुत्रतत्वादेवायातिमिति, ते सर्वेऽत्येतान्—अनन्तरोदितान् गुणान् 'आहुः' अभिहितवन्तः, नात्र सर्वज्ञानां कश्चिन्मतमेद इत्युवतं भवति, ते च 'कश्यपस्य' ऋषभस्वामिनो वर्द्धमानस्वामिनो वा सर्वेऽप्यनुचीर्ण-धर्मचारिण इति, अनेन च सम्यादर्शनज्ञानचारित्रात्मक एक एव मोक्षमार्ग इत्यावेदितं भवतीति ।
- ७. सूयगडो--१/११/३६ जे य बुद्धा अतिक्कंता, जे य बुद्धा अणागया ।
 - संती तेसि पइट्ठाणं भूयाण जगई जहा।।
- द्र. आयारो ४/१: से वेसि— जे अईया, जे य पडुप्पन्ना, जे य आगमेस्सा अरहंता भगवंतो ते सब्वे एवमाइक्खंति, एवं भासंति, एवं पण्णवेंति, एवं परूवेंति-सब्वे पाणा सन्त्रे भूता सब्वे जीवा सन्त्रे सत्ता ण हंतव्वा, ण अन्जावेयव्वा, ण परितावेयव्वा, णुउद्देवयव्वा ।

बहुण संवीद के बहुन, संबर बावि बुधों का सभी ती देवरों ने अतियहन तिया है, जिस भी उनके अतियहन में वित्ती समानत बहुदम बीर महावीद में है, उनकी बाद ती देवरों में नहीं है; बाईच ती देवरों ने बाहुदान बाते का अतियहन किया उन नियति में बहुदान बीर महावीद ने योच महावतों का अतियहन किया। सभी ती देवर बारे की व्याह्मा मात्रीत मात्र में करते हैं; वे जिल्ही पूर्व परंग्य से अतिवह हो कर करनी ब्याह्मा नहीं बरते, कियी परंग्य का बहुदारण नहीं करते । वसी ती देवर सभी ती देवरों का अतियहन के प्रति होता है। वहीं प्रति कर के में स्थानता को बने का अपना स्थान नहीं है। किया हमी बा पूर्व तत्व सबसे अतियहन में समान होता है। वहीं असूत हो करों की बावर साथ होता है। वहीं असूत हो करों की बावर में समान होता है। वहीं असूत हो करों की बावर महिल्ली हो।

रलोक ७इ:

१०७. स्टेन ७६:

चित्र हे - रहन्त्य में इ रूक र

तइयं श्रज्झयरां ज्वसम्मपरिण्णा

तीसरा श्रध्ययन इपसर्गंपरिज्ञा

आमुख

प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'उपसर्गपरिज्ञा' है। जव मुनि अपनी संयम-यात्रा प्रारम्भ करता है तव उसके समक्ष अनुकूल और प्रतिकूल उपसर्ग उपस्थित होने हैं। उन उपसर्गों को समतापूर्वक सहने की क्षमता वाला मुनि अपने लक्ष्य को पा लेता है और उनसे पराजित हो जाने वाला मुनि लक्ष्यच्युत होकर विनष्ट हो जाता है। इसलिये मुि को उपसर्गो के प्रकारों, उनकी उत्पत्ति के सामान्य-विशेष निमित्तों तथा उपसर्ग-विजय के उपायों का ज्ञान होना चाहिए।

इस अध्ययन में उपसर्ग और परीसह—दोनों का निरूपण है। चूणिकार ने बताया है उपसर्ग और परीसह की एकत्व की विवक्षा कर, दोनों के लिये 'उपसर्ग' शब्द ब्यवहृत किया है। उपसर्ग का अर्थ है—उपद्रव। स्वीकृत मार्ग पर अविचल रहने तथा निर्जरा के लिये कप्ट सहना परीसह है।

उत्तराध्ययन सूत्र के दूसरे अध्ययन में बावीस परीसहों (उपसर्गों) का उल्लेख है। प्रस्तुत अध्ययन में इस संख्या का उल्लेख नहीं है, किन्तु अनेक उपसर्गों का विस्तार से वर्णन प्राप्त है-

शीत (श्लोक ४)

० आक्रीश (श्लीक ६-११)

० उष्ण (श्लोक ५)

० स्पर्श (श्लोक १२)

० याचना (श्लोक ६,७)

० केशलुंचन-ब्रह्मचर्य (श्लोक १३)

० वध (श्लोक ८)

० वध-बंध (श्लोक १४-१६)

इन शारीरिक उपसर्गों के अतिरिक्त सूत्रकार ने मानसिक उपसर्गों के प्रसंग में इस तथ्य का सांगोपांग निरूपण किया है कि संयम मं आरूढ मुनि को उसके ज्ञातिजन या अन्य व्यक्ति किस प्रकार भोग भोगने के लिये निमन्त्रित करते हैं और किस प्रकार उसे गथच्युत कर पुनः गृहवास में आने के लिये प्रेरित करते हैं। [₹] जो मुनि उन ज्ञातिजनों के इस भोगनिमन्त्रण रूप अनुकूल उपसर्ग के जाल में फंस जाते हैं, वे कामनाओं के वशवर्ती होकर संसार की वृद्धि करते हैं।

बौद्ध साहित्य में भी परीसहों के वर्जन का उल्लेख है। सारिपुत्र ने भगवान् बुद्ध से भिक्षु-जीवन का मार्ग-दर्शन मांगा। बुद्ध ने उस प्रसंग में अनेक परीसहों (पालि॰ परिस्सया) का उल्लेख किया है। उनमें रोग, क्षुधा, शीत, उष्ण, अरति, परिदेवन, अलाभ, याचना, शय्या, चर्या आदि मुख्य हैं।^{*}

प्रस्तुत अध्ययन के चार उद्देशक तथा वयासी क्लोक हैं। उनकी विषयगत मार्गणा इस प्रकार है—

- पहला उद्देशक-प्रतिलोम उपसर्गो का निरूपण। (श्लोक ४-१६)
- दूसरा उद्देशक-अनुलोम उपसर्गों का निरूपण। (श्लोक १८-३६)
- सीसरा उद्देशक अध्यात्म में होने वाले विपाद के कारण और निवारण का निरूपण तथा परतीथिकों की कुछेक मान्यताओं का प्रतिपादन । (श्लोक ४३ आदि)

१. (क) चूर्णि, पृ० ७७ : इदाणि उवसम्मपरिण्णत्ति अस्भयणं ।

⁽स) वृत्ति, पत्र १०२ : उपसर्गपरिज्ञायाः ।

२. चूणि, पृ० ७६ : तत्योवसग्गा परीसहा य एगं चेव काउं उविदस्संति ।

३. सूयगडो, अध्ययन २, उद्देशक २ ।

४. सुत्तनिपात ५४, सारियुत्त सुत्तं, ६-१८ । प्रस्तुत प्रसंग में बाधा-विष्त के अर्थ में 'परिस्स्य' शब्द प्रयुक्त हुआ है'-कित प्रिस्स्या

⁽६) । विक्लंभये तानि परिस्सयानि (१५)।

॰ चौथा उद्देशक-कुतीर्थिकों के कुतर्कों से पथच्युत होने वाले व्यक्तियों की यथार्थ अवस्था का निरूपण। (श्लोक ४७-६०)

सूत्रकृतांग की निर्मुक्ति में उपसर्गों के छह प्रकार निर्दिष्ट हैं --

१. नाम उपसर्ग

४. क्षेत्र उपसर्ग

२. स्थापना उपसर्ग

४. काल उपसर्ग

३. द्रव्य उपसर्ग

६. भाव उपसर्ग ।

द्रव्य उपसर्ग

वेतन द्रव्य उपसर्ग-तिर्यञ्च और मनुष्य द्वारा अपने अवयवों से चोट लगाना।

अचेतन द्रव्य उपसर्ग- मनुष्य द्वारा किसी को लाठी आदि से पीटना ।

द्रव्य उपसर्ग के दो वैकल्पिक प्रकार ये हैं - आगन्तुक और पीड़ाकर ।

चूर्णिकार के अनुसार तिर्यञ्चों और मनुष्यों द्वारा उत्पादित उपसर्ग आगन्तुक कहलाते हैं और वात, पित्त तथा कफ से उत्पन्न उपसर्ग पीड़ाकर कहलाते हैं।

वृत्तिकार ने 'आगन्तुको च पीलाकरो' की व्याख्या भिन्न प्रकार से की है। उन्होंने 'पीड़ाकर' शब्द को 'आगन्तुक' का विशेषण मानकर इसका अर्थ-देव आदि से उत्पन्न उपसर्ग जो शरीर और संयम के लिये पीड़ाकर होता है-किया है। किन्तु यह विमर्शनीय है।

क्षेत्र उपसर्ग

क्षेत्र से होने वाला उपसर्ग । जैसे किसी क्षेत्र में क्षेत्र सम्वन्धी भय उत्पन्न होता है । चूणिकार ने लिखा है कि जब भगवान् महावीर छग्पस्य अवस्था में 'लाट' (लाड) क्षेत्र में गये तब वहां कुत्तों के अनेक उपसर्ग हुए। यह उदाहरण चेतन द्रव्य उपसर्ग के अन्तर्गत भी आ सकता है।

काल उपसर्ग

काल से संबंधित अनेक प्रकार के उपसर्ग उत्पन्न होते हैं। जैसे काल-चक्र के छठे अर-एकांत दुष्पमा में सदा दुःख प्रवर्तमान रहता है। इस अर में उत्पन्न होने वाले प्राणी अत्यन्त दुःख का अनुभव करते हैं। अथवा शीतकाल में अत्यधिक सर्दी का और ग्रीष्मकाल में अत्यधिक गर्मी का उपसर्ग सदा वना रहता है।"

भाव उपसर्ग

इसके दो प्रकार हैं-

सीलखिलतपण्णवणा कया चउत्यम्मि उद्देसे ॥

१. निर्युक्ति गाया, ४१-४२ : पडमिम य पडिलोमा मायादि अणुलोयगा य वितियम्मि । तितए अज्झत्युवदंसणा य परवादिवयणं च ॥ हेउसिरसेहि अहेउएहि ससमयपिडतेहि णिउणेहि ।

२. निर्युक्ति गाथा, ४३-४४।

३. निर्युक्ति गाथा, ४३ : आगंतुको य पीलाकरो य जो सो उवस्सग्गो ।

४. चूणि, पृ० ७७ : आगंतुको चतुप्पदलउडादीहि । पीलाकरो चातिय-पेत्तियादि ।

५. वृत्ति, पत्र ७८: अपरस्माद् विन्यादेः आगच्छतीत्यागन्तुको योऽसावुपसर्गी भवति, स च देहस्य संयमस्य वा पीडाकारीति ।

६. चूणि, पृ० ७७-७८: जघा बहूपसग्गो लाढाविषयो जिंह भट्टारगो पविद्वो आसि छतुमत्यकाले, सुणगादिहि तत्य णिद्धम्मा

७. चूणि, पृ० ७८ : कालोवसग्गो एगंनदूसमा । सीतकाले वा सीतपरिसहो वा णिदाधकाले ज्सिणपरीसहो वा, एवमावि कालोवसग्गो

- (क) औधिक भाव उपसर्ग ज्ञानावरणीय, दर्शनमोहनीय, अशुभनामकर्म, नीचगोत्र, अन्तराय कर्म के उदय से होने वाला उपसर्ग ।
- (ख) औपक्रमिक भाव उपसर्ग दंड, शस्त्र आदि से उदीरित वेदनीय कर्म द्वारा उत्पन्न उपसर्ग । स्थानांग सूत्र में उपसर्गों के चार मुख्य भेद माने हैं —
- (१) दैनिक (२) मानुषिक (३) तैरिश्चिक (४) आत्मसंवेदनीय। इन चारों के अवान्तर भेद चाद-चार हैं।

उपसर्ग का यह अन्तिम विभाग 'आत्म-संवेदनीय' बहुत महत्त्वपूर्ण है। मनुष्य के दुःखों का हेतु बाहर ही नहीं है, वह उसके भीतर भी है। कर्मों के उदय से उसके कर्मणरीर में अनेक प्रकार के रासायनिक परिवर्तन होते हैं और वे बात, पित्त और कफ को प्रभावित करते हैं। उनसे प्रन्थियों प्रभावित होती हैं। उस प्रभावित अवस्था में होने वाले प्रन्थियों के स्नाव मनुष्य में विविध प्रकार की अवस्थाएं पैदा करते हैं। उनसे मनुष्य का सारा व्यवहार प्रभावित होता है।

आत्म-संवेदनीय उपसर्ग के वैकल्पिक रूप में वातिक, पैत्तिक, श्लेष्मिक और सान्निपातिक—ये चार प्रकार बन जाते हैं।

इस अध्ययन में अनुकूल परीसहों का सुन्दर चित्रण हुआ है। कोई व्यक्ति प्रव्रजित होने के लिये उद्यत है अथवा कोई पहले ही प्रव्रजित हो चुका है, उसके समक्ष माता-पिता, बन्धु या स्नेहिल व्यक्ति इस प्रकार स्नेह और अनुराग प्रदिश्ति करते हैं कि उसके मन में करणा का भाव जाग जाता है और वह उनके स्नेहसूत्र में बंध जाता है। इस प्रसंग में सूत्रकार ने 'सुहुमा संगा' शब्दों का प्रयोग किया है। संग, विष्न और व्यक्षिप—तीनों एक हैं। ये सूक्ष्म होते हैं, प्राणीवध की भांति स्थूल नहीं होते। यहां सूक्ष्म का अर्थ है—निपुण। ये अनुलोम उपसर्ग व्यक्ति को धर्म-च्युत करते हैं। पूजा, प्रतिष्ठा स्नेह — इन उपसर्गों से बच पाना अत्यन्त कठिन होता है। चूणिकार ने इन्हें ''पाताला य दुरुत्तरा''—पाताल की भांति दुरुत्तर माना है। '

अनुकूल उपसर्ग मानसिक विक्रति पैदा करते हैं और प्रतिकूल उपसर्ग शरीर-विकार के कारण बनते हैं। अनुकूल उपसर्ग सूक्ष्म होते हैं और प्रतिकूल उपसर्ग स्थूल होते हैं।

प्रस्तुत अध्ययन में आजीवक, बौद्ध तथा वैदिक परंपरा की अनेक मान्यताओं का उल्लेख है। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने उन मान्यताओं का वर्णन किया है। हमने उनको तुलनात्मक टिप्नणों के माध्यम से विस्तार दिया है।

श्लोक इक्कीस में "एवं लोगो भविस्सई" से लौकिक मान्यता का उल्लेख हुआ है।

क्लोक ५१-५५ में आजीवक परंपराभिमत कुछ तथ्य हैं —आजीवक भिक्षु गृहस्थों की थालियों में और कांस्य के वर्तनों में भीजन करते थे। वे अपने पात्रों के प्रति आसक्त रहते थे। जो आजीवक भिक्षु रुग्ण हो जाते, भिक्षा लाने में असमर्थ होते, उन्हें अन्य भिक्षा लाकर नहीं देते थे। वे गृहस्थों द्वारा भोजन मंगवाते थे।

श्लोक ६१-६४ में अनेक ऋषि-परंपराओं का उल्लेख है। इनमें सात ऋषिओं के नाम हैं—वैदेही निम, रामगुप्त, वाहुक, तारागण, आसिल-देविल, द्वैपायन और पाराशर।

- १. चूर्णि, पृ० ७८: भावीवसन्तो कम्मोदयो । सो पुण दुविधी—ओहतो उवक्कमतो वा । ओहतो जधा णाणावरणं दंसणमोहणीयं असुमणामं णियागीतं अंतरायिकं कम्मोदयं ति । उवक्कमियं जं वैदिणिज्जं कम्मं उदिज्जिति । दंड-कस-सत्थ-रज्जु · · · · · · ।
- २. (क) ठाणं ४/४६७-६०१।
 - (ख) सूत्रकृतांगचूणि, पृ० ७६।
- ३. चूर्णि, पृ० ७८ : आयसंवेतणीया चडिवधा....., अधवा वातिता पेस्तिया संभिया सिम्नवाइया ।
- ४. वही, पृ० दर : सुहुमा णाम णिउणा, न प्राणव्यपरोपणवत् स्यूरमूर्त्तयः, उपायेन धर्मात् च्यावयन्ति ।अणुलोमा पुण पूजा-सत्कारादय:......दुवत्तरा भवीत । वक्ष्यति हि—'पाताला व दुक्तरा ।'.....संगो ति वा वग्घो ति वा वक्लोडो ति वा एगट्ठं ।
- ५, वत्ति, पत्र ५५ : ते च सूक्ष्माः प्रायग्चेतोविकारकारित्वेनान्तराः न प्रतिकृतोपसर्गा इव बाहुत्येन शरीरविकारकारित्वेन प्रकटत्याः बादरा इति ।

'इह संमया'—इस वाक्य द्वारा सूत्रकार ने यह सूचित किया है कि ये महापुरुष जैन ग्रन्थों में वर्णित हैं तथा 'अणुस्सुयं' पद के द्वारा यह सूचित होता है कि इनका वर्णन प्राचीन परंपरा में भी प्राप्त है।

चूर्णिकार ने इन सबको रार्जीप माना है और प्रत्येक बुद्ध की श्रोणी में गिना है। उन्होंने लिखा है कि वैदेही निम का वर्णन उत्तराध्ययन (नौवें अध्ययन) में पाप्त है और शेप ऋषियों का वर्णन जैन ग्रन्थ 'ऋषिभाषित' में है। रै

किन्तु वर्तमान में प्राप्त ऋषिभाषित ग्रन्थ में 'पाराशर' ऋषि का नाम नहीं है।

बौपगातिक (६६-११४) बागम में बाठ ब्राह्मण परिव्राजकों तथा बाठ क्षत्रिय परिव्राजकों का उल्लेख मिलता है। उसमें पराशर और द्वीपायन को ब्राह्मण परिव्राजक में गिनाया है।

७०-७२ वें श्लोक में स्त्री-परिभोग का समर्थन करने वालों का दृष्टिकोण तथा उसका निरसन सुन्दर उदाहरणों द्वारा किया गया है।

७१ वें क्लोक में मृषावाद और अदत्तादान को त्यागने का उल्लेख है - 'मुसावायं विवज्जेजा आंदण्णादाणं च वोसिरे'-चूणिकार ने यहां एक प्रश्न उपस्थित किया है कि मूलगुण की व्यवस्था में अहिसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह का क्रम उपलब्ध है, फिर यहां प्रारंभ में हिसा का वर्जन न कर मृषावाद के वर्जन की वात क्यों कही गई ? उन्होंने इसका समाधान इस प्रकार किया है - सत्यनिष्ठ व्यक्ति के ही वत होते हैं, महावत होते हैं, असत्यनिष्ठ व्यक्ति के नहीं होते । असत्यनिष्ठ व्यक्ति अन्य व्रतों का लोप करके भी कह देता है कि वह व्रतों का पालन कर रहा है। उसके मृपा वोलने का त्याग नहीं है। इस प्रकार उसके कोई व्रत वचता नहीं।

एक व्यक्ति ने मृपावाद को छोड़कर शेष व्रत ग्रहण किये। कालान्तर में मानसिक कमजोरी आई और व्रह एक-एक कर सभी वर्तों का लोप करने लगा। सत्य का वर्त न होने के कारण पूछने पर कहता मैंने वर्तों का लोप कहां किया है। इस प्रकार वह संपूर्ण वतों का लोप कर बैठा। इसलिये मृपावाद का त्याग करना अन्यान्य वतों का कारण वन सकता है।

आचार्य विनोवा भावे का अभिमत था कि जैन धर्म में अहिसा का स्थान मुख्य है, सत्य का स्थान गौण है, किन्तु प्रस्तुत उल्लेख से उसका समर्थन नहीं होता । जैन धर्म में अहिंसा और सत्य दोनों का सापेक्ष स्थान है, कहीं अहिंसा की मुख्यता प्रतिपादित है तो कहीं सत्य की मुख्यता प्रतिपादित है। प्रस्तुत प्रसंग में यह स्पष्ट है।

छासठवें श्लोक में वैदों का एक वहूमान्य सिद्धान्त-'सातं सातेण विज्जई'-सुख से सुख प्राप्त होता है-का प्रति-पादन कर आगे के दो श्लोकों में उसका निरसन किया गया है।

वौद्ध कहते हैं - हम यहां (वर्तमान में) सुखपूर्वक जी रहे हैं, मौज कर रहे हैं। यहां से मरकर हम मोक्षसूख को प्राप्त करेंगे। मुख से ही सुख प्राप्त होता है। उनकी प्रसिद्ध उक्ति है—

मृद्धी शय्या प्रातरुत्याय पेया, भक्तं मध्ये पानकं चापराह्ने । द्राक्षाखंडं शर्करा चार्द्धरात्रे, मोक्षश्चान्ते शाक्यपुत्रेण हुब्दः ॥

वुद्ध ने इस प्रसंग पर निग्र न्थों पर आक्षेप करते हुए कहा —निग्र न्थ ज्ञातपुत्र तपस्या आदि कायक्लेश से मोक्ष की प्राप्ति, मुख की प्राप्ति वतलाते हैं। इसका तात्पर्य है कि दुःख से सुख मिलता है। यह मिथ्यावचन है। सुख से ही सुख मिल सकता है।

निर्ग्रन्थ परंपरा न सुख से सुख प्राप्ति को स्वीकार करती है और न दुःख से सुख प्राप्ति की वात कहती है।

यदि सुख से सुख प्राप्त हो तो फिर राजा, अमोर आदि पुरुष सदा सुखी ही होंगे। यदि दुःख से सुख मिलता है तो फिर अनेक प्रकार के दुःख फेलने वाले लोग अगले जन्मों में सुखी होंगे। किन्तु ऐसा होता नहीं है।

इसलिये सुख से सुख प्राप्त होता है या दुःख से सुख प्राप्त होता है—ये दोनों मिथ्या सिद्धान्त हैं। सुख की प्राप्ति कर्म-निर्जरा से होती है। भगवान् महावीर ने कहा है-- 'जे निज्जिणों से सुहे।"

१. चूर्णि, पृ० ६५-६६ : राजानो भूत्वा वनवासं गताः एतेसि पत्तेयबुद्धाणं ।

२. चूर्णि, पृ० ६६ : इह सम्मत त्ति इहापि ते इसिमासितेसु पिढज्जंति । णमी ताव णिमपव्वज्जाए सेसा सब्वे अण्णे इसिमासितेसु ।...

३. वही, पृ० १०० : कस्मान्मृषावाद: पूर्वमुपिवण्ट: ? न प्राणातिपात: ? इति, उच्यते, सत्यवतो हि व्रतानि भवन्ति, नासत्यवतः, अनृतिको हि प्रतिज्ञालोपमिप कुर्यात्, प्रतिज्ञालोपे च सित कि वतानामविशिष्टम् ?

४. मगवती, ७/१६०।

ग्रध्ययन ३ : ग्रांमुखं

कुछेक व्यक्ति (अन्य यूथिक या स्वयूथिक) कष्टों से घबराकर कहते हैं—

'सर्वाणि सत्वानि सुखे रतानि, सर्वाणि दुःखाच्च समुद्विजन्ते । तस्मात् सुखार्थी सुखमेव दद्यात्, सुखप्रदाता लभते सुखानि ॥'

सभी प्राणी सुख चाहते हैं, दुःख से घबराते हैं। इसलिये सुखेच्छु व्यक्ति सदा सुख देने का प्रयत्न करे, क्योंकि जो सुख देता है, वह सुख पाता है।

'मणुष्णं भोयणं भोच्चा, मणुष्णं भायए सयणासणं। मणुष्णंसि अगारंसि, मणुष्णं झायए मुणी॥'

मनोज्ञ भोजन, मनोज्ञ शयनासन और घर-मकान से चित्त प्रसन्न होता है, उससे समाधि मिलती है और समाधि से मुक्ति प्राप्त होती है। इसलिये स्वतः सिद्ध है कि सुख से सुख मिलता है।

इसका निरसन करते हुये वृत्तिकार ने अनेक सुन्दर श्लोक उद्धृत किये हैं।

'सातं सातेण विज्जई'—इस प्रसंग में भगवान् बुद्ध द्वारा धर्म समादान के चार विभागों का वर्णन द्रष्टब्य है। एक बार भगवान् बुद्ध श्रावस्ती नगरी के जेतवन में अनाथ पिण्डक के आराम में विहरण कर रहे थे। उन्होंने भिक्षुओं को आमंत्रित कर कहा—धर्म समादान चार प्रकार का है[‡]—

- १. वर्तमान में सुख, भविष्य में दु:ख।
- २. वर्तमान में दुःख, भविष्य में दुःख।
- ३. वर्तमान में दुःख, भविष्य में सुख।
- ४. वर्तमान में सुख, भविष्य में सुख।

उक्त विभागों में नौथे विभाग को 'सातं सातेण विज्जई' का आधार बनाया जा सकता है, किन्तु भावना की दृष्टि से और बौद्ध मान्यता की दृष्टि से यह सही नहीं है। यहां नौथे विभाग की भाजना यह है—जो भिक्षु वर्तमान जीवन में तीव राग, तीव हेप, तीव मोह बाला नहीं होता, वह उनसे होने वाले दुःख और दौमंगस्य का प्रतिसंवेदन नहीं करता। वह अनुकूल धर्मों से निवृत्त होकर अध्यात्म में लीन रहता है। वह यहां भी सुख पाता है और मरकर भी सुगति और स्वर्ग लोक में उत्पन्न होता है।

इसलिये 'सातं सातेण विज्जइ' उन्हीं वौद्धों की मान्यता हो सकती है जो वर्तमान में इन्द्रिय विषयों के भोगों को भोगते हुए साधना करते हैं और मरने के पश्चात् मोक्षगमन का विश्वास रखते हैं।

१. वृत्ति, पत्र ६७ ।

२. देखें-वृत्ति, पत्र ६७।

३. मिन्समिनकाय ४५/१-६ : चतारिमानि भिक्खवे धम्मसमादानानि--

अत्यि भिक्लवे धम्मसमादानं पच्चुप्पन्नसुखं आयोत दुक्लविपाकं । अत्यि भिक्लवे धम्मसमादानं पच्चुप्पन्नदुक्लं आयोत दुक्लविपाकं । अत्यि भिक्लवे धम्मसमादानं पच्चुप्पन्नदुक्लं आयोत सुलविपाकं । अत्यि भिक्लवे धम्मसमादानं पच्चुप्पन्नसुखं आयोत सुलविपाकं ॥



तइयं श्रजभयणं : तोसरां श्रध्ययंन

उवसग्गपरिण्णाः उपसर्गपरिज्ञा

पढमो उद्देसो : पहला उद्देशक

मूल

- सूरं मृण्णइ अप्पाणं जाव जेयं ण पस्सई। जुङभंतं दढधम्मा [न्ना ?] णं सिसुपालो व महारहं।१।
- २. पयाया सूरा रणसीसे संगामम्मि डवहिए । माया पुत्तं ण जाणाइ जेएण परिविच्छए ।२।
- एवं सेहे वि अप्पुट्ठे
 भिक्खुचरिया अकोविए।
 सूरं मण्णइ अप्पाणं
 जाव लूहं ण सेवए।३।
- ४. जया हेमंतमासिम्म सीयं फुसइ सवायगं। तत्य मंदा विसीयंति रज्जहीणा व खत्तिया।४।
- ५. पुट्ठे गिम्हाहितावेणं विमणे सुपिवासिए। तत्य मंदा विसीयंति मच्छा अप्पोदए जहा।५।
- ६. सया दत्तेसणा दुक्खं जायणा दुष्पणोल्लिया। कम्मंता दुब्भगा चेव इच्चाहंसु पुढोजणा।६।
- ७. एए सहे अचायंता गामेसु णगरेसु वा। तत्थ मंदा विसीयंति संगामम्मि व भीरुणो।७।

संस्कृत छाया

शूरं मन्यते आत्मानं, यावज्जेतारं न पश्यति । युष्यमानं दृढधर्माणं (धन्वानं), शिशुपाल इव महारथम् ॥

प्रयाताः शूराः रणशीर्षे, संग्रामे उपस्थिते । माता पुत्रं न जानाति, जेत्रा परिविक्षतः ॥

एवं सेघोऽपि अपुष्टः, भिक्षुचर्या-अकोविदः । शूरं मन्यते आत्मानं, यावत् रूक्षं न सेवते॥

यथा हेमन्तमासे, शोतं स्पृशति सवातकम् । तत्र मन्दाः विषीदन्ति, राज्यहीना इव क्षत्रियाः॥

स्पृष्टो ग्रीष्माभितापेन, विमनाः सुविवासितः। तत्र मन्दाः विषीदन्ति, मत्स्याः अल्पोदके यथा॥

सदा दत्तैषणा दुःखं, याचना दुष्प्रणोद्या। कर्मान्ता दुर्भगाश्चैव, इत्याहुः पृथग्जनाः॥

एतान् शब्दान् अशक्नुवन्तः, ग्रामेषु नगरेषु वा । तत्र मन्दाः विषीदन्ति, संग्रामे इव भीरवः॥

हिन्दी अनुवाद

- १. जब तक जू भते हुए दृढ़ सामर्थं (धनुष्य) वाले विजेता को नहीं देखता तब तक (कायर मनुष्य भी) अपने आपको शूर मानता है, जैसे कि कृष्ण को देखने से पूर्व शिशुपाल ।
- २. अपने आपको शूर मानने वाले वे युद्ध के उपस्थित होने पर उसकी अग्रिम पंक्ति में जाते हैं। (जिसके आतंक से भयभीत) माता अपने पुत्र को नहीं जान पाती, (ऐसे भयंकर युद्ध में) विजेता के द्वारा क्षत-विक्षत होने पर (वे दीन हो जाते हैं।)
 - ३. इसी प्रकार अपुष्टधर्मा, भिक्षु की चर्या में अनिपुण ग्रैंक्स (नव दीक्षित) भी तब तक अपने आपको शूर मानता है जब तक वह रूक्स (संयम) का सेवन नहीं करता।
 - ४. जव जाड़े के महीनों में वर्फीली हवा और सर्दी लगती है तव मंद मनुष्य वैसे ही विषाद को प्राप्त होते हैं जैसे राज्य से च्युत राजा।
 - ५. जब गर्मी में ध्रप से स्पृष्ट होकर विमनस्क और बहुत प्यासे हो जाते हैं तब वे मंद मनुष्य वैसे ही विषाद को प्राप्त होते हैं जैसे थोड़े पानी में मछली।
 - ६. निरंतर दत्त भोजन की एवणा करना कव्टकर है। याचना दुष्कर है। साधारण जन भी यह कहते हैं—ये अभागे कर्म से पलायन किए हुए हैं।"
 - णावों और नगरों में इन (जन साधारण द्वारा कहे गये) शब्दों को सहन न करते हुये मंद मनुष्य वैसे ही विवाद को प्राप्त होते हैं जैसे संग्राम में भीरू।

सूयगडी १

- द्र. अप्पेगे खुिक्सियं भिक्खुं सुणी डंसइ लूसए। तत्थ मंदा विसीयंति तेउपुट्टा व पाणिणो।द।
- ६. अप्पेगे पिडभासंति
 पाडिपंथियमागया ।
 पिडयारगया एए
 जे एए एव-जीविणो।
- १०. अप्पेगे वइं जुंजंति
 णिगिणा पिडोलगाहमा।
 मुंडा कंडू-विणट्ठंगा
 उज्जल्ला असमाहिया।१०।
- ११. एवं विष्पडिवण्णेगे अप्पणा उ अजाणया। तमाओ ते तमं जंति मंदा मोहेण पाउडा ।११।
- १२. पुट्ठो य दंसमसगेहिं तणफासमचाइया । ण मे दिंद्ठे परे लोए कि परं मरणं सिया ? ।१२।
- १३. संतत्ता केसलोएणं बंभचेरपराइया । तत्थ मंदा विसीयंति मच्छा पविद्वा व केयणे ।१३।
- १४. आयदंडसमायारा मिच्छासंठियभावणा । हरिसप्पओसमावण्णा केई लूसंतिऽणारिया ।१४।
- १५. अप्पेगे पलियंतंसि चारो चोरो ति सुव्वयं। वंधंति भिक्लुयं वाला कसायवसणेहि य।१५।
- १६. तत्य दंडेण संवीते
 मुहिणा अदु फलेण वा ।
 णाईणं सरई वाले
 इत्यी वा कुद्धगामिणी ।१६।

अप्येक: क्षुधितं भिक्षुं, श्वा दशति लूषकः। तत्र मन्दाः विषीदन्ति, तेज:स्पृष्टा इव प्राणिनः॥

अप्येके प्रतिभाषन्ते, प्रातिपथिकत्वमागताः । प्रतिकारगता एते, ये एते एवं-जीविनः ॥

अप्येके वाचं युञ्जन्ति, नग्नाः पिण्डोलकाद्यमाः। मुण्डाः कण्डूविनष्टाङ्गाः, उज्जल्लाः असमाहिताः॥

एवं विप्रतिपन्ना एके, आत्मना तु अज्ञाः। तमसस्ते तमो यन्ति, मन्दा मोहेण प्रावृताः॥

स्पृष्टश्च दंशमशकैः, तृणस्पर्शमशक्नुवन् । न मया दृष्टः परो लोकः, किं परं मरणं स्यात् ?॥

सन्तप्ताः केशलोचेन, ब्रह्मचर्यपराजिताः । तत्र मन्दाः विषोदन्ति, मत्स्याः प्रविष्टा इव केतने ॥

आत्मदण्डसमाचाराः,
मिथ्यासंस्थितभावनाः ।
हर्षप्रदोषं आपन्नाः,
केचिद् लूषयन्ति अनार्याः ॥

अप्येके पर्यन्ते, चारः चोर इति सुव्रतम् । वध्निन्ति भिक्षुकं वालाः, कषायवसनैश्च ॥

तत्र दण्डेन संवीतः, मुष्टिना अथवा फलेन इव । ज्ञातीनां स्मरति वालः, स्त्री वा ऋद्धगामिनी॥

ग्रं० ३ : उपसर्गंपरिज्ञा : क्लो० प-१६

- ंद. कोई कूर कुत्ता क्षुघित (भिक्षा के लिए पर्यटन करते हुए) भिक्षु को काट खाता है, उस समय मंद व्यक्ति वैसे ही विपाद को प्राप्त होता है जैसे अग्नि के छू जाने पर प्राणी।
 - १. (साधु-चर्या से) प्रतिकूल पथ पर चलने वाले¹¹ कुछ लोग कहते हैं—इस प्रकार का जीवन जीने वाले ये कृत का प्रतिकार कर रहे हैं¹²। (अपने किये हुये कर्मों का फल भोग रहे हैं।)
- १०. कुछ लोग कहते हैं —ये नग्न, पिंड मांग कर खाने वाले, '' अधम, मुंड, खुजली के कारण विकृत गरीर वाले, '' मैले, '' और दुः खी हैं। ''
 - ११. कुछ भिक्षु स्वयं अजान होने के कारण उक्त वचनों से मिथ्या धारणा वना लेते हैं। वे मंद मनुष्य मीह से अाच्छन्त होकर अन्यकार से (और भी घने) अन्यकार में जाते हैं। "
- १२. मुनि डांस और मच्छरों के " काटने पर तथा तृण-स्पर्श (घास के विछीने) को न सह सकने के कारण (सोचने लगता है)—परलोक मैंने नहीं देखा, (तो फिर इस कष्टमय जीवन का) मृत्यु के अतिरिक्त और क्या (फल) होगा?
- १३. केशलोच³ से संतप्त और ब्रह्मचर्य में पराजित मंद मनुष्य वैसे ही विषाद को प्राप्त होते हैं जैसे जाल में³⁴ फंसी हुई मछलियां।
- १४. आत्मघाती चेष्टा करने वाले भें, मिथ्यात्व से ग्रस्त भावना वाले, हर्ष (क्रीडाभाव) भें और द्वेष से युक्त कुछ अनार्य मनुष्य मुनियों को कष्ट देते हैं।
- १४. सीमान्त प्रदेश में रहने वाले कुछ अज्ञानी मनुष्य सुत्रती भिक्षु को 'यह गुप्तचर है, यह चोर है'— ऐसा कहकर लाल वस्त्रों से वांध्रते हैं।
- १६. वहां डंडे, घूं से या थप्पड़ से पिटे जाने पर अज्ञानी भिक्षु वैसे ही अपने ज्ञातिजनों को याद करता है के जैसे रूठ कर घर से भाग जाने वाली स्त्री। प

म्रं ३ : उपसर्गपरिज्ञा : इली० १७-२४

१७. एए भो कसिणा फासा
फरुसा दुरिहयासया।
हत्थी वा सरसंवीता
कीवा वसगा गया गिहं।१७।

—ति बेमि॥

एते भोः! कृत्स्नाः स्पर्शाः, परुषाः दुरध्यासकाः । हस्तिनः इव शरसंवीताः, क्लीबाः वशकाः गताः गृहम् ॥

इति ब्रवीमि॥

१७. हे वत्स ! ये सारे स्पर्श (परिषह) कठोर और दुःसह हैं। इनसे विवश होकर पौरुषहीन भिक्षु वैसे ही घर लौट आता है जैसे (संग्राम में) बाणों से वींघा हुआ हाथी।

—ऐसा मैं कहता हूं।

बोग्रो उद्देसो : दूसरा उद्देशक

१८. अहिमे सुहुमा संगा भिक्खूणं जे दुरुत्तरा। जत्थ एगे विसीयंति ण चयंति जवित्तए।१।

१६. अप्पेगे णायओ दिस्स रोयंति परिवारिया। पोस णे तात! पुट्टो सि कस्स तात! जहासि णे ।२।

२०. पिया ते थेरओ तात !
सता ते खुड्डिया इमा।
भायरो ते सवा तात !
सोयरा कि जहासि णे ? ।३।

२१. मायरं पियरं पोस
एवं लोगो भविस्सइ।
एवं खु लोइयं तात!
जे पालेंति उ मायरं।४।

२२. उत्तरा महुरुत्लावा पुत्ता ते तात! खुडुया। भारिया ते णवा तात! मा सा अण्णं जणं गमे।४।

२३. एहि तात ! घरं जामो मा तं कम्म सहा वयं। बीयं पि ताव पासामो जामु ताव सयं गिहं।६।

२४. गंतुं तात ! पुणाडागच्छे ण तेणाडसमणो सिया । अकामगं परक्कमंतं को तं वारेजमरहद्द ? ।७। विध इमे सूक्ष्माः संगाः, भिक्षूणां ये दुरुत्तराः। यत्र एके विषीदन्ति, न शक्नुवन्ति यापयितुम्॥

अप्येके ज्ञातीः दृष्ट्वा, रुदन्ति परिवार्य। पोषय नः तात! पुष्टोऽसि, कस्मै तात! जहासि नः॥

पिता ते स्थविरकस्तात !, स्वसा ते क्षुद्रिका इयम् । भ्रातरस्ते श्रवास्तात !, सोदराः कि जहासि नः॥

मातरं पितरं पोषय, एवं लोको भविष्यति। एवं खलु लौकिकं तात!, ये पालयन्ति तु मातरम्॥

उत्तरा मथुरोल्लापाः, पुत्रास्ते तात ! क्षुद्रकाः । भार्या ते नवा तात !, मा सा अन्यं जनं गच्छेत् ॥

एहि तात ! गृहं यामः, मा त्वं कर्मसहाः वयम् । द्वितीयमपि तावत् पश्यामः, यामः तावत् स्वकं गृहम् ॥

गत्वा तात ! पुनरागच्छेः, न तेन अश्रमणः स्यात् । अकामकं पराक्रमन्तं, कस्त्वां वारियतुमहेति ? ॥

- १८. ये सूक्ष्म संग (ज्ञाति-संबंध) भिक्षुओं के लिये दुस्तर होते हैं। वहां कुछ विषाद को प्राप्त होते हैं, इन्द्रिय और मन का संयम करने में समर्थ नहीं होते।
- १६. कुछ ज्ञातिंजन (प्रविज्ञत होने वाले या पूर्व-प्रविज्ञत को) देखकर उसे घेर लेते हैं और रोते हुये कहते हैं —हे तात! हमने तुम्हारा पोषण किया है, अब तुम हमारा पोषण करो। " फिर तात! तुम हमें क्यों छोड़ रहे हो?
- २०. 'तात ! तुम्हारा पिता स्थिवर^{११} है। तुम्हारी यह विहन छोटी है। तात ! तुम्हारे वे सगे भाई आज्ञा-कारी^{१३} हैं, फिर तुम हमें क्यों छोड़ रहे हो ?'
- २१. 'तात ! तुम माता-पिता का पोषण करो, इस प्रकार तुम्हारा लोक (यह और पर सफल) हो जायेगा। ११ तात ! लोकिक आचार भी यही है—माता-पिता का पालन करना।'
- २२. 'तात ! तुम्हारे जत्तम भ और मधुरभाषी ये छोटे-छोटे भ पुत्र हैं। तात ! तुम्हारी पत्नी नवयोवना भ है। वह दूसरे मनुष्य के पास न चली जाये।"
- २३. 'आओ जात ! घर चर्लें। तुम काम मत करना। हम काम करने में समर्थ हैं। "हम पुनः तुम्हें घर में देखना चाहते हैं। आओ, अपने घर चर्ले।'
- २४. 'तात ! घर जाकर तुम पुनः आ जाना । इतने मात्र से तुम अ-श्रमण नहीं हो जाओगे । निष्काम पराक्रम करने वाले तुमको कौन रोक सकेगा ?'

स्यगडौ १

- २५. जं किंचि अगगं तात! तं पि सन्वं समीकतं। हिरण्णं ववहाराइ तं पि दाहामु ते वयं। द।
- २६. इच्चेव णं सुसेहंति कालुणीयउवद्विया । विबद्धो णाइसंगेहि तओऽगारं पहावइ ।६।
- २७. जहा रुक्षं वणे जायं मालुया पडिबंधइ। एवं णं पडिबंधंति णायओ असमाहिए।१०।
- २८. विबद्धो णाइसंगेहिं हत्थी वा वि णवग्गहे। पिटुओ परिसप्पंति सुती गो व्व अदूरगा।११।
- २६. एए संगा मणुस्साणं पायाला व अतारिमा। कीवा जत्थ य किस्संति णाइसंगेहि मुच्छिया।१२।
- ३०. तं च भिन्खू परिण्णाय सन्वे संगा महासवा। जीवियं णावकंखेज्जा सोच्चा धम्ममणुत्तरं।१३।
- ३१. अहिमे संति आवट्टा कासवेण पवेइया। बुद्धा जत्थावसप्पंति सीयंति अबुहा जींह।१४।
- ३२. रायाणो रायऽमच्चा य माहणा अदुव खत्तिया। णिमंतयंति भोगोह भिक्खुयं साहुजीविणं।१५।
- ३३. हत्थस्स-रह-जाणेहि विहारगमणेहि य। भृंज भोगे इमे सग्घे महरिसी! पूजयामु तं।१६।

यत् किञ्चिद् ऋणकं तात!, तदिप सर्व समोकृतम् । हिरण्यं व्यवहाराय, तदिप दास्यामः ते वयम् ॥

इत्येव तं सुसेधन्ति, कारुण्यमुपस्यिताः । विबद्धो ज्ञातिसंगैः, ततः अगारं प्रधावति ॥

यथा रूक्षं वने जातं,
मालुका प्रतिबध्नाति ।
एवं तं प्रतिबध्नन्ति,
ज्ञातयः असमाधिना ॥

विबद्धो ज्ञातिसंगैः, हस्ती वापि नवग्रहे। पृष्ठतः परिसर्पन्ति, सूतिका गौरिव अदूरगा।।

एते संगा मनुष्याणां, पाताला इव अतार्याः। क्लीबा यत्र च क्लिश्यन्ति, ज्ञातिसंगैः मूच्छिताः॥

तं च भिक्षुः परिज्ञाय, सर्वे संगाः महाश्रवाः। जीवितं नावकांक्षेत्, श्रुत्वा धर्ममनुत्तरम्॥

अथ इमे सन्ति आवर्ताः, काश्यपेन प्रवेदिताः। बुद्धाः यत्र अपसपंन्ति, सीदन्ति अबुधा यत्र॥

राजानो राजामात्याश्च, व्राह्मणा अथवा क्षत्रियाः । निमन्त्रयन्ति भोगैः, भिक्षुकं साधुजीविनम् ॥

हस्त्यश्वरथयानैः, विहारगमनैश्च । भुङ्क्व भोगान् इमान् श्लाघ्यान्, महर्षे ! पूजयामस्त्वाम् ॥

श्र• ३ : उपसर्गेपरिज्ञा : इली० २४-३३

- २५. 'तात ! तुम्हारा जो कुछ ऋण था उस सबको हमने चुका दिया है। " व्यापार आदि के लिये तुम्हें जो धन की आवश्यकता होगी, वह भी हम तुम्हें देंगे।
- २६. इस प्रकार वे करुण ऋन्दन करते हुये उसे विपरीत शिक्षा देते हैं। " ज्ञातिजनों के सम्बन्धों से बंधा हुआ वह घर लीट आता है।
- २७. जिस प्रकार वन में उत्पन्न वृक्ष को मालुका लता विव्यत कर लेती है, उसी प्रकार ज्ञातिजन उसको असमाधि में कि जकड़ देते हैं।
- २८. जैसे नया पकड़ा हुआ हाथी (उचित उपायों से) वांधा जाता है वैसे ही वह ज्ञातियों के संग से वंध जाता है। जैसे ज्ञातिजन उसके पीछे वैसे ही चलते हैं जैसे नई व्याई हुई गाय अपने वछड़े के पीछे। पें
- २६. मनुष्यों के लिये ये ज्ञाति-संबंध पाताल (समुद्र) की भांति दुस्तर हैं। ज्ञाति-संबंधों में मूच्छित पौरुपहीन व्यक्ति वहां क्लेश पाते हैं।
- २०. सभी संग महान् आश्रव (कर्म-वंध के हेतु) हैं— इसे जानकर तथा अनुत्तर धर्म को सुनकर भिक्षु गृहवासी-जीवन की आकांक्षा न करे।
- ३१. ये (वक्ष्यमाण) आवर्त हैं ऐसा काश्यप (भगवान् महावीर) ने कहा है। बुद्ध उनसे दूर रहते हैं और अ-बुद्ध उनमें फंस जाते हैं।
- ३२. राजा, राजमंत्री, व्याह्मण अथवा क्षत्रिय के संयमजीवी भिक्षु को भोगों के लिये निमन्त्रित करते हैं "
- ३३. तुम हाथी, घोड़े, रथ और यान 'र तथा उद्यानकीड़ा के द्वारा'र इन फ्लाघनीय भोगों को भोगो। मनुर्षे ! हम (इन वस्तुओं का उपहार देकर) तुम्हारी पूजा करते हैं।

स्यगडी १

- ३४. वत्थगंघमलंकारं इत्थीओ सयणाणि य । भुंजाहिमाइं भोगाइं आउसो ! पूजायामु तं ।१७।
- ३५. जो तुमे णियमो चिण्णो भिक्लुभावस्मि सुव्वया ! । अगारमावसं तस्स सन्वो संविज्जए तहा ।१८।
- ३६. चिरं दूइज्जमाणस्स दोसो दाणि कुओ तव ?। इच्चेव णं णिमंतेंति णीवारेण व सूयरं।१९।
- ३७. चोइया भिक्खुचरियाए अचयंता जवित्तए। तत्थ मंदा विसीयंति उज्जाणंसि व दुब्बला।२०।
- ३८. अचयंता व लूहेण उवहाणेण तिज्जया। तत्थ मंदा विसीयंति पंकंसि व जरग्गवा।२१।
- ३९. एवं णिमंतणं लढ्ढं मुच्छिया गिद्ध इत्थिसु । अज्भोववण्णा कामेहि चोइज्जंता गिहं गय ।२२।

—त्ति बेमि ॥

388

सं० ३ : उपसर्गपरिज्ञा : इलौ० ३४-४१

वस्त्रगंधालंकारं, स्त्रियः शयनानि च। भुङ्क्त इमान् भोगान्, आयुष्मन्! पूजयामस्त्वाम्।।

यस्त्वया नियमः चोर्णः, भिक्षुभावे सुत्रत !। अगारमावसतः, सर्वः संविद्यते तथा॥

चिरं द्रवतः, दोष इदानीं कुतस्तव?। इत्येवं तं निमन्त्रयन्ति, नीवारेण इव सूकरम्॥

चोदिताः भिक्षुचर्यया, अशक्नुवन्तः यापियतुम् । तत्र मन्दाः विषीदन्ति, उद्याने इव दुर्बेलाः॥

अशक्नुवन्तः वा रूक्षेण, उपधानेन तजिताः। तत्र मन्दाः विषीदन्ति, पंके इव जरद्गवाः॥

एवं निमन्त्रणं लब्ध्वा, मूच्छिताः गृद्धाः स्त्रीषु । अध्युपपन्नाः कामेषु, चोद्यमानाः गृहं गताः ॥

इति ब्रवीमि ॥

३४. वस्त्र, गंध, अलंकार, स्त्रियां और पलंग —इन भोगों को भोगो। आयुष्मन् ! हम (इन वस्तुओं का उप-हार देकर) तुम्हारी पूजा करते हैं।

३४. हे सुत्रत ! तुमने भिक्षु-जीवन में जिस नियम का आचरण किया है, वह सब घर में वस जाने पर भी वैसे ही विद्यमान रहेगा। "*

- ३६. तुम चिरकाल से (मुनिचर्या में) विहार कर रहे हो, अव तुममें दोष कहां से आयेगा?' वे भिक्षु को इस प्रकार निमंत्रित करते हैं जैसे चारा" डालकर सूअर को।"
- ३७. भिक्षुचर्या में चलने वाले किन्तु उसका निर्वाह करने में असमर्थं मंद पुरुष वैसे ही विषाद को प्राप्त होते हैं जैसे ऊंची चढाई में दुर्वल (बैल)।
- ३८. संयम-पालन में असमर्थ तथा तपस्या से पितित मंद पुरुप वैसे ही विषाद को प्राप्त होते हैं जैसे की चड़ में बूढ़ा बैल।
- ३६. विषयों में मूच्छित, स्त्रियों में गृद्ध और कामों में आसक्त भिक्षु इस प्रकार का निमंत्रण पाकर, समभाने-बुभाने पर भी घर चले जाते हैं।

—ऐसा मैं कहता हूं।

तइश्रो उद्देशो : तोसरा उद्देशक

४०. जहा संगामकालिम्म पिट्ठओ भीरु वेहइ। वलयं गहणं णूमं को जाणइ पराजयं ?।१।

४१. मुहुत्ताणं मुहुत्तस्स मुहुत्तो होइ तारिसो। पराजियाऽवसप्पामो इति भीरू उवेहई।२। यया संग्रामकाले,
पृष्ठतः भीरूः प्रेक्षते ।
वलयं गहनं 'णूमं',
को जानाति पराजयम् ?।।

मुहूर्त्तानां मुहूर्त्तस्य, मुहूर्त्तो भवति तादृशः। पराजिता अवसर्पामः, इति भोरूः उपेक्षते॥ ४०. जैसे युद्ध के समय डरपोक सैनिक पीछे की ओर गढे, ' खाई' और गुफा' को देखता है, कौन जाने पराजय हो जाये ?

४१. घड़ी और घड़ियों में कोई एक घड़ी ऐसी होती है (जिसमें जय या पराजय होती है)। पराजित होने पर हम पीछे भागेंगे, इसलिए वह डरपोक सैनिक (पीछे की ओर छितने के स्थान को) देखता है।

सूयगडी १

४२. एवं तु समणा एगे अवलं णच्चाण अप्पगं। अणागयं भयं दिस्स अवकप्पंतिमं सुयं।३।

४३. को जाणइ वियोवातं इत्यीओ उदगाओ वा ?। चोइज्जंता पवक्खामो ण णे अत्थि पकप्पियं।४।

४४. इच्चेवं पडिलेहंति वलयाइ पडिलेहिणो। वितिगिछसमावण्णा पंथाणं व अकोविया।५।

४४. जे उ संगामकालम्मि
णाया सूरपुरंगमा।
ण ते पिट्टमुवेहिति
किं परं मरणं सिया ? ।६।

४६. एवं समुद्विए भिक्खू वोसिज्जा गारबंधणं। आरंमं तिरियं कट्टु अत्तत्ताए परिव्वए।७।

४७. तमेगे परिभासंति भिक्खुयं साहुजीविणं। जे एवं परिभासंति अंतए ते समाहिए।८।

४८. संबद्धसमकप्पा हु अण्णमण्णेसु मुन्छिया। पिडवायं गिलाणस्स जंसारेह दलाह य।६।

४६. एवं तुब्भे सरागत्था अण्णमण्णमणुव्वसा । णट्ट-सप्पह-सन्भावा संसारस्स अपारगा ।१०।

५०. अह ते पडिभासेज्जा भिक्खू मोक्खविसारए। एवं तुब्भे पभासंता दुपक्खं चेव सेवहा।११। एवं तु श्रमणा एके, अवलं ज्ञात्वा आत्मकम्। अनागतं भयं दृष्ट्वा, अवकल्पयन्ति इदं श्रुतम्॥

को जानाति व्यवपातं, स्त्रीतः उदकाद् वा। चोद्यमानाः प्रवक्ष्यामः, न नः अस्ति प्रकल्पितम्॥

इत्येवं प्रतिलिखन्ति, वलयादिप्रतिलेखिनः । विचिकित्सासमापन्नाः, पन्थानं इव अकोविदाः॥

ये तु संग्रामकाले, ज्ञाताः शूरपुरङ्गमाः। न ते पृष्ठं उपेक्षन्ते, किं परं मरणं स्यात्॥

एवं समुत्थितः भिक्षुः, व्युत्सृज्य अगारवन्धनम् । आरम्भं तिर्यंक् कृत्वा, आत्मत्वाय परिव्रजेत् ॥

तमेके परिभाषन्ते, भिक्षुकं साधुजीविनम्। ये एवं परिभाषन्ते, अन्तके ते समाधे:॥

सम्बद्धसमकल्पाः खलु, अन्योन्यं मूच्छिताः। पिण्डपातं ग्लानस्य, यद् सारयत दत्त च॥

एवं यूयं सरागस्थाः, अन्योन्यं अनुवन्नाः। नष्टसत्पथसद्भावाः, संसारस्य अपारगाः॥

अथ तान् प्रतिभाषेत,
भिक्षुः मोक्षविशारदः।
एवं यूयं प्रभाषमाणाः,
द्विपक्षं चैव सेवस्वे॥

भ्र० ३ : उपसर्गपरिज्ञा : श्लो० ४**२-५०**

४२. इसी प्रकार कुछ श्रमण अपने को दुर्वल जानकर, भविष्य के भय को देखकर इस श्रुत (निमित्त, ज्योतिप आदि) का अध्ययन करते हैं। १९

४३. 'कौन जाने स्त्री या जल के (परीसह न सह सकने के) कारण संयम से पतन हो जाये!' हमारे पास धन अजित नहीं है इसलिए प्रश्न पूछने पर हम (निमित्त आदि विद्या का) प्रयोग करेंगे। "

४४. गढ़ों को देखने वाले इसी प्रकार सोचा करते हैं।
पथ को नहीं जानने वाले जैसे पथ के प्रति संदिग्ध
होते हैं, वैसे ही वे श्रमण (अपने श्रामण्य के प्रति)
संदिग्ध रहते हैं।

४५. जो लोग प्रसिद्ध, शूरों में अग्रणी हैं वे संग्राम-काल में पीछे मुड़कर नहीं देखते। (वे यह सोचते हैं) मरने से अधिक क्या होगा ? **

४६. इस प्रकार घर के वन्धन को छोड़कर (संयम में) उपस्थित भिक्षु आरंभ (हिंसा) को छोड़कर ^{१५} आत्म-हित के लिसे ^{१९} परिव्रजन करे।

४७. कुछ अन्यतीर्थिक साघु-वृत्ति से जीने वाले उस भिक्षु की निंदा करते हैं। जो इस प्रकार निंदा करते हैं वे समाधि से दूर हैं।

४८. (वे कहते हैं —) आप एक-दूसरे में मूच्छित होकर गृहस्यों के समान आचरण करते हैं । आप रोगी के लिये पिडपात (आहार) लाकर उन्हें देते हैं।

४६. इस प्रकार आप रागी, एक-दूसरे के वशवर्ती, सत्पथ की उपलब्धि से दूर तथा संसार का भार नहीं पाने वाले हैं।

५०. मोक्ष-विशारद भिक्षु उन तीथिकों से कहे—'इस प्रकार आप (हम पर) आरोप लगाते हैं, (और स्वयं) द्विपक्ष का सेवन करते हैं।

- ४१. तुब्भे भुंजह पाएसु गिलाणाभिहडं ति य। तंच बीओदगं भोच्चा तमुद्देस्सादि जंकडं।१२।
- ४२. लित्ता तिन्वाभितावेणं उज्झिया असमाहिया। णाइकंडूइयं सेयं अरुयस्सावरज्भई ।१३।
- ५३. तत्तेण अणुसिद्वा ते अपडिण्णेण जाणया। ण एस णियए मग्गे असमिवला वई किई।१४।
- ४४. एरिसा जा वई एसा अगो वेणु व्व करिसिया। गिहिणं अभिहडं सेयं भुंजिउंण उ भिक्खुणं।१६।
- ५५. धम्मपण्णवणा जा सा सारम्भाण विसोहिया। ण उ एयाहि दिट्टीहि पुन्वमासि पगप्पियं।१७।
- ५६. सन्वाहि अणुजुत्तीहि अचयंता जितत्तए। तओ वायं णिराकिच्चा ते भुज्जो वि पगिन्मया।१८।
- ४७. रागदोसाभिभूयप्पा मिच्छत्तेण अभिद्दुया। अक्कोसे सरणं जंति टंकणा इव पव्वयं।१६।
- ५८. बहुगुणप्पकप्पाइं
 कुज्जा अत्तसमाहिए ।
 जेणण्णे ण विरुज्भेज्जा
 तेणं तं तं समायरे ।२०।
- ५६. इमं च धम्ममायाय कासवेण पवेइयं। कुज्जा भिक्लू गिलाणस्स अगिलाए समाहिए।२१।

यूयं भुङ्ग्चे पात्रेषु, ग्लानाभिहृतं इति च। तच्च बीजोदकं भुक्त्वा, तदुद्देशकादि थत्कृतम्॥

लिप्ताः तीव्राभितापेन, उज्भिताः असमाहिताः। नातिकण्डूयितं श्रेयः, अरुषः अपराध्यति॥

तत्त्वेन अनुशिष्टाः ते, अप्रतिज्ञेन जानता। न एष नियतो मार्गः, असमीक्ष्या वाग् कृतिः॥

ईह्शी या वाग् एषा, अग्रे वेणुरिव कषिता। गृहिणां अभिहृतं श्रेयः, भोक्तुं न तु भिक्षुणाम्।।

धर्मप्रज्ञापना या सा, सारम्भाणां विद्योधिका। न तु एताभिः हिष्टिभिः, पूर्वमासीत् प्रकल्पितम्॥

सर्वाभिः अनुयुक्तिभिः, अशक्नुवन्तः यापयितुम् । ततः वादं निराकृत्य, ते भूयोऽपि प्रगत्भिताः॥

रागदोषाभिभूतात्मानः, मिथ्यात्वेन अभिद्रुताः। आक्रोशान् शरणं यान्ति, तङ्गणा इव पर्वतम्॥

बहुगुणप्रकल्पानि, कुर्यात् आत्मसमाहितः । येनान्यः न विरुघ्येत, तेन तत् तत् समाचरेत्॥

इमं च धर्ममादाय, काश्यपेन प्रवेदितम् । कुर्याद् भिक्षुः ग्लानस्य, अगिलया समाहितः॥

- ५१. आप धातुपात्रों में खाते हैं और रोगी के लिये भोजन मंगवाते हैं। आप कन्द-मूल खाते हैं, कच्चा जल पीते हैं और मुनि के निमित्त बना भोजन लेते हैं।
- ५२. आप तीव्र कषाय से लिप्त, (विवेक) शून्य और असमाहित हैं। भ व्रण को अधिक खुजलाना ठीक नहीं है (क्योंकि उससे) कठिनाई पैदा होती है।
- ५३. अप्रतिज्ञ (विषय के संकल्प से अतीत⁹⁵) और ज्ञानी भिक्षु उन्हें तत्त्व से अनुशासित करते हुये कहते हैं—'आपका यह मार्ग युक्तिसंगत⁹⁸ नहीं है। आपकी कथनी और करनी भी सुचिन्तित नहीं है।
- ५४. 'गृहस्य द्वारा लाया हुआ भोजन खाना ठीक है, भिक्षु द्वारा लाया हुआ भोजन ठीक नहीं है'— आपका इस प्रकार कहना बांस की फुनगी की तरह³⁶ कुश है—निश्चय तक पहुंचाने वाला नहीं है।
- ५५. यह धर्म-अज्ञापना (ग्लान मुनि के लिये बाहार लाकर देने से) गृहस्थों के पाप की विद्युद्धि होती है। (सूत्रकार पूर्वंपक्ष के प्रति कहते हैं) तुम्हारी पूर्वं परम्परा में इन दृष्टियों की प्रकल्पना नहीं है। "
- ५६. वे जब सभी अनुयुक्तियों के द्वारा अपने पक्ष की स्थापना करने में असमर्थ हो जाते हैं तब वाद को अध्याद की कि की इकर फिर धृष्ट हो जाते हैं।
- ५७. राग-द्वेष से अभिभूत और मिथ्या धारणाओं से भरे हुए वे गाली-गलीज की^ड शरण में चले जाते हैं, जैसे तंगण^ड पर्वत की शरण में।
- ४८. आत्म-समाहित मुनि^{८९} (वादकाल में) वहुगुण-उत्पादक चर्चा करे । वैसा आचरण (हेतु आदि का प्रयोग) करे जिससे कोई विरोधी न वने ।
- ५६. काश्यप (भगवान् महावीर) के द्वारा वताये गये इस धर्म को स्वीकार कर शान्तचित्त भिक्षु अग्लानभाव से रे कण भिक्षु की सेवा करे।

	•
सूयगडो	¥
8	•

६०. संखाय पेसलं धम्मं दिद्विमं परिणिव्वुडे । उवसगो णियामित्ता आमोब्खाए परिव्वएङ्जासि ।२२।

— ति वेमि ॥

१४२

ग्र० ३: उपसर्गपरिज्ञा: क्लो० ६०-६६

६०. दृष्टिसंपन्न और प्रणान्त भिक्षु पवित्र धर्म को जान, मोक्ष-प्राप्ति तक उपसर्गो को सहता हुआ परिव्रजन करे।

—ऐसा मैं कहता हूं।

संख्याय पेशलं धर्म,
हिष्टमान् परिनिवृतः।
उपसर्गान् नियम्य,
आमोक्षाय परिवृजेत्।

इति व्रवीमि ॥

चउत्थो उद्देशो : चौथा उद्देशक

६१. आहंसु महापुरिसा
पुन्ति तत्ततवोधणा ।
उदएण सिद्धिमावण्णा
तत्य मंदो विसीयइ ।१।

आहुः महापुरुषाः, पूर्वं तप्ततपोधनाः । उदकेन सिद्धिमापन्नाः, तत्र मन्दो विषीदति ॥ ६१. कहा जाता है कि अतीत काल में तप्त तपोधन महापुरुप सिचित्त जल से स्नान आदि करते हुए सिद्धि को प्राप्त हुए हैं। "यह सोचकर मंद भिक्षु .(अस्नान आदि व्रतों में) विपण्ण (संदिग्ध) हो जाता है।

६२. अमुं जिया णमी वेदेही
रामउत्ते य भुंजिया।
बाहुए उदगं भोच्चा
तहा तारागणे रिसी।२।

- अभुक्त्वा निमः वंदेही, रामपुत्रश्च भुक्त्वा। वाहुकः उदकं भुक्त्वा, तथा तारागणः ऋषिः॥
- ६२. विदेह जनपद के राजा निम ने भोजन छोड़कर, (राजिप) रामपुत्र ने भोजन करते हुए तथा वाहुक और तारागण ऋषि ने केवल जल पीते हुए (सिद्धि प्राप्त की।)

- ६३. आसिले देविले चेव दीवायण महारिसी। पारासरे दगं भोच्चा वीयाणि हरियाणि य।३।
- आसिलः देविलश्चैव, द्वीपायनो महर्षिः। पाराशरः दकं भुक्त्वा, वीजानि हरितानि च॥
- ६३. तथा आसिल-देविल, द्वैपायन और पाराशर महर्पियों ने सचित्त जल, बीज और हरित का सेवन करते हुए (सिद्धि प्राप्त की।) "

६४. एए पुट्वं महापुरिसा आहिया इह संमया। भोच्चा बीयोदगं सिद्धा इइ मेयमणुस्सुयं।४।

एते पूर्व महापुरुपाः, आहृताः इह सम्मताः। भुक्तवा वीजोदकं सिद्धाः, इति ममैतद् अनुश्रुतम्।।

६४. अतीत में हुए ये महापुरुप (भारत आदि पुराणों में) आख्यात हैं और यहां (ऋषिभाषित आदि जैन ग्रन्थों में) भी सम्मत हैं। इन्होंने सचित्त बीज और जल का सेवन कर सिद्धि प्राप्त की —यह मैंने परम्परा से सुना है।

६५.तत्य मंदा विसीयंति वाहच्छिण्णा व गद्दभा । पिटुओ परिसप्पंति पीढसप्पीव संभमे ।५।

- तत्र मन्दा विषीदन्ति, वाहन्छिन्ना इव गर्दभाः। पृष्ठतः परिसर्पन्ति पीठसर्पिणः इव सम्भ्रमे॥
- ६५. (यह सोचकर) मंद भिक्षु विपाद को प्राप्त होते हैं। भार को वीच में ही डाल देने वाले रें गधे की भांति वे (अस्नान आदि व्रतों को) बीच में ही छोड़ देते हैं। वे कठिनाई के समय मोक्ष की ओर प्रस्थान करने वाले मुमुक्षुओं से पंगु रें की भांति पीछे रह जाते हैं।

६६. इहमेगे उ भासंति सातं सातेण विज्जई। जे तत्य आरियं मग्गं परमं च समाहियं ।६।

इह एके तु भाषन्ते, सातं सातेण विद्यते। यस्तत्र आर्यो मार्गः, परमश्च समाधिकः॥

६६. कुछ दार्शनिक कहते हैं—'सुख से सुख प्राप्त होता है ।' जो आर्य मार्ग है ।' (वह सुखकर है) उससे परम समाधि (प्राप्त होती है।) "

. . . .

ग्र० ३: उपसर्गपरिज्ञा: क्लो० ६७-७५

- ६७. मा एयं अवमण्णंता अप्पेणं लुंपहा बहुं। एयस्स अमोक्खाए अयोहारि व्व जूरहा।७।
- ६८.पाणाइवाए वट्टंता मुसावाए असंजया । अदिण्णादाणे वट्टंता मेहुणे य परिग्गहे ।८।
- ६६. एवमेगे उ पासत्था पण्णवेति अणारिया। इत्थीवसं गया बाला जिणसासणपरंमुहा ।६।
- ७०. जहा गंडं पिलागं वा
 परिपीलेत्ता मुहुत्तगं।
 एवं विण्णविणत्थीसु
 दोसो तत्थ कओ सिया?।१०।
- ७१. जहा मंधादए णाम थिमियं पियति दगं। एवं विण्णवणित्थीसु दोसो तत्य कओ सिया? ।११।
- ७२. जहा विहंगमा पिंगा थिमियं पियति दगं। एवं विष्णविष्टियीसु दोसो तत्य कओ सिया? ।१२।
- ७३. एवमेगे उ पासत्था मिन्छादिट्ठी अणारिया। अज्भोववण्णा कामेहि पूर्यणा इव तरुणए।१३।
- ७४. अणागयमपस्संता
 पच्चुप्पण्णगवेसगा
 ते पच्छा परितप्पंति
 भीणे आउम्म जोव्वणे ।१४।
- ७४. जेहि काले परक्कंतं ण पच्छा परितप्पए। ते धीरा वंधणुम्मुक्का णावकंखंति जीवियं।१४।

मा एतं अपमन्यमानाः, अल्पेन लुम्पथ वहुम्। एतस्य अमोक्षे, अयोहारी इव खिद्यघ्वे॥

प्राणातिपाते वर्तमानाः, मृषावादे असंयताः । अदत्तादाने वर्तमानाः, मैथुने च परिग्रहे ॥

एवमेके तु पार्श्वस्थाः, प्रज्ञापयन्ति अनार्याः । स्त्रीवशं गताः वालाः, जिनशासनपराङ्मुखाः ॥

यथा गण्डं पिटकं वा, परिपीड्य मुहूर्त्तकम्। एवं विज्ञापना स्त्रीषु, दोषस्तत्र कुतः स्यात ?॥

यथा 'मन्धादकः' नाम, स्तिमितं पिवति दकम्। एवं विज्ञापना स्त्रीषु, दोषस्तत्र कुतः स्यात् ?॥

यथा विहंगमा पिगा, तिमितं पिवति दकम्। एवं विज्ञापना स्त्रीपु, दोषस्तत्र कुतः स्यात्?॥

एवमेके तु पार्श्वस्थाः, मिथ्यादृष्टयः अनार्याः। अध्युपपन्नाः कामेपु, पूतना इव तरुणके॥

अनागतं अपश्यन्तः, प्रत्युत्पन्नगवेषकाः । ते पश्चात् परितप्यन्ते, क्षीणे आयुषि यौवने॥

यैः काले पराकान्तं, न परचान् परितप्यते। ते धीराः वन्धनोन्मुक्ताः, नावकांक्षंति जीवितम्॥

- ६७. इस अप-सिद्धांत को मानते हुते आप थोड़े के लिये बहुत को न गवाएं। इस अप-सिद्धान्त को न छोड़ने के कारण कहीं आप लोहबणिक् की मांति ' से खेद को प्राप्त न हों।'
- ६न. [इस अप-सिद्धान्त के कारण ही आप] हिंसा करते हैं, मृपानाद के प्रति संयत नहीं हैं, अदत्तादान, मैयुन और परिग्रह में भी प्रवृत्त हैं। ""
- ६६. कुछ अनायं ''', स्त्री के वणवर्ती, अज्ञानी और जिन शासन के पराङ्मुख पार्श्वस्य ''' इस प्रकार कहते हैं---
- ७०. जैसे कोई गांठ या फोड़े को दवाकर कुछ समय के लिये (मवाद को निकाल देता है) वैसे ही स्त्री के साथ भोग कर¹⁰¹ (कोई वीर्य का विसर्जन करता है) उसमें दोप कैसा?
- ७१. जैसे मेंढा जल को गुदला किये विना (के घीमे से उसे पी लेता है, वैसे ही (चित्त को कलुपित किये विना) स्नी के साथ कोई भोग करता है, उसमें दोप कैसा?
- ७२. जैसे पिंग^{*} नामक पक्षिणी आकाश में तैरती हुईं (जल को खुट्ध किये विना) धीमें से चोंच से जल पी लेती है, वैसे ही (राग से अलिप्त रह कर) स्त्री के साथ कोई भोग करता है, उसमें दोप कैसा?^{1.4}
- ७३. इस प्रकार कुछ मिथ्यादृष्टि, अनार्य, पार्श्वस्य काम-भोगों में वैसे ही आसक्त होते हैं जैसे भेड़¹ अपने बच्चे में।
- ७४. भनिष्य में होने वाले दुःख को दृष्टि से ओफन कर वर्तमान मुख को सोजने वाने वे आयुष्य और यौवन के क्षीण होने पर परिताप करते हैं।""
- ७५. जिन्होंने ठीक समय पर' पराक्षम किया है ये बाद में परिनाप नहीं करते। " वे धीर पुरुष (नामा-यक्ति के) बंधन से मुक्त होकर (काम-भोगमय) जीवन की " आकोक्षा नहीं करते।

सूयगडो १

७६. जहा णई वेयरणी दुत्तरा इह सम्मता। एवं लोगंसि णारीओ दुत्तरा अमईमया।१६।

७७. जेहि णारीण संजोगा
पूयणा पिट्ठओ कया।
सन्वमेयं णिराकिच्चा
ते ठिया सुसमाहीए।१७।

७८. एए ओघं तरिस्संति समुद्दं व ववहारिणो। जत्थ पाणा विसण्णासी किच्चंती सयकम्मुणा।१८।

७६. तं च भिक्खू परिण्णाय सुव्वए समिए चरे। मुसावायं विवज्जेज्जा ऽदिण्णादाणं च वोसिरे।१६।

प्तः उड्ढमहे तिरियं वा जे केई तसथावरा। सन्वत्थ विरति कुज्जा संति णिन्वाणमाहियं।२०।

दश्डमं च धम्ममायाय कासवेण पवेइयं। कुज्जा भिक्खू गिलाणस्स अगिलाए समाहिए।२१।

दर. संखाय पेसलं धम्मं दिद्विमं परिणिव्वुडे। उवसग्गे णियामित्ता आमोक्खाए परिव्वएन्जासि। २२।

—त्ति बेमि ॥

यथा नदी वैतरणी, दुस्तरा इह सम्मता। एवं लोके नार्यः, दुस्तराः अमितमताः।

यैः नारीणां संयोगाः, पूतनाः पृष्ठतः कृताः। सर्वमेतत् निराकृत्य, ते स्थिताः सुसमाधौ॥

एते ओघं तरिष्यन्ति, समुद्रं इव व्यवहारिणः। यत्र प्राणाः विषण्णासीनाः, कृत्यन्ते स्वककर्मणा।।

तच्च भिक्षुः परिज्ञाय, सुत्रतः समितश्चरेत्। मृषावादं विवर्जयेत्, अदत्तादानं च व्युत्स्जैत्॥

अर्घ्वमधस्तर्यक् वा, ये केचित् त्रसस्थावराः। सर्वत्र विरतिं कुर्यात्, शान्तिः निर्वाणमाहृतम्॥

इमं च धर्ममादाय, काश्यपेन प्रवेदितम्। कुर्यात् भिक्षुः ग्लानस्य, अगिलया समाहितः॥

संख्याय पेशलं धर्म, हिष्टमान् परिनिर्वृत.। उपसर्गान् नियम्य, आमोक्षाय परित्रजेत्॥

-इति ब्रवीमि॥

ग्र० ३: उपसर्गपरिज्ञा: श्लो० ७६-८२

७६. जैसे वैतरणी नदी^{१६२} (तेज प्रवाह और विपम तट-वंघ के कारण) दुस्तर मानी गई है, वैसे ही अवृद्धि-मान् पुरुष के लिये इस लोक में स्त्रियां दुस्तर होती हैं।

७७. जिन्होंने विकृति पैदा करने वाले^{।।।} स्त्रियों के संयोगों को पीठ दिखा दी है और जिन्होंने इस समग्र (अनुकूल परीसह) को निरस्त कर दिया है, वे समाधि में स्थित हैं।

७८. ये (काम-वासना को जीतने वाले) संसार-समुद्र का पार पा जायोंगे, जैसे व्यापारी समुद्र का पार पा जाता है, जिस (संसार-समुद्र) में प्राणी विपण्ण होकर रहते हैं और अपने कर्मों के कारण छिन्न होते हैं।

७१. इसे जानकर भिक्षु सुव्रत और सिमत होकर विहरण करे। वह क्रूठ वोलना छोड़े^{११} और चोरी को त्यागे।

प्तः '१५ कंची, नीची और तिरछी दिशाओं में जो कोई त्रस और स्थावर प्राणी हैं, सब अवस्थाओं में' '९ उनकी हिंसा से विरत रहे। (विरति ही) शांति है '१' और शांति ही निर्वाण है।

५१. काश्यप (भगवान् महावीर) के द्वारा बताये गये इस धर्म को स्वीकार कर शांतिचित्त भिक्षु अग्लान-भाव से रुग्ण भिक्षु की सेवा करे।

५२. दृष्टि-संपन्न और प्रशान्त भिक्षु पवित्र धर्म को जान, मोक्ष-प्राप्ति तक उपसर्गों को सहता हुआ परित्रजन करे।

--ऐसा मैं कहता हूं।

\$

टिप्पण : भ्रध्ययन ३

श्लोक १:

१. दृढ सामर्थ्य वाले (दढधम्माणं)

इसका संस्कृत रूप होगा 'दृढधर्माणम्'। वृत्तिकार ने इसका अर्थ-समर्थं स्वभाव वाला अर्थात् युद्ध को दृृढ़ता से लड़ने के स्वभाव वाला किया है। चूर्णिकार ने 'दढधन्नाणं' पाठ मानकर उसका अर्थं दृढ़ धनुष्यवाला किया है। इसका संस्कृत रूप होगा 'दृढधन्वानम्'। यह महारथ का विशेषण है।

२. कृष्ण को (महारहं)

चूणिकार और टीकाकार-दोनों ने इसका अर्थ कृष्ण किया है।

३. शिशुपाल (सिसुपालो)

एक नगर में दमघोप नाम का राजा था। उसकी रानी का नाम माद्री था। वह कृष्ण की बहिन थी। उसके पुत्र का जन्म हुआ। उसके चार भुजाएं थीं। वह वहुत वल-संपन्न था। चतुर्भुज पुत्र को देख माता को बहुत आध्चर्यं हुआ। एक और उसके मन में पुत्र-प्राप्ति का हर्प था तो दूसरी ओर पुत्र के चतुर्भुज होने के कारण भय। उसने नैमित्तिकों को बुला भेजा। नैमित्तिक आये, पुत्र को देखकर वोले—यह शिशु पहान् पराक्रमी और संग्राम में दुर्जेंग होगा। जिसको देखकर इसकी दो अतिरिक्त भुजायें नष्ट हो जायेंगी, उसी व्यक्ति से इसको भय होगा, इसमें कोई संदेह नहीं है। यह सुनकर माता का मन भय से भर गया। माद्री को पुत्र-जन्म की वधाई देने के लिये अनेक लोग आये। माद्री सवको अपना पुत्र दिखलाती और यथायोग्य सबके चरणों में उसे जुटातीं। कृष्ण भी वहां आये। माद्री ने उनके चरणों में पुत्र को जुटायाः। कृष्ण के देखते ही शिशु की दो अतिरिक्त भुजाएं विलीन हो गईं। यह देख माद्री कृष्ण के पास गई और पुत्र को अभय देने की प्रार्थना की। कृष्ण ने कहा —मैं इसके सौ अपराधों को क्षमा कर दूंगा। अगो नहीं। दिन वीते। शिशुपाल युवा हुआ। वह अपने यौवन के मद से अन्धा होकर कृष्ण की असम्य वचनों से अवहेलना करने करने लगा। समर्थ होते हुए भी कृष्ण उसे सहते रहे। शिशुपाल वैसे ही करता रहा। जव सौ वार अपराध हो चुके तब कृष्ण ने उसे सावधान किया। किन्तु शिशुपाल नहीं माना। अन्त में कृष्ण ने अपने चक्र सै उसका शिर काट डाला।

इलोक २:

४. माता अपने पुत्र को नहीं जान पाती (माया पुत्तं ण जाणाइ)

इस चरण के द्वारा संग्राम की भीषणता प्रदिशत की गई है। जब योद्धाओं द्वारा आयुधों का परस्पर प्रहार होता है और उनके द्वारा नार्गारक भी क्षत-विक्षत होते हैं तब माताएं भी भयश्चांत होकर अपने नन्हें-नन्हें बच्चों को छोड़कर भाग जाती हैं अथवा उनके हाथ या किट से बच्चों के गिर जाने पर भी उन्हें पता नहीं चलता। इस प्रकार का आतंकपूर्ण संग्राम 'माता-पुत्रीय-

१. वृत्ति, पत्र ८० : हढः—समर्थो धर्मः—स्वभावः सङ्ग्रामाभङ्गरूपो यस्य स-तथाःतम् ।

२. चूणि, पृ० ७१ : हढं धनुर्यस्य स भवति हढधन्वा तं हढधन्वानम् ।

३. (क) चूर्णि, पृ० ७१ : मधारधो केसवो ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ६० : महान् रथोऽस्येति महारथः, स च प्रक्रमादत्र नारायणः।

४. (क) चूर्णि, पृ० ७५,७६।

⁽स) वृत्ति, पत्र ५२।

संग्राम' कहलाता है।

श्लोक ३:

प्र. अपुष्टधर्मा (अपुर्ठे)

चूणिकार ने इसका मुख्य अर्थ-अपुष्टधर्मा और विकल्प में परीपहों से अस्पृष्ट या अदृष्टधर्मा किया है। वृत्तिकार केवल 'अस्पृष्ट' अर्थ ही करते हैं। प्रसंगवण चूणिकार द्वारा स्वीकृत पहला अर्थ ही संगत लगता है।

देखें १/१४/३ का टिप्पण।

६. अपने आपको शूर मानता है (सूरं मण्णइ अप्पाणं)

वह प्रवृत्तित होते समय सोचता है—प्रवृज्या में दुष्कर है ही क्या? जिसने निश्चय कर लिया है उसके लिए कीन-सा कार्य दुष्कर होता है। आदमी सिंह, वाघ आदि के साथ भी लड़ सकता है, संग्राम में जा सकता है, आग में कूद सकता है—इस प्रकार संयम के कष्टों को न जानने वाला व्यक्ति अपने आपको शूर मानता है।

७. रूक्ष (संयम) का (लूहं)

संयम रूझ होता है, क्योंकि उसमें कर्म-वंध नहीं होता। जैसे रूझ पट ार रजें नहीं चिपकतीं, वैसे ही संयम में कर्मों का इलेप नहीं होता। अतः रूझ शब्द का अर्थ है—संयम।

संयम का पालन कष्टकर होता है। कुछ अधीर व्यक्ति साधुओं को मैले-कुचैले देखकर संयम से च्युत हो जाते हैं। कुछ आधे केशलुंचन में और कुछ केशलुंचन की समाप्ति पर, उससे घवड़ा कर भाग खड़े होते हैं। कुछ व्यक्ति केशों के परिष्ठापन के लिए जाते हैं और वहीं से घर चले जाते हैं। इस प्रकार संयम का पालन कष्टकर होता है।

श्लोक ४:

जाड़े के महीनों में (हेमंतमासिन्म)

इस शब्द के द्वारा पीप और माघ—ये दो महीने गृहीत हैं। चूणिकार के अनुसार इन महीनों में भयंकर ठंड पड़ती है, आकाश में वर्षा के वादल उमड़ आते हैं और वायु भी तीव्र हो जाती है।

- १ (क) चूर्णि, पृ० ७६: माता पुत्तं ण याणाति, अमाता-पुत्रो यदा सङ्ग्रामो भवति । का भावना ? तस्यामवस्थायां माता पुत्रं मुक्तं उत्तानशयं क्षीराहारमजङ्गमं भयोद्श्रान्तलोचना अप्पा (च्चा) दण्णा ण याणाति, नो (ना) पेक्षते, न त्राणा-योद्यमते हस्तात् कटीतो वा श्रश्यमानं श्रब्टं वा न जानीते ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र द०: ततः सङ्ग्रामे समुपस्थिते पतत्परानीकयुष्पटमुक्तहेतिसङ्घाते सित तत्र च सर्वस्याकुलीभूतत्वात् 'माता पुत्रं न जानाति' कटीतो भ्रश्यन्ते स्तनन्वयमिप न सम्यक् प्रतिजागर्त्तीत्येवं मातापुत्रीये सङ्ग्रामे ।
- २. चूर्णि पृ० ७६ : अपुट्ठो णाम अप्पुट्टधम्मो, अस्पृष्टो वा परीषहै:, अहब्दधर्मा इत्यर्थ: ।
- ३. वृत्ति पत्र ६१ : परीषहैः 'अस्पृष्टः' अच्छुप्तः ।
- ४. चूर्णि, पृ० ७१ : सो पव्वयंतो चितेइ भणित य—िंक पव्वजाए दुक्करं कातुं ति ?, कि णिच्छियस्स दुक्करं ? णणु सीहवाधींह वि समं जुिक्किन्जिति, संगामे य पविसिन्जिति, अगिगपढणं च कीरइ ।
- ५. (क) चूर्णि, पृ० ७६ : रूक्षः संयम एव, रूक्षत्वात् तत्र कर्माणि न श्लिष्यन्ति रजोवत् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ८१: रूक्षं संयमं कर्मसंश्लेषकारणाभावात् ।
- ६. चूर्णि, पृ० ७९: तत्र केचिद् दृष्टैंव साधून् जल्लादीहि लिप्ताङ्गाम् केचिदर्द्वकृते लोचे केचित् परिसमाप्ते केशान् स्रष्टुं गताः, तत एव यान्ति ।
- ७. चूर्णि, पृ० ७६ : यत्रातीव शीतं भवति, वर्ष-वर्दलादयो वा तीव्रवाता भवन्ति, वातग्रहणात् सीह्-वर्ध-विरालोपाख्यानं, यधा पोसे वा शहे वा ।

क्षेत्रप्रमाण	३९	भावके कारणभूत आवरणकी सिद्धि	,,
क्षेत्रप्रमाणका द्रव्य प्रमाणमें अन्तर्भाव नहीं	,,	अावरणके वलसे आवियमाण केवलज्ञानकी	
कालप्रमाण	४१	सिद्धि	1)
कालप्रमाणका द्रव्यप्रमाणमें अन्तर्भाव नहीं	,;	कर्म सहेतु और कृत्रिम है, इसकी सिद्धि	2)
व्यवहारकाल द्रव्य नहीं इसका समर्थन	,,	कर्म मूर्त है इसकी सिद्धि	५१
ज्ञानप्रमाणके पांच भेद	. ४२	कर्म जीवसम्बद्ध है इसकी सिद्धि	23
संशयादिकज्ञानप्रमाण नहीं, इसका समर्थन	91	कर्मसे जीवको पृथक् मान लेनेमें दोप	29
प्रमाणोंमें ज्ञानप्रमाण ही प्रधान है	;,	बमूर्त जीवके साथ मूर्तकर्मके सम्वन्धकी सिद्धि	ધ્
मतिज्ञानका स्वरूप	77 3	जीव ग्रीर कर्मका अनादिकालसे वन्व है	
श्रुतज्ञानका स्वरूप ग्रीर उसके दो भेद	3,	इसमें हेतु	,,
अवधिज्ञानका स्वरूप	83 /		",
मन:पर्यंयज्ञानका स्वरूप	,1	कर्मको सहेतुक सिद्ध करके उसके कारणोंका	••
केवलज्ञानका स्वरूप	,,	विचार	Ę٥
नय, दर्शन आदिको अलगसे प्रमाण न कहनेमें		कमं जीवके ज्ञान दर्शनका निर्मूल विनाश नहीं	•
हेतु	22	कर सकता, इसकी सिद्धि	ĘŶ
कसायपाहुडमें कितने प्रमाण संमव है	४४	कर्म अक्तिम है, अतः उसकी सन्तानका नाश	4,
आगमके पद ग्रीर वाक्योंकी प्रमाणताका		नहीं हो सकता है, इसका निराकरण	
समर्थन	४४	सम्यक्तव और संयमादिक एकसाध रह सकते	21
केवलज्ञान असिद्ध नहीं है इसमें हेतु	,,	हैं, इसकी सिद्धि	६२
अवयन-अवयवीविचार	४५	सर्वेदा पूरा संवर नहीं हो सकता, इस दोप	*1
समवायसंबन्घविचार	४७	का निराकरण	
मितज्ञानादि केवलज्ञानके श्रंश हैं इसका समर्थन	४९	ग्रास्रवका समूल विनाश देखा जाता है	"
जीव अचेतनादि लक्षणवाला नहीं है इसका	-	इसमें हेतु	٠,
समर्थन	५२	पूर्वसंचित कर्मक्षयका कारण	£ \$
अचेतनका प्रतिपक्षी चेतन पाया जाता है	•	स्थितिक्षयका कारण	
इसमें प्रमाण	,,	प्रकारान्तरसे पूर्वसंचित कर्मक्षयका कारण	iı
अजीवसे जीवकी उत्पत्ति नहीं होती इसका	"	आवरणके नाश होने पर भी केवलज्ञान परि-	27
समयेन	48	मित पदार्थोंको ही जानता है, इस मतका	
जीव एक स्वतन्त्र द्रव्य है इसका समर्थन	,,	निराकरण	
जीवको ज्ञानस्वरूप न मानकर ज्ञानकी		केवलज्ञान प्राप्त अर्थको ही ग्रहण करता है,	21
उत्पत्ति इन्द्रियोंसे माननेमें दोप	,,	इस दोषका निराकरण	६५
इन्द्रियोंसे जीवकी उत्पत्ति माननेमें दोप	44	केवल ज्ञान एकदेशसे पदार्थोंको ग्रहण करता	71
सूक्ष्मादि अर्थोको न ग्रहण करनेसे जीव		है, इस मतका खण्डन	
केवलज्ञानस्वरूप नहीं है, इस शंकाका	.	केवली अभूतार्थका कथन करते हैं इसका	"
निराकरण	,,	निराकरण	ĘO
केवलज्ञानका कार्य मितज्ञानमें नहीं दिखाई	1	अरहंत अवस्थामें महावीर जिनके कितने	70
देता, अतः वह उसका श्रंश नहीं है, इस		कर्मोंका अभाव था इसकी सिद्धि	
श्ंकाका समावान	५६	ग्रघातिचतुष्क देवत्वके विरोधी हैं इस शंका-	"
ज्ञानप्रमाणके वृद्धि ग्रीर हानिके तरतम-	1	ਲਾ ਸ਼ਹਿਕਾਰ	६८
	_	•	40

हुआ। वर्धात् जो भिक्षा के पीछे लगा हुआ है, भिक्षा से ही जीवन यापन करता है वह 'पिडोलग' कहलाता है।

देखें - उत्तरज्मवणाणि ५/२२ का टिप्पण।

१४. खुजली के कारण विकृत शरीर वाले (कंडू-विणट्ठंगा)

पसीने, मैल या मांकड के काटने पर व्यक्ति शरीर को अंगुली, नल, शुक्ति या शलाका आदि से खुजलाता है। धीरे-धीरे उसका शरीर विकृत होता जाता है, विनप्ट होता जाता है।

बुजली करने से शरीर में कहीं घाव और कहीं रेलायें उभर वाती हैं। इनसे शरीर विकृत हो जाता है। कुछ व्यक्ति अपने शरीर की सार-संभाल नहीं करते। शरीर कभी रोगग्रस्त हो जाता है और उससे कोई न कोई शरीर का अंग विकृत होकर नष्ट हो जाता है।

सनत्कुमार चक्रवर्ती थे। उन्हें संसार की असारता का बोध हुआ। वे प्रवृणित हो गये। उन्होंने घरीर का परिकर्म छोड़ दिया। देले-वेले की तपस्या करने लगे। एक वार पारणे में उन्हें वकरी की छाछ मिली। उससे पारणा किया। फिर वेले की तपस्या की। पारणे में प्रान्त और नीरस बाहार लेने के कारण उनके शरीर में कण्डू बादि सात व्याधियां उत्पन्न हुई। सात सौ वर्षों तक वे इन्हें सहते रहे। तपस्या का कम चलता रहा। शरीर विकृत हो गया।

१५. मैले (उज्जल्ला)

उत् अर्थात् ऊण्र वा गया.है, जल्त अर्थात् सूत्वा पत्तीना, उत्ते 'उज्जल्त' कहा जाता है। तात्पर्य में इसका अर्थ होगा— मैला।

१६. दुः ली हैं (असमाहिया)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किये हैं— असुन्दर अथवा दुःखी। वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है— जो मनुष्य असुन्दर, वीमत्स या दुष्ट होता है वह दूसरों में असनाधि उत्पन्न करता है।

इलोक ११:

१७. मोह से (मोहेण)

चूणिकार ने मोह का लग्नें बज्ञान लीर वृत्तिकार ने 'मिच्यादर्शन' किया है।'

१८. अन्धकार से (और भी घने) अंधकार में जाते हैं (तमाओ ते तमं जंति)

तम का अर्थ है—अज्ञान । अज्ञान से घोर अज्ञान में जाते हैं अर्थात् वे मनुष्य उत्कृष्ट स्थिति वाले मोहनीय, ज्ञानावरणीय और दर्शनावरणीय कर्म का बंध करते हैं । वे एकेन्द्रिय आदि एकान्त तमोमय योनियों में जन्म लेते हैं तथा सदा अन्धकार से व्याप्त

- १. (क) चूर्ण पृष्ठ ८१ : पिडेसु बीयमानेमु उल्लेंति पिडोनगा ।
 - (स) वृत्ति, पत्र ८२: 'पिडोलग' ति परिपण्डप्रार्थकाः ।
- २. चूणि, पृ० पर : स्वेद-मल-मत्कुणादिभि: लाद्यमाना अङ्गुल-नलगुक्ति-शलाकादीनां कण्डुकितमार्गेः विषट्ठंगा ।
- ३. वृत्ति, पत्र ५२: तथा—क्विचित्कच्डूकृतक्षतैः रेखामिर्वा विनष्टाङ्गाः—विकृतशरीराः, अप्रतिकर्मशरीरतया वा क्विचद्रोगसम्भवे सनत्कुमारविद्वनिष्टाङ्गाः।
- ४. (क) वृत्ति, पत्र पर : तयोद्गतो जल्ल:--शुष्कप्रस्वेद: ।
 - (स) चूर्णि, पृष्ठ पर : उन्जल्ल ति उवचितजल्ला मलसकटाच्छादिताङ्गाः।
- ५. चूणि पृ० पर : असमाहित ति अशोधना विवृताङ्गत्वात् अथवा असमाहिता बुक्खिता ।
- ६. वृत्ति, पृ० ८२, ८३ : असमाहिता अशोधना बीमत्सा बुद्धा वा प्राचिनामसमाधिमुत्पादयन्तीति ।
- ७. चूर्णि, पृ० पर : मोहो अन्णामं ।
- प. वृत्ति, पत्र पर : मोहेन मिध्यादर्शनरूपेण ।

प्रध्ययेन २ : दिव्यण १६-२३

नरक में उत्पन्न होते हैं।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किये हैं।

- (१) प्राणी अज्ञान रूनी अन्धकार से घोर अन्धकार में जाते हैं।
- (२) निम्नतम गति में जाते हैं।

इलोक १२:

१६. डांस और मच्छरों के (दंसमसगेहिं)

सिन्धु, ताम्रलिप्ति (तामलिप्त), कोंकण आदि देशों में दंश, मशक बहुत होते थे। ये देश मुनियों के विहार-क्षेत्र थे। इन देशों में विहरण करने वाले मुनियों को दंश-मशक परीषह का सामना करना पड़ता था।

श्लोक १३:

२०. केश (केस)

जिनको खींचने से मनुष्य को क्लेश होता है, इसलिये वालों को केश कहा जाता है।

२१. जाल में (केयणे)

इसका अर्थ है---मछली पकड़ने का जाल।

चूणिकार ने इसकी व्याख्या इस प्रकार की है—'केतन' चलनी के आकार का 'एक जाल होता है। ज्वार के लौटते समय पानी चला जाता है, मछलियां उस जाल (केतन) में फंस जाती हैं।'

इलोक १४:

२२. आत्मवाती चेव्टा करने वाले (आयदंडसमायारा)

जिनका आत्मा को दंडित करने का स्वभाव है वे आत्मदंड-समाचार कहलाते हैं।

२३. हर्ष (क्रीड़ा भाव) (हरिस)

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किये हैं - राग या क्रीड़ाभाव।

- १. चूर्णि, पृष्ठ ८५ : अज्ञानं हि तमः ते ततो अण्णाणतपातो तमंतरं कायाइ उक्कासकालद्वितीयं मोहणिक्जं कम्मं बंधंति, एवं णाणावरणिज्जं बंसणावरणिज्जं, एगिदियादिसु वा एगंततमासु जोणीसु उववज्जंति, णिक्वंधकारेसु वा णरएसु ।
- २. वृत्ति, पत्र ८३ : तमसः अज्ञानरूपादुत्कृष्टं तमो यान्ति गच्छन्ति, यदिवा —अग्रस्तादप्यधस्तनीं गति गच्छन्ति ।
- इ. (क) चूर्णि, पृ॰ दशः सिंधु-तामिलितिगादिसु विसएसु अतीव दंसगा भवंति, अप्रावृतास्ते भूगं बाध्यमानाः शीतेन च अत्यरण-पाउरणद्वताए तणाइं सेवमाणा तेहि विज्मेति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र पर : ववितिसन्धु तास्रलिप्तकोङ्कुणादिके देशे अधिका दंशमशका भवन्ति ।
- ४. चूर्णि, पृ० दर : विलश्यन्त एमिराकृष्टा इति केशाः।
- थ. चूर्णि, पृ० दर : केयणं णाम कडवल्लसंठितं, मच्छा पाणिए पडिणियत्ते उत्तारिज्जंति इत्यर्थेः ।
- ६. (क) चूर्णि पृ० पर : आत्मानं दण्डियतुं शीलं येषां ते भवन्ति आत्मदण्डसमाचाराः।
 - (ख) वृत्ति, पत्र दर : आत्मा दण्ड्यते हितात् भ्रश्यते येन स आत्मवण्डःसमाचाराः अनुष्ठानम् ।
- ७. वृत्ति, पत्र द३ ।

श्लोक १४:

१५०

२४. सीमान्त प्रदेश में रहने वाले (पलियंतंसि)

पर्यन्त का अर्थ है—सीमान्त प्रदेश। वृत्तिकार ने इसका अर्थ-अनार्य देश का सीमान्त प्रदेश किया है।

२५. लाल वस्त्रों से (कसायवसणेहि)

चूणिकार ने 'कषाय' और 'वसन' इन दोनों पदों के भिन्न-भिन्न अर्थ किये हैं। कुछ लोग साधुओं को देखकर स्वभाव से कुड़ हो जाते हैं और कुछ लोगों का यह व्यसन होता है कि वे कार्पटिक और पाषंडियों को वाधित करते हैं और उन्हें नचाते हैं।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ — कपायवचन — कोध प्रधान कटुक वचन किया है। वस्तुतः 'कषायवसन' का अर्थ लाल वस्त्र होना चिहये। प्राचीन काल में गुप्तचरों या चोरों को लाल वस्त्र से बांधने की प्रथा थी।

इलोक १६:

२६. थप्पड़ से (फलेण)

चूणिकार ने फल का अर्थ—चपेटा किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ विजीर के फल या खड्ग आदि किया है। २७. अज्ञानी भिक्षु वैसे ही अपने ज्ञातिजनों को याद करता है (णाईणं सरई बाले)

पीटे जाने पर भिक्षु अपने ज्ञातिजनों को याद करता है। वह सोचता है—यदि यहां मेरा भाई, वन्धु, मित्र या कोई संबंधी होता तो मुक्ते इस प्रकार की कदर्थना का सामना नहों करना पड़ता। मेरे पर यह विपत्ति नहीं आती।

२८. रूठकर घर से भाग जाने वाली स्त्री (इत्थी वा कुद्धगामिणी)

कोई स्त्री क्रूड होकर अपने घर से निकल जाती है, किन्तु उसे कहीं भी आश्रय नहीं मिलता। लोग उसके पीछे लग जाते हैं। वे उसे पीड़ित करते हैं। चोर आदि लुटेरे भी उसे सताते हैं, तव उसे अपने कृत्य पर पश्चात्ताप होता है और वह अपने ज्ञातिजनों का स्मरण करती है। वह सोचती है, यदि मैं अपना घर छोड़कर नहीं आती तो मुक्ते आज इस कब्ट का सामना नहीं करना पड़ता।

चूर्णिकार ने यहां 'अचंकारिय भट्टा' के उदाहरण का संकेत किया है। वह उदाहरण इस प्रकार है—

एक गांव में एक सेठ रहता था। उसके आठ पुत्र थे। वाद में एक पुत्री हुई। उसका नाम अचंकारिय भट्टा रखा। वह युवती हुई तव अमात्य ने उसकी याचना की। सेठ ने कहा - मुक्ते पुत्री देने में कोई वाधा नहीं है। किन्तु एक शर्त है कि इसके अपराध कर देने पर भी आप इसे उपालंभ नहीं दे सकेंगे। अमात्य ने इस वात को स्वीकार कर लिया। वह अमात्य की पत्नी हो

- १. चूर्णि, पृ० दर: पडियंतं समन्तादन्तं परियन्तं । कस्य ? देशस्य ।
- २. वृत्ति, पत्र ६४ : पिलयंते सि ति अनार्यदेशपर्यन्ते ।
- ३. चूणि पृ० ५२: कसाय-वसणेहि य त्ति, तत्पुरुष. समास: द्वन्द्वी वाऽयम्, सभावत एव केचित् साधून् दृष्ट्वा कसाइज्जंति, वसणं केसिच भवति कप्पडिग-पासंडिया वाहेंति णच्चार्वेति वा ।
- ४. वृत्ति, पत्र ८४ : कवायवचनैश्च कोधप्रधानकदुकवचनैर्निर्मर्त्सयन्तीति ।
- ५. चूर्णि, पृ० ६२: फलं चवेडाप्रहार:।
- ६ वृत्ति, पत्र ८४: फलेन वा मातुलिङ्गादिना खङ्गादिना वा।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० ६४ : जइ णाम णातयो केयि एत्य होत्या (होंता) माति-मित्तादयो णाहमेवंविधां आवर्ति पावेंतो ।
 - (ড়) वृत्ति, पत्र ६४ : कश्चिदपरिणतः वालः अज्ञो 'ज्ञातीनां' स्वजनानां स्मरति, तद्यथा—यदत्र मम कश्चित् सम्बंधी स्यात् नाहमेवम्भूतां कदर्थनामवाप्नुयामिति ।
- परचात्ताया ज्ञातिनां स्मरति एवमसावपीति ।
- ६. चूणि, पृ० ६२ : इत्यी वा कुढगामिणी , जघा सा अवंकातिभट्टा कुढा गच्छतीति कुढगामिणी ।

गई। अमात्य राजकार्य से निवृत्त होकर विलम्ब से घर पहुंचता था। वह प्रतिदिन उसकी प्रतीक्षा में बैठी रहती। कुछ दिन वीते। वह कुपित हो गई। एक दिन उसने दरवाजे बन्द कर दिये। अमात्य आया। उसने कहा-हार खोल। उसने द्वार नहीं खोला। अमात्य प्रतीक्षा में वैठा रहा। अन्त में वह वोला—केवल तू ही इस घर की स्वामिनी नहीं है। यह सुनकर उसका अहं फ़ुफकार उठा । वह उठी, द्वार खोला और अटवी की ओर चली गई । अटवी में उसे चोर मिले । चोरों ने उसे अपने सेनापित के समक्ष उपस्थित किया । सेनापित ने उसे अपनी पत्नी बनाना चाहा । वह ऐसा नहीं चाहती थी । चोर-सेनापित ने उसे जलोकवैद्य के हाथ वेच डाला। वह भी उसे अपनी पत्नी वनाना चाहता था। वह ऐसा नहीं चाहती थी। तब वैद्य ने रोषवश उसके शरीर पर मक्खन चूपड़ा और फिर जलोकों को छोड़ा। वे काटने लगे। शरीर लहुलुहान हो गया। फिर भी उसने वैद्य के साथ विवाह करना नहीं चाहा। उसका रूप और लावण्य विगड़ गया। उसका भाई ढूंढ़ते-ढूंढ़ते वहां आ पहुंचा। अपनी वहिन को पहचान कर घर ले गया। वमन-विरेचन आदि चिकित्सा पद्धित से उसको नीरोग कर पुनः लावण्यवती और रूपवती बनाकर अमात्य को सींपा। अब वह पूर्ण शांत हो चुकी थी। उसका अहं नष्ट हो चुका था। एक बार उसने घर पर लक्ष-गक तैल वनाया। परीक्षा करने एक देव मुनि का वेप बनाकर उसके घर आया और लक्षपाक तैल मांगा । उसने दासी से लाने के लिये कहा । मार्ग में ही वह भांड फूट गया। दूसरा, तीसरा आंर चौथा भांड भी फूट गया। अचंकारिय भट्टा फिर भी रुष्ट नहीं हुई। फिर पांचवीं बार वह स्वयं भांड लाने गई।

श्लोक १८:

२९. सूक्ष्म संग (ज्ञाति-सम्बन्ध) (सुहुमा संगा)

चूर्णिकार ने संग, विघ्न और व्याक्षेप को एकार्थक माना है। सूक्ष्म का अर्थ हैं-निपुण। संग सूक्ष्म होते हैं। वे प्राणवध की भांति स्यूल नहीं होते। वे व्यक्ति को किसी उपाय के द्वारा धर्मच्युत करते हैं। ये अनुलोम उपसर्ग हैं। यह कहा जाता है कि जीवन में वाधा डालने वाले उदीर्ण उपसर्गों में भी मनुष्य मध्यस्य रह सकता है, किन्तु पूजा, सत्कार आदि अनुलोम उपसर्गों का पार पाना बहुत कठिन है। ये पाताल की भांति दुरुत्तर हैं।

वृत्तिकार के अनुसार संग का अर्थ है—माता, पिता आदि ज्ञातिजनों का संबंघ। ये संग प्रायः मानसिक विकृति को उत्पन्न करते हैं। ये संग आन्तरिक हैं, इसलिये इन्हें सूक्ष्म कहा है। प्रतिकूल उपसर्ग प्रायः शरीर-विकार के कारण बनते हैं, अतः वे स्थूल हैं। इलोक १६:

३०. पोषण करो (पोस)

ज्ञातिजन प्रवर्जित होने वाले या पूर्व-प्रवर्जित अपने व्यक्ति को कहते हैं—हे तात! हमने इसी आशा से तुम्हार पोषण किया है कि तुम बड़े होकर हम बूढ़ों का पोषण करोगे। अब इस अवस्था में हम काम करने में असमर्थ हैं। अब तुम हमारा पोषण करो।

- १. दशाश्रुतस्कन्ध निर्युक्ति गाया १०४-१०७, चूर्णि ।
- २. चूर्णि, पृ० ६३ : संगो ति वा विग्घो ति वा वक्खोडो ति वा एगट्ठं।
- ३. वही, पृ० ६३ : सुहुमा णाम णिउणा, न प्राणव्यवरोवणवत् स्यूरमूर्त्तयः, उपायेन धर्माच्च्यावयन्ति । उनतं हि —शक्यं जीवित विघन-करैरप्युपसर्गेरुदीर्णेः माध्यस्थ्यं भाविषतुम् । अनुलोमा पुण पूजा-सत्कारादय · · · · विश्वयित हि—पाताला व दुरुतरा (अतारिमा ३।२६)।
- ४. वृत्ति, पत्र ५४ : सङ्गाः मातापित्रादिसम्बन्धाः ।
- ५. वही, पत्र ८५ : ते च सूक्ष्माः प्रायश्चेतोविकारकारित्वेनान्तराः, न प्रतिकृलोपसर्गा इव बाहुत्येन शरीरविकारित्वेन प्रकटतया बादरा
- ६. (६) चूर्णि, पृ० ६३ : ज्ञातयो माता-पित्रावि पव्वयंतं पुव्यपव्यद्वतं वा बट्टूणं रुयंति । किसं ?, किवण-करणाणि-नाय ! पिय ! कंत ! सामिय !" परिवारिया दन्वतो भावतो य । वयं वृद्धा कर्मासिहिष्णवः, तदिदानीं पोसाहिणे, आबाल्यात् पुट्ठो मादादिभिः।
 - (स) वृत्ति, पत्र ८४ : स्वजना मातापित्रादयः प्रवजनतं प्रवजितं वा हृष्ट्वा उपलम्य परिवार्य वेष्टियत्वा रुदन्ति रदन्तो वदन्ति च दीनं, यथा-बाल्यात् प्रभृति त्वमस्माभिः पोषितो वृद्धानां पालको भविष्यतीति कृत्वा, ततोऽधुना नः अस्मानिप त्वं तात ! पुत्र ! पोषय पालयं, कस्य कृते किन कारणेन कस्य वा बलेन तातास्मान् त्यजिंस ?, नास्माकं भवन्तमन्तरेण कश्चित्त्राता विद्यत इति ।

इलोक २०:

३१. स्थविर (थेरओ)

जो अन्तिम दशा को प्राप्त है और जो लकड़ी के सहारे चलता है, वह स्यविर है। वित्तकार ने स्यविर उसे माना है जिसका आयुष्य सी वर्षों से अधिक है।

३२. आज्ञाकारी (सवा)

इसका संस्कृत रूप है—श्रवाः । चूणिकार ने इसकी व्युत्पत्ति इस प्रकार की है—श्रुण्वंतीति श्रवाः । जो आज्ञा, वचन और निर्देश का पालन करते हैं—जो आज्ञाकारी होते हैं वे श्रवा कहलाते हैं ।

वृत्तिकार ने इसका संस्कृत रूप 'स्वका' और अर्थ-अपना, निजी किया है।

प्रस्तुत प्रसंग में चूणिकार का अर्थ ही उचित लगता है, क्योंकि अन्तिम दो चरणों में 'भायरो' 'सवा' और 'सोयरा'—'ये तीन शब्द आये हैं। यदि हम 'सवा' का अर्थ स्वका—निजी करते हैं तो 'सोयरा' शब्द का कोई औचित्य नहीं रहता। अतः 'सवा' का अर्थ आज्ञाकारी ही उचित लगता है। शब्दकोष में भी आज्ञाकारी के अर्थ में आ +श्रवः शब्द मिलता है।'

इलोक २१:

३३. इस प्रकार तुम्हारा लोक (यह और पर सकल) हो जाएगा (एवं लोगो भविस्सइ)

इसका शाब्दिक अर्थ है—इस प्रकार लोक हो जायेगा। इसका तात्पर्य है कि सेवा-योग्य माता-पिता की सेवा करने से यह लोक और परलोक दोनों सफल होते हैं। सेवा करने वाले की इस लोक में कीर्ति होती है, यश और मंगल होता है। कहा भी है—

गुरवो यत्र पूज्यन्ते, यत्र धान्यं सुसंभृतम् । सदन्तकलहो यत्र, तत्र शक्र ! वसाम्यहम् ॥

कींत्ति ने कहा—'इन्द्र ! मेरा निवास वहां होता है जहां गुरुजन पूजे जाते हैं, जहां धान्य का भंडार भरा रहता है और दांतों की कटकटाहट नहीं होती, जहां दंत-कलह नहीं होता ।

गुरुजनों की सुश्रूपा से परलोक सफज होता है। श्रमण माता-पिता की सेवा करने की प्रतिकूल स्थित में होते हैं। इसलिये जो गुरुजन के प्रत्यनीक होते हैं उनका लोक कैसे सुधरेगा और कैसे उनके जीवन में धर्म उतरेगा?

३४. लौकिक आचार (लोइयं)

इसका अर्थ है - लौकिक आचार, लौकिक मार्ग। वृद्ध माता-पिता का प्रतिपालन करना लौकिक मार्ग है।

१. चूर्णि, पृ॰ ६४ : थेरगो दंडघरितग्गहत्यो अत्यन्तदशां प्राप्तः ।

२. वृत्ति, पत्र ६४ : स्यविरो वृद्धः शतातीकः (वर्षशतमानः) ।

३. चूर्णि, पृ० द४ : शृष्वन्तीति श्रवाः आणा-उववाय-वयण-णिह्से य चिट्ठंति ।

४. वृत्ति, पत्र ६४ : स्वका निजाः।

प्र. अभिधान चितामणि कोश ३।६६: आश्रवो वचने स्थित:।

६. (क) चूर्णि, पृ० द४: मातापितरी हि शुश्रूषार्ही ताविदानीं पुष्णाहि। एवं लोको भविष्यतीति अयं परश्च। अस्मिस्तावद् यशः कीत्तिश्च भवित मङ्गलं च। उक्तं हि—गुरवो यत्र। परलोकश्च भवित गुरुशुश्रूषया। एते हि पदीवसित्यया समणगा भवित जे माया-पितरं ण सुस्सूयंति, तेण तेसि गुरुपिंडणीयाणं कतो लोगो धम्मो वा भविस्सिति।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ५४: एवं च कृते तवेहलोकः परलोकश्च भविष्यति ।

७. वृत्ति, पत्र ८५ : लौकिकं लोकाचीर्णम् अयमेव लौकिकः पत्या यदुत-वृद्धयोर्मातापित्रोः प्रतिपालनमिति ।

इलोक २२:

३४. उत्तम (उत्तरा)

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किये है--प्रधान (उत्तम) और उत्तरोत्तर उत्पन्न। चूणिकार ने प्रतिवर्ष एक के वाद एक उत्पन्न होन वाले को 'उत्तर' माना है।

३६. छोटे-छोटे (क्षुल्लक)

इसके दो अर्थ हैं-अप्राप्तवय वाले और कर्म करने में अयोग्य।

३७. नवयौवना (णवा)

यह भार्या का विशेषण है। चूर्णिकार ने इसके तीन अर्थ किये हैं—(१) नववधू, (२) जिसके प्रसव न हुआ हो, (३) गिभणी।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किये हैं--नवयौवना, नवपंरिणीता ।

३८. वह दूसरे मनुष्य के पास न चली जाए (मा सा अण्णं जणं गमे)

वह नवोढ़ा पत्नी परित्यक्त होने पर दूसरे के पास न चली जाये । ऐसा होने पर महान् जनापवाद होगा । तुम्हारे जीवित रहते हुये यदि वह दूसरे मनुष्य को अपना पित चुन ले या मार्ग-भ्रष्ट हो जाये तो तुम्हें अधृति होगी, हमारी कीर्ति नष्ट होगी और लोग हमारी निन्दा करेंगे।

श्लोक २३:

३६. श्लोक २३:

चूणिकार ने इस एलोक के प्रथम दो चरणों की व्याख्या इस प्रकार की है-

'तात ! हम जानते हैं कि तुमने कार्य के अधिक भार से डरकर प्रवरण ग्रहण की है। अब हम काम करने में समर्थ हैं। हम तुम्हारा सहयोग करेंगे। अव कुमार ! तुम किसी काम के हाथ मत लगाना। काम की ओर आंख उठाकर भी 'मत देखना। एक तिनका भी इधर से उधर उठाकर मत रखना। हम सब कुछ कर लेंगे। तुम घर चलो'।

क्लोक २४:

४०. चुका दिया है (समीकतं)

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किये हैं— (१) जो कुछ तुम्हारे पर ऋण था उसको हम सबने सम्यक् प्रकार से विभाजित

- १. वृत्ति, पत्र ५५ : उत्तराः प्रधानाः उत्तरोत्तरजाता वा ।
- २. चूर्णि, पृ० ८४ : उत्तरा नाम प्रतिवर्षमुत्तरोत्तरजातकाः समघटिन्छन्नगाः ।
- ३. चूर्णि, पृ० ८४ : खुडुग त्ति अप्राप्तवयसः अकर्मयोग्या वा ।
- ४. चूणि, पृ० ८४ : नवा नाम नवस्यूः अप्रसूतार्गामणी वा ।
- ५. वृत्ति, पत्र ५६ : नवा प्रत्यग्रयीवना अभिनवीढा वा ।
- ६. (क) चूणि, पृ० ८४: मा सा अण्णं जणं गमेन्ज उन्मामए वा करेन्ज, जीवंत एव तुमिम अण्णं पति गेण्हेन्जा ततो तुन्म वि अद्धिती भविस्सति, अम्ह वि य जणे छायाघातो अवण्णओ य भविस्सतीति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र पद : मा असौ त्वया परित्यक्ता सती अन्यं जनं गच्छेदुन्मार्गयायिनी स्याव्, अयं च महान् जनापवाद इति ।
- ७. चूर्णि, पृ० ८४ : जाणामी-ज्ञा तुमं अतिकम्पा भीतो पव्यद्दतो, इदाणि वयं कम्मसमत्या कम्मसहा कम्मसहायकत्वं प्रति भवतः, तिवदानीं कुमार ! (कि) अतियणिएणं ? चंपगाणि वि हत्थेण मा खिवाहि, तणं वा उक्खिवाहिति ,दूरगतं च णं दट्ठूण भणंति । आसण्णं वा गृहम्-आगण्छ ।
- द्र, वृत्ति, पत्र द६ : यत्किमिष भवदीयमृणजातमासीत्तत्सर्वमस्मिशिः सम्यग्विभज्य समीकृतं समभागेन व्यवस्थापितं, यदिवोत्कटं सत् समीकृतं —सुदेयत्वेन व्यवस्थापितम् ।

कर अपने अपने हिस्से में ले लिया है। (२) जो ऋण अधिक था उसे अब सहजतया देने योग्य बना दिया है।
चूर्णिकार ने इसका अर्थ-ऋण चुकाना किया है। उन्होंने समीकृत, उत्तारित और विमुक्त को एकार्थक माना है।

श्लोक २६:

४१. विपरीत शिक्षा देते हैं (सुसेहंति)

इसका अर्थ है—विपरीत शिक्षा देना। वृत्तिकार ने इस अर्थ के साथ एक अर्थ और भी किया है—अच्छी शिक्षा देना। यह व्यंग है।

इलोक २७:

४२. मालुकालता (मालुया)

मालुका नाम की लता, को पेड़ों से लिपटती है। वह शोभा के लिये वगीचों में लगाई जाती है। इसकी शाखाएं लंबी होती हैं बार सैकड़ों फुट तक पहुंच जाती हैं।

४३. असमाधि में (असमाहिए)

वृत्तिकार ने इस प्रसंग में एक सुन्दर श्लोक उद्धृत किया है-

अमित्तो मित्तवेसेणं, कंठे घेतूण रोयइ। मा मित्ता सोग्गइ जाहि, दोवि गच्छामु दुग्गई।।

एक अमित्र मित्र के वेष में अपने मित्र को गले से लगाकर रोते हुये कहता है—मित्र ! तुम सुगति में मृत जाओ । हम दोनों दुर्गति मे साथ-साथ चलेंगे ।

इलोक २८:

४४. जैसे नया पकड़ा हुआ हाथी " "बन्ध जाता है (हत्थी वा वि "")

नये पकड़े हये हाथी में धीरज उत्पन्न करने के लिये उसके स्वामी ईख आदि के द्वारा उसकी सेवा करते हैं और फिर अंकुश के प्रहार के द्वारा उसे पीड़ित करते हैं। इसी प्रकार जो उत्प्रवित्त हो जाता है, प्रारंभ में ज्ञातिजन भी समस्त अनुकूल उगायों से उसकी सेवा करते.हैं (कुछ समय वाद वे उससे दूर हो जाते हैं)।

४५. (पिट्ठओ अदूरगा)

तत्काल उत्पन्न हुआ वछड़ा, स्तनपान कर लड़बड़ाते हुए इघर-उघर दौड़ता है तब उसकी मां गाय पूंछ को ऊपर उठाकर, ग्रीवा को भुकाये हुये, रंभाती हुई उसके पीछे-पीछे चलती है, उसके बैठ जाने पर नह उसे चाटती है, उसके समीप बैठकर उसे स्नेहमरी दृष्टि से देखती है, उसी प्रकार उत्प्रवृजित व्यक्ति का नया जन्म मानकर वह कहीं दौड़ न जाये इस दृष्टि से वह जहां भी जाना है ज्ञातिजन उसके पीछे-पीछे जाते हैं, वह जो कुछ मांगता है वह उसे देते हैं और स्नेहमयी दृष्टि से उसके

१. चूणि, पृष्ठ ५५ : समीकतं ति वा उत्तारिष्टं ति वा विमोक्खितं (ति) वा एगट्ठं ।

२. (क) चूणि पृष्ठ ५५ : मुसेहिति वा स्रोसिक्खावेंतीत्यर्थ: ।

⁽य) वृत्ति पत्र ६६ : 'सुसेहंति' त्तिव्युद्ग्राह्यन्ति ।

३. वृत्ति पत्र ८६ : 'सुसेहंति' सि सुष्ठु शिक्षयन्ति ।

४. वृत्ति, पत्र ६६ : मातुवा वल्ली ।

५. वृत्ति, पत्र ८६।

६. (क) चूणि, पूट्ठ दथ : कञ्चित् कालं कासारोच्छलण्डादिभिरनुवृत्य पश्चाद् आराप्रहारैर्बोध्यते ।

⁽स) वृत्ति, पत्र द७ : घृत्युत्पादनार्यमिसुसकतादिभिद्यवर्यते, एवमसाविष सर्वा नुकूलैरुपायैरुपचर्यते ।

आसपास रहते हैं।

क्लोक २६:

४६. पाताल (समुद्र) (पायाला)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किये हैं--वलयामुख आदि (महापाताल) अथवा समुद्र । प्रथम अर्थ को उन्होंने सामयिक (आगमिक) और दूसरे अर्थ को लौकिक और आगमिक—दोनों माना है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ केवल समुद्र किया है।

श्लोक ३१:

४७. आवर्त्त (आवट्टा)

इसके दो प्रकार हैं—

- १. द्रव्य आवर्त्त-निद आदि में होने वाला गोलाकार भ्रमर।
- २. भाव आवर्त उत्कट मोह कर्म के उदय से व्यक्ति में काम-भोग की अभिलाषा उत्पन्न होती है। तब व्यक्ति उसकी पूर्ति के लिये साधनों को जुटाने का प्रयत्न करता है। यह भाव आवर्त्त है।

इलोक ३२:

४८. राजमन्त्री (रायऽमच्चा)

इसका अर्थ है-राजमंत्री। चूणिकार ने ईश्वर-सामंत राजा, तलवर-कोटपाल और मडंव (ऐसा गांव जिसके चारों ओर एक योजन तक कोई गांव न हो) के अधिपति को राज-अमात्य माना है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ मंत्री, पुरोहित आदि करते हैं। दशवैकालिक की अगस्त्यसिंह स्थिवर कृत चूणि तथा जिनदास महत्तरकृत चूणि में अमात्य का अर्थ दण्डनायक, सेनापति आदि किया है। दीकाकार हरिभद्र ने इसका अर्थ मंत्री किया है।

विशेष विवरण के लिये देखें—दसवेआलियं ६/२ का टिप्पण।

- १. चूणि, पृष्ठ ८५-८६ : यथा तद्दिनसुतिका गृष्टिः स्तनन्धकस्य पीतक्षीरस्य इतश्चेतश्च परिधावतो ईषदुःनतवावधि सन्नतग्रीवा रम्भायमाणा पृष्ठतोऽनुसर्पति, स्थितं चैनं उल्लिखति, अदूरतोऽस्यावस्थिता स्निग्धया हृष्ट्या निरीक्षते, एवं वंधवा अप्यस्य उदकसमीप वाऽन्यत्र वा गच्छन्तं मा णासिस्सेहिति ति पिठ्ठतो परिसप्पंति, चेडरूवं वा से मगगतो देन्ति, शयानमासीनं चैनं स्नेहमिबोद्गिरन्त्या हृष्ट्या अदूरतो निरीक्षमाणा अवतिष्ठन्ते ।
- २. देखें—ठाणं ४/३२६ : बंबुदीवस्सः णं दीवस्सः च्यारि महापायाला पण्णता, तं जहा—वलयामुहे, केडए, जूवए, ईसरे।
- ३. चूणि, पृष्ठ ५३: पाताला नाम वलयामुखाद्याः, सामयिकोऽयं हृष्टान्तः । उमयाविरुद्धस्तु पातालो समुद्र इत्यपदिश्यते ।
- ४. वृति, पत्र ८७ : पाताला इव समुद्रा इवाप्रतिष्ठितभूमितलत्वात् ।
- प्र. (क) वृत्ति, पत्र मण : आवर्तयन्ति-प्राणिनं भ्रामयन्तीत्यावर्ताः, तत्र द्रव्यावर्ता नद्यावेः मावावर्तास्तूत्कटमोहोदयापादितविषया-भिलाषसंपादकसंपत्पार्थंनाविशेषाः ।
 - (ख) चूर्णि, पृ० ८६ : द्रव्यावर्त्ता नदीपूरो, भावावर्त्ता यै: प्रकारैरावर्कन्ते संयमभीरवः ।
- ६. चूर्णि, पृ० ५६ : रायमच्चा इस्सर-तलवर-माडंबिगादि ।
- ७. वृत्ति, पत्र ८७ : राजामात्याश्च मन्त्रीपुरोहितप्रमृतयः।
- प्त. (क) दसवेआलियं, ६/२ : अगस्त्यसिंह चूर्णि, पृ० १३८ : रायमत्ता अमञ्चसेणावितपिभतयो ।
 - (ख) जिनदासचूर्णि, पृ० २०८ : रायमच्या अमच्या डंडणायगा सेणावइप्पमितयो ।
- ६. वसवेआलियं, ६/२, हारिभद्रीया वृत्ति, पत्र १६१ : राजामात्यास्च मन्त्रिण: ।

४६. ब्राह्मण (माहणा) '

चूणिकार ने 'माहण' शब्द का अर्थ भट्ट किया है। आज भी भट्ट ब्राह्मणों की एक जाति है। प्रस्तुत प्रसंग में माहन शब्द का प्रयोग राज्य से संबंधित ब्राह्मणों के लिये किया गया है। राजा, राजामात्य, भाहन और क्षत्रिय—ये सभी राज्य से सम्बन्धित हैं।

५०: क्षत्रिय (खत्तिया)

चूणिकार के अनुसार गणपालक, गणराज्य में सम्मिलित होने के कारण जो राज्यच्युत हो गये हैं वे अथवा जो न राजा हैं भीर न राजवंशीय हैं उन्हें क्षत्रिय कहा गया है। वृत्तिकार ने इक्बाकु आदि वंशों में उतान्त व्यक्ति को क्षत्रिय माना है। दशवैकालिक सूत्र के व्याख्या ग्रन्थों में इसके अनेक अर्थ प्राप्त हैं।

देखें-दसवेभालियं ६/२ का टिप्पण।

५१. निमन्त्रित करते हैं (णिमंतयंति)

राजा निमंत्रित करते हैं - इस प्रसंग में चूणिकार और वृत्तिकार ने उत्तराध्ययन सूत्रगत ब्रह्मदत्त और चित्त के कथानक की ओर संकेत दिया है। वित्त और संभूत दोनों भाई थे। दोनों मुनि बने। दोनों ने अनशन किया। संभूत ने निदान किया। उसके फलस्वरूप वह मरकर ब्रह्मदत्त चऋवर्ती हुआ। चित्त का जीव एक सेठ के घर में पुत्ररूप में उत्पन्न हुआ। बड़े होने पर वह दीक्षित हो गया। ब्रह्मदत्त और चित्त दोनों पूर्वभव के भाई थे। एक बार मुनि चित्त कांपिल्यपुर में आये। ब्रह्मदत्त को भाई की स्मृति हो बाई। वह मूनि के पास आया। उन्हें पुनः गृहवास में लौट आने के लिये निमंत्रण देते हुये बोला-'मुने! ये विभिन्न प्रासाद हैं। पंचाल देश की विशिष्ट वस्तुओं से युक्त और प्रचुर एवं विचित्र हिरण्य आदि से पूर्ण यह घर है, इसका तुम उपभोग करो। तुम नाट्य, गीत और वाद्यों के साथ नारीजनों से परिवृत होकर इन भोगों को भोगो। भ

पूरे कथानक के लिये देखें - उत्तराध्ययन के तेरहवें अध्ययन का आमुख।

श्लोक ३४:

५२. यान के द्वारा (जाणेहि)

चूर्णिकार ने 'यान' को जल और स्थल-इन दोनों से सम्बन्धित माना है। नौका आदि जलयान हैं। शिविका आदि स्थलयान हैं।

५३. उद्यानकीडा (विहारगमणेहि)

इसका अर्थ है—उद्यानिकागमन—उद्यानकीड़ा। उत्तराध्ययन में इस अर्थ में विहारयात्रा का प्रयोग मिलता है।

चित्तवणप्यस्यं पसाहि पंचालगुणोववेयं ॥ गीएहि य वाइएहि नारीजणाई परिवारयन्तो ।

मुंजाहि भोगाइ इमाइ भिक्लू ! मम रोयई पव्वज्जा हु दुक्लं।।

१. चूर्णि, पृ० द६ : माहणा भट्टा ।

२. चूर्णि, पृ० ८६ : खत्तिया नाम गणपालगा, गणभुत्तीए वा भ्रष्टराज्याः, जे वा अरायाणो अरायवंसिया ।

इ. वृत्ति, यत्र ८७ : क्षत्रिया इक्ष्वाकुवंशजप्रभृतयः ।

४. (क) चूर्णि पृ० ६६ : तत्थ वंभदत्तेण चित्तो निमंतिओ ।

⁽ल) वृत्ति, पत्र पत्र : यथा ब्रह्मदत्तवक्रवर्तिना नानाविधैभौगैश्चित्रसाधुरूपनिमन्त्रित इति ।

प्र. उत्तरज्ञयणाणि १३।१३,१४ : उच्चोयए महु कक्के य बम्मे, पवेइया आवसहा य रम्मा । गिहं

६. चूर्णि, पृ० ८७ : जाणाणि सीदा-संदमाणियादीणि । तं पुण यते य, जले णावादि, यते सीता-संदमाणियादी ।

७. (क) चूणि, पृ० ८७ : विहारगमणा इति उज्जाणियागमणाई ।

⁽ल) वृत्ति, पत्र प्र : विहारगमनैः विहरणं क्रीडनं विहारस्तेन गमनानि विहारगमनानि उद्यानादौ क्रीडया गमनानीत्यर्थः।

प्त. उत्तरक्रम्यणाणि, २०/२ विहारजत्तं निज्जाओ ।

म्रध्ययन ३ : टिप्पण ५४-५७

श्लोक ३५:

४४. श्लोक ३५:

भोगों के लिये भिक्षु को निमंत्रित करते हुए कहते हैं—भिक्षो ! यदि तुम आज गृहवास में भी आ जाओगे तो भी प्रवाज्या ग्रहण करते समय जो महावत अंगीकार किये थे, वे वैसे ही रहेंगे। उनका फल नष्ट नहीं होगा। वह तो तुमको अवश्य ही प्राप्त होगा, क्योंकि किये हुये सुकृत या दुष्कृत का कभी नाश नहीं होता।

वलोक ३६:

४४. चारा (णीवार)

इसका अर्थ है—चावलों की भूसी, चारा। उत्तराध्ययन १/५ में 'कणकुंडग' शब्द आया है। 'णीवार' और 'कणकुंडग' एकार्थंक प्रतीत होते हैं। चूर्णिकार ने णीवार का अर्थं —कुंडग आदि किया है। उन्होंने लिखा है कि सूअर नीवार को पाकर घर में ही बैठा रहता है, वह जंगल में चरने नहीं जाता। अंत में वह मारा जाता है।

वृत्तिकार ने 'नीवार' का अर्थ — विशेष प्रकार के चावल के कण किया है। यह संभव है कि चावलों कि भूसी के साथ चावलों के कुछ कण भी मिश्रित कर सूअरों को दिये जाते थे। निशीय भाष्य गाथा १५८८ की चूणि में कुक्कुस मिश्रित कणिका की 'कुंडक' कहा गया है। शब्दकोष में नीवार का अर्थ वनदीहि— जंगली चावल मिलता है।

विशेष विवरण के लिये देखें -- उत्तरज्भयणाणि, १/५ का टिप्पण।

५६. श्लोक ३६:

तुम्हें प्रव्रजित हुये लंबा समय बीत चुका है। तुमने धमंं की आराधना विरकाल तक की है। शिहार करते हुये तुमने अनेक प्रकार के देश, तपोवन और तीर्थ देखे हैं। ऐसी स्थिति में अब तुममें दोष ही क्या रह गया है? यदि कोई व्यक्ति चोरी या व्यिभचार करता तो उसके दोष बढ़ते जाते किन्तु तुमने तो धमंं की आराधना की है, अतः तुम्हारे सारे दोप निःशेष हो गये हैं। तुमने महान् तपस्याएं की हैं, जिनके फलस्वरूप तुम्हारे सारे दोष नष्ट हो गये हैं। अब तुम यदि आमण्य का परित्याग कर गृहवास में लौट आते हो तो भी लोग तुम्हारी निन्दा नहीं करेंगे। देखो, जो व्यक्ति तीर्थयात्रा के लिये घर से निकलता है, वह भी उचित अविध के बाद पुनः घर लौट आता है। अतः तुम घर चलो, किसी बात की आशंका मत करो।

वलोक ३७:

५७. जं ची चढाई में (उज्जाणंसि)

नदी, तीर्थं स्थल और पर्वंत की भूमि चढ़ाई युक्त होती है, अतः उसे उद्यान कहा जाता है। वृत्तिकार ने मार्ग के उन्नत भाग को उद्यान कहा है।

- १. (क) चुणि, पृ० ८७ ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र प्र ।
- २. चूणि, पृ० ८७ : णीयारी नाम कुंडगादि, स तेण णीयारेण द्वितो घरसूयरगो अडवि णःवच्चति मारिज्जिति य ।
- ३. वृत्ति पत्र प्र : नीवारेण व्रीहिविशेषकणदानेन ।
- ४. निशीय भाष्य, गाया १५८८ चूर्णि : तुसमुहीकणिया कुक्कुसमीसा कुंडगं भण्णित ।
- ५. अभिधानिचन्तामणि, ४।२४२ : नीवारस्तु वनवीहिः।
- ६. चूणि, पृष्ठ ८७ : चिरं तुमे धम्मो कतो, दूइज्जता य णाणा पगारा देसा दिष्ठा तचोवणाणि तित्थाणि य । दोष इदानीं कृतस्तव ? किं त्वया चीरत्वं कृतं पारदारिकत्वं वा ? । अथवा दोसो पावं अधर्म इत्यर्थः, स कृतस्तव ?, क्षिपतस्त्वया, कृतं सुमहत् तपः, ण य ते उप्पव्वयंतस्स वयणिज्जं भविस्सिति, किं भवं चोरो पारदारिगो वा ? नतु तीर्थयात्रा अपि कृत्वा पुनरिप गृहमागम्यते ।
- ७. चूणि पृ० द७ : ऊद्वं यानं उद्यानम्, तत्र (तच्च) नदी तीर्थस्यलं गिरिपब्मारी वा ।
- द. वृत्ति, पत्र दद । कध्वं यानमुद्यानं नार्गस्योन्नतो साग चट्टब्ह्विसियर्थः ।

श्लोक ३८:

५८. तपस्या से (उवहाणेण)

चूर्णिकार ने 'उवाहाणेण' के लिये 'तवोवहाणेण' का प्रयोग किया है। उत्तराध्ययन (२/४३) में भी 'तवोवहाण' का प्रयोग मिलता है। उपधान शब्द का प्रयोग तप के साथ भी मिलता है और स्वतंत्ररूप में भी मिलता है। यहां इसका प्रयोग संयम को सहारा देने वाले तप के अर्थ में हुआ है। जैसे तिकया सिर को सहारा देता है वैसे ही तप संयम को सहारा देता है। उपधान का एक अर्थ 'तिकया' भी है। प्रस्तुत सूत्र के ११/३५ में उपधानवीर्य का अर्थ तपोवीर्य किया है।

देखें--६/२० का टिप्पण।

श्लोक ४०:

५६. गढ़ा (वलय)

चूणिकार ने इसका अर्थ किया है—एक द्वार वाला गर्ता—परिक्षेप (खाई का घेरा)। वह वलय के आकार का होता है इसिलए 'वलय' कहलाता है।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किये हैं—ऐसी वलयाकार खाई जिसमें पानी भरा हो या ऐसा जलरहित गढ़ा जिसमें प्रवेश या निर्गम कठिन हो।

६०. खाई (गहन)

चूणिकार ने वृक्ष, लता, गुल्म आदि के भुरमुट को 'गहन' माना है। वृत्तिकार ने कटिसंस्थानीय धव आदि वृक्षों से युक्त स्थान को 'गहन' माना है। '

६१. गुका (णुम)

णूम का अर्थ है—गुफा । चूर्णिकार के अंनुसार 'नूम' का अर्थ है अप्रकाश (अन्धकार) । जहां व्यक्ति अपने आपको छिपाता है, उस गढ़े, गुफा आदि को 'नूम' कहा जाता है । वृत्तिकार ने प्रच्छन्न पर्वतीय गुफा को 'नूम' माना है ।

श्लोक ४२:

६२. श्लोक ४२:

अर्थोपार्जन और अर्थ-संग्रह का एक कारण है भविष्य की चिन्ता और आश्वासन। मनुष्य बुढ़ापे, वीमारी आदि कठिन परिस्थितियों में अपने आपको सुरक्षित रखने के लिये अर्थ का संग्रह करता है। मुनि की आत्मा भी दुर्बल होती है तब उसे भी भविष्य का भय सताने लग जाता है और वह भविष्य की चिंता से संत्रस्त होकर अर्थकरी विद्य—गणित, निमित्त, ज्योतिष, न्यायशास्त्र और शब्दशास्त्र का अध्ययन करता है। वृत्तिकार ने श्रुत की कुछ अन्य शासाओं का भी उल्लेख किया है। जैसे—

१. सूयगडो ११।३४, चूर्णि पृष्ठ २०३ : उपधानवीय नाम तपोवीय ।

२. चूर्णि पृ० मदः वलयं णाम एक्कदुवारो गङ्डापरिक्खेवो वलयसंठितो वलयं भण्णति ।

३. वृत्ति, पत्र पर : 'वलय' मिति यत्रोदकं वलयाकारेण व्यवस्थितम् उदकरहिता वा गर्ता दुःखनिर्गमप्रवेशा ।

४. चूणि, पृ० ६६ : गृह्यते यत् तद् गहनं वृक्षगहनं लता-गुल्म-वितानादि च ।

५. वृत्ति, पत्र महः गहनं धवादिवृक्षैः, कटिसंस्थानीयम् ।

६. चूणि, पृष्ठ मद: नुमं नाम अप्रकाशं जत्य णूमेति अप्पाणं गहुाए दरीए वा ।

७. वृत्ति, पत्र ८६: 'णूमं' ति प्रच्छन्नं गिरिगुहादिकम्।

प. चूणि, पृष्ठ पट: इमानीति अर्थोपार्जनसमर्थानि गणिय-णिमित्त-जोइस-वाय-सहसत्याणि ।

श्रष्ययन ३ : टिप्पण ६३-६५

वैद्यकशास्त्र, होराशास्त्र, मंत्र-विद्या आदि।

श्लोक ४३:

६३. श्लोक ४३:

मुनि-धर्म से विचलित होने वाले व्यक्ति सोचते हैं कि न तो हमने पहले धन अजित किया था और न पैतृक धन प्राप्त है, इसलिये घर में जाने के बाद हम प्रवक्ता बनेंगे—जादू-टोना, विद्या-मंत्र आदि का प्रयोग करेंगे। इस दृष्टि से वे पापश्रुत का अध्ययन करने लग जाते हैं।

श्लोक ४४:

६४. श्लोक ४४:

'ज्ञात' का अर्थ है—लोक-प्रसिद्ध । जो व्यक्ति नाम, कुल, शौर्य और शिक्षा के आधार पर विश्रुत होता है उसे 'ज्ञात' कहते हैं । जैसे चक्रवर्ती, वलदेव, वासुदेव, माण्डलिक राजा आदि । वृक्तिकार ने अगले श्लोक में 'एवं' पद की व्याख्या में यही अर्थ किया है ।

इस प्रकार के योद्धा एक दृढ़ संकल्प के साथ चलते हैं। उनका संकल्प होता है—शत्रु सेना को जीतेंगे अथवा मर जायेंगे, किन्तु पीछे नहीं हटेंगे। चूणिकार ने इस प्रसंग में आवश्यक निर्युक्ति की गाथा उद्धृत की है—

'तरितव्वा व पद्दिणिया, मरितव्वं वा समरे समत्थएणं । असरिसजणजल्लावया, ण हु सहितव्या कुले पसूयएणं ।'

प्रतिज्ञा का निर्वाह करेंगे अथवा समरांगण में प्राण दे देंगे। कुलीन पुरुप युद्ध में पीठ दिखाकर लोगों का ताना नहीं सह सकता ।

इलोक ४६:

६४. छोड़कर (तिरियं कट्दु)

चूणिकार ने इसका अर्थ-प्रतिकूल भीर वृत्तिकार ने इसका अर्थ-छोड़कर किया है। आयारो (२/१३३) में

- १. वृत्ति, पत्र ६०: निष्किञ्चनोऽहं कि मम वृद्धावस्थायां ग्लानाद्यवस्थायां दुमिक्षे वा त्राणाय स्यादित्येवमाजीविकाषयमुत्प्रेक्षय 'अवकल्पयन्ति' परिकल्पयन्ति मन्यन्ते—इदं व्याकरणं, गणितं, जोतिष्कं, वैद्यकं, होराशास्त्रं, मन्त्रादिकं वा श्रुतमधीतं ममावमादौ त्राणाय स्यादिति ।
- २. (क) चूर्णि, पृ॰ म्हः परिसहजिता अमुकेण चेव लिगेण कोंटल-वेंटलादीहि कज्जेहि अट्टन्साणेण चीदिन्जंता पवक्खामी, चीदिन्जंता, प्राविक्यांता, प्राविक्यांता, प्राविक्यांता, प्राविक्यांता, प्राविक्यांता, प्राविक्यांता, प्राविक्यांता, प्राविक्यांता, प्राविक्यांति क्यांत्री क्यांत्री
 - (स) वृत्ति, पत्र ६० : इत्येवं ते वराकाः प्रकल्पयन्ति, न नः अस्माकं किञ्चन प्रकल्पितं पूर्वोपाजितद्रव्यजातमस्ति यत्तस्यावस्था-यामुपयोगं यास्यति, अतः 'चोद्यमानाः' परेण पृच्छ्यमाना हस्तिशिक्षाधनुर्वेदादिकं कुटिलविण्टलादिकं वा प्रवक्ष्यामः कथयिष्यामः प्रयोक्ष्यामः ।
- ३. चूणि, पृष्ठ ८६ : ज्ञाता णाम प्रत्यभिज्ञाता नामतः कुलतः शौर्यतः शिक्षातः । तद्यया —चक्रवित-बलदेव-वासुदेव-माण्डलीकादयः ।
- ४. वृत्ति, पत्र ६१ : एवं इत्यादि यथा सुमटा जाता नामतः कुलतः शौर्यतः शिक्षातश्च तथ। सन्नद्धबद्धपरिकराः करगृहीतहेतयः प्रतिभट-समितिभेदिनो न पृष्ठतोऽवलोकयन्ति ।
- ४. आवश्यकितर्युक्ति, गाथा १२४६, चूणि, पृ० दह: ते तु संपृहारेंति—तरितन्त्रा व पद्दण्णिया परवलं जेतन्त्रं वा मिरतन्त्रं वा।
- ६. चुणि, पृ० १०: वितिरियं णाम वितिरिच्छं वोर्लेति, अनुलोमेहि दुनलमितकाम्यन्ते नदीश्रोतोवत् ।
- ७. वृत्ति, पत्र ६१ : 'तिर्यनकृत्वा' अपहस्त्य ।

'तिरिच्छ' शब्द आया है। आचारांग के चूर्णिकार और वृत्तिकार शीलांकसूरी ने उसका अर्थ प्रतिकूल किया है। हमने पूर्वापर संबंध के आधार पर आयारो के प्रस्तुत प्रसंग में इसका अर्थ 'मध्य' किया है।

६६. आत्महित के लिए (अत्तताए)

चूणिकार ने इसके तीन अर्थ किये हैं -

- १. बात्महित के लिए।
- २. मोक्ष या संयम के लिए।
- ३. आप्तात्मा—इष्ट या वीतराग की तरह।

वृत्तिकार के अनुसार इसके तीन अर्थ ये हैं —

- १. आत्मत्व-समस्त कर्म-मल से रहित आत्मत्व के लिए।
- २. मोक्ष के लिए।
- ३. संयम के लिए।

श्लोक ४८:

६७. गृहस्थों... (संबद्ध...)

पुत्र-स्त्री आदि के बंधन से बंधे व्यक्ति संबद्ध कहलाते हैं। यहां संबद्ध शब्द का प्रयोग गृहस्थ के अर्थ में किया गया है। ' ६८. श्लोक ४८:

वे अन्यतीर्थंक कहते हैं—आपका सारा व्यवहार गृहस्थों जैसा है। जैसे माता पुत्र में मूच्छित होती है और पुत्र माता में, उसी प्रकार आपकी परंपरा में आचार्य शिष्य में मूच्छित होते हैं और शिष्य आचार्य में। जैसे गृहस्थ रोगी की परिचर्या करता है वैसे ही आप भी आचार्य, वृद्ध और रोगी की परिचर्या करते हैं। उन्हें आहार, वस्त्र-पात्र तथा स्थान की सुविधाएं देते हैं। यह तो गृहस्थ-नीति है कि परस्पर में एक दूसर का दान आदि से उपकार किया जाये। ये कार्य साधु के योग्य नहीं हैं।

श्लोक ५०:

६६. मोक्ष-विशारद (मोक्खविसारए)

मोक्ष-विशारद का अर्थ है--मोक्षमार्ग का प्ररूपक। चूर्णिकार ने विशारद का अर्थ 'सिद्धान्त विशायक' और वृत्तिकार

- १. (क) आचारांग चूर्ण पृ० ५४ : पडिक्लेणं तिरिच्छेण वा ।
 - (ख) आचारांग वृत्ति पत्र १२५ : प्रतिकूलेन वा तिरक्वीनेन वा ।
- २ आयारो, पृ० ६७सम्य में।
- रै चूर्णि, पृ० ६० : अत्तत्ताए आत्मिहताय सर्वती संद्रजेत्, सिद्धिगमनोद्यतेन मनसा । अथवा—आतो मोक्षः सञ्जमो वा अस्यार्थः 'आतत्याए' । अथवा आप्तस्याऽऽत्मा आप्तात्मा, आप्तामेद आत्मा यास्य स भवति आप्तात्मा इष्टः वीतराग इव ।
- ४. वृत्ति, पत्र ६१ : आत्मनी भाव आत्मत्वम् अशेषकर्मकलङ्करहितत्वं तस्मै आत्मवत्ताय, यविवा आत्मा सोयमो वा तद्भा-वस्तस्मै तदर्थम् ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० ६० : समस्तं बद्धाः संबद्धा पुत्रदारादिमिर्ग्रन्थेर्गृहस्थाः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ६१ : सम्-एकीमावेन परस्परोपकार्योपकारितया च 'बद्धाः' पुत्र-कलत्राविस्नेहपाशैः सम्बद्धाः-गृहस्याः ।
- ६. (क) चूर्णि, पृष्ठ ६०: माता पुत्ते मुच्छिता पुत्तो वि मातरि, एवं भवन्तो ऽपि शिष्या-ऽऽवार्योदिभिः परस्परं संबद्धाः। अन्यच्चेदं कुर्वीत— भैक्षम्, एवं पिडवायं गिलाणस्स आणेता देध, यच्च परस्परतः सारेव वारेध पिडचोदेध सेन्जातो उद्ववेध ति, जं च गिलाणस्स आयरिय-वुड्ड-सामाएसु आहार-उवधि-वसिधमादिएहि य उवगाहं करेह।
 - (स) वृत्ति, पत्र ६१, ६२।
- ७. चूणि, पृ० ६१ : विसारदो नाम सिद्धान्तविज्ञायकः ।

श्रध्ययन ३ : टिप्पण ७०-७१

ने 'प्ररूपक' किया है।

७०. द्विपक्ष (दुपक्खं)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किये हैं--सांपरायिक-कर्म तथा गृहस्यत्व।

वृत्तिकार ने इसके दो संस्कृत रूप दिये हैं--'दुष्पक्षः' और 'द्विपक्षः' और उनके भिन्न-भिन्न अर्थ किये हैं। असत् प्रतिज्ञा का स्वीकरण होने के कारण आप दूपक्ष हैं तथा दो पक्षों-राग और द्वेष-का सेवन करने के कारण द्विपक्ष हैं। अपने सदीष सिद्धान्त का समर्थन करने के कारण आपमें राग और हमारे निर्दोष अभ्युपगम को दूषित करने के कारण आपमें द्वेष का सद्भाव है।

अथवा संन्यास और गृहस्थ- इन दोनों पक्षों का सेवन करने के कारण आप द्विपक्षसेवी हैं। कन्द-मूल, दिग्डत भोजन, कच्चा जल आदि लेने के कारण आप गृहस्थ पक्ष का सेवन करते हैं और साधुवेष को धारण करने के कारण आप संन्यासपक्ष का सेवन करते हैं।

अथवा आप स्वयं असद्-अनुष्ठान करते हैं और दूसरे के सद्-अनुष्ठान की निन्दा करते हैं—इस प्रकार द्विपक्षसेवी हैं। हमने द्विपक्ष से संन्यास और गृहस्य का प्रहण किया है।

इलोक ५१:

७१. घातुपात्रों में (पाएसु)

हमने इसका अर्थ-धातुपात्र किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ कांसी का पात्र किया है। चूर्णिकार का कथन हैं कि आजीवक श्रमण गृहस्य के कांसी के पात्रों में भोजन करते हैं।

चूणिकार ने प्रस्तुन श्लोक का अर्थ-विस्तार किया है। जैन श्रमण अन्यतीथिकों को कहते हैं - आप जिन भिक्षा-पात्रों में भिक्षा लेते हैं, उनके प्रति थासक होते हें। आहार, उपकरण और स्वाध्याय, ध्यान में मूच्छी करते हैं। जो रुग्ण संन्यासी भिक्षा के लिए जाने में असमर्थ होता है, उसके लिए भक्त-उपासकों द्वारा, कुलक या दूसरे पात्रों में लाया हुआ भोजन आप स्वीकार करते हैं। इस प्रकार आप दूसरों के पात्र का उपभोग करते हैं। इससे बंध होता है। जो व्यक्ति भोजन लाता है, मार्ग में उससे जीववध भी होता है। वह आपके लिए भोजन लाता है। वह आपका उपासक होते हुए भी कर्मवंध से लिप्त होता है। यदि पात्र रखना दोप है तो पाणिपात्र होना भी दोषप्रद है। वह आपको भोजन देता हुआ क्या सत्पथ का अनुगामी है या उत्पथ का ? आप सब मृग की भांति अज्ञानी हैं। जैसे मृग शंकास्यद स्थानों के प्रति निःशंक और निःशंक स्थानों के प्रति शंकाशील होता है, वैसे ही आप हैं।⁵

१. वृत्ति, पत्र ६२ : विशारदो मोक्षमार्गस्य—सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्ररूपस्य प्ररूपकः ।

२. चूर्णि, पृ० ६१ : दुपक्लो णामं संपराइयं कम्मं भण्णित गृहस्यत्वं वा ।

३. वृत्ति, पत्र ६२ : हुव्टः पक्षो दुव्पन्नः —असत्प्रतिज्ञाम्युपगमस्तमेव सेवघ्वं यूर्यं, यदिवा —रागद्वेषात्मकं पृक्षद्वयं सेवघ्वं यूर्यं, तथाहि— सदोवस्याप्यात्मीयपक्षस्य समर्थनाद्वागो, निष्कलङ्कस्याप्यस्मदम्युपगमस्य दूषणाद्द्वेषः, अथै (थर्व) वं पक्षद्वयं सेवध्यं यूर्यं, तद्यया—वक्ष्यमाणनीत्या बीजोदकोद्दिष्टकृतभोजित्वादृगृहस्याः यतिलिङ्गाम्युपगमात्किल प्रवजिताश्चेत्येवं पक्षद्वयासेवनं मवतामिति, यदिवा-स्वतोऽसदनुष्ठानमपरञ्च सदनुष्ठायिना निन्दनमितिमावः।

४. वृत्ति, पत्र १२: पात्रेषु — कांस्यपाध्यादिसु गृहस्यभाजनेषु ।

५. चूणि, पृ० ६१ : आजीवका परातकेसु कंसपादेसु भुजंति ।

६. चूणि, पृ० ६१ । तुन्मे जेहि भिन्छामायणेहि मिन्छं गेण्ह्य तेहि आसंगं करेय, आधारोवकरण-सन्झाय-न्झाणेसु य मुन्छं करेध, गिलाणस्स य पिडवातपिडयाए गंतुमसमत्यस्स भत्तं मत्तेहि कुलगेण वा अण्णतरेण वा मत्तेहि अभिहर्ड मुंजध, एवं तुन्मेहि पायपरिभोगेधि बंघोऽणुण्णातो भवति, अन्तरा य कायवधो सो य तुध णिमित्तं, आणंतो मित्तमंतो वि कम्मवंधेण लिप्पति, पाणिपायं पि ण य कायव्वं जित पादे दोसो, स च कि तुज्ज देंतो णहुसप्पधसन्मावो ? उदाहु सप्पधि वट्टति ? । अविण्णाण य मिगसरिसा तुन्मे जेण असंकिताई संकघ संकित्हाणाई ण संकघ ति ।

म्रध्ययन ३ : टिप्पण ७२-७८

७२. कंदमूल कच्चा जल (बीओदगं)

यहां 'वीज' से कन्दमूल का तथा 'उदग' से कच्चे जल का ग्रहण किया है।

श्लोक ४२:

७३. तीव्र कषाय से (तिन्वाभितावेण)

चूणिकार ने 'अभिताव' का अर्थ अमर्थ-दर्शनमोहनीय कर्म के उदय से होने वाला कोध, मानरूपी कपाय का उदय किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ केवल कर्भ-वंध किया है। वृणिकार का अर्थ तर्क-संगत लगता है।

७४. (विवेक) शून्य (उजिभय)

इसका अर्थ है-विवेक-शून्य । अन्यतीथिक विवेकशून्य हैं क्योंकि भिक्षापात्र न रखने के कारण उन्हें गृहस्थों के घर गृहस्थों के पात्रों में खाना पड़ता है और वहां अपने निमित्त बनाए भोजन का स्वीकरण होता है।*

७५. असमाहित (असमाहिया)

चूर्णिकार' ने इसका अर्थ-अातुरीभूत और वृत्तिकार' ने शुभ अध्यवसाय से रहित किया है।

इलोक ५३:

७६. अप्रतिज्ञ (विषय के संकल्प से अतीत) (अपडिण्णेण)

चूणिकार ने इसका अर्थ-विषय और कषाय से निवृत्त किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ-राग-द्वेप से अतीत किया है। 'मुक्ते असत् का भी समर्थन करना चाहिए'--जिसके ऐसी प्रतिज्ञा नहीं होती वह अप्रतिज्ञ है।"

७७. युक्तिसंगत (णियए)

चूर्णिकार ने इसका अर्थं नित्य-अव्याहत किया है। वृत्तिकार के अनुसार इसके दो अर्थ हैं-निश्चित और युक्तिसंगत। ''

श्लोक ५४:

७८. बांस की फुनगी की तरह (अगो वेणुव्व)

मुनि ग्लान मुनि को बाहार लाकर न दे—यह आपकी सिद्धान्त वाणी वंश के अग्रभाग की भांति वहुत कृश है। वह युक्ति को फेलने में सक्षम नहीं है। इस व्याख्या का आधार वृत्ति है। " चूर्णिकार ने मूल पाठ 'अग्गि वेल्लव्व करिसिता' माना है। उसका अर्थ किया है-विल्व मूल में स्यूल और अग्रभाग में कृश होता है। वैसे ही आपकी वाणी अग्रभाग में कृश होने के कारण निश्चय

- १. चूर्णि, पृ० ६१ : वीओदगंकंदमूलाणि ताव सयं भुंजध, सीतोदगं पिबध ।
- २. चूर्णि, पृ० ६१ : तिन्वाभितावो णाम तीव्रोऽमर्षः : दंसणमोहणिज्जकम्मोदएणं कोघ-माण-कसायोदएण य लित्ता ।
- ६. वृत्ति, पत्र ६२ : तीब्रोऽभितापःकर्मवंग्ररूपः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १२ : उज्भिय त्ति सद्विवेकशून्या भिक्षापात्रादित्यागात्परगृहमोजितयोद्देशकादिमोजित्वात् :
- ५. चूणि, पृ० ६१ : असमाहिता सातुरीभूता ।
- ६. वृत्ति, पत्र ६३ : असमाहिताः शुभाष्यवसायरहिताः सत्साधुप्रद्वेषित्वात् ।
- ७. चूर्णि, पृ० ६२ : अपडिण्णेणं ति विसय-कसायणियत्तेण ।
- वृत्ति, पत्र ६३ : अप्रतिज्ञेन नास्य मयेदमसदिष समर्थंनीयिमत्येवं प्रतिज्ञा विद्यते इत्यप्रतिज्ञो—रागदेषरिहत: ।
- ६. चूर्णि, पृ० ६२ : णितिओ णाम णाम नित्यः अन्याहतः एषः ।
- १०. वृत्ति, पत्र ६३ : नियतो, "निश्चितो "युक्तिसङ्गतः।
- ११. वृत्ति, पत्र ६३ : यतिना ग्लानस्यानीय न देयभित्येषा अग्रे वेणुवद्—वंशवत् कर्षिता तन्वी युक्त्यक्षमत्वात् दुर्बलेत्यर्थः ।

भ्रघ्ययन ३ : टिप्पण ७६

तक ले जाने वाली नहीं है।

चूणिकार ने 'अगी वेणुटव' की पाठान्तर के रूप में व्याख्या की है। जैंसे—बांस के फुरमुट में कोई बांस मूल से कट जाने पर भी, परस्पर संबंद्ध होने के कारण उसे ऊपर से या नीचे से नहीं खींचा जा सकता। वह भूमि तक नहीं पहुंच पाता। इसी प्रकार आपकी वात निश्चय तक नहीं पहुंच पा रही है। आप गृहस्थ के द्वारा आनीत आहार को खाना श्रेय वतलाते हैं और मुनि के द्वारा आनीत आहार को खाना अश्रेय वतलाते हैं। यह सिद्धान्त युक्तिक्षम नहीं है।

व्यवहार भाष्य में भी वंश की उपमा प्राप्त है। जैसे वांसों की फ़ुरमुट में मूल से कटा हुआ वांस भी, परस्पर संबद्ध होने के कारण भूमि तक नहीं पहुंचता, बीच में ही स्खलित हो जाता है।

इलोक ५५:

७६. श्लोक ४४:

'रुगण श्रमण की सेवा करने वाला गृहस्थ के समान आचार वाला होता है'—आजीवक जैन श्रमणों पर यह आरोप लगाते थे। ४७वें श्लोक में 'परिभासंति' शब्द की व्याख्या में आरोप लगाने वालों के रूप में आजीवक और दिगम्बर का उल्लेख किया है। दिगंवर का उल्लेख स्वाभाविक नहीं है। प्रस्तुत सूत्र की रचना के समय श्वेताम्बर-दिगम्बर जैसा कोई विभाग नहीं था। यह आरोप आजीवकों का हो सकता है। इस प्रकरण से झात होता है कि जैन श्रमण रुगण श्रमण की परिचर्या करते थे, उसे भोजन लाकर देते थे और पात्र रखते थे। आजीवक ऐसा नहीं करते थे। वे रुगण अवस्था में गृहस्थों से परिचर्या करवाते थे। उनके द्वारा लाया हुआ भोजन लेते थे। आजीवकों का आरोप था जो श्रमण है, उसे दूसरे श्रमण को दान देने का अधिकार नहीं है। श्रमण को दान देने का अधिकार गृहस्थ को है। जो श्रमण रुगण श्रमण को आहार लाकर देते हैं वे गृहस्थ के समान हों जाते हैं। इस आरोप के उत्तर में जैन श्रमणों ने कहा—'थे दो विकल्प हैं—(१) श्रमण के द्वारा लाया हुआ आहार लेना (२) गृहस्थ के द्वारा लाया हुआ आहार लेना – इन दोनों में हम प्रथम विकल्प को श्रेष्ठ मानते हैं।' अजीवकों ने कहा—हम दूसरे विकल्प को श्रेष्ठ मानते हैं। जैन श्रमणों ने कहा—आपका यह वचन निश्चय तक पहुंचाने वाला नहीं है। अप लोग गृहस्थों का लाया हुआ खाते हैं किन्तु भिक्षु के हारा जाया हुआ नहीं करता? वह इन सब दोपों का सेवन करता है? क्या वह चलते हुए हिंसा नहीं करता? क्या वह भिक्षु के लिये भोजन तैयार नहीं करता? वह इन सब दोपों का सेवन करता है, फिर भी आप लोग उसके द्वारा लाया हुआ भोजन स्वीकार करते हैं और एक भिक्षु अहिंसा पूर्वक भोजन लाकर देता है, उसे आप सदोप मानते हैं, इसलिए आपका वचन अहिंसा की दृष्टि से निश्चायक नहीं है।'

१. चूर्णि, पृ० ६२ : विल्वो हि मूले स्थिरः अग्रे फर्षितः, एविमयं वाग् भवतां संकल्पस्थूरा, निश्चपाकृता न हि भवन्तः, न सम्बद्धकल्पाः ।

२ चूणि पृ० ६२ : अथवा—एरिसा मे वई एसा अगो वेलु व्य करिसिति' ति, जधा व वंसीकडिल्ले वंसी (s) मूलिच्छण्णो न शक्यते अन्योन्यसम्बंधत्वान्न शक्यतेऽधस्ताद् उपरिष्टाद्वा किंतुम् । यथाऽसी वंसी ण णिव्वहति एवं भवतामि इयं वाग् न निर्वाहिका, तत्र अनिर्वाहिका गिहिणो अभिहडं सेयं, भवन्तो हि सम्प्रतिपन्ना निर्मुक्तत्वास् संसारान्तं करिष्यामः तन्न निर्वहति, कथम् ? यद् भवतां ग्लायतामग्लायतां गृहस्थः कन्दादीनां मात्रेणाऽऽनियत्वा ददाति तत् किल भोवतुं श्रेयः न तु यद् भिक्षुणाऽऽनीतिमिति, एषा हि वाग् भवतां न निर्वाहिकाः।

३. व्यवहार भाष्य २४६ : वृत्ति पत्र ४५ : वंसकडिल्ले —वंशगहने छिन्नोऽपि वेणुको वंशो महीं न प्राप्नोति । अन्यैरन्यैवंशैरपान्तराले ऽस्खलितत्वात् ।

४. (क) सूयगडी ३।४७ : परिभासंति, चूर्णि पृ० ६० : आजीविकप्रायाः अन्यतीर्यिकाः, सुत्तं अणागतीभासियं च काऊण बोडिगा।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ६१: ते च गोशालकमतानुसारिण आजीविका दिगम्बरा वापरि—समन्ताद्भाषन्ते।

ध्र. (क) चूर्णि, पृ० ६२ ।

⁽स) वृत्ति, पत्र ६३।

इलोक ४६:

८०. अनुयुक्तियों के द्वारा (अणुजुत्तीहि)

चूणिकार ने हेतु और तर्क की युक्तियों को अनुयुक्ति माना है। वृक्तिकार ने इसका अर्थ-प्रमाणभूत हेतु और दृष्टान्त-

दश. वाद को (वायं)

जो छल, जाति, निग्रहस्थान बादि से रहित हो तथा जो सम्यग् हेतु और दृष्टान्तों से युक्त हो वह वाद है।

दर. धृष्ट हो जाते हैं (पगव्मिया)

वे तीथिक घृष्ट होकर कहते हैं—पुराण, मनुस्मृति, अंगों सिहत वेद तथा चिकित्सा शास्त्र—ये चारों आज्ञा-सिट हैं। इनमें जो कहा है उसे वैसा ही मान लेना चाहिए। उसके विषय में कोई तर्क नहीं होना चाहिए। युक्ति और अनुमान—ये धर्म-परीक्षण के विहरंग साधन हैं। इनका प्रयोजन ही क्या है? हमारे द्वारा स्वीकृत या अभिमत धर्म ही श्रेय है, दूसरा नहीं। क्योंकि हमारे इस अभिमत के प्रति वहुसंस्यक लोग तथा राजा आदि विशिष्ट व्यक्ति आकृष्ट हैं। इस कथन के प्रत्युत्तर में जैन श्रमण कहते हैं—वहुसंस्यक अज्ञानियों से कौन-सा प्रयोजन सिद्ध होता है ?

एरंडकट्टरासी, जहा य गोसीसचंदनपलस्स ।
मोल्ले न होज्ज सरिसो, कित्तियमेत्तो गणिज्जंतो ॥१
तहिव गणणातिरेगो, जह रासी सो न चंदनसिरच्छो ।
तहि निव्वण्णाणमहाजणीवि, सोज्भे विसंवयित ॥२
एक्को सचक्खुगो जह अंधलयाणं सएहि बहुएहि ।
होइ वरं दहुन्दो, ण हु ते बहुगा अपेच्छंता ॥३
एवं बहुगावि मूढा, ण पमाणं जे गई ण याणंति ।
संसारगमणगुविनं, णिडणस्स य बंधमोक्खस्स ॥४

- १.२. एक ओर एरंड वृक्ष के काठ का भारा है और एक ओर गोशीर्ष चन्दन का एक पल। दोनों का मूल्य समान नहीं हो सकता। गिनती में एरंड के काष्ठ के दुकड़े अधिक हो सकते हैं, पर उनका मूल्य चन्दन तक नहीं पहुंच सकता। इसी प्रकार अज्ञानी लोगों की संख्या अधिक हो सकती है, पर उसका मूल्य ही क्या?
- र्व. हजारों अन्धों से एक आंख वाला अच्छा होता है। हजार अन्धे भी एकत्रित होकर कुछ भी नहीं देख पाते। अकेला आंख वाला सव कुछ देख लेता है।
- ४. इसी प्रकार मूढ़ व्यक्ति वहुसंस्थक होने पर भी प्रमाण नहीं होते, क्योंकि वे बंध और मोक्ष के उपायों को नहीं जानते और संसार से पार होने की गति के अजान होते हैं।

१. चूर्णि, पृ० ६३ : योजनं युक्तिः, अनुयुज्यत इति अनुयुक्तिः, अनुगता अनुयुक्ता वा युक्तिः अनुयुक्तिः । सर्वैः हेतु-युक्तिभिः सतर्कयुक्तिभिर्वा ।

२. वृत्ति पत्र ६३ : सर्वामिरयानुगताभिर्युक्तिभि: सर्वे रेव हेतुहब्टान्तै: प्रमाणभूतै: ।

३. चूणि, पृ० ६३ : वादो णाम छल-जाति-निग्रहस्थानवींजतः ।

४. वृत्ति, पत्र ६३, ६४ : सम्यग्हेतुदृष्टान्तैर्यो वादी-जल्पः ।

४. वृत्ति, पत्र ६४ : प्रगिल्मताः—घृष्टतां गता इदम्चुः, तद्यया—'पुराणं मानवो धर्मः साङ्गो वेदिविकित्सितम् । आज्ञासिद्धानि चत्वारि, न हन्तव्यानि हेतुमिः ॥' अन्यव्व किमनया बहिरङ्गया युक्त्याऽनुमानादिकयाऽत्र धर्मपरीक्षणे विधेये कर्त्तव्यमस्ति, यतः प्रत्यक्ष एव बहुजनसंमतत्वेन राजाद्याश्रयणाच्चायमेवास्मदिमप्रेतो धर्मः श्रेयात्रपर इत्येवं विवदन्ते, तेषामिदमुत्तरम्—न ह्यत्र ज्ञानादि-साररहितेन बहुनाऽपि प्रयोजनमस्तीति ।

६. चूर्णि, पृ० ६३ । वृत्ति, पत्र ६४ ।

इलोक ५७:

पर. गाली गलौज की (अक्कोसे)

इसका अर्थ है ---गाली-गलीज, असम्य वचन, दंड-मुष्टि आदि से मारना-पीटना ।

दुर्वल व्यक्ति हर बात का उत्तर क्रोध या गाली-गलौज में ही देते हैं। स्त्री और बालक जहां पराजय का अनुभव करते हैं, वहां रोना ही उनका उत्तर है। साधु प्रत्येक बात का उत्तर क्षमा से देते हैं।

८४. तंगण (तंगण)

इसका अर्थ है—टंकण देश में रहने वाले म्लेच्छ जाति के लोक। ये लोग पर्वतों पर रहते थे और बहुत शक्तिशाली होते थे। जब शत्रु इन पर आक्रमण करता तब ये उसकी बड़ी से बड़ी हाथी-सेना और अश्व-सेना को पराजित कर देते थे। ये पराजित होने लगते तब आयुधों से लड़ने में असमर्थ होकर शीघ्र ही पर्वतों में जा छिपते थे।

उत्तरापथ के म्लेच्छ देशों में यत्र-तत्र टंकण नाम के म्लेच्छ लोग निवास करते थे। दक्षिणापथ के व्यापारी वहां कुछ वस्तुएं वेचने को आते थे। उस समय सारा लेनदेन वस्तु-विनिमय से ही होता था। उत्तरापथ में स्वर्ण और हाथीदांत की बहुलता थी। वहां के लोग इनके बदले में और-और वस्तुएं प्राप्त करते थे। दोनों देशों के लोग एक-दूसरे की भाषा से अनिभन्न थे। इस अनिभन्नता के कारण परस्पर वस्तु-विनिमय कुछ किन होता था। वे लोग संकेतों से काम लेते थे। दिक्षणापथ के लोग अपनी वस्तुओं का एक स्थान पर ढेर कर देते और उत्तरापय के टंकण लोग अपनी वस्तुओं (सोना, हाथीदांत आदि) का ढेर कर देते। वे दोनों पक्ष अपनी-अपनी वस्तुओं के ढेर पर हाथ रख खड़े हो जाते। जब दोनों की इच्छापूर्ति हो जाती, तब वे अपने हाथ उन वस्तुओं के ढेर से खींच लेते। जब एक पक्ष भी उस विनिमय से संतुष्ट नहीं होता तब तक वह अपना हाथ नहीं खींचता। इसका यह अर्थ समभा जाता कि अभी वह पक्ष वस्तु-विनिमय से संतुष्ट नहीं है। व्यापार तभी संपन्न होता जब दोनों पक्ष संतुष्ट होते। उनके व्यवसाय का यह प्रकार परस्पर वस्तु-विनिमय की विधि पर अवलंबित था।

प्राक्तत प्रोपर नेम्स के अनुसार टंकण लोग गंगा के पूर्वी किनारे पर वसे हुए थे। उनका प्रदेश रामगंगा नदी से सरयू तक फैला हुआ था। मध्य एशिया में वे कशगर में भी व्याप्त थे।

विशेषावश्यक भाष्य में टंकणविणक् की उपमा प्राप्त है -- ० टंकण विणयोवमा समए । ० टंकण विणयोवमा जोग्गा ॥

१. (क) वृत्ति, पत्र १४ : आक्रोशान् असम्यवचनरूपांस्तया वण्डमुष्ट्यादिभिश्च ।

⁽क) चूरिंग, पृ॰ ६३ : आक्रोशयन्ति यिट-मुव्टिभिश्चोत्तिव्ठन्ति ।

२. चूणि, पृ० ६३ : प्रायेण दुर्वेलस्य रोषो उत्तरं भवति अकोशश्च, रुदितोत्तरा हि स्त्रियः वालकाश्च, कान्त्युत्तराः साधवः ।

३. (क) चूर्णि पृ० ६३: टंकणा णाम म्लेच्छजातयः पार्वतेयाः, ते हि पर्वतमाश्रित्य सुमहन्तमि अस्सवलं वा हित्यवलं वा प्रारमन्ते आगलिन्ति, पराजिताः सुशीघ्रं पर्वतमाश्रयन्ति ।

⁽ख) वृत्ति पत्र ६४ : 'टङ्क्षणा' म्ले च्छविशेषा दुर्जया यदा परेग बिलता स्वानीकादिनाऽभिद्र्यन्ते तदा ते नानाविधैरप्यायुधैर्योद्ध्य-समर्थाः सन्तः पर्वतं शरणमाश्रयन्ति ।

४. (क) आवश्यक चूर्णि, प्रयम भाग, पृ० १२०: उत्तरावहे टंकणा णाम मेन्छा, ते सुवन्नदंतमादीहि दिवलणावहगाइं भंडाइं गेण्हंति, ते य अवरोप्परं भासं न जाणंति, पन्छा पुंजे करेंति, ह्राचेणं उन्छादेंति, जान इन्छा ण पूरेंति ताव ण अवर्णेति । पुन्ने अवर्णेति, एवं तेसि इन्छिपपडिन्छितो चवहारो ।

⁽ख) विशेषावश्यक भाष्य, गाथा १४४४, १४४५, वृत्ति : इहोत्तरापये म्लेच्छ्रदेशे पविचव् टङ्क्रगाभिद्याना म्लेच्छाः । ते च सुवर्णसट्टन (प्र० मह्टेन) दक्षिणापयायातानि गृह्धन्ति, परं वाणिज्यकारकास्तदभाषां न जानन्ति, तेऽपीतरमाधां नावगच्छन्ति । ततश्च कनकस्य ऋषाणकानां च तावत् पुञ्जः क्रियते, यावदुभवपक्षस्यापीच्छापरिपूर्तिः यावच्चेकस्यापि पक्षस्येच्छा न पूर्यते, तावत् कनकपुञ्जात् ऋषाणकपुञ्जाच्च हस्तं नापसारयन्ति, इच्छापरिपूर्तौ तु तमपसारयन्ति । एवं तेषां परस्परमीप्सितप्रतीप्सतो व्यवहारः ।

५. प्राकृत प्रोपर नेम्स, पृष्ठ २६४।

६. विशेषावस्पक भाष्य, गाया १४४४, १४४५ ।

श्रद्ययन ३ : टिप्पण ६५-६७

.श्लोक ५८:

८५. आत्म-समाहित मुनि (अत्तसमाहिए)

चूणिकार ने इसके अनेक अर्थ किए हैं --

- १. अपने आपको द्रव्य, क्षेत्र और काल के अनुरूप समर्थ जानकर वाद में उतरने वाला मुनि ।
- २. परिषद् में प्रवचन करते समय प्रवचन सुनने वाले कौन हैं ? वे किस मत को मानने वाले हैं ? इस प्रकार का विवेक कर आत्म-समाधि का अनुभव हो ऐसा प्रवचन करने वाला मुनि।
- ३. ऐसा वर्णन करने वाला मुनि जिससे दूसरे के लिए कोई घात या बाधा उपस्थित न हो।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ - चित्त की स्वस्थता किया है। इसका आशय स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं - वादकाल में हेतु, दृष्टान्त आदि के द्वारा स्वपक्ष की सिद्धि तथा माध्यस्थ्ययुक्त वचन आदि के द्वारा पर-पक्ष का उपघात न होना आत्म-समाधि है। ऐसे प्रतिज्ञा, हेतु और दृष्टान्त का प्रयोग करना चाहिए जिससे दूसरे विरोधी न वने, किन्तु उनमें समन्वय का भाव जागे।

वलोक प्रह:

८६. शान्त चित्त भिक्षु अग्लानभाव से (अगिलाए समाहिए)

गिला का अर्थ है--ग्लानि । जो ग्लानि से रहित है, वह अगिला होता है । अगिलाए का अर्थ है --अग्लानभाव से । हमने समाहिए को भिक्षु का विशेषण मानकर उसका अर्थ शान्तचित्त किया है। चूर्णिकार ने 'अगिलाणेण' पाठ मानकर उसका अर्थ अपीड़ित, अव्यथित किया है और 'समाहिए' का अर्थ समाधि के लिए' किया है।

वृत्तिकार ने 'अगिलाए' का अर्थ अग्लानतया (यथाशक्ति) और समाहिए का अर्थ समाधि-प्राप्त किया है। यह भिक्षु का विशेषण है।

श्लोक ६०:

८७. पवित्र (पेसलं)

पेशल दो प्रकार का होता है-

- १. द्रव्य पेशल-प्रीति उत्पन्न करने वाले आहार आदि पदार्थ।
- २. भाव पेशल समस्त दोषों से रहित वस्तु । भव्य पुरुषों के लिए वह धर्म ही है।
- १. चूर्णि, पृ० ६४ : आत्मसमाधिर्नाम दब्वं खेतं कालं सामत्यं चडप्पणी वियाणित्ता । इति, अधवा के अयं पुरिसे ? कं च णते ? ति, एवं तथा तथा यथाऽऽत्मनो समाधिर्मवति । उनतं हि-पिडियनलो णायन्वो । अधवा आत्मसमाधिर्नाम यथा परवो न घातो भवति बाधा वा ।
- २. (क) वृत्ति, पत्र १४, १५ : आत्मनः समाधिः चित्तस्वास्थ्यं यस्य स भवत्यात्मसमाधिकः एतदुवतं भवति—येन येनोपन्यस्तेन हेतु-हब्दान्तादिना आत्मसमाधिः—स्वपसंसिद्धिलक्षणो माध्यस्थ्यवचनदिना वा परानुपघातलक्षणः समुत्पद्यते तत् तत् कुर्यादिति ।
 - (ख) चूणि, पृ० ६४ : लौकिक-परीक्षकाणां यस्मिन्नर्थे बुद्धिसाम्यं स दृष्टान्तः हेतु-प्रतिज्ञादयः ।
- ३. व्यवहार, विभाग ४, वृत्ति पत्र २२ : गिला-ग्लानि: गिलाया: प्रतिषेधोऽगिला ।
- ४. चूणि, पृ० ६४ : सगिलाणे अनादितेन अन्यथितेन ।
- ४. चूर्णि, पृ० ६४ : समाधिए ति बात्मनः समाधिहेतोः कर्त्तंव्यम् ।
- ६. वृत्ति, पत्र ६५ : अग्लानतया ययाशक्ति ।
- ७. वृत्ति, पत्र ६५ : समाहित: समाधि प्राप्त इति ।
- प्त. चूर्णि, पृ० ६४ : पेसलं दल्वे भावे य, दल्वे जं दब्वं पीतिमुत्पादेति आहारादि, भावपेसलस्तु सर्ववचनीय दोषापेतो भव्यानां धर्म एव ।

वृत्तिकार ने इसका वर्ष सुश्लिष्ट किया है। जो वहिंपा बादि की प्रवृत्ति के द्वारा प्राणियों में प्रीति उत्पन्न करता है वह

श्लोक ६१:

पप. अतीतकाल में (पुन्वि)

चूर्णिकार ने मतान्तर का उल्लेख करते हुए अतीतकाल से त्रेता और द्वापर युग का ग्रहण किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ केवल पूर्वकाल किया है।

८. महापुरुष (महापुरिसा)

वे प्रधान पुरुष जो राजा होकर वनवास में गए और फिर निर्वाण को प्राप्त हुए।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ प्रधान पुरुष किया है और उदाहरण के रूप में वल्कलचीरी, तारागण आदि ऋषियों का उल्लेख किया है। '.

६०. सचित्त जल से स्नान आदि करते हुए सिद्धि को प्राप्त हुए हैं (उदएग सिद्धि मावण्गा)

कुछेक ऋषि सचित्त जल का व्यवहार करते हुए सिद्ध हो गए —ऐसा परंपरा से सुना जाता है। वे सचित्त जल से भौच-कार्य करते, स्नान करते तथा हाथ-पैर आदि बार-बार उसी से घोते, वे सचित्त जल पीते और जल के बीच खड़े होकर (नदी आदि में) अनुष्ठान करते।

इलोक ६२,६३:

६१. श्लोक ६२,६३ :

प्रस्तुत दो ग्लोकों में ७ ऋषियों के नाम गिगाए हैं। वे ये हैं —(१) वैदेही निम (२) रामगुष्त (३) बाहुक (४) तारागण (५) आसिल-देविल (६) हैपायन और (७) पाराशर। 'इह संमया' [३/६४]—इस वाक्य के द्वारा सूत्रकार ने यह सूचित किया है कि ये महापुरुष ऋषिभाषित आदि जैन-प्रन्यों में विणत हैं तथा 'अणुस्सुयं' पद के द्वारा यह सूचित किया है कि भारत आदि पुराणों में भी इनका वर्णन प्राप्त है। चूणिकार के अनुसार ये सब राजिंष और प्रत्येक-बुद्ध थे। इनमें से वैदेही निम की चर्च उत्तराध्ययन के नौवें अध्ययन में प्राप्त है और शेष राजिंषयों की चर्चा ऋषिभाषित नामक ग्रन्थ में है। किन्तु वर्तमान में उपलब्ध ऋषिभाषित ग्रन्थ में पाराशर ऋषि का नाम प्राप्त नहीं है। इस ग्रन्थ में सबके नाम से एक-एक अध्ययन है और उन अध्ययनों में उनके विशिष्ट विचार संगृहीत हैं।

१. वैदेही निम-विदेह राज्य में दो निम हुए हैं। दोनों अपने-अपने राज्य को छोड़कर अनगार बने। एक तीर्थंकर हुए और एक प्रत्येक बुद्ध। प्रस्तुत प्रकरण में प्रत्येक बुद्ध निम का कथन है। ये किस के तीर्थंकाल में हुए यह ज्ञात नहीं है। उत्तराध्ययन के नीवें अध्ययन में 'निम-प्रवच्या' में अभिनिष्क्रमण के समय ब्राह्मण वेशघारी इन्द्र और निम के बीच हुए वार्तालाप

१. वृत्ति, पत्र ९४ : पेशलम् इति सुश्लिष्टं प्राणिनामहिंसादिप्रवृत्या प्रीतिकारणम् ।

२. चूर्णि, पृ० ६५ : पुन्विमिति अतीते काले केचित् त्रेतायां द्वापरे च।

३. वृत्ति, पत्र ६४ : पूर्वे पूर्वस्मिन् काले ।

४. र्चाण, पृ० ६४ : महापुरिसा पहाणा पुरिसा, राजानी मृत्वा वनवासं गता पच्छा णिव्वाणं गताः ।

४. वृत्ति, पत्र ६४ । महापुरुषा :-- प्रधानपुरुषा वल्कलचोरितारागणिवप्रभृतयः ।

६. चूणि, पृ० ६५ : सीतोबगं णाम अपरिणतं, तेण सोयं आयरंता ण्हाण-पाण-हृत्यादीणि अभिवलणं सोएंता तयाउन्तर्जने वसन्तः सिद्धि प्राप्ताः तिद्धाः ।

७. चूर्णि, पु॰ ६६ : णमी ताव णिमपन्वन्त्रांषु, सेसा सन्वे अण्णे इसिमासितेसु ।

का सुन्दर संकलन है। इनके पिता का नाम 'युगवाहु' और माता का नाम 'मदनरेखा' था।

- २. रामपुत्र—ये पार्श्वनाथ के तीर्थकाल में होने वाले प्रत्येक-बुद्ध हैं। किपिशापित के तीसर्वे अध्ययन में रामपुत्र अर्हर्ताप के वचन संकलित हैं। इस गद्यात्मक अध्ययन में केवल तीन गद्यांश हैं। वृत्तिकार ने 'रामउत्ते' का संस्कृत रूप 'रामगुप्तः' दिया हैं। प्राकृत 'उत्त' शब्द के तीन संस्कृत रूप हो सकते हैं—उप्त, गुप्त, पुत्र।
- ३. वाहुक ये अरिप्टनेमि के तीर्थकाल में होने वाले एक प्रत्येक-बुद्ध हैं। ऋपिभाषित के चीदहवें अध्ययन में इनके सुभाषित संकलित हैं। यह अध्ययन भी गद्यात्मक है। नल का एक नाम वाहुक भी है।
- ४. तारागण ऋषिभाषित के छत्तीसर्वे अध्ययन में इनके विचार संकलित हैं। इसमें १७ पद्य हैं। प्रारंभ में उनके नाम के आगे 'वित्तण' शब्द है। ऋषिभाषित की संग्रहणी गाथा में इनका उल्लेख 'वित्त' नाम से किया है। किन्तु 'वित्त' शब्द उनका विशेषण होना चाहिए। वित्त का अर्थ है—संपदा। मुनि की संपदा है—ज्ञान, दर्शन, चारित्र। वृत्तिकार ने 'नारायण' पाठ माना है। "
- ५. आसिल-देविल ऋषिभाषित के तीसरे अध्ययन का नाम 'दिवलज्भयणा' है। प्रारंभ में 'असिएण दिवलेणं अरहता इसिणा बुइतं ऐसा पाठ है। यहां ऋषि का नाम 'दिवल' है और 'असिय' (असित) उनका गौत्र हो सकता है, ऐसा मुनि पुण्यविजयजी ने माना है। ' वृत्तिकार ने 'आसिल' और 'देविल' को पृथक्-पृथक् ऋषि माना है। ' ये अरिष्टनेमि के तीर्यकाल में होने वाले प्रत्येक बुद्ध हैं। महाभारत के अनेक स्थलों में 'असितदेवल' नामक प्रसिद्ध ऋषि का नामोल्लेख प्राप्त है। ' इससे संभावना की जा सकती है कि 'असितदेवल' यह एक ऋषि का नाम था।

याज्ञवल्स्यस्मृति की अपरादित्य रिचत क्याख्या¹⁴ में देवल ऋषि का संवाद उद्घृत है। महाभारत के शान्तिपर्व में देवल-नारद संवाद का भी उल्लेख प्राप्त है। वृद्ध देवल के सम्मुख उपस्थित होकर नारद ने भूतों की उत्पत्ति और प्रलय के विषय में जिज्ञासा प्रगट की थी। महिष देवल ने उनका समाधान दिया। इसी प्रकार वायुपुराग में भी देवल के उद्धरण प्राप्त होते हैं। ये सांख्य दर्शन के एक आचार्य के रूप में प्रसिद्ध थे जो सांख्यकारिका के रचयिता ईश्वरकृष्ण से पहले हो चुके थे। पर

- १. विशेष विवेचन के लिए देखें उत्तरज्ञयणाणि, नौंवा अध्ययन ।
- २. उत्तरज्झयाणाणि माग १, पृ० १०६।
- ३. इसिमासियाइं २३ वां अध्ययनरामपुत्तेण अरहता इसिणा बुइतं ।
- ४. वृत्ति, पत्र ६६ : रामगुप्तश्च ।
- ५. उत्तरक्रमयाणाणि, भाग १, पृ० १०६ ।
- ६. इसिमासियाई, १४ वां अध्ययनवाहुकेण अरहता इसिणा बुइतं ।
- ७. महाभारत, वनखंड ६६।२०।
- प. ६. इसिमासियाइं, अध्ययन ३६ : वित्तेण तारायणेण अरहता इसिणा बुइतं ।
- १०. इसिमासियाई संगहिणी गायो ५ : अझालए य वित्ते य ।
- ११. वृत्ति पत्र ६६ : नारायणो नम महर्षि।।
- १२. चूणि, पृ० ६५, फुटनोट नं द : अत्र पाठे असिएणं इति गोत्रोक्तिर्वर्तते न पृथगृषिनाम ।
- १३. वृत्ति, पत्र ६६ : आसिलो नाम महिषस्तया देविल: ।
- १४. उत्तरक्भयणाणि, माग १, पृ० १०६।
- १५. महाभारत की नामानुक्रमणिका, पृ० २६ ।
- १६. याज्ञवल्क्यस्मृति, प्रायश्चित्ताध्याय, श्लोक १०६ पर ।
- १७. वायुपुराण, अध्ययन ६६, श्लोक १५१, १५२।
- १८. सांद्यकारिका ७१, माठरवृत्ति : कपिलादासुरिणा प्राप्तिमदं ज्ञानं ततः पञ्चिशिष्ठेन तस्माद् भागंवीलूकवाल्मीकि-हारित-देवल-प्रभृतीनामागतम् । ततस्तेम्य ईश्वरकृष्णेन प्राप्तम् ।

कुछ इनको विक्रम की तीसरी शताब्दी के मानते हैं और कुछ इनको महाभारत युद्ध-काल से भी अधिक प्राचीन मानते हैं।

- ६. द्वीपायन-ये महावीर के तीर्थकाल में होनेवाले प्रत्येक-बुद्ध थे। रे ऋषिभाषित के चालीसवें अध्ययन में इनके वचन गाथाओं में संकलित हैं। महाभारत के अनुसार यह माना गया है कि महर्पि पराशर के द्वारा सत्यवती के गर्भ से उत्पन्न मुनिवर वेदन्यास यम्ना के द्वीप में छोड़ दिए गए, इसलिए इनका नाम द्वैपायन (द्वीपायन) पड़ा।
- ७. पाराशर- ऋषिभाषित में इनका नामोल्लेख प्राप्त नहीं है। महाभारत में पाराशर्य और पराशर नाम के ऋपियों का वर्णन प्राप्त है।

भीपपातिक सूत्र में आठ ब्राह्मण परिव्राजकों और आठ क्षत्रिय परिव्राजकों का उल्लेख मिलता है-

- १. कण्डू २. करंकण्ट ३. अंवड ४. पराशर ५. कृष्ण ६. द्वीपायन ७. देवगुप्त और ५. नारद-ये आठ प्राह्मण परिव्राजक हैं।
- १. भीलकी २. मसिहार ३. नग्नजित् ४. भग्नजित ५. विदेह ६. राजा ७. राम और ८. वल—ये बाठ क्षत्रिय परिव्राजक हैं।

वहां इनकी तपश्चर्या का विस्तार से निरूपण है। इन परिव्राजकों को सांख्य, योगी, कापिल, भागव, हंस, परमहंस, बहुउदक, कुलीव्रत और कृष्ण परिवाजक —इन संप्रदायों के अन्तर्गत माना गया है। इनमें पराशर, द्वीपायन, विदेह —ये तीन नाम प्रस्तुत चर्चा से सम्बद्ध हैं। राम रामपुत्र का संक्षिप्त रूप हो सकता है।

चूणिकार ने प्रस्तुत क्लोकों की चूणि में सबको राजिंप माना है। किन्तु औपपातिक सूत्र के संदर्भ में यह मीमांसनीय है। पराशर और द्वीपायन—ये ब्राह्मण ऋषि ही प्रतीत होते हैं।

चूणिकार ने बताया है कि 'ये सब प्रत्येक-बुद्ध वनवास में रहते थे और बीज तथा हरित का भोजन करते थे। वहां रहते हुए उन्हें विशिष्टि प्रकार के ज्ञान प्राप्त हुए।

उस समय के लोग इन ऋषियों की ज्ञानोपलिंध की तुलना चक्रवर्ती भरत को आदर्शगृह में उत्पन्न ज्ञानोपलिंध से करते थे।

चूं णिकार ने इस तर्क के समाधान में लिखा है - भरत चक्रवर्ती को गृहस्थावस्था में ज्ञान तभी उत्पन्न हुआ था जब वे भावसाधु बन गए थे तथा उनके चार घात्यकर्म क्षीण हो गए थे। प्रश्नकार यह नहीं जानते कि किस अवस्था में विशिष्ट ज्ञान उत्पन्न होता है ? मुिक किस संहनन में होती है ? इसलिए वे यह कह देते हैं कि ये ऋषि कंद-मूल आदि खाते हुए तथा अग्नि का समारंभ करते हुए सिद्ध हुए हैं।

- १. सांख्यदर्शन का इतिहास, उदयवीरशास्त्रीकृत, पृ० ५०५।
- २. उत्तरनभवणाणि, भाग १, पृ० १०७।
- ३. इसिमासियाई, चालीसवां अध्ययन, दीवायणेण अरहता इसिणा बुइतं ।
- ४. महामारत, आदिपर्व ६३।८६; महाभारत नामानुक्रमणिका पृ० १६२।
- प्र. महाभारत, समापर्वे ४।१३; ७।१३; वादिपर्व १७७।१।
- ६. औपपातिक, सूत्र ६६-११४।
- ७. चूर्णि, पृ० ६५ : राजानी मूरवा बनवासं गताः पच्छा णिव्वाणं गताः ।
- द्म. चूर्णि, पृ० ६६ : एतेसि पत्तेयबुद्धाणं वणवासे चेव वसंताणं बीयाणि हरिताणि य मुंजंताणं ज्ञानान्युत्पन्नानि, यथा भरतस्य आदंसिगिहे
- ९ चूर्णि पृ० ६६ : तं तु तस्स भावींलगं पडिवण्णस्स खीणचउकम्मस्स गिहवासे उप्पण्णमिति । ते तु कुतित्या ण जाणंति —किस्मिन् भावे वर्तमानस्य ज्ञानमुत्पद्यते ? कतरेण वा संघतरेण सिल्फति ? अजानानास्तु बृवते—ते नमी आद्या महर्षयः भोण्वा सीतोदर्ग सिद्धा, भोच्च ति भुञ्जाना एव सीतोदगं कन्दमूलाणि च जोइं च समारम्भन्ता ।

श्लोक ६५:

६२. भार को बीच में डाल देने वाले (वाहच्छिण्णा)

'वाह' का अर्थ है—भारोद्वहन और छिण्ण का अर्थ है—टूटे हुए या दवे हुए —भार से दवे हुए गधे की भांति। गधे अधिक भार को न सह सकने के कारण भार को मार्ग के बीच में ही डाल कर गिर जाते हैं, वैसे ही ये मंद भिक्षु संयम-भार को छोड़कर शिथिल हो जाते हैं। यह वृत्तिकार की व्याख्या है।

६३. कठिनाई के समय (संभमे)

संभ्रम का अर्थ है - कठिनाई के समय। चूर्णिकार ने इतका अर्थ इस प्रकार किया है - वह कष्ट जिसमें व्यक्ति संभ्रांत हो जाता है, दिग्मूढ हो जाता है। वृत्तिकार ने अग्नि आदि के उपद्रव को संभ्रम माना है।

६४. पंगु (पीढसप्पीव)

इसका संस्कृत रूप 'पीठसर्पिन्' होगा । वृत्तिकार ने इसका संस्कृत रूप 'पृष्ठसर्पिन्' किया है।' आप्टे की डिक्शनरी में 'पीठसर्प' का अर्थ पंगु किया है।'

इलोक ६६:

६५. सुल से सुल प्राप्त होता है (सातं सातेण विज्जई)

सुख से सुख प्राप्त होता है—यह पक्ष चूर्णि और वृत्ति के अनुसार बौद्धों का है। जैन विचारधारा इससे भिन्न है। सुख से सुख प्राप्त होता है या दु:ख से सुख प्राप्त होता है—ये दोनों सिद्धान्त वास्तिविक नहीं हैं। यदि सुख से सुख प्राप्त हो तो राजा आदि अमीर आदमी अगने जन्म में भी सुखी होंगे, किन्तु ऐसा होता नहीं है। दु:ख से सुख प्राप्त हो तो अनेक दु:ख फेलने वाले गरीव लोग अगले जन्म में सुखी होंगे, किन्तु ऐसा भी होता नहीं है।

वौद्ध साहित्य में निर्श्व में ह से यह कहलाया गया है कि नुख से सुख प्राप्य नहीं है, दुःख से सुख प्राप्य है। इसका पूरा संदर्भ इस प्रकार है—

एक तमय महानाम ! में राजगृह में गृध्रकूट पर्वत पर रहता था। उस समय बहुत से निग्र थ ऋषिगिरि की कालिशला पर खड़े रहने का व्रत ले, आसन छोड़, तप करते हुए दुःख, कदु, तीव्र वेदना फेल रहे थे।कारण पूछने पर निग्न न्यों ने कहा —िनर्ग न्य नातपुत्र सर्वत, सर्वदर्शीहैं। वे ऐसा कहते हैं —िनर्ग न्यों! जो तुम्हारे पहले का किया हुआ कर्म है, उसे इस कड़वी दुष्कर-किया (तपस्या) से नाश करों और जो यहां तुम काय-त्रचन-मन से संयमयुक्त हो, यह भविष्य के लिए पाप का

१. वृत्ति, पत्र ६६ : वहनं वाहो-भारोद्वहनं तेन छिन्नाः-किषतास्त्रुटिता रासमा इव विषीदन्ति, यथा-रासभा गमनपथ एवं प्रोक्तिस्तभारा निपतन्ति, एवं तेऽपि प्रोक्त्य संयमनारं शीतलविहारिणो भवन्ति ।

२. चूणि, पृ० ६६ : सम्त्रमन्ति तस्मित्रिति सम्भ्रमः ।

३. वृत्ति, पत्र ६६ : अग्न्यादिसम्भ्रमे ।

४. वृत्ति, पत्र १६ : पृष्ठसर्पिण: ।

४. आप्टे, संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी पृष्ठ १०२४ में उज्त —महामारत ३।३५।२२: कर्तव्ये पुरुवन्यात्र किमास्से पीठसर्पवत्, Lame, Crippled.

६. (क) चूर्णि, पृ० ६६ : इदानीं शाक्या: परामृश्यन्ते

⁽ख) वृत्ति, पत्र ६७ ।

७. (क) चूर्णि पृ० ६६,६७ : इह नैग्रेंन्यशासने सातं साते न विद्यते । का भावना ? —न हि सुखं सुखेन लभ्यते । यदि चेतमेवं तेनेह राजादीनामिष सुखिनां परत्र सुखेन भाव्यम् । नरकाणां तु दुःखितानां पुनर्नरकेनैव भाव्यम् ।

⁽स) वृत्ति पत्र ६७ : आर्यं मार्ग सजैनेन्द्रप्रवचनं स्यादर्शनज्ञानचारित्रमोक्षमार्गप्रतिपादकं सुखं सुखेनैव विद्यते इत्यादिमोहेन मोहिताः ।

न करना होगा। इस प्रकार तपस्या द्वारा पुराने कर्मों के अन्त होने और नए कर्मों के न करने से भविष्य में चित्त निर्मल हो जाएगा। भविष्य में मल न होने से कर्म का क्षय, कर्मक्षय से दुः बक्षय, दुः बक्षा से वेदगक्षय से सभी दुः ख़नष्ट हो जाएंगे।

बुद्ध ने इस प्रकार निग्रैं न्थों से पूछा कि क्या तुम्हें अपना होना ज्ञात है? क्या तुमने उस समय पापकर्म किए थे? क्या तुम्हें मालूम है कि इतना दु:ख नष्ट हो गया, इतना वाकी है? क्या तुम्हें मालूम है कि किस जन्म में पाप का नाश और पुण्य का लाभ प्राप्त करना है? इसका उत्तर निग्रैं न्थों ने 'नहीं' में दिया। इस प्रकार बुद्ध ने कहा—'ऐसा होने से ही तो निर्ग्रं न्थों! जो दुनियां में छद्र, खून रंगे हाथों वाले, क्रूरकर्मा मनुष्यों में नीच हैं, वे निर्ग्रं न्थों में साघु वनते हैं।' निर्ग्रं न्थों ने फिर कहा—गोतम! सुख से सुख प्राप्य नहीं है, दु:ख से सुख प्राप्य है।

६६. जो आर्यमार्ग है (आरियं मग्गं)

वृत्तिकार ने आर्यमार्ग का अर्थ-जैनेन्द्र शासन में प्रतिपादित मोक्षमार्ग किया है। चूर्णिकार ने बौद्ध मत में सम्मत आर्यमार्ग का ग्रहण किया है।

٤७. उससे परम समाधि (प्राप्त होती है) (परमं च समाहियं)

वृत्तिकार ने 'परमं च समाधि' से ज्ञान, दर्शन और चारित्र समाधि का ग्रहण किया है। चूर्णिकार ने बौद्धों के अनुसार मनः समाधि को परम माना है।

इलोक ६७:

६८. लोह-वणिक् की भांति (अयोहारि व्व)

कुछ व्यक्ति व्यापार करने के लिए देशान्तर के लिए प्रस्थित हुए। जाते-जाते एक महान् अटवी आई। वहां उन्हें एक लोह की खान मिली। सबने लोह लिया और आगे चल पड़े। कुछ दूर जाने पर उन्हें एक तांबे की खान भिली। सबने लोहा वहीं डालकर तांवा भर लिया, किन्तु एक व्यक्ति ने लोहे को छोड़ तांबे को लेने से इन्कार कर दिया। बहुत समभाने पर भी वह नहीं माना। सब आगे चले। कुछ ही दूरी पर चांदी की खान आ गई। सबने तांबे तो छोड़कर चांदी भर ली, किन्तु लोहभार वाले ने लोहा ही रखा। आगे सोने की खान आई सबने चांदी का भार वहीं छोड़कर सोने को भर लिया। आगे रत्नों की खान पर सबने रत्न भर लिए और सोना छोड़ दिया। उस लोहभार वाले ने लोहा ही रखा और अपनी दृढ़ता पर प्रसन्नता का अनुभव करने लगा।

सब अपने-अपने घर पहुंचे । रत्नों के भरने वाले जीवन भर सुखी हो गए और लोहभार वाला जीवन भर निर्धनता का जीवन विताता हुआ दु:ख और पश्चात्ताप करता रहा।

६६. श्लोक ६७:

चूर्णिकार ने प्रस्तुत श्लोक की व्याख्या पहले बौद्ध सिद्धान्तपरक और बाद में जैन सिद्धान्तपरक की है। देखें — चूर्णि पृष्ठ ६६, ६७।

१. मिल्सिम निकाय १४।२।६-८ राहुल सांकृत्यायन का अनुवाद, दर्शन दिग्दर्शन पृ० ४६६, ४६७।

२. वृत्ति, पत्र ६७ : आर्थी मार्गी जैनेन्द्रशासनप्रतिपादिती मोक्षमार्गः ।

३. चूणि, पृ० ६६ : तेनास्मदीयार्यमार्गेण ।

४. वृत्ति, पत्र ६५ : 'परमं च समाधि' ज्ञानदर्शनचारित्रात्मकम् ।

५. चूर्णि, पृ० ६६ : मनःसमाधिः परमा ।

६. रायपसेणइय ७४४।

श्लोक ६८:

१००. श्लोक ६८:

प्रस्तुत श्लोक का प्रतियाच है कि माक्य द्यादि श्रमण 'सातं सातेण विज्वई'—इस सिद्धान्त को मानते हुए पचन-पाचन आदि कियाओं में मंतरन रहते हैं । पचन-पाचन झिंदि सावद्य अनुष्ठानों से प्राणातिपात का सेवन करते हैं । जिन जीवों के गरीर का उपयोग किया जाता है, उनका ग्रहण उनके स्वामी की जाजा के विना होता है, अतः अदत्तादान का जाचरण होता है। गाय, मैंत, दकरी, कंट जादि को रखने और उनकी वंशदृद्धि करने के कारण मैथून का अनुमोदन होता है। हम प्रव्रजित हैं-ऐसां कहते हुए भी गृहस्योचित अनुष्ठान में संलग्न रहते हैं, अतः मृषादाद का सेवन होता है तथा धन, धान्य, द्विपद, चतुष्पद आदि रखने के कारण परिग्रह का प्रसंग झाता है।

श्लोक ६६:

१०१. कुछ अनार्य (एगे)

चूरिकार ने इसके द्वारा शाक्य तथा उसी प्रकार के अन्य दार्शनिकों का ग्रहण किया है।

वृक्तिकार ने इस शब्द के माध्यन से विशेष बाँद्ध तथा नीतपट घारण करने वाले और नायतादिक मंडल मे प्रविष्ट सैव विशेष का ग्रहण किया है।

१०२. पाहर्वस्य (पासत्या)

यहां चूर्णिकार ने इसका अर्थ — अहिंसा आदि गुणों तया ज्ञान-दर्शन से दूर रहने वाला किया है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं ---

- १. चद् अनुष्ठान से दूर रहने वाला ।
- २. जैन परंपरा के शिथित साबु-पार्श्वस्य, अवसन्त, कुशील आदि जो स्त्री परीपह से पराजित हैं।

यह सब्द इसी अध्ययन के ७३ वें श्लोक में भी आया है। वहां वृत्तिकार ने इस पद से नायवादिक मंडलचारियों का प्रहप किया है।^६

विशेष विवरण के लिए दे हों -- १।३२ का टिप्पण।

श्लोक ७०:

१०३. स्त्री का परिसोग कर (विण्यवणित्यीसु)

इसमें दो शब्द हैं —विष्यविषा और इत्यीसु । वूर्णिकार ने विश्वापना का अर्थ परिभोग, आसेवना किया है। पूरे पद का वर्य होगा - स्त्री का परिमोग।"

वृत्तिकार ने इसका संस्कृत रूप 'स्रोविज्ञापनायां' किया है और इसका अर्थ 'युवती की प्रार्थना में' किया है।" हनने चूपिकार का अर्थ स्वीकार किया है।

- १. (क) चूर्णि, पृ० ६७।
 - (स) वृत्ति, पत्र ६८ ।
- २. चूर्णि, पृ० ६७ : एते इति एते शाक्याः अन्ये च तद्विधाः ।
- ३. वृति, पत्र ६८ : एके इति बौद्धविशेश नील्यटादयो नायवादिकमण्डलप्रविष्टा वा शैवविशेषाः ।
- ४. चूरिंग, पृ० ९७ : पारवें तिष्ठन्तीति पार्श्व स्याः, केषाम् ? ऑहसादीनां गुणानां णाणादीण वा सम्महंसणस्स वा ।
- ४. वृत्ति, पत्र, ६= : पाइवें तिव्छन्तीति पारर्वेस्याः स्त्रयूर्या वा पार्श्वस्थावसन्नजुशीलादयः स्त्रीपरीषहपराजिताः ।
- ६. वृत्ति, पत्र ६६ : सदनुळानात् पारर्वे तिष्ठन्तीति पारर्वेस्या नायवादिकमण्डलचारिणः ।
- ७. चूर्णि, पृ० ६७ : विज्ञापना नाम परिमोगः सासेवना ।
- द. वृत्ति, पत्र ६द : स्त्रीविज्ञापनायां युवतित्रार्यनायाम् ।

श्रघ्ययन ३ : टिप्पण १०४-१०६

इलोक ७१:

१०४. गुदला किए बिना (थिमियं)

इसका अर्थ है—हिलाए बिना। मेंढा घुटने के बल पर बैठकर गोष्पद में स्थित थोड़े से जल को भी बिना हिलाए-डुलाए, बिना गुदला किए, पी लेता है।

१०५. विंग (पिंग)

इसका अर्थ है-किपञ्जल पक्षिणी।

पिंग पक्षिणी आकाश में उड़ते-उड़ते नीचे उड़ान भरती है और तालाव आदि से चोंच में पानी भर पी लेती है। वह अपने शरीर से न पानी को छूती है और न उस पानी को हिलाती-डुलाती है।

१०६. श्लोक ७०-७२:

इन तीन श्लोकों में स्त्री-परिभोग का तीन दृष्टिकोणों से समर्थन किया गया है -

- १. स्त्री-परिभोग गांठ या फोड़े को दबाकर मवाद निकालने जैसा निर्दोष है।
- २. स्त्री-परिभोग मेंढे के जल पीने की किया की तरह निर्दोप है। इसमें दूसरे को पीड़ा नहीं होती और स्वयं को भी सुख की अनुभूति होती है।
- ३. स्त्री-परिभोग कपिंजल पक्षिणी के उदकपान की तरह है। पुरुष राग-द्वेष से मुक्त होकर, पुत्र की प्राप्ति के लिए, ऋतुकाल में शास्त्रोक्त विधि से मैथुन सेवन करता है तो उसमें दोष नहीं है। कपिंजल पिंक्षणी आकाश से नीचे उड़ान भरकर, पानी की सतह से चोंच में पानी भर प्यास मिटा लेती है। उसकी पानी पीने की इस प्रक्रिया से न पानी से उसका स्पर्श होता है और न पानी गुदला होता है।

इस प्रकार उदासीन भाव से किए जाने वाले स्त्री मैथुन में दोष नहीं है। उपर्युक्त तीनों उदाहरणों का निरसन करते हुये निर्युक्तिकार कहते हैं—

१. जैसे कोई व्यक्ति मंडलाग्न (तलटार) से किसी मनुष्य का शिर काट पराङ्मुख होकर बैठ जाए तो भी क्या वह अपराधी के रूप में पकड़ा नहीं जाएगा ?

२. कोई विष का प्याला पीकर शान्त होकर बैठ जाए और यह सोचे कि मुफ्ते किसीने नहीं देखा, तो भी क्या वह नहीं मरेगा?

३. कोई राजा के खजाने से रत्न चुराकर निश्चिन्त भाव से बैठ जाए, तो भी क्या वह राजपुरुषों द्वारा नहीं पकड़ा जाएगा ? इन तीनों कियाओं में कोई उदासीन होकर बैठ जाए, फिर भी वह तद्-तद् विषयक परिणामों से नहीं वच सकता । सारे परिणाम उसे भुगतने ही पड़ते हैं।

इसी प्रकार कितनी ही उदासीनता या निर्लेपता से मैथुन का सेवन क्यों न किया जाए, उसमें रागभाव अवश्यंभावी है। वह निर्दोष हो ही नहीं सकता।

जह णाम मंडलग्गेण सिरं छेलू ण कस्सइ मणुस्सो । अच्छेज्ज पराहुत्तो कि नाम ततो ण घिष्पेज्जा ? ॥५१॥ जह वा विसगंडूसं कोई घेलूण नाम तुण्णिहक्को । -अण्णेण अदीसंतो कि नाम ततो न व मरेज्जा ! ॥५२॥

१. (क) चूर्णि, पृ० ६८: सो जद्या उदमं अकलुसेन्तो यण्णुएहि णिसोहितुं (णिसीहितुं) गोप्पए वि जलं अणाडुआलेंतो पियति ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ६८ : यथा मेबः तिमितम् अनालोडयन्तुदकं पिवत्यात्मानं प्रणियति, न च तथाऽन्येषां किञ्चनोपघातं विधत्ते ।

२. (क) चूर्णि, पृ० ६८: पिंगा पिक्लणी आगासेणऽवचरंती उदमें अभिलीयमाना अविक्लोभयंती तज्जलं चंचूए पिबति ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ६६ : पिंगे ति कपिञ्जला साऽऽकाश एव वर्तमानाः तिमितं निभृतमुदकमापिबति !

३. (क) वृत्ति, पत्र ६६ : एवमुदासीनत्वेन व्यवस्थितानां हुट्टान्तेनैव निर्युक्तिकारो गाथात्रयेणोत्तरदानायाह-

इलोक ७३:

१०७. भेड (पूयणा)

इसके दो अर्थ हैं—भेड़ और डाकिन। चूिणकार ने केवल पहला अर्थ ही स्वीकार किया है। वृत्तिकार ने डाकिन को मुख्य अर्थ माना है और वैकल्पिक अर्थ भेड़ किया है। हमने इसका अर्थ भेड़ स्वीकार किया है।

वृत्तिकार के अनुसार 'पूयणा इव तरुणए' के दो अर्थ हैं।---

- (१) जैसे डाकिन छोटे बच्चों में आसक्त होती है, वैसे ।
- (२) जैसे गहुरिका अपने बच्चे में आसक्त होती है वैसे।

चूणिकार ने केवल दूसरा विकल्प ही स्वीकार किया है। इस प्रसंग में एक सुन्दर कथानक चूणि और वृत्ति में उद्धृत

एक बार कुछ मनुष्यों के मन में यह जिज्ञासा उत्पन्न हुई कि किस जाित के जीव अपने वच्चों के प्रति अत्यन्त स्नेहिल होते हैं? इसकी परीक्षा के लिए एक उपाय ढूंढ़ा गया। एक बिना पानी के कूए में सभी जाित के जीवों के वच्चे डाल दिए गए। अपने-अपने वच्चों को विरह में कुछेक पशु कूए के पास आकर बैंठ गए और अपने वच्चों के शब्दों को सुन-सुनकर रोने लगे किन्तु किसी ने कूए में कूदने का साहस नहीं किया। एक भेड़ वहां कूए के पास आई। कूए में गिरे हुए अपने वच्चे का शब्द सुनकर वह बिना किती उपाय की चिन्ता किए कूए में कूद पड़ी। परीक्षकों ने जान लिया कि भेड़ अपने बच्चे के प्रति कितनी आसक्त होती है।

इलोक ७४:

१०८. परिताप करते हैं (परितप्पंति)

मरण-काल के प्राप्त होने पर अथवा यौवन के बीत जाने पर मनुष्य परिताप करते हैं। चूर्णिकार ने एक क्लोक के द्वारा परिताप या शोक का चित्र प्रस्तुत किया है—ं

'हतं मुब्टिभिराकाशं, तुषाणां कुट्टनं कृतम् । यन्भया प्राप्य मानुष्यं, सदर्थे नादरः कृतः ।'

जह नाम सिरिघराओं कोइ रयणाणि णाम घेतूणं। अच्छेज्ज पराहुत्तों कि णाम ततो न घेप्पेज्जा ? ।।५३।।

- (ख) चूर्णि, पृ० ६८ : चूर्णिकार ने निर्युक्ति का उल्लेख किए बिना इन्हीं तीन गाथाओं का उल्लेख किया है।
- १. वृत्ति, पत्र ६६ : पूतना डाकिनीयिदवा पूर्यण त्ति गडुरिका।
- २. चूर्णि, पृ० ६८ : पूयणा णाम औरणीया ।
- ३. वृत्ति, पत्र ६६ : यथा वा पूतना डाकिनी तरुणके स्तनन्धयेऽध्युपपन्ना · · · · · यदि वा पूयण त्ति गहुरिका आत्मीयेऽपत्येऽ-ध्युपपन्नाः ।
- ४. चूणि, पृ० ६८ : तस्या अतीव तण्णगे छावके स्तेहः ।
- प्र. (क) चूर्णि, पृ० ६८ : जतो जिज्ञासुभिः कतरस्यां कतरस्यां जातो प्रियतराणि स्तन्यकानि ? सर्वजातीनां छावकानि अनुदके कूपे प्रक्षिप्तानि । ताश्च सर्वाः पशुजातय कूपतटे स्थित्वा सच्छावकानां शब्दं श्रुत्वा रम्भायमाणास्तिष्ठन्ति, नाऽऽत्मानं कूपे मुञ्चन्ति, तत्रैकया पूतनया आत्मा मुक्तः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ६६: यथा किल सर्वपशूनामपत्यादि निरुदके कूपेऽपत्यस्नेहपरीक्षार्थं क्षिप्तानि, तत्र चापरा मातरः स्वकीयस्तनन्धय-शब्दाकर्णनेऽपि कूपतटस्था रुदन्त्यास्तिष्ठिन्ति, उरभी त्वपत्यातिस्नेहेनान्धा अपायमनपेक्ष्य तत्रैवात्मानं क्षिप्त-वतीत्यतोऽपरपशुभ्यः स्वापत्येऽध्युपपन्नेति ।
- ६. वृत्ति, पत्र १०० : क्षीणे स्वायुषि जातसंवेगा यौवने वाज्यगते 'परितप्यन्ते' शोचन्ते पश्चात्तापं विद्यति ।

मैंने मनुष्य जन्म पाकर यदि उत्तम अर्थ के प्रति भादर प्रदिशत नहीं किया, मेरा यह आचरण वैसा ही हुआ है जैसे मैंने मुक्कों से आकाश को पीटा और तुषों का खिलहान रचने का सांग किया।

श्लोक ७५:

१०६. ठीक समय पर (काले)

चूरिंगकार ने 'काल' का अर्थ — तारुण्य — मध्यमवय किया है। उन्होंने वैकल्पिकरूप में जिसके ध्यान, अध्ययन और तप का जो काल हो, उसका ग्रहण किया है।

वृत्तिकार ने 'काल' का तात्पर्यं धर्मार्जन करने का समय किया है। उनके अनुसार धर्मार्जन करने का समय या अवस्था निष्चित नहीं होती। विवेकी व्यक्ति के लिए सभी समय और सभी अवस्थाएं धर्मार्जन के लिए उपयुक्त होती हैं। चार पुरुषार्थों में धर्म ही प्रधान पुरुषार्थ है और प्रधान तत्त्व का आचरण सदा उपयुक्त होता है। इसलिए बाल्य, तारुण्य और बुढ़ापा— ये तीनों अवस्थाएं इसमें गृहीत हैं।

११०. परिताप करते (परितप्पए)

यहां एकवचन का निर्देश छन्द की दृष्टि से हुआ है।

१११. जीवन की (जीवियं)

इसका अर्थ है—असंयममय जीवन । चूणिकार ने इसका अर्थ पूर्वभुक्त भोगमय असंयम जीवन किया है। वृक्तिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ जीवन-मरण भी किया है।

क्लोक ७६:

११२. वैतरणी नदी (वेयरणी)

चूणि और वृत्ति के अनुसार इस नदी का प्रवाह अत्यन्त वेगवान् और इसके तट विषम हैं, इसीलिए इसे तरना बहुत कठिन होता है।

नरंक की एक नदी का नाम भी बैतरणी है, किन्तु प्रस्तुत क्लोक में निर्दिष्ट यह नदी नरक की नहीं है। उड़ीसा में आंज भी वैतरणी नदी उपलब्ध है। वह बाढ़ के लिए प्रसिद्ध है। उसका प्रवाह बहुत वेगवान् है और उसके तटबंध भी विषम हैं। अतः प्रस्तुत प्रसंग में यही वैतरणी होनी चाहिए।

आधुनिक विद्वानों ने उड़ीसा के अतिरिक्त गढ़वाल और कुरुक्षेत्र में भी वैतरणी नदी की खोज की है।

जातक में अनेक स्थलों पर इस नदी का उल्लेख हुआ है किन्तु वौद्ध विद्वानों ने उसको इस लोक की नदी न मानकर उसे यमलोक की नदी ही माना है। बौद्ध साहित्य में बाठ ताप नरक माने हैं। प्रत्येक नरक के सोलह-सोलह उत्सद (यातना स्थान) हैं। चौथा उत्सद वैतरणी नदी है। इसका जल सदा उबलता रहता है। इसमें प्रज्वित राख होती है। दोनों तीरों पर हाथ में

१. चूर्णि, पृ० ६८।

२. चूणि, पृ० ६६ : काली नाम तारुण्यं मध्यमं वयः, यो वा यस्य काली ध्यानस्याध्ययनस्य तपसो वा ।

३. वृत्ति, यत्र १०० : काले धर्मार्जनावसरे : धर्मार्जनकालस्तु विवेकिनां प्रायशः सर्वे एव, यस्मात् स एव प्रधानपुरुषायः, प्रधान एव च प्रायशः क्रियमाणो घटां प्राञ्चिति, ततश्च ये वाल्यात्प्रमृत्यकृतविषयासङ्गतया कृततपश्चरणाः ।

४. वृत्ति, पत्र १००: एकवचननिर्देशस्तु सौत्रश्च्छान्दसत्वादिति ।

४. चूर्णि, पृ० ६६ : जीवितं पुग्वरत-पुन्वकीलितादिअसंजमजीवितं ।

६. वृत्ति, पत्र १०० : असंयमजीवितं, यिववा-जीविते मरणे वा ।

७. (क) चूणि, पृष्ठ ६६ : सा हि तीक्ष्णश्रोतस्त्वाद् विषमतदत्वाच्च दुःखमुत्तीर्यते ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १०० : वैतरणी नदीनां मध्येऽत्यन्तवेगवाहित्वात् विषमतदत्वाच्च ।

द. बुद्धकालीन भारतीय भूगोल, पृ० १३६ ।

असि, शक्ति और प्राप्त लिए हुए पुरुष होते हैं जो उन अपाय (नैरियक) सत्वों को, जो उससे वाहर आना चाहते हैं, उसमें फिर इकेल देते हैं। वे कभी वैतरपी के जल में मन्त होते हैं।

इलोक ७७:

११३. विकृति पैदा करने वाले (पूयणा)

चूर्णिकार के अनुसार अन्न, पान, वस्त्र आदि से तथा स्नान, विलेपन आदि से शरीर की पूजा करना 'पूतना' है। वैकल्पिक रूप में उनका मत है कि जो धर्म से नीचे गिराए या जो चारित्र का हनन करे वह 'पूतना' है अर्थात् विकृति है। हमने इस वैकल्पिक अर्थ को स्वीकार किया है। वृत्तिकार ने इसका संस्कृत रूप 'पूजना' कर, अर्थ काम-विभूपिता किया है।

श्लोक ७६:

११४. भूठ बोलना छोडे (मुसावायं विवन्जेन्जा)

मूलगुण की व्यवस्था में अहिसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह—यह कम उपलब्ध होता है, फिर यहां मृपाधार के वर्जन का उपदेश क्यों दिया गया ? चूर्णिकार ने यह प्रश्न उपस्थित किया है और इसका उत्तर भी दिया है। उनका उत्तर बहुत ही मनोवैज्ञानिक है। सत्यिन्छ के ही ब्रत होते हैं, असत्यिन्छ के नहीं होते। असत्यिन्छ मनुष्य प्रतिज्ञा का लोप भी कर सकता है। प्रतिज्ञा का लोप होने पर कोई ब्रत नहीं वचता, इसिलए सर्व प्रथम मृपाबाद के वर्जन का उपदेश बहुत महत्त्वपूर्ण है।

श्लोक ८०:

११५. श्लोक ८०:

चूर्णिकार और वृत्तिकार के अनुसार प्रस्तुत श्लोक में द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के आधार पर प्राणातिपात को ग्रहण किया गया है —

- १. कर्घ, अधः और तिर्यक्—इनसे क्षेत्र प्राणातिपात ।
- २. तस और स्थावर-इनसे द्रव्य प्राणातिपात ।
- ३. सन्तर्य (सर्वत्र)—इससे काल और भाव प्राणातिपात ।
- प्रस्तुत क्लोक =/१६ और ११/११ में भी है।

११६. सब अवस्थाओं में (सन्बत्थ)

चूणिकार ने इसका अर्थ-सभी अवस्थाओं में और वृत्तिकार ने-सर्वत्र काल में सब अवस्थाओं में-दिया है।

- र. अभिधर्मकोश, पृ० ३७४ (आचार्य नरेन्द्रदेव)
- २. चूिंग, पृ० ६६ : पूर्यणा नाम वस्त्रा-जन-पानादिभिः स्नाना-अङ्गरागादिभिश्च शरीरपूजना । सथवा त एव नारीसंयोगाः पूतनाः पातयन्ति धर्मात् पासयन्ति वा चारित्रमिति पूतनाः, पूतोकुर्वन्नित्यर्थः ।
- रे. वृत्ति पत्र १०० : पूलना कामविभूषा ।
- ४. चूर्णि, पृ० १०० : कस्मान्मृषावाद: पूर्वमुपिदण्ट: ? न प्राणातिपात: ? इति, उच्यते, सत्यवतो हि वतानि भवन्ति, नासत्यवतः, अनृतिको हि प्रतिज्ञालोपमिप कुर्यात्, प्रतिज्ञालोपे च सित कि व्रतानामविशिष्टम् ?
- ४. (क) चूरिंग, पृ० १०० : अध्वंमधिंतर्यागिति क्षेत्रप्राणातिपाती गृहीत: । जे केई तसयावरा इति द्रव्यप्राणातिपात: सर्वत्रेति प्राणाति-पातभावश्च सर्वावस्थातु ।
 - (स) वृति, पत्र १०१।
- ६. चूर्णि, पृ० १०० : सर्वत्रेति प्राणातिपातमावश्च सर्वावस्यासु ।
- ७. वृत्ति, पत्र १०१ : सर्वत्र काले सर्वात्ववस्पासु ।

११७. शांति है (संति)

चूर्णिकार ने शान्ति का अर्थ निर्वाण किया है। शान्ति, निर्वाण, मोक्ष और कर्मक्षय—ये एकार्यंक हैं। वृत्तिकार ने इसका अर्थ कर्मदाह का उपशमन किया है।

विरित ही शान्तिरूप निर्वाण है या विरित से शान्तिरूप निर्वाण प्राप्त होता है या जो विरत है वह स्वयं शान्तिरूप निर्वाण है।

यही क्लोक ५/१६ में है।

१. चूर्णि, पृ० १०० : शान्तिरेव निर्वाणम्अहवा संति ति वा णेव्याणं ति वा मोक्लो ति वा कम्मलयो ति वा एगट्ठं ।

२. वृत्ति, पत्र १०१ : शान्ति इति कर्मवाहोपशमः ।

३. चूर्णि, पृ० १०० विरति एव हि संतिणेव्वाणमाहितं, विरतीओ वा विरतस्स वा संतिणेव्वाणमाहितं ।

		•
•		

चउत्थं ग्रज्झयरां इत्थीपरिण्णा

चौथा ग्रध्ययन स्त्री-परिज्ञा

प्रस्तुत बघ्ययन का नाम है - स्त्रीपरिज्ञा। तीसरे अध्ययन में अनुकूल और प्रतिकूल उपसर्गों के प्रकार और उनको सहने के उपाय निर्दिप्ट थे। अनुकूल उपमर्गों को सहना कठिन होता है। उनमें भी स्त्रियों द्वारा उत्पादित उपसर्ग अत्यन्त दुःसह होते हैं। हर कोई व्यक्ति उनको सहने में समर्थ नहीं हो सकता। इस अध्ययन का प्रतिपाद्य है—स्त्री संबंधी उपसर्गो की उत्पत्ति के कारणों का कथन और मुसमाहित मुनि द्वारा उनके निरसन के उपायों का निदर्शन।

इसके दो उद्देशक हैं। पहले उद्देशक में ३१ और दूसरे में २२ श्लोक हैं। पहले उद्देशक में कहा गया है कि मुनि को स्त्री-संसर्ग का वर्जन करना चाहिए। जो मुनि स्त्रियों के साथ परिचय करता है, उनके साथ संलाप करता है, उनके अंग-प्रत्यंग को **ञामक्तदृष्टि से देखता है, वह मुनि पथ**च्युत हो जाता है, संयमच्युत हो जाता है।

दूसरे उद्देशक में कहा गया है कि जो मुनि (या गृहस्य) स्त्रियों के वशवर्ती होते हैं वे अनेक विडम्बनाओं को प्राप्त होते हैं। किस प्रकार स्थियां उन पर अनुशासन करती हैं और दास की तरह उन्हें नानाविध कार्यों में व्यापृत रखती हैं—यह भी सुन्दर रूप से वर्णित है।

वह आचार से भ्रप्ट सायु अपने वर्तमान जीवन में स्वजनों से तथा दूसरे लोगों से तिरस्कार को प्राप्त होता है और घोर कर्म-बन्धन करता है। इस कर्म-बंधन के फल स्वरूप वह संसार-श्रमण से छुटकारा नहीं पा सकता।

स्त्री का विपक्ष है पुरुष । साध्वी के लिए प्रस्तुत अध्ययन को 'पुरुष परिज्ञा' के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है। निर्युक्तिकार ने पुरुष के दस निक्षेप निर्दिष्ट किए हैं। वे इस प्रकार हैं।—

- १. नाम-पुरुप जिसकी संज्ञा पुल्लिंग हो, जैसे घट, पट आदि । अथवा जिसका नाम 'पुरुप' हो ।
- २. स्थापना-पुरुष लकडी या प्रस्तर से बनो प्रतिमा में किसी का आरोपण कर देना, जैसे -यह महाबीर की प्रतिमा है।
- ३. द्रव्य-पुरुप धन प्रधान पुरुप, धनार्जन की अति लालसा रखने वाला पुरुप, जैसे मम्मण सेठ।
- ४. क्षेत्र-पुरुष —क्षेत्र से संवोधित होने वाला पुरुष, जैसे —सौराष्ट्रिक, मागधिक आदि ।
- ५. काल-पुरुप--जो जितने काल तक 'पुरुप वेद' का अनुभव करता है।

गीतम ने भगवान् महावीर से पूछा — 'मंते ! पुरुष कितने समय तक पुरुष होता है ?' भगवान् ने कहा —गोतम ! जवन्यतः एक समय तक और उत्कृष्टतः कुछ न्यून सौ सागर तक । अथवा कोई पुरुष एक अपेक्षा से पुरुष होता है और दूसरी अपेक्षा से नपुंसक ।

- ६. प्रजनन-पुरुप —जिसके केवल पुरुप का चिह्न —िशक्त है, किन्तु जिसमें पुंस्त्व नहीं है, वह प्रजनन पुरुप है।
- ७. कर्म-पुरुप--जो अत्यन्त पौरुपयुक्त कार्य करता है। वृत्तिकार ने कर्मकर-नौकर को कर्मपुरुप माना है। प
- मोग-पुरुप—भोग प्रधान पुरुष ।
- १. निर्युक्ति गाया ४६ : णामं ठवणा टविए, खेत्ते काले य पजणणे कम्मे । भोगे गुणे य भावे, दस एते पुरिसणिक्खेवा ।।

— चूर्णि, पृ० १०१, १०२।

२. चूर्णि, पृ० १०१: पुरिसे णं भंते पुरिसो ित कालतो केवचिरं होति ? जघण्णेणं एगं समयं उक्कोसेणं सागरसयपुहुत्तं ॥

वृत्तिकार ने (वृत्ति पत्र १०३) इस प्रसंग में भिन्न पाठ उद्धृत किया है—यथा —पुरिसेणं भंते ! पुरिसोत्ति कालओ केविचर होइ ? गो० जहन्नेणं एगं समयं उनकोसेणं जो जिम्म काले पुरिसो भवइ ।

३. (क) चूर्णि, पृ० १०२ : (जहां कोई एगम्मि पक्खे पुरिसो) एगम्मि पक्खे जपुंसगो।

(ख) बृत्ति, पत्र १०३।

४. चूर्णि, पृ० १०२ : कम्मपुरुसो नाम यो हि अतिपौरुषाणि कम्माणि करोति, स कर्मपुरुषः ।

प्र. वृत्ति पत्र १०३ : कर्म —अनुष्ठानं तत्प्रधानः पुरुषः कर्मेपुरुषः कर्मेकरादिकः ।

- ह. गुण-पुरुष पुरुष के चार गुण होते हैं व्यायाम, विक्रम, वीर्य और सत्त्व। इन गुणों से युक्त पुरुष गुण-पुरुष कहलाता है। वृक्तिकार ने 'वीर्य' गुण के स्थान पर 'धैर्य' गुण माना है।
 - १०. भाव-पुरुष-वर्तमान में 'पुरुष वेदनीय' कर्म को भोगने वाला ।

वल तीन प्रकार का होता है---

- १. बुद्धिवल
- २. शारीरिक बल
- ३. तपोवल

जो व्यक्ति इन बलों से युक्त होते हैं, वे भी स्त्री के वश होकर नष्ट हो जाते हैं। उनका शौर्य शून्य हो जाता है। इस प्रसंग में निर्युक्तिकार ने तीनों बलों के तीन दृष्टान्त प्रस्तुत किए हैं।—

- (क) अभयकुमार--वुद्धिबल का धनी।
- (ख) चंडपद्योत-शरीरवल का धनी।
- (ग) कूलवाल-तपोबल का धनी।

अभयकुमार

महाराज चंडप्रद्योत अभयकुमार को बंदी बनाना चाहते थे। उन्होंने इस कार्य के लिए एक गणिका को चुना। गणिका ने सारी योजना बनाई और शहर की दो सुन्दर और चतुर पोडिशियों को तैयार किया। वे तीनों राजगृह में आई और अपने आपको धर्मनिष्ठ श्राविकाओं के रूप में विख्यात कर दिया। प्रतिदिन मुनि-दर्शन, धर्मश्रवण तथा अन्यान्य धार्मिक क्रियाकाण्डों को करने का प्रदर्शन कर जनता का ध्यान अपनी ओर आर्काषत कर दिया। अभयकुमार भी इनकी धार्मिक क्रियाओं और तत्वज्ञान की प्रवणता को देखकर आकृष्ट हुआ। एक दिन अभयकुमार ने तीनों को भोजन के लिए आमंत्रित किया। तीनों गई। भोजन से निवृत्त होकर, धार्मिक चर्चा की और उन तीनों ने अभयकुमार को अपने निवास-स्थान पर आमंत्रित किया। उसने स्वीकार कर लिया।

अभयकुमार ठीक समय पर उनके निवास-स्थान पक पहुंचा। तीनों ने भावभरा स्वागत किया, भोजन कराया और चन्द्रहार सुरा के मिश्रण से निष्पन्न मधुर पेय पिलाया। तत्काल अभय को नींद आने लगी। सुकोमल शय्या तैयार थी। अभय-कुमार सो गया। वह वेसुध-सा हो गया। गणिकाएं उसे रथ में डालकर अवन्ती ले गईं। चंडप्रद्योत को सौंप गणिकाएं अपने घर चली गईं। अभय का बुद्धिबल पराजित हो गया।

चंडप्रद्योत

अभयकुमार चंडप्रद्योत से बदला लेना चाहता था। चंडप्रद्योत वीर था। उसको आमने-सामने लड़कर पराजित कर पाना असंभव था। अभयकुमार ने गुष्त योजना वनाई। वह बनिए का रूप बनाकर उज्जियिनी आया। दो सुन्दर गणिकाएं साथ में थीं। वाजार में एक विशाल मकान किराए पर ले वहीं रहने लगा। चंडप्रद्योत उसी मार्ग से आता जाता था। उस समय वे स्त्रियां गवाक्ष में बैठकर हावभाव दिखाती थीं। चंडप्रद्योत उनके प्रति आकृष्ट हुआ और अपनी दासी के साथ प्रणय-प्रस्ताव भेजा। एक दो वार वह दासी निराण लौट आई। तीसरी बार गणिकाओं ने महाराज को अपने घर आने का गूमंत्रण दे दिया।

इधर अभयकुमार ने एक व्यक्ति को अपना भाई बनाकर उसका नाम प्रद्योत रख दिया। उसे पागल का अभिनय करने का प्रशिक्षण दिया। लोगों में यह प्रचारित कर दिया कि यह पागल है और सदा कहता है कि मैं प्रद्योत राजा हूं। मुके जवरदस्ती पकड़ कर ले जा रहा है।

निर्धारित दिन के अपरान्ह में चंडप्रद्योत गणिका के द्वार पर आया। गणिका ने स्वागत किया। चंडप्रद्योत एक पर्लंग पर लेट गया। इतने में ही अभय के सुभटों ने उसे घर-दबोचा। उसे रस्सी से बांध कर चार आदमी अपने कंधों पर उठाकर बीच

१ चूणि, पृ० १०२ : व्यायामी विक्रमी वीय सत्त्वं च पुरुषे गुणा:।

२. वृत्ति, पत्र १०३ : गुणाः च्यायामविकमधैर्यसत्वादिकाः ।

३ नियुक्ति, गाथा ५०: सूरा मो मण्णंता कइतवियाहि उवहि-नियडिप्पहाणाहि । गहिता तु अभय-पण्जोत-कूआधारादिणो वहवे ।।

४. यृत्ति, पत्र १०३ : कयानकत्रयोपन्यासस्तु ययाकमं अत्यन्तबुद्धिविक्रमतपस्त्रिस्वस्थापनार्थे इति ।

बाजार से ले चले। उसका मुंह ढंका हुआ था। वह चिल्ला रहा था, 'मुके बचाओ। मैं प्रद्योत राजा हूं। मुंके जबरदस्ती पकड़कर ले जा रहे हैं। लोग इस चिल्लाहट को सुनने के आदी हो गए थे। किसी ने ध्यान नहीं दिया।

उसे बंदी अवस्था में लाकर अभयकुमार ने श्रेणिक को सोंप दिया।

क्लबाल

महाराज अजातशत्रु वैशाली के प्राकारों को भंग करने की प्रतिज्ञा कर चुके थे। अनेक प्रयत्नों के बावजूद भी प्रतिज्ञा सफल नहीं हो रही थी। एक व्यन्तरी ने महाराज ने कहा-राजन ! यदि मागिधका वेश्या तपस्त्री क्लबाल को अपने फंदे में फंसा ले तो आपकी प्रतिज्ञा पूरी हो मकती है। मागधिका वेश्या चंगा में रहती थी। महाराजा अजातशत्रु ने उसे बुला भेजा और अपनी वात वताई। वेश्या ने कार्यं करने की स्वीकृति दे दी।

कूलवाल तपस्वी का अता-पता किसी को ज्ञात नहीं था। गणिका ने श्राविका का कपटरूप वनाया। आचार्य के पास आने जाने से उसका परिचय बढ़ा और एक दिन मधुर वाणी से आचार्य को लुभा कर तपस्वी का पता जान ही लिया।

वह तपस्त्री कुलवाल अपने शाप को अन्यथा करने के लिए एक नदी के किनारे कायोत्सर्ग में लीन रहता था। जब कभी आहार का संयोग होता, भोजन कर लेता, अन्यथा तपस्या करता रहता। कायोत्सर्ग और तपस्या ही उसका कर्म था।

गणिका उसी जंगल में पहुंची जहां तपस्वी तपस्या में लीन थे। उनकी सेवा-सुश्रुषा का बहाना बनाकर उसने वहीं पड़ाव डाला । मुनि को पारणे के लिए निमंत्रित कर, औषधि मिश्रित गोदक बहराए। उनको खाने से मुनि अतिसार से पीड़ित हो गए। यह देखकर मागधिका ने कहा -- मुनिवर ! अब मैं आपको छोड़कर कहीं नहीं जाऊंगी । आप मेरे आहार से रोगप्रस्त हुए हैं। में आपको स्वस्थ करके ही यहां से हटूंगी।" अब वह प्रनिदिन मुनि का वैथावृत्य, अ'गमर्दन और मिन्न-भिन्न प्रकार से सेवा करने लगी । मुनि का अनुराग बढ़ता गया । दोनों का प्रेम पति-पत्नी के रूप में विकसित हुआ और मुनि अपने नार्ग से च्युत हो गए।

ये तीनों दृष्टान्त इस बात के द्योतक हैं कि स्त्री-परवशता सबको पराजित कर देती है। वृत्तिकार न "सुसमत्याऽवऽसमत्या "[तिर्युक्तिगाथा ५६] की व्याख्या के अन्तर्गत पनद्रह श्लोकों में स्त्रियों के उन गुणों की चर्चा की है जिनके कारण वे अविश्वसनीय होती हैं।

ग्रन्थकार यहां तक कहते है--'गंगा के वालुकणों को गिना जा सकता है, सागर के पानी का माप हो सकता है, और हिमालय का परिमाण जाना जा सकता है, उसे तोला जा सकता है, परन्तु महिलाओं के हृदय की जान पाना विचक्षण व्यक्तियों के लिए भी अभवय है।

निर्युक्तिकार ने अ'त में यह भी प्रतिपादित किया है कि स्त्रियों के संसर्ग से जी-जो दोष पुरुषों में आपादित होते हैं, वे ही दोष पुरुषों के संसर्ग से स्त्रियों में भी आपादित होते हैं।

प्रस्तुत अध्ययन में उपमाओं के द्वारा समकाया गया है कि किस प्रकार स्त्रियां पुरुषों को (मुनियों को) अपने फंदे में फसाती हैं-

१. सीहं जहा व कुणिमेणं (श्लोक ८)

- २ं. अह तत्य पुणो णमयंति, नहकारो व णींम अणुपुन्वीए (श्लोक ६)
- ३, बद्धे मिए व पासेणं (एलीक ६)
- ४. भोच्चा पायसं वा विसमस्सं (म्लोक १०)
- ५. विसलिसं व कंटगं णच्वा (म्लोक ११)
- ६. जउकुम्मे जोइसुवगूढे (श्लोक २७)
- प्रस्तुत अध्ययन की चूणि और वृत्ति में कामशास्त्र संबंधी अनेक प्राचीन श्लोक संगृहीत हैं। उनका संकलन भी बहुत

१. वृत्तिकार के अनुसार यह निर्युक्ति का उनसठवां श्लोक है और चुणिकार के अनुसार यह बावनवां श्लोक है।

२. वृत्ति, पत्र १०३-१०४।

३. वृत्ति, पत्र १०४ : गंगाए वालुया सागरे जलं हिमवओ ये परिमाणं। जाणंति बुद्धिमंता महिलाहिययं ण जाणंति ॥

४. निर्युक्ति गाया ५४ : एते चेत्र य दोसा पुरिसपमादे नि इत्यिगाणं पि ।

महत्त्रकृतं है। उनके स्वत इस प्रकार हैं—

चृत्ति, पृथ्वः १०३, १०४-१०७, १०६, ११०, ११२, ११३, ११४, ११६-१५१ । बृत्ति, यत्र १०३-१२० ।

प्रमुद्ध स्टाप्प के दूसरे उद्देशक में प्राचीत समस्या और संस्कृति का भी सुन्दर वर्षत हुआ है। प्रस्तुत मुद्धि से स्त्री क्या-क्या कार्य करवानी है, क्या-क्या मंत्रानी है और उपको पुत्र-पालर के लिए कैसे प्रेरित करती है—स्तरा सजीव वर्षत हुआ है। रोते बातक को गान्त करने के लिए उप सार्य-कृत सुनि को 'तोसी' पानी पड़नी है। कृति और बुन्तिकार ने उसका उत्तोक प्रस्तुत किया है—

> 'सानिको ने प्रायस्त य परक्रक्सस य, हत्यद्रम्पनीपिष्ट्रयन्तीहपुरस्त य । सम्प्रतस्त विगास्त य केनिपुरस्त य, कृत्यक्तन्त्र-सामपुरु-सोरिपुरस्त य ॥¹¹

क्लोक न्यारह में मूत्रकार ने केवन दिवरों में अनेक्या करते. का वर्षन किया है। कृतिकार और कृतिकार ने इस बीक्तरिक तियम में अन्याद का क्यन भी किया है। उत्तराध्ययन सूत्र (अध्ययन १६) में भी केवन कियाँ में अनेक्या करते. का वर्षन मिनना है।

न्तेत बार के 'निनंदेति' एक की व्याक्त में कृतिकार और वृत्तिकार ने एक नतीर्वेद्यानिक उच्च प्रगट किया है— तिक्यों मध्या हों या विष्ठका उनकी ऐसी नकास्तिति है कि वासकाम रहते बाते कृष्ये या बच्छे व्यक्ति से भी कामकासना की पूर्ति करने की प्रार्थना कर तेती है।

इसी प्रकार 'समासि' की क्याक्या में यह मनोवैद्यानिक उच्च उमरा है कि किसी को बांडना हो जो उसे अनुकूतना, बहुराय के नाम से बांडो । दूसि और दृति में इसी आयम का एक क्लोक उद्धुत हुना है—

> 'वं इच्छनि घेतुं ते पुन्ति ते लानितेय गेन्हाहि । लानित्याप्रशिवद्धो काही कल्टं लक्ट्यं पि॥'

—विमन्नो हुन पाना चाहते हो, उने बहुराय ने दीतो, पाने का प्रयत्न करो । बहुराय—होह के पास में बंधा हुवा व्यक्ति कार्य-अकार्य हुछ भी कर सकता है।

इस प्रकार इस मञ्चल में बतेज सहस्वदूर्ण द्रव्य उपस्था हैं। इसके कासवासमा के परिचास जानकर उसके जिस्ता होते की प्रवस प्रेरण बागृह होती है।

१. (क) चूनि प्० ११८।

⁽स) वृत्ति पत्र ११६।

२. चूरि, पृ० १०४ : ता हि सन्तिरहा मध्या विषया या, सासन्त्वतो हि निरुद्धामिः कुम्बोलकोशीय च कान्यते, किनु यो ससीविदः है इ. चूरि, पृ० १०४ । वृत्ति, पत्र १०६ ।

चउत्थं ग्रज्भयणं : चौथा ग्रध्ययन

इत्थीपरिण्णाः स्त्रीपरिज्ञा

पढमो उद्देसो : पहला उद्देशक

मूल

ते मायरं च पियरं च विष्पजहाय पुव्वसंजोगं। एगे सिहए चरिस्सामि आरतमेहुणो विवित्तेसी।१।

- २. सुहुमेणं तं गरक्कम्म छण्गपएण इत्योओ मंदा। उद्यायं पि ताओ जाणंति जह लिस्संति भिम्खुणो एगे।२।
- ३. पासे भिसं णिसीयंति अभिवलणं पोसवत्थं परिहिति । • कायं अहे वि दंसंति वाहु मुद्धद्दु कक्लमणुन्वजे ।३।
- ४. सयणासणेहि जोग्गेहि इत्थीओ एगया णिमंतेति। एयाणि चेव से जाणे पासाणि विक्वक्वाणि।४।
- ५. णो तासु चक्खु संधेज्जा णो वि य साहसं समणुजाणे। णो सिद्धियं पि विहरेज्जा एवमप्पा सुरिव्खओ होइ।५।
- ६. आमंतिय ओसवियं वा भिक्खुं आयसा णिमंतेंति । एयाणि चेव से जाणे सद्दाणि विद्ववद्ववाणि ।६।

संस्कृत छाया

यो मातरं च पितरं च, पूर्वसंयोगम् । विप्रहाय चरिष्यामि, सहितः एक: विविक्तैषी ॥ आरतमेथुनो सुक्ष्मेण तं पराक्रम्य, स्त्रिय: मन्दाः । छन्नपदेन ताः जानन्ति. उपायं अपि भिक्षवः एके ॥ यथा हिलब्यन्ते

पार्को भृशं निषीदन्ति, अभीक्ष्णं पोषवस्त्रं परिदधति । कायं अधोऽपि दर्शयन्ति, वाहुमुद्धृत्य कक्षामनुवादयन्ति ॥

शयनासनेषु योग्येषु, स्त्रियः एकदा निमन्त्रयन्ति । एतान् चैव स जानीयात्, पाशान् विरूपरूपान् ॥

नो तासु चक्षुः सन्दघ्यात्, नो अपि च साहसं समनुजानीयात् । नो सार्धकं अपि विहरेत्, एव्मात्मा सुरक्षितो भवति ॥

आमन्त्र्य उपशम्य वा, भिक्षुं आत्मना 'निमन्त्रयन्ति । एतान् चैव स जानीयात्, शब्दान् विरूपरूपान् ॥

हिन्दी अनुवाद

- १. जो भिक्षु माता, पिता और पूर्व-संयोग को छोड़कर (संकल्प करता है—) मैं अकेला, आत्मस्थ और मैथुन से विरत होकर एकान्त में विचर्लगा।
- २. मंद स्त्रियां निपुण अौर गूढ वाच्य वाले पदों का प्रयोग करती हुई मुनि के पास आती हैं। वे उस उपाय को भी जानती हैं जिससे कोई भिक्षु उनके संग में फंसता है।
- ३. वे उस भिक्षु के अत्यन्त निकट बैठती हैं, अधोवस्त्र को वार-बार ढीला कर उसे बांधती हैं, " गरीर के अधोभाग को दिखलाती हैं और भुजाओं को उपर उठाकर कांख को बजाती हैं।
- ४. वे स्त्रियां कालोचित^{११} शयन^{११} और आसन के लिए कभी¹¹ उसे निमंत्रित करती हैं।¹⁵ उस मुनि को जानना चाहिए कि ये (निमंत्रण आदि) नाना प्रकार के उपक्रम उसके लिए बंधन हैं।¹⁹
- ५. मुनि उनसे (स्त्रियों से) आंख न मिलाए । उनके साहस (मैथुन-भावना) का अनुमोदन न करे। उनके साथ विहार भी न करे। इस प्रकार आत्मा सुरक्षित रहता है। अ
- ६. स्त्रियां भिक्षु को आमंत्रित कर (संकेत देकर) रितया उसकी आशंकाओं को शांत कर स्वयं सहवास का निमंत्रण देती हैं। रिउस मुनि को जानना चाहिए कि ये नाना प्रकार के (निमंत्रण रूप) शब्द रिउसके लिए बंधन हैं।

थ्र• ४ : स्त्रीपरिज्ञा : इली० ७-१३

७. मणबंधणेहि णेगेहि कलुणविणीयमुवगसित्ताणं । अदु मंजुलाइं भासंति आणवयंति भिण्णकहाहि ।७। मनोवन्धनैः अनेकैः, करुणविनीतं उपकृष्य । अथवा मंजुलानि भाषन्ते, आज्ञापयन्ति भिन्नकथाभिः ॥

१८६

७. वे मन को वांधने वाले अनेक (शब्दों के द्वारा) दीन भाव प्रदिश्तित करती हुई विनयपूर्वक भिक्षु के समीप आकर मोठी वोलती हैं अगर संयम से विमुख करने वाली कथा के द्वारा उसे वशवती वना आज्ञापित करती हैं। भैं

म. सीहं जहा व कुणिमेणं
 णिब्भयमेगचरं पासेणं।
 एवित्थियाओ बंधंति
 संवुडसेगतियमणगारं।

सिंहं यथा वा कुणपेन, निर्भयं एगचरं पाशेन। एवं स्त्रियः वध्नन्ति, संवृतं एककं अनगारम्।। निर्भंय और अकेले रहने वाले लोग) निर्भंय और अकेले रहने वाले सिंह को मांस का प्रलोभन दे पिंजड़े में वांध देते हैं दें वैसे ही स्त्रियां संवृत और अकेले भिक्षु को (शब्द आदि विपयों का प्रलोभन देकर) बांध लेती हैं।

स्ति तत्थ पुणो णमयंति
 रहकारी व णेमि अणुप्रव्वीए।
 बद्धे मिए व पासेणं
 फंदंते वि ण मुक्चई ताहे।

अथ तत्र पुनः नमयन्ति, रथकारः इव नेमि अनुपूर्व्या। बद्धो मृग इव पाशेन, स्पन्दमानोऽपि न मुच्यते तदा॥

ह. फिर वे उस भिक्षु को वैसे ही फुका देती हैं जैसे वर्डई क्रमणः चक्के की पृष्ठी को। उस समय वह पाण से वंधे हुए मृग की भांति स्वंदित होता हुवा भी बंधन से छूट नहीं पाता।

१०. अह सेऽजुतप्पई पच्छा भोच्चा पायसं व विसमिस्सं। एवं विवागमायाए संवासो ण कप्पई दविए।१०।

- अथ स अनुतपति पश्चात्, भुक्त्वा पायसं इव विषमिश्रम् । एवं विपाकं आदाय, संवासः न कल्पते द्रव्यस्य ॥
- १०. वह (स्त्री के बंधन में फंसा हुआ भिक्षु) पीछे वैसे ही अनुताप करता है " जैसे विपमिश्रित खीर को खाकर मनुष्य पछताता है। इस प्रकार अपने आचरण का विपाक " जानकर राग- द्वेष रहित भिक्षु" स्त्री के साथ संवास न करे। "

११. तम्हा उ वज्जए इत्थी विसलित्तं व कंटगं णच्चा। ओए कुलाणि वसवत्ती आघाए ण से वि णिग्गंथे।११।

- तस्मात् तु वर्जयेत् स्त्रियं विषितिप्तं इव कण्टकं ज्ञात्वा । ओजः कुलानि वशवर्ती, आख्याति न सोऽपि निग्रंन्थः॥
- ११. भिक्षु स्त्री को विप-चुक्ते कांटे के समान जान कर " उसका वर्जन करे। राग- द्वेष रहित" और जितेन्द्रिय भिक्षु" भी घरों में जाकर केवल स्त्रियों में धर्मकथा करता है वह भी निर्प्रन्थ नहीं होता (तव फिर दूसरे सामान्य भिक्षु का कहना ही क्या!)।

- १२. जे एयं उंछं तऽणुगिद्धा अण्णयरा हु ते कुसीलाणं। सुतवस्सिए वि से भिन्खू णो विहरे सहणमित्थीसु।१२।
- ये एतद् उञ्छं तदनुगृद्धाः, अन्यतराः खलु ते कुशीलानाम्। सुतपस्विकोऽपि सः भिक्षः, नो विहरेत् स्त्रीभिः॥ सह अपि दुहितृभिः स्नुषाभिः, धात्रीभिः अथवा दासीभि:। महतीभि: वा कुमारीभिः, संस्तवं स न कुर्यात् अनगारः॥
- १३. अवि ध्यराहि सुण्हाहि धाईहि अदुवा दासीहि। महतीहि वा कुमारीहि संयवं से ण कुज्जा अणगारे।१३।

१२. जो भिक्षु आसक्त होकर विषयों की खोज करते हैं भ वे कुशील व्यक्तियों की की शेष श्रेणी में आते हैं। सुतपस्वी भिक्षु भी स्त्रियों के साथ ए तरहे।

१३. भिक्षु वेटी, वहू, दाई अथवा दासियों, रि फिर वे वड़ी हों या कुमारी, के साय रि भी परिचय न करे। रि १४. अदु णाइणं व सुहिणं वा अप्पियं दट्ठुं एगया होइ। गिद्धा सत्ता कामेहि रक्खणपोसणे मणस्सोऽसि।१४। अथवा ज्ञातीनां वा सुहृदां वा,
अप्रियं हष्ट्वा एकदा भवति ।
गृद्धाः सक्ताः कामेषु,
रक्षणपोषणे मनुष्योऽसि ॥

श्रमणं अपि हष्ट्वा खदासीनं, तत्रापि तावत् एके कुप्यन्ति । अथ भोजनेषु न्यस्तेषु, स्त्रीदोषशंकिनः भवन्ति ॥

कुर्वन्ति संस्तवं ताभिः, प्रभ्रष्टाः समाधियोगेभ्यः । तस्मात् श्रमणाः न समायन्ति, आत्महिताय सन्निषद्याः ॥

बहूनि गृहाणि अपहृत्य, मिश्रीभावं प्रस्तुता एके। ध्रुवमार्गमेव प्रवदन्ति, वास्त्रीर्य कुशीलानाम्॥

गुद्धं रवित पर्षेदि, अथ रहस्ये दुष्कृतं करोति । जानन्ति च तं तथावेदाः, मायावी महाशठोऽयं इति ॥

स्वयं दुष्कृतं न वदति, आदिष्टोऽपि प्रकत्यते बालः। वेदानुवीचि मा कार्षीः, चोद्यमानो ग्लायति स भूयः।।

उषिता अपि स्त्रीपोषेषु, पुरुषाः स्त्रीवेदक्षेत्रज्ञाः । प्रज्ञासमन्विता वा एके, नारीणां वशं उपकषन्ति ।

4

- १४. किसी समय स्त्री के साथ परिचय करते हुए भिक्षु को देखकर उसके ज्ञातियों भें भीर मित्रों में अप्रियभाव उत्पन्न होता है। (वे सोचते हैं—) ये भिक्षु कामभोगों में गृद्ध हैं, आसक्त हैं। (फिर उस भिक्षु से कहते हैं—) 'तुम ही इसके पुरुष (स्वामी) हो। इसका रक्षण और पोषण तुम ही करो।
- १५. श्रमण को स्त्रियों के समीप बैठा हुआ के देखकर भी कुछ लोग कुपित हो जाते हैं। श्रमण को देने के लिए रखें हुए भोजन को देखकर स्त्री के प्रति दोष की गंका करने लग जाते हैं। पा
- १६. समाधि योग से प्रष्ट श्रमण स्त्रियों के साथ परिचय करते हैं। इसलिए आत्महित की दृष्टि से श्रमण गृहस्थ की शय्या पर नहीं बैठते।
- १७. कुछेक लोग अपने-अपने घरों को छोड़-कर गृहस्थ और साधु—दोनों का जीवन जीते हैं। वे इसी को ध्रुवमार्ग अ बतलाते हैं। कुशील लोग केवल बाग्वीर होते हैं " (कर्म वीर नहीं।)
- १८. कुशील मनुष्य परिषद् में अपने आपको शुद्ध वतलाता है और एकान्त में पाप करता है। यथार्थ को जानने वाले श जान लेते हैं — '' यह मायावी है, महाशठ है। ''
- १६. नह स्वयं अपना दुष्कृत नहीं वत-लाता। कोई उसे (प्रमाद न करने के लिए) प्रेरित करता है '' तब वह अपनी प्रशंसा करने लग जाता है।'' 'मैथुन की कामना'' मत करो'—यह कहने पर वह बहुत खिन्न होता है।
- २०. कुछ पुरुष स्त्री का सहवास कर चुंके हैं, स्त्रियों के हावभाव जानने में निपुण हैं, प्रज्ञा से समन्वित हैं, फिर भी वे स्त्रियों के वशीभूत हो जाते हैं। "

१४. समणं पि दट्ठूदासीणं तत्थ वि ताव एगे कुप्पंति । अदु भोयणेहि णत्थेहि इत्थीदोससंकिणो होति ।१४।

१६. कुटबंति संथवं ताहि पटमहा समाहिजोगेहि। तम्हा समणा ण समेंति आयहियाए सण्णिसेज्जाओ ।१६।

१७. बहवे गिहाइं अवहट्टु मिस्सीभावं पत्थुया एगे। - धुवमगगमेव पवयंति वायावीरियं कुसीलाणं।१७।

१८. मुद्धं रवइ परिसाए अह रहस्सम्मि दुक्कडं कुणइ। जाणंति य णं तथावेदा साइल्ले महासडेऽयं ति।१८।

१६. सयं दुक्कडं ण वयइ
आइहो वि पकत्थइ बाले।
वेयाणुवीइ मा कासी
चोइज्जंतो गिलाइ से भुज्जो ।१६।

२०. उसिया वि इत्थिपोसेसु
पुरिसा इत्थिवेयखेत्तण्णा ।
पण्णासमण्णिया वेगे
णारीणं वसं उवकसंति ।२०।

२१. अवि हत्थपायछेयाए अदुवा वद्धमंस उक्कंते । अवि तेयसाभितावणाइं तच्छिय खारसिचणाइं च ।२१। अपि हस्तपादच्छेदाय, अथवा वर्ध्रमांसः उत्कृतः। अपि तेजसा अभितापनानि, तष्ट्वा क्षारसेचनानि च।। २१. व्यभिचारी मनुष्यों के हाथ-पैर काटे जाते हैं, चमड़ी छीली जाती है और मांस निकाला जाता है। उन्हें आग में जलाया जाता है। उनके शरीर को काटकर नमक छिड़का जाता है।

२२. अदु कण्णणासियाछेज्जं कंठच्छेयणं तितिक्खंती । इति एत्थ पाव-संतत्ता ण य वेंति पुणो ण काहिति ।२२। अथ कर्णनासिकाच्छेद्यं, कण्ठच्छेदनं तितिक्षन्ते। इति अत्र पापसंतप्ताः, न च बुवन्ति पुनर्ने करिष्यामः।

२२. अथवा उनके नाक-कान काटे जाते है, कंठ-छेदन किया जाता है। वे इन सव कष्टों को सहते हैं। इस प्रकार पाप (परदारगमन) के से संतप्त होने पर भी वे नहीं कहते — हम फिर ऐसा काम नहीं करेंगे। पर

२३. सुयग्वेयमेवमेगेसि इत्थीवेदे वि हु सुयग्बायं। एयं पि ता वइत्ताणं अदुवा कम्मुणा अवकरेंति।२३। श्रुतं एतद् एवं एकेषां, स्त्रीवेदेऽपि खलु स्वाख्यातम्। एतद् अपि तावत् उक्त्वा, अथवा कर्मणा अपकुर्वन्ति॥

२३. (लोकश्रुति) में सुना गया है और स्त्री-वेद (कामशास्त्र) भें भी कहा गया है कि स्त्री किसी वात को वाणी से स्वीकार करती है किन्तु कर्म से उसका पालन नहीं करती (यह उसका स्वभाव है। **

२४. अण्णं मणेग चितेति अण्णं वायाए कम्युणा अण्णं। तम्हा ण सद्दहे भिवसू बहुमायाओ इत्थिओ णच्चा ।२४।

अन्यद् मनसा चिन्तयन्ति, अन्यद् वाचा कर्मणा अन्यत् । तस्मात् न श्रद्दधीत भिक्षुः, बहुमायाः स्त्रियः ज्ञात्वा ।।

२४. वह मन से कुछ और ही सोचती है, वचन से कुछ और ही कहती है तथा कमंं से कुछ और ही करती है। इस-लिए भिक्षु स्त्रियों को वहुमायाविनी जान, उन पर विश्वास न करे। "

२५. जुनती समणं बूया चित्तवत्थालंकारवि मूसिया । विरया चरिस्सहं रुक्खं धम्माइवल णे भयंतारो ! ।२५।

युवतिः श्रमणं व्रूयात्, चित्रवस्त्रालंकार - विभूषिता। विरता चरिष्यामि रूक्षं, धर्म आचक्ष्व नः भदन्त!॥

२४. विचित्र वस्त्र और आभूषण से विभू-श्वित स्त्री श्रमण से कहती है—भदन्त! मुक्ते धर्म का उपदेश दें। मैं विरत हूं, संयम का पालन करूंगी।

२६. अडु सावियापवाएणं अहगं साहम्मिणी य तुक्षं ति । जउकुम्मे जहा उवज्जोई संवासे विऊ विसीदेज्जा ।२६।

अथ श्राविकाप्रवादेन, अहकं सार्घीमणी च युष्माकं इति । जतुकुम्भो यथा उपज्योतिः, संवासे विद्वान् विषीदेत्॥

२६. अथवा श्राविका होने के बहाने वह
कहती है—मैं तुम्हारी साधिमकी
(समान-धर्म को भानने वाली) हूं।
किन्तु मुनि इन वातों में न फंसे।)
विद्वाच मनुष्यं भी आग के पास रखे
हुए लाख के घड़े की भांति स्त्री के
संवास से विषाद को प्राप्त होता है।

२७. जउकुम्भे जोइसुवगूढे
आसुभितत्ते णासमुवयाइ ।
एवित्थियाहि अणगारा
संवासेण णासमुवयंति ।२७।

जतुकुम्भो ज्योतिषोपगूढः, बागु अभितप्तो नाशमुपयाति । एवं स्त्रीभिः अनगाराः, संवासेन नाशमुपयन्तिं॥

२७. आग से लिपटा हुआ लाख का घड़ा शीघ्र ही तप्त होकर नष्ट हो जाता है, इसी प्रकार अनगांर स्त्रियों के संवास से नष्ट हो जाते हैं।

ग्र० ४: स्त्रीपरिज्ञा: क्लो० २ द-३४

२८. कुव्वंति पावगं कम्मं पुट्ठा वेगेवमाहंसु । णा हं करेमि पावं ति अंकेसाइणी ममेस त्ति ।३८।

२६. बालस्स मंदयं बीयं जंचकडं अवजाणई भुज्जो। दुगुणं करेइ से पावं पूयणकामो विसण्णेसी। २६।

३०. संलोकणिज्जमणगारं आयगयं णिमंतणेणाहंसु। वत्थं वा ताइ! पायं वा अण्णं पाणगं पडिग्गाहे।३०।

३१. णीवारमेवं बुज्भेज्जा णो इच्छे अगारमागंतुं। बद्धे विसयपासेहि मोहमावज्जइ पुणो मंदे।३१।

—ित्त बेमि॥

कुर्वन्ति पापकं कर्म, पृष्टाः वा एके एवमाहुः। नाहं करोमि पापं इति, अंकेशायिनी ममैषा इति॥

बालस्य मान्द्यं द्वितीयं, यच्च कृतं अपजानाति भूयः । द्विगुणं करोति स पापं, पूजनकामः विषण्णैषी ॥

संलोकनीयं अनगारं, आत्मगतं निमन्त्रणेन आहुः। वस्त्रं वा तायिन्! पात्रं वा, अन्नं पानकं प्रतिगृण्हीयाः॥

नीवारमेव बुध्येत, नो इच्छेत् अगारमागन्तुम्। बद्धो विषयपाशः, मोहं आपद्यते पुनर्मन्दः॥

—इति बनीमि॥

२८. कुछ भिक्षु पाप-कर्म (अब्रह्मचर्य-सेवन) करते हैं और पूछने पर कहते हैं – मैं पाप (अब्रह्मचर्य-सेवन) नहीं करता। " यह स्त्री (बचपन से ही) मेरी गोद में सोती रही है।

२६. मूढ की यह दूसरी मंदता है ' कि वह किए हुए पाप को नकारता है। वह पूजा का इच्छुक ' और असंयम का आकांक्षी ' होकर दूना पाप करता है।

३०. (अपनी सुन्दरता के कारण) दर्शनीय और आत्मस्थ अनगार को वह निमं-त्रण की भाषा में कहती है—हे तायिन ! आप वस्त्र, पात्र और अन्न-पान को (मेरे घर से) स्वीकार करें।

३१. भिक्षु इसे नीवार⁸¹ ही सममे । उनके घर जाने की इच्छा न करे। जो विपय-पाश से वद्ध हो जाता है वह मंद मनुष्य फिर मोह में ⁸⁷ फंस जाता है।

-ऐसा मैं कहता हूं।

बीग्रो उद्देसो : दूसरा उद्देशक

३२. ओए सया ण रज्जेज्जा भोगकामी पुणो विरज्जेज्जा। भोगे समणाण सुणेहा जह भुंजंति भिवखुणो एगे।१।

३३. अह तं तु भेयमावण्णं .
मुन्छियं भिक्खं काममङ्बट्टं।
पिलिभिदियाण तो पन्छा
पादुद्धद्दु मुद्धि पहणित ।२।

३४. जइ केसियाए मए भिक्खु !

णो विहरे सहणमित्थीए।
केसे वि अहं लुंचिरसं
णण्णत्थ मए चरेज्जासि।३।

भोजः सदा न रज्येत, भोगकामी पुनः विरज्येत। भोगान् श्रमणानां प्रृणुत, यथा भुञ्जते भिक्षवः एके॥

अथ तं तु भेदमापन्नं,
मूच्छितं भिक्षं काममतिवृत्तम्।
परिभिद्य ततः पश्चात्,
पादौ उद्धृत्य मूचिन प्रहन्ति॥

यदि केशिकया मया भिक्षो !, नो विहरेः सार्ध स्त्रिया । केशानपि अहं लुञ्चिष्यामि, नान्यत्र मया चरेः॥ ३२. राग-द्वेप से मुक्त होकर अकेला रहने वाला भिक्षु कामभोग में कभी आसक्त न बने। भोग की कामना उत्पन्न हो गई हो तो उससे फिर विरक्त हो जाए। कुछ श्रमण-भिक्षु जैसे भोग भोगते हैं, उनके भोगों को तुम सुनो।

३३. चारित्र से भ्रष्ट, " मूर्छित और कामा-सक्त" भिक्षु को वश में करने के वाद स्त्री उसके सिर पर पैर से प्रहार करती है।

३४- (भिक्षु को वश में करने के लिए कोई स्त्री कहती है—) मैं केण रखती हूं। भिक्षु! यदि तुम मेरे साथ विहार करना नहीं चाहते तो में केणलुंचन करा लूंगी। तुम मुक्ते छोड़ अन्यत्र मत जाओ। ३४. अह णं से होइ उवलद्धे तो पेसेंति तहाभूएहि। अलाउच्छेयं पेहेहि वग्गुफलाइं आहराहि ति।४।

३६. दारूणि सागपागाए पज्जोओ वा भविस्सई राओ। पायाणि य मे रयावेहि एहि य ता मे पट्टि जम्महे। ४१

३७. वत्थाणि य मे पडिलेहेहि अण्णं पाणमाहराहि ति । गंधं च रओहरणं च कासवगं च समणुजाणाहि ।६।

३८. अदु अंजिंग अलंकारं कुक्कययं मे पयच्छाहि। लोढं च लोढकुसुमं च वेणुपलासियं च गुलियं च।७।

३६. कोट्ठं तगरं अगरुं च संपिट्ठं सह उसीरेणं। तेल्लं मुहे भिल्गाय वेणुफलाइं सण्णिहाणाए।=।

४०. णंदीचुण्णगाइं पाहराहि छत्तोवाहणं च जाणाहि। सत्थं च सूवच्छेयाए साणीलं च वत्थं रावेहि।६।

४१. सुर्फीण च सागपागाए आमलगाइं दगाहरणं च। तिलगकरींग अंजणसलागं घिसु मे विहुयणं विजाणाहि ।१०।

४२. संडासगं च फणिहं च सोहलिपासगं च आणाहि। आयंसगं च पयच्छाहि दंतपवलालणं पवेसेहि।११।

४३. पूयफलं तंबोलं च सूई-सुत्तगं च जाणाहि। कोसं च मोयमेहाए सुप्पुक्खल-मुसल-खारगलणं च ।१२ अथ सः भवति उपलब्धः, ततः प्रेषयन्ति तथाभूतैः। अलाबुच्छेदं प्रेक्षस्व, वलगुफलानि आहर इति॥

दारूणि शाकपाकाय, प्रद्योतो वा भविष्यति रात्रौ। पादौ च मे रञ्जय, एहि च तावत् मे पृष्ठिं उन्मर्दय।।

वस्त्राणि च मे प्रतिलिख अन्नं पानं आहर इति । गन्धं च रजोहरणं च, काश्यपं च समनुजानीहि॥

अथ अञ्जनीं अलंकारं, 'कुक्कययं' मे प्रयच्छ । लोध्रं च लोध्रकुसुमंच, 'वेणुपलासियं' च गुटिकां च॥

कोष्ठं तगरं अगरुं च, संपृष्टं सह उशीरेण। तैलं मुखे 'भिलिगाय', वेणुफलानि सन्निधानाय।

नन्दीचूर्णकानि प्राहर, छत्रोपानहं च जानीहि। शस्त्रं च सूपच्छेदाय, आनीलं च वस्त्रं रञ्जय॥

'सुफणि' च शाकपाकांय, आमलकानि दकाहरणं च। तिलककरणीं अञ्जनशलाकां, ग्रीष्मे मे विधुवनं विजानीहि॥

संदशकं च 'फणिहं' च,
'सीहलिपासगं' च आनय।
आदर्शकं च प्रयच्छ,
दन्तप्रक्षालनं प्रवेशय॥

पूगफलं ताम्बूलं च, ४ः सूचि-सूत्रकं च जानीहि। कोशं च 'मोयमेहाय', सूपोदुखलमशलक्षारगालनकञ्च॥

३४. जव वह भिक्षु पकड़ में आ जाता है के तब उससे नौकर का कि काम कराती है कहू काटने के लिए चाकू ला। अच्छे फल कि ला।

३६. शाकभाजी पकाने के लिए लकड़ी ला। उससे रात को प्रकाश भी हो जाएगा। "मेरे पैर रचा। "आ, मेरी पीठ मल दे। "

३७. मेरे नस्त्रों को देख (ये फट गए हैं, नए नस्त्र ला)। अन्न-पान ले आ। सुगंध चूर्ण और कूंची ला। वाल काटने के लिए नाई को बुला।

३=. ल'जनदानी, अंश तुंव-वीणा ला। लोध, लोध के फूल, वांसुरी और (औषध की) गुटिका ला।

३६. कूठ, तगर, कगर, खस के स्वय पीसा हुआ चूण, मुंह पर मलने के लिए तेल रितया नस्य आदि रखने के लिए वांस की पिटारी ता।

४०. (होठों को मुलायम करने के लिए)
नंदी चूर्ण, पछता और जूते ला।
भाजी छीलने के लिए छुरी ला।
वस्त्र को हलके नीले रंग से रंगा दे।

४१. शाक पकाने के लिए तपेली, १९ अंवलें, १९९९ कलश. तिलककरनी, १९९९ वर्ष जनशलाका १९९६ तथा गरमी के लिए पंखा ला।

४२. (नाक के केशों को उखाड़ने के लिए) संदशक, "" कंघी" और केश-कंकण "" ला। दर्पण दे और दतवन " ला।

४३. सुपारी, १८७ पान, सूई, धागा, मूत्र के लिए पात्र, १८८ सूप, ओखली, मुसल और सज्जी गलाने का वर्तन ला। ४४. वंदालगं च करगं च वन्चघरगं च आउसो ! खणाहि । सरपायगं च जायाए गोरहगं च सामणेराए ।१३।

४५. घडिगं सह डिडिमएणं चेलगोलं कुमारभूयाए। वासं इममिस्रावण्णं आवसहं जाणाहि भत्ता ! ११४।

४६. आसंदियं च णवसुत्तं पाउल्लाइं संकमट्ठाए। अदु पुत्तदोहलट्ठाए आणप्पा हवंति दासा वा ११५।

४७. जाएं फले समुप्पणो गेण्हसु वा णं अहवा जहाहि। अह पुत्तपोसिणो एगे भारवहा हवंति उट्टा वा।१६।

४८. राओ वि उद्विया संता दारगं संठवेंति धाई वा। सुहिरीमणा वि ते संता वत्यघुवा हवंति हंसा वा।१७।

४६. एवं वहुहि फयपुटवं भोगत्याए जेऽभियावण्णा । दासे मिए व पेस्से वा पसुभूए व से ण वा केई ।१८०।

५०. एवं खु तासु विण्णप्पं संथवं संवासं च चएज्जा। तज्जातिया इमे कामा वज्जकराय एव मक्खाया।१९। 'वंदालगं' च करकं च, वर्चोगृहं च आयुष्मन्! खन। शरपातकं च जाताय, गोरथकं च श्रामणेराय।।

घटिकां सह डिण्डिमयेन, चेलगोलं कुमारभूताय। वर्षा इयं अभ्यापन्ता, आवसथं जानीहि भर्तः!॥

आसिन्दिकां च नवसूत्रां, 'पाउल्लाइं' संक्रमार्थम् । अथ पुत्रदोहदार्थं, आज्ञाप्याः भवन्ति दासा इव ॥

जाते फले समुत्पन्ने, गृहाण वा अथवा जहाहि। अथ पुत्रपोपिणः एके, भारवहा भवन्ति उष्ट्रा इव॥

रात्राविष उत्थिताः सन्तः, दारकं संस्थापयन्ति घात्री इव । सुह्रीमनसोऽपि ते सन्तः, वस्त्रघाविनो भवन्ति हंसा इव ॥

एवं वहुभिः कृतपूर्व,
भोगार्थाय ये अभ्यापन्नाः।
दासः मृग इव प्रेष्य इव,
पशुभूत इव स न वा किरचत्॥

एवं खलु तासु विज्ञाप्यं, संस्तवं संवासं च त्यजेत्। तज्जातिका इमे कामाः, वज्यंकराक्च एवं आख्याताः॥ ४४. आयुष्मात् ! पूजा-पात्र ^{१०९} और लघु पात्र ^{११०} ला । संडास के लिए गढा खोद दे। ^{१११} पुत्र के लिए धनुष्य ^{११२} और श्रामणेर (श्रमण-पुत्र) के लिए ^{१९९} तीन वर्ष का वैल ^{१९४} ले आ ।

४४. वच्चे के लिए¹⁴ घंटा,¹⁴ डमरू⁴⁰ और कपड़े की गेंद⁴² ला। हे भर्ता ! वर्पा शिर पर मंडरा रही है, इसलिए घर की ठीक व्यवस्था कर।⁴¹⁴

४६. न है सुतली की खटिया " और चलने के लिए काष्ठ-पादुका " ला। तथा गर्भकाल में स्त्रियां अपने दोहद (लालसा) को पूर्ति के लिए अपने प्रियतम पर दास की भांति गासन करती हैं। " "

४७. पुत्र रूपी फल के उत्पन्त होने पर^{११६}
(वह कहती है) इसे (पुत्र को) ले अथवा छोड़ दे।^{११४} (स्त्री के अधीन होने वाले) कुछ पुरुष पुत्र के पोषण में लग जाते हैं और वे ऊंट की भांति भारवाही हो जाते हैं।

४८. वे रात में भी उठकर (रोते हुए) बच्चे को धाई की भांति लोरी गाकर सुला देते हैं। १९५ वे लाजयुक्त मन वाले होते हुए भी धोवी १९६ की भांति (स्त्री और बच्चे के) वस्त्रों को धोते हैं।

४१. वहुतों ने पहले ऐसा किया है। जो कामभोग के लिए श्रव्ट हुए हैं वे दास की भांति समर्पित, मृग की भांति परवश, प्रेष्य की भांति कार्य में क्वापृत १९० और पशु की भांति भारवाही १९८ होते हैं। वे अपने आप में कुछ भी नहीं रहते। १९९

५०. इस प्रकार स्त्रियों के विषय में जो कहा गया है (उन दोगों को जॉनकर) उनके साथ परिचय" और संवास का परिचय में जो काम-भोग सेवन करने से वढ़ते हैं। अविकरों ने उन्हें कर्म-बन्धन कारक विलाया है।

५१. एवं भयं ण सेयाए इइ से अप्पगं णिरुं भित्ता। णो इत्थि णो पसुं भिक्खू णो सयं पाणिणा णिलिज्जेज्जा।२०। एवं भयं न श्रेयसे, इति स आत्मकं निरुघ्य। नो स्त्रियं नो पशुं भिक्षुः, नो स्वयं पाणिना निलीयेत॥

५१. ये कामभोग भय उत्पन्न करते हैं। ये कल्याणकारी नहीं हैं। यह जानकर भिक्षु मन का निरोध करे—कामभोग से अपने को बचाए। पि वह स्त्रियों और पशुओं से बचे तथा अपने गुप्तांगों को हाथ से न छुए। पि

५२. सुविसुद्धलेसे मेहावी परिकारियं च वज्जए णाणी। मणसा वयसा काएणं सन्वफाससहे अणगारे।२१। सुविगुद्धलेश्यः मेघावी, परिक्रयां च वर्जयेत् ज्ञानी। मनसा वाचा कायेन, सर्वस्पर्शसहः अनगारः॥ ५२. शुद्ध अन्तःकरण वाला^{१६६} मेधावी, ज्ञानी भिक्षु परिक्रिया न करे—स्त्री के पैर आदि न दवाए।^{१६७} वह अनिकेत भिक्षु मन, वचन और काया से सब स्पर्शों (कष्टों) को सहन करे।

५३. इच्चेवमाहु से वीरे ध्रयरए ध्रयमोहे से भिक्खू। तम्हा अज्भत्थिवसुद्धे सुविमुक्के आमोक्खाए परिव्वएज्जासि।२२। इत्येवं आह स वीरः, धुतरजाः धुतमोहः स भिक्षुः। तस्मात् अध्यात्मिवशुद्धः, सुविमुक्तः आमोक्षाय परिव्रजेत्॥

५३. भगवान महावीर ने ऐसा कहा है— जो राग और मोह को घुन डालता है वह भिक्षु होता है। इसलिए वह शुद्ध अन्तः करण वाला भिक्ष काम-वांछा से मुक्त होकर बन्धन-मुक्ति के लिए परिव्रजन करें।

—त्ति बेमि॥

—इति ब्रवीमि॥

-ऐसा मैं कहता हूं।

दिप्पण : भ्रध्ययन ४

श्लोक १:

१. पूर्व संयोग को (पुन्वसंजोगं)

चूर्णिकार ने इसके अर्थ निम्न प्रकार से किए हैं'-

- १. गृहसंयोग ।
- २. भार्या, श्वसुर, पुत्र, धेवते आदि से होने वाला पश्चात् संबंध।
- ३. सारे संबंध-पहले के या बाद के।
- ४. द्रव्य से पूर्व-संयोग-स्वजन संस्तव या नो-स्वजन संस्तव।
- ५. भाव से पूर्व-संयोग--मिध्यात्व, अविरति, अज्ञान आदि।

वृत्तिकार ने माता, पिता, भाई, पुत्र आदि के संबंध को पूर्व संयोग और सास-ससुर आदि के संबंध को पश्चात् संयोग माना है। यहां दोनों प्रकार के संयोग गृहीत हैं।

२. अकेला (एगे)

इसका अर्थ है--अकेला। अकेला वह होता है जो माता-िपता आदि स्वजनों की मासक्ति को अथवा कषायों को छोड़

३. आत्मस्थ (सहिए)

देखें-- २।५२ का टिप्पण।

४. एकान्त में विचरूंगा (विवित्तेसी)

चूणिकार ने इसके चार अर्थ किए हैं ---

- १. द्रव्य से विविक्त का अर्थ है--शून्यागार-स्त्री पशु से वर्जित स्थान।
- २. भाव से विविक्त का अर्थ है-काम के संकल्प का वर्जन।
- ३. साधुओं के मार्ग की एषणा करने वाला।
- ४. कर्म से विविक्त अर्थात् मोक्ष की एषणा करने वाला।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-ऐसा स्थान जो संयमचर्या का अवरोधक न हो-किया है।

१. चूर्णि, पृ० १०३ : पूर्वसंयोगो गृहसंयोगः, अयवा जातः सन् यैः सह पश्चात् संयुज्यते स संयोगः, स तु भार्या-श्वशुर-पुत्र-दुहित्रावि, अथवा सर्वे एव पूर्वापरसहसम्बन्धः पूर्वसंयोगो भवति । अथवा द्रव्य-भावतः पूर्वसंयोगः । द्रव्ये स्वजनसंस्तवो नोस्वजनसंस्तवश्च ।
..... भावेमिच्छत्ता-ऽविरति-अण्णाणादि ।

२. बुत्ति पत्र १०५ : भ्रातृपुत्रादिकं पूर्वसंयोगं तथा श्वश्रूश्वशुरादिकपश्चात्संयोगं च ।

३. वृत्ति, पत्र १०५ : एको मातापित्राद्यभिष्वङ्गविजतः कषायरिहतो वा ।

४. चूरिंग, पृ० १०३ : विवित्तेसी, विवित्तं द्रव्ये शून्यागारं स्त्री-पशुवर्जितम्, मावे तत्तङ्कल्पवर्जनता, विविक्तान्येवतीति विवित्तेषी मार्ग-यतीत्पर्यः, विविक्तानां—साधूनां नार्गमेषतीति विवित्तेसी । अयवा—कर्मविवित्तो मोक्खो तमेवमेवतीति विवित्तमेसी ।

४. वृत्ति, पत्र १०५ : विविवतं स्त्रीपण्डकादिरिह्तं स्यामं संयमानुपरोध्येषितुं शीलमस्य तथिति ।

श्लोक २:

५. निपुण (सुहुमेण)

चूर्पिकार ने सूक्ष्म का वर्ष 'निपुप' किया है। उपाय का अध्याहार करने पर इसका वर्ष होता है— सूक्ष्म उपाय के द्वारा।'

वृत्तिकार का अर्थ भिन्न है। उनके अनुसार यह 'छण्णपएण' का विशेषण है और इसका अर्थ है—वहाना कर।

६. गूढ़ वाच्यवाले पदों का (छण्णपएण)

चूर्णिकार ने छन्नपद के दो अर्थ किए हैं --

१. अन्यापदेश—दूसरे के मिष से अपनी वात कहना।

२. गृप्तपदों और संकेतों के द्वारा अपना आन्तरिक भाव प्रगट करना।

वृत्तिकार को भी ये दोनों अर्थ मान्य हैं। चूर्णि और वृत्ति में इन दोनों को उदाहरण के द्वारा स्पष्ट किया है -

पियपुत्त भाइकिङगा णत्तूकिङगा य सयणिकङगा य । एते जोन्वणिकङगा पच्छन्नपई महिलियाणं ॥

स्त्रियां पुत्र. भाई. पौत्र या धेवना तथा स्वजन आदि संबंधों के वहांने उनके साथ प्रच्छन्न जीड़ा करती हैं। वे लोगों को दूसरा संबंध वताती हैं और उस पुरुष के साथ दूसरा संबंध रखती हैं यह बन्यापदेश का उदाहरण है।

'काले प्रसुप्तस्य जनार्दनस्य, मेघान्यकारासु च शर्वरीषु। मिय्या न भाषामि विशालनेत्रे! ते प्रत्यया ये प्रयमाक्षरेषु॥'

इत म्लोक के चारों चरणों के प्रथम लक्षरों—'कामेमि ते'—मैं तुम्हारी कामना करती हूं के हारा स्त्री ने अपनी भावना व्यक्त की है।

यह गूड़पद का उदाहरण है।

७. पास आती है (परक्कम्म)

इसका अर्थ है—निकट आकर। वृत्तिकार ने वैकल्पिक रूप से इसका अर्थ इस प्रकार किया है—अपने जील को संडित करने की योग्यता से मुनि को अभिभूत कर।

श्लोक ३:

प. अत्यन्त (भिसं)

इसको स्पष्ट करने के लिए चूर्णिकार और वृत्तिकार ने लिखा है कि वे स्त्रियां मुनि के ऊरु से ऊरु सटाकर आधे आसन

- १. चूर्णि, पृष्ठ १०३ : सुहुमेनेति नियुणेन, उपायेनेति वान्यशेषः।
- २. वृत्ति, पत्र १०५ : सूक्ष्मेण लपरकार्यव्यपदेशमूतेन छन्नपदेनेति ।
- ३. चूर्णि, पृ० १०३ : छन्नपदेनेति अन्यापदेशेनअयवा छन्नपदेनेति छन्नतरैरिभधानैराकारैश्चैनं अभिसर्पति ।
- ४. वृत्ति, पत्र १०४ : छन्नपदेनेति छ्यना-कपटलालेनयदिवा-छन्नपदेनेति-गुप्ताभिधानेन ।
- ४. (क) चूजि, पृ० १०३।
 - (स) वृत्ति, पत्र १०५।
- ६. चूर्णि, पृ० १०३: परक्कम्म ति पराक्रम्य अन्यासमेत्य ।
- ७. वृत्ति, पत्र १०५ : पराक्रम्य तत्तमीयमागत्य, यदिवा-पराक्रम्येति शीलस्खलनयोग्यतापत्त्या अभिभूय ।

श्रध्ययन ४ : टिप्पण ६-१३

पर आकर बैठ जाती हैं।

अधोवस्त्र को (पोसवत्थं)

'पोम' का अर्थ उपस्थ (जननेन्द्रिय) है। स्थानांग १।२४ में शरीर के नौ स्रोत वतलाएं हैं— दो कान, दो आंख, दो नासाएं, मुंह, पोष और पायुः। वृत्तिकार अभयदेवसूरी ने भी इसका यही अर्थ किया है। इससे 'पोसवत्थं' का अर्थ अधोवस्त्र फलित होता है।

१०. ढीला कर उसे बांधती है (परिहिति)

इसका अर्थ है--धारण करना या वांधना। स्त्रियां अपनी काम-भावना प्रगट करने के लिए तथा साधु को ठगने के लिए कसे हुए वस्त्र को ढ़ीला कर पुनः उसे बांधने का दिखावा करती हैं।

इलोक ४:

११. कालोचित (जोगोहि)

जिस स्थान में उच्चार, प्रस्नवण, चंक्रमण, कायोत्सर्ग, ध्यान और अध्ययन की भूमियां हों, वह स्थान योग्य-कालोचित होता है।

१२. शयन (सयण)

इसका प्रचलित अर्थ है--शयन, शय्या, विछीना। इसका ब्युत्पत्तिलम्य अर्थ है--जिस पर सोया जाता है वह पलंग आदि। चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किये हैं —संस्तारक और उपाश्रय।

वे स्त्रियां भिक्षु से कहती हैं -- मुने! अन्दर ठंड है, वाहर बहुत गर्मी है, उपाश्रय में चर्ले। इस प्रकार वे उसे निमंत्रित करती हैं। वे उपाश्रय से घूल या कचरे को निकाल कर या उसे फाड़-पोंछ कर साफ करती हैं। यह भी लुभाने का एक उपाय है।

१३. कभी (एगया)

चूर्णिकार ने एकदा का अर्थ-जिस समय वह अकेला या सहयोगी के लिए व्याकुल होता है-किया है। " वृत्तिकार ने इसके द्वारा एकान्त स्थान और एकान्त समय का ग्रहण किया है। 18

- १ (क) चूर्णि, पृ० १०४ : भृशं नाम अत्यर्थे प्रकर्षे, ऊरुणा ऊरुं अक्कमित्ता, दूरगता, हि नातिस्नेहमुत्पादयन्ति विश्रम्भवा तेण अद्धासणे णिसीदंति सन्निकृष्टा वा।
 - (ख) वृ त, पत्र १०६ : भृशम् अत्यर्थमूरूपपोडमितस्नेहमाविष्कुर्वन्त्यः ।
- २. ठाणं ६ २४ : णव सोत-परिस्तवा बोंदी पण्णत्ता, तं जहा--दो सोत्ता, दो णेत्ता, दो घाणा, मुहं, पोसए, पाळ ।
- ३. स्थानांग वृत्ति. पत्र ४२७ पोसेएत्ति--उपस्था ।
- ४. चूणि, पृ० १०४ : पोसवत्यं णाम णिवसणं ।
- ५. (क) चूर्णि, पृ० १०४ : तमभीक्षणमभीक्षणमायरबद्धमि शिथिलीकृत्वा परिहिति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १०६: तेन शिथिलादिव्ययदेशेन परिदयति, स्वाभिलाषमावेदयन्त्यः साधुप्रतारणार्थं परिघानं शिथिलीकृत्य पुन-निबध्नन्तीति ।
- ६. चूर्जि, पृ० १०४ योग्यग्रहणाद उच्दार-पासवण-चंकमण-स्थाण-दक्ताणऽज्क्रयणभूमीओ घेष्पंति ।
- ७ वृत्ति, पत्र १०६ : शय्यतेऽस्मिनिति शयनं-पर्येङ्कादि ।
- द चर्णि, पृ० १०४ : सयणं णाम उवस्सयंसयणाणि वा ।
- ६ चूरिंग, पृ० १०४ : सीतं इदाणि साहुं अंती, अतीव गिम्हे वा पवाएण णिमंतेंति, घूरिंत वा कतवरं वा उवस्सग्गाउ णीणंति, अण्णतरं वा सम्मन्त्रणा-ऽऽवरिसीयणाति उवस्सगपकम्मं करेति ।
- १०. चूर्णि, पृ० १०४ : एकस्मिन् काले एकदा, यदा यदा स एकाकी भवति व्याकुलसखायो वा ।
- ११ वृत्ति, पत्र १०६ : एकदा इति विविक्तदेशकालादी ।

१४. निमन्त्रित करती हैं (णिमंतेंति)

प्रश्न उपस्थित हुआ कि स्त्रियों के लिए कामतंत्र को जानने वाले अथवा काम के प्रयोजन की पूर्ति करने वाले बहुत लोग हैं, फिर वे भिक्षु को क्यों निमंत्रित करेंगी ? इस प्रश्न के उत्तर में सूत्रकार ने एक मनोवैज्ञानिक रहस्य का उद्घाटन किया है । उन्होंने कहा-निरुद्ध स्त्रियां चाहे सधवा हो या विधवा आसपास रहने वाले व्यक्ति, फिर चाहे वह कूवड़ा हो या अन्धा, की कामना करने लग जाती हैं। ' जदाहरण की भाषा में एक गाया प्रस्तुत हैं---

388

अंबं वा निवं वा अन्मासगुणेण आरुहइ वल्ली । एवं इत्यीतोवि य जं आसन्तं तमिच्छन्ति ॥

१५. बन्धन है (पासाणि)

स्त्रियां प्रियता के द्वारा मनुष्यों को अपने वश में करती हैं। यहां एक मनोवैज्ञानिक तथ्य प्रगट हुआ है कि किसी को बांघना हो तो उसे अनुकूलता के पास से वांधो । चूर्णिकार और वृत्तिकार ने यहां एक गाथा उद्धृत की है'—

> जं इच्छिसि घेतुं जे पुव्वि तं आमिसेण गिण्हाहि । आमिसपासनिवद्धो काहिइ कज्जं अकर्जं वा ॥

इलोक ४:

१६. उनसे (स्त्रियों से) आंख न मिलाए (णो तासु चक्खु संधेज्जा)

इसका अर्थ है— स्त्रियों के साथ आंख न मिलाए। चक्षु-संधान का अर्थ है— दृष्टि का दृष्टि के साथ समागम । मुनि स्त्री के साथ चक्ष-संधान न करे। स्त्री के साथ वात करने का अवसर आए तो मुनि उसे अस्निग्ध—रुखी और अस्थिर दृष्टि से देखे तथा अवज्ञामान से कुछ समय तक (एकवार) देखकर निवृत्त हो जाए। वृत्तिकार ने इसी भाव का एक श्लोक उद्धृत किया है'—

> कार्येऽपीवन्मतिमान्निरीक्षते, योविदङ्गमस्थिरया । अस्निग्धया दृशाऽवत्तया, ह्यकुपितोऽपि कुपित इव ॥

१७. साहस (मैथुन भावना) का (साहसं)

चूणिकार के अनुसार 'साहस' का अर्थ 'परदारगमन' है। असाहसिक व्यक्ति वैसा कर नही सकता। यह संग्राम में उतरने जैसा है। वहां मृत्यु भी हो सकती है, हाथ पैर आदि कट सकते हैं, व्यक्ति वांधा जा सकता है, पीटा जा सकता है। प्रव्रजित व्यक्ति के लिए अपनी त्यक्त पत्नी के साथ समागम करना भी साहिसक कार्य है तो भलां परस्त्री-गमन साहिसक कैसे नहीं होगा ?

- १. चूर्णि, पृ० १०४ : स्यात्-किमासां भिक्षुणा प्रयोजनम् ? नन्वासामन्ये कामतन्त्रविदः तत्प्रयोजनिनश्च गृहस्या विद्यन्ते ………. ता हि सिन्नरुद्धा सघवा विघवा वा, आसन्नगतो हि निरुद्धाः भिः कुब्जोऽन्घयोऽपि च काम्यते, किमु यो सकोविदः ?
- २. (क) चूर्णि, पृ० १०४।
- (ख) वृत्ति, पत्र १०६।
- ३. चूणि, पृ० १०४ : पासयन्तीति पासा, त एव हि पासा दुश्च्छेद्याः, न केवलं हाव-भाव-भूविश्रमेङ्गितादयः न हि शक्यमुल्लङ्घियतुम्, न तु ये दान-मान-सत्काराः शक्यन्ते छेतुम् ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १०४।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १०६ ।
- ५. (क) चूणि, पृ० १०५ : चक्षुसंघणं णाम विद्वीए विद्विसमागमो ।
 - (स) वृत्ति पत्र १०६ : चक्षुः नेत्रं सन्दृध्यात् सन्धयेद्वा, न तद्दृष्टौ स्वदृष्टि निवेशयेत् ।
- ६. चूणि, पृ० १०५ : अकुहुओ विकुहुओ विय तासु णिच्चं भवेज्वा, कार्येऽपि सति अस्निग्छया हब्ट्या अस्यिरया अवत्या चैना-
- ७. बुत्ति, पत्र १०६ ।

ग्रिंच्ययन ४: टिप्पण १८-२०

जन्होंने इसका वैकित्यक अर्थ 'मरण' किया है। इपका तीसरा अर्थ है -- एशी अपनी चरलता के कारण साहस करे तो भी मुनि उसका अनुमोदन न करे।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ अकार्यकरण किया है। दशवैकालिक में साहसिक का अर्थ 'अविमृश्यकारी' मिलता है।

१८. साथभी (सद्धियं पि)

चूर्णिकार ने इसके अनेक अर्थ किए हैं ---

- १. स्त्री के साथ ग्रामानुग्राम विहार न करे।
- २. जहां स्त्रियां बैठी हो वहां न बैठे।
- ३. जहां मुनि बैठा हो वहां अवानक स्त्रियां आ जाएं तो मुनि वहां से निर्गमन कर दे, क्षण भर के लिए भी वहां न बैठे। वृत्तिकार ने इसके द्वारा स्त्री के साथ ग्राम आदि में विहार करने का निषेध किया है और 'अपि' शब्द से स्त्री के साथ एक आसन पर बैठने का निषेध किया है। उन्होंने एक सुन्दर श्लोक उद्धृत किया है-

'मात्रा स्वला दुहित्रा वा, न विविक्तासनी भवेत्। बलवानिन्द्रियग्रामः, पण्डितोऽप्यत्र मुह्यति ॥'

मूनि मां, बहिन या पुत्री के साथ भी एक आसन पर न बैठे। इन्द्रिय-समूह बहुत बलवान होता है। पंडित व्यक्ति भी यहां मूढ़ हो जाता है।

१६. इस प्रकार आत्मा सुरक्षित रहता है (एवमण्या सुरिवखओ होइ)

वृत्तिकार के अनुसार समस् अपायों (दोपों) का मूज कारण है - स्मी के साय संबंध । जो साधक स्त्री-संग का वर्जन करता है वह समस्त अपाय-स्थानों से बच जाता है, अपनी आत्मा को दोषाविल होने से वचा लेता है। इसलिए मुनि को स्त्री-संग का दूर से ही परिहार कर देना चाहिए।

चूणिकार ने आत्मा के दो अर्थ किए हैं —शरीर और आत्मा। जो मैयुन से विरत होते हैं वे अपनी शरीर और आत्मा— दोनों की रक्षा दोनों लोकों में करते हैं।

श्लोक ६:

२०. आमन्त्रित कर (संकेत देकर) (आमंतिय)

चूणिकार ने इसका अर्थ किया है -- पति को पूछकर।

- १. चूणि, पृ० १०५: साहसिमिति परवारगमनम्, न ह्यासाहिसकस्तत् करोति, सङ्ग्रामावतरणवत् तत्र हि सद्यो मरणमि स्यात्, हस्ताविच्छेद-बन्ध-घातो वा, स्वदारमि तावद् दीक्षितस्य साहसम्, किमु परदारगमनम् ?। अथवा साहसं मरणम्, प्राणान्तिकेऽपि न कुर्यात् । अथवा यदसी स्त्री चापल्यात् साहसं कुर्यात् ।
- २.-वृत्ति, पत्र १०६ : साहसम् अकार्यकरणम् ।
- ३. देखें--दसवेआलियं ६।२।२२ में 'साहस' शब्द का टिप्पण।
- ४. चूणि, पृ० १०५ : सिद्धयं ति ताहि सह गामाणुगामं (ण) विहरेन्ज, जत्य वा ताओ ठाणे अच्छंति तत्य ण चिट्ठितव्वं, कयाइ पुव्वि ठितस्स राँस एन्जं ततो णिग्गतन्वं, क्षणमात्रमपि न संवस्याः।
- ५. वृत्ति, पत्र १०६ : तथा नैव स्त्रीमिः साधं ग्रामादौ 'विहरेत्' गच्छेत्, अपिशब्दात् न ताभिः साधं विविक्तासनो भवेत्, ततो महा-पापस्थानमेतत् यतीनां यत् स्त्रीभिः सह साङ्गत्यिमिति ।
- ६. वृत्ति, पत्र १०६ : एवमनेन स्त्रीसङ्गवर्जनेनात्मा समस्तापायस्थानेम्यो रक्षितो भवति, यतः—सर्वापायानां स्त्रीसम्बंधः कारणम्, अतः स्वहितार्थी तत्सङ्गः दूरतः परिहरेदिति ।
- ७. चूरिंग पृ० १०५ : आत्मेति सरीरमात्मा च, स इह परे च लोके अतिरक्षितो भवति ।
- द. चूर्णि, पृ० १०५ : भर्तारं आमन्त्र्य नाम पुच्छितुं तत्त्रयोजनावसितं वा स्थापित्वा ।

अध्ययन ४ : टिप्पण २१-२२

१६ंड

वृत्तिकार ने दो अर्थ किए हैं —

- (१) संकेन देकर
- (२) पूछकर ।

२१. (आमंतियणिमंतेंति)

चूणिकार ने इन दो चरणों का अर्थ-विस्तार इस प्रकार किया हैं-

कोई निकट के घर की रहने वाली अयग गय्यातर की पत्नी अयग पड़ोसिन निक्षु के पास आकर कहती है—'मुने ! दिन में मुक्ते अवकाण या एकांत नहीं मिलता । मैं आपके पास रात में आऊंगी ।' वह चाहे धर्म मुनने के लिए कहे या कोई दूसरा प्रयोजन बताए तो भी भिक्षु उसको स्वीकार न करें। वह आगे कहती हैं—'भिक्षो ! यदि आप मेरे पित के विषय में शंका करते हैं तो मैं उन्हें पूछकर अपने प्रयोजन की वात वताकर आऊंगी।'

बयवा वह कहती हूं—'मेरे पित दिन मे कृपि आदि का काम निपटा कर जब घर आते हैं तब अत्यन्त श्रान्त हो जाते हैं, यक कर चूर हो जाते हैं। वे भोजन कर तत्काल तो जाते हैं। सोते ही उन्हें नींद आ जाती है और तब वे मृत की तरह पड़ें रहते हैं। वे वहुत भद्र है। मेरे पर कभी कुपित नहीं होते। यदि वे मुक्ते पर-पुरुप के साथ आती-जाती देख भी लेते हैं तो भी कभी रुट नहीं होते, शंका नहीं करते।'

भिक्षु पूछता है—'क्या तेरा पित तेरा विरोध नहीं करता ?' वह कहती है—'मैं उन्हें पूछकर तथा विश्वास दिलाकर आती हूं। आप विश्वस्त रहें।'

भिक्षु पूछता है — 'तुम असमय में क्यों आई हो ?'

वह कहती है—'भिक्षो ! मैं धर्म नुनने के लिए बाई हूं। आप आज्ञा दें कि मुक्ते क्या करना चाहिए ? क्या मैं आपकी सेवा करूं ? क्या मैं आपके चरण पखारूं ? क्या मैं आपका पादमर्दन करूं ? मुने ! मेरे घर में जो कुछ है वह सब और मैं स्वयं आपकी हूं। यह शरीर आपका है। मैं तो आपके चरणों की दासी हूं।'

इस प्रकार मीठी वार्ते करती हुई वह मुनि के पैर दवाए, आलिंगन—उपगूहन करे, गले यर हाथ रखे तव साधु उसे निवारित करे तो वह दीन होकर कहती ई—भिक्षो ! अब आपके अतिरिक्त मेरा कौन सहारा है ?

वृत्तिकार ने इन दो चरणों का अर्थ-विस्तार इस प्रकार किया हैं-

स्त्रियां स्वभाव से ही अकर्त्तं व्य-परायण होती हैं। व मुनि को अपने जाने का स्थान और समय का संकेत देती हुई उसे विश्वास भरी वातों से विश्वस्त कर अकार्य करने के लिए निमंत्रण देती हैं तथा अपना उपभोग करने के लिए साधु से स्वीकृति ले लेती है। वे स्त्रियां मुनि की आणंका को दूर करने के लिए कहती हैं —'मैं पतिदेव को पूछकर यहां आई हूं। मैं उनके भोजन, पद-घावन तथा शयन आदि की पूरी व्यवस्था करने के पश्चात् ही यहां आई हूं, अतः आप मेरे पित से संवंधित आशंकाओं को छोड़कर निर्भय हो जाए'—इस प्रकार वह मुनि में विश्वास पैदाकर कहती हैं—'भिक्षो ! यह गरीर मेरा नहीं है, आपका ही है। इस शरीर में जिस छोटे-बड़े कार्य की क्षमता हो, उसी में आप इसे योजित करें।'

२२. (निमन्त्रण रूप) शब्द (सद्दाणि)

इन्द्रियों के पांच विषयों में 'शब्द' एक विषय है। मुनि केवल गीत आदि शब्दों का ही वर्जन न करे, किन्तु निमंत्रणरूप शब्दों का भी वर्जन करे। ये शब्द दुस्तर होते हैं। ये निमंत्रणरूप शब्द अनेक प्रकार के होते हैं। वृणिकार ने एक श्लोक उद्धृत किया है—

१. वृत्ति, पत्र १०६ : आमंतियसङ्केतं ग्राहियत्वामर्तीरमामन्त्र्यापृच्छ्य ।

२. चूणि, पृ० १०५।

३. वृत्ति, पत्र १०६, १०७।

४. चुणि पृ० १०४ : शब्दा नाम ये शब्दादिविषयाः कथिताः, न केवलं गीताऽऽतोद्यशब्दा वर्ष्याः, आत्मिनमन्त्रणादयो हि सुबुस्तराः शब्दाः । अथवा यानि सीत्कारादीनि सद्दाणि कर्जिति तान्येवैतानि विद्धि निमन्त्रणादीनि शब्दानि ।

संध्ययन ४: टिप्पण २३-२४

णाह ! पिय ! कंत ! सामिय ! दियत ! वसूला ! होलगोल ! गुललेहि ! जेणं जियामि तब्मं पभवसि तं मे सरीरस्स ॥

—हे नाथ ! प्रिय ! कान्त ! स्वामिन ! दियत ! वसूल ! होलगोल ! गुलल ! मैं अ।पके लिए ही जी रही हं। आप ही मेरे शरीर के स्वामी हैं।

वृत्तिकार ने इस शब्द के द्वारा शब्द आदि पांचों विषयों को स्वीकार किया है।

इलोक ७:

२३. मीठी बोलती है (मंजुलाइं)

चूणिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं --

- १. मन में लीन होने वाली।
- २. मनोनुकूल ।
- ३. काम-वासना पैदा करने वाली।

वृत्तिकार ने भी कुछ भिन्नता के साथ इसके तीन अर्थ किए हैं --सुन्दर, विश्वास पैदा करने वाली, काम-वासना पैदा करने वाली।

२४. संयम से विमुख करने वाली कथा के द्वारा (मिण्णकहाहि)

संयम का भेद करने वाली कथा को 'भिन्नकथा' कहा जाता है। जैसे स्त्री भिक्षु के पास आकर कहती है-- 'क्या आपने विवाह करने के पक्ष्चात् प्रव्रज्या ली है या अविवाहित हैं ? यदि आप विवाहित हैं और पत्नी को छोड़कर प्रव्रजित हुए हैं तो वह आपकी स्त्री आपके विना कैसे जीवन यापन कर रही है ? यदि आप कुमार अवस्था में प्रव्रजित हुए हैं तो आपकी इस कुमारावस्था की प्रवरणा से क्या लाभ ? क्योंकि जो सन्तान उत्पन्न नहीं करता उसका जन्म निरर्थंक है। देखें, आप किसी वाला के साथ विवाह कर लें अथवा मेरे साथ कामभोग भोगें। आपको वैराग्य कैसे हुआ ? क्या आप कामभोग की परम्परा के जानकार हैं? क्या आप भुक्तभोगी हैं या कुमारक ?

वृतिकार ने स्त्री के साथ की जाने वाली एकान्त बातचीत और मैथुन संबंधी बातचीत को भिन्नकथा माना है।

णाह पिय कंत सामिय दइय जियाओ तुर्म मह पिओत्ति । जीए जीयामि अहं पहवसि तं मे सरीरस्स।।

नाथ ! प्रिय ! कान्त ! स्वामिन् ! वियत ! जीवन से भी आप पुर्भे प्रिय हैं । आप जी रहे हैं, इसीलिए मैं जीवित हूं । आप ही मेरे शरीर के स्वामी हैं। (वृत्ति पत्र १०७)

- २. वृत्ति, पत्र १०७: शब्दादीन् विषयान् ।
- ३. चूर्णि, पृ० १०६ : मणिस लीयते मनोऽनूकुलं वा मञ्जुलम्, मदनीयं वा मञ्जुलम् ।
- ४. वृत्ति, पत्र १०७ : मञ्जुलानि पेशलानि विश्वम्मजनकानि कामोत्कोचकानि वा ।
- ४. चूरिंग, पृ० १०६: भेदकरी कथा विण्णकथा। तं जहा-तुमं सि कि वतवीवाहो पव्वइतो ण व ? ति, वृतवीवाह इति चेत् कथं सा जीवित त्वया विनैवंविधरूपेण ? इति, कुमार इति चेद् अनपत्यस्य लोका न सन्ति, कि ते तरणगस्स प्रवस्त्राए ? दारिका वरिज्जासु, मया वा सह मुझ्ज मोए, स्यात् कयं वैराग्यं वा ?
- ६. वृत्ति, पत्र १०७ । 'सिन्तकथामी' रहस्याऽऽलापैर्मेथुनसम्बद्धैवेचोभिः ।

१. (क) चूर्णि, पृ० १०४।

⁽ख) वृत्तिकार ने अगले श्लोक 'मणबंधणेहि णेगेहिं' की व्याख्या में इसी प्रकार का एक श्लोक उद्धृत किया है। वह श्लोक इस प्रकार है-

२५. वशवर्ती वना आज्ञापित करती हैं (आणवयंति)

चूणिकार ने इसका अर्थ — मुकाना किया है। ' वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं — अकार्य करने के लिए प्रवितित करना तथा अपने वशवर्ती जानकर नौकर की मांति आज्ञा का पालन करवाना। '

क्लोक द:

२६. (सीहं जहापासेणं)

अकेला सिंह हजारों योद्धाओं के शिविर को नष्ट कर देता है। वह सदा अकेला रहता है। उसका कोई सहायक नहीं होता। वह अकेला घूमता है। उसका समूह नहीं होता। कहा भी है—'न सिहवृन्दं भुवि दृष्टपूर्वम्'—कभी किसी ने सिह का टोला नहीं देखा।

सिंह को जीवित पकड़ने के अनेक उपाय हैं। प्रस्तुत श्लोक में एक उपाय निर्दिष्ट है। चूर्णिकार ने इसको इस प्रकार स्वव्ह किया है—एक दुर्ग की गुफा में एक सिंह रहता था। उसके आतंक के कारण दुर्ग का मार्ग सूना हो गया था। कोई भी मनुष्य उस मार्ग पर आने से डरता था। एक बार सिंह को पकड़ने के उपाय जानने वाले विज्ञ पुरुपों ने एक वकरे को मारकर एक पिजड़े में डाल दिया। सिंह आया, मांसपिंड को देखकर पिजरे में घुसा और उसे लाने लगा। लोगों ने उसे पकड़ लिया।

इलोक १०:

२७. अनुताप करता है (अणुतप्पई)

वह सोचता है-

"मया परिजनस्यार्थे, झृतं कर्म सुदारणम् । एकाको तेन दह्ये ऽहं, गतास्ते फलमोगिनः ॥"

मैंने अपने परिवार के भरण-पोपण के लिए कठोर कमें अजित किए हैं। अब मैं अकेशा ही उन कमों का परिणाम भोग रहा हूं। परिणाम भोगने के समय वे कुटुम्बी कहीं भाग गए, वे मेरा हिस्सा नहीं बंटा रहे हैं।

२८. विपाक (विवाग)

चूणिकार ने विपाक का अर्थ—स्त्री, पुत्र आदि के भरण-पोषण से होने वाला परिक्लेश किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ—अपने अनुष्ठान से फलित परिणाम किया है।

२६. राग-द्वेष रहित भिक्षु (दविए)

इसका अर्थ है —राग-द्रेष रहित मुनि। वृत्तिकार ने इस अर्थ के साथ-साथ मुक्तिगमन योग्य मुनि को भी 'दिवय' माना है।

१. चूर्णि, पृ० १०६ : सानस्यते ।

२. वृत्तिः पत्र १०७ : आज्ञापयन्ति प्रवर्तयन्ति स्ववशं वा ज्ञात्वा कर्मकरवदाज्ञां कारयन्तीति ।

३. चूर्णि, पृ० १०६ : येन प्रकारेण यया सहितकोऽपि स्कन्धवारः सिहेनैकेन भज्यते, क्वचिच्च पन्थाः सिहेन दुर्गाक्षयेण निःसञ्चरः कृतः, स च तद्प्रहगोपायिविद्भः पुरुषैरछगलकं मारियत्वा तद्गोचरे निक्षिप्प पाशं च दद्यात्, तेन कुणिमकेन वश्यते, एकचरो नाम एक एवासौ चरति, न तस्य सहायकृत्यमस्ति । उक्तं च—न सिहदृन्दं भुवि दृष्टपूर्वम् ।

४. वृत्ति, पत्र १०७।

प्र. चूर्णि, पृ० १०६ : विवागो (वि) पाकः दारमरणादिपरिक्लेशः ।

६. वृत्ति, पत्र १०८ : विपाकं स्वानुष्ठानस्य ।

७. चूणि, पृ० १०६ : दविओ नाम राग-होसरहितो ।

प. बृत्ति, पत्र १०८ : द्रव्यमूते मुक्तिगमनयोग्ये रागहेयरहिते वा साधी।

श्रष्टययन ४ : टिप्पण ३०-३३

३०. स्त्री के साथ संवास न करे (संवासो ण कप्पई)

चूरिंगकार का कथन है कि काठ से बनी जड़ स्त्री के साथ भी भिक्षु को रहना उचित नहीं है तो भलां सचेतन स्त्री के साथ भिक्षु का संवास कैसे उचित हो सकता है ? संवास से चार दोष उत्पन्न होते हैं - (१) परिचय बढ़ता है । (२) आलाप-संलाप होता है। (३) अशुभ भाव उत्पन्न होते हैं। (४) संयम से विमुख करने वाली कथाएं होने लगती हैं।

वलोक ११:

३१. विष-बुक्ते कांटे के समान जानकर (विसलितं व कंटगं णच्चा)

विष से लिप्त कांटा जब शरीर के किसी अवयव में लग जाता है तब वह अनर्थंकारी होता है, किन्तु स्त्रियां तो स्मरण मात्र से अनर्थ उत्पन्त करने वाली होती हैं। कहा भी है-

> विषस्य विषयाणां च, दूरमत्यन्तमन्तरम्। उपभुक्तं विषं हन्ति, विषयाः स्मरणादिष ॥

विष और विषय में बहुत बड़ा अन्तर है। विप तो खाने पर ही मारता है किन्तु तिषय स्मरण मात्र से मार डालते हैं।

वारि (वरं) विस खइयं न विसयसुहु इक्किस विसिण मरंति। विसयामिस पूण घारिया नर णरएहि पडीत।।

विषय सुख को भोगने के बदले विष खाना अच्छा है। विष केवल एक वार ही मारता है। विषयों से मारे जाने वाले पुरुष नरकों में पड़ते हैं।

३२. राग-द्वेष रहित (भिक्षु) (ओए)

मोज का अर्थ है-अकेला, असहाय । चूर्णिकार ने इसका अर्थ-राग-द्वेष रहित किया है ।

३३. जितेन्द्रिय भिक्षु (वसवत्ती)

चूणिकार ने इसके अनेक अर्थ किए हैं—

१. घर जिसके वम में है। पहले गृहवास में रहे हुए होने के कारण वह जी-जो कहता है घर के सदस्य वैसा ही करते हैं। वह जो मांगता है, वे देते हैं।

- २. स्त्रियां जिसके वशवर्ती हैं।
- ३. इन्द्रियां जिसके वश में हैं।
- ४. जो गुरु के वश में है।

वृत्तिकार ने 'वसवत्ती' का अर्थ-सित्रयों का वशवर्ती किया है।"

- १. चूरिंग, पृ० १०६ : स्त्रीभिः सङ्गभो न कार्यः, काष्ठकर्मादिस्त्रीभिरिंग तावत् संवासो न कल्पते, किमु सचेतनाभिः ? एगतो वासः संवासः, तदासण्णे वा संवसतो संयव-संलावादिदोसा असुभमावदर्शनं भिन्नकथा वा स्यात् ।
- २. वृत्ति, पत्र १०८ : विषविग्धकण्टकः शरीरावयवे भग्नः सन्ननर्यमापादयेत् स्त्रियस्तु स्मरणादपि, तदुक्तम् —विषस्य विषयाणां
- ३. बृत्ति, पत्र १०५ ।
- ४. वृत्ति, पत्र १०८ : ओजः एकः असहायः ।
- ५. चूर्णि, पृ० १०७ : झोयो णाम रागहोसरहितो । ६. चूणि, पृ० १०७ : वसे वर्त्तत इति वशवत्तीति, पूर्वाष्पुषितत्वाद् यदुच्यते तत् कुर्वन्ति ददति वा, स्त्रियो वा येषां वशे वर्त्तन्ते, कि
- पुनः स्वैरस्त्रीजनेषु, वश्येन्द्रियो वा यः स वशवतीं, गुरूणां वा वशे वर्त्तते इति वशवतीं।
- ७. वृत्ति, पत्र १०८ : स्त्रीणां वशवर्तः ।

३४. श्लोक ११:

प्रस्तुत श्लोक में केवल स्त्रियों में धर्मकथा करने का वर्जन किया गया है। चूणिकार और वृत्तिकार ने इस औत्सर्गिक नियम में अपवाद का कथन भी किया है। यदि कोई उपासिका किसी कारणवश उपाश्रय में आकर धर्म सुनने में असमर्थ हो या वृद्ध हो तो मुनि, अन्य सहायक साधु के अभाव में, अकेला ही उपासिका के घर जाए और दूसरी स्त्रियों के साथ बैठी हुई उस उपासिका को धर्म का उपदेश करे। वे स्त्रियां पुरुषों के साथ हों तो भी धर्म का उपदेश करे। वह वहां स्त्रियों के निन्ध कर्म, विषय-वासना के प्रति जुगुप्सा पैदा करने वाली तथा वैराग्य उत्पन्न करने वाली कथा करे।

कदाचित् कोई स्त्री आकर कहे —िभक्षो ! यदि आप घर आकर धर्मकथा करने में असमर्थ हैं तो भिक्षाचर्या या पानक लेने या अन्य किसी कारण से मेरे घर आएं। आपको वहां देख कर हम अपनी दृष्टि को तृप्त करेंगी। आपको देखे विना हमारा हृदय सुना-सुना सा लगःता है।

वलोक १२:

३५. विषयों की खोज करते हैं (उंछं)

चूर्णिकार ने उंछंति पाठ मानकर उसका अर्थं 'गवेषणा करना' किया है। वृत्तिकार ने उंछं का अर्थ 'जुगुप्सनीय', गर्ह्य किया है और प्रस्तुत प्रसंग में स्त्री से संबंध करना अथवा एकाकी स्त्री परिषद् में कथा करना जुगुप्सनीय माना है।

३६. कुशील व्यक्तियों की (कुसीलाणं)

चूणिकार और वृत्तिकार ने कुशीलों का दो प्रकार से वर्गीकरण किया है'—
पांच प्रकार के कुशील—

१. पार्श्वस्थ २. अवसन्न ३. कुशील ४. संसक्त ४. यथाछंद ।

अथवा नौ प्रकार के कुशील-पांच उपरोक्त तथा १. काथिक २. प्राश्निक ३. संप्रसारक ४. मामक ।

३७. साथ (सहणं)

चूणिकार के अनुसार यह देशी शब्द 'सह' के अर्थ में प्रयुक्त है। वृत्तिकार ने 'सह' और 'णं' को अलग-अलग मानकर 'णं' को वावयालंकार के रूप में स्वीकृत किया है। "

- १. वृत्ति, पत्र १०८: एकः असहायः सन् कुलानि गृहस्थानां गृहाणि गत्वा स्त्रीणां वशवतों तन्निविष्टवेलागमनेन तवानुकूल्यं भजमानो धर्मभाख्याति योऽसाविष न निर्मान्यो न सम्यक् प्रवित्ति निषद्धाचरणसेवनादवश्यं तत्रापायसम्भवादिति, यदा पुनः काचित् कुतश्चिनिमित्तादागन्तुमसमर्था वृद्धा वा भवेत्तदाऽपरसहायसाध्वभावे एकाक्यिप गत्वा अपरस्त्री-वृत्तमध्यगतायाः पुरुषसमन्विताया वा स्त्रीनिन्दाविषयजुगुप्साप्रधानं वैराग्यजननं विधिना धर्मं कथयेदपीति ।
- २. चूर्णि, पृ० १०७ : आखपाति गत्वा गत्वा धर्म निष्केवलानां स्त्रीणां सिहतानां पुंसाम् असाविप तावन्न निर्प्रस्थो भवति, किमु यस्ताभिभिन्नकथां कथयित ? यदा पुनर्वद्धा सहागता पुरुषिमश्रा वा वृन्देन वाऽऽगच्छेयुः तदा स्त्रीनिन्दां विषयजुगुम्सां मन्यतरां वा वैराग्यकथां कथयित । कदाचित् ब्रूपात—यदि वा गृहमागन्तुं न कथयिस तो भिनता-पाणगादिकारणेणं एज्जध, हिब्दिविश्रामतामिप तावत् त्वां हृष्ट्वा करिष्यामः, अपश्यन्त्या हि मे त्वां शून्यमेव हृदयं भवति ।
- ३. चूर्णि, पृ० १०७ : जे वा एवंविद्याणि इच्छन्ति (? उञ्छन्ति) गवेसंतेत्यर्थः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १०८ : उंछन्ति जुगुप्तनीयं गह्यं तदत्र स्त्रीसम्बन्धादिकं एकाकिस्त्रीधर्मकथनादिकं वा द्रव्टक्यम् ।
- प्र. (क) चूणि, पृ० १०७ : कुत्सितसीला कुसीला पासत्यादयः पंच णव वा । पंच ति—पासत्य-ओसण्ण-कुसील-संसत्त-आधाखंदा । णव त्ति—एते य पंच, इमे च चत्तारि—काधिय-पासणिय-संपसारग-मामगा ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १०८।
- ६. चूर्णि, पृ० १०७ : सहणं ति देसीमासा सहैत्यर्थः ।
- ७. वृत्ति, पत्र १०८ : सहणिमिति वाक्यालङ्कारे ।

भ्रध्ययन ४ : टिप्पण ३८-४१

श्लोक १३:

३८. दासियों (के साथ) (दासीहि)

मुनि दासियों के सम्पर्क से भी बचे। दासियां घर के काम के क्लेश से उत्तप्त रहती हैं। सूत्रकार उनसे भी बचने का निर्देश देते हैं तो फिर स्वतंत्र और अत्यन्त सुखमय जीवन विताने वाली स्वियों के संपर्क का तो कहना ही क्या ?' वृत्तिकार ने दासी से घट-स्त्री अर्थात् पानी लाने वाली घटदासी का ग्रहण किया है और उसे अत्यन्त निन्दनीय माना है।'

३९. बड़ी हों या कुमारी के साथ (महतीह वा कुमारीहि) ...

चूर्णिकार ने इन दोनों शब्दों को भिन्न मानकर 'महती' का अर्थ वृद्धा और 'कुमारी' का अर्थ अवयस्क भद्रकन्या किया है।

४०. परिचय (संथवं)

संस्तव का अर्थ है-परिचय, घनिष्टता। प्रस्तुत प्रसंग में चूणिकार ने स्त्रियों के साथ किए जाने वाले ध्वनिविकार युक्त आलाप-संलाप, हास्य, कन्दर्पक्रीड़ा आदि को संस्तव माना है। प

चूर्णिकार ने इस प्रसंग में एक बज़ोक उद्धृत किया है-

मातृभिर्मगिनीभिश्च, नरस्यासंभवो भवेत् । बलवानिन्द्रियग्रामः, पण्डितोऽप्यत्र मुह्यति ।।

'यह सच है कि माता, भगिनी आदि के साथ मनुष्य का कुसंबंध नहीं होता, फिर भी इन्द्रियां वलवान होती हैं। उनके समक्ष पंडित भी मूढ़ हो जाता है।'

वृत्तिकार ने संस्तव का अर्थ परिचय किया है। उनका कथन है—यद्यपि पुत्र, पुत्रवधू आदि के प्रति मुनि का चित्त कलुषित नहीं होता फिर भी एकान्त या एक आसन पर उनके साथ रहने से देखने वाले दूसरे व्यक्तियों के मन में शंका उत्पन्न हो जाती है। अतः उस प्रकार की शंका उत्पन्न न हो, इसलिए मुनि को अपने स्त्रजनवर्गीय स्त्रियों के साथ घनिष्टता नहीं करनी चाहिए।

४१. श्लोक १३:

प्रस्तुत श्लोक में स्त्रियों के साथ जाने या बैठने का निपेध किया गया है। प्रश्न होता है कि भिक्षु कौनसी स्त्रियों का वर्जन करे ? वूर्णिकार कहते हैं कि जब अशंकनीय स्त्रियों का भी वर्जन करना विहित है तब भलां शंकनीय स्त्रियों का तो कहना ही क्या ? जो भिक्षु की स्वजन स्त्रियां हैं, वे अशंकनीय होती हैं, किन्तु भिक्षु को उनका भी वर्जन करना चाहिए तब फिर दूसरी स्त्रियों का वर्जन तो स्वतः प्राप्त है।

१. चूर्णि, पृ० १०७: दासीग्रहणं व्यापारक्लेशोवतन्ताः दास्योऽपि वन्यीः, किमु स्वतंत्राः स्वैरसुखापेताः ।

२. वृत्ति, पत्र १०६ : दास्यो घटयोषितः सर्वापसदाः ।

३. चुणि, पृ० १०७ : महल्ली वयोऽतिकान्ताः वृद्धाः, कुमारी अप्राप्तवयसा भद्रकन्यकाः।

४. वृत्ति पत्र १०६ : संस्तवं परिचयं प्रत्यासत्तिरूपम् ।

थ्र. चूर्णि, पृ० १०७ : संयवो उल्लाव-समुल्लाव-हास्य-कन्दर्प-क्रीडादि ।

६. चूणि, पृ० १०७।

७. वृत्ति, पत्र १०६ : यद्यपि तस्यानगारस्य तस्यां दुहितिर स्नुवादी वा न चित्तान्यथात्वमुत्पद्यते तथापि च तत्र विविक्तासनादावपरस्य शङ्कोत्पद्यते अतस्तन्छःङ्कानिरासार्थं स्त्रोसम्पर्कः परिहर्तव्य इति ।

द. चूरिंग, पृ० १०७ : एवं ज्ञास्वा स्त्रीसम्बद्धा वसघी वर्ज्याः 'कतराः स्त्रियो वर्ज्याः ?, उच्यते, असङ्कृतीया अपि तावद वर्ज्याः किमु शङ्कृतीयाः ?

मेदाद्वाच्यमेद इतिः नः प्रकाश्याद्धिनामोव प्रमाण-प्रदीप-सर्थ-मणीनद्वादीनां प्रकाश-कत्वोपलम्भात् , सर्वथैकंत्वे तद्जुपलम्भात् । ततो भिन्नोऽपि शब्दोऽर्थप्रतिपादक इति प्रतिपत्तव्यम् ।

समाधान—नहीं, क्योंकि जिसप्रकार प्रमाण, प्रदीप, सूर्य, मणि और चन्द्रमा आदि पदार्थ घट पट आदि प्रकार्यभूत पदार्थोंसे भिन्न रहकर ही उनके प्रकाशक देखे जाते हैं, तथा यदि उन्हें सर्वथा अभिन्न माना जाय तो उनमें प्रकार्यप्रकाशक मान नहीं वन सकता है उसीप्रकार शब्द अर्थसे भिन्न होकर भी अर्थका वाचक होता है ऐसा समझना चाहिये। इसप्रकार जब शब्द अर्थका वाचक सिद्ध हो जाता है तो वाचक शब्दके भेदसे उसके वाच्यभूत अर्थमें भेद होना ही चाहिये।

विशेषार्थ-समिक्द्नय पर्यायवाची शब्दोंके भेदसे अर्थमें भेद स्वीकार करंता है। इस पर शङ्काकारका कहना है कि शब्द अर्थका धर्म नहीं है, क्योंकि शब्द और अर्थमें भेद है। यदि शब्दका और अर्थका एकसाथ एक इन्द्रियसे ग्रहण होता, दोनों ही एक कार्य करते, दोनों ही एक प्रकारके कारणंसे उत्पन्न होते, और दोनोंमें उपाय-उपेयभाव न होता तो शब्दको अर्थसे अभिन्न भी माना जा सकता था। पर ऐसा है नहीं, क्योंकि शब्दका ग्रहण श्रोत्र इन्द्रियसे होता है और अर्थका ग्रहण चक्षु इन्द्रियसे। शब्द श्रोत्र-प्रदेशमें पहुँचकर भिन्न अर्थिकियाको करता है और घटादि अर्थ जलधारणादिरूप भिन्न अर्थ-कियाको करते हैं। शब्द तालु आदि कारणोंसे उत्पन्न होता है और घटादि अर्थ मिट्टी कुम्हार और चक्र आदि कारणोंसे उत्पन्न होते हैं। शब्द उपाय है और अर्थ उपेय। तथा शब्द और अर्थमें विशेषण-विशेष्यभाव होनेसे शब्दभेदसे अर्थभेद बन जायगा यह कहना भी युक्त नहीं है, क्योंकि भिन्न दो पदार्थीमें विशेषण-विशेष्यभाव भी नहीं बन सकता है। इसप्रकार शब्दका अर्थसे भेद सिद्ध हो जाने पर शब्दभेदसे अर्थभेद मानना युक्त नहीं है। इसका यह समाधान है कि यद्यपि शब्द अर्थसे भिन्न है, फिर भी शब्द अर्थका वाचक है ऐसा माननेमें कोई आपत्ति नहीं है। प्रमाण, प्रदीप, सूर्य, मणि और चन्द्रमा आदि पदार्थ यद्यपि अपने प्रकारयभूत घटादि पदार्थोंसे भिन्न पाये जाते हैं फिर भी वे घटादि पदार्थीके प्रकाशक हैं। अतः जब मणि आदि पदार्थ अपनेसे भिन्न घटादि पदार्थीके प्रका-शक हो सकते हैं तो शब्द अपनेसे भिन्न अर्थके वाचक रहें इसमें क्या आपित है ? सर्वथा अभेदमें वाच्यवाचकभाव और प्रकारयप्रकाशकभाव वन भी नहीं सकता है, क्योंकि वाच्य-वाचक और प्रकाश्यप्रकाशकभाव दोमें होता है। अतः शब्द अर्थसे भिन्न होता हुआ भी

साधनत्वात् भिन्नार्थेकियाकारित्वात् उपायोपेयरूपत्वात् त्विगिन्द्रियग्राह्याग्राह्यत्वात् क्षुरमोदकशब्दोच्चारणे मुखस्य घटनपूरणप्रसङ्गात् वैयधिकरण्यात् ।"–घ० आ० प० ५४४ ।

⁽१)-कत्वं त-अ०। -कत्व त-आ०, स०।

आगमन से आकुल-व्याकुल होकर वह स्त्री श्वसुर आदि को जो भोजन देना है उसके बदले दूसरा ही देने लगती है या अधूरा परोस कर चली जाती है। कभी चावल परोस कर व्यंजन नहीं परोसती या केवल व्यंजन ही परोस कर रह जाती है। अति संभ्रम के कारण एक को देने की वस्तु दूसरे को दे देती है तथा करना कुछ होता है और करती कुछ है।

एक गांव में एक वधू रहती थी। एक दिन नटमंहली वहां आई। नटों ने गांव के मध्य खेल प्रारंभ किया। वधू का मन नटों का खेल देखने के लिए आकुल हो गया। इतने में उसके श्वसुर और पित भोजन के लिए आ गए। उसने दोनों को भोजन के लिए बैठाया और जल्दी-जहदी में तन्दूल के बदले राई को छोंक कर परोस दिया। श्वसुर ने देख लिया, किन्तु वह चुप बैठा रहा। पित ने उसे पकड़ कर पीटा। इसका चित्त दूसरे पुरुष में रमा रहता है—यह सोचकर उसे घर से निकाल दिया।

श्लोक १६:

४६. समाधियोग से (समाहिजोगेहि)

चूर्णिकार ने ज्ञान, दर्शन और चारित्र के योग को समाधियोग माना है। वृत्तिकार ने समाधि का अर्थ धर्मध्यान और धर्मध्यान के लिए या धर्मध्यानमय मन, वचन और काया की प्रवृत्ति को योग माना है। चूर्णि का अर्थ स्वाभाविक है।

४७. परिचय (संथवं)

स्त्री के घर वार-वार जाना, उसके साथ बातचीत करना, उसको कुछ देना-लेना, उसको आसक्तदृष्टि से देखना आदि आदि संस्तव है, परिचय है। चूर्णिकार और वृत्तिकार दोनों ने संस्तव का यही अर्थ किया नै।

देखें--- श्लोक १३ में प्रयुक्त 'संस्तव' शब्द का टिप्पण।

श्लोक १७:

४८. गृहस्य और साघु-दोनों का जीवन जीते हैं (मिस्सीभावं)

इसका अर्थ है—द्रव्यालग । ऐसे अनगार जो केवल वेष से मुनि होते हैं और भावना से गृहस्य के समान, वे न एकान्ततः गृहस्य होते हैं और न एकान्ततः साघु । वे गृहस्य और साधु—दोनों का जीवन जीते हैं ।

४६. ध्रुवमार्ग (ध्रुवमग्ग)

घ्रुव शब्द के तीन अर्थ हैं--संयम, वैराग्य और मोक्ष ।

- २. चूर्णि, पृ० १०६ : णाण-दंसण-चरित्तजोगेहि ।
- ३. वृत्ति, पत्र ११० : समाधियोगेभ्यः समाधि:—धर्मेध्यानं तदर्थं तत्तप्रधाना वा योगा—मनोवाक्कायव्यापारास्तेभ्यः ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १०६ : संयवो णाम गमणा.ऽऽगमण-दास-सम्प्रयोग-प्रेक्षणादिपरिचयः।
 - (स) वृत्ति, पत्र ११०: संस्तवं तद्गृहगमनालापदानसम्प्रेक्षणादिरूपं परिचयम् ।
- थू. (क) चूर्णि, पृ० १०६ : मिश्रीभावो नाम द्रव्यलिङ्गिमिति, न तु भावः, अद्यवा पव्वज्जाः गिहवासो वि ।
 - (स) वृत्ति, पत्र ११० : मिश्रीभावं इति द्रव्यलिङ्गमात्रसद्भावाद्भावतस्तु गृहस्यसमकस्या इत्येवम्मूता मिश्रीभावंम् ।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० १०६ : धुवमग्गो णाम संजमो विरागमग्गो वा ।
 - (स) वृत्ति, पत्र ११० : ध्रुवो--मोक्षः संयमो वा ।

१. (क) वृत्ति, पत्र १०६ : साध्वर्यमुण्कल्पितैरैतदर्थमेव संस्कृतैरियमेनमुण्चरित तेनायमहानिशिमहागच्छतीति, यदि वा—भोजनैः श्वसुरादीनां न्यस्तैः अर्धवत्तैः सिद्भः सा वधः साध्वागमनेन समाकुलीमूता सत्यन्स्मन् दातव्येऽन्यद्द्यात्, ततस्ते स्त्रीदोषाशिङ्क्वनो भवेयुर्यथयं दुःशीलाऽनेनैव सहास्त इति । निदर्शनमत्र यथा—कयाचिद्वच्चा ग्राममध्यप्रारब्धनटप्रेक्षणैकगतिचत्त्या पितश्वशुरयोभोजनार्थन् मुप्विष्टयोस्तयोस्तण्डुला इतिकृत्वा राष्ट्रकाः संस्कृत्य दत्ताः, तताऽसौश्वशुरेणोपलक्षिता, निजपितना कृद्धेव ताडिता, अन्यपुरुषगत-चित्ततेत्याशंक्य स्वगृहािक्षधिटितेति ।

⁽स) चूर्णि, पृ० १०८।

५०. वाग्वीर होते है (वायावीरियं)

वृत्तिकार के अनुसार द्रव्यिलिंगी वाग्मात्र से यह प्ररूपणा करते हैं कि हम साघु हैं। वे सातागीरव और सुख-सुविधा में प्रतिबद्ध होकर शिथल आचार वाले होते हैं अतः उनका अनुष्ठानगत कोई वीर्य नहीं होता। वे कहते हैं—'हम जिस मार्ग पर चल रहे हैं वही मध्यम-मार्ग श्रेयस्कर है। इस मार्ग पर चलने से प्रव्रज्या का निर्वहन होता है।' यह वाग्वीर्य है, अनुष्ठानगत वीर्य नहीं है।

क्लोक १८:

५१. शुद्ध (सुद्धं)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं — वैराग्य-पूर्ण अथवा विशुद्ध। वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है — दोपरहित आत्मा, आत्मीय अनुष्ठान ।

५२. यथार्थ को जाननेवाले (तथावेदा)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं — कामतंत्रविद् और प्रत्यक्षज्ञानी। वृत्तिकार ने इसका मुख्य अर्थ इंगित और आकार को जानने में कुशल व्यक्ति तथा वैकल्पिक अर्थ सर्वज्ञ किया है। पाप करने वाला व्यक्ति अपने पाप को छुपाना चाहता है। दूसरे उसके पाप को न भी जान सकें किन्तु सर्वज्ञ से वह पाप छुपा नहीं रह सकता।

५३. जान लेते हैं (जाणंति)

कामतंत्र को जानने वाले मनुष्य व्यक्ति के आकार-विकारों से तथा नख, दशन आदि के घावों से जान लेते हैं कि यह मनुष्य अकृत्यकारी है, व्यभिचारी है।

जैसे मल-मूत्र विसर्जन करने वाला अन्धा मनुष्य दूसरों के द्वारा देखा जाता हुआ भी सोचता है कि उसे कोई नहीं देखता, वैसे ही राग-द्वेष से अन्धा वना हुआ मनुष्य यही सोचता है कि उसके पाप को कोई नहीं जानता, देखता। किन्तु प्रत्यक्षज्ञानी से कुछ भी छिपा नहीं रहता। वह प्रगट या एकान्त में किए हुए सभी कार्यों को जान लेता है।

५४. यह मायावी है, महाशठ है (माइल्ले महासढेऽयं)

तथाविद्—यथार्थं को जानने वाले जान लेते हैं कि अमुक मायावी हैं और अमुक महासठ है। व्यक्ति का आचरण स्वयं उसका स्वरूप प्रगट कर देता है। उसके लिए दूसरे की साक्षी आवश्यक नहीं होती। नीतिकार कहते हैं—

१. वृत्ति, पत्र ११० : ते द्रव्यलिङ्गधारिणो वाङ्मात्रेणैव वयं प्रवृत्तिता इति बृवते न तु तेषां सातगौरवविषयसुखप्रतिबद्धानां शोतल-विहारिणां सवनुष्ठानकृतं वीर्यमस्तीति ।

ते वक्तारो भवन्ति यथाऽयमेवास्मदारब्घो मध्यमः पन्थाः श्रेयान् तथा हि—अनेन प्रवृत्तानां प्रवृत्ता

- २. चूर्णि, पृ० १०६ : सुद्धमिति वेरग्गं अयवा शुद्धमिति शुद्धमात्मानम् ।
- ३. वृत्ति, पत्र ११० : शुद्धम् अपगतदोषमात्मानभात्मीयानुष्ठानं वा ।
- ४. चूणि, पृ० १०६ : तथा वेदयन्तीति तथावेदाः, कामतन्त्रविद् इत्यर्थः । *****तथावेदाः प्रत्यक्षज्ञानिनः ।
- थ. वृत्ति पत्र ११० : तथारूपमनुष्ठानं विदन्तीति तथाविदः—इङ्गिताकारकुशला निपुणास्तद्विद इत्यर्थः यदिवा सर्वज्ञाः । एतदुक्तं भवति—यद्यप्यपरः कश्चिदकर्त्तव्यं तेषां न वेत्ति तथापि सर्वज्ञा विदन्ति ।
- ६. चूणि, पृ० १०६ : ते हि कामयमानं आकार-विकारैर्जानन्ति नख-दशनच्छेदनैर्वा सूच्यन्ते यथैतेऽकृत्यकारिणः । यथा अंघो उच्चाराद्युत्मृजन् हश्यमानोऽपि परैर्मन्यते न मां कश्चित् पश्यति एवमसाविप राग हेवान्धो जानीते न मां कश्चित् पश्यति ज्ञायते च परिव्रजन्तूनजलभृतवत् । अथवा यो यथावस्थितो भावतः तं तथावेदाः प्रत्यक्षज्ञानिनं ते हि आवीकम्मं रहोकम्मं सन्वं जाणंति ।
- ७. (क) वृत्ति, पत्र ११० : मायावी तहाशठश्चायिमत्येवं तथाविदस्तद्विदो जानन्ति, तथाहिप्रच्छन्नाकार्यकारी न मां कश्चिज्जानात्येवं रागान्धो मन्यते, अथ च तं तद्विदो विदन्ति, तथा चोक्तम्—न य लोणं
 - (ख) चूर्णि, पृ० १०६।

म्राध्ययन ४ : दिप्पण ५५-५८

न य लोणं लोणिज्जह, ण य तुष्पिज्जह घयं व तेल्लं वा । किह सक्को बंचेउं, अत्ता अणुहूय कल्लाणो ॥

नमक को नमकीन नहीं बनाया जा सकता। घी और तेल को स्निग्ध नहीं किया जा सकता। जिस आत्मा ने अपने कल्याण का अनुभव कर लिया है उसे कैंसे ठगा जा सकता है ?

इलोक १६:

५५. (प्रमाद न करने के लिए) प्रेरित करता है (आइट्टो)

वृत्तिकार ने इसका अर्थ आदिष्ट-प्रेरित किए जाने पर किया है। चूर्णिकार ने 'आकुट्ठ' शब्द देकर उसके तीन अर्थ किए हैं-प्रेरित, तृष्त और अभिशप्त।

५६. प्रशंसा करने लग जाता है (पकत्थइ)

इसका अर्थ है—अपनी प्रशंसा करना। जब मुनि को प्रमाद न करने के लिए कहा जाता है तब वह कहता है—मैं अमुक कुल में जन्मा हूं। मैं अमुक हूं। क्या मैं ऐसा अकार्य कर सकता हूं? मैंने वायु से प्रेरित होने वाली कनकलता की भांति कामदेव की वश्यता से कंपित होनी वाली भार्या को छोड़कर प्रवर्ण्या ग्रहण की है। क्या मैं ऐसा कर सकता हूं?

यि सम्भाव्यपापोऽहमपापेनापि कि मया। निर्विषस्यापि सर्पस्य भृशमुद्धिजते जनः॥

यदि लोग मुक्ते पापी के रूप में देखते हैं तो भलां मैं अपापी होकर भी क्या करूंगा! सर्पं चाहे निर्विष ही क्यों न हो, लोग तो उससे भय खाते ही हैं।

५७. मैथुन की कामना (वेयाणुवीइ)

वेद का अर्थ है--पुरुष वेद का उदय और अनुवीचि का अर्थ है-अनुलोम गमन। इसका तास्पर्यार्थ है--मैथुन का सेवन।

इलोक २०:

५८. स्त्रियों के हावभाव (इत्यिवेय)

स्त्रीवेद का अर्थ है-स्त्री की कामवासना।

चूर्णिकार ने स्त्री की कामवासना को करीषाग्नि की भांति अतृष्त बताया है। इसको पुष्ट करने के लिए उन्होंने एक श्लोक उद्धृत किया है—

१. यह गाथा निशीथ भाष्य गाथा (१३४२ चूर्णि पृ० १७७) में इस प्रकार प्राप्त है-

ण वि लोगं लोणिज्जति, ण वि तुप्पिज्जति घतं व तेल्लं वा । किह णाम लोडंमग ! वट्टिमम ठविज्जते वट्टो ॥

२. वृत्ति, पत्र १११ : आदिब्ट: चोदित: ।

३. चूर्णि प्र० ११० : आऋष्टो नाम चोदितः आझातः अभिशप्तो वा ।

- ४ (क) चूर्णि, पृ० ११० : कत्य श्लाघायाम् भृशं कत्थयित श्लाघत्यात्मानिमत्यर्थः, अहं नाम अमुगक् लप्पसूतो अमुगो वा होतसो एवं करेस्सामि ? येन मया कनकलता इन वातेरिता मदनवशिवकम्पमाना भार्या परित्यक्ता सोऽहं पुनरेषं करिष्यामि ? यदि सम्भाव्यपापो।।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १११।
- ५. (क) चूर्णि, पृ० ११० : वेदः प्रवेदः तस्य अनुवीचिः अनुलोमगमनं मैथुनगमनित्यर्थः ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १११ : वेद: पुंवेदोदयस्तस्य अनुवीचि आनुकूर्वं मैथुनाभिलाषम् ।
- ६. चूर्णि, पृ० ११० : इत्थिवेदो हि फुफुमअगितसमाणो अवितृप्तः ।

नानिस्तृष्यति काष्ठानां, नापगानां महोदधिः। नांतकृत्सर्वभूतानां, न पुंसां वामलोचनाः॥

अग्नि लकड़ी से कभी तृप्त नहीं होती। समुद्र निदयों से कभी तृप्त नहीं होता। मौतं प्राणियों से तृप्त नहीं होती। इसी प्रकार स्त्रियां पुरुषों से तृप्त नहीं होतीं।

स्त्रीवेद का दूसरा वर्ष है—वैशिकतंत्र । तेवीसवें श्लोक में चूणिकार ने इसका यही वर्ष किया है। यह स्त्रियों के व्यवहार सम्बन्धी जानकारी देने वाला एक प्राचीन ग्रन्थ था। इसका अनुगोगद्वार और नंदी में भी उल्लेख मिलता है। वैशिकतंत्र में कहा है—

'स्त्रियां हंसती हैं, रोती है धन के लिए। वे पुरुष को अपने विश्वास में लेती है किन्तु उन पर विश्वास नहीं करतीं। कुल और शील संपन्न पुरुष उनको वैसे ही छोड़ दे जैसे श्मशान पर ले जाई जाने वाली हंडियां वहीं छोड़ दी जाती है।'

'स्त्रियां समुद्र की लहरों की भांति चंचल स्त्रभाववाली और सन्ध्या के मेघ की तरह अल्पकालीन अनुरागवाली होती हैं। अपना काम वन जाने पर स्त्रियां निर्यं क पुरुष को वैसे ही छोड़ देती हैं जैसे विना पिसा हुआ अलक्तक छोड़ दिया जाता है।'

'स्त्रियां सामने कुछ और कहती हैं और पीठ पीछे कुछ और ही। उनके हृदय में कुछ और ही होता है। उनको जो करना होता है, वे कर लेती हैं।

५६. श्लोक २०:

स्त्री के स्वभाव का परिज्ञान दुर्लभ है—इस विषय में चूर्णिकार और वृत्तिकार ने एक कथा प्रस्तुत की है। वह इस प्रकार है—

एक युवक कामशास्त्र का अध्ययन करने के लिए घर से निकला। उस समय पाटलिपुत्र में वैशिक (कामशास्त्र) का अध्ययन होता था। वह पाटलिपुत्र की ओर प्रस्थित हुआ। मध्यवर्ती एक गांव में वह विश्राम के लिए ठहरा। उस नगर की एक स्त्री उससे मिली। उसने पूछा—'युवक! तुम आकृति से बहुत ही सुन्दर हो। तुम्हारे शरीर के अवयव बहुत कोमल हैं। कहां जा रहे हो?' उसने कहा—'तरुणी! में कामशास्त्र का अध्ययन करने के लिए पाटलिपुत्र जा रहा हूं।' वह बोजी—'अध्ययन पूरा कर जब तुम घर लौटो तब मुझे मत भूल जाना। इस गांव में पुनः आना।' उसने स्त्री की प्रार्थना स्वीकार कर ली। वह पाटलिपुत्र पहुंचा। कामशास्त्र का अध्ययन प्रारंभ हुआ।

कुछ ही वर्षों में अध्ययन पूरा कर वह पुनः उसी गांव में आया और उसी स्त्री के घर गया। वह स्त्री उसे देखते ही संभ्रम से उठी और उसे ठहरने का स्थान दिया। अब वह विविध प्रकार से उसकी सेवा करने लगी। उसके लिए उचित भोजन, स्नान आदि की व्यवस्था कर उसने युवक का हृदय जीत लिया। वह उसके इंगित और आकार के अनुसार वर्तन करने लगी। युवक ने सोचा—'यह मुक्ते चाहती है। यह मेरे में अनुरक्त है।' उसने उस स्त्री का हाथ पकड़ा। स्त्री ने जोर से चिल्लाया। लोगों के एकत्रित होने से पूर्व ही उसने उस युवक के मस्तक पर पानी से भरा एक छोटा घड़ा फैंका। घड़ा फूट गया। घड़ें का

एता हसन्ति च रदन्ति च अर्थहेतोः, विश्वासयन्ति च नरं न च विश्वसन्ति । तस्मान्नरेण कुल-शीलसमन्वितेन, नार्यः श्मशानघटिका इव वर्जनीयाः ॥ समुद्रवीचीव चलस्वभावाः, सन्ध्याभ्ररेखेव मुहूर्त्तरागाः । स्त्रियः कृतार्थाः पुरुषं निरर्थकं, निष्पोडितालक्तकवत् त्यजन्ति ॥ तथा—

> अण्णं भणंति पुरतो अण्णं पासे णिवज्जमाणीओ । अण्णं च तासि हिअए जं च समे तं करेंति महिलाओ ॥

१. चूणि, पृ० १११: इत्यिवेदो नाम वैशिकम् ।

२. अनुयोगहाराई, सू० ४६ : लोइयं मावसुरां—जं इमं मारहं वेसियं।

३. नंदी, सू० ७२ : मिच्छसुतं जं इमंमारहं वेसितं ।

४. चूर्णि, पृ० ११० : वैशिकतन्त्रेऽप्युक्तम्—

कंठ-भाग युवक के गले में लगा रहा। लोग आए। स्त्री ने कहा—मैंने इसकी मूच्छी मिटाने के लिए जल सींचा और ऐसा घटित हो गया। सारे लोग चले गए। तब वह युवक से बोती—'युवक! क्या तुमने वैशिक (कामशास्त्र) के अध्ययन से स्त्री-स्वभाव का पूरा ज्ञान कर लिया? स्त्री-स्वभाव को जानने में कौन समर्थ हो सकता है? स्त्री का चरित्र दुविज्ञेय होता है। उसमें कभी विश्वास नहीं करना चाहिए। युवक वहां से चला गया।

इलोक २२:

६०. पाप-परदारगमन (पाव)

चूर्णिकार ने यहां पाप का अर्थ मैथुन या परदारगमन किया है। वृत्तिकार ने पाप का अर्थ पापकारी कर्म किया है। और अठाइसर्वे श्लोक में पाप का अर्थ मैथुन का आसेवन किया है।

६१. श्लोक २१, २२:

इन दोनों श्लोकों की व्याख्या में चूणिकार ने तीन विकल्प अस्तुत किए हैं। प्रथम विकल्प में व्यभिचारी स्त्री और पुरुष— दोनों को अनेक प्रकार के कष्टों का सामना करना पड़ता है, यह प्रतिपाद्य है।

दूसरी वैकल्पिक व्याख्या इस 'नकार है-

कोई पुरुष व्यभिचारिणी स्त्री से कहता है—'तूने यह काम किया।' वह कहती है—मेरे जीवित अवस्था में ही हाथ-पैर काट लो, किन्तु ऐसा आरोपात्मक वचन मत बोलो। चाहे तुम मेरी चमड़ो उधेड़ दो, मेरा मांस नोंच लो, किन्तु अयथार्थ बात मत कहो। मुक्ते चाहे तुम उवलते हुए तेल के कडाह में डाल दो, या मेरे शरीर को तप्त संडासी से दाग दो या मुक्ते कड़ाही में पका दो या मेरे शरीर को काटकर उस पर नमक छिड़क दो या मेरे कान, नाक या कंठ काट दो, किन्तु दूसरी बार ऐसी वात मत कहना। मेरे पर लगाया जाने वाला यह कुठा आरोप सभी वेदनाओं से वढ़कर है।

तीसरा विकल्प इस प्रकार है-

अभिशप्त होने पर वह कहती है — चाहे मेरे हाथ-पैर काट लो, चाहे मेरी चमड़ी उधेड़ दो, मांस काट लो, मुक्ते कड़ाह में उवाल दो, तृणों में मुक्ते लपेट कर अग्नि लगा दो, शस्त्र से या अन्य प्रकार से मेर शरीर को काटकर उसमें नमक भर दो और चाहो मेरे कान, नाक ओठ, काट दो। मैं इस पुरुष को नहीं छोड़ूंगी। यह मेरे लिए बहुत मनोनुकूल है। मैं भी इसके लिए मनोनुकूल हूं। मैं इसके विना एक क्षण भी नहीं जी सकती। वह मेरे वश में है, तुम जो चाहों करों।

श्लोक २३:

६२. स्त्रीवेद (कामशास्त्र) (इत्यीवेदे)

इसका अर्थ है—वैशिकशास्त्र । वह शास्त्र जिसमें स्त्री के स्वभाव आदि का वर्णन हो । देखें ४।१९ में 'इत्थीवेय' का टिप्पण ।

- १. (क) चूर्णि, पृ० ११०, १११।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १११।
- २. चूर्णि, पृ० १११ : पापं तदेव परदारगमनं तत्राऽऽसक्ताः।
- ३. वृत्ति, पत्र ११२ : पापेन-पापकर्मणा ।
- ४. वृत्ति, पत्र ११३ : मैथुनासेवनादिकम् ।
- ५. चूर्णि, पृ० १११ ।
- इ. (क) चूर्णि, पृ० १११ : इत्यिवेदो नाम वैशिकम्।
 - . (क) पूरिन, एत्र ११२ : स्त्रियं यथावस्थितस्वभावतस्तृत्सम्बन्धविपाकतश्च वेदयति—ज्ञापयतीति स्त्रीवेदो—वैशिकादिकं स्त्रीस्व-भावाविभावकं शास्त्रमिति ।

६३. कहा गया है (सुयक्खायं)

वैणिकणास्त्र में स्त्री के विषय में कहा गया है - 'दर्पण में प्रतिविम्वित विम्व जिस प्रकार दुर्गाह्य होता है, उसी प्रकार स्त्री का हृदय भी दुर्गाह्य होता है। पर्वत-मार्ग पर स्थित दुर्ग जिस प्रकार विषम होता है, वैसी ही विषम होती है स्त्री की भावना। उसका चित्त कमल पत्र पर स्थित पानी की बूंद की भांति चंचल होता है। वह कहीं एक स्थान पर स्थिर नहीं होता। जिस प्रकार विपन्तताएं विषांकुरों के साथ बढ़ती हैं, वैसे ही स्त्रियां दोपों के साथ बढ़ती हैं।'

'अच्छी तरह से परिचित, अच्छी तरह से प्रिय और अच्छी तरह से विस्तृत होने पर भी अटवी और महिला में कभी विश्वास नहीं करना चाहिए।'

'समूचे संसार में ऐसा कोई भी आदमी हो जो स्त्री की कामना करते हुए दु:खीन हुआ हो, वह अपनी अ'गुली ऊंची करे।'

'स्त्रियों की यह प्रकृति है कि वे सभी में वैमनस्य पैदा कर देती हैं। जिससे इनकी कामना पूरी होती है, उसके साथ वैमनस्य नहीं करतीं।'

६४. (एयं पि ताअवकरेंति)

स्त्री वाणी से यह स्वीकार करती है कि मैं ऐसा अकार्य आगे नहीं करूंगी, किन्तु आचरण में फिर वैसा ही करती है। अथवा अनुजास्ता के सम्मुख वैसा अकार्य न करने का वादा करती है और फिर उसी अकार्य में रस लेने लगती है। यही स्त्री-स्वभाव है।

श्लोक २४:

६४. विश्वास न करे (ण सह्हे)

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने यहां एक कथा प्रस्तुत की हैं-

एक गांव में दत्त नाम का व्यक्ति रहता था। वह कामशास्त्र का ज्ञाता था। एक गणिका ने उसे अपने फंदे में फसाना

१. (क) चूर्णि, पृ० ११२ : वुर्प्राह्यं हृदयं यथैव वदनं यद् दर्पणान्तर्गतं, भावः पर्वतमार्गेदुर्गविषमः स्त्रीणां न विज्ञायते। चित्तं पुष्करपत्रतोयचपलं नैकत्र सन्तिष्ठते, नार्यो नाम विषाङ्कुरैरिव लता दोषैः समं विद्वताः ।।१॥ सुद्ठु वि जितासु सुद्ठु वि पियासु सुद्ठु वि य लद्धपसरासु । अडईसु य महिलासु य वीसंभी भे ण कायव्वो ॥२॥ हक्खुवड अंगुलि ता पुरिसी राव्विम जीवलोअस्मि। लोए जेण ण पत्तं तु वेमणसं ॥३॥ अह एताण पगितया सन्वस्स करेंति वेमणस्साइं। तस्स ण करेज्ज मंतुअं जस्स अलं चेय कामतंतएण ।।४।।

(ख) वृत्ति, पत्र ११२।

२. (क) चूर्णि, पृ० ११२ : यदा तु प्रस्थिता निवारिया भवति—मैवं कार्षीः तदा न भूयः करिष्यामि इति एवं पि विदत्ताणं अध पुण कम्मुणा अवकरेंति, अपकृतं नाम यद् यथोक्तं यथा प्रतिपन्नं वा न कुर्वन्ति ।

(ख) वृत्ति, पत्र ११२: अकार्यमहं न करिष्यामीत्येवमुक्त्वापि वाचा 'अदुव' त्ति तथापि कर्मणा-क्रियया. 'अपकुर्वन्ति' इति विरूपमाचरित, यदि वा अग्रतः प्रतिपद्यापि शास्तुरेवापकुर्वन्तीति ।

३. चूणि, पृ० ११२ : दत्तो वैशिकः किल एकया गणिकया तैस्तैः प्रकारैनिमन्त्रीयमाणोऽपि नेष्टवान् तदाऽसावुक्तवती—त्वत्कृतेऽिन प्रविशामीति । तदाऽसौ यद् तद् तयोच्यते तत्र तत्रोत्तरमाह एतदप्यस्ति वैशिके । तदाऽसौ पूर्वसुरुङ्गामुखे काष्ठ-समूहं कृत्वा तं प्रज्वाल्य तत्रानुप्रवेश्य सुरुङ्गया स्वगृहमागता । दत्तकोऽपि च-एतद्य्यस्ति वैशिके । एवं विल-पन्निप घूर्त्वैर्वात्तिकैश्चितकायां प्रक्षिप्तः ।

(स) वृत्ति, पत्र ११२।

श्रध्ययन ४: टिप्पण ६६-६७

चाहा। अनेक प्रकार के प्रलोभन दिए जाने पर भी दत्त उस गणिका में आसक्त नहीं हुआ। उस गणिका ने कहा—'में दुर्भागिनी हूं। मेरे जीने का प्रयोजन ही क्या है? तुम मुक्ते नहीं चाहते अतः मैं अग्नि में प्रविष्ट होकर अपने आपकी भस्म कर दूंगी।' दत्त ने कहा—'यह माया है। यह कामतंत्र में उल्लिखित है।' वह जो कहती, दत्त यही कहता कि यह सारा चरित्र कामशास्त्र में उल्लिखित है। गणिका ने कहा— मैं अग्नि में प्रविष्ट होकर जल महंगी।' चिता तैयार की गई। गणिका उस चिता के बीच बैठ गई। चिता में आग लगा दी। सबने सम्भा कि गणिका जल गई। किन्तु जिस स्थान पर चिता रची गई थी, वहां पहले से ही एक सुरंग खुदवा दी थी। गणिका उस सुरंग से अपने घर पहुंच गई। दत्त ने कहा—यह कामशास्त्र में आ चुका है। मैं पहले से ही जानता था। दत्त यह कहता रहा। धूर्तों ने उसे उठाकर चिता में डाल दिया।

श्लोक २६:

६६. श्राविका होने के बहाने (सावियापवाएणं)

इसका अर्थ है—श्राविका के मिष से। श्राविकाओं का विश्वास होता है। कुछ स्त्रियां नीषिधिका का उच्चारण कर उपाश्रय में प्रवेश करती हैं और साधु को वन्दन कर पास में बैठ जाती हैं। अथवा कोई संन्यासिनी या सिद्धपुत्री वहां मुनि के पास आकर कहती है— आप संन्यासी हैं, मैं संन्यासिनी हूं। इस प्रकार मैं आपकी सार्धीमका हूं। यह कहकर वह मुनि के निकट बैठती है और फिर मुनि का स्पर्श करने लगती, है।

वृत्तिकार के अनुसार—कोई स्त्री श्राविका के मिष से मुनि के निकट आकर कहती है मैं श्राविका हूं इसलिए आप श्रमणों की मैं साधिमका हूं। यह कहकर वह मुनि के अति निकट आती है और उसे संयमच्युत कर देती है। यह कहा गया है कि ब्रह्मचारी के लिए स्त्री-संग महान् अनर्थकारी होता है—

तज्ज्ञानं तज्ज्ञ विज्ञानं, तत् तपः स च संयमः । सर्वमेकपदे भ्रष्टं, सर्वेथा किमपि स्त्रियः ।।

ज्ञान, विज्ञान, तप और संयम-ये सब स्त्री के सहवास से सहसा श्रण्ट हो जाते हैं।

इलोक २८:

६७. (पुट्टा पावं ति)

जब आचार्य शिष्य को पाप-कर्म से उपरत रहने की प्रेरणा देते हैं तब शिष्य कहता है—मैं ऊंचे कुल में उत्पन्त हुआ हूं।
मैं ऐसा पापकारी कार्य नहीं कर सकता। यह स्त्री मेरी बेटी के समान है। यह मेरी वहिन या पौत्री है। मेरी प्रवज्या से पूर्व तक
यह मेरी गोद में ही सोती थी। पूर्व अभ्यास के कारण यह पर्यंक को छोड़कर मेरे पास सो रही है। मैं संसार के स्वरूप को
जानता हूं। मैं ऐसा अकार्य कभी नहीं करूंगा, चाहे फिर मेरे प्राण ही क्यों न निकल जाएं।

१. चूर्णि, पृ० ११३ : श्राविकासु विश्रम्म उत्पद्यते, नीषिधिकयाऽनुप्रविषय वन्दित्वा विश्रामणालक्षेण सम्बाधनादि कूपवारकवत् । काइ तु लिगित्थिगा सिद्धपुत्ती वा भणिति—अधं साधिम्मणी तुब्भं ति, स एवमासन्नवितनीभिः श्लिष्यते ।

२. वृत्ति, पत्र ११३ : साविया — अनेन प्रवादेन व्याजेन साध्वन्तिकं योषिदुपसर्पेत् यथाऽहं श्राविकेतिकृत्वा युष्माकं श्रमणानां साधामणीत्येव प्रपञ्चेन नेदीयसी भूत्वा कूलवालुकमिव साधुं धर्माद् श्रंशयित, एतदुक्तं भवित—योषित्साक्षिद्यं बह्यचारिणां महतेऽनयिय, तथा चोक्तम्—तज्ज्ञानं नच्च विज्ञानं

३. (क) चूर्णि, पृ० ११३ : एषा हि मम दुहिता भगिनी नप्ता वा । अङ्के शेत इति अङ्कशाधिनी, पूर्वाम्यासादेवैषा मम अङ्के शेते निवार्यमाणा पर्यङ्के वा ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ११३ : आचार्यादिना चोद्यमाना एवमाहु वक्ष्यमाणमुक्तवन्तः तद्यया – नाहमेवम्भूतकुलप्रसूतः एतदकार्यं पापो-पादानभूतं करिष्यामि, ममैषा दुहितृकल्पा पूर्वम् अङ्केशियनी आसीत् तदेषा पूर्वाभ्यासेनैव मय्येवमाचरित न पुनरहं विदित-संसारस्वभावः प्राणात्ययेऽपि त्रतभङ्गः विद्यास्य इति ।

सूयगडो १

इलोक २६:

६८. मूढ़ की यह दूसरी मंदता है (बालस्स मंदयं बीयं)

मूढ़ व्यक्ति की यह दूसरी मंदता है। मंदता का अर्थ है — अल्पवीद्विकता। जो व्यक्ति ब्रह्मचर्य व्रत का भंग करता है — यह उसकी पहली मंदता है और वह उस पाप को नकारता है — यह उसकी दूसरी मंदता है।

६९. पूजा का इच्छुक (पूयणकामो)

इसका अर्थ है— सत्कार-पुरस्कार का अभिलापी। यह अकार्य के अपलाप का एक मुख्य कारण है। वह सोचता है कि मेरा अकार्य प्रगट हो जाने से लोगों में मेरी निन्दा होगी, अतः इसका अपलाप करना ही अच्छा है। वह अपने अकार्य पर पर्दा डाल देता है।

७०. असंयम का आकांक्षी (विसण्णेसी)

विपण्ण का अर्थ है- असंयम । जो असंयम की एपणा करता है, वह 'विसण्णेसी' कहलाता है ॥

श्लोक ३१:

७१. नीवार (णीवार)

चूणिकार ने यहां 'निकिर' शब्द को स्वीकार कर उसका अर्थ प्रलोभन में डालने वाली वस्तु किया है । जैसे—गाय के लिए घास, सूत्रर के लिए कर्णमिश्रित भूसा और मछली के लिए खाद्य-युक्त कांटा प्रलोभन का हेतु होता है, वैसे ही मनुष्य के लिए वस्त्र आदि पदार्थ प्रलोभनकारी होते हैं।

देखें-- ३।३६ का टिप्पण।

७२. मोह में (मोहं)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-संसार किया है। वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है-चित्त की व्याकुलता, किंकर्तव्यमूढ़ता।

- १. (क) वृत्ति, पत्र ११३ : वालस्य-अज्ञस्य रागद्वेषाकुलितस्यापरमार्थेदृश एतद्द्वितीयं मान्द्यं अज्ञत्वम् एक तावदकार्यकरणेन चतुर्य-व्रतमङ्को द्वितीयं तदपलपनेन मृषावाद:।
 - (ख) चूणि, पृ० ११३ : हाम्यामाकितो वालो । मंदो दन्वे य मावे य, दन्वे शरीरेण उपचयाऽपचये, मावमन्दो मन्दबुद्धी अल्प-चुद्धिरित्यर्थः । मन्दता नाम अवलतैव । कोऽर्थः ? तस्य वालस्य बितिया बालता यदसौ कृत्वाऽवजानाति नाहमेवंकारीति, ण वा एवं जाणामि ।
- २. वृत्ति, पत्र ११३ : पूजर्न सत्कारपुरस्कारस्तत्काम: तदिभलाषी मा मे लोके अवर्णवादः स्यादित्यकार्यं प्रच्छादयित ।
- ३. (क) चूणि, पृ० ११३ : विसण्णो असंजमो तमसेति विसण्णेसी ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ११४ : विषण्णः असंयमस्तमेषितुं शीलमस्येति विषण्णैषी ।
- ४. (क) चूणि, पृष्ठ ११४ : निकरणं निकीयंते वा निकिर:, यदुक्तं भवति निकीयंते गोरिव चारी, जधा वा सूकरस्स धण्णकुंडगं कूडावि णिगिरिज्जति पुट्टो य विहज्जति, गलो वा मत्स्यस्य यथा क्रियते, एवमसाविप मनुष्पश्करकः वस्त्रादिनिकिरणेन णिमंतिज्जति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र ११४ : णीवार इत्यादि, एतंद्योषितां वस्त्रादिकमामन्त्रणं नीवारकल्पं बुध्येत जानीयात् यथा हि नीवारेण केनचिद्-भक्ष्यविशेषेण सूकरादिवंशमानीयते एवमसाविप तेनामन्त्रणेन वशमानीयते ।
- ५. चूणि, पृष्ठ ११४ : मोहः संसारः।
- ६. वृत्ति, पत्र ११४ : मोहं चित्तव्याकुलत्वमागच्छति-किकर्तव्यतामूढो भवति ।

श्रध्ययन ४ : दिप्पण ७३-७६

श्लोक ३२:

७३. राग-द्वेष से मुक्त (ओए)

बोज दो प्रकार का है—द्रव्य ओज और भाव ओज। परमाणु असहाय या अकेला होने के कारण द्रव्य ओज कहलाता है। भिक्षु राग-द्रेष से रहित और अकेला होने के कारण भाव ओज कहलाता है। ''ओज' पद का शाब्दिक अर्थ 'विषम' है। परसुत प्रकरण में इसका अर्थ अकेला है।

श्लोक ३३:

७४. चारित्र से भ्रष्ट (भेयमावण्णं)

भेद चार प्रकार का होता है--१. चारित्र-भेद २. जीवित-भेद ३. शरीर-भेद और ४. लिंग-भेद। प्रस्तुत प्रकरण में चारित्र-भेद गृहीत है।

७५. कामासक्त (काममइवट्टं)

वृत्तिकार के अनुसार इसमें तीन शब्द हैं—काम, मित और वर्ता। काम का अर्थ है—इच्छारूप काम या मदनरूप काम। मित का अर्थ है—चुद्धि या मन। वर्त्त का अर्थ है—वर्तन करना। पूरे पद का अर्थ है—कामाभिलापुक। किन्तु हमने 'अइवट्टं' पद की व्याख्या की है। चूणिकार ने 'अतिवट्टं' का अर्थ —अविगन अथवा अति वर्तमान किया है।

७६. वश में (पलिमिदियाण)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ किया है—याद दिलाकर। वृत्तिकार ने इसका मुख्य अर्थ —जानकर और वैकल्पिक अर्थ —याद दिलाकर किया है। वृत्तिकार का कथन है कि वह स्त्री यह जान लेती है कि यह पुरुष मेरा वशवर्ती हो गया है। मैं काला कहूंगी तो यह भी काला कहेगा और मैं घवेत कहूंगी तो यह भी घवेत कहेगा। "

चूणिकार और वृत्तिकार ने अपने अर्थं को इस प्रकार स्पष्ट किया है —वह स्त्री उस पुरुप से कहती है —देखो, मैंने अपना सर्वस्व तुम्हें दे डाला। अपने आपको भी समर्पित कर दिया। मैंने तुम्हारे लिए स्वजन वर्गं की अवहेलना की। अब मैं न इधर की रही और न उधर की। मेरा इहलोक भी विगड़ा और परलोक भी विगड़ा। तुम भी कोरे ठूंठ जैसे हो। तुम अपनी मर्यादा और जाति को भी ध्यान में नहीं रखते। अपने आपको स्त्रयं जानो। मैंने तुम्हें छोड़कर क्या कभी किसी दूसरे का कोई काम किया है?

तुम लुंचित शिर हो। तुम्हारा शरीर पसीने और मैल से भरा हुआ है। वह दुर्गन्धमय है। तुम्हारे कांख, छाती और विस्तिस्थान में जूंओं का निवास है। मैंने कुल, शील, मर्यादा और लज्जा को छोड़कर तुम्हें अपना शरीर अपित किया, फिर भी तुम मेरी जपेक्षा करते हो। यह सुनकर उस स्त्री को कुपित जानकर वह विषयासक्त मनुष्य उसको विश्वास दिलाने के लिए उसके पैरों में गिर पड़ता है। तब वह कुछ दूर हटती हुई—दूर हटो, मेरा स्पर्श मत करो—ऐसा कहती हुई अपने बांएं पैर से उसके सिर पर प्रहार करती है।

१. (क) चूर्णि, पृष्ठ ११४ : ब्रन्योजो हि असहायत्वात् परमाणुः । भावोजो राग-दोसरहितो ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र ११४ : एको रागद्वेषविष्रुत: ।

२. चूणि, पृष्ठ ११४ : ओजो विषमः ।

३. चूणि, पृष्ठ ११५: भावभेदं चरित्रभेदमावण्णं, ण तु जीवितभेदं शरीरभेदं निगमेदं वा ।

४. वृत्ति, पत्र ११५ : कामेषु — इच्छामदनरूपेषु मते: — ब्रुद्धेर्मनसो वा वर्त्ती — वर्तनं प्रवृत्तिर्यस्यासौ काममतिवर्तः — कामाभिलाषुक इत्यर्थः ।

५. चूणि, पृष्ठ ११५ : अतिअद्दं अतिगतं अतिवत्तमाणं ।

६. चूणि, पृष्ठ ११५ : पिलिमिदियाण पिंडसारेऊण ।

७, वृत्ति पत्र ११५ : परिभिद्य मदम्युपगतः ""यि वा-परिभिद्य परिसार्य ।

नीतिकार ने कहा है-

व्याभिन्नकेसरवृहिन्छरसश्वसिहाः, नागाश्च दानमदराजिक्तशेः कपोलैः। मेद्याविनश्च पुरुषाः समरे च शूराः, स्त्रीसन्निधौ क्वचन कापुरुषा भवन्ति॥

क्लोक ३४:

७७. पकड़ में आ जाता है (उवलद्धे)

इसका अर्थ है—पकड़ में आ जाना । जब स्त्री यह जान लेती है कि यह पुरुष मेरे में अनुरक्त है और मेरे द्वारा निर्मित्स्येंत किए जाने पर भी भाग नहीं जाएगा'—तव वह निश्चित हो जाती है। वह पुरुष के आकार, इंगित और चेष्टाओं से उसे वशवर्ती जानकर फिर मनचाहा काम कराने लगती है। यह उपलब्ध का तात्पर्यार्थ है।

७८. नौकर का (तहाभूएहि)

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं — १. नौकर और २. लिंगस्थ के अनुरूप कार्य (सावुलिंग के योग्य कार्य) । चूिणकार ने 'तच्चा रूबेहिं' पाठ मानकर उसका यही अर्थ किया है। वह स्त्री अपने वशवर्ती मुनि से गृहस्थ योग्य कृपि आदि नहीं करवाती, मुनि वेष में जो कार्य किया जा सकता है, वही करवाती है। सूत्रकार ने उन कार्यों का उल्लेख आगे किया है।

७१. अच्छे फल (वग्गुफलाइं)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-धर्म कथा रूप वाणी से प्राप्त फल, वस्त्र आदि किया है। '
वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं --

- १. अच्छे फल-नारियल, अलावु आदि।
- २. धर्मकथारूप वाणी से प्राप्त फल-वस्त्र आदि।

स्त्री आसक्त भिक्षु से कहती है---तुम दिन भर गला फाड़कर, बोल-बोल कर लोगों को धर्म का उपदेश देते हो, नया तुम उनसे कुछ मांग नहीं सकते ? अथवा तुम ज्योतिष, जादू-टोना आदि करते हो, उसके फलस्वरूप प्राप्त वस्त्र आदि क्यों नहीं लाते ?"

इस प्रकार चूर्णिकार ने 'वग्गु' का अर्थ वाणी किया है और वृत्तिकार ने इसका मुख्य अर्थ-अच्छा या सुन्दर तथा गौण अर्थ-वाणी किया है।

- १. (क) चूर्णि, पुष्ठ ११५।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ११५।
- २. (क) चूणि, पृष्ठ ११५ : उवलद्धो नाम ययैषो मामनुरक्तो णिच्छुभंतो वि ण णस्सइ ति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ११४ : उपलब्धो भवति —आकारैरिङ्गितैश्चेष्टया वा मद्वशग इत्येवं परिज्ञातो भवति ताभिः कपटनाटकनायिकाभिः स्त्रोभिः।
- ३. वृत्ति, पत्र ११५ । तथाभूतैः कर्मकरव्यापारैःयदि वा-तथाभूतैरिति लिङ्गस्ययोग्येथ्यापारैः ।
- ४. चूणि, पृष्ठ ११४: तद्याख्वाई णाम जाई लिंगत्यागुरूवाई, न तु कृष्यादिकर्माणि गृहस्थानुरूपाणि ।
- ५. चूणि, पृ० ११५: वग्यू णाम वाचा तस्याः फलाणि वग्युफलाणि, धर्मकथाफलानीत्यर्थः।
- ६. वृत्ति, पत्र ११५ : वल्यूनि —शोभनानि फलानि नालिकेरादीनि अलाबुकानि वा त्वम् आहर आनयेति, यदि वा—वाक्फलानि च धर्मकथारूपाया व्याकरणादिव्याख्यानरूपाया वा वाचो यानि फलानि वस्त्रादिलाभरूपाणि ।
- ७. चूर्णि, पृ० ११५ : तुमं दिवसं लोगस्स बोल्लेण गलएण धम्मं कहेसि, जेसि च कहेसि ते ण तरिस मिगतूणं ? अथवा जोइस-कोंटल-वागरणफलाणि वा ।

श्वलोक ३६:

८०. (दारूणि "भविस्सई। राओ)

स्त्री उस कामायक्त भिक्षु से कहती है—तुम जंगल में जाकर लकड़ी ले आओ। बाजार में जाकर उसे वेचो। कुछ लकड़ी वचा लो। उससे भोजन तथा नाश्ता पकालेंगे तथा जो रसोई ठंडी हो गई है, उसे पुनः गरम कर लेंगे। घर में तेल भी नहीं है, अतः दीपक नहीं जलेंगे। लकड़ियों के उस प्रकाश में हम सुख से रहेंगे।

प्रश. मेरे पैर रचा (पायाणि य मे रयावेहि)

इसके दो अर्थ हैं?---

- १. पात्रों को रंग दो।
- २. पैरों को महावर से रंग दो।

५२. पीठ मल दे (पट्टि उम्महें)

अधिक बैठे रहने के कारण मेरा शरीर टूट रहा है। बहुत पीड़ित कर रहा है। अतः तुम जोर-जोर से पीठ का मर्दन कर दो। छाती आदि का तो में स्वयं मर्दन कर लूंगी। पीठ तक मेरा हाथ नहीं पहुंचता, अतः तुम उसका मर्दन कर दो।

क्लोक ३७:

=३. (बत्याणि य मे पडिलेहेहि)

चूणिकार ने इसके अनेक अर्थ किए हैं ---

- १. तुम इन वस्त्रों को देखो, ये फट गए हैं, मैं नग्न सी हो गई हूं।
- २. क्या तुम नहीं देखते, ये वस्त्र कितने मैंले हो गए हैं ? मैं इन्हें स्वयं धोऊंगी या तुम इनको धोबी के पास ले जाओ और घुलाकर ले आभी।
 - ३. तुम इन वस्त्रों को ठीक से देख लो, ताकि मुक्ते दूसरे मिल सकें।
- ४. गठरी में बंधे हुए इन वस्त्रों का तुम निरीक्षण करो, जिससे कि उन्हें चूहे न काट खाएं। अथवा इन कपड़ों को गठरी में बांध लो, ताकि इन्हें चूहे न काट सके।

वृत्तिकार ने भी इसी प्रेकार के विकल्प प्रस्तुत किए हैं।

इलोक ३८:

५४. अंजनदानी (अंजणि)

वृत्तिकार ने इसका अर्थ काजल को रखने की नलिका किया है। संभव है उस जमाने में काजल छोटी-छोटी नलिकाओं में

- १. चूिज, पृ० ११५: वास्ताणि आणय, आनीय विक्रीणीहि अण्णपागाय पढमालिया वा उवक्खडिन्जिहित्ति, दोच्चगं वा परिताविन्जि-हिति सीतलीभूंतं, तेहिं पञ्जोतो वा भिवस्सति रातो मृशमुद्योतः, दीवतेल्लं पि णस्यि, तेहिं उञ्जोते सुहं हत्थी- . (व्वी)हामो वियावेहामो वा ।
- २ वृत्ति, पत्र ११६ : पात्राणि पतद्ग्रहादीनि 'रञ्जय' लेपय, येन सुखेनैव भिक्षाटनमहं करोमि, यदि वा —पादावलक्तकादिना रञ्जयेति।
- ३. वृत्ति, पत्र ११६ : मम पृष्ठिम् उत्-प्रावल्येन मर्दय बाघते ममाङ्गमुपविष्टाया अतः संबाधय, पुनरपरं कार्यशेषं करिष्यसीति ।
- ४. चूर्णि, पृ० ११६ : पिंहु उम्मद्दे, पुरित्लं कायं अहं सक्केमि उव (म्म) हेतुं पिट्ठं पुण ण तरामि ।
- प्र. चूर्ण पृष्ठ ११६ : वत्थाणि पेच्छ सुत्तदरिद्यं गयाणि, णिगया हं जाया । अहवा किण्ण पस्सिस महलीभूताणि तेण घोवेमि ? रयगस्स वा णं णेहि । अहवा वत्थाणि मे पेहाहि त्ति जतो लभेज्ज । अहवा एयाइं वत्थाइं वेंटियाए पिडलेहेहि, मा से पुगारियाइ खज्जेज्ज ।
- ६. वृत्ति, पत्र ११६।

रखा जाता रहा हो।

८४. आभूषण (अलंकारं)

हार तथा केश के कुछ अलंकरण। वित्तिकार ने अलंकार के अन्तर्गत कंकण, वाजूबंद आदि का ग्रहण किया है।

८६. तुंबवीणा (कुक्कययं)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ तुंबवीणा किया है। वृत्तिकार ने इस शब्द के समकक्ष 'खुंखुणक' शब्द का प्रयोग किया है। व देशी नाममाला में 'खुंखुणय' का अर्थ 'नाक का अग्रभाग' (नाक का छेद--पाइयसद्महण्णव) किया है। इसके अनुसार यह कोई नाक का आभूषण प्रतीत होता है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ-विस्तार इस प्रकार दिया है--

वह स्त्री कहती है-तुम मुभे 'खुंखुणक' दो, जिससे कि मैं सभी प्रकार के अलंकारों से विभूषित होकर वीणा वजाकर तुम्हारा मनोविनोद कर सकूं। संभव है यह एक प्रकार की वीणा भी रही हो। चूर्णिकार ने इसका अर्थ वीणा ही किया है।

८७. बांसुरी (वेणुपलासियं)

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसको इस प्रकार समभाया है—वांस की कोमल छाल से वनी हुई वांसुरी जिसे दांतों में वाएं हाथ से पकड़कर दांएं हाथ से वीणा की भांति बजाया जाता है। चूर्णिकार ने इसका दूसरा नाम 'पिच्छोला' वताया है।

दद. गुटिका (गुलियं)

चूणिकार ने तीन प्रकार की गुटिकाओं का उल्लेख किया है --

- (१) औषधगुटिका--यौवन को स्थिर रखने वाली गुटिका।
- (२) अर्थगृटिका-स्वर्णं आदि का निर्माण करने वाली गुटिका।
- (३) अगदगुटिका-रोग को मिटाने वाली गुटिका।

प्राचीन-काल में यौवन को यथावत् वनाए रखने के लिए औषिधयों से गुटिकाओं का निर्माण किया जाता था। तरुण स्त्री-पुरुष इन गुटिकाओं का सेवन करते थे।

वृत्तिकार ने प्रस्तुत प्रसंग में केवल औषधगुटिका का ही उल्लेख किया है। 10

इलोक ३६:

पर. कुठ (कोट्ठं)

इसका अर्थ है - कूठ। वृत्तिकार के अनुसार यह गंधद्रव्य उत्पल से बनाया जाता है।"

- १. वृत्ति, पत्र ११६ : अंजणिमि ति अञ्जणिकां कञ्जलाघारभूतां निलकाम् ।
- २. चूर्णि, पृ० ११६ : अलंकारे हार-नृकेशाद्यलङ्कारं वा सकेसियाण ।
- ३. वृत्ति, पत्र ११६ : कटककेयूरादिकमलङ्कारं वा ।
- ४ चूर्णि, पृ० ११६ : कुक्कुहगो णाम तंबवीणा ।
- ५ वृत्ति, पत्र ११६ : फुक्कययं ति खुंखुणकम् ।
- ६. देशी नाममाला, २।७६ : खुंख्णिख्ंख्णय

खुंखुणओ घ्राणसिरा ।

- ७. वृत्ति, पत्र ११६ : खुंखुणकं मे मम प्रयच्छ येगाहं सर्वालङ्कारिवमूषिता वीणाविनोदेन भवन्तं विनोदयामि ।
- प्त. (क) चूर्णि, पृ० ११६ : वेलुपलासी णाम वेलुमयी सण्हिका कंबिगा, सा दंतिहि य वामहत्थेण य घेतूणं दाहिणहत्थेण य वीणा इव वाइज्जइ, पिच्छोला इत्यर्थ:।
 - (स) वृत्ति, पत्र ११६ : वेणुपलासियं ति वंशात्मिका श्लक्ष्णत्वक् काष्ठिका, सा दन्तैर्वामहस्तेन प्रगृह्य दक्षिणहस्तेन वीणावद्वाद्यते ।
- ६ नूरिंग, पृ० ११६ : गुलिया णाम एक्का ताव ओसहगुलिया अत्यगुलिया अगतगुलिया वा ।
- १०. वृत्ति, पत्र ११६ : तयौषधगुटिकां तयाभूतामानय येनाहमविनष्टयौवना भवामीति ।
- ११. वृत्ति, पत्र ११६ : कुष्ठम् कुट्ठं इत्यादि उत्पलकुष्ठम् ।

ग्रध्ययन ४ : टिप्पण ६०-६७

६०. तगर (तगरं)

यह वृक्ष कोंकण, अफगानिस्तान आदि में होता है। इसकी जड़ गन्ध-द्रव्य के रूप में काम आती है। इसे मदनवृक्ष भी कहते हैं।

६१. अगर (अगरं)

अगर नाम का वृक्ष जिसकी लकड़ी सुगंधयुक्त होती है।

६२. खस के (साथ) (उसीरेण)

चूर्णिकार और वृत्तिकार— दोनों ने कुष्ठ, तगर और अगर को खस के साथ पीसने की बात कही है। इनको खस के साथ पीसने से सुगन्ध होती है।

६३. मलने के लिए (भिलिगाय)

चूणिकार ने चुपड़ने के अर्थ में इसे देशी शब्द माना है।

६४. तेल (तेल्लं)

वृत्तिकार ने लोध, क्ंकुम आदि से संस्कारित तेल को मुख की कांति बढ़ाने वाला माना है।

६५. बांस की पिटारी (वेणुफलाइं)

चूणिकार ने इसके चार अर्थ किए हैं—बांस की बनी हुई संबलिका (छाबड़ी), संकोशक, पेटी, करंडक। वित्तिकार ने दो अर्थ दिए हैं—बांस से बनी पेटी, करंडक।

श्लोक ४०:

६६. नंदीचूर्ण (णंदीचुण्ण)

होठों को मुलायम करने के लिए अनेक द्रव्यों के मिश्रण से बनाया गया चूर्ण। वुन के बुक्ष को नंदी बुक्ष कहा जाता है। संभव है इस बुक्ष की छाल से यह चूर्ण निष्पादित होता है।

६७. भाजी (सूव)

पत्रशाक को सूप कहा जाता है।

- १. बृहद् हिंदी कोष।
- २. (क) चूर्णि, पृ० ११६ : एतानि हि प्रत्येकशः गंधंगाणि भवंति ।
 - (ख) वृत्ति, पृ० ११६ : एतत्कुष्ठादिकम् उग्नीरेण वीरणीमूलेन सम्पिष्टं सुगन्धि भवति ।
- ३. चूर्णि, पृ० ११६ : भिलिगाय त्ति देसीभासाए मक्खणमेव ।
- ४. वृत्ति, पत्र ११६ : तैलं लोझकुङ्कुमादिना संस्कृतं मुखमाश्रित्य ।
- पू. चूर्णि, पृ० ११६ : वेणुफलाई ति वेलुमयी संबलिका संकोसको पेलिया करण्डको वा ।
- ६. वृत्ति, पत्र ११६ : वेणुफलाई ति वेणुकार्याणि करण्डकपेटुकादीनि ।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० ११६ : णंदीचुण्णमं नाम जं संजोइमं ओट्टमक्खणमं ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ११६ : नन्दीचुण्णगाई ति द्रव्यसंयोगनिष्पादितोष्ठस्रक्षणचूर्णोऽभिधीयते ।
- वृहद् हिंदी कोष ।
- ह. (क) चूर्णि, पृ० ११७ : सूर्व णाम पत्रशाकम् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ११७ : सूपच्छेदनाय पत्रशाकच्छेदनार्यम् ।

६८. वस्त्र को हल्के नीले रंग से रंगा दे (आणीलं च वत्थं रावेहि)

चूर्णिकार कहते हैं — आनील गुटिका से शाटक, सूत अथवा केंचुली रंगा दे। नीले रंग से इस वस्त्र को रंग। मैं कुसुंभे से वस्त्रों को रंगना जानती हूं, तुम रंग ला दो। मैं अपने वस्त्र भी रंग लूंगी तथा मूल्य लेकर दूतरों के वस्त्र भी रंग दूंगी।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है-पहनने के कपड़े गुटिका आदि से ऐसे रंग दो जिससे वे हल्के नीले या पूरे नीले हो जाएं।

श्लोक ४१ :

६६. तपेली (सुर्फाण)

चूर्णिकार के अनुसार 'फिणतं' का अर्थ है—पकाना, रांधना। जिस वर्तन में सरलरूप से पकाया या रांधा जा सके, उस वर्तन को 'सुफणि' कहा जाता है। लाट देशवासियों के अनुसार कढ़ाई सुफणि कहलाती है

वराडअ (?), पतुल्लअ (?) स्थाली, पिठर आदि को सुफणि माना गया है। इन वर्तनों में थोड़े इन्धन से भी ठंडे को गरम किया जा सकता है।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है—तपेली, वटलोई, वहुगुना (भगोना) आदि ऐसे वर्तन जिनमें छाछ आदि पदार्थ सुख-पूर्वक पकाए (उवाले) जाते हैं। ये वर्तन ऊंडे होते हैं, अतः तरल पदार्थ के उवलकर वाहर आने का भय नहीं रहता।

१००, आंवले (आमलगाइं)

चूणिकार ने आंवले के दो प्रयोजन वतलाएं हैं-शिर के वाल घोने के लिए तथा खाने के लिए।

वृत्तिकार ने आंवले के तीन प्रयोजन दिए हैं — १. स्नान के लिए, २. पित्त को शान्त करने के लिए तथा ३. खाने के लिए। १.

१०१. तिलककरनी (तिलगकरणी)

चूणिकार ने इसके चार अर्थ किए हैं—

- १. हाथीदांत या सोने की बनी हुई शलाका जिससे गोरोचन आदि का तिलक किया जाता है।
- २. गोरोचन आदि पदार्थ जिनसे तिलक किया जाता है।
- ३. ऐसा ठप्पा (Block) जिसको गोरोचन आदि में डालकर ललाट पर लगाने से तिलक उठ जाता है।
- ४. जहां तिल तैयार किए जाते हैं या पीसे जाते हैं।"
- १. चूर्णि, पृ० ११७: आनीलो नाम गुलिया साविलया, एतेण साडिगा सुत्तं कंचुगं वा रावेहि णीलीरागे वा इमं वत्यं छुहाहि। अधवा सा सयमेव कसुंभगादिरागेण जाणित वत्याणि रावेतुं तेण अप्पणो वा कज्जे वत्यरागं मग्गाति, जेसि वा रइस्सिति मोल्लेण।
- २. वृत्ति, पृ० ११७ : वस्त्रम् अम्बरं परिघानार्यं गुलिकादिना रञ्जय यथा आनीलम्—ईवन्नीलं सामस्त्येन वा नीलं भवति, उप-लक्षणार्यंत्वाद्रक्तं वा यथा भवतीति ।
- ३. चुणि, पृ० ११७ : फणितं णाम पर्कं रहं वा, सुखं फणिक्जित जत्य सा भवति सुफणी, लाडाणं जींह कड्ढिति तं सुफणि ति वृच्चिति, सुफणी वराडओ पत्तुल्लओ याली पिहुडगो वा । तत्य अप्पेण वि इंधणेणं सुहं सीतकुसुणं उप्फणेहामी ।
- ४. वृत्ति, पत्र ११७ : सुर्फीण च इत्यादि सुष्ठु सुद्धेन वा फण्यते नवाध्यते तक्रादिकं यत्र तत्सुफणि स्थालीपिठरादिकं भाजन-मिमधीयते ।
- पूर्ण, पृ० ११७ : आमलगा सिरोघोवणादी भनखणार्यं वा ।
- ६. वृत्ति, पत्र ११७ : आमलकानि घात्रीफलानि स्नानार्थं पित्तीपशमनायाभ्यवहारार्थं वा ।
- ७. चूर्णि, पृ० ११७ : तिलकरणी णाम दंतमइया सुवण्णगादिमइया वा, सा रोयणाए अण्णतरेण वा जोएणं तिलगो कीरइ, तत्य छोढुं ममुगासंगतगस्स उर्वीर ठविज्जति तत्य तिलगो उट्ठेति, अयवा रोचनया तिलकः क्रियते, स एव तिलक-करणी भवति, तिला वा जत्य कीरंति पिस्संति वा।

वृत्तिकार ने तीन अर्थ (१, २, ४) किए हैं।

१०२. अंजनशलाका (अंजणसलागं)

इसका अर्थ है—आंख में अंजन आंजने की शलाका। चूर्णिकार ने अंजन के तीन अर्थ किए हैं —श्रोतांजन, जात्यंजन और काजल। वृत्तिकार ने अंजन का अर्थ सौवीरक अंजन किया है।

श्लोक ४२:

१०३. संदशक (संडासगं)

चूर्णिकार ने इसका मुख्य अर्थ इस प्रकार किया है—जिस व्यक्ति की जितनी संपन्नता होती है, वह उसके अनुसार मान-दंड के रूप में सोने का कल्पवृक्ष बनाता है, उसे संदंशक कहा जाता है। इसका वैकल्पिक अर्थ है—नाक के केश उखाड़ने का उपकरण—संडसी, चिमटी।

वृत्तिकार ने यह वैकल्पिक अर्थ ही स्वीकार किया है।

१०४. कंघी (फणिहं)

चूर्णिकार ने कंघी के तीन प्रयोजन बताए हैं—वालों को जमाना, बालों को सुलक्षाना और वालों में पड़ी हुई जूओं को निकालना ।

१०५. केश-कंकण (सोहलिपासगं)

चूणिकार के अनुसार 'सीहली' का अर्थ है —चोटी। यह देशी शब्द है। उसको बांधने के उपकरण को 'सीहलीपासग' कहा जाता है। यह एक प्रकार का केश-कंकण है, जो अपने-अपने वैभव के अनुसार स्वर्ण आदि से बनाया जाता था।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ चोटी को बांधने के लिए काम में आने वाला ऊन का कंकण किया है।

१०६. दतवन (दंतपक्खालणं)

दांतों को साफ करने के लिए दतवन। "

सीहलिया-शिखा नवमालिका चेति द्यर्या।

१. वृत्ति, पत्र ११७।

२. चूर्णि, पृ० ११७ : अञ्जनं अञ्जनमेव श्रोताञ्जनं जात्यञ्जनं कष्जलं वा, अंजनसलागा तु जाए अनिख अंजिल्जंति ।

३. वत्ति, पत्र ११७ : अञ्जनं —सौवीरकादि शलाका —अक्ष्णोरञ्जननार्थं शलाका अञ्जनशलाका ।

४. चूर्णि, पृ० ११७ : संडासओ कप्परक्खओ कज्जित सोविष्णिओ, जस्स वा जारिसो विभवो। अद्यवा संडासगो जेग णासारोमाणि जन्खणंति।

वृत्ति, पत्र ११७ : संडासकं नासिकाकेशोत्पाटनम् ।

६. चूणि, पृ० ११७ : फणिगाए वाला जिमन्जंति ओलिहिन्जंति जूगाओ वा उद्धरिन्जंति ।

७. देशीनाममाला ५।५५:सिहणोमालिबासु सीहलिबा ।।

प्त. चूर्णि, पृ० ११७ : सीहलिपासगी णाम कंकणं, तं पुण जद्याविभवेण सोवण्णियं पि कीरति । सिहली णाम सिहंडओ, तस्स पासगी सिहलीपासगी ।

ह. वृत्ति, पत्र ११७ : सीहलिपासगं ति वेणीसंयमनार्थमूर्णामयं कङ्कणं ।

१०. वृत्ति, पत्र ११७ : बन्तप्रक्षालनं ---दन्तकाष्ठम् ।

इलोक ४३:

१०७. सुपारी (पूयफलं)

इसका सामान्य अर्थ है-सुपारी । चूर्णिकार ने इससे पांच सुगंधित द्रव्यों का ग्रहण किया है । वे पांच द्रव्य हैं-

१. पान

४. लोंग

२. सुपारी

४. कपूर।

३. इलायची

१०८. (कोसं च मोयमेहाए)

स्त्री कहती है—रात में मुक्ते भय लगता है। मैं प्रलवण करने के लिए वाहर नहीं जा सकती। इसलिए तुम मुक्ते प्रलवण-पात्र ला दो, जिससे कि मुक्ते वाहर न जाना पड़े।

श्लोक ४४:

१०६. पूजा-पात्र (वंदालगं)

देवताओं की पूजा करने के लिए प्रयुक्त होने वाला ताम्रमय पूजा-पात्र । चूर्णिकार और वृत्तिकार के अनुसार मयुरा मे इस पूजा-पात्र को 'वंदालक' या 'चंदालक' कहा जाता है।

११०. लघु पात्र (करकं)

न्नणिकार ने 'करक' के तीन प्रकार वतलाए हैं ---

शीचकरक।

मद्यकरक ।

चक्करिककरक ।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ पानी या मदिरा रखने का लघुपात्र किया है।

१११. संडास के लिए गढा खोद दे (वस्चघरगं च आउसो ! खणाहि)

इस चरण में 'बणाहि' शब्द का प्रयोग हुना है। यह संडास-गृह की विशेष स्थिति की ओर निर्देश करता है। चूणिकार के अनुसार घर के एकान्त में एक कूई या गढ़ा सोदा जाता था और घर के सदस्य वहीं शौच-कार्य करते थे। यह आज के 'सर्वोदय' संडासों से तुलनीय है।

वृत्तिकार ने 'सणाहि' का वर्ष 'संस्कारित कर' किया है। किन्तु यह प्रस्तुत वर्ष को स्पष्ट नहीं करता।

१. चूर्णि, पृ० ११७ : पूयफलग्रहणात् पञ्चसौगन्धिकं गृह्यते ।

२. वृत्ति, पत्र ११७ : तत्र मोच:-प्रस्रवणं कायिकेत्यर्थः तेन मेह:-सेचनं तवर्थं भाजनं ढीकय, एतदुनतं भवति-बहिर्गमनं कर्तुमहम-समर्या रात्री भयाद् अतो मम यथा रात्री बहिर्गमनं न भवति तथा कुरु।

३. (क) चूणि, पृ० ११८ : वंदालको नाम तंबमओ करोडओ येनाऽहेंदादि देवतानां अच्चणियं करेहामि, सो मधुराए वंदालओ

⁽ख) वृत्ति, पत्र ११७ : वन्दालकम् इति देवतार्चनिकाद्यर्थं ताम्प्रमयं भाजनं, एतच्च मथुरायां चन्दालकत्वेन प्रतीतमिति ।

४. चूणि, पृ० ११ = : करक: करक एव सोयकरको मद्यकरको वा चक्करिककरको वा ।

५. वृत्ति, पत्र ११७ : करको जलाद्यारी मदिरामाजनं वा ।

६. चूणि, पृ० ११८ : वन्वयरगं ग्हाणिमा, तं वन्तवरं पन्छन्नं करेहि कूवि चन्त्य खणाहि ।

[.] ७. वृत्ति, पत्र ११७ : सन संस्कुर ।

म्रध्ययन ४ : टिप्पण ११२-११८

११२. धनुष्य (सरपायगं)

इसका अर्थ है-धनुष्य। वच्चे इसका उपयोग खेलने के लिए करते थे। वे इससे एक-दूसरे पर तीर चलाते और प्रसन्क होते थे।

११३. श्रामणेर (श्रमण-पुत्र) (सामणेराए)

यहां श्रामणेर का प्रयोग श्रमणपुत्र के अर्थ में किया गया है।

११४. तीन वर्ष का बैल (गोरहग)

तीन वर्ष का वैल जो रथ में जुतने योग्य हो जाता है उसे 'गोरथक' कहा जाता है। विशेष विवरण के लिए देखें—दसवेशालियं ७।२४ का टिप्पण।

इलोक ४५:

११५. बच्चे के लिए (कुमारभूयाए)

इसके दो अर्थ हैं — छोटे बच्चे के लिए अथवा राजकुमार रूप मेरे बच्चे के लिए।

नह पुरुप स्त्री से पूछता है—तू अपने बेटे के लिए इतनी चीजें मंगा रही है, क्या वह राजपुत्र है ? वह कहती है—राजपुत्र की मां तो मर चुकी। यह मेरा लाडला देवकुमार है। देवता की कृपा से मैंने ऐसे देवकुमार सदृश वेटे को जन्म दिया है। मुके तुम फिर ऐसा कभी मत कहना।

११६. घंटा (घडिगं)

चूणिकार ने इसका अर्थ- वच्चे का खिलीना किया है। वृत्तिकार ने इसे मिट्टी की कुल्लिंडका माना है। यह एक प्रकार का घंटा होना चाहिए जिससे वच्चे खेलते हैं।

११७. डमरू (डिडिमएणं)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—छोटा पटह और डमरू। वृत्तिकार ने इसे पटह आदि वाजे का वाचक माना है।

११८. कपड़े की गेंद (चेलगोलं)

इसका अर्थ है--वस्त्र या घागे से वना गेंद । 10

- १. (क) चूर्णि, पृ० ११८: सरो अनेन पात्यत इति शरपातकं घणुहुल्लकम् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ११७ : शरा—इषवः पात्यन्ते—क्षिप्यन्ते येन तच्छरपातं—धनुः।
- २. (क) चूर्णि, पृ० ११८: अमणस्यापत्यं श्रामणेरः तस्मै आमणेराय ।
 - (ल) वृति, पत्र ११७ : सामणेराए ति श्रमणस्यापत्यं श्रामणिस्तस्मै श्रमणपुत्राय ।
- ३. वृत्ति, पत्र ११७ : गोरहगं ति त्रिहायणं बलीवर्दम् ।
- ४. वृत्ति, पत्र ११७, ११८ : कुमारभूताय क्षुल्लकरूपाय राजकुमारभूताय वा मत्पुत्राय ।
- पू. चूणि, पृ० ११८ : स तेनापविश्यते किमेसी रायपुत्ती ? । सा मणित माता हता रायपुत्तस्स, एसो मम देवकुमारमूती, देवता-पसादेण चेवाहं देवकुमारसच्छहं पुत्तं पसूता, मा हु मे एवं भणेज्जासु।
- ६. चूर्णि, पृ० ११८ : घडिगा णाम कुंडिल्लगा चेडरूवरमणिका।
- ७. वृत्ति, पत्र ११७ : घटिकां मृन्मयकुल्लिङकाम् ।
- चूर्णि, पृ० ११८ : डिण्डिमगो णाम पडिहका डमरुगो वा ।
- E. वृत्ति, पत्र ११७ : डिण्डिमेन पटहकादिवादित्रविशेषेण ।
- १०. (क) चूर्णि, पृ० ११८ : चेलगोलो णाम चेलमओ गोलओ तन्तुमओ ।
 - (ल) वृत्ति, पत्र ११७ : चेलगोलं ति वस्त्रात्माकं कन्दुकम् ।

११६. घर की ठीक व्यवस्था कर (आवसहं जाणाहि भत्ता !)

स्त्री कहती है—'भर्ता ! वर्षा ऋषु शिर पर मंडरा रही है। यह घर स्थान-स्थान पर टूटा-फूटा हुआ है। अनेक स्थानों पर पानी चू रहा है। तुम इसको ठीक कर दो। इसे निर्वात बना दो। कही भी पानी न चूए, ऐसा कर दो, जिससे कि हम वर्षा-काल के चार महीने सुखपूर्वक बिता सकें।

प्रस्तुत चरण में चूर्णिकार ने 'भत्ता' को संबोधन मानकर अर्थ किया है। वृत्तिकार ने 'भत्तं' शब्द मानकर इसका अर्थ तंदुल आदि किया है। संभव है लिपिकारों ने 'भत्ता' के स्थान पर 'भत्तं च' पाठ लिख दिया हो।

इलोक ४६:

१२०. खटिया (आसंदियं)

बैठने के योग्य मंचिका तीन प्रकार की होती थी-

- १. सूत के घागों से गूंथी हुई।
- २. चमड़े की डोरी से गूंथी हुई।
- ३. चमड़े से मढ़ी हुई।

१२१. काष्ठपादुका (पाउल्लाइं)

चूणिकार के अनुसार स्त्री कहती है—वर्षाकाल में चारों ओर कीचड़ हो जाता है। खड़ाऊ से कीचड़ को सुखपूर्वक पार किया जा सकता है। इसे पहन कर रात या दिन में भी कीचड़ पर चला जा सकता है।

वृत्तिकार ने काठ की या मूंज की बनी पादुकाओं का उल्लेख किया है। स्त्री कहती है—पर्यटन करने के लिए मुके खड़ाक ला दो। मैं बिना पादुकाओं के एक पैर भी नहीं चल सकती।

१२२. (अदु..... दासा वा)

उस गर्भवती स्त्री के तीसरे महीने में दोहद उत्पन्न होता है, तब वह उस पुरुष को दास की भांति आज्ञा देती है और विविध प्रकार की वस्तुएं मंगाती है। वह कहती है— मुक्ते चावल रुचिकर नहीं लगते, कोई और चीज ला दो। यदि अमुक चीज नहीं मिलेगी तो मैं मर जाऊंगी अथवा मेरे गर्भपात हो जाएगा। वह आसक्त पुरुष उसकी आज्ञा का अक्षरणः पालन करता है।

- १. चूर्णि, पृ० ११८ : तेण णिवायं णिप्पगलं च आवसद्यं जाणाहि मता ! जेण चत्तारि मासा चिक्खल्लं अच्छंदमाणा सुहं अच्छामो : : : : इधइं वा इमो आवसहो सिंडल-पिंडतो एतं संठवेहि ति ।
- २. घृत्ति, पत्र ११८: आवसर्थं गृहं प्रावृट्कालिनवासयोग्यं तथा भनतं च तन्दुलादिकं तत्कालयोग्यं जानीहि निरूपय निष्पादय येन सुखेनैवानागतपरिकल्पितावसथादिना प्रावृट्कालोऽतिवाह्यते इति ।
- ३. (क) चूर्णि, पृ० ११८ : आसंदिगा णाम वेसणगं । णवसुत्तगो णवएण सुत्तेण उणहिया (उण्णुहिया)--पट्टेण घम्मेण वा ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ११८: आसंदियं इत्यादि आसन्दिकामुपवेशनयोग्यां मञ्चिकां · · · · · सा नवसूत्रा ताम् उपलक्षणार्थत्वार् वध्रचमीवनद्वाम् ।
- ४. चूणि, पृ० ११८ : पाउल्लगाई ति कटुपाउगाओ, ताहि सुहं चिक्खल्ले संकिमज्जित्ति, रित्तविरत्तेसु संकमं वा करेसि चिक्खल्लस्स उर्वीर ।
- ५. वृत्ति, पत्र ११८: एवं च मौञ्जे काष्ठपादुके वा संक्रमणार्थं पर्यटनार्थं निरूपय, यतो नाहं निरावरणपादा भूमौ पदमिप दातुं समर्थेति ।
- ६. चूणि, पृ० ११८: जाहे सा गव्भिणी तइयमासे दोहिलणिगा भवति तो णं दासिमव आणवेति, आगलफलाणि वि मग्गइ सि, भतं मे ण रुच्चइ, असुगं मे आणेहि, जद णाऽऽणेहि तो मरामि गब्भो वा पड़ेति, स चापि दासवत् सर्वं करोति आणित्यं।

ग्रध्ययन ४: टिप्पण १२३-१२४

इलोक ४७:

१२३. पुत्र रूपी फल के उत्पन्न होने पर (जाए फले समुप्पण्णे)

फल का अर्थ है-प्रधानकार्य। मनुष्यों के कामभोगों की प्रधान निष्पत्ति है-पुत्र का जन्म। नीतिकारों का कथन है-

'पुत्र जन्म स्नेह का सर्वस्व है। यह धनवान और दरिद्र—दोनों के लिए समान है। यह चन्दन और खस से बना हुआ न होने पर भी हृदय को शीतलता देने वाला अनुपम लेप है।'

तुतली बोली बोलने वाले बालक ने 'शयनिका' के स्थान पर 'शपनिका' कह डाला। सांख्य और योग को छोड़कर वह शब्द मेरे मन में रम रहा है।

संसार में पुत्र का मुख अपना दूसरा मुख है। इस प्रकार पुरुषों के लिए पुत्र परम अभ्युदय का कारण है।

१२४. इसे (पुत्र को) ले अथवा छोड़ दे (गेण्हसु वा णं अहवा जहाहि)

पुत्र के उत्पन्न हो जाने पर स्त्रियां पुरुषों की किस प्रकार से विडंबना करती हैं, उसका दिग्दर्शन इस चरण में हुआ है। वे कहती हैं— 'तुम इस बालक को संभालों। मैं कार्य में व्यस्त हूं। मुक्ते क्षण मात्र का भी अवकाश नहीं है। चाहे तुम इस बच्चे को छोड़ दो। मैं इसकी बात भी नहीं पूछूंगी।' कभी कुपित होने पर कहती है— 'मैंने इस बालक को नौ महीने तक गर्भ में रखा। तुम इसे कुछ समय तक गोद में उठाने के लिए भी उद्विग्न हो रहे हो!'

दास अपने स्वामी के आदेश का पालन उद्विग्नता से भय के कारण करता है, किन्तु स्त्री का वशवर्ती मनुष्य स्त्री के आदेश को अनुग्रह मानता है और उसके निष्पादन में प्रसन्नता का अनुभव करता है। कहा है —

मेरी स्त्री मुक्ते जो रुचिकर है, वही करती है। ऐसा वह मानता है। किन्तु वह यह नहीं जानता कि वह स्वयं वही कार्यं करता है जो अपनी प्रिया को रुचिकर हो।

१. (क) चूर्णि, पृ० ११६ : फलं किल मनुष्यस्य कामभोगाः तेषामि पुत्रजन्म । उक्तं च--

साऽय जाधे किंच आणत्ता भवति ताधे भणति—दारके वामहत्थे तुमं चेव करेहि । अतिणिब्बंधे वा तस्स अप्पेतुं भणति—एस ते ।

(स) वृत्ति, पत्र ११८:

२. वृत्ति, पत्र ११८: जाते तदुदेशेन या विडम्बनाः पुरुषाणां भवन्ति ता दर्शयति—अमुं दारकं गृहाण त्वम्, अहं तु कर्माक्षणिका न मे ग्रहणावसरोऽस्ति, अय चैनं जहाहि परित्यज नाहमस्य वार्तामिष पृच्छामि, एवं कुपिता सती ब्रूते, मयाऽयं नव मासानुदरेणोढः त्वं पुनरत्सङ्गेनाष्युद्धहन स्तोकमिष कालमुद्दिजस इति, दासदृष्टांतस्त्वादेशदानेनैव साम्यं भजते, नादेशनिष्पादनेन, तथाहि—दासो भयादुद्धिजन्नादेशं विद्यत्ते, स तु स्त्रीवशगोऽनुग्रहं मन्यमानो मुदितश्च तवादेशं विद्यत्ते, तथा चोक्तम्—

यदेव रोचते मह्यं, तदेव कुरुते प्रिया। इति वेत्ति न जानाति, तित्रयं यत्कारोत्यसौ।।१॥ वदाति प्राणितः प्राणान्, मातरं हंति तत्कृते। किं न वद्यात् न किं कुर्यात्स्त्रीभिरम्पियतो नरः।।२॥ वदाति शौचपानीयं, पादौ प्रक्षालयत्यपि। इतिकाणमपि युद्धाति, स्त्रीणौ वश्यातो नरः।।३॥

याचना करने पर वह अपने प्राणों को भी दे देता है। प्रिया के लिए मां की हत्या भी कर डालता हैं। स्त्रियों के द्वारा मांगने पर वह क्या नहीं देता या क्या नहीं करता ? (सव कुछ कर डालता है।)

वह प्रिया को शौच का पानी ला देता है। उसके पैर पखारता है। उसके श्लेष्म को भी हाथ में ले लेता है। (उसे हाथों में थुकाता है।)

श्लोक ४८:

१२४. (राओ वि.....धाई वा)

जब वह स्त्री विश्रान्त होकर सो जाती है, या सोने का वहाना कर आंखें मूंद लेती है या अहं या मजाक में रोते हुए वच्चे को नहीं उठाती, तब वह पुरुप उठता है और अंकद्यात्री की मांति वच्चे को गोद में उठाकर, अनेक प्रकार के उल्लापकों के द्वारा उसे सुलाने का प्रयत्न करता है। वह लोरी गाते हुए कहता है—तुम इस नगर के, हस्तिकल्प, गिरिपत्तन, सिंहपुर, ऊंचे-नीचे भूभाग वाले कुक्षिपुर, कान्यकुळ और आत्ममुख सौर्यंपुर के स्वामी हो।

इस प्रकार असंबद्ध आलापकों से वह बच्चे को सुलाता है।

१२६. घोबी (हंसा)

इसका अर्थ है—धोबी । गृहस्थाश्रम में वह पुरुष शौचवादी था। प्रव्रज्या लेने के वाद वह आत्मस्थित हुआ। किन्तु प्रव्रज्या से च्युत होकर वह स्वयं अपनी प्रेयसी और वच्चे के सूतकवस्त्र धोने में लज्जा का अनुभव नहीं करता। वह धोबी की तरह उसके कपड़े धोता है।

वलोक ४६:

१२७. (दासे मिए व पेस्से वा)

चूणिकार की व्याख्या इस प्रकार है ---

कामभोग के लिए प्रवरण्या को छोड़कर जो भ्रष्ट हो गए हैं, उन पुरुषों के साथ स्त्रियां दास की भांति व्यवहार करती हैं, पालतू पशु की भांति मारती-पीटती है तथा प्रेष्य की भांति उसे अनेक प्रकार के कार्यों में नियोजित करती हैं।

वृत्तिकार की व्याख्या इस प्रकार है ---

- १. (क) चूर्णि, पृ० ११६ : यदा सा रितमरश्चान्ता वा प्रसुप्ता भवित, इतरधा वा पसुत्तलक्खेण वा अच्छिति, चेएन्तिया वा गध्वेण लीलाए वा दारगं रुअंतं पि णण्णित (ण गेण्हित) ताधे सो तं दारगं अंकधावी विव णाणाविधेहि उल्ला-पर्णिह परियंदन्तो ओसोवेति—
 सामिओ मे णगरस्स य, हत्थवप्य-गिरिपट्टण-सीहपुरस्स य।
 अण्णतस्स भिण्णस्स य कंचिपुरस्स य, कण्णउन्ज-आयामुह-सोरिपुरस्स य।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ११६।
- २. (क) चूर्णि, पृ० ११६ : हंसी नामा रजकः।
 - (ख) वृत्ति, पत्र ११६ : हंसा इव रजका इव ।
- ३. चूर्णि, पृ० ११६ : शौचवादिका गृहवासे प्रमुख्यायां वा सुट्ठु वि आतिद्विया होऊण एगंतसीला वा सूयगवत्याणि घोयमाणा वत्याधुवा भवंति ।
- ४. चूणि, पृ० ११६ : वासवद् भुज्यते, मृगवच्च भवति, यथा मृगो वशमानीतः पच्यते मार्यते वा मुच्यते वा, प्रेट्यवच्च प्रेष्यते णाणाविद्येसु कम्मेसु ।
- प्र. वृत्ति, पत्र ११६ : तथा यो रागान्छः स्त्रीभिर्वशीकृतः स दासवदशिङ्कृताभिस्ताभिः प्रत्यपरेऽपि कर्मणि नियोज्यते, तथा वागुरापिततः परवशो मृग इव धार्यं ते, नात्मवशो भोजनादिक्रिया अपि कर्तु लभते, तथा प्रेष्य इव कर्मकर इव ऋयक्रीत इव वर्चः-शोधनादाविष नियोज्यते ।

जो पुरुष स्त्रीवशवर्ती है उसे श्वियां निःशंक होकर दास की भांति अनेक कार्यों में नियोजित करती हैं। जैसे जाल में फंसा हुआ मृग परवश होता है, वैसे ही वह पुरुष स्त्री के जाल में फंसकर परवश हो जाता है। वह भोजन आदि करने में भी स्वतंत्र नहीं होता। स्त्रियां उससे ऋतिदास की भांति शौचालय साफ करना आदि अनेक काम करवाती हैं।

१२८. पशु की भांति भारवाही (पसुभूए)

वह पशु की मांति हो जाता है। पशु कर्त्तंव्य और अकर्त्तंव्य के विवेक से शून्य होता है। उसमें हित की प्राप्ति और अहित का परिहार करने का विवेक नहीं होता। वैसे ही स्त्रीवशवर्ती मनुष्य भी विवेकशून्य होता है। जैसे पशु आहार, भय, मैथुन और परिग्रह की संज्ञा में ही रत रहता है, वैसे ही वह पुरुष भी कामभोग में ही रत रहता है, इसलिए वह पशुतुल्य होता है। १ १२६. अपने आपमें कुछ भी नहीं रहते (ण वा केई)

वह पुरुष अपने आप में कुछ भी नहीं रहता। वृत्तिकार ने इसके अनेक विकल्प प्रस्तुत किए हैं-

- १. वह स्त्रीवशवर्ती मनुष्य दास, मृग, प्रेष्य और पशुओं से भी अधम होता है, इसलिए वह कुछ भी नहीं होता। वह सब में अधम होता है, कोई उसकी तुलना नहीं कर सकता, अतः वह अनुपमेय होता है।
- २. दोनों ओर से भ्रष्ट होने के कारण वह कुछ भी नहीं होता। वह सद् आचरण से शून्य होने के कारण न साघु रहता है और तांबूल आदि का परिभोग न करने तथा लोच आदि करने के कारण न गृहस्थ ही रहता है।
- ३. इहलोक या परलोक के लिए अनुष्ठान करने वालों में से वह कोई भी नहीं है। ै

क्लोक ५०:

१३०. परिचय का (संथवं)

इसका अर्थ है—परिचय । स्त्रियों के साथ उल्लाप, समुल्लाप करना, उन्हें कुछ देना, उनसे कुछ लेना आदि संस्तव के ही प्रकार हैं।

१३१. संवास का (संवासं)

स्त्रियों के साथ एक घर में या स्त्रियों के निकट रहना 'संवास' है।"

१३२. ये कामभोग सेवन करने से बढ़ते हैं (तज्जातिया इमे कामा)

चूणिकार ने इसका एक अर्थ यह किया है— उस जाति के। उनके अनुसार काम चार प्रकार के हैं — शृंगार, करुण, रौद्र और वीमत्स।

इसका दूसरा अर्थ है— वे काम जिनका सेवन उसी प्रकार के कामों को पैदा करता है, जैसे—मैथुन का सेवन करने से पुन: पुन: मैथुन-सेवन की कामना उत्पन्न होती है। कहा भी है—

१. वृत्ति, पत्र ११६ : कर्त्तंव्याकर्त्तंव्यविवेकरहिततया हिताहितप्राप्तिपरिहारशून्यत्वात् पशुभूत इव, यथा हि पशुराहारभयमैथुनपरिग्रहा-भिज्ञ एवं केवलम्, एवमसाविप सदनुष्ठानरहितत्वात् पशुकल्पः ।

२ (क) वृत्ति, पत्र ११६ : स स्त्रीवशगो दासमृगप्रेष्यपशुम्योऽप्यधमत्वात् न कश्चित्, एतदुक्तं भवित—सर्वाधमत्वात्तस्य तत्तुल्यं नास्त्येव येनासावृपमीयते, अथवा—न स कश्चिदिति, उमयभ्रष्टत्वात्, तथाहि—न तावत्प्रव्रजितोऽसौ सदनुष्ठानरहितत्वात्, नापि गृहस्यः ताम्बूलादिपरिभोगरहितत्वाल्लोचिकामात्रधारित्वाच्च, यदि वा ऐहिकामुष्टिमकानुष्ठायिनां मध्ये न कश्चिदिति ।

⁽ख) चूणि, पृ० १२०।

चूर्णि, पृ० १२० : संयवो णाम उल्लाव-समुल्लावा-ऽऽदाण-ग्गहण-संपयोगादि ।

४. चूणि, पृ० १२० : संवासी एगगिहे तदासन्ने वा ।

'भालस्यं मैथुनं निद्रा, सेवमानस्य वद्धंते ।'

—आलस्य, मैयुन और निद्रा—ये सेवन करने से बढ़ते रहते हैं। रि वृत्तिकार ने इसका अर्थ रमणियों के संपर्क से उत्पन्न कामभोग किया है। रि

१३३. कर्मबन्ध कारक (वज्जकरा)

चूणिकार ने 'वज्ज' के चार अर्थ किए हैं—कर्म, वज्ज, पाप और चौर्ण। वृत्तिकार ने इस शब्द के संस्कृत रूप दो दिए हैं—'अवद्यकराः' और 'वज्जकाराः'। अवद्य का अर्थ पाप है और वज्ज का अर्थ है—भारी भरकम वज्ज ।

इलोक ५१:

१३४. यह जानकर भिक्षु मन का निरोध करे-कामभोग से अपने को बचाए (इइ से अप्पर्ग निरुं भिता)

कामभोगों से अपने आपको बचाना ही श्रेयस्कर है। इहलोक में भी वही व्यक्ति सुखी होता है जो अपनी कामेच्छा का निरोध करता है, फिर परलोक की तो बात ही क्या? कहा भी है—

'जो मुनि लौकिक व्यापार से मुक्त है, उसके जो सुख होता है वह सुख चऋवर्ती या इन्द्र के भी नहीं होता।'

'तृण-संस्तारक पर निविष्ट मुनि राग-द्वेष रहित क्षण में जिस मुक्ति-सुख का अनुभव करता है वह चक्रवर्ती को भी उपलब्ध नहीं होता ।

१३५. (णो इत्यि ... णिलिन्जेन्जा)

वृत्तिकार ने 'णिलिज्जेज्जा' किया को दोनों चरणों में प्रयुक्त कर अर्थ किया है। उनके अनुसार तीसरे चरण का अर्थ होगा—मुनि स्त्री और पशु का आश्रय न ले अर्थात् स्त्री और पशु के संवास का परित्याग करें। चौथे चरण का अर्थ होगा—मुनि अपने हाथ से गुप्तांगों का संवाधन न करे। उन्होंने दोनों चरणों का संयुक्त अर्थ इस प्रकार किया है — मुनि स्त्री या पशु आदि को अपने हाथ से न छूए।

चूणिकार ने चौथे चरण का अर्थ-हस्तकर्म न करना किया है। उन्होंने 'णिलिज्जेज्जा' का अर्थ 'करना' किया है। उनके अनुसार-मुनि अपने हाथ से उस प्रदेश का स्पर्श भी न करे। हस्त-स्पर्श से होने वाली सुखानुभूति के निषेध कर देने से उस

- १. चूर्णि, पृ० १२० : तन्जातिया णामा तन्चिधनातिगा । चतुर्विधा कामा , तं नधा सिगारा १ कनुणा २ रोहा ३ बीमन्छा तिरिक्स जीणियाणं पासंडीणं च ४ । एतदुनतं भवति—बीमन्छवेसानां तेषां बीमन्छा एव कामा, आकारीहि वि समं तं चेव, अथवा तदेव जनयन्तीति तन्नातिया मैथुनं ह्यासेवते तदिन्छा एव पुनर्जायते । उक्तं हि—आलस्यं मैथुनं निद्रा सेवमानस्य बद्धंते ।
- २. वृत्ति, पत्र ११६ : यतस्ताभ्यो रमणीभ्यो जातिः -- उत्प्रत्तिर्येषां तेऽमी कामास्तज्जातिका -- रमणीसम्पर्कात्थाः ।
- ३. चूर्णि पृ० १२० : वज्जिमिति कम्मं, वज्जं ति वा पातं ति वा चोण्णं ति वा ।
- ४. वृत्ति, पत्र ११६ : अवद्यं पापं वर्ज्ञं वा गुरुत्वादधः पातकत्वेन पापमेव तत्करणशीला अवद्यकरा वज्रकरा वेत्येवम् ।
- प्र. चूर्णि, पृ० १२० : इहलोकेऽपि तावद् णिरुद्धकामेच्छस्स श्रेषो भवति, कुतस्तिहि परलोकः? । उक्तं हि—

नैवास्ति राजराजस्य तत् सुखं नैव देवराजस्य। यत् सुखमिहैव साधोलींकव्यापाररहितस्य॥

[प्रशमरति आन्हिक १२५]

तणसंयारणिवण्णो वि मुणिवरो भगगराग-मय-दोसो। जंपावति मुत्तिसुहं ण चक्कवट्टी वि तं लभित।। [संस्तारक प्रकीर्णक गा० ४ =]

६. वृत्ति, पत्र १२०: न स्त्रियं नरकवीयोप्रायां नापि पशु लीयेत आश्रयेत स्त्रीपशुभ्यां सह संवासं परित्यजेत्, 'स्त्रीपशुपण्डकविजिता शाय्येतिवचनात्, तथा स्वकीयेन 'पाणिना' हस्तेनावाच्यस्य 'न णिलिज्जेज्ज' ति न सम्बाधनं कुर्यात्, यतस्तविप हस्तसम्बाधनं चारित्रं शवलीकरोति, यदि वा—स्त्रीपश्वादिकं स्वेन पाणिना न स्पृशेदिति ।

म्रध्ययन ४: टिप्पण १३६-१३८

किया को कायिकरूप से करने की बात ही प्राप्त नहीं होती।

इलोक ४२:

१३६. शुद्ध अन्तःकरण वाला (सुविसुद्धलेसे)

चूर्णिकार ने इतका अर्थ-शुक्ललेश्या वाला मुनि किया है। वृत्तिकार ने लेश्या का अर्थ-अन्तः करण की वृत्ति किया है। इसका अर्थ होगा-शुद्ध अन्तः करण वाला भिक्षु।

१३७. परिक्रया न करे-स्त्री के पैर आदि न दबाए (परिकरियं)

चूणिकार ने 'परिक्रिया' शब्द के द्वारा स्त्री के पैरों का आमार्जन-प्रमार्जन—इस आलापक का निर्देश किया है। परिक्रिया का पूरा प्रकरण आयारचूला के तेरहवें अध्ययन में उपलब्ध है।

श्लोक ५३:

१३८. शुद्ध अन्तःकरण वाला (अज्झत्थविसुद्धं)

अज्भत्य का अर्थ है—संकर। जो मुनि राग-द्वेप से विमुक्त होता है, मान और अपमान तथा सुख और दुःख में सम होता है, जो स्व और पर को तुल्य मानता है, वह अध्यात्म-विशुद्ध होता है।

वृत्तिकार ने विशुद्ध अन्तःकरण वाले को अध्यात्म-विशुद्ध माना है।

१. चूर्णि, पृ० १२० : णो सयपाणिणा णिलेज्जं ति हत्यकम्मं न कुर्यात्, निलंजनं नाम करणं, अथवा स्वेन पाणिना तं प्रदेशमि न लीयते जहा पाणिसंहरिसो वि न स्यादिति, कुतस्तिहि करणम् ।

२ चूर्णि, पृ० १२० : सुविसुद्धलेस्से नाम सुनकलेस्से ।

३. वृत्ति, पत्र १२० : सुष्ठु - विशेषेण शुद्धा-स्त्रीसम्पर्कपरिहाररूपतया निष्कलङ्का लेश्या-अन्तःकरणवृत्तिर्यस्य स तथा स एवम्भूतः।

४. चूणि, पृ० १२० : परिकरिया नाम नो इत्थीपाए आमज्जेज्ज वा पमज्जेज्ज वा संवाहण ति जाव छत्तमग्रहं ति ।

५. चूर्णि, पृ० १२१ : अज्झत्यिवसुद्धे, अज्भत्यं णाम संकप्पातो विसुद्धं, संकप्पविसुद्धं राग-द्वेषविप्रमुक्तम्, समो माना-ऽवमानेषु समदुः स-सुखं पश्यित आत्मानं च परं च मन्यते तुल्यम् । तथा चोक्तम्—

कस्य माता पिता चैव ? स्वजनो वा कस्य जायते ? ॥ न तेन कल्पयिष्यामि, ततो मे न भविष्यसि॥

६. वृत्ति, पत्र १२० : अध्यात्मिवशुद्धः सुविशुद्धान्तःकरणः ।



पंचमं भ्रज्झयर्गं णरयविभत्ती

पांचवां ग्रध्ययन नरक-विभक्ति

		•	
	-		

आमुख

प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'नरक-विभक्ति'—नरकवास का विभाग है। चूर्णिकार ने 'नरक' का निरुक्त इस प्रकार दिया है'—

'नीयन्ते तस्मिन् पापकर्माण इति नरकाः।'
'न रमन्ति तस्मिन् इति नरकाः।'

निर्युक्तिकार ने इस अध्ययन का प्रतिपाद्य बतलाते हुए नरक-उत्पिति के अनेक कारणों में से दो कारणों—उपसर्ग-भीकता तथा स्त्री-वशर्वातता—का उल्लेख किया है। रिथानांग सूत्र में नरकगमन के चार हेतु बतलाए हैं — महा-आरंभ, महा-परिग्रह, पंचेन्द्रियवध और मांस-भक्षण।

तत्त्वार्थं सूत्र में नारकीय आयुष्य के दो कारण निर्दिष्ट हैं —

- १. बहु आरंभ-महान् हिंसा।
- २. बहु परिग्रह—महान् परिग्रह।

मूल सूत्रकार ने प्रथम दो श्लोकों में अध्ययन का प्रतिपाद्य और आगे के तीन श्लोकों (३, ४, ५) में नरक गति के हेतुओं का दिग्दर्शन कराया है।

जम्बूकुमार ने सुधर्मा से पूछा—'नरकों का स्वरूप क्या है ? किन-किन कर्मों के कारण जीव नरक में जाता है ? नरकों में नैरियक किन-किन वेदनाओं का अनुभव करते हैं ?'

सुधर्मा ने कहा—'आर्य जम्बू! जैसे तुम मुक्ते पूछ रहे हो, वैसे ही मैंने भगवान् महावीर से पूछा था—भंते! मैं नहीं जानता कि जीव किन-किन कमों से और कैसे नरक में उत्पन्न होता है ? आप मुक्ते बताएं।'

भगवात् ने तब मुक्ते कहा — मैं तुमको उन जीवों के पापकर्म का दिग्दर्शन कराऊंगा, जिनसे वे उन विषम और चंड स्थानों में जाकर उत्पन्न होते हैं और भयंकर वेदनाओं को भोगते हैं। नरक के मुख्य हेतु हैं —

- १. कूर पापकर्मी का आचरण।
- २. महात्र् हिंसा का आचरण।
- ३. असंयम में रति ।
- ४. आस्रवों के सेवन में व्यग्रता।

नरक पद के छह निक्षेप प्रस्तुत करते हुए निर्युक्तिकार, चूणिकार और दृत्तिकार ने निश्चित नरकावासों में उत्पन्न होना ही नारकीय जीवन नहीं माना है, किन्तु वे कहते हैं कि जिस जीवन में जो प्राणी नरक सदृश वेदनाओं, पीड़ाओं और दुःखों को भोगता है, वह स्थान या जन्म भी नरक ही है।

- १. नाम-नरक--किसी का नाम 'नरक' रख दिया।
- २. स्थापना-नरक--किसी पदार्थं या स्थान में 'नरक' का आरोपण कर दिया।

१. चूर्णि, पृ० १२६।

२. निर्युक्ति गाथा २३, चूर्णि, पृ० १६ : उवसगामीरुणो योवसस्स णरएसु होन्न उववाओ ।

३. ठाणं ४।६२८ ।

४. तस्वार्थ ६।१४ : बह्वारम्भपरिग्रहत्वं च नरकस्यायुषः।

३. द्रव्य-नरक — मनुष्य अथवा पशु जीवन में बंदीगृह, यातनास्थान आदि स्थानों का आसेवन करना, जहां नरकतुल्य वेदनाएं भोगनी पड़ती हैं। जैसे कालसीकरिक कसाई को मरणावस्था में अत्यन्त घोर वेदनाएं सहनी पड़ी थीं। रै

द्रव्य-नरक् के दो प्रकार हैं--

- १. कर्मद्रव्य-द्रव्यनरक-नरक में वेदने योग्य कर्म-बंघ ।
- २. नोकर्मद्रव्यद्रव्य-नरक-वर्तमान जीवन में अशुभ रूप, रस, गंध, वर्ण, शब्द और स्पर्श का संयोग।
- ४. क्षेत्र-नरक-चौरासी लाख नरकवासों का निर्धारित भूविभाग।
- ५. काल-नरक्—नारकों की कालस्थिति ।
- ६. भाव-नरक -- नरक आयुष्य का अनुभव, नरकयोग्य कर्मी का उदय ।

चूर्णिकार ने वर्तमान जीवन में नरकतुल्य कष्टों के अनुभव को भाव-नरक माना है। जैसे—कालसौकरिक ने अपने जीवन-काल में ही नरक का अनुभव कर लिया था। र

इसी प्रकार से 'विभक्ति' शब्द के निक्षेपों का चूर्णिकार और वृक्तिकार से विस्तार से वर्णन किया है। वृक्तिकार ने क्षेत्र-विभक्ति के अन्तर्गत आयंक्षेत्रों को विस्तार से समभाया है। उन्होंने छह प्राचीन श्लोकों को उद्धृत कर साढे पच्चीस आर्य देशों तथा उनकी राजधानियों का नामोल्लेख किया है।

इसी प्रकार उन्होंने अनार्य देशों के नाम तथा अनार्य देशवासी लोगों के स्वभाव का सुन्दर चित्रण किया है। प्रिकार ने उनका केवल नामोल्लेख किया है।

सात नरक माने जाते हैं। स्थानांग में उनके सात नाम और गोत्रों का उल्लेख है। वे नरक गोत्रों के नाम से ही पहचाने जाते हैं।

नरकों के नाम---

१. धर्मा २. वंशा ३. शैला ४. अंजना ४. रिष्टा ६. मघा ७. माघवती । नरकों के गोत्र—

१. रत्नप्रभा २. शर्कराप्रभा ३. बालुकाप्रभा ४. पंकप्रभा ५. धूमप्रभा ६. तमा ७. तमस्तमा।

अधोलोक में सात पृथिवियां (नरक) हैं। इन पृथ्वियों के एक दूसरे के अन्तराल में सात तनुवात (पतली वायु) और सात अवकाशान्तर हैं। इन अवकाशान्तरों पर तनुवात, तनुवातों पर घनवात, घनवातों पर घनोदिध और इन सात घनोदिधयों पर फूल की टोकरी की भांति चौड़े संस्थान वाली पृथ्वियां (नरक) हैं।

प्रस्तुत आगम के २।२।६० में समुच्चय में नरकावासों के संस्थान—आकार-प्रकार, उनकी अशुचिता तथा भयंकर वेदना का

- १. चूर्णि, पृ० १२२ : वन्वणिरस्रो तु इहेव जे तिरिय-मणुएसु असुद्धठाणा चारगादि खडा-कडिल्लग-कंटगा-वंसकरिल्लादोणि असुमाइं ठाणाइं, जास्रो य णरगपडिरूवियास्रो वेयणास्रो दीसंति जधा सो कालसोक्षरिस्रो मरितुकामो वेदणासमण्णागस्रो अट्ठारसकम्मकम्मकारणास्रो वा वाधि-रोग-परपीलणास्रो वा एवमादिःःः।
- २ चूणि, पृ० १२२: भावणरगा अधवा (सद्द-) रूव-रस-गंध-फासा इहेव कम्मुदयो णेरद्वयपायोग्गो, जधा कालसोअरियस्स इहभवे चेव ताई कम्माइं नेरइयभाव-माविताई भावनरकः।
- ३. (क) चूर्णि, पृ० १२२-१२३।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १२१-१२३।
- ४. वृत्ति, पत्र १२२।
- ५. वही, पत्र १२२।
- ६. ठाणं ७।२३-२४।
- ७. ठाणं, ७।१४-२२।

कथन है। वे नारकीय जीव न सोकर नींद ले सकते है, न बैठकर विश्राम कर सकते है, न उनमें स्मृति होती है, न रित, न धित और न मित। वे वहां प्रगाढ़ और विपुल, चंड और रीद्र, असह्य वेदना का अनुभव करते हुए काल-यापन करते है।

वीद्ध साहित्य में भी नारकीय वेदना का यही रूप है। वहां कहा गया है—वे अधमजीव नरक में उत्पन्न होकर अत्यन्त दु:खप्रद, तीव्र, दारुणं और कदुक वेदना को भोगते हैं।

नारकीय जीव तीन प्रकार की वेदना का अनुभव करते हैं-

- १. परमाघामिक देवों द्वारा उत्पादित वेदना ।
- २. परस्परोदीरित वेदना ।
- ३. नरक के क्षेत्र-विशेष में स्वाभाविकरूप से उत्पन्न वेदना।

इन सात पृथ्वियों में प्रथम तीन—रत्नप्रभा, शकराप्रभा और वालुकाप्रभा—में पनरह परमाधार्मिक देवों द्वारा उत्पादित किंदों का अनुभव नारकजीव करते हैं। चार पृथिवियों—पंकप्रभा, धूमप्रभा, तमा और तमस्तमा—में नारकीयजीव अत्यिक्ष वेदना का अनुभव करते हैं। यह क्षेत्रविपाकी वेदना है। उन नरकावासों का ऐसा ही अनुभाव है कि वहां रहने वाले प्राणी अत्यन्त दु:सह कव्दों का अनुभव करते हैं।

उन नरकावासों में नारकीयजीव परस्पर लड़ते हैं, एक दूसरे को मारते हैं, पीटते हैं, अंगच्छेद करते हैं—यह वेदना भी वहां प्रचुरता से प्राप्त है ।

प्रथम तीन नरकों में तीनों प्रकार की वेदनाएं प्राप्त होती हैं और शेष चार में केवल दो प्रकार की वेदनाएं—क्षेत्रविपाकी वेदना और परस्परोदीरित वेदना —प्राप्त होती हैं।

आगमकार के अनुसार छठी-सातवीं नरक में नैरियक बहुत वड़े-बड़े रक्त कुंथुओं को पैदा कर परस्पर एक-दूसरे के शरीर को काटते हैं, खाते हैं।

स्यानांग सूत्र में नारकीय जीवों द्वारा भोगी जाने वाली दस प्रकार की वेदना का उल्लेख प्राप्त हैं —

१. गीत २. उल्ण ३. क्षुद्रा ४. पिपासा ४. खुजलाहट ६. परतंत्रता ७. भय ८. गोक ६. जरा १०. व्याधि।

छतीसवें ग्लोक में प्रयुक्त 'संजीवनी' शब्द से चूर्णिकार ने नरकावासों की स्वामाविकता का वर्णन किया है। उन नरकावासों में नारकीय जीवों को सतत कष्ट पाना होता है। वे अपनी स्थित से पहले मरते नहीं। वे छिन्न-भिन्न, क्वथित या मूर्ण्छित होकर भी भयंकर वेदना का अनुभव करते हैं। पारे की तरह उनका सारा शरीर विखर जाता है, पर पानी के छींटे पड़ते ही वे पुनः जीवित हो जाते हैं। इसलिए उन नरकावासों को 'संजीवन' कहा गया है।

वीद्ध परम्परा में आठ ताप नरक माने जाते हैं। आठवें नरक 'संजीव' का वर्णन भी उपरोक्त वर्णन की तरह ही है। संजीव नरक में पहले शरीर भग्न होते हैं, फिर रज:कण जितने सूक्ष्म हो जाते हैं। पश्चात् शीतलवायु से वे पुन: सचेतन हो जाते हैं। जाते हैं।

प्रस्तुत अध्ययन में अग्नि के विषय में कुछ विशेष जानकारी प्राप्त होती है। नरक में बादर अग्नि नहीं होती। वहां के कुछ स्थानों के पुद्गल भट्टी की आग से भी अधिक ताप वाले होते हैं। वे अचित्त अग्निकाय के पुद्गल हैं।

१. मिल्फमिनिकाय ४५।२।२ : निरयं उपपन्नंति ते तत्य बुक्खा तिन्वा खरा कटुका वेदना वेदयन्ति ।

र. माण्यापारा । ते पुण जाव तच्चा पुढवी, सेसासु णित्य । सेसासु पुण अणुमाववेदणा चेव वेदेंति । २: चूर्णि, पृ० १२३ । ते पुण जाव तच्चा पुढवी, सेसासु णित्य । सेसासु पुण अणुमाववेदणा चेव वेदेंति ।

३. चूणि पृ० १२३ । वृत्ति, पत्र १२३ ।

४. जीवाजीवाभिगम ३।१११।

प्र. ठाणं १०।१०८ ।

६. अभिद्यम्मकोश पृ० ३७२, आचार्यं नरेन्द्रदेव कृत ।

ग्यारहवें श्लोक में काली आभा वाले अचित्त अग्निकाय का उल्लेख है।

पैतीसर्वे श्लोक में सूत्रकार ने अग्नि के साथ 'विध्म' शब्द का प्रयोग किया है। वह निर्धूम अग्नि का वाचक है। इंधन के विना ध्रम नहीं होता। नरक में इंधन से प्रज्ज्वलित अग्नि नहीं होती। निर्ध्म अग्नि की तुलना आज के विद्युत् से की जा सकती है। वह अग्नि वैक्रिय से उत्पन्न होती है। वह पाताल में उत्पन्न और अनवस्थित रहती है। उसमें संघर्षण प्रक्रिया की कोई वावश्यकता नहीं रहती।¹

एक प्रश्न होता है कि नरकावासों में उत्पन्न जीवों की वेदना का आधार क्या है ? वर्तमान जीवन में वे जिस प्रकार का पापाचार करते है, उसी प्रकार के व्यवहार से उन्हें पीड़ित किया जाता है, अथवा दूसरे प्रकार से ?

नारकीय जीव अपने-अपने कर्मों की मंदता, तीव्रता और मध्यम अवस्था के आधार पर मंद, तीव्र या मध्यम परिणाम वाली वेदना भोगते हैं। उनको पूर्व जीवन के पापाचरणों की स्मृति कराई जाती है। उनको उसी प्रकार से न छेदा जाता है, न मारा जाता है और न उनका वध किया जाता है। पूर्वाचरित सारे पाप-कर्मी की स्मृति कराकर उन्हें पीड़ित किया जाता है।

नारकीय जीवों की वेदना तीन प्रकार से उदीर्ण होती है—स्वतः, परतः और उभयतः । उभयतः उदीर्ण होने वाली वेदना के कुछेक प्रकारों की सूचना चूर्णिकार ने छवीसवें क्लोक की चूर्णि में प्रस्तुत की हैं ---

जो जीव पूर्वभव में मांस खाते थे उन्हें उन्हीं के शरीर का मांस खिलाया जाता है।

भूठ वोलने वालों की जीभ निकाल ली जाता है।

चारों के अंगोपांग काट दिए जाते हैं।

परस्त्रीगामी जीवों के वृषण छेदे जाते हैं तथा अग्नि में तपे लोहस्तंभों से आलिगन करने के लिए वाध्य किया जाता है।

जो कोधी स्वभाव के थे उनमें क्रोध उत्पन्न कर पीटते हैं।

जो मानी स्वभाव के थे उनकी अवहेलना की जाती है।

जो मायावी थे उनको नानाप्रकार से ठगा जाता है।

प्रथम तीन नरकावासों ---रत्नप्रभा, शर्कराप्रभा और वालुकाप्रभा -- में परमाधार्मिक देव नारकीयजीवों को वेदना देते हैं। वे देव पनरह प्रकार के हैं। उनके नामों का और कर्मों का विवरण निर्युक्तिकार ने प्रस्तुत किया है। उनके कार्यानुरूप नाम हैं। उनका विवरण इस प्रकार है-

- १. अंव-अपने निवास-स्थान से ये देव आकर अपने मनोरंजन के लिए नारकीय जीवों को इधर-उधर दौड़ाते हैं, पीटते हैं, उनको ऊपर उछालकर शूलों में पिरोते हैं। उन्हें पृथ्वी पर पटक-पटक कर पीड़ित करते हैं। उन्हें पुनः अंवर—आकाश में उछालते हैं, नीचे फेंकते हैं।
- २. अंबरिषी-मुद्गरों से आहत, खड्ग आदि से उपहत, मूच्छित उन नारिकयों को ये देव करवत आदि से चीरते हैं, उनके छोटे-छोटे दुकड़े करते हैं।
 - स्याम—ये देव जीवों के अंगच्छेद करते हैं, पहाड़ से नीचे गिराते हैं, नाक को वींघते हैं, रज्जु से वांघते हैं।
- ४. शबल—ये देव नारकीय जीवों की आंतें वाहर निकाल लेते हैं, हृदय को नष्ट कर देते हैं, कलेजे का मांस निकाल लेते हैं, चमड़ी उघेड़ कर उन्हें कब्ट देते हैं।
 - ५. रीद्र—ये अत्यन्त कूरता से नारकीय जीवों को दुःख देते हैं।
- ६. उपरोद्र-ये देव नारकों के अंग-भंग करते हैं, हाथ-पैरों को मरोड़ देते हैं। ऐसा एक भी कूरकर्म नहीं, जो ये न करते हों।

१. चूर्णि, पृ० १३७ : बिना काष्ठै: अकाष्ठा वैक्रियकालमवा अग्नयः अद्यष्टिता पातालस्था अप्यनवस्था ।

२. बही, पृ० १३१ । वृत्ति, पत्र १३२ ।

६. वही, पुष्ठ १६३ ।

- ७. काल-ये देव नारिकयों को भिन्न-भिन्न प्रकार के कडाहों में पकाते हैं, उबालते हैं और उन्हें जीवित मछिलयों की तरह सेंकते हैं।
- प महाकाल-ये देव नारकों के छोटे-छोटे दुकड़े करते हैं, पीठ की चमड़ी उघेड़ते हैं और जो नारक पूर्वभव में मांसाहारी थे उन्हें वह मांस खिलाते हैं।
 - धि. असि—ये देव नारकीय जीवों के अंग-प्रत्यंगों के बहुत छोटे-छोटे दुकड़े करते हैं, दु:ख उत्पादित करते हैं।
- १०. असिपत्र (या धनु) —ये देव असिपत्र नाम के वन की विकुर्वणा करते हैं। नारकीय जीव छाया के लोभ से उन वृक्षों के नीचे आकर विश्राम करते हैं। तब हवा के भोंकों से असिधारा की भांति तीखे पत्ते उन पर पड़ते हैं और वे छिद जाते हैं।
 - ११. कुंमि (कुंम)-ये देव विभिन्न प्रकार के पात्रों में नारकीय जीवों को डालकर पकाते हैं।
 - १२. बालुक-ये देव गरम वालू से भरे पात्रों में नारकों को चने की तरह भूनते हैं।
- १३. वैतरणी-ये नरकपाल वैतरणी नदी की विकुर्वणा करते हैं। वह नदी पीव, लोही, केश और हिंडुयों से भरी-पूरी होती है। उसमें खारा गरम पानी बहता है। उस नदी में नारकीय जीवों को बहाया जाता है।
- १४. खरस्वर-ये नरकपाल छोटे-छोटे धागों की तरह सूक्ष्म रूप से नारकों के शरीर को चीरते हैं। फिर उनके और भी सुक्ष्म दकड़े करते हैं। उनको पुन: जोड़कर सचेतन करते हैं। कठोर स्वर में रोते हुये नारकों को शाल्मली दक्ष पर चढ़ने के लिए प्रेरित करते हैं। वह वृक्ष वज्यसय तीखे कांटों से संकुल होता है। नारक उस पर चढ़ते हैं। नरकपाल पुनः उन्हें खींचकर नीचे ले आते हैं। यह ऋम चलता रहता है।
- १५. महाघोष-ये सभी असुरदेवों में अधम जाति के माने जाते हैं। ये नरकपाल नारकों को भीषण वेदना देकर परम मुदित होते हैं।

यह पनरह परमाद्यामिक देवों-नरकपालों का संक्षिप्त विवरण है।

निर्युक्तिकार ने सतरह गाथाओं में नरकपालों के नाम और उन नामों के अनुरूप कायों का निर्देश दिया है। चूर्णिकार ने इन गाथओं की विशेष व्याख्या नहीं की है। वित्तिकार ने इनका विस्तार से वर्णन किया है।

प्रस्तुत अध्ययन के दो उद्देशक हैं। पहले उद्देशक में २७ और दूसरे में २५ श्लोक हैं। इन श्लोकों में नरकों में प्राप्त वेद-नाओं का सांगोपांग वर्णन है। पचासवें श्लोक में कहा गया है कि प्राणी अपने पूर्वभव में तीव्र, मंद और मध्यम अध्यवसायों से पापकर्म करता है और उसी के अनुरूप उत्कृष्ट, जघन्य और मध्यम स्थिति वाले कर्मों का वन्ध कर उस कालस्थिति तक कर्मों का वेदन करता है। उन नरकों में 'अच्छिणिमीलियमेतं णित्य सुहं किचि कालमणुबदं" आंख की पलकें भएके उतने समय का भी सूख नहीं है।

वस्तुतः यह अध्ययन अठारह पापों के आचरण के प्रति विरक्ति पैदा करता है।

सूत्रकार के अनुसार नारकीय वेदना से मुक्त होने के उपाय हैं-

१. हिंसा-निवृत्ति २. सत्य आदि का आचरण ३. असंग्रह का पालन ४. कषाय-निग्रह ५. अठारह पापों से निवृत्ति ६. चारित्र का अनुपालन ।

१. निर्युक्ति गाथा ४६-७५।

२. चूणि, पृ० १२३-१२६ ।

३. वृत्ति, पत्र १२३-१२६ ।

४. चूरिंग, पृ० १३६ : जारिसाणि तिव्य-मंद-मजिक्तम-अन्क्षत्रसाएहि जवण्णमजिक्षमुविकटुठितीयाणी कम्माणि कताणि तं तथा अणुभवंति ।

५. चुणि, पृ० १३० में उद्धृत ।

६. सुयगडो ४।४१,४२।



पंचमं भ्रज्भयणं : पांचवां भ्रध्ययन रारयविभत्ती : नरक-विभक्ति पढमो उद्देसो : पहला उद्देशक

मूल

१. पुिंछसुहं केवलियं महेसि कहंऽभितावा णरगा पुरत्या? अजाणओ मे मुणि बहि जाणं कहं णु बाला णरगं उर्वेति? ।१।

२. एवं मए पुद्ठे महाणुभावे इणमब्बवी कासवे आसुप्पण्णे। पवेयइस्सं दुहमट्टदुग्गं आदीणियं दुक्कडिणं पुरत्या।२।

- ३. जे केइ बाला इह जीवियट्टी
 पावाइं कम्माइं करेंति रहा।
 ते घोरक्वे तिमिसंध्यारे
 तिव्वाभितावे णरए पढंति।३।
- ४. तिन्वं तसे पाणिणो थावरे य जे हिंसई आयसुहं पडुच्चा। जे लूसए होइ अदत्तहारी ण सिक्खई सेयवियस्स किंचि।४।
- प्र. पागिक्स पाणे बहुणं तिवाई अणिव्वुडे घायमुवेइ बाले। णिहो णिसं गच्छइ अंतकाले अहोसिरं कद्दु उवेइ दुग्गं।प्र।

संस्कृत छाया

अप्राक्षमहं कैवलिकं महर्षि कथमभितापा नरकाः पुरस्तात्। अजानतो मे मुने! ब्रूहि जानन्, कथं नु बाला नरकम्पयन्ति?॥

एवं मया पृष्टो महानुभावः, इदमत्रवीत् काश्यपः आगुप्रज्ञः। प्रवेदयिष्यामि दुःखार्थं दुर्गः, आदीनिकं दुष्कृतिनं पुरस्तात्॥

ये केचिद् बाला इह जीवितार्थिनः, पापानि कर्माणि कुर्वन्ति रुद्राणि । ते घोररूपे तमिस्रान्धकारे, तीव्राभितापे नरके पतन्ति ॥

तीवं त्रसान् प्राणिनः स्थावरांश्च, यो हिनस्ति आत्मसुखं प्रतीत्य। यो लूषको भवति अदत्तहारी, न शिक्षते सेव्यस्य किञ्चित्।।

प्रागल्भी प्राणानां बहूनां अतिपाती, अनिर्वृतः घातमुपैति बालः । न्यक् निशां गच्छति अन्तकाले, अधः शिरः कृत्वा उपैति दुर्गम् ॥

हिन्दी अनुवाद

- १. (सुधर्मा ने जंबू से कहा) मैंने केवल-ज्ञानी महिंष महावीर से पूछा था कि नरक में कैसा ताप (कष्ट) होता है ? हे मुने ! मैं नहीं जानता, आप जानते हैं इसलिए मुक्ते बताएं कि अज्ञानी जीव नरक में कैसे जाते हैं ?
- २. मेरे द्वारा ऐसा पूछने पर महानुभाव, आणुप्रज्ञ, कश्यपगोत्रीय महावीर ने यह कहा—'दुःखदायी,' विषम,' अत्यन्त दीन" और जिसमें दुराचारी जीव रहते हैं, उस नरक के विषय में मैं तुम्हें बताकंगा।
- ३. कुछ अज्ञानी मनुष्य जीवन के आकांक्षी होकर रौद्र पापकर्म करते हैं। वे महावोर, सघन अंधकारमय, तीव्र ताप वाले नरक में जाते हैं।
- ४. जो अपने सुख के लिए कूर अध्यवसाय से कि कस और स्थावर जीवों की हिंसा करते हैं, अंगच्छेद करते हैं, चोरी करते हैं और सेवनीय (आचरणीय) का अभ्यास नहीं करते (वे नरक में जाते हैं।)
- ५. जो ढीठ मनुष्य श अनेक प्राणियों को मारते हैं, अशान्त है, वे अज्ञानी आघात को प्राप्त होते हैं। वे जीवन का अन्तकाल होने पर नीचे अंधकार-पूर्ण रात्री को प्राप्त होते हैं और नीचे सिर हो १९ दुर्गम नरक में उत्पन्न होते हैं।

६. हण छिदह भिदह णं दहेह सद्दे सुणेत्ता परद्यम्मियाणं। ते णारगा क भयभिण्णसण्णा कंखंति कंणाम दिसं वयामो ? १६।

७. इंगालरासि जलियं सजोइं तओवमं भूमिमणुक्कमंता। ते डज्भमाणा कलुणं थणंति अरहस्सरा तत्थ चिरद्विईया।७।

जइ ते सुया वेयरणीऽभिदुग्गा
 णिसिओ जहा खुर इव तिवखसोया ।
 तरंति ते वेयरणीऽभिदुग्गं
 उसुचोइया सित्तसु हम्ममाणा ।

६. कोलेहि विज्ञांति असाहुकम्मा णावं उवेंते सइविष्पहूणा। अण्णे तु सूलाहि तिसूलियाहि वीहाहि विद्धूण अहे करेंति।।।

१०. केसि च बंधितु गले सिलाओ जदगंसि वोलेंति महालयंसि। कलंबुयावालुयमुम्मुरे य लोलेंति पच्चंति य तत्थ अण्णे ।१०।

११. असूरियं णाम महाभितावं अंधं तमं दुप्पतरं महंतं। उड्ढं अहे यं तिरियं दिसासु समाहिओ जत्यगणी क्षियाइ।११।

१२. जंसी गुहाए जलणेऽतिवट्टे अविजाणओ डज्भइ जुत्तपण्णो । सया य कलुणं पुण घम्मठाणं गाढोवणीयं अइदुवलधम्मं ।१२। हत छिन्त भिन्त दहत, शब्दान् श्रुत्वा पराधामिकाणाम्। ते नारकाः तु भयभिन्नसंज्ञाः, कांक्षन्ति कां नाम दिशं व्रजामः?॥

अङ्गारराशिः ज्वलितः सज्योतिः, तदुपमां भूमि अनुकामन्तः । ते दह्यमानाः करुणं स्तर्नान्तः, अरहःस्वराः तत्र चिरस्थितिकाः॥

यदि ते श्रुता वैतरणी अभिदुर्गा, निश्चितो यथा क्षुर इव तीक्ष्णश्रोताः । तरन्ति ते वैतरणीमभिदुर्गां, इषुचोदिताः शक्तिभिर्हन्यमानाः ॥

'कोलेहि' विध्यन्ति असायुकर्माणः, नावमुपयतः स्मृतिविप्रहीनान्। अन्ये तु शूलैः त्रिशूलैः, दीर्घेः विख्वा अधः कुर्वन्ति॥

केषाञ्च बघ्वा गले शिलाः, उदके ब्रोडयन्ति महति। कलम्बुकावालुकामुर्मुरे च, लोलयन्ति पचन्ति च तत्र अन्ये॥

असूर्यं नाम महाभितापं, अन्धंतमः दुष्प्रतरं महत्। अर्घ्वमधश्च तिर्यग्दिशासु, समाहितो यत्राग्निः धमति॥

यस्मिन् गुहायां ज्वलनेऽतिवृत्तः, अविजानन् दह्यते लुप्तप्रज्ञः । सदा च करुणं पुनर्घमस्थानं, गाहोपनीतमतिदुःखधमम् ॥

- ६. वे नैरियक परमाधार्मिक देवों के 'मारो, काटो, दुकड़े करो, जलाओ'—ये शब्द . सुन कर भय से संज्ञाहीन हो जाते हैं और यह आकांक्षा करते हैं कि हम किस दिशा में जाएं ?
- ७. वे जलती हुई ज्योति सहित अंगार-राणि के समान भूमि पर चलते हैं। उसके ताप से जलते हुए वे चिल्ला-चिल्ला कर कि करण ऋन्दन करते हैं। वे चिरकाल तक उस नरक में रहते हैं।
- प्तेज छुरे जैसी तीक्ष्ण घार वाली अति-दुर्गम वैतरणी नदी कि वारे में तुमने सुना होगा। वे नैरियक वाणों से वींचे और भाले से कि मारे जाते हुए उस वैतरणी नदी में उतरते हैं।
- ६. कूरकर्मा परमाधामिक देव (वैतरणी नदी से डर कर) नाव के पास आते हुए उन स्मृतिशून्य र नैरियकों की गरदन को र वींध डालते हैं। कुछ परमाधामिक उन्हें लम्बे शूलों और त्रिशूलों से बींध कर नीचे भूमि पर गिरा देते हैं।
- १०. कुछ परमाधार्मिक देव किन्हीं के गले में शिला वांधकर उन्हें अथाह पानी में डुवो देते हैं। (वहां से निकाल कर) तुपाग्नि की मांति (वैतरणी के) तीर की तपी हुई भ वालुका में उन्हें लोट-पोट करते हैं और भूनते हैं।
- ११. असूर्य नाम का महान् संतापकारी एक नरकावास है। वहां घोर अंधकार है । जिसका पार पाना कठिन हो इतना विशाल है। वहां ऊंची, नीची और तिरछी दिशाओं में निरंतर अंग जलती है।
- १२. उसकी गुफा में नारकीय जीव ढकेला जाता है। वह प्रज्ञाशून्य नैरियक के निर्मेम-द्वार को नहीं जानता हुआ के उस अग्नि में जलने लग जाता है।

नैरियकों के रहने का वह स्थान सदा तापमय^{११} और करुणा उत्पन्न करने वाला है। वह कर्म के द्वारा^{११} प्राप्त और अत्यन्त दु:खमय है।^{१४}

- १३. चतारि अगणीओ समारभेता चतुरोग्नीन् समारम्य, जिह कूरकम्मा भितवेंति बालं। यस्मिन् कूरकर्माणोऽभितापयन्ति बालम्। ते तत्थ चिट्ठंतऽभितप्पमाणा ते तत्र तिष्ठन्त्यभितप्यमानाः, मच्छा व जीवंतुवजोइपत्ता।१३। मत्स्या इव जीवन्त उपज्योतिःप्राप्ताः।।
- १३. ऋरकर्मा नरकपाल नरकावास में चारों दिशाओं में अग्नि जलाकर उन अज्ञानी नारकों को तपाते हैं। १५ वे ताप सहते हुए वहां पड़े रहते हैं, जैसे अग्नि के समीप ले जाई गई जीवित मछलियां १५।

- १४. संतच्छणं णाम महाभितावं ते णारगा जत्य असाहुकम्मा। हत्थेहि पाएहि य बंधिऊणं फलगं व तच्छंति कुहाडहत्था।१४।
- सन्तक्षणं नाम महाभितापं, तान् नारकान् यत्र असाघुकर्माणः । हस्तयोः पादयोश्च बन्ना फलकमिन तक्ष्णुनन्ति कुठारहस्ताः ।।
- १४. संतक्षण का महान् संतापकारी एक नरकावास है, जहां हाथ में कुठार लिए हुए नरकपाल अग्रुभकर्म वाले उन नैरियकों के हाथों और पैरों को दिला का कर उन्हें फलक की भांति छील डालते हैं।

१५. रुहिरे पुणो वच्च-समुस्सियंगे भिण्णुत्तिमंगे परिवत्तयंता। पयंति णं णेरइए फुरंते सजीवमच्छे व अयो-कवल्ले।१५। रुधिरे पुनः वर्चःसमुच्छ्रिताङ्गान्, भिन्नोत्तमाङ्गान् परिवर्त्तयन्तः। पचन्ति नैरयिकान् स्फुरतः, सजीवमत्स्यानिवायस्-'कवल्ले'।। १५. वे नरकपाल खून से सने, मल से लथपथ, सिर फूटे, तड़फते नैरियकों को उलट-पुलट करते हुए^{५०} उन्हें जीवित मछलियों की भांति लोहे की कडाही में पकाते हैं।

- १६. णो चेव ते तत्थ मसीभवंति ण मिज्जई तिन्वभिवेयणाए। तमाणुभागं अणुवेययंता दुक्खंति दुक्खो इह दुक्कडेणं।१६।
- नो चैव ते तत्र मषीभवन्ति, न म्रियन्ते तीव्राभिवेदनया। तमनुभागमनुवेदयन्तः, दुःखन्ति दुःखिन इह दुष्कृतेन।।
- १६. वे वहां (पकाने पर भी) जल कर राख नहीं होते। तीन्न वेदना से पीड़ित होकर भी वे नहीं मरते। ^{११} वे अपने किए हुए कर्मों का फल भोगते हैं और अपने ही दुष्कृत से दुःखी वने हुए दु:ख का अनुभव करते हैं।

- १७. तिंह च ते लोलणसंपगाढे गाढं सुतत्तं अगींण वयंति। ण तत्य सायं लभंतीऽभिदुगो अरहियाभितावे तह वी तर्वेति।१७।
- तिस्मश्च ते लोलनसंप्रगाढे, गाढं सुतप्तमिंग व्रजन्ति। न तत्र सातं लभन्तेऽभिदुर्गे, अरिहताभितापे तथापि तापयन्ति।।
- १७. वे शीत से व्याप्त १२ नरकावास में (शीत से पीड़ित होकर) घनी धघकती आग की ओर जाते हैं। किन्तु उस दुर्गम स्थान में वे सुख को प्राप्त नहीं होते। वे निरंतर ताप वाले स्थान में चले जाते हैं, फिर नरकपाल (गरम तेल डाल कर) उन्हें जलाते हैं। १४

- १८. से सुब्बई णगरवहे व सहे दुहोवणीताण पदाण तत्थ। उदिण्णकम्माण उदिण्णकम्मा पुणो पुणो ते सरहं दुहेंति।१८।
- अथ श्रूयते नगरवध इव शब्दः, दुःखोपनीतानां पदानां तत्र । उदीर्णकर्मणां उदीर्णकर्माणः, पुनः पुनस्ते सरभसं दुःखयन्ति ॥
- १८. वहां दु:ख से निकले हुए शब्दों का कोलाहल, नगर के सामूहिक हत्याकांड के समय होने वाले कोलाहल की भांति सुनाई देता है। उदीर्ण कर्म वाले नरक-पाल, वड़े उत्साह के साथ, उदीर्ण कर्म वाले नैरियकों को वार-वार सताते हैं।

१६. पाणेहि णं पाव विओजयंति तं भे पवदखामि जहातहेणं। दंडेहि तस्था सरयंति बाला सन्वेहि दंडेहि पुराकएहिं।१६। प्राणैः पापा वियोजयन्ति, तद् भवद्भ्यः प्रवक्ष्यामि यथातथेन । दण्डैस्त्रस्तान् स्मारयम्ति बालाः, सर्वैः दण्डैः पुराकृतैः ॥ १९. "दुष्ट नरकपाल नारिकयों के प्राणों (शरीर के अवयवों और इन्द्रियों) का वियोजन करते हैं। (वे ऐसा क्यों करते हैं,) उसका यथार्थ कारण मैं तुम्हें वता-कंगा। वे विवेकशून्य नरकपाल दंड से संत्रस्त नैरियकों को उनके पहले किए हुए सब पापों की याद दिलाते हैं।

- २०. ते हम्ममाणा णरगे पडंति
 पुण्णे दुरूवस्स महाभितावे।
 ते तत्थ चिट्ठंति दुरूवभवस्ती
 तुद्दंति कम्मोवगया किमीहिं।२०।
- ते हन्यमाना नरके पतन्ति,
 पूर्णे 'दुरूवस्स' महाभितापे।
 ते तत्र तिष्ठन्ति 'दुरूव'भक्षिणः,
 तुद्यन्ते कर्मोपगताः कृमिभिः।।
- २०. वे नारकीय जीव नरकपालों द्वारा पीटे जाने पर, छुपने के लिए इधर-उधर वौड़ते हुए, महान् संतापकारी, मल से भरे हुए, "नरकावास में जा पड़ते हैं।" वे अपने कर्म के वशीभूत होकर मल खाते हैं और कृमियों द्वारा काटे जाते हैं।"

२१. सया किसणं पुण घम्मठाणं गाढोवणीयं अइदुक्लधम्मं। अंदूसु पविखप्प विहत्तु देहं वेहेण सीसं सेऽभितावयंति।२१। सदा कृत्स्नं पुनर्धर्मस्थानं, गाढोपनीतमतिदुःखधर्मम् । अन्दूषु प्रक्षिप्य विहत्य देहं, वेधेन शीर्षं तस्याभितापयन्ति ।।

२१. नैरियकों के रहने का संपूर्ण स्थान सदा तापमय "होता हैं। वह कर्म के द्वारा प्राप्त और अत्यन्त दु:खमय है। नरक-पाल उनके शरीर को हत-प्रहत कर, वेड़ियों में डाल, सिर को वींध, उन्हें सताते हैं।

- २२. छिदंति बालस्स खुरेण णवकं ओट्ठे वि छिदंति दुवे वि कण्णे । जिब्मं विणिक्कस्स विहत्थिमेत्तं तिक्खाहि सूलाहि भितावयंति ।२२।
- छिन्दन्ति बालस्य क्षुरेण नक्रं, औष्ठौ अपि छिन्दन्ति द्वावपि कणौ । जिह्वां विनिष्कास्य वितस्तिमात्रां, तीक्ष्णाभिः शूलाभिरभितापयन्ति ।।
- २२. वे नरकपाल उस अज्ञानी नैरियक का छुरे से नाक, होठ और दोनों कान काटते हैं ¡और जीम को वित्ता भर वाहर निकाल कर तीखे शूलों से वींघते हैं।

- २३. ते तिप्पमाणा तलसंपुड व्व राइंदियं तत्थ थणंति बाला। गलंति ते सोणियपूयमंसं पज्जोइया खारपदिद्धियंगा।२३।
- ते तिप्यमानास्तलसंपुट इव,
 रात्रिंदिवं तत्र स्तनन्ति बालाः।
 गलन्ति ते शोणितपूयमांसं,
 प्रद्योतिताः क्षारप्रदिग्धाङ्गाः।।
- २३. ताडपत्रों के संयुट की भांति हाथों और पैरों को संयुटित कर देने पर वे अज्ञानी नैरियक वहां रात-दिन चिल्लाते हैं। जले हुए तथा खार छिड़के हुए शरीर से लोही, पीव और मांस गिरते रहते हैं।

- २४. जइ ते सुया लोहियपूयपाई
 वालागणी तेयगुणा परेणं।
 कुंभी महंताऽहियपोरुसीया
 समुसिया लोहियपूयपुण्णा।२४।
- यदि तव श्रुता लोहितपूयपाचिनी, वालाग्नितेजोगुणा परेण । कुम्भी महत्यधिकपौरुषीया, समुच्छ्रिता लोहितपूयपूर्णा।
- २४. यदि तुमने सुना हो, 'र नरक में पुरुष से वड़ी ', ऊंची एक महान् कुभी' है। वह रक्त और पीव को पकाने वाली, अभिनव प्रज्वलित अग्नि से अत्यन्त तप्त और रक्त तथा पीब से भरी हुई है।

- २४. पश्चित्तप सामृं पपचित याने अदृश्यरे ते कनुषं रस्ति। सष्ट्राह्या ते सडतंबतसं पश्चिम्यापद्रयसं रसंति।२४।
- प्रक्षिप्य तानु प्रपचित्त वालान्, आतंत्वरान् नान् गरणं रनतः। तृपादिनास्ते प्रपुनाम्रतन्तं, पायमानाः आतंतरं रसन्ति॥
- २४. नरकपान आसं और करण स्वर से आक्रदन करने वाले उन अज्ञानी नैर-दिकों को मुंभी में दानकर पकते हैं। प्याम में स्थाकुल नैरिदकों को जब नपा हुआ भीजा और तांचा पिनाया जाता है नव वे अल्पन्त आसं स्वर में निल्नाने हैं।

- २६. सापेण अप्ये द्वा संसद्दता भगारमे प्राथमम् महस्मे । विद्धीत साथा सहुगुज्यस्मा जहाजहेजसम्मनास मे भारे ।२६।
- श्रात्मनाऽ।त्तानिमः चन्निवित्वा, भवाधमे पूर्वेदाने सात्ते । निष्टान्त गत्र बहुत्र्रक्रमांणः, यथाकृत वर्षे यथा नस्य भारः॥
- ३६. पूर्ववर्ती अधम मयी में निग्डोन्हजारी गार रेपप में रेर्स्य गो ठग करें वे पूर गर्म गरने वाले प्राणी नरणावास में पड़े रहते हैं। जैना गर्म विया हाता है, वैना डी उनना भार (बुज्य-परिमाण) होता है। डिंग

- २.३. सम्बद्धिता कर्म सहस्या इत्हेरि क्योर म दिल्युमा । मे दूरियमेथे क्यानी म काम कम्मोदमा कृतिने सामगीत ।२७।
- मनव्यं गल्यमनायां, राष्ट्रेः कालेश्य वित्रह्माः। वे दुर्शासक्ये कर्णे स स्पर्धे, यजीत्याः सूत्र्ये आवसन्ति॥
- २ ३. वे त्यनायं पाप पना अर्जन कर, उप्ट होर कान विषयों में विटीन हों. वर्म को विषयना में दुर्गन्य-पुक्त और अनिष्ट पना याने अपवित्र स्थान में प आयान करने हैं।

- शिश्रेषि॥

-- इति वर्गामि ॥

-ऐता में फहता हूं।

बोधो उद्देशो : दूपरा उद्देशक

- २=, अहापरं मामयपुरातणमं संभे परायतामि जहातिहां। द्यामा जहा पुरक्तदकम्मकारी देवंति कम्मारं पुरेकदाई।१।
- अवापर वाद्यनदुःमधमं, गद् भवद्म्यः प्रमध्यामि ययानपेन । याना यया हुण्डलकमंकारिको, येटयन्ति गर्माणि पुराकृनानि ॥
- २८. अय में तुरी सात्यत दुःग-धर्म वाले पूनरे नरणों के विषय में मनार्गरप में बनाजंगा। अज्ञानी प्राणीं जैसे पूरकृत कर्म करते हैं वैसे ही उन पूर्व-गुत्र कर्मों का फल भोगते हैं।

- २६. हत्येहि पाएहि य बंधिकणं उदरं विकसीत मुराशिएहि। नेण्टित् यातस्य विह्तु वेहें यहं यिरं पिट्टुन उद्घरेति।२।
- हुन्नयोः पादयोग्न वदना, उदरं विकतंपन्ति क्षुरासिकैः । पृहीत्या वानस्य विहत्य देहं, यध्रं स्पिरं पृष्ठत उद्घरन्ति ॥
- २६. नरकपान नैरियकों के हाथ और पैर बांधकर छुटे और तत्त्वार से उनके पेट फाएने हैं, उन्हें पकुड़ घरीर को हत-प्रह्त कर पीठ की " मुदृद्" नमड़ी को बीन में बिना तोड़े उपेड़ते हैं।

- २०. बाह् पकतंति य भूनओ से गृतं विवासं मुहे आहर्हति। ग्हंसि जुतं सरयंति वालं आदास विज्ञेति तुदेण पट्ठे।३।
- वाहू प्रवर्तवन्ति च मूजतस्तस्य, स्पूलं विकासं मुग्ने आदहन्ति । च्ये युवतं सारयन्ति वा,लं आरुत्य विध्यन्ति तीदेन पृष्ठे॥
- ३०. ये नैरियक की मुजाओं को मूल से ही काटते हैं। उसके मुंह को काड़ कर बड़े-यड़े (तपे हुए लोहे के) गोलों से उमे जनाते हैं। '' उस अज्ञानी को रथ में जोत कर चलाते हैं और रुष्ट होकर पीठ पर कोड़े मारते हैं।

- ३१. अयं व तत्तं जिलयं सजोइं
 तओवमं भूमिमणुक्कमंता।
 ते डल्भमाणा कलुणं थणंति
 उसुचोइया तत्तजुगेसु जुत्ता।४।
- अय इव तप्तां ज्वलितां सज्योतिषं, तदुपमां भूमिमनुकामन्तः । ते दह्यमानाः करुणं स्तनन्ति, इषुचोदितास्तप्तयुगेषु युक्ताः ॥
- ३१. तप्त लोह की भांति जलती हुई अग्नि जैसी प्रिम पर चलते हुए वे जलने पर करण रुदन करते हैं। वे वाण से विषे जाते हैं और तपे हुए जुए से जुते रहते हैं।

- ३२. वाला बला भूमिमणुक्कमंता पविज्जलं लोहपहं व तत्तं। जंसीऽभिद्रुगंसि पवज्जमाणा पेसे व दंडेहि पुरा करेंति।४।
- वाला बलाद् भूमिमनुक्रामन्तः, 'प्रविज्जलां' लोहपथिमव तप्ताम् । यस्मिन् अभिदुर्गे प्रपद्यमानाः, प्रेष्यानिव दण्डैः पुरः कुर्वन्ति ॥
- ३२. नरकपाल उन अज्ञानी नैरियकों को रक्त और पीन से सनी, लोहपथ की भांति तप्त भूमि पर बलात् कर चलाते हैं। उस दुर्गम स्थान में विने चलते हुए उन नैरियकों को प्रेक्यों की भांति इंडों से पीट-पीट कर आगे ढकेलते हैं।

- ३३. ते संपगाढंमि पवज्जमाणा सिलाहि हम्मंति भिपातिणीहि संतावणी णाम चिरद्विईया संतप्पई जत्थ असाहुकम्मा ।६।
- ते संप्रगाढे प्रपद्यमानाः, शिलाभिर्हुन्यन्तेऽभिपातिनीभिः । संतापनी नाम चिरस्थितिका, सन्तप्यते यत्रासाधकर्मा ॥
- ३३. वे पथरीले मार्ग पर वनते हुए सामने से गिराई जाने वाली शिलाओं से मारे जाते हैं। 'संतापनी'' नाम की चिरकालीन स्थिति वाली" कुंभी में, अशुभ कर्म वाले वे संतप्त किए जाते हैं।

- ३४. कंदूसु पिक्खप्प पर्यति बालं तओ विदङ्ढा पुण उप्पतंति। ते उड्डकाएहि पखन्जमाणा अवरेहि खज्जंति सणप्फएहि।७।
- कन्दुषु प्रक्षिप्य पचन्ति बालं, ततो विदग्धाः पुनरुत्पतन्ति । ते 'उड्ड' काकैः प्रखाद्यमानाः, अपरैः खाद्यन्ते सनखपदैः ॥
- ३४. नरकपाल अज्ञानी नैरियकों को कडाही में "डाल कर पकाते हैं। वे भूने जाते हुए ऊपर उछलते हैं तब उन्हें द्रोण (वड़े कौए)" लाने लगते हैं। भूमि पर गिरे हुए दुकड़ों को दूसरे सिंह व्याघ्र आदि" ला जाते हैं। "

- ३५. समूसियं णाम विधूमठाणं जं सोयतत्ता कलुणं थणंति। अहोसिरं कट्ट विगत्तिऊणं अयं व सत्थेहि समूसर्वेति। । ।
- समुच्छ्रितं नाम विधूमस्थानं। यत् शोकतप्ताः करुणं स्तनन्ति। अधः शिरः कृत्वा विकर्त्यं, अजिमव शस्त्रेषु समुच्छ्राययन्ति॥
- ३५. वहां एक वहुत ऊंचा विधूम अग्नि का स्थान हैं। जिसमें जाकर वे नैर-यिक शोक से तप्त होकर करण रुदन करते हैं। "नरकपाल उन्हें वकरे" की भांति ओंचे शिर कर, "उनके शिर को काटते हैं और शूल पर लटका देते हैं।

- ३६. समूसिया तत्य विसूणियंगा पक्खीहि खज्जंति अओमुहेहि। संजीवणी णाम चिरद्विईया जंसी पया हम्मद्द पावचेया।६।
- समुन्छितास्तत्र विशूनिताङ्गाः, पक्षिभिः खाद्यन्तेऽयोमुखैः । संजीवनी नाम चिरस्थितिका, यस्यां प्रजाः हृन्यन्ते पापचेतसः ॥
- ३६. शून पर जटकते , चमड़ी उकेले हुए वे नैर्रायक लोहे की चोंच वाले पक्षियों हारा खाए जाते हैं। न्रकभूमी 'संजी-वनी' (बार-वार जिलाने वाली) होने के कारण चिरस्थिति वाली' है। उसमें पापचेता प्रजा प्रताडित की जाती है।

३७. तिवखाहि सूलाहि ऽभितावयंति वसोवगं सावययं व लद्धं। ते सूलविद्धा कलुणं थणंति एगंतदुक्सं दुहुओ गिलाणा।१०।

तीक्षणाभः शूलाभिरभितापयन्ति, वशोपगं श्वापदकिमव लब्ध्वा। ते शूलविद्धाः करुणं स्तनन्ति, एकान्तदुःखं द्वितः ग्लानाः॥

३७. नरकपाल हाथ में आए श्वापद की भांति नैरियकों को पाकर उनको तीखे शूलों से पीड़ित करते हैं। वे शूलों से विद्ध होकर करण रुदन करते हैं, एकांत दुःख तथा शारीरिक और मानसिक ग्लानि का अनुभव करते हैं।

३८. सयाजलं ठाण णिहं महंतं जंसी जलंतो अगणी अकट्ठो। चिद्ठंति तत्था बहुकूरकम्मा अरहस्सरा केइ चिरहिईया।११।

सदाज्वलं स्थानं निहं महत्, यस्मिन् ज्वलन्नग्निरकाष्ठः । तिष्ठन्ति तत्र बहुक्रूरकर्माणः, अरहस्वराः केऽपि चिरस्थितिकाः ॥

३८. सदा जलने वाला एक महान् वध-स्थान^{९२} है। उसमें विना काठ की आग जलती है।^{९९} वहां बहुत कूर कर्म वाले नैरियक^{९७} जोर-जोर से चिल्लाते हुए^{९९} लंबे समय तक रहते हैं।

३६. चिया महंतीउ समारभित्ता छुडमंति ते तं कलुणं रसंतं। आवट्टई तत्थ असाहुकम्मा सप्पी जहा छूढं जोइमज्से।१२। चिताः महतीः समारम्य, क्षिपन्ति ते तं करुणं रसन्तम् । आवर्तते तत्रासाधुकर्मा, सर्पियंथा क्षिप्तं ज्योतिर्मध्ये ॥

३६. वड़ी विता बना नरकपाल करुण स्वर से रोते हुए नैरियक को उसमें डाल देते हैं। वहां अशुभ कर्म वाला नैरियक वैसे ही गल जाता है जैसे आग में पड़ा हुआ घी।

४०. सया कसिणं पुण घम्मठाणं गाढोवणीयं अइदुक्खधम्मं । हत्थेहि पाएहि य बंधिऊणं सत्तुं व दंडेहि समारभंति ।१३। सदा कृत्स्नं पुनर्घर्मस्थानं, गाढोपनीतं अतिदुःखधर्मम् । हस्तयोः पादयोश्च बध्वा, शत्रुमिव दण्डैः समारभन्ते ॥

४०. नैरियकों के रहने का संपूर्ण स्थान सदा तापमय होता है। वह कर्म के द्वारा प्राप्त और अत्यन्त दुःखमय है। वहां नरकपाल उनके हाथों और पैरों को बांध उन्हें शत्रु की भांति दंडों से पीटते हैं। "

४१. भंजंति बालस्स वहेण पाँडु सीसं पि भिंदंति अयोघणेहि। ते भिण्णदेहा फलगा व तट्ठा तत्ताहि आराहि णियोजयंति।१४। भञ्जन्ति बालस्य व्यथेन पृष्ठि, शीर्षमिप भिन्दन्ति अयोघनैः। ते भिन्नदेहाः फलका इव तष्टाः, तप्ताभिः आराभिनियोज्यन्ते॥ ४१. नरकपाल लकड़ी आदि के प्रहार से अज्ञानी नैरियक की पीठ को तोड़ते हैं और लोह के घनों से उसके शिर को फोड़ते हैं। दोनों ओर से छीले हुए फलकों की भांति भग्न अंग-प्रत्यंग वाले नैरियक तप्त आराओं से " आगे ढकेले जाते हैं। " "

४२. अभिजुंजिया रुद्द असाहुकम्मा उसुंचोइया हत्थिवहं वहंति। एगं दुरूहित्तु दुवे तओ वा आरुस्स विज्भंति ककाणओ से।१५। अभियुक्ताः रुद्रं असाधुकर्माणः, इषुचोदिता हस्तिवहं वहन्ति । एकमारुह्य द्वौ त्रयो वा, आरुष्य विध्यन्ति 'ककाणओ' तस्य ।। ४२. असाधु कर्म वाले नैरियक नरकपालों द्वारा क्रूरतापूर्वक कार्य में व्यापृत होते हैं। '' और वाण से प्रेरित होकर हाथी-योग्य भार ढोते हैं। '' दो-तीन नरकपाल उस वेचारे की पीठ पर चढ, कुढ़ हो, उसकी गरदन को '' वींघ डालते हैं।

४३. बाला वला भूमिमणुक्कमंता पविज्जलं कंटइलं महंतं। विवद्धतप्पेहि विसण्णचिते समीरिया कोट्टबॉल करेंति।१६। वाला वलाद् भूमिमनुकामन्तः, 'प्रविज्जलां' कण्टिकतां महतीम् । विबध्य 'तप्पेहिं' विषण्णिचत्तान्, समीर्यं कोट्टविंल कुर्वन्ति ॥

४४. वेयालिए णाम महाभितावे एगायए पव्वयमंतिलक्खे। हम्मंति तत्था बहूक्रकम्मा परं सहस्साण मुहुत्तगाणं।१७। वैतालिको नाम महाभितापः, एकायतः पर्वतः अन्तरिक्षे । हन्यन्ते तत्र बहुकूरकर्माणः, परं सहस्राणि महर्त्तकानि ॥

४४. संबाहिया दुवकडिणो थणंति अहो य राओ परितप्पमाणा। एगंतकूडे णरए महंते कूडेण तत्था विसमे हया उ ।१८। संवाधिताः दुष्कृतिनः स्तनन्ति, अहिन च रात्री परितप्यमानाः। एकान्तक्कटे नरके महिति, क्वटेन तत्र विषमे हतास्तु॥

४६. भंजंति णं पुन्वमरी सरोसं समुग्गरे ते मुसले गहेउं। ते भिण्णदेहा रुहिरं वमंता ओमुद्धगा धरणितले पडंति।१९। भञ्जन्ति पूर्वारयः सरोषं, समुद्गरान् ते मुसलान् गृहीत्वा । ते भिन्नदेहाः रुधिरं वमन्तः, अवमूर्द्धंकाः धरणीतले पतन्ति ॥

४७. अणासिया णाम महासियाला पगविभया तत्थ सयावकोवा। खज्जंति तत्था बहुकूरकम्मा अदूरया संकलियाहि बद्धा।२०। अनिशता नाम महाश्रृगालाः, प्रगिल्भतास्तत्र संदावकोपाः । खाद्यन्ते तत्र वहुकूरकर्माणः, अदूरगाः श्रृंखलाभिवद्धाः ॥

४८. सयाजला णाम णईऽभिदुग्गा पविज्जला लोहविलीणतत्ता। जंसीऽभिदुग्गंसि पवज्जमाणा एगायताऽणुक्कमणं करेंति।२१।

सदाज्वला नाम नदी अभिदुर्गा, 'प्रविज्जला' लोहविलीनतप्ता। यस्यामभिदुर्गायां प्रपद्यमाना, एककाः अनक्रमणं कुर्वन्ति॥ ४३. नरकपाल अज्ञानी नैरियकों को रक्त और पीव से सनी, कंटकाकीर्ण विश्वाल भूमी पर बलात् चलाते हैं, फिर जल में प्रवाहित कर बांस के जालों में '' फंसाते हैं। जब वे मूर्ज्छित हो जाते हैं तब उन्हें जल से निकाल'', खंड-खंड कर, नगरविल की भांति चारों और विखेर देते हैं। '''

४४. नरक में 'वैतालिक'' नाम का बहुत ऊंचा'' और अधर में भूलता हुबा'' महान् संतापकारी एक पर्वत है। (नरकपालों द्वारा उस पर्वत पर चढने के लिए प्रेरित) बहुत ऋर कमं करने बाले नैरियक जब उस पर्वत पर चढने का प्रयत्न करते हैं, (तब उस पर्वत के सिकुड़ जाने पर) वे हत-प्रहत होते हैं। यह ऋम दीर्घकाल'' तक चलता रहता है।

४५. दुष्कृतकारी नैरियक अत्यन्त पीड़ित होकर¹¹³ दिन-रात परितप्त होते हुए आक्रन्दन करते हैं। अत्यन्त ऊवड़-खावड़ भूमि वाले¹¹³ विषम और विशाल नरक में वे नैरियक गलपाश के हारा¹¹⁴ वांघे जाते हैं।

४६. "पूर्वजनम के शत्रु" नरकपाल हाथ में मुद्गर और मूसल लेकर, रुष्ट हो नैरियकों के टुकड़े-टुकड़े कर देते हैं। वे भग्न शरीर होकर रक्त का वमन करते हुए ओंधे शिर धरणी तल पर गिर जाते हैं।

४७. भूखे, ढीठ और सदा कुपित रहने वाले¹¹⁰ महाकाय श्रुगाल, एक दूसरे से सटे तथा सांकलों से बंधे हुए¹¹⁴ वहुत कूर कर्म वाले¹¹⁴ नैरियकों को खाते हैं।

४८. सदाज्वला^{१२°} नाम की एक नदी है। वह अति दुर्गम, पंकिल^{१२१} और अग्नि के ताप से पिघले हुए लोह के समान गरम जल वाली है।^{१२२} उस अति दुर्गम नदी में अकेले चलते हुए^{१२१} नैर-यिक उसे पार करते हैं।

- . एयाइं फासाइं फुसंति बालं णिरंतरं तत्थ चिरद्विईयं। ण हम्ममाणस्स उहोइ ताणं एगो सयं पच्चणुहोइ दुक्लं।२२।
- जं जारिसं पुव्वमकासि कम्मं
 तमेव आगच्छइ संपराए।
 एगंतदुक्लं भवमिजणित्ता
 वेदेंति दुक्ली तमणंतदुक्लं।२३।
- एयाणि सोच्चा णरगाणि धीरे
 ण हिंसए कंचण सन्वलोए।
 एगंतिबट्टी अपरिग्गहे उ बुज्भेज्ज लोगस्स वसं ण गच्छे।२४।
- २. एवं तिरिक्खमणुयामरेसुं चउरंतणंतं तयण्विवागं। स सव्वमेयं इइ वेयइत्ता कंखेज्ज कालं धुयमायरंते।२५।

एते स्पर्शाः स्पृशन्ति बालं, निरंतरं तत्र चिरस्थितिकम् । न हन्यमानस्य तु भवति त्राणं, एकः स्वयं प्रत्यनुभवति दुःखम् ।।

यत् यादृशं पूर्वमकार्षीत् कर्म, तदेव आगच्छति सम्पराये। एकान्तदुःखं भवमजंयुत्वा, वेदयन्ति दुःखिनः तद् अनन्तदुःखम्।।

एतानि श्रुत्वा नारकाणि धीरः, न हिन्स्यात् कञ्चन सर्वलोके । एकान्तहिष्टः अपरिग्रहस्तु, बुध्येत लोकस्य वशं न गच्छेत् ॥

एवं तिर्थङ् मनुजामरेसु, चतुरन्तमनन्तं तदनुविपाकम् । स सर्वमेतद् इति विदित्वा, कांक्षेत् कालं धुतमाचरन् ।।

- ४६. ये स्पर्ध (दु:ख) १४४ लंबी स्थिति वाले अज्ञानी नैरियक को निरंतर पीड़ित करते हैं। मार पड़ने पर उसे कोई त्राण नहीं देता। वह स्वयं अकेला ही दु:ख का अनुभव करता है। १४५
- ५०. जिसने जो जैसा^{१९६} कर्म पहले किया है वैसा ही परलोक में^{१९७} फल पाता है। दुःखी प्राणी^{१९८} एकान्त दुःख वाले भव (नरक) का अर्जन कर अनन्त दुःखों को भोगते हैं।
- ५१. धीर मनुष्य इन नारकीय दुः कों को सुनकर संपूर्ण लोकवर्ती किसी भी प्राणी की हिंसा न करे। लक्ष्य के प्रति निश्चित दृष्टि वाला " और अपरिग्रही होकर स्वाध्यायशील रहे। " वह क्षाय का वशवर्ती न वने। " "
- ५२. इस प्रकार तिर्यञ्चों, मनुष्यों और देवताओं (नैरियकों)— इन चारों गितयों में कर्म के अनुरूप अनन्त विपाक होता है। वह धीर पुरुष 'यह चतुर्गतिक संसार कर्म का विपाक है'—ऐसा जानकर धुत का भि आचरण करता हुआ कर्मक्षय के काल की भि आकांक्षा करे।

– इति ब्रवीमि ॥

-ऐसा मैं कहता हूं।

—ति बेमि॥

टिप्पण : ग्रध्ययन ४

वलोक १:

१. महर्षि (महेसि)

इसके दो संस्कृत रूप वनते हैं—महर्षि और महैषी। इनका अर्थ है—महान् ऋषि और महान् अर्थात् मोक्ष की एपणा करने वाला। चूर्णिकार ने इसका अर्थ तीर्थंकर भी किया है।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है-- उग्र तपस्वी तथा अनुकूल और प्रतिकूल उपसर्गों को सहने में सक्षम ।

२. पूछा था (पुन्छिसुहं)

एक वार जंबूस्वामी ने सुधर्मा से पूछा—भंते ! नरक कैसे हैं ? किन-किन कर्मों के कारण जीव नरक में जाता है ? नरक की वेदनाओं का स्वरूप क्या है ?' इन प्रश्नों के उत्तर में सुधर्मा ने कहा—जम्बू ! जैसे तुम मुक्ते ये प्रश्न पूछ रहे हो वैसे ही मैंने भी केवलज्ञानी भगवान् महावीर से ये प्रश्न पूछे थे ।

इलोक २:

३. महानुभाव (महाणुभावे)

अनुभाव का अर्थ है-माहातम्य । वह दो प्रकार का होता है *--

- १. द्रव्य अनुभाव सूर्यं आदि का प्रकाश । चक्षुष्मान् व्यक्ति प्रकाश में सांप, कंटक, अग्निपात आदि से अपना बचाव कर लेता है।
- २. भाव अनुभाव—केवलज्ञान, श्रुतज्ञान आदि । इनसे मनुष्य अकुशल का परिहार करता है और मोक्ष-सुख की प्राप्ति कर लेता है ।

प्रस्तुत प्रकरण में भगवान् महावीर को 'महानुभाव' कहा है। उनके ज्ञान, दर्शन आदि महान् थे। ' वृत्तिकार ने चौतीस अतिशयरूप माहात्म्य को महानुभाव माना है। '

४. आगुप्रज्ञ (आसुपण्णे)

*** va.

प्रस्तुत आगम में सात बार 'आशुप्रज्ञ' का प्रयोग मिलता है।" चूणि और वृत्ति में इसके सात अर्थ किए गए हैं-

- १. चूर्णि, पृ० १२६ : महरिसी तित्थगरो ।
- २. वृत्ति, पत्र १२६ : महर्षिम् उप्रतपश्चरणकारिणमनुकूलप्रतिकूलोपसर्गसहिष्णुम् ।
- ३. (क) चूणि, पृ० १२६ : सुधम्मसामी किल जंबु सामिणा णरगे पुच्छितो—केरिसा णरगा ? केरिसेहि वा कम्मेहि गम्मित ? केरिसाओ वा तत्य वेदणाओ ? । ततो भणित —पुच्छिंसु हं पृष्ठवानहं भगवन्तं यथैव भवन्तो मां पृच्छिन्ति ।
 - (स) वृत्ति पत्र १२६ : जम्बूस्वामिना सुधर्मस्यामी पृष्टः तद्यथा भगवन् ! कि मूता नरकाः ? कैर्वा कर्मभिरसुमतां तेषूत्पादः ? कीट्टश्यो दा तत्रत्या वेदना ? इत्येवं पृष्टः सुधर्मस्वाम्याह यदेतः द्भवताऽहं पृष्टस्तदेतद् श्रीमन्महा-वीरवर्धमानस्वामिनं पुरस्तात् पूर्वं पृष्टवानहमस्मि ।
- ४. चूर्णि, पृ० १२६ : भावानुभागस्तु केवलज्ञानं श्रुतं वा, तदनुभावादेव च साधवोऽकुशलानि परिहरन्ति मोक्षसुखं चानुभवन्ते ।
- चूणि, पृ० १२६ : अनुमवनमनुभावः, महान्ति वा ज्ञानादीनि भजति सेवत इत्यर्थः ।
- ६. वृत्ति, पत्र १२६ : महांश्चतुस्त्रिशदितशयरूपोऽनुभावो —माहात्म्यं यस्य स तथा ।
- ७. सूयगड़ी १।४।२, १।६।७, १।६।२५ १।१४।४, १।१४।२२, २।५।१, २।६।१ ।

- १. प्रश्न करने पर जिसको चिन्तन नहीं करना पड़ता, तत्काल सब कुछ समक्त में आ जाता है, ऐसी शीघ्र प्रज्ञा से संपन्न व्यक्ति।
- २. जो सदा-सर्वत्र उपयोगवान् होता है।^३
- ३. केवलज्ञानी।
- ४. सर्वज्ञ ।
- ५. तीर्थंकर।
- ६. क्षिप्रप्रज्ञ-प्रतिक्षण जागरूक।
- ७. पदुप्रज्ञ ।"

५. दुःखदायी (दुहमट्ट)

'दुहमट्ट' शव्द में मकार अलाक्षणिक है। इसका संस्कृतरूप 'दु:खार्थ' है। 'जिसका अर्थ दु:ख होता है, जिसका प्रयोजन दु:ख होता है अथवा जो दु:ब का निमित्त होता है, वह दु:खार्थ है। यह इसका व्युत्पत्तिलम्य अर्थ है। इसका तात्पर्यार्थ है—नरक।

वृत्तिकार ने निम्नोक्त अर्थ भी किए हैं--

- १. असद् अनुष्ठान दुःख का हेतु है, इसलिए वह दुःख है।
 - २. नरकावास दुःख है।
 - ३. असातावेदनीय कर्म से तीव पीड़ा होती है, इसलिए वह दु:ख है।

६. विषम (दुग्गं)

इसका शाब्दिक अर्थ है--दुर्ग । वह विषम होता है, अतः नरक को दुर्ग माना है। "

- १. (क) सूयगडो १।५।२ चूर्णि पृ० १२६ : आसुपण्णे ति न पुन्छितो चितेति, आशु एव प्रजानीते आशुप्रज्ञः ।
 - (ख) सूयगढो १।६।७ चूर्णि पृ० १४४ : आशुप्रज्ञः आशुरेव, प्रजानीते, न चितियत्वेत्यर्थः ।
 - (ग) सूबगडो १।६।२५ वृत्ति, पत्र १५१ : आशुप्रज्ञः न छद्मस्यवत् मनसा पर्यालोच्य पदार्थपरिच्छिति विधत्ते ।
- २. (क) सूयगडो १।५।२ वृत्ति पत्र १२६ : आशुप्रज्ञः सर्वत्र सदोपयोगात् ।
 - (ख) सूचगडो १।६।२५ वृत्ति, पत्र १५१ : बाग्रुप्रज्ञः सर्वत्र सदोवयोगात् ।
- ३. (क) सूयगडो १।६।७ चूणि, पृ० १४४ : केवलज्ञानित्वाद् आशुप्रज्ञः ।
 - (ख) सूयगडो २।४।१ चूर्ण पृ० ४०३ : आसुप्रज्ञो केवलीएव ।
- ४. सूयगडी २।६।१८ वृत्ति, पत्र १४५ : आशुप्रज्ञः सर्वज्ञः ।
- ५. सुयगडो २।५।१ चूणि पृ० ४०३ : आसुत्रज्ञः तीर्यंकर एव ।
- ६. (क) सूयगडो १।१४।४ चूर्णि पृ० २२६ : आसुत्रज्ञ इति क्षित्रप्रज्ञः क्षण-लव-मुहूर्त्तप्रतिबुद्ध्यमानता ।
 - (ख) सूयगडो १।१४।४ वृत्ति पत्र २५०।
- ७. सूयगडो २।५।१ वृत्ति, पत्र ११६ : आशुप्रज्ञः पटुप्रज्ञः ।
- द्र. चूर्णि, पृ० १२६ : दुहमट्ट · · · · · · दुःखस्यार्थं दुखमेवार्थः दुःखप्रयोजनो वा दुःखनिमित्तो वा अर्थः दुहमट्ठं। तस्य दुःखस्य कोऽर्थः ? वैदना, शरीरादि सुखार्थां हि देवलोकाः, दुःखार्था नरकाः।
- ६. वृत्ति, पत्र १२६ : दुःखम् इति नरकं दुःखहेतुत्वात् असदनुष्ठानं यदि वा —नरकावास एव दुःखयतीति दुःखं अयवा—असातावेदनी-योदयात् तीवपीडात्मकं दुःखिमिति । यदि वा—दुहमहुदुगं ति दुःखमेवाथों यस्मिन् दुःखनिमित्तो वा दुःखप्रयोजनो वा स दुःखार्थों—नरकः ।
- १०. (क) चूर्णि, पृ० १२६ : दुर्गम् नाम विषमम् ।
 - (स) मृति, पत्र १२६ : स (नरकः) च दुर्गी-विवमो दुरुत्तरत्वात् ।

अध्ययन ५ : टिप्पण ७-११

सूयगडो १

७. अत्यन्त दीन (आदीणियं)

जिसमें चारों ओर दीनता ही दीनता हो वैसा स्थान। दें चूर्णिकार ने 'आदीन' का अर्थ 'पाप' किथा है। दें

श्लोक ३:

द्र, सद्यत अंधकारमय (तिमिसंधयारे)

ऐसा सघन अंधकार जहां अपनी आंखों से अपना शरीर भी न देखा जा सके । जहां अविधिज्ञानी भी दिन में उलूक पक्षी की भांति केवल थोड़ा ही देख सके, ऐसा सघन अंधकार ।

इलोक ४:

अपने सुख के लिए (आयसुहं)

आत्मसुल, अपना सुल । व्यक्ति अपने लिए तथा अपने परिवार आदि के लिए भी हिंसा करता है। दूसरे के लिए की जाने वाली हिंसा भी उसके मन को सुल देती है, अतः वह भी उसका ही सुल है।

वृत्तिकार ने आत्मा का अर्थ स्व-शरीर किया है।

१० ऋर अध्यवसाय से (तिव्वं)

तीव शब्द का तात्पर्य-तीव अध्यवसाय-पूर्वक है। जो व्यक्ति प्राणियों की हिसा कर अनुताप नहीं करता वह तीव अध्यव-सित माना जाता है।

श्लोक ४:

११. जो ढीठ मनुष्य (पागिक्स)

जो हिंसा करने का इच्छुक है या हिंसा कर डालने पर भी जिसके मन में कोई मृदुता पैदा नहीं होती, वह ढीठ होता है। जैसे—सिंह और कृष्ण सर्प।

वृत्तिकार के अनुसार ढीठ वह होता है जो हिंसा करता हुआ भी ढिठाई के कारण उसको अन्यान्य प्रमाणों से सिद्ध करने का प्रयत्न करता है।

- १. वृत्ति, पत्र १२६ : आ—समन्ताद्दीनमादीनं तद्विद्यते यस्मिन् स आदीनिकः—अत्यन्तदीनसत्त्वाश्रयः ।
- २. चूर्णि, पृ० १२६ : आदीनं नाम पापम् ।
- ३. (क) चूर्ण, पृ० १२७ : तिमिसंघकारो नाम जत्य घोरिवरूविणं पस्संति, जं किंचि ओहिणा पेक्खंति तं पि कागदूसिणयासिरसं पेक्छं पेक्छंति तैमिरिका वा।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १२७ : तिमसंघयारे ति बहलतमोऽन्धकारे यत्रात्मापि नोपलभ्यते चक्षुषा केवलमविधनापि मन्दं मन्दमुलूका इवाह् नि पश्यन्ति ।
- ४. चूर्णि, पृ० १२७ : आत्मसुखार्यंआत्मसुखं पडुच्च, यरिप हि परार्थ हिसंति तत्रापि तेषां मनः सुखमेवोत्पद्यते पुत्रदारे सुखिन्यि।
- ५. वृत्ति, पत्र १२७ : क्षात्मसुखं प्रतीत्य स्वशरीरसुखकृते ।
- ६. चूर्णि, पृ० १२७ : तीव्राघ्यवसिता जे तस-यावरे पाणे हिसंति न चानुतप्यन्ते । ये तु मन्दाध्यवसायाः तत्र स्थावर।न् प्राणान् हिसंति ते विष्यु नरकेषूपपद्यन्ते । अथवा तीव्रमिति तीव्राध्यवसायाः तीव्रमिथ्यादर्शननिनश्चातीव्रमिध्याध्यवसिताश्च ।
- ७ चूणि, पृ० १२७ : न तस्य कर्तुकामस्य कृत्वा वा किचन मार्ववमुत्पद्यन्ते, यथा सिहस्य कृष्णसर्पस्य वा ।
- द. वृत्ति, पत्र १२८ : प्रागत्म्यं धाष्ट्यं तिष्ट्रद्यते यस्य स प्रागत्मी अतिष्ठाष्ट्यिद्वति यथा—वेदामिहिता हिसा हिसैव न भवति, तथा राज्ञामयं धर्मो यद्वत आखेटकेन विनोदिक्तया, यदि वा—न मांसमक्षणे दोषो, न मद्धे न च मैथुने । प्रवृत्तिरेषा भूतानां, निवृत्तिस्तु महाफला । इत्यादि, तदेवं कूर्रासहकृष्णसर्पवत् प्रकृत्यैव प्राणातिपातानुष्ठायी ।

भ्रेंच्ययन ५ : दिप्पण १२-१५

१२. नीचे सिर हो (अहीसिरं)

यह एक औपचारिक प्रयोग है। मृत्यु के पश्चात् शिर नहीं होता, फिर भी ऊंचाई से गिरने वाले को 'शिर नीचे लटकाए गिरा' कहा जाता है। वही उपचार यहां किया गया है।

श्लोक ६:

१३. श्लोक ६:

तिर्यञ्च और मनुष्य भव में मरकर कुछ प्राणी नरक में उत्पन्न होते हैं। वे एक, दो या तीन समय वाली विग्रहगित से वहां उत्पन्न होते हैं। वहां एक अन्तर्मुह्त्तें में, अशुभ कमों के उदय से अपने-अपने शरीर का उत्पादन करते हैं। वे शरीर अण्डे से निकले हुए रोम और पंखविहीन पक्षियों के शरीर जैसे होते हैं। तत्पश्चात् पर्याप्तियों को प्राप्त कर वे नरकपालों के शब्दों को सुनते हैं।

इलोक ७:

१४. अंगारराशि (इंगालरासि)

नरक में बादर अग्नि नहीं होती। वहां के कुछ स्थानों के पुद्गल स्वतः उष्ण होते हैं। वे भट्टी की आग से भी अधिक ताप वाले होते हैं। वे अचित्त अग्निकाय के पुद्गल हैं। हमारी अग्नि से उस अग्नि की तुलना नहीं की जा सकती क्योंकि वहां की अग्नि का ताप महानगरदाह की अग्नि से उत्पन्न ताप से भी बहुत तीव्र होता है।

पेंतीसवें तथा अड़तीसवें मलोक में भी बिना काठ की अग्नि का उल्लेख है। उसकी उत्पत्ति वैक्रिय से होती है। यह अचित्त अग्नि है।

प्रस्तुत अध्ययन में अनेक स्थानों पर नारकीय अग्नि का उल्लेख हुआ है —देखें श्लोक ११, १२, १३ आदि।

१५. चिल्ला-चिल्ला कर (अरहस्सरा)

अनुबद्ध स्वर, जोर-जोर से चिल्लाना ।

१. चूर्णि, पृ० १२७, १२८ : अधोशिरा इति, उक्तं हि-

जयतु वसुमती नृपैः समग्रा, व्यपगतचौरभया वसन्तु देशाः।

जगित विद्युरवादिनः कृतघ्नाः, नरकमवाङ्शिरसः पतन्तु शाक्याः ।

दूरात् पतने हि शिरसो गुरुत्वाद् अवाङ्शिरसः पतन्ति, स एवोपचारः इहानुगम्यते, न तेषां तस्यामवस्थायां शिरोविद्यत इति ।

- २. (क) चूणि, पृ० १२८: एकसमियक-दुसमियग-तिसमएण वा विगाहेण उववज्जंति, अंतीपुहुत्तेण अशुभकमेरियात् शरीराण्युत्पा-दयन्ति, निर्लूनाण्डजसिन्नमा निजपर्याप्तिभावमागताश्च शब्दान् श्रृण्वन्ति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १२८ : तिर्यङ्मनुष्यमवात् सत्त्वा नरकेष्त्पन्ना अन्तर्मदूर्ह्तेन निर्लूनाण्डजसन्निमानि शरीराण्युत्पादयन्ति, पर्याप्ति-भावमागताश्चातिभयानकान् शब्दान् परमाधार्मिकजनितान् श्रुण्वन्ति ।
- ३. (क) चूर्णि, पृ० १२८: जधा इंगालरासी जिलतो घगधगेति एवं ते नरकाः स्वभावोष्णा एव, ण पुण तत्य वादरो अग्गी अत्यि, णडण्णत्य विग्गहगित समावण्णएहि । ते पुण उसिणपरिणता पोग्गला जंतवाडचुल्लीओ वि उसिणतरा ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १२६: तत्र बादराग्नेरभावात्तदुपमां भूमिमित्युक्तम्, एतदिप दिग्दशँनार्थमुक्तम्, अन्यथा नारकतापस्येहत्याग्निना नोपमा घटते, ते च नारका महानगरदाहाधिकेन तापेन दह्यमाना ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १३६ : विधूमो नामाग्निरेव, विधूमग्रहणाद् निरिन्धनोऽग्निः स्वयं प्रज्वलितः सेन्धनस्य ह्यग्नेरवश्यमेव धूमो भवति ।
 - (ख) चूर्णि, पृ॰ १३७ : वैक्रियकालभवा अग्नयः अघट्टिता पातालस्या अप्यनवस्या ।
- प्र. चूर्णि, पृ० १२८ : अरहस्सरा णाम अरहतस्वराः अनुबद्धा सरा इत्यर्थः।
- ६. वृत्ति, पत्र १२६ : अरहस्वरा प्रकटस्वरा महाशब्दाः ।

१६. ऋन्दन करते हैं (थणंति)

छोटा श्वास और कुछ-कुछ शब्द हो उसे लाट देश में निस्तनि-स्तनित कहा जाता है—ऐसा चूर्णिकार ने उल्लेख किया है।

१७. चिरकाल तक (चिरद्विईया)

नरक में जघन्य आयु दस हजार वर्ष की और उत्कृष्ट आयु तेतीस सागरोपम की होती है, इसलिए वहां चिरकाल तक रहना होता है।

इलोक दः

१८. अति दुर्गम (अभिदुग्गा)

चूणिकार ने इसका अर्थ 'गंभीर तट वाली' नदी किया है। कुछ इसे परमाधार्मिक देवों द्वारा गहरी की हुई नदी मानते हैं और कुछ इसे स्वाभाविक रूप से गहरी नदी मानते हैं।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ दुःख उत्पन्न करने वाली नदी किया है।

१६. वैतरणी नदी (वेयरणी)

देखें-- ३।७६ का टिप्पण।

२०. भाले से (सत्तिसु)

यहां वृतीया विभक्ति के अर्थ में सप्तमी विभक्ति है। शक्ति का अर्थ है-भाला।

इलोक ६:

२१. स्मृति-शून्य (सइविष्पहूणा)

चूणिकार का कथन है कि नैरियकों की स्मृति सब स्रोतों में गरम पानी डालने के कारण पहले ही नष्ट हो जाती है और जब वे गले से बींघे जाते हैं तब उनकी स्मृति और अधिक नष्ट हो जाती है।"

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-'कर्त्तं व्य के विवेक से शून्य' किया है।

२२. गर्दन को (कोलेहि)

'कोल' देशी शब्द है। इसका अर्थ है—गला। चूर्णिकार ने भी इसका अर्थ 'गला' किया है। उन्होंने समभाने के लिए

१. चुणि, पृ० १२८ : स्तनितं नामं अप्रततश्वासमीषत्कू जितं यद् लाडानां निस्तनिस्तनितम् ।

२. (क) चूर्णि, पृ० १२८ : चिरं तेषु चिट्ठंतीति चिरिट्ठतीया, जहण्णेणं दस वाससहस्साइं उक्कोसेणं तेत्तीसं सागरोवमाइं । (ख) वृत्ति, पत्र १२६ ।

३. चूणि, पृ० १२म : अभिमुखं भृशं वा दुर्गा अभिदुर्गा गम्भीरतटा परमाधार्मिककृता, केचिद् ब्रुवते स्वामाविकविति ।

४. वृत्ति, पत्र १२६ : आमिमुख्येन दुर्गा अभिदुर्गा—दुःखोत्पादिका ।

५. वृत्ति, पत्र १२६ : शक्तिभिश्च तृतीयार्थे सप्तमी ।

६. चूर्णि, पृ० १२८ : शक्तिभि: कुन्तैश्व ।

७. च्णि, पृ० १२म । तेसि तेण चेव पाणिएण कलकलकलभूतेण सन्वसोत्ताणुपवेसणा स्मृतिः पूर्वमेव नष्टा, पुनः कोलैविद्धानां भृशतरं नश्यति ।

वृत्ति, पत्र १२६ : स्मृत्या विप्रहीणा अपगतकर्तव्यविवेकाः ।

E. देशीनाममाला २।४५ :··· कोलो गीवा कोप्पो ·····।

इसकी तुलना 'विल' से की हैं।

वृत्तिकार ने 'कील' शब्द मानकर उसका अर्थ 'कंठ' किया है। संभव है यह भी देशी शब्द हो। 'कील' एक प्रकार का

२३. नीचे भूमि पर गिरा देते हैं (अहे करेंति)

नीचे भूमि पर गिरा देते हैं। मूर्णिकार ने--'जल के नीचे या ओंधे मुंह कर देते हैं-यह अर्थ किया है। '

श्लोक १०:

२४. तीर की (कलंबुया)

संस्कृत शब्दकोप में 'कलम्ब' शब्द का अर्थ-नदी का तीर है। •

२५. तपी हुई (मुम्मुरे)

देखें --- दसवेआलियं ४। सूत्र २० का टिप्पण।

इलोक ११:

२६. असूर्य (असूरियं)

'असूर्य' नाम का नरकावास । ऐसा भी माना जाता है कि सभी नरकावास सूर्य से शून्य होते हैं, अतः उन सबको 'असूर्य' कहा जाता है ।"

२७. वहां घोर अंधकार है (अंधं तमं)

जैसे जन्मांघ व्यक्ति के लिए रात और दिन—दोनों अंधकारपूर्ण होते हैं, वैसे ही उस नरक में नैरियकों के लिए सदा अंधकार ही रहता है।

२८. निरन्तर (समाहिओ)

इसका अर्थ है-एकीभूत, निरंतर। वृत्तिकार ने इसका अर्थ-व्यवस्थापित किया है। 10

२६. आग (अगणी)

चूणिकार ने इसका अर्थ —काली आभा वाला अग्निकाय किया है। वह अचेतन होता है। "

- १. चूर्णि, पृ० १२८ : कोलं नाम गलको । उक्तं हि —कोलेनानुगतं विलम् । भुजङ्गवद् ।
- २. वृत्ति, पत्र १२६ : कीलेषु कण्ठेषु ।
- ३. पाइयसद्महण्णवी ।
- ४. वृत्ति, पत्र १२६ : अघोषूमौ कुर्वन्तीति ।
- ५. चूर्णि, पृ० १२म : अधे हेहतो जलस्स अधोमुखे वा ।
- ६. आप्टे संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० १२६ : यत्र सूरो नास्ति, अथवा सर्व एव नरका: असूरिका: ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १३० : न विद्यते सूर्यो यस्मिन् सः असूर्यो-निरको बहलान्धकारः कुम्मिकाकृतिः सर्व एव वा नरकावासोऽसूर्य इति व्ययदिश्यते ।
- द्र. चूर्णि, पृ० १२६ : यथा जात्यन्घस्य अहनि रात्रौ च सर्वकालमेव तम एवं तत्रापि स तु अगाधगुहासहशः।
- ह चूर्णि, पृ० १२६ : समाहितो सम्यग् आहितः समाहितः एकीभूतः निरन्तर इत्यर्थः ।
- १०. वृत्ति, पत्र १३० : समाहितः सम्यगाहितो व्यवस्थापितः ।
- ११. चूर्णि, पृ० १२६ : तत्य कालोभासी अवेयणो अगणिक्कामो ।

इलोक १०:

३०. प्रज्ञाशुन्य नैरियक (लुत्तपण्णो)

प्रज्ञाशून्य नैरियक नहीं जान पाता कि उस दुर्गम स्थान से निकलने का मार्ग कौनसा है। वेदना की अधिकता के कारण उसकी सारी प्रज्ञा नष्ट हो जाती है।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है—उस समव अवधिज्ञान का विवेक लुप्त हो जाता है।

३१. नहीं जानता हुआ (अविजाणओ)

चूणिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं ---

- १. उस गुहा में प्रविष्ट नैरियक नहीं जानता कि द्वार कहां है।
- २. वह जानता है कि यहां मेरा उष्णता से परित्राण होगा।
- ३. मनुष्य-लोक में वह अज्ञानी या इसलिए उसने ऐसा कर्म किया।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ यह किया है - नैरियक वेदना से अत्यन्त अभिमूत हो जाता है। अतः उसे अपने पूर्वकृत दुश्चरित याद नहीं रहते।

३२. तापमय (घम्मठाणं)

तापमय स्थान, उष्णस्थान । उष्ण वेदना वाले सारे नरक घर्मस्थान ही होते हैं। नरकपाल विशेष तापमय स्थानों की विकुर्वणा करते हैं। उन स्थानों में प्रवेश और निर्गम—दोनों दु:खद होते हैं।

देखें—टिप्पण ५०।

३३. कर्म के द्वारा (गाढ)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं ---

- १. ऐसे कर्म जिनसे छुटकारा पाना वहुत कठिन होता है, दुर्मोक्षणीय कर्म।
- २. निरन्तर।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ 'अत्यर्थ' किया है। "

३४. अत्यन्त दुःखमय है (अइदुक्खधम्मयं)

वह स्थान ऐसा है जहां एक निमेष भर के लिए भी दुः ख से विश्राम नहीं मिलता। कहा भी है-

अच्छिणिमीलणमेलं णत्यि सुहं दुक्लमेव पिडबदं। णेरइयाणं अहोणिसं पच्चमाणाणं ॥

१. चूणि, पृ० १२६ : लुप्ता प्रज्ञा यस्य स भवति लुत्तपण्णो न जानाति कुतो निर्गन्तव्यम् ? इति वेदनाभिर्वाऽस्य प्रज्ञा सर्वा हता ।

२. वृत्ति, पत्र १३० : लुप्तप्रज्ञः अपगतावधिविवेकः ।

३. चूणि, पृ० १२६ : अविनाणतो णाम नासौ तस्यां विनानाति 'कुतो द्वारम् ? इति । अथवा ऽसौ जानाति अध (? इध) में उसिण-परित्राणं भविण्यति इह चासौ अविज्ञायक आसीद् यस्ति द्विधानि कर्माण्यकरोत्।

४. वृत्ति, पत्र १३० अतिवृतः अतिगतो वेदनाभिभूतत्वात् स्वकृतं दुश्चिरितमजानन् ।

५. वृत्ति, पत्र १३० : घर्मस्यानम् उष्णस्यानं तापस्यानिमत्यर्थः।

६. चूर्णि, पृ० १२६ : घर्मणः स्थानं धर्मस्थानम्, सर्व एव हि उण्हवेदना नरकाः धर्मस्थानानि, विशेषतस्तु विकुर्वितानि स्थानानि बुःखनिष्क्रमणप्रवेशानि ।

७. चूणि पृ० १२६ : गाढं उण्हं दुक्लोवणितं गाढैर्वा दूर्मीक्षणीयैः कर्मिक्षः । अथवा गाढिमिति निरन्तरिमत्यर्थ। ।

वृत्ति, पत्र १३० : गार्ड ति अत्यर्थम् ।

९. वृत्ति, पत्र १३० : अतिदुःखरूपो धर्मः ─स्वमावे यस्तितिति, इव्युवतं भवति ─अक्षिनिमेषमात्रमिष कालं न तत्र बुःखस्य विधाम इति ।

नरक में नैरियकों को निरन्तर दु:ख में पकना पड़ता है। निमेषभर के लिए भी उन्हें सुख की अनुभूति नहीं होती। वे निरन्तर दु:ख ही भोगते रहते हैं।

चूर्णिकार ने भी 'धर्म' का अर्थ स्वभाव किया है। वे नरक स्वभाव से ही प्रतप्त होते हैं।

वलोक १३:

३५. ऋरकमी नरकपालत्याते हैं (कूरकम्मा भितर्वेति बालं)

चूर्णिकार ने इस शब्द को नैरियक और नरकपाल— दोनों का विशेषण माना है। पहले जिन्होंने क्रूरकर्म किए हैं वे नैरियक अथवा वे नरकपाल जो सदा क्रूरकर्म करते रहते हैं, नरक की भीषणतम अग्नि से तप्त नैरियकों को और अधिक तपाते हैं। वे मंद- बुद्धि नरकपाल नरकप्रायोग्य कर्मों का उपचय करते हैं।

वृत्तिकार ने इस भव्द को नरकपाल से ही संबद्ध माना है।

३६. जैसे अग्नि के समीप " जीवित मछिलयां (मच्छा व जीवंतुवजोइपत्ता)

मछिलियां शीत-योनिक जीव हैं। वे नहीं जानतीं कि ताप वया होता है ? वे ताप सहन नहीं कर सकतीं। गर्म हवा से भी वे तप उठतीं हैं। अग्नि के समीप तो उन्हें अत्यन्त दु:ख होता है। वे तड़फ-तड़फ कर मर जाती हैं। इसीलिए यहां नैरियकों की तुलना मछिलियों से की गई है।

क्लोक १४:

३७. संतक्षण (संतच्छणं)

इस नाम का एक नरकावास है, जहां नैरियकों को खिदर काष्ठ की भांति छीला जाता है। इस छीलने के कारण ही इसका नाम 'संतक्षण' पड़ा है।

३८. (ते णारगा असाहुकम्मा)

वृत्तिकार ने नारक शब्द का अर्थ नरकपाल किया है और 'असाहुकम्मा' को उसका विशेषण माना है। हमने 'नारक' शब्द से नैरियक अर्थ ग्रहण किया है। 'असाहुकम्मा' उसका विशेषण है।

१. वृत्ति, पत्र १३० ।

२. चूणि, पृ० १२६ : धर्म: स्वमाव इत्यर्थः, स्वमावप्रतप्तेब्वेव तेषु ।

३. चूर्णि, पृ० १२६ : क्रूराणि कर्माणि यै: पूर्व क्रुतानि ते क्रूरकर्माणः नारकाः अथवा ते क्रूरकर्माणोऽपि णयरपाला जे णरयगितत्ते वि पुनरिव अभितापयन्ति, यत एव हि मंदा नरकपाला मन्दबुद्धय इत्यर्थः नरकप्रायोग्यान्येव कर्माण्युपिचन्वन्ति ।

४. वृत्ति, पत्र १०३ : क्रूरकर्माणो नरकपालाः।

४. (क) चूर्णि, पृ० १२६ : जीवं नाम जीवन्त एव । ज्योतिषः समीपे उपजोति पत्ता समीपगताभितापवद् मत्स्यास्तप्यन्ते, किमंग पुण तत्ते त एव छूढा अयोकवल्ले वा, सीतयोनित्वाद्धि मत्स्यानां उष्णदुःखानिमज्ञत्वाच्च अतीवाग्नो दुःख-मुत्पद्यते इत्यतो मत्स्यग्रहणम् ।

⁽स) वृत्ति, पत्र १३० : यथा जीवन्तो सत्स्या मीना उपज्योतिः अग्नेः समीपे प्राप्ताः परवशत्वादन्यत्र गन्तुमसमर्योस्तत्रैव तिष्ठन्ति, एवं नारका अपि, मत्स्यानां तापासिहब्णुत्वादग्नावत्यन्तं दुःसमुत्पद्यत इत्यतस्तद्ग्रहणमिति ।

६. चूणि, पृ० १३० : समस्तं तच्छणं संतच्छणं णाम जत्य विचिवताणि वासि-परसु-पट्टिसाणि, तंबलिको जहा खहरकद्ठं तच्छेति एवं ते वि वासीहि तिच्छज्जंति अण्णे कुहाउएहि कट्टमिव तिच्छज्जंति ।

७. वृत्ति, पत्र १३० : नारका नरकपाला यत्र नरकावासे स्वभवनादागताः असाधुकर्माणः कूरकर्माणो निरनुकम्पाः ।

श्रध्ययन धः टिप्पण ३१-४३

३६. हाथों और पैरों को (हत्थेहि पाएहि)

वे नरपाल उन नैरियक जीवों के हाथ-पैर रस्सी से या लोह की सांकलों से वांघ देते हैं, जिससे कि वे कहीं भागकर न जा सकें, न उठ सकें और न चल सकें।

इलोक १५:

४०. उलट-पुलट करते हुए (परिवत्तयंता)

जो नैरियक उस लोहे की कडाही में ओंघे पड़े हैं, उनको सीघा कर तथा जो सीघे पड़े हैं उन्हें ओंघे कर, वे नरकपाल उन्हें पकाते हैं।

श्लोक १६:

४१. तीव वेदना से नहीं भरते (ण मिज्जई तिस्विभवेयणाए)

वृत्तिकार ने 'मिण्जई' के दो संस्कृतरूप दिए हैं- 'मीयते' और 'स्रियन्ते'। इनके आधार पर इस चरण के दो अर्थ हो जाते हैं---

- १. आग में डाली हुई मछली की वेदना से भी नैरियकों द्वारा अनुभूत तीव्र वेदना को उपिमत नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह उससे तीवतम है।
- २. तीव वेदना को भोगते हुए भी, कमों का भोग शेष रहने के कारण वे नैरियक नहीं मरते।

चूर्णिकार ने 'तिव्वऽतिवेयणाए' पाठ माना है और उन्होंने वताया है कि वास्तव में 'अतितिव्ववेदणाए-ऐसा पाठ चाहिए · था। किन्तु छन्द-रचना की दृष्टि से 'तिव्वऽतिवेयणाए' पाठ उपलब्ध है। उन्होंने 'मिज्जई' का संस्कृत रूप श्रियन्ते किया है।"

श्लोक १७:

४२. शीत से व्याप्त (लोलणसंपगाढे)

चूर्णिकार ने संप्रगाढ़ का अर्थ निरन्तर किया है। जहां शीत के दु:ख से निरन्तर उछलकूद करने वाले नैरियक होते हैं, उस नरकावास के लिए 'लोलनसंप्रगाढ' का प्रयोग किया गया है। चूर्णि में 'लोलुअसंपगाढे' पाठ है। ' 'लोलुअ'—यह एक नरकावास का नाम है।

वृत्तिकार ने संप्रगाढ़ का अर्थ-व्याप्त, भृत किया है।"

४३. वे निरन्तर जलाते हैं (अरहियाभितावे तह वो तर्वेति)

'अरिहत' का अर्थ है निरन्तर और अभिताप का अर्थ है महादाह। वे नैरियक निरंतर महादाह में तपते रहते हैं फिर भी

- व्यूणि, पृ० १३० : रज्जूहि य णियलेहि य अंदुआहि य किडिकिडिगाबधेणं बंधिऊणं मा पलाइस्संति उद्ठेस्सेति वा चलेस्सेति वा ।
- २. (क) चूणि, पृ० १३० : अयकवल्लेसु तिम्म चेव णियए दिधरे उठवत्तेमाणा परियत्तेमाणा ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १३१ : कथं पचन्तीत्याह-परिवर्तयन्तः उत्तानानवाङ्मुखान् वा कुर्वन्तः ।
- ३. वृत्ति, पत्र १३१ : तथा तत्तीवाभिवेदनया नापरमग्निप्रक्षिप्तमत्स्यादिकमप्यस्ति यन्मीयते उपमीयते अनन्यसहशीं तीवां वेदनां वाचामगोचरामनुभवन्तीत्यर्थः, यदि वा-तीवाभिवेदनयाऽप्यननुभूतस्वकृतकर्मत्वाम्न भ्रियन्त इति ।
- ४. चूणि, पृ० १३० : न वा स्त्रियन्ते, तिन्वा अतीव वेदणा, बन्धानुलोम्यादेवं गतम्, इतरधा तु अतितिन्ववेदणाइ ति पठ्येत ।
- ४. चूर्णि पृ० १३० : भृशं गाढं प्रगाढं निरन्तरिमत्यर्थः अथवा सामाविगअगणिणा तत्तं सीतवेदणिज्जा वि लोलुगा तेसु वि णेरइया सीएण हिमुक्कडअहुणपिवलत्ताई व भुजंगा लल्लक्कारेण सीतेणं लोलाविज्जंति ।
- ६. ठाणं, ६१७०,७१।
- ७. वृत्ति, पत्र १३१ : सम्यक् प्रगाढी-स्याप्तो भृतः ।

लिए उपदेश नहीं करते । जैसे वे संपन्न को उपदेश देते हैं, वैसे ही विपन्न को उपदेश देते हैं और जैसे विपन्न को उपदेश देते हैं वैसे ही संपन्न को उपदेश देते हैं। यह धर्म का सम्यक् प्रतिपादन है।

श्लोक ४:

२२. (से सन्वदंसी अभिभूय णाणी)

इसका तात्पर्यार्थ है कि भगवान् महावीर आवरण का निरसन कर सर्वदर्शी और सर्वज्ञ बने थे।

दर्शन चार हैं—चक्षुदर्शन, अचक्षुदर्शन, अविधदर्शन और केवलदशन। जो तीनों दर्शनों को अभिभूत कर, अतिकान्त कर केवलदर्शन को प्राप्त कर लेता है वह सर्वदर्शी या केवलदर्शी हो जाता है।

ज्ञान पांच हैं—मितज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान, मनःपर्यवज्ञान और केवलज्ञान । जो मित आदि चार ज्ञानों को अभिभूत कर केवलज्ञान को प्राप्त कर लेता है, वह अभिभूतज्ञानी कहलाता है। एक शब्द में वह निरावरणज्ञानी है।

आचारांग में 'अभिभूय' के साथ 'दिट्ट'' और 'अदक्ख्' का प्रयोग हुआ है। उससे भी 'आवरण को अभिभूत कर' यह अर्थ फिलत होता है। आचारांग ६।१।१० में 'अरई रई अभिभूय रीयई'—का प्रयोग मिलता है। भगवान् महावीर अरित और रित को अभिभूत कर विहार करते थे। अरित और रित का अभिभव करने वाला ही ज्ञानी होता है।

जैसे सूर्य समस्त प्रकाशवान् पदार्थों को अभिभूत कर जगत् में अकेला प्रकाशित होता है, वैसे ही केवलज्ञानी और केवलदशीं लौकिक अज्ञानों को अभिभूत कर केवलज्ञान और केवलदर्शन के द्वारा प्रकाशित होता है।

२३. विशुद्ध-भोजी (णिरामगंधे)

इसका अर्थ है — विशुद्ध-भोजी। जो आहार संबंधी सभी दोपों का वर्जन कर आहार करता है, यह विशुद्ध-भोजी होता है। आहार संबंधी दोष दो प्रकार के होते हैं — अविशोधिकोटिक और विशोधिकोटिक। जो मूल दोप होते हैं वे अविशोधिकोटिक होते हैं और जो उत्तर दोष होते हैं वे विशोधिकोटिक होते हैं। चूर्णिकार ने यह सूचना देने के लिए शब्द को 'निराम' और निर्गन्ध—इन दो भागों में बांटा है। आचारांग २।१००० में 'सब्वामगंधं परिण्णाय, णिरामगंधो परिव्वए' पाठ है। इसका अर्थ है — श्रमण सब प्रकार के अशुद्ध भोजन का परित्याग कर शुद्धभोजी रहता हुआ परिव्रजन करे।

२४. धृतिमान् (धिइमं)

भगवान् की संयम में घृति थी, इसलिए उन्हें घृतिमान् कहा गया है। आचारांग में उनकी घृति का विशव वर्णन मिलता है।

जहा तुच्छस्स कत्यइ, तहा युग्णस्स कत्यइ ।।

१. आयारो २।१७४ : जहा पुण्णस्स कत्यइ, तहा तुच्छस्स कत्यइ ।

२. आगारो, १।६८: वीरेहि एयं अभिभूय विद्वे ।

३. आयारो, ४।१११: अभिभूय अदक्खू ।

४. चूणि, पृ० १४३-१४४ : सब्बं पासित ति सब्बदंसी, केवलदर्शनीत्युक्तं भवति, चत्वारि ज्ञानानि त्रीणी दर्शनानि, भास्कर इव सर्व-तेजांस्यभिभूय केवलदर्शनेन जगत् प्रकाशयति । ज्ञानीति एवं केवलज्ञानेनापि अभिभूय इति वर्तते, उमाभ्या-मपि कृत्सनं लोकाऽलोकमवभासते । अथवा लौकिकानि अज्ञानान्यभिभूय केवलज्ञान-दर्शनाभ्यां खद्योत-कानिवाऽऽदित्यः एकः प्रकाशते ।

५. वृत्ति, पत्र १४४ । निर्गतः —अपगत आमः —अविशोधिकोद्याख्यः तथा गन्धो विशोधिकोटिरूपो यस्मात् स भवति निरामगन्धः, मूलोत्तरगुणभेविभन्नां चारित्रिक्रयां कृतवानित्यर्थः ।

६. चूणि, पृ० १४४ : णिरामगंघे — निरामोऽसौ निर्गन्धश्च, आम इति उद्गमकोटि:।

७. आयारो, पृ० ६३।

प. चूणि, पृ० १४४ : घृतिरस्यास्तीति घृतिमान् संयमे धृति:।

६. आयारो, नौवां अध्ययन; आयारचुला, सोलहवां अध्ययन्।

वृत्तिकार के अनुसार वे नरकपाल कहते हैं-अरे, तू प्रसन्नता से प्राणियों के मांस को काट-काट कर खःता था, उनका रस पीता था, मद्य पीता था, परस्त्री-गमन करता था। अव तू उन पाप-कर्मों का विपाक भोगते हुए क्यों रो रहा है ? इस प्रकार वे उसे पूर्वाचरित सारे पाप-कर्मों की याद दिलाते हैं।

४६. प्राणों (शरीर के अवयवों और इन्द्रियों का (पाणेहि)

नरकपाल नारकीय जीवों के शरीर और इन्द्रिय-वल प्राण का वियोजन करते हैं। र

श्लोक २०:

४७. मल से भरे हुए (दुरूवस्स)

'दुरूव' देशी शब्द है। चूर्णिकार ने इसका अर्थ-उच्चार और प्रस्नवण का कर्दम किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ-विष्ठा, रक्त, मांस आदि का कर्दम किया है।

४८. नरकावास में जा पड़ते हैं (णरगे पडंति)

नरकपालों द्वारा पीटे जाते हुए वे नैरियक इधर-उधर दौड़ते हुए छुपने के लिए स्थान ढूंढ़ते हैं। किन्तु वे ऐसे स्थान में चले जाते हैं जहां उनकी वेदना और भयंकर हो जाती है।

जैसे चर-पुरुप चोर का पीछा करते हैं वैसे ही नरकपाल उनका पीछा करते हैं। जैसे चोर दौड़ते-दौड़ते किसी घने जंगल में चले जाते हैं और वहां उन्हें सिंह, व्याघ्र, अजगर आदि हिंस्र पशु खा जाते हैं वैसे ही वे नैरियक पहले से भी अधिक भयंकर पीड़ा वाले स्थान में जा पड़ते हैं।

४६. काटे जाते हैं (तुहंति)

नरकपाल विष्ठा में होने वाले कृमियों के आकार वाले कृमियों की विकुर्वणा करते हैं। वे वड़े-वड़े कृमी उन नैरियकों को काटते हैं । नैरयिक उनको हटाने का प्रयत्न करते हैं, पर वे वड़े कष्ट से दूर होते हैं । वे नैरयिक परिश्रान्त हो जाते हैं । कृमी उनको काटना नहीं छोड़ते।

आगमकार का कथन है कि छठी, सातवीं नरक में नैरियक वहुत बड़े रक्त कुंथुओं की विकुर्वणा कर परस्पर एक दूसरे के शरीर को काटते हैं, खाते हैं।"

- १. वृत्ति पत्र १३२: तदा हृष्टस्त्वं खादिस समुत्कृत्योत्कृत्य प्राणिनां मांसं तथा पिविप तद्रसं मद्यं च गच्छ्रसि परदारान् साम्प्रतं तिह्याकापादितेन कर्मणाऽभितप्यमानः किमेवं रारटीषीत्येवं सर्वेः पुराकृतैः दण्डैः दुःखिवशेषैः स्मारयन्तस्तादृश-भूतमेव दुः खविशेषमुत्पादयन्तो नरकपालाः पीडयन्तीति ।
- २. चूर्णि, पृ० १३१ : प्राणाः शरीरेन्द्रिय-बलप्राणाः,वश्लेषयन्तीत्यर्थः ।
- ३. चूणि पृ० १३१ : दुरुयं णाम उच्चार-पासवणकद्मो ।
- ४. वृत्ति, पत्र १३२ : दुष्टं रूपं यस्य तद्दूरूपं विष्ठासृग्मांसादिकल्मलम् ।
- ५. चूर्णि, पृ० १२१ : त एवं बालाः हन्यमाना इतश्चेतश्च पलायमाणा णिलुक्कणपद्यं मग्गंता नरकमेवान्यं भीमतरवेदनं प्रविशन्ति, जध इह चोरेहि चोरा चारिज्जंता कडिल्लमनुप्रविशन्ति, तत्रापि सिह-व्याघ्रा-ऽजगरादिभिः खाद्यन्ते, एवं ते बाला पलायमाणा नरकपालभया तं नरकं पतंति।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० १३१ : तुद्यन्त इति तुद्यमानाः खाद्यमानाः कृमिभिः कम्मोवसगा णाम कर्मयोग्या कर्मवशगा वा, तत्य दुरूवे विण्ठा-कृमिसंस्थाना विखिन्वया किमिगा तेहि खज्जमाणा चिट्ठंति, गुणमाणा य तत्य किच्छाहि गच्छंति, परिस्संता य तत्थेव लोलपाणा किमिगेहि खज्जंति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १३२।
- ७. जीवाजीवाभिगम ३।१११ : छहुसत्तमासुं णं पुढवीसु नेरइया वहू महंताइं लोहियकुंयुरूवाइं वइरामयतुंडाइं गोमयकीडसमाणाईं विजन्वंति, विजन्वित्ता अण्णमण्णस्स कायं समतुरंगेमाणा-समतुरंगेमाणाखायमाणा-खायमाणा सयपोरागिकमिया विव चालेमाणा-चालेमाणा अंतो-अंतो अणुप्पविसमाणा-अणुप्पविसमाणा वेदणं उदीरेति—उज्जलं जाव दुरहियासं ।

श्लोक २१:

४० तापमय (घम्मठाणं)

नरक के कुछ स्थान उष्णता प्रधान होते हैं। वहां की उष्णता कुंभीपाक से भी अनंतगुण अधिक होती है। वहां की वायु जुहार की धमनी से निकलने वाली वायु से भी अनन्तगुण अधिक उष्ण होती है।

दृत्तिकार के अनुसार वहां वायु आदि पदार्थं प्रलयकाल की अग्नि से भी अधिक गरम होते हैं। देखें—टिप्पण ३२।

क्लोक २३:

५१. ताड़पत्रों के संपुट की भांति (तलसंपुड व्व)

इसका अर्थ है-ताड्पत्रों के संपुट की भांति हाथों और पैरों को संपुटित कर देना !

चूर्णिकार के अनुसार तालसंपुटित का अर्थ है—हाथों को इस प्रकार बांधना कि दोनों करतल मिल जाएं और पैरों को भी इस प्रकार से वांधना कि दोनों पगतल मिल जाएं।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ सर्वथा भिन्न प्रकार से किया है। उनके अनुसार इसका अर्थ है-ताड़वृक्ष के सूखे पत्तों का समूह।

श्लोक २४:

५२. यदि तुमने सुना हो (जइ ते सुया)

सुधर्मा जम्बू से कहते हैं—यदि तुमने सुना हो। चूणिकार का कथन है कि लोकश्रुति भी ऐसा ही कहती है कि नरक में कुंभियां हैं।

५३. पुरुष से बड़ी (अहियपोरुसीया)

इसका अर्थ है—पुरुष से बड़ी, पुरुष की अंचाई से अंची। इसमें डाला हुआ नैरियक बाहर देख नहीं सकता। वह इंतनी बड़ी होती है कि उसके किनारों को पकड़कर नैरियक बाहार नहीं आ सकता।

५४. कुंभी (कुंभी)

कुंभ एक प्रकार का माप है। तीन प्रकार के मापों के लिए इसका प्रयोग होता है—२४० सेर, ३२० सेर अथवा ४०० सेर। इस प्रमाण वाले वर्तन को कुंभी कहा जाता है।

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—१. जो कुंभ से बड़ी होती है वह कुंभी। इसका दूसरा अर्थ है—उष्ट्रिका—ऊंट के आकार का बड़ा बरतन।

- १. चूर्णि, पृ० १३२ : घम्मठाणं कुंभीपागअणंतगुणाधियं । जो वि तस्य वातो सो वि सोहारधमणी व अणंतगुणउसिणाधिको ।
- २. वृत्ति, पत्र १३२: धर्मप्रधानं उष्णप्रधानं स्थितिः स्थानं नारकाणां अवति, तत्र हि प्रलयातिरिक्ताग्तिता वाताबीना-मत्यन्तोष्णरूपत्वात्।
- ३. चूर्णि, पृ० १३२: तलसंपुलिता णाम अयतबंधता हस्तयोः कृता, यथैवां करतलं चैकत्र मिलति एवं पादयोरित ।
- ४. वृत्ति, पत्र १३३ : तालसम्पुटा इव पवनेरितशुष्कतालपत्रसंचया इव ।
- ५. वृत्ति, पत्र १३३ : पुनरिष सुधर्मस्वामी जम्बूस्वामिनमुद्दिश्य मगवद्वचनमाविष्करोति—यदि ते—स्वया, श्रुता—आकर्णिता ।
- ६. चूणि, पृ० १३३ : यदि त्वया कदाचित् लोकेऽपि ह्येषा श्रुति: प्रतीता तत्र कुंमीओ विश्वंति ।
- ७. चूणि, पृ० १३३ : महंति-महंतीओ पुरुषप्रमाणातीता अधियपोषसीया, यथाऽस्यां प्रक्षिप्तो नारकः पश्यतीति, ण वा चक्केड कण्णेसु अवलंबिडं उत्तरित्तए ।
- द. **पाइ**यसद्दमहण्णवी ।

श्लोक २६:

५५. अधम भवों में (भवाहमे)

हमने इसको सप्तमी विभक्ति मानकर इसका अर्थ 'अधम भवों में' -- किया है।

चूर्णिकार ने भी इसे सप्तम्यंत पद माना है किन्तु इसका अर्थ 'अधम में' किया है।

वृत्तिकार ने इसे द्वितीया विभक्ति का बहुवचन मानकर मच्छीमार तथा व्याघ आदि के भवों को अधम माना है।

५६. स्वयं से (अप्पेण)

वृत्तिकार ने इसका संस्कृतरूप 'अल्पेन' देकर इसका अर्थ —परोपघात करने से उत्पन्न थोड़े से सुख से —किया है। इसका अर्थ है—स्वयं से।

५७. ठग कर (वंचइता)

कूट तोल आदि से अपने को ठग कर अथवा परोपघात के सुख से अपने को ठग कर।

५८. जैसा कर्म ... उसका भार (दु:ख परिमाण) होता है (जहाकडे कम्म तहा से भारे)

कूर कर्म करने वाले प्राणी घोर नरक में दीर्घकाल तक पड़े रहते है। जैसा कर्म किया जाता है, वैसा ही उसका भार होता है।

चूणिकार ने यहां एक शंका उपस्थित की है कि नरक में कर्मानुरूप वेदना, विपत्ति होती है। वहां कैसा भार ? भार कहने का तात्पर्य क्या है ? इसके समाधान में वे कहते हैं—भार के कथन की भावना यह है कि जिस अध्यवसाय से प्राणी कर्मों का उपचय करता है वैसा ही उसकी वेदना का भार होता है। कर्मों की तीन स्थितियां है— उत्कृष्ट, मध्यम और जघन्य। स्थिति के अनुरूप वेदना होती है। प्राणी संसार में जैसे कर्म करता है वैसी ही वेदना नरक में भोगनी पड़ती है। वह वेदना तीन प्रकार से उदीणं होती है—स्वतः, परतः और उभयतः। उभयतः उदीणं होने वाली वेदना के ये कुछ प्रकार है—

मांस खाने वालों को उन्हीं के शरीर का अग्निवर्ण मांस खिलाया जाता है।

मांसरस का पान करने वालों को उन्हीं का मांसरस अथवा तपा हुआ तांवा या शीशा पिलाया जाता है।

शिकारी तथा कसाई को उसी प्रकार छेदा जाता है, मारा जाता है।

भूठ वोलने वाले की जीभ निकाल दी जाती है या दुकड़े-दुकड़े कर दी जाती है।

चोरों के अंगोपांग काट डाले जाते.है अथवा चोरों को एकत्रित कर, ग्रामवध की भांति उन्हें मारा जाता है।

परस्त्रीगमन करने वालों के वृषण छेदे जाते है, तथा अग्नि में तपे हुए लोहस्तंभों से आलिंगन करने के लिए वाध्य किया जाता है।

महापरिग्रह और महाआरंभ करने मे जिन-जिन कारों से प्राणियों को दु:खित किया है, उनका निरोध किया है, यातना दी है, उन्हें सेवा में व्यापृत किया है, उन्हीं के अनुसार वेदना प्राप्त होती है।

जो को ही स्वभाव के थे, उनके लिए ऐसी कियाएं की जाती हैं जिससे उनमें को छ उत्पन्न हो। जब वे रुष्ट हो जाते हैं तव नरकपाल कहता है—अब कुपित क्यों नहीं हो रहे हो ? अब तुम कुद्ध होकर क्या कर सकोगे ?

जो मानी थे, उनकी अवहेलना की जाती है।

१. चूणि, पृ० १३३ : भवांधमे भवानामधमः अतस्तस्मिन् भवाधमे ।

२. वृत्ति, पत्र १३४ : भवानां मध्ये अधमा भवाधमाः मत्स्यबन्धलुव्धकादीनां भवास्तान् ।

३. वृत्ति, पत्र १३४ : अल्पेन स्तोकेन परोपघातसुखेन ।

४. चूणि, पृ० १३३ : वंचइत्ता कूडतुलांबीहि अधवा अप्पाण परीवधातसुहेण।

जो मायावी थे उन्हें ठगा जाता है, जैसे—गर्मी से संतप्त नैरियकों को असिपत्र आदि पेड़ों की ठंडी छाया में ले जाया जाता है। वहां वृक्ष के पत्ते नीचे गिरते हैं और शरीर छिन्न-भिन्न हो जाता है। प्यास ज़गने पर वे नैरियक पानी मांगते हैं तब उन्हें गरम सीसा और तांवा पिलाते हैं।

जो लोभी थे, उन्हें भी इसी प्रकार से पीड़ित किया जाता है।

इसी प्रकार अन्यान्य आश्रवद्वारों में भी यथायोग्य वेदना दी जाती है।

अतः ग्लोक के इस चरण में उचित ही कहा गया है कि जैसा कर्म किया जाता है, वैसा ही उसका भार होता है।

दृत्तिकार भी इस वर्णन से सहमत हैं। उपरोक्त चरण में प्रयुक्त 'भार' शब्द वेदना का द्योतक है। वेदना कर्म से उत्पन्न होती है। अतः यथार्थ कर्म भार ही है।

इलोक २७:

४६. पाप का (कलुसं)

चूणिकार ने इसका अर्थ 'कर्म' और वृत्तिकार ने 'पाप' किया है।

६०. अनिष्ट (कसिणे)

इसके संस्कृतरूप दो वनते हैं-कृष्ण और कृत्स्न । हमने प्रथमरूप मानकर इसका अर्थ अनिष्ट किया है । चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसका अर्थ-'संपूर्ण' किया है ।

६१. अपवित्र स्थान में (कुणिमे)

जहां का सारा स्थान मांस, रुधिर, पीव बादि के कर्दम से भरा पड़ा है, जो वीभत्स है, हाहाकर से गूंज रहा है और जहां 'कब्ट मत दो'—ऐसे भव्दों से सारी दिशाएं विधर हो रही हैं, ऐसे परम अधम नरकावास में।'

- १. (क) चूणि, पृ० १३३: यथा चैषां कृतानि कर्माणि तथैवैषां भारो वोढव्य इत्यर्थः, विमत्ति श्रियते वाऽसी भारः। का तर्हि भावना ? यादृशेनाव्यवसायेन कर्माण्युपिवनीति तथैवैषां वेदनाभारो भवति, उत्कुव्दिस्पितवां मव्यमा जवन्या वा, वितिभणुक्वा चेव वेदना भवति, अथवा यादृशानीह कर्माण्युपिवनीति तथा तत्रापि वेदनोदीर्यते तेषां स्वयं वा परतो वा उभयतो वा। उभयकरणेण तद्यया—मांसादाः स्वमांसान्येवाग्निवणांनि भक्ष्यन्ते। रसकपायिनः पूय-रुविरं कलकलीकृतं तउ-तंबादीणि य द्रवीकृतानि। व्याध-वात-सौकरिकादयस्तु तथैव छिद्यन्ते मार्यन्ते च। वारकपाला अव्वादमकर्मकारिणः कार्यन्ते च। आनृतिकानां जिह्वास्तक्यन्ते तुश्चन्ते च। चौराणां अङ्गोपाङ्गान्यपित् यन्ते पिण्डीकृत्य चैनान् प्रामघातेव्विव वधयन्ति। पारवारिकाणां वृषणािवछ्यन्ते अग्निवणिव लोहमय्यः स्त्रयः अवगाहाविष्णंति। महापरिप्रहारम्पैश्च येन येन प्रकारेण जीवा द्रःखापिता सिष्ठद्वा जातिता अभियुक्ताश्च तथा तथा वेयणाओ पविष्णंति। क्रिधनशीलानां तत् तत् क्रियते येन येन क्रोध- उत्पद्यते—ण एवं दिस्वजित, एवं चिक्जित, इदानों वा कि न कृष्यते? कि वा कृदः करिव्यति? माणिणो हीलिक्जित। मायिणो असिपत्तमादीहि शीतलच्छायासरिसेहि य तज्ञतंबपृहि प्रवंचिक्जिति। लोभे ज्ञा परिग्गहे। एवमन्येव्विप आश्रवेव्वा- योज्यिमिति। अतः साधूक्तं ज्ञा कडे कम्मे तथा से मारे इति।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १३४।
- २. चूर्णि, पृ० १३४ : कलुषिमिति कर्मैव ।
- ३. वृत्ति, पत्र १३४ : कलुषं पापम् ।
- ४. (क) चूणि, पृ० १३४ : कसिणे संपुष्णे ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १३४ : कृत्स्ने संपूर्णे ।
- प्र. (क) चूर्ण, पूर १३४ : कुणिमे ति न कश्चित् तत्र मेध्यो देशः, सब्वे चेव मेद-वसा-मंस-रुधिरपुव्वाणुलेवणतला ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १३४ : कुणिमे ति मांसपेशोरुधिरपूर्यान्त्रिफिल्फसकरमलाकुले सर्विमध्याद्यमे बोभत्सदर्शने हाहारवाऋयेन कष्टं मा ताविदित्यादिशब्दविधिरित्दिगृत्तराले परमाधमे नरकावासे ।

इलोक २८:

६२. यथार्थरूप में (जहातहेणं)

सर्वज्ञ यथार्थ द्रष्टा होता है। वह जैसा है वैसा ही देखता है और वैसा ही उसका प्रतिपादन करता है। उसके कथन में न उ उपचार होता है और न अतिशयोक्ति।

६३. अज्ञानी प्राणी (बाल)

वृत्तिकार ने यहां इस शब्द के चार अर्थ किए हैं --

- १. परमार्थं को न जानने वाला।
- २. विषय सुख का आकांक्षी।
- ३. वर्तमान को ही देखने वाला।
- ५. कर्म के विपाक की उपेक्षा न करने वाला।

श्लोक २६:

६४. पीठ की (पिट्टड)

यहां 'ऊकार' में हुस्वत्व छंदोदृष्टि से किया गया है।

६५. सुदृढ़ (थिरं)

चूणिकार ने इस शब्द का अर्थ- 'चमड़ी को वीच में विना तोड़ें'- किया है शौर वृत्तिकार ने इसका अर्थ-वलवत्-सुदृढ़ किया है। '

इलोक ३०:

६६. उसके मुंह कोजलाते (थूर्ल वियासं मुहे आडहंति)

नरकपाल नैरियकों के मुंह फाड़कर चार अंगुल से वड़ी लोहे की कीलों से उसे कील देते हैं ताकि वे मुंह को बंद न कर सकें, तथा न चिल्ला सकें। फिर भी वे चिल्लाकर कहते हैं—'अरे! हमारा मुंह जलाया जा रहा है।'

र्द्यत्तिकार ने इसका अर्थ भिन्न प्रकार से किया है। नरकपाल नैरियकों के मुंह को फाड़कर उसमें लोहे के तपे हुए बड़े गोले डालकर चारों ओर से जलाते हैं।

६७. उस अज्ञानी को कोडे मारते हैं (रहंसि जुत्तं तुदेण पट्ठे)

इन दो चरणों के अर्थ के विषय में चूंणिकार और वृत्तिकार एकमत नहीं हैं। चूंणिकार के अनुसार इनका अर्थ है— वे नरकपाल वड़े-वड़े रथों की विकुर्वणा करते हैं और उन नैरियकों को उन रथों में जोड़कर चलाते हैं। जब वे नैरियक

- १. (ख) वृत्ति, पत्र १३४ : यायातथ्येन यथा व्यवस्थितं तथैव कथयामि, नात्रोपचारोऽर्थवादो वा विद्यत इत्यर्थः।
 - (ख) चूर्णि, पृ० १३४ : यथेति येन सर्वेज्ञो हि यथैवावस्थितो भावः तथैवैनं पश्यति भाषते च।
- २. वृत्ति, पत्र १३५ : बालाः परमार्थमजानाना विषयसुखिलप्सवः साम्प्रतेक्षिणः कर्मविपाकमनपेक्षमाणा ।
- ३. चूणि, पृ० १३४ । स्थिरो नाम अवोडयन्तः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १३५ : स्थिरं बलवत् ।
- ४. चूर्णि, पृ० १३५ : लोहकीलएणं चतुरंगुलप्रमाणाधिकेणं थूलं मुहं विगसावेतूणं । थूलमिति महत्, मा संवुडेहिति वा रिडिहिति व ति, आरसतोऽिप न तस्य परित्राणमिस्त, तथाप्यातुरत्वादारसंति । आडहंति ति वू (१ ड) ज्यांति ।
- ६. वृत्ति, पत्र १३४ : मुखे विकाशं कृत्वा स्थूलं बृहत्तप्तायोगोलादिकं प्रक्षिपन्त आ—समन्ताद्दृत्ति ।

चलने में स्विलित होते हैं तब उन्हें आरों से बींधते हैं या पीठ पर कोड़े मारते हैं।

वृत्तिकार के अनुसार इनका अर्थ है-

नरकपाल नैरियकों को एकान्त में ले जाते है और उनके द्वारा दी जाने वाली वेदना के अनुरूप उनके द्वारा किए गए कार्यों की स्मृति कराते हैं। वे कहते हैं —हम तुभे तांबा या शीशा इसीलिए पिला रहे है कि तू पूर्वंजन्म में मद्यपायी था। हम तुभे तेरे शरीर का मांस इसीलिए खिलाते है कि तू पूर्वंजन्म में मांस खाता था। इस प्रकार दुःखानुरूप अनुष्ठान का स्मरण दिलाते हुए उनकी कदर्यना करते हैं और निष्कारण ही उन पर रुष्ट होकर पीठ पर कोड़े मारते है।

चूर्णिकार ने 'सरयंति' के दो अर्थ किए हैं —चलना और स्मरण कराना। वृत्तिकार ने केवल एक ही अर्थ किया है — स्मरण दिलाना।

चूर्णिकार ने 'रहंसि' का अर्थ 'रथ में' और वृत्तिकार ने 'एकान्त' में किया है।'

श्लोक ३१:

६८. अग्नि जैसी (तओवमं)

यह भूमि का विशेषण है। इसका संस्कृतरूप है 'तदुपमाम्'। वह भूमि केवल उष्ण ही नहीं है किन्तु अग्नि से भी अनन्त-गुण अधिक उष्ण है।

बौद्ध साहित्य में नरकभूमि के विवरण में लिखा है—तेवां अयोगयी भूमिज्वं लिता तेजसा युता'। इसकी व्याख्या देते हुए आवार्य नरेन्द्रदेव ने अभिवर्य-कोश (१० ३०३) के फुट नोट में जे० प्रिजिलुस्की को उद्धृत किया है। उनके अनुसार ज्वलित लोहे की भूमि तप्त होने पर एक ज्वाला बन जाती है।

६९. वे जलने पर (ते डज्भमाणा)

नरकपाल ध्रधकते अंगारे जैसी उष्ण भूमि पर नैरियकों को जाने-आने के लिए विवश करते हैं। उन पर अतिभार लादकर उस भूमि पर चलाते हैं। उस समय जलते हुए वे नैरियक करुण स्वर में चिल्लाते हैं।

७०. बाण से (उसु)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं —प्रदीष्त मुत वाले बाण और चाबुक। वित्तिकार ने इसका अर्थ —चाबुक आदि किया है।

- १. (क) चूर्णि, पृष्ठ १३४: सरयंति ति गन्छंति वाहेंतीत्यर्थः पापकर्माणि च स्मारयन्ति । त एव च बालास्तत्र युक्ता ये चैनां वाह्यन्ति त्रिविध करणेनापि तेयस्सक्षविणो रधे सगडे वा, गुरुगं विडिब्बतं रधं अवधंता य तत्तारैरिव आरब्ध विधंति आरह्य विधंति । तुवन्तीति तुवा तुत्रकाः, गलिबलीवर्षेवत् पृष्ठे ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १३५, रहिस एकािकनं युक्तम् उपपन्नं युक्तिपुन्तं स्वकृतवेदनानुरूपं तत्कृतजन्मान्तरानुष्ठानं तं बालम् अतं नारकं स्मारयन्ति, तद्यथा तप्तत्रपुपानावसरे मद्यपस्त्वमासीस्तथा स्वमांसमक्षणावसरे पिशिताशी स्वमासीरित्येवं दुःखानुरूपमनुष्ठानं स्मारयन्तः कदर्थयन्ति, तथा—निष्कारणमेव आष्ष्य कोपं कृत्वा प्रतोदादिना पृष्ठदेशे तं नारकं परवशं विष्यन्तीति ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० १३५: सा तु भूमि.....न तु केवलमेवोब्णा । ज्वलितज्योतिवाडिप अर्णतगुणं हि उब्णा सा, तदस्या अरोपम्यं तदोपमा ।
 - (ख) वृत्ति पत्र १३५ : तदेवंरुपां तदुपमां वा भूमिम् ।
- ३. चूर्णि, पृ० १३५: ते तं इंगालतुल्लं भूमि पुणो पुणो खुंदाविन्जंति, आगत-गताणि कारविन्जंता य अतिभारोक्कंता डन्समाणा कलुणाणि रसंति ।
- ४. चूर्णि, पृ० १३५ । इंखुभिः तुल्लकेश्च प्रवीप्तमुखैः .
- थ्र. बुत्ति, पत्र १३५ । इषुणा प्रतोबाविरूपेण ।

इलोक ३२:

७१. वलात् (वला)

इसका अर्थ है—वलात्, इच्छा न होते हुए भी। चूणिकार ने इसका एक अर्थ और किया है—घोर बल वाले।

७२. दुर्गम स्थान में (अभिदुरगंसि)

चूणिकार ने इसका अर्थ —अति विषम स्थान किया है। वृत्तिकार ने कुंभी, शाल्मली आदि को विषम स्थान माना है।

७३. प्रेव्यों (पेसे)

जिन्हें वार-वार काम में नियोजित किया जाता है, वे दास, नौकर आदि कर्मकर प्रेप्य कहलाते हैं।

श्लोक ३३:

७४. पथरीले मार्ग पर (संपगाढंमि)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं ---

- १. निरंतर वेदनामय मार्ग ।
- २. पथरीला मार्ग ।

वृत्तिकार ने भी दो अर्थ किए हैं-

- १. बहु वेदनामय असह्य नरक ।
- २. वहुत पीड़ाकारक मार्ग ।

७४. सामने से गिराई जाने वाली (अभिपातिणीहि)

नरकपालों द्वारा सामने से गिराई जाने वाली शिताएं सामने ही आकर गिरती हैं, अन्यत्र नहीं।

७६. संतापनी (संतावणी)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'संतापनी' नामक नरक किया है। सभी नरक संताप उत्पन्न करने वाले होते है। वैक्रियलिध से उत्पन्न अग्नि से नैरियक जीव विशेष रूप से संतापित किए जाते है। वृत्तिकार इसे 'संतापनी' नामक कुंभी मानते है।

७७. चिरकालीन स्थितवाली (चिरद्विईया)

नरक में जधन्य अविध दस हजार वर्ष की और उत्कृष्ट अविध तेतीस सागर की होती है। वहां वे जीव चिरकाल तक रहते हैं। "• .

- १. चूणि. पृ० १३५ : वलाद्वलात्कारेण, अथवा वला घोरवला इस्यर्थः ।
- २. चूर्णि, पृ० १३५ : अभिदुग्गं भृशं दुर्गं वा।
- ३. वृत्ति, पत्र १३६ : अभिदुर्गे कुम्भीशाल्मल्यादी ।
- ४ चूणि, पृ० १३५ : पुनः पुनः प्रेन्यत्त इति प्रेस्याः दासा भृत्या वा ।
- ५. चूर्णि, पृ० १३५ : नानाविधाभिर्वेदनाभिर्भृशं गाढं गाढं सम्प्रगाढं निरन्तरवेदनमिति वा । अधवा सम्बाधः पथः सम्प्रगाढःशर्करा-पापाणपथं ।
- ६. वृत्ति, पत्र १३६ : सम्प्रगाढं मिति वहुवेदनमसह्यं नरकं मार्गं वा ।
- ७. चूणि, पृ० १३५ : शिलानिविस्तीर्णाभर्वे कियादिभिरमिमुलं पतन्तीभिः अभिपातमाना नान्यत्र पतन्तीत्यर्थ.।
- म चूर्णि, पृ० १३५ : सर्वे एव नरका: सन्तापयित, विशेषेण तु वैकियाग्निसन्ता (पिता) ।
- ६. वृत्ति, पत्र १३६ : सन्तापयतीति सन्तापनी कुम्भी ।
- १०. चूर्णि, पृ० १३४ : चिरं तिष्ठिन्ति ते हि चिरहितीया, जद्यण्णेण दस वाससहस्साई उनकोसेणं तेत्तीससाउरोवमाणि ।

ग्रेष्टेंयंयनं ४ : टिप्पेणं ७५-५ है

श्लोक ३४:

७८. कडाही में (कंदूसु)

इसका अर्थ है---पकाने का पात्र।

७६. द्रोण (बड़े कौए) (उड्ढकाएहि)

वस्तुतः यह पाठ 'उड्डकाएिंह' होना चाहिए था। 'उड्ड' देशी शब्द है। इसका अर्थ है दीर्घ या वड़ा। 'उड्डकाएिंह' का अर्थ है—द्रोणकाक या वड़ा कौआ। चूिणकार के अनुसार इनकी चोंच लोहमयी होती है। ये अपने भक्ष्य को उड़ते-उड़ते ही पकड़कर खा डालते हैं।

५०. सिंह-क्याघ्र आदि (सणप्फएहिं)

इसका अर्थ है—वैसे जानवर जिनके पैरों में बड़े-बड़े तीखे नाखून हों। चूर्णिकार ने इस पद से सिंह, व्याघ्र, वृक, शृगाल आदि का ग्रहण किया है।

८१. श्लोक ३४:

प्रस्तुत श्लोक में चूर्णिकार ने 'उप्पतंति' के स्थान में 'उप्पिडंति' तथा 'पखज्जमाणा' के स्थान में 'विलुप्पमाणा' पाठ मान-कर इसका अर्थ इस प्रकार किया है—

नरकपाल अज्ञानी नैरियक जीवों को पाक-भाजन में डालकर पकाते है। वे मुने जाते हुए ऊपर उछलते है। वैरियक पांच सौ योजन तक ऊपर उछलते हैं) तब ऊपर उड़ने वाले विविध द्रोणकाक, (जिनकी चोंच लोहे की होती है) उन्हें खाते है। खाते समय कुछ दुकड़े नीचे पृथ्वी पर पड़ते हैं। उन्हें सिंह, ज्याझ, मृग, ऋगाल आदि पशु खा डालते है।

क्लोक ३४:

८२. बहुत ऊंचा (समूसियं)

चूणिकार के अनुसार यह स्थान ऐसा है जहां नैरियक जीवों को विनष्ट किया जाता है।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-चिता के आकार वाला (स्थान) किया है। चिता की रचना उच्छित होती है। वह नरक का स्थान भी उच्छित है, ऊंचा है।

दरे. विधूम अग्नि का स्थान (विधूमठाणं)

यहां अग्नि के लिए विधूम शब्द का प्रयोग किया गया है। मनुष्य लोक में अग्नि दो प्रकार की होती है—धूम सहित और निर्धूम। नरक में इंधन से प्रज्वलित अग्नि नहीं होती। वह निरंधन ही होती है। चूणिकार ने बताया है जो अग्नि इंधन से ही प्रज्वलित होती है, उससे धुंआ अवश्य ही निकलता है। नरक की अग्नि निरंधन होती है। चूणिकार ने इसका दूसरा अर्थ यह किया है—वहां केवल निर्धूम अंगारे हैं। निर्धूम अंगारों का ताप बहुत अधिक होता है।

- १. चूर्णि, पृ० १३६ : अयकोट्ट-पिट्ट-पयणगमादीसु पयणगेसु ।
- २. चूर्णि, पृ० १३६ : उडुकाया णाम द्रीणिकाकाः ते उप्किडिता वि सन्ता उडुकाएहि विविधेहि अयोमुहेहि खज्जंति ।
- ३. चूणि, पृ० १३६ : सिघब्याघ्र-मृ (? वृ) ग-शूगालादयः विविधाः।
- ४. चूणि, पृ० १३६।
- थ्र. चूर्णि, पृ० १३६ : तत्य ते णेरह्या समूसविङ्जंति, ओसवितं विनाशितिमत्यर्थः ।
- ६. वृत्ति, पत्र १३६ : समूसियं नाम इत्यादि सम्यगुन्छ्तं चितिकाकृतिः ।
- ७. चूणि, पृ० १३६ : विधूमो नामाग्निरेव, विधूमग्रहणाद् निरिन्धनोऽग्निः स्वयं प्रज्वलितः सेन्धनस्य ह्यग्नेरवश्यमेव घूमो भवति । अथवा विधूमवद्, विधूमानां हि अङ्गाराणामतीव तापो भवति ।

वृत्तिकार ने भी विघूम का अर्थ अग्नि किया है। इसे वर्तमान के विद्युतीय युग में सम्यग् प्रकार से समक्षा जा सकता है। नरक की अग्नि विद्युत् है, जिसे इंधन की अपेक्षा नहीं है। हजार योजन से ऊपर या नीचे अग्नि नहीं होती। ऑक्सीजन के विना अग्नि नहीं जलती। विजली अग्नि नहीं है।

देखें--- ४१७, ३८ का टिप्पण।

दथ. करुण रदन करते हैं (कलुणं थणंति)

यहां करूण का अर्थ —अपरित्राण, निराक्रन्दन । वे नैरियक करूण रुदन करते हैं, क्योंकि उनका परित्राण करने वाला कोई वहां नहीं होता । वे असहाय होते हैं, अतः उनका रुदन करूण होता है । जिनको परित्राण प्राप्त है, वे यद्यपि रुदन करते हैं, परन्तु उनका वह रुदन अतिकरुणाजनक नहीं होता ।

वृत्तिवार ने करण का अर्थ दीन किया है।

दर. बकरे (अयं)

इसके दो अर्थ हैं—अज—बकरा और अयस् —लोह । चूर्णिकार ने मूल अर्थ 'अज' और वैकल्पिक अर्थ 'लोह' किया है। ' = ६. ऑधे सिर कर (अहोसिरं कट्टु)

कुछ नरकपाल उन नैरियक जीवों को ओंधा लटकाकर काटते हैं और कुछ नरकपाल उनको काटकर फिर ओंधा लटकाते हैं।

तुलना—एते पतन्ति निरये उद्धपादा अवंसिरा। इसीनं अतिवतारो संयनानं तपहिसनं।।

(जातक ४।२६६ तथा संयुक्तनिकाय २७।४)

--जो पुरुष ऋषि, संयत और तपस्वियों का अपवाद करते हैं, वे सिर नीचे और पैर ऊपर कर नरक में पड़ते हैं।

वलोक ३६:

८७. शूल पर लटकते (समुसिया)

जैसे चांडाल मृत गरीर को लटकाते हैं, वैसे ही नरकपाल उन नैरियक जीवों को खंभों पर ओंधा लटकाते हैं।

८८. संजीवनी (संजीवणी)

वह नरकभूमि वार-बार जिलाने वाली होने के कारण उसका नाम 'संजीवनी' है। वहां के नैरियक जीव नरकपालों के द्वारा दी गई, परस्पर उदीरित तथा स्वाभाविक रूप से उत्पन्न वेदना से छिन्न-भिन्न, क्वथित या मूच्छित होकर वेदना का अनुभव करते हैं, परन्तु मरते नहीं। उनका खंड-खंड कर देने पर भी वे नहीं मरते क्योंकि उनकी आयु अवशेष होती है। जैसे मूच्छित व्यक्ति पर पानी के छीटे ढालने से वे सचेत हो जाते हैं, वैसे ही वे नैरियक भी पुनः पुनः जीवित होते रहते हैं। वह स्थान संजीवनी की भांति...

१. वृत्ति, पत्र १३६ । विघूमस्य अग्नेः स्थानम् ।

२ चूरिंग, पृ० १२६ : कलुणं चणंति, कलुणमिति अपरित्राणं निराकन्दनित्यर्थः, सपरित्राणा हि यद्यपि स्तनन्ति वा तथापि तन्नाति-करणम् ।

३. बुत्ति, पत्र १३६ : कदणं वीनम् ।

४. कुणि, पृ० १३६ : अयो खगलगो, अयेन तुल्यं अयवत् ।

प्र. चूर्णि, पृ० १३६ : अस्रोसिरं कार्ड केइ विगित्तंति, केइ विगंतिऊण पच्छा अझोसिरं बंधंति ।

६. बृत्ति, पत्र १३७ : तत्र नरके स्तम्बादी ऊर्ध्वहवोऽधःशिरसी वा श्वपाकेर्बस्तवल्लिम्बताः ।

जीवनदात्री होने के कारण उसे 'संजीवनी' कहां गया है। यह किसी नरक विशेष का नाम नहीं है।

बौद्ध साहित्य में 'संजीव' नामक नरक का यही वर्णन मिलता है। बौद्ध परंपरा में आठ ताप-नरक माने जाते हैं। पहला नरक है अवीचि और आठवां है संजीव। दूसरे नरक से आठवें नरक तक दु:ख निरंतर नहीं होता। संजीव नरक में पहले शरीर भग्न होते हैं। वे रजकण जितने सूक्ष्म हो जाते हैं। पश्चात् शीतल वायु से वे पुनः सचेतन हो जाते हैं। इसलिए इस नरक का नाम 'संजीव' है। र

दृह. चिरस्थित वाली (चिरद्विईया)

नरक की जघन्य स्थिति दस हजार वर्ष की और उत्कृष्ट स्थिति तेतीस सागर की है। वह चिरस्थिति वाली है, अर्थात् वहां के नैरिरयकों का आयुष्य तेतीस सागर का है।

चूणिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ इस प्रकार किया है—नरक तथा कर्म के अनुभाव से नैरियक जीव हजारों बार पीसे जाते हैं, उनके दुकड़े-दुकड़े कर दिए जाते हैं, फिर भी वे पुन: संघ जाते हैं, पारे की भांति एकत्रित हो जोते हैं, पूर्ववत् हो जाते हैं। अतिवेदना के कारण वे नैरियक मृत्यु की कामना करते हैं, फिर भी वे मर नहीं पाते। इसलिए उन्हें वहां चिरकाल तक रहना पड़ता है।

६०. पापचेता (पावचेया)

पूर्वजन्म में पाप करने के कारण प्राणी नरक में जाता है। वहां सब पापिचल वाले ही होते हैं। कोई कुशलचेता वहां जत्पन्न नहीं होता, जिससे कि वहां के प्राणी अपापचेता हो जाएं।

इलोक ३७:

६१. ग्लानि का अनुभव करते हैं (गिलाणा)

वे नैरियक जीव सदा ग्लान रहते हैं। कहां कोई आण्वासन नहीं है। जैसे महाज्वर से अभिभूत रोगी निष्प्राण और निर्वल हो जाता है, वैसे ही वे सदा दस प्रकार की वेदना को भोगते हैं। दस प्रकार की वेदना का उल्लेख स्थानांग में मिलता है ---

- १. (क) चूर्णि, पृ० १३६ : एवं यथोद्दिव्टैवेंदनाप्रकारैमेंध्यमाणाश्व स्वामाविकैनिरयपालकृतैर्वा पक्ष्यादिभिः छिन्नाः व्यथिता वा सन्तो वेदनासमुद्घातेन समोहता सन्तो मृतवदवतिष्ठन्ति । यथेह सूच्छिता उदकेन सिक्ताः पुनचज्जीविता इत्यपिदश्यन्ते एवं ते मूर्चिखताः सन्तः पुनः पुनः सञ्जीवन्तीति सञ्जीविवः सर्वं एव नरका संजीवणा ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १३७।
- २. अभिधर्मकोश, पृ० ३७२, आचार्य नरेन्द्र देव।
- ३ (फ) चूर्णि, पृ० १३६ : चिरद्वितीया णाम ज्ञष्यणेण दस वाससहस्साणि उक्कोसेणं तेत्तीससागरोवमाणि । अथवा चिरं मृता हि ठंतीति चिरद्वितीया, नरकानुमावात् कर्मानुमावच्च यद्यपि पिष्यन्ते सहस्रगः कियन्ते तथापि पुनः संहन्यन्ते, इच्छन्तोऽपि मर्त्तु तथापि न स्त्रियन्ते ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १३७।
- ४. सूर्णि, पृ० १३६ : पापचेत ति पूर्वं पापचेता मासीत् सा प्रजा, साम्प्रतमपि न तत्र किञ्चित् कुशलचेता उत्पद्यते वेनापापचेता सा प्रजा स्याविति ।
- पू. खूर्णि, पृ० १३७ : जमकाइएहि नेरइएहि च न तत्र समाग्वासोऽस्ति । नित्यालाना इति महाज्वराभिमृता इव निष्प्राणा निर्वला नित्यमेव च नारका दसविधं वेदणं वेदेति ।
- ६, ठाणं, १०।१०८: णेरहया णं वसविधं वेषणं पच्चणुमवमाणा विहरंति, तं जहा—सीतं, उसिणं, खुधं, पिवासं, कंडुं, परलकं, भयं, सोगं, जरं, वाहि।

भ्रध्ययन प्र : टिप्पण ६२-६७

६. परतंत्रता १. शोत ७. भय २. उष्ण ८. शोक ३. क्षुधा ६. जरा ४. पिपासा १०. व्याधि

इलोक ३८:

६२. वधस्थान (णिहं)

५. खुजलाहट

जहां बहुत प्राणी मारे जाते हैं उस स्थान को 'निहं' कहा गया है।

६३. बिना काठ की आग जलती है (जलंती अगणी अकट्टो)

वहां विना काठ की अग्नि जलती है। वह अग्नि वैकिय से उत्पन्न होती है। वे नीचे पाताल में होती हैं, अनवस्थित होती हैं। वे विना संघर्षण से उत्पन्न होने वाली हैं।

देखें--- ४।७, ३४ का टिप्पण।

६४. बहुत कर कर्म करने वाले नैरियक (बहुकुरकम्मा)

क्रूर का अर्थ है—दयाहीन । वैसा हिंसा आदि का कार्य जिसको करने के पश्चात् भी कर्त्ता पश्चात्ताप नहीं करता, वह कर्म ऋर कहलाता है।

६५. जोर-जोर से चिल्लाते हुए (अरहस्सरा)

'रह' का अर्थ है एकान्त या शून्य। जो शून्य नहीं है, वह 'अरह' स्वर होता है। भावार्थ में इसका अर्थ होगा--जोर-जोर से चिल्लाना।

श्लोक ३६:

६६. बड़ी (महंतीउ)

छन्द की दृष्टि से यहां ओकार के स्थान पर ह्रस्व उकार का प्रयोग है।

इसका अर्थ है—वड़ी । नरकपाल नैरियकों को जलाने के लिए बड़ी-वड़ी चिताएं वनाते हैं । वे नैरियकों के शरीर प्रमाण से वहुत विशाल होती हैं। उनमें अनेक नैरियक एक साथ समा जाते हैं।

श्लोक ४०:

६७. पीटते हैं (समारभंति)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-पीटना किया है।

- १. (क) वृत्ति, पत्र १३७ : निहन्यन्ते प्राणिनः कर्मवशगा यस्मिन् तिम्नहम् आधातस्थानम् ।
 - (ख) चूणि, पृ० १३७ : अधिकं तस्यां हन्यत इति निहं ज्वरोदुपानवस्थितम् ।
- २. चूणि, पृ० १३७।
- ३. चूणि, पृ० १३७ : कूरं णाम निरनुक्रोशं हिसादि कर्म, यत् कृत्वा कृते च नानुतप्यन्ते ।
- ४. वृत्ति, पत्र १३७ : अरहस्वरा वृहदाकन्दशन्दाः ।
- ४. चूणि, पृ० १३७ : महंतीओ नाम नारकशरीरप्रमाणाधिकमात्राः यत्र चानेके नारका मायन्ते ।
- ६. चूर्णि, पृ० १३७ : समारमंति ति पिट्टेंति ।

श्लोक ४१:

६ प. लकड़ी आदि के प्रहार से (वहेण)

इसका संस्कृतरूप है—'व्यथेन'। चूर्णिकार और वृत्तिकार को इस शब्द से डंडा आदि का प्रहार अभिप्रेत है। डंडा आदि का प्रहार व्यथा उत्पन्न करता है, इसलिए साध्य में साधन का आरोप कर उसे व्यथा-उत्पादक माना गया है।

६६. दोनों ओर से छीले हुए फलकों की भांति (फलगा व तहा)

जैसे लकड़ी के तस्ते को करवत आदि से दोनों ओर से छीलते हैं, उसी प्रकार नैरियक भी करवत आदि से छीले जाते हैं। देखें—आयारो ६।११३: फलगावयट्टी।

१००. आराओं से (आराहि)

इसका अर्थ है—चाबुक के अन्त में लगी हुई नुकीली कील। पणुओं को हांकने के लिए लकड़ी के चाबुक में एक सिरे पर तीखी कील लगी रहती है। उसे पणु के मर्म-स्थान—गुदा में चुभाया जाता है। उसे 'आरा' कहते हैं।

१०१. ढकेले जाते हैं (णियोजयन्ति)

इसका अर्थ है—कार्य में व्यापृत करना। नरकपाल नैरियकों को तपी हुई लंबी आराओं से बीधते हैं और 'उठ, उठ, चल, चल,' इस प्रकार उन्हें आगे ढकेलते हैं।

वृत्तिकार के अनुसार नरकपाल नैरियकों को तपा हुआ तांवा आदि पीने के व्यापार में व्यापृत करते हैं।

श्लोक ४२:

१०२. नरकपालों द्वारा फूरतापूर्वक कार्यों में व्यापृत होते हैं (अभिजुंजिया रुद्द)

चूर्णिकार के अनुसार वे नैरियक दो प्रकार से रौद्र कार्य में व्यापृत होते हैं ---

- १. पूर्वजन्मों में भी वे रौद्र कर्मकारी थे।
- २. यहां भी वे परस्पर रौद्र वेदना की उदीरणा करते हैं।

वृत्तिकार ने इस के दो अर्थं किए हैं ---

- १. दूसरे नैरियक को मारने के रौद्र कार्य में व्यापृत होते हैं।
- १ (क) चूर्णि, पृ० १३७ : वद्येण लउडादिघातैः ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १३८ : व्यथयतीति व्यथी -लकुटादिप्रहारस्तेन ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० १३७ : फलगावतट्टी त एवं मग्नाङ्ग-प्रत्यङ्ग फलका इव उमयया प्रकृष्टा: क्रक्यमाबीहि तिच्छता ।
 - (ख) बुत्ति, पत्र १३८: फलकमिबोभाभ्यां ककचादिना अवतष्टाः तनुकृताः ।
- ३. आप्टे संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी ।
- ४. वृत्ति, पत्र १३८ : विनियोज्यन्ते व्यापार्यन्त इति ।
- थू. चूरिंग, पृ० १३७ : तप्ताभिः दीर्घाभिराराभिविध्यन्ते, उत्तिष्ठोत्तिष्ठेति गच्छ गच्छेति ।
- ६. वृत्ति, पत्र १३८ : तप्तत्रपुपानादिके कर्मणि विनियोज्यन्ते व्यापार्यन्त इति ।
- ७. चूर्णि, पृ० १३८ : अभियुंजिता तिविधेण वि रौद्रादीनि कर्माणिते च रौद्राः पूर्वमभवन्, तत्रापि रौद्रा एव परस्परतो वेदनां उदीरयन्तः ।
- ८. वृत्ति, पत्र १३८ : अभिजुंजिया इत्यादि, रौद्रकर्मण्यपरनारकहननादिके अभियुज्य व्यापार्य यदि वा—जन्मान्तरकृतं रौद्रं सत्त्वोप-घातकार्यम् अभियुज्य स्मारयित्वा ।

२. पूर्वजन्म में किए जीव-हिंसा आदि रौद्र कार्यो की स्मृति दिलाते हैं । यहां 'रुह' शब्द में कोई विभक्ति नहीं है। यहां द्वितीया विभक्ति होनी चाहिए।

१०३. हाथीयोग्य भार ढोते हैं (हत्यिवहं वहंति)

हाथीयोग्य भार ढ़ोते हैं अर्थात् हायी जितना भार ढोता है उतना भार वे नैरियक ढोते हैं।

इसका वैकल्पिक अर्थ है कि नरकपाल नैरियकों को हाथी बनाकर उनको भार ढ़ोने के लिए प्रेरित करते हैं अथवा घोड़ा, कंट, गधा आदि वनाकर उनसे भार ढुलाते हैं। जिन्होंने अपने पूर्वजन्म में जिन-जिन पणुओं को अधिक भार ढ़ोने के लिए बाध्य किया था, उनको उन-उन पशुओं के रूप में परिवर्तित कर भार ढुलाया जाता है।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं ---

- १. जैसे हाथी सवारी के काम आता है वैसे ही नरकपाल उस पर चढ़कर सवारी करते हैं।
- २. जैसे हाथी वहुत भार ढोता है, वैसे ही नरकपाल नैरियकों से वहुत भार ढुलाते हैं।

१०४. गर्दन को (ककाणओ)

यह देशी शब्द है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ मर्म-स्थान किया है।

चूणिकार ने 'किंकाणती' पाठ मानकर इसका अर्य-कृकाटिका (गरदन का पिछला भाग) किया है।

श्लोक ४३:

१०५. वांस के जालों में (तप्पेहि)

नदी के मुहानों पर वांस की खपिचयों से बने हुए 'तप्प' पानी के नीचे रखे जाते हैं। पानी के प्रवाह के साथ-साथ अनेक मत्स्य आते हैं। पानी का वहाव चला जाना है और वे मत्स्य वहीं फंस जाते हैं। फिर उन सब मत्स्यों को एकत्रित कर लिया जाता है।।

वृत्तिकार ने इसे नैरियकों का विशेषण मानकर 'तर्पकाकारान्' किया है। किन्तु 'तर्पक' का कोई अर्थ नहीं दिया है। १०६. जल से निकाल (समीरिया)

चूणिकार ने इसका अर्थ 'संपीण्ड्य'--इकट्ठा कर दिया है।"

वृत्तिकार ने इसका संस्कृतरूप 'समीरिताः' कर इसका वर्ष 'पाप-कर्मो से प्रेरित' किया है।

हमने इसका संस्कृतरूप 'समीर्य' किया है। इसका अर्य है-जल से वाहर निकालकर।

- १. चूर्णि, पृ० १३८ : हस्तितुल्यं वहन्तीति हस्तिवत्, हस्तितुल्यं भारं वहन्तीत्यर्थः, हस्तिरूपं वा कृत्वा वाह्यन्ते, अश्वोध्द्रखरादिरूपं वा यैर्यथा वाहिलाः।
- २. वृत्ति, पत्र १३ : हिस्तिवाहं वाहयन्ति नरकपालाः, यथा हस्ती वाह्यते समारुह्य एवं तमपि वाहयन्ति, यदि वा—यथा हस्ती महान्तं भारं वहत्येवं तमिप नारकं वाहयन्ति ।
- ३ वृत्ति पत्र १३८: ककाणओ ति मर्माण ।
- ४. चूर्णि, पृ० १३८ : किंकाणतो सि ति कुकाटिकाए ।
- थ. चूणि, पृ० १३ : त्रप्यका नदीमुखेषु विदलया वशकाली नया पिडणासंठिता करजेति, ताधे ओसरेते उदगे ठविज्छेति हेट्ठाहुता, पच्छा मच्छ्गा जे तेहि अवकंता ते गलिते उदगे संपुंजिता घेट्यंति ।
- ६. वृत्ति, पत्र १३८।
- ७. चूणि, पृ० १३८ : समीरिता नाम सम्पिण्ड्य ।
- द. वृत्ति, पत्र १३८ : समीरिता: पापेन कर्मणा चीविता: ।

१०७. खंड-खंड कर नगर-बलि : बिखेर देते हैं (कोट्टबॉल करेंति)

चूणिकार और वृत्तिकार ने प्रधानरूप से 'कोट्ट' और 'बलि' को पृथक्-पृथक् मानकर, कोट्ट का अर्थ---तलवार आदि से दुकड़े-दुकड़े कर, कूट कर और 'बलि' का अर्थ- बलि देना किया है। वैकल्पिकरूप में 'कोट्टबलि' को एक मानकर 'कोट्ट' का अर्थ नगर और 'बलि' का अर्थ बलि किया है। 'कोट्ट' मञ्द देशी है। इसका अर्थ है—नगर।

वलोक ४४:

१०८. वैतालिक (वेयालिए)

चृत्तिकार ने इसे परमाधार्मिक देवों द्वारा निष्पादित 'वैक्रिय' पर्वत माना है।

१०६. बहुत ऊंचा (एगायए)

युत्तिकार ने इसका अर्थ-एकशिला से निर्मित बहुतं ऊंचा पर्वत-किया है।

११०. अधर में भूलता हुआ (अंतलिक्खे)

चूणिकार का अभिमत है कि वह पर्वंत आकाश-स्फटिक से निर्मित होने के कारण अथवा अंधकार की अधिकता के कारण दृष्टिगोचर नहीं होता। उस पर चढ़ने का केवल मार्ग ही दिखाई देता है। नैरियक हाथ के स्पर्श से उस मार्ग की खोज करते हैं और मार्ग हाथ लगते ही वे पर्वंत पर चढ़ने का प्रयत्न करते हैं। तब पर्वंत सिकुड़ने लगता है और वे नैरियक हतप्रहत होकर नीचे गिर जाते हैं।

चूर्णिकार ने एक मतान्तर का उल्लेख किया है। उसके अनुसार—वह पर्वंत भूमि से संबद्ध लगता है, पर जब नैरियक उसकी ओर जाते हैं तब वह असंबद्ध लगता है, सिकुड़ जाता है।

१११. काल (मुहुत्तगाणं)

मुहूर्त्तं का अर्थं है—अङ्चालीस मिनट का काल । प्रस्तुत प्रसंग में इसका अर्थं—सामान्य काल है । उत्तराध्ययन सूत्र ४।६ की सुखबोधावृत्ति में मुहूर्त्तं का अर्थं—दिवस आदि से उपलक्षित काल किया है ।

श्लोक ४४:

११२. अत्यन्त पीड़ित होकर (संबाहिया)

चूणिकार ने इसका अर्थ--स्पृष्ट" और वृत्तिकार ने-अत्यन्त पीड़ित किया है।

- १. (क) चूर्णि, पृ० १३८: कुट्टियत्वा कल्पनीभिः खण्डसो बॉल क्रियन्ते । अधवा कोट्टं णगरं वुच्चति, णगरबली वि क्रियन्ते ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १३८ : तान्नारकान् कुट्टियत्वा खण्डशः कृत्वा बॉल करिति ति नगरबलिवदितश्चेतश्च क्षिपन्तीत्यर्थः, यदि वा कोट्टबॉल कुर्वन्तीति ।
- २. देशीनाममाला २।४५ : केआरबाणकोट्टा.....।

कोट्टं नगरम् ।

- ३. वृत्ति, पत्र १३६ : वेयालिए'ति वैक्रियः परमाद्यामिकनिष्पावितः पर्वतः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १३६ : एगायए-एकशिलाघटितो दीर्घ: ।
- प्र. चूरिंग, पृ० १३८ : अन्तरिक्षः खिन्नमूल इत्यर्थः, आकाशस्फाटिकत्वाद् न दृश्यते, अन्यकारत्वाद्वा न दृश्यते, केवलमार्वभणमार्गी दृश्यते, हृत्यपरिमोसका एव ततस्ते नाऽऽरभन्ति, आरुभणपद्येण विलग्गाश्चेत् स च पर्वतः संहृन्यते । अन्ये पुनः स्वते दृश्यत एवासौ, भूमिबद्ध एव घोपलक्ष्यते, न च सम्बद्धः ।
- ६. मुखबोघा वृत्ति, पत्र ६४ : मुहूत्ताः-कालविशेषाः विवसाद्युपलक्षणमेतत् ।
- ७. चूणि, पृ० १३८ : सम्बाधिताः नाम स्पृष्टाः ।
- प्त. वृत्ति, पत्र १३६ : सम्-एकीमावेन बाधिताः पीक्ताः ।

११३. अत्यन्त उबड़-लाबड़ भूमि वाले (एगंतक्डे)

एकान्त विषम-स्थान, ऐसा स्थान जहां कोई भी समतल भूमि न हौ। '
वृत्तिकार ने इसका अर्थ-एकान्त दु:खोत्पत्ति का स्थान किया है। '

११४. गलपाश के द्वारा (कूडेन)

'कूट' का अर्थ है—मृग को पकड़ने का पिजड़ा। व्यापिकार के अनुसार स्थान-स्थान पर 'कूटों का निर्माण किया जाता है। वे अदृश्य रहते हैं। मृग उन्हें नहीं देख पाते। वे उघर से भागने का प्रयत्न करते हैं और वार-वार उसमें वंघ जाते हैं।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ —गलयंत्रपाश किया है। संभव है वह रस्सी से बना हुआ गले का फंदा हो, जिससे पशु आदि को वांघा जाता है। वैकल्पिकरूप में इसका अर्थ —पाषाणसमूह भी है।

प्रस्तुत सूत्र के ११३४ में 'पासयाणि' शब्द का प्रयोग है। वह भी 'पाशयंत्र'— मृगवंधन रज्जु का ही वाचक है। संभव है— 'कूट और पाश' एकार्यक हों।

कूट का एक अर्थ-मुद्गर भी है।

श्लोक ४६:

११५. श्लोक ४६:

यह श्लोक चूर्णि में व्याख्यात नहीं है।

११६. पूर्वजन्म के शत्रु (पुन्वमरी)

इसका अर्थ है—पूर्वभव के शत्रुओं की तरह आचरण करने वाले नरकपाल अथवा जन्म-जन्म में अपकार करने वाले नैरियक।

श्लोक ४७:

११७. सदा कुपित रहने वाले (सयावकोपा)

इसका अर्थ है— सदा कुपित रहने वाले । चूर्णिकार ने 'अकोप्पा' पाठ मानकर उसका अर्थ — अनिवार्य, अप्रतिषेध्य किया है । वे ऋगाल ऐसे हैं जिनको हटाया नहीं जा सकता । '

११८. सांकलों से बंधे हुए (संकलियाहि बद्धा)

कुछ नैरियक लोहे की सांकलों से बंघे हुए होते हैं और कुछ नहीं होते । श्रृगाल सांकलों से बंघे हुए नैरियकों को खाने लगते हैं । यह देखकर मुक्त नैरियक अपने बचाव के लिए वहां से भागते है । तब श्रृगाल उनके पीछे दौड़कर उन्हें खा जाते है।

- १. चूणि पृ० १३८ : एगंतकूडो णाम एकान्तविषम:, न तत्र काचित् समा भूमिविद्यते यत्र ते गच्छन्तो न स्खलेयुरिति न प्रपतेयुर्वा ।
- २. वृत्ति, पत्र १३६ : एकान्तेन कूटानि दुः लोत्पत्तिस्यानानि ।
- ३. आप्टे संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी।
- ४. चूणि, पृ० १३८ : तद्यावि तम्मि विसये कूडाणि तत्य देसे से उत्तारोतार-णिग्गम-पवेसेसु य अदृश्यानि यत्र ते वध्यन्ते ।
- ५ वृत्ति, पृ० १३६ : कूटेन गलयन्त्रपाशादिना पाषाणसमूहलक्षणेन वा ।
- ६. आप्टे संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी।
- ७. वृत्ति, पत्र १३६ : पूर्वमरय इवारयो जन्मान्तरवैरिण इव परमाधार्मिका यदि वा-जन्मान्तरापकारिणो नारकाः ।
- म. चूणि, पृ० १३६ : सदा वा अकोप्पा अनिवार्षा अप्रतिषेध्या इत्यर्थः, कर्षांपणी अकोप्पा इत्यपदिश्यते । अधवा—अकोप्पं ति (न) कुप्पितुं इत्युक्तं भवति ।
- ६. चूर्णि, पृ० १३६ : लोहसंकलाबद्धाः खादन्ति के वि स्वैराः प्रधावन्तोऽनुष्ठावन्तो, अनुष्ठावितुं पाटियत्या खादन्ति ।

११६. बहुत क्र्र कर्म वाले (बहुक्रूरकम्मा)

चूणिकार ने इसे जो खाते हैं और जो खाए जाते हैं—दोनों के लिए प्रयुक्त माना है। इस प्रकार यह शब्द ऋगाल तथा नैरियक—दोनों के लिए प्रयुक्त है।

श्लोक ४८:

१२०. सदाज्वला (सयाजला)

चूणिकार ने इसका अर्थ-सदा जलने वाली नदी किया है।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है-ऐसी नदी जिसमें सदा जल रहता हो या इस नाम की एक नदी।

१२१. पंकिल (पविज्जला)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-विस्तृत जल वाली, उत्तान जल वाली, सपाट जल वाली-किया है। वह नदी वैतरणी की तरह गंभीर जल वाली नहीं है।

वृत्तिकार ने इसके अनेक अर्थ किए हैं--

- १. अत्यन्त उष्ण रक्त और पीव से मिश्रित जल वाली।
- २. रुधिर और पीव से पंकिल।
- ३. विस्तीणं और ऊंडे जल वाली।
- ४. प्रदीप्त जल वाली।

१२२. अग्नि के ताप से ... जल वाली हैं (लोहविलीणतत्ता)

अतिताप से लोह गल जाता है। वह पिघला हुआ लोह बहुत गरम होता है। उसके समान गरम जल वाली।

१२३. अकेले चलते हुए (एगायता)

दृत्तिकार ने इसका अर्थ-अकेले, अत्राण, असहाय किया है। वृणिकार ने 'एकाणिका' पाठ मानकर उसका अर्थ-असहाय या अद्वितीय किया है।

श्लोक ४६:

१२४. स्पर्श (दुःख) (फासाइं)

चूर्णिकार ने 'स्पर्श' शब्द को शब्द, रूप रस और गंध का संग्राहक माना है। नरक में ये इन्द्रिय-विषय दु:खमय और उत्कट

- १. चूर्णि, पृ० १३६ : बहुकूरकम्मा इत्युष्मयावधारणार्थम्, ये च खादयन्ति ये च खाद्यन्ते ।
- २. चूर्णि, पृ० १३६ : सवा ज्वलतीति सदाज्वला ।
- ३. वृत्ति, पत्र १३६ : सवा-सर्वकालं, जलम्-उदकं यस्यां सा तथा सदाजलामिधाना वा ।
- ४. चूर्णि, पृ० १४० : प्रविसृतजला पविजला, विस्तीर्णजला उत्तानजलेत्यर्थः, न तु यथा वैतरणी गम्भीरजला वेगवती च ।
- ५. वृत्ति, पत्र १३६ : प्रकर्षेण विविधमत्युष्णं क्षारपूयरुधिराविलं जलं यस्यां सा प्रविजला यदि वा 'पविज्जले' ति रुधिराविलत्वात पिच्छिला, विस्तीर्णगम्भीरजला वा अथवा प्रवीप्तजला वा।
- ६. (क) वृत्ति, पत्र १४० : अग्निना तप्तं सत् विलीनं द्रवतां गतं यल्लोहम् अयस्तद्वत्तप्तः, अतितापविलीनलोहसदृशजलेत्यर्थः ।
 - (स) चूणि, पृ० १३६ : लोहिवलीनसदृशोदका । लोहानि पञ्च काललोहादीनि ।
- ७. बृत्ति, पत्र १४० : 'एगाय' त्ति एकाकिनोऽत्राणाः ।
- द. चूर्णि, पृ० १३६ : एकानिका असहाया इत्युक्तम्, अल्पसहाया इत्यर्थे। अद्वितीया वा ।

होते हैं, इसलिए स्पर्श शब्द का प्रयोग हुआ है।

प्राचीन साहित्य में इसका बहुलता से प्रयोग मिलता है। गीता में इसका अनेक वार प्रयोग हुआ है— स्पर्शान् कृत्वा विह्विद्यान्।' (गीता १।२७)। 'मात्रास्पर्शास्तु कौन्तेय!' (गीता २।१४)। 'वाह्यस्पर्शेप्वासक्तात्मा' (गीता १।२१) 'ये हि संस्पर्शेजा भोगाः' (गीता १।२२)।

वृत्तिकार ने स्पर्श का अर्थ-दुःख किया है। ये दुःख तीन प्रकार से आते हैं- नरकपालों द्वारा कृत, परस्पर उदीरित और स्वाभायिक रूप से प्राप्त।

१२५. (एगो सयं)

वह अकेला ही दु:ख का अनुभव करता है। वह असहाय हो जाता है वयोंकि, जिन-जिनके लिए उसने पाप-कर्म किए थे, वे दु:ख के अनुभव में हाथ नहीं बंटाते। कहा भी है— मैंने अपने परिजनों के लिए अनेक दारुण कर्म किए हैं। फल-भोग के समय वे सब भाग गए। मैं अकेला ही उनको भोग रहा हूं।

इलोक ४०:

१२६. जिसने जो जैसा (जं जारिसं)

यहां 'यत्' कर्म का द्योतक है और 'यादृशा' उस कर्म के अनुभाव और स्थित का। मंद, मध्यम और तीव्र अध्यवसायों से जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट स्थिति वाले कर्मों का वंघ होता है।

१२७. परलोक में (संपराए)

इसका अर्थ है—परलोक । चूर्णिकार ने इसका मुख्य अर्थ संसार और वैकित्पिक अर्थ 'परलोक' किया है। वित्तिकार ने इसका अर्थ केवल 'संसार' किया है।

१२८. दुःखी प्राणी (दुवखी)

इसका अर्थ है—कर्मयुक्त प्राणी। दु:ख का अनुभव दु:खी प्राणी ही करता है। अदु:खी प्राणी कभी दु:ख का अनुभव नहीं करता।

मया परिजनस्यार्थे, कृतं कर्मं सुदारुणम् । एकाकी तेन दह्येऽहं, गतास्ते फलभोगिन: ।।

१. चूर्णि, पृ० १३६: फुसंतीति फासाणि, एगग्गहणे गहणं, सद्दाणि वि रूव-रस-गंध-फासाणीति। स्पर्शे ग्रहणं तु ते तत्रोत्कटा दुःखतमाश्च।

२. वृत्ति, पत्र १४० : स्पर्शाः दुःखिवशेषाः परमाधार्मिकजितताः परस्परापादिताः स्वामाविका वेति अतिकटवो रूपरसगंधस्पर्शशब्दाः अत्यंतदुःसहाः ।

२. वृत्ति, पत्र १४०: एकः—असहायो यदर्थं तत्पापं समर्जितं तै रहतिस्तत्कर्मविपाकजं दुःखमनुभवति, न कश्चिद् दुःखसंविभागं गृह्णातीत्पर्थः, तथा चोक्तम्—

४ (क) चूर्णि, पृ० १३६ : जारिसाणि तिव्व-मंद-मिक्समयान्भवसाएहि जघण्णमिक्समुविकट्ठितीयाणि कस्माणि कताणि तं तथा अणुभवंति ।

⁽ख) वृति, पत्र १४०।

४. चूणि, पृ० १३६, १४० : संपरागो णाम संसारः, संपरीत्यस्मिनिति सम्परायः, कर्मफलोद्येन वा नर्गं संपरागिज्जतीति सम्परायः।

६. वृत्ति, पत्र १४० : सम्प्राये - संसारे ।

प्राच्ययन ५: टिप्पण १२६-१३२

श्लोक ४१:

१२६. लक्ष्य के प्रति निश्चित वृष्टि वाला (एगंतदिद्वी)

भागमों में मुनि के लिए 'अहीव एगंत्रिट्टी'- सांप की भांति एकान्तदृष्टि'- यह विशेषण प्रयुक्त हुआ है। सांप अपने लक्ष्य पर ही दृष्टि रखता है, वैसे ही मुनि अपने लक्ष्य- मोक्ष को ही दृष्टि में रखे। जो इस प्रकार निश्चित दृष्टि वाला होता है, वह एकान्तदृष्टि कहलाता है।

चूणिकार ने इसकी व्याख्या में कहा है-जिस श्रमण में यह सत्यनिष्ठा होती है कि 'इदमेव णिग्गंथं पावयणं 'सच्चं'- यही निर्ग्रन्थ प्रवचन सत्य है, वह एकान्तदृष्टि होता है।

वृत्तिकार ने निष्प्रकंप सम्यक्त्व वाले को एकान्तदृष्टि माना है। जीव आदि तत्त्व के प्रति जिसकी निश्चल दृष्टि होती है, वह एकान्तदृष्टि है।

१३०. स्वाध्यायशील रहे (बुज्मेज्ज)

इस पद का अर्थ है-अध्ययनशील रहे, स्वाध्यायशील रहे।

१३१. कषाय का वशवर्ती न बने (लोगस्स वसं न गच्छे)

'लोक' शब्द के अनेक अर्थ होते हैं--जगत्, शरीर, कषाय और प्राणी-गण। जीव और अजीव-इन दोनों के समवाय को उत्तराध्ययन सूत्र में 'लोक' कहा गया है। अाचारांग के द्वितीय अध्ययन का नाम 'लोक विचय' है। उसकी निर्युक्ति में लोक विचय के अनेक अर्थ मिलते हैं। उनमें 'लोक का एक अर्थ कपाय लोक भी है। अाचारांग में 'लोक' का एक अर्थ शरीर भी मिलता है। लोक का अर्थ 'प्राणी-गण' प्रस्तुत श्लोक के 'सव्वलोए' इस पद की चूर्णि में मिलता है। यहां 'लोक' शब्द का अभिप्रेत अर्थ कपाय है।

चूर्णिकार ने 'लोग' के स्थान में 'लोभ' शब्द मानकर शेष तीनों कषायों का ग्रहण किया है। इसके द्वारा अठारह पाप भी गृहीत हैं।

वृत्तिकार ने इस पद का मुख्य अर्थ - अशुभकर्मकारी अथवा उसके फल को भोगने वाला व्यक्ति के वश में न जाए-ऐसा किया है। वैकल्पिक रूप में इसका अर्थ-कषाय लोक है।

देखें--१। ५१ का टिप्पण।

क्लोक ५२:

१३२. घुत का (घुयं)

आचारांग के छठे अध्ययन का नाम 'धुत' है। उसके पांच उद्देशक हैं। प्रत्येक उद्देशक में प्रमुख रूप से एक-एक धुत

- १. (क) अंतगडदसाओ ३।७२ : अहीव एगंतिबिट्ठिए।
 - (स) प्रश्नव्याकरण, १०।११ : जहा अही चेव एगविट्ठी।
- २. चूर्णि, पृ० १४० : एकान्तहिष्टरिति इदमेव णिगांयं पावयणं ।
- ३. वृत्ति, पत्र १४१ : तथैकान्तेन निश्चला जीवादितत्त्वेषु हृष्टि:—सम्यगृदर्शनं यस्य स एकान्तहृष्टिः निष्प्रकम्पसम्यक्त्व इत्यर्थः ।
- ४. चूर्णि, पृ० १४० : बुल्फ्रेज्ज त्ति अधिज्जेज्ज, अधीतुं च सुणेज्ज, सोतुं बुल्फ्रेज्ज ।
- प्र. उत्तरज्भवणाणि, ३६।२ : जीवा चेव क्षजीवा य, एस लोए विवाहिए।
- ६. आचारांग निर्युक्ति, गाथा १७७ : विजिओ कसायलोगो..... ।
- ७. आयारो २।१२५ का टिप्पण, पृ० ११२, ११३ ।
- द. चूर्णि, पृ० १४० : सन्वलोके ति खुरजीवणिकायलोके ।
- मूर्णि, पृ० १४० : लोमस्स वसं ण गज्छेज्ज त्ति कसायणिग्गहो गहितो सेसाण वि कोघादीणं वसं ण गच्छेज्जा । अट्टारस वि

१०. वृत्ति, पत्र १४१ : 'लोकम्' अशुभकर्मकारिणं तिद्विपाकफलभुजं वा यदि वा—कवायलोकम् ।

प्रतिपादित है। उनके अन्तर्गत अनेक धुत और हैं। धुत अनेक हैं। धुत का अर्थ है—प्रकम्पित, पृथ्वकृत। कुछेक धुत ये हैं— स्वजन परित्याग घुत, कर्म परित्याग घुत, उपकरण और शरीर परित्याग घुत आदि, आदि।

चूणिकार ने 'घुत' का अर्थ कर्म को प्रकंपित करने वाला चारित्र किया है।

वृत्तिकार ने 'धुत' के स्थान पर 'धुव' शब्द मानकर उसका अर्थ-मोक्ष या संयम किया है। र

१३३. कर्मक्षय के काल की (कालं)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं ---

१. समस्त कर्मो के क्षम का काल।

२. पंडित मरण का काल।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ--मृत्युकाल किया है।

मुनि को जीवन या मरण की आकांक्षा नहीं करनी चाहिए-यह जैन परंपरा सम्मत तथ्य है। ऐसी स्थिति में प्रस्तुत प्रसंग में 'कंखेज्ज कालं' का अर्थ मरण की आकांक्षा न होकर, कर्मक्षय की आकांक्षा अथवा पंडित-मरण (समाधि मरण) की आकांक्षा-ये दोनों हो सकते हैं।

१. चूर्णि, पृ० १४० : घूयतेऽनेन कमें इति घुतं चरित्रमित्युक्तम् ।

२. वृत्ति, पत्र १४१ : ध्रुवो-मोक्षः संयमो वा ।

३. चूणि, पृ० १४१ : कालंसर्वकमंक्षयकालं, यो वाइन्यो पण्डितमरणकालः।

४. वृत्ति, पत्र १४१ : कालं --मृत्युकालम् ।

छट्ठं श्रज्झयरा महावीरत्थुई

> छठा **ग्रध्ययन** महावीर स्तुति



आमुख

प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'महावीर स्तुति' है। चूर्णिकार ने इसका नाम 'महावीर स्तव' माना है। चूर्णिकार द्वारा स्वीकृत निर्युक्तिगाथा (७७) में 'थव' शब्द है और वृत्तिकार द्वारा स्वीकृत निर्युक्ति गाथा (५४) में 'थुइ' शब्द है। यही नामभेद का कारण है।

समवायांग में इसका नाम 'महाबीर स्तुति' उपलब्ध है। ' 'स्तव' और 'स्तुति' दोनों एकार्थंक हैं।

निर्युक्तिकार ने 'महावीर स्तव' में निहित महा + वीर + स्तव-इन तीनों शब्दों के चार-चार निक्षेपों - द्रव्य, क्षेत्र काल और भाव-का निर्देश किया है। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने उनकी विस्तृत व्याख्या प्रस्तुत की है। उससे अनेक तथ्य प्रगट होते हैं।

चूणिकार ने महत् शब्द के दो अर्थ किए हैं—प्रधान और बहुत । वृत्तिकार इसके चार अर्थ करते हैं —

- १. बहुत्व--जैसे महाजन ।
- २. बृहत्व--जसे महाघोष ।
- ३. अत्यर्थ जैसे महाभय ।
- ४. प्राधान्य-जैसे महापुरुष ।

महत् शब्द यहां प्राधान्य अर्थ में गृहीत है। उसके निक्षेप इस प्रकार हैं—

- १. द्रव्य महत्-इसके तीन प्रकार हैं-सिचत्त, अचित्त और मिश्र।
 - (क) सचित्त के तीन प्रकार-
 - ० द्विपद-तीर्थंकर, चऋवर्ती, बलदेव, वासुदेव।
 - ० चतुष्पद--सिंह, हस्तिरत्न, अश्वरत्न ।

अपद (परोक्ष अपद) - कूट शाल्मली वृक्ष, कल्पवृक्ष ।

(प्रत्यक्ष अपद) जो यहां वर्ण, गंध, रस और स्पर्श से उत्कृष्ट हैं, जैसे कमल (वर्ण से), गोशीर्षचंदन (गंध से), पनस (रस से), बालकुमुदपत्र, शिरीष कुसुम (स्पर्श से)।

- (ख) अचित्त-चैंडूर्यं आदि प्रभावान् मणियों के प्रकार । वनस्यति से निष्पन्न द्रव्य जो वर्ण, गंध्र, रस और स्पर्ण से उत्कृष्ट हों।
- (ग) मिश्र-सिचत्त-अचित्त दोनों के योग से बने द्रव्य या अलंकृत और विभूषित तीर्थंकर।

1

१. चूर्णि, पृ० १४२ : इवाणीं महावीरत्यवी ति अज्मवणं ।

२. वही, पृ० १४२ : थवणिक्खेवो।

३. वृत्ति, पत्र १४२ : युद्दणिक्खेवो।

४. समवाओ, १६।१।

५. निर्युक्ति गाया, ७६।

⁽ल) वृत्ति, पत्र १४१, १४२। ६. (क) चूर्णि, पृ० १४१।

७. चूर्णि, पृ० १४१ : महदिति प्राधान्ये बहुत्वे च ।

द वृत्ति, पत्र १४१ : महच्छव्दो बहुत्वे, यथा -- महाजन इति; अस्ति बृहत्वे, यथा -- महाघोषः; अस्त्यत्यर्थे, यया -- महाभयमिति; अस्ति प्राधान्ये, यथा-महापुरुष इति, तत्रेह प्राधान्ये वर्तमानो गृहीत ।

ह. चूर्णि पृ० १४१ ।

- २. क्षेत्र महत्—सिद्धि क्षेत्र । धर्माचरण की अपेक्षा से महाविदेह क्षेत्र प्रधान होता है तथा मनुष्य के लिए स्वतन्त्र सुख तथा वैषयिक सुखों की दृष्टि से देवकुरु आदि क्षेत्र प्रधान होते हैं ।
- ३. काल महत्—काल की दृष्टि से 'एकांत सुषमा' आदि काल प्रधान होता है अथवा जो काल धर्माचरण के लिए उपयुक्त होता है वह प्रधान होता है।
- ४. भाव महत्—पांच भावों में 'क्षायिकभाव' प्रधान होता है। तीथंकरं के शरीर की अपेक्षा से औदयिक भाव भी प्रधान होता है। प्रस्तुत प्रसंग में दोनों भाव गृहीत हैं।

वीर का अर्थ है वीर्यवान् शक्तिशाली। इसके चार निक्षेप इस प्रकार हैं—

- १. द्रव्यवीर-सिचत्त, अचित्त और मिश्र द्रव्य के वीर्य-शक्ति को द्रव्य वीर्य कहा जाता है।
 - (क) सचित्त के तीन प्रकार हैं--

द्विपद-तीर्थंकर, चक्रवर्ती, बलदेव, वासुदेव का शारीरिक वीर्य।

चूणिकार ने आवश्यक निर्युक्ति की पांच गाथाओं (७१ से ७५) को उद्धृत कर शालाकापुरुपों के बल का वर्णन किया है। प्रस्तुत गाथाओं में तीथंकर को अपरिमित बलशाली माना है। चूणिकार ने इसकी व्याख्या इस प्रकार की है—तीथंकर अपने शारीरिक वल का प्रदर्शन नहीं करते, किन्तु उनमें इतनी शारीरिक शक्ति है कि वे लोक को उठाकर एक गेंद की भांति अलोक में फेंक सकते हैं। वे मन्दर पर्वत को छत्र का दंड बनाकर रत्नप्रभा पृथ्वी को छत्र की तरह धारण कर सकते हैं। यह असदभावस्थापना—वास्तविकता का काल्पनिक निदर्शन है। ऐसा न होता है, न कोई करता है। पर तीर्थंकर में इतनी शक्ति होती है। भगवान् महावीर पर संगमदेव ने कालचक्र फेंका। भगवान् ने अपने शारीरिक वल के आधार पर ही उसे भेला था।

चन्नवर्ती

चक्रवर्ती कूप के तट पर स्थित हैं। उनको सांकल से वांधकर, वत्तीस हजार राजा अपनी चतुरंगिणी सेना के सहारे खींचते हैं, फिर भी वे उन्हें टस से मस नहीं कर सकते। प्रत्युत चक्रवर्ती अपने वामहस्त से सांकल को खींचकर सबको गिरा देते हैं। वासुदेव

वासुदेव कूप के तट पर स्थित हैं। उनको सांकल से वांधकर सोलह हजार राजा अपनी चतुरंगिणी सेना के सहारे खींचते हैं, फिर भी वे उन्हें एक रेखा मात्र भी आगे नहीं ला सकते। प्रत्युत वलदेव अपने वामहस्त से सांकल को खींचकर सबको गिरा देते हैं। चक्रवर्ती से वलदेव की शारीरिक शक्ति आधी होती है।

वलवेव

वासुदेव के वल से वलदेव का वल आधा होता है। इस प्रकार वलदेव की शारीरिक शक्ति से वासुदेव की शक्ति दुगुनी और वासुदेव की शक्ति से चक्रवर्ती की शक्ति दुगुनी होती है। तीर्थंकर की शक्ति चक्रवर्ती की शक्ति से भी अधिक होती है, अपरिमित होती है।

- चतुष्पद द्रव्यवीर्य—सिंह, अष्टापद आदि का बल ।
- ० अपद द्रव्यवीर्य--

अप्रशस्त-विष आदि की शक्ति ।

प्रशस्त - संजीवनी औषधि आदि की शक्ति।

मिश्र-द्रव्य-वीर्यं — औपिंघ का वीर्य ।

१. चूर्णि, पृ० १४१ : वीरः वीर्यमस्यास्तीति वीर्यवान् । वीरस्स पुण णिक्खेवी चतुर्विधी ।

२. वही पृ० १४१ : असद्भावस्थापनातः स हि तिन्दुकिमव लोकं अलोके प्रक्षिपेत्, मन्दरं वा दण्डं कृत्वा रत्नप्रमां पृथिवीं स्वत्रकद्

३. वही, पृ० १४१।

श्रध्ययन ६ : श्रामुख

क्षेत्र वीर्य-जिस क्षेत्र विशेष में शक्ति का प्रादुर्भाव होता है।

- ३. कालवीर--जिस काल विशेष में वीर्य उत्पन्न होता है।
- ४. भाववीर—क्षायिक वीर्य से संपन्न व्यक्ति जो उपसर्ग और परीसहों से कभी पराजित नहीं होता। ' दृत्तिकार ने कषायविजयी को भी भाववीर माना है। '

प्रस्तुत अध्ययन में बावन श्लोक हैं।

निर्युक्तिकार ने इस अध्ययन की अंतिम निर्युक्ति गाथा में अध्ययन की पृष्ठभूमि प्रस्तुत की है। उसके अंनुसार जम्बूस्वामी ने आर्य सुधर्मा से भगवान् महावीर के गुणों के विषय में प्रश्न किया और आर्य सुधर्मा ने इस अध्ययन के माध्यम से महावीर के गुणों का प्रतिपादन किया। साथ-साथ उन्होंने कहा—जैसे महावीर ने उपसर्गों और परीसहों पर विजय प्राप्त की वैसे ही मुनि को उपसर्गों और परीसह पर विजय प्राप्त करनी चाहिए। इसका वैकल्पिक अर्थ यह हो सकता है कि जैसे महावीर ने संयम साधना की वैसे ही मुनि को संयम की साधना करनी चाहिए।

सूत्रकार ने प्रथम तीन श्लोकों में अध्ययन की पृष्ठभूमि का स्पष्ट प्रतिपादन करते हुए आर्य सुधर्मा और जम्बू स्वामी के मध्य हुए वार्तालाप को सुन्दर ढंग से प्रस्तुत किया है। उसका विस्तृत वर्णन इस प्रकार है—

आर्यं सुधर्मा ने परिपद् के बीच ना रकीय जीवों की बेदना का सजीव वर्णन किया और उनकी उत्पत्ति के हेतुओं का स्पष्ट दिग्दर्शन कराया। नारकीय यातनाओं को सुनकर वे सब पार्थंद् उद्विग्न हो गए। 'हम नरक में न जाएं'—इसका उपाय पूछने के लिए वे सब आर्य सुधर्मा के समक्ष उपस्थित हुए। प्रश्न करने वालों में वे सब थे जिन्होंने महावीर को साक्षात् देखा था या जिन्होंने उन्हें साक्षात् नहीं देखा था। उन प्रश्नकर्ताओं में जंबू स्वामी आदि श्रमण, ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, श्रूद्र आदि सभी जाति के लोग तथा चरक आदि अनेक परतीथिक भी थे। उन्होंने पूछा—आर्यंवर। आपने जो धर्मं कहा है, वह श्रुतपूर्व है या अनुभूतिगम्य? सुधर्मा ने कहा—श्रुतपूर्व है। महावीर ने जो कहा है उसीका मैंने प्रतिपादन किया है। तब जम्बू आदि श्रोताओं ने कहा — भगवान् महावीर अतीत में हो चुके है। वे हमारे साक्षात् नहीं है। हम उनके गुणों को जानना चाहते हैं। उन्होंने इन सब तत्त्वों को कैसे जाना? उनका ज्ञान, दर्शन और शील कैसा था? हे आर्यवर! आप उनके निकट रहे है। आपने उनके साथ संभा-पण किया है इसलिए उनके गुणों के आप यथार्थ ज्ञाता हैं। जैसे आपने देखा है और अवधारित किया है, वैसे ही आप हमें वताएं। "

इन सभी प्रश्नों के उत्तर में आर्य सुधर्मा ने भगवान् महावीर के यशस्वी जीवन का दिग्दर्शन कराया, उनके अनेक गुणों का उत्कीर्तन किया । यह सभी इन आगे के श्लोकों में प्रतिपादित है ।

प्रस्तुत अध्ययन ऐतिहासिक दृष्टि से भी महत्त्वपूर्ण है। भगवान् महावीर से पूर्वं की परम्परा चातुर्याम की परम्परा थी। उसके प्रवर्तक थे भगवान् पार्श्वं। पार्श्वं ने संघ में सामायिक चारित्र का प्रतिपादन किया था। उसके चार अंग थे—अहिंसा, सत्य, अचीर्यं और बाह्यदान-विरमण। भगवान् महावीर ने केवलज्ञान प्राप्त किया और तीर्थं चतुष्टिय की स्थापना कर तीर्थंकर हुए और पार्श्वापत्यीय परम्परा का वृहद् संघ भगवान् महावीर के संघ में विलीन हो गया। अनेक मुनि महावीर के शासनकाल में सिम्मिलित हो गए और कुछ स्वतन्त्र विहरण करने लगे। तब महावीर ने अपने संघ में परिष्कार, परिवर्द्धन और सम्वर्धन किया। उनकी नई स्थापनाओं के कुछेक बिन्दु ये हैं—

१. चातुर्याम की परम्परा को बदलकर पांच महावृतों की परम्परा का प्रवर्तन किया (भगवान् महावीर ने 'वहिद्धादान-विरमण महावृत का विस्तार कर ब्रह्मचर्य और अपिरग्रह—इन दो स्वतन्त्र महावृतों की स्थापना की । अवृह्मचर्य की

१. वही, पृ० १४१।

२. वृत्ति, पत्र १४२।

३. निर्दु क्ति गाथा ७८ : पुष्टिखुसु जंबुणामी अञ्जसुधम्मी तती कहेसी य । एव महत्या वीरी जतमाहु तथा जतेज्जाध ॥

४ सूयगडो ६।१-३, चूर्णि, पृ० १४२,१४३ ।

४. उत्तरज्ञयणाणि, २२।२३ : चाउज्जामी य जो धम्मो, जो इमी पंचसिक्खिओ । देसिओ बद्धमाणेण, पासेण य महापुणी ॥

वृत्ति को प्रश्रय देने के लिए जिन कुतर्कों का प्रयोग किया जाता था, उसका इस स्थापना के द्वारा समूल उन्मूलन हो गया।

- २. भगवान् पार्श्व की परम्परा सचेल थी। भगवान् महावीर ने सचेल और अचेल-दोनों परम्पराओं को मान्यता दी
- ३. रात्रि-भोजन-विरमण को व्रत का रूप देकर महाव्रतों के अनन्तर स्थान दिया।
- ४. अहिंसा की अंगभूत पांच प्रवचन माताओं सिमितियों तथा तीन गुप्तियों की स्वतन्त्र व्यवस्था की i

इस प्रकार भगवान् महावीर ने पार्श्व के चातुर्याम धर्म का विस्तार कर त्रयोदशांग धर्म की प्रतिष्ठा की-पांच महाव्रत, पांच समितियां और तीन गुप्तियां।

इन सभी ऐतिहासिक तथ्यों का बीजरूप निरूपण इसी अध्ययन के अठावीसवें श्लोक में हुआ है-

'से वारिया इत्यि सराइमलं, उवहाणवं दुक्खलयहुयाए। लोगं विदित्ता अपरं परं च, सम्बं पमू वारिय सम्बवारी॥

भगवान् महावीर का एक विशेषण है—निर्वाणवादी। प्रस्तुत अध्ययन में 'णिव्वाणवादी णिह णायपुत्ते' (२१) तथा 'णिव्वाणसेट्ठा जह सव्वधम्मा (२४)'—ये दो स्थल भगवान् महावीर के साधना सूत्रों की आधारिशला की ओर संकेत करते हैं।

प्राचीन काल की दार्शनिक परंपरा में दो मुख्य परम्परा रही हैं—निर्वाणवादी परंपरा और स्वर्गवादी परंपरा । निर्वाणवादी परंपरा का अंतिम लक्ष्य है—स्वर्ग । भगवान् महावीर ने निर्वाण के आदर्श को सर्वाधक मूल्य दिया, इसलिए वे निर्वाण-वादियों में श्रेष्ठ कहलाए और उनकी परंपरा निर्वाणवादी परंपरा कहलाई । इस परंपरा में साधना के वे ही तथ्य मान्य हैं जो कि निर्वाण के पोषक, संवर्धक हैं । स्वर्गवादी परंपरा में ऐसा नहीं है । याज्ञिक -परंपरा स्वर्गवादी परंपरा है ।

भगवान् महावीर के युग में तीन सौ तिरेसठ धर्म-संप्रदाय थे, ऐसा उल्लेख मिलता है। बौद्ध साहित्य में वासठ धर्म संप्रदाय का उल्लेख है। जैन आगमों में उन सबका समाहार चार वर्गों में किया गया है—क्रियावाद, अक्रियावाद, अज्ञानवाद और विनयवाद। प्रस्तुत अध्ययन के सताइसवें श्लोक में भगवान् महावीर को इन सब वादों से परिचित वताया है।

प्रस्तुत अध्ययन में भगवान् महावीर के लिए प्रयुक्त कुछेक विशेषण आर्थिक, शाब्दिक और ऐतिहासिक दृष्टि से मीमांस-नीय हैं—

(१) प्रज्ञ या प्राज्ञ (२) निरामगंध (३) अनायु (४) अनन्तचक्षु । सूत्रकार भगवान् महावीर को 'सुमेरु' पर्वत से उपमित करते हुए 'सुमेरु' का सुन्दर वर्णन प्रस्तुत करते है ।' इसी प्रकार शास्त्रकार ने भगवान् महावीर की अनेक अनुत्तरताएं वतलाई हैं।'

१ सूयगडो, ६१६-१३।

२. वही, ६।१८-२४।

छ्ट्ठं श्रन्भयणं : छठा श्रध्ययन

महावीरत्थुई: महावीर स्तुति

मूल

१. पुन्छिसु णं समणा माहणा य अगारिणो या परितित्थिया य। से के इमं णितियं धम्ममाहु अणेलिसं ? साहसमिक्खयाए॥

२. कहं व णाणं ? कह दंसणं से ? सीलं कहं णायसुयस्स आसि ? । जाणासि णं भिक्खु ! जहातहेणं अहासुयं बूहि जहा णिसंतं ॥

- ३. खेयण्णए से कुसले मेहावी अणंतणाणी य अणंतवंसी। जसंसिणो चक्खुपहे ठियस्स जाणाहि धम्मं च धिइं च पेह।।
- ४. उड्ढं अहे यं तिरियं दिसासु तसा य जे थावर जे य पाणा। से णिच्चणिच्चेहि समिक्ख पण्णे दीवे व धम्मं सिमयं उदाहु।।
- ५. से सन्वदंसी अभिभूय णाणी णिरामगंधे धिइमं ठियप्पा। अणुत्तरे सन्वजगंसि विज्जं गंथा अतीते अभए अणाऊ।।

संस्कृत छाया

अप्राक्षुः श्रमणा माहणाश्च, अगारिणश्च परतीथिकाश्च। स कः इमं नित्यं धर्ममाह, अनीहशं? साधुसमीक्षया॥

कथं वा ज्ञानं कथं दर्शनं तस्य, शीलं कथं ज्ञातसुतस्यासीत्? जानासि भिक्षो! यथातथेन, यथाश्रुतं ब्रूहि यथा निशान्तम्।।

क्षेत्रज्ञकः स कुशलो मेधावी अनन्तज्ञानी च अनन्तदर्शी। यशस्त्रिनः चक्षुष्पथे स्थितस्य, जानीहि धर्मञ्च धृतिञ्च प्रेक्षस्व॥

ऊर्घ्वमधश्च तियंग् दिशासु, त्रसाश्च ये स्थावराश्च ये प्राणाः । स नित्यानित्याम्यां समीक्ष्य प्रज्ञः, द्वीपमिव धर्म सम्यगुदाह ॥

स सर्वदर्शी अभिभूय ज्ञानी, निरामगंधो धृतिमान् स्थितात्मा । अनुत्तरः सर्वजगति विद्वान्, ग्रन्थाद् अतीतः अभयः अनायुः ॥

हिन्दी अनुवाद

- १. श्रमणों, बाह्मणों', गृहस्थों' और पर तीर्थिकों' ने (जम्बू से और जम्बू ने सुधर्मा से) पूछा'— 'वह (ज्ञातपुत्र) कौन है जिसने भलीभांति देखकर' इस , शास्वत' और अनुपम धर्म का निरूपण किया ?"
- २. ज्ञातपुत्र का ज्ञान कैसा था ? उनका दर्शन कैसा था ? उनका शील- सदाचार कैसा था ? हे भिक्षु ! (प्रत्यक्ष दर्शन के द्वारा) यथार्थं रूप में जो तुम जानते हो ! और जो तुमने सुना है, जैसा तुमने अवधारित किया है ' वह हमें बताओ।
- √२. (सुधर्मा ने कहा) ज्ञातपुत्र आत्मज्ञ, रहे कुशल रें, मेधावी रें, अनन्तज्ञानी और अनन्तदर्शी थे। उन यशस्वी और आलोक-पथ में स्थित रहे ज्ञातपुत्र के धर्म को जानो और उनकी घृति को देखो। रें
- ४. ऊंची, नीची और तिरछी दिशाओं में जो त्रस और स्थावर प्राणी है ' उन्हें नित्य और अनित्य—इन दोनों दृष्टियों से भनीभांति देखकर प्रज्ञ ज्ञातपुत्र ने ' द्वीप' की भांति सबको शरण देने वाले (अथवा दीपक की भांति सबको प्रकाशित करने वाले) धर्म का सम्यक्' प्रतिपादन किया है।
- प्र. वे सर्वदर्शी थे। वे ज्ञान के आवरण को अभिभूत कर केवली वन चुके थे।^{३३} वे विशुद्ध-भोजी^{३३}, धृतिमान्^{३४} और स्थितात्मा^{९५} थे। वे संपूर्ण लोक में

आमुख

प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'कुशील-परिभाषित' है। इसमें कुशील के स्वभाव, आचार-व्यवहार, अनुष्ठान और उसके परिणाम को समभाया गया है। चूर्णिकार के अनुसार इसमें कुशील और सुशील—दोनों परिभाषित हैं। जिनका शील—आचार या चारित्र धर्मानुकूल नहीं है, वे कुशील कहलाते हैं। मुख्यत: कुशील चार प्रकार के हैं!—

- १. परतीर्थिक कुशील-अन्य धर्म संप्रदायों के शिथिल साधु।
- २. पाश्वीपत्यिक कुशील-पाश्व की परंपरा के शिथिल साधु।
- ३. निर्प्र न्य कुशील-महावीर की परंपरा के शिथिल साधु।
- ४. गृहस्य कुशील-अशील गृहस्य।

इसमें कुशील का वर्णन ही नहीं, सुशील का वर्णन भी प्राप्त है। इसमें तीस श्लोक हैं। उनका वर्ण्य-विषय इस प्रकार है— श्लोक १ से ४ - सामान्यतः कुशील के कार्य और परिणाम।

४-६ पायण्ड कुशीलों का वर्णन।

१०-११ कुशील का फल-विपाक

१२-१८ कुशील दर्शनों की मान्यताओं का निरूपण

१६-२० कुशील दर्शनावलंबियों का फल-विपाक

२१ निग्रंन्य धर्म में दीक्षित कुशील का लक्षण।

२२ सुशील का अनुष्ठान।

२३-२६ पार्श्वस्थ कुशीलों का आचार-व्यवहार।

२७-३० सुशील के मूलगुण और उत्तरगुणों का प्रतिपादन ।

'शील' शब्द के चार निक्षेप हैं - नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव -

द्रव्यशील—जो केवल अ।दतन किया करता है, उसके फल के प्रति निरपेक्ष होता है, वह उसका शील है, जैसे—कपड़ा ओडने का प्रयोजन प्राप्त न होने पर भी जो सदा कपड़े ओढे रहता है, या जिसका ध्यान कपड़ो में केन्द्रित रहता है, वह प्रावरणशील कहलाता है। इसी प्रकार मण्डनशील स्त्री, भोजनशील, स्निग्ध भोजनशील, अर्जनशील आदि द्रव्यशील के उदाहरण हैं।

द्रव्यशील का दूसरा अर्थ है—चेतन या अचेतन द्रव्य का स्वभाव। जैसे—मादकता मिंदरा का स्वभाव है और मेद्या-वर्धन और सुकुमारता धी का स्वभाव है।

भावशील के मुख्यतः दो प्रकार हैं-

- १. भोघभावशील-पाप कार्यों से संपूर्ण विरत अथवा विरत-अविरत ।
- २. अभीक्ष्ण्यसेवनाशील-निरंतर या वार-बार शील का आवरण करने वाला।

भावशील के दो प्रकार और होते हैं-

 प्रशस्त वोघमावशील—धर्मशील । अप्रशस्त वोघमावशील—पापशील ।

१. चूर्णि, पृ० १५१: इदानीं कुशीलपरिमासितं ति ।

२. वही, पृष्ठ १५१ : जत्य कुसीला सुसीला य परिभासिक्जंति ।

१. वृत्ति, पत्र १५२ : कुशीलाः-परतीयिकाः पार्श्वस्थादयो वा स्वयूय्या अशीलाश्च गृहस्थाः ।

८. निर्युक्तिगाथा, ७६ : सीले चतुनक दन्वे पाउरणा-ऽऽभरण-भोयणादीसु ।

१. चूर्णि, पृ० १५१।

रं वही पृष्ठ १५१ : यो वा यस्य द्रव्यस्य स्वभावः तद् द्रव्यं तच्छीलं भवति, यथा—मदनशीला मदिरा, मेठ्यं घतं सुकुमारं चेत्यादि ।

- १२. से पव्वए सह्महण्पगासे विरायती कंचणमट्टवण्णे। अणुत्तरे गिरिसु य पव्वदुग्गे गिरीवरे से जलिए व भोमे॥
- १३. महीए मज्झम्मि ठिए णगिंदे पण्णायते सूरियसुद्धलेसे । एवं सिरीए उस भूरिवण्णे

मणोरमे जोयति अच्चिमाली।।

- १४. सुदंसणस्सेस जसो गिरिस्स पवुच्चती महतो पव्वतस्स। एतोवमे समणे णातपुत्ते जाती-जसो-दंसण-णाण-सीले॥
- १५. गिरीवरे वा णिसढायताणं रुयगे व सेट्ठे वलयायताणं। ततोवमे से जगभूतिपण्णे मुणीण मज्भे तमुदाहु पण्णे।।
- १६. अणुत्तरं धम्ममुदीरइत्ता अणुत्तरं भाणवरं भियाह । सुसुक्कसुक्कं अपगंडसुक्कं संखेंदुवेगंतवदातसुक्कं ।
- १७. अणुत्तरग्गं परमं महेसी असेसकम्मंस विसोहइत्ता। सिद्धि गींत साइमणंत पत्ते णाणेण सीलेण य दंसणेण॥
- १८. रुक्खेसु णाते जह सामली वा जंसी रात वेययंती सुवण्णा। जंसी या णंदणमाहु सेट्ठं णाणेण सीलेण य भूतिपण्णे॥

स पर्वतः शब्दमहाप्रकाशः, विराजते काञ्चनमृष्टवर्णः । अनुत्तरो गिरिषु च पर्वदुर्गः, गिरिवरः सज्वलित इव भौमः ।।

मह्यामध्ये स्थितो नगेन्द्रः, प्रज्ञायते सूर्यं गुद्धलेश्यः । एवं श्रिया तु स भूरिवणैः, मनोरमो द्योतते अचिमाली ॥

सुदर्शनस्य एतद् यशो गिरेः, प्रोच्यते महतो पर्वंतस्य। एतदुपमः श्रमणः ज्ञातपुत्रः, जाति-यशः-दर्शन-ज्ञानशीलैः॥

गिरिवरो वा निषधः आयतानां, रुचक इव श्रेष्ठः वलयायतानाम् । तदुपमः स जगत्मूतिप्रज्ञः, मुनीनां मध्ये तमुदाहुः प्राज्ञः॥

अनुत्तरं धर्ममुदीर्यं, अनुत्तरं ध्यानवरं ध्यायति । सुगुक्लगुक्लं अञाण्डग्रुक्लं, शंखेन्दुवदेकान्तावदातग्रुक्लम् ॥

अनुत्तराग्रां परमां महर्षिः, अशेषकर्मांशान् विशोध्य। सिद्धिं गति सादिमनन्तां प्राप्तः, ज्ञानेन शीलेन च दर्शनेन।।

रूक्षेषु ज्ञातः यथा शाल्मली वा, यस्मिन् रति वेदयन्ति सुपर्णाः । वनेषु च नन्दनमाहुः श्रेष्ठं, ज्ञानेन शीलेन च भूतिप्रज्ञः ॥

- १२. वह अनेक शब्दों (मंदर, मेर, सुदर्शन, सुरगिरि) से सब लोगों में प्रसिद्ध है। "वह चमकते हुए सोने के वर्ण वाला है।, वह गिरिवर सब पर्वतों में श्रेष्ठ, मेखलाओं से दुर्गम और (मणिओं तथा औषियों से) प्रदीप्त आकाश जैसा लगता है। ""
- १३. वह नगेन्द्र भूमी के मध्य में स्थित है और सूर्य के समान तेजस्वी प्रतीत हो रहा है। अपनी पर्वतश्री से वह नाना वर्णवाला, मनोरम और रिष्म-माला से द्योतित हो रहा है।
- १४. महान् पर्वत सुदर्शन (मेरु) के यश का यह निरूपण है। ज्ञातपुत्र श्रमण महा-वीर जाति, यश⁴⁴ दर्शन, ज्ञान और शील से सुदर्शन के समान श्र³ठ हैं।
- १५. जैसे लंबे पर्वतों में निषध पर्वतों में रुचक श्रेष्ठ है वैसे ही जगत् में सत्यप्रज्ञ ज्ञातपुत्र प्राज्ञ मुनियों में श्रेष्ठ हैं। पर्व
- १६. उन्होंने अनुत्तर धर्म का उपदेश दे अनुत्तर ध्यान किया, जो शुक्ल से अधिक शुक्ल, फेन की भांति शुक्ल, शंख और चन्द्रमा की भांति एकांत विशुद्ध शुक्ल है। पें
- १७. महिष ज्ञातपुत्र ज्ञान, शील शिशोर दर्शन के द्वारा सारे कमीं का विशोधन (निर्जरण) कर सिद्धिगति को प्राप्त हो गए, जो अनुत्तर, लोक के अग्र-भाग में स्थित, परम तथा सादि-अनन्त है जहां मुक्त आत्मा जाती है पर लौट कर नहीं आती।
- १८. वृक्षों में जैसे शालमली प्रसिद्ध है, जहां सुपर्णकुमार देव आनन्द का अनु-भव करते हैं तथा बनों में जैसे नन्दन वन श्रेष्ठ है, वैसे ही सत्यप्रज्ञ ज्ञातपुत्र ज्ञान और शील से श्रेष्ठ हैं

- १९. थिणतं व सद्दाण अणुत्तरं उ चंदे व ताराण महाणुभावे। गंधेसु वा चंदणमाहु सेट्ठं एवं मुणीणं अपडिण्णमाहु।।
- २०. जहा सयंभू उदहीण सेट्ठे णागेसु वा घर्णावसाहु सेट्ठं। खोओदए वा रस-वेजयंते तहोवहाणे मुणि वेजयंते।।
- २१. हत्थीसु एरावणमाहु णाते सीहो मिगाणं सलिलाण गंगा। पक्लीसु या गरुले वेणुदेवे णिव्वाणवादीणिह णायपुत्ते।।
- २२. जोहेसु णाए जह वीससेणे पुष्पेसु वा जह अर्रावदमाहु। खत्तीण सेट्ठे जह दंतवनके इसीण सेट्ठे तह वद्धमाणे।
- २३. दाणाण सेट्ठं अभयप्पयाणं सच्चेसु या अणवज्जं वयंति । तवेसु या उत्तम बंभचेरं लोगुत्तमे समणे णायपुत्ते ॥
- २४. ठितीण सेट्ठा लवसत्तमा वा सभा मुहम्मा व सभाण सेट्ठा। जिल्वाणसेट्ठा जह सव्वधम्मा ण णायपुत्ता परमत्थि णाणी॥
- २५. पुढोवमे घुणती विगयगेही
 ण सिण्णिहि कुट्वइ आसुपण्णे।
 तरिउं समुद्दं व महाभवोघं
 अभयंकरे वीर अणंतचक्खू॥
- २६. कोहं च माणं च तहेव मायं लोमं चउत्थं अज्मतदोसा। एताणि चत्ता अरहा महेसी ण कुग्वई पाव ण कारवेइ॥

स्तनितं वा शब्दानामनुत्तरं तु, चन्द्रो वा ताराणां महानुभावः । गन्धेषु वा चन्दनमाहुः श्रेष्ठं, एवं मुनीनां अप्रतिज्ञमाहुः ॥

यथा स्वयंभूः उदघीनां श्रेष्ठः, नागेषु वा घरणेन्द्रमाहुः श्रेष्ठम् । क्षोदोदको वा रसवैजयन्तः, तथोपघाने मृनिर्वेजयन्तः॥

हस्तिष्वैरावणमाहुर्जातः,
सिंहो मृगाणां सिंललानां गङ्गा ।
पक्षिषु च गरुडो वेणुदेवः,
निर्वाणवादिनामिह ज्ञातपुत्रः ॥

योघेषु ज्ञातः यथा विश्वसेनः, पुष्पेषु वा यथाऽरविन्दमाहुः। क्षत्रिणां श्रेष्ठो यथा दन्तवकत्रः, ऋषीणां श्रेष्ठस्तथा वर्द्धमानः॥

दानानां श्रेष्ठं अभयप्रदानं, सत्येषु चानवद्यं वदन्ति। तपस्सु चोत्तमं ब्रह्मचर्यं, लोकोत्तमः श्रमणो ज्ञातपुत्रः॥

स्थितीनां श्रेष्ठाः लवसप्तमा वा, सभा सुधर्मा वा सभानां श्रेष्ठा । निर्वाणश्रेष्ठा यथा सर्वधर्माः, न ज्ञातपुत्रात् परमस्ति ज्ञानी ॥

पृथ्व्युपमो धुनाति विगतगृद्धिः, न सिर्विध कुरुते आगुप्रज्ञः । तरीत्वा समुद्रं वा महाभवौधं, अभयंकरो वीरः अनन्तचक्षः ॥

कोधं च मानं च तथैव मायां, लोभं चतुर्थ अध्यात्मदोषान् । एतान् त्यक्त्वा अर्हन् महर्षिः, न कुरुते पापं न कारयति ॥

- १९. जैसे शब्दों में मेघ का गर्जन अनुत्तर, तारागण में चन्द्रमा महाप्रतापी और गंधों में चन्दन अप्ठ है, वैसे ही अनासक मुनियों में ज्ञातपुत्र श्रेष्ठ हैं।
- २०. जैसे समुद्रों में स्वयंभू^भ, नागकुमार देवों में^भ धरणेन्द्र और रसों में इक्षुरस श्रेष्ठ होता है,^भ वैसे ही तपस्वी मुनियों में^भ ज्ञातपुत्र श्रेष्ठ हैं।
- २२. जैसे योद्धाओं में वासुदेव कृष्ण, पूलों में कमल, क्षत्रियों में दंतवक्त्र श्रेष्ठ होता है, वैसे ही ऋषियों में ज्ञातपुत्र वद्धमान श्रेष्ठ हैं।
- २३. जैसे दानों में अभयदान, त्र सत्य-वचन में अनवद्य-वचन त्र, तपस्या में व्रह्मचर्य प्रधान होता है, वैसे ही श्रमण ज्ञातपुत्र लोक में प्रधान हैं।
- २४. जैसे स्थित (आयु की काल-मर्यादा)
 में लवसप्तम (अनुत्तर-विमानवासी)
 देव, ते समाओं में सुधर्मा सभा और
 सब धर्मों में निर्वाण श्रेष्ठ है, वैसे ही
 ज्ञानियों में ज्ञातपुत्र श्रेष्ठ हैं—उनसे
 अधिक कोई ज्ञानी नहीं है।
- २५. आशुप्रज्ञ ज्ञातपुत्र पृथ्वी के समान सहिष्णु थे, इसलिए उन्होंने कर्म-शरीर को प्रकंपित किया। वे अनासक्त थे, इसलिए उन्होंने संग्रह नहीं किया।" वे अभयंकर, वीर (पराक्रमी) और अनन्त चक्षु वाले थे। उन्होंने संसार के महान् समुद्र को तर कर (निर्वाण प्राप्त कर लिया।)
- २६. अर्हत् महर्पी ज्ञातपुत्र क्रोध, मान, माया नौर लोभ—इन चारों अध्यात्म-दोयों का त्यांग कर, स्वयं न पाप करते थे और न दूसरों से करवाते थे।

२७. किरियाकिरियं वेणइयाणुवायं अण्णाणियाणं पडियच्च ठाणं। से सन्ववायं इह वेयइत्ता उवद्विए सम्म स दीहरायं॥

२८. से वारिया इत्थि सराइमत्तं 'उवहाणवं दुक्खखयहुयाए। लोगं विदित्ता अपरं परं च सब्वं पम् वारिय सब्ववारी॥

२६. सोच्चा य धम्मं अरहंतभासियं समाहियं अटुपदोवसुद्धं। तं सदृहंताऽाय जणा अणाऊ इंदा व देवाहिव आगमिस्सं॥

—ति बेमि॥

त्रियाऽकियं वैनियकानुवादं, बज्ञानिकानां प्रतीत्य स्थानम् । स सर्ववादिमह विदित्वा, उपस्थितः सम्यक् स दीर्घरात्रम् ॥

स वारियत्वा स्त्रियं सरात्रिभवतं, उपघानवान् दुःखक्षयार्थम् । लोकं विदित्वाऽपरं परं च, सर्वं प्रभुवीरितवान् सर्ववारी ॥

श्रुत्वा च धर्म अईद्भाषितं, समाहितं अर्थपदोपशुद्धम् । तं श्रद्धाना आदाय जनाः अनायुषः, इन्द्रा वा देवाधिपाः आगमिष्ये ॥

—इति बनीमि॥

- २७. ज्ञातपुत्र ने क्रियावाद, अक्रियावाद, वैनियकवाद और अज्ञानवाद के पक्ष का निर्णय किया। प इस प्रकार सारे वादों को जानकर ने वे दीर्घरात्र—यावज्जीवन तक में संयम में उपस्थित रहे।
- २८. दु:खों को क्षीण करने के लिए तपस्वी"
 ज्ञातपुत्र ने स्त्री और रात्री-भोजन का
 वर्जन किया"। साघारण और
 विधाष्ट"—दोनों प्रकार के लोगों को
 जानकर सर्ववर्जी प्रमु ने सब (स्त्री,
 रात्री-भोजन, प्राणातिपात आदि सभी
 दोषों) का वर्जन किना।"
- २६. समाधान देने वाले, " अर्थ और पद से विशुद्ध " अहंत्-भाषिन धर्म को सुन, उसे श्रद्धापूर्वक स्वीकार कर " मनुष्य मुक्त "होते हैं अथवा अगले जन्म में देवाधिपति इन्द्र होते हैं।

-ऐसा मैं कहता हूं।

टिप्पण: ग्रध्ययन ६

श्लोक १:

१. ब्राह्मणों (माहणा)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—श्रावक, ब्राह्मण। वृत्तिकार ने ब्रह्मचर्य आदि अनुष्ठानों में निरत व्यक्ति को माहण माना है।

२. गृहस्यों (अगारिणो)

चूर्णिकार ने 'नकारिणो' पाठ मानकर इसका नर्घ क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र किया है। वृत्तिकार ने 'नगारी' का अर्घ क्षत्रिय निया है। वृत्तिकार ने 'नगारी' का अर्घ क्षत्रिय नावि किया है।

३. परतीयिकों (परतित्थिया)

चूणिकार ने चरक आदि को तथा वृत्तिकार ने शान्य आदि को परतीयिक माना है।

४. पूछा (पुच्छिसु)

आर्य सुघर्मा ने अपनी वृहद् परिषद् में विभिन्न नरकों तथा वहां उत्पन्न होने वाले दु:खों का वर्णन किया। उस परिषद् में जम्बू आदि श्रमण, श्रावक, ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र तथा चरक आदि परतीयिक और देवता भी थे। नरकों का वर्णन सुनकर वे उद्विग्न हो गए। उन सब ने आर्य सुघर्मा से पूछा—भगवन्! आप हमें ऐसा कोई उपाय वताएं जिससे कि हम इन नरकों में न जाएं।

वृत्तिकार ने प्रधान रूप में इस अर्थ को मान्यता देते हुए वैकल्पिक रूप में यह माना है कि जम्बूस्वामी ने सुधर्मा से कहा—भंते! अनेक श्रमण, माहण आदि मुक्ते पूछते हैं कि वह कौन है जिसने संसार समुद्र से पार करने में समर्थ ऐसे धर्म का प्रतिपादन किया है।

४. मलोमांति देखकर (साहुसिमक्खयाए)

वृत्तिकार ने इसके दो लर्थ किए हैं --यथावस्थित तत्त्व के निश्चय से, समभाव से।

- १. चूणि, पृ० १४२ : माहणाः श्रावकाः बाह्मणनातीया वा ।
- २. वृत्ति, पत्र १४३ : बाह्मण ब्रह्मचर्याद्यनुष्ठाननिरताः ।
- ३. चूणि, पृ० १४२ : अकारिणस्तु क्षत्रिय-विद्-शूद्राः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १४३ : लगारिणः सत्रियावयः ।
- ४. (क) चूर्ण, पृ० १४२ : परतीयँकाइवरकादय:)
 - (स) वृत्ति, पत्र १४३ : शाक्यावयः परतीयिकाः ।
- ६. चूर्णि, पृ० १४२ : एतान् नरकान् श्रुत्वा भगवदार्यसुधर्मसकाशात् तद्दुःसोद्विग्नमानसाः कथमेतान्न गच्छेयाम इतिकृति पार्षदा भगवन्तनार्यसुधर्माणं पृष्टवन्तः समणा— जम्बुनामादयः, जेसि भगवं ण दिहो, विहो व ण पुच्छिनो, न
 य तग्गुणा यथार्थतः उपलब्धाः । माहणाः आवकाः ब्राह्मण्जातीया वा । अकारिणस्तु सत्रियविद्शूद्राः । परती-
- ७. वृत्ति, पत्र १४३ : अनन्तरोक्ता बहुविद्यां नरकिवर्माक्त श्रुत्वा संसारादुद्विन्तमनसः केनेयं प्रतिपादितेत्येतत् सुद्यमस्वामिनम् अप्राक्षः पृष्टवन्तः यदि वा जम्बूस्वामी सुद्यमस्वामिनमेवाह—यथा केनैवंभूतो धर्मः संसारोत्तारणसमर्थः प्रति-
- म. वृत्ति, पत्र १४३ : साव्वी वासी समीक्षा च साधुसमीक्षा—ययास्यित्ततत्त्वपरिच्यित्तत्त्वपा, यदिवा—साधुसमीक्षया—समतयो-स्वानिति ।

चूणिकार 'सिमक्ख दाए' पाठ मानकर, इसका अर्थ-समीक्षापूर्वक दिखाते हैं-किया है।

६. शास्वत धर्म (णितियं धम्मं)

आचारांग ४। १ में अहिंसा को नित्य धर्म, शाश्वत धर्म माना है। किसी प्राणी, सूत, जीव और सत्त्व का हनन नहीं करना, उन पर शासन नहीं करना, उन्हें दास नहीं बनाना, उन्हें परिताप नहीं देना, उनका प्राण-वियोजन नहीं करना-यह धर्म गुद्ध, नित्य ओर गायवत है।

चूर्णिकार ने 'णितियं' का अर्थ नित्य, सनातन किया है। नित्य, सनातन, शाश्वत - सभी एकार्थक हैं।

७. निरूपण किया (आहु)

यह यहवचन का प्रयोग है। प्राकृत में एकवचन के स्थान पर बहुवचन और बहुवचन के स्थान पर एकवचन का प्रयोग होता है। यहां कर्ता में एक दचन है, अतः त्रियापद भी एक दचन का ही होना चाहिए।

चूणिकार ने एकवचन के स्थान पर बहुवचन के ऋयापद के प्रयोग की समीचीनता बतलाते हुए लिखा है कि बहुवचन के क्रियापद का प्रयोग तीन स्थानों पर किया जा सकता है—

- ० स्वयं के लिए।
- ० गुरु या बड़े पुरुपों के लिए।
- o छन्द भी अनुकूलता के लिए।

चूणि के अनुसार दूसरा विकल्प यह है कि प्रस्तुत क्लोक के तीसरे चरण में 'के' शब्द बहुवचनवाची भी हो सकता है।" किन्तु इससे प्रश्न का समाधान नहीं होता। गुरु के लिए बहुबचन का प्रयोग हो सकता है, पर वह कर्ता और किया-दोनों में ही होना चाहिए, किसी एक में नहीं। 'के' बहुबचन का रूप भी है किन्तु 'से' 'के' यह बहुबचनान्त नहीं है। बहुबचनान्त प्रयोग होता है— 'ते के' । इसलिए यही मानना उचित है कि यहां एकवचन के स्थान में वहुवचन का प्रयोग हुआ है ।

क्लोक २ :

प. ज्ञात (पुत्र) (नाय)

चूर्णिकार ने 'नाय' का कोई अर्थ नहीं किया है। वृत्तिकार ने ज्ञात का अर्थ-क्षत्रिय किया है।

६. (कहं व णाणं ? कह दंसणं से ?)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं--(१) भगवान् ने कैसे जाना ? किस ज्ञान से जाना ? (२) भगवान् ने कैसे देखा ? किस दर्शन से देखा ?

वृत्तिकार ने मुख्यरूप से इसका अर्थ इस प्रकार किया है-शगवान् महावीर ने ज्ञान कैसे प्राप्त किया ? भगवान् ने दर्शन कैसे प्राप्त किया ?

१. चूणि, पृ० १४२ : सम्यग् ईक्षित्वा समीक्ष्य केवलज्ञानेन बाए वरिसति ।

२. आयारी, ४।१ : से वेमि-जे अईया, जे य पहुष्पन्ता, जे य आगमेस्सा अरहंता भगवंती ते सन्वे एवमाइक्लंति, एवं भासंति, एवं पण्णवेति, एवं परूवेंति—सन्वे पाणा सन्त्रे भूता सन्त्रे जीवा सन्त्रे सत्ता ण हंतन्त्रा, ण अज्जावेयन्त्रा, ण परिघेतन्त्रा, ण परितावेयम्बा, ण उद्देवयम्बा ।

३. चूर्णि, पृ० १४२ : नितिकं नित्यं सनातनमित्यर्थः ।

४. चूणि, पृ० १४२ : आहुरिति एके अनेकावेशाद् 'आत्मिन गुरुष् च बहुवचनम्' बन्धानुलोम्याद्वा । अथवा के इसमाहुः ?, एकारोऽपि हि बहुत्वे भवति यथा-के ते, एकत्वेऽपि यथा-के से ।

६. चूणि, पृ० १४२ : क्यं इति परिप्रक्ते । क्यमसी ज्ञातवान् ? केन वा ज्ञानेन ज्ञातवान् ? एवं वर्शनेऽपि क्यं दृष्टवान् ? इति ।

वैकल्पिक रूप. में इसका अर्थ है-भगवान् का ज्ञान कैसा था ? भगवान् का दर्शन कैसा था ?

१०. हे भिक्षु ! (भिक्खु)

.यह सुधर्मा के लिए प्रयुक्त है।

११. यथार्थरूप में जो तुम जानते हो (जाणासिजहातहेणं)

प्रश्नकत्तांओं ने आर्य सुधर्मा से कहा—आपने ज्ञातपुत्र को देखा है। प्रत्यक्ष में आपने उनसे बातचीत की है। इसलिए उनमें जो गूण थे आप उन्हें यथार्थ रूप से जानते हैं।

१२. अवधारित किया है (णिसंतं)

इसका अर्थ है—सुनकर निश्चय करना, अवधारित करना । कुछ सुना जाता है पर उसका अवधारण नहीं होता । जिसका अवधारण नहीं होता, उसकी स्मृति नहीं होती, इसलिए प्रश्नकत्तांओं ने कहा—आपने जो सुना है, जो देखा है और जिसका अवधारण किया है, वह आप हमें बताएं।

इलोक ३:

१३. आत्मज्ञ (खेयण्णए)

भगवान् महावीर के विषय में जिज्ञासा उत्पन्न होने पर सुधर्मा स्वामी ने कहा—भगवान् महावीर क्षेत्रज्ञ थे। चूर्णिकार ने क्षेत्रज्ञ का अर्थ क्षेत्र को जानने वाला किया है। क्षेत्र के अर्थ की कोई चर्चा उन्होंने नहीं की है। वृत्तिकार ने इसके खेदज्ञ और क्षेत्रज्ञ—ये दो संस्कृत रूप तथा इसके तीन अर्थ किए हैं—

- १. खेदक-संसार के समस्त प्राणियों के कर्म जन्य दु:खों के ज्ञाता तथा उनको नष्ट करने का उपाय वताने वाले ।
- २. क्षेत्रज्ञ-क्षेत्र का अर्थ है आत्मा । उसको जानने वाला क्षेत्रज्ञ-आत्मज्ञ ।
- ३. क्षेत्रज्ञ-क्षेत्र का अर्थ है आकाश। लोक और अलोक को जानने वाला-क्षेत्रज्ञ।

आयारो १।६७ आदि में भी यह शब्द प्रयुक्त है। वहां भी इसका अर्थ आत्मज्ञ किया गया है। भगवती () में क्षेत्र शब्द का अर्थ आत्मा प्राप्त होता है।

भगवद् गीता में शरीर को 'क्षेत्र,' और उसे जानने वाले को 'क्षेत्रज्ञ' कहा है। क्षेत्र और क्षेत्रज्ञ का ज्ञान ही (शरीर और आत्मा का ज्ञान ही) योगिराज कृष्ण के मत में वास्तविक ज्ञान है।"

- १. वृत्ति, पत्र १४३: कथं केन प्रकारेण भगवान् ज्ञानमवाप्तवान् ?, किम्भूतं वा तस्य भगवतो ज्ञानं—विशेषावबोधकं ? किम्भूतं च से तस्य 'दर्शनं' सामान्यार्थपरिच्छेदकम् ?
- २. वृत्ति, पत्र १४३ : भिक्षो ! सुधर्मस्वामिन् ।
- ३. चूर्णि, पृष्ठ १४२ : जद्यातदेणं हे भिक्षो ! स्वग्रा ह्यसौ दृष्टरचाऽऽमावितस्य इत्यतो यया तद्गुणा बमूबुः तथा त्वं जानीये ।
- ४. चुणि, पृष्ठ १४२ : णिसंतं यथा निशान्तं च, निशान्तमित्यवधारितम् । किञ्चित् श्रूयते न चोपधार्यते इत्यतः अधासुतं ब्रूहि जधाः णिसंतं ।
- ४. चुणि, पृ• १४३ । क्षेत्रं जानातीति क्षेत्रज्ञः ।
- ६. वृत्ति, पत्र १४३: खेवं—संसारान्तर्वितनां प्राणिनां कर्मविपाकजं दुःखं जानातीति खेदज्ञो दुःखापनोदनसमर्थोपदेशदानात्, यदि बा 'क्षेत्रज्ञो' यथावस्थितात्मस्वरूपपरिज्ञानादात्मज्ञ इति, अथवा—क्षेत्रम्—आकाशं तज्जानातीति क्षेत्रज्ञो लोका-लोकस्वरूपपरिज्ञातेत्पर्यः ।
- ७. मगवद् गीता १३।१,२ : इदं शरीरं कौन्तेय !, क्षेत्रमित्यभिधीयते । एतद् यो वेत्ति तं प्राहुः, क्षेत्रज्ञ इति तद्विदः ।। क्षेत्रज्ञं चापि मौ विद्धि, सर्वक्षेत्रेषु भारत !, क्षेत्रक्षेत्रज्ञयोर्जानं, यत् तज्ज्ञानं मतं मम ॥

१४. कुशल (कुसले)

इसका व्युत्पत्तिक अर्थ है - कुशों का छेदन करने वाला। कुश दो प्रकार के हैं -द्रव्य कुश-धास।

्भाव कुश-कर्म।

जो कर्म का छेदन करने में निपुण हैं वह कुशल कहलाता है।

कुशल का अर्थ है ज्ञानी। धर्म-कथा में दक्ष, विभिन्न दर्शनों का पारगामी, अप्रतिबद्ध विहारी, कथनी और करणी में समान, निद्रा एवं इन्द्रियों पर विजय पाने वाला, साधना में आने वाले कब्टों का पारगामी और देश-काल को समक्तने वाला मुनि 'कुशल' कहलाता है। तीर्थंकर को भी कुशल कहा जाता है। पातंजल योग दर्शन में इसका अर्थ इस प्रकार है —

जो योगी सात प्रकार की प्रजाओं का अनुदर्शन करता है, वह 'कुशल' कहलाता है। दूसरे शब्दों में जीवनमुक्त योगी को कुशल कहा जाता है।

सात प्रकार की प्रज्ञाएं ये हैं --

- १. समस्त हेय का परिज्ञान हो जाना।
- २. समस्त हेय-हेतु का क्षीण हो जाना।
- ३. निरोध-समाधि के द्वारा 'हान' का साक्षात् हो जाना।
- ४. विवेकल्यातिरूप हानोपायभावित हो जाना ।
- ५. भोग तथा अपवर्ग निष्पादित हो जाना ।
- ६. बुद्धि का स्पंदन निवृत्त हो जाना । विलष्ट और अविलष्ट संस्कारों के अपगमन से चित्त का शाश्वतिक निरोध होकर, स्फुट प्रज्ञा का उदित हो जाना।
- ७. इस प्रज्ञावस्था में पुरुष का गुण-सम्बन्ध से शून्य, स्व-प्रकाशमय, अमल और केवलीरूप हो जाना।

१५. मेधावी (मेहावी)

मेधावी दो प्रकार के होते हैं---ग्रन्थ-मेधावी और मर्यादा-मेधावी। जो बहुश्रुत होता है, अनेक ग्रन्थों का अध्ययन करता है, उसे ग्रन्थ-मेधावी कहा जाता है। मर्यादा के अनुसार चलने वाला मर्यादा-मेधावी कहलाता है।

यहां मेघावी का अर्थं --आत्मानुशासी या तत्त्वज्ञ किया जा सकता है।

चूणिकार और वृत्तिकार ने यहां 'आसुपण्णे' पाठ की व्याख्या की है। चूणि में 'आसुपण्णे' के साथ 'महेमी' पाठ भी है। इसका अर्थ महिंप अथवा महीपी - महान् की एपणा करने वाला किया है।"

- १. चूर्णि, पृ० १४२ : कुशलो ब्रम्ये भावे च । द्रम्ये कुशान् लुनातीति द्रम्यकुशलः । एवं भावे ति, भावकुशास्तु कर्म ।
- २. वृत्ति, पत्र १४३ : भावकुशान् —अष्टविद्यकर्मरूपान् लुनार्ति —खिनतीति कुशलः प्राणिनां कर्मोच्छित्तये निपुण इत्यर्थः ।
- ३. आपारो, पृ० १२०।
- ४. पातंजल योग दर्शन २।२७ : तम्य सप्तद्या प्रान्तभूमिः प्रज्ञा ।

..... एतां सप्तविधां प्रान्तभूमिप्रज्ञामनुपश्यन्पुरुषः कुशल इत्याख्यायते प्रतिप्रसवेऽपि चित्तस्य मुक्तः कुशल इत्येव भवति गुणातीतत्वादिति ।

- ५. पातंजल घोग दर्शन २।२७, हरिहरानन्द व्याख्या, पृ० २१४-२१६ ।
- ६. दसवेआलियं, जिनवास चूर्णि, पृ० २०३ : मेधायी दुविहो, तं०--गंथमेधावी, मेरामेघावी य, तत्थ जो महंतं गंथं अहिज्जित सो गंथ-मेघावी, मेरामेघावी णाम मेरा मज्जाया भण्णति तीए भेराए घावतित्ति मेरामेघावी।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० १४३ : आशुप्रको आशु एव प्रजानीते, न चिन्तियिश्वा इत्यर्थः । महेसी महिरसी, महान्तं वा एसतीति महेसी । (स)वृत्ति, पत्र १४३।

वृत्तिकार ने महर्षि को पाठान्तर मान उसका अर्थ-अत्यन्त उग्र तपस्या करने वाला तथा परीपहों के भीपण उपस्गों को सहने वाला श्रमण किया है।

१६. आलोक पथ में स्थित (चनखुपहे ठियस्स)

इसका अर्थ है—जो समस्त प्राणियों के चक्षुपंथ में स्थित है अर्थात् चक्षुर्भूत है। जैसे अन्धकार में पड़े हुए पदार्थ प्रदीप के आलोक में अभिव्यक्त होते हैं वैसे ही भगवान् के द्वारा प्रदिश्तत तत्त्वों को भव्य प्राणी देख पाते हैं। जैसे दीपक के अभाव में पदार्थ अभिव्यक्त नहीं होते, वैसे ही भगवान् के अभाव में सत्य की अभिव्यक्ति नहीं होती। इसलिए भगवान् सबके चक्षुर्भूत हैं, आलोकपथ में स्थित हैं।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं--

- १. भवस्थ केवली (सशरीर केवली) की अवस्था में स्थित।
- २. सूक्ष्म और व्यवहित पदार्थों को अभिव्यक्त करने के कारण चक्ष भूत ।

१७. देखो (पेह)

चूर्णिकार ने 'पेधं' पाठ मान उसका अर्थ प्रेक्षा किया है। इस प्रकार धर्म, छति और प्रेक्षा—तीनों के वारे में जानकारी दी है। मगवान् का धर्म पूर्ण वीतरागता का विकास था। उनकी छति वष्त्र की भित्ति के समान अभेद्य थी। उनकी प्रेक्षा संवेदना से ऊपर केवलज्ञानमय थी।

श्लोक ४:

१८. जो त्रस और स्थावर प्राणी हैं (तसा य जे थावर जे य पाणा)

इसमें 'थावर' शब्द विभक्ति रहित है। यहां 'थावरा' होना चाहिए था।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने तीन प्रकार के त्रस और तीन प्रकार के स्थावर प्राणियों का उल्लेख किया है।

तीन प्रकार के त्रस-

- १. तेजस्काय और वायुकाय । यद्यपि इनकी गणना स्थावरों में होती है, किन्तु गति करने के कारण ये गति-त्रस कहलाते हैं।
- २. चार विकलेन्द्रिय।
- ३. पञ्चेन्द्रिय ।

तीन प्रकार के स्थावर-- १. पृथ्वीकाय, २. अप्काय, ३. वनस्पतिकाय।

देखें--ठाणं ३।३२६, ३२७।

- १. वृत्ति, पत्र १४३ । महाँषरिति ववित्पाठः, महांश्वासावृषिश्च महाँषः अत्यन्तोग्रत्पश्चरणानुष्ठायित्वावतुलपरीषहोपसर्ग-सहनाच्चेति ।
- २. चूणि, पृ० १४३ : पश्यतेऽनेनेति चक्खु, सर्वस्यासौ जगतश्चसुष्पिय स्थितः चक्षुर्भूत इत्यर्थः । यथा तमसि वर्तमाना घटावयः प्रदीपेन नाभिन्यवता दृश्यन्ते, न तु तदभावे, एवं मगवता प्रविश्वतानर्थान् मध्याः पृश्यन्ति, यद्यसौ न स्यात् तेन जगतो जात्यन्वस्य सतोऽन्धकारं स्यात् तेनााऽऽदित्यवदसौ जगतो भावचक्षुष्पये स्थितः ।
- ३. वृत्ति, पत्र १४४ : लोकस्य 'चक्षुःपथे' लोचनमार्गे भवस्थकेवल्यवस्थायां स्थितस्य, लोकानां सूक्ष्मध्यवहितपदार्थाविर्मावनेन चक्षु-र्मूतस्य वा ।
- ४. चूर्णि, पृष्ठ १४३ : किविद्यो धर्मः धूतिः प्रेक्षा वा ? अचिन्त्यानीत्यर्थः, चारित्रधर्मः क्षायिकः, धिति वर्ण्जकुडुसमा, पेक्खा केवलणाणं ।
- ५. (क) चूणि, पृ० १४३ : ये स्थावराः त्रिप्रकारा ये च त्रसाः त्रिप्रकारा एव ।
 - (ख) वृत्ति, पृ० १४४ : त्रस्यन्तीति त्रसास्तेजोवायुरूपिवकलेन्द्रियपञ्चेन्द्रियभेदात् त्रिधा, तथा ये च 'स्थावराः' पृथिव्यम्बुवनस्पति-भेदात् त्रिविधाः ।

१६. नित्य और अनित्य— इन दोनों दृष्टियों से भलीभांति देखकर प्रज्ञ ज्ञातपुत्र ने (से णिच्चणिच्चेहि समिवल पण्णे)

भगवान् महावीर ने देखा पदार्थं नित्य भी हैं और अनित्य भी हैं। द्रच्य या अस्तित्व की दृष्टि से वे नित्य हैं और भाव या अवस्थान्तर की दृष्टि से वे अनित्य हैं। इस नित्यानित्यवादी दर्शन के आधार पर उन्होंने धर्म का प्रवर्तन किया। धर्म को नहीं देखने वाला उसका प्रवर्तन नहीं कर सकता। तात्पर्य की भाषा में कहा जा सकता है कि बुद्धि द्वारा धर्म का प्रवर्तन नहीं हो सकता। वह प्रज्ञा द्वारा ही होता है। प्रज्ञा वस्तु-तत्त्व का साक्षात् करने वाली चेतना की अवस्था है। चूणिकार ने 'सिमक्ब पण्णे' का अर्थ--- 'प्रज्ञा द्वारा भलीभांति देखकर, किया है। "गणधर गौतम ने मुनिप्रवर केशी से कहा---धर्म को प्रज्ञा द्वारा देखा जाता है।

धवलाकार ने प्रश्न उपस्थित किया-प्रज्ञा और ज्ञान में क्या भेद है ? इसके उत्तर में उन्होंने वताया-प्रज्ञा ज्ञान को उत्पन्न करने वाली अध्ययन-निरपेक्ष चैतन्यमक्ति का विकास है। ज्ञान उसका कार्य है। नंदी सूत्र में आभिनिवोधिक ज्ञान के दो प्रकार बतलाए हैं -- श्रुतनिश्रित (अध्ययन-सापेक्ष) और अश्रुतनिश्रित (अध्ययन-निरपेक्ष)। यह अश्रुतनिश्रित ज्ञान ही प्रज्ञा है। सूत्रकार ने इसे बुद्धि भी कहा है। इसके चार प्रकार बतलाए गए हैं —औत्पत्तिकी, वैनयिकी, कार्मिकी और पारिणामिकी।

त्रिलोकप्रक्रप्ति के अनुसार जिसे अश्रुतिनिश्रित ज्ञान की शक्ति उपलब्ध होती है उसे 'प्रज्ञाश्रमण-ऋद्धि' कहा जाता है। प्रज्ञाश्रमण अध्ययन किए विना ही समस्त श्रुत का अधिकृत ज्ञाता और प्रवक्ता होता है।

२०. द्वीप (दीवे)

इसके दो अर्थ होते हैं — द्वीप और दीप। चूर्णिकार ने द्वीप को आश्वासद्दीप और दीप को प्रकाशदीप वतलाया है। जल-पोत के टूट जाने पर यात्रियों के लिए द्वीप आश्वासन का हेतु वनता है। अन्धकार में भटकते हुए लोगों के लिए दीप प्रकाश करता है। धर्म भी आश्वासद्वीप और प्रकाशदीप का कार्य करता है।"

वृत्ति में 'दीव' को भगवान् का विशेषण माना है। किन्तु यह वस्तुतः धर्म का विशेषण होना चाहिए। केशी-गौतम संवाद में भी धर्म को द्वीप वतलाया गया है।

आवश्यक में तीर्थकर को भी द्वीप कहा गया है। "इसलिए 'द्वीप' महावीर और धर्म-दोनों का विशेषण हो सकता है। किन्तु 'दीवे व धम्मं' इस पाठ में 'इव' का प्रयोग है, इसलिए यहां यह धर्म का विशेषण होना चाहिए।

२१. सम्यक् (सिमयं)

सम्यक् के दो अर्थ हैं—रागद्वेपरहित या समभाव से । भगवान् का उपदेश सम्यक् होता है । " वे पूजा, सत्कार या गौरव के १. चूर्णि, पृ० १४३: भावा अपि हि केनचित् प्रकारेण नित्याः केनचिवनित्याः। कथम् ? इति चेत्, द्रव्यतो नित्या भावतोऽनित्याः, द्रब्दं (? उभयं) प्रति नित्यानित्याः । एवमन्यान्यपि द्रव्याणि यथा नित्यान्यनित्यानि च ।

- २. चूर्णि, पृ० १४३ : समिक्ख पण्णे-सम्यग् ईक्य प्रज्ञया ।
- ३. उत्तरक्रमवणाणि, २३।२५ : पन्ना समिवलए धरमं ।
- ४. धवला, ६।४, १, १८ : पण्णाए णाणस्स य को विसेसो ? णाणहेदुजीवसत्ती गुरुवएसनिरवेक्ला पण्णा नाम, तक्कारियं णाणं ।
- प्र. नंदी, सूत्र ३७, ३८ : से कि तं आभिणिबोहियणाणं ? आभिणिबोहियनाणं दुविहं पण्णत्तं, तं जहा —सुयनिस्तियं च असुयनिस्तियं
 - से कि तं असुयिनिस्सियं ? असुयिनिस्सियं चउव्विहं पण्णत्तं, तंजहा—उप्पत्तिया, वेणह्या, कम्मया, पारिणामिया ।
- ६. तिलोयपण्णत्ती, ४।१०१७-१०२१।
- ७. चूर्णि, पृ० १४३ : दीवी दुविद्यी-आसासदीवी पगासदीवी य, उभयथाऽपि जगतः, आसासदीवी ताणं सरणं गती, प्रकाशकरी आदित्यः

सम्बत्य समं पगासयति चंडालादिसु वि ।

- द वृत्ति, पत्र १४४ : : तथा स प्राणिनां पदार्थाविर्मावनेन दीपवत् दीपः यदि वा—संसाराणेवपतितानां सदुपदेशप्रदानत आश्वास-हेतुत्वात् द्वीप इव द्वीपः ।
- इत्तरज्ञ्ञयणाणि २३।६८: घम्मो दीवो पहट्ठा य ।
- १०. आवश्यक सूत्र, सक्कत्युई : बीवी ताणं
- ११. वृत्ति, पत्र १४४ : सम्यक् इतं-गतं सवनुष्ठानतया रागद्वेषरिहतत्वेन समतया वा ।

तिए उपदेश नहीं करते । लैसे वे संपन्त को उपदेश देते हैं, वैसे ही विपन्त को उपदेश देते हैं और जैसे विपन्त को उपदेश देते हैं। वैसे ही संपन्त को उपदेश देते हैं। यह धर्म का सन्यक् प्रतिपादन है।

श्लोक प्र:

२२. (से सन्वदंसी लिमनूय णाणी)

इसका कालपर्धि है कि कावाद महाजीर सावरण का निरम्न कर सर्वदर्शी और सर्वज्ञ वने थे।

दर्गन चार है—चझूदर्गन, सबसूदर्गन, सबिद्धदर्गन सौर केन्द्रदर्गन । जो तीनों दर्गनों को समिमूत कर, स्विक्रान्त कर केवनदर्गन को प्राप्त कर तेता है वह सर्वदर्शी पा केन्द्रवर्शी हो जाता है ।

ज्ञान पांच हैं—मतिज्ञान, श्रृतज्ञान, स्विध्यान, मनःपर्यव्यान और केवलज्ञान । तो मति सादि चार ज्ञानों को सिमूद कर केवलज्ञान को प्राप्त कर तेता है, वह सिमूद्रज्ञानी कहलाता है। एक शब्द में वह निरावरणज्ञानी है।

झाचारांग में 'क्रिम्प्य' के साथ 'विट्ट'' और 'कदक्ख़" का प्रयोग हुआ है। उससे भी 'कावरण को क्रिम्पूत कर' यह वर्ष फ़ित होता है। काचारांग २।१।६० में 'करइं रहं क्रिम्प्य रीयईं—का प्रयोग मिनता है। भगवान महावीर करति और रित को क्रिम्पूत कर विहार करते थे। करति और रित का क्रिम्प्य करने वाला ही जानी होता है।

जैसे मूर्प मनता प्रकारवात् पदार्थों को अभिमूत कर जगद में अकेना प्रकाशित होता है, वैसे ही केवलशानी और केवलवर्धी तौतिक बजानों को अभिमूत कर केवलशान और केवलवर्धन के द्वारा प्रकाशित होता है।

२३. विगुद्ध-मोली (णिरामगंधे)

इसका वर्ष है—विगुद्ध-भोजी । तो आहार संबंधी सभी दोगों का वर्षन कर आहार करता है, यह विगुद्ध-भोजी होता है। आहार मंबंधी दोग दो प्रकार के होते हैं—अविगोधिकोटिक और विगोधिकोटिक । जो मूल दोग होते हैं वे अविगोधिकोटिक होते हैं और जो उत्तर दोग होते हैं वे विगोधिकोटिक होते हैं। वूर्णिकार ने यह मूचना देने के लिए अब्द को 'निराम' और निर्णेश—इन दो भागों में बांदा है। आचारांग २।६०५ में 'सब्बानगंधं परिष्णाय, जिरानगंधो परिष्वए' पाठ है। इसका अबं है—अमण सब प्रकार के अगुद्ध भोजन का परित्याय कर शुद्धभोजी रहता हुआ परिष्वणन करे।

२४. घृतिमान् (धिइमं)

भगवान् की संयम में इति यी, इसलिए उन्हें इतिमान् कहा गया है। आचारांग में उनकी इति का विश्वद वर्णन निलता है।

वहा तुन्हस्त करमङ्, तहा पुण्यस्त कस्पइ ।ः

१. लापारी २।१७४ : बहा पुरमस्स कत्यइ, तहा तुन्ह्रस्स कत्यइ ।

२. लायारो, १।६८: वीरोह एवं लिममूच दिहुं।

इ. लाणारो, शार्रह : लिममूप लदक्तू ।

४. चूर्णि, पृ० १४३-१४४ : सन्दं पासित ति सन्दरंसी, केवलदर्शनीत्युक्तं भवति, चत्वारि ज्ञानानि त्रीमी दर्शनानि, भारकर इव सर्व-तेवांत्यिममूच केवलदर्शनेन वगत् प्रकाशयित । ज्ञानीति एवं केवलज्ञानेनापि अमिमूच इति वर्तते, उमाम्या-मिप कृत्सनं लोकण्डतोकमवमासते । अयवा लोकिकानि अज्ञानान्यिममूच केवलज्ञान-दर्शनाम्यां खड़ोत-कानिवाळिदित्यः एकः प्रकाशते ।

४. वृत्ति, पत्र १४४ : निर्गतः अपगत आनः अविशोधिकोट्यास्यः तथा गम्धो विशोधिकोटिरूपो यत्मात् स भवति निरानगम्धः, भूतोत्तरगुणभैदिभक्तं चारित्रिक्यां कृतवानित्वर्षः ।

६. चूर्नि, पृ० १४४ : जिरानगंधे--निरामोझी निर्मन्यस्य, लाम इति उद्गमकोडि:।

७. बादारी, पृ० ६३ ।

म. चूलि, पृ० १४४ : घुतिरस्यास्तीति घुतिमान् संयमे धृतिः।

६. बापारो, नौवां बाद्यपनः बापारचुता, सोतहवां बाद्यपन ।

वृत्तिकार के अनुसार जो असहा परीषह और उपसर्गों से पीड़ित होने पर भी अप्रकंपित रहता हुआ चारित्र में दृढ़ रहता है, वह पृतिमान् है।

२५. स्थितात्मा (ठियप्पा)

जिसकी आत्मा संयम या धर्म में स्थित होता है वह स्थितात्मा है—यह चूणिकार की व्याख्या है। विद्यास्त्र के सिद्धस्वरूप आत्मा को स्थितात्मा माना है।

२६. अपरिग्रही (गंथा अतीते)

ग्रन्थ दो प्रकार के होते हैं-

द्रव्य-ग्रन्थ--पदार्थ।

भाव-ग्रन्थ---कोघ बादि कवायी।

भगवान् ग्रन्थों से अतीत थे अर्थात् वे निर्ग्रन्थ थे। यह एक अर्थ है। चूर्णिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ इस प्रकार किया है—ग्रन्थ का अर्थ है स्वाध्याय। जो स्वाध्याय से अतीत हो जाता है वह ग्रन्थातीत होता है। भगवान् शास्त्र पढ़कर नहीं जानते थे, किन्तु अपने आत्मज्ञान से जानते थे, इसलिए वे ग्रन्थातीत या शास्त्रातीत थे।

वृत्तिकार ने भी ग्रन्थ के बाह्य ग्रंथ और आम्यन्तर ग्रन्थ—ये दो भेद करते हुए कर्म को आम्यन्तर ग्रन्थ माना है। जो ग्रन्थ से अतीत है वहीं निग्रेन्थ है।

हमने इसका अर्थ अपरिग्रही किया है। पदार्थ, क्रोध आदि कपाय और कर्म—ये सब परिग्रह हैं। स्थानांग में परिग्रह के तीन प्रकार बतलाए हैं—शरीर, उपकरण और कर्म। यथार्थ में निर्ग्रन्थ वही है जो इन ग्रन्थियों से मुक्त होता है।

२७. अभय (अभए)

भय के सात प्रकार हैं—इहलोक भय, परलोक भय, आदान भय, अकस्मात् भय, वेदना भय, मरण भय और अश्लोक भय। " जो इन सब भयों से रहित होता है, वह अभय है—यह वृत्तिकार का अर्थ है।

ं चूणिकार के अनुसार जो दूसरों को अभय देता (करता) है और स्वयं किसी से नहीं डरता, वही वास्तव में अभय होता है।

२८. अनायु (जन्म-मरण के चक्रवाल से मुक्त) (अणाऊ)

भगवान् महावीर शारीर के ममत्व का विसर्जन कर आत्मस्थ हो गए थे। आत्मस्थ पुरुष आयु की सीमा से परे चला जाता है। चैतन्य के अनुभव में रहने वाला शाश्वत हो जाता है, फिर आयु उसे अपनी सीमा मे नहीं बांध सकता। इसीलिए भगवान् को 'अनायु' कहा गया है।

१. वृत्ति, पत्र १४४ : तथाऽसह्यपरीषहोपर्सर्गाभिद्र तोऽपि निष्प्रकम्पतया चारित्रे धृतिमान् :

२. चूरिंग, पृ० १४४ : संयम एव यस्य स्थित आत्मा धर्मे वा सो ठितप्पा ।

३. वृत्ति, पत्र १४४ : स्थितो व्यवस्थितोऽशेषकर्मविगमादात्मस्वरूपे आत्मा यस्य स भवति स्थितात्मा ।

४. चूणि, पृ० १४४ : ग्रंथादतीते ति गंथातीते । दब्बगंघो सचित्तादि, भावे कोधादि, द्विधाऽप्यतीतः निग्रंन्थ इत्यर्थः ।

४. बुत्ति, पत्र १४४, १४५ : बाह्यग्रन्थात् सचित्तादिभेदादान्तराच्च कर्मरूपाद् अतीतो अतिकान्तो ग्रन्थातीतो निर्ग्रन्थ इत्यर्थः ।

६. ठाणं, ३।६५: तिविहे परिगाहे पण्णते, तं जहा—कम्मपरिगाहे, सरीरपरिगाहे, बाहिरसंडमत्तपरिगाहे ।

७. ठाणं ७।२७ : सत्त भयट्ठाणा पण्णत्ता, तं जहा —इहलोगभए, परलोगभए, आदाणभए, अकम्हाभए, वेयणभए, मरणभए, असिलोग-भए । इनकी विस्तृत व्याख्या के लिए देखें —ठाणं पृ० ७२१,७२२ ।

द. वृत्ति, पृ० १४५: न विद्यते सप्तप्रकारमि भयं यस्यासावभयः समस्तभयरिहत इत्यर्थः ।

ह. चूर्णि, पृ० १४४ : अभए एति अभयं करोत्यन्येषां न च स्वयं विमेति ।

चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है-जिसका वर्तमान जन्म ही अंतिम है, जिसका आगामी जन्म नहीं होता, जिसके आगामी आयुष्य का बंध नहीं होता, वह अनायु होता है। '

वृत्तिकार के अनुसार अनायु वह होता है जिसकी जन्म-मरण की प्रृंखला टूट जाती है। गित के आधार पर आयु के चार प्रकार हैं—नरक आयु, तिर्यञ्च आयु, मनुष्य आयु और देव आयु। जो इन चारों गितयों से मुक्त होकर अगितक हो जाता है, सिद्ध हो जाता है, वह अनायु हो जाता है। कर्मबीज के संपूर्ण दग्ध हो जाने से फिर उसकी उत्पत्ति नहीं होती।

श्लोक ६:

२६. सत्यप्रज्ञ (भूइपण्णे)

भूति गब्द के तीन अर्थ हैं -- चृद्धि, रक्षा और मंगल । इनके आधार पर 'भूतिप्रज्ञ' के तीन अर्थ होते हैं --

- १. जिसकी प्रज्ञा प्रवृद्ध होती है।
- २. जिसकी प्रज्ञा सब जीवों की रक्षा में प्रवृत्त होती है।
- ३. जिसकी प्रज्ञा मंगलमय होती है।

३०. गृहत्याग कर विचरने वाले (अणिएयचारी)

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसका अर्थ अनियतचारी—अप्रतिबद्ध विहारी किया है। भगवान् अपरिग्रही थे, इसलिए उनकी गति का कोई प्रतिबन्धक नहीं था। वे अप्रतिबद्ध विहारी थे।

शाब्दिक दृष्टि से अनिकेतचारी—यह अर्थ अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। इसका तात्पर्य होता है—गृह से मुक्त होकर विचरने वाला।

३१. संसार-प्रवाह के पारगामी (ओहंतरे)

अोध का शाब्दिक अर्थ है—प्रवाह । ओध दो प्रकार का है—द्रव्यीध—जलप्रवाह और भावीध—संसार-प्रवाह । जो संसार-प्रवाह को तर जाता है, वह ओधंतर है ।

आचारांग में बताया गया है कि मूढ़ मनुष्य ओघंतर नहीं होता—संसार-प्रवाह को तैरने में समर्थ नहीं होता ।

३२. अनंत चक्षु वाले (अणंतचक्खु)

स्थानांग में तीन प्रकार के चक्षु वतलाए गए हैं ---

- १. एक वक्षु--छद्मस्य एक वक्षु होता है।
- २. द्विचक्षु-देवता द्विचक्षु होता है।
- ३. त्रिचक्षु--अतिशयज्ञानी मुनि त्रिचक्षु होता है।
- १ चूर्णि, पृ० १४४ : अनायुरिति नास्याऽऽगामिध्यं जन्म विद्यते आगमिष्यायुष्कबन्धो वा ।
- २ वृत्ति, पत्र १४५: न विद्यते चतुर्विधमप्यायुर्यस्य स भवत्यानायुः, दग्धकर्मबीजत्वेन युनरत्पत्तेरसंभवादिति ।
- ३. (क) चूर्णि पृ० १४४: भूतिहि वृद्धी रक्षायां मङ्गले च भवति । वृद्धी तावत् प्रवृद्धप्रज्ञः, अनन्तज्ञानवानित्यर्थः, रक्षायाम्—रक्षाभूताऽस्य प्रज्ञा सर्वलोकस्य सर्वसत्त्वानां वा, मङ्गलेऽपि —सर्वमङ्गलोत्तमोत्तमाऽस्य प्रज्ञा ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १४५।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १४४ : अनियतं चरतीति अनियतचारी ।
 - (ख) वृत्ति पत्र १४५ : अनियतम् अप्रतिबद्धं परिग्रहायोगाच्चरितुं शीलमस्यासावनियतचारी ।
- ५. चूणि, पृ० १४४: ओघो द्रव्यीयः समुद्रः, भावीयः संसारः, तं तरतीति ओघंतरः ।
- ६. आयारो २।७१: अणोहंतरा एते, नो य ओहं तरित्तए ।
- ७. ठाणं, ३।४६६ : तिविहे चक्षू पण्णत्ते, तं जहा -एगचक्षू, बिचक्षू, तिचक्षू । घडमत्ये णं मणुस्से एगचक्षू, देवे बिचक्खू, तहारूवे समणे वा माहणे वा उप्पण्णणाणदंसणधरे तिचक्खूति वत्तव्वं सिया ।

भगवान् महावीर अनन्त चक्षु थे। चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं। भगवान् का केवल दर्शन अनन्त था तथा वे अनन्त लोक के चक्षुभूत थे, इसलिए वे अनन्तचक्षु थे। वृत्तिकार ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है- ज्ञेय पदार्थों की अनन्तता के कारण वे अनन्तचक्षु थे।

३३. अनुपम प्रभास्वर (अणुत्तरं तवति)

जैसे सूर्य सबसे अधिक प्रकाशकर है वैसे ही भगवान् महावीर अपने अनन्तज्ञान से सबसे अधिक प्रभास्वर हैं।

इसका वैकल्पिक अर्थ इस प्रकार है - जैसे सूर्य तालाब या घान्य आदि को तपाता है वैसे ही भगवान् अणुत्तर - अविशिष्ट कर्मीं को तपाते हैं।

३४. प्रदीप्त अग्नि (वइरोयणिदे)

वैरोचन का अर्थ है-अग्नि । यह समस्त दीष्तिमान् पदार्थों में इन्द्रभूत है-प्रधान है, श्रेष्ठ है, इसलिए इसे वैरोचनेन्द्र कहा गया है। जैसे घृत से अभिषिक्त वैरोचन अंधकार को प्रकाशित करता है, इसी प्रकार भगवान् अज्ञानरूपी अंधकार को प्रकाशित करते हैं।

वृत्तिकार ने प्रज्वलित अग्नि को वैरोचनेन्द्र माना है। उन्होंने इन्द्र का अर्थ दीप्ति, प्रज्वलन किया है।

इलोक ७:

३५. आशुप्रज्ञ (आसुपण्णे)

देखें---५।२ का टिप्पण।

३६. नेता (णेता)

नेता का अर्थ है-ले जाने वाला। भंगवान् महावीर नेता थे, पूर्ववर्ती तीर्थं कर जैसे ले गए थे, वैसे ये भी ले जाने वाले थे, पूर्ववर्ती तीर्थंकरों के धर्म को आगे बढ़ाने वाले थे।

वृत्तिकार ने यहां व्याकरण विमर्श इस प्रकार प्रस्तुत किया है।

'नेता' शब्द में ताच्छील्यार्थं क तृन् प्रत्यय हुआ है। इसके योग में 'न लोकाव्ययनिष्ठे(पा० २।३।६६)। इस सूत्र से षष्ठी विभक्ति का प्रतिषेध होने पर 'धर्मम्' इस पद में कर्मणि द्वितीया विभक्ति हुई है।

- १. चूर्णि, पृ० १४४ : अणंतचक्षुरिति अणंतं केवलदर्शनं तदस्य चक्षुरिति अनन्तचक्षुः, अनन्तस्य वा लोकस्यासौ चक्षुर्मूतः ।
- २. वृत्ति, पत्र १४६ : तथा अनन्तं--ज्ञेयानन्ततया नित्यतया वा चक्षुरिव चक्षुः-केवलज्ञानं यस्यानन्तस्य वा लोकस्य पदार्थप्रकाशक-तया चक्षुभू तो यः स भवत्यनन्तचक्षुः।
- ३. (क) चूर्णि, पृ० १४४ : न हि सूर्यादन्यः कश्चित् प्रकाशाधिकः, एवं भट्टारकादिप नान्यः कश्चिद् ज्ञानाधिकः णाणेणं चेव ओमासित तवति भासेति।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १४५ : अनुत्तरं सर्वाधिकं तपति न तस्मादधिकस्तापेन कश्चिदस्ति, एवमसाविप भगवान् ज्ञानेन सर्वीत्तम इति ।
- ४. चूर्णि, पृ० १४४ : अवसेसं च कर्म तवित, आदित्य इव सरांसि तपित औषधयो वा।
- ५. चूर्णि, पृ० १४४ : वैरोयणेंदो व 'रुच दीप्ती' विविधं रुचतीति वैरोचनः सम्निः, स हि सर्वदीप्तिवतां द्रव्याणामिन्द्रमूत इत्यतो वैरोच-नेन्द्र; स यथा आज्याभिषिक्तः तमः प्रकाशयति एवं भगवानप्यज्ञानतमांसि प्रकाशयति ।
- ६. वृत्ति, पत्र १४५ : वैरोचनः अग्निः स एव प्रज्वितित्वात् इन्द्रः।
- ७. चूर्णि, पृ० १५४ : अयमेव भगवान् नयतीति नेता, कोऽर्थः ? जघा ते भगवन्तो नीतवन्तः तथाऽयमि नयति ।
- प्त. वृत्ति, पत्र, १४५ : नेता प्रणेतेति ताच्छीलिकस्तृन्, तद्योगे 'न लोकाव्ययनिष्ठे' (पा० २-३-६ ६) त्यादिना पष्ठीप्रतिवेद्याद्वमंभित्यत्र कर्मणि द्वितीयैव ।

३७. स्वर्ग में (दिविणं)

ये दो शब्द हैं। दिवि का अर्थ है—स्वर्ग में और 'णं' वाक्यालंकार है।

चूर्णिकार ने 'दिविणं' शब्द मानकर 'दिविम्यः'—देवताओं से, ऐसा चतुर्थ्यन्त अर्थ किया है। इन्द्र समस्त देवताओं से स्थान, ऋद्धि, स्थिति, द्युति, कान्ति आदि में विशिष्ट होता है।

३८. अधिक प्रभावी (अणुभावे)

अनुभाव का अर्थ है—प्रभाव। चूर्णिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं—सौख्य, वीर्य और माहातम्य। भगवान् महावीर महान् प्रभाव वाले थे।

३६. हजारों देवों का नेता (सहस्सणेता)

इसका अर्थ है—हजारों का नेता, नायक । चूर्णिकार ने 'सहस्सणेत्ता' पाठ माना है । इसका अर्थ है—हजार आंखों वाला । उन्होंने इसका वैकल्पिक अर्थ —अनेकों का या हजारों का नेता भी किया है ।'

इलोक द:

४०. पार रहित स्वयंभूरमण (महोदही वा वि अणंतपारे)

'महोदही'—यह स्वयंभूरमण समुद्र का वाचक है। जैसे यह विस्तीर्ण, गंभीर जल वाला और अक्षोभ्य होता है वैसे ही महावीर की अनन्तगुणवाली प्रज्ञा विशाल, गंभीर और अक्षोभ्य थी।

४१. प्रज्ञा अक्षय थी (पण्णया अक्खयः)

चूणिकार ने प्रज्ञा का अर्थ-ज्ञान की संपदा किया है।

जो कभी क्षीण न हो, उसे अक्षय कहा जाता है। भगवान् महावीर की प्रज्ञा अक्षय थी। वह प्रज्ञा ज्ञेय अर्थ में कभी क्षीण और प्रतिहत नहीं होती थी। वह काल से आदि-सहित और अनन्त-रहित तथा द्रव्य, क्षेत्र और भाव से अनन्त थी।

४२. निर्मल (अणाइले)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-अनातुर किया है। जो परीषह और उपसर्गों के आने पर भी आकुल-व्याकुल नहीं होता वह अनातुर होता है।

- १. वृत्ति, पत्र १४५ : दिवि स्वर्गे 'णम्' इति वाक्यालङ्कारे ।
- २. चूर्णि, पृ० १४४ : दिवि भवा दिविनः । सर्वेभ्यो दिविभ्यः स्यान-रिद्धि-स्थिति-द्युति-कान्त्यादिभिविशिष्यते इति विशिष्टः किमुतान्येभ्यः ?
- ३. चूणि, पृ० १४४ : अनुभवनमनुभावः, सौत्वं वीर्यं माहात्म्यं चानुभावः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १४५ : महानुभावो महाप्रभाववान् ।
- ५. चूणि, पृ० १४४ : सहस्रमस्य नेत्राणां सहस्सनेत्ता, अनेकानां वा सहस्राणां 'नेता' नायक इत्यर्थः ।
- ६ वृत्ति, पत्र १४५ : महोदिधिरिव स्वयम्भूरमण इव ।
- ७ चूर्णि, पृ० १४४: यथाऽसौ (स्वम्मूरमणः) विस्तीर्ण-गम्मीरजलो अक्षोम्य एवमस्यानन्तगुणा प्रज्ञा विशाला गम्मीरा अक्षोम्या
- प. (क) चूणि, पृ० १४४ : ज्ञायतेऽनेनेति प्रज्ञा ज्ञानसम्पत्, न तस्य ज्ञातन्येऽयें बुद्धिः परिक्षीयते प्रतिहन्यते वा, सादी अपन्जविसती कालतो, दव्व-खेत्त-भावेहि अणंते ।
- (ख) वृत्ति, पत्र १४४ : असौ भगवान् प्रज्ञायतेऽनयेति प्रज्ञा तया 'अक्षयः' न तस्य ज्ञातब्येऽथें बुद्धिः प्रतिक्षीयते प्रतिहन्यते वा, तस्य हि बुद्धिः केवलज्ञानांख्या, सा च साद्यप्रयावसाना कालतो द्रव्यक्षेत्रभावैरप्यनन्ता, सर्वसाम्येन हुब्दान्ताभावाद् । ६. चूर्णि, पृ० १४४ : अणाइलो णाम परीषहोपसर्गोदयेऽप्यनातरः ।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ अकलुषित--निर्मल किया है। यह अर्थ शाब्दिक दृष्टि से अधिक ग्राह्य है। तात्पर्यार्थ की दृष्टि से वृष्टि से

४३. वीतराग (अकसाइ)

कपाय चार हैं — क्रोधं, मान, माया और लोग । जिसके कपाय उपणान्त होते हैं, वह उपणान्त कपाय और जिसके क्षीण होते हैं वह क्षीण कपाय कहलाता है । भगवान् महाबीर के कपाय क्षीण हो चुके थे, इसलिए वे अकषाय थे और अकषाय होने के कारण वे निरुत्साह थे । कुछ व्यक्ति शक्ति होने पर भी पुरुपार्थ नहीं करते, इसलिए निरुत्साहं होते हैं । कुछ व्यक्ति शक्तिहीन होने के कारण निरुत्साह होते हैं । भगवान् महावीर पुरुपार्थ और पराक्रम से गुक्त थे । फिर भी क्षीणकषाय होने के कारण निरुत्साह— आकांक्षाओं से मुक्त थे—क्रोध, अहंकार, माया और लोग से प्रेरित प्रवृत्तियों से शून्य थे ।

४४. (मुक्के)

इसका अर्थ है - ज्ञानावरण आदि कर्म-वन्धन से विमुक्त आवरण-मुक्त ।

पूर्णिकार ने 'भिक्खु' पाठ मान कर व्याख्या की है। यद्यपि भगवान् के सभी अन्तराय नव्ट हो गए थे और वे जगत्यूज्य भी थे, फिर भी वे भिक्षावृत्ति से ही अपना निर्वाह करते थे इसलिए वे भिक्षु थे। उन्हें 'अक्षीणमहानस' आदि लब्धियां प्राप्त थीं, फिर भी वे उनका उपयोग नहीं करते थे। "

श्लोक ह:

४४. (सुरालए वा वि: " णेगगुणोववेए)

जैसे स्वर्ग गव्द आदि विषयों के सुख से समन्त्रित होता है, वैसे ही यह मेरु पर्वत शब्द आदि वैपयिक सुखों से समन्त्रित है। देवता देवलोक को छोड़कर यहां कीड़ा करने के लिए आते हैं। मेरु पर्वत पर ऐसा एक भी इन्द्रिय-विषय नहीं है जो इन्द्रिय वाले प्राणियों को प्रसन्न न करे।

मेर पर्वत वर्ण, गंध, रस, स्पर्ण, प्रभा, कान्ति, खुति, प्रमाण आदि अनेक गुणों से समन्वित है, अतः वह सबको प्रसन्न करने वाला है। इसीलिए कहा है—

'सुंदरजणसंसग्गी सीलदरिहंगि कुणइ सीलंइढं। जह मेरुगिरिविक्कूढं तणंगि कणयत्तणमुवेति।।' (ओघनिर्युक्ति गा० ७५४)

शीलवान् व्यक्तियों का संसर्ग कुशील को भी सुशील वना देता है, जैसे मेरु पर्वत पर उगा हुआ तृण भी स्वर्णमय वन जाता है।

रै. वृत्ति, पत्र १४५ : अनाविलः सकलुषजलः, एवं भगवानिष तथाविधकर्मलेशाभावादकलुषज्ञान इति ।

२. चूर्णि, पृ० १४४, १४५ : अकसाय इति क्षीणकषाय एव, न तूपशान्तकषायः निरुत्साहवत्, इह कश्चित् सत्यिप बले निरुद्यमत्वाद्वप-चारेण निरुत्साही भवति, अन्यस्तु क्षीणविक्रमत्वाज्ञिरुत्साहः, एवमसी क्षीणकषायत्वाज्ञिरुत्साहः।

३. वृत्ति, पत्र १४५ : ज्ञानावरणीयाविकमंबन्धनाहियुक्तो मुक्तः ।

४. चूणि, पृ० १४५ : सत्यप्यसी क्षीणान्तराधिकत्वे सर्वलोकपूज्यत्वे च भिक्षामात्रोपजीवित्वाद् भिक्षुरेव नाक्षीणमहानिसकादिसर्वलिख-सम्पन्नोऽपि स्यात् तामुपजीवतीत्यतो भिक्षुः ।

५. (क) चूर्णि, पृ० १४५ : सुराणां आलयः, मुद हर्षे सुरालयः स्वर्गः, स यया शब्दादिविषयसुषः एवमसाविष स्वर्गतुल्यः शब्दादिभि-विषयैरुपेतः, देवा अपि हि देवलोकं मुक्त्वा तत्र कीडास्थानेषु क्रोडन्ते न हि तत्र किञ्चिच्छद्दादिविषयजातं यदिन्द्रियवतां न मुदं कुर्यादिति । विविधं राजित अनेकैः वर्ण-गन्ध-रस-स्पर्श-प्रमाव-कान्ति-द्युति-प्रमाणादि-भिर्गुणैरुपपेतः सर्वरत्नाकरः ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १४६।

६. चूणि, पृ० १४४।

४६. सुदर्शन (मेरु) (सुदंसणे)

यह मेरु पर्वत का वाचक है। मेरु पर्वत दिखने में सुन्दर है इसलिए इसे सुदर्शन कहा गया है।

४७. वीर्य से (वीरिएणं)

वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त वीर्य प्रतिपूर्ण नहीं होता, वह अपूर्ण होता है। जो वीर्य कर्म के क्षय से प्राप्त होता है वह अनन्त और प्रतिपूर्ण होता है। भगवान् महावीर का वीर्यान्तराय कर्म संपूर्ण क्षीण हो चुका था, इसलिए उनका वीर्य अनन्त और प्रतिपूर्ण था। इसके फलस्वरूप उनका औरसवल, धृतिवल, ज्ञानवल और संहननवल प्रतिपूर्ण था।

श्लोक १०:

४८. तीन कांडों (भागों) वाला (तिकंडगे)

कांड का अर्थ है विभाग । मेरु पर्वत के तीन कांड हैं-भीमकांड, स्वर्णकांड और वैदूर्यकांड ।

पंडकवनरूपी पताका से युक्त (पंडगवेजयंते)

'पंडग' शब्द पंडकवन का द्योतक है और 'वेजयन्त' का अर्थ है—पताकारूप । पंडकवन मेरु पर्वत के शिखर पर स्थित है, अतः वह मेरु पर्वत का पताका रूप है। '

चूर्णिकार ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है—वह मेरु पर्वत पंडकवन के द्वारा दूसरे पर्वतों और वनों पर विजय प्राप्त करता है, इसलिए वह 'पंडगवैजयन्त' है। '

श्लोक ११:

४९. भूमि पर स्थित (भूमिवट्टिए)

भूमि पर स्थित मेरु पर्वत अर्घ्वलोक, अधोलोक और तिर्यक्लोक—तीनों लोकों का स्पर्श करता है। वह निम्नानवे हजार योजन भूमि से ऊपर उठा हुआ है, इस प्रकार वह ऊर्घ्वलोक का स्पर्श करता है। वह एक हजार योजन भूमि तल के नीचे है, इस प्रकार वह नीचे लोक का स्पर्श करता है। वह तिरछे लोक में है ही, इस प्रकार वह तिरछे लोक का स्पर्श करता है।

स्वर्ण के वर्ण वाला (हेमवण्णे)

तपे हुए सोने के समान पीत-रक्त वर्ण वाला।

हर स्वर्ण को 'हेम' नहीं कहा जाता, किन्तु जो स्वर्ण में प्रधान होता है, उसे हेम कहा जाता है।

- १. (क) चूर्णि, पृ० १४५ : शोभनमस्य दर्शनिमिति सुदर्शनः, मेरुः सुदर्शन इत्यपदिश्यते ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १४६ : सुदर्शनी मेरुर्नम्बृद्धीपनाभिभूतः।
- २. (क) चूर्णि, पृ० १४५ : वीर्यं औरस्पं धृतिः ज्ञानवीर्यं च सर्वैरिय प्रतिपूर्णवीर्यः क्षायोपशिमकानि हि वीर्याणि अप्रतिपूर्णानि, क्षायिक-त्वादनन्तत्वाच्च प्रतिपूर्णम् ।
 - (ल) वृत्ति, पत्र १४३ : वीर्येण औरसेन बलेन धृतिसंहननाविभिश्च वीयन्तिरायस्य निःशेषतः क्षयात् प्रतिपूर्णवीर्यः।
- ३. (क) चूणि पृ० १४५ : त्रीणि कण्डान्यस्य सन्तीति त्रिकण्डी । तं जधा-
 - १. भीम्मे वज्जे कंडे, २. जंबूणते कंडे, ३. वेरुलिए कंडे।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १४६ : त्रीणि कण्डान्यस्येति त्रिकण्डः, तद्यया—भौमं जाम्बूनदं वैडूर्यमिति ।
- ४. वृत्ति, पत्र १४६ : पण्डकवैजयन्त इति, पण्डकवनं शिरसि व्यवस्थितं वैजयन्ती कल्पं पताकाभूतं यस्य स तथा।
- ४. चूणि, पृ० १४५ : पंडगवणेण चान्यपर्वतान् वनानि च विजयत इति पण्डगवेजयन्तः ।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० १४५ : उड्ढलोगं च फुसित अहलोगं च, एवं तिण्णि वि लोगे फुसित ।
 - (ख) वृत्ति पत्र, १४६ : भूमि चाऽवगाह्य स्थित इति अध्वाऽधस्तिर्यक्लोकसंस्पर्शी ।
- ७. वृत्ति, पत्र १४६ : हेमवर्णी निष्टप्तजाम्बूनदामः ।
- प. चूर्णि, पृ० १४५ : हेमिमिति जं प्रधानं सुवर्णम्, निष्टप्तजम्बूनवरुचि इत्युक्तं भवति ।

बहुतों को आनन्द देने वाला (बहुणंदणे)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-

- १. मेरु पर्वत पर आनन्द उत्पन्न करने वाले अनेक शब्द आदि विषय हैं इसलिए वह 'बहुणंदण' है।
- २. वह बहुतों को आनन्द देने वाला है, इसलिए 'बहुनंदन' है।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ सर्वथा भिन्न प्रकार से किया है। मेरु पर्वत अनेक वनों से शोभित है। उस पर चार वन हैं— '

- १. भद्रशालवन यह मेरु के भूमीभाग पर स्थित है।
- २. नंदनवन-भूमी से ऊपर पांच सौ योजन ऊपर मेरु की मेखला में स्थित है।
- ३. सीमनसवन नंदनवन से पांच सी बासठ हजार योजन ऊपर स्थित है।
- ४. पंडकवन सीमनसवन से छत्तीस हजार योजन ऊपर मेरु के शिखर पर स्थित है।

वृत्तिकार ने इन चारों को नंदनवन माना है, क्योंकि ये सब आनन्द उत्पन्न करने वाले हैं।

५०. महान् इन्द्र (महिंदा)

चूर्णिकार ने सौधर्म, ईशान आदि के इन्द्रों को 'महेन्द्र' बतलाया है। वे अपने-अपने विमानों को छोड़कर मेरु पर्वत पर आकर कीडा करते हैं।

इलोक १२:

प्र. (सद्दमहप्पगासे)

वृत्तिकार ने इसको इस प्रकार व्याख्यात किया है—एवमाविभिः शव्दैर्महान् प्रकाशः—प्रसिद्धिर्यस्य स शव्दमहाप्रकाशः— मेरु पर्वत की अनेक महान् शव्दों द्वारा लोकप्रसिद्धि है। वे शव्द हैं—मन्दर, मेरु, सुदर्शन, सुरगिरि, पर्वतराज, सुरालय आदि।

चूणिकार ने मन्दर, मेरु, पर्वतराज आदि सर्वलोकप्रतीत शब्दों के द्वारा मेरु पर्वत को प्रकाशित माना है। जिसका आयत बड़ा होता है उसके शब्द समूचे लोक में परिश्रमण करते हैं।

चमकते हुए सोने के वर्ण वाला (कंचणमहुवण्णे)

वृत्तिकार ने मृष्ट का अर्थ शलक्ष्ण या शुद्ध किया है। चूर्णिकार ने 'अट्ठे सण्णे लण्हे'- यह पाठ उद्घृत कर इसका

१. चूर्णि, पृ० १४५ : बहुनन्दन इति बहून्यश्राभिनन्दजनकानि शब्दादिविषयजातानि बहूनां वा सत्त्वानां नन्दिजनकः।

२. (क) वृत्ति, पत्र १४६ : तथा बहूनि चत्वारि नन्दनवनानि यस्य स बहुनन्दनवनः, तथाहि—भूमौ भद्रशालवनं ततः पञ्च योजन-शतान्यारुह्य मेखलायां नन्दनं ततो द्विषष्टियोजनसहस्राणि पंचशताधिकान्यतिक्रस्य सौमनसं ततः पर्ट्तिश-त्सेहस्राण्यारुह्य शिखरे पण्डकवनिमति, तदेवमसौ चतुर्नन्दनवनाद्युपेतो विचित्रक्रीडास्थानसमन्वितः ।

⁽स) जंबूद्वीपप्रज्ञप्ति, ४।२१४।

३. चूर्णि, पृ० १४७ : महान्तो इन्द्रा महेन्द्राः शक्रेशानाद्याः, ते हि स्वविमानानि मुक्त्वा तत्र रमन्ते ।

४. वृत्ति पत्र १४६ : सः -- मेर्बाख्योऽयं पर्वतो मन्दरो मेरुः सुदर्शनः सुरगिरित्येवमादिभिः शब्दैर्महान् प्रकाशः -- प्रसिद्धिर्यस्य स शब्द-महाप्रकाशः ।

प्र. चूर्णि, पृ० १४६ : मन्दरो मेरः पर्वतराजेत्यादिभिः शब्दैः प्रकाशः सर्वलोकप्रतीतैः ओरालायतस्य सहा सञ्चलोए परिममंति ।

६. वृत्ति, पत्र १४६ : मृध्टः--श्लक्ष्णः शुद्धो वा ।

तात्पर्यार्थ कोमल या समतल किया है। वर्ण का एक अर्थ आकृति भी होता है। उसके आधार पर इसका अर्थ होगा—सोने की भांति चमकपूर्ण आकृति वाला।

(गिरिसु)

'गिरि' शब्द का सप्तमी विभक्ति का वहुवचन 'गिरीसु' होता है। प्रस्तुत प्रयोग में 'रि' ह्रस्व है। यह छन्द की दृष्टि से किया गया प्रतीत होता है।

मेखलाओं से दुर्गम (पव्वदुरगे)

इसका अर्थ है—मेरु पर्वत मेखलाओं से अति-दुर्गम है। उन मेखलाओं पर सामान्य व्यक्ति नहीं चढ सकता। अतिशय शक्ति वाला ही उन पर चढ पाता है।

वृत्तिकार ने 'पर्व' के दो अर्थ किए हैं --- मेखला अथवा दंष्ट्रापर्वत (उप-पर्वत)।

५२. (गिरीवरे से जलिए व भोमे)

मेरु पर्वत अनेक प्रकार की मणियों तथा औषिष्ठयों से देदीप्यमान था। वह ऐसा लग रहा था मानो कि कोई भूमि का प्रदेश प्रदीप्त हो रहा है।

वृत्तिकार ने भौम का अर्थ — भू-प्रदेश किया है। पद्मचन्द्र कोष में भौम का अर्थ — आकाश भी मिलता है। अर्थ-संगति की दृष्टि से यह अर्थ उपयुक्त लगता है। इस आधार पर इसका अर्थ होगा—वह प्रदीप्त आकाश जैसा लग रहा था।

चूर्णिकार ने इसका अर्थ भिन्न प्रकार से किया है। वह पर्वत ऐसा लग रहा था जैसे रात्रि में खदिर के अंगारे उसके दोनों पाश्वों में प्रज्वलित हो रहे हों।

इलोक १३:

५३. भूमि के मध्य में (महीए मज्क्रिम्म)

इसका अर्थ है-जंम्बूद्वीप के मध्य में अवस्थित।

५४. सूर्य के समान तेजस्वी (सूरियसुद्धलेसे)

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है—सूर्य के समान विशुद्ध तेज वाला अर्थात् सूर्य के समान तेजस्वी। "
चूर्णिकार ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है—हेमन्त ऋतु में तत्काल उदित सूर्य की लेश्या—वर्ण वाला। "

- १ चूर्णि, पृ० १४६ : मट्टोत 'अट्टो (अच्छे) सण्हे लण्हे जाव पडिरूवे' (जीवा० प्रति० ३ उ० १ सू० १२४ पत्र १७७-२), ण फरस-फासो विसमो वा इत्यर्थ: ।
- २. आप्टे, संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी

वर्ण:--Look, Countenance । मध्यस्थवर्ण इव दृश्यते मध्यमग्यायोग ?

- ३. चूणि, पृ० १४६ : दुःखं गम्यत इति दुर्गः, अनितशयविद्भनं शक्यते आरोहम् ।
- ४. वृत्ति, पत्र १४६ : पर्वभि:- मेखलादिभिदंष्ट्रापर्वतैर्वा ।
- ५. वृत्ति, पत्र १४७ : असौ मणिभिरौषधीभिश्च देदीप्यमानतया 'भौम इव' भूदेश इव ज्वलित इति ।
- ६. वृत्ति, पत्र १४७ : भीम इव भूदेश इव ।
- ७. पद्मचन्द्रकोष पृ० ३६५ : भीम-- लाकाश ।
- चूणि, पृ० १४६ : जघाणामए खर्द्दारगालाणं रित्त पन्जिलताणं, अद्यवा जद्या पासातो पन्जिलिन्तो के पि पचंतो वा अब्ढरत्ते ।
- ६. जंबूद्वीपप्रज्ञप्ति ४।२१२ :मंदरे णाम पब्वएजंबुद्दीवस्स बहुमज्भदेसमाए।
- १०. वृत्ति, पत्र १४७ : सूर्यवत्शुद्धलेश्य: आदित्यसमानतेजाः ।
- ११. चूणि, पृ० १४६ : सूरियलेस्सभूते ति जायते अतिकगयहेमंतिसूरियलेस्सभूतो यदि मध्याह्नार्कलेश्यामतोऽभविष्यत् तेन दुरासमो-

भ्रव्ययन ६ : टिप्पण ५४-५६

नाना वर्णवाला (भूरिवण्णे)

मेरु पर्वत नाना वर्ण वाला है क्योंकि वह अनेक वर्ण के रत्नों से सुशोभित है। व्यापिकार ने भूतिवण्णे पाठ मान कर उसका अर्थ-प्रभूत वर्ण वाला दिया है।

श्लोक १४ ३

४४. यश (जसो)

जो प्रसिद्धि सर्व लोक में प्रमृत होती है, उसे यश कहा जाता है, यह चूणिकार का अभिमत है।

दशर्वकालिक ६१४ में कीर्ति, वर्ण, शब्द और श्लोक—ये चार शब्द प्रसिद्धि की विभिन्न अवस्थाओं को स्पष्ट करने के लिए प्रयुक्त हुए हैं।

कीर्ति-सर्वे दिग्व्यापी प्रशंसा ।

वर्ण- एक दिग्व्यापी प्रशंसा ।

शब्द-अर्द्ध दिग्व्यापी प्रशंसा।

श्लोक-- स्थानीय प्रशंसा ।

विषोप निवरण के लिए देखें --- दसवेक्षालियं ६।४ का १८ वां टिप्पण।

जाती-जसो

इस चरण में पांच णव्द हैं—जाति, यण, दर्शन, ज्ञान और शील । भगवान् महावीर समस्त जाति वालों में, यशस्वियों में, दर्शन और ज्ञान वालों में तथा शीलवानों में श्रेष्ठ हैं। यह चूर्णि और वृत्ति की व्याख्या है।

वलोक १४:

५६. लंबे पर्वतों में निषध (णिसढायताणं)

यहां दो पद हैं--- णिसढे, आयताणं। इन दो पदों में संधि होने पर यह रूप निष्पन्न हुआ है--- णिसढायताणं। जंबूद्वीप अथवा दूसरे द्वीपों के लंबे पवेंतों में 'निषध' सबसे अधिक लंबा पर्वंत है। "

सत्यप्रज्ञ (भूतिपण्णे)

वृत्तिकार ने इसका अर्थ — प्रभूत ज्ञान वाला, प्रज्ञाश्रेष्ठ किया है। चूर्णिकार ने 'भूतपण्णे' पाठ की व्याख्या की है — भूता प्रज्ञा यस्य जगत्यसावेको भूतप्रज्ञः। देखें — छठे श्लोक के 'भूइपण्णे' का टिप्पण।

- १. वृत्ति,, पत्र १४७ : भूरिवर्णः अनेकवर्णा अनेकवर्णरत्नोपशोभितत्वात् ।
- २. चूणि, पृ० १४६ : भूतिवर्ण इति प्रभूतवर्ण इत्यर्थः ।
- ३. चूर्णि, पृ० १४६ : यशः प्रतीतः सर्वलोकप्रकाशः।
- ४. (क) चूर्ण, पृ० १४६ : जात्या सर्वजातिभ्यः, यशसा सर्वयशस्विभ्यः, दर्शनेन सर्वहिष्टभ्यः, ज्ञानेन सर्वज्ञानिभ्यः, शीलेन सर्व-शीलेभ्य एवं भावात् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १४५ : स च जात्या सर्वजातिमद्भ्यो यशसा अशेषयशस्विभ्यो दर्शनज्ञानाभ्यां सकलदर्शनज्ञानिभ्यः शीलेन समस्त-शीलवद्भ्यः श्रेष्ठः—प्रयानः ।
- ५. (क) चूणि, पृ० १४६ : न हि कश्चित् तस्मादायततमो वर्षधरोऽन्प इह वाऽन्येषु वा द्वीपेषु ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १४७ : 'निषधो' गिरिवरो गिरीणामायतानां मध्ये जम्बूहीपे अन्येषु वा द्वीपेषु दैध्येण 'श्रेष्ठः' प्रधानः ।
- ६. वृत्ति, पत्र १४७,१४८ : भूतिप्रज्ञः-प्रभूतज्ञानः प्रज्ञया श्रेष्ठ इत्यर्थः ।
- ७. चूर्णि, पू॰ १४६ ।

गोल पर्वतों में (वलयायतानां)

'वलयायताणं' यह पाठ अधुद्ध प्रतीत होता है। आदर्शों में यही पाठ उपलब्ध है। वृत्ति में यही व्याख्यात है, जैसे—'स हि रुवकद्वीपान्तर्वर्ती मानुशोत्तरपर्वत इव वृत्तायतः संख्येयजोजनानि परीक्षेपेणेति।' चूिण में रुवक पर्वत को केवल वृत्त वतलाया गया है—'स हि रुवगस्स दीवस्स बहुमज्भदेसभागे माणुसुत्तरइव वट्टे वलयागारसंठिते असंखेज्जाइं जोयणाइं परिक्खेवेणं।' यह चूिण की व्याख्या उचित प्रतीत होती है। आदर्शों में लिपिकर्ताओं के द्वारा पाठ का परिवर्तन हुआ है। प्राचीन लिपि में दीर्घ ईकार की मात्रा नाममात्र की-सी होती थी। प्राचीन लिपि के 'गतीणं' को 'गताणं' भी पढ़ा जा सकता है। 'वलयायतीणं' पाठ की संभावना की जा सकती है। लिपिकाल मे ईकार का आकार होने पर 'वलयायताणं' पाठ हो गया। 'वलयायतीणं' (सं० वलयाकृतीनां) पाठ की संभावना आधारशून्य नहीं है। आकृति शब्द का आकिति, आकृति का ही वाचक है। इसलिए यह पाठ 'वलयायतीणं' ही होना चाहिए।

५७. ज्ञातपुत्र प्राज्ञ मुनियों में श्रेष्ठ हैं (मुणीण मन्भे तमुदाहु पण्णे)

इस पाठ के स्थान पर चूर्णिकार ने 'मुणीणमावेदमुदाहु' पाठ की व्याख्या की है। उसका तात्पर्य है — प्रज्ञ महावीर ने मुनियों के लिए आवेद (श्रुतज्ञान) का निरूपण किया है।

चूणिकार और वृत्तिकार ने प्रज्ञ का अर्थ-प्रकृष्ट ज्ञानी किया है।

क्लोक १६:

५८. (अणुत्तरं भाणवरं भियाइ वदातसुवकं)

भगवान् ने शुक्लध्यान के द्वारा कैंवल्य प्राप्त किया। उसे प्राप्त कर वे आत्मानुभव की चरम सीमा पर पहुंच गए। फिर उनके लिए ध्यान अपेक्षित नहीं रहा। निर्वाण के समय स्थूल और सूक्ष्म—दोनों शरीरों से मुक्त होने के लिए उन्होंने अनुक्तर शुक्लध्यान का प्रयोग किया। पहले चरण में किया को सूक्ष्म किया और दूसरे चरण में उसका उच्छेद कर डाला। इस प्रकार वे सर्वथा अकिय होकर मुक्त हो गए।

साधना-काल में शुक्ल-ध्यान होता है। निर्वाण-काल में परम शुक्ल-ध्यान होता है। इसीलिए उसे 'सुशुक्ल-शुक्ल' कहा गया है। उसे जलफेन, शंख और चन्द्रमा से उपिमत किया है।

चूर्णिकार ने अपगंड शब्द का अर्थं —शरद् ऋतु में नदी के प्रपात में उठने वाले जल-फेन किया है। वित्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—(१) विजातीय द्रव्य से रहित, निर्दोष, अर्जुन सुवर्ण की भांति निर्मल। (२) जल-फेन।

चूर्णिकार ने अवदात के तीन अर्थ किए हैं -अतिश्वेत, स्निग्ध और निर्मल।

१. वृत्ति, पत्र १४७।

२. चूर्णि, पृ० १४६ ।

३. चूर्णि, पृ० १४६ : आवेदयन्ति तेनेति आवेदा, यावद् वेद्यं तावद् वेदयतीति आवेदः, श्रुतज्ञानिस्यर्थः ।

४. (क) चूर्णि, पृ० १४६ : पण्णे प्रगतो ज्ञः प्रज्ञः ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १४८ : अपरमुनीनां मध्ये प्रकर्षेण जानातीति प्रज्ञः ।

प्र. (क) चूर्ण पृ० १४७। (ख) वृत्ति, पत्र १४८।

६. चूर्णि पृ० १४७ : यथा अपगंडं अपां गंडं अपगंडं, उदकफेनवदित्यर्थः, शरन्नदीप्रपातोत्थं अपेव ।

७. वृत्ति पत्र १४दः तथा अपगतं गण्डम् —अपद्रव्यं यस्य तदपगण्डं निर्दोषाज्ज्नमुवर्णवत् शुक्लं यदि वा—अपगण्डम् — उदकफ्तेनं तत्तुल्यमिति भावः।

म चूरिंग, पृ० १४७ : अवदातं अतिवण्डरं स्निग्धं वा निमैलं र्यं ।

इलोक १२:

४६. मूढ मनुष्य (मूढा)

अज्ञान से आच्छादित बुद्धि वाले तथा जो दूसरों के द्वारा मूढ वनाए गए हैं वे मूढ कहलाते हैं।

५०. नमक (आहारसंपज्जण)

इसका संस्कृत रूप है—आहारसंप्रज्वलन । छन्द की दृष्टि से लकार का लोग होने पर 'संपञ्जण' रूप शेप रहा है । इसका अर्थ है—नमक । वह आहार को संप्रज्वलित करता है । आहार का व्युत्पत्तिक अर्थ है— जो बुद्धि, आयु, वल आदि विशेप शक्तियों का आहरण करता है, लाता है, वह 'आहार' है । चूणि और वृक्ति में 'आहार संपञ्जण'— इन तीन पदों की व्याख्या की है । नमक आहार की संपदा को पैदा करता है इसलिए उसका नाम 'आहारसंपञ्जण' है । चूणिकार और वृक्तिकार ने दो पाठान्तरों का उल्लेख किया है—'आहार सपंचग' तथा 'आहारपंचग' । 'आहारसपंचग' (सं० आहारसपञ्चक) का अर्थ है— आहार के साथ पांच प्रकार के लवणों के वर्जन द्वारा । पांच प्रकार के लवण ये हैं—सैंघव, सौवर्चल, विड, रोम और सामुद्रिक ।' सुश्रुत (४६१३१३) में छह प्रकार के लवणों का नामोल्लेख है । सैंघव नमक सिन्धु देश में प्राप्त होता था । शाकम्भरी (शकों का देश), एशिया माइनर तथा काश्यपीयसर (कास्प्यिन सागर) से प्राप्तलवण रुमा या रोमन कहलाता था । दक्षिण समुद्र तथा ईरान की खाड़ी से प्राप्त होने वाला नमक सामुद्रिक कहलाता था ।

'रूमा सर' या रोम सागर भूमध्य सागर का नाम है। एशिया माइनर का यह प्रदेश रूम देश कहलाता था, क्योंकि यह रोमन (इटली) लोगों के अधिकार में था। यह स्थान नमक की उत्पत्ति के लिए प्रसिद्ध था। आज तक कास्पियन सागर के दक्षिण-पश्चिम में नमक के कछार है।

दशवैकालिक सूत्र (३।८) में सौवर्चल, सैंधव, रुमा, सामुद्रिक, पांशु-क्षार और काल-लवण — ये छह प्रकार के लवण वत-लाए गए हैं। इस सूत्र के दोनों चूणिकार अगस्त्यसिंह स्थविर और जिनदास महत्तर तथा वृत्तिकार हरिभद्रसूरी ने इनकी व्याख्या में अनेक प्रकार की जानकारी दी है। विशेष विवरण के लिए देखें — दसवेआ लियं ३।८ का टिप्पण।

चूर्णिकार के अनुसार लवण ही भोजन के सभी रसों को उद्दिप्त करता है। कहा है—

लवणविहूणां य रसा, चक्खुविहूणा य इंदियगामा । धम्मो दयाय रहिओ, सोक्खं संतोसरहियं नो ॥

नमक के विना कोई रस नहीं होता, आंख के लिए इन्द्रिय-विषय अच्छे नहीं लगते, दया के विना धर्म धर्म नहीं होता और संतोप के विना कोई सुख नहीं होता ।

जैसे — 'लवणं रसानां तैलं स्नेहानां घृतं मेध्यानां' — सभी रसों में लवण प्रधान है, स्निग्ध पदार्थों में तैल प्रधान हैं और मेधा

- १. (क) चूर्णि, पृ० १५७ : मूढा अयाणगा स्वयं मूढाः परैश्च मोहिताः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५८: मूढा अज्ञानाऽऽच्छादितमतयः परैश्च मोहिताः।
- २. चूणि, पृ० १५७ : आह्रियते आहारयति वा सिमत्याहारः, बुद्ध्यायुर्वेलादिविशेषान् वा आनयति आहारयतीत्याहारः ।
- ३. (क) चूर्णि, पृ० १५७ : ससाद्याहारसम्पदं जनयतीति आहारसंपण्जणं, (आहारसंपण्जणं) च तद् लवणम् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५८ : आहार-ओदनादिस्तस्य सम्पद्-रसपुव्टिस्तां जनयतीत्याहार सम्पज्जननं-लवणम् ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १५७ ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५८।
- प्र. (क) चूर्णि,पृ० १५७ : अधवा—'आहा रेणं समं पंचगं' आहारेण हि सह पंच लवणाणि, तं जद्या—सैन्धवं सोवच्चलं विडं रोमं समुद्र इति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्रं १४८।
- ६. भारत के प्राणाचार्य पृठः १५३, मूल तथा फुट नोट।
- ७. चुणि, पृ० १५७ : लवणं हि सर्वरसानदीयति ।

है--कूटशाल्मली ।

वृत्तिकार के अनुसार यह देवकुरु में अवस्थित प्रसिद्ध वृक्ष है। यह भवनषित देवों का क्रीडा-स्थल है। अन्यान्य स्थानों से, आकर सुपर्णकुमार देव यहां रमणक्रीडा का आनन्द अनुभव करते हैं।

चूणिकार ने 'कूडसामली' का प्रयोग किया है। उत्तराध्ययन २०।३६ में भी 'कूडसामली' का प्रयोग है। शाल्मली सिम्बल वृक्ष का वाचक है। इसको अंग्रेजी में Silk-Cotton tree माना है।

६४. प्रसिद्ध है (णाते)

ज्ञात शब्द के दो अर्थ हैं—प्रसिद्ध अथवा उदाहरण। लोग सभी वृक्षो से इसे (शाल्मली वृक्ष को) अधिक जानते हैं, इसलिए वह ज्ञात है। अथवा सभी वृक्षों में यह दृष्टान्तभूत है अतः वह ज्ञात है। अहो ! यह वृक्ष सुन्दर है। संभव है यह सुदर्शना, जंबू या कूट शाल्मली वृक्ष हो।

६५. नंदनवन (णंदणं)

सभी वनों में नन्दन-वन श्रोष्ठ है। वह प्रमाण की दृष्टि से भी वृहद् है और उपभोग सामग्री की दृष्टि से भी श्रोष्ठ है। वह देवताओं का प्रधान कीडा-स्थल है।

६६. सत्यप्रज्ञ (भूतिपण्णे)

देखें - छठे तथा पन्द्रहवें श्लोक का टिप्पण।

इलोक १६:

६७. मेघ का गर्जन (थणितं व…)

प्रावृद्काल में जल से भरे बादलों का गर्जन स्निग्ध होता है। शरद् ऋतु के नए बादलों का गर्जन भी स्निग्ध होता है। कहा भी है-शरद घन के गर्जन जैसे गंभीर घोष वाले।

वृत्तिकार ने इसे सामान्य मेघ का गर्जन माना है। 1°

- १. ठाणं, २।२७१,३३०,३३२; दा६४; १०।१३६। समवायांग दार्थ।
- २. वृत्ति, पत्र १४८ : देवकुरुव्यवस्थितः शाल्मलीवृक्षः, स च भवनपतिक्रीडास्थानम् । यत्र व्यवस्थिता अन्यतश्चागत्य · · · · · रमणक्रीडां · · · · · अनुभवन्ति ।
- ३. चूणि, पृ० १४७ : कूडसामली ।
- ४. उत्तरज्मयणाणि, २०।३६ अप्पा मे कूडसामली ।
- ५. पद्मचन्द्रकोष, पृ० ४८४ : शाल्मल—सिम्बल का ब्रस्त ।
- ६. आप्टे, संस्फृत इंग्लिश डिक्शनरी।
- ७. चूर्णि, पृ०१४७ : ज्ञायत इति सर्ववृक्षेभ्योऽधिका, लोकेनापि ज्ञातम् । अहवा णातं आहरणं ति य एगट्ठं, सर्ववृक्षाणामसौ दृष्टान्तभूता—अहो ! अयं शोभनो वृक्षः ज्ञायते सुदर्शना जम्बू कूडसामली वेति ।
- प्त चूणि, पृ० १४७ : नन्दन्ति तत्रेति नन्दनम्, सर्ववनानां हि नन्दनं विशिष्यते प्रमाणतः पत्रोपगाद्युपभोगतश्च । (ख) वृत्ति, पत्र १४८ : वनेषु च मध्ये यथा नन्दनं वनं देवानां ऋीडास्थानं प्रधानम ।
- ६. चूणि, पृ० १४७ : थणंतीति थणिताः, प्रावृद्काले हि सजलानां घनानां स्निग्धं गर्जितं भवति अभिनवशरद्घनानां च । उवतं च 'सारतणिद्धथणितगंभीरघोसि'।
- १०. वृत्ति, पत्र १४६ : 'स्तनितं' मेघगाँबतम् ।

६८. तारागण में चन्त्रमा (चंदे व ताराण)

चन्द्रमा समस्त नक्षत्रों में महा प्रभावी है। वह समस्त व्यक्तियों को आनन्द देने वाली कान्ति से मनोरम है।

६९. चन्दन (शंदण)

वृत्तिकार ने दो प्रकार के चन्दनों का उल्लेख किया है—

- १. गोशीपं चन्दन ।
- २. मलयज चन्दन ।

कोयकार ने गोशीर्पं पर्वत पर उत्पन्न चन्दन को 'गोशीर्पं चन्दन' और मलय पर्वत पर उत्पन्न चन्दन को 'मलय चन्दन' माना है। 'मलय' दक्षिण भारत की पर्वत-श्रंखना है।

७०. अनासक्त (अपरिष्णं)

यह व्यक्ति अप्रतिज्ञ होता है जो इहलोक और परलोक के प्रति प्रतिवद्ध नहीं है, अनाशंसी है अर्थात् जो संपूर्ण अनासक्त है।"

मुनि को अप्रतिज्ञ होना चाहिए। वह किसी के प्रति प्रतिवद्ध न हो। वह केवल आत्मा के प्रति ही प्रतिवद्ध रहे।

इलोक २०:

७१. स्वयंम् (सयंम्)

युत्तिकार ने स्वयंभू का अर्थ -- स्वयं उत्पन्न होने वाले अर्थात् देव किया है। जहां देव आकर रमण करते हैं वह संमुद्र है-स्ययं नूरमण । यह समुद्र समस्त द्वीप और समुद्रों के अन्त में स्थित है।

७२. नागकुमार देवोंमें (णागेसु)

नागकुमारदेव भवनपति देवों की एक जाति है। चूर्णिकार के अनुसार नागकुमारों के लिए जल या स्थल-कुछ भी अगम्य नहीं रहता इसलिए वे 'नाग' महलाते हैं।

७३. रसों में इक्षु रस श्रेष्ठ होता है (खोओदए वा रस-वेजयंते)

क्षीद का अर्थ है-इक्षुरस । जिस समुद्र का पानी इक्षुरस की तरह मीठा है, उसे क्षोदोदक कहा जाता है ।" क्षोदोदक समुद्र रस-माधूर्य से सब रसों को जीत लेता है, इसलिए वह 'रसवैजयन्त' कहलाता है। वित्तकार ने वैजयन्त

- १. वृत्ति, पत्र १४६ : नक्षत्राणां मध्ये यथा चन्द्रो महानुभावः सकलजननिवृत्तिकारिण्या काल्या मनोरमः श्रेष्ठः ।
- २. बृत्ति, पत्र १४६ : 'चन्दनं' गोशीवंकाएवं मलयजं वा ।
- ३. (क) पद्मचन्द्र कीप, पृ० १८७ : गोशीर्थः (पर्वतः), तत्र जातत्वात् ।
 - (स) यही, पृष्ठ ३७६ : मलये पर्वते जायते ।
 - (ग) आप्टे, संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी ।
- ४ (क) चूणि, पृ० १४७ : श्रेष्ठो मुनीनां तु अप्रतिज्ञ: । नास्पेहलोकं परलोकं वा प्रति प्रतिज्ञा विद्यत इति अप्रतिज्ञः ।
 - (ख) बुलि पत्र १४६ : नाऽस्य प्रतिज्ञा इहलोकपरलोकाऽऽशंसिनी विद्यते इत्यप्रतिज्ञः।
- ५. (क) पृत्ति, पत्र १४६ : स्वयं भवन्तीति स्वयम्भुवो—वेवाः ते तत्राऽऽगत्य रमन्तीति स्वयम्मूरमणः ।
 - (स) चूर्णि, पृ० १४८।
- ६ चूर्णि, पृ० १४८: न तेयां किञ्चिज्जलं यलं वा अगम्यमिति नाग ।
- ७. (क) चूणि, पृ० १४८ : खोतोदर्ग णाम उच्छुरसोदगस्य समुद्रस्य, अधवा इहापि इक्षुरसो मधुर एव ।
 - (ल) वृत्ति, पत्र १४१ : खोओदए इति इक्षुरस इवोदकं यस्य स इक्षुरसोदकः।
- प्त चूर्णि, पृ० १४ मारायें प्रमे मारायेंण विजयत इति वेजयन्तः।

का अर्थ प्रधान या सभी समुद्रों में पताकाभूत किया है।

७४. तपस्वी मुनियों में (तहोवहाणे)

'तहोवहाणे' इस पाठ में दो पद हैं—'तहा' और 'उवहाणे'। वृत्ति में 'तवोवहाणे' पाठ व्याख्यात है। उपधान का प्रयोग स्वतंत्र भी होता है और तप के साथ में भी होता है। इसलिए 'तवोवहाणे' पाठ भी त्रुटिपूर्ण नहीं है। उत्तराध्ययन में दूसरे अध्ययन में 'तवोवहाण' का और ग्यारहवें अध्ययन में 'उवहाणवं' का प्रयोग मिलता है। आचारांग निर्मुक्ति में वतलाया है— भगवान् महाचीर अपने वल वीर्य को छिपाते नहीं थे, तप-उपधान में उद्यम करते थे। उपधान का शाब्दिक अर्थ है—आलंबन। प्रस्तुत प्रकरण में उसका अर्थ है—जान, दर्गन, चारित्र और तप। उपधान का एक अर्थ—शास्त्राध्ययन के समय किया जाने वाला तप या उसका संकल्प भी होता है। किन्तु यहां यह अर्थ प्रस्तुत नहीं है।

इलोक २१:

७५. पशुओं में (सिगाणं)

मृग का अर्थ है-वन्यपशु।

७६. नदियों में (सलिलाण)

चूर्णिकार ने सलिला का अर्थ 'नदी' और वृत्तिकार ने 'पानी' किया है। यहां चूर्णिकार का अर्थ ही संगत लगता है।

७७. वेणुदेव गरुड (वेणुदेवे)

'वेणुदेव' यह गरुड का दूसरा नाम है। " चूर्णिकार ने इसे लोकरूढ मान कर इसका व्युत्पत्तिलस्य अर्थ विनता का पुत्र वैनतेय किया है। "

७८. निर्वाणवादियों में (णिव्वाणवादी)

निर्वाणवादी अर्थात् मोक्षवादी । प्राचीन काल में दार्शनिक जगत् में दो परंपराएं मुख्य रही हैं—निर्वाणवादी परंपरा श्रीर स्वर्गवादी परंपरा । श्रमण परंपरा निर्वाणवादी परंपरा है । उसमें साधना का लक्ष्य निर्वाण है और वही उसका सर्वोच्च आदर्श है । भगवान् महावीर ने इस आदर्श को सर्वाधिक मूल्य दिया, इसलिए वे निर्वाणवादियों में श्रोष्ठ हैं । १२

- १. वृत्ति, पत्र १४६ : वैजयन्तः प्रधानः स्वगुणैरपरसमुद्राणां पताकेवोपरि व्यवस्थितः ।
- २. उत्तरक्भयणाणि २।४३ : तवोवहाणमादाप ।
- ३. उत्तरज्झयणाणि ११।१४: जोगवं उवहाणवं।
- ४. आचारांग निर्युक्ति, गाथा २७७ :
 - अणिगूहियवलविरिओ तवीवहाणंमि उज्जमइ ।.
- ५. आचारांग निर्युक्ति, गाथा २८१: वव्युवहाणं सयणे भावुवहाणं तवोचरित्तस्स ।
 - तम्हा उ नाणदंसणतवचरणेहि इहागहियं ॥
- ६. मूलाचार गाया २८२: आयंबिल णिव्वियडी अण्णं वा होदि जस्स कादव्वं । तं तस्स करेमाणो उपहाणजुदो हवदि एसो ॥
- ७. उत्तराष्ट्रयम ११।२०, वृहद् वृत्ति, पत्र ३४६ : मृगाणाम् आरण्यप्राणिनाम् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १४६ : सुगाणां च श्वापदानाम् ।
- म चूर्णि, पृ० १४म : सलिलवत्यः सलिलाः ।
- ६. वृत्ति पत्र १४६ : सिललानां · · · · गङ्गासिललं ।
- १०. वृत्ति, पत्र १४६: गरुत्मान् वेणुंदेवाऽपरनामा ।
- ११. चूर्णि, पृ० १४८ : वेणुदेवे लोकरूढोऽयं शब्दः—विनताया अपत्यं वैनतेयः।
- १२. बत्तरज्ञस्यणाणि २३। ८०-६४।

वलोक २२:

७६. वासुदेव कृष्ण (वीससेणे)

इसके संस्कृत रूप दो होते हैं—विश्वसेन और विश्वक्सेन । चूर्णिकार ने इस शब्द का व्युत्पत्तिकलम्य अर्थ इस प्रकार किया है—विश्वा—अनेकप्रकारा सेना यस्य स भवति विश्वसेन:—जिसके पास हाथी, रथ, अश्व, पदाति—यह चतुरंग सेना हो वह. विश्वसेन है। वह चफ्रवर्ती हो सकता है।

वृत्तिकार ने यही अर्थ मान्य किया है। चूर्णिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ-विश्वक्सेन-वासुदेव किया है।

वास्तव में चूर्णिकार का यह वैकल्पिक अर्थ ही संगत लगता है, क्योंकि चक्रवर्ती योद्धा नहीं होते । योद्धा होते हैं — वासुदेव । स्यानांग सूत्र में भी वासुदेव को ही 'युद्धशूर' वतलाया है।

प्रस्तुत प्रकरण में भी विश्वक्सेन को श्रोष्ठ योद्धा वताया है, अतः विश्वक्सेन का अर्थं वासुदेव करना ही युक्तिसंगत लगता है।

८०. दन्तवक्त्र (दंतवक्के)

चूर्णिकार ने इस शब्द की ब्युत्पत्ति इस प्रकार की है-जिसके वाक्य से-बोलने से शत्रुओं का दमन होता है या जिसका वाक्य दान्त (संयमित) है वह दान्तवाक्य है।

जिसके वाक्य से ही शत्रु शांत हो जाते हैं, वह दान्तवाक्य है—यह वृत्तिकार की व्युत्पत्ति है।

चूणिकार और वृत्तिकार ने चक्रवर्ती को दान्तवाक्य माना है।"

महाभारत राभापर्व ३२/३ में दन्तवक्त्र नामक क्षत्रिय का उल्लेख है। उसे राजाओं का अधिपति और महान् पराक्रमी माना है। इस कथन से दन्तवक्य की श्रेष्ठता ध्वनित होती है।

प्रस्तुत प्रसंग में यही अर्थ संगत लगता है। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने केबल शाब्दिक मीमांसा से वह अर्थ निकाला हो, ऐसा लगता है।

निशीय चूर्णि में दो स्थानों में दंतपुर के राजा दंतवकत्र का उल्लेख हुआ है।

इलोक २३:

दानों में अभयदान प्रधान होता है (दाणाण सेट्ठं अभयप्पयाणं)

सभी प्रकार के दानों में अभयदान श्रेष्ठ है। अभयदान त्राणकारी होने के कारण श्रेष्ठ है। कहा भी है—

१. चूणि, पृ० १४८ : विश्वा — अनेकप्रकारा सेना यस्य स भवति विश्वसेनः — हस्त्यश्च-रथ-पवात्याकुंला विस्तीर्णा, स तु चक्रवर्ती ।

२. वृत्ति, पत्र १४६ : विश्वा—हस्त्यश्वरथपदातिचतुरङ्गबलसमेता सेना यस्य स विश्वसेनः—चक्रवर्ती ।

३. चूर्णि, पृ० १४८ : अयवा विष्वक्सेनः वासुदेवः ।

४. ठाणं, ४।३६७ : जुद्धसूरे वांसुदेवे ।

५. चूणि, पृ० १४८ : वस्यन्ते यस्य वाययेन शत्रवः स भवति दान्तवाषयः चक्रवर्ती, चक्रवित्तनो हि शत्रवो वचसा वस्यन्ते, वान्तं वाषयं यस्य स भवति वान्तवाक्यः।

६. वृत्ति, पत्र १४६ : दान्ता—उपशान्ता यस्य वाक्येनैव शत्रवः स 'दान्तवाक्यः ।

७. (क) चूर्णि, पृ० १४८ : दान्तवाक्यः चन्नवर्ती ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १४६: दान्तवाक्यः चक्रवर्ती ।

महाभारत, सभापर्व ३२।३ अधिराजाधिपं चैव दन्तवक्त्रं महाबलम् ।

६. निशीय माज्य, चूर्णि भाग २ पृ० १६६; भाग ४ पृ० ३६१।

'दीयते स्रियमाणस्य. कोटि जीवितमेव वा। धनकोटि न गृह्णीयात्, सर्वो जीवितुमिच्छति॥'

,एक ओर करोड़ों का धन है और एक ओर जीवनदान है तो मरता हुआ व्यक्ति करोड़ों के धन को छोड़कर जीवनदान चाहेगा, क्योंकि सभी जीना चाहते हैं।'

वसन्तपुर नगर में अरिदमन नाम का राजा था। एक दिन वह अपनी चार रानियों के साथ क्रीड़ा करता हुआ प्रासाद के गवाक्ष में वैठा था। प्रासाद के नीचे से लोग आ-जा रहे थे। सवकी आंखे राजमार्ग पर लगी हुई थी। राजपुरुष एक चोर को पकड़ कर ला रहे थे। उस चोर के गले में लाल कनेर की माला थी। उसके सारे कपड़े लाल थे। उसके समूचे शरीर पर लाल चन्दन का लेप लगा हुआ था। उसके पीछे-पीछे उसके वध की सूचना देने वाला ढिढोरा पीटा जा रहा था। चाण्डाल उसे वध-स्थान की ओर ले जा रहे थे। राजा ने देला। रानियों ने उसे देखकर राजपुरुष से पूछा—इसने क्या अपराध किया है? राजपुरुष ने कहा—इसने चोरी की है और राज-आज्ञा के विरुद्ध कार्य किया है। यह सुनकर रानियों का मन करुणा से भर गया। एक रानी ने कहा—'आपने मुक्ते एक वर दिया था। आज मैं उसे क्रियान्वित करना चाहती हूं ताकि इस चोर का कुछ उपकार कर सकूं।' राजा ने कहा—जैसी इच्छा हो वैसा करो।' उस रानी की आज्ञा से चोर को स्नान कराया गया। उसे उत्तम अलंकारों से अलंकृत कर हजार मोहरें देकर एक दिन के लिए ऐश-आराम करने की छुट दी।

दूसरी रानी ने भी राजा से वर लिया और एक लाख मोहरें खर्च कर, चोर को दूसरे दिन, सव प्रकार के भोग भोगने की छूट दी।

तीसरी रानी ने तीसरे दिन के लिए कोटि-दीनार व्यय कर चोर को सुख भोगने की छूट दी।

बव चौथी रानी की वारी थी। वह मौन थी। राजा ने कहा—'तुम भी कुछ वर मांगो, जिससे कि तुम भी चोर को कुछ दे सको।' उसने कहा—'प्रियवर! मेरे पास ऐसी कोई संपत्ति नहीं है, जिससे कि मैं इस चोर का भला कर सकूं।' राजा ने कहा— प्रियतमे! ऐसी क्या वात है? मैं अपना सारा राज्य तुम्हे देता हूं और स्वयं भी तुम्हारे लिए अपित हूं। तुम जो चाहो वह उस चोर को दो।' रानी ने उस चोर को अभयदान दिया, जीवनदान दिया। चोर मुक्त हो गया।

चारों रानियां परस्पर कलह करने लगीं। प्रत्येक रानी यह मानती थी कि उसने चोर का अधिक उपकार किया है। तीनों ने चौथी की मजाक करते हुए कहा—तुमने चोर को दिया ही क्या है? तुम जैसी कृपण दे भी क्या सकती है? चौथी रानी ने कहा—'मैंने ही सबसे अधिक उपकार किया है।' परस्पर कलह होने लगा। राजा ने चोर को बुलाकर पूछा—तुम्हारा अधिक उपकार किसने किया है?' चोर ने कहा—राजन्! में मरण-भय से अत्यन्त भीत था। आकुल-व्याकुल था। मुक्ते स्नान आदि कराया गया, अलंकरण पहनाए गए, भोग सामग्री प्रस्तुत की गई, किन्तु मेरा मन भय से आकान्त रहा। मुक्ते तिनक भी सुख की अनुभूति नहीं हुई। किन्तु जब मैंने सुना कि मुक्ते अभयदान मिला है, जीवनदान मिला है, मैं अत्यन्त आनन्द से भर गया और माना कि मेरा नया जन्म हुआ है।

५२. अनवद्य वचन (अणवज्जं)

जो दूसरों के लिए पीडाकारक न हो वह अपापकारी अनवद्य वचन होता है। र

सत्य वचन सबसे श्रेष्ठ है। किन्तु जो सत्य पर-पीड़ाकारक होता है वह ग्राह्म नहीं होता। जो पर-पीड़ाकारक नहीं होता, वैसा सत्य ग्राह्म होता है। सत्य भी गींहत होता है, यदि वह पर-पीड़ाकारक हो। जैसे—काने को काना कहना, नपुंसक को नपुंसक कहना, रोगी को रोगी कहना और चोर को चोर कहना। यद्यपि ये सारे कथन सत्य हैं, किन्तु इनको सुनने वाला व्यक्ति व्यथा का अनुभव करता है, इसलिए यह सत्य भी गींहत है।

१. (क) चूर्णि, पृ० १४८।

⁽स) वृत्ति, पत्र १४०।

२. (क) चूर्णि, पृ० १४६ : अनवद्यमिति यदन्येवामनुपरोधकृतं ।

⁽स) वृत्ति, पत्र १५०: 'अनवद्यम्' अपापं परपीडानुत्पादकम् ।

[.]३ (क) चूर्णि, पृ० १४६।

⁽स) वृत्ति, पत्र १५०।

श्रध्ययन ६ : टिप्पण ८३-८७

८३. तपस्या में (तवेसु)

जो तपस्या करता है उसका शरीर भी सुन्दर और मनमोहक हो जाता है। सभी प्रकार की तपस्याओं में ब्रह्मचर्य उत्तम है। वहाचर्य का अर्थ केवल वस्ति-नियमन ही नहीं है, ब्रह्म-आत्मा में रमण करना ही इसका प्रमुख अर्थ है।

८४. श्रमण ज्ञातपुत्र लोक में प्रधान हैं (लोगुत्तमे समणे णायपुत्ते)

श्रमण ज्ञातपुत्र लोक में रूप संपदा से, अतिशायिनी शक्ति से, अनन्त ज्ञान और अनन्त दर्शन से तथा अनन्त चारित्र से उत्तम हैं।

८५. (ठितीण लवसत्तमा)

स्यिति का अर्थ है--आयुज्य की काल-मर्यादा।

अनुत्तरोरपातिक देवों के आयुष्य की काल-मर्यादा सबसे अधिक होती है। उन्हें लवसप्तम इसलिए कहा जाता है कि यदि उनकी आयुष्य सात लव अधिक हो पाती तो वे उसी जीवन में केवली होकर मुक्त हो जाते।

जैन परम्परा में एक लव ३७ ३१ सेकेण्ड का माना गया है।*

८६. सुधर्मा सभा (सुहम्मा)

स्थानांग सूत्र में देवताओं के पांच प्रकार की समाएं मानी गई हैं—

१. सुघर्मा सभा।

४. अलंकारिक सभा।

२. उपपात सभा ।

५. व्यवसाय सभा ।

३. अभिषेक सभा।

चूणिकार का अभिमत है कि इन पांचों सभाओं में सुधर्मा सभा नित्य काम में आती है। वहां माणवक, इन्द्रध्वज, आयुध-गाला, कोशागार तथा चोपालग होते हैं। अन्य सभाओं में वे नहीं होते। अतः वह सब में श्रीष्ठ है।

वृत्तिकार का अभिमत है कि सुधर्मा सभा अनेक क्रीड़ास्थानों से युक्त है, अतः वह श्रेष्ठ है।

बीद्ध परंपरा के अनुसार मेरु पर्वत के पूर्वीत्तर दिशा में सुधर्मा नाम की देवसभा है जहां देव प्राणियों के कृत्य-अकृत्य का संप्रधारण करते हैं। माना जाता है कि पक्ष की अष्टमी, चतुर्दशी और पूर्णिमा-अमावस्था को देवसभा होती है।

द७. सव घमों में निर्वाण श्रेव्ठ है (णिव्वाणसेट्ठा जह सव्वधम्मा)

चूणिकार ने श्रेष्ठ का अर्थ — फल या प्रयोजन और वृत्तिकार ने प्रधान किया है।

१. चूर्णि, पृ० १४० : येन तपोनिष्टप्तदेहस्यापि मोहनीयं भवति, तेन सर्वतपर्सा उत्तमं ब्रह्मचर्यम् ।

२. वृत्ति, पत्र १५० : सर्वेलोकोत्तमरूपसम्पदा—सर्वाऽतिशायिन्या शक्त्या क्षायिकज्ञानदर्शनाभ्यां शीलेन च 'ज्ञातपुत्री' मगवान् श्रमणः

३. चूर्णि, पृ० १५० : जे सम्बुक्कोसियाए ठितीए बट्टंति अणुत्तरोबबागिता ते लवसत्तमा इत्यपिवश्यन्ते, जित णं तेसि देवाणं एवतियं कालं आउए पहुप्पंते तो केवलं पाविक्रण सिल्मंता ।

४. अजुयोगद्दाराई, सूत्र ४१७; जेनेन्द्र सिद्धान्त कोश, माग २ पृष्ठ २१६। ५. ठाणं, ४।२३४ चमरचंचाए राषहाणीए पंच सभा पण्णता, तं जहा-समासुघम्मा, उववातसभा, अभिसेयसमा, अलंकारियसभा,

६. चूणि, पृ० १४६ : पंचण्हं पि समाणं समा सुधम्मा विसिद्धा, सा हि नित्यकालमेवोपसुज्यन्ते, तत्य माणवग-महिदज्झय-पहरण-

कोसचोपाला, ण तद्या इतरासु नित्यकालोपभोगः। ७. बृत्ति, पत्र १५० : समानां च पर्ववां च मध्ये यथा सौधर्नाधिवपर्वच्छ्रेष्ठा बहुभिः कीडास्थानैक्येतत्वात् ।

द. अभिष्ठमं कोश पृ० ३८४।

यहां धर्म का अर्थ—मत या दार्शनिक परम्परा है। सभी धर्म वाले (निर्वाणवादी परंपरा को स्वीकार करने वाले) निर्वाण (मोक्ष) की ही आकांक्षा करते हैं। वे अपने दर्शन का प्रयोजन निर्वाण की प्राप्ति ही मानते हैं।

इलोक २५:

दद. श्लोक २५

चूणिकार और वृत्तिकार ने प्रस्तुत श्लोक में प्रयुक्त पुढ़ोवने, घुणती, विगयगेही आदि शब्दों के वाच्यार्थ को अलग-अलग मान कर स्वतंत्र व्याख्या की है। उनके अनुसार इन शब्दों की व्याख्या इस प्रकार है—

पुढ़ोवमे—पृथ्वी सर्वसहा है। भगवान् महावीर भी उसकी भांति सर्वसह थे—सभी प्रकार के परीयह और उपसर्गों को सम्यक्रूप से सहते थे। अयवा जैसे पृथ्वी समस्त प्राणियों के लिए लाघारभूत है उसी प्रकार भगवान् महावीर भी अभयदान या सदुपदेश के कारण समस्त प्राणियों के आघार थे। र

धुणती - बाठ प्रकार के कर्मों को प्रकंपित करने वाले, कर्मों का अपनयन करने वाले।

विगयगेही—वाह्य या साम्यन्तर वस्तुओं के प्रति सनासक्त ।*

सिणाहि—सिप्तिष्ठि का अर्थे है—संग्रह । द्रव्य सिप्तिष्ठ, घन-धान्य आदि है और भाव सिप्तिष्ठि है—कपाय क्रोध आदि ।

चूर्णिकार ने सिन्निधि का वैकल्पिक का अर्थ कर्म किया है। वीतराग के कर्म का सांपरायिक वन्ध होता है।

हमने इनकी व्याल्या कार्य-कारणभाव के आधार पर की है।

भगवान् महावीर पृथ्वी के समान सिहण्णु घे, इसलिए उन्होंने कर्म-शरीर को प्रकंपित किया। वे अनासक्त थे, इसलिए उन्होंने संग्रह नहीं किया।

सिंहण्युता कर्मों के अपनयन का मुख्य हेतु है। जो सिंहण्यु नहीं होता वह समभाव नहीं रख सकता। राग-द्रेष से कर्मों का वंध होता है।

संग्रह करने का एकमात्र हेतु है गृद्धि, आसक्ति । जो आसक्त नहीं होता, अनासक्त होता है, वह सर्वत्र संतोप का अनुभव करता है । संतुष्ट व्यक्ति संग्रह नहीं करता । वह अभाव में भी व्याकुल नहीं होता ।

महामवोधं—

चूणिकार ने इसका अर्थ कर्म-समुद्र और वृत्तिकार ने संसार-समुद्र किया है।

- १ (क) चूर्णि, पृ० १४६: निब्बाणश्रेष्ठा हि सर्वधर्माः, निर्वाणफला निर्वाणप्रयोजना इत्यर्थः, कुप्रावचनिका तिप हि निर्वाणमेव काङ्क्षन्ते इति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १५० निर्वाणघेष्ठाः मोक्षप्रधाना भवन्ति, कुप्रावचनिका अपि निर्वाणफलमेव स्वदर्शनं ब्रुवते ।
- २. (क) चूणि, पृ०१४६ : लघा पुढवी सव्वकाससहा तथा सो वि ।
 - (स) वृत्ति, पत्न १५१: स हि भगवान् यथा पृथिवी सकलाऽऽधारा वर्तते तया सर्वसत्त्वानामभयप्रदानतः सदुपदेशदानाद्वा सत्त्वाऽऽधार इति, यदि वा यथा पृथ्वी सर्वसहा एवं भगवान् परीषहोपसर्गान् सम्यक् सहत इति ।
- ३. (क) चूर्णि, पृ० १४६ : घुणीते अष्टप्रकारं कर्मेति वाक्यशेष: ।
 - (स) वृत्ति पत्र १५१ : धुनाति अपनयत्यष्टप्रकारं कर्मेति शेष: ।
- ४. (क) चूणि, पृ० १४६ : बाह्य-फ्रम्यन्तरेषु वस्तुषु विगता यस्य ग्रेष्ठी स भवति विगतग्रेष्ठी ।
 - (स) वृत्ति पत्र १४१ : विगता प्रतीना सवाह्याऽन्यन्तरेषु वस्तुषु 'गृद्धिः' गाद्ध्यमित्राषो यस्य स विगतगृद्धिः।
- ५ (क) चूणि, पृ० १४६ : सिम्रधानं सिम्रिधिः, इब्ये आहारादीनाम्, मावे क्रोधादिनाम् ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १४१ । सिप्तधानं सन्तिधिः, स च द्रव्यसन्तिधिः धनधान्यहिरण्यद्विपदचतुष्पदरूपः भावसन्तिधिस्तु भाया कोधादयो वा सामान्येन कषायाः ।
- ६. चूर्णि पृ० १४६ : कर्म वा सन्तिधिः, यत् साम्परायिकं बध्नातीत्यर्थः ।
- ७. चूर्णि, पृ० १४६ : महामबोधं कर्मसमुद्रः ।
- म. वृत्ति, पत १४१ : महाभवीधं चतुर्गतिकं तंतारतागरम् ।

८. अनन्त चक्षु(अर्णतचक्षू)

चूरिंगकार ने इसका अर्थ—अनन्त दर्शन वाला' और वृत्तिकार ने केवलज्ञानी' किया है। जो अनन्तदर्शनी होता है वह अनन्तज्ञानी भी होता है और जो अनन्तज्ञानी होता है वह अनन्तदर्शनी भी होता है। दोनों युगपत् होते हैं। देखें—श्लोक ६ का टिप्पण।

श्लोक २६:

६०. अध्यात्म दोषों का (अज्झत्तदोसा)

दोप दो प्रकार के होते हैं—

- १. बाह्य दोप।
- २. अध्यात्म दोप —आन्तरिक दोप । कपाय-चतुष्क आन्तरिक दोप हैं ।

ये चार कपाय-कोध, मान माया और लोभ संसार की स्थिति के मूल कारण हैं। जब कारण का विनाश होता है तब कार्य का भी विनाश हो जाता है। 'निदानोच्छेदेन निदानिन उच्छेदो भवति।"

जब चारों कपाय नष्ट हो जाते हैं तब व्यक्ति निर्वाण के निकट पहुंच जाता है।

अध्यात्म का अर्थ है—आत्मा के भीतर होने वाला। गुण और दोष—दोनों अध्यात्म हो सकते हैं। सांख्यदर्शन के अनुसार ताप आध्यात्मिक भी होता है।

क्लोक २७:

६१. म्लोक २७:

प्रस्तुत श्लोक में चार वादों का उल्लेख है-

- १. क्रियावाद -- आत्मवाद । क्रिया से मोक्ष-प्राप्ति मानने वाला दर्शन ।
- २. अफियावाद-ज्ञानवाद । वस्तु के यथार्थ ज्ञान से मोक्ष मानने वाला दर्शन ।
- ३. वैनयिकवाद-विनय से ही मोक्ष मानने वाला दर्शन ।
- ४. अज्ञानवाद-अज्ञान से इहलोक और परलोक की सिद्धि मानने वाला दर्शन।

इन चारों वादों की विस्तृत व्याख्या के लिए देखें— (१) वारहवां अध्ययन तथा उसके टिप्पण। (२) उत्तरज्भयणाणि १८१२ का टिप्पण।

मानसोऽपि द्विजश्रेष्ठ !, तापो भवति नैकधा । इत्येवमादिभिभेंवैस्तापो, ह्याध्यात्मिको मतः ।।

१. चूर्णि, पृ० १४६ : अणंतचक्कुरिति अनन्तदर्शनवान् ।

२. बृत्ति, पत्र १५१ : 'अनन्तम्' अपर्यंचसानं नित्यं ज्ञेयानन्तत्वात् वाऽनन्तं चक्षुरिव चक्षुः—केवलज्ञानं यस्य स तथेति ।

३. चूर्णि, पृ० १४६ : साध्यात्मिका हा ते दोवाः, बाह्या गृहादयः।

४. वृत्ति, पत्र १५१: निदानोच्छेदेन हि निदानिन उच्छेदो भवती ति न्यायात् संसारित्यतेश्च क्रोधादयः कवायाः कारणमत एतान् अध्यात्मदोषांश्चतुरोऽपि क्रोधादीन् कषायान् ।

४. सांख्यकारिका १११, अनुराधाध्याख्या, पृ० २ : आत्मिन इति अध्यात्मं, तद्धिकृत्य जायमानमाध्यात्मिकम् । वही पृष्ठ ३, नं १ के फुटनोट में जबूत, विष्णुपुराण ६।४।६:

वैनयिक के साथ 'अनुवाद' शब्द का प्रयोग है। चूर्णिकार का अभिमत है कि द्वादशांग गणिपिटक वाद है और शेष तीन सौ तिरसठ मत 'अनुवाद' है। अनुवाद का एक अर्थ 'धोड़ा' भी हो सकता है।

६२. पक्ष का निर्णय किया (पडियच्च ठाणं)

यहां स्यान का अर्थ है-पन्न, मता अर्थात् चारों वादों को-पन्नों को जानकर-उनकी प्रतीति कर।

६३. जानकर (वेयइता)

चूर्पिकार ने इसका सर्य-जानकर बीर वृत्तिकार ने -दूसरों को वस्तु के स्वरूप की जानकारी देकर-किया है।

६४. दीर्घरात्र (यावन्जीवन तक) (दीहरायं)

दीर्घरात्र का अर्थ है यावज्जीवन । 'रात्र' शब्द काल का छोतक है । लंवा काल अर्यात् जीवन-पर्यन्त ।

इलोक २८:

६५. तपस्वी (उवहाणवं)

भगवान् महावीर ने केवल काश्रव का ही निरोध नहीं किया था, वे अपने पूर्व कर्नों के विनाश के लिए तपस्या भी करते थे।

देखें---श्लोक २० का टिप्पण।

६६. वर्जन किया (वारिया)

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने माना है कि भगवान् ने स्वयं पहले मैयुन तथा रात्रीभोजन का परिहार किया और फिर उसका उपदेश दिया। जो व्यक्ति स्वयं धर्म में स्थित नहीं है, वह दूसरों को धर्म में स्थापित नहीं कर सकता।

साचारांग सूत्र के नौवें सध्ययन में भगवान् महावीर की गृहस्यचर्या और मुनि-चर्या-दोनों का वर्णन है। चूणि की व्यास्या में यह स्पष्ट निर्देश है कि भगवान् विरक्त अवस्था में अप्रासुक आहार, रात्रीभोजन और सब्रह्मचर्य के सेवन का वर्जन कर सपनी चर्या

- १. चूर्णि, पृ० १५०: बुवालसंगं गणिपिडगं वादो, सेसाणि तिण्णि तिसहाणि अणुवादो, योवं वा अणुवादो ।
- २. वृत्ति, पत्र १५१ : स्यानं पक्षमन्युपगतिमत्यर्थः,प्रतीत्य परिविद्धद्य सम्यगवबुष्येत्यर्थः ।
- ३ चूर्णि, पृ० १५० : वेदयित्वा ज्ञात्वेत्यर्थः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १५२ : अपरान् सस्वान् ययावस्थिततत्त्वोपदेशेन 'वेदियत्वा' परिज्ञाप्य ।
- (क) चूणि, पृ० १५० : वीहरातं णाम लावन्जीवाए ।
 - (स) वृति, पत्र १५२ : दीर्घरात्रम् इति यावन्जीवम् ।
- ६. चूरिंग, पृ० १५० : उपघानवानिति न केवलं निरुद्धाश्रवः, पूर्वकर्मक्षयार्थं तपोपधानवानप्यसौ ।
- ७ (क) चूर्णि, पृ॰ १५०: वारिया णाम वारियत्वा, प्रतिषेध्यते च । इत्यिग्रहणे तु मैयुनं गृह्यते । तराइमत्ते ति वारियत्वेति वर्तते, एतच्चाऽऽत्मिन वारियत्वा, न ह्यस्थितः स्थापयतीति कृत्वा, पश्चात् शिष्यान् वारितवान्, अद्वितो ण ठवेति । परं । ... सर्वस्मादकृत्यादात्मानं शिष्यांश्च वारितवानिति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १५२: एतदुक्तं मवित प्राणातिपातिनषेषादिकं स्वतोऽनुष्ठाय परांश्च स्यापितवान्, न हि स्वतोऽस्थितः परांश्च स्यापियतुमलिमत्यर्थः, तदुक्तम्—

बुवाणोऽपि न्याय्यं स्व वचनविरुद्धं व्यवहरन्, पराञ्चालं कश्चिद्दमयितुमदान्तः स्वयमिति । भवान्निश्चित्यैवं मनति जगदाष्ठाय सकलं, स्वमात्मानं तावद्दमयितुमदान्तं व्यवसितः ॥

श्रह्ययन ६ : टिप्पण ६७-६६

चलाते थे।

इसकी व्याख्या वूसरे नय से भी की जा संकती है। भगवान् महावीर से पूर्व भगवान् पार्श्व चतुर्याम धर्म का प्रतिपादन कर रहे थे। उसमें स्त्री-त्याग या बहाचर्य तथा रात्रि-भोजन-विरति-इन दोनों का स्वतंत्र स्थान नहीं था। भगवान् महावीर ने पंच महावत धर्म का प्रतिपादन किया। उसके साथ छट्ठे रात्री भोजन-विरित व्रत को जोड़ा। ये दोनों भगवान् महावीर द्वारा दिए गए आचारणास्त्रीय विकास है। प्रस्तुत श्लोक में उसी की जानकारी दी गई है।

६७. साधारण और विशिष्ट (अपरं परं)

चूणिकार ने दो प्रकार के लोक माने हैं—

- १. अपरलोक-मनुष्यलोक ।
- २. परनोक-नरकलोक, तिर्यञ्चलोक और देवलोक ।

वृत्तिकार ने इसके स्थान पर 'आरं परं' या 'आरं पारं' शब्द मान कर 'आरं' का अर्थ इहलोक, मनुष्यलोक और परं या पारं का अर्थं परलोक, नारक आदि लोक किया है।

वस्तुत: ये अर्थ केवल णाब्दिक हैं। पूरे प्रसंग के संदर्भ में अपर का अर्थ साधारण लोग और पर का अर्थ विशिष्ट लोग होना चाहिए। मनुष्य दो प्रकार के होते है-अब्युत्पन्न और ब्युत्पन्न अथवा अज्ञ और विज्ञ। अज्ञ मनुष्य संक्षेप को समभ नहीं पाते। उनके लिए विस्तार आवश्यक होता है। विज्ञ के लिए विस्तार अपेक्षित नहीं होता। चतुर्याम धर्म अल्प विभाग वाला प्रतिपादन था। अपरिग्रह और ग्रह्मचर्य-दोनों एक हैं-यह बात विज्ञ के लिए सहजगम्य हो सकती है, किन्तु अज्ञ मनुष्य इसे नहीं समक्ष सकता। इस बुद्धि-क्षमता को ध्यान में रत्यकर भगवान् महावीर ने ब्रह्मचर्य महावत को अपरिग्रह महावत से पृथक् कर दिया। इसी प्रकार रात्रीभोजनियरित यत को अहिंसा महावत से पृथक् कर दिया।

अपर और पर के विभाग की पुष्टि केशी-गीतम संवाद से भी होती है। वहां इस विभाग के कारण ऋजु-जड और वक्र-जड तथा ऋजु-प्रज्ञ पुरुष वतलाए गए हैं। प्रज़ु-जड और वक्र-जड अपर श्रेणी के लोग हैं और ऋजु-प्रज्ञ पर श्रेणी के लोग हैं।

८८. सर्ववर्जी प्रमु नेवर्जन किया (सन्वं : सन्ववारी)

चूर्णिकार ने सर्ववारी का अर्थ-सब वर्जनीयों का वर्जन करने वाला किया है। वृत्तिकार ने 'सब्ववारं' पाठ मान कर उसका अर्थ--बहुशः किया है।

मिलिक्समिनकाय (उपालिसुत ६) में भगवान् महावीर को चातुर्याम संवरसंदृत, सर्ववारिवारित, सर्ववारिधृत और सर्ववारि-स्पृष्ट वतलाया है। मिल्फिमिनिकाय की अट्ठकथा में 'सब्बवारिवारितो' के दो अर्थ किए हैं—"

- १. वारितसव्वउदक-जिसने सभी प्रकार के पानी के विषय में संयम कर लिया है।
- २. सब्वेन पापवारणेन वारितपापो-सर्व पाप को वारित करने के कारण पापों का वारण करने वाला।

आई. बी. हॉरनर ने मिक्सिमिनिकाय के अनुवाद में उपरोक्त चारों पदों का अर्थ इस प्रकार किया है—

- १. आचारांग चूणि, पृ० २६८: अफासुयं आहारं राइमतं च ण आहारेंतो बंमयारी।
- २. चूणि, पृ० १५०: अपरो लोको मनुष्यलोकः, परस्तु नरक-तिर्यग्-देवलोकः । ३. वृत्ति, पत्र १४२: आरम् इहलोकाख्यं परं परलोकाख्यं यदि वा-आरं-मनुष्यलोकं पारमिति-नारकाविकम् ।

४. उत्तरज्ञयणाणि, २२।२६ : पुरिमा उज्जुलडा उ वंकजडा य पिन्छमा ।

- मिक्सिमा उज्जुपन्ना य तेण धम्मे दुहा कए ॥ प्र. चूर्णि पृ० १५०: सर्वस्मावकृत्यावातमानं शिष्यांश्व वारितवानिति सर्ववारी, सर्ववारणशील इत्यर्थः ।
- ६. वृत्ति, पत्र १४२ : सर्ववारं बहुशः।
- ७. मिक्समिनिकाय, बहुकया, III, प्रम ।
- द. Middle Length Saying II Pages ४१,४२।

सन्ववारिवारितो—He is wholly restrained in regard to water.

सन्ववारियुतो—He is bent on warding off all evil.

सन्ववारिध्तो-He has shaken off all evil.

सन्ववारिफुटो—He is permeated with the (warding off) all evil.

मिल्फिमिनकाय का यह प्रसंग भ्रान्तिपूर्ण है। भगवान् पार्श्व के शासन में चतुर्याम धर्म प्रचितित था। भगवान् महावीर ने पांच महाव्रत, संवर या शिक्षा का निरूपण किया था। जो पांच संवरों से संवृत होता है वह 'सर्ववारी' कहलाता है। 'पंचसंवर-संवृत' का उल्लेख प्रस्तुत बागम के प्रथम अध्ययन में मिलता है। यहां 'वारी' शब्द का प्रयोग संवर के अर्थ में किया गया है। 'सर्ववारी' अर्थात् प्राणातिपात, मृजावाद, अदत्तादान, मैयुन, परिग्रह और रात्रीभोजन—इन सवका संवर करने वाला। '

इलोक २६:

६६. समाधान देने वाले (समाहियं)

इसका अर्थ है—समाहित करने वाला, समाधान देने वाला । चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसका अर्थ —सम्यग् आख्यात, सम्यक् रूप से प्ररूपित किया है।

१००. अर्थ और पद से विशुद्ध (अट्टपदोवसुद्धं)

चूर्णिकार ने इंसके दो अर्थं किए हैं—'

- (१) जिसके पद अर्थवान होते हैं वह अर्थपद कहलाता है। उससे शुद्ध धर्मः।
- (२) अर्थों और पदों से उपेत होने के कारण शुद्ध धर्म ।

वृत्तिकार के अनुसार इसके दो अर्थ इस प्रकार हैं—

- (१) सयुक्तिक या सहेतुक ।
- (२) अभिवेय और वाचक के द्वारा उपगुद्ध ।

१०१. श्रद्धापूर्वक स्वीकार कर (सइहंताऽाय)

इसमें दो शब्द हैं—सद्हंता और आदाय। प्राकृत व्याकरण के अनुसार इन दोनों पदों में संघि हुई है और वर्ण (दा) का लोप हुवा है।

इसका अर्थ है-श्रद्धापूर्वक स्वीकार करके।"

- १ उत्तरज्ञयणाणि, २३।२३ : चाउदनामो य जो धम्मो जो इमो पंचिसिक्खिसो । देसिस्रो वद्धमाणेणं पासेण य महामुणी ॥
- २. सूयगडो, १।१।८८ ।
- ३. चूणि, पृ० १५० : वारितवान् शिष्यान् हिंसा-ऽनृत-स्तेय-परिग्रहेभ्य इति, मैथुन-राश्रिभवते तु पूर्वोक्ते ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १५०: सम्यग् आहितः समाहितः, सम्यगाख्यात इत्यर्थः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५२ : सम्यगाख्यातम् ।
- ५. चूर्णि, पृ० १५० : अत्यवंति पदानि, अयवाऽर्थेश्च पदैश्च उपेत्य शुद्धम् ।
- ६. वृत्ति, पत्र १५२ : अर्थपदानि —युक्तयो हेतवो वा तैरुपशुद्धम् —अवदातं सद्युक्ति हं सद्धेतु हं वा यदि वा अर्थै: —अभिघेथै: पदैश्व-वाचकै: शब्दै: उप—समीप्येन शुद्धं—निर्दोषम् ।
- ७. चूणि, पृ० १५० : सद्दृताऽऽय श्रद्धानपूर्वकमादाय ।

१०२. मुक्त (अणायु)

अनायु अर्थात् आयुष्य से रहित, मुक्त, सिद्ध । इसका तात्पर्य है कि जो व्यक्ति अहंद्भाषित धर्म का सम्यक् अनुपालन करता है, उसकी दो स्थितियां हो सकती हैं । वह या तो अनायु हो जाता है, जन्म-मरण से छूट कर सिद्ध अवस्था को प्राप्त कर लेता है अथवा अगले जन्म में देवाधिपति इन्द्र होता है ।

देखें-- ६।५ का टिप्पण।

१. (क) चूर्णि पृ० १५० : जे तु ण सिन्भंति ते इंदा भवंति देवाघिपतयः आगमिन्धति आगमिस्सेण भवेण सुकुलुप्पत्तीए सिन्भिस्संति।

⁽स) वृत्ति, पत्र १४२।



सत्तमं श्रज्झयरां कुसीलपरिभासितं

सातवां ग्रध्ययन कुशील-परिभाषित

•		1	
•	·		

प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'कुणील-परिमापित' है । इसमें कुडील के स्टमाद, रणवार ज्यादार, ज्यादार के रूप को अर्थनात को समभाया गया है। चूणिकार के अनुसार इसमें कुणीत और मुनीत-दोता परिमाण है। विकास की नार का कर्मक धर्मानुकूल नहीं है, वे कुशील कहलाते हैं। मुख्यतः कुणीन चार प्रकार के हैं-

- १. परतीर्थिक कुशील-अन्य धर्म मंत्रदायों के गियिन नागु।
- २. पार्श्वापित्यक कुणील-पारवं की परंपरा के गिविन नाध्।
- ३. निर्मन्य कुशील-महाबीर की परंपरा के गिविन नाघु।
- ४. गृहस्य कुशील-अशील गृहस्य।

इसमें कुशील का वर्णन ही नहीं, सुशील का वर्णन भी प्राप्त है। उसमे तीम न्यांन है। उसना पर्ण-निमान हम प्रवार है--

श्लोक १ से ४ - सामान्यतः कुशील के कार्य और परिणाम।

3-4 पापण्ड मुशीलों का वर्णन।

80-88 क्शील का फल-विपाक

१२-१५ कुषील दर्शनों की मान्यताओं का निर्पण

28-20 कुशील दर्शनावलंबियों का फल-विपाक

21 निग्रं न्य धर्म में दीक्षित कुणील का नधण।

२२ सुशील का अनुष्ठान ।

२३-२६ पार्थ्वस्य क्रुगीलों का भानार-व्यवहार ।

₹9-₹0 स्मील के मूलगुण और उत्तरगुणों का प्रतिपादन ।

'शील' शब्द के चार निक्षेप हैं- नाम, स्थापना, द्रव्य और पाद ---

द्रव्यशील-जो केवल बादनन निया फरना है, उसके पत्र के प्रति निर्मेश होता है, यह उसका ही है, के अपन्त होन्ही होन्ही का प्रयोजन प्राप्त न होने पर भी जो सदा कपटे बोटे रजना है, या विस्ता हमन रागों में निकार रहा है, रूर प्रकार है कहलाता है। इसी प्रकार मण्डनशील स्त्री, भोजनशील, स्निग्ध भोजनशील, अलेक्सील आदि प्रकाशित ने पार्टा कर्ता

द्रव्यशील का दूसरा अर्थ है—चेतन वा अवेतन द्रष्य पा स्वमाय । हैंगै—सरदाना परिना पर स्वाप्तः है होर हेन्द्राः वर्धन और सुकुमारता धी का स्वभाव है।

भावशील के मूस्यतः दो प्रकार हैं—

- १. भोधमावशील-पाप कार्वी से नंपूर्व दिन्त समया विन्त-एविन्त ।
- २. अभीरण्यसेवनाणील—निरंतर गा बार-दार गीन का काचरा गाने वाला। भावशील के दो प्रकार और होते हैं—
- १. प्रशस्त बोघगावरीत-धर्मगीन। अप्रशस्त ओपभावधीन-पापधीन ।

२. बही, पृष्ठ १५१ : ... जाय गुसीना सुनीता स परिमान्तिर्जीत ।

रे. बुलि, पत्र १४२ : बुशीला:-पन्तीधिकाः पार्वस्यास्यो वा मानूम्या सरीपनक गुरस्यः ।

V. निर्वृक्तिनाया, ७६ : सीसे चतुरा दावे पात्रस्ता-अमरम-मीडाग्रहीनु ।

४. चूणि, पृ० १४१।

६. बही पृष्ठ १५१ : यो या यस्य प्रत्यस्य स्थानावः तद् प्रथ्यं तपाहीत्वं वार्षाः, यावा ---। प्रत्यक्तिः वार्षाः वेत्र या शृक्ताः वेत्रप्रति व

१. चूणि, पृ० १५१ : इदानीं कुत्रीलपरिमासितं नि ।

२. प्रशस्त-आभीक्षण्य-सेवनाशील—ज्ञानशील, तपः शील । अप्रशस्त-आभीक्षण्य-सेवनाशील—क्रोधशील, मानशील, मायाशील, लोभशील, चोरणशील, पानशील, पिशुनशील, परोपतापनशील, कलहशील आदि ।

निर्युक्तिकार ने स्वयं सुशील और कुशील का व्युत्पित्तलम्य अर्थ प्रस्तुत किया है। सुशील और कुशील में प्रयुक्त प्रथम वर्ण 'सु' और 'कु' निपात शब्द हैं। 'सु' प्रशंसार्थक, शुद्धि-अर्थक निपात है और 'कु' जुगुप्सार्थक, अशुद्धि-अर्थक निपात है। जैसे— सौराज्य का अर्थ है—अच्छा राज्य और कुग्राम का अर्थ है—वुरा गांव। इसी प्रकार सुशील का अर्थ है—अच्छे आचरण वाला और कुशील का अर्थ है—वुरे आचरण वाला। '

अप्रासुक आहार का उपभोग करने के आधार पर निर्युक्तिकार ने नामोल्लेखपूर्वक पांच प्रकार के कुशीलों का प्रतिपादन किया है। महावीरकालीन इन धर्म-संप्रदायों के आचार का वर्णन ऐतिहासिक दृष्टि से भी महत्त्वपूर्ण है। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इनके आचार का कुछ विस्तार से वर्णन किया है—

- १. गोतम —ये मशकजातीय धर्म-संप्रदाय के संन्यासी गोव्रतिक होते हैं। ये बैल को नाना प्रकार से प्रशिक्षित करते हैं और फिर उसके साथ घर-घर में जाकर बैल की तरह रंभाते हैं और अपने हाथ में रहे हुए छाज (सूर्प) में धान्य इक्कट्ठा करते हैं। ये ब्राह्मण-तुल्य जाति के होते हैं।
- २. चंडीदेवगा ये प्रायः अपने हाथ में चक्र रखते हैं। चूर्णिकार ने इसके स्थान पर 'रंडदेवगा' शब्द माना है।
- ३. वारिभद्रक —ये पानी पर छा जाने वाली शैवाल—काई खाते हैं, हाथ पैर आदि वार-वार धोते हैं, वार-वार स्नान और आचमन करते हैं और तीनों संध्याओं में जल में डुविकयां लेते हैं।
- ४. अग्निहोमवादी—विभिन्न प्रकार के तापस और ब्राह्मण हवन के द्वारा मुक्ति बतलाते थे। वे मानते थे कि जो व्यक्ति स्वर्ग आदि फल की आकांक्षा न करता हुआ सिम्धा, घृत आदि हव्य-विशेष के द्वारा अग्नि का तृष्त करता है, हवन करता है वह मोक्ष के लिए वैसा करता है। जो किसी आशंसा से हवन करता है वह अपने अम्युदय को सिद्ध करता है। जैसे अग्नि अग्नि स्वर्ण मल को जलाने में समर्थ है, वैसे ही वह (अग्नि) मनुष्य के आन्तरिक पापों को जलाने में समर्थ है।
- १. (क) निर्युक्तिगाया, ८१ : परिमासिता कुसीला य एत्य कावंति अविरता केय । सु ति पसंसा सुद्धे दु ति दुगुंछा अपरिसुद्धे ॥
 - (स) चूर्णि, पृ० १५१ ; वृत्ति पत्र, १५३।
- २. निर्गुक्तिगाथा, ५३ : जह णाम गोतमा रंडदेवता वारिमहगा चेव । जे अगिगहोमवादी जलसोयं केइ (जे इ?) इच्छंति ॥
- ३. चुणि, पृ० १५२ : गोतमा णाम पासंडिणो मसगजातीया, ते ही गोणं णाणाविद्येहि उवाएहिं दिमऊण गोणपोतगेण सह गिहे धण्णं ओहारेंता हिंडेति । गोन्वतिगावि धीयारप्राया एव, ते च गोणा इव णित्यतेल्लूगा रंभायमाणा गिहे गिहे सुप्पेहि गहितेहि धण्णं ओहारेमाणा विहरंति ।
- ४. वृत्ति, पत्र १५४ : चंडीदेवगा इति चक्रधरप्राया:।
- ५. चूर्णि, पृ० १५२ : अवरे रंडदेवगावरप्रायाः ।
- ६. (ख) चूर्णि, पृ० १५२: वारिभद्रगा प्रायेण जलसक्का हत्य-पाद-पक्खालणरता ण्हायंता य आयमंता य संभा तिसु तिसु य जलणि-बुड्डा अछंपरिग्गायवादि ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १५४ : वारिभद्रका अन्मक्षा शैवालाशिनो नित्यं स्नानपादादिघावनाभिरताः।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० १५२ : अग्निहोमवादी तावसा घीयारायारा अग्निहोत्तेण सग्नं इच्छंति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५६ : तथैके तापसब्राह्मणादयो हुतेन मोक्षं प्रतिपादयन्ति, ये किल स्वर्गादिफलमनाशंस्य समिधाघृताविभिर्ह्वय-विशेषैर्हुताशनं तपयन्ति ते मोक्षायाग्निहोत्रं जुह्वित शेषास्त्वभ्युदयायेति, युक्ति चात्र ते आहु:—यया ह्यग्नि: सुवर्णादीनां मलं दहत्येवं दहनसामर्थ्यदर्शनादात्मनोऽप्यान्तरं पापमिति ।

५. जलशीचवादी- भागवत, परिव्राजक आदि सजीव जल के उपयोग में मोक्ष की स्थापना करते थे। वे वार-वार हाथ-पैर धोने, स्नान गरने में रत रहते थे। वे मानते थे कि जैसे जल से बाह्य शुद्धि होती है, वैसे ही आन्तरिक शुद्धि भी होती है।

छठे एलोक का प्रतिपाद्य है कि जो मनुष्य अग्नि को जलाता है, वह भी प्राणियों का बध करता है और जो अग्नि को युकाता है, यह भी प्राणियों का यध करता है। दोनों प्रवृत्तियों में हिंसा है। इसका भगवती सूत्र में स्पष्ट उल्लेख मिलता है। वहां अग्नि जलाने वाले को महाकमं करने वाला और अग्नि की बुकाने वाले को अल्पकमं करने वाला कहा है। दोनों हिंसा-संवितित प्रकृतियां हैं। अग्नि के प्रज्यानन में पृथ्वी, पानी, वायु, वनस्पति और त्रस- इन जीवों की अधिक हिसा है और अग्नि जीवों की कम हिसा है। अग्नि के विष्यापन में अग्नि-जीवों की प्रचुर हिसा है और शेप जीवों की कम हिसा है।

विशेष विवरण के निए देनें -- टिप्पण नं २३।

पणु-पितगों के उदारण्या से जल-शौचवादियों का खंडन पनरहवें श्लोक में किया गया है। उसमें मृतस्य, कूर्म, सरीसृष, मद्गु, उद और उदक्तराक्षण- ये नाम आए हैं। ये सारे जलचर प्राणी हैं। सूत्रकार का कथन है कि यदि पानी के व्यवहरण से ही मोध प्राप्त होता हो तो सबसे पहले ये जलचर पगु-पक्षी मोक्ष जाएंगे।

टनमें नीन गव्द महत्त्वपूर्ण हैं-

- १. मंगु-- जनकाक ।
- २. उद्द- उद्यक्तियाव । नेवले के आकार का उसरे एक बड़ा जंतु जो जल और स्थल दोनों में रहता है ।
- उदकराक्षमः मनुष्य नी आकृतिवाले जनवर प्राणी।

प्रस्तृत अध्ययन के नौधे रलोक के प्रथम हो चरण कर्मवाद की दृष्टि से बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं—'अस्सि च लोए अदुवा परस्या, सयगासी वा तह अण्णहा या ।' इनमें कर्मवाद से संबंधित चार प्रशन पूछे गए हैं-

- १. यया वितर गए कमों का फल उसी जन्म में मिल जाता है ?
- २. क्या किए गए क्यों का फल दूसरे जन्म में मिलता है ?
- म्या उस पार्स का नीच विषाक एक ही जन्म में मिल जाता है ?
- ४. जिस अनुभ प्रमृति रे जानरण मे वह कर्म बांधा गया है, गया उसी प्रकार से वह उदीर्ण होकर फल देता है या दूसरे प्रचार से ?

चूणितार और बृत्तिकार ने उनका विस्तार से समाधान प्रस्तुत किया है।

प्रस्तुत आगम के दूसरे ध्तराध्य (१।६६) मे धर्म-प्रवचन करने के लिए कुछ निर्देश दिए हैं। मुनि मोक्षाभिमुख होता है। यह नमस्त आगत्तिनो को छोड़कर परिग्रजन करता है। संयम-यात्रा के उचित संचालन के लिए वह गरीर का पोषण करता है। शारीर-पोपण का एक मात्र साधन है- भोजन । मुनि अपनी चर्या से ही भोजन प्राप्त करता है। वह न स्वयं भोजन पकाता है और न दूसरों से पकवाता है। 'दत्तेसणां चरे'-वह गृहस्थों द्वारा प्रदत्त भिक्षा से अपना निर्वाह करता है। उसकी दिनचर्या का एक अंग है - धर्म देणना । मूत्रकार ने धर्म-प्रयत्तन करने की कुछ सीमाएं निर्धारित की हैं-

- १. मुनि अप्न के निए धर्मदेशना न दे।
- २. मुनि पान के लिए धर्मदेशना न दे।
- ३. मुनि वस्त्र के लिए धर्मदेशना न दे।
- ४. मृति स्थान के लिए धर्मदेणना न दे।
- मुनि शयन (पाट बाजोट) के निए धर्म-देशना न दे ।
- ६. मुनि अन्य किसी प्रकार की सुप-सुविधा की प्राप्ति के लिए धर्म-देशना न दे।
- ७. मुनि केयल कर्म-निर्जरा के लिए, बंधनमुक्ति के लिए धर्म-देशना दे।

प्रस्तुत अध्ययन के पांच क्लोकों (२३-२७) में इसी धर्म-देशना के सीमा-सूत्र प्रतिपादित हैं।

१. (क) चूलि, पृ० १५२, १५७।

⁽य) वृत्ति, पत्र १५६ ।

२ देखें—दिख्यण संख्या—६२।

३. देखें —हिष्पण संस्था १४।



सत्तमं ग्रज्भयणं : सातवां ग्रध्ययन

कुसीलपरिभासितं : कुशीलपरिभाषित

मूल

संस्कृत छाया

हिन्दी अनुवाद

- पुढवी य आऊ अगणी य वाऊ तण रुक्ख बीया य तसा य पाणा । जे अंडया जे ये जराउ पाणा संसेयया जे रसयाभिहाणा ॥
- २. एताइं कायाइं पवेइयाइं एतेसु जाणे पडिलेह सायं। एतेहि काएहि य आयदंडे पुणो-पुणो विष्परियासुवेति॥
- श्वाईपहं अणुपरियट्टमाणे तसथावरेहि विणिघायमेति ।
 से जाति-जाति बहुक्रकम्मे जं कुव्वती मिज्जति तेण बाले ॥
- ४. अस्सि च लोए अदुवा परत्या सयग्गसो वा तह अण्णहा वा। संसारमावण्ण परं परं ते बंधंति वेयंतिय दुण्णियाणि॥
- ४. जे मायरं च पियरं च हिच्चा समणव्त्रए अगणि समारिभक्जा। अहाहु से लोए कुसीलधम्मे भूयाइ जे हिसति आतसाते।
- ६. उज्जालओ पाण ऽतिवातएज्जा े णिव्वावओ अगणि ऽतिवातएज्जा। तम्हा उमेहावि समिवल धम्मं ण पंडिते अगणि समारभिज्जा।।

पृथ्वी च आपः अग्निश्च वायुः, तृणानि रूक्षाः बीजानि च त्रसाश्च प्राणाः। ये अंडजा ये च जरायुजाः प्राणाः, संस्वेदजा ये रसजाभिधानाः॥

एते कायाः प्रवेदिताः, एतेषु जानीयात् प्रतिलिख सातम् । प्रेषु कायेषु चात्मदण्डः, पुनः पुनः विपर्यासमुपैति ॥

जातिपथमनुपरिवर्तमानः,
त्रसस्थावरेषु विनिघातमेति ।
स जाति-जाति बहुकूरकर्मा,
यत् कुरुते मीयते तेन बालः॥

अस्मिश्च लोके अथवा परस्तात्, शताग्रसो वा तथान्यथा वा । संसारमापन्नाः परं परं ते, वध्नन्ति वेदयन्ति च दुर्नीतानि ॥

यो मातरं च पितरं च हित्वा, श्रमणव्रतः अग्निं समारभेत । अथ आहुः स लोके कुशीलधर्मा, भूतान् यो हिनस्ति आत्मसातः॥

उज्ज्वालकः प्राणान् अतिपातयेत्, निर्वापकोग्निं अतिपातयेत्। तस्मात् तु मेधावी समीक्ष्य धर्म, न पंडितः अग्निं समारभेत।।

- १. पृथ्वी, अप्, तेजस्, वायु, तृण, वृक्ष, वीज तथा त्रस प्राणी—जो अंडज, जरायुज, संस्वेदज कीर रसज इस नाम वाले हैं।
- २. जीवों के ये निकाय कहे गए है। ' पुरुष ! तू उनके विषय में जान और उनके सुख (दु:ख) को देख। 'जो उन जीव-निकायों की हिंसा करता है," वह वार-वार विषयींस (जन्म-मरण) को प्राप्त होता है। ''
- ३. वह जातिपथ (जन्म-मरण) में वार-बार पर्यटन करता हुआ त्रस और स्थावर प्राणियों में विनिघात (शारी-रिक-मानसिक दुःख) को प्राप्त होता है। वह जन्म-जन्म मे वहुत क्रूरकर्म करता है। वह अज्ञानी जो करता है, उससे भर जाता है।
- ४. (वह कर्म) इस लोक में अथवा पर-लोक में, सैंकड़ों बार या एक बार, उसी रूप में या दूसरे रूप में (भोगा जाता है) पंसंसार में पर्यटन करते हुए प्राणी आगे से आगे पुष्कृत का विद्या और वेदन करते हैं।
- ५. जो माता-पिता को छोड़, "श्रमण का वृत ले, "अिंग का समारंभ और "अपने सुख के लिए " प्राणिं की हिंसा करता है, वह लोक में "कुशील धर्म वाला" कहा गया है।
- ६. अग्नि को जलाने वाला प्राणियों का वध करता है और वुभाने वाला भी उनका वध करता है। इसलिए मेधावी पडित मुनि धर्म को समभ-कर अग्नि का समारंभ न करे। "

७. पुढवी वि जीवा आ्क वि जीवा पाणा य संपातिम संपर्यति । संसेदया कट्ठसमस्सिता य एते दहे अगणि समारभंते ॥ पृथिव्यपि जीवाः आपोऽपि जीवाः, प्राणाश्च सम्पातिमाः संपतिन्त । संस्वेदजाः काष्ठसमाश्रिताश्च, एतान् दहेत् अग्निं समारभमाणः ॥

७. पृथ्वी भी जीव है। पानी भी जीव है। उडने वाले पंजीव आकर गिरते हैं। संस्वेदजं भी जीव हैं। इंधन में भी जीव होते हैं। अग्नि का समारंभ करने वाला इन सब जीवों को जलाता है।

द्र. हरियाणि भूयाणि विलंबगाणि आहार-देहाइं पुढो सियाइं। जे छिदई आतसुहं पडुच्च पागिंक्स-पण्णो बहुणं तिवाती।। हरितानि भूतानि विलम्बकानि, आहारदेहानि पृथक् श्रितानि। यश्च्छिनत्ति आत्मसुखं प्रतीत्य, प्रागिलभप्रज्ञः बहुनामितपाती॥

म. वनस्पति जीव हैं। वे. जन्म से मृत्यु पर्यन्त नाना अवस्थाओं को धारण करते हैं। '' वे आहार से उपचित होते हैं। '' वे (वनस्पति-जीव) मूल, स्कंध आदि में पृथक्-पृथक् होते हैं। '' जो अपने सुख के लिए'' उनका छेदन करता है, वह ढीठ प्रज्ञावाला'' बहुत जीवों का'' वध करता है।

ह. जाइं च वृडि्ढ च विणासयंते बीयाइ अस्संजय आयदंडे। अहाहु से लोए अणज्जधम्मे बीयाइ जे हिसइ आयसाते।। जाति च वृद्धि च विनाशयन्, वीजानि असंयतः आत्मदण्डः। अथाहुः स लोके अनार्यधर्मा, वीजानि यो हिनस्ति आत्मसातः॥

६. जो वनस्पति के जीवों की उत्पत्ति, वृद्धि और वीजों का विनाश करता है, वह असंयमी मनुष्य अपने आपको दंडित करता है। को अपने सुख के लिए वीजों का विनाश करता है, उसे अनार्य-धर्मा कहा गया है।

१०. गब्भाइ मिल्जंति बुयाबुयाणा
णरा परे पंचिसहा कुमारा।
जुवाणगा मिल्भिम थेरगा य
चयंति ते आउखए पलीणा।।

गर्भादौ म्रियन्ते ब्रुवन्तोऽब्रुवन्तः, नराः परे पञ्चशिखाः कुमाराः । युवानकाः मध्यमाः स्थविरकाश्च, च्यवन्ते ते आयुःक्षये प्रलीनाः ।।

१०. (वनस्पति की हिंसा करने वाले) कुछ गर्भ में ही मर जाते हैं। कुछ वोलने और न वोलने की स्थिति में पंच-शिख के कुमार होकर, कुछ युना, अधेड शिख वि हो कर मर जाते हैं। वे आयु के कीण होने पर किसी भी अवस्था में जीवन से च्युत होकर प्रलीन हो जाते हैं। "

११. बुक्फाहि जंतू ! इह माणवेसु
दट्ठुं भयं बालिएणं अलं भे ।
एगंतदुक्षे जरिए हु लोए
सकम्मुणा विष्परियासुंवेति ॥

बुध्यस्व जन्तो ! इह मानवेषु, हिष्ट्वा भयं वाल्येन अलं भवतः । एकान्तदुःखे ज्वरिते खलु लोके, स्वकर्मणा विपर्यासमुपैति ॥

११. हे प्राणी ! तू धर्म को समक । " यहां मनुष्यों में नाना प्रकार के भयों को देखकर " वचपन (अज्ञान) को छोड़ । " यह जगत् एकान्त दु:खमय अर अर (मूर्च्छा के) ज्वर से पीडित द है। वह अपने ही कर्मों से विपर्यास को प्राप्त होता है—सुख का अर्थी होते हुए भी दु:ख पाता है।

१२. इहेगे मूढा पवदंति मोक्खं आहारसंपन्जणवन्जणेणं । एगे य सीतोदगसेवणेणं हुतेण एगे पवदंति मोक्खं॥

इहैके मूढाः प्रवदन्ति मोक्षं, आहारसंप्रज्वलनवर्जनेन । एके च शीतोदकसेवनेन, हुतेन एके प्रवदन्ति ।मोक्षम् ॥ १२. इस जगत् में कुछ मूढ मनुष्य नमक न खाने से मोक्ष वतलाते हैं, कुछ मनुष्य सिनान करने पित्र कुछ हवन से मोक्ष वतलाते हैं। "

१३. पाओसिणाणाइसु णित्य मोक्खो खारस्स लोणस्स अणासणेणं । ते मज्जमंसं लसुणं चऽभोज्चा अण्णत्य वासं परिकप्पयंति ॥

प्रातः स्नानादिषु नास्ति मोक्षः, क्षारस्य लवणस्य अनशनेन। ते मद्यमांसं लग्जुनं च अभुक्त्वा, अन्यत्र वासं परिकल्पयन्ति॥

१३. प्रातःकालीन स्नान आदि से मोक्ष नहीं होता। क्षार नमक⁴ के तथा मद्य, गो-मांस⁴⁴ और लसुन न खाने मात्र से⁴⁵ वे मोक्ष की⁴⁶ परिकल्पना कैंसे करते हैं ?

- १४. उदगेण जे सिद्धिमुदाहरंति सायं च पातं उदगं फुसंता। उदगस्स फासेण सिया य सिद्धी सिंज्भिस् पाणा बहवे दगंसि॥
- उदकेन ये सिद्धिमुदाहरिन्त, सायं च प्रातः उदक स्पृशन्तः। उदकस्य स्पर्शेन स्याच्च सिद्धिः, असैत्सुः प्राणा बहुवो दके॥
- १४. जो मनुष्य सांभ-सवेरे जल से नहाते हुए जल-स्नान से मोक्ष होना वतलाते हैं, वे (इस सचाई को भूल जाते हैं कि) यदि जल-स्नान से मोक्ष होता तो जल में रहने वाले बहुत प्राणी मुक्त हो जाते, ''

१५. मच्छा य कुम्मा य सिरीसिवा य मंगू य उद्दा दगरक्खसा य । अद्वाणमेयं कुसला वयंति उदगेण सिद्धि जमुदाहरंति ॥ मत्स्यारच क्रमीरच सरीसृपारच, मद्गवरच उद्रा दकराक्षसारच। अस्थानमेतत् कुशला वदन्ति, उदकेन सिद्धि यद्दाहरन्ति॥

१४. जैसे—मछली, कखुए, जल-सपं क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र होना बत-लाते है, उसे कुशल पुरुष अयुक्त कहते हैं।

- १६. उदगं जती कम्ममलं हरेज्जा
 एवं सुहं इच्छामित्तमेव।
 अंधं व णेयारमणुस्सरंता
 पाणाणि चेवं विणिहंति मंदा।।
- उदकं यदि कर्ममलं हरेत्, एवं शुभं इच्छामात्रमेव। अन्धमिव नेतारमनुसरन्तः, प्राणान् चैवं विनिघ्नन्ति मन्दाः॥
- १६. जल यदि (अणुभ) कर्म-मल का हरण करता है तो वह गुभ कर्म का भी हरण करेगा। (जल से कर्म-मल का नाश होता है) यह इच्छा-कल्पित है। जैसे अंघे नेता के पीछे चलते हुए अंघे पथ से भटक जाते हैं वैसे ही ही मंद-मित मनुष्य (शौचवाद का अनुसरण कर) प्राणियों का वध करते हैं (धर्म के पथ से भटक जाते हैं)।

- १७. पावाइं कम्माइं पकुव्वको हि सीओदगं तू जह तं हरेज्जा। सिज्मिसु एगे दगसत्तघाती मुसं वयंते जलसिद्धिमाहु॥
- पापानि कर्माणि प्रकुर्वतो हि, शीतोदकं तु यदि तद् हरेत्। असैत्सुः एके दकसत्वघातिनः, मृषा वदन्ति जलसिद्धिमाहुः॥
- १७. यदि सजीव जल पाप-कर्म करने वाले के (पाप-कर्म का) हरण करता तो जल के जीवों का वध करने वाले (मछुए) मुक्त हो जाते। जो जल से मोक्ष होना बतलाते हैं वे असत्य बोलते हैं।

- १ द. हुतेण जे सिद्धिमुदाहरंति सायं च पायं अगींण फुसंता । एवं सिया सिद्धि हवेज्ज तेसि अगींण फुसंताण कुकम्मिणं पि ॥
- हुतेन ये सिद्धिमुदाहरन्ति, सायं च प्रातः अग्नि स्पृशन्तः। एवं स्यात् सिद्धिभवेत्तेषां, अग्नि स्पृशतां कुक्मिणामिप।।
- १८. सांभ और सबेरे अग्नि का स्पर्श करते हुए जो हवन से मोक्ष होना बतलाते हैं , वे (इस सचाई को भूल जाते हैं कि) यदि अग्नि के स्पर्श से मोक्ष होता तो अग्नि का स्पर्श करने वाले कुकर्मी (वन जलाने वाले आदि) भी मुक्त हो जाते।

१६. अपरिच्छ दिद्धिण हु एव सिद्धी
एहिति ते घातमबुज्कमाणा।
भूतेहि जाण पडिलेह सातं
विज्जं गहाय तसथावरेहि॥

अपरीक्ष्य हिष्टं न खलु एव सिद्धिः, एष्यन्ति ते घातमबुध्यमानाः । भूतेषु जानीहि प्रतिलिख्य सातं, विद्यां गृहीत्वा त्रसस्थावरेषु ॥

१६. दृष्टि की परीक्षा किए विना मोक्ष नहीं होता। वोधि को प्राप्त नहीं होने वाले (मिथ्यादृष्टि) विनाश को परीक्षा होंगे। (इसलिए दृष्टि की परीक्षा करने वाला) विद्या को प्रहण कर त्रस और स्थावर प्राणियों में सुख की अभिलापा होती है, इसे जाने।

२०.थणंति लुप्पंति तसंति कम्मी
पुढो जगा परिसंखाय भिक्खू।
तम्हा विऊ विरए आयगुत्ते
दर्ठुं तसे य प्पडिसाहरेज्जा।।

स्तनित्त लुप्यन्ति त्रस्यन्ति कर्मिणः, पृथक् जीवाः परिसंख्याय भिक्षुः। तस्माद् विद्वान् विरतः आत्मगुप्तः, हण्ट्वा त्रसांश्च प्रतिसंहरेत्॥ २०. अपने कमों से वंघे हुए⁸³ नाना प्रकार के त्रस प्राणी (मनुष्य के पैर का स्पर्ण होने पर) आवाज करते हैं, भयभीत और त्रस्त हो जाते हैं, सिकुड़ और फैल जाते हैं—यह जानकर विद्वान, विरत और आतमगुष्त भिक्षु⁸¹ त्रस जीवों को (सामने आते हुए) देखकर (अपने पैरो का) संयम करे। 81

२१. जे धम्मलद्धं विणिहाय भुंजे वियडेण साहट्टुय जे सिणाइ। जे धावती लूसयई व बत्थं अहाहु से णागणियस्स दूरे॥

यो धर्मलव्धं विनिधाय भुंक्ते, विकटेन संहृत्य च यः स्नाति । प यो धावति लूशयति वा वस्त्रं, अथाहुः सः नाग्न्यस्य दूरे।। २१. जो भिक्षा से प्राप्त भ अन्न का संचय कर भोजन करता है, जो शरीर को संकुचित कर निर्जीव जल से मिन स्नान करता है, जो कपड़ों को घोता है उन्हें फाड़ कर छोटे और सांघ कर बड़े करता हैं वह नाग्न्य (श्रामण्य) से दूर है, ऐसा कहा है।

२२ .कम्मं परिण्णाय दगंसि धीरे वियडेण जीवेज्ज य आदिमोक्खं से बीयकंदाइ अभुंजमाणे विरए सिणाणाइसु इत्थियासु॥ कर्म परिज्ञाय दके धीरः, विकटेन जीवेच्चादिमोक्षम्। स बीजकन्दादोन् अभुञ्जानः, विरतः स्नानादिषु स्त्रीषु।। २२. 'जल के समारंभ से कर्म-वंध होता हैं'— ऐसा जानकर धीर मुनि मृत्यु पर्यन्त कि निर्जीव जल से जीवन विताए। वह बीज, कंद आदि न खाए, स्नान आदि तथा स्त्रियों से विरत रहे।

२३, जे मायरं च पियरं च हिच्चा गारं तहा पुत्तपसुं घणं च। कुलाइं जे घावति साउगाइं अहाहु से सामणियस्स दूरे॥ यो मातरं च पितरं च हित्वा, अगारं तथा पुत्रपशुं धनं च। कुलानि यो धावति स्वादुकानि, अथाहुः स श्रामण्यस्य दूरे॥

२३. जो माता, पिता घर, पुत्र, पशु और धन को छोड़कर, स्वादु भोजन वाले कुलों की ओर दौड़ता है, वह श्रामण्य से दूर है, ऐसा कहा है।

२४. कुलाइं जे धावित साउगाइं आघाइ धम्मं उदराणुगिद्धे। से आरियाणं गुणाणं सतंसे जे लावएज्जा असणस्स हेउं॥ कुलानि यो धावति स्वादुकानि, आख्याति धर्मं उदरानुगृद्धः । स आर्याणां गुणानां शतांशे, यः लापयेत् अशनस्य हेतुम् ॥

२४. जो स्वादु भोजन वाले कुलों की ओर दोड़ता है, पेट भरने के लिए धर्म का आख्यान करता है' और जो भोजन के लिए अपनी प्रशंसा करवाता है, वह आर्य-श्रमणों की गुण-संपदा के सौवें भाग से भी हीन होता है। २५. णिक्खम्म दीणे परभोयणिम्म मुहमंगलिओदिरयं पिगद्धे। णीवारिगद्धे व महावराहे अदूर एवेहिइ घातमेव॥ निष्क्रम्य दीनः परभोजने,
मुखमांगलिकः स्रौदर्यं प्रगृद्धः।
नीवारगृद्ध इव महावराहः,
अदूरे एव एष्यति घातमेव॥

२५. जो अभिनिष्क्रमण कर गृहस्य से भोजन पाने के लिए दीन होता है, भोजन में आसक्त होकर दाता की प्रशंसा करता है, वह चारे के लोभी विशालकाय सूजर की भांति शीघ्र ही नाश को प्राप्त, होता है।

२६. अण्णस्स पाणस्सिहलोइयस्स
ं अणुष्पियं भासति सेवमाणे ।
पासत्थयं चेव कुसीलयं च
ं णिस्सारए होइ जहा पुलाए ॥

अन्नस्य पानस्य इह्लौिककस्य, अनुप्रियं भाषते सेवमानः । पार्श्वस्थतां चैव कुशीलतां च, निःसारको भवति यथा पुलाकः ॥ २६. जो इहलौिकक⁴ अन्न-पान के लिए प्रिय वचन वोलता है,⁶ पार्श्वस्था⁴ और कुशीलता⁴ का सेवन करता है¹ वह पुआल¹ की भांति निस्सार हो , जाता है।

२७. अण्णायपिडेणऽहियासएज्जा
णो पूयणं तवसा आवहेज्जा।
सहेहि, रूवेहि असज्जमाणे
सक्वेहि कामेहि विणीय गेहि॥

अज्ञातिपण्डेन अध्यासीत, नो पूजनं तपसा आवहेत्। शब्देषु रूपेषु असजन्, सर्वेषु कामेषु विनीय गृद्धिम्।। २७. मुनि अज्ञातिपण्ड की एपणा करे। १९ (आहार न मिलने पर भूख को) सहन करे। १९ तपस्या से पूजा पाने की अभि-लापा न करे। शब्दों और रूपों में आसक्त न हो और सभी कामों—इन्द्रिय-विषयों की लालसा को त्यागे। १९

२८. सन्वाइं संगाइं अइच्च धीरे सन्वाइं दुक्खाइं तितिक्खमाणे। अखिले अगिद्धे अणिएयचारी अभयंकरे भिक्खु अणाविलप्पा।. सर्वान् संगान् अतीत्य धीरः, सर्वाणि दुःखानि तितिक्षमाणः। अखिलः अगृद्धः अनिकेतचारो, अभयंकरो भिक्षुः अनाविलात्मा।। २८. धीर मुनि सभी संसगीं को १६ छोड़कर सभी दुःखों को सहन करे। वह (गुणों की उत्पत्ति के लिए) उर्वर, १० अना-सक्त, अनिकेतचारी, अभयंकर और निमैल चित्त वाला हो।

२६ भारस्स जाता मुणि मुंजएन्जा कंखेन्ज पावस्स विवेग भिक्लू। दुक्खेण पुट्ठे धुयमाइएन्जा संगामसीसे व परं दमेन्जा॥ भारस्य यात्रायै मुनिर्भुञ्जोत, कांक्षेत् पापस्य विवेक भिक्षुः । दु:खेन स्पृष्टः धुतमाददीत, संग्रामशीर्षे इव परं दाम्येत् ।। २६. मुनि संयमभार को वहन करने के लिए[%] भोजन करे। पाप का विवेक[%] (पृथक्करण) करने की इच्छा करे। दुःख से स्पृष्ट होने पर शांत¹⁰⁰ रहे।¹⁰¹ संग्राम के अग्निय-पंक्ति के योद्धा की भांति कामनाओं का¹⁰¹ दमन करे।

३०. अवि हम्ममाणे फलगार्वतद्वी समागमं कंखद अंतगस्स। णिद्धय कम्मं ण पर्वचुवेद अक्खक्खए वा सगडं ति बेमि।। अपि हन्यमानः फलकावतष्टो, समागमं कांक्षति अन्तकस्य। निर्धूय कर्मे न प्रपञ्चं उपैति, अक्षक्षये इव शकटं इति ब्रवीमि।। ३०. परीषहों से आहत होने पर दोनों ओर से छीले गए फलक की भांति '' (शरीर और कपाय-दोनों को) कृश करने वाला मुनि काल के '' आने की आकांक्षा करता है। वह कर्म को क्षीण कर प्रपंच (जन्म-मरण) में नहीं जाता, '' जैसे घुरा के टूट जाने पर गाड़ी।

-इति व्रवीमि ।

-ऐसा में कहता हूं।

हिप्पण: भ्रष्टययन ७

इलोक १ :

१. तृण, वृक्ष (तण रुक्ख)

ये प्रथमा विभक्ति के बहुवचनान्त पद—'तणा रुक्ला' के स्थान पर विभक्तिरहित प्रयोग हैं।

२. जरायुज (जराउ)

मूल शब्द है—जराज्या। यहां 'या' का लोप हुआ है।

३. संस्वेदज (संसेयया)

संस्वेदज-वाष्प या द्रवता से उत्पन्न होने वाले जीव।

चूर्णिकार के अनुसार गाय के गोवर आदि में कृमि, मिक्षका आदि उत्पन्न होते हैं। वे संस्वेदज कहलाते हैं। तथा जूं, खटमल, लीख आदि भी संस्वेदज प्राणी हैं। '

वृत्तिकार ने जूं, खटमल, कृमि आदि को संस्वेदज माना है।

बौद्ध साहित्य में संस्वेदज की व्याख्या इस प्रकार है-पृथिवी आदि भूतों की द्रवता से उत्पन्न प्राणी।

४. रसज (रसया)

दही, सौवीरक (कांजी), मद्य आदि में उत्पन्न सूक्ष्म-पक्ष्म वाले जीव रसज कहलाते हैं। ये बहुत सूक्ष्म होते हैं। देखें - दसवेआलियं ४। सूत्र ६ का टिप्पण।

इलोक २:

प्र. (एताइं कायाइं पवेइयाइं)

काय शब्द पुल्लिंग है किन्तु प्राक्नुत में लिंग नियन्त्रित नहीं होता, इसलिए ये नपुंसक लिंग में प्रयुक्त हैं।

६. सुख (दुःख) को देख (पडिलेह सायं)

सुख-प्रतिलेखना का अर्थ है—सुख को देखना, उसकी समीक्षा करना—जैसे मुक्ते सुख प्रिय है वैसे ही सब जीवों को सुख प्रिय है। इस प्रकार सुख की प्रतिलेखना करने वाला किसी प्राणी के सुख में वाधा उत्पन्न नहीं करता।

चूर्णिकार वा अभिप्राय यह है—जैसे मुभे दु:ख प्रिय नहीं है, सुख प्रिय है, वैसे ही सभी जीवों को दु:ख अप्रिय है और सुख प्रिय है—ऐसा सोचकर किसी भी प्राणी को दु:ख न दे।

- १. चूर्णि, पृ० १५२ : संस्वेदजाः गोकरीषादिषु कृमि-मक्षिकादयो जायन्ते जूगा-मंकुण-लिवलादयो य ।
- २. वृत्ति, पत्र १४४ : संस्वेदान्जाताः संस्वेदना यूकामत्कुणकृम्यादयः ।
- ३ अभिधर्मकोश ३/८ : संस्वेदज-मूतानां पृथिव्यादीनां संस्वेदाद् द्रवत्वलक्षणाज्जाता ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १५२ : रसना दिष्ठसोवीरक-मदादिषु।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५४ : ये च रसजाभिधाना दिधसीवीरकादिषु रूतपक्ष्मसन्निमा इति ।
- प्र. चूर्णि, पृ० १४२,१४३ : प्रत्युपेक्य सातं सुलिमत्यर्थः । कधं पिडलेहिति ?—जध मम न पियं दुक्लं सुहं चेट्ठं एवमेषां पिडलेहिता दुःलमेषां न कार्यं णवएण मेदेण ।

ग्रध्यंयन ७ : दिप्पण ७-६

७. हिंसा करता है (आयदंडे)

चूणिकार ने आत्मदंड के दो अर्थ किए हैं ---

- १. जीव-निकायों को अपनी आत्मा से दंडित करने वाला।
- २. जीव-निकायों की हिंसा से अपने आपको दंडित करने वाला ।

वृत्तिकार ने जीव-निकायों के समारंभ को आत्मदंड माना है। वैकल्पिक रूप में उन्होंने 'आयतदंड' मानकर इसका अर्थ-दीर्घदंड अर्थात् दीर्घकाल तक जीवों को पीड़ित करने वाला, किया है।

द. विपर्यास (जन्म-मरण) को प्राप्त होता है (विप्परियासुवेति)

यहां दो पद हैं - 'विप्पारयासं' और 'उवेति'। इन दो पदों में संधि कर अनुस्वार को अलाक्षणिक माना है।

विषयिस का अर्थ है-जन्म-मरण या संसार। जो व्यक्ति जीव-निकायों की हिंसा करता है वह विषयीस को प्राप्त होता है-जन्म-मरण के चक्र में फंस जाता है।

चूर्णिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ इस प्रकार किया है-वह सुखार्थी प्राणी उन जीव-निकायों की हिंसा करता है और उन्हीं जीव-निकायों में जन्म लेकर उन-उन दु:खों को पाता है, सुख के विपरीत दु:ख को प्राप्त होता है। धर्मार्थी होकर हिंसा करने वाला अधर्म की प्राप्त होता है। मोक्षार्थी होकर हिंसा करने वाला संसार को प्राप्त होता है।

वृत्तिकार ने भी इसी आशय से विपर्यास के तीन अर्थ किए हैं --

- १. जन्म-मरण करना।
- २. व्यत्यय-सुख के लिए किया करना और दुःख पाना । मोक्ष के लिए किया करना और संसार पाना ।
- ३. संसार ≀

ह. श्लोक १,२:

इन दो श्लोकों में कायों का प्रवेदन किया गया है। 'काय' का अर्थ है उपचय। जीवों के छह काय या निकाय होते हैं। पह्जीवनिकाय जैन दर्शन का प्रमुख सिद्धान्त है। आचार्य सिद्धसेन ने लिखा है-प्रभी! आपकी सर्वज्ञता की प्रमाणित करने के लिए केवल पड्जीवनिकाय का सिद्धान्त ही पर्याप्त है। छह जीव कार्यों का वर्गीकरण कई प्रकार से मिलता है। आचारांग में पृथ्वी पानी, अग्नि, बनस्पति, बस और वायु-छह कायों का इस प्रकार वर्गीकरण मिलता है। प्रस्तुत प्रकरण में पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु, तृणरुक्षवीज और त्रस-यह वर्गीकरण उपलब्ध है। दशवैकालिक पार में भी यही वर्गीकरण मिलता है। उसके बीथे अध्ययन में क्रम यही है, किन्तु तृणरक्षवीज के स्थान पर वनस्पति का प्रयोग मिलता है।

- १ चूणि, पृ० १५३: एषां कायानां आताओ दंडेलि, अथवा स एचाऽज्ञमानं दण्डयित य एषां दंडे णिसिरित स आत्मदण्डः।
- २. वृत्ति, पत्र १५४ : यथैभिः कायैः समारम्यमाणैः पीड्यमानैरात्मा वण्ड्यते, एतत्समारम्मादात्मदंडो भवतीत्यर्थः, अथवैभिरेव कायैये आयतदंडा दीर्घंदंडाः, एतदुक्तं भवति-एतान् कायान् ये दीर्घकालं दण्डयन्ति-पीडयन्तीति ।
- ३. चूणि, पत्र १५३ : विषयीसी नाम जन्म-मरणे, संसारी वा विषयीसी भवति ।
- ४. चूणि, पृ० १५३ : अथवा मुखार्थी तानारभ्य तानेवानुप्रविश्य तानि तानि दुःखान्यवाप्नुते, मुखविपर्यासमतं दुःखमवाप्नोति १ विषरीतो भावो विषयतिः, धर्मार्थी तानारम्याधर्ममाप्नोति, मोक्षार्थी तानारभमाणः संसारमाप्नोति ।
- ५. वृत्ति, पत्र १५४ : ते एतेष्वेव —पृथिव्यादिकायेषु विविधिम् —अनेकप्रकारं परि—समन्ताद् आशु—क्षिप्रमुपसामीप्येन पान्ति— व्रजन्ति, तेष्वेच पृथिभ्यादिकायेषु विविधमनेकप्रकारं भूयो भूयः समुत्पद्यन्त इत्यर्थः यदि वा-विपर्यासो-व्यत्ययः सुखार्थिभः कायसमारम्भः ऋियते तत्समारम्भेण च दुःखमेवावाष्यते न सुखर्मित, यदि वा कुतीयिका मोक्षार्थमेतै: कार्ययाँ क्रियां कुर्वन्ति तथा संसार एव शवतीति । परैरनालोढपथस्त्वयोदितः।
- ६. द्वात्रियाद् द्वात्रिशिका १/१३: य एव षड्जीवनिकायविस्तरः, क्षनेन सर्वज्ञपरीक्षणक्षमास्त्विय प्रसादोंदयसोत्सवाः स्थिताः ॥
- ७. वायारो, प्रथम सन्वयन १

अंडज, जरायुज, संस्वेदज और रसज—ये सव त्रस प्राणियों के प्रकार हैं। आचारांग में इनके अतिरिक्त तीन प्रकार और मिलते हैं—पोतज, उद्भिज्ज और औपपातिक।

इलोक ४८:

१०. जाति पथ (जन्म-मरण) में (जाईपहं)

'जाति' का अर्थ है जन्म, और 'पह' का अर्थ है—पथ, मार्ग। जाईपहं—अर्थात् उत्पत्ति का मार्ग। तात्पर्य में इसका अर्थ है—संसार, जन्म-मरण की परंपरा। चूणिकार ने 'जाईवहं' पाठ मानकर 'जाई' का अर्थ जन्म और 'वह' का अर्थ मरण किया है। ै

११. विनिघात (शारीरिक मानसिक दुःख) को (विणिघायं)

विनिघात का अर्थ है-शारीरिक और मानसिक दु:ख का उदय अथवा कर्मी का फल-विपाक । दिल्ला क्या के दिल्ला क्या के विनाम किया है। प

१२. जन्म-जन्म में (जाति जाति)

चूर्णिकार ने इस दोहरे प्रयोग को 'वीप्सा' के अर्थ में माना है। अर्थात् उन-उन जातियों में, त्रस-स्थावर जातियों में।

१३. भर जाता है (मिज्जित)

इसका संस्कृत रूप है-मीयते । यह रूप दो धातुओं से वनता है-"

- १. माङ्क माने-मीयते।
- २. मीङ् हिंसायां--मीयते ।

एक का अर्थ है- भरना और दूसरे का अर्थ है - हिंसा करना।

इन दोनों के आधार पर इस चरण का अर्थ होगा-

- १. वह अज्ञानी प्राणियों को पीड़ित करने वाला जो कर्म करता है, उससे वह भर जाता है।
- २. वह अज्ञानी उसी कर्म के द्वारा मारा जाता है अथवा 'यह चोर है' 'यह पारदारिक है'—इस प्रकार लोक में वह बताया जाता है।'

चूर्णिकार ने 'मज्जते' पाठ की भी सूचना दी है। उसका अर्थ है-निमग्न होना, डूबना।

- २. वृत्ति, पत्र १४४।
- ३. चूणि, पृ० १५३ : जातिश्च वधश्च जाति-वधौ, जन्म-मरण इत्युक्तं भवति ।
- ४. चूर्णि, पृ० १५३ : अधिको णियतो वा घातः निघातः, विविद्यो वा घातः शरीरमानसा दुःखोदया अट्ठपगारकम्मफलविद्यागो वा ।
- . ५. वृत्ति, पत्र १५५ : विनिघातं विनाशम् ।
 - ६. चृणि, पृ० १५३ : जातिजातीति वीप्सार्थः, तासु तासु जातिसु त्ति तस-यावरजातिसु ।
 - ७. वृत्ति, पत्र १५५ : तेनैव कर्मणा मीयते—श्रियते पूर्यते, यदि वा 'मोङ्' —हिसायां मीयते—हिस्यते ।
 - प. वृत्ति, पत्र १५५।
 - ६ चूर्ण, पृ० १५३ : मुज्जते वा निमुज्जइ इत्यर्थः।

१. आयारो, १।११८: से वेमि—संतिमे तसा पाणा, तं जहा—अंडया पोयया जराउया रसया संसेयया समुच्छिमा उिष्मया ओववाइया।

इलोक ४:

१४. (अस्सि च लोए तह अण्णहा वा)

चूणिकार ने इन दो चरणों को बहुत विस्तार से समभाया है। उनके अनुसार इनकी व्याख्या इस प्रकार है-कर्म चार प्रकार के होते हैं--

- १. इहलोक में दूरचीर्ण कर्म इहलोक में अशुभफलविपाक वाले होते है
- २. इहलोक मे दुश्चीर्ण कर्म परलोक में अशुभफलविपाक वाले होते हैं
- ३. परलोक में दुश्चीर्ण कर्म इहलोक में अणुभफलविपाक वाले होते हैं
- परलोक में दुश्चीर्ण कर्म परलोक में अशुभफलविपाक वाले होते हैं

जैसे किसी व्यक्ति ने किसी व्यक्ति का इहलोक (वर्तमान) में शिरच्छेद किया तो उसके पुत्र ने उसका पुनः शिरच्छेद कर डाला - यह प्रथम विकल्प है।

किसी व्यक्ति के अशुभ का उदय वर्तमान भव में नहीं हो सका तो उसके नरक आदि में उत्पन्न होने पर वहां उसका विपाक उसे भोगना पड़ा - यह दूसरा विकल्प है।

परलोक में किया हुआ कर्म इहलोक में फलता है, जैसे-मृगापुत्र ने इस भव में अशुभविपाक भोगना पड़ा। (देखें-विपाक सूत्र) यह तीसरा विकल्प है।

एक जन्म में किया हुआ कर्म तीसरे या चौथे आदि जन्मों में भोगा जाता है-यह चौथा विकल्प है।

जैसा कर्म किया जाता है उसका विपाक उसी रूप में या भिन्न प्रकार से भी होता है। जैसे किसी ने दूसरे का सिर काटा है तो कर्म विपाक में उसका भी सिर कट सकता है। वह अनन्तवार या हजारों वार ऐसा हो सकता है।

दूसरे चरण में 'तथा' और 'अन्यथा'--ये दो शब्द हैं। चूर्णिकार ने 'तथा' का अर्थ जिस रूप में कर्म किया उसी रूप में उसका विपाक भोगना और 'अन्यथा' का अर्थ जिस रूप में कर्म किया उससे अन्यथा रूप में विपाक भोगना किया है। सिरच्छेद करने वाले का सिरच्छेद होता है—यह तथाविपाक है। सिरच्छेद करने वाले का हाथ या अन्य अंग काटा जाता है अथवा कोई शारीरिक या मानसिक वेदन होता है—यह अन्यथा विपाक है। इस प्रकार जो मनुष्य जितनी मात्रा में दूसरे को पीड़ा पहुंचाता है, उसी मात्रा में अयवा हजारगुना अधिक मात्रा में वह दुःख पाता है।

वृत्तिकार की व्याख्या इस प्रकार है—

२. वृत्ति, पत्र १४४ : यान्याशुकारीणि कर्माणि तान्यस्मिन्नेव जन्मनि विषाकं ददति, अथया परस्मिन् जन्मनि नरकादौ तस्य कर्म विषाकं बदित 'शताग्रशो वे' ति बहुषु जन्मसु येनैव प्रकारेण तदशुभमाचरन्ति तथैवोदीर्यते तथा—अन्यया वेति, इदमुक्तं मदिति—िकिञ्चिन त्कर्म तद्भव एव विपाकं वदाति किञ्चिच्च जन्मान्तरे, यथा-मृगापुत्रस्य दुःखविपाकाख्ये विपाकध्तताङ्गश्रुतस्कन्धे कथितिमिति, दीर्घकालस्थितिकं त्वपरजन्मान्तरितं वेद्यते, येन प्रकारेण सकृत्तथैवानेकशो वा, यदि वाज्येन प्रकारेण सकृत्सहस्रशो वा शिरश्छेदा-दिकं हस्तपादच्छेदादिकं चानुभूयत इति ।

१. चूर्णि, पृ० १५३ : इधलोगे दुच्चिणा कम्मा इहलोगे असुमफलविवागा १ इहलोए दुच्चिणा कम्मा परलोए असुभफलविवागा २ पर-लोके बुच्चिण्णा कम्मा इहलोगे असुमफलविभागा ३ परलोए बुच्चिण्णा कम्मा परलोए असुमफलविवागा ४ । कथम् ? उच्यते — केन-चित् कस्यचिद् इहलोके शिरश्छित्नं तस्याप्यन्येन छिन्नं एवं इहलोगे कतं इहलोगे च फर्लात १, णरगाइसु उववण्णस्स (इहलोगे कतं परलोगे फलित) २, परलोए कतं इहलोए फलित, जधा बुहविवागेसु मियापुत्तस्स ३ परलोए कतं वीहकालद्वितीयं कम्मं अण्णिम भवे उदिज्जित ४। अथवा इहलोक इह चारकबन्धः अनेकैर्यातनाविशेषैः तब् वेवपति, तबन्यथावेवितं कस्यचित् परलोके तेन वा प्रकारेण अन्येन वा प्रकारेण विपाको भवति । तथाविपाकस्तथैवास्य शिरश्छिद्यते, तत् पुनरनन्तशः सहस्रशो वा, अथवा असकृत्यथा सकृदन्यथा अथवा शतशाशिखद्यते अन्यथेति सहस्से वा । अथवा शिरशिख्रत्वा न शिरशिख्रवान्नोति हस्तच्छेवं पादच्छेदं वा अन्यतराङ्गछेदं वा प्राप्नोति, सारीर-माणसेण वा दुक्खेण वेद्यते । एवं यादृशं दुःखमात्रं परस्योत्पादयति जतो मात्रतः

शीघ्र फल देने वाले कर्म उसी जन्म में फल देते हैं अथवा पर-जन्म नरक आदि में फल देते हैं। वे कर्म एक ही भव में तीव्र फल देते है अथवा अनेक भवों में तीव्र फल देते हैं। जिस प्रकार से अशुभ कर्म का आचरण किया है, उसी प्रकार से उसकी उदी-रणा होती है अथवा दूसरे प्रकार से भी उसकी उदीरणा हो सकती है।

इसका आशय यह है कि कोई कर्म उसी भव में अपना विपाक देता है और कोई दूसरे भव में । जिस कर्म की स्थिति दीर्घ-कालिक होती है, उसका विपाक दूसरे भव में प्राप्त होता है । जिस प्रकार कर्म किया गया है, उसी प्रकार वह एक वार या अनेक वार फिलत होता है । अथवा एक वार शिरच्छेद करने वाला एक वार या हजारों वार सिरच्छेद अथवा हाथ, पैर आदि के छेदन रूप फल पाता है ।

१५. आगे से आगे (परं परं)

चूर्णिकार ने 'परं परेण' शब्द मानकर उसका अर्थ-अनन्त भवों मे' किया है। वृत्तिकार ने 'परं-परं' का अर्थ-प्रकृष्ट प्रकृष्ट किया है। े

१६. दुष्कृत का (दुष्णियाणि)

यह 'दुण्णीयाणि' शब्द है। किन्तु छन्द की अनुकूलता की दृष्टि से यहां 'ईकार' को ह्रस्व किया गया है।

इस श्लोक का प्रतिपाद्य यह है कि किए हुए कर्मों का भोग किए विना उनका विनाश नहीं होता। जो मनुष्य जिस रूप में जिस प्रकार का कर्म करता है, उसका विपाक भी उसे उसी रूप में या दूसरे रूप में भोगना ही पड़ता है। कर्मों को भोगे विना उनका विनाश नहीं होता। कहा है—

मा होहि रे विसन्नो जीव तुमं विमणदुम्मणो दीवो । णहु चितिएण फिट्टइ तं दुक्खं जं पुरा रइगं ।।१।। जइ पविससि पायालं अर्डीव व दीर गुहं समुद्दं वा । पुन्वकयाउ न चुक्कसि अप्पाणं घायसे जइवि ।।२।।

'रे जीव ! तू विषण्ण मत हो । तू दीन और दुर्मना मत हो । जो दुःख (कर्म) तूने पहले उत्पन्न किया है, वह चिन्ता करने मात्र से नहीं मिट सकेगा ।'

'रे जीव ! तू चाहे पातल, जंगल, कन्दरा, गुफा या समुद्र में भी चला जा, अथवा तू अपने आपकी घात भी कर ले, किंतु पूर्वीजित कर्मों से तू वच नहीं पायेगा ।

इलोक प्र:

१७. जो माता पिता को छोड़ (जे मायरं च पियरं च हिच्चा)

प्रश्न होता है कि यहां केवल माता-पिता का ही ग्रहण क्यों किया गया है ? चूणिकार का कथन है कि संतान के प्रति इनकी ममता अपूर्व होती है। ये करुणापर होने हैं। इनको छोड़ना किठन होता है, अतः इनका यहां ग्रहण किया गया है। दूसरी वात है कि माता-पिता का संबंध सबसे पहला है, भाई, स्त्री, पुत्र आदि का संबंध बाद में होता है। किसी के भाई, स्त्री, पुत्र आदि नहीं भी होते, अतः प्रधानता केवल माता-पिता की ही है। माता-पिता आदि को छोड़ने का अर्थ है—उनके प्रति रहे हुए ममत्व को छोड़ना।

१. चूणि, पृ० १५३ : परंपरेणेति परभवे, ततश्च परतरभवे, एवं जाव अणंतेसु भवेसु ।

२. वृत्ति, पत्र १४४ : परं परं अकुष्टं प्रकृष्टम् ।

३. वृत्ति, पत्र १५५।

४. चूणि, पृ० १५४ : एते हि करणानि कुर्वाणा दुस्त्यना इत्येतद्ग्रहणम्, शेषा हि स्रातृ-मार्या-पुत्रादयः सम्बन्धात् पश्चात् मवन्ति न मवन्ति वा इत्यतो माता-पितृग्रहणम् ।

१८. श्रमण का वृत ले (समणव्वए)

श्रमण का यत स्वीकार कर अर्थात् संन्यास धारण कर, अथवा 'हम् श्रमण है'-ऐसा कहते हुए ।

१६. अह

अय शब्द का प्रयोग प्रश्न करने, आनन्तर्य दिखाने और वाक्योपन्यास मे होता है। वृत्तिकार ने इसे वाक्योपन्यास के अर्थ में माना है।

२०. अपने सुख के लिए (आतसाते)

एसका अर्थ है— अपने सुख के लिए। जैमे गृहरथ अपने सुख के लिए पचन-पाचन आदि किया करते है, वैसे ही कुछ संन्यासी भी अपने सुख के लिए- स्वर्ग सुन्न पाने के लिए पंचाग्नि तप करते है, अग्निहोत्र आदि कियाएं करते है।

२१. लोक में (लोए)

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने लोक का अर्थ- पापि छलोक अथवा सर्वलोक या गृहस्थलोक किया है।

२२. कुशीलधर्म वाला (कुसीलधम्मे)

चूणिकार ने इस पाठ के स्थान पर 'अणज्जधम्में' पाठ की व्याख्या की है। इसका अर्थ है-अनृजुधर्मवाला। पाषंडी का धर्म आर्जन रहित कैसे ? यह प्रश्न उपस्थित कर चूर्णिकार ने इसका उत्तर दिया है— वह अपने आएको अहिसक कहता है और वास्तव में अहिंसक नही होता।

इलोक ६:

२३. (उज्जालओ पाण अगणिऽतिवातएज्जा)

प्रस्तुत दो चरणों का प्रतिपाद्य है कि जो मनुष्य अग्नि को जलाता है, वह भी प्राणियों का वध करता है और जो मनुष्य अग्नि को बुआता है, वह भी प्राणियों का वध करता है। भगवती सूत्र में इस आगय को स्पष्ट करने वाला एक सुन्दर संवाद है। कालोदायी ने भगवान् से पूछा-- भंते ! दो व्यक्ति अग्निकाय का समारंभ करते है। एक मनुष्य अग्नि को जलाता है और एक मनुष्य अग्नि को बुभाता है। मंते ! इन दोनों मनुष्यों में महाकर्म करने वाला कौन है ? और अल्प कर्म करने वाला कौन है ?

भगवान् ने कहा-कालोदायी ! जो अग्निकाय को जलाता है वह महाकर्म करता है और जो अग्निकाय को बुकाता है वह ' अल्पकर्म करता है।

भंते ! यह कैसे ?

१. (क) चूणि, पृष्ठ १५४ : श्रमणव्रतिनः श्रमण इति वा वदन्ति ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १५६ : श्रमणवते किल वयं समुपस्थिता इत्येवस्युपगम्य ।

२. चूर्णि, पृ० १५४ : अय प्रश्ना-ऽऽनन्तर्यादिषु ।

४. (क) चूणि, पृ० १५४ : वञ्चानितायादिभिः प्रकारैः पाक्तनिमित्तं च भूताई जे हिंसति आतसाते, भूतानीति अग्निभूतानि यानि चान्यानि अभिनना वध्यन्ते आत्मसातनिमित्तं आत्मसातम् । तद्यथा — तपन-वितापन-प्रकाशहेतुम् ।

⁽स) वृत्ति, पत्र १५६ : आतसते—आत्मसुखार्थं । तथाहि—पञ्चाग्नितपसा निष्टप्तदेहास्तथाऽग्निहोत्रादिकया पाचण्डिकाः स्वर्गावाप्तिमिच्छन्तीति, तथा लौकिकाः पचनपाचनादिप्रकारेणानिकायं समारममाणाः

सुखमभिलषन्तीति । ५. (क) चूर्णि, पृ० १५४ : लोक्षः पाषण्डिलोकः अथवा सर्वलोक एव ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १५६ : सोऽयं पावण्डिको लोको गृहस्थलोको वा । ६. च्वींण, पृ० १५४ : अनार्जवो धर्मी यस्य सोऽयं अणज्जधम्मे । कथं अनार्जवः ? अहिसक इति चात्मानं स्वते न चाहिसकः ।

कालोदायी ! जो मनुष्य अग्निकाय को जलाता है वह पृथ्विकायिक, अप्कायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक और त्रस-कायिक जीवों की अधिक हिंसा करता है और अग्निकायिक जीवों की कम हिंसा करता है। जो मनुष्य अग्निकाय को बुक्ताता है वह पृथ्वीकायिक आदि जीवों की कम हिंसा करता है और अग्निकायिक जीवों की अधिक हिंसा करता है।

इसलिए कालोदायी ! ऐसा कहा है।

२४. मेघावी (मेहावि)

मेघावी का अर्थ है-सत् ओर असत् का विवेक रखने वाला, विद्वान ।

२५. अग्नि का समारंभ (अगणिसमारभिज्जा)

अनिन का समारंभ तीन प्रयोजनों से होता है-तपाना; सुखाना और प्रकाश करना ।

श्लोक दः

२६. उड़ने वाले (संपातिम)

'संपातिमा' के स्थान पर 'संपातिम'—यह विभक्तिरहित प्रयोग है। चूर्णिकार ने इसका अर्थ शलभ, वायु, आदि जीव किया है। शालभ आदि उड़ने वाले त्रस प्राणी संपातिम होते हैं। यह प्रचलित अर्थ है। चूर्णिकार ने वायु को भी संपातिम बतलाया है, यह एक नया अर्थ है। वायु अग्नि से टकराती है। उससे वायुकायिक जीव मरते हैं। इस दृष्टि से यहां वायुकाय का उल्लेख महत्त्वपूर्ण है।

२७. संस्वेदज (संसेदया)

देख-- ७।१ का टिप्पण।

२८. इंधन में भी जीव होते हैं (कट्टसमस्सिता)

इसका अर्थ है-काठ में रहने वाले घुन, चींटियां, कृमि आदि ।

कालोवाई ! तत्य णं जे से पुरिसे अगणिकायं उज्जालेइ, से णं पुरिसे महाकम्मतराए चेव · · · · · · तत्य णं जे से पुरिसे अगणिकायं निव्वावेइ, से णं पुरिसे अग्यकम्मतराए चेव ।

से केणट्ठेणं भंते ! एवं वुच्चइ कालोबाई ! तत्य णं जे से पुरिसे अगणिकायं उज्जालेइ, से णं पुरिसे बहु-तरागं पुढविक्कायं समारमति, बहुतरागं आउक्कायं समारमित, अप्पतरागं तेजक्कायं समारमित, बहुतरागं वाजकायं समारमित, बहुतरागं वणस्सद्दकायं समारमित, बहुतरागं तसकायं समारमित ।

तत्य णं जे से पुरिसे अगणिकायं निष्वावेद्द, से णं पुरिसे अप्यतरागं पुढिवकायं समारफित, अप्यतरागं आउक्कायं समारफित, वहुतरागं तेउक्कायं समारफित, अप्यतरागं वाउकायं समारफित, अप्यतरागं तसकायं समारफित, अप्यतरागं तसकायं समारफित। से तेणट्ठेणं कालोवायी !

- २. वृत्ति, पत्र १५६ : मेघावी सदसद्विवेक: सश्रुतिक: ।
- ३. पूर्णि, पृ० १५५ : तपन-वितापन-प्रकाशहेतुर्वा स्यात् ।
- ४. चूर्णि, पृ० १४४ : सम्पतन्तीति सम्पातिनः शलम-वाय्वादयः ।
- प्र. (क) चूर्णि, पृ० १५५ : काव्ठेषु घुण-पिपीलिकाण्डादयः ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १५७ : घुणिपपितिकाकृम्यादयः काष्ठाद्याक्षितास्य ।

१. अंगसुत्ताणि भाग २, भगवई, ७।२२७, २२६ : दो भंते ! पुरिसा सरिसया सरितया सरिक्या सरिसभंडमत्तोवगरणा अण्णमण्णेणं सिंद्ध अगणिकायं समारंभंति । तत्य णं एगे पुरिसे अगणिकायं उज्जालेइ, एगे पुरिसे अगणिकायं निक्वावेइ । एएसि णं भंते ! दोण्हं पुरिसाणं कयरे पुरिसे महाकम्मतराए चेव ? महाकिरियतराए चेव ? महासवतराए चेव ? महावेयणतराए चेव ? कयरे वा पुरिसे अप्पकम्मतराए चेव ? अप्पिकिरियतराए चेव ? अप्पिकिरियतराए चेव ? अप्पिकिरियतराए चेव ? अप्पिकिरियतराए चेव ? अप्पिकियणतराए चेव ? जे वा से पुरिसे अगणिकायं उज्जालेइ, जे वा से पुरिसे अगणिकायं निक्वावेइ ?

म्रध्ययन ७ : टिप्पण २६-३१

श्लोक दः

२६. वे जन्म से मृत्यु :: धारण करते हैं (विलंबगाणि)

इसका अर्थ है-जीव के स्वभाव को अथवा जीव की आकृति को दिखाने वाले। वनस्पति जीव हैं। वे जन्म से मृत्यू पर्यन्त, मनुष्य आदि जीवों की भांति, नाना अवस्थाओं को धारण करते हैं। जैसे मनुष्य की कलल, अर्बुद, मांसपेशी, गर्भ, प्रसव, वाल, कुमार, युवा, प्रौढ़ और वृद्ध - ये अवस्थाएं होती हैं, इसी प्रकार हरित शालि आदि वनस्पति भी जात, अभिनव, संजातरस, युवा, पका हुआ, जीर्ण, सूखा हुआ और मृत- इन अवस्थाओं को घारण करते हैं। इसी प्रकार जब वृक्ष का बीज अंकुरित होता है तब उसे जात कहा जाता है। जब उसकी जड़ उगती हैं, जब वह स्कंध, शाखा और प्रशाखा से बढ़ता है तब वह पोतक कहलाता है। इसी प्रकार वह युवा होता है, मध्यम वय को प्राप्त होता है, जीण होता है और एक दिन ऐसा आता है कि वह मर जाता है। इस प्रकार मनुष्य की भांति सारी अवस्थाएं वनस्पति में होती है।

चूर्णिकार ने विलंवयंति का अर्थ- दिखाना और दृत्तिकार ने घारण करना किया है।

३०. वे आहार से उपचित होते हैं, (आहार-देहाइं)

वनस्पति के भारीर आहार से उपचित होते हैं, यह इसका अर्थ है।

सभी प्राणियों का शरीर आहार के आधार पर टिका होता है। 'अन्नं वै प्राणा:--यह इसी का द्योतक है। इसी प्रकार वनस्पति जीवों का शरीर भी आहारमय है, आहार पर टिका होता है। आहार के सभाव में वृक्ष क्षीण हो जाते हैं, म्लान हो जाते हैं, सूख जाते हैं। आहार के आधार पर ही दृक्ष पुष्पित और फलित होते हैं। दृक्ष अधिक फल देते हैं या कम फल देते हैं, इसका आधार आहार की न्यूनाधिक मात्रा ही है।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ सर्वथा भिन्न किया है। उन्होंने 'आहारदेहाय' (सं० आहारदेहाथ") शब्द मानकर इसकी व्याख्या इस प्रकार की है--व्यक्ति वनस्पति के जीवों की अपने भोजन के लिए, शरीर की वृद्धि के लिए, शरीर के घावों को मिटाने के लिए हिंसा करता है।

वृत्तिकार का यह अर्थ प्रसंगोचित नहीं लगता। सूत्रकार का आशय है कि जैसे त्रस प्राणियों का शरीर आहारमय होता है, वैसे ही स्थावर प्राणियों का शरीर भी आहारमय होता है। विना आहार के कोई भी शरीर उपचित नहीं होता। कोई प्राणी कवलं आहार करे या न करे, परन्तु रोम आहार या ओज आहार तो सब प्राणियों के होता ही है।

३१. वे (वनस्पति-जीव) मूल, स्कंध आदि में पृथक्-पृथक् होते हैं (पुढ़ो सियाइं)

वनस्पति की दस अवस्याएं हैं---मूल, कंद, स्कंघ, त्वचा, शाखा, प्रवाल, पत्र, पुष्प, फल और बीज।

मूल से बीज तक एक ही जीव नहीं होता, अनेक जीव होते हैं। वनस्पित संख्येय, असंख्येय और अनन्त जीवों वाली होती

- १. (क) चूर्णि, पृ० १५५ : विलम्बयन्तीति विलम्बकानि, भूतस्वभावं भूताकृति दर्शयन्तीत्यर्थः । तद्यथा—मनुष्ये निषेक-कलला-ऽर्बुद पेशि-व्यूह-गर्भ-प्रसव-वाल-कौमार-यौवन-मध्यम-स्थावियन्ति मनुष्यो भवति । एवं हरितान्यपि शाल्यादीनि जातानि अभिनवानि सस्या-नीत्यपदिश्यन्ते, सञ्जातरसाणि यौवनवन्ति, परिपक्वानि जीर्णानि, परिशुष्कानि मृतानीति । तथा वृक्षः अङ्कुरावस्थो जात इत्यपदिश्यते, ततश्च मूलस्कंध-शाखादिभिविशेषैः परिवर्द्धमानः पोतक इत्यपदिश्यते, ततो युवा मध्यमो जीणों मृतश्चान्ते स इति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५७।
- २. (क) चूर्णि, पृ० १५५ : विलम्बयन्तीति दर्शयन्तीत्यर्थः।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५७ : विलम्बन्ति—घारयन्ति ।
- ३. चूर्णि, पृ० १४५ : अहारमया हि देहा देहिनाम्, अन्नं वै प्राणाः, आहारामावे हि वृक्षा हीयन्ते म्लायन्ते शुष्यन्ते च मन्दफलाश्चा-
- ४. वृत्ति, पत्र १५७ : वनस्पतिकायाश्रितान्याहारार्थं देहोपचयार्थं देहक्षतसंरोहणार्थं वाऽऽत्मसुखं 'प्रतीत्य' आश्रित्य यिच्छनत्ति ।
- प्र. दशवैकालिक, जिनदासचूणि, पृ० १३८ : मुले कंदे खंघे तया य साले तहप्पवाले य । पत्ते पुष्फे य फले बीए दसमे य नायव्वा।।

है। यही इस एद का आशय है।

दसर्वेकालिक आदि आगमों में स्थावर जीवों के लिए 'अणेगजीवा पुढोसत्ता' पाठ है। इसका यही आणय है कि पृथ्वी, पानी आदि असंख्य जीवों के पींड हैं। उन सभी जीवों का स्वतंत्र अस्तित्व है।

कुछ दार्शनिक सम्पूर्ण वृक्ष में एक ही जीव का अस्तित्व स्वीकार करते हैं। उनके मत को अस्वीकार करने के लिए 'पुढो सियाइं'—यह कथन है।^र

३२. अपने सुख के लिए (आतसुहं पडुच्च)

इसका अर्थ है—अपने सुख के लिए। जो व्यक्ति अपने, दूसरे या दोनों को सुख पहुंचाने के लिए या दुःख की निवृत्ति करने के लिए अथवा आहार, शयन, आसन आदि साधन-सामग्री के लिए वनस्पति के जीवों की हिंसा करता है।

वृत्तिकार के अनुसार इसका तात्पर्य है कि आत्मसुख के लिए हिंसा करने का अर्थ है—आहार, देह का उपचय और देहक्षत के संरोहण के लिए हिंसा करना।

३३. ढीठ प्रज्ञा वाला (पागिकभपण्णो)

ढीठ प्रज्ञा वाला, दयाहीन प्रज्ञा वाला । ^९

३४. बहुत जीवों का (बहुणं)

'बहुत' का तात्पर्य यह है कि जो मनुष्य एक का छेदन करता है, वह अनेक जीवों की हिंसा करता है, क्योंकि पृथ्वी आदि एक जीव नहीं, अनेक जीवों के पिंड हैं।

श्लोक हः

३४. (जाई चबीयाइ)

चूणिकार ने जाति का अर्थ बीज किया है। अंकुर, पत्र, मूल, स्कंघ, शाखा, प्रशाखा—ये वनस्पित की दृद्धि के प्रकार हैं। जो व्यक्ति मुसल, ऊखल, चाकू अथवा यंत्रों के द्वारा बीज का विनाश करता है, वह दृद्धि का विनाश करता है। बीज के अभाव में दृद्धि केंसे होगी ? इसका दूसरा अर्थ भी हो सकता है। बीज आदि का विनाश करने वाला जाति का भी विनाश करता है और दृद्धि का भी विनाश करता है। यहां वीज से फल का ग्रहण किया है, क्योंकि वनस्पित की दस अवस्थाओं में पहली अवस्था भी वीज है और अन्तिम अवस्था भी बीज है। यह अन्तिम अवस्था फलगत होती है।

- १. चुणि, पृ० १५५ : पुढो सिताणि पृथक्-पृथक् श्रितानि, न तु य एव मूले त एव स्कन्धे, केषाञ्चिदेकजीवो वृक्षः तद्व्युदासार्थं पुढो-सिताइं ति । तान्येवम्—संखेज्जजीविताणि (असंखेज्जजीविताणि) अणंतजीविताणि वा ।
- २. दसवेकालियां ४।सूत्र ४-५।
- ३. चूर्णि, पृ॰ : १४४ : पुढो सिताणितद्ग्युदासार्थं पुढोसिताई ति ।
- ४. चूर्णि, पृ० १४४ : आत्म-परोमबसुह-दु:खहेतुं वा आहार-सयणा-ऽऽसणादिखवभोगत्यं ।
- ५. वृत्ति, पत्र १५७।
- ६. (क) चूर्ण पृ० १५५ : प्रागिल्मप्राज्ञो नाम निरनुक्रोशमितः।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५७ : प्रागल्भ्यात् घाष्ट्यविष्टम्भाव् निरनुक्रोशतया ।
- ७. चूणि, पृ० १५५ : एगमपि छिन्दन् बहून् जीवान् निपातयित, एगपुढवीए अणेगा जीवा ।
- प्त. (क) चूर्णि पृ० १५५ : जातिरिति बीजम्, तं मुशलोदुखला-ऽस्यादिभिविनाशयन्ति । यन्त्रकैश्च जातिविनाशे अङ्कुरादिवृद्धिर्हता एव, जात्यभावे कुतो वृद्धिः ? अधवा जाति पि विणासेति बीजं । मुद्धि (वृद्धि) पि णासेति अङ्कुरादि । बीजादीति बीजा-ऽङ्कुरादिक्रमो दिशतः, पुन्वाणुपुन्वी च दसविधाणं ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १५७ : 'जातिम्' उत्पत्ति तथा अङ्कुरपत्रमूलस्कंधशाखाप्रशाखामेदेन वृद्धि च विनाशयन् बोजानि च तत्फलानि विनाशयन् हरितानि छिन्नतीति।

स्रव्ययन ७ : टिप्पण ३६-४१

३६. अपने आप को दंडित करता है (आयदण्डे)

इसका अर्थ है—अपने आपको दंडित करने वाला। जो मनुष्य दूसरे प्राणियों को दंडित करता है वह वास्तव में अपने

३७. वह

चूणिकार ने इने 'आनन्तयं' के अर्थ में और वृत्तिकार ने वाक्यालंकार के रूप में प्रयुक्त माना है।

३८. अनार्य धर्म (अणज्जधम्मे)

जिनका धर्म अनार्य है यह अनार्यधर्मा कहा जाता है। जो जैसा कहता है वैसा नहीं करता, वह अनार्यधर्मा है। यद्विकार ने क्रूरकर्म करने वाले को अनार्यधर्मा माना है। उनका कथन है कि जो व्यक्ति धर्म का नाम लेकर अथवा अपने सुग के निए वनस्पति का नाम करता है, वह चाहे पाखंडी हो या कोई भी हो, वह अनार्यधर्मा है।

श्लोक १०:

३६. गर्भ में (गवनाइ)

४०. बोलने और न बोलने की स्थित में (बुयाबुयाणा)

फ्रम की दृष्टि से पहले 'अयुयाणा'—नहीं बोलते हुए और बाद में 'बुयाणा'—बोलते हुए होना चाहिए था। किन्तु यहां छन्द की दृष्टि से फ्रम का व्यत्यय किया गया है। ये दोनो शब्द दो अवस्थाओं के घोतक हैं। जन्म के पश्चात् वालक कुछ वर्षी तम अव्यक्त वाणी में बोलता है। उसकी वाणी स्पष्ट नहीं होती। फिर ज्यों-ज्यों वह बड़ा होता है, उसकी वाणी व्यक्त या स्पष्ट होती जाती है।

४१. पंचशिख (पंचसिहा)

जिमके सिर में पांच शिक्षाएं होती हैं उसे पंचिषाल कहा जाता है। चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'पंचचूड' किया है। इसका वैकित्यक अर्थ है—'जिसके पांचों इन्द्रियां शिक्षाभूत होती हैं— अपने-अपने विषय में कार्यक्षम होती हैं, उसे पंचिशक कहा जाता है। यह

१. युत्ति, पत्र १५७ : स च हरितच्छेद[ा]वधाय्यात्यानं वण्डयतीत्यात्मवण्डः, स हि परमार्थतः परोपघातेनात्मानमेवोपहण्ति ।

२. (क) चूर्णि पृ० १४४ : अत्थेत्यानन्तर्ये ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र : १५७ : अय शब्दो वाक्यालङ्कारे ।

३. चूर्णि पृ० १४४ : अनार्यधर्मोऽस्य स भयति अणज्जधम्मो । जधावादी तधाकारी न भवति ।

४. वृत्ति, पृ० १५७ : अनार्यधर्मा फूरकर्मकारी भवतीत्यर्थः, स च क एवम्भृतो यो धर्मोपदेशेनात्मसुखार्थं वा बीजानि अस्य चोप-लक्षणार्थंत्वात् वनस्पतिकार्यं हिनस्ति स पायण्डिकलोकोऽन्यो वाऽनार्यधर्मा भवतीति सम्बन्धः ।

५. चूणि, पृ० १४६ : गर्म इति वक्तन्ये गर्मादि इति यदपदिश्यते तद् गर्माद्यवस्थानिमित्तम् । तद्यथा— निषेक-कलला-ऽर्बुद-पेशा-व्यूह-मांस-गर्भाद्यवस्थानामन्यत (र) स्यां कश्चिद् स्त्रियते । अधवा मासिकादिगर्मावस्थासु नवमासा-न्तास्वन्यतरस्यां स्त्रियते ।

६. चूणि, पृ० १५६ : ग्रन्यानुलोम्यात् पूर्वं बुवाणाः, इतरथाऽनुपूर्वमञ्ज्वाणाः इ वाणाः इति यावतः, न माता-पित्रादि व्यक्तया गिराऽभिधत्ते, तृतः परं ब्रुवाणाः ।

कुमार अवस्था का विशेषण है। कभी-कभी मनुष्य इस अवस्था में भी मर जाता है। '४२. अधेड (मजिभम)

'मिज्भिमा' के स्थान पर विभक्तिरहितपद 'मिज्भिम' का प्रयोग किया गया है। इसका अर्थ है—मध्यम वय। पैतीस और पचास के बीच की अवस्था मध्यम कहलाती है।

४३. (चयंति ते आउखये पलीणा)

सव प्राणियों का आयुष्य समान नहीं होता। कुछ दीर्घ आयुष्य का बंध करते हैं और कुछ अल्प आयुष्य का। उनके भिन्न-भिन्न हेतु हैं। स्थानांग सूत्र में कहा गया है कि जीव तीन कारणों से अल्प आयुष्य कर्म का बंध करता है—ै

- १. जीव हिंसा से
- २. मृषावाद से
- ३. श्रमण-माहन को अप्रासुक, अनेषणीय दान देने से ।

इसी प्रकार जीव तीन कारणों से दीर्घ आयुष्य कर्म का बंध करता है।

- १. जीव-हिंसा न करने से,
- २. भूठ न बोलने से,
- ३. श्रमण-माहन को प्रासुक, एषणीय दान देने से ।

यह आयुष्य भी सोपक्रम और निरुपक्रम—दोनों प्रकार का होता है। जो प्राणी जैसा आयुष्य वांधता है, उसी के अनुसार उसका जीवन-काल होता है। इसी आधार पर कुछ गर्भकाल में, कुछ प्रथम वय में, कुछ मध्यम वय में और कुछ अन्तिम वय में मृत्यु को प्राप्त होते हैं। मरणावस्था के पहले वे सुख या जीवन से च्युत होते हैं और फिर विलीन हो जाते हैं।

क्लोक ११:

४४. धर्म को समभ (बुज्भाहि)

प्राणी ! तू धर्म को समक । देख, कुशील और पाखंडलोक कभी त्राण नहीं दे सकता । मनुष्य-क्षेत्र, उत्तम कुल, रूप, आरोग्य, आयुष्य की दीर्घता, बुद्धि, धर्म का श्रवण, धर्म का आग्रह, धर्म-श्रद्धा और संयम—ये सब दुर्लभ हैं । इसे तू जान—'

माणुस्स-खेत्त-जाती-कुल-रूवा-ऽऽरोग्गमाउअं बुद्धी । सम (व) णोग्गहं सद्धा दरिसणं च लोगम्मि दुलभाईं ।।

२. वृत्ति, पत्र १५७: मध्यमा मध्यमवयसः।

३. ठाणं, ३।१७,१८: तिहिं ठाणेहिं जीवा अप्पाउयत्ताए कम्मं पगरेंति, तं जहा-पाणे अतिवातित्ता भवति, मुसं वहत्ता भवति, तहारूवं समणं वा माहणं वा अफासुएणं अणेसणिज्जेणं असणपाणलाइमसाइमेणं पिंडलामेत्ता भवति— इच्चेतेहिं तिहिं ठाणेहिं जीवा अप्पाउयत्ताए कम्मं पगरेंति ।

तिहिं ठाणेहिं जीवा दीहाउयत्ताए कम्मं पगरेति, तं जहा— णो पाणे अतिवातिता भवइ, णो मुसं वइत्ता भवइ, तहारूवं समणं वा माहणं वा फासुएणं एसणिज्जेणं असणपाणखाइमसाइमेणं पिंडलाभेत्ता भवइ— इच्चेतेहिं तिहिं ठाणेहिं जीवा दीहाउयत्ताए कम्मं पगरेति :

४. चूणि, पृ० १५६।

४. चूणि, पृ० १५६ : कि बोद्धन्यम् ?, न हि कुशीलपाखण्डलोकः त्राणाय, धम्मं च बुज्क दुल्लमं च बोधि बुज्क । जहा-माणुस्स-

१. चूणि, पृ० १४६ : पञ्चिशिलो नाम पञ्चित्रः क्रमारः, अथवा पञ्च इन्द्रियाणि शिलामूतानि बुद्धिसमर्थानि स्वे स्वे विषये तस्मात् पञ्चशिलः तस्मिन्नपि कदाचित् स्त्रियते ।

ग्रध्ययन ७: टिप्पण ४५-४८

४५. मनुष्यों में नानाप्रकार के भयों को देखकर (माणवेसु दट्ठूं भयं)

मनुष्यों में नाना प्रकार के भय होते हैं। जन्म, बुढापा, मृत्यु, रोग, शोक र्तथा नरक और तिर्यञ्च योनि में होने वाले दु:ख--ये सारे भय हैं।"

४६. बचपन (अज्ञान) को छोड़ (बालिएणं अलं भे)

'वालिक' का अर्थ है--वचपन, अज्ञान अवस्था।

चूणिकार ने इसका अर्थ—कुणीलत्व किया है।"

'अलं भे' का संस्कृत रूप है--अलं भवतः।

वृत्तिकार ने 'वालिसेण अलंभे' पाठ की व्याख्या की है—वालिश को सदसत् विवेक का अलंभ (अप्राप्ति) होता है।

४७. एकान्त दुःखमय (एगंतदुक्खे)

इसका अर्थ है-एकान्त दु:लमय । निश्चय नय के अनुसार यह संसार एकान्त दु:लमय है । कहा भी हैं-

'जम्मं दूवलं जरा दुवलं, रोगा य मरणाणि य । अहो दुक्लो हु संसारो, जत्य कीसंति जंतवी ॥

जन्म दु:ख है, बुढ़ापा दु:ख है, रोग दु:ख है और मृत्यु दु:ख है। अही ! यह सारा संसार दु:खमय है, जहां प्राणी क्लेश पाते हैं।

४८. (मूर्च्छा के) ज्वर से पीडित (जरिए)

ज्यरित का अर्थ है--ज्वर से पीडित । चूर्णिकार ने इसका एक अर्थ ज्वलित भी किया है। मनुष्य शारीरिक और मानसिक दु:खों से तथा कपायों से सदा प्रज्वलित रहता है।

देखें-भगवई ह।१७०।

प्रस्तुत श्लोक के प्रथम दो चरण वृत्तिकार के अनुसार इस प्रकार हैं—संबुज्यहा जंतवी माणुसत्तं, दट्ठुं भयं वालिसेणं अलंभो ।

प्राणियो ! तुम वोघ प्राप्त करो । धर्म की प्राप्ति दुर्लभ है, मनुष्य जन्म दुर्लभ है, यह जानो । भय को देख कर, तथा मूर्ख (अज्ञानी) को सत्-असत् का विवेक प्राप्त नहीं होता (यह समक्त कर वोध को प्राप्त करो)।"

चूणि और वृत्ति में पाठ-भेद है। इसके आधार पर अर्थ-भेद भी है। अर्थ की दृष्टि से चूणि का पाठ संगत लगता है, इस-लिए हमने चूणि का पाठ स्वीकार कर उसकी व्याख्या की है।

१. वत्ति, पत्र १५८: जानिजरामरणरोगगोकादीनि नरकतिर्यंशु च तीवदुःखतया मयं हृष्ट्वा ।

२. चूर्णि, पृ० १५६ । बालमावी हि बालिकं कुशीलत्वमित्ययेः।

३. वृत्ति, पत्र १५८: वालिशेन अज्ञेन सदसिविकस्यातम्भः ।

४. (क) चूर्णि, पृष्ठ १५६ : णिच्छंयणतं पडुच्च एगंतदुक्लो संसारः ।

⁽ल) वृत्ति, पत्र १५८ : निश्चयनयमवगम्य एकान्तदुःखोऽयं ज्वरित इव 'लोकः' संसारिप्राणिगणः ।

५. उत्तरक्रभवणाणि, १६।१५ ।

६ चूणि, पृष्ठ १५६: ज्वरित इव ज्वलितः सरीर-माणसेहि दुवल-दोमणस्सेहि कथायैश्च नित्यप्रज्वलितवान् ज्वरितः।

७, वृत्ति, पत्र १४५ ।

इलोक १२:

४६. मूढ मनुष्य (मूढा)

सज्ञान से साच्छान्ति बुद्धि वाले तया को दूसरों के द्वारा मूह बनाए गए हैं वे सूह कहलाते हैं।

४०. नमक (आहारसंपन्नण)

इसना मंग्हत रूप है—बाहारमंत्रकलत । उन्द की दृष्टि में नकार का नोप होने पर 'मंपल्यप' रूप देय रहा है। इसना अग्रे है—नमन । वह बाहार नो संप्रकालन करता है। बाहार का व्युत्पत्तिक अर्थ है—दो दृष्टि, बादु, वल आदि विदेय प्रक्तियों ना बाहरण करता है, वह 'बाहार' है। ' वृष्पि और वृत्ति में 'बाहार मंपल्यप'—हम तीन पत्रों की व्याख्या की है। तमक बाहार नी संप्र्या को पैवा करता है इसलिए उसका नान 'बाहारसंप्रकाप' है। ' वृद्यान्तर और दृत्तिकार ने ने पाठान्तरों ना उत्तेक किया है—'बाहार सर्वयप' नया 'बाहारपंत्रण'। ' 'बाहारसंप्रक्य' (मं० बाहारसप्रक्रम्क) का वर्ष है— बाहार के साथ पांच प्रकार के लक्ष्पों के वर्षन द्वारा । पांच प्रकार के लक्ष्प ये हैं—मैंबद, मौवर्षल, विह, रोम और सानुद्रिक ।' सुश्रुत (४६१६१२) में ठह प्रकार के लक्ष्पों का नानोत्तेक है। सैंबद नमक सिन्धु देश में प्राप्त होना था। जाकम्मरी (क्षकों का देश), एदिया माइनर तथा काव्यपीयसर (काहिएयन सागर) से प्राप्तत्वकर रूना या रोमन कहलाता था। विक्षण समुद्र तथा ईरान की खाड़ी से प्राप्त होने वाला नमक सामुद्रिक कहलाता था।

'रूना सर' या रोन सागर भूनध्य सागर का नाम है। एशिया माइनर का यह प्रदेश रूम देश कहलाता था, क्योंकि यह रोनन (इटली) लोगों के अधिकार में था। यह स्थान नमक की उत्पक्ति के निए प्रसिद्ध था। साझ तक कास्पियन सागर के दक्षिप-पश्चिम में नमक के कछार है।

दश्वैकालिक मूत्र (२।=) में मीवर्चल, मैंघव, एमा, सामुद्रिक, पांदु-सार और काल-सवप—ये छह प्रकार के सवण वट-लाए गए हैं। इस सूत्र के दोनों चूर्पिकार अगस्त्वींसह स्थविर और दिनदास महत्तर तथा बृत्तिकार हरिभद्रस्री ने इनकी व्याख्या में अगेक प्रकार की जानकारी दी है। विशेष विवरण के लिए देखें—दस्वेआलियं २।= का टिप्पण।

नूर्णिकार के अनुसार लवण ही भोड़न के सभी रहीं को सहिएत करता है।" कहा है-

लवणिवहूणा य रता, चन्खुविहूणा य इंदियनामा । धम्मो दयाय रहिंबो, सोन्खं संतोत्तरिहयं नो ॥

ननक के विना कोई रस नहीं होता, आंख के लिए इन्द्रिय-विषय सच्छे नहीं लगते, दया के विना धर्म धर्न नहीं होता और चंतीय के विना कोई सुत नहीं होता ।

जैसे—'लवर्ण रहानां तैलं स्नेहानां वृतं नेव्यानां —सभी रहीं में लवप प्रधान है, स्निन्ध पदायों ने तैल प्रधान हैं और नेधा

१. (क) चूनि, पृ० ११७ : मूडा लयापना स्वयं मूडाः परैन्व मोहिताः ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १५६ : मूढा बनानाऽउच्छादितमतयः परैश्च मोहिताः ।

२. चूरि, पृ० १६७ : बाह्रियते बाहारयति वा तिनत्याहारः, बुद्यायुर्वेलादिविशेषान् वा सामयति साहारयतीत्याहारः।

३. (क) चूरिं, पृ० १५७ : ससाइयाहारसम्पदं समयतीति आहारसंपन्तपं. (आहारसंपन्तपं) च तद् सदणम् ।

⁽स) वृत्तिः पत्र १६८: लाहार-ओदनादिस्तस्य सम्पद्-रसपुध्टिस्तां जनयतीत्याहार सम्पन्जननं-सवएम् ।

४. (क) चूर्ति, पृ० १५७।

⁽स) वृत्ति, पत्र १५८।

थ. (क) चूर्ति,पृ० १५७ : लघवा—'आहारेणं समं पंचर्गं लाहारेण हि सह पंच सदगाप्ति, तं क्या—सैन्यवं सोक्चलं विडं रोमं समुद्र इति ।

⁽स) वृत्ति, पत्रं १४८।

६. मारत के प्राणाचार्य पृ० ११३, मूल तया फुट नीट।

७. चूर्णि, पृ० १९७ : लवणं हि सर्वरसानवीयति ।

वढ़ाने वाले पदार्थी में घी प्रधान है।

जो व्यक्ति लवण का परित्याग करता है वह वस्तुतः रस का ही परित्याग कर देता है। वह रस पर विजय पा लेता 食り

दूसरा पाठान्तर है- 'आहारपंचग'। पांच प्रकार का वर्जनीय आहार यह है- मद्य, लहसुन, प्वाज, ऊंटनी का दूध और

युष्ठ व्यक्ति नमक को छोड़ने से और कुछ इन पांच प्रकार के भोजन को छोड़ने से मोक्ष वतलाते हैं। इणिकार ने एक तीसरा पाठान्तर माना ई- 'अट्टप्पलवणं ण परिहरंति'। इसका अर्थ ई-जो क्षार नमक का परिहार नहीं करता।'

५१. कुछ मनुष्य (एगे)

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इस शब्द के द्वारा परिव्राजक और भागवत की ओर इंगित किया है।

५२. सजीव जल से स्नान करने (सीतोदगसेवणेणं)

सीत का अर्थ है—सजीव और उदक का अर्थ है—जल। 'सीतोदग' का अर्थ है—सजीव जल। परिव्राजक आदि इसका उप-योग स्नान करने. पीने, हाय-पैर घोने में करते थे।"

वे मानते हैं कि सजीव जल के सेवन से मोक्ष प्राप्त होता है। इसका आशय है कि जैसे जल बाह्य मल को दूर करता है वैसे ही वह आन्तरिक मल को भी दूर करता है। जैसे वाह्य-शुद्धि जल से होती है, उसी प्रकार आन्तरिक शुद्धि भी उसी से हो सकती きじ

५३. (हुतेण एगे)

विभिन्न प्रकार के तापस और ब्राह्मण हवन से मुक्ति वतलाते हैं। वे मानते हैं कि जो व्यक्ति स्वर्ग आदि फल की आशंसा न करता हुआ सिमधा, घृत, आदि हुच्य विशेष के द्वारा अग्नि की तृष्त करता है, हवन करता है, वह मोक्ष के लिए वैसा करता है। जो किसी आशंसा से हवन करता है वह अम्युदय के लिए होता है।

जैसे अग्नि स्वर्ण-मल को जलाने में समर्थ है वैसे ही वह मनुष्य के आन्तरिक पापों को जलाने में भी समर्थ है।

(ख) वृत्ति, पत्र १४८।

२. वृत्ति, पत्र १४६ : तदेवम्भूतलवणपरिवर्जनेन रसपरित्याग एव कृतो भवति ।

३. (क) चूर्णि, पृ० १५७ : अधवा आहारपंचगं तद्यथा—'मज्जं लसुणं पलंडुं खोरं करभं तधेव गोमंसं।

(ख) वृत्ति, पत्र १४६।

४. वृत्ति, पत्र १५६ : तत् (लवणं) स्यागाच्च मोक्षावान्ति आहारपञ्चकवर्जनेन मोक्षं प्रवदन्ति ।

५ चूर्णि, पृ० १५७: फुट नोट नं० ३

६. (क) चूर्णि, पृ० १५७ : वारिमह्गा तु एगेपरिब्राङ् भागवतावयः ।

(ख) वृत्ति, पत्र १५६ : तथैके वारिभद्रकादयो भागवतविशेषाः ।

७. चूणि, पृ० १५७ : तीतोदगसेत्रणेणं स्नान-पान-हस्तपादधावनेन सीतोदगसेवणं तत्र च निवासः, सीतिमिति अधिगतजीवं अमुष्ठा (? अनुष्णा) त्रितम्तं वा, परिवाड्-मागवतादयोऽपि शीतोदकं सेवन्ति ।

द. वृत्ति, पत्र १५९ : सचित्ताप्कायपरिभोगेन मोक्षं प्रवदन्ति, उपपत्ति च ते अभिद्धति —यथोदकं बाह्यमलमपनयति एवमान्तरमि, धस्त्रादेश्च यथोदकाच्छुद्धिकपजावते एवं वाह्यशुद्धिसामर्थ्यदर्शनादान्तरापि शुद्धिकदकादेवेति मन्यन्ते ।

ह. (क) वृत्ति, पत्र १५६ : तथैके तापसवाह्यणादयो हुतेन मोक्षं प्रतिपादयन्ति. ये किल स्वर्गीदिफलमनाशंस्य समिधाघृतादिभिर्हन्य-विशेषैर्द्वताशनं तर्पयन्ति ते मोक्षायाग्निहोत्रं जुह्वित शेषास्त्वम्युदयायेति, युक्ति चात्र ते बाहु:-यथा ह्याग्निः ृ सुवर्णादीनां मलं दहत्येवं दहनसामर्थ्यदर्शनादात्मनोऽप्यान्तरं पापिमिति ।

(ख) चूर्णि, पृ० १५७ : तापसादयो हि इष्टै: सिमद्—घृतादिभिहृंब्यैः हुताशनं तर्पयन्तो मोक्षमिच्छन्ति तत्र कुत्थ्वादीन् सत्वान्न गणयन्ति ये तत्र दह्यन्ते ""ये किल स्वर्गादिफलमनाशंस्य चुह्वति ते मोक्षाय, शेषास्तु अभ्युद्याय ।

१. (क) चूर्णिः पृ० १५७ ।

चूर्णिकार ने यहां 'मोक्ष' का अर्थ--संपूर्ण मोक्ष या दरिद्रता आदि दु:खों से मोक्ष माना हैं।

क्लोक १३:

५४. क्षार नमक (खारस्स लोणस्स)

चूणिकार ने इसका अर्थ-खारी-मिट्टी (नोनी-मिट्टी) से निकाला हुआ नमक किया है। अगस्त्यसिंह स्थविर ने भी यही अर्थ किया है।

दशवैकालिक ३/५ में 'पंसुखारे' शब्द का प्रयोग है। इसका अर्थ हैं--पांशुक्षार अर्थात् ऊपर लवण। (देखें-- दसवेआिलयं, ३/५ का टिप्पण)

यहां लवण शब्द से पांचों प्रकार के लवण गृहीत है।

प्रथ्र. गो-मांस (मंसं)

यहां मांस से गो-मांस का ग्रहण किया गया है। इसका तात्पर्य है कि अनेक साधु-संन्यासी गो-मांस को छोड़कर अन्य मांस का भक्षण करते थे।

५६. न खाने मात्र से (अभोच्चा)

चूर्णिकार ने 'अभोच्चा' और वृत्तिकार ने 'भोच्चा' मानकर व्याख्या की है।

चूर्णिकार के अनुसार प्रस्तुत क्लोक के तीसरे-चौथे चरण का अर्थ इस प्रकार होगा—वे मद्य, मांस और लहसुन न खाने मात्र से मोक्ष की परिकल्पना करते हैं।

वृत्तिकार के अनुसार इनका अर्थ होगा — वे मद्य, मांस और लहसुन खाकर मोक्ष से अन्यत्र— संसार में निवास करते हैं। ' ४७. मोक्ष की (अण्णत्य वासं)

चूणिकार ने इसके दो अयं किए हैं— रे॰

१. अन्यत्र वास--मोक्ष वास ।

२. जो इष्ट नहीं है, वहां वास करना अर्थात् संसार में वास करना ।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ — संसारवास किया है। "

१. चूर्णि, पृ० १५७ : मोक्षो ह्यविशिष्टः सर्वविमोक्षो वा दिरद्वादु:खविमोक्षो वा ।

२. चूर्णि, पृ० १५७ : खारो णाम सद्दृत्यं।

३. दसवेकालियं ३।८, अगस्त्यवूणि पृ० ६२ : पंसुखारो ऊसो कड्डिज्जंतो अद्दुष्पं भवति ।

४. (क) चूणि, पृ० १५७ : तदादीन्यन्यानि पञ्च लवणानि ।

⁽ल) वृत्ति, पत्र १४६ : सारस्स प्रम्मप्रकारस्यापि लवणस्य।

५. चूर्णि, पृ० १५७ : मांसमिति गोमांसम् ।

६. चूर्णि, पृ० १५७ : एतान्यभोच्या ।

७. वृत्ति, पत्र १५६ : भुक्त्वा ।

प्त. चूर्णि, पृ० १५७।

६. वृत्ति, पत्र १५६।

१० चूर्णि, पृ० १५७: अन्यत्रवासी नाम मोक्षावास: । अधवा अन्यत्रवासी नाम यत्रेच्छित यदीप्सितं वा न तत्र वासं परिकल्पयन्ति अत्रैव संसारे 'चैव ।

११. पृत्ति, पत्र १४६ : अन्यत्र मोक्षादन्यत्र संसारे वासम् — अवस्थानम् ।

श्लोक १४:

५८. सांभ (सायं)

चुणिकार ने इसका अर्थ रात्रि और वृत्तिकार ने अपरान्ह या विकाल-बेला किया है।

५६. श्लोक १४:

प्रस्तुत श्लोक का प्रतिपाद्य है कि जो मनुष्य स्नान आदि से मोक्ष की प्राप्ति बतलाते हैं, वे सच्चाई को नहीं जानते। यदि जल-स्पर्ण से मुक्ति होती तो जल के आश्रय में रहने वाले क्रूर-कर्मा और निर्दयी मछुए कभी मुक्त हो जाते। यदि यह कहा जाए कि जल में मल को दूर करने का सामर्थ्य है, वह भी उचित नहीं है। जैसे जल बुरे मल को घो डालता है, वैसे ही वह प्रिय अंगराग को भी धो डालता है। इसका फिलतार्थ यह हुआ कि वह पाप की भांति पुण्य को भी धो डालता है। इस दृष्टि से वह इष्ट का विघातक होता है।

वस्तुतः ब्रह्मचारी मुनियों के लिए जल-स्नान दोप के लिए ही होता है-- 'यतीनां ब्रह्मचारिणामुदकस्नानं दोषायैव ।"

'जल स्नान मद और दर्प को उत्पन्न करता है। वह 'काम' का प्रथम अंग है। इसलिए दान्त मुनि 'काम' का परित्याग कर कभी स्नान नहीं करते।'

'जल से भीगा हुआ गरीर वाला पुरुप ही स्नान किया हुआ नहीं माना जाता । किन्तु जो पुरुष वर्तों से स्नात है, वही स्नान किया हुआ कहा जाता है, क्योंकि वह अन्दर और बाहर से शुद्ध माना गया है।"

इलोक १५:

६०. जलसर्प (सिरोसिवा)

इसका अर्थ है-जलसर्प। चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-मगरमच्छ और शिशुमार।

६१. बतल (मंगू)

वृत्तिकार ने इसका अर्थं मद्गु--जल-काक किया है। अप्टे की डिक्शनरी में जल-वायस (काक) का अर्थ--डुबकी लगाने वाला पक्षी किया है -(Diver Bird)। चूर्णिकार ने इसका अर्थ कामज्जेगा (?) किया है। पाइयसद्महण्णवो में 'कामजुग' को पक्षी-विशेष माना है।

- १. चूर्णि, पृ० १५७ : सादं ति रात्री ।
- २. वृत्ति, पत्र १५६ : सायम् अपराह् ने विकाले वा ।
- ३. वृत्ति, पत्र १५६ : स्नानादिकां क्रियां जलेन कुर्वन्तः प्राणिनो विशिष्टां गतिमाप्नुवन्तीति केचनोदाहरन्ति, एतच्चासम्यक्, यतो यद्युद-कस्पर्शमात्रेण सिद्धिः स्यात् तत् उदकसमाश्रिता मत्स्यबन्धावयः कूरकर्माणो निरनुक्रोशा बहवः प्राणिनः सिद्ध्येयु-रिति, यदि तैरुच्यते — बाह्यमलापनयनसामर्थ्यमुदकस्य हुष्टमिति तदिपि विचार्यमाणं न घटते, यतो यथोदकम-निष्टमलमपनयत्येवमिमतमत्यङ्गरागं कङ्क्ष्यमादिकमपनयति, ततश्च पुण्यस्यापनयनादिष्टविघातकृद्विरुद्धः स्यात्, किञ्च यतीनां ब्रह्मचारिणामुदकस्नानं दोषायैव, तथा चोक्तम्—

तस्मात् कामं परित्यज्य, न ते स्नान्ति दमे रताः ॥१॥ नोदकविलन्नगात्रो हि, स्नात इत्यभिघीयते । स स्नातो यो व्रतस्नातः, स बाह्याभ्यन्तरः शुविः ::२॥ 'स्नानं मदवर्षंकरं, कामाङ्गः प्रथमं स्मृतम् ।'

- ४. चूणि, पृ० १५८ : इह सिरीसिवा मगरा सुंसुमारा य, चतुष्पादत्वात् सिरीसृपाः ।
- ५. वृत्ति, पत्र १६०: तथा मद्गवः।
- ६ चूर्णिः पृ० १५६ : मंगू णाम कामज्जेगा ।

६२. जदबिलाव (उद्दा)

'उद्द' देशीशब्द हैं। इसका अर्थ है—ऊदिबलाव।

वृत्तिकार ने 'उट्टा' पाठ मानकर इसका अर्थ उष्ट्र— जलचर विशेष किया है। किन्तु लिपिदोप के कारण उद्दा का उट्टा पाठ वन गया। वृत्तिकार को वही पाठ मिला, इसलिए इसका अर्थ उष्ट्र किया। चूर्णिकार के सामने गुद्ध पाठ 'उद्दा' था। उनके अनुसार इसका अर्थ है—ये विल्ली के परिमाण वाले जलचर प्राणी वड़ी निदयों में डूबते-तैरते हुए पाए जाते हैं। इन्हें उदिवलाव कहा जाता है।

आचार्य हेमचन्द्र ने अभिद्यानचिन्तामणि नाममाला में ऊदिवलाव के चार नाम दिए हैं उद्र, जलमार्जार, पानीयनकुल और वसी।

मराठी में इसे जलमाञ्जर कहा जाता है।

यह नेवले के आकार का उससे वड़ा एक जंतु है, जो जल और स्थल दोनों में रहता है। यह प्रायः नदी के किनारों पर पाया जाता है। इसके कान छोटे, पंजे जालीदार, नाखून टेढ़ें और पूंछ कुछ चिपटी होती है। रंग इसका भूरा होता है। यह पानी में जिस स्थान पर डूवता है, वहां से बड़ी दूर पर और वड़ी देर के वाद उतराता है। इसका मुख्य भोजन है मछलियां। जब इसे मछलियां नहीं मिलतीं, तब यह भूमी पर इधर उधर घूमकर खरगोश, चूहें आदि छोटे-छोटे जानवरों को मारकर खा जाता है। प्रारम्भ में इसके वच्चे पानी से बहुत डरते हैं। मां अपने वच्चों को फुसलाकर नदी के किनारे ले जाती है और उन्हें पीठ पर विठाकर नदी में तैरने लग जाती है। उथले पानी में जाकर वह उन्हें पीठ से नीचे गिरा देती है। बच्चे रोते-चिल्लाते हैं। मां की दृष्टि बच्चों पर रहती है। धीरे-धीरे वे तैरना सीख जाते हैं। बड़े होकर वे पानी में कलाबाजियां करते हुए लम्बे समय तक तैरते रहते हैं। लोग इसको पालतू जानवर की भांति पालते हैं और मछलियां पकड़वाने का काम लेते हैं। यह भील या तालाव में कूदकर मछलियों को एक कोने में हांक लाता है और तब उसका स्वामी मछलियां पकड़ लेता है। यह बड़ा होशियार और विनोदी होता है। "

६३. जलराक्षस (दगरक्खसा)

ये मनुष्य की आकृति वाले जलचर प्राणी हैं जो नदी और समुंद्रों में रहते हैं। ' हिन्दी शब्द-सागर में जल-राक्षसी का उल्लेख इस प्रकार है— जल में रहने वाली राक्षसी जो आकाशगामी जीवों की छाया से उन्हें अपनी ओर खींच लेती है। '

इलोक १६:

६४. यदि (जत्ती)

यहां छन्द की दृष्टि से दीर्घ ईकार का प्रयोग है। इसका अर्थ है-यदि।

१. वृत्ति, पत्र १६० : तथोब्ट्रा-जलचरविशेषाः ।

२. चूर्णि, पृ० १५ मः उद्दा णाम मज्जारप्पमाणा महानदीषु दृश्यन्ते उम्मुज्जणिमुज्जियां करेमाणा ।

३. अभिद्यान चिन्तामणि कोष ४।४१६ : उद्रस्तु जलमार्जारः पानीयनकुलो वसी ।

४. देखें - नवनीत; ६२, मई, नरेन्द्र नायक का लेख - जल का शिकारी अदिबलाव।

५ (क) चूणि, पृ० १५८: वगरक्लणा मनुष्याकृतयो नदीषु च मवन्ति ।

⁽ख) वृत्ति, पृ० १६०: तयोदकराक्षसा — जलमानुषाकृतयो जलचरविशेषाः।

६ हिन्दी शब्द सागर।

६४. नेता के पीछे चलते हुए (णेयारमणुस्सरंता)

यहां ऐसे नेता का ग्रहण किया गया है जो जन्म से अंधा हो। अनुसरण का अर्थ है-पीछे चलना। अंधे व्यक्ति अंधे नेता के पीछे चलते हुए पथ से भटक जाते हैं। वे उन्मार्ग में चलते हुए विषम पथ, गढे, कांटे, हिस्र-पशु, अग्नि आदि के उपद्रवीं की प्राप्त कर क्लेश को प्राप्त होते हैं। वे अपने लक्ष्य तक नहीं पहुंच पाते। यह इस पद का तात्पर्यार्थ है।

वलोक १८:

६६. हवन से मोक्ष होना बतलाते हैं (हुतेण जे सिद्धिमुदाहरंति)

'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः'- स्वर्ग की कामना करने वाले पुरुष को अग्निहोत्र करना चाहिए-इस भावना से कुछ व्यक्ति अग्नि से सिद्धि की बात बताते हैं।

. 'उदाहरंति' का सामान्य अर्थ है-उदाहरण प्रस्तुत करना । यहां इसका अर्थ-'कहना' मात्र है । " वृत्तिकार ने इसका अर्थ-प्रतिपादन करना-किया है।

६७. कुकर्मी (वन जलाने वाले आदि) (कुकम्मिणं)

कोयला बनाने वाले वन-दाहक, कजावा पकाने वाले कुम्हार, लोहे की वस्तुएं बनाने वाले लोहकार तथा जाल बुनने वाले-आदि के व्यवसाय को कुकर्म कहा है। ये व्यवसाय करने वाले कुकर्मी कहलाते हैं।

इलोक १६:

६८. दृष्टि की परीक्षा किए बिना (अपरिच्छ दिहि)

दृष्टि का अर्थ है—दर्शन । वह दो प्रकार का होता है— मिथ्यादर्शन और सम्यग्दर्शन । 'अपरिच्छ दिट्टि' का अर्थ है—दृष्टि की परीक्षा किए विना।

वृत्तिकार ने 'दिद्धि' के स्थान पर 'दिट्ठं' (दृष्टं) पाठ माना है।

६६. विनाश को (घातं)

इसका सामान्य अर्थ है-विनाश। चूणिकार और वृत्तिकार ने उपलक्षण से इसका अर्थ-संसार किया है। जहां प्राणी नाना प्रकार से मारे जाते हैं, दु:ख-विशेष से पीडित होते हैं, वह है संसार । इस अपेक्षा से संसार को 'घात' माना गया है ।"

७०. विद्या को (विज्जं)

चूणि और वृत्ति में 'विज्जं' पद का अर्थ विद्वान् किया गया है। इसका वैकल्पिक अर्थ विद्या भी है।

- १. (क) चूणि, पृ० १५८ : जात्यन्धं णेतारं ।
- (स) वृत्ति, पत्र १६०: अपरं जात्यन्धमेव नेतारम्।
- २. चूर्णि, पृ० १५६ : यथा जात्यन्धो जात्यन्धं णेतारमणुस्सरंतो, उन्मार्गं प्राप्य विषम-प्रपाता-ऽहि-कण्टक-व्यालाङन्निजपद्भवानासा-दयति, क्लेशमुच्छति, न चेष्टां मूमिमवाप्नोति ।
- ३. बुत्ति, पत्र १६०।
- ४. चूणि, पृ० १५८ : उदाहरंति नाम भासंति ।
- प्र. वृत्ति, पत्र १६० : उदाहरन्ति प्रतिपादयन्ति ।
- ६. (क) चूणि, पृ० १५८: क्रुकम्मी णाम घटकाराः कूटकारा वणदाहा वल्लरवाहकाः । (ख) वृत्ति, पत्र १६०: कुर्कामणाम् अङ्गारदाहककुन्म कारायस्करादीनाम् ।
- ७. (क) चूर्णि पृ० १५६ : तैस्तैर्वु:खिवशेषैर्घातयतीति घातः संसारः । (ख) वृत्ति, पत्र १६१ : घात्यन्ते — ज्यापाद्यन्ते नानाविद्यैः प्रकारैर्यस्मिन् प्राणिनः स घातः —संसारः ।
- द. (क) चूणि, पृ० १५६ : विन्नं णाम विद्वान् "विन्नं विन्ना णाम णाणं । (ख) वृत्ति, पत्र १६१ : विज्जं विद्वान्विज्जं विद्यां ज्ञानम् ।

७१. (भूतेहि जाण पडिलेह सातंतसथावरेहि)

इसका अर्थ है- त्रस और स्थावर प्राणियों में सुख की अभिलावा होती है, इसे जाने।

चूणिकार ने इसका अर्थ भिन्न प्रकार से किया है। एकेन्द्रिय आदि जीवों को जानने वाला ज्ञाता सव जीवों को अपनी आत्मा के तुल्य समभे और उनके सुख-दु:ख की प्रतिलेखना करे। वह यह जाने कि जैसे मुभे दु:ख प्रिय नहीं है, वैसे ही सभी जीवों को दु:ख प्रिय नहीं है। इसके आधार पर जो अपने लिए प्रिय नहीं है, वह दूसरों के लिए न करे। यही सम्यग् प्रतिलेखना है।

वृत्तिकार की व्याख्या इस प्रकार है ---

वह विवेकी मनुष्य यथार्थ को जानकर यह विचार करे कि त्रस और स्थावर जीव सुख कैसे प्राप्त कर सकते हैं ? इसका आशय यह है कि सभी प्राणियों को सुख प्रिय है और दु:ख अप्रिय । सुखाभिनायी प्राणियों को दु:ख देने से कभी सुख नहीं मिलता ।

आयारो २।४२ में भी यही पद प्रयुक्त है—भूएहिं जाण पिंडलेह सातं। वहां हमने इसका अर्थं इस प्रकार किया है—तू जीवों (के कर्म-वंध और कर्म विपाक को) जान और उनके सुख (दु:ख) को देख ।ैं

ये व्याख्याएं भिन्न-भिन्न हैं किन्तु इनके तात्पर्यार्थ में कोई विशेष अन्तर नहीं है। जो पुरुष यह जान लेता है कि सभी प्राणियों में सुख की आकांक्षा होती है, वह फिर किसी प्राणी को कष्ट नहीं दे सकता। यही इसका प्रतिपाद्य है।

इलोक २०:

७२. अपने कर्मों से बंधे हुए (कम्मी)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ कर्म वाले और वृत्तिकार ने 'पापी' किया है।

७३. आत्मगुप्त भिक्ष (आयगुत्ते)

चूर्णिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं —(१) आत्मा में गुप्त, (२) स्वयं गुप्तं (३) मन, वचन और शरीर से गुप्त। मन, वचन और शरीर में आत्मा का उपचार कर इन्हें भी आत्मा कहा जाता है।

वृत्तिकार ने मन, वचन और काया से गुप्त व्यक्ति को आत्यगुप्त माना है।

७४. त्रस जीवों कोसंयम करे (दट्ठुं तसे य प्पडिसाहरेज्जा)

चूर्णिकार ने इसके द्वारा ईर्या समिति का ग्रहण किया है। मुनि चलते समय ईर्या समिति का ध्यान रखे। वह त्रस या स्थावर प्राणियों को देखकर संयम करे, अपने शारीर का संकुचन या प्रसारण करे।

वृत्तिकार का अर्थ सर्वथा भिन्न है - मुनि त्रस या स्थावर प्राणियों को जानकर उनके घात की किया से निवृत्त हो जाए।

- १. च्वाण, पृ० १४६: भूतानि एकेन्द्रियादीनि, जानीत इति जानकः, स जानको अत्तोवमेण भूतेसु सातऽसातं पिं हेति, 'जध मम ण पियं दुवसं जाणिय एमेव सन्वसत्ताणं।' (दश० नि० गा० १४६) एवं मत्वा यदात्मनो न प्रियं तद् भूतानाः न करोति।
- २. वृत्ति, पत्र १६१ : सदसिविकी यथाविस्थिततत्त्वं गृहीत्वा त्रसंस्थावरैर्भूतैः—जन्तुभिः कथं साम्प्रतं—सुखमवाप्यत इत्येतत् प्रत्युपेक्ष जानीहि—अवबुद्ध्यस्व, एतवुक्तं भवति—सर्वेऽप्यसुमन्तः सुखैषिणो दुःखद्विषो, न च तेषां सुखैषिणां दुःखोत्पाद-कत्वेन सुखावाप्तिभैवतीति ।
- ३. आयारो, पृ० द१ ।
- ४, चूणि, पृ० १५६ : कर्माण्येषां सन्तीतिः कर्मिणः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६१: कर्माण्येषां सन्तीति कर्मिणः —सपापा इत्यर्थः, ।
- प्र. चूणि, पृ० १५६ : क्षातगुत्तो णाम आत्मसुगुत्तः स्वयं वा गुप्तः काय-वाङ्-मनःस्वात्मोपचारं कृत्वाऽपविश्यते आतगुत्ते ति ।
- ६. वृत्ति, पत्र १६१ : आत्मा गुप्ती यस्य सोऽयमात्मगुप्तो मनोवावकायगुप्त इत्यर्थः ।
- ७. चूणि, पृ० १५६ : पडिसाहरेज्ज ति इरियासमिती गहिता, अतिकामे संकुचए पसारए।
- प्. वृत्ति, पत १६१: हष्ट्वा च त्रसान् चशब्दात् स्थावरांश्च 'हष्ट्वा' परिज्ञाय तबुपघातकारिणीं क्रियां 'प्रतिसंहरेत्' निवर्तयेविति ।

श्लोक २१:

७४. भिक्षा से प्राप्त (धम्मलद्धं)

इसका अर्थ है- भिक्षा, माधुकरी वृत्ति से प्राप्त भोजन । वह भोजन जो औदोशिक, क्रीतकृत बादि वयालीस दोषों से मुक्त तथा मुघालव्ध हो - किसी आणंसा से प्राप्त न हो।

७६. अन्न का संचय कर (विणिहाय)

मुनि भोजन आदि का संचय न करे। आज मेरे उपवास आदि तपस्या है, मैं भोजन कर चुका हूं या आज मैं स्वस्थ नहीं हं -ऐसा सोचकर मुनि दूसरे दिन के लिए भोजन का संचय न करे।

७७. निर्जीव जल से (वियडेण)

'वियड'-इसके तीन संस्कृत रूप किए जाते हैं -विकट, विकृत और विगत।

चूर्णिकार ने विगत का अर्थ निर्जीव किया है। इसका प्रयोग गीतोदक और उज्लोदक —दोनों के साथ होता है —सीओदग वियडेण वा उसिणोदग वियडेण वा। अगले श्लोक में चूर्णिकार ने इसका अर्थ तन्दुलोदक आदि किया है। वित्तिकार ने सौवीरादि जल किया है। वास्तव में इसका प्रयोग 'पानक' के अर्थ में होता है। उस युग में नाना प्रकार के पानक या पने तैयार किए जाते थे। वे निर्जीव होते थे।

७८. (लूसयई व वत्यं)

इसका अर्थ हे - कपड़ों को काड़कर छोटे और सांध कर वड़े करना या सीना।

७६, नाग्न्य (आमण्य) से (णागणियस्स)

नारन्य का अर्थ है -श्रामण्य, निर्प्रस्थ-भाव या संयमानुष्ठान ।"

श्लोक २२:

८०. मृत्यु पर्यन्त (आदिमोक्खं)

आदि का अर्थ है - संसार और मोक्ष का अर्थ है - मुक्ति । संसार से मुक्त होने तक-यह इसका अर्थ है । इसका वैकल्पिक अर्थ है-गरीर घारण करने तक, यावज्जीवन।

- १. (क) चूर्णि, पृ० १५६: धम्मेणेति लहं, नान्येषामुपरोधं कृत्वा, मुधालव्यमित्यर्थः, बातालीसदोसपरिसुद्धं।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६२: धर्मेण मुधिकवा लब्धं धर्मलब्धं उद्देशककीतक्कवादिदोषरहितिमिश्यर्थः ।
- २. चूरिंग, पृ० १५६ : निधायेति सन्निधि कृत्वा, तं पुण अमत्तच्छंदुविरतं भत्तसेसं वा 'अन्मतद्दो वा मे अज्ज' एवमादीहि कारणेहि ' सण्णिधि कातुं भुंजंति ।
- ३. चूर्णि, पृ० १५६ : विगतमिति विगतजीवं ।
- ४. चूणि, पृ० १६०: विगतजीवं विषष्ठं तंबुलोदगादि ।
- ५. वृत्ति, पत्र १६२ : विकटेन प्रासुकोदकेन सौवीरादिना ।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० १५६ : लूसपित णाम जी छिन्दति, छिदितुं वा पुणे संघेति वा सिन्वति वा ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६२: लूपयित शोभार्थं दीर्घमुत्वाटियत्वा ह्रस्वं करोति ह्रस्वं वा सन्धाय दीर्घं करोति एवं लूपयित ।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० १५६ : नग्नभवो हि णंगणिगा स्यात् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६२ : णागणियस्स ति निर्प्रन्थमावस्य संयमानुष्ठानस्य ।
- प्र (क) चूर्णि, पृ० १६०: आदिमोवलो आदिरिति संसारः, स यावन्न मुक्तः ततो वा मुक्तः यावद्वा शरीरं प्रियते तावत् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६२: आदिः संसारस्तस्मात् मोक्षआदिमोक्षः (तं) संसारिवमुक्तिं यावदिति, धर्मकारणानां वाऽऽविभूतं शरीरं तद्विमुक्तिं यावत् यावज्जीविमत्यर्थः ।

चूर्णि और वृत्ति का उक्त अर्थ बुद्धिगम्य नहीं है। तात्पर्यार्थ में जो यावज्जीवन का अर्थ किया है वह उचित है। किन्तु 'आदि' का अर्थ संसार किया गया हे, यह यहां प्रासंगिक नहीं लगता। वास्तव में यहां 'आविमोक्खं' पाठ होना चाहिए। उसका अर्थ होगा—प्राणिवमोझ तक अर्थात् जीवनपर्यन्त। लिपि के संक्रमण-काल में 'वि' के स्थान पर 'दि' लिखा गया प्रतीत होता है।

इलोक २४:

प्र. पेट भरने के लिए धर्म का आख्यान करता है (आवाइ धम्मं उदराणुगिद्धे)

सिला के लिए गया हुआ मुनि घर में प्रविष्ट होकर गृहस्थों की रुचि के अनुकूल धर्म कहता है, वह अपना पेट भरने के लिए आसक्त होता है। इसका तात्पर्य यह है कि जो पेट भरने में आसक्त है वह दान में श्रद्धा रखने वाले घरों में जाकर, केवल स्वादु भोजन की प्राप्ति के लिए धर्मकया करता है। धर्मकया करने का उसका दूसरा कोई प्रयोजन नहीं होता।

दर. वह आर्य श्रमणों की ····होन होता है (से आरियाणं गुणाणं सतंसे)

वैसा मुनि आर्य-श्रमणों की गुण-संपदा के सौवें भाग में होता है—यह इसका शब्दार्थ है । सूत्रकार का आशय है कि वह मुनि चारित्र-संपन्न आर्य (आचार्य) के गुणों से शतगुना हीन होता है ।

प्रस्तुत पद में 'शत' शब्द उपलक्षण मात्र है । उसका भावार्य है कि वैसा मुनि हजारगुना या उससे भी अधिक हीन होता है ।

इलोक २५:

द३. गृहस्य (पर)

यहां 'पर' का अर्थ है-गृहस्य । वृत्तिकार ने 'पर' का अर्थ 'अन्य' किया है ।

८४. दाता की प्रशंसा करते हैं (मुहमंगलिओदरियं)

ये दो गव्द हैं —'मुहमंगलिओ' और 'ओदिरयं'। यहां द्विपद में संधि होकर 'मुहमंगलिओदिरयं' शब्द निष्पन्न हुआ है।

जो जिह्ना के वशीभूत होकर, स्त्रादु भोजन की प्राप्ति के लिए अपने मुख से भाट की तरह गृहस्य की प्रशंसा करता है वह 'मुखमांगलिक' है। वह कहता है—आप ऐसे हैं, आप वैसे हैं। आप वही हैं जिनके गुण दशों दिशाओं में फैले हुए हैं। इतने समय तक तो मैं कयाओं में ऐसे व्यक्तियों का वर्णन पढ़ता था, किन्तु आज मैंने प्रत्यक्ष ही आपको देख लिया।

'बोदरियं' का वर्य है-अन्नपान, भोजन। '

८५. चारे के लोभी (णीवारगिद्धे)

चूर्णिकार ने इसका संस्कृत रूप 'नीकार' दिया है। मूंग और उड़द के मिश्रण से वनाए गए भोजन को 'नीवार' कहा है। यह मूबर का प्रिय भोजन है। नूजर 'नीवार' के भोजन में इतना बासक्त हो जाता है कि वह अपने शिकारी को देखकर भी

१. (क) चूर्णि, पृ० १६०।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १६३।

२. (क) चूर्णि, पृ० १६० : जारिया चरित्तारिया तेति सहस्समाए सो वट्टति सहस्सगुगपरिहीयो । ततो य हेट्टतरेण ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १६३ : अयासावाचार्यगुणानामार्यगुणानां वा शतांशे वर्तते शतग्रहणमुपलक्षणं सहस्रांशादेरप्यधो वर्त्तते इति ।

३ वृत्ति, पद्म १६३ : परमोजने पराहारविषये।

४. वृत्ति, पत्र १६३ : मुखमाङ्गालिको भवित मुखेन मङ्गलानि —प्रशंसावानयानि ईदृशस्तादृशस्त्विमत्येवं दैन्यभावमुपगतो वक्ति, उन्तं

^{&#}x27;सो एसो जन्स गुगा वियरंतिनवारिया दसदिसासु ।

इहरा कहानु सुन्वसि पन्चवलं अन्त दिट्ठोऽसि ॥'

४. चूर्णि, पृ० १५६ : औदरिकम् —अन्त-पानित्यर्थः ।

प्रध्ययन ७ : टिप्पण ८६-८६

'नीवार' को नहीं छोड़ता, फिर चाहे शिकारी उसके सींग ही क्यों न उखाड़ ले, या उसे मार ही क्यों न डाले i नीकार का वैकल्पिक अर्थ है—कांगनी, मूंग, उड़द आदि घान्य।

देशें—३।३६ का टिप्पण।

इलोक २६:

८६. इहलोकिक (इहलोइयस्स)

अन्त, पान इहलीकिक पदार्थ हैं। वे गरीर-पोषण के साधन-मात्र हैं। वे मोक्ष के लिए नहीं होते।

८७. प्रिय यचन बोलता है (अणुष्पियं जासित)

प्सना अर्थ है- जिसको जो प्रिय हो, वैसा बोलना । जैसे राजा का सेवक या उसकी हां में हां मिलाने वाला व्यक्ति राजा के यचन के पीछे-पीछे बोनता है।"

पूजिकार के अनुवार इसका अर्थ है-वह मुनि अन्त-पान की प्राप्ति के लिए दाता के समक्ष प्रिय बोलता है-अरे, इस लङ्गी का वियाह क्यों नहीं कर देते ? इस बैल का दमन क्यों नहीं करते ? इसे प्रशिक्षित क्यों नहीं करते ?

८८. पार्श्वस्थता (पासत्ययं)

दिनंबर ये भी में 'पार्यरच' का स्वरूप इस प्रकार है-

जो दर्जनियनम, ज्ञानियनम, चारित्रविनम और तपविनम से दूर रहता है और जो गुणी व्यक्तियों ने छिद्र देखता रहता है, यह पारवंस्य है। यह वन्दनीय नहीं होता ।

'जो संयम का निरतिचार पालन नहीं करता, जो दोपयुक्त भोजन ग्रहण करता है, जो एक ही क्षेत्र और वसित में रहता है, जो नमक, घी आदि का संग्रह करता है, यह पार्श्वस्थ है।"

देखें---१।३२ का टिप्पण।

८६. कुशीलता (कुसीलयं)

मूल तथा उत्तरगुणों में दोग लगाने वाला निग्नंन्य कुशील कहलाता है। उसका चारित्र कुछ-कुछ मलिन हो जाता है। उसके प्रमुख दो प्रकार हैं --प्रतिसेवना कुशीन और कपाय कुशीन । इन दोनों के पांच-पांच प्रकार हैं --

१. ज्ञानगुणील

४. लिंगकुशील

२. दर्णनगुपील

५. यथासूहमकुशील ।

३. चारित्रकृशील

- १. चूर्णि, पृ० १६१: वरादाहन्तीति वराहः, वरा सूमी, स उद्दृत्तविषाणोऽपि भूत्वा अन्यान् पुरतोऽपि हन्यमानान् हृष्ट्वा तत्र नीकारे गृद्धो न पश्यति ।
- २. चूणि, पृ० १६१ : अद्या निकारो नाम सस्यानि रालक-मुद्ग-मावाबीनि ।

३ पूर्णि, पृ० १६१: इहलीकिकानि हि अन्त-पानानि, न मोक्लाय, तेषामैहिकानामन्नपानानां हेतुरिति वाक्यशेषः।

- ४ वृत्ति, पत्र १६३ : अनुप्रियं भाषते यद्यस्य प्रियं तत्तस्य वदतोऽनु—पश्चाःद्भाषते अनुभाषते, प्रतिशब्दकवत् सेवकवद्वा राजाद्युक्तमनु-चदतीस्यर्थः ।
- ५. चूरिंग, पृ० १६१: अनुप्रियाणि भाषते—एस वारिंगा कीस ण दिन्जइ ? गोणे कि ण दम्मइ ? एवसादि ।
- ६. मूलाचार, गाया ५६४ : दंसणणाणचारित्ततवविणए, णिच्चकाल पासत्या ।

एदे अवंदणिज्जा खिद्प्पेही गुणधराणाम् ॥

७. मगवती आराधना, गाया १७२२,१७२३, विजयोदया वृति ।

प्त. ठाणं ५।१८७; पृ० ६४२, टिप्पण १०६ : मुसीले पंचित्रं पण्णचे, तं नहा—णाणकुसीले, दंसणकुसीले, चरित्तकुसीले, लिगकुसीले, आहासुहुमकुसीले णाम 4 चमे ।

दिगंबर परंपरा के अनुसार कुशील निर्मृत्य वह है जो इन्द्रियों और कषायों का वणवर्ती होकर संयम मार्ग को छोड़, उत्पय-गामी हो जाता है।

जो क्रोध आदि कपायों से कलुषित है, जो व्रत, गुण और शील से रहित है, जो संघ का अविनय करता है, वह कुशील कहलाता है।

जो मुनि मूल गुणों का यथावत् पालन करता है, परंतु उत्तरगुणों की कुछ विराधना करता है, वह प्रतिसेवना कुशील है।

जो मुनि कषायों के सभी प्रकार के उदयों को वश में कर लेता है किन्तु संज्वलन कपाय के अधीन होता है वहं कपाय कुशील कहलाता है।

चूणिकार ने पार्श्वस्थ और कुशील मुनि को चारित्रगुण से हीन केवल वेशधारी मुनि माना है।

६०. सेवन करता है (सेवमान)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ वाणी से तथा आगमन-गमन से सेवन करना और वृत्तिकार ने दाता की सेवा करना किया है। ' 'सेवमान' का संबंध तीसरे चरण में प्रयुक्त 'पासत्थयं' और 'कुसीलयं' के साथ उचित लगता है। इस औचित्य के आधार पर हमने इसका संबंध उन दोनों शब्दों से जोड़ा है।

चूणिकार ने तीसरे चरण की भावनापूर्ति के लिए 'प्राप्य' का अध्याहार करने की बात कही है। ' वृत्तिकार ने 'पार्श्वस्थ-भावमेव वर्जात, कुशीलतां च गच्छति'—इस प्रकार ऋियाओं का अध्याहार कर अर्थ किया है। ' इसके बदले यदि 'सेवमान' को इन दोनों पदों (पार्श्वस्थ और कुशील) के साथ जोड़ कर अर्थ करते हैं तो अर्थ की संगति बैठ जाती है।

६१. पुञाल (पुलाए)

धान्यकण जो कीड़ों द्वारा खा लिए जाने पर निस्सार हो गया हो, जो केवल तुषमात्र बचा हो, वह पुआल (पुलाक) कहलाता है।

हलायुघ कोश तथा आप्टे की संस्कृत-इंग्लिश डिक्शनरी में पुलाक का अर्थ निस्सार घान्य किया है। मनुस्मृति १०।१२४ में भी यहीं अर्थ है।

श्लोक २७:

६२. अज्ञातिपंड की एषणा करे (अण्णायिपंडेण)

अज्ञातिपंड का संबंध आहार की एषणा से है। चूिणकार ने इसके दो लक्षण यहां बतलाए हैं—१. आहार की एषणा के लिए अपना परिचय न देना, अपने आपको अज्ञात रखना और (२) याचक की भांति दीनता प्रदिशत न करना। ये दोनों 'अज्ञात' पद द्वारा सूचित हैं। इस अज्ञात अवस्था में लिया जाने वाला आहार 'अज्ञातिपंड' कहलाता है।

देखें--दसवेआलियं १।३।४ का टिप्पण।

१. भावपाहुड, गाया १४, टीका पृ० १३७ : क्रोधादिकषायक् लुषितात्मा व्रतगुणशीलैः परिहीनः संघस्याविनयकारी कुशील उच्यते ।

२. सर्वार्थंसिद्धि, ११४७, पृ० ४६१: प्रतिसेवनाकुशीलो मूलगुणानिवराधयन्तुत्तरगुणेषु कांचिद् विराधनां प्रतिसेवते ।

३. वही, ११४६, पृ० ४६० : वशीकृतान्यकषायोदयाः संज्वलनमात्रतन्त्राः कषायकुशीलाः ।

४. चूर्णि, पृ० १६१ : केवलं लिङ्गावशेर्वः चारित्रगुणविन्वतः :

५. चूणि, पृ० १६१ : सेवमान इति वायाए सेवति आगमण-गमणादीहि य ।

६. वृत्ति, पत्र १६३ : तमेव दातारमनुसेवमान: ।

७. चूर्णि, पृ० १६१ : प्राप्येति वाक्यशेष: ।

प. वृत्ति, पत्र १६३।

E. चूर्णि, पृ० १६१: पुलाए जद्या घण्णं कीडएहि णिष्कोलितं णिस्सारं भवति केवलं तुषमात्रावशेषम् ।

श्रध्ययन ७ : टिप्पण ६३-६७

चूर्णिकार का अभिमत है कि जो व्यक्ति अज्ञातिषड की एषणा करता है वह निश्चित ही अन्त-पान के विषय में अनासक्त .

६३. (आहार न मिलने पर भूख को) सहन करे (अहियासएज्जा)

इसका अर्थ है- सहन करना। प्रसंगवण इस णब्द का तात्पर्य है- आहार न मिलने पर मुनि भूख को सहन करे। रे वृत्तिकार ने इसका अर्थ-जीवन निर्वाह करे-दिया है।

अन्तप्रान्त आहार मिलने या न मिलने पर मुनि दीन न बने और श्रेष्ठ आहार मिलने पर मद न करे।

६४. तपस्या से पूजा पाने की अभिलाषा न करे (णो पूयणं तवसा आवहेज्जा)

तपस्या से पूजा पाने की अभिलापा न करे। इसका तात्पर्य है कि साधक मनुष्य पूजा या सत्कार के निमित्त तपस्या न करे। तप मुक्ति का हेतु है। पूजा-सत्कार या इसी प्रकार की दूसरी आकांक्षाओं की पूर्ति के लिए उसका उपयोग न करे। जो पूजा-सत्कार के निमित्त तपस्या करता है वह तत्त्व का अजान है। कहा भी है—

'परं लोकाधिकं धाम, तपःश्रुतमिति द्वयम । तदेवाणित्वनिर्जुप्तसारं तृणलवायते ।

लोक में दो उत्तम स्थान हैं—तप और श्रुत । ये दो ही श्रेष्ठ स्थान की प्राप्ति के हेतु हैं। यदि इन्से पौद्गलिक सुख की आकांक्षा की जाती है तो ये तृण के टुकड़े की भांति नि:सार हो जाते हैं।

६५. (सद्देहि रूवेहि)

प्रस्तुत दो चरणों में शब्द, रूप तथा अन्य सभी इन्द्रिय-विषयों को छोड़ने का निर्देश है। वृत्तिकार ने प्रस्तुत प्रसंग में पांच श्लोकों का निर्देश किया है।

इलोक २८:

६६. संसगीं को (संगाइं)

संग का अर्थ है—आसक्तमाव। संसर्ग दो प्रकार के होते हैं—बाह्य और आम्यन्तर। बाह्य संसर्ग के विषय हैं—पदार्थ। आम्यन्तर संसर्ग है—स्नेह, ममता आदि-आदि।

चूर्णिकार ने संग का अर्थं प्राणातिपात आदि अठारह पाप किया है।

१७. (गुणों की उत्पत्ति के लिए) उर्वर (अखिले)

चूर्णिकार ने अखिल पद के दो अर्थ किए हैं—संपूर्ण, उर्वर। मुनि को समस्त गुणों में प्रवृत्त होना चाहिए, इसलिए उसे अखिल कहा गया है। इसका दूसरा अर्थ है— उर्वर। खिल का अर्थ है— ऊपर भूमि, जहां कुछ भी निष्पन्न नहीं होता। जो 'खिल'

- १. चूर्णि, पृ० १६१: ण संयव—वणीमगादीहि अण्णातउंछं एसति, अधियासणा अलंममाणे.....जो हि अण्णायपिंडं एसए सो णियमा
 अणाणुगिद्धो ।
- २. चूर्णि, पृ० १६१ : अधियासना अलंभमाणे ।
- ३. वृत्ति, पत्र १६४ : 'अधिसहेत्' वर्तयेत् पालयेत, एतदुक्तं भवति अन्तप्रान्तेन लब्धेनालब्धेन वा न दैन्यं कुर्यात्, नाप्पुत्कृष्टेन मदं विद्यात्।
- ४. वृत्ति, पत्र १६४ : नापि तपसा पूजनसत्कारमावहेत्, न पूजनसत्कारनिमित्तं तपः कुर्यादित्यर्थः, यदि वा पूजासत्कारनिजित्तत्वेन तथा-विद्यायित्वेन वा महतापि केनिचत्तपो मुक्तिहेतुकं न निःसारं कुर्यात्, तदुक्तम्—परं लोकाधिकं..।
- ५. वृत्ति, पत्र १६४।
- ६. वृत्ति, पत्र १६४ : 'सङ्गान्' संवन्धान् आन्तरान् स्नेहलक्षणान् बाह्यांश्च द्रव्यपरिग्रहलक्षणान् ।
- ७. चूर्णि, पृ० १६२ : सङ्गा प्राणिवधादयः जाव मिन्छादंसणं ति ।

नहीं है वह है 'अिंबल' अर्थात् उर्वर भूमि ।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ- ज्ञान, दर्शन और चारित्र से परिपूर्ण किया हैं।

श्लोक २६:

६८. भार को वहन करने के लिए (भारस्स जाता)

इसका अर्थ है- भार की यात्रा के लिए अर्थात् संयम-भार को वहन करने के लिए।

चूणिकार ने भार का सर्थ—संयमभार और यात्रा का सर्थ— संयम-यात्रा किया है। संयम-भार को वहन करने के लिए तथा संयम-यात्रा के लिए—यह इसका संयुक्तार्थ है। इ

वृत्तिकार ने इसका वर्थ--- पांच महावृत के भार को वहन करने के लिए- किया है।

पाप का विवेक (पृथवकरण) (पावस्स विवेग)

यहां 'विवेग' विभक्ति रहित पद है। यह छन्द की दृष्टि से किया गया है।

विवेक का अर्थ है— पृथक्करण, विनाश । पाप का पृथक्करण करना, पाप को अलग करना । चूर्णिकार ने 'पाप' के दो अर्थ किए हैं—कर्म और शरीर । शरीर को पाप मानने के दो हेतु हैं—कृतघ्नता और अशुचिता ।

१००. शान्त (घुयं)

चूर्णिकार ने 'घुत' के पांच अर्थ किए हैं—वैराग्य, चारित्र, उपशम, संयम और ज्ञान ।"
वृक्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—संयम और मोक्ष ।"

१०१. रहे (आइएज्जा)

इसका अर्थ है—ग्रहण करना, स्वीकार करना। दु:लों से स्पृष्ट होने पर मुनि 'बुत' को ग्रहण करे अर्घात् धुत के द्वारा (वैराग्य या उपशमन के द्वारा) दु:लों पर विजय प्राप्त करे। इसका प्रसंगोपात्त अर्थ है—(शान्त) रहे।

१०२. कामनाओं का (परं)

यहां 'पर' शब्द कामनाओं का वाचक है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ शत्रु किया है। "

श्लोक ३०:

१०३. दोनों ओर से छीले गए फलक की भांति (फलगावतट्टी)

इसमें दो शब्द हैं-फलग और अवतट्ठी। इनका अर्व है- दोनों ओर से छीले गए फलक की भांति।

- १. चूणि, पृ० १६१ : अखिलो णाम अखिलेसु गुणेसु वित्तव्यम् अयवा खिलिमिति यत्र किञ्चिदिप न प्रसूते अवरिमत्यर्थः।
- २. वृति, पत्र १६४ : अखिलो ज्ञानदर्शनचारित्रैः सम्पूर्णः ।
- ३. चूणि, पृ० १६२ : भारो नाम संयमभारो । जाताए ति संयमजातामाताणिमित्तं संजयभारवहणहुताए ।
- ४. वृत्ति, पत्र १६४ : संयमभारस्य यात्रार्यं पञ्चमहाव्रतभाग्निर्वाहणार्थम् ।
- ४. वृत्ति, पत्र १६४ : विवेकं पृयन्मावं विनाशम् ।
- ६ चूणि, पृ० १६२ : पावं नाम कम्मं, विवेगो विनाश इत्यर्थः, सर्वविवेको मोक्षः, एसो देसविवेगो । अधवा पापमिति शरीरम् कृतव्न-त्वादशुचित्वाच्च ।
- ७. चुणि, पृ० १६२ : घुलं वैराग्यं चारित्रं उपशमो वा संजमो णाणादि वा ।
- वृत्ति पत्र १६४ : घूतं संगमं मोक्षं वा ।
- E. चूर्णि, पृ० १६२ : लादिएज्ज ति तमादद्यात्, तेन तेषां जयं कुर्यादित्यर्थः ।
- १०. बृत्ति, पत्र १६४ : परं शत्रुम् ।

चूर्णिकार ने इसका आशय स्पष्ट करते हुए कहा है कि मुनि सहनशील रहे। कोई उसे काठ की भांति छील कर, उस पर नमक का लेप करे अथवा घावों पर नमक छिड़के, फिर भी वह हेष न करे, समभाव रखे।

वृत्तिकार का आशय भिन्न है। काठ को दोनों ओर से छीलने पर ही वह पतला होता है, उसी प्रकार मुनि भी बाह्य और आभ्यन्तर तप से अपने शरीर को कृश करे।

यहां शरीर और कवाय-- दोनों को कृश करने की बात प्राप्त होती है।

आयारो ६।११३ में भी 'फलगावयिद्वि' शब्द का प्योग हुआ है। इसका अर्थ है—बाह्य और आन्तरिक तप के द्वारा फलक की भांति शरीर और कषाय—दोनों ओर से क्रश बना हुआ मुनि ।

१०४. काल के (अंतगस्स)

अंतक का अर्थ है- मृत्यु, शरीर का अन्त करने वाला। चूर्णिकार ने इसका मुख्य अर्थ मोक्ष और वैकल्पिक अर्थ--मृत्यु किया है।

१०५. प्रपंच (जन्म-मरण) में..... जाता (पवंचुवेइ)

यहां दो पदों में संधि की गई है-पवंचं - उवेइ। प्रपंच का अर्थ है--जन्म, बुढ़ापा, मृत्यु, दु:ख, दीमंनस्य, रोग, शोक आदि ।

१. चूर्णि, पृ० १६२ : यद्यप्यसौ परीसहैहँ त्येत अर्जुनकवत् अथवा फलकवदवकृष्टः कारेणालिप्येत सिच्येत वा तथापि अप्रदुष्टः ।

२. वृति, पत्र १६४ : फलकत्रदयकुष्टः यथा फलकमुमान्यामपि पाश्वीन्यां तष्टं—घट्टितं सत्तनु मवित अरक्तद्विष्टं वा संभवत्येवमसाविष साधुः सबाह्याभ्यन्तरेण तपसा निष्टप्तवेहतनुः—दुर्बलशरीरोऽरक्तद्विष्टश्च ।

३. आयारी, पृ० २५५।

४. वृत्ति, पत्र १६४ : अन्तकस्य मृत्योः ।

५. चूणि, पृ० १६२: अन्तको नाम मोक्षः अथवा अन्तं करोतीति अन्तकः ।

६ (क) वही, पृष्ठ १६२ : प्रवंचं जाति-जरा-मरण-दुःख-दौर्मनस्यादिनटवदनेकप्रकारः संसार एव प्रपञ्चकः । (स) वृत्ति, पत्र १६ १: प्रपञ्चं जातिजरामरणरोगशोकादिकं प्रपञ्च्यते बहुधा नटवद्यस्मिन् स प्रपञ्चः संसारः ।



स्रट्ठमं स्रज्झयरां वोरियं

	· ·	

आमुख

प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'वीर्य' है। यह वर्ण्य-विषय के आधार पर किया गया नामकरण है। इसमें सभी प्रकार के वीर्यों— पाक्तियों का वर्णन है। चेतन भी वीर्यवान् होता है और अचेतन भी वीर्यवान् होता है। द्रव्य; क्षेत्र, काल और भाव के आधार पर चेतन और अचेतन में शक्तियां अभिव्यक्त होती हैं, न्यूनाधिक होती हैं।

चौदह पूर्वों में तीसरा पूर्व है- वीर्यप्रवाद। इसमें विभिन्न वीर्यों का विस्तार से वर्णन है। पूर्वों में विणित ज्ञानराशि को उपमा द्वारा समकाया गया है—'

'सन्व णईणं जा होज्ज बाजुला गणणमागया सन्ती । तत्तो बहुयतरागो अत्यो एगस्स पुष्वस्स ।।' 'सन्व समुद्दाणजलं जहपत्यमियं हविज्ज संकलियं। एत्तो बहुयतरागो अत्यो एगस्स पुन्वस्स ॥'

—सभी निदयों के वालुकणों की जो संख्या है उससे भी बहुत अधिक अर्थवाला होता है एक पूर्व ।
—सभी समुद्रों के पानी का जितना परिमाण होता है उससे भी अधिक अर्थवाला होता है एक पूर्व ।
प्रस्तुत अध्ययन में सताईस श्लोक हैं। उनका विषय वर्गीकरण इस प्रकार है —
श्लोक १-२ कर्म वीर्य है।

३ प्रमाद वीयं है।
४-६ वालवीयं का विवेचन।
१०-२२ पंडित वीयं का विवेचन।
२३ अबुद्ध का पराक्रम।
२४-२७ बुद्ध का पराक्रम।

इनमें मुख्यतः पंडितवीयं, वालवीयं और वालपंडित-वीर्यं का प्रतिपादन है। वीर्यं का अर्थ है—पक्ति, वल। उसके तीन प्रकार हैं—सचित्त वीर्यं, अचित्त वीर्यं और मिश्र वीर्यं। सचित्त वीर्यं तीन प्रकार का है—

- १. मनुष्यों का-अईत्, चक्रवर्ती, वलदेव आदि का वीर्य ।
- २. पणुओं का—हाथी, घोडा, सिंह, ज्याझ, वराह, अष्टापद बादि का वीर्य। जैसे भेड़िया उछलकर भेड़ को भार डालता है वैसे ही अष्टापद उछलकर हाथी को मार डालता है। यह अष्टापद की शिक्त हैं।
- 3. निर्जीव पदार्थों का-जिसे गोशीर्पंचन्दन का लेप ग्रीष्मकाल में दाह का नाम करता है और शीतकाल में शीत का नाम करता है। जैसे रतनकंवल शीतकाल में गरम होती है और गरमी में ठंडक पैदा करती है। जैसे चक्रवर्ती का गर्भगृह (अन्हरग्राजन्ह) शीतकाल में गरम और ग्रीष्म में ठंडा होता है।
- १. (क) चूर्णि, पृ० १६४ । (ख) वृत्ति, पत्र १६७ ।
- २. चूर्णि, पृ० १६३: चतुष्पदाणं तु अस्सरयण-हित्यरयण-सीह-वग्ध-वराह-सरमादीण, सरमो किल हस्तिनमि वृक इव औरणकं उक्सि-विकण अ वर्ण्यति ।
- ३. (क) चूर्णि, पृ० १६३: गोसीसचंदणस्स उण्हकाले डाहं णासेति, तद्या कंबलरयणस्स सीयकाले सीतं उसिणकाले उण्हां णासेति, तथा चक्कविद्वस्स गब्मगिहं सीते उण्हं उण्हे सीतं ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १६४ : तथाऽपवानां गोशीर्षचन्वनप्रभृतीनां शीतोष्णकालयोषण्णशीतवीर्यपरिणाम इति ।

(ख) अचित्तः वीर्ये)

बाहार, स्निन्ध पदार्थ, मध्य और भोज्य पदार्थों की शक्ति को अचित्त वीर्य कहा जाता है। इसी प्रकार कवच आदि आवरणों का तथा अन्यान्य शस्त्रों की शक्ति भी अचित्त वीर्य कहलाती है। बाहार में काम आने वाले पदार्थों की शक्ति भिन्न-भिन्न होती है। जैसे घेवर प्राणों को उत्तेजित करने वाला, हृदय को प्रसन्न करने वाला और कफ का नाशक होता है। इसी प्रकार औपिष्ठयों की भी अपनी-अपनी शक्ति होती है। शत्य को निकालने, घाव भरने, विप के प्रभाव को दूर करने, वुद्धि को वृद्धिगत करने—ये भिन्न-भिन्न बौपिष्ठयों की शक्तियां हैं। कुछ विप्रधाती द्रव्य ऐसे होते हैं जिनको सूंघने मात्र से विप निकल जाता है। कुछ ऐसे होते हैं जिनका लेप करने से विप दूर होता है। कुछ के आस्वाद मात्र से विप नप्ट हो जाता है।

एक द्रव्य ऐसा होता है जिसकी सरसों जितनी गुटिका रोएं को उखाड़कर उस स्थान में लगाने से, वह विष को सारे शरीर में फैला देती है या सारे शरीर के विष को निकाल देती है। र

एक द्रव्य ऐसा होता है जिसको जा लेने पर एक नहीने तक भूल नहीं लगती, शक्ति की हानि भी नहीं होती। कुछ द्रव्यों के मिश्रण से बनी हुई बाती पानी से भी जल उठती हैं। कश्मीर आदि प्रदेशों में लोग कांजी से दीया जलाते हैं।

इस प्रकार विभिन्न द्रव्यों में चामत्कारिक शिक्तयां होती हैं। उनका विवरण प्रस्तुत करने वाला ग्रन्य है—योनिप्राभृत । प्रवास प्रक्षा का कुछ विवरण है।

इसी प्रकार क्षेत्र और काल वीर्य भी होता है। क्षेत्रवीर्य जैसे देवकुर आदि क्षेत्रों में उत्पन्न होने वाले सभी द्रव्य विशिष्ट मक्ति-संपन्न होते हैं। दुर्ग आदि में स्थित पुरुप का उत्साह बृद्धिगत होता रहता है। यह भी क्षेत्रवीर्य है।

काल की भी अनन्त शक्ति होती है। जैसे सुपम-सुपमा या सुपमा काल में कालहेतुक वल विशिष्ट होता है। अथवा भिन्न-भिन्न पदार्थों में कालहेतुक वल होना है। आयुर्वेद प्रन्थों में भी काल के प्रभाव से होने वाली गुणवृद्धि का स्पष्ट उल्लेख है—"

'वर्षां जुलवणममृतं शरि जलं गोपयश्च हेमन्ते । शिशिरे चामलकरसो घृतं वसन्ते गुडो वसन्तस्यान्ते ॥'

वर्षा ऋतु में ननक, शरद् ऋतु में पानी, हेनन्त में गाय का दूध, शिशिर में आंवले का रस, वसन्त में घी और ग्रीष्म में गूड़—ये अमृतत्त्व हो जाते हैं।

'ग्रीप्मे तुल्यगुडां सुसैन्धवयुतां मेघावनद्धे अन्वरे, तुल्यां शकरया शरद्यमलया शुण्ठ्या तुवारागमे । पिप्पल्या शिशिरे वसन्तसमये सौद्रेण संयोजितां, पुंसां प्राप्य हरीनकीमिव गदा नश्यन्तु ते शत्रवः ॥

ग्रीप्म ऋतु में हरड़ वरावर गुड़ के साथ, वर्षा ऋतु में सैन्वव नमक के साथ, शरद् ऋतु में वरावर शक्कर के साथ,

१. वृत्ति, पत्र १६४ : 'सद्यः प्राणकरा हृद्याः, घृतपूर्णाः कफापहाः ।

२. चूरिंग, पृ० १६३ : तं विसल्लं।करणी पादलेवी मेघाकरणीओ य ओसधीओ । विसघातीणि य द्वाणि गंध-आलेव-आस्वादमात्राच्च विषं णासेन्ति ।

२. वहीं, पृ० १६३ : तरिसवमेत्ताओं वा गुलियाओं वा लोमुक्लणणामेते खेते विषं गदो वा अगदो वा अवित ।

४. वही, पृ० १६३ : अन्यद्रव्यमाहारितं मासेणापि किल क्षुष्ठां न करोति न च वलग्लानिर्भवति ।

४. वही, पृ० १६३ : किञ्च केपाञ्चिद् द्रव्याणां संयोगेन वती आतिता उदकेनापि दीप्पते । कस्मीरादीषु च काञ्जिकेनापि दीपको दीप्पते ।

६. (क) चूर्णि, पृ० १६२ : योनिप्राभृतादिषु वा विभासितव्यं ।

⁽स) वृत्ति, हत्र १६४ : तया योनिप्रानृतकान्नानाविधं द्रव्यवीर्यं द्रव्टव्यमिति ।

७. (क) चूर्णि, पृ० १६३।

⁽स) वृत्ति, पन्न २६६ ।

म. वृत्ति, पत्र १६६ ।

हेमन्त ऋतु में सींठ के साथ, शिशिर ऋतु में पीपल के साथ और वसन्त ऋतु में मधु के साथ सेवन करने से समस्त रीग नष्ट हो जाते हैं।

यह काल के आधार पर द्रव्यों में होने वाले सामर्थ्य का निदर्शन है।

भाववीयँ

इसके तीन प्रकार हैं -- औरस्य वल (शारीरिक वल), इन्द्रिय वल और अध्यात्म बल।

(१) औरस्य बल-

इसके चार प्रकार हैं--मनोवल, वचनवल, कायवल और प्राणापानवल।

मनोबल

जैसा भीरस्य वीर्य होता है वैसी ही मानसिक पुद्गलों के ग्रहण की शक्ति होती है। शरीर का संहनन जितना सुदृढ़ होता है उतने ही शक्तिशाली मानसिक पुद्गल ग्रहण किए जाते हैं। इसी प्रकार वचन, काय और आनापान बल भी संहनन की दृढ़ता के **आधार पर होता है ।**

इनके दो-दो प्रकार हैं--संभव और संभाव्य।

संभव-तीर्थंकर और अनुत्तरिवमानवासी देवों का मन बहुत पटु होता है। अविधिज्ञान से सम्पन्न अनुत्तरोपपातिक देव मन के द्वारा जो प्रश्न या शंका उपस्थित करते हैं, तीर्थंकर उसका समाधान द्रव्य मन के द्वारा ही करते हैं क्योंकि उन देवों का सारा व्यापार मन से ही होता है।

जो व्यक्ति बुद्धिमान् द्वारा कही गई वात को वर्तमान में समभने में असमर्थ है, किन्तु अभ्यास के द्वारा अपनी बुद्धि को पदु वनाकर वह भविष्य में उसे समक्त लेगा, यह उसका संभाव्य वीर्य है।

वचनवल

इसके भी दो भेद हैं -संभव और संभाव्य।

तीर्यंकरों की वाणी एक योजन तक फैलती है और सभी सुनने वाले उसे अपनी-अपनी भाषा में समक लेते हैं। इसी प्रकार क्षीरासवलिं , मध्त्रास्रवलिं आदि लिंधयों से संपन्त व्यक्तियों की वाणी वड़ी मीठी होती है। हंस, कोयल आदि पिक्षयों का स्वर मीठा होता है। यह संभव वाचिक वीर्य है।

यह संभावना की जाती है कि श्रावक का पुत्र विना पढ़ें-लिखे भी उचित बोलने योग्य अक्षर ही बोलेगा। शिक्षित किए जाने पर तोता-मैना आदि भी मनुष्य की बोली बोलने लगते हैं। यह संभाव्यवीयं है।

कायिक वल

इसके भी दो भेद हैं —संभव और संभाव्य ।

चक्रवर्ती, वलदेव और वासुदेव का जो स्वाभाविक बाहुबल है वह संभववीर्य है।

त्रिपृष्ठ वासुदेव ने वाएं हाथ की हथेली से करोड़ों मन की शिला उठा ली थी। एक और सोलह हजार राजाओं की सेनाओं के आदमी एक सांकल को खींचते हैं और दूसरी और वासुदेव खींचते हैं तो वासुदेव अपनी ओर सभी मनुष्यों को खींच लेते हैं।

तीर्थंकरों का कायवीर्य अपरिमित होता है।

यह संभव कायवीयं है।

तीर्यंकर लोक को अलोक में गेंद की मांति फेंक सकते हैं। वे मेरु पर्वंत को दंडे की भांति ग्रहण कर पृथ्वी को छत्र की तरह संभाष्य कायवीयें---

घारण कर सकते हैं।

कोई इन्द्र जंबूद्वीप को बाएं हाथ से छत्र की तरह तथा मेरु पर्वंत को डंडे की तरह सहज ही उठा सकता है। यह संभव है कि यह लड़का बड़ा होकर इस भिला खंड को ऊपर उठाएगा, इस मल्ल के साथ लड़ेगा, हाथी को वश में कर लेगा तथा घोड़े को दौड़ाएगा।

२. इन्द्रिय-वल-इसके भी दो प्रकार है-संभव और संभाव्य ।

जैसे श्रोत्रेन्द्रिय का संभव वल यह है कि वह बारह योजन तक के शब्द को सुन सकता है। इसी प्रकार शेप चारों इन्द्रियों का अपना-अपना संभव वल है।

संमान्य बल — जैसे किसी मनुष्य की इन्द्रियां नष्ट नहीं हुई हैं, किन्तु वह यक्ता-मांदा है, को घित है, प्यासा है, तो वह अपनी इन्द्रियों से विषयों को ययावत् ग्रहण नहीं कर पायेगा । ज्यों ही उसके ये दोय उपशान्त होंगे, वह पुनः विषय-ग्रहण में उपयुक्त हो जाएगा ।

- ३. आध्यात्मिक बल-आन्तरिक शक्ति से या सत्त्व से उत्पन्न वल अध्यात्मिक वल है। उसके नौ प्रकार हैं-
 - १. उद्यम वीर्य-ज्ञान के उपार्जन में या तपस्या आदि के अनुष्ठान में किया जाने वाला उद्यम ।
 - २. धृति वीर्य-संयम में स्थिरता, चित्त की उपशान्त अवस्या ।
 - ३. घोरता वीर्य-कष्ट-सहिष्णुता ।
 - ४. शोंडीर्य वीर्य त्याग की उत्कट भावना । छह खंडों के राज्य का त्याग करते हुए भी भरत चक्रवर्ती का मन कम्पित नहीं हुआ । यह त्याग का उत्कर्प है । इसका दूसरा अर्थ है आपित्त में अखिन्न रहना । इसका तीसरा अर्थ है विपम परिस्थित आने पर भी, किसी आवेश की वाध्यता से नहीं किन्तु प्रसन्नता से 'यह मुकें करना है इस दृष्टि से उस कार्य को पूरा करना ।
 - ५. क्षमावीर्य-दूसरे के द्वारा अपमानित होने पर भी कुव्ध न होना।
 - ६. गाम्भीर्यं वीर्यं कष्टों से पराजित न होना । इसका दूसरा अर्थं है चमत्कारिक अनुष्ठान करके भी अहंभाव न लाना ।

'मुल्लुच्छ्रलेइ जं होइ ऊणयं रित्तयं कणकणेइ । मरियाइं ण खुब्मंती सुयुरिसविन्नाणमंडाइं ॥'

जो घड़ा थोड़ा लाली होता है, वह छलकता है। जो घड़े पूर्ण रिक्त होते हैं वे आपस में संघट्टित होकर आवाज करते हैं। जो पूरे भरे होते हैं, वे कभी नहीं छलकते।

- ७. उपयोग वीर्य-चेतना का व्यापार करना । ज्ञेय पदार्थ को जानना और देखना ।
- प्त. योग वीर्य--
 - (क) मनोवीर्य अकुशल मन का निरोध, कुशल मन का प्रवर्तन । मन को एकाग्र करना । मनोवीर्य से ही निर्ग्रन्थों के परिणाम वर्धमान और अवस्थित होने हैं ।
 - (स) वाग्वीर्य-अपुनरुक्त तथा निरवद्य वाणी का प्रयोग ।
 - (ग) कायवीर्य-कद्युए की भांति शरीर में अवयवों को समाहित कर निश्चल होना ।
- E. तपोवीर्य—यह वारह प्रकार की तपस्याओं के कारण वारह प्रकार का है। तदध्यवित होकर तपस्या करना तपोवीर्य है। सतरह प्रकार के संयम में एकत्व आदि भावना से भावित होकर 'संयम में कोई अतिचार न लग जाए' इस प्रकार सावधानीपूर्वक जो संयम का पालन करता है, वह भी तपोवीर्य है।
 - -अध्यात्मवीर्य के ये नौ भेद हैं।

सभी प्रकार के भाववीर्य के तीन-तीन प्रकार हैं — पंडित भाववीर्य, वाल भाववीर्य और वाल-पंडित भाववीर्य। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने वीर्य के तीन प्रकार और किए हैं। उनका आधार है भाव—

- १. क्षायिक नीर्य-क्षीण कषाय अर्यात् नीतराग का नीर्य ।
- २. बौपशमिक वीर्य-उपशान्त कपाय वालों का वीर्य ।
- क्षायोपश्रमिक वीर्य—शेष सभी प्राणियों का वीर्य।

चरित्र मोहनीय कर्म के क्षय, क्षयोपशम और उपशम के आधार पर विरित्त भी क्षायिक, क्षायोपशमिक और औपशमिक—

श्रष्ययन द : श्रामुख

तीन प्रकार की होती है। इस आधार पर पंडित वीर्य के तीन भेद होते हैं।

चौथे श्लोक की व्याख्या में चूर्णिकार और दृत्तिकार ने धनुर्वेद, दंडनीति, चाणक्यनीति आदि की मान्यताएं, शिक्षाएं प्रस्तुत की हैं। चूर्णिकार ने 'हंभीमासुरुक्खं, कोडल्लगं'—इन ग्रन्थों तथा 'अथर्वण' का विषय निर्दिष्ट किया है। र

प्रस्तुत अध्ययन के कुछेक महत्त्वपूर्ण शब्द हैं—ठाणी (श्लोक १२), बुसीमओ (श्लोक २०), भाणजोगं (श्लोक २७)। इनकी व्याख्या के लिए देखें — टिप्पण।

१. भाववीर्य के संपूर्ण विवरण के लिए देखें, चूर्ण पृ० १६४-१६५ तथा वृत्ति पत्र १६६-१६८।

२. चूर्णि, पृ० १६६।



ग्रहुमं श्रज्भयणं : श्राठवां श्रध्ययन

वीरियं : वीर्य

मूल

संस्कृत छाया

हिन्दी अनुवाद

- १. दुहा वेयं सुयक्खायं वीरियं ति पवुच्चई। किण्णु वीरस्स वीरितं? केण वीरो ति वुच्चति?।।
- २. कम्ममेव पवेदेंति अकम्मं वा वि सुन्वया। एतेहि दोहि ठाणेहि जेहि दीसंति मच्चिया।।
- पमायं कम्ममाहंसु अप्पमायं तहावरं। तत्भावादेसओ वा वि वालं पंडियमेव वा।।
- ४. सत्यमेगे सुसिवखंति अतिवाताय पाणिणं । एगे मंते अहिज्जंति पाणभूयविहेडिणो ।
- ५. माइणो कट्टु मायाओ कामभोगे समारमे। हंता छेत्ता पगतिता आय-सायाणुगामिणो।
- ६. मणसा वयसा चेव कायसा चेव अंतसो। आरतो परतो वा वि दुहा वि य असंजता॥
- ७.वेराइं कुव्वती वेरी ततो वेरेहि रज्जती। पावोवगा य आरंभा दुक्खफासा य अंतसो॥

द्विधा वैतत् स्वाख्यातं, वीर्यं इति प्रोच्यते। किण्णु वीरस्य वीर्यं? केन वीर इति उच्यते?॥

कर्म एव प्रवेदयन्ति, अकर्म वापि सुव्रताः। एतयोः द्वयोः स्थानयोः, ययोर्द्श्यन्ते मर्त्याः॥

प्रमादं कर्म आहुः, अप्रमादं तथाऽपरम्। तद्भावादेशतो वापि, वालं पंडितमेव वा।।

शस्त्रमेके सुशिक्षन्ते, अतिपाताय प्राणिनाम् । एके मन्त्रान् अघीयते, प्राणभूतविहेडिनः ।

मायिनः कृत्वा मायाः, कामभोगान् समारभन्ते । हन्तारः छेत्तारः प्रकर्त्तयितारः, आत्मसातानुगामिनः ।।

> मनसा वचसा चैव, कायेन चैव अन्तराः। आरतः परतो वापि, द्विधाऽपि च असंयताः।।

वैराणि करोति वैरी, ततो वैरेषु रज्यति। पापोपगाश्च आरंभाः, दु:खस्पर्शाश्च अन्तशः।।

- १. यह स्वाख्यात वीर्य दो प्रकार का कहा गया है। वीर का वीर्य क्या है? वह किस कारण से वीर कहलाता है?
- २. सुव्रत (तीर्थंकर) दो प्रकार के वीर्य का प्रतिपादन करते हैं —कर्मवीर्य और अकर्मवीर्य । सभी मनुष्य इन दो स्थानों में विद्यमान हैं ।
- ३. तीर्यकरों ने प्रमाद को कर्म और अप्रमाद को अकर्म कहा है। कर्मवीय के सद्भाव की अपेक्षा से मनुष्य 'बाल' और अकर्मवीय के सद्भाव की अपेक्षा से वह 'पंडित' कहलाता है। "."
- ४. कुछ लोग प्राणियों को मारने के लिए शस्त्र (या शास्त्र) की शिक्षा प्राप्त करते हैं और कुछ लोग प्राणियों और भूतों को बाधा पहुंचाने वाले मंत्रों का अध्ययन करते हैं।
- ५. मायावी मनुष्य (राजनीति शास्त्रों से सीबी हुई) माया का प्रयोग कर^१ कामभोगों (धन) को¹ प्राप्त करते हैं। वे अपने सुख के अनुगामी होकर प्राणियों का हनन, छेदन और कर्त्तन करते हैं।^{११}
- ६. असंयमी मनुष्य मन से, वचन से और अन्त में काया से," स्वयं या दूसरे से" या दोनों के संयुक्त प्रयत्न से (जीवों की हिंसा करते हैं, करवाते हैं।)
- ७. वैरी वैर करता है। फिर वह वैर में अनुरक्त हो जाता है। १९ हिंसा की प्रवृत्तियां मनुष्य को पाप की ओर ले जाती हैं। अन्त में उनका परिणाम दुःख-दायी होता है।

१. हेब्र्ड्-अनावरे इति धातुनिक्पन्नोऽयं शब्दः।

- द. संपरायं णियच्छंति अत्तदुक्कडकारिणो । रागदोसस्सिया बाला पावं कुव्वंति ते बहुं॥
- ६. एतं सकम्मिविरियं बालाणं तु पवेइयं। एतो अकम्मिविरियं पंडियाणं सुणेह मे।।
- १०. दिवए बंधणुम्मुक्के सन्वतो छिण्णबंघणे । पणोल्ल पावगं कम्मं सल्लं कंतति अंतसो ।
- ११. णेयाउयं सुयक्खातं उवादाय समीहते । भुज्जो भुज्जो दुहावासं असुहत्तं तहा तहा ॥
- १२. ठाणी विविह्ठाणाणि चइस्संति ण संसओ। अणितिए अयं वासे णातीहिय सुहीहिय॥
- १३. एवमायाय मेहावी अप्पणो गिद्धिमुद्धरे। आरियं उवसंपज्जे सस्वधम्ममकोवियं।
- १४. सहसंमइए णच्चा धम्मसारं सुणेतु वा। समुवद्दिए अणगारे पच्चक्खायपावए ॥
- १५. जं किंचुवक्कमं जाणे आउक्खेमस्स अप्पणो। तस्सेव अंतरा खिप्पं सिक्खं सिक्खेज्ज पंडिए॥
- १६. जहा कुम्मे सअंगाइं सए देहे समाहरे। एवं पार्वीह अप्पाणं अज्मत्पेण समाहरे।।

सम्परायं नियच्छंति, आर्त्तंदुष्कृतकारिणः । रागदोषश्रिताः वालाः, पापं कुर्वन्ति ते बहु।।

एतत् सकर्मवीयं, बालानां तु प्रवेदितम्। इत अकर्मवीयं, पंडितानां श्रृणुत मे॥

द्रव्यो बन्धनोन्मुक्तः, सर्वतः छिन्नबन्धनः। प्रणुद्य पापकं कर्म, शल्यं कृन्तति अन्तशः॥

नैयांत्रिकं स्वाख्यातं, उपादाय समीहते। भूयो भूयो दुःखावासं, अगुभत्वं तथा तथा।।

स्थानिनः विविधस्थानानि, त्यक्ष्यन्ति न संशयः । अनित्योऽयं वासः, ज्ञातिभिश्च सुहृद्भिश्च ॥

एवमादाय मेधावी, आत्मनो गृद्धिमुद्धरेत्। आर्यं उपसंपद्येत, सर्वधर्माऽकोपितम् ।

स्वसम्मत्या ज्ञात्वा, धर्मसारं श्रुत्वा वा । समुपस्थितः अनगारः, प्रत्याख्यातपापकः ॥

यत् किञ्चिद् उपक्रमं जानीयात्, आयुःक्षेमस्य आत्मनः । तस्यैव अन्तरा क्षिप्रं, शिक्षां शिक्षेत पंडितः ।।

> यथा कूर्मः स्वाङ्गानि, स्वे देहे समाहरेत्। एवं पापेम्यः आत्मानं, अध्यात्मनि समाहरेत्॥

- प्त. विषय और कषाय से आर्त्त होकर हिंसा आदि दुष्कृत करने वाले मनुष्य संसार (जन्म-मरण) से वंध जाते हैं। वे राग-द्वेष के वशीभूत होकर वहुत पाप करते हैं।
- ध. यह वाल मनुष्यों का सकर्मवीर्य वतलाया गया है।अब पंडित मनुष्यों के अकर्मवीर्य को मुक्तसे सुनो।
- १०. वीतराग की भांति आचरण करने वाला, "क्षाय के वंधन से मुक्त, "प्रमाद या हिंसा में सर्वतः प्रवृत्त नहीं होने वाला मनुष्य" पाप-कर्म को दूर कर संपूर्ण " शल्य को काट देता है।
- ११. वह मोक्ष की ओर ले जाने वाले^{१२} सु-आख्यात (धर्म) को^{२६} पा चिन्तन करता है^{२६}—प्राणी वार-वार दु:खमय आवासों को^{२६} प्राप्त होता है। जैसा-जैसा कर्म होता है वैसा-वैसा अशुभ फलता है।^{२६}
- १२. स्थानी (उच्च स्थान प्राप्त) अपने विविध स्थानों को छोड़ेंगे, इसमें कोई संशय नहीं है। ज्ञातिजनों और मित्रों के साथ यह वास नित्य नहीं है।
- १३. ऐसा सोचकर मेघावी मनुष्य अपनी गृद्धि को छोड़ दे और सब धर्मों में निर्मल अर्थधर्म को स्वीकार करे।
- १४. धर्म के सार को अपनी मित से " जान अथवा दूसरों से सुन, उसके आचरण के लिए उपस्थित हो, पाप का प्रत्याख्यान कर अनगार बन जाता है।"
- १५. पंडित अनगार अपने आयुक्षेम का^{रर} जो कोई उपऋम (विघ्न)^{रर} जाने तो उस (आयुक्षेम) के अन्तराल में ही शीघ्रता से शिक्षा (संलेखना) का^{रर} सेवन करेन
- १६. जैसे कछुआ अपने अंगों को अपने शरीर में समेट लेता है, इसी प्रकार पंडित पुरुष अपनी आत्मा को पापों से बचा अध्यात्म में ले जाए।

- १७. साहरे हत्थपाए य
 मणं सव्विदियाणि य।
 पावगं च परीणामं
 भासादोसं च पावगं॥
- १८. अणु माणं च मायं च तं परिण्णाय पंडिए। सुतं मे इह मेगेसि एयं बीरस्स वीरियं॥
- १६. उड्ढमहे तिरियं दिसासु जे पाणा तस थावरा। सव्वत्थ विरति कुज्जा संति णिव्वाणमाहितं॥
- २०. पाणे य णाइवाएज्जा अदिण्णं पि य णातिए। सातियं ण मुसं वूया एस धम्मे वुसीमझो॥
- २१. अतिक्कमंति वायाए मणसा वि ण पत्थए। सब्बओ संबुढे वंते आयाणं सुसमाहरे॥
- २२.कडं च कज्जमाणं च आगमेस्सं च पावगं। सन्वं तं णाणुजाणंति आयगुत्ता जिद्दंदिया॥
- २३. जे याऽबुद्धा महाभागा वीरा ऽसम्मत्तदंसिणो। असुद्धं तेसि परवकंतं सफलं होइ सन्वसो॥
- २४. जे उ बुद्धा महाभागा वीरा सम्मत्तदंसिणो। सुद्धं तेसि परक्कंतं अफलं होइ सन्वसो॥
- २५. तेसि तु तवोसुद्धो णिक्खंता जे महाकुला। अवमाणिते परेणं तु। ण सिलोगं वयंति ते॥

संहरेत् हस्तपादांश्च, मनः सर्वेन्द्रियाणि च। पापकं च परीणामं, भाषादोषं च पापकम्॥

अन् मानं च मायां च, तं परिज्ञाय पंडितः। श्रुतं मे इह एकेषां, एतद् वीरस्य वीर्यम्॥

कथ्वं अधः तिर्यग् दिशासु, ये प्राणाः त्रसाः स्थावराः । सर्वत्र विरति कुर्यात्, शान्तिर्निर्वाणमाहृतम् ॥

प्राणांश्च नातिपातयेत्, अदत्तमिप च नादद्यात्। साचिकं न मृषा ब्रूयात्, एष धर्मः वृषीमतः॥

अतिक्रममिति वाचा, मनसाऽपि न प्रार्थयेत्। सर्वतः संवृतो दान्तः, आदानं सुसमाहरेत्॥

कृतं च क्रियमाणं च, आगमिष्यं च पापकम् । सर्वं तत् नानुजानन्ति, आत्मगुप्ताः जितेन्द्रियाः ॥

ये च अबुद्धाः महाभागाः, वीराः असम्यक्तवर्दाशनः । अबुद्धं तेषां पराकान्तं, सफलं भवति सर्वशः।।

ये तु बुद्धाः महाभागाः, वीराः सम्यक्तवदिश्चनः । बुद्धं तेषां पराकान्तं, अफलं भवति सर्वशः॥

तेषां तु तपः शुद्धं, निष्कान्ताः ये महाकुलात् । अपमानिताः परेण तु, न श्लोकं वदन्ति ते॥

- १७. वह हाथ, पैर, मन, सब इन्द्रियों, बुरे परिणामों १५ और भाषा के दोषों का संयम करे।
- १८. पंडित पुरुष कषाय के परिणामों को जानकर अणुमात्र भी मान^{१६} और माया का आचरण न करे। मैंने तीर्थंकरों से यह सुना है कि यह वीर का वीर्य है। १७
- १६. ऊंची, नीची और तिरछी दिशाओं में जो कोई त्रस और स्थावर प्राणी हैं, सब अवस्थाओं में उनकी हिंसा से विरत रहे। (विरति ही) शांति है और शांति ही निर्वाण है।
- २०. प्राणियों का अतिपात न करे, अदत्त भी न ले, कपट-सहित¹⁶ भूठ न बोले । यह मुनि का¹⁸ धर्म है।
- २१. महान्नतों का वाणी से अतिक्रम न करे। मन से भी उनके अतिक्रम की इच्छा न करे। वह सब ओर से संवृत और दान्त होकर इन्द्रियों का संयम करे। "१
- २२. आत्मगुप्त^{र२} और जितेन्द्रिय मुनि किए हुए, किए जाते हुए और किए जाने वाले उस समग्र पाप की अनुमति नहीं देते।
- २३. जो अबुद्ध, महाभाग (महापूज्य), वीर (सकर्मवीर्य में अवस्थित) और असम्यक्त्वदर्शी हैं, उनका पराक्रम अणुद्ध और सर्वभः सफल (कर्मबंधयुक्त) होता है।
- २४. जो बुद्ध, महाभाग, वीर (अकर्मवीर्य में अवस्थित) और सम्यक्तवदर्शी हैं, उनका पराक्रम शुद्ध और सर्वश: अफल (कर्मबंधमुक्त) होता है।"
- २५. उनका तप शुद्ध होता है जो बड़े कुलों से अभि-निष्क्रमण कर मुनि बनते हैं और दूसरों के द्वारा अपमानित होने पर अपनी श्लाघा नहीं करते— अपने बडप्पन का परिचय नहीं देते। **

२६. अप्पपिडासि पाणासि अप्पं भासेज्ज सुव्वए। स्रंतेऽभिणिव्बुडे दंते चीतगेही सया जए॥

२७. भाणजोगं समाहट्टु कायं वोसेज्ज सन्वसो। तितिक्लं परमं णच्चा सामोक्लाए परिव्वएज्जासि॥

—ति बेमि॥

अरुपिण्डाशिपानाशी, अरुपं भाषेत सुन्नतः । क्षान्तः अभिनिर्वृतो दान्तः, वीतगृद्धिः सदा यतः ॥

ध्यानयोगं समाहृत्य, • कायं व्युत्सृज्य सर्वशः । तितिक्षां परमां ज्ञात्वा, आमोक्षाय परिवृजेत् ॥

-इति व्रवीमि॥

२६. सुन्नत पुरुष थोड़ा भोजन करे, वोड़ा जल पीए, थोड़ा वोले। पि, सदा क्षमाशील, शांत, दांत और अनासक्त होकर संयम में रहे।

२७. घ्यानयोग को सम्यग् स्वीकार कर सभी प्रकार से काया का व्युत्सर्ग करे। तितिक्षा (मोक्ष का) परम साधन है—यह जानकर जीवन पर्यन्त परिव्रजन (संयम की साधना) करे।

—ऐसा मैं कहता हूं।

टिप्पण : प्रध्ययन ८

श्लोक २:

१. सुव्रत (तीर्थङ्कर) (सुव्वया)

चूर्णिकार ने 'सुवत' का अर्थ तीर्थं द्धर किया है।

वृत्तिकार ने इसे संबोधन माना है।

२. (कम्ममेव अकम्मं वा)

कर्मवीर्य-कर्म और क्रिया-दोनों पर्यायवाची शब्द हैं। आगम में कर्म के अनेक पर्याववाची शब्द मिलते हैं, जैसे-उत्थान, कर्म, बल और वीर्य । इसका दूसरा अर्थ है— कर्मों के उदय से निष्पन्न शक्ति को कर्मवीर्य कहा जाता है । वह बालवीर्य है ।

अकर्मवीर्य-वीर्यान्तराय कर्म के क्षय से उत्पन्न सहज शक्ति को अकर्मवीर्य कहा जाता है। इसमें कर्म-बंधन नहीं होता और न यह कर्म-बंध में हेतुभूत ही होता है। यह पंडितवीर्य है।

३. (एतेहि दोहि ठाणेहि जेहि)

यहां तृतीया विभक्ति के कारण व्याख्या में जटिलता उत्पन्न हुई है। चूणि में तृतीयान्त पाठ नहीं है। वहां 'एते एव दुवे ठाणा'-ऐसा पाठ उपलब्ध है। इस पाठ से व्याख्या की जटिलता समाप्त हो जाती है। उत्तराध्ययन ४/२ में भी इसका संवादी पाठ जपल•ध होता है—'संतिमेव दुवे ठाणा ।'

इलोक ३ इ

४. (पसायं कम्ममाहंसु अप्पमाय तहावरं)

कर्मवीर्यं को प्रमाद और अकर्मवीर्यं को अप्रमाद कहा गया है। यह कथन कारण में कार्यं का उपचार कर किया गया है।

५. (तब्भावादेसओ पंडियमेव वा)

इसका अर्थ है—तद् भाव की अपेक्षा से। 'भाव' का अर्थ है—होने से और 'आदेश' का अर्थ है—कथन, व्यपदेश। अर्थात् इन दोनों चरणों (२, ४) का अर्थ होगा-कर्मवीर्य के तद्शाव की अपेक्षा से (प्रमाद की अपेक्षा से) मनुष्य 'बाल' और अकर्मवीर्य के तद्भाव की अपेक्षा से (अप्रमाद की अपेक्षा से) वह 'पंडित' कहलाता है।

अभव्य प्राणियों का वालवीर्य अनादि-अपर्यवसित होता है और भव्य प्राणियों का बालवीर्य अनादि-सपर्यवसित और सादि-सपर्यवसित-दोनों प्रकार का होता है।

१. चूर्णि, पृ० १६६ : सुव्रताः तीर्थकराः ।

३. (क) च्रुणि, पृ० १६६ : क्रिया कर्मेत्यनथान्तिरम् । क्रिया हि वीर्याम्...... तस्सेगट्टिया—उट्टाणं ति वा कम्मं ति वा बलं ति वा वीरियां ति वा एगट्ठं.......अधवा यदिदमष्टप्रकारं कर्म तिद्ध औदियकभावनिष्यन्नं कर्मेत्यपिवश्यते, औदियकोऽपि च भावः कर्मोदयनिष्पन्न एव बालवीरियं वुन्वति ।

४. चूर्णि, पृ० १६६ : अकर्मवीर्यं तत्, सिंह कर्मक्षयिनिष्णन्तम्, न वा कर्म बध्यते, न वा कर्मणि हेतुभूतं भवति ।

४. चूणि, पृ० १६६ ६

पंडित वीर्य सादि-सपर्यवसित ही होता है।

६. इलोक ३:

प्रस्तुत आगम में कर्म और अकर्म का प्रयोग कई दृष्टियों से हुआ है। कर्म का एक अर्थ है--- क्रिया और दूसरा अर्थ है--क्रिया से आकृष्ट होने वाले सूक्ष्म परमाणुओं का स्कंध । इसी आशय से १२।१५ में कहा गया है-वाल मनुष्य कर्म से कर्म को क्षीण नहीं करते, किन्तु धीर मनुष्य अकर्म से कर्म को क्षीण करते हैं। प्रस्तुत अध्ययन के नीवें क्लोक में वतलाया गया है-वाल मनुष्यों के सकर्मवीर्य होता है और पण्डित मनुष्यों के अकर्मवीर्य होता है। चूणिकार सकर्मवीर्य और वालवीर्य को एकार्यक तथा अकर्मवीर्य और पंडितवीर्य को एकार्थक मानते हैं। अध्यात्म की वीर्य है, इसलिए उसका अर्थ निष्क्रियता या अकर्मण्यता नहीं है। अध्यात्म की भाषा में प्रमादयुक्त प्रवृत्ति को कर्म तथा अप्रमादयुक्त प्रवृत्ति को अकर्म कहा जाता है।

भगवान् महावीर से पूछा गया-- 'भंते ! जीव आत्मारंभ, परारंभ या उभयारंभ होता है या अणारंभ ?' भगवान् ने उत्तर दिया- 'अप्रमत संयती न आत्मारंभ होता है, न परारंभ होता है, न उभयारंभ होता है किन्तु अनारंभ होता है। प्रमत्त संयती अशुभ योग की अपेक्षा आत्मारंभ और परारंभ होता है, अनारम्भ नहीं होता। शुभयोग की अपेक्षा वह आत्मारंभ और परारंभ नहीं होता, किन्तु अनारंभ होता है।

यहां आरम्भ का अर्थ प्रवृत्ति, कर्म या हिंसा है और अनारंभ का अर्थ अप्रवृत्ति, अकर्म या अहिंसा है। इससे स्पष्ट है कि अहिंसात्मक प्रवृत्ति अकर्म और हिंसात्मक प्रवृत्ति सकर्म है। इसलिए सूत्रकार ने प्रमाद को कर्म और अप्रमाद को अकर्म कहा है।

चूर्णि में कहा गया है-जो कषाय से अप्रमत होता है वही अकर्मवीर होता है। उसी का वीर्य अकर्मवीर्य कहलाता है। प्रक्त होता है-अकर्म और वीर्य दोनों विरोधी हैं, फिर एक साथ कैसे ? जिस वीर्य से कर्म का बंध नहीं होता और जो वीर्य कर्म के जदय से निष्पन्न नहीं होता तथा जिससे कर्म का क्षय होता है, वह वीर्य अकर्मवीर्य कहलाता है।

श्लोक ४:

७. शस्त्र (या शास्त्र) (सत्यं)

इसके दो संस्कृत पर्याय होते हैं-शस्त्र और शास्त्र ।

ये दोनों अनेक प्रकार के हैं। प्रस्तुत प्रसंग में वृत्तिकार ने धनुर्वेद, वायुर्वेद, दंडनीति, चाणक्यनीति, आदि शास्त्रों को सोदाहरण समकाया है।

धनुर्वेद में यह सिखाया जाता है कि वाण चलाते समय किस प्रकार आलीढ और प्रत्यालीढ होकर रहना चाहिए। जिसे मारना हो उसे मुट्ठी के छिद्र में से देखे। मुट्ठी के छिद्र में अपनी दृष्टि स्थिर कर बाण छोड़े। इस प्रकार वांण चलाने पर यदि

- १. वृत्ति, पत्र १६ : तब्भावादेसओ वावी ति तस्य-बालवीर्यस्य कर्मणश्च पण्डितवीर्यस्य वा भावः-सत्ता स तद्भावस्तेनाऽऽदेशो-च्यपदेशः ततः, तद्यथा-वालवीर्यममन्यानामनादिअपर्यवसितं भन्यानामनादिसपर्यवसितं वा सादिसपर्यवसितं वैति, पण्डितबीयं तु सादिसपर्यवसितमेवेति ।
- २. सूयगडो, १।१२।१५ ण कम्मुणा कम्म खर्वेति बाला, अकम्मुणा कम्म खर्वेति धीरा ।
- ३. सूयगडो, १।८।६ एतं सकम्मविरियं वालाणं तु पवेइयं । एतो अकम्मविरियं पंडियाणं सुणेह मे ॥
- ४. चूणि, पृ० १६ द : सकर्मवीरियं ति वा वालवीरियं ति वा एगट्ठं। अकम्मवीरियं ति वा पंडितवीरियं ति वा एगट्टं ति ॥
- ५. भगवई, १।३३,३४: जीवा णं मंते ! किं आयारंभा ? परारंभा ? तदुभयारंभा ? आणारंभा ? गोयमा ! अत्थेगद्या जीवा आयारंभा वि, परारंभा वि, तदुभयारंभा वि, णो अणारंभा । तत्थ णं जे ते अप्पमत्तसंजया ते णं नो आयारंभा नो परा-रंभा नो तदुभयारंभा, अणारंभा। तत्थ णं जे ते पमत्तसंजया ते सुहं जोगं पड्ड्य नी आयारंभा, नो परारंभा, नो तदुभयारंभा, अणारंभा । अशुभ जोगं पड्च आयारंभा वि परारंभा वि तदुभयारंभा वि नो अणारंभा ।
- ६. सूयगडो, ८।१०, चुर्णि पृ० १६८: कसायअप्पमत्तो वा स अकर्मवीरः, एवं चेव अकम्मवीरियं वृच्चित । कधं अकम्मवीरियं ? यतस्तेन कर्म न बध्यते, न च तत् कर्मीदयनिष्पन्नम्, येन कर्मक्यां करोति तेन अकर्मवीर्यवान् ।

ब्रध्ययन द : टिप्पण द-१०

अपना शिर न हिले तो लक्ष्य वींघ लिया जाता है।

आयुर्वेद का कथन है कि क्षय रोग से ग्रस्त रोगी को लावक पक्षी का रस विधिपूर्वक दिया जाए और उसकी अभयारिष्ट

दंडनीति सिखाती है कि चोर आदि को अमुक प्रकार से शूली पर चढ़ाना चाहिए, पुरुष का शिरच्छेद इस प्रकार करना

चाणक्यनीति शास्त्र अर्थोपार्जन के लिए दूसरों को ठगने की अनेक विधियों का प्रतिपादन करता है।

चूणि का अभिमत है कि कुछ लोग यह सीखते हैं कि अर्थी और प्रत्यर्थी को इस प्रकार दंड देना चाहिए। अपराधी और निर-पराधी को उसकी आंख और आकार से जान लेना चाहिए। अमुक अपराध में यह दंड होगा, जैसे – हाथ काटना, मृत्यु दण्ड आदि

द. बाधा पहुंचाने वाले (विहेडिणो)

चूर्णि में इसका अर्थ है—वाधा पहुंचाने वाले। विविध प्रकार से वाधक ऋग् संस्थानीय मंत्र किया है। विविध प्रकार से वाधक ऋग् संस्थानीय मंत्र किया है। विविध प्रकार से वाधक ऋग् संस्थानीय मंत्र किया है।

ह. कुछ लोग मंत्रों का अध्ययन करते हैं (एगे मंते अहिज्जंते)

जो पुरुप-देवता से अधिष्ठित होता है उसे 'मंत्र' और जो स्त्री देवता से अधिष्ठित होता है उसे 'विद्या' कहा जाता है। अथवा मंत्र वह होता है जिसके लिए कोई साधना नहीं करनी पड़ती। विद्या के लिए साधना अपेक्षित होती है।

मंत्र और विद्या के पांच-पांच प्रकार होते हैं---पाणिव, वारुण, आग्नेय, वायव्य और मिश्र । मिश्र वह होता है जिसमें दो या तीन देवता अधिष्ठित होते हैं अथवा जिसमें विद्या और मंत्र---दोनों का मिश्रण होता है।

चूणिकार और दृत्तिकार का अभिमत है कि कुछेक व्यक्ति अश्वमेध, पुरुषमेध और सर्वमेध यज्ञों के लिए अथर्ववेद के मंत्रों का अध्ययन करते हैं।

इलोक ५:

१०. मायवी मनुष्य माया का प्रयोग कर (माइणो कट्टु मायाओ)

मनुष्य दूसरों को ठगने के लिए चाणक्य नीति, कौटलीय अर्थशास्त्र, धनुशास्त्र आदि शास्त्रों का अध्ययन करते हैं। विणक्

१. वृत्ति, पत्र १६६ : शस्त्रं — खङ्गाविप्रहरणं शास्त्रं वा धनुर्वेदायुर्वेदादिकं प्राण्युपमद्दंकारि तथाहि — तत्रोपदिश्यते एवंविध-मालीढप्रत्यालीढादिभिज्जीवे व्यापादियतव्ये स्थानं विधेयां,तदुक्तम् —

मुव्टिनाऽऽच्छादयेल्लक्यां, मुच्टी दृष्टि निवेशयेत्।

हतं लक्ष्यं विजानीयाद्यदि मूर्धा न कम्पते ॥१॥

—तथा एवं लावकरसः क्षयिणे देयोऽभयारिष्टाख्यो मद्यविशेषश्चेति, तथा एवं चौरादेः शूलारोपणादिको दण्डो विश्वेयः तथा चाणक्याभिप्रायेण परो वञ्चियतव्योऽर्थोपादानाथं तथा कामशास्त्रादिकं चौद्यमेनाशुभाष्यवसायिनोऽधीयते, तदेवं शस्त्रस्य धनुर्वे-दादेः शास्त्रस्य वा यदम्यसनं तत्सर्वं बालवीर्णम् ।

२. चूणि, पृष्ठ १६६: एवं चार्थी प्रत्यर्थी वा वण्डियतच्यः, नेत्रागा (? का) राविभिश्च कारी अकारी च जातच्यः, अमुकापराधे चार्यं वण्डोः हस्तच्छेद-मारणेत्यादि ।

३ चूर्णि, पृ० १६६ : विहेडणं विवाधनं इत्यर्थं:।

४. वृत्ति. पत्र १६६ : विविधम् अनेकप्रकारं हेठकान् वाधकान् ऋवसंस्थानीयान् यन्त्रान् पठन्तीति ।

५. सूद्रकृतांग निर्मुक्ति गाथा ६१, चूर्णि पृ० १६५ : तत्थ विज्ञा इत्थी, मंतो पुरिसो । अधवा विज्ञा ससाधणा, मंतो असाधणो । एक्सेक्सं पंचविद्यं—पाधिवं वारुण आग्नेयां वायव्वं मिश्रमिति । तत्य मिस्सं जं विण्ह

तिण्ह वा देवताणं, अद्यवा विज्जाए मंतेण य, एताणि अधिदेवगाणि।
६. (क) चूर्णि, पृ० १६६ : अस्त्रमंते आभिचारके अथवंणे हृदयोण्डिकादीनि च अश्वमेद्यं सर्वमेव पुरुषमेद्यादि च मन्त्रानद्यीयते।

(स) वित्त, पृ० १६६ : एके केचन पापोदयात् मन्त्रानिमचारकाना (ते) थर्वणानश्वमेधपुरुषमे ।

लोग रिश्वत, वंचना आदि के द्वारा धन कमाने की कला सीख जाते हैं। वे मायावी मनुष्य अपनी सीखी हुई माया से अर्थ का उपा-र्जन करते हैं और अभिलिषत सावद्य कार्यों को संपन्न करते हैं।

११. कामभोगों (धन) को (कामभोगे)

चूणिकार ने अर्थ को ही 'कामभोग' माना है। कामभोग कार्य है और अर्थ कारण। कारण में कार्य का उपचार कर यह

१२. प्राणियों का हनन करते हैं (हंता छेता)

मनुष्य घन का उपार्जन करने के लिए प्राणियों को मारता है, ग्राम-वध करता है, हरिणों की पूंछे काटता है, हाथियों के दांत उखाड़ता है।

इलोक ६:

१३. (मणसाअंतसो)

मन, वचन, और काय—ये तीन योग हैं—कर्मवीर्य हैं। विकास-ऋम की दृष्टि से पहले काय योग, िकर वचन योग और फिर मनोयोग होता है। प्रवृत्ति की दृष्टि से पहले मनोयोग— मानसिक चिन्तन होता है, िफर वचन योग और अन्त में काय योग होता है। प्रस्तुत श्लोक में प्रवृत्ति का ऋम सूचित किया गया है।

१४. स्वयं या दूसरे से (आरतो परतो)

चूणिकार ने 'आरतो' का अर्थ 'स्वयं' और परतो का अर्थ 'पर' किया है।"

इलोक ७:

१५. (वेराइं कुव्वइ.....)

चूर्णिकार का आशय है कि एक व्यक्ति दूसरे को मारता है, वांधता है, दंडित करता है, देश-निकाला देता है, वह अनेक व्यक्तियों के साथ वैर वांधता है। जैसे चोर, पारदारिक, व्याजखोर आदि व्यक्ति अनेक व्यक्तियों से वैर का अनुबंध करते हैं।

वृत्तिकार का अभिमत है कि जीवों का उपमर्दन करने वाला वैरी होती है। वह सैंकड़ों जन्मों तक चलने वाले वैर का वंध करता है। उस एक वैर के कारण वह अनेक दूसरे वैरों से सम्बन्धित होता है और उसकी वैर परम्परा अविच्छिन्न रूप से चलने लगती है।

१. चूर्णि, पृ० १६७ : तेण चाणवक-कोडिल्लं ईसत्थादी मायाओ अधिज्जंति जघा परो वंचेतव्वो । तहा विणयगादिणो य उवकंचण-वंचणादीहि अत्थं समिज्जणंति । लोभो तस्थेव ओतरेति, माणो वि । एवं मायिणो मायाहि अत्थं उविज्जिणंति, यथेष्टानि सावद्यकार्याणि साधयन्ति ।

२. चूर्णि, पृ० १६७ : कारणे कार्यवदुपचारः अर्थे एव कामभोगाः ।

३ चूर्णि, पृ० १६७ : अर्थोपार्जनपरो निर्देय हंता गामादि, छेत्ता मियपुंच्छादि, पकत्तिया हित्यदंतादि हत्यादि वा ।

४. चूर्णि, पृ० १६६ : पढमं मणसा, पच्छा वायाए, अंतकाले काएण ।

५ चूर्णि, पृ० १६७ : आरती सर्यं, परती अण्णेण ।

६. चूरिंग, पृ० १६७ : स वैराणि कुरुते वैरी । ततो अण्णे मारेति, अण्णे बंधति, अण्णे वंडेत्ति, अण्णे णिव्विसए आणवेत्ति, चोर-पारवा-रिय-चोपगादि बहुजणं वेरियं करेति ।

७. वृत्ति, पत्र, १७० : वैरमस्यास्तीति वैरी, स जीवोपमद्देकारी जन्मशतानुबन्धीनि वैराणि करोति, ततोऽपि च वैरादपरैवेरैरनुरज्यते, संबध्यते, वैरपरम्परानुषङ्की भवतीत्यर्थः ।

ग्रघ्ययन द: टिप्पण १६-२०

श्लोक द:

१६. विषय ओर कषाय "करने वाले मनुष्य (अत्तदुक्कडकारिणो)

'अत्त' के संस्कृतरूप दो बनते हैं--आत्म और आर्त्त । आत्म का अर्थ है-स्व और आर्त्त का अर्थ है-पीड़ित । प्रस्तुत प्रसंग में 'आर्त्त' शब्द ही उपयुक्त लगता है। इस शब्द का अर्थ होगा—विषय और कषाय से आर्त्त होकर हिंसा आदि दुष्कृत करने वाले मनुष्य।

वृत्तिकार ने 'आत्मदुष्कृतकारिणः' मानकर, इसका अर्थ-स्वयं पाप करने वाला-किया है।

् १७. संसार (जन्म-मरण) (संपरायं)

जैन आगमों में यह शब्द बहु प्रयुक्त है। इसका अर्थ है—संसार, जन्म-मरण।

इसका एक सैद्धान्तिक अर्थ भी है। कर्म दो प्रकार का होता है—ईर्यापथ और सांपरायिक। यहां संपराय का अर्थ है— वादर कपाय । उनसे बंधने वाला कर्म सांपराधिक वहताता है । वृत्तिवार ने इसी अर्थ को मुख्य मानकर व्याख्या की है । वृणिकार ने इसका अर्थ संसार दिया है।

प्रस्तुत प्रसंग में इसका 'संसार' अर्थ ही अधिक उपयुक्त लगता है।

इलोक १०:

१८. वीतराग की भांति आचरण करने वाला (दविए)

'द्रव्यं च भव्ये'—पाणिनी के इस कथन से द्रव्य का अर्थ है—भव्य प्राणी अर्थात् मुक्तिगमन योग्य प्राणी ।'

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-अकषायी वीतराग अथवा वीतराग जैसा। प्रश्न होता है कि क्या सराग मनुष्य अकपायी हो सकता है ? इसके समाधान में कहा गया है कि जो कपायों का निग्रह करता है, वह भी अकषायी के तुल्य ही है।

१९. कषाय के बंधन से मुक्त (बंधणुम्मुक्के)

कषाय कर्म स्थिति के हेतुभूत होते हैं, अतः ये ही यथार्थ में बंधन हैं। कहा भी है-वंधिहुई कसायवसा-वंधन की स्थिति कषाय के अधीन है। अतः जो कषाय से मुक्त है वही बन्धन से उन्मुक्त है।

चूणिकार ने इसका अर्थ मुक्त सदृश किया है।

२०. प्रमाद या हिंसा होने वाला मनुष्य (छिण्णबंधणे)

हिंसा, प्रमाद, राग-द्वेष ये बंधन के हेतु हैं।

- १. चूर्णि, पृ० १६ दः आर्त्ता नाम विषय-कषायात्तीः । दुक्कडकारिणो दुक्कडाणि हिसादीणि पावाणि कुर्वन्तीति दुक्कडकारिणः ।
- २. वृत्ति, पत्र १७० : आत्मदुष्कृतकारिणः स्वपापविद्यायिनः।
- ३. वृत्ति, पत्र १७० : द्विविद्यं कर्म—ईर्यापथं साम्परायिकं च, तत्र सम्पराया—बादरकषायास्तेभ्य आगतं साम्परायिकम् ।
- ४. चूर्णि, पृ० १६ दः संपरागः संसारः ।
- प्रति, पत्र १७० : द्रव्यो भव्यो मुक्तिगमनयोग्यः 'द्रव्यं च भव्यं' इति वचनात् ।
- ६. चूणि, पृ० १६८ : राग-दोसविमुक्को दिवओ, वीतराग इत्यर्थ:, अधवा वीतराग इव वीतरागः।
- ७. वृत्ति, पत्र १७० : द्रव्यः रागद्वेषविरहाद्वा द्रव्यभूतोऽकषायीत्यर्थः, यदि वा वीतराग इव वीतरागोऽल्पकषाय इत्यर्थः । तथा चोक्तम्— कि सक्का वोर्त्तुं जे सरागधम्मंमि कोइ अकसायी।

संतेवि जो कसाए निगिण्हइ सोऽवि तत्तुल्लो ॥१॥

- प्त. वृत्ति, पत्र १७० : बन्धनात् कषायात्मकान्मुक्तः, बन्धनोन्मुक्तः, वन्धनत्वं तु कषायाणां कर्मे स्थितिहेतुत्वात्, तथा चोक्तम् बंधद्विई कसायवसा कषायवसात् इति ।
- इ. चूर्णि, पृ० १६ म : बन्धनेभ्यो मुक्तकल्पः पण्डितवीर्यावरणेभ्यः ।

कारण में कार्य का उपचार कर इन्हें ही बंधन माना गया है। जो इनमें प्रवृत्त नहीं होता, इनसे मुक्त है, वह 'छिन्न-बंधन' होता है।

२१. सम्पूर्ण (अंतसो)

अंत का अर्थ है— संपूर्ण, निरवशेष ।3

इलोक ११:

२२. मोक्ष की ओर हे जाने वाले (णेयाउयं)

इसका संस्कृत रूप है—नैर्यात्रिकं और अर्थ है—मोक्ष की ओर ले जाने वाला । टीकाओं में इसका संस्कृत रूप 'नैयायिकं' और अर्थ 'न्याय मार्ग' किया है ।

२३. सु-आख्यात (धर्म) को (सुयक्खातं)

सु-आख्यात, अच्छी तरह से कहा हुआ। णेयाउयं और सुयक्खातं— ये दोनों धर्म के विशेषण हैं। वीद्ध साहित्य में भी स्वास्थात धर्म का प्रयोग मिलता है। स्थानांग मे स्वास्थात धर्म की व्याख्या प्राप्त है।

देखें--१५।३ का टिप्पण।

२४. चितन करता है (समीहते)

चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है— धर्म ध्यान और शुक्ल ध्यान की सम्यक् ईहा करना।* वृत्तिकार ने समीहते का अर्थे— मोक्ष के लिए चेप्टा करना किया है।*

२५. दुःखमय आवासों को (दुहावासं)

विभिन्न प्रकार के शारीरिक और मानसिक दुःख दुःखावास हैं। सकर्मवीर्य के कारण मनुष्य जन्म-मरण करता है और नरक आदि विभिन्न गतियों में जाता है। यह वास्तव में ही दुःखावास है।

वृत्तिकार ने दुःख के कारणभूत वालवीर्य को दुःखावास माना है।

२६. (असुहत्तं तहा तहा)

इसका अर्थ है-जैसा-जैसा कर्म होता है, वैसा-वैसा अशुभ फलतो है।

वालवीर्यं वाला मनुष्य जैसे-जैसे नरक आदि दु:खावासों में भटकता है, वैसे-वैसे अशुभ अध्यवसाय के कारण उसके अशुभ कर्म ही वढ़ता है।

- १. चूर्णि, पृ० १६ ६: ये पुनः प्रमादादयो हिसादयः रागादयो वा तेषु कार्यवद्यपचारादुच्यते—सन्वती ख्रिण्णबंधणे, न तेषु वर्तत
- २. चूणि, पृ० १६८: अन्तसो त्ति याववन्तोऽस्य, निरवशेष मित्यर्थः।
- ३. ठाणं, ३१५०७ १
- ४. चूणि, पृ० १६ म : सम्यग् ईहते समीहते ध्यानेन । कि ध्यायते ? धम्मं सुक्कं च ।
- ५. वृत्ति, पत्र १७१ : सम्यक् मोक्षाय ईहते चेव्टते ध्यानाध्ययनादावुद्यमं विधत्ते ।
- ६. चूणि, पृ० १६ द्र : सकम्मकीरियदोसेण भूयो भूयो णरगादिसंसारे णाणाविद्यदुवलवासे सारीरादीणि दुवलाणि भुन्जो भुन्जो
- ७. वृत्ति. पत्र १७१ : दुः समावासयतीति दुः सावासं (वालवीर्ध) वर्तते ।
- प्त. चूर्णि, पृ० १६प : यथा यथा कर्म तथा तथाऽशुमं फलति ।
- ह. वृत्ति, पत्र १७६ : यथा यथा च वालवीर्यवान् नरकादिषु दुःखावासेषु पर्यटित तथा तथा चास्याशुभाव्यवसायित्वादशुभमेव प्रवर्धते ।

श्लोक १२:

२७. स्थानी (उच्च स्थान प्राप्त) (ठाणी)

चूर्णिकार ने 'स्थानी' का अर्थ देवलोक में होने वाले इन्द्र, सामानिक तथा त्रायस्त्रिश आदि देव किया है। जिन्हें उच्चस्थान प्राप्त होता है, वे 'स्थानी' होते हैं। मनुष्यों में चक्रवर्ती, वलदेव, वासुदेव, मांडलिक और महामांडलिक आदि स्थानी होते हैं। तियंञ्चों में भी विशिष्ट तियंच-हाथी, घोड़े बादि स्थानी होते हैं।

पांतजल योगदर्शन में उच्चस्थान प्राप्त देवों के लिए 'स्थानी' शब्द का प्रयोग मिलता है।

इलोक १३:

२८. निर्मल (अकोवियं)

कोपित का अर्थ है - दूपित, खोटे सिक्के जैसा दोपपूर्ण। अकोपित अर्थात् अदूपित, निर्मल। वृत्तिकार ने भी यही अर्थ किया है। उन्होंने विकल्प में 'अगोवियं' पाठ मानकर उसका अर्थ 'प्रकट' किया है।" ठाणं ६।१३ में 'इंदियत्यविकोवणयाए' पाठ है । इन्द्रिय के विषय का विकोपन अर्थात् दूपण । इसका अर्थ है --कामविकार ।

इलोक १४:

२६. अपनी मित से (सहसंमइए)

इसके तीन रूप हैं-सहसन्मति, स्वसन्मिन, स्वस्मृति ।

कुछ व्यक्ति सहज मित या सहज स्मृति के द्वारा संबुद्ध होकर धर्म की आराधना में संलग्न हो जाते हैं। ऐसे पुरुष प्रत्येक-बुद्ध कहलाते हैं। नैसर्गिक सम्यग्दर्शन में भी विशिष्ट प्रकार की मित और श्रुत होता है। यह धर्म-प्राप्ति का पहला उपाय है। इसका दूसरा उपाय है-धर्मसार या श्रवण।

३०. (समुवट्टिए अणगारे······)

मनुष्य अपनी बुद्धि से या तीर्थंकर, गणधर या आचार्य आदि से धर्म के सार को सुनकर प्रवरण्या ग्रहण करता है। वह फिर उत्तरगुणों में पराक्रम करता है और पंडितवीर्थ से पूर्वकृत कमों के क्षय के लिए प्रवृत्त होता है। वह क्रमशः गुणों का अर्जन करता हुआ आगे बढ़ता है। उसका परिणाम प्रवर्धमान रहता है। सभी पाप-प्रवृत्तियों का प्रत्याख्यान कर वह अपने लक्ष्य को पा लेता है।

- १. (क) चूर्णि, पृ० १६८ : स्यानान्येषां सन्तीति स्यानिनः । देवलोके तावदिन्द्र-सामानिक-त्रायस्त्रिशाद्याः । मनुष्येष्विप चकवत्ति-वलदेव-वासुरेव-मण्डलिक-महामण्डलिकादि । तिर्यक्ष्विप यानीष्टानि ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १७१ : स्थानानि विद्यन्ते येषां ते स्थानिनः, तद्यया —वेवलोके इन्द्रस्तत्सामानिकत्रायस्त्रिशत्पार्षद्यादीनि मनुष्येष्वपि चक्रवर्तीबलदेववासुदेवमहामण्डलिकादीनि तिर्यक्ष्वणि यानि कानिचिदिष्टानि भोगभूम्यादी स्थानानि ।
- २. पार्तजल योग वर्शन ३।५१ : स्यान्युपनिमन्त्रणे संग भाष्य —तत्र मघुमतीं भूमि साक्षात् कुर्वतो बाह्मणस्य स्यानिनो देवाः सत्त्वगुद्धिमनुपश्यन्तः ।
- ३. चूर्णि, पृ० १६४ : कोवितो णाम दूषितः, कूतकार्षापणवत् । अकोपिता नामा ण केहि वि कोविज्जंति ।
- ४. वृत्ति, पत्र १७१ : अकोपितो अदूषितः स्वमहिम्नैव दूषितुमशक्यत्वात् प्रतिष्ठां गतः (तं), यदि वा —सर्वेर्घर्मेः—स्वमावैरनुष्ठान-रूपैरगोपितं कुत्सितकर्त्तव्यामावात् प्रकटमित्यर्थः ।
- ६. चूणि, पृ० १६ ह : शोमना मितः सन्मितः, सहजाऽऽत्ममितः सहसन्मितः, स्वा वा मितः सन्मितः, सह सम्मितोण सहसम्मितिगं प्रत्येक-बुद्धानाम् । निसर्गसम्यग्दर्शने वा पित्तज्वरोपशमनदृष्टान्तसामर्क्याद् आभिणिबोधिय-सुयं उप्पाडेति ।
- ७. मृत्ति, पत्र १७१, १७२।

श्रध्ययंत द : टिप्पण ३१-३६

इलोक १४:

३१. आयुक्षेम का (आउक्खेमस्स)

चूणिकार ने इसका अर्थ — आयुष्य का क्षेम अर्थात् शरीर का आरोग्य किया है। वित्तकार ने इसका अर्थ केवल 'आयुष्य' ही किया है।

३२. कोई उपऋम (विघ्न) (किंचुवक्कमं)

यहां दो पदों 'किंचि' और 'उवक्कमं' में संधि की गई है।

उपक्रम का अर्थ है--आयुष्य-क्षय का उपाय।

चूर्णिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ-अनशन किया है। उसके तीन प्रकार वतलाए गए हैं-भक्तपरिज्ञा, इंगिनीमरण और प्रायोपगमन ।⁸

३३. शिक्षा (संलेखना) का (सिक्खं)

यहां शिक्षा का अर्थ है--मरण-विधि, संलेखना-विधि। देखें -- आयारो ८।१०५-१३०, गाथा १-२४।

श्लोक १६:

३४. अध्यात्म में (अज्भव्येण)

जो आत्मा से संबंधित है उसे अध्यात्म कहते हैं। ध्यान, स्वाध्याय, वैराग्य, एकाग्रता—ये सब अध्यात्म के प्रकार हैं।

वलोक १७:

३५. बुरे परिणामों (पापगं च परीणामं)

निदान, इहलोक में सुख प्राप्ति की कामना-आदि पापमय परिणाम हैं।

श्लोक १८:

३६. अणुमात्र भो मान (अणु माणं)

साधक संयम में पराक्रम करता है। उसके संयम से आकृष्ट होकर लोग उसकी पूजा करते हैं, फिर भी वह अहंभाव न लाए।

इसी प्रकार माया, क्रोध और लोभ का भी साधक विवर्जन करे। कषायों के स्वरूप को जानकर, उनके विपाकों का चिन्तन कर, साधक उनसे निवृत्त हो।

१. चूर्णि, पृ० १६ ६: आयुष: क्षेमित्यारोग्यं शरीरस्य।

२. वृत्ति, पत्र १७२ : आयुः क्षेमस्य स्वायुष इति ।

३. (क) चूर्णि पृ० १६ १ यस्किञ्चिदिति उपक्रमाद्वा अवाएण वा । अधवा तिविहो उवक्कमो भत्तपरिण्णा-इंगिणावि । (स) वृत्ति, पत्र १७२ : उपकम्यते —संवर्त्यते क्षयमुपनीयते आयुर्येन स उपकमः ।

४. चूणि, पृ० १६६ : संलेहणाविधि शिक्षेत् ।

५. चूर्ण, पृ० १७० : आत्मानमधिकृत्य यत् प्रवर्त्तते तद् अध्यात्मम्, ध्यानं स्वाध्यायो वैराग्यं एकाग्रता इत्यादिनाऽध्यात्मेन ।

६. (क) चूर्णि, पृ० १७० : पावगं च परीणामं जिंदाणादि इहलोगासंसप्पयोगं च ।

⁽स) वृत्ति, पत्र १७२ : पापकं परिणानमैहिकामुिष्मकाशंसारूपम् ।

७. वृत्ति, पत्र १७२।

३७. यह बीर का बीर्य है (एयं वीरस्स वीरियं)

संलेखना, अध्यात्म द्वारा पाप का समाहरण, हाथ-पैर तथा इन्द्रियों का प्रतिसंहरण, मान और माया की परिज्ञा-यह वीर का वीर्य है । यह है-अकर्मवीर्य या पंडितवीर्य । इस वीर्य से सम्पन्न व्यक्ति ही वीर कहलाता है ।

श्लोक २०:

३८. कपट सहित (सातियं)

चूणिकार और वृत्तिकार ने 'सातियं' का शाब्दिक अर्थ 'आदिना सह' और उसका तात्पर्य 'माया सहित' किया है। रे हमने इसका संस्कृत रूप 'साचिक' किया है। संस्कृत कोप में साचि का अर्थ है-माया। साधक माया सहित भूठ न बोले। भूठ और माणा का अनिवार्य साहचर्य है। माया के विना भूठ वोला नहीं जाता। यहां कपटपूर्वक भूठ बोलने का प्रतिषेघ है।

३६. मुनि का (वृसीमओ)

चूणिकार ने इसका अर्थ वसुमान किया है। वसु का अर्थ है-धन। मुनि के पास ज्ञान आदि का धन होता है, इसलिए वह वसुमान कहलाता है। किन्तु 'वुसीम' का यह अर्थ संगत नहीं लगता। यह अर्थ 'वसुम' शब्द का हो सकता है। आचारांग (१।१७४) में 'बसुम' शब्द का प्रयोग उपलब्ध है।

वृत्तिकार ने 'वुसीम' को छान्दस् प्रयोग मानकर इसका अर्थ वसुमान किया है, जो चूर्णि सम्मत है। इसका वैकल्पिक अर्थ वश्य (इन्द्रियजयी) किया है। शाब्दिक दृष्टि से वश्य भी संगत नहीं है।

'बुसीम का संस्कृत रूप 'वृषीमत्' उपयुक्त लगता है। वृषि संन्यासी का उपकरण है, इसलिए वृषीमान् का अर्थ संन्यासी हो सकता है। यहां 'एस धम्मे वुसीमनो'--यह मुनि का धर्म है' यह अर्थ स्वाभाविक है।

वीद साहित्य में 'वसी' के पांच प्रकार निर्दिष्ट हैं-- (१) आवज्जनावसी (२) संपज्जनावसी (३) अधित्थानवसी (४) बुत्थान-वसी (४) पञ्चवेक्खनवसी ।

हो सकता है 'बुसीम' का यही अर्थ रहा हो और उच्चारण भेद से 'वसी' का स्थान 'बुसी' ने ले लिया हो।

इलोक २१:

४०. अतिकम (अतिवकमंति)

वृत्तिकार ने अतिक्रम के तीन अर्थ किए हैं---

१. प्राणियों को पीड़ा देना ।

१. चूणि, पृ० १७० ।

२. (क) चूर्णि, पृ० १७१ : सादियं णाम माया, सादिना योगः, सादियोगः, सह आतिना सातियं ।

⁽ख) बृत्ति, पत्र १७३ : सहादिना-मायया वर्तत इति सादिकं-समायम् ।

३. संस्कृत-इंग्लिश कोख, मोनियर मोनियर विलियम्स्-देखें — 'साचि शब्द ।

४. (क) चूर्णि पृ० १७१ : न हि मृताबादो माणामन्तरेण भवति, स चोषकंचण-वंचण-कूडतुलादिमु भवति, सातियोगसहितो मुसावादो भवति, स च प्रतिविष्ठ्यते, सन्यया तु 'न मृगान् पश्यामि ण य विल्लिकाइयेसु समुद्दिस्सामो' एवमावि ब्रू यात्, येनात्र परो वञ्च्यते तत् प्रतिविध्यते, कोध-माण-माया-लोभसहितं चचः।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १७३।

६. वृत्ति पत्र १७३ । 'बुसीमड' ति खान्दसत्वात्, निर्देशार्यस्त्वयं वसूनि ज्ञानादीनि तद्वतो ज्ञानादिमत इत्यर्थः, यदि वा--वृत्तीमउत्ति

वश्यस्य-आत्मवशगस्य-वश्येन्द्रयस्येत्पर्थः ।

द्ध. वृत्ति, पत्र १७३ : प्राणिनामितिक्रमं —पीडात्मकं महाव्रतातिक्रमं वा मनोऽवष्टब्छतया परतिरस्कारं वा इत्येवम्भूतमितकमम् ।

- २. महाव्रतों का उल्लंघन करना।
- ३. मन में अहंभाव लाकर दूसरों का तिरस्कार करना।

४१. इन्द्रियों का संयम करे (आयाणं सुसमाहरे)

'आदान' का अर्थ है—इन्द्रियां। जिनके द्वारा विषय का ग्रहण होता है, वह आदान कहलाता है। 'सुसमाहरे' का अर्थ है— भली भांति संयम करना।

वृत्तिकार का अर्थ भिन्न है। उन्होंने मोक्ष के उपादन कारण सम्यग्दर्शन आदि को आदान माना है और 'सुसमाहर' का अर्थ---ग्रहण करना किया है।

श्लोक २२:

४२. आत्मगुप्त (आयगुत्ता)

अपने आप में रहने वाला व्लक्ति आत्मगुप्त होता है। जिसने अपने मन, वचन और काया को गुप्त कर लिया है वह आत्म-गुप्त है।

इलोक २३, २४:

४३. श्लोक २३, २४:

साधना के क्षेत्र में दो प्रकार के पुरुष होते हैं-

- १. अबुद्ध और असम्यक्त्वदर्शी।
- · २. वृद्ध और सम्यक्तवदर्शी।

ये दोनों ही वीर होते हैं। अबुद्ध पुरुष सकर्म वीर्य में वर्तमान होते हैं और बुद्ध पुरुप अकर्मवीर्य में वर्तमान होते है। ये दोनों ही पराक्रम करते हैं। अबुद्ध पुरुष सकर्मवीर्य से भावित होकर पराक्रम करते हैं, इसलिए उनका पराक्रम अणुद्ध और सफल—कर्मवंधयुक्त होता है। बुद्ध पुरुष अकर्मवीर्य से भावित होकर पराक्रम करते हैं, इसलिए उनका पराक्रम शुद्ध और अफल —कर्मवंध-मुक्त होता है।

ये दोनों श्लोक सकर्मवीर्यं और अकर्मवीर्यं के उपसंहारवाक्य हैं। इनमें यह प्रतिपादित किया गया है कि पराक्रम प्रत्येक मनुष्य करता है। अबुद्ध या अज्ञानी मनुष्य भी करता है तथा बुद्ध या ज्ञानी मनुष्य भी करता है। पराक्रम अपने रूप में पराक्रम मात्र है। उसमें कोई अन्तर नहीं होता। अन्तर डालने वाले दो तत्त्व हैं—ज्ञान और दृष्टि। अज्ञान और असम्यक्दृष्टि से भावित मनुष्य का पराक्रम अशुद्ध और सफल होता है। अशुद्ध का अर्थ है कि वह शत्य, गौरव, कषाय आदि दोषों से युक्त होता है और सफल का अर्थ है कि वह शत्य आदि दोषों से युक्त होने क कारण कर्मवंध का हेतु भी बनता है। ज्ञान और सम्यक्दृष्टि से भावित मनुष्य का पराक्रम शुद्ध और अफल होता है। शुद्ध का अर्थ है कि वह शत्य, गौरव, कषाय आदि दोषों से मुक्त होता है और अफल का अर्थ है कि वह शत्य आदि दोषों से मुक्त होता है और अफल का अर्थ है कि वह शत्य आदि दोषों से मुक्त होता है और अफल का अर्थ है कि वह शत्य आदि दोषों से मुक्त होता है और अफल का अर्थ है कि वह शत्य आदि दोषों से मुक्त होता है और अफल का अर्थ है कि वह शत्य आदि दोषों से मुक्त होता है। संयम का फल है अनास्रव —कर्मवंध न होता।

असम्यक्तवदर्शी के पराक्रम को अशुद्ध और सफल कहने का तात्पर्य शल्य आदि दोषों से युक्त पराक्रम की, साधना की दिष्ट से, अवांछनीयता प्रदिशत करना है।

प्रस्तुत सूत्र के दूसरे अध्ययन में इसका समर्थन-सूत्र मिलता है-

'जइ विय णिगिणे किसे चरे, जइ विय मुंजिय मासमंतसो जे इह मायादि मिन्जई, आगन्ता गब्भादणंतसो ॥

(सूयगडो १।२।६)

१. वृत्ति पत्र १७३ : मोक्षस्य आवानम् उपादानं सम्यग्दर्शनादिकं सुष्ठूद्युक्तः सम्यग्विस्रोतिसकारहितः 'आहरेत्' आददीत —गृह्वीया-

२. (क) चुणि पृ० १७१ : आत्मिन आत्ममु वा गुप्ता ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १७४ : आत्माऽकुशलमनोवाक्कायनिरोधेन गुप्तो येवां ते तथा।

श्रध्ययन द : टिप्पण ४४

—यद्यपि कोई भिक्षु नग्न रहता है, देह को कृश करता है और मास-मास के अन्त में एक बार खाता है फिर भी माया आदि से परिपूर्ण होने के कारण वह अनन्त बार जन्म-मरण करता है।

योगवासिष्ठ में इसी आशय का एक श्लोक मिलता है'-

'वासनामात्रसारत्वात्, अज्ञस्य सफलाः क्रियाः। सर्वा एवाफला ज्ञस्य, वासनामात्रसंक्षयात्।।

—अज्ञानी मनुष्य की किया का सार वासनामात्र होता है, इसलिए वह सफल होती है और ज्ञानी मनुष्य के वासनामात्र का क्षय हो जाता है, इसलिए उसकी किया अफल होती है।

चूर्णि के आधार पर इन दोनों श्लोकों का प्रतिपाद्य यह है—अबुद्ध और असम्यक्त्वदर्शी का पराक्रम कवाय आदि दोवों से युक्त होने के कारण अगुद्ध होता है। वुद्ध और सम्यक्त्वदर्शी का पराक्रम कवाय आदि दोवों से मुक्त होने के कारण शुद्ध होता है।

समीक्षात्मक दृष्टिकोण से यह कहना उचित होगा कि इहलीिक और पारलीिक सुखों की आकांक्षा तथा पूजा-श्लाघा के लिए किया जाने वाला पराक्रम साधना की दृष्टि से अवांछनीय है और केवल निर्जरा के लिए किया जाने वाला पराक्रम वांछनीय है। असम्यक्तवदर्शी निर्जरा के लिए कुछ भी नहीं करना और सम्यक्तवदर्शी सब कुछ निर्जरा के लिए ही करता है, यह इसका प्रतिपाद्य नहीं है।

श्लोक २४:

४४. श्लोक २५:

पूर्णि और वृत्ति में यह श्लोक भिन्न प्रकार से व्याख्यात है। दोनों के स्वीकृत पाठ में भी अन्तर है।
पूर्णि के अनुसार इस श्लोक की व्याख्या इस प्रकार है —

'जो जैसा कहते हैं वैसा करते हैं, जो ईक्ष्वाकु आदि प्रधान कुलों में उत्पन्न हैं, अथवा जो सामान्य कुलों में उत्पन्न होकर भी विद्या, तपस्या और पराक्रम से महान हैं, वे अभिनिष्क्रमण कर साधना अवस्था में दूसरे द्वारा अपमानित होने पर भी श्लाघा नहीं करते—ऐसा नहीं कहते कि मैं अमुक राजा था, अमुक शेठ था। वे पूजा सत्कार और श्लाघा के लिए अपने कुल की प्रशंसा नहीं करते, उनका तप शुद्ध होता है।'

वृत्ति के अनुसार यह श्लोक और इसकी व्याख्या इस प्रकार है-

'तेसि पि तवोऽसुद्धो, निक्खंती ये महाकुला । सं नेवन्ने वियाणंति, न सिलोगं पर्वेअए ॥

—जो लोकविश्र त ईक्ष्वाकु आदि महान कुलों से प्रवज्या के लिए अभिनिष्क्रमण करते हैं, उनका भी तप अगुद्ध होता है, यदि वह पूजा-सत्कार पाने के लिए किया जाता है या अपने कुल की प्रशंसा के निमित्त किया जाता है। उसको तपस्या इस प्रकार से करनी चाहिए कि दूसरे उसे जान न सके। वह अपनी श्लाघा भी न करें—'मैं पहले उत्तम कुल में उत्पन्न या धनवान् था, अब तप से अपने शरीर को तपाने वाला तपस्वी हूं।' वह अपनी प्रशंसा स्वयं न करे।

१. योगवासिष्ठ ६।१।८७।१८ ।

२. चूर्णि, पृ० १७२ : पूया-सक्कारणिमित्तं विज्जाओ णिमित्ताणि य पर्युजमाणा तपांसि च प्रकाशानि प्रकुर्वन्ति तेषां बालानां यत् किञ्चिविष पराकान्तं तदशुद्धम् भावोपहतत्वाद् नवकेनाणि भेदेन अज्ञानदोषाच्च । एवमादिभिदोषैः अशुद्धं नाम ययोक्तैदोषैः, पराकान्तं चरितं चेष्टितमित्यर्थः, कुवैद्यचिकित्सावत् ।

३. च्वूणि, पृ० १७२ : तेसि भगवंताणं सुद्धं तेसि परवर्कतं, शुद्धं णाम णिरुवरोधं,सल्ल-गारव-कसायाविदोसपरिशुद्धं अनुपरोधकृद् भूतानाम् ।

४. चूर्णि, पृ० १७२।

५. बृत्ति, पत्र १७५ ।

इलोक २६:

४५. थोड़ा भोजन करे (अप्पपिडासि)

'अल्प' शब्द के दो अर्थ हैं—'थोड़ा' और निपेध । यहां अल्प शब्द थोड़े के अर्थ में प्रयुक्त है । चूर्णिकार ने 'अप्परिडासि' के दो अर्थ किए हैं-थोड़ा खाने वाला अथवा अपूर्ण खाने वाला। जो पुरुप कुक्कुट के अंडे के प्रमाण जितने वतीस कवल खाता है वह संपूर्ण बाहार वाला कहा जाता है। जो इससे एक कवल या एक सिक्त भी कम खाता है वह 'अप्पिंपडासि' है, अपूर्णभोजी है। जो उक्त प्रमाण वाले आठ कवल खाता है वह अल्पाहारी, जो वारह कवल खाता है वह अर्द्ध अवमोदिरक, जो सोलह कवल खाता है वह २/३ भोजन करने वाला, जो चउवीस कवल खाता है वह अवमोदिरक, जो तीस कवल खाता है वह संपूर्ण भोजन करने वाला होता है।

४६. थोडा बोले (अप्पं भासेज्ज)

थोड़ा बोले अर्थात अनर्थदंडकथा न करे, परिमित और हितकारी वचन कहे। कहा है-

थोवाहारो थोवभणिओ अ जो होइ योवनिहो य। थोवोवहिउवकरणो तस्स हु देवावि पणमंति।।^र

-- जो थोड़ा खाता है, थोड़ा बोलता है, थोड़ी नींद लेता है, और थोड़े उपिध और उपकरण रखता है, उसको देवता भी नमस्कार करते हैं।

४७. शान्त (अभिणिव्वुडे)

अभिनिर्वत वह होता है जो शान्त है। जो लोभ आदि को जीत कर अनातुर हा जाता है वह अभिनिर्वत .कहलाता है। कपायों की शांति ही वास्तव में शांति है। कहा है-

> कषाया यस्य नोच्छिन्ना, यस्य नात्मवशं मनः । इन्द्रियाणि न गुप्तानि, प्रव्रज्या तस्य जीवनम् ।।

--जिसने कवायों का उच्छेद नहीं किया, जिसने मन पर अधिकार नहीं किया, जिसकी इन्द्रियां गुप्त नहीं हैं, उसकी प्रवृज्या केवल आजीविका है।

४८. अनासक्त (चीतगेही)

चूणिकार के अनुसार तपस्या में निदान आदि न करने वाला विगतगृद्धि कहलाता है। वृत्तिकार के अनुसार इन्द्रिय-विषयों के प्रति जिसकी आसक्ति मिट जाती है वह वीतगृद्धि कहलाता है। देखें-- ६।२५ में 'विगतगेही' का टिप्पण।

- १. (क) चूर्णि, पृ० १७२, १७३ : अप्यं पिण्डमश्नातीति अप्यपिडासी, असंपुण्णं वा एवं पाणं पि । अहु कुक्कुडिअंडगपमाणमेस्रे कवले आहारमाहारेमाणे अप्पाहारे, दुवालस अद्धोमोदिरया, सोलस दुमागपत्तं, चउन्वीसं ओमोदिरया, तीसं पमाणपत्ते, वत्तीसं कवला संपुण्णाहारो. एतो एकेणावि ऊणं जाव एक्कगासेण एगसित्थेण वा ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १७५।
- २. चूर्णि, पृ० १७३ : अप्पं भासेल्ज ति अनर्थदण्डकथां न कुर्यात्, कारणेऽपि च नोच्चै: ।
- ३. ओधनिर्युक्ति, गाषा १२६४।
- ४. चूणि पृ० १७३ : अमिणिव्बुडो णाम निवृंतीभूतः शीतीभूतो ।
- थ. वृत्ति, पत्र १७४ : अभिनिवृतो लोमादिजयात्रिरातुरः ।
- ६. वृत्ति, पत्र १७४।
- ७. चूणि, पृ० १७३ : तवसा य विगतगेधी णिदाणादिसु गेधिविष्पमुक्के य ।
- प्त. बृत्ति, पत्र १७४ : विगता गृद्धिविषयेसु यस्य स विगतगृद्धिः—आशंसादोषरिहतः ।

श्लोक २७:

४६. घ्यान-योग को (भाणजोगं)

भावनायोग, ध्यानयोग, तपोयोग आदि अनेक प्रकार के योग हैं। ध्यान के द्वारा होने वाली योग-प्रवृत्ति ध्यान योग है। चित्त का एक धारावाही होना एकाग्रता है और उसका विकल्पशून्य हो जाना निरोध है। एकाग्रता और निरोध—ये दोनों ध्यान है। ध्यान तीन प्रकार का है—भानसिक ध्यान, वाचिक ध्यान और कायिक ध्यान। इसे ध्यानयोग कहा जाता है।

५०. काया का व्युत्सर्ग करे (कायं वोसेज्ज)

इसका अर्थ है- देहासिक और दैहिक प्रवृत्ति का विसर्जन करना।

प्रश. जीवन पर्यन्त (आमोक्लाए)

आमोक्ष के दो अयं हैं --

१. जब तक मोक प्राप्त न हो तब तक।

२. जब तक गरीर न छुटे तब तक।

वाक्काययोगसमाधान तत्र क्वाययुक्यत, ता ति स्तित्र विकास क्वाययोगसमाधान तत्र क्वाययुक्यत, ता ति स्तित्र विकास क्वायया । तावन्मनोयोगोपकारकम्, ध्यानमिष च तवात्मकं भवत्येव । यथोक्तम्— 'एवंविहा गिरा मे वत्तव्वा एरिसी न वत्तव्वा । इय वियालियवक्कस्स भासको वाह्मं भाणं ।।' ह्य वियालियवक्कस्स भासको वाह्मं भाणं ।।' तथा—सुसमाहियकर-पायस्स अकज्जे कारणंमि जयणाए । किरियाकरणं जं तं काह्यझाणं भवे जहणो ।।'

३. चूर्णि, पृ० १७३ : आमोक्षायेति यावन्मोक्षगमनं ताव ·····शरीरमोक्सो वा ।

१. जैन सिद्धान्त दीपिका, ६।४१: एकाग्रे मनःसित्रवेशनं योगिनरोद्यो वा ध्यानम् । २. ध्यानशतक, श्लोक ३७, वृत्तिः 'जो जत्य समाहाणं होज्ज सणोवयणकायजोगाणं ।'·····वाह—मनोयोगसमाधानमस्तु, वाक्काययोगसमाधानं तत्र क्वोपयुज्यते, न हि तन्मयं ध्यानं मवित ? अत्रोज्यते—तत्समाधानं



नवमं श्रज्झयरां धम्मो

आमुख

प्रस्तुत बध्ययन का नाम 'धर्म' है। इसमें ३६ श्लोक हैं और इनमें श्रमण के मूलगुण तथा उत्तरगुणों की विशव चर्चा है। धर्म क्या है और उसकी प्राप्ति के क्या-क्या उपाय है? लौकिक धर्म और लोकोत्तर धर्म की क्या व्याख्या है? विभिन्न लोग धर्म की विभिन्न परिभाषाएं करते हैं। उनमें कौन सी परिभाषा धर्म की कसीटी पर खरी उत्तरती है। आदि-आदि प्रश्नों का इन श्लोकों में समुचित समाधान दिया गया है।

निर्युक्तिकार के अनुसार प्रस्तुत अध्ययन का प्रतिपाद्य है— भावधमं। यही भावसमाधि है और यही भावमागं है। प्रस्तुत आगम के दसवें अध्ययन का नाम 'समाधि' और ग्यारहवें अध्ययन का नाम 'मागं' है। इस प्रकार तीनों अध्ययन (६-११) परस्पर संबंधित हैं। भावधमं के दो भेद हैं— श्रुतधमं और चारित्रधमं। चारित्रधमं के दस भेद हैं— क्षान्ति, मुक्ति, आर्जव, मादंव आदि। भावसमाधि के भी ये ही भेद हैं। समाधि का शाब्दिक अर्थ है—आत्मा में क्षान्ति आदि गुणों का सम्यक् आरोपण करना। इसलिए भावधमं और भावसमाधि में कोई अन्तर नहीं है। ज्ञान, दर्शन और चारित्र—ये तीनों मोक्ष के मार्ग हैं। यही भावमागं है। समानता की इस पृष्ठभूमि पर तीनों—धर्म, समाधि और मार्ग—एक हो जाते हैं।

निर्युक्तिकार ने प्रस्तुत अध्ययन की निर्युक्तिगाथा (६२) में 'धम्मो पुन्तुह्टिते' का प्रयोग किया है। वृत्तिकार ने पूर्व शब्द से दणवैकालिक की सूचना दी है। दणवैकालिक के तीसरे अध्ययन का नाम है 'क्षुल्लकाचारकथा' और छठे अध्ययन का नाम है 'महाचारकथा'। दोनों में मुनि के आचार-धर्म का निरूपण है। तीसरे अध्ययन का निरूपण संक्षेप में है और छठे अध्ययन का निरूपण विस्तार से हैं। दणवैकालिक के छठे अध्ययन का नाम 'धर्मार्थकाम' भी है। उसकी निर्युक्ति में धर्म की व्याख्या की गई है, वह यहां ज्ञातव्य है। प्रस्तुत अध्ययन का अधिकार है—भावधर्म।

धर्म का अर्थ है—स्वभाव । चेतन का अपना स्वभाव है और अचेतन का अपना स्वभाव है । चेतन का स्वभाव है उपयोग । इसी प्रकार अचेतन का अपना स्वभाव होता है। जैसे :—

धर्मास्तिकाय का स्वभाव है, गति । यह उसका धर्म है । अधर्मास्तिकाय का स्वभाव है स्थिति । यह उसका धर्म है । आकाशास्तिकाय का स्वभाव है अवगाहन । यह उसका धर्म है । पुद्गलास्तिकाय का स्वभाव है ग्रहण । यह उसका धर्म है ।

मिश्र द्रव्यों (दूध ओर पानी) का अपना स्वभावं होता है। उनका परिणमन शीतल होता है। इसी प्रकार गुहस्थों के जो कुलधर्म, नगरधर्म, राष्ट्रधर्म आदि हैं, वे सब स्वभाव और व्यवहार की ओर निर्देश करते हैं। जिस द्रव्य के दान से धर्म होता है, उस किया में कार्य का उपचार कर देय द्रव्य को दान धर्म कह दिया जाता है। ये सारे द्रव्य धर्म के निर्देश हैं।

भावधर्म के दो भेद हैं--लौकिक और लोकोत्तर। लौकिक धर्म दा प्रकार का है-

- १. गृहस्थों का धर्म । यहां धर्म शब्द कर्त्तव्य, व्यवहार के अर्थ में प्रयुक्त है ।
- २. पापंडियों का धर्म । यहां धर्म शब्द कियाकांड के लिए प्रयुक्त है।
- १. निर्युक्ति, गाया ६२: धम्मो पुरुवृद्दिहो भावधम्मेण एत्य अधिकारो। एसेव होति धम्मो एसेव समाधिमग्गो ति।।
- २. वृत्ति, पत्र १७६ । '
- ३. दशवैकालिक निर्युक्ति, गाथा २४६-२६६ ।
- ४. उत्तराध्ययन २८।६ : गद्दलक्लणो उ धम्मो अहम्मो ठाणलक्लणा । भायणं सञ्चयन्त्राणं नहं अवगाहलक्लणं ।।
- ध्र. चूर्णि, पृ० **१७४** १

लोकोत्तर धर्म तीन प्रकार का है— ज्ञान, दर्शन और चारित्र । लोकोत्तर चारित्रधर्म की व्याख्या के प्रसंग में चूणिकार ने पांच प्रकार का चारित्र (सामायिक चारित्र आदि) अथवा महाव्रत, अथवा चातुर्याम धर्म अथवा पांच महाव्रत और रात्रीभोजनिवरमण व्रत— इस प्रकार के प्रशस्त भावधर्म का ग्रहण किया है।

वृत्तिकार ने केवल पांच प्रकार के चारित्र का ही ग्रहण किया है।

निर्युक्तिकार ने बतलाया है कि प्रशस्तधमें की आराधना करने वाले श्रमण पार्श्वस्थ, अवसन्न और कुशील श्रमणों के साथ संस्तव न करें, उनके साथ न रहें। चूर्णि के अनुसार उन्हें न कुछ दान दें और न उनसे कुछ ग्रहण करे।

प्रस्तुत अध्ययन के दूसरे श्लोक की व्याख्या में चूणिकार ने विभिन्न जातीय मनुष्यों की धर्म विषयक मान्यता का उल्लेख किया है—

- १. ब्राह्मण या श्रावक, क्षत्रिय और वैश्य—हवन आदि किया में धर्म मानते थे।
- २. चांडाल-ये भी कहते हम भी धर्म क्रिया में अवस्थित हैं, क्योंकि हम खेती आदि क्रिया नहीं करते।
- ४. ऐषिक—हस्तितापस आदि भी यही कहते कि हम एक हाथी को मारकर अनेक महीनों तक उसका मांस-मक्षण करते हुए, शेष जीवों को नहीं मारते—यह हमारा धर्म है।
- ५. वैशिक-इसके दो अर्थ है-विणक् अथवा वैश्या।

विश्वाएं कहती हैं—हम अपने-अपने कौशल से आजीविका का उपार्जन करते हैं, यह हमारा धर्म है। वेश्वाएं कहती हैं—हम अपनी मर्यादा का पालन करती हैं, यह हमारा धर्म है।

६. शूद्र-ये कहते हम अपने कुटुम्ब का भरण-पोषण करते हैं। यह हमारा धर्म है। "

चौथे श्लोक में तत्कालीन प्रचलित कुछेक परंपराओं का उल्लेख है। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने उनका वर्णन किया है। शव का अग्निसंस्कार करना, जलांजिल देना, पितृपिण्ड देना आदि मरणोपरान्त कार्य अनेक धर्म-परम्पराओं में मान्य थे। कुछेक लोग मरनेवाले के उपलक्ष में मैंस, बकरी आदि की बिल भी देते थे। "

द्यूत के प्रकारों की जानकारी देने के लिए सतरहवें श्लोक में दो शब्दों—अब्टापद और वेध तथा अठाहरवें श्लोक में नालिका शब्द का प्रयोग हुआ है।

बारहवें श्लोक में प्रयुक्त 'सिरोवेधे' (सिरावेधे) शब्द चिकित्सा की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। चिकित्सा-शास्त्र में अनेक सिराओं—नाड़ियों का वेधन करना विहित है। यह 'नाड़ीवेधन' कला का द्योतक है। वर्तमान में 'एक्यूपंक्चर के नाम से यह चिकित्सा पद्धित चीन और जापान में प्रचलित है।

प्रस्तुत अध्ययन में श्लोक-विमागगत वर्ण्यविषय इस प्रकार है-

१. चूणि, पूर १७४ ।

२. वृत्ति, पत्र १७६ : चारित्रमि सामायिकादि भेदात् पञ्चवैव ।

३. निर्युक्ति गाथा ६५: पासत्थोसण्ण-कुशीलसंथवी ण किर वट्टते कातुं।

४. चूर्णि, पृ० १७४ : पासत्योसण्णादीहि दाण-गहणं ण कायव्वं संसम्मी वा ।

५. चूणि, पृ० १७५ : माहणा मर्गा सावगा वा । खित्या उगा भोगा राइण्णा इक्खागा राजानस्तदाश्रयिणस्व । अथवा अत्रेण धर्मेण जीवन्त इति क्षित्रया: । वैश्याः सुवर्णकारादयः, ते हि हवनादिभिः क्रियाभिधंमीमच्छन्ति । चण्डाला अपि कृवते—वयमि धर्मावस्थिताः कृष्यादिक्रियां न कुमें: । एषन्तीति एषिका मृगलुन्धका हस्तितापसारच मांसहेतोम् गान् हस्तिनश्च एषन्ति मूल-कंद-फलानि च, ये चापरे पाषण्डाः नानाविधैरुपायभिक्षामेषन्ति यथेष्टानि चान्यानि विषयसाधनानि । अथ वैशिकावणिजः, तेऽपि किल कलोपजीवित्वाद् धर्मं किल कुर्वते । अथवा वैश्यास्त्रियो वैशिकाः, ता अपि किल सर्वा विशेषाद् वैश्यधमें वर्त्तमाना धर्मं कुर्वन्ति । शूद्रा अपि कुट्रम्बभरणादीनि कुर्वन्तो धर्ममेव कुर्वते ।

६. चूर्णि, पृ० १७६ । वृत्ति, पत्र १७८ ।

७. चूर्णि, पृ० १७६ :महिष-च्छागाद्याश्च वध्यन्ते ।

ष्रध्ययन ६ : श्रामुख

क्लोक १-७ धर्म की मिथ्या मान्यताएं और अत्राण का निरूपण।

५-१० मूल-गुणों- महावत आदि का प्रतिपादन ।

११-२४ उत्तरगुणों का विस्तार से वर्णन-विभिन्न अनाचारों के सेवन का निषेध।

२४-२७ भाषा का विवेक ।

२५ संसर्ग-वर्जन

२६-३६ श्रामण्य-चर्या का स्वरूप।

दणवैकालिक सूत्र के तीसरे अध्ययन में अनाचारों— निर्श्न के लिए अनाचीणें प्रवृत्तियों का उल्लेख है। तथा छठे अध्ययन (महाचारकथा) में उनमें से बुद्धेक अनाचारों को सकारण समक्रामा गमा है।

प्रस्तुत आगम के इस अध्ययन में विभिन्न अनाचारों का उल्लेख है—

श्लोक १२

- १. धावन- हाथ, पेर, वस्त्र बादि घोना।
- २. रञ्जन-चस्त्र, दांत, नख आदि को रंगना।
- ३. वमन-वमन करना।
- ४. विरेचन-जुलाव लेना।
- ५. वस्तिकर्म- एनिमा आदि लेना।
- ६. सिरोवेध--नाड़ी-वेधन करना।

श्लोक १३

- ७. गंध-इत्र आदि सुगन्धित द्रव्यों का सेवन करना।
- माल्य—फूलों की माला का सेवन करना।
- **ह. स्नान करना ।**
- १०. दंतप्रक्षालन करना।
- ११. परिग्रह-सिचत वस्तु का संग्रह करना।

श्लोक १४

- १२. औद्देसिक--साधु के निमित्त बनाया हुआ भोजन लेना।
- १३. क्रीतकृत—साधु के निमित्त खरीदा हुआ लेना।
- १४. प्रामित्य-साधु को देने के लिए उद्यार लिया गया लेना।
- १५. आहत—साधु के लिए दूर से लाया हुआ लेना।
- १६. पूर्ति-आधाकर्मी आहार से मिला हुआ लेना।
- १७. अनैपणीय लेना ।

श्लोक १५

- १८. अक्षिराग—आंखीं को आंजना।
- १६. जत्क्षातन-वार-वार हाथ-पैर घोना।
- २०. कलक- गंध-विलेपन करना।

श्लोक १६

- २१. संप्रसारक —असंयमी व्यक्तियों के साथ संसर्ग ।
- २२. क्रेतिकिय-असंयममय अनुष्ठान की प्रशंसा ।
- २३. प्रश्नायतन-ज्योतिष या अन्य शास्त्र के आधार पर गृहस्थों के प्रश्नों का उत्तर देना।
- २४. सागरिक पिड-शय्यातर का आहार लेना ।

१. वेखें - वसवेआलियं, तीसरे अध्ययन का आमुख।

श्लोक १७

२५. अष्टापद-शतरंज खेलना ।

२६. वेधातीत-वस्त्रद्यूत-चौपड आदि खेखना।

२७. हस्तकर्म-हाथापाई करना, हस्तिक्रया करना।

२८. विवाद करना ।

श्लोक १८

२१. उपानह-जूते पहनना ।

३०. छत्र- छत्र धारण करना।

३१. नालिका---नली के द्वारा पासा डालकर जुआ खेलना।

३२. बालवीजन- पंखा आदि से हवा लेना।

३३. परिक्रय-परस्पर की किया करना।

श्लोक १६

३४. अस्थंडिल का व्यवहरण करना।

श्लोक २०

३५. पर-अमत्र---गृहस्थ के भाजन में भोजन करना।

३६. पर-वस्त्र-गृहस्य के वस्त्रों का व्यवहरण करनो ।

श्लोक २१

३७. आसन्दी का उपयोग करना।

३८. पर्यंक का व्यवहार करना।

३६. गृहान्तरनिषद्या-गृहस्थ के अन्तर् घर में वैठना ।

४०. संपृच्छन--सावद्य प्रश्न पूछना या शरीर पोंछना।

४१. स्मरण-पूर्व मुक्तभोगों का स्मरण करना।

श्लोक २६

४२. ग्रामकुमारिकाक्रीड़ा-ग्राम के लड़कों का खेल देखना।

इन सब अनाचीणों के अतिरिक्त सूत्रकार ने भाषा-विवेक का प्रतिपादन भी किया है। भाषा-विवेक के कुछेक बिन्दु ये हैं

- ॰ दो या दो से अधिक व्यक्ति बात करते हों तो मुनि बीच में न बोले।
- ० मर्मस्पर्शी भाषा न बोले ।
- ० मायाप्रधान वचन न कहे।
- ० विचारपूर्वक बोखे।
- ० वोलने के पश्चात् पछताना पड़े, ऐसी भाषा न बोले।
- ० उपघातकारी भाषा न वोले।
- होलावाद—हे होले ! हे गोले ! हे दुषल—का प्रयोग न करे।
- ० सिखवाद-हे मौसी !, हे बुआ !, हे भानजी-का प्रयोग न करे।
- ० गोत्रवाद-- िकसी को गोत्र से संवोधित न करे।
- ॰ तूं-तूं-मैं-मैं की भाषा न बोले, तिरस्कारयुक्त भाषा न बोले।
- ० अमनोज्ञ—अप्रिय भाषा न बोले।

१. सूयगडो, ६/२५-२७।

कपाय चार हैं—क्रोध, मान, माया और लोभ। प्रस्तुत आगम में इनके वाचक अनेक नाम आए हैं। इस अध्ययन के ग्यारहवें श्लोक में इनके नाम इस प्रकार हैं—

माया-परिकुंचन

लोभ-भजन (भंजन)

क्रोध—स्यंडिल

मान--- उच्छ्य

—इन कपायों के ये पर्यायवाची नाम उनकी भावना को अपने में समेटे हुए हैं। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इनकी व्याख्या विस्तार से की है।

•			•
		•	

नवमं ग्रह्भयणं : नौवां ग्रह्ययन

धम्मो : धर्म

मूल

कयरे धम्मे अक्खाए माहणेण मईमता ?। अंजुं धम्मं जहातच्चं जिणाणं तं सुणेह मे।।

- २. माहणा खतिया वेस्सा चंडाला अदु बोक्कसा। एसिया वेसिया सुद्दा जे य आरंभणिस्सिया॥
- ३. परिग्गहे णिविद्वाणं वेरं तेसि पवड्ढई। आरंभसंभिया कामा ण ते दुक्खविमोयगा॥
- ४. आघातकिच्चमाहेउं णाइओ विसएसिणो। अण्णे हरंति तं वित्तं कम्मी कम्मेहि किच्चती॥
- प्र. माता पिता ण्हुसा भाया भज्जा पुत्ता य ओरसा। णालं ते मम ताणाए लुप्पंतस्स सकम्मुणा।।
- ६, एयमट्ठं सपेहाए
 परमहाणुगामियं ।
 णिम्ममो णिरहंकारो
 चरे भिक्खू जिणाहियं॥
 (युग्मम्)
- ७. चिच्चा वितं च पुत्ते य णाइओ य परिग्गहं । चिच्चाण अंतगं सोयं णिरवेक्लो परिव्वए ॥

संस्कृत छाया

कतरः धर्मः आख्यातः, माहनेन मतिमता? ऋजुं धर्म यथातथ्यं, जिनानां तत् श्रृणुत मे॥

न्नाह्मणाः क्षित्रयाः वैश्याः, चण्डाला अय बोक्कसाः । ऐषिकाः वैशिकाः शूद्राः, ये च आरम्भनिश्रिताः ॥

परिग्रहे निविष्टानां, वैरं तेषां प्रवर्धते। आरम्भसंभृताः कामाः, न ते दुःखविमोचकाः॥

आघातकृत्यमाधाय, ज्ञातयो विषयैषिणः। अन्ये हरन्ति तद् वित्तं, कर्मी कर्ममः कृत्यते।।

माता पिता स्नुषा श्राता, भार्या पुत्राश्च औरसाः। नालं ते मम त्राणाय, लुप्यमानस्य स्वकर्मणाः। एतमर्थ संप्रेक्ष्य, परमार्थानुगामिकम् । निर्ममो निरहंकारः, चरेद् भिक्षाजनाऽाहृतम्।। (युग्मम्)

त्यक्तवा वित्तं च पुत्रांश्च, ज्ञातीश्च परिग्रहम्। त्यक्तवा अन्तगं श्रोतः, निरपेक्षः परिव्रजेत्॥

हिन्दी अनुवाद

- १. (जंबू ने पूछा) मितमान् श्रमण महावीर ने कौन-सा धर्म बतलाया है ? (सुधर्मा ने कहा) तीर्थंकरों के ऋजु और यथार्थं धर्म को तुम मुक्तसे सुनो।
- २. त्राह्मण, , क्षत्रिय, वैश्य, चांडाल, बोनकस, वहे-लिए, व्यापारी, शूद्र, तथा और भी जो हिसारत हैं।
- ३. जो परिग्रह में निविष्ट¹⁸ (अर्जन, सुरक्षा और भोग में रत) हैं, उनका वैर वढ़ता है। काम आरंभ (प्रवृत्ति) से पुष्ट होते हैं। अवे दु:ख का विमोचन नहीं करते।
- ४. (मर जाने पर) मरणोपरान्त किए जाने वाले अनु-छान पर्मपन्न कर विषय की एपणा करने वाले पारिवारिक तथा अन्य लोग उसके धन का हरण कर लेते हैं अरेर कर्मी (जिसने धन के लिए कर्म का बंधन किया है) अपने कर्मी से छिन्न होता है।
- ५. जब मैं अपने द्वारा किए गए कर्मों से छेदा जाता हूं. तब माना, पिता, पुत्र-वधू, भाई, पत्नी और औरस पुत्र-ये सभी मेरी रक्षा करने में समर्थ नहीं होते। के
- ६. परमार्थं की ओर ले जाने वाले रहें इस अर्थ को समभ-कर^{र१} भिक्षु ममता रें और अहंकार से शून्य रें होकर जिनवाणी का आचरण करें।
- ७. धन, पुत्र, परिवार, परिग्रह तथा आन्तरिक स्रोत (क्रोध आदि)^{२५} को छोड़, अपेक्षा रहित हो परिव्रजन करे।^{३६}

- द. पुढवी आज अगणी वाज तण रुक्ख सबीयगा। अंडया पोय जराज रस संसेय उब्भिया।।
- एतेहि छहि काएहि
 तं विज्जं ! परिजाणिया ।
 मणसा कायवक्केणं
 णारंभी ण परिग्गही ।।
- १०. मुसावायं बहिद्धं च उग्गहं च अजाइयं। सत्थादाणाइं लोगंसि तं विज्जं! परिजाणिया।।
- ११. पलिउंचणं च भयणं च थंडिल्लुस्सयणाणि य। धुत्तादाणाणि लोगंसि तं विज्जं! परिजाणिया।।
- १२. धावणं रयणं चेव वमणं च विरेयणं। वित्यकम्मं सिरोवेधे तं विज्जं! परिजाणिया।।
- १३. गंधमल्लं सिणाणं च
 दंतपक्खालणं तहा।
 परिग्गहित्थिकम्मं च
 तं विज्जं! परिजाणिया।।
- १४. उद्देसियं कीयगडं पामिच्चं चेव आहडं। पूर्ति अणेसणिज्जं च तं विज्जं! परिजाणिया ॥
- १५. आसूणिमिक्खरागं च गिद्ध्वघायकम्मगं । उच्छोलणं च कक्कं च तं विज्जं ! परिजाणिया ॥
- १६. संपसारी कयकिरिए
 पसिणायतणाणि य।
 सागारियं पिंडं च
 तं विज्जं! परिजाणिया।।

पृथ्वी आपः अग्निर्वायुः, तृणाः रूक्षाः सबीजकाः। अंडजाः पोत-जरायु-, रस-संस्वेद (जाः) उद्भिदः।।

एतेषु षट्सु कायेषु, तद् विद्वन् ! परिजानीयात् । मनसा कायवाक्येन, नारंभी न परिग्रही ।।

मृषावादं बहिस्तात् च, अवग्रह च अयाचितम्। शस्त्रादानानि लोके, तद् विद्वन्! परिजानीयात्।।

परिकुञ्चनं च भजनं च, स्थण्डिलोच्छ्रयणानि च। घूर्तादानानि लोके, तद् विद्वन् ! परिजानीयात्॥

धावनं रजनं चैव, वमनं च विरेचनम्। वस्तिकमं शिरोवेधान्, तद् विद्वन् ! परिजानीयात्।।

गन्धमाल्यं स्नानं च, दन्तप्रक्षालनं तथा। परिग्रह-स्त्री-कर्मं च, तद् विद्वन्! परिजानीयात्॥

ओहेशिकं कीतकृतं, प्रामित्यं चैव आहृतम्। पूर्ति अनेषणीयं च, तद् विद्वन्! परिजानीयात्॥

आशूनि अक्षिरागं च, गृद्ध्युपघातकर्मकम् । उत्कालनं च कल्कं च, तद् विद्वन् ! परिजानीयात् ॥

संप्रसारी कृतिकयः, प्रश्नायतनानि च। सागारिकं पिण्डं च, तद् विद्वन् ! परिजानीयात्॥

- पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु तथा तृण, वृक्ष और मूल
 से बीज तक वनस्पित के दस प्रकार के तथा अंडज,
 पोतज, जरायुज, रसज, संस्वेदन और उद्भिज्ज—
- ६. इन छहों जीव-निकायों को विद्वान् जाने और इनकी हिंसा न करे । मनसा, वाचा, कर्मणा आरम्भी और परिग्रही न वने ।
- १०. मृपावाद, वहिस्तात् (वाह्य वस्तु का ग्रहण) रें, अया-चित अवग्रह रें — ये सभी शस्त्र-प्रयोग के समान हैं। इन्हें विद्वान् त्यागे।
- ११. माया^{११}, लोभ^{१२}, कोध^१¹, अभिमान —^१¹ये सव कर्म के आयतन^{१५} हैं। इन्हें विद्वान् त्यागे।
- १२. वस्त्र धोना, रंगना^{१६}, वमन, विरेचन^{१७}, वस्तिकर्म^{१८}, शिरोवेध^{१६} इन्हें विद्वान् त्यागे ।
- १३. गंध, माल्य र, स्नान र, दांत पखालना र, परिग्रह, स्त्री, हस्तक में --- इन्हें विद्वान् त्यागे।
- १४. साधु के उद्देश्य से बनाए गए^{४४}, खरीदे गए^{४५}, उद्यार लिए गए^{४६}, दूर से लाए गए^{४७}, पूति^{४८}, (साधु के लिए बनाए गए आहार आदि से मिश्रित) तथा अनेषणीय (आहार आदि)—इन्हें विद्वान् त्यागे।
- १५. वीर्य-वर्धक आहार या रसायन , आंखों को आंजना , उपकरणों की आसक्ति, तिरस्कार , हाथ-पैर आदि धोना , उबटन करना , चहन्हें विद्वान् त्यागे।
- १६. असंयत प्रवृत्ति को सहारा (या उपदेश) देना भ, आरंभ की प्रशंसा करना भ, अंगुष्ठ-आदर्श आदि के द्वारा फल वताना भ, शय्यातर-पिड (जिसके मकान में रहे उसका भोजन लेना)—इन्हें विद्वान् त्यागे।

१७. अट्ठापदं ण सिक्खेज्जा
वेधादीयं च णो वए।
हत्यकम्मं विवायं च
तं विज्जं ! परिजाणिया ॥

१८. उवाणहाओ छत्तं च णालियं बालवीयणं। परिकरियं अण्णमण्णं च तं विज्जं! परिजाणिया।।

१६. उच्चारं पासवणं हरितेसु ण करे मुणी। वियडेण वावि साहद्दु णायमेज्ज कयाइ वि॥

२०. परमते अण्णपाणं ण भुंजेज्ज कयाइ वि। परवत्यं अचेलो वि तं विज्जं! परिजाणिया॥

२१. आसंदी पलियंके य णिसिज्जं च गिहंतरे। संपुच्छणं सरणं वा तं विज्जं! परिजाणिया॥

२२. जसं किसी सिलोगं च जा य वंदणपूयणा। सन्वलोगंसि जे कामा सं विज्जं ! परिजाणिया॥

२३. जेणेहं णिन्वहे भिवल् अण्णपाणं तहाविहं। अणुप्पदाणमण्णेसि तं विज्जं ! परिजाणिया ॥

> (सीलमंते असोले वा तेसि दाणं विवन्नए। णिन्नरहाए दायव्वं तं विन्नं! परिनाणिया)॥

२४. एवं उदाहु णिगांथे महावीरे महामुणी। अणंतणाणदंसी से धम्मं देसितवं सुतं॥ अष्टापदं न शिक्षेत, वेधादिकं च नो वदेत्। हस्तकर्मे विवादं च, तद् विद्वन्! परिजानीयात्॥

उपानहः छत्रं च, नालिकां वालवीजनम् । परिक्रयां अन्योन्यं च, तद् विद्वन् ! परिजानीयात् ।।

उच्चारं प्रस्नवणं, हरितेषु न कुर्याद् मुनिः। विकटेन वापि संहृत्य, नाचामेत् कदाचिदपि।।

परामत्रे अन्नपानं, न भुञ्जीत कदाचिदपि। परवस्त्रं अचेलोपि, तद् विद्वन्! परिजानीयात्।।

आसन्दो पर्यंङ्कश्च, निपिद्यां च गृहान्तरे। संप्रच्छनं स्मरणं वा, तद् विद्वन्! परिजानीयात्॥

यशः कीत्तिः श्लोकश्च, या च वन्दनपूजना। सर्वलोके ये कामाः, तद् विद्वन्! परिजानीयात्।।

येनेह निर्वहेत् भिक्षुः, अन्नपानं तथाविधम् । अनुप्रदानमन्येभ्यः, तद् विद्वन् ! परिजानीयात् ॥

(शीलवान् अशीलो वा, तयोः दानं विवर्जयेत्। निर्जरार्थाय दातन्यं, तद् विद्वन् ! परिजानीयात्॥)

> एवं उदाह निर्ग्रन्थो, महावीरो महामुनिः। अनन्तज्ञानदर्शी स, धर्म देशितवान् श्रतम्॥

१७. जुआ वादि न सीखे, वेघ ति आदि न बतलाए। हस्तकमं वादि निवाद निवाद हस्तक वादि न

१ प. जूता अपेर छाता अने नालिका अपिता से पासा डाल कर जुआ खेलना), चमर अपिता अपि

१६. मुनि वनस्पति पर मल-मूत्र का उत्सर्गन करे। वनस्पति को इधर-उधर कर निर्जीव जल से भी कभी आचमन (गौचिकिया) न करे।

२०. गृहस्थ के पात्र में अक्ष-पान कभी न खाए। अवेल होने पर भी गृहस्थ का वस्त्र पहिने — इन्हें विद्वान् त्यागे।

२१. आसंदी, "पलंग", घर के भीतर बैठना", सावद्य प्रक्रन पूछना", भुक्तभोग का स्मरण"—इन्हें विद्वान् त्यागे।

२२. यम, कीर्ति, म्लोक, जो वंदना और पूजा है, संपूर्ण लोक में जो काम हैं—इन्हें विद्वान् त्यागे।

२३. भिक्षु गृहस्य से कार्य निष्पन्न करवाए और उसके बदले में उन्हें अन्त-पान दे, इस प्रवृत्ति को विद्वान् त्यागे।

शीलवान् या जो (व्यवहार से शीलवान् होते हुए भी परमार्थ से) शीलवान् नहीं हैं, उन साधुओं को निर्जरा के लिए (अन्न-पान) देना, (इहलीकिक कार्य-निर्वाह के लिए) न देना—इन्हें विद्वान् त्यागे।)

२४. अनन्तज्ञानी और अनन्त दर्शनी महामुनि निर्भेष महावीर ने ऐसा कहा, अनुत्वर्म का उपदेश दिया। " २५. भासमाणो ण भारेज्जा णो य वम्फेज्ज मम्मयं। माइहाणं विवज्जेज्जा अणुवीइ वियागरे॥

२६. संतिमा तिहया भासा जं वइत्ताणुतव्पई। जं छणं तं ण वत्तव्वं एसा आणा णियंठिया।।

२७. होलावायं सहीवायं गोयवायं च णो वए। तुमं तुमं ति अमणुण्णं सन्वसो तं ण वत्तए।।

२८. अकुसीले सदा भिक्खू णो य संसग्गियं भए। सुहरूवा तत्थुवसग्गा पडिबुज्भेज्ज ते विद्र॥

२६. णण्णत्थ अंतराएणं परगेहे ण णिसीयए। गाम-कुमारियं किडुं णाइवेलं हसे मुणी।।

३०. अणुस्मुओ उरालेसु जयमाणो परिव्वए। चरियाए अप्पमत्तो पुट्टो तत्यऽहियासए॥

३१. हम्ममाणो ण कुष्वेज्जा वुन्चमाणो ण संजले। सुमणो अहियासेज्जा ण य कोलाहलं करे॥

३२. लद्धे काम ण पत्थेज्जा विवेगे एव माहिए। आयरियाइं सिक्खेज्जा बुद्धाणं अंतिए सया।।

२२. सुस्सूसमाणो उवासेज्जा सुप्पणं सुतवस्सियं। वीरा जे अत्तपण्णेसी धितिमंता जिइंदिया॥ भाषमाणो न भाषेत, नो च वलेत्' मर्मकम् । मायिस्थानं विवर्जयेत् । अनुवीचि व्यागृणीयात् ॥

सन्ति इमाः तथ्याः भाषाः,
यद् उदित्वा अनुतप्यते ।
यत् क्षणं तत् न वक्तव्यं,
एषा आज्ञा नैग्रंन्थिकी ।।
'होला' वादं सखिवादं,
गोत्रवादं च नो वदेत् ।
त्वं त्वं इति अमनोज्ञं,
सर्वशः तद् न वक्तुम्'।।

अकुशीलः सदा भिक्षुः, नो च सांसर्गिकं भजेत्। सुखरूपाः तत्रोपसर्गाः, प्रतिबुध्येत तान् विद्वान्।।

नान्यत्र अन्तरायेण, परगृहे न निषीदेत्। ग्राम्यकौमारिकीं क्रीडां, नातिवेलं हसेद् मुनिः॥

अनुत्सुकः उदारेषु, यतमानः परित्रजेत्। चर्यायां अप्रमत्तः, स्पृष्टः तत्र अध्यासीत॥

हन्यमानः न कुप्येत्, उच्यमानः न संज्वलेत् । सुमनाः अध्यासीत, न च कोलाहलं कुर्यात् ।।

लब्धान् कामान् न प्रार्थयेत्, विवेक एवं आहृतः। आचरितानि शिक्षेत, बुद्धानां अन्तिके सदा॥ सुश्रूषमाणः उपासीत, सुप्रज्ञं सुतपस्विकम्। वीराः ये आत्मप्रज्ञैषिणः,

जितेन्द्रियाः ॥

घृतिमन्तो

१. प्राकृत व्याकरण ४।१७६ : दलिवल्योविसङ्घवम्फौ ।

२. उचितमिति शेषः ।

- २५. बोलता हुआ भी न वोलता-सा रहे[%], मर्मवेधी वचन^८ न बोले^८, (बोलने में) मायिस्थान का^८ वर्जन करे, सोचकर बोले।^८
- २६. कुछ सत्य भाषाएं हैं जिन्हें वोलकर मनुष्य पछताता है। "जो हिसाकारी वचन" है, उसे न वोले। यह निर्ग्रन्थ (महावीर) की अज्ञा है।
- २७. हे साथी ! ", हे मित्र ! ", हे अमुक-अमुक गीत्र वाले "—इस प्रकार के वचन न वोले । (सम्मान्य व्यक्तियों के लिए) तू-तू -- ऐसा अप्रिय वचन सर्वधा न कहे । "
- २८. भिक्षु सदा अकुशील रहे, कुशीलों के साथ संसर्ग न करे। १९ उनके संसर्ग में अनुकूल उपसर्ग १९ उत्पन्न होते हैं। विद्वान् उन्हें (उपसर्गों को) समभे।
- २६. मुनि किसी वाधा के विना गृहस्थ के घर में न वैठे। किसी नमान-कीडा और कुमार-कीडा करे, .

 मर्यादा रहित हो न हंसे। प
- ३०. सुन्दर पदार्थों के प्रति उत्सुक न हो, संयमपूर्वक परिव्रजन करे, चर्या में अप्रमत्त रहे, उपसर्गों से स्पृष्ट होने पर उन्हें सहन करे। '''
- ३१. पीटने पर क्रोध न करे^{१०१}, गाली देने पर उत्तेजित न हो^{१०१}, शान्तमन रहकर^{१०४} उन्हें सहन करे, कोला-हल^{१०५} न करे।
- ३२. लब्ध कामभोगों की इच्छा न करे। १०६ इसे विवेक कहा गया है। बुद्धों (ज्ञानियों) के १०७ पास सदा आचार की १०८ शिक्षा प्राप्त करे।
- ३३. सुश्रूपा (सुनने और जानने की इच्छा) पूर्वक सुप्रज्ञ^{१०९} और सुतपस्त्री आचार्य की^{११०} उपासना करे, जो आचार्य वोर^{१११}, आत्मप्रज्ञा के अन्वेपी^{११२}, घृतिमान्^{११३} और जितेन्द्रिय हैं।

- ३४. गिहे दीवमपासंता
 पुरिसादाणिया णरा।
 ते वीरा बंघणुम्मुक्का
 णावकंखंति जीवियं॥
- ३५. अगिद्धे सद्दफासेसु आरंभेसु अणिस्सिए। सब्वं तं समयातीतं जमेतं लवियं बहु॥
- ३६. अइमाणं च मायं च तं परिण्णाय पंडिए। गारवाणि य सन्वाणि णिन्वाणं संघए मुणि॥

—ति वेमि॥

गृहे दीपमपश्यन्तः, पुरुषादानीयाः नराः। ते वीराः वन्धनोन्मुक्ताः, नावकांक्षन्ति जीवितम्॥

अगृद्धः शब्दस्पर्शयोः, आरंभेषु अनिश्रितः। सर्व तत् समयातीतं, यदेतद् लिपतं बहु।। अतिमानं च मायां च, तत् परिज्ञाय पंडितः।

गौरवाणि च सर्वाणि,

निर्वाणं संदध्यात् मुनिः॥

-इति ब्रवीमि ॥

- ३४. गृहवास में दीप^{११४} (प्रकाश) न देखने वाले मनुष्य (प्रव्रजित होकर) पुरुपादानीय^{११५} हो जाते हैं। वे वीर मनुष्य बंधन से मुक्त हो^{११६} जीने की^{११०} इच्छा नहीं करते।
- ३५. शब्द और स्पर्श में अनासक्त तथा आरम्भ से अप्रति-बद्ध रहे। (धर्म का) जो यह स्वरूप कहा गया है, वह सब समयातीत — त्रैकालिक है। १९८८
- ३६. पंडित मुनि अतिमान^{११६}, माया और सभी प्रकार के वड़प्पन के भावों को^{१२०} छोड़कर निर्वाण का^{१२१} संधान करे—सतत साधना करे।

-ऐसा मैं कहता हूं।

टिप्पण: ग्रध्ययन ६

वलोक १:

१. मतिमान् (मईमता)

मितमान् का सामान्य अर्थ है—बुद्धिमान् । प्रस्तुत प्रसंग में चूणिकार और वृत्तिकार ने 'मिति' का अर्थ केवलज्ञान किया है। मितमान् अर्थात् केवलज्ञानी ।

२. श्रमण महावीर ने (माहणेण)

माहण का सर्थ है—प्राणियों को मत मारो—इस प्रकार जिप्यों को उपदेज देने वाले भगवान् वीर वर्द्धमानस्वामी। विकास को एकार्यक माना है। विकास को एकार्यक माना है।

३. कौन सा (कयरे)

इसके दो अर्थ हैं -- कैसा, कौन सा।

४. ऋजु (अंजु)

इसका अर्थ है—ऋजु, सरल। भगवान् महावीर का धर्म माया-प्रपंच से रहित होने के कारण अवक है, ऋजु है। जो वाल-विर्यवान् और कुशील होते हैं उनका धर्म वक्र होता है। वे कभी ऋजु नहीं वोलते।

वौद्ध धर्मावलंबी कहते हैं—हम परिग्रह नहीं रखते। हम हिंसा आदि नहीं करते। किन्तु वे परिग्रह भी रखते हैं और हिंसा भी करते हैं। अतः उनका धर्म ऋजु नहीं है। भागवत कहते हैं—नारायण ही करता है, देता है और लेता है। जैसे आकाश कीचड़ से लिप्त नहीं होता, वैसे ही जिस पुरुष की बुद्धि सारे जगत् के प्राणियों को मार कर भी उसमें लिप्त नहीं होती, वह पाप से स्पृष्ट नहीं होता।

भगवान् महावीर ने ऐसा धर्म नहीं कहा। उनका धर्म ऋजु है, सरल है, सबके लिए समान है।

श्लोक २:

५. बाह्यण (माहणा)

To the to the total teach the total teachers and the total teachers are the total teachers

पूर्व ज्लोक में 'माहण' भगवान महावीर का एक विशेषण है। यहां चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-बाह्मण या

- १ (क) चूर्णि, पृ० १७५ : मन्यते अनयेति मति: केवलज्ञानमिति, मतिरस्यास्तोति मतिमान् ।
 - (स) वृत्ति, पत १७७ : मनुते—अवगच्छति जगत्त्रयं कालत्रयोपेतं यया सा केवलज्ञानाख्या मितः सा अस्यास्तीति मितमान् ।
- २. वृत्ति, पत्त १७७ : माहणेणं ति मा जन्तून् व्यापादयेत्येव विनेयेषु वावप्रवृत्तिर्यस्यासौ माहनो भगवान् वर्द्धमानस्वामी ।
- ३. चूरिंग, पृ० १७५ : समणे ति (वा माहणे ति वा) एगट्ठं।
- ४. चूर्ण पृ० १७५ : कतर: केरिसो वा।
- ५. चूर्णि पृ० १७५ : अञ्जुरिति आर्जवयुक्तः, न दंभ-कव्वादिभिरुपिदश्येत । ते तु कुशीलाः वालवीर्यवन्तः, तेऽनार्जवानि ब्रूवते—न वर्ग परिग्रहवन्तः आर्रिभणो वा, एतत् सङ्घस्य बुद्धस्य उपासकानां वा इति । भागवतास्तु—नारायणः करोति हरित ददाति वा । उक्तं हि—

यस्य बुद्धिर्न लिप्पेत, हत्वा सर्विमिदं जगत्। आकाशमिव पङ्क्तोन, न स पापेन लिप्यते॥१॥ नैवं भगवता अनार्जवयुक्तो धर्मः प्रणीतः।

ग्रध्ययन ६ : टिप्पण ६-१३

श्रावक।

६. क्षत्रिय (खत्तिया)

उग्र, भोग, राजन्य और इक्ष्वाकु-ये क्षत्रिय कहलाते हैं। इसका वैकल्पिक अर्थ है-क्षत्र धर्म से जीने वाले क्षत्रिय होते हैं।

७. वैश्य (वेस्सा)

वैश्य का अर्थ है-- व्यापार करने वाला । चूर्णिकार ने इसका अर्थ स्वर्णकार आदि किया है।

प्र. बोक्कस (बोक्कस)

इसका अर्थ है - वर्णशंकर जाति । ब्राह्मण के द्वारा शुद्री से उत्पन्न संतान निपाद, ब्राह्मण के द्वारा वैश्य जाति की स्त्री से उत्पन्न संतान अम्बष्ठ और निपाद के द्वारा अम्बष्ठ जाति की स्त्री से उत्पन्न संतान 'वोवकस' कहलाती है। इसके चार संस्कृत रूप प्राप्त होते हैं--बुक्कस, पुष्कस, पुक्कस और पुरुकस ।

विशेष विवरण के लिए देखें - उत्तरज्भयणाणि, ३/४ का टिप्पण।

ह. बहेलिए (एसिया)

इसका शाब्दिक अर्थ है—दूंढने वाले । मांस के लिए मृग को तथा हाथी को दूंढने वाले व्याघ तथा हस्तितापस 'ए[यम' कहलाते हैं।

अथवा जो अपने भोजन के लिए कन्द-मूल आदि ढूंढते हैं या जो दूसरे पापण्डी लोग विविध उपायों से भिक्षा की गुमणा करते हैं, विषयपूर्ति के साधनों को ढूंढते हैं वे भी 'एपिक' कहलाते हैं।

१०. व्यापारी (वेसिया)

इसके दो अर्थ हैं-विणक् अथवा वेश्या । ये अपनी विभिन्न कलाओं से जीविका उपार्जन करते हैं।"

११. शूद्र (सुद्दा)

वृत्तिकार ने इसका अर्थ खेती करने वाले अहीर जाति के लोग किया है।

१२. हिंसारत हैं (आरंभणिस्सिया)

इसका अर्थ है—हिंसा में रत । चूर्णिकार ने छेदन, भेदन, पाचन बादि क्रियाओं तथा वृत्तिकार ने यंत्रपीडन, निर्लाटन,

- १. चूणि, पृ० १७४ : माहणा मरुगा सावगा वा ।
- २. चूर्णि, पृ० १७४ : खित्या उग्गा भोगा राष्ट्रण्णा इम्खागा राजानस्तदाश्रविणश्च । अथवा क्षत्रेण घर्मेण जीवन्त इति क्षत्रियाः ।
- ३. चूर्णि, पृ० १७४ : वैश्याः सुवर्णकारादयः।
- ४ चूर्णि, पृ० १७४ : बोक्कसा णाम संजीगजातिः । जहा—वंभणेण सुद्दीए जातो णिसादो ति युच्चत्ति, वंभणेण वेस्तजातो अम्बद्ठी युच्चत्ति, तत्य णिसाएणं अंबद्ठीए जातो सो बोक्कसो बुच्चति ।
- ४ अभिधान चिन्तामणि कोष, ३/४६७।
- ६. (क) चूणि, पृ० १७५ : एवन्तीति एविकाः मृगलुब्धका हस्तितापसाश्च मांसहेतोर्मृगान् हस्तिनश्च एयन्ति मूल-कन्द-फलानि च, ये चापरे पावण्डाः नानाविधेरुपायैभिक्षामेपन्ति यभेण्डानि विषयसाधनानि ।
 - (ख) वृत्ति पत्र १७७।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० १७५ : अय वैशिका वणिजः, तेऽपि किल कलोपजीवित्वाद् धर्म किल कुर्वते । अयवा वेश्यास्त्रियो वैशिकाः ना अपि किल सर्वा विशेषाद् वैश्यधर्मे वर्त्तमाना धर्मे कुर्वेन्ति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १७७ : तथा वैशिका वणिको मायाप्रधानाः कलोपजीविनः ।
- प्त. वृत्ति, पत्र १७७: शूद्राः कृषीवलादयः आभीरजातीयाः ।
- ६. चूणि, पृ० १७५ : छेदन-सेदन-पचनादिदव्व-मावारंभे णिस्सिता णियतं सिता णिस्तिता ।

ग्रष्ययन ६ : दिप्पणं १३-१७

कोयला बनाना आदि क्रियाओं को 'आरंभ' के अन्तर्गत माना है।

इलोक ३:

१३. जो परिग्रह में निविष्ट हैं (परिग्गहे णिविट्ठाणं)

जो परिग्रह में निविष्ट हैं अर्यात् जो परिग्रह का नाना उपायों से अर्जन करते हैं, उसकी सुरक्षा करते हैं, उसका भीग करते हैं और उसके नष्ट-विनष्ट होने पर चिता करते हैं।

वृत्तिकार ने निविष्ट का अर्थ गृद्धि, आसक्ति किया है। है

१४. उनका वैर बढ़ता है (वेरं तेसि पवड्ढई)

यहां वैर का अर्थ पाप-कर्म भी हो सकता है।

चूर्णिकार ने 'वेरं' के स्थान पर 'पावं' पाठ माना है। वैर का अर्थ शत्रुता भी किया जा सकता है। परिग्रह में आसक्त मनुष्य अनेक लोगों के साथ वैर-भाव पैदा कर लेता है।

निर्युक्तिकार ने पाप और वैर को एकार्यक माना है। "

१५. काम आरंम (प्रवृत्ति) से पुष्ट होते हैं (आरंमसंभिया कामा)

काम का अर्थ है --विषयों के प्रति आसक्ति, आरंभ का अर्थ है --प्रवृत्ति और संभृत का अर्थ है --पुष्टि। काम प्रवृत्ति से पुष्ट होते हैं। जैसे-जैसे व्यक्ति विषयों का का सेवन करता है, वैसे-वैसे विषयों के प्रति उसकी अनुरक्ति वढ़ती जाती है और वह अनु-रिक्त प्रवृत्ति को बढाती है। वह प्रवृत्ति काम-वासना को पुष्ट करती है।

१६. दुःख का (दुक्ख)

दु:ख का अर्थं है—आठ प्रकार के कर्म, बुढ़ापा, रोग, मृत्यु, नरक आदि दुर्गति ।"

श्लोक ४:

१७. मरगोपरान्त किए जाने वाले अनुब्ठान (आद्यातिकच्चं)

आघात का अर्थ है -- मरण और किच्च का अर्थ है-- कृत्य अर्थात् मरणोपरान्त किया जाने वाला कृत्य । शव का अग्नि-संस्कार करना, जलाञ्जलि देना, पितृपिण्ड देना आदि कार्य आघातकृत्य कहे जाते हैं।

- १. वृत्ति, पत्र १७७ : आरम्म (म्मे) निश्चिता यन्त्रपीडनिर्लाञ्खनकर्माङ्गारदाहादिभिः कियाविशेषैर्जीवोपमहँकारिणः। (ख) वृत्ति पत्र, १७७।
- २. चूणि, पृ० १७४ : परिगाहे णिविट्ठाणं ति उविज्जणंताणं सारवंताणं य णहुविणट्ठं च सोएन्ताणं ।
- ३. वृत्ति, पत्र १७७ : निविष्टानाम् अध्युपपन्नानां गाद्ध्यं गतानाम् ।
- ४. चूणि, पृ० १७५।
- ५. दशाश्रुतस्कन्धनियुक्ति, गाया १२२:

पावे वन्ने वेरे, पणगे पंके खुहे असाए य। संगे सल्ले अरए, निरए घुत्ते अ एगट्ठा ॥

- ६. चूर्णि, पृ० १७४, १७६ ।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० १७६ : जरा-व्याध्युदये दुःखोदये वा मृतौ वा प्राप्ते न तस्माव् दुःखाव् मोचयन्ति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्न १७८ : दुःखयतीति दुःखम् अध्टप्रकारं कर्म ।
- प. वृत्ति, पत्र १७प : आहन्यन्ते अपनीयन्ते —िवनाश्यन्ते प्राणिनां दश प्रकारा अपि प्राणा यस्मिन् स आधातो —मरणं तस्मै तत्र वा कृतम् —अग्निसंस्कारजलाञ्जलिप्रवानिपतृपिण्डादिकमाघातकृत्यम् ।

चूर्णिकार ने इस अवसर पर भैंस, बकरी खादि मारे जाने का भी जल्लेख किया है।

१८. उसके धन का हरण कर लेते हैं (हरंति तं वित्तं)

व्यक्ति के मर जाने पर उसके ज्ञातिजन उसका भरणकृत्य संपन्न कर यह सीचते है कि हम इस मृत व्यक्ति के धन से विषयों का सेवन करेंगे। वे उसके धन का हरण कर लेते हैं। अ-जातिजन दास, भृत्य आदि भी उस धन को हड़पने की वात सोचते हैं। मरने वाले व्यक्ति के नि:संतान होने पर राजा उसका समूचा धन ने नेता है।

हरण करना, विभक्त करना, अपंण करना-ये एकार्थक हैं।

श्लोक ४:

१६. छेदा जाता हूं (जुप्पंतस्स)

भारीरिक और मानसिक दुःखों से पीडित ।*

२०. श्लोक ५:

तुलना करें- उत्तरज्भणाणि ६१३ :

साया विया व्ह्रसा भाया, भक्जा पुत्ता य ओरसा । नालं ते मम ताणाय, लुप्पंतस्स सकम्मुणा।।

श्लोक ६:

२१. परमार्थ की ओर ले जाने वाले (परमहाणुगामियं)

चूर्णिकार ने परमार्थ के दो अर्थ किए हैं--(१) मोक्ष, (२) ज्ञान आदि। वृत्तिकार ने इसके मोक्ष और संयम--थे दो अर्थ किए हैं। परमार्थ का अनुगमन करने वाला 'परमार्थानुगामिक' होता है।

२२. समभकर (सपेहाए)

यहां 'सं' शब्द के अनुस्वार का लोप किया गया है। इसका अर्थ है— संप्रेक्षा कर, विचार कर, समझकर। बृत्तिकार ने इसके स्थान पर 'स पेहाए' (सः प्रेक्य) माना है।"

२३. ममता (से शून्य) (णिम्ममो)

जिसकी स्त्री, मित्र, धन, आदि वाह्य वस्तुओं में तथा आभ्यन्तर परिग्रह में ममता नहीं है, वह निर्मम होता है।

२४. अहंकार से शुन्य (णिरहंकारो)

इसका अर्थ है-अहंकार शून्य। व्यक्ति में प्रव्नजित होने से पूर्व के अपने ऐश्वर्य का मद होता है, जाति का अहंकार होता है

१. चूणि, पृ० १७६ : महिष-च्छागाद्याश्च वध्यन्ते ।

२. चूर्णि, पृ० १७६ : मरणकृत्यम् """ काऊण तं पणिधाय ये तस्य भ्रातृपुतादयो दायादा जीवन्ति शब्दादिविषयैषिणः अनेन मृतधनेन वर्यं भोगान् भोक्ष्यामहे, अज्ञातयोऽपि दास-भृत्य-मन्त्र्यादयः तत् च्युतधनं तर्कयन्ति, अपुत्राणां च भृतकटं राजा गृह्णाति ।

३. चूर्णि, पृ० १७६ : हरंति वा विसर्वति वा णूमेंति वा एगट्ठं ।

४. चूर्णि, पृ० १७६ : लुप्यमानस्येति शारीर-मानसैर्दु:ख-दौर्मनस्यै:।

५. चूर्णि, पृ० १७६ : परम: अर्थः परमार्थः मोक्ष इत्यर्थः ज्ञानादयो वा परमार्थः ।

६. वृत्ति पत्र १७८ : परमः —प्रधानमूतो (ऽथौं) मोक्षः संयमो वा तमनुगच्छतीति तच्छीलश्च परमाथिनुगामुकः।

७. वृत्ति, पत्र १७८।

द्र. चूर्णि, पृ० १७६ : नास्य कलत्र-मित्र-वित्ताविषु बाह्या-उभ्यन्तरेषु बस्तुषु ममता विद्यते इति निर्ममः ।

अथवा अपने ज्ञान का, तपस्या का, स्वाध्याय का अहंकार होता है अथवा अपनी विशिष्ट शक्तियों का अभिमान होता है । जो इन सबसे शून्य है वह 'निरहंकार' होता है ।

इलोक ७:

२५. आन्तरिक स्रोत (स्रोध आदि) (अंतगं सोयं)

चूर्णिकार ने यहां 'अत्तगं सोयं' की व्याख्या की है। इसका अर्थ है— आत्मा में होने वाला स्नात—हार । उनके अनुसार ये आत्मक स्नोत हैं—मिथ्यात्व, कपाय, अज्ञान, अविरित ।

वृत्तिकार ने 'अन्तगं' के दो अर्थ किए हैं—दुष्परित्यज्य और विनाशकारी। ' उन्होंने 'सोयं' का मुख्य अर्थ शाक, अनुताप किया है और गौण अर्थ श्रोत किया है। ' उन्होंने वैकल्पिक रूप में 'अत्तग' पाठ की भी व्याख्या की है। '

२६. अपेक्षारिहत हो परिव्रजन करे (णिरवेवखो परिव्वए)

साधक पुत्र, स्त्री, माता-पिता, धन, धान्य आदि से निरपेक्ष होकर, उनकी अपेक्षा न रखता हुआ संयमचर्या करे । जो निरपेक्ष नहीं होता वह पग-पग पर दु:ख पाता है। उसके संकल्प-विकल्प बढते हैं और वह उन्हीं संकल्पों में फंस जाता है। कहा भी है—

'छिलिया अवयक्षंता निरावयक्षा गया अविग्घेणं । तम्हा पवयणसारे निरावयक्षेण होयव्वं ।।

जिन्होंने अपेक्षा रखी, वे ठगे गए, किन्तु जो निरपेक्ष रहे वे निर्विध्न रूप से पार चले गए। अतः जो साधक प्रवचन के सार को जानता है वह सदा निरपेक्ष रहे, कहीं अपेक्षा न रखे।

'भोगे अवयक्खंता पडंति संसारसायरे घोरे । भोगेहि निरवयक्खा तरंति संसारकांतारं ॥'

जो भोगों की अपेक्षा रखते हैं वे इस घोर संसारसागर में डूव जाते हैं और जो भोगों से निरपेक्ष रहते हैं वे संसार रूपी कांतार को पार कर जाते हैं।

श्लोक दः

२७. मूल से बीज तक वनस्पति के दस प्रकार (सबीयगा)

सबीजक अर्थात् वनस्पति की मूल से लेकर वीज तक की दस अवस्थाएं। वे ये हैं—वीज, मूल, कंद, स्कंघ्र, शाखा, प्रशाखा, पत्र, पुष्प, फल और वीज।

श्लोक १०:

२८. बहिस्तात् (बाह्य वस्तु का ग्रहण) (बहिद्धं)

यह विहिद्धादान का संक्षेप है। इसका शाब्दिक अर्थ है—वाह्य वस्तु का ग्रहण। मध्यवर्ती वाईस तीर्थंकरों के चातुर्याम धर्में में चौथा है—विहद्धादान। इस शब्द के द्वारा—मैथुन और परिग्रह—दोनों का ग्रहण होता था। स्त्री भी वाह्य वस्तु है।

- १. चूर्णि, पृ० १७६ : न चाहङ्कारः पूर्वेश्वर्य-जात्यादिषु च संप्राप्तेष्विष, तपः स्वाध्यायादिषु ।
- २. चूणि, पृष्ठ १७७ : आत्मिन भवं आत्मकम् । तत्र मित्र-ज्ञातयः परिग्रहाश्चैव वाहिरंगं सोतं, मिच्छत्तं कसाया अण्णाणं अविरती य एतं अत्तगं सोतं, श्रोतः— द्वारमित्यर्थः ।
- ३. वृत्ति, पत्र १७ : अन्तं गच्छतीत्यन्तगो दुष्परित्यज इत्यर्थः अन्तको वा विनाशकारीत्यर्थः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १७८, १७६ : 'शोकं' संतापं श्रोतो वा मिथ्यात्वाविरतिप्रमादकषायात्मकम् ।
- ४. वृत्ति, पत्र १७८ : लात्मिन वा गच्छतीत्यात्मग आन्तर इत्यर्थः।
- ६. वृत्ति, पत्र १७६।

म्राच्ययन ह : दिप्पण २६-३४

चूर्णिकार ने इस शब्द के द्वारा मैथुन और परिग्रह का ग्रहण किया है। वृत्तिकार ने एक स्थान पर इसका अर्थ-मैथुन और दूसरे स्थान पर मैथुन और परिग्रह किया है।

२६. अयाचित अवग्रह (उग्गहं च अजाइयं)

पूर्णिकार ने अयाचित अवग्रह का अर्थ अदत्तादान किया है।

३०. शस्त्र-प्रयोग (सत्थावाणाइं)

चूणिकार ने शस्त्र का अर्थ असंयम किया है। मृपावाद आदि असंयम के कारण हैं। इसलिए इन्हें शस्त्रादान कहा गया है।

इलोक ११:

३१. माया (पलिउंचणं)

इसका संस्कृत रूप है- परिकुञ्चनं । जिससे सारी क्रियाएं वक्र हो जाती हैं, वह है परिकुञ्चन । यह माया का बाचक है ।

३२. लोभ (भयणं)

जिसके द्वारा आत्मा टूट जाता है, भूक जाता है, अपनी मर्यादा से हट जाता है वह है लोभ। यह 'भजन' शब्द लोभ का पर्याय है।

चूर्णिकार ने इसका रूप 'भंजन' किया है।"

३३. फोध (थंडिल्ल)

जिसके उदय से आत्मा सत्-असत् के विवेक से विकल हो कर स्थंडिल (भूमी) की तरह हो जाती है, वह स्थंडिल है। यह फोध का वाचक है।⁶

चूर्णिकार के अनुसार क्रोध चारित्र, शरीर और वर्ण आदि को स्थंडिल बना देता है।

३४. अभिमान (उस्तयणाणि)

उच्छ्य अंचाई का वाचक है। मनुष्य जाति, कुल, ज्ञान आदि के दर्प से अपने आपको अंचा मान लेता है। यह मान का वाचक है।

देखें-- २/५१ का टिप्पण।

१. चूणि, पृ० १७७ : वहित्रं मिथुन-परिग्रही गृह्येते ।

२. वृत्ति, पत्र १७६ : वहिद्धं ति मैथुनं यदि वा बहिद्धमिति मैथुनपरिग्रही ।

३. चूर्णि, पृ० १७७ : अजाइयमिति अदत्तावाणं ।

४. चूरिंग, पृष्ठ १७७ : शस्यते अनेनेति शस्त्रम्, शस्त्रस्य बादानानि शस्त्रादानानि, बूयन्त इत्यर्थः । कस्य शस्त्रस्य ? असंयमस्य ।

५. (क) चूर्णि, पृष्ठ १७७ : सर्वतः कुञ्चनं पलिखंचणं माया ।

⁽ल) वृत्ति, पत्र १७६ : परि-समन्तात् कुञ्च्यन्ते - बक्रतामापाद्यन्ते किया येन मायानुष्ठानेन तत्पितकुञ्चनं मायेति पण्यते ।

६. वृत्ति, पत्र १७६ : मज्यते सवत्रात्मा प्रह्वीिक्रयते येन स मजनो लोमः।

७. चूणि, पृ० १७७ । मञ्जते मज्यते वाडसविति ससंयतैर्मञ्जनः लोमः ।

प. वृत्ति, पत्र १७९, १८० : तथा यदुदयेन ह्यात्मा सदसद्विकिविकलत्वात् स्थण्डिलवद्भवित स स्थण्डिलः---क्रोधः ।

६. च्वींण, पृ० १७७ : स्यण्डिल: क्रोध: चारित्रं स्यण्डिलस्थानीयं करोति, क्रोध एव स्थण्डिल: बपुर्वणीव च ।

१०. वृत्ति, पत्र १८० : यस्मिश्च सत्यूष्वं श्रयति जात्यादिना वर्षाष्मातः पुरुष उत्तानीभवति स उच्छायो मानः ।

३५. कर्म के आयतन (धुत्तादाणाणि)

'धूर्ते' का अर्थ है कर्म और 'आदान' का अर्थ है- आयतन । सूत्रकार का अभिप्राय है कि माया, लोभ, ऋोध और मान- ये कर्म-वन्ध के आयतन हैं।

वृत्तिकार ने 'धुत्त' के स्थान पर 'धूण' कियापद मान कर उसे सभी के साथ योजित करने का निर्देश किया है। जैसे-माया को धुन (कंपित कर), लोभ को धुन, ऋोध को धुन और मान को धुन। उन्होने आदान का अर्थ- कर्मवंध का कारण किया है।

क्लोक १२:

३६. रंगना (रयणं)

वस्त्र, दांत, नख आदि को रंगना।

३७. वमन-विरेचन (वमणं च विरेयणं)

वमन और विरेचन भी चिकित्सा के अंग हैं। प्राचीन काल में मुंह की सुंदरता वढाने और वर्ण को सुवर्ण बनाने के लिए वमन का प्रयोग किया जाता था। वमन में मदनफल का प्रयोग होता था।

वृत्तिकार ने वमन को ऊर्ध्व-विरेक (ऊर्ध्व-विरेचन) कहा है।"

विरेचन से वल का विकास होता है, जठराग्नि प्रदीप्त होती है और शरीर का वर्ण मनोहारी हो जाता है।

. ३८. वस्तिकर्म (वित्थकम्मं)

अपान-मार्ग के द्वारा पानी, स्नेह आदि के प्रक्षेप को वस्तिकर्म कहा जाता है।

दशवैकालिक सूत्र के चूर्णिकार अगस्त्यसिंह स्थविर और जिनदास महत्तर ने तथा टीकाकार हरिभद्र ने अपान मार्ग से स्नेह आदि को चढाना वस्तिकर्म माना है।

निशीय चूर्णिकार के अनुसार वस्तिकर्म किट-वात, अर्श आदि वीमारियों को मिटाने के लिए किया जाता था। 100

देखें--दशवैकालिक ३/२ का टिप्पण।

- १. चूर्णि, पृ० १७७ : घुत्तादाणाणि घूत्तंस्याऽऽयतनानि कर्मप्रसूतप इत्यर्थः ।
- २. वृत्ति, पत्र १८० : धूनवेति प्रत्येकं किया योजनीया, तद्यथा पलिकुञ्चनं —मार्या धूनय धूनीहि वा, तथा भजनं —लोभं, तथा स्थण्डलं-फोधं, तथा उच्छ्रायं-मानम् ।
- ३. वृत्ति, पत्र १८० : एतानि पलिकुञ्चनादीनि अस्मिन् लोके आदानानि वर्त्तन्ते ।
 - ·····अादीयते—स्वीक्रियते अमीभिः कर्म इत्यादानानि ।

(सूत्रकृतांग १।५३, वृत्ति पत्र ३६)

- ४. चूर्णि, पृ० १७८ : रयणं तेषां (वस्त्राणं) दन्त-नखादीनां च ।
- ५ चूर्णि, पृ० १७८: मुखवर्णसौरूपार्थं वमनं करोति ।
- ६. दशर्वकालिक, हरिभद्रीया टीका, पत्र ११८: वमनम् मदनफलादिना ।
- ७ वृत्ति, पत्र १८० : वमनम् अर्घ्वविरेकः ।
- द्र. चूर्णि, पृ० १७६ : विरेचनमपि वला-ऽन्नि-वर्णप्रसादार्थम् ।
- E. (क) दसवेक्षालियं, ३।२, अगस्त्यचूर्णि, पृ० ६२ : णिरोहादिदाणत्थं चम्ममयो णालियाउत्तो कीरति सेणं कम्मं-अपाणाणं सिणेहा-दिदाणं वित्यक्रममं।
 - (ख) वही, जिनदास नूर्णि, पृ० ११५ : वित्यकम्मं नाम वत्थी दइओ मण्णह, तेण दइएण घयाईणि अधिद्वाणे दिज्जंति ।
- (ग) वही, हरिमद्रीया टीका, पृ० ११८ : वस्तिकम्मं पुटकेन अधिष्ठाने स्नेहदानं ।
- १०. निशीय भाष्य गाया ४३३०, चूर्णि पृ० ३६२: कडिवायअरिसविणासणत्यं च अपाणद्दारेण वित्यिणा तेल्लाविष्पदाणं वित्यकम्मं ।

श्रह्मयन ६ : दिप्पण ३६-४३

३६. शिरोवेध (सिरोवेधे)

चूर्णि और टीका में इसके स्थान पर 'पलिमंथ' पाठ व्याख्यात है। ज्ञाताधर्मकथा में 'सिरावेह' पाठ मिलता है। वृत्तिकार ने उसका अर्थ 'नाडीवेधन' किया है। यहां 'सिरोवेधे' पाठ उपयुक्त लगता है।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने 'पलीमंथ' का अर्थ-संयम का उपघात करने वाला किया है।

श्लोक १३:

४०. गन्ध-माल्य (गंधमल्लं)

गंध का अर्थ है—इत्र आदि सुगंधित पदार्थ और माल्य का अर्थ है—फूलों की माला। देखें—दशवैकालिक ३/२ 'गंधमल्ले' का टिप्पण।

४१. स्नान (सिणाणं)

स्नान दो प्रकार का होता है-

१. देश-स्नान-शौच-स्थानों के अतिरिक्त आंखों के भौं तक घोना।

२. सर्वं स्नान—सारे शरीर का स्नान।

जैन परंपरा में मुनि के लिए दोनों प्रकार के स्नान अनाचीण हैं।

देखें--दशवैकालिक ३/२ 'सिणाणं' का टिप्पण।

४२. दांत पखालना (दंतपक्खालणं)

दांतों को कदम्ब के दत्न से पखालना, दतोन करना ।

यह भी अनाचार है। दशवैकालिक सूत्र के तीसरे अध्ययन के तीसरे श्लोक में 'दंतपहोयणा' और नींवे श्लोक में 'दंतवणे' शब्द का प्रयोग मिलता है। दोनों की भावना समान है।

देखें - दशवैकालिक ३/२,६ का टिप्पण।

४३. परिग्रह, स्त्री, हस्तकर्म (परिग्गहित्थिकस्मं)

इसमें तीन शब्द हैं--परिग्रह, स्त्री और कर्म।

चूर्णिकार ने सचित्त आदि पदार्थों के ग्रहण को परिग्रह माना है। उन्होंने स्त्री के तीन प्रकार बतलाए हैं—कुमारिका, परिणिता और विधवा अथवा दैवी, मानुधी और तैरश्ची। कर्म शब्द के द्वारा 'हस्तकर्म' गृहीत है।

वृत्तिकार ने पूर्वोक्त सभी अर्थ स्वीकार करते हुए कर्म का वैकल्पिक अर्थ—सावद्य अनुष्ठान किया है।

चूर्णिकार ने यहां एक प्रश्न उपस्थित किया है कि इसी अध्ययन के दसवें श्लोक में 'वहिद्धं' शब्द के द्वारा स्त्री और परिग्रह का वर्जन किया जा चुका है। यहां पुनः वर्जन निर्दिष्ट है। क्या यह पुनक्त्तदोष नहीं है ? समाधान देते हुए वे लिखते हैं कि यह पुनक्त्त दोष नहीं है, क्योंकि इसमें उनके भेदों का उल्लेखं किया गया है।

- १. ज्ञाताधर्मकथा, वृत्ति पत्र १६० : नाडीवेधनानि रुधिरमोक्षणानीत्वर्थः।
- २. (क) चूर्णि, पृ० १७ मः तत्य पलिमंथी संजमस्स ।
 - (ख) वृत्ति पत्र १८० : संयमपिलमन्यकारि संयमोपघातरूपम् ।
- ३, वृत्ति, पत्र १८० : वन्तप्रक्षालनं कदम्बकाष्ठादिना ।
- ४. चूर्णि, पृ० १७ : परिगाहं इत्थि कम्सं च, परिगाहो सचित्तावी, इत्थी तिविद्याओ, कम्मं हत्थकम्मं ।
- ५. वृत्ति, पत्र १८० : परिग्रहः सिंचतादेः स्त्रीकरणं तया स्त्रियो दिन्यामानुपतैरश्च्यः तथा 'कर्म' हस्तकर्म सावद्यानुष्ठानं वा ।
- ६. चूणि, पु० १७म : स्यात्-पूर्व विह्नसम्मिद्धः इत्यतः पुनवक्तम्, उच्यते, तद्भे ददर्शनान्न पुनवक्तम् ।

इलोक १४:

४४. साधु के उद्देश्य से बनाए गए (उद्देसियं)

निर्ग्रन्थ को दान देने के उद्देश्य से बनाया गया भोजन आदि को औद्देशिक कहते हैं। यह भिक्षु के लिए अनाचीर्ण है— अग्राह्म और असेव्य है।

देखें - दशवैकालिक ३/२ 'उद्देसियं' का टिप्पण।

४५. (साधु के उद्देश्य से) खरीदे गए (कीयगडं)

इसके दो अर्थ प्राप्त हैं-

१. खरीद कर दी गई वस्तु।*

२. खरीदी हुई वस्तु से बनी हुई वस्तु ।

देखें---दशवैकालिक ३/२ 'कियगडं' का टिप्पण।

४६. (साधु के उद्देश्य से) उद्यार लिए गए (पामिच्चं)

साधु के लिए दूसरों से उधार लेना 'प्रामित्य' कहलाता है। यह उद्गम का नौवां दोप है। देखें—दशवैकालिक ५/१/५५ 'पामिच्चं' का टिप्पण।

४७. (साघु के उद्देश्य से) दूर से लाए गए (आहडं)

आहृत का अर्थ है—साधु को देने के लिए गृहस्थ द्वारा अभिमुख लाई गई वस्तु। पिडनिर्युक्ति और निशीय भाष्य में इसके अनेक प्रकार निर्दिष्ट हैं।

देखें - दशवैकालिक ३/२ 'अभिहडाणि' का टिप्पण।

४८. पूति (पूर्ति)

जो आहार साधु के निमित्त बनाया जाता है, उसे आधाकमें कहते हैं। उससे मिश्रित जो आहार आदि होता है, वह पूर्तिकर्म कहलाता है।

देखें - दशवैकालिक ४/१/४४ 'पूईकम्मं' का टिप्पण।

श्लोक १४:

४६. वीर्यवर्द्धक आहार या रसायन (आसूणि)

'ट्वोश्व गतिवृद्ध्योः'—इस धातु का क्त प्रत्ययान्त रूप है 'शूनः'। इस धातु के दो अर्थ हैं —गति और वृद्धि। प्रस्तुत प्रसंग में यह वृद्धि के अर्थ में प्रयुक्त है।

'आसूणि' का संस्कृत रूप है 'आशूनि'। चूणिकार और वृत्तिकार ने इसके तीन-तीन अर्थ किए हैं—

- १. आशूनि का अर्थ है—श्लाघा। व्यक्ति दूसरों द्वारा प्रशंसित होता हुआ स्तव्ध हो जाता है। जब तक वह प्रशंसित होता है अथवा जब तक दूसरे व्यक्ति उसका अनुसरण करते हैं तब तक वह मान से स्तब्ध होता है। वह तुच्छ प्रकृति वाला मनुष्य
- २. जिस आहार के द्वारा व्यक्ति वलवान् होता है, वल की वृद्धि होती है, वह आशूनि कहलाता है।
- १. वृत्ति, पत्र १८०। क्रीतं क्रयस्तेन क्रीतं—गृहीतं क्रीतक्रीतम्।
- २. दशर्वकालिक ३।२, हरिभद्रीया वृत्ति पत्र ११६ : ऋयणं—ऋतिं, भवे निष्ठाप्रत्ययः, साध्वादिनिमित्तिमिति गम्यते, तेन कृतं—निर्व-
- ३. वृत्ति, पत्न १८० : 'पूय' मिति आधाकमवियवसम्पृत्ते शुद्धमप्याहारजातं पूर्ति भवति ।

२. जिस व्यायाम, स्नेहपान, रसायन के द्वारा बल की वृद्धि होती है, वह आशूनि कहलाता है। चूर्णिकार ने श्लाघा के अर्थ को मुख्य मान कर शेष दो अर्थों को वैकल्पिक रूप में प्रस्तुत किया है। दक्तिकार ने श्लाघा के अर्थ को गौण मान कर शेष दो अर्थों को मुख्य माना है।

५०. आंखों को आंजना (अविखरागं)

आंखों को सौवीरक आदि से आंजना ।^१

५१. तिरस्कार (उवघायकम्मगं)

व्यक्ति जाति, कर्म या शील से दूसरों का उपहनन करता है, उनको नीचा दिखाता है, वह उपघातकर्म है।

५१. हाथ-पैर आदि घोना (उच्छोलणं)

हाथ, पैर, मुंह आदि को धोना उत्कालन कहा जाता है।

वृत्तिकार ने अयतनापूर्वक सचित जल से हाथ-पैर आदि को घोना 'उत्क्षालन' माना है।"

दशवैकालिक सूत्र (४/श्लोक २६) में उत्क्षालनप्रधावी--हाय-पैर आदि को बार-वार घोने वाले के लिए सुगति दुर्लभ है ऐसा कहा गया है। इस सूत्र के चूर्णिकार जिनदास महत्तर का अभिमत है कि जो थोड़े से जल से हाथ, पैर आदि को यतनापूर्वक धोता है वह उत्क्षालनप्रधावी नहीं होता । किन्तु जो प्रभूत जल से वार-वार अयतनापूर्वक हाथ, पैर आदि को धोता है, वह उत्क्षालन-प्रधावी होता है। उसे सुगति नहीं मिलती।

५३. उबटन करना (कक्कं)

कल्क का अर्थ है ---स्नान-द्रव्य, विलेपन-द्रव्य या गंध-द्रव्य का आटा। प्राचीन काल में स्नान में सुगंधित द्रव्यों का उपयोग किया जाता था। स्नान से पूर्व सारे शरीर पर तेल-मर्दन किया जाता था। उसकी चिकनाई को मिटाने के लिए पिसी हुई दाल .या आंवले का सुगंधित उवटन लगाया जाता था। इसी का नाम 'कल्क' है।

यह उवटन आटे अथवा लोघ आदि द्रव्यों के मिश्रण से भी बनाया जाता या । वैद्यक ग्रन्थों में कल्क की परिभाषा यह हैं—

द्रव्यमात्रं शिलापिष्टं, शुष्कं जलमिश्रितम्। तदेव सूरिभिः पूर्वैः, कल्क इत्यभिधीयते ।।

विशेष विवरण के लिए देखें—दशवैकालिक ६/६२ 'कक्कं' और 'लोढं' का टिप्पण।

- १. (क) चूर्णि, पृ० १७८ : आसूणिकं णाम शलाघा, येन परैः स्तूयमानः सुरजित, यावच्छृणोति यावद्वाऽनुस्मरित तावत् सुरजित मानेनेति आसुनिकम् । अथवा जेण आहारिण आहारितेण सुणोहोति बलवत्त्वं भवति, व्यायाम-स्नेहपान-रसायनादि-भिवा ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १८० : आसूणिम इत्यादि येन घृतपानादिना आहारविशेषेण रसायनिकयया वा अशूनः सन् आ-समन्तात् शूनी-भवति-वलवानुपजायते तदाश्नीत्युच्यते, यदि वा आसूणिति-श्लाघा यतः श्लाघया क्रियमाणया आ-समन्तात् श्रुनवच्छूनो लघुप्रकृतिः कश्चिद्दर्शाव्मातत्वात् स्तब्धो भवति ।
- २. वृत्ति, पत्र १८० : अक्ष्णां 'रागो' रञ्जनं सौदीरादिकमञ्जनमितियावत् ।
- ३. चूणि, पृ० १७८ : उपोद्घातकर्मं णाम परोपघातः तच्च करोतीत्याह, जातितो कर्मणा सीलेण वा परं उवहणित ।
- ४. चूर्णि, पृ० १७ : उच्छोलणं च हत्य-पाद-मुलादीनां ।
- पू. चूणि, पृ० १८० : 'उच्छोलनं' ति अयतनया शीतोदकपानादिना हस्तपादादिप्रक्षालनम् ।
- ६ दशवैकालिक ४/२६, जिनदासचूणि पृ० १६४: उच्छोलणापहावी णाम जो पभूओदगेण हत्यपायादी अभिनत्यणं पवलालयह, थोवेण कुरकुचियत्तं कुष्वमाणो (ण) उच्छोलणायहोवी लब्मइ।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० १७८: कल्केन अट्टगमादिणा हत्य-पादे मुखं गाताणि च उञ्चट्टेति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १८०: करकं लोध्रादिद्रव्यसमुवायेन ।
- म्, वैद्यकशब्दिसधु, पृ० २३० ।

क्लोक १६:

५४. असंयत प्रवृत्ति को सहारा देना (संपसारी)

देखें---२/५० का टिप्एण।

५५. आरंभ की प्रशंसा करना (कयकिरिए)

देखें---२/५० का टिप्पण।

५६. अंगुष्ठ आदि के द्वारा फल बताना (पिसणायतनानि)

देखें-- २/५० में 'पासिणए' का टिप्पण।

५७. शय्यातर पिंड (सागारियं पिंडं)

इसका अर्थ है-शय्यातर पिंड। मुनि जिसके मकान में रात्रीवास करता है, वह शय्यातर कहलाता है। उस घर के मालिक का भोजन आदि मुनि के लिए वर्ज्य है।

वृत्तिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं—

- १. शय्यातर का पिंड।
- २. सूतकगृह का पिंड।
- ३. जुगुप्सित कुल का पिंड।

विशेष टिप्पण के लिए देखें—दशवै० ३/४ का टिप्पण।

इलोक १७:

५८. जुआ (अट्टापदं)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-चूतकीडा किया है और यह राजपुत्रों में ही होती है-ऐसा निर्देश किया है। मुनि अव्टापद का अभ्यास न करे और जो मुनि वनने से पूर्व सीखा हुआ है, उसका प्रयोग न करे। वृत्तिकार ने इसका मुख्य अर्थ-चाणक्य आदि का अर्थशास्त्र और गौण अर्थ-चूत-क्रीडा विशेष किया है।

जैन आगमों में वर्णित वहत्तर कलाओं में द्यूत दसवीं कला है और अष्टापद तेरहवीं कला है। इसके अनुसार 'द्यूत' और 'अष्टापद' एक नहीं है।

आज की भाषा में हम अष्टापद को शतरंज का खेल कह सकते हैं। द्यूत के साथ द्रव्य की हार-जीत का प्रसंग रहता है, अतः वह निर्ग्रन्थ के लिए संभव नहीं है। शतरंज का खेल प्रधानतया आमोद-प्रमोद के लिए होता है। अतः यह अर्थ प्रसंगोपात्त है।

दशवैकालिक सूत्र (३/४) में भी यह शब्द आया है। उसके व्याख्याकारों ने इसके तीन अर्थ किए हैं-

- १. चूत ।
- २. एक प्रकार का चूत ।
- ३. अर्थ-पद-अर्थ-नीति ।

१. वृत्ति, पत्र १८१ । 'सागारिकः'—शय्यातरस्तस्य पिण्डम्—आहारं, यदि वा—सागारिकपिण्डमिति सूतकगृहपिण्डं जुगुप्सितं

२. चूणि, पृ० १७८ : अहापदं णाम द्यूतकीडा, न भवत्यराजपुत्राणाम्, तमध्टायदं न शिक्षेत पूर्वेशिक्षितं वा न कुर्यात् ।

३. वृत्ति, पत्र १८१ : अट्ठावयं इत्यादि अर्थते इत्यर्थो—धनधान्य हिरण्यादिकः पद्यते—गम्यते येनार्थस्तत्पदं—शास्त्रं अर्थार्थं पदमर्थपदं न्नाणाक्यादिकम्यंशास्त्रं......यदि वा--'अध्टापदं'-- द्यूतक्रीडाविशेषः ।

'प्राचीन भारतीय मनोरंजन' के लेखक मन्मथराय ने भी अष्टपाद को शतरंज या उसका पूर्वज खेल माना है। देखें—दशवैकालिक ३/४ अट्ठावए का टिप्पण।

प्रह. वेघ (वेघ)

चूर्णिकार ने वेध का अर्थ चूतविद्या या शरीर का वेधन किया है।

वृत्तिकार ने 'वेघाईयं' पाठ के दो अर्थ किए हैं -- र

- १. धर्मानुवेध से अतीत अर्थात् अधर्म-प्रधान वचन ।
- २. वस्त्र-वेध-एक प्रकार का चूत, तद्गत वचन।

'वेधाईयं' इस पद में दीर्घ ईकार होने के कारण वृत्तिकार ने इसे वेधातीत मान लिया । आगमों में 'आदिक' शब्द के 'आदिय' और 'आदीय'—ये दोनों प्रयोग मिलते हैं । संस्कृत शब्द कोप में वेध का अर्थ है—ग्रह-नक्षत्रों का योग । ' 'वदेत्' किया के संदर्भ में यही अर्थ उपयुक्त प्रतीत होता है ।

६०. हस्तकमं (हत्थकम्मं)

चूर्णि में इसका अर्थ स्पष्ट नहीं है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं --

- १. हस्तकर्म-अप्राकृतिक मैथुन।
- २. हाथापाई।

भगवती आराधना में इसका अर्थ है—छेदन, भेदन, रंगना, चित्र बनाना, गूंथना आदि हस्त-कौशन । संस्कृत शब्द-कोष में 'हस्तिकिया' का अर्थ हस्तकौशन मिलता है। यहां यही अर्थ विवक्षित है।

६१. विवाद (विवाय)

चूर्णिकार ने विवाद, विग्रह और कलह—इनको एकार्थंक माना है। " वृत्तिकार ने शुष्कवाद को विवाद माना है।

श्लोक १८:

६२. जूता (उवाहणाओ)

यहां 'उवाहणा' शब्द का प्रयोग हुआ है। दशवैकालिक में 'पाणहा' और पाठान्तर के रूप में 'पाहणा' शब्द प्राप्त हैं। 'पाणहा' और 'पाहणा' में 'ण' और 'ह' का व्यत्यय है। उवाहणा का संक्षिप्त रूप 'पाहणा' है। इसका अर्थ है—पादुका, पादरक्षिका, '°

१. चूर्णि, पृ० १७८ : वेधा नाम द्यूतविच्च (ज्जा) समूसितंगे (?) रुधिरं जंति छुज्जंताणं ।

२. बृत्ति, पत्र १८८ : वेद्यो धर्मानुवेधस्तस्मावतीतं सद्धर्मानुवेधातीतम् अधर्मप्रधानं वची नो वदेत् यदि वा वेध इति वस्त्रवेधो छूत-विशेषस्तद्गतं वचनम् ।

३. आप्टे, संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी पृ० १४६७ :

वेघ: Fixing the position of the sun, planets or the stars.

- ४. वृत्ति, पत्र १८१ : हस्तकर्म प्रतीतं, यदि वा हस्तकर्म हस्तिकया परस्परं हस्तव्यापारप्रधानः कलहः ।
- प्रभगवती आराधना, गाथा ६१३, विजयोदया टोका ।
- ६. आप्टे, संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी पृ० १७५३:

हस्तिक्रिया—Manual work or performance, handicraft.

- ७. चूर्णि, पृ० १७८ : विवादो विग्रहः कलह इत्यनर्थान्तरम् ।
- प्रताप्त । विश्वस्तादं विवादं शुब्कवादिमत्यर्थः । प्रताप्ति, पत्र १८१: विश्वस्वादं विवादं शुब्कवादिमत्यर्थः ।
- (क) चूर्णि, पृ० १७६ : उपानही पादुके ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १८१ : उपानहो —काष्ठपादुके ।
- १०. भगवती, २।१, वृत्तिपादरक्षिकाम् ।

पादत्राण । साबु के लिए जूते पहनना अनाचार है।

विशेष विवरण के लिए देखें -- दशवैकालिक ३/४ 'पाणहा' का टिप्पण ।

६३. छाता (छत्तं)

वर्षा तथा आतप-निवारण के लिए जिसका उपयोग किया जाए, उसे 'छत्र' कहते हैं। मुनि के लिए छत्रधारण का निपेध है। विशेष विवरण के लिए देखें -- दशवैकालिक ३।४ का टिप्पण।

६४. नालिका (नलिका से पासा डालकर जुआ खेलना) (णालियं)

नालिका-यह द्यूत का ही एक विशेष प्रकार है। चतुर द्यूतकार अपनी इच्छा के अनुकूल पासे न डाल दे, इसलिए पासों को नालिका द्वारा डालकर जो जुआ खेला जाता है उसे 'नालिका चूत' कहा जाता है।

नालिका शब्द के अनेक अर्थ हैं। जैसे-छोटी-बड़ी डंडी, नली वाली रेत की घड़ी, मुरली आदि-आदि।

जंबूद्दीप प्रज्ञिप्त की वृत्ति में ७२ कलाओं के नाम हैं। उनमें जुए के लिए तीन शब्द आए हैं-चूत, अष्टापद और नालिका-खेल । वृत्तिकार ने चूत का अर्थ साधारण जुआ, अष्टापद का अर्थ सारी-फलक से खेला जाने वाला जुआ (शतरंज) और नालिकाखेल क अर्थ नालिका द्वारा पासे डालकर खेला जाने वाला चूत किया है। प्रस्तुत सूत्र के चूर्णिकार ने नालिका का अर्थ नालिका-कीड़ा और वृत्तिकार ने चूतकीड़ा विशेष किया है।

देखें --- दशवैकालिका ३।४ का टिप्पण।

६४. चमर (बालवीयणं)

वालवीजन का अर्थ है-वालों से बना पंखा, चमर। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-

१. चमर।

२. मयूरपिच्छ ।

चमर, मयूरपिच्छ आदि से हवा करना अनाचार है। मुनि भीषणगर्मी में भी पंखा आदि फलकर हवा नहीं लें सकता। ६६-६७. परिक्रयाअन्योन्यिकया (परिकरियं अण्णमण्णं च)

परिक्रिया का अर्थ है--दूसरे से संबंधित क्रिया और अन्योन्यिक्रिया का अर्थ है-परस्पर की क्रिया। आयारचूला का तेरहवां अध्ययन परिक्रिया से और चौदहवां अध्ययन अन्योन्य क्रिया से संबंधित है। दोनों अध्ययनों की विषय-वस्तु समान है। अन्तर केवल इतना ही है कि परिक्रिया में मुनि के लिए गृहस्य या अन्यतीयिक से पैर आदि का आमर्जन, प्रमर्जन, संवाधन आदि कराने का निषेध है और अन्योन्यिकिया में परस्पर आमर्जन, प्रमर्जन आदि का निषेध है।

श्लोक २०:

६म. गृहस्य के पात्र में (परमत्ते)

'परमत्त' में दो शब्द हैं---'पर' और 'अमत्र'। पर का अर्थ है गृहस्य और अमत्र का अर्थ है-वर्तन। मुिन गृहस्य के पात्र

- १. दशदैकालिक ३।४, अगस्त्यचूणि, पृ० ६१: उवाहणा पादत्राणं ।
- २. चूर्णि, पृ० १७६ : छत्रमपि सातप-प्रवर्षेपरित्राणार्थं न घार्यम् ।
- ३. जंबूहीपप्रज्ञप्ति, २।६४, वृत्ति, पत्न १३७ : खूतं सामान्यतः प्रतीतम् । अध्टापदं शारिफलकद्यूतं तिहृषयककलाम् । वृत्ति, पत्र १३६: नालिकाखेलं द्यूतिवधेषं मा मूदिष्टदायिवपरीतपाशकिनपातनिमिति नालिकया यत्र पाशकः पारयते।
- ४. चूर्णि, पृ० १७६ : नालिका नाम नालिकाक्रीडा कुदुक्काक्रीड ति ।
- ५. वृत्ति, पत्र १८१: नालिका द्यूतकीडाविशेष:।
- ६. वृत्ति, पत्र १व१ : वालै: मयूरपिच्छैर्वा व्यजनकम् ।
- ७. चूर्णि, पृ० १७६ : परस्य पात्रं गृहिमात्र इत्यर्थः ।

भ्रध्ययन ह**ः टिप्पण इ**हे-७३

में अझ-पान न खाए।

दशवैकालिक सूत्र में गृहस्थ के वर्तन में खाने से होने वाले दो दोगों का उल्लेख है। उसके अनुसार गृहस्थ के वर्तन में भोजन करने से पश्चात्-कर्म और पुर:-कर्म दोप की संभावना होती है। गृहस्थ वर्तनों को सिचत्त जल से घोता है और उस जल को बाहर फैंकता है। इसमें छहों प्रकार के जीवों की हिंसा की संभावना है।

वृत्तिकार ने तीन कारणों का निदेश किया है ---

- १. पुरः कर्म और पण्चात् कर्म का भय वना रहता है।
- २. गृहस्थ के वर्तनों के चोरी हो जाने की संभावना रहती है।
- ३. हाथ ने गिर कर वर्तनों के टूट जाने का भय रहता है।

(विशेष विवरण के लिए देखें—दशवैकालिक ६।५१,५२ का टिप्पण)

६९. अचेल होने पर भो गृहस्य का वस्त्र (परवत्यं अ चेलो वि)

इस पद का अर्थ है कि मुनि अचेल होने पर भी गृहस्य का वस्त्र न ले।

चूर्णिकार का कथन है कि मुनि अचेल हो जाने पर भी गृहस्थ के वस्त्रों को काम में न ले। क्योंकि मुनि यदि गृहस्थ के वस्त्र काम में लेकर लौटाता है तो गृहस्थ उनको पहले या पीछे कच्चे जल से धोता है, इससे पश्चात्-कर्म और पुरःकर्म का दोप लगता है। तथा उन वस्त्रों के चोरी हो जाने या फट जाने का भी भय रहता है। अतः मुनि गृहस्थ के कपड़ों को काम में न ले।

निशीय १२।११ में परवस्त्र के स्थान पर गृहिवस्त्र का प्रयोग मिलता है । चूणिकार ने इसका अर्थ प्रातिहारिक वस्त्र—काम में लेकर पुन: दिया जाने वाला वस्त्र—किया है ।

इलोक २१:

७०. आसंदी (आसंदी)

इसका अर्थ है — बैठने का एक प्रकार का उपकरण, कुर्सी। चूर्णिकार के अनुसार काष्ठपीठ को छोड़कर सभी आसन इस शब्द से गृहीत हैं।

देखें --दणवैकालिक ३।५ में 'आसंदी' का टिप्पण।

७१. पलंग (पलियंके)

देखें --- दशर्वकालिक ६।४३, ४४, ४४ के टिप्पण।

७२. घर के भोतर बैठना (णिसिज्जं च णिहंतरे)

इस पद की भावना का विरतार दणवैकालिक सूत्र के (६।५६-५९) इन चार श्लोकों में है। वहां निर्देश है कि भिक्षा के लिए प्रस्थित मुनि गृहस्थ के अन्तरगृह में न वैठे। क्योंकि वहां बैठने से ये दोप उत्पन्न हो सकते हैं—

१. दशवैकालिक ६।४१, ४२ : सीओदगसमारंभे, मत्तधोयणखड्डणे ।

जाई छन्नंति भूयाई विद्वो तत्य असंजमो ।। पच्छाकम्मं पुरेकम्मं, सिया तत्थ नं कप्पई । एयमट्ठं न भूंजंति, निग्गंथा गिहिमायणे ।।

- २. वृत्ति पत्र १८१ : परस्य गृहस्यस्यामत्रं माजनं परामत्रं तत्र पुर:कर्मपश्चात्मककर्मभयात् हृतनव्टाविदोवसम्भवाच्च । ३. चूर्णि, पृ० १७९ : परस्य वस्त्रं गृहिवस्त्रमित्थर्थः, तत् तावत् सचेलो वर्जयेत्, मा भूत् पश्चात्कर्मदोषः हृत-नव्टदोवश्च, यद्यपचेलकः
- स्यात्, एवं तावत् सचेलकस्य ।
- ४. निशीय, १२।११ : चूर्णि ।
- ५. चूर्णि, पृ० १७६ : आसंदीत्यासंदिका सर्वा आसनविधिः अन्यत्र काण्ठपीठकेन ।

- १. ब्रह्मचर्य-आचार का विनाश।
- २. प्राणियों का अवध-काल में वध।
- ३. भिक्षाचरों के दान में बाधा।
- ४. गृहस्वामी या घर वालों को कोध।
- ५. ब्रह्मचर्य में बाधा।
- ६. गृहस्वामिनी या वहां उपस्थित अन्य स्त्री के प्रति आशंका की उत्पत्ति ।

इसका अपवाद सूत्र यह है कि जो मुनि जराग्रस्त है, जो रोगी है या जो तपस्वी है—वह गृहस्थ के अन्तर्घर में वैठ सकता है।

वृत्तिकार ने 'गिहंतरे' के दो अर्थ किए हैं—घर के बीच में या दो घरों के वीच की गली में। विशेष विवरण के लिए देखें—दसवेआलियं पृ० ३२५-३२७।

७३. सावद्य प्रश्न पूछना (संपुच्छणं)

चूर्णिकार ने इसके तीन अर्थ दिए हैं ---

- १. अमुक व्यक्ति ने यह काम किया या नहीं-गृहस्थ से यह पूछना।
- २. अपने अंग-अवयवों के बारे में दूसरे से पूछना, जैसे-मेरी आंखें कैसी हैं ? ये सुन्दर लगती हैं या नहीं ? आदि।
- ३. रोगी (गृहस्थ) से पूछना-तुम कैसे हो ? तुम कैसे नहीं ? अर्थात् गृहस्थ रोगी से कुशल-प्रश्न करना।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ दिए हैं—

- १. गृहस्य के घर में जाकर उसका कुशल-क्षेम पूछ ना।
- २. अपने शरीर या अवयवों के विषय में पूछना।

विशेष विवरण के लिए देखें --दशवैकालिक ३।३ का टिप्पण।

७४. भुवत-भोग का स्मरण (सरणं)

इसका अर्थ है — पूर्वमुक्त कामकीड़ा का स्मरण करना । भुनि गृहस्थावस्था में अनुभूत भोगों की स्मृति न करे । यह भी एक अनाचार है ।

दशवैकालिक सूत्र (३।६) में 'आउरस्सरण' तथा उत्तराध्ययन सूत्र (१४।८) में 'आउरे सरणं' पाठ उपलब्ध होता है।

'सरण' शब्द के दो संस्कृत रूप वनते हैं —स्मरण और शरण। स्मरण का अर्थ है—याद करना और शरण का अर्थ है— त्राण, घर, आश्रय-स्थान। इन दो रूपों के आधार पर इसके अनेक अर्थ होते हैं।

चूणिकार और वृत्तिकार ने 'स्मरण' के आधार पर ही इसका अर्थ किया है। देखें—दशर्वकालिक ३।६ का टिप्पण।

- १. दशवैकालिक, ६।५६ : तिण्हमन्नयरागस्स, निसेज्जा जस्स कप्पई। जराए अभिभूयस्स, वाहियस्स तवस्सिणो।।
- २. वृति, पत्र १८२ : गृहस्यान्तमं ह्ये गृहयोर्वा मह्ये ।
- ३ चूणि, पृ० १७६ : संपुच्छणं णाम कि तत् कृतं ? न कृतं वा ? संपुच्छावेति अण्णं केरिसाणि मम अच्छीणि ? सोभंते ण वा ? इत्येवमादि, ग्लानं वा पुच्छिति—िक ते वट्टित ? ण वट्टित वा ? ।
- ४. वृत्ति, पत्र १८२ : गृहस्यगृहे कुशलादिश्रच्छनं आत्मीयशरीरावयवश्रच्छ(पुञ्छ)नं वा ।
- ५. (क) चूर्णि, पृ० १७६ : सरणं पुन्वरत-पुरवकीलियाणं ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १८२: पूर्वक्रीडितस्मरणम् ।

धंष्ययन ६ : टिप्पण ७४-७७

श्लोक २२:

७५. श्लोक २२:

प्रस्तुत श्लोक में यश, कीत्ति, श्लोक, वंदना और पूजना—ये शब्द आए हैं। चूणिकार ने यश की दो अवस्थाओं का वर्णन किया है —पूर्वावस्था और उत्तरावस्था। गृहस्थावस्था में दान, बुद्धि, आदि के कारण यश था। मुनि अवस्था में तप, पूजा और सत्कार आदि के कारण यश होता है। भुनि के लिए ये दोनों अवस्थाओं के यश वांछनीय नहीं है। इस यश का कीत्तंन करना यशकीत्ति है। श्लोक का अर्थ है—श्लाघा। जाति, तप, वहुश्रुतता आदि के द्वारा अपनी श्लाघा करना।

वृत्तिकार ने इनका अर्थ इस प्रकार किया है ---

- १. यश अनेक युद्धों में विजय प्राप्त करने के कारण शौर्य की जो प्रसिद्धि होती है वह यश कहलाता है।
- २. कीत्ति-दान देने से होने वाली प्रसिद्धि कीर्ति है।
- ३. श्लोक--जाति, तप और बहुश्रुतता से होने वाली प्रसिद्धि श्लोक-श्लाघा है।
- ४. वंदना—देवेन्द्र, असुरेन्द्र, चक्रवर्ती, बलदेव, वासुदेव आदि विशिष्ट व्यक्तियों से वंदित होना वंदना है।
- ५. पूजना-ये विशिष्ट व्यक्ति सत्कारपूर्वक जो वस्त्र आदि देते हैं, वह पूजना है।

दशवैकालिक सूत्र (१।४। सूत्र ६) में अन्य शब्दों के साथ कीत्ति और श्लोक—ये दो शब्द भी आए हैं। व्याख्याकारों ने इसका अर्थ भिन्न प्रकार से किया है—

- १. कीत्ति—दूसरो के द्वारा किया जाने वाला गुणकीर्त्तन । सर्वदिग्व्यापी प्रशंसा ।
- २. व्लोक ख्याति । स्थानीय प्रशंसा ।

७६. काम (कामा)

विषयासक्त मनुष्यों द्वारा काम्य ईप्ट शब्द, रूप, गंघ, रस तथा स्पर्श को काम कहते हैं।

काम दो प्रकार के होते हैं - द्रव्यकाम और भावकाम । भावकाम दो प्रकार के हैं -

- १. इच्छाकाम-विषय की अभिलाषा।
- २. मदनकाम-अब्रह्मचर्यं का भोग।
- देखें -- दशवैकालिक २।१ का टिप्पण।

इलोक २३:

७७. श्लोक २३:

प्रस्तुत क्लोक का अर्थ करने में चूर्णिकार और वृत्तिकार असंदिग्ध नहीं रहे हैं, ऐसी उनकी व्याख्या से प्रतीत होता है।

- १. चूर्णि, पृ० १७६ : दानबुद्ध्यादि पूर्वं यशः, तपः-पूजा-सत्कागदि पश्चाद् यशः, यशः एव कीर्तनं जसिकत्ती । सिलोगो णाम स्लाघा जाति-तपो-बाहुश्रुत्यादिभिरात्मानं (न) श्लाघेत ।
- २. वृत्ति, पत्र १८२ : बहुसमरसङ्घट्टिनिर्वहणशौर्यंसक्षणं यशः, दानसाध्या कीर्तिः, जातितपोबहुश्रुतत्वादिजनिता श्लाघा, तथा या च सुरासुराधिपतिचक्रवितवलदेववासुदेवादिभिर्वन्दना तथा तैरेव सत्कारपूर्विका वस्त्रादिना पूजना ।
- ३. दशवैकालिक ६।४।६, अगस्त्य चूर्णि, पृ०: परेहि गुणसंसद्षं किती ।
- ४. वही, हरिमद्रीया वृत्ति, पत्र २५७ : सर्वदिग्व्यापी साधुवादः कीतिः ।
- प्र. वही, अगस्त्य चूर्णि, पृ० : परेहि पूरणं सिलोगो ।
- ६. वही, हरिभद्रीया वृत्ति, पत्र २५७ । तत्स्यान एव श्लाघा ।

चूणिकार ने इसकी दो व्याख्याएं की हैं!—

- १. जिस उत्पादन दोप (धर्मकथा या संस्तव या आजीववृत्ति या दैन्य) के द्वारा अन्न-पान लिया जाता है, उससे संयम निर्गमन करता है, इसलिए ऐसा न करे।
- २. जिससे इहलौकिक कार्य निष्पन्न होता है अथवा मित्र-कार्य पूरा होता है—यह मुक्ते इसके वदले में कुछ देगा, परित्राण करेगा, मेरा भार उठायेगा आदि-आदि इहलौकिक कार्य के निर्वाह को ध्यान में रखकर दूसरों को अन्न-पान न दे। वृत्तिकार ने भी इसके दो अर्थ प्रस्तुत किए हैं —
- १. जिस (शुद्ध अथवा कारणवशगृहीत अशुद्ध) अन्न-जल से मुनि इस लोक में अपनी संयम यात्रा (दुर्भिक्ष या रोग, आतंक आदि) का निर्वाह करता है, वैसा ही अन्न-जल दूसरे मुनियों को दे।
- २. जो अन्न-जल संयम को निस्सार करता है, वह न ले। तथा यह अशन आदि गृहस्यों, परतीयिकों और संयमोपघातक होने के कारण स्वतीयिकों को भी न दे। इस प्रवृत्ति को परिज्ञा से जानकर, इसका सम्यक् परिहार करे।

वृत्तिकार के दोनों अर्थों में कोई मेल नहीं है। हमने इसका अर्थ निशीय सूत्र के आधार पर किया है। वहां बतलाया गया है—को भिक्षु अन्यतीयिक और गृहस्य के द्वारा अपना भार उठाता है, उठाने वाले का अनुनोदन करता है, उसे लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त प्राप्त होता है। जो भिक्षु 'यह नेरा भार उठाता है,' इस दृष्टि से अन्यतीयिक या गृहस्य को अशन, पान खाद्य या स्वाद्य देता है, उसे लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त प्राप्त होता है।

सूत्रकृतांग चूर्णि में निशीय के इन दो सूत्रों का आधार प्राप्त है। दोनों चूर्णियों (सूत्रकृत और निशीय) में अद्भूत शब्द साम्य भी है—वहिस्सित वा मे किञ्चिद् उवगरणजातं—सूत्रकृत चूर्णि पृ० १८०।

समेस उवकरणं वहेइ ति पडुच्च-निशीय चूर्णि, भाग ३, पृ० ३६३।

निशीय भाष्य और चूणि में अन्यतीयिक और गृहस्य को अशन, पान आदि देने में अनेक दोप वतलाए गए हैं—भगवान् गौतम ने वर्द्धमान महावीर से पूछा—'भंते!' वालपुरुपों का वलवान् होना श्रोय है या दुर्वल होना श्रोय है? भगवान् महावीर ने कहा—'दुर्वल होना श्रोय है, वलवान् होना श्रोय नहीं है! वलवान् होने का मूल कारण आहार है। वह गृहस्य साधु से आहार प्राप्त कर बहुत कलह-लड़ाइयां करता है, पानी पीता है, आचमन करता है, मुक्त आहार का वमन करता है, उसके रोग पैदा होता है, 'साधु ने मुक्ते कुछ ऐसा खाने को दिया जिससे रोग पैदा हो गया'—इस प्रकार अपवाद करता है अयवा वह मर जाता है—इन अनेक दोषों की संभावना को ध्यान रख कर मुनि गृहस्य या अन्यतीयिक से भार न उठाए और न उन्हें अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य दे।

- १. चूर्ण, पृ० १८०: नेणेति नेण घम्मकधाए वा संयवेण वा आजीव-वर्णीमगत्तेण वा अण्यतरेण वा उत्पातणादोसेणं, अण्णहेतुं वा पाणहेतुं वा पर्युंजमाणेण इमा ओवम्मा, णिव्वहित निर्वहित नाम निर्गच्छिति तन्न कुर्यात् । अधवा नेणिह णिव्वाहेति येनास्य इहलौकिकं किञ्चिद् कार्यं निष्पद्यते मिन्नकार्यं वा, प्रतिदास्पित वा मे किञ्चिद्, परित्रास्पित वा, विहस्सिति वा मे किञ्चिद् उवगरणजातं, एवमादिकं किञ्चिदहलोककार्यनिर्वहिकं साधकमित्यर्थः, तं पदुच्च, अण्णं वा।
- २. वृत्ति, पत्र १८२ : 'येन' अन्नेन पानेन वा तयाविधेनेति सुपिरशुद्धेन कारणापेक्षया त्वशुद्धेन वा 'इह'—अस्मिन् लोके इदं संयमयात्रादिकं दुमिक्षरोगातङ्कादिकं वा भिक्षुः निवंहेत् निर्वाहयेद्वा तदन्नं पानं वा तयाविधं द्रव्यक्षेत्रकालभावापेक्षया शुद्धं—कल्पं गृह्वोयास्वतिषाम्—अन्नादीनामनुप्रदानमन्यस्मै साधवे संयमयात्रानिवंहणसमर्थमनुतिष्ठेत् यदि वा—येन केनिवदनुष्ठितेन 'इमं' संयमं
 'निवंहेत्'— निर्वाहयेद् असारतामापादयेत्तयाविधमशनं पानं वाडन्यद्वा तयाविधमनुष्ठानं न कुर्यात्, तथेतेवामशनादीनाम् 'अनुप्रदानं'
 गृहस्यानां परतीयिकानां स्वयूच्यानां वा संयमोपधातकं नानुशीलयेदिति, तदेतत्सर्वं ज्ञपरिज्ञया ज्ञात्वा सम्यक् परिहरेदिति ।
- ३. निशीय १२१४१, ४२ : जे भिनलू अण्णजित्यएण वा गारित्यएण वा जविंह वहावेति, वहावेते वा सातिज्जिति ।

जे भिक्खू तण्णीसाए असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा देति, देंतं वा सातिज्जिति । ४. निशीय भाष्य गाया ४२०६ : दुव्दिलियत्तं साहू, वालाणं तस्स भोयणं मूलं ।

दगघातो अपि पियणे, दुगुंछ वमणे कपुडुाहो ।।

चुर्णि, तृतीयो विमाग पृ० ३६३:

भगवता गोयमेण महावीरवद्धमाणसामी पुन्छितो—'एतेर्सि णं भंते ! वालाणं कि विलयत्तं तेयं ? दुव्विलयत्तं सेयं ?' भगवया वागिरयं—'दुव्विलयत्तं तेयं, विलयत्तं अस्तेयं ।' तस्त य बिलयत्तणस्त मूलं आहारो सो य साह्तमीवे आहारं आहारेत्ता बहूणि अधिकरणाणि करेण्ज, उदगं वा पिएज्ज, आयमेण्ज वा, भुत्तो वा दुर्गुछाए वमेण्ज, रुपुष्पातो वा से हवेण्ज । संजएहि एरिसि किपि मे दिन्नं जेण रोगो जाओ एवं उद्घाहो मरेण्ज वा । "तम्हा गिह्ह्यो अन्नद्धत्यिओ वा ण वाहेयव्वो, ण वा असणादी दायम्बं।

ग्रध्ययन ह : टिप्पण ७५-५०

श्लोक २४:

७८. श्रुतधर्म का उपदेश दिया (धम्मं देसितवं सुतं)

भगवान् महावीर ने श्रुतधर्म का उपदेश दिया। चूर्णिकार का कथन है कि भगवान् ने श्रुतधर्म के द्वारा चारित्र धर्म की देशना दी।

वृत्तिकार ने 'धम्मं' और 'सुत्तं' को विशेष्य-विशेषण न मानकर स्वतंत्र माना है। उनके अनुसार भगवान् महाबीर ने संसार को पार लगाने में समर्थ चारित्रधर्म और श्रुतधर्म का उपदेश दिया।

इलोक २४:

७६. बोलता हुआ भी न बोलता-सा रहे (भासमाणो ण भासेज्जा)

जो साधक भाषा समिति से युक्त है, वह बोलता हुआ भी अभाषक ही है। दशवैकालिक निर्युक्ति में ब्रताया है --

वयणविभत्तीकुसलो वयोगतं बहुविधं वियाणेतो । दिवसं पि जंपमाणो सो वि ह वहगुत्ततं पत्तो ।।

—जो साधक भाषाविज्ञ है, वचन और विभक्ति को जानता है तथा अन्यान्य नियमों का ज्ञाता है, वह सारे दिन बोलता हुआ भी वचनगुप्त है।

नियमों के अनुसार वस्त्रों का उपयोग करने वाला सवेल मुनि भी अवेल कहलाता है, उसी प्रकार भाषा-समित मुनि भी अभापक कहलाता है।

इस पद का वैकित्पक अर्थ है - साधक अपने से बड़े या छोटे मुनियों के वात करते समय बीच में न बोले। दशवैकालिक में इस अर्थ का समर्थन मिलता है।

वृंतिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ इस प्रकार किया है-जहां रत्नाधिक मुनि (या ग्रहस्थ) बोल रहे हों, उनके मध्य में 'मैं विद्वान् हूं'-इस अभिमान से दृष्त हो न वोले।"

प्तरु. मर्मवेधी वचन (मम्मयं)

इसका अर्थ है - मर्मवेधी वचन । यथार्थ हो या अयथार्थ, जिस वचन को वोलने से किसी के मन में पीड़ा होती हो वह मर्म-वेधी वचन कहलाता है। वह सीधा मर्म को छूता है। साधक ऐसा वचन न बोले।

वृत्तिकार ने वैकल्पिक रूप में 'मामकं' पाठ मान कर उसका अर्थ पक्षपातपूर्ण वचन किया है। मुनि बोलता हुआ या अन्य समय में पक्षपातपूर्ण वचन न कहे।

चूर्णिकार के अनुसार जाति, कुशील और तप आदि के मर्म को छूने वाला वचन मर्मक होता है।"

- १. चूर्णि, पृ० १८०: अनेन श्रुतधर्मेण चारित्रधर्म देशितवान्, चारित्रधर्मावशेषमेव श्रुतधर्मेऽत्र चारित्रधर्म देशितवान् ।
- २. वृत्ति, पत्र १८२: स मगवान 'धर्मै'—चारित्रलक्षणं संसारोत्तारणसमर्थं तथा 'श्रुतं च' जीवादिपदार्थंसंसूचकं 'देशितवान्'— प्रकाशितवान् ।
- ३, दशवैकालिक निर्युक्ति, गाया २६३।
- ४ चूर्णिः पृ० १८० : यो हि माषासमितः सो हि माषमाणोऽप्यमाषक एव लम्यते जद्याविद्यीए परिहरमाणो सचेलो वि अचेल एवापिंदश्यते अधवा मासमाणो ण भासेन्जा, ण रातिणियस्स अंतरमासं करेन्जा ओसरातिणियस्स वा ।
- ४. वृत्ति, पत्र १८३ : यो हि भाषासमितः स भाषमाणोऽपि धर्मकथासम्बन्धम्भाषक एव स्यात् · · · यदि वा---यत्रान्यः कश्चिव् रत्नाधिको भाषमाणस्तत्रान्तर एव सश्रुतिकोऽहिमित्येवमिमानवान्न भाषेत ।
- ६. वृत्ति, पत्र १८३ : मर्म गच्छतीति मर्मगं यहचनमुच्यमानं तथ्यमतथ्यं वा सद्यस्य कस्यचित्मनः पीडामाधते तहिवेकी न नाषे-तेति भावः, यदि वा 'मामकं' समीकारः पक्षपातः।
- ७. चूणि, पृ० १८० : जातिकुशील-तवेहि मर्मकृद् भवतीति मर्मकम् ।

सूयगडी १

मर्म को छूने से मुनि भी कोध के आवेश में आ जाता है तो फिर गृहस्थ कोध में आ जाए तो आश्चर्य ही क्या है ?

८१. बोले (वम्फेज्ज)

चूर्णिकार ने इसे देशी शब्द मान कर इसका अर्थ 'उल्लाप' किया है। अनर्थक वोलना, असंवद्ध वोलना—यह 'वम्फेज्ज' का वाच्य है।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ - अभिलपेत् — इच्छा करे — किया है। । आचार्य हेमचन्द्र ने (४।१७६,१६२) में 'वंफइ' का अर्थ — कांक्षति — इच्छा करना किया है। ।

दर. मायिस्थान का (माइट्टाणं)

मायिस्थान का अर्थ है - माया प्रधान वचन ।

चूर्णिकार ने माया का अर्थ - आचरण को छिपाने की चृत्ति, कुछ करके मुकर जाना, भविष्य में किए जाने वाले आचरण का किसी को आभास न होने देना -- किया है। '

वृत्तिकार के अनुसार दूसरे को ठगने के लिए अपने आचरण को छुपाना माया है। बोलते समय या नहीं बोलते समय या कभी भी मुनि माया प्रधान वचन न कहे, माया प्रधान आचरण न करे।

दर. सोचकर बोले (अणुवीइ वियागरे)

मुनि सोचकर वोले। जब वह बोलना चाहे तब पहले-पीछे का ज्ञान कर, चिन्तन कर बोले। वह यह सोचे—यह वचन अपने लिए, पर के लिए या दोनों के लिए दु:खजनक तो नहीं है ? ऐसा चिन्तन करने के पश्चात् बोले। कहा भी है—पुन्वि बुद्धीए पेहित्ता, पच्छा वक्कमुदाहरे'—पहले बुद्धि से सोचकर, फिर बोले।

क्लोक २६:

८४. श्लोक २६

प्रस्तुत श्लोक के दो चरणों में अवक्तव्य सत्य के कथन से पछतावा होता है-इसका उल्लेख है।

भाषा के चार प्रकार हैं—सत्य, असत्य, सत्यामृषा (मिश्र) और असत्यामृषा (व्यवहार)। इनमें दूसरी और तीसरी भाषा मुनि के लिए सर्वथा वर्जनीय है। सत्य और व्यवहार भाषा भी वहीं वचनीय है जो अनवद्य, मृद्र और संदेह रहित हो।

मुनि सत्य भाषा वोले। किन्तु जो सत्य भाषा परुष और महान् भूतोपघात करने वाली हो, वह न वोले । काने को काना,

१. निशीयभाष्य, गाथा ४२८५: जित ताव मन्मं परिषट्टियस्स मुणिणो वि जायते मण्णू ।

कि पुण गिहीणमण्ण, ण भविस्सति मम्मविद्धाणं ।।

- २. चूणि, पृ० १८० : वंफेति णाम देसीभासाए उल्लावो वुच्चित, तदिष च अपार्थकं अश्लिब्टोक्तं बहुघा तं वंफेति त्ति वुच्चित ।
- ३. वृत्ति, पत्र १८३ : न वंफेज्जिति नाभिलषेत् ।
- ४. प्राकृत व्याकरण ४।१६२।
- ४. वृत्ति, पत्र १८३ : मातृस्यानं —मायाप्रधानं वचः ।
- ६. चुणि, पृ० १८० : माया णाम गूढाचारता, कृत्वाऽपि निह्नवः ऋरिष्यमाणश्च न तथा दर्शयत्यात्मानम् ।
- ७. वृत्ति, पत्र १८३ : इदमुक्तं भवति —परवञ्चनबुद्ध्या गूढाचारप्रधानो भाषमाणोऽभाषमणो वाऽन्यदा वा मातृस्थानं न कुर्यादिति ।
- प्त. (क) वृत्ति, पत्र १८३ : यदा तु वक्तुकामो भवति तदा नैतद्वचः परात्मनोरुभयोर्वा बाधकमित्येवं प्राग्विचिन्त्य वचनमुदाहरेत्, तदुक्तम्—पुन्वि बुद्धीए पेहित्ता, पच्छा वक्कमुदाहरे ।
 - (स) चूणि, पृ० १८०: यदा वन्तुकामो भवति तवा पूर्वापरतोऽनुचिन्त्य वाहरे।
- ६. दशवैकालिक ७।१-४।

नपुंसक को नपुंसक, रोगी को रोगी और चोर को चोर न कहे। यद्यपि ऐसा कहना असत्य नहीं है, किन्तु ये वचन मर्स को वींघते हैं, पीड़ा उत्पन्न गरित हैं, बतः इसका निषेध है। इसी प्रकार दास की दास न कहे, राज्य-विरुद्ध सत्य भाषा न वीले अथवा जानते हुए भी गह न कहे कि इसने यह किया है।

जो इस प्रकार का सत्य बोलता है वह बोलने के बाद पछताता है। जो कटु सत्य बोलता है वह बंधन, घात आदि दु:खों को प्राप्त कर अनुताप करता है। अथवा निरपराध या सापराध व्यक्ति को दोवी ठहरा कर फिर स्वयं अनुताप करता है कि अरे! मैंने यह पया कर दाला।"

वृत्तिकार ने 'संतिमा तहिना' (मं० सन्ति इमाः तथ्याः) पाठ के स्थान पर 'तित्थमा तइया' (सं० तन्नेमा तृतीया) पाठ मान कर व्यारमा की है। उनका कवन है कि चार भाषाओं में तीसरी भाषा है—सत्यामृषा। यह मिश्र भाषा है—कुछ सत्य है और कुछ अतरव । मुनि ऐसी भाषा न बोले ।

इन घटरों के आधार पर चूर्णिकार और वृत्तिकार की व्याख्या में बहुत अन्तर आ गया। जहां चूर्णिकार अवक्तव्य सत्य का नियेध करने हैं यहां वृत्तिकार मिश्र भाषा का नियेध करते हैं। यह अन्तर भिन्न पाठ की स्वीकृति के कारण आया है।

८६. हिंसाकारी वचन (छणं)

ूमका संस्कृतरूप है—क्षणम् । यह 'क्षण् हिंसायाम्' धातु से निष्पन्न होता है । इसका अर्थ है—हिंसायुक्त वचन, जैसे-रीत को फाटो, गाड़ी को जोतो, बकरे को मारो, पुत्रों को काम में लगाओ, यह चीर है, इसका वध करो, इन बैलों का दमन मरो । ४

८६. निर्प्रन्य (महावीर) की (णियंठिया)

महान् निर्प्यन्य भगवान् महावीर की यह आज्ञा (उपदेश) है, अथवा निर्प्यन्थों के लिए यह आज्ञा उपदिष्ट है। ८७. आज्ञा (आणा)

यहां बाजा का अयं है-उपदेश ।

क्लोक २७:

८८. हे साथी ! (होलावाय)

चूणिकार के अनुसार 'होला' शब्द देशी भाषा में समवयस्क व्यक्तियों के आमंत्रण के लिए लाट देश में प्रयुक्त होता था।

- १. बरावैकालिक ७।११,१२ ।
- २. चूणि, पृ० १८१ : सन्तीति विद्यन्ते, तिधका नाम तथ्या, सद्भूता इत्यर्थः । मायन्त इति भाषा, अनेके एकादेशात् । जं विद्याऽणु-तप्पती, स्वयमेव चोरः काणः वासस्तया राजविषद्धं वा लोकविषद्धं वा एष वा इणमकासी, अनुतायो हि बुःखं प्राप्य वा चन्छ-घातादि भवति, अप्राप्तस्य पर वा सागसं निरागसं वा दोवं प्रापियत्वा चानुतापो भवति।
- ३. बृत्ति, पत्र १८३ : 'तरियमा' इत्यादि, सत्या असत्या सत्यामृषा असत्यामृषेत्येवंरूपासु चतमृषु भाषासु मध्ये तत्रेयं सत्यामृषेत्वेतविभ-धाना तृतीया भाषा, सा च किञ्चित्मृपा किञ्चित्सत्या इत्येवंरूपा ।
- ४. (क) चूर्णि पृ० १८१: 'छण हिसायाम्' यद्धि हिसकं तन्न वक्तव्यम् । तद्यथा—लूयतां केदारः, युज्यन्तां शकटानि, छागो वध्य-ताम्, निविश्यन्तां दारका इति ।
 - तद्यवा—वध्यतां चौरोऽयं लूयन्तां केदाराः, दम्यन्तां गोरथका (ख) वृत्ति, पत्र १८३ : 'क्षणु हिंसायां' हिंसाप्रधानं, इत्यादि ।
- ५. चूणि, पृ० १८१ : णियंठ इति निर्ज़न्यः एवा महाणियंठस्याऽऽज्ञा, णियंठाण वा एवा आज्ञा उपदिष्टा ।
- ६. (क) पूर्णि, पृ० १८१ : आज्ञा नाम उपवेशः ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १८३ : एवाऽऽज्ञा अयमुपदेशः।

जैसे-कांइ रे हेल्ल । 'होला' का अर्थ है साथी । '

दशवैकालिक सूत्र (७।१४ और १६) में 'होल' शब्द आया है। चूर्णिकार अगस्त्यसिंह स्थविर ने उसे देशी शब्द मान कर उसका अर्थ---निष्ठुर आमंत्रण किया है।

दूसरे चूणिकार जिनदास महत्तर ने इसका अर्थ मधुर आमंत्रण किया है।

विशेष विवरण के लिए देखें—दशवैकालिक ७।१४-१७ के टिप्पण।

तुलना के लिए देखें--आयारचूला ४।१२-१५।

८. हे मित्र! (सहीवायं)

मुनि सिखवाद का प्रयोग न करे। वह किसी को 'सखा' कह कर संबोधित न करे।

६०. हे अमुक-अमुक गोत्र वाले (गोयवायं)

गोत्र का वाद अर्थात् कथन । मुनि किसी को गोत्र से संबोधित न करे, जैसें—ब्राह्मण !, क्षत्रिय!, काश्यपगोत्र ! इत्यादि । चूर्णिकार ने इस शब्द के स्थान पर 'सोलवादं' पाठ मान कर उसका अर्थ-प्रियभाष किया है ।

६१. (तुमं तुमं ति)

सम्मान्य, वृद्ध तथा समर्थं व्यक्तियों को मुनि 'तू तू' ऐसा वचन सर्वथा न कहे ।

जो श्रेष्ठ पुरुष बहुवचन में कहे जाने योग्य हैं उन्हें तिरस्कार प्रधान एक वचन तू-तू न कहे। इसी प्रकार दूसरों को अपमा-नित करने वाला वचन साधु सर्वथा न बोले।

श्लोक २८:

६२. संसर्ग न करे (णो य संसम्मियं भए)

भिक्षु कुशील का संसर्ग न करे, परिचय न करे । निर्युक्तिकार ने पार्श्वस्थ, अवसन्न और कुशील—इन तीनों के संसर्ग का निषेध किया है । उनके साथ आना-जाना, उन्हें देना, उनसे लेना, उनके साथ प्रवृत्ति करना—ये सारे संसर्ग हैं।

६३. उनके संसर्ग में अनुकूल उपसर्ग (सुहरूवा तत्युवसग्गा)

कुशील के संसर्ग से अनुकूल उपसर्ग उत्पन्न होते हैं। इसका तात्पर्य है कि साधक के मन में सुख-सुविधा की भावना उत्पन्न होती है और वह संयम में शिथिल हो जाता है।

चूणिकार ने 'सुहरूवा' के दो अर्थ किए हैं—

१. चूर्णि, पृ० १८१ : होला इति देसीमाषातः समवया आमन्त्र्यते, यथा लाटानां 'काइं रे हेल्ल' ति ।

२. (क) चूर्णि, पृ० १८१ : सहीवादिमति सखेति ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १८३ : सखेत्येवं वादः सखिवादः ।

३. वृत्ति, पत्र १६३ : तथा गोत्रोद्घाटनेन वादो गोत्रवादो यथा काश्यपसगीत्रे विशव्ठसगीत्रे वेति ।

४ चूर्णि, पृ० १८१: सोलवादो प्रियमाष इव । 'गोतावादो' वा पठ्यते ।

५. चूर्णि, पृ० १८१ः जो अतुमंकरणिज्जो वृद्धो वा प्रभविष्णुर्वा स न वक्तव्यः।

६. वृत्ति, पत्र १८३ : 'तुमं तुमं' ति तिरस्कारप्रधानमेकवचनान्तं बहुवचनोच्चारणयोग्ये 'अमनोज्ञं' मनः प्रतिकूलरूपमन्यदप्येवम्भूतमप-मानापादकं 'सर्वेशः'— सर्वथा तत्साधूनां वक्तुं न वर्तत इति ।

७ सूत्रकृतांग निर्युक्ति गाथा ६५: पासत्थोसण्ण-कुसीलसंथवो ण किर वट्टते कातुं।

द. चूणि पृ० १८१ : संसर्जनं संसर्गः, आगमण-दाण-ग्रहणसम्प्रयोगान्मा भूत् ।

६. चूणि, पृ० १८१: सुलरूपा नाम सुलस्पर्शाः अह्वा सुल इति संयमः, संयमानुरूपाः ।

सध्ययन ह : दिव्यण १४-६६

- १. सुख स्पर्ग वाले वर्षात् सुख-सुविधा जनक ।
- २. संयमानुरूप।

यहां सुख का अर्थ है—संयम।

वृत्तिकार ने इसका वर्ष-सुख-सुविधा के स्वभाव वाले किया है। कुशील के साथ परिचय बढ़ने से साधक के मन में कठोर चर्या या संयम-चर्या के नियमों के प्रति वितर्क उत्पन्त होने लगते हैं। वह सोचता है-प्रासुक जल से पैरों और दांतों को घोने में दोप ही गया है ? शरीर पर उवटन करने में गया दोप है ? ऐसा करने से लोगों में अपवाद भी नहीं होता।

शरीर के विना धर्म नहीं होता इसलिए आधाकर्म आहार में क्या दीप हो सकता है,? इसी प्रकार जूते पहनने और छत्ता घारण करने में भी क्या आपत्ति है ? यदि रात्री में संचय भी किया जाता है तो क्या दोप है ? इसलिए धर्म के आघारभूत शरीर को जो आवश्यक हो, उनका उपयोग करना चाहिए। कहा भी है-जो थोड़े दोष से भी अधिक लाभ कमाता है, वही पंडित है। एक संस्कृत श्लोक में भारीर के वैशिष्ट्य को इस प्रकार बताया है—

> 'शरीरं धर्मसंयुवतं, रक्षणीयं प्रयत्नतः। शरीरात् स्रवते धर्मः पर्वतात् सनिलं यथा ।।

शरीर धर्म से युक्त है-धर्म का साधन है। अतः प्रयत्नपूर्वक उसकी रक्षा करनी चाहिए। जैसे पर्वत से पानी भरता है, वैसे ही शरीर से धर्म उत्पन्न होता है, पुष्ट होता है।

कुशील व्यक्ति यह भी कहते हैं कि वाज के युग में संहनन-शरीर का संघटन कमजोर और दुवंल है तथा धृति भी क्षीण है। इसलिए जैसे-तैसे संयम का पालन करना भी अच्छा ही है।

क्लोक २८:

६४. बिना (अण्णत्यं)

अन्यत्र अव्यय है। इसका अर्थे है-विना।

६५. गृहस्य के घर में (परगेहे)

पर का अर्थ है - गृहस्य । परगेहे अर्थात् गृहस्य के घर में।

६६. श्लोक २६

प्रस्तुत श्लीक के प्रथम दो चरणों का प्रतिपाद्य है कि मुनि किसी बाघा के विना गृहस्थ के घर में न वैठे।

प्रस्तुत अध्ययन के इक्कीसवें श्लोक में 'णिसिज्जं च गिहंतरे' यह चरण उपलब्ध है।

दोनों स्थलों की भावना समान है।

दशवैकालिक सूत्र के अनुसार वृद्ध, रोगी और तपस्वी मुनि गृहस्य के घर में बैठ सकता है।

प्रस्तुत श्लोक में प्रयुक्त 'अंतराय' शब्द इसी अपवाद का द्योतक है। अन्तराय का अर्थ है—वाद्या, शक्ति का अभाव। शक्ति

१. वृत्ति, पत्र १८३ : 'सुखरूपाः' —सातगौरवस्वभावाः ।

२. चूर्णि, पृ० १८१ : संसिंगस्तद्भावं गमयित । कथम् ? तद्यथा—को फासुगपाणएण पावेहि पक्खालिज्जमाणेहि दोसो ?, तहा दंत-

पक्सालणे उन्बहुणे, एवं लोगे अवण्णो न भवति । ३. वृत्ति, पत्र १८४: तथा नाशरीरो धर्मो भवति इत्यतो येन केनिचत्रकारेणाधाकर्मसन्निध्यादिना तथा उपानच्छत्रादिना च शरीरं

धर्माधारं वर्तयेत् ।तथा साम्प्रतमल्पानि संहननानि अल्पधृतयश्च संयमे जन्तवः ।

४. वृत्ति, पत्र १८४ : परी-गृहस्यस्तस्य गृहं परगृहम् ।

५. वशर्वकालिक ६।५६ : तिण्हमन्तयरागस्स निसेज्जा जस्स कप्पई । जराए अभिभूयस्स वाह्यस्स तवस्सिणो ॥

का अभाव बुढ़ापे के कारण, रोग या तपस्या के कारण हो सकता है।

६७. कामकीड़ा और कुमार-कीड़ा (गाम-कुमारियं किडुं)

ग्राम्यक्रीडा का अर्थ हैं--काम-क्रीड़ा।

इसके अनेक प्रकार हैं--हास्य, कंदर्प, हस्त-स्पर्श, आलिंगन आदि।

चूणिकार ने कुमारक्रीड़ा का अर्थ गेंद खेलना या भूला-भूलना भी किया है।

वृत्तिकार ने 'गामकुमारियं' को एक शब्द मानकर उसका अर्थ गांव में रहने वाले कुमारों की क्रीड़ा किया है। परस्पर हास्य, कंदर्प, हस्तसंस्पर्णन, आलिंगन आदि करना अथवा गेंद आदि खेलना।

६८. मर्यादा रहित हो न हंसे (णाइवेलं हसे मुणी)

वेला, मेरा, सीमा, मर्यादा—ये एकार्थक हैं।*

मुनि मर्यादा का अतिक्रमण कर न हंसे। क्योंकि इससे सात-आठ कर्मों का वंघ्र होता है। गीतम ने भगवान् से पूछा— भंते! जीव हंसता हुआ कितने कर्म वांघता है? भगवान् ने कहा — गौतम! सात या आठ कर्म वांघता है।

चूर्णिकार ने इस आगमिक कारण के अतिरिक्त एक कारण और दिया है कि हंसने से संपातिम-वायुकाय के जीवों का वध होता है।

इन कारणों के अतिरिक्त मुनि यदि मर्यादा रहित होकर हंसता है, अट्टहास करता है तो वह अशिष्ट व्यवहार लगता है। सुनने वालों को छिछलेपन का भान होता है।

श्लोक ३०:

६६. सुन्दर पदार्थों के प्रति (उरालेसु)

'उराल' का संस्कृत रूप 'उदार' किया गया है। पिशेल के अनुसार मागधी में 'द' वहुत ही अधिक स्थलों पर 'उ' के द्वारा 'र' वनकर 'ल' हो गया है।"

उदार का अर्थ है—सुन्दर, मनोज्ञ । चक्रवर्ती आदि विशिष्ट व्यक्तियों के कामभोग, वस्त्र, आभरण, गीत, नृत्य, यान, वाहन, सत्ता, ऐश्वर्य आदि उदार होते हैं, मनोज्ञ होते हैं।

- १. (क) वृत्ति, पत्र १८४: अन्तरायः शक्त्यभावः, स च जरसा रोगातङ्काभ्यां स्यात् ।
 - (ख) चूणि, पृ० १८१: अंतरागं जराए अभिमूतो वाहितो तपस्वी इत्यादि।
- २. चूणि, पृ० ११७१,१८२ : गामकुमारियं किंडुं, ग्रामधर्मकौडा कुमारकौडा वा गाम-कोमरियं किंडुं। तत्र ग्रामकौडा हास्यकन्दर्य-हस्तस्पर्शना-ssिलङ्गनादि, ताभिः सार्द्धं एवं वा स्त्रीभिः क्रीडते इति, पुम्भिरिप सार्द्धम्। कुमारकानां क्रीडा कुमारकीडा चट्टतेंदुग-अदोलिगादि।
- ३. वृत्ति, पत्र १८४ : तथा ग्रामे कुमारका ग्रामकुमारकास्तेषामियां ग्रामकुमारिका काऽसी ?—'क्रीडा'—हास्यकन्दर्पहस्तसंस्पर्शना-लिङ्गनादिका, यदि वा चट्टकन्द्रकादिका ।
- ४. चूणि, पृ० १८२: वेला मेरा सीमा मज्जाय ति वा एगट्ठं।
- ४. भगवती १।७१ : जीवे णं मंते । हसमाणे वा, उत्सुयमाणे वा कइ कम्मपगडीओ बंघइ ?

गोयमा ! सत्तविहवंधए वा अटुविहबंधए वा।

- ६. चूणि, पृ० १८२: इह हसतां संपाइमवायुवधो ।
- ७. पिशेल, प्राकृत व्याकरण, पेरा २३७।
- द. (क) चूर्णि, पृ० १८२ : उराला नाम उदाराः शोमना इत्यर्थः तेषु चक्रवत्यदिनां सम्बन्धिषु शब्दादिषु कामभोगेषु अन्यैश्वर्य-वंग्वा-ऽऽभरण-गीत-गान्धर्व-यान-वाहनादिषु ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १६४ : 'उराला' उदाराः शोभना मनोज्ञा ये चक्रवत्यिदीनां शब्दाबिषु विषयेषु कामभोगा वस्त्राभरणगीतगन्धर्वयान-वाहनादयस्तया आज्ञैश्वर्यादयश्च एतेषूदारेषु ।

म्रध्ययन : ६ टिप्पण १००-१०३

१००. चरिया में (चरिया)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-भिक्षु-चर्या' और वृत्तिकार ने भिक्षाचर्या आदि किया है। उत्तराध्ययन २।१८,१९ में नौवा 'चरिया' परीपह है। यहां 'चरिया' शब्द के द्वारा वही विवक्षित है।

१०१. उपसर्गों से स्पृब्ट होने पर उन्हें सहन करे (पुट्टो तत्यऽहियासए)

यह रोग परीपह का सूचक है। उत्तराध्ययन २।३२,३३ में सोलहवां रोग परीषह है। वहां भी यही पद प्राप्त होता है।

श्लोक ३१:

१०२. पीटने पर कोध न करे (हम्ममाणो ण कुप्पेज्जा)

यह तेरहवां 'वध' परीपह है। उत्तराध्ययन सूत्र २।२६ में 'हओ न संजले भिक्खु' ऐसा पाठ है। मुनि यण्टि, मुण्टि या डंडे से पीटे जाने पर भी कोघ न करे।

१०३. गाली देने पर उत्तेजित न हो (वुच्चमाणो न संजले)

यह बारहवां 'आक्रोश' परीपह है। उत्तराध्ययन सूत्र २।२४ में 'अक्कोसेज्ज परो भिक्खुं, न तेसि पडिसंजले'—ऐसा पाठ है। दोनों का प्रतिपाद्य एक है।

प्रस्तुत सूत्र की चूणि में 'वुच्चमाण' के तीन अर्थ किए गए हैं"---

- १. जब दूसरा उसकी वात न सुने।
- २. जव दूसरा उसकी निन्दा करे।
- ३. जब दूसरा उसकी निर्मत्संना करे।
- —इतना होने पर भी मुनि उत्तेजित न हो।

वृत्तिकार के अनुसार मुनि को कोई दुर्वचन कहे, गाली दे या तिरस्कार करे तो वह प्रतिकूल वचन न बोले। चूणिकार ने 'संजले' (सं॰ संज्वलेत्) का अर्थ इस प्रकार किया है-जैसे अग्नि इंधन से प्रज्वलित होती है, वैसे ही मुनि क्रोध और मान से प्रज्वलित न हो।

वृत्तिकार के अनुसार 'संजले' का अर्थ है-प्रतिकूल वचन न वोलना अथवा मन को किञ्चित् भी अन्यथा न करना।" उत्तराध्ययन के चूर्णिकार ने २।२६ में प्रयुक्त 'संजले' का अर्थ रोषोद्गम या मनोदय किया है। उसका लक्षण बतलाते हुए उन्होंने एक क्लोक उद्धृत किया है। ---

कंपति रोपादिनः संघुक्षितवच्च दोप्यतेऽनेन । तं प्रत्याकोशत्याहंति च मन्येत येन स मतः ॥

१. चूर्णि, पृ० १८२ : चरिया भिक्खुचरिया ।

२. वृत्ति, पत्र १८४ । चयीयां मिक्षाविकायाम् ।

३. वृत्ति, पत्र १८४ : 'हन्यमानो' यिष्टमुष्टिलकुटादिभिरिप हतश्च 'न कृप्येत्'—न कोपवशगो भवेत् ।

४. चूरिंग, पृ० १८२ : बुच्चमाणो नाम असुस्सूसमाणो निदिज्जमाणो वा णिक्मचिख्रज्जमाणो वा ।

प्र. बृत्ति, पत्र १८४ : 'उच्यमानः' आकृश्यमानो निर्मत्स्यमानो ·····न प्रतीपं वदेत् ।

६. चूर्णि, पृ० १८२: ण संजलेदवि न क्रोध-मानाम्यामिन्धनेनेवानिः संजले ।

७. वृत्ति, पत्र १८४ : 'न संज्वलेत्'--न प्रतीपं ववेत्, न मनागिष् मनोऽन्यथात्वं विद्यात् ।

इ. इत्तराध्ययन चूणि, पृ० ७२।

जो क्रोध से कांप उठता है, अग्नि की भांति जल उठता है, आक्रोश के प्रति आक्रोश और हनन के प्रति हनन करता है। यह संज्वलन का फल है।

१०४. शान्त मन रहकर (सुमणो)

सु-मन का अर्थ है—अच्छा मन । जो शान्त मन वाला होता है, जिसके मन में राग-द्वेष की कलुषता नहीं होती वह सुमना होता है।

१०५. कोलाहल (कोलाहलं)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं ---

- १. जोर-जोर से चिल्लाना।
- २. राज्य अधिकारियों के समक्ष शिकायत करना।

इलोक ३२:

१०६. लब्ध कामभोगों की इच्छा न करे (लद्धे कामे ण पत्थेज्जा)

मुनि प्राप्त कामभोगों की इच्छा न करे। कोई उपासक मुनि को वस्त्र, गंध, अलंकार, स्त्री, शयन, आसन के लिए निमंत्रण दे तो वह उनमें गृद्ध न हो, उनको पाने या भोगने की अभिलाषा न करे।

चूणिकार ने यहां चित्त (उत्तरा० अध्ययन १३) के आख्यान की और वृत्तिकार ने वैरस्वामि के आख्यान की सूचना दी है। चूणिकार और वृत्तिकार ने 'लढ़ी कामे' यह पाठान्तर मानकर इसका अर्थ इस प्रकार किया है — मुनि को विशेष तप से अनेक लिंध्यां प्राप्त हो सकती हैं, जैसे — आकाश में उड़ने की लिंध, विक्रिया की शक्ति, अक्षीणमहानस, आदि-आदि । मुनि इनका उपयोग न करे । वह अपनी विशेष शक्तियों से कामभोगों को प्राप्त कर सकता है, परन्तु यह उसके लिए विहित नहीं है ।

मुनि इहलौकिक और पारलौकिक—दोनों प्रकार के कामभोगों की कामना न करे।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने यहां ब्रह्मदत्त के आख्यान की सूचना दी है।

देखें उत्तराध्ययन सूत्र का तेरहवां अध्ययन तथा उस अध्ययन का आमुख।

१०७. बुद्धों (ज्ञानियों) के (बुद्धाणं)

बुद्ध का अर्थ है—गणधर आदि विशिष्ट पुरुष या जिस समय में जो आचार्य हों, वे ।

१. चुणि, पृ० १८२ : सुमणी णाम राग-होसरहितो ।

२. चूर्णि, पृ० १८२ : उक्कुट्विबोलं वा करेज्ज रायसंसारियं वा ।

३. (क) चूणि, पृ० १८२: लढा णाम जइ णं कोइ वत्य-गंध-अलंकार-इत्यी-सयण-ऽऽसणादीहि णिमंतेज्ज तत्य ण गिक्सेज्ज, जधा

⁽ख) वृत्ति, पत्न १८४,१८५ : 'लब्धान्'—प्राप्तानिष 'कामान्'—इच्छामदनरूपान् गन्धालङ्कारवस्त्रादिरूपान्वा वैरस्वामिवत् 'न प्रार्थयेत्—नानुमन्येत्—न गृह्णीयादित्यर्थः ।

४. (क) चूर्णि, पृ० १८२ : अधवा 'लद्धीकामे' तवोलद्धीओ आगासगमण-विज्ञव्वादीओ अवलीणमहाणसिगादीओ य ण दाव जवजीवेजज, ण य अणागते । इहलौकिके एता एव वस्थ-गंधादी, परलोगिगे वा जधा बंभदत्तो तथा ण पत्थेज्ज ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १८४ : यत्रकामावसायितया गमनादिलव्धिरूपान् कामांस्तपोविशेषलव्धानिप नोपजीव्यात्, नाप्यनागतान् ब्रह्मदत्तवत्-

५. चूणि, पृ० १८२ : सुद्ठु बुद्धा सुबुद्धा गणधराद्धाः, यद्या यदाकालमाचार्या मवन्ति ।

म्रव्ययन ६ : दिप्पण १०८-११३

१०८. आचार की (आयरियाई)

वृत्तिकार ने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं—आर्याण और आचर्याण । आर्याण का अर्थ है—आर्य लोगों का कर्त्तव्य और आचर्याण का अर्थ है—मुमुक्षु के लिए जो आचरणीय है, ज्ञान दर्शन चारित्र आदि।

श्लोक ३३:

१०६. सुप्रज्ञ (सुप्पण्णं)

इसका अर्थ है-गीतार्थ, प्रज्ञावान्, स्वसमय और परसमय को जानने वाला ।

११०. सुतपस्वी आचार्य की (सुतवस्सियं)

चूर्णिकार ने सुतपस्वी का अर्थ संविग्न किया है।

जो वाह्य और आभ्यन्तर—दोनों प्रकार के तप में प्रवीण है वह सुतपस्वी है-यह वृत्तिकार का अभिमत है।

१११. वीर (वीरा)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ — सुशोभित होने वाले किया है। वृत्तिकार के अनुसार जो पुरुस कर्म-वंघन को तोड़ने में सक्षम है और जो कव्ट-सहिष्णु है, कव्टों के आने पर खुट्घ नहीं होता, वह वीर कहलाता है।

११२ आत्मप्रज्ञा के अन्वेषी (अत्तपण्णेसी)

चूर्णिकार ने आत्मप्रज्ञैपी शब्द का अर्थ इस प्रकार किया है—जो आत्मा को जानने के लिए तथा उसके बंधनमुक्ति के उपाय (संयमदृत्ति) में व्यवस्थित होने के लिए आत्मज्ञान का अन्वेयण करते हैं वे आत्मप्रज्ञैपी होते हैं।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-

१. आप्तप्रज्ञैपी — आप्तपुरुपों की प्रज्ञा — केवलज्ञान की खोज करने वाले, उसको पाने का प्रयत्न करने वाले। सर्वज्ञ के द्वारा उक्त वचन का अन्वेषण करने वाले।

ं. आत्मप्रज्ञैषी - आत्मज्ञान की एपणा करने वाले, आत्महित की खोज करने वाले।

११३. धृतिमान् (धितिमंता)

ष्ट्रतिमान् वह होता है जिसकी संयम में रित होती है। संयम की द्वति से ही पांच महाव्रतों का भार सहजरूप से वहन किया

- १. वृत्ति, पत्र १८५ : 'आर्याण'—आर्याणां कर्तव्याति अनार्यकर्तव्यपरिहारेण यदि वा—आचर्याण-मुमुक्षुणा यान्याचरणीयानि ज्ञान-दर्शनचारित्राणि तानि।
- २ (क) चूर्णि, पृ० १८२ : सुपण्णं शोधनप्रज्ञं सुप्रज्ञं गीतार्थं प्रज्ञावन्तम् ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १५४ : सुब्हु शोभना वा प्रज्ञाऽस्मेति सुप्रज्ञः—स्वसमयपरसमयवेदी गीतार्थ इत्यर्थः ।
- ३. चूणि, पृ० १८२ : सुट्ठु तवस्तितं सुतवस्तितं, यदि चेत् संविगा इत्यर्थः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १८४ : तथा सुब्दु शोमनं वा सवाह्याभ्यन्तरं तपोश्स्यास्तीति सुतपस्वी ।
- प्र चूर्णि, पृ० १**५२ : विराजन्तः इति वीराः**।
- ६. वृत्ति, पत्र १८४: 'वीराः'—कर्मविवारणसहिष्णवो चीरा वा परिषहोपसर्गाक्षोभ्याः ।
- ७. चूर्णि, पृ० १८२ : आत्मप्रक्तामेषन्तीति आत्मप्रज्ञैषिणः आत्मप्रज्ञानमित्यर्थः । कथम् ी, येनाऽऽत्मा ज्ञायते येन वाऽस्य निस्तारणोपायः संयमवृत्तिस्यवस्थित इति ।

जा सकता है। घृतिमान् के तप होता है। तप से सुगति हस्तगत होती है। कहा है-

'जस्स धिई तस्स तवो, जस्स तवो तस्स सुगाई सुलहा । जे अधिइमंता पुरिसा, तवोऽपि खलु दुल्लहो तेर्सि ।।

जो धृतिमान् है वही तप कर सकता है। जो तप करता है उसके लिए सुगति सुलभ हो जाती है। जो धृतिमान् नहीं है, उसके लिए तप भी दुर्लभ है।

वृत्तिकार के अनुसार प्रस्तुत क्लोक में प्रयुक्त वीर, आत्मप्रज्ञैपी, धृतिमान्, जितेन्द्रिय—ये सारे विशेषण आचार्य के भी हो सकते हैं और शिष्य के भी।

चूणिकार ने इन शब्दों को केवल 'आचार्य' का ही विशेषण माना है। है हमारे अभिमत के अनुसार ये विशेषण आचार्य के लिए ही संगत हैं।

इलोक ३४:

११४. दीप (प्रकाश) (दीवं)

इसके दो रूप वनते हैं—दीप अथवा द्वीप । दीप प्रकाश का वाचक है और द्वीप विश्राम या घरण का ।

११५. पुरुषादानीय (पुरिसादाणीया)

मुख्यतः यह शब्द भगवान् पार्श्व के विशेषण के रूप में प्रयुक्त होता है। जैन आगमों में स्थान-स्थान पर 'पुरिसादानीय पास' (सं॰ पुरुपादानीय पार्श्व)—ऐसे प्रयोग उपलब्ध होते हैं।

चूणिकार और वृत्तिकार ने इसके अनेक अर्थ किए हैं। चूणिकार के अनुसार इसके तीन अर्थ हैं -

- १. धर्मलिप्सु पुरुषों के द्वारा आदानीय।
- २. ग्राह्य पुरुप ।
- ३. आदानाथिक पुरुप- मोक्षार्थी पुरुप ।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं --

- १. मुमुक्षु व्यक्तियों के लिए आश्रयणीय ।
- २. मोक्ष अथवा मोक्षमार्ग (सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यग्चारित्र) को घारण करने वाला ।
- १. वृत्ति, पत्र १८५: तथा धृतिः—संयमे रतिः सा विद्यते येषां ते धृतिमन्तः, संयमधृत्या हि पञ्चमहावतभारोह्वहनं सुसाध्यं भवतीति, तपः साध्या च सुगतिर्हस्तप्राप्तेति ।
- २. वृत्ति, पत्र १८५: शुश्रूषमाणाः शिष्या गुरवो वा शुश्रूष्यमाणा यथोक्त्विशेषणविशिष्टा भवन्तीत्यर्थः।
- ३. चूर्णि, पृ० १८२ : तत्र केवंविधाचार्याः शरणम् ?, वीरा अत्तपण्णेसी।
- ४. वृत्ति, पत्र १८६ : 'दीवं' ति 'दीपी दीप्तो' दीपयित—प्रकाशयतीति दीपः धिद वा—द्वीपः समुद्रादौ प्राणिनामास्त्रास-भूतः ।
- थ. (क) ठाणं ६।७८: पासस्स णं अरहो पुरिसादाणिस्स।
 - (स) समवाको १६।४ : पासस्स णं अरहती पुरिसादाणीयस्स ।।।
 - (ग) भगवई १।१२२ : पासेणं अरहा पुरिसादाणीएणं।
 - (घ) नायाधम्मकहा २।१।१६ : पासे अरहा पुरिसादाणीए ...।
- ६. चूर्णि, पृ० १८३: धर्मेलिप्सुमिः पुरुषैरादानीयाः । अयवा ग्राह्माः पुरुषा इत्यादानीयाः । अथवाऽऽदानीय इत्यादायिकः साधुः, पुरुष-श्चासौ आदानीयश्च पुरुषादानीयः ।
- ७. वृत्ति, पत्र १८६ : मुमुसूणां पुरुषाणामादानीया—आश्रयणीयाः पुरुषादानीया महतोऽपि महीयांसो भवन्ति, यदि वा—आदानीयो— हितैषिणां मोक्षस्तन्मार्गो वा सम्यग्वरानादिकः ।

११६. बन्धन से मुक्त हो (बंधणुम्मुक्का)

चूर्णिकार ने बन्धन का आशय काल आदि बतलाया है और वृत्तिकार ने बाह्य और आम्यन्तर स्नेह को बन्धन बतलाया है !

११७. जीने की (जीवियं)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए है'-

- १. असंयममय जीवन ।
- २. विषय-कपाय आदि से युक्त जीवन ।

वृत्ति में भी इसके दो अर्थ उपलब्ध होते हैं ---

- १. असंयममय जीवन ।
- २. प्राणधारण।

मुनि वही है जो न जीने की आकांक्षा रखता है और न मरने की वांछा करता है। वह जीवन और मृत्यु की कामना से पार चला जाता है। यही 'णावकंखंति जीवियं' का भाव है।

चूणिकार ने प्रस्तुत श्लोक का अर्थ मुख्य रूप से इस प्रकार किया है—गृहवास में प्रकाश न देखने वाले मनुष्य, किर चाहे वे राजा, अमात्य, पंडित या घर्मिलप्सु हों, पुरिसादानीय नहीं होते। अतः प्रवृजित होकर वे वीर वंधन से मुक्त हो जीवन की आकांक्षा नहीं करते।

श्लोक ३५:

११८. श्लोक ३४

चूणि और दृत्ति में प्रस्तुत श्लोक के तीसरे चौथे चरण में व्याख्या भिन्न प्रकार से मिलती है।

चूणिकार के अनुसार 'समयातीतं' इस पद के दो संस्कृतक्ष्प निष्पन्न होते हैं — 'समयात्त' और 'समयातीत'। उन्होंने 'समया-तीय' का संबंध 'अद् भक्षणे' बातु से माना है। जो वहुत कहा गया है वह सब समय के भीतर है अर्थात् उसकी सीमा में है। वैकल्पिक अर्थ इस प्रकार है — जो बहुत कहा गया है वह कुसमयों के द्वारा अतीत है। तात्पर्य की भाषा में अज्ञान दोष और विषय-लालसा के कारण कुसामयिकों द्वारा वह आवीणं नहीं है। "

वृत्तिकार ने तीसरे-चौथे चरण का अर्थ दो प्रकार से किया है-

- १. इस अध्ययन में मैंने बहुत बातों का निषेध किया है। वे आचरण अर्हत् आगम से अतीत या अतिकान्त हैं, इसलिए मैंने उनका निषेध किया है। और जो कुछ विधिरूप में प्रतिपादन किया है वह सब कुसमय से अतीत—लोकोत्तर है।
- २. (जुतीथिकों ने) बहुत कुछ कहा है, वह सब अहंत् आगम से विरुद्ध है, इसलिए अनुष्ठेय नहीं है।
- १. चूर्णि, पृ० १८३ : बन्धनानि कालादीनी तेम्पो मुक्का बंधणुम्मुक्का I
- २. वृत्ति, पत्र १८६ : तथा बन्धनेन सबाह्याम्यन्तरेण पुत्रकलत्रादिस्नेहरूपेणोत् —प्रावल्येन, मुक्ताः बन्धनोन्मुक्ताः ।
- ३. चूर्णि, पृ० १८३ : न तदसंयमजीवितंविषय-कवायादिजीवितं वा ।
- ४. वृत्ति, पत्र १८६ : 'जीवितम् असंयमजीवितं प्राणघारणं वा ।
- ५. चूणि, पृ० १८३ ।
- ६. चूणि, पृ० १८३ : सध्वेतं समयातीर्य, सध्विमिति यविदं धर्मं प्रति इह मयाऽध्ययनेऽपिदिष्टम् । समय आरुहत एव, आदीयं ति सक्षणम्, समयाभ्यन्तरकरणमात्रम् 'अद सक्षणे' समयेण अतीतं समयाभ्यन्तरे, न समयेन समयेनात्तिमत्यर्थः ।
- ७. वृत्ति, पत्र १८६ : अध्ययनावेरारम्य प्रतिषेध्यत्वेन यत् लिपतम्—उनतं मया बहु तत् 'समयाद्—अर्हतावागमावतीतमितकान्तमिति कृत्वा प्रतिषिद्धं, यविष च विधिद्वारेणोवतं तवेतत्सर्वं कुत्सितसमयातीतं लोकोत्तरं प्रधानं वर्तते, यदिष च तैः कुती-विकैर्वह लिपतं तवेतत्सर्वं समयातीतिमिति कृत्वा नानुष्ठेयमिति ।

श्लोक ३६:

११६. अतिमान (अइमाप)

यथार्थ में यहां 'अहिमाणं' (सं॰ अभिमानं) शब्द होना चाहिए था। किन्तु 'हि' और 'इ' के लिपिसाम्य के कारण 'हि' के स्थान पर 'इ' हो गया हो-ऐसा लगता है।

अर्थ की दृष्टि से भी अभिमान शब्द ही उपयुक्त लगता है।

चूणि और वृत्ति में 'अतिमान' की व्याख्या उपज़व्य है। इसीलिए चूणिकार को यह लिखना पड़ा कि मानाई आचार्य आदि के प्रति प्रशस्त मान किया जाता है, किन्तु उसके अतिरिक्त जाति आदि का मान नहीं करना चाहिए।

१२०. बड़प्पन के भावों को (गारवाणि)

गौरव का अर्थ है-प्राप्त वस्तु के प्रति अहंकार । स्थानांग सूत्र में तीन प्रकार के गौरव वतलाए हैं -ऋद्धि का गौरव, रस का गौरव, सात (सुख-सुविधा) का गौरव।

१२१. निर्वाण का (णिव्वाणं)

चूर्णिकार ने निर्वाण के दो अर्थ किए हैं — संयम और मोक्ष । विर्वाण के दो अर्थ किए हैं — निर्वाण और निर्वाण-प्रदेश ।

उत्तराध्ययन सूत्र की शान्त्याचार्य की टीका में निर्वाण शब्द के स्वास्थ्य और जीवन-मुक्ति—ये दो अर्थ उपलब्ध होते हैं।

१. (क) चूर्णि, पृ० १८३ : अतिशयेन मानं अतिमानम् ····अयवा यद्यपि मानार्हेष्वाचार्यादितु प्रशस्तो मानः ऋयते सरागत्वात् तथापि तमतीत्य योऽन्यो जात्यादिमानः ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १८६ : अतिमानो महामान:।

२. ठाणं, ३।५०५ : तक्षो गारवा पण्णत्ता, तं जहा—इङ्गीगारवे, रसगारवे, सातागारवे ।

३. चूणि, पृ० १८३ : संयम एवअधवा णिव्वाणमिति मोक्षः ।

४. वृत्ति, पत्र १८६ : 'निर्वाणम् — अशेषकर्मक्षयरूपं विशिष्टाकाशदेशं वा ।

५. बृहद्वृत्ति, पत्र १८५,१८६ : निर्वाणं **** स्वास्थ्यमित्यर्थः, यद्वा निर्वाणमिति जीवनमुक्तिम् ।

दसमें श्रजझयरां समाहो

> दसवां ग्र**ध्यय**न समाधि

		,

आमुख

अनुयोगद्वार में नामकरण के दस हेतु वतलाए हैं। उनमें एक हेतु है-आदान-पद। इसका अर्थ है प्रथम पद के आधार पर अध्ययन आदि का नामकरण करना, जैसे — उत्तराध्ययन के तीसरे अध्ययन का नाम 'चातुरंगीय (प्रा॰ चाउरंगिज्ज) है, चौथे अध्ययन का नाम 'असंस्कृत' (प्रा॰ असंखयं) है। प्रस्तुत आगम सूत्रकृतांग के प्रथम श्रुतस्कंघ के तेरहवें अध्ययन का नाम 'याथातथ्य (प्रा॰ अहातिहियं) और दूसरे श्रुतस्कंध के छठे अध्ययन का नाम 'आईकीय (प्रा० अद्इज्जं) है। ये सारे नाम उन-उन अध्ययनों के प्रथम पद के आधार पर हुए हैं।

निर्युक्तिकार के अनुसार इस अध्ययन का नाम आदान-पद हेतु से 'आघं' होना चाहिए था, क्योंकि इस अध्ययन के प्रथम श्लोक का प्रयम पद है—'आघं मितमंं। किन्तु अर्थाधिकार के आधार पर इसका नाम 'समाधि' रखा गया है। समवा-यांग में भी यही नाम उल्लिखित है। चूर्णिकार ने इस गुर्णानब्पन्न नाम 'समाधि' की स्वीकृति के समर्थन में कहा है-जैसे उत्तराध्ययन के चीये अध्ययन का आदानपद हेतु से नामकरण होना चाहिए था 'असंस्कृत' किन्तु उसमें प्रमाद और अप्रमाद का वर्णन होने के कारण उसका गुणनिष्पन्न नाम 'प्रमादाप्रमाद' भी स्वीकृत है। इसी प्रकार आचारांग सूत्र के पांचवें अध्ययन का आदानपद परक नाम होना चाहिए था 'आवंती' किन्तु वह अध्ययन 'लोकसार' (या लोकसारविजय) कहलाता है ।

समाधि का अर्थ है-समाधान, तुष्टि, अविरोध । इसके मुख्य चार भेद हैं-

- द्रव्य समाधि—पांचो इन्द्रियों के मनोज्ञ विषयों से होने वाली तुष्टि । श्रीर और गुड़ की समाधि अर्थात् अविरोध ।
- २. क्षेत्र समाधि दुर्भिक्ष से उत्पीडित प्राणियों का सुभिक्ष प्रदेश में चला जाना, चिरप्रवासी व्यक्तियों का अपने घर लीट याना।
- ३. काल समाधि -वनस्पति के ज़ीवों को वर्षा में, उलूक को रात्री में, कौओं को दिन में, गायों को शरद ऋतु में समाधि का अनुभव होता है। अथवा जिसे जिस समय में जितने काल तक समाधि का अनुभव हो।
- ४. भाव समाधि—इसके चार भेद हैं—
 - (क) ज्ञान समाधि जैसे-जैसे व्यक्ति श्रुत का अध्ययन करता है वैसे-वैसे अत्यन्त समाधि उत्पन्न होती है। ज्ञानार्जन में उद्यत व्यक्ति भोजन-पानी को भूल जाता है। वह कष्टों की परवाह नहीं करता, उनसे उद्विग्न नहीं होता। ज्ञेय की उपलब्धि होने पर उसका जो समाधान होता है, वह अनिर्वचनीय होता है ।
 - (ख) वर्शन समाधि-जिन-प्रवचन में जिसकी बुद्धि इतनी श्रद्धाशील हो जाती है कि उसे कोई श्रमित नहीं कर सकता। उसकी स्थिति पवनशून्य गृह में स्थित दीपक की भांति निप्रकम्प हो जाती है।
 - (ग) चारित्र समाधि—इसकी निष्पत्ति हैं—विषय-सुखों से पराङ्मुखता । निष्किञ्चन होने पर भी साधक परम समाधि का अनुभव करता है। कहा है—

तणसंयारणिसन्नोऽवि मुणिवरो भट्टरागमयमोहो । जं पावइ मुत्तिसुहं कत्तो त्तं चक्कवट्टीवि ?'

—जो मुनि राग, मद और मोह को नष्ट कर चुके हैं, जो तृण-संस्तारक पर बैठे हैं (अर्थात् जो निष्किञ्चन हैं) उन्हें जो मुक्ति-सुख का अनुभव होता है, वैसा सुख चऋवर्ती को कहां ?

१. अनुयोगद्वार, सूत्र ३१६।

२. निर्युक्ति, गाया ६६ : आदाणपदेगाऽऽर्घ गोण्णं णामं पुणो समाघि त्ति ।

३. समवाओ १६।१।

४. चूर्णि, पृ० १६४ ।

नैवास्ति राजराजस्य तत्सुखं नैव देवराजस्य । यत्सुखिमहैव साधोर्लोकव्यापाररहितस्य ।। (प्रशमरित प्रकरण १२८)

- —जो मुनि लौकिक प्रवृत्तियों से मुक्त है, उसको जिस परम सुख की यहां अनुभूति होती है, वह सुख न चक्रवर्ती को उपलब्ध होता है और न इन्द्र को ।
 - (घ) तप:समाधि—तपस्या से भावित पुरुप कायक्लेश, भूख, प्यास आदि परिपहों से उद्विग्न नहीं होता। इसी प्रकार वह आभ्यन्तर तप का अभ्यास कर, ध्यान में आरूढ होकर निर्वाणप्राप्त पुरुप की भांति सुख-दु:ख से वाधित नहीं होता।

दशवैकालिक सूत्र में चार समाधियों का वर्णन है—विनयसमाधि श्रुतसमाधि, तपःसमाधि और आचारसमाधि। यह भाव समाधि है।

इस सध्ययन में चौबीस इलोक हैं। इनमें समाधि के लक्षण और असमाधि के स्वरूप का वर्णन है। समाधि के तीन मुख्य विभाग - चारित्र समाधि, मूलगुण समाधि और उत्तरगुण समाधि का अनेक इलोकों में प्रतिपादन हुआ है। पहले तीन इलोकों में समाधि का सामान्य वर्णन है। चौथे इलोक से पनरहवें इलोक तक चारित्र समाधि, बीस से वावीस इलोकों में मूलगुण समाधि का और शेप दो इलोकों (२३,२४) में उत्तरगुण समाधि का वर्णन है। चार इलोकों (१६-१६) में असमाधि प्राप्त मनुष्यों का वर्णन है।

विसर्शनीय शब्द

२. लाढ (श्लोक ३)

जो मुनि जिस किसी प्रकार के प्रासुक अशन-पान से जीवन थापन करता है, जो आहार के अभाव में परितप्त नहीं होतां वह 'लाढ कहलाता है। यहां यह शब्द मुनि की चर्या का चोतक है।

जैन आगमों तथा व्यास्था साहित्य में 'लाढ' शब्द देशवाची भी है। भगवान् महावीर ने एक वार सोचा—बहुत कर्मों की निर्जरा करनी है। उसके लिए उपयुक्त स्थान है 'लाट' (लाढ) देश। वहां के लोग अनार्य हैं। उनके योग से कर्मों की अधिक निर्जरा होगी। यह सोचकर भगवान् 'लाट' देश में गए।

बाचारांग ६।३।२ में 'बह दुच्चर-लाढमचारी' का उल्लेख है।

२ घुत (श्लोक १६)

जैन आगमों का यह वहु-प्रयुक्त शब्द है। यह विशेषतः मुनि के विशेषण के रूप में प्रयुक्त होता है। किन्तु यह एक साधना की विशिष्ट पद्धित का द्योतक रहा है। जब वह पद्धित विस्मृत हो गई, तब यह शब्द उस पद्धित का केवल वाचक मात्र रह गया। 'धुत' समाधि की साधना पद्धित है। वौद्ध परंपरा में तेरह धुत प्रतिपादित हैं। ये सारे धुत क्लेशों को क्षीण करने में सहयोग करते हैं। इनका विस्तृत वर्णन वौद्ध साहित्य में प्राप्त है।

आचारांग के छठे अध्ययन का नाम 'धुत' है। वहां दस धुतों का निर्देश है।

धुत का शाब्दिक अर्थ है—कंपित करना, धुन डालना । आगम के व्यास्याकारों ने इसके अनेक अर्थ किए हैं—वैराग्य, मोक्ष, समाधि आदि-आदि ।

भावसमाधि चतुन्विध दंसण णाणे तवे चरित्ते य।

चतुर्हि वि समाधितप्या सम्मं चरणहितो साधू।।

भ्याख्या के लिए देखें -- चूर्णि पृ० १८४, १८४ । वृत्ति पत्र १८७, १८८ ।

- २. दशवैकालिक श्र४ ।
- ३. आवरयक चुणि पूर्वमाग, पत्र २६० ।
- ४. विद्युद्धिमागं भाग १, पृ० ६०-६०।

१. सूत्रकृतांग निर्युक्ति, गाया ६८, ६६: पंच बु वि य विसये सु सुत्रे सु दस्विम्म सा समाधि ति । बेत्तं तु जिम्म बेत्ते काले जो जिम्म कालिम्म ॥

प्रस्तुत अध्ययन में समाधि को प्राप्त करने के कारण निर्दिष्ट हैं। उनमें से कुछेक ये हैं---

१. अनिदानता

२. इन्द्रिय-संयम, शरीर-संयम

३. आत्मीपम्य की भावना का विकास

४. अस्वादवृत्ति

५. अप्रतिवद्धता

६. असंचय

७. समतानुशेक्षा का अम्यास

७. आकांक्षा-विरति

६. वैराग्य

१०. अनासक्ति

११. एकत्व अनुप्रेक्षा का अम्यास

१२. संज्ञा-विरति

१३. कषाय-विजय

१४. नो-कषाय-विजय

१५. वाग्गुप्ति

१६. निर्मेल अध्यवसाय

१७. घुतांगों की साधना

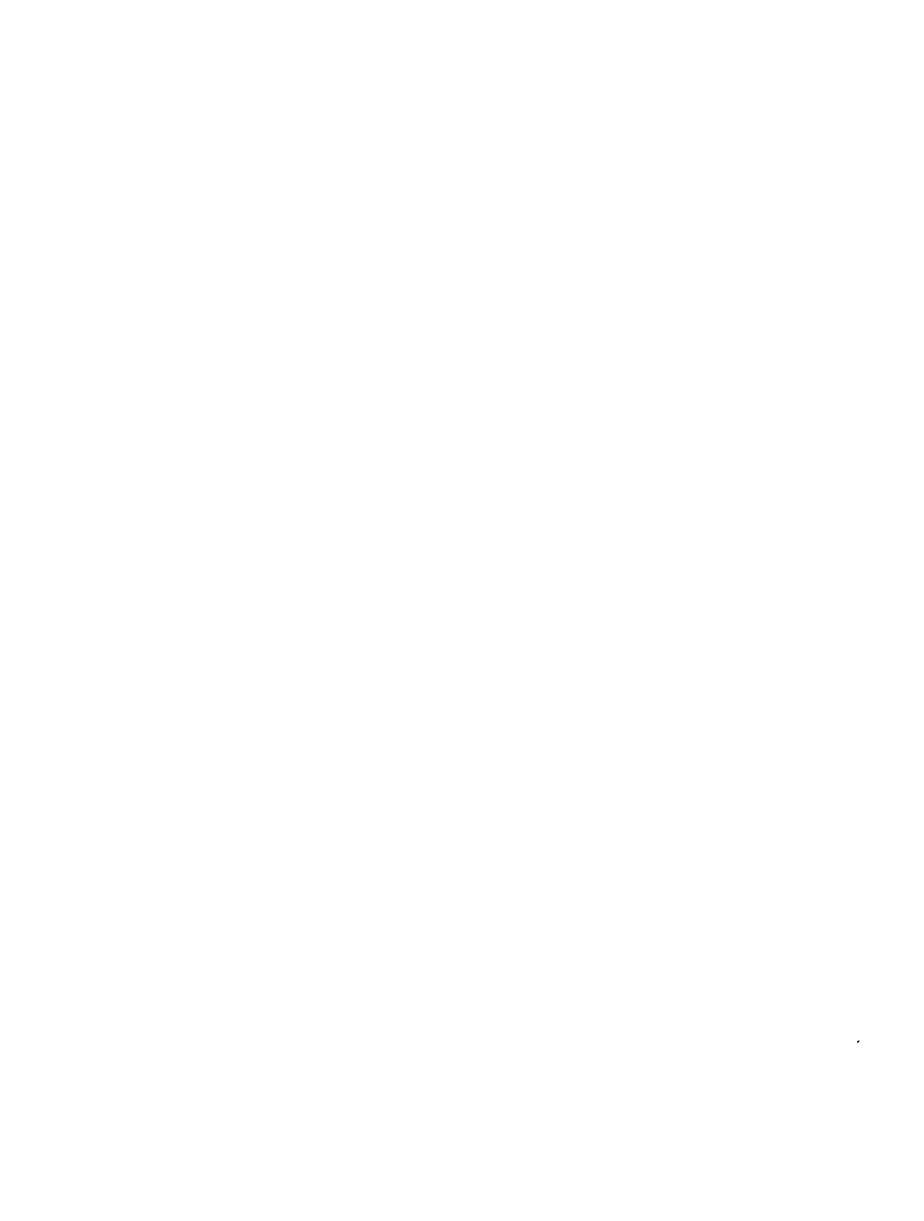
१८. पाप-निवृत्ति

१६. अमून्छी

२०. निरवकांक्षिता

२१. विप्रमुक्ति

२२. जन्म-मरण-अनाकांक्षिता



दसमं भ्रज्भयणं : दसवां भ्रष्ययन

समाही : समाधि

भूल

१. आधं मइमं अणुवीइ धम्मं अंजुं समाहि तमिणं सुणेह। अपडिण्णे भिक्खू समाहिपत्ते अणिदाणभूते सुपरिन्वएन्जा॥

२. उड्ढं अहे यं तिरियं विसासु तसा य जे थावर जेयपाणा। हत्थेहि पादेहि य संजमिता अदिण्णमण्णेसु य णो गहेज्जा।।

- सुयवलायघम्मे वितिगिच्छतिण्णे लाढे चरे आयतुले पयासु।
 आयं ण कुज्जा इह जीवियद्वी
 चयं ण कुज्जा सुतवस्सि भिक्लू।।
- ४. सिंव्विदयाभिणिन्वु है पयासु चरे मुणी सन्वओ विष्पमुक्ते। पासाहि पाणे य पुढो विसण्णे दुक्खेण अट्टे परिपच्चमाणे।।
- प्रतेसु बाले य पकुन्वमाणे आवट्टती कम्मसु पावएसु। अतिवाततो कीरति पावकम्मं णिजंजमाणे उ करेइ कम्मं॥

संस्कृत छाया

आख्यातवान् मितमान् अनुवीचि धमं, ऋजुं समाधि तिममं श्रृणुत । अप्रतिज्ञो भिक्षुः समाधिप्राप्तः, अनिदानभूतः सुपरित्रजेत् ।।

अध्वं मधरच तिर्यंग्दिशासु, त्रसारच ये स्थावराः ये च प्राणाः । हस्तैः पादैश्च संयम्य, अदत्तमन्यैश्च नो गृह्णीयात् ।।

स्वाख्यातधर्मः विचिकित्सातीणः, लाढश्चरेत् आत्मतुलः प्रजासु। आयं न कुर्यात् इह जीवितार्थी, चयं न कुर्यात् सुतपस्वी भिक्षुः॥

सर्वेन्द्रियाभिनिवृंतः प्रजासु, चरेद् मुनिः सर्वेतो विप्रमुक्तः । पश्य प्राणांश्च पृथक् विषण्णान्, दुःखेन आर्त्तान् परिपच्यमानान्॥

एतेषु बालश्च प्रकुर्वेन्, आवर्तते कर्मसु पापकेषु। अतिपाततः क्रियते पापकर्म, नियुञ्जानस्तु करोति कर्म॥

हिन्दी अनुवाव

- १. मितमान् (भगवान् महावीर) ने अनुचिन्तन (ग्राहक की योग्यता को ध्यान में रख) कर ऋजु समाधि-धमं का प्रतिपादन किया, वह तुम सुनो। समाधि-प्राप्त भिक्षु अमू ज्छित और (हिंसा आदि) आश्रवों से मुक्त रहकर सम्यक् परिव्रजन करे।
- २. ऊंची, नीची और तिरछी दिशाओं में जो त्रस और स्थावर प्राणी हैं, उनके प्रति हाथ और पैर का संयम करे।
 गृहस्थ के द्वारा अदत्त वस्तु को न ले।
- ३. जिसका धर्म स्वाख्यात है, जो संदेहों का पार पा चुका है, जो जैसा भोजन प्राप्त हो उसी में संतुष्ट रहता है, वह सुतपस्वी भिक्षु प्राणीमात्र को आत्म-तुल्य समभता हुवा विचरण करे। ११ इस जीवन का अर्थी होकर पदार्थों का अर्जन १४ और संचय न करे।
- ४. मुनि स्त्रियों के प्रति सभी इन्द्रियों से संयत^{१९} तथा सर्वथा वंधनमुक्त^{१७} होकर रहे। पृथक्-पृथक् रूप से^{१८} विपण्ण, दु:ख से पीड़ित^{१९} और सताए जाते हुए प्राणियों को देखे।
- ५. अज्ञानी मनुष्य इन (दुःखी जीवों) में (वध आदि का प्रयोग) करता हुआ पाप-कर्मों के आवर्त में फंस जाता है। वह स्वयं प्राणों का अतिपात कर पाप-कर्में करता है और दूसरों को (प्राणों के अतिपात में) नियोजित करके भी पाप-कर्म करता हैं।

६. आदीणवित्ती वि करेति.पावं एगंतसमाहिमाहु। मंता हू बुद्धे समाहीय रए विवेगे पाणाइवाया विरते ठितप्पा॥

७. सब्वं जगं तू समयाणुपेही

पियमिष्पयं कस्सइ णो करेज्जा।

संपूयणं चेव सिलोयकामी।।

उद्घाय दीणे तु पुणी विसण्णे

आदीनवृत्तिरपि करोति पाप, मत्वा खलु एकान्तसमाधिमाहुः। विवेके, समाधौ रतो प्राणातिपाताद् विरतः स्थितात्मा।।

समतानुप्रेक्षी, सव जगत्तु प्रियमप्रियं कस्यापि नो कुर्यात्। दीनस्तु पुनविषण्णः, उत्थाय संपूजनं चैव श्लोककामी ॥

अाहाकडं चेव णिकाममीणे णिकामसारी य विसण्णमेसी। इत्थीसु सत्ते य पुढो य बाले परिग्गहं चेव पकुव्वमाणे।। आधाकृतं चेव निकामयमानः, 🕐 निकामसारी विषण्णैषी । च स्त्रीषु सक्तश्च पृथक् च बालः, परिग्रहं प्रकृषेन् ॥ चेव

६. वेराणुगिद्धे णिचयं करेति इतो चुते से दुहमहुदुगां। तम्हा तु मेधावि समिक्ख धम्मं चरे मुणी सन्वतो विष्पमुक्के ॥ वैरानुगृद्धो निचयं करोति, दुःखार्थंदुर्गम् । इतश्च्युतः सः तस्मात् तु मेधावी समीक्ष्य धर्म, चरेद् मुनिः सर्वतो विप्रमुक्तः॥

१०. आयं ण कुज्जा इह जीवितट्टी असज्जमाणो य परिव्वएज्जा। णिसम्मभासी य विणीयगिद्धी हिसण्णितं वा ण कहं करेज्जा ॥ आयं न कुर्यात् इह जीवितार्थी, असजंश्च परिव्रजेत्। निशम्यभाषी च विनीतगृद्धिः, हिसान्वितां वा न कथां कुर्यात्।।

११. आहाकडं वा ण णिकामएज्जा णिकामयंते य ण संथवेज्जा। घुणे उरालं अणवेबलमाणे चेच्चाण सोयं अणुवेक्खमाणे॥

आधाकृतं वा न निकामयेत्, निकामयतञ्च संस्तुयात् । धुनीयात् उदारं अनपेक्षमाणः, त्यक्तवा स्रोतः अनुप्रेक्षमाणः ॥

६. दीनवृत्ति वाला भी पाप करता है-यह जानकर (भगवान् महावीर ने) ऐकान्तिक समाधि का उपदेश दिया। " (इस समाधि को) जानने दाला रि समाधि और विवेक में रत, हिंसा से विरत और स्थितात्मा होता है।

७. समूचे जगत् को समता की दृष्टि से देखने वाला किसी का भी प्रिय-अप्रिय न करे-मध्यस्थं रहे। ३४ दीन (कायर) व्यक्ति (समाधि की साधना में) उठ-कर, फिर विषण्ण हो, पूजा और श्लाघा की कामना करने लग जाता है।३७

द. अज्ञानी मुनि आधाकर्म (मुनि के निमित्त वने आहार) की कामना करता है, र उसकी गवेपणा करता है, ° असंयम की एपणा करता है", स्त्रियों की अनेक प्रवृत्तियों में आसक्त होता है, परिग्रह का संचय करता है। 38

६. (परिग्रह-अर्जन के निमित्त) जन्मान्त-रानुयायी वैर में गृद्ध हो" (पाप-कर्म का संचय १४ करता है। यहां से च्युत होकर वह विपम और दु: खप्रद स्थान को भ प्राप्त होता है। इसलिए मेधावी मुनि धर्म की समीक्षा कर, सब ओर से मुक्त हो, संयम की चर्या करे।

१०. इस जीवन का अर्थी होकर पदार्थी का अर्जन न करे, अनासक्त रह परि-व्रजन करे। सोचकर बोलने वाला 🔭 और आसक्ति से दूर रहने वाला हिंसा-युक्त कथा न करे। 186

११. आधाकर्म की " कामना न करे। उसकी कामना करने वालों की प्रशंसा और समर्थन न करे। " स्थूल शरीर की अपेक्षा न रखता हुआ अनुप्रेक्षा-पूर्वक (असमाधि के) स्रोत को " छोड़, उसे (स्थूल शरीर को) कुश करे।

१२. एगत्तमेवं अभिपत्थएज्जा
एतं पमोक्खेण मुसंति पास।
एसप्पमोक्खे अमुसेऽवरे वी
अकोहणे सन्वरए तवस्सी॥

एकत्वमेवं अभित्रार्थयेत्, एष प्रमोक्षः न मृषा इति पश्य। एष प्रमोक्षः अमृषा अवरोपि, अकोधनः सत्यरतः तपस्वी॥

१२. एकत्व (अकेलेपन) की¹⁴ अम्यर्थना करे। यह एकत्व मोक्ष है।¹⁴ यह मिथ्या नहीं है। इसे देख। (एकत्व में रहने वाला पुरुप) मोक्ष, सत्य, प्रधान, कोधमुक्त, सत्यरत¹⁴ और तपस्वी होता है।

१३. इत्थीसु या कारयमेहुणे उ परिग्गहं चेव अकुट्वमाणे । उच्चावएसु विसएसु ताई ण संसयं भिक्खु समाहिपते ॥

स्त्रीषु च आरतमैथुनस्तु, परिग्रहं चैव अकुर्वन्। उच्चावचेष विषयेषु तादृग्, न संश्रयन् भिक्षुः समाधिप्राप्तः॥

१३. जो स्त्रियों के प्रति मैथुन से विरत है, परिग्रह नहीं करता, नाना विषयों में मध्यस्थ और उनका सेवन नहीं करने वाला भिक्ष समाधि-प्राप्त होता है। भिक्ष समाधि-प्राप्त होता

१४. अर्रोत र्रात च अभिभूय भिवल् तणादिफासं तह सीतफासं। उण्हं च दंसं चऽहियासएज्जा सुव्भि च दुव्भि च तितिवलएज्जा।।

अरित रित च अभिभूय भिक्षुः, तृणादि स्पर्श तथा शीतस्पर्शम्। उष्णं च दंशं च अध्यासीत, सुरिभ च दुरिभ च तितिक्षेत।।

१४. भिक्षु अरित और रित को " जीते, तृण आदि तथा सर्दी के स्पर्ण " और गरमी तथा (मच्छर आदि के) दंश को सहे। सुगंघ और दुर्गध में " तितिक्षा रखे।

१४. गुत्ते वईए य समाहिपत्ते लेसं समाहद्दु परिव्वएन्जा । गिहं ण छाए ण वि छादएन्जा सन्मिस्सिमार्व पजहे पयासु ।।

गुप्तः वाचि च समाधिप्राप्तः, लेखां समाहृत्य परिव्रजेत्। गृहं न छादयेत् नापि छादयेत्, सम्मिश्रीभावं प्रजह्यात् प्रजासु॥

१५. मिक्षु वाणी से संयन "हो समाधि-प्राप्त वने, विशुद्ध लेश्या के साथ" परिवजन करे, स्वयं घर न छाए और दूसरों से न छवाए, ग्रहस्थों के साथ एक स्थान में न रहे।"

१६. जे केइ लोगम्मि उ अकिरियाता अण्णेण पुट्ठा घुतमादिसंति । आरंभसत्ता गढिया य लोए धम्मं ण जाणंति विमोक्खहेउं॥ ये केचिद् लोके तु अक्रियात्मानः, अन्येन पृष्टाः घुतमादिशन्ति । आरम्भसक्ताः ग्रथिताश्च लोके, धर्म न जानन्ति विमोक्षहेतुम्॥

१६. इस जगत् में जो अफियात्मवादी हैं वे दूसरों के पूछने पर धृत (समाधि की एक साधना-पद्धित) का उपदेश करते हैं। किन्तु वे आरंभ में रत और लोक में आसक्त होने के कारण मोक्ष के हेतुभूत (समाधि) धर्म को नहीं जानते।

१७. तेसि पुढो छंदा माणवाणं किरिया-अकिरियाण व पुढोवादं जातस्स बालस्स पकुव्व देहं पवड्ढती वेरमसंजयस्स ।।

तेषां पृथग्छंदा मानवानां, किया-अक्रियाणां वा पृथग्वादः । जातस्य बालस्य प्रकुर्वेन् देहं, प्रवर्धते वैरमसंयतस्य ॥

१७. उन मनुष्यों के छन्द (अभिप्राय) नाना प्रकार के होते हैं। किया और अक्रिया—ये नाना वाद हैं। नवोत्पन्न भिशु का शरीर जैसे बढ़ता है वैसे ही असंयमी का वैर बढ़ता है। हैं।

१८. आउन्खयं चेव अबुल्भमाणे ममाइ से साहसकारि मंदे। अहो य राओ परितप्पमाणे अट्टे सुमूढे अजरामरे व्व ॥

आयुःक्षयं चैव अबुध्यमानः, ममायी स साहसकारी मन्दः। अहश्च रात्रौ परितप्यमानः, आर्त्तः सुमूढः अजरामर इव॥

१८. आयु के क्षय को पन्हीं जानता हुआ ममत्वशील , सहसा (विना सोचे-समक्ते) काम करने वाला मंद मनुष्य विषयों से पीड़ित और मोह से मूर्च्छित हो अजर-अमर की भांति आचरण करता हुआ दिन-रात संतप्त होता है।

१६. जहाय वित्तं पसवो य सन्वे जे बंधवा जे य पिया य मित्ता। लालप्पई से वि उवेति मोहं अण्णे जणा तं सि हरंति वित्तं॥

२०. सीहं जहा खुद्दमिगा चरंता दूरे चरंती परिसंकमाणा। एवं तु मेहावि समिवख धम्मं दूरेण पावं परिवज्जएज्जा।।

२१. संबुज्भमाणे उणरे मतीमं पावाओ अप्पाण णिवट्टएज्जा। हिंसप्पसूताणि दुहाणि मत्ता वेराणुबंधीणि महब्भयाणि।।

२२. मुसं ण बूया मुणि अत्तगामी णिव्वाणमेयं कसिणं समाहि। सयं ण कुन्जा ण विकारवेन्जा करंतमण्णं पि य णाणुनाणे।।

२३. सुद्धे सिया जाए ण दूसएज्जा अमुच्छितो अणज्भोववण्णो । धितिमं विमुक्के ण य पूयणही ण सिलोयकामी य परिव्वएज्जा ॥

२४. णिक्खम्म गेहाओ णिरावकंखी कायं विओसज्ज णिदाणि छण्णे। णो जीवितं णो मरणाभिकंखी चरेज्ज भिक्खू वलया विमुक्के।। हित्वा वित्तं पशूंश्च सर्वान्, ये बान्धवाः यानि च प्रियाणि च मित्राणि । लालप्यते सोपि उपैति मोहं, अन्ये जनाः तत् तस्य हरन्ति वित्तम् ॥

सिंहं यथा क्षुद्रमृगाश्चरन्तः, दूरे चरन्ति परिशंकमानाः। एवं तु मेधावी समीक्ष्य धर्म, दूरेण पापं परिवर्जयेत्॥

संबुध्यमानस्तु नरो मितमान्, पापात् आत्मानं निवर्तयेत्। हिंसाप्रसूतानि दुःखानि मत्वा, वैरानुबन्धीनि महाभयानि॥

मृषा न ब्र्याद् मुनिरात्मगामी, निर्वाणमेतत् कृत्स्नः समाधिः। स्वयं न कुर्यात् नापि कारयेत्, कुर्वन्तमम्यमपि च नानुजानीयात्॥

शुद्धे स्यात् जाते न दूषयेत्, अमूर्ण्छितः अनध्युपपन्नः । धृतिमान् विमुक्तो न च पूजनार्थी, न क्लोककामी च परिव्रजेत्।।

निष्कम्य गेहाद् निरवकांक्षी, कायं व्युत्सृष्य छिन्ननिदानः। नो जीवितं नो मरणाभिकांक्षी, चरेद् भिक्षुर्वलयाद् विमुक्तः।।

-इति ब्रवीमि॥

१६. धन को, सारे पणुओं को, जो बांधव और प्रिय मित्र हैं उन्हें छोड़ (वह जाता है तब) विलाप करता है और मोह को प्राप्त होता है। (उसके चले जाने पर) दूसरे लोग उसके धन का हरण कर लेते हैं।

२०. जैसे चरते हुए छोटे पशु ि सिंह से डर-कर दूर रहते हैं, दसी प्रकार मेधावी मनुष्य धर्म को समक्तकर दूर से ही पाप को छोड़ दे।

२१. मितमान् मनुष्य समाधि को समभ-कर" तथा यह जानकर कि दु:ल हिसा से उत्पन्न होते हैं, " वैर की परंपरा को वढ़ाते हैं और महा भयंकर हैं, अपने आपको पाप से बचाए। "

२२. आत्मगामी मुनि^{७१} असत्य न वोले। यह सत्य निर्वाण और सम्पूर्ण समाधि है।^{७४} मृषावाद स्वयं न करे, दूसरों से न करवाए और करने वाले का अनु-मोदन भी न करे।

२३. एपणा द्वारा लब्ध शुद्ध आहार को दूपित न करे, के उसमें मूब्लित और आसक्त न हो। के संयम में धृतिमान् और अगार-बंधन से मुक्त मीन पूजा का अर्थी, श्लाघा का कामी न होता हुआ परिव्रजन करे।

२४. घर से अभिनिष्क्रमण कर, अनासक्त हो, "शरीर का न्युत्सर्ग कर," कर्म-बंधन⁴³ को छिन्न करे। न जीवन की इच्छा करे और न मरण की। भव के वलय से मुक्त⁴⁸ हो संयम की चर्या करे।

-ऐसा मैं कहता हूं।

टिप्पण : ग्रध्ययन १०

श्लोक १:

१. मतिमान् (भगवान् महावीर) ने (महमं)

चूणि और वृत्ति में इसका अर्थ केवलज्ञानी किया है। वृत्तिकार ने इस शब्द के द्वारा महावीर का ग्रहण किया है। र २. अनुचिन्तन (अणुवीद)

अनुचिन्तन कर अर्थात् भगवान् महावीर ने ग्राहकों को घ्यान में रखकर, उनकी ग्रहण-योग्यता के अनुसार धर्म का आख्यान किया । सामने वाला व्यक्ति कौन है ? उसका उपास्य कौन है ? वह किस दर्शन का अनुयायी है ? आदि-आदि प्रश्नों का चिन्तन कर भगवान् ने उपदेश दिया ।

चूणिकार के अनुसार धर्म कहने की पद्धत्ति यह है—निपुण श्रोता के समक्ष सूक्ष्म अर्थ का प्रतिपादन और स्थूल बुद्धि वाले श्रोता के समक्ष स्थूल अर्थ का प्रतिपादन किया जाए । सुनने वाले धर्म को सुनकर यह चिंतन करें कि उन्हें ही लक्ष्य कर यह उपदेश दिया जा रहा है । तिर्थञ्च भी यह सोचे कि भगवान हमारे लिए कह रहे हैं। रैं

३. ऋजु समाधि-धर्म का (अंजुं समाहि)

यह समाधि का विशेषण है। भगवान् ने ऋजु समाधि का प्रतिपादन किया। ऋजु का अर्थ है—अवकता, सरलता, कथनी और करना की समानता। इस प्रसंग में चूर्णिकार और दृत्तिकार ने बौद्धों की समाधि का उल्लेख किया है और वत्या है कि वह ऋजु नहीं है। वे वनस्पति को सचेतन मानते हैं। उसका स्वयं छेदन नहीं करते किन्तु दूसरों से करवाते हैं। वे स्वयं पैसा नहीं छूते किन्तु प्रय-विक्रय करते हैं। यह समाधि की ऋजुता नहीं है।

समाधि शब्द की व्यास्या के लिए देखें—इसी अध्ययन का आमुख।

- १. (क) चूर्णि, पृ० १८४ : मितमानिति केवलज्ञानी ।
 - (स) बृत्ति, पत्र १८८: मितमान् मननं मितः—समस्तपदार्थपरिज्ञानं तिहृद्यते यस्यासौ मितमान् केवलज्ञानीस्यर्थः, तत्रासाधारण-विशेषणोपादानात्तीर्थकृद् गृह्यते, असाविप प्रत्यासत्तेर्वीरवर्धमानस्वामी गृह्यते ।
- २. बृत्ति, पत्र १८८: 'अनुविचिन्त्य' केवलज्ञानेन ज्ञात्वा प्रज्ञापनायोग्यान् पदार्थानाश्रित्य धर्मं भाषते, यदि वा—पाहकमनुविचिन्त्य कस्यार्थस्यायं ग्रहणसमर्थः ? तथा कोऽयं पुरुषः ?, कञ्च नतः ?, किं वा दर्शनमापन्नः ?, इत्येवं पर्यालोच्य, धर्मशुश्रूषवो वा मन्यन्ते— यथा प्रत्येकमस्मविद्यायमनुविचिन्त्य भगवान् धर्मं भाषते, युगपत्सर्वेषां स्वभावापरि-णत्या संशयापगमादिति ।
- ३. चूणि, पृ० १८४ : अणुवीपि ति अनुविचिन्त्य केवलज्ञानेनैव, अथवा अनुविचिन्त्य ग्राहकं बवीति । जधा— 'णिउणे णिउणं अत्थं यूलत्यं यूलवृद्धिणो कधए ।'

(कल्पमाच्य गा० २३०)

सुणेलूगा विचित्तेति - मम भावमनुविचिन्त्य कथयति, तिरिया अपि विचितयंति -- अम्हं भगवान् कथयति ।

- ४. (क) चूणि, पृष्ठ १८४ :अंजुमिति उण्जुगं, न यथा शाक्याः, वृक्षं स्वयं न खिन्वन्ति, 'भिन्नं जानीहि' तं खिन्दानं बुवते, तथा कार्षा-पणं न स्पृशन्ति ऋय-विऋयं तु कुर्वते इरवेवमादिभिः अनुजुः ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १८८: 'ऋजुम'अवक्षं यथावस्थितवस्तुस्वरूपनिरूपणतो, न यथा शाक्याः सर्वं क्षणिकमभ्युपगम्य कृतनाशाकृताभ्यागम-दोषभयात् सन्तानाभ्युपगमं कृतबन्तः तथा वनस्पतिमचेतनत्वेनाभ्युपगम्य स्वयं न छिन्दन्ति तच्छेदनावावृप-देशं तु ददति तथा कार्षापणादिकं हिरण्यं स्वतो न स्पृशन्ति अपरेण तु तत्परिग्रह्तः क्षयविक्रयं कारयन्ति ।

४. अमुच्छित (अपडिण्णे)

चूर्णिकार ने इसके दो वर्ष किए हैं— अमून्छित, अद्विष्ट । वित्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है—इहलौकिक या पारलौकिक आकांक्षा से शून्य ।^र

(हिंसा आदि) आस्त्रवों से मुक्त (अणिदाणभूते)

चूणि में इसके तीन अर्थ किए हैं-

- १. अनाश्रवभूत।
- २. अवंधनभूत ।
- ३. दु:ख का अहेतुभूत ।

प्रस्तुत श्लोक का चौथा चरण है-अणिदाणभूते सुपरिव्वएज्जा ।' इसका पाठान्तर है-अणिदाणभूतेसु परिव्वएज्जा ।' 'सु' जो अगले शब्द से संबंधित था वह पूर्व शब्द से जुड़ जाता है और इस स्थिति में उसका अर्थ ही वदल जाता है। 'निदा' घातु वंधन के अर्थ में है। ज्ञान और वृत अनिदानभूत-अवंधनभूत होते हैं। मुनि उनमें (ज्ञान और वृत में) परिव्रजन करे।

निदान, हेतु, और निमित्त-ये तीनों एकार्थक हैं।

वृत्तिकार ने अनिदानभूत का एक अर्थ अनारंभ भी किया है। "

श्लोक २:

६. अंची, नीची और तिरछी दिशाओं में (उड्ढं अहे यं तिरियं दिसासु)

इसका सामान्य अर्थ है--ऊर्घ्व दिशा, अघो दिशा और तिर्यक् दिशा।

चूर्णिकार ने इसका अर्थं करीर-सापेक्ष किया है-शिर से ऊपर का भाग ऊर्घ्वं दिशा, पैरों के तले का भाग अघो दिशा और वीच का भाग तियंग दिशा।

७. हाय और पैर का संयम करे (हत्थेहि पादेहि य संजिमता)

इसका अर्थ है—हाय और पैर का संयम कर।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ भिन्न प्रकार से किया है। उनके अनुसार इसका अर्थ है—प्राणियों को हाथ-पैरों से बांधकर अथवा दूसरे उपायों से उनकी कदर्यना कर दुःखी न करे।"

श्लोक ३:

जिसका धर्म स्वाख्यात है (सुयक्खायधम्मे)

स्थानांग (२१४०७) के अनुसार सु-अधीत, सु-ध्यात, और सु-तपस्यित धर्म स्वाल्यात कहलाता है। जब धर्म सु-अधीत

- १. चूणि, पृ० १८४ : अप्रतिज्ञः इह-परलोकेषु कामेषु अप्रतिज्ञः अमूच्छित इत्यर्थः, अद्विष्टो वा ।
- २. वृत्ति, पत्र १८१: न विद्यते ऐहिकामुध्मिकरूपा प्रतिज्ञा आकाङ्क्षातपोऽनुष्ठानं कुर्वतो यस्यासावप्रतिज्ञः ।
- ३. चूणि, पृ० १८५ : न निदानमूतः अनिदानमूतो नाम अनाश्रवमूतः, अद्यवा अनिदानमूतानीति 'निदा बन्धने' अबन्धमूना-नीति अनिदानतुल्यानीति ज्ञानादीनि व्रतानि वा परिष्वएन्जा, अधवा म न कस्यविदिष दु:खनिदानमूत:।
- ४. चूणि, पृ० १८५ । निदानं हेर्नुनितित्तमित्यनथन्तिरम् ।
- ४. वृति, पत्र १८६ : न विद्यते निदानमारम्मरूपं यस्यासावनिदानः ।
- ६. चूणि, पृ० १ मध् । तत्रोध्वंमिति यव् क्रध्वं शिरसः, अध इति अधः पावतलाम्याम्, शेषं तिर्येक् ।
- ७. वृत्ति, पत्त १८ : प्राणिनो हस्तपादाभ्यां 'संयम्य' बद्ध्वा उपलक्षणार्थत्वादस्यात्यया वा कदर्ययित्वा यत्तेषां दुःखोत्पादनं तन्त्

होता है तब वह सु-ध्यात होता है। जब वह सु-ध्यात होता है तब वह सुतपस्यित होता है। सु-अधीत, सु-ध्यात और सु-तपस्यित धर्म ही स्वाख्यात धर्म है।

प्रस्तुत निरूपण में धर्म के तीन अंगों - अध्ययन, ध्यान और तपस्या का निर्देश है। इनमें पौर्वापर्य है। अध्ययन के विना ध्यान और ध्यान के विना तपस्या नहीं हो सकती। व्यक्ति पहले ज्ञान से जानता है, फिर उसके आशय का ध्यान करता है और फिर उसका आचरण करता है। स्वाख्यात धर्म का यही क्रम है।

चूणिकार और वृत्तिकार ने स्वाख्यात धर्म से श्रुतधर्म और चारित्र धर्म का ग्रहण किया है।

जपयुँक्त तीनों अंगों का इसमें समाहार हो जाता है। सु-अधीत और सु-ध्यात-ये दो श्रुतधर्म के प्रकार हैं और सु-तपस्यित चारित्र-धर्म का प्रकार है।

E. जो सन्देहों का पार पा चुका है (वितिगिच्छतिण्णे)

वृत्तिकार ने विचिकिप्सा के दो अर्थ किए हैं—चित्त की विष्लुति और विद्वानों के प्रति जुगुप्साभाव। जो व्यक्ति इन दोनों से अतिकान्त हो जाता है, इनका पार पा लेता है, वह 'विचिकित्सातीणं' कहलाता है। यह दर्शनसमाधि का एक अंग है।

आचारांग में बतलाया गया है कि विचिकित्सा करने वाला समाधि को प्राप्त नहीं होता।

१०. जो जैसा भोजन प्राप्त हो उसी में संतुष्ट रहता है (लाढे चरे)

जो मुनि जिस किसी प्रकार के प्रासुक आहार, उपकरण आदि से विधिपूर्वक अपनी जीवन-चर्या चलता है वह 'लाढ'कहलाता है। अथवा प्रासुक आहार के अभाव में शरीर कृश हो जाने पर भी जो सूत्र, अर्थ और तदुभय की उपासना में परितप्त नहीं होता वह 'लाढ' कहलाता है।

११. सुतपस्वी भिक्षु (सुतवस्सि)

छन्द की दृष्टि से यहां ह्रस्व का प्रयोग है,। जो घोर तप तपता है और पारने में विक्रति नहीं लेता, वह सुतपस्वी कहलाता है।

१२. प्राणीमात्र को आत्मतुल्य समभता हुआ विचरण करे (चरे आयतुले पयासु)

मुनि प्राणी मात्र को आत्म-तुल्य समभता हुआ विचरण करे।

जो समस्त प्राणी-जगत् को अपनी आत्मा के समान मानता है वह उनके साथ वैसा वर्ताव नहीं कर सकता जो वर्ताव स्वयं के लिए अहितकर हो। वह उन्हें मार नहीं सकता। वह यह सोचता है ---

'जह मम ण पिटां दुवलं, जाणिय एवमेव सव्वजीवाणं। ण हणइ ण हणावेइ य सममणई तेण सो समणी ।।

'जैसे मुफे दु:ख प्रिय नहीं है, इसी प्रकार किसी भी जीव को दु:ख प्रिय नहीं है।' यह सोचकर वह स्वयं जीवों की न हिसा

- १. (क) चूर्णि पृ० १८४ : सुष्ठु आख्यातो धर्मः स मवति सुअक्खातधम्मे द्विविधोऽपि ।
- (स) वृत्ति, पत्र १८६ : सुष्ठ्वाख्यातः श्रुत चारित्राख्यो धर्मो येन साधुनाऽसौ स्वाख्यातधर्मा । २. वृत्ति, पत्र १८ : विचिकित्सा — चित्तविष्तुतिविद्वण्जुगुण्सा वा तां (वि) तीर्णः-अतिकान्तः 'तदेव च निःशङ्कः' यिजनैः प्रवेदित'-
- बित्येवं निःशङ्कृतया न क्विचिच्चित्तविष्तुति विष्ठत्त इत्यनेन दर्शनसमाधिः प्रतिपादितो भवति ।
- आयारो, ५।६३ : वितिगिच्छ-समावन्तेणं अप्पाणेणं णो लमित समाधि । विचित्तेहिं किसे वि वेहे अपरितंते
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १८६: जेण केणइ फासुगेणं लाहेतीति लाहः, सुत्त-ऽत्थ-तदुभयेहि
 - (स) वृत्ति, पत्र १८६ : येन केनचित्प्रामुकाहारोपकरणादिगितेन विधिनाऽऽत्मानं यापयित —पालयतीति लादः ।
- प्र. वृत्ति, पत्र १६० : सुष्ठु तपस्वी 'सुतपस्वी' विकृष्टतपोनिष्टतप्तवेहः ।
- ६, दशवैकालिक निर्युक्ति, गाथा १५४।

करता है और न दूसरों से हिंसा करवाता है। वह सबके प्रति समान व्यवहार करता है।

मृपावाद के विषय में भी वह सोचता है— जैसे मुक्ते कोई गाली देता है या मेरे पर क्रूठा आरोप लगाता है तो मुक्ते दुःख होता है, वैसे ही दूसरों को गाली देने और उन पर क्रूठा आरोप लगाने से दुःख होता है।

इसी प्रकार दूसरे सारे आश्रवद्वारों के विषय में वह आत्मतुला के आधार पर सोचता है और उसी प्रकार आचरण करता है, यही उसका आत्मतुल्य आचरण है।

१३. इस जीवन का अर्थी (इह जीवियद्वी)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैंर-

१. साधक इस जीवन का अर्थी होकर पदार्थों का अर्जन न करे।

२. अन्न, पान, वस्त्र, शयन, पूजा, सत्कार आदि के लिए पदार्थों का अर्जन न करे।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ यह है।—

साधक असंयम जीवन का अर्थी होकर, मैं लंबे समय तक सुखपूर्वक जीवित रहूंगा—ऐसा सोचकर कर्म-बंध न करे।

१४. अर्जन (आयं)

चूणि ने इसका अर्थ -पदार्थों का अर्जन अरेर वृत्तिकार ने कर्मों के आश्रवद्वार रूपी आय'-किया है।

१५. संचय न करे (चयं ण कुज्जा)

मुनि के लिए धर्मोपकरण के अतिरिक्त सारे पदार्थ संचय की कोटि में आते हैं। मुनि आहार, उपकरण आदि वस्तुओं का संचय न करे। वह सोना, चांदी, धन, धान्य का भी संचय न करे कि वे भविष्य में जीवन-यापन के लिए कारगर होंगे।

इलोक ४:

१६. सभी इन्द्रियों से संयत (सिन्विदयाभिणिन्वुडे पयासु)

प्रजा का अर्थ है—स्त्री । मुनि स्त्रियों के प्रति सभी इन्द्रियों से संयत रहे । पांची इन्द्रियों के पांची विषय स्त्रियों के प्रति होते हैं । वृत्तिकार ने यहां एक क्लोक उद्धृत किया है—

> कलानि वाक्यानि विलासिनीनां, गतानि रम्याण्यवलोकितानि। रताणि चित्राणि च सुन्दरीणां, रसोपि गन्धोऽपि च चुम्बनानि॥

- १. (क) चुणि, पृ० १८६ : आयतुले पयासुं ति, प्रजायन्त इति प्रजाः पृथिव्यादयः तासु यथाऽह्मिति तथा प्रयतितव्यम्, त हिसितव्या इत्यर्थः, आत्मतुल्या इति 'जध मम ण पियं दुक्लं' एवं मुसावादे वि जधा मम अन्माइक्लिज्जतस्स अप्पियं एवमन्यस्यापि । एवमन्येह्विप आश्रवद्वारेषु आत्मतुल्यत्वं विभाषितस्यम् ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १८०।
- २. चूणि, पृं० १८६ : तं आई न इहलोकजीवितस्यार्थे कुर्यात्, अण्ण-पाण-वत्य-सयण-पूया-सक्कारहेतुं वा ।
- ३. वृत्ति, पत्र १६० : इहासंयमबीवितार्थी प्रभूतं कालं सुखेन जीविष्यामीत्येतदध्यवसायी वा कर्माश्रवलक्षणं न कुर्यात् ।
- ४. चूर्णि, पृ० १८६ : आयो नाम आगमः ।
- ५. वृत्ति, पत्र १६० : आयं कमियवलक्षणम् ।
- ६. (क) चूर्णि पृ० १८६ : चयं ण कुज्जा, चयं णाम सिन्नचयं न कुर्याद्, अन्यत्र धर्मोपकरणं शेष आहारादिवस्तुसञ्चयः सर्वः प्रति-षिध्यते, हिरण्य-धान्यादिसञ्चयोऽपि प्रतिषिध्यते येनानागते काले जीविका स्याविति, तं प्रतीत्य भाव-सञ्चयो भवित, कर्मसञ्चय इत्यर्थः।
 - (स) वृत्ति, पत्र १६०: 'चयम्' उपचयमाहारोपकरणादेशं तुष्ठान्यद्विपदचतुष्पदादेवा परिग्रहलक्षणं संचयम्।
- ७. वृत्ति पत्र १६० : सर्वाणि च तानि इन्द्रियाणि च स्पर्शनादीनि तैरिमिनिर्वृतः— संवृतेन्द्रियो जितेन्द्रिय इत्यर्थः, वव ?—'प्रजासु'— स्त्रोषु, तासु हि पञ्चप्रकारा अपि शब्दादयो विषया विद्यन्ते, तथा चोक्तम्—कलानि वाक्यानि

ग्रंध्यंयने १० : टिप्पण १७-२०

चूणिकार ने पांचों विषयों को विस्तार से समकाया है-

शब्द-स्त्रियों के कलात्मक वाक्य।

रूप--रमणीय गति, अवलोकन आदि।

रस--चुम्बन आदि।

गंध-जहां रस है वहां गंध अवश्यंभावी है।

स्पर्श - संवाधन, स्तन, उरु, वदन आदि का संसर्ग।

१७. सर्वया बन्धन मुक्त (सन्वओ विष्यमुके)

इसका अर्थ है - सर्वथा बन्धनमुक्त, बाह्य और आभ्यन्तर आसक्तियों से मुक्त, निःसंग, निष्कञ्चन।

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-समस्त असमाधियों से मुक्त, सर्ववन्धनों से मुक्त।

१८. पृथक्-पृथक् रूप से (पुढो)

इसके दो अर्थ हैं -- पृथक्-पृथक् अथवा बहुत ।

१६. पीडित (आवट्टती)

चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है--आवर्त में फंस जाता है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ--पीड़ित होता है, दु:खभाक् होता है -- किया है।

श्लोक ६:

२०. (आवीणवित्तीएगंतसमाहिमाहू)

दीनता प्रदिश्यत कर जीविका चलाने वाला भी पाप कर लेता है। वह भोजन को प्राप्त नहीं होता तब उसे असमाधि हो जाती है। इस स्थिति को ध्यान में रखकर एकान्त समाधि का निरूपण किया गया है। वस्तु के लाभ से होने वाली समाधि अनैकान्तिक होती है। ज्ञान आदि भाव-समाधि एकान्ततः सुख उत्पन्न करती है।

चूर्णिकार ने प्रस्तुत प्रसंग में उत्तराध्ययन ४।२२ का श्लोक उद्धृत करते हुए कथा की ओर संकेत किया है। वह इस प्रकार है—

१. चूर्णि, पृ० १८६: सर्वेन्द्रियनिवृतो जितेन्द्रिय इत्यर्थः । प्रनायन्तः इति प्रजाः स्त्रियः, तासु हि पंचलक्षणा विषया विद्यन्ते । शब्दा-स्तावत्—कलानि वाक्यानि विलासिनीनाम्, रूपेऽपि—गता निशा साच्यवलोकितानि, स्मितानि वाक्यानि च सुन्दरीणाम् । रसा अपि चुम्बनावयः यत्र रसस्तत्र गन्द्योऽपि विद्यते स्पर्शः सम्बाद्यन-कुचोर-वदनसंसर्गादयः ।

२. वृत्ति, पत्र १६० । सबाह्याभ्यन्तरात् सङ्गाद्विशेषेण प्रमुक्तो विष्रमुक्तो निःसङ्गो मुनिः निष्किञ्चनश्चेत्यर्थः।

३. पूर्णि, पृ० १८६ : सर्वासमाधिवित्रमुक्तः सर्वेबन्धनवित्रमुक्तः ।

४. चूर्णि, पृ० १८६ : पुढो णाम पृथक् पृथक् अथवा पुढो ति बहुगे ।

५. चूर्णि, पृ० १८६ : ये प्रकुर्वन्ते हिसादीनि एतेव्वेव सावर्त्यन्ते ।

६ वृत्ति, पत्र १६० : आवर्त्यते —पीड्यते दुःखमाग्मवतीति ।

७. (क) चूणि, पृ० १८७ : यावव् दैन्यं तावव् दीनः । कोऽर्थः ? दीण-किवण-वणीमगा वि पावं करेंति विणत्तणेण मुंज-तीति आदीणभोजी, सो पुण कताइ अलभमाणी असमाधिपत्तो अधेसत्तमाए वि उववज्जेज्जा व्रव्यसमाधयो हि स्पर्शादि-सुलोत्पादकाः अनैकान्तिकाश्च भवन्ति । कथम् ? अन्यथानेवनावसमाधि कुर्वते । उक्तं हि—'ते चेव होंति बुक्ला पुणो वि कालंतर-वसेण ।' ज्ञानाद्यास्तु भावसमाधयः एकान्तेनैव सुलमुत्पादयन्तीह परत्र च एवं मत्वा सम्पूर्णं समाधिमाहुस्तीर्थकराः ।

^{&#}x27; (स) वृत्ति, पत्र १६१ ।

राजगृह नगर के वैभारिगरि पर्वत के पास कुछ लोग 'गोठ' आदि के मिश से एकतित हुए । उन्होंने वहां भोजन आदि वना रखा था। एक भिक्षुक भोजन मांगने आया। किसी ने उसे भिक्षा नहीं दी। भिक्षुक रुष्ट हो गया। उसके मन में उन लोगों के प्रति विद्वेप जाग उठा। वह वैभार पर्वत पर चढ़ा और बड़ी-बड़ी शिलाओं को वहां से नीचे ढकेला। वह उन लोगों को मारना चाहता था। संशोगवश वह एक शिला के साथ नीचे फिसला और शिला के नीचे आकर चूर-चूर हो गया। वह रौद्रध्यान के परिणामों में मरकर 'अप्रतिष्ठान' नामक नरक में जाकर उत्पन्न हुआ। '

२१. (इस समाधि को) जानने वाला (बुद्धे)

इसके दो अर्थ हैं--

- १. समाधि को जानने वाला।
- २. चार प्रकार की भावसमाधि —ज्ञानसमाधि, दर्शनसमाधि, चारित्रसमाधि और तपसमाधि —में स्थित । र

२२. विवेक में (विवेगे)

विवेक दो प्रकार का होता है-

- १. द्रव्य विवेक आहार, वस्त्र, पात्र का प्रमाण करना । जैसे मुनि कुर्कुटी के अंडे के प्रमाण वाले आठ कवल मात्र आहार करे, एक वस्त्र और एक पात्र रखे, आदि ।
- २. भाव विवेक-कवाय, संसार और कर्मों का परित्याग करना, उनसे छुटकारा पाने का प्रयत्न करना ।

३३. स्थितात्मा (ठितप्पा)

चूणिकार ने इसके स्थान पर 'ठितच्चा' पाठ की व्याख्या की है। अचि का एक अर्थ है—लेश्या। जिसकी अचि स्थित होती है उसे 'स्थिताचि' कहा जाता है। "

श्लोक ७:

२४. (सन्वं जगंणो करेज्जा)

प्रथम दो चरणों का प्रतिपाद्य है—मध्यस्थ ही संपूर्ण समाधियुक्त होता है। चूहों को मार कर विल्ली का पोषण करने वाला, एक का प्रिय करता है तो दूसरे का अप्रिय करता है। यह प्रिय और अप्रिय संपादन का प्रसंग समाधि का विष्त है, इसलिए समता-अनुप्रेक्षी प्रिय और अप्रिय के फंफट में न जाए।

समतानुप्रेक्षी वह होता है जिसके लिए न कोई प्रिय होता है और न कोई अप्रिय ।

२४. दीन (कायर) व्यक्ति (दीणे)

चूर्णिकार के अनुसार दीन का अर्थ है— अनूजित, ऊर्जाशून्य या प्राणशून्य । जो ऐसा होता है वह भोगों को त्याग कर फिर भोगाभिलाधी हो जाता है । चाहने वाला हर व्यक्ति दीन वन जाता है और चाहने पर इष्ट वस्तु नहीं मिलती तव वह दीनतर बन जाता है ।

१ उत्तराध्ययन, सुखबोद्या वृत्ति, पत्र १०७।

२. चूर्णि, पृ० १८७ : बुद्ध इति जानको मावसमाधीए चतुन्विधाए द्वितो ।

३. चूणि, पृ० १८७ : दव्वविवेगो आहारादि अट्टकुरकुडिअंडणप्पमाणमेत्तकवलेण, एगे वत्थे एगे पादे, भावंववेगो कसाय-संसार-कम्माणं।

४ चूर्णि, पृ० १८७ : अचिरिति लेश्या, स्थिता यस्याचिः स भवति ठितच्चा, अविद्वतलेश्य इत्यर्थः ।

५. चूणि, पृ० १८७ : अथवा अन्यस्य प्रियं करोति अन्यस्याप्रियमित्यतः । कोऽर्थः ? नान्यान् घातियत्वा अन्येषां प्रियं करोति, सूषकैः मार्जारपोपवत् । अथवा प्रियमिति सुखं सर्वसत्त्वानाम्, तदेवामप्रियं न कुर्यात्, न कस्यचिद् प्रियम्, मध्यस्य एवाऽऽस्यादित्यतः सम्पूर्णसमाधियुक्तो भवति ।

६. चूर्णि, पृ० १८७ : दीन इत्यनूर्जितो भोगाभिलाषी, सर्वो हि तर्कुकदीनो भवति, ईप्सितालम्भे च वीणतरः ।

वृत्तिकार के अनुसार जो परीषहों और उपसर्गों के आने पर शिथिल हो जाता है वह दीन है।

२६. विषण्ण (विसण्णे)

इसका तात्पर्य है कि कोई मुनि कष्टों से घबरा कर विषय भोगों की अभिलापा करता हुआ पुनः गृहस्य वन जाता है अथवा पार्श्वस्थ हो जाता है, चर्या में शिथिल हो जाता है।

२७. श्लाघा की कामना करने लग जाता है (सिलोयकामी)

श्लोक का अर्थ है —प्रशंसा, यश । वह शिथिल मुनि यश का अभिलाषी होकर व्याकरण, गणित, ज्योतिष, निमित्तशास्त्र आदि का अध्ययन करता है।

श्लोक दः

२८. आधाकर्म (आहाकडं)

मुनि के निमित्त बने आहार, उपकरण आदि को आधाकमें कहा जाता है।

चूर्णिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ किया है कि मुनि के लिए कोई वस्तु खरीदी जाती है वह क्रीतकृत तथा अन्य उद्गम दोष भी आधाकर्म हैं। किन्तु यह अर्थ चिन्तनीय है।

आधानमें अविशुद्धिकोटि का दोष है और कीतकृत विशुद्धिकोटि का दोष है। इसलिए दोनों एक कोटि के नहीं हो सकते। २६. कामना करता है (णिकाममीणे)

इसका संस्कृत रूप है—'निकाषयमानः' । इसका अर्थ है—अत्यधिक कामना करना, प्रार्थना करना ।' चूणिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ—निमंत्रण-पिंड को स्वीकार करने वाला किया है ।

३०. उसकी गवेवणा करता है (णिकामसारी)

जो आधाकर्म आदि की या उसके निमित्तभूत निमंत्रण आदि की गवेषणा करता है वह निकामसारी कहलाता है।

३१. असंयम की एषणा करता है (विसण्णमेसी)

जो पार्श्वस्थ, अवसन्न और कुशील व्यक्ति संयम की चर्या में शिथिल हो गए हैं, उनके मार्ग की गवेपणा करने वाला विषण्णैषी होता है। यहां विषण्ण का अर्थ है—असंयम। जो असंयम की गवेषणा करता है वह सफेद कपड़े को पहनने वाले की तरह दीन होता जाता है, क्शोंकि वह सफेद कपड़ा प्रतिदिन मिलन होता जाता है। असंयम की एषणा करने वाला भी प्रतिदिन मिलन

- १. वृत्ति, पत्र १६१ : परीसहोपसर्गेस्तर्जितो धीनमावमुपगम्य ।
- २. च्वर्णि पृ० १८७: विसण्णे ति गिहत्यीमूतो पासत्यीमूतो वा, वयं तु पाश्वेधिकृतः, पूरा—सत्काराभिलाघी वस्त्र-पात्राविभिः पूजनं च इच्छिति ।
- ३. वृत्ति पत्र १६१ : श्लाधामिलाषी च व्याकरणगणितव्योतिषनिमित्तशास्त्राण्यधीते कश्चिविति।
- ४. चूर्णि, पृ० १८७ । आधाय कडं अधाकडं, आधाकमेंत्यर्थः । अयवा अन्यान्यपि जाणि साधुमाधाय कीतकडावीणि क्रियन्ते ताणि अधाकडाणि भवंति ।
- थ्र. (क) चूणि पृ० १८७ : अधिकं कामयते निकामयते, प्रार्थयतीत्यर्थः ।
 - (ल) वृत्ति, पत्र १६१ : निकामम् अत्यर्थं यः प्रार्थयते स निकाममीणस्युच्यते ।
- इ. चूर्णि, पृ० १८७ : अथवा जियायणा जिमंतणा जो तं जिमंतणं गेण्हति सो 'जियायमीणे'।
- ७. (क) चूर्ण, पृ० १८७ : जो पुण आधाकम्मादीणि णिकामाई सरित सुमरइ ति निगन्छिति गवेपतीत्ययेः ।
 - (ख) बृत्ति, पत्र १६१ : निकामम् --अत्यर्थं आधाकर्मादीनि तिलिमित्तं निमन्त्रणादीनि वा सरित -- त्ररित तब्धीलस्य ।

होता जाता है।

३२. (इत्थीसु सत्तोपकुव्वमाणी)

इन दोनों चरणों का प्रतिपाद्य है कि मनुष्य में पहले काम की प्रवृत्ति होती है और वह काम की वृत्ति ही परिग्रह के संचय की प्रेरक वनती है। पहले काम और काम के लिए परिग्रह—यह सिद्धान्त फलित होता है।

प्रस्तुत सूत्र के प्रथम अध्ययन के २, ३ श्लोक से यह सिद्धान्त फलित होता है कि पहले परिग्रह और परिग्रह के लिए हिंसा।
पूरा कम इस प्रकार वनता है -पहले काम, काम के लिए परिग्रह और परिग्रह के लिए हिंसा।

श्लोक ६:

३३. जन्मान्तरानुयायी वैर में गृद्ध हो (वेराणुगिद्धे)

जिन-जिन प्रवृत्तियों से मनुष्य दूसरों को परिताप देता है, वह उनके साथ वैर का अनुवंज करता है। वह वैर सैंकड़ों जन्मों तक उसका पीछा नहीं छोड़ता। व्यक्ति इस प्रकार के वैर में गृद्ध हो जाता है, उसका अनुवंध करता ही रहता है।

३४. संचय (णिचयं)

इसका अर्थ है--पाप-कर्म का संचय ।

चूर्णिकार ने 'आरंभसत्ता णिचयं करेंति'—यह पद मान कर 'णिचय' का अर्थ-हिरण्य, सुवर्ण आदि द्रव्यों का संचय-किया है। इस द्रव्य संचय से वह व्यक्ति आठ प्रकार के कर्मी का संचय करता है,।

३५. विषम और दुःखप्रद स्थान को (दुहमहुदुरगं)

इसमें तीन शब्द हैं--दु:ख, अर्थ और दुर्ग । इस पद का संयुक्त अर्थ है-ऐसे दु:खप्रद स्थान जो यथार्थरूप में विषम हों, दुरुत्तर हों।

३६. मेधावी मुनि (मेघावि)

चूणिकार ने इसका अर्थ संपूर्ण समाधि के गुणों को जानने वाला किया है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ और किए हैं—विवेकी, मर्यादावान्।

श्लोक १०:

३७. सोचकर बोलने वाला (णिसम्मभासी)

इसका अर्थ है-अागे-पीर्छ की समीक्षा कर वोलने वाला, सोचकर वोलने वाला।

- १. (क) चूर्णि, पृ० १८७, १८८: पासत्योसण्ग-जुसीलाणं विसण्णाणं संयमोद्योगे मार्गं गवेषति विषीदति वा, येन संसारे विसण्णो भवत्यसंयम इति तमेषतीति विषण्णेषी, तथा तथा दीणभावं गच्छति शुक्लपटपिरभोगवत्, परिभुज्जमाणशुक्लपटवद् मिलनीभवत्यसौ ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६२ : पार्श्वस्यावसन्त्रकुशीलानां संयमोद्योगे विषण्णानां विषण्णमार्वमेषते, सदनुष्ठानविषण्णतया संसारपङ्कावसन्नी भवतीति यावत् ।
- २ वृत्ति, पत्र १६२ : येन केन कर्मणा-परोपतापरूपेण वैरमनुवध्यते जन्मान्तरशतानुषायि भवति तत्र गृद्धो वैरानुगृद्धः ।
- ३. वृत्ति, पत्र १६२ : निचयं -- द्रव्योपचयं तन्निमत्तापादितकर्मनिचयं वा ।
- ४. चूणि, पृ० १८८ : णिचयं करेंति, हिरण्ण-सुवण्णादीदन्वणिचयं । दन्वणिचयदोसेणं अट्ठविद्यकम्मणिचयं ।
- प्र. वृत्ति, पत्र १६२ : दुःखयतीति दुःखं—नरकावियातनास्थानमर्थतः परमार्थतो 'दुगं' विषमं दुरुत्तरम् ।
- ६. चूणि पृ० १८८ :सम्पूर्णं समाधिगुणं जानानः ।
- ७. वृत्ति, पत्र १६२ : मेघावी विवेकी मर्यादावान् वा सम्पूर्णसमाधिगुणं जानानः ।
- ५ (क) चूर्णि, पृ० १८८ : णिसम्मभासी णाम पूर्वापरसमीक्यमाषी ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६२ : 'निशम्य'-अवगम्य पूर्वोत्तरेण पर्यालोच्य माधको भवेत् ।

३८. हिसायुक्त कया न करे (हिसण्णितं वा ण कहं करेन्जा)

मुनि हिंसायुक्त कथा न करे अर्थात् ऐसा बाद न करे जो अपने लिए या दूसरे के लिए या दोनों के लिए वाधक हो।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने हिंसान्वित वचन के रूप में कुछ उदाहरण प्रस्तुत किए हैं — खाओ, पीओ, मोज करो, मारो, पीटो, छेदो, प्रहार करो, पकाओ आदि।

वास्तव में 'कथा' का अर्थ वचन या भाषण न होकर यहां उसका अर्थ 'वाद' होना चाहिए। स्थानांग सूत्र में कथा के चार प्रकार बतलाए हैं—आक्षेपणी, विक्षेपणी, संवेदनी, निर्वेदनी। इनमें 'विक्षेपणी कथा' खंडन-मंडन से सम्बन्धित है। उसके चार प्रकार हैं —

- १. स्वमत का प्रतिपादन कर परमत का प्रतिपादन करना।
- २. परमत का ,, ,, स्वमत का ,, ,,
- ३. सम्यक्वाद का ,, ,, मिथ्यावाद का ,, ,, ।
- ४. मिध्यावाद का ,, ,, सम्यक्वाद का ,, ,,

खंडन-मंडन रूप चर्चा के लिए कथा और वाद शब्द प्रचलित रहे हैं। न्याय परंपरा में कथा के तीन भेद किए हैं—वाद, जल्प और वितंडा। जैन परंपरा भी 'वाद' के अर्थ में कथा का प्रयोग स्वीकार करती है। प्रस्तुत श्लोक में 'कथा' शब्द वाद के अर्थ में प्रयुक्त है। मुनि ऐसा 'वाद' न करें जिसमें हिंसा की संभावना हो।

इलोक ११:

३६. आधाकर्म की (आहाकडं)

आठवें क्लोक में भी 'आधाकमं' आहार का निषेध किया गया है। उसका पुनः निषेध पुनक्क जैसा लगता है, किंतु प्रस्तुत क्लोक में इसका पुनः उल्लेख विशेष प्रयोजन से किया गया है।

मुनि घर-घर आहार के लिए घूमता है। निर्दोष आहार की प्राप्ति सुलभ नहीं होती। कुछ उपासक दया के वशीभूत होकर मुनि के लिए आहार बना देते हैं। किन्तु निर्दोष आहार की एषणा करने वाला मुनि आहार न मिलने पर भी अपने लिए बनाए आहार की कामना नहीं करता। यह भी एक तपस्या है। वह भूखा रहकर उपवास कर लेता है, पर सदोष आहार ग्रहण नहीं करता। शरीर को घुनने का यह एक उपाय है। इसी प्रसंग में इसका पुनः उल्लेख हुआ है।

४०. प्रशंसा और समर्थन न करे (संथवेज्जा)

चूर्णिकार का कथन है कि जो मुनि आद्याकर्म की कामना करते हैं, उनके साथ आना-जाना, उनके इस कार्य की प्रशंसा करना या उनके साथ परिचय करना— मुनि यह न करे।

वृत्तिकार के अनुसार जो मुनि आधाकर्म की कामना करते हैं उनके साथ संपर्क करना, उनको दान देना, उनके साथ रहना, उनसे वातचीत करना—इन सारी प्रवृत्तियों से उनका समर्थन न करे, उनकी प्रशंसा न करे। इसका सारांश है कि उन

१. (क) . चूर्णि पृ० १८८ : हिसया अन्विता (हिसान्विता) । कथ्यत इति कथा । कथं हिसान्विता ? तस्माद् अश्नीत विवत खावत मोवत हनत निहनत खिन्दत प्रहरत पचतेति ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र १६२।

२. ठाणं ४।२४६ : चउन्विहा कहा पण्णता, तं जहा-अवखेवणी, विवखेवणी, संवेयणी, णिव्वेदणी ।

३. ठाणं ४।२४८: विक्लेवणी कहा चउव्विहा पण्णत्ता, तं जहा—ससमयं कहेड, ससमयं कहिता परसमयं कहेड, परसमयं कहेता सम्मावायं कहेड, सम्मावायं कहेता मिन्छावायं कहेड, मिन्छावायं कहेता सम्मावायं ठावडता भवति, सम्मावायं कहेड, सम्मावायं कहेता मिन्छावायं कहेड, मिन्छावायं कहेता सम्मावायं ठावडता भवति ।

४. चूरिंग, पृ० १८८ : ये चैनं (औदेशिकम्) कामयन्ति न तैः पारर्वस्थाविभिरागमणगमावि तत्प्रशंसादि संस्तवं च कुर्यात् ।

मुनियों के साथ परिचय न करे।

संस्तव के मुख्य रूप से दो अर्थ होते हैं —स्तुति और परिचय । संस्तव दो प्रकार का होता है —संवास संस्तव शौर वचन संस्तव अथवा पूर्व संस्तव और पश्चात् संस्तव ।

विशेष विवरण के लिए देखें -- उत्तराध्ययन १४।१ का टिप्पण।

४१. स्थूल शरीर की (उरालं)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ औदारिक शरीर किया है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं ---

- १. औदारिक शरीर।
- २. अनेक भवों में संचित-कर्म ।

४२. अपेक्षा न रखता हुआ (अणवेक्खमाणे)

मुनि यह न सोचे कि तपस्या के द्वारा मैं दुर्वल हो जाऊंगा, मेरा शरीर कृश हो जाएगा, इसलिए मुक्ते तपस्या नहीं करनी चाहिए। मैं दुर्वल हूं, मैं तपस्या कैसे कर सकता हूं ? मुनि इस प्रकार न सोचे। वह शरीर को याचित उपकरण की भांति मानकर उसके साथ वैसा ही व्यवहार करे। उसे तपस्या के द्वारा धुन डाले।

जैन आगमों में शरीर को धुनने की वात बहुत वार कही गई है। इसका प्रयोजन यह है कि शरीर को धुनने की प्रवृत्ति से कर्म भी धुने जाते हैं, उनका भी अपनयन होता है। कर्मों का अपनयन ऊर्ध्वारोहण का उपक्रम है।

४३. स्रोत को (सोयं)

इसका अर्थ है - स्रोत । गृह, कलत्र, धन तथा प्राणातिपात आदि आस्रव - ये सारे असमाधि के स्रोत हैं।

इलोक १२:

४४. एकत्व (अकेलेपन) की (एगत्तं)

एकत्व का अर्थ है --अकेलापन। साधक यह साचे कि न मैं किसी का हूं और न मेरा कोई है।

एक्को मे सासओ अप्पा णाण-दंसणसंजुतो। सेसा मे बाहिरा भावा सन्वे संजोगलक्खणा।।

—ज्ञान और दर्शन से संयुक्त शाश्वत आत्मा ही मेरा अपना है, शेव संयोग (वियोग) लक्षण वाले सारे पदार्थ पराए हैं, बाह्यभाव हैं।

वृत्तिकार ने एकत्व का अर्थ —असहायत्व किया है। मुनि यह सोचे कि यह संसार जन्म, मरण, जरा, रोग और शोक से

- १ वृत्ति, पत्र १६३ : तथाविद्याहारादिकं च 'निकामयतः'—निश्चयेनाभिलषतः पार्श्वस्थादींस्तत्सम्पकँदानप्रतिग्रहसंवाससम्भाषणादिभिः न संस्थापयेत्—नोपवृंहयेत् तैर्वा साधै संस्तवं न कुर्यादिति ।
- २. चूर्णि, पृ० १८८: उरालं णाम औदारिकशरीरं।
- ३. वृत्ति, पत्र १६३ : 'उरालं ति औदारिकं शरीरंयि वा 'उरालं' ति बहुजन्मान्तरसञ्चितं कर्म ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १८८ : अनपेक्षमाण इति नाहं दुर्बल इति कृत्वा तपो न कर्तक्यम्, दुर्बलो वा भविष्यापीति, याचितोपस्करिमव व्यापारयेदिति, तन्निविशेषां अनपेक्षमाणः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६३ : तस्मिश्च तपसा धूयमाने कृशीभवति शरीरके कदाचित् शोकः स्यात् तं त्यक्त्वा याचितोपकरणवदनुप्रेक्ष-माणः शरीरकं धूनीयादिति सम्बन्धः ।
- ४. चूरिं, पृ० १८८ : असमाधि श्रवतीति श्रोतः, ति गृह-कलत्र-धनादि, प्राणातिपातादीनि वा श्रोतांसि ।
- ६. चुणि, पृ० १८८: एकमाव एकत्वम्, नाहं कस्यचिद् ममापि न कश्चिविति ।
- ७. संस्तारक पौरुषी, गाथा ११।

आकुल-व्याकुल है। अपने कर्मों का फल भोगने वाले प्राणियों को यहां कोई भी त्राण नहीं दे सकता, उनकी सहायता नहीं कर सकता। इस संसार में सब असहाय हैं।

४५. एकत्व मोक्ष है (एतं पमोक्खे)

एकत्व की साधना से मोक्ष से प्राप्ति होती है। यहां कारण में कार्योपचार कर एकत्व को ही मोक्ष कह दिया गया है। चूर्णिकार ने विकल्प में 'एतं' से ज्ञान आदि समाधि को ग्रहण किया है।

४६. सत्यरत (सच्चरए)

चूर्णिकार के अनुसार इसके दो अर्थ हैं --

- १. सत्य में रत।
- २. संयम में रत।

प्रस्तुन क्लोक के तीसरे-चौथे चरण की व्याख्या में वृत्तिकार ने दो विकल्प प्रस्तुत किए हैं -

- १. एकत्व भावना का अभिप्राय ही प्रमोक्ष है, सत्य है, प्रधान है, अकोधन है, सत्यरत है और तपस्यायुक्त है।
- २. जो व्यक्ति तपस्वी है, अक्रोधन है, सत्यरत है, वही प्रमोक्ष है, सत्य है और प्रधान है।

इलोक १३:

४७. नाना (उच्चावएसु)

इसमें दो शब्द हैं - उच्च और अवच। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसका संयुक्त अर्थ अनेक प्रकार का -- किया है। वैकल्पिक रूप में उच्च का अर्थ है—उत्कृष्ट और अवच का अर्थ है—जघन्य।

४८. मध्यस्य (ताई)

हमने इसका संस्कृत रूप 'तादृग्' किया है। दृत्तिकार ने इसका रूप 'त्रायी' देकर इसका अर्थ त्राणभूत किया है। चूर्णिकार ने इसके स्थान पर 'ताया' शब्द मानकर त्राता अर्थ किया है।"

तादृग् का अर्थ है -वैसा, ऐसा व्यक्ति जो विशेष प्रकार का आचरण करता है। इसी आधार पर हमने इसका अर्थ -समान रूप से बरतने वाला, मध्यस्थ रहने वाला किया है।

इसका संस्कृत रूप 'तायी' भी किया जाता है। विशेष विवरण के लिए देखें —दसवेआलियं ३।१ का टिप्पण।

- १ वृत्ति, पत्र १९३: एकत्वम् —असहायत्वमित्रार्थयेद् —एकत्वाध्यवसायी स्यात् तथाहि —जन्मजरामरणरोगशोकाकुले संसारे स्वकृतकर्मणा विलुप्यमानानामग्रुमतां न कश्चित्त्राणसमर्थः -- सहायः स्यात् ।
- २. चूर्णि, पृ० १८६: जं चेव एतं एकत्वं एस चेव पमोक्लो, कारणे कार्योपचारादेव एव मोक्षः, भृशं मोक्षो पभोक्लो, सत्यश्चायम् । अयवा ज्ञानादिसमाधिप्रमोक्षम् ।
- ३ चुर्णि, पृ० १८६ : सत्यो णाम संयमो अननृतं वा, सत्ये रतः सत्यरतः ।
- ४. वृत्ति, पत्र १६३।
- प्र. (क) चूणि, पृ० १८६ : उच्चावएहि उच्चावया हि अनेकप्रकाराः शन्दावयः, अद्यवा उच्चा इति उत्कृष्टा , अवचा जघन्याः, शेवा
 - (स) वृत्ति, पत्र १६३ : उच्चावचेषु—नानारूपेषु विषयेषु यदि वोच्चा—उत्कृष्टा अवचा—जर्धन्याः ।
- ६. वृत्ति, पत्र १६३ : 'त्रायो' अपरेषां च त्राणमूतः ।
- ७. चूणि, पृ० १८६ : त्रायत इति त्राता ।

ग्रिष्ट्ययंन १० : टिप्पण ४६-५४

४६. सेवन ""करने वाला (संसयं)

इसका संस्कृतरूप है—संश्रयन् । इसका अर्थ है—सेवन करता हुआ । र

५०. (ण संसयं भिक्खू समाहिपत्ते)

इस पद का अर्थ दो प्रकार से किया जा सकता है-

- १. विषयों का सेवन न करने वाला भिक्षु समाधि को प्राप्त होता है।
- २. समाधि-प्राप्त भिक्षु नानारूप विषयों का सेवन नहीं करता । र

क्लोक १४:

५१. अरति और रति को (अरति रति)

अरित और रित सापेक्ष शब्द हैं। संयम में रमण न करना अरित और असंयम में रमण करना रित है। अठारह पापों में यह एक पाप है, इसलिए इस पर विजय पाना मुनि के लिए अपेक्षित है।

५२. तूण आदि के स्पर्श (तणादिकासं)

चूर्णिकार ने तृणस्पर्श से काष्ठ-संस्तारक, इक्कड नामक घास तथा समाधिमरण में प्रयुक्त की जाने वाली सामग्री का ग्रहण किया है।

वृत्तिकार ने आदि शब्द से ऊंची-नीची भूमि का ग्रहण किया है।

५३. सुगन्ध और दुर्गन्ध में (सुविभ च दुविभ च)

सुरिम का अर्थ है—सुगंध और दुन्भि का अर्थ है—दुर्गन्ध। सुरिम से इब्ट-विषयों का और दुन्भि से अनिब्ट विषयों का ग्रहण किया गया है।

वलोक १५:

४४. वाणी से संयत (गुले वइए)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—(१) मीनी (२) संग्रतभाषी। इस पद का तात्पर्य यह है कि जो मुनि मीन व्रती है या आवश्यकतावश संयत वाणी का प्रयोग करता है वह समाधि को प्राप्त होता है।

वृत्तिकार ने भी इसके दो अर्थ किए हैं —(१) जो वाणी में या वाणी से संयत है अर्थात् मौनव्रती है (२) जो विचारपूर्वक केवल धर्म संबंधी वात करता है।"

किन्तु इसका मूल अर्थ ही मौन ही होना चाहिए।

- १. (क) चूणि, पृ० १८६: 'श्रि सेवायाम्' न संश्रयमानः असंश्रयमान ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६४ : संश्रयतीत्यर्थः ।
- २. वृत्ति, पत्र १६३, १६४।
- ३. चूरिंग, पृ० १८६ : तंगादिफासं ति, तगकासग्गहणेण कट्ठसंभारग-इक्कडा य समाधिसमाओ गहियाओ ।
- ४. वृत्ति, पत्न १६४ : तृणादिकान् स्पर्शनादिग्रहणाक्तिम्नोन्नतभूप्रदेशस्पर्शाश्च ।
- प्र. चूणि, पृ० १८ : सुविम-दुविमगहणेण इहा-ऽणिद्वविसया गहिता ।
- ६. चूणि, पृ० १८६ : मीनी वा समिते वा भाषते, भावसमाधिपते भवति !
- ७. वृत्ति, पत्र १६४ : वाचि वाचा वा वाग्गुप्तो —मौवव्रती सुपर्यालो वितवर्मसम्बन्धमाषी वा

मध्ययन १० : टिप्पण ५५-५८

४४. विशुद्ध लेश्या के साथ (लेसं समाहद्दु)

जन परंपरा में छह लेक्याएं मान्य हैं—कृष्ण, नील, कापोत, तेजस्, यद्म और शुक्ल। इनमें प्रथम तीन अशुभ हैं और शेष तीन शुभ। मुनि अशुभ लेक्याओं का परिहार कर शुभ लेक्याओं को स्वीकार करे।

समाह्त्य का अर्थ है—स्वीकार करके।

५६. गृहस्यों के साथ एक स्थान में न रहे (सिम्मिस्सिमावं पजहे पजासु)

पूर्णिकार ने सम्मिश्रीभाव के तीन अर्थ किए हैं ---

- (१) (स्त्रियों या गृहस्थों के साथ) एक स्थान में रहना।
- (२) उनके साथ जाने आने रूप परिचय करना।
- (३) उनके साथ स्नेह करना ।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं ---

- (१) पचन-पाचन आदि गृहस्थोचित प्रवृत्ति करना।
- (२) स्त्रियों के साथ मेल-मिलाप करना।

प्रजा शब्द के दो अर्थ हैं—स्त्री अथवा गृहस्य।"

श्लोक १६:

५७. विश्वयात्मवादी (विकिरियाता)

चूर्णिकार इस प्रसंग में किसी दर्शन-विशेष का उल्लेख नहीं करते । वे केवल इतना ही उल्लेख करते हैं कि जो अशोभन फियायादी है या जिनके दर्शन में आत्मा को अफिय माना है, वे निश्चित ही अफियात्मवादी हैं।

जो दर्भन आत्मा को अश्रिय मानता है वह अश्रियात्मवादी है। वृत्तिकार ने सांख्य दर्भन को अश्रियात्मवादी माना है। सांख्य आत्मा को सर्वे व्यापी और निष्त्रिय मानते हैं। 'अकर्ता निर्णुणो भोक्ता, आत्मा कपिलदर्भने'—कपिल (सांख्य के पुरस्कर्ता) के दर्भन में आत्मा अकर्त्ता, निर्णुण और भोक्ता है। वे मानते हैं कि आत्मा अमूर्त है, सर्वे व्यापी है, इसीलिए वह अकर्ता है।

५८. घुत (घुतं)

चूणिकार ने 'धुत' का अर्थ वैराग्य" और वृत्तिकार ने मोक्ष किया है। धुत समाधि की साधना पढित है। वौद्धों में तैरह धुत प्रतिपादिन हैं—पांशुकूलिकांग, त्रैचीवरिकांग आदि आदि। ये सारे धुतांग क्लेगों को क्षीण करने में सहायक होते हैं। 'धुत' का गाव्दिक अर्थ है— धुन ढालना। इसका पारिभाषिक अर्थ है—क्लेगों को धुन ढालने की पढित। बौद्ध साधना पढित में इन धुतों का

- १. (क) चूर्णि, पृ० १=६ : तिष्णि (अपसत्याओ) लेस्साओ अवहट्टु तिष्णि पसत्याओ उपहट्टु ।
 - (ख) वृत्ति, पत १९४ : शुद्धां 'लेश्यां' —तैजस्यादिकां 'समाहृत्य'—उपादाय अशुद्धां च कृष्णादिकामपहृत्य ।
- २. चूर्णि, पृ० १८६ : प्रजा गृहस्थाः तैः सम्मिश्रीभावं पजहे । सम्मिहिसभावी णाम एगतो वासः आगमण-गमणाइसंभवी स्नेहो वा ।
- ३. वृत्ति, पत्र १९४ : पचनपाचनादिकां क्रियां कुर्वन् कारयंश्च गृहस्यैः सम्मिश्रमार्वं मजते, यदि वा-प्रजाः-स्त्रियस्तासु तामिर्वा यः सम्मिश्रोमावः ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १ पं ६ : प्रजायन्तः प्रजाः स्त्रियः सथवा प्रजा गृहस्याः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६४।
- पू चूर्ण, पृत् १६० : अशोभनिक्रियाचादिन: पारतन्त्र्या क्रियाचादिन: अिक्रयाता, अिक्रयो वाडडत्मा येषां (ते) निश्चितसेव अिक्रयात्मानः ।
- ६ वृत्ति, पत्र १६४ : ये केचन अस्मिन् लोके अक्रिय आत्मा येषामभ्युपगमे तेऽक्रियात्मानः—सांह्म्याः, तेषां हि सर्वव्यापित्वादात्मा निष्क्रियः पठ्यते
- ७ चूर्णि पृ० १६० : धुतं नाम वैराग्यम् ।
- म. बृत्ति, पत्र १६२ : घूतं मोक्षम् ।

विस्तृत वर्णन प्राप्त होता है। इनके ग्रहण की विधि, इनके भेद-प्रभेद, गुण आदि का विस्तार से कथन किया गया है।

आचारांग के छठे अध्ययन का नाम 'धूत' है। वहां दश धुतों का निर्देश हैं^९─

- १. स्वजन परित्याग घुत ।
- २. कर्म परित्याग धुत ।
- ३. उपकरण परित्याग धुत ।
- ४. शरीरलाघव धुत ।
- ५. संयम घुत ।
- ६. विनय धुत ।
- ७. गौरव-त्याग धुत ।
- **द. तितिक्षा धुत ।**
- ६. धर्मोपदेश घुत ।
- १०. कषायपरित्याग धुत ।

चूर्णिकार ने शाक्यों के नाम से वारह धूतगुणों का उल्लेख मात्र किया है, जबिक विशुद्धिमगा में तेरह धूतों का उल्लेख है।

इलोक १७:

५९. छन्द (अभिप्राय) नाना प्रकार के (पुढ़ो छंदा)

'पुढो' का अर्थ है—अनेक प्रकार के और 'छंद' का अर्थ है—अभिप्राय । संसार में मनुष्यों के अभिप्राय अनेक प्रकार के होते हैं। अनेक प्रकार के मतवाद उन्हीं के परिणाम हैं।

६०. नानावाद (पुढोवादं)

इसमें दो शब्द हैं—पुढ़ो—पृथग् और वादं—वाद या मत । चूणिकार ने 'पुढ़' और 'उवादं'—ये दो शब्द मानकर 'उवादं' के दो अर्थ किए हैं। एक अर्थ है—ग्रहण करना और दूसरा है—दृष्टि।

इसी प्रसंग में उन्होंने नाना प्रकार की दृष्टियों (वादो) का उल्लेख किया है।

कुछ आत्मवादी हैं, कुछ अनात्मवादी हैं। कुछ आत्मा को सर्वगत मानते हैं। कुछ आत्मा को नित्य और कुछ अनित्य, कुछ कर्ता और कुछ अकर्ता, कुछ मूर्त्त और कुछ अमूर्त्त, कुछ क्रियावान् और कुछ निष्क्रिय मानते हैं। कुछ सुखवाद में विश्वास करते हैं और कुछ दु,खवाद में। कुछ शौचवादी हैं और कुछ अशौचवादी, कुछ हिंसा से मोक्षप्राप्ति मानते हैं और कुछ स्वर्ग मानते हैं।

इतना ही नहीं, एक ही अनुशास्ता को मानने वाले व्यक्तियों में भी भिन्न-भिन्न मत होते हैं। कुछ (वौद्ध) शून्यवाद की प्रज्ञा-पना करते हैं और कुछ अनिर्वचनीयवाद का प्रतिपादन करते हैं, जैसे – पुद्गल है, मैं नहीं कर सकता कि पुद्गल नहीं है। जो मैं कहता हूं, वह मैं कह सकता हूं —यह भी अनिर्वचनीय है। अवचनीय अवचनीय ही है, केवल स्कन्ध मात्र ही है।

वैशेषिक मतानुयायी नौ तत्त्व स्वीकार करते हैं। उनमें भी कुछ दश तत्त्व मानते हैं।

सांख्य इन्द्रियों को सर्वगत मानते हैं।

१. विशुद्धिममा, भाग १, पृ० ६०-८०।

२. आयरो, पृ० २३२-२६२ ।

३. चूणि, पृ० १६० : यथा शाक्या द्वादश धुतगुणान् ब बते ।

४. चुणि, पृ० १६० : पृथक् पृथक् खन्दाः, नानाखन्दा इत्यर्थः ।

श्रध्ययन १० : टिप्पण ६१

इस प्रकार विश्व में अनेक दृष्टियां प्रचलित हैं।

६१. (जातस्स बालस्स · · · ·)

इन दो चरणों का अर्थ है—नवोत्पन्न शिशु का शरीर जैसे बढ़ता है वैसे ही असंयमी मनुष्य का वैर बढ़ता है। यह अर्थ चूिण द्वारा सम्मत है। वृत्तिकार का अर्थ इससे सर्वथा भिन्न है। वह इस प्रकार है— तत्काल जत्पन्न बच्चे के देह के दुकड़े-दुकड़े कर (अपने लिए सुख जत्पन्न करते हैं।) इस प्रकार परोपघात करने वाले जन असंयमी व्यक्तियों का (जन्म-जन्मान्तर तक चलने वाला)

वृत्तिकार का यह अर्थ संगत नहीं लगता। चौथे चरण में वैर के बढ़ने का कथन है और तीसरे चरण में उपमा से उस वृद्धि को समकाया है। बच्चे को मारने की बात यहां प्रसंगोपात्त नहीं है।

यहां वैर का अर्थ कमें है। वैर से उत्पन्न होता है उसे भी वैर ही कहा जाता है। जैसे वैर वैरियों के लिए दु:खदायी होता है वैसे ही कमें भी दु:खदायी होता है। जैसे वच्चे का शारीर जन्म काल से निरन्तर वढ़ता है, वैसे ही अविरत मनुष्य के निरंतर कमें वृद्धि होती है। अविरत मनुष्य यद्यपि आकाश में निश्चल खड़ा हो जाता है, फिर भी उसके कमें का वंध होता रहता है।

यह अर्थ-भेद 'पकुन्व' शन्द के कारण हुआ हो ऐसा लगता है। चूणिकार ने इसका अर्थ—विशेषरूप से बढ़ाता हुआ, समय के साथ-साथ बढ़ाता हुआ, (प्रकर्षण कुर्वन्—अनुसामियकी वृद्धि) किया है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ—खंड-खंड करके (खण्डशः कृत्वा) किया है। यह अर्थ 'पिकच्च' शन्द का हो सकता है, किन्तु यह शन्द यहां प्रयुक्त नहीं है।

अतः चूर्णिकार द्वारा सम्मत अर्थ ही उपयुक्त लगता है।

गर्भ में उत्पन्न होते ही वालक की वृद्धि प्रारंभ हो जाती है। जब वह गर्भ से वाहर आता है, वहां से प्रारम्भ कर जब तक वह पूर्ण प्रमाणोपेत नहीं हो जाता तब तक बढ़ता जाता है। शरीर वृद्धि के चार कारण हैं—

- **१.** काल ।
- २. क्षेत्र ।
- ३. वाह्य उपकरण-भोजन, रसायन-सेवन आदि।
- ४. आत्म-सान्निध्य-आन्तरिक योग्यता।
- यह चूणिकार का अभिमत है।
- रै. चूणि, पृ० १६० : युढोवादं उपादीदंत इति उपादाः ग्रहा इत्यर्थः अथना उपादा दृष्टिः । तद्यथा—केषाञ्चिदात्माऽस्ति केषाञ्चित्नास्ति, एवं सर्वगतः नित्यः अनित्यः कर्त्ता अकर्त्ता मूर्तः अपूर्तः कियावान् निष्कियो वा, तथा केचित् युखेन धर्ममिच्छन्ति केचिद् दुःखेन, केचित् शौचेन केचिदन्यथा, केचिदारम्मेण, केचिन्निश्रेयसमिच्छन्ति, केचिदम्युदयमिच्छन्ति । एकस्मिन्निष तावच्छास्ति अन्येऽन्यथा प्रज्ञापयन्ति, तद्यथा—शून्यता, अन्यि पोगाले, णो भणामि
 णित्य ति पोगाले, जं पि भणामि तं पि भणामीत्यवचनीयम्, अवचनीयं एव अवचनीयः, स्कन्धमानमिति । वैशेपिकाणामिप-अन्येषां न (?) द्रव्याणि नर्वव, अन्येषां दश दशेव । सांख्यानामिप-अन्येषां इन्द्रियाणि
 सर्वगतानि ।
- २. चूणि, पृ० १६० : यथा तस्य (बालस्य) अनुसामयिकी शरीरवृद्धिः।
- रै. वृत्ति, पत्र १६५: 'जातस्य'—उत्पन्नस्य, 'बालस्य'- अज्ञस्य, सदसिंदिकेविकलस्य सुर्वेषिणो 'देह'—शरीरं 'पकुच्च' ति खण्डमः कृत्वाऽऽत्मनः सुष्ममुत्पादयन्ति, तदेवं परोपघातिकयां कुर्वतोऽसंयतस्य कुतोऽप्यनिवृतस्य जन्मान्तरक्षतानुवन्धि वैरं परस्परोपमर्वकारि प्रक्रवेण वर्धते ।
- ४. चूणि, पृ० १६० : वैरं प्रवर्द्धते कमें, वैराज्जातं वैरम्, यथा वैरं दुःखोत्पादकं वैरिणां एवं कर्मापि । यद्यव्याकाशे निश्चल उपितच्छते-ऽविरतस्तथाऽप्यस्य कमें बध्यत एव ।
- ५. चूर्णि, पृ० १३० । निषेकात् प्रभृतिरारभ्य शरीरवृद्धिभैवति, यावव् गर्भान्निःसृतः, आवाल्याच्च प्रवर्द्धते यावत् प्रमाणस्थो जातः । शरीरवृद्धिरिह कालक्षेत्र-बाह्योपकरणात्मसान्निष्यायत्ता_।

इलोक १८:

६२. आयु के क्षय को (आउक्लयं)

हिंसा सादि में प्रवृत्त मनुष्य अपने आयुष्य के क्षय को नहीं जानता क्यों कि उन प्रवृत्तियों के प्रति उसका ममत्व होता है।

एक तालाव है। उसमें बहुत सारी मछिलयां हैं। तालाव की पाल टूट जाती है। पानी वाहर वहने लगता है। घीरे-घीरे तालाव खाली होता जाता है। जल की क्षीणता के साथ-साथ बायुष्य भी क्षीण हो रहा है—यह वात मछिलयां नहीं जानती।

एक बनिया था। उसने बहुत परिश्रम कर मूल्यवान् रत्न प्राप्त किए। वह उन रत्नों को लेकर चला। रात गई। वह उज्जैनी नगरी के बाहर आकर रुका और रात भर यह सोचता रहा कि रत्नों को सुरक्षित कैसे ले जाया जाए। कहीं राजा, चौर या भाई-बन्धु इन्हें न ले लें—इसी चिन्ता में सारी रात बीत गई। किन्तु रात्री के बीतने को वह नहीं जान सका। सूर्योदय हो गया। उसे राजपुरुपों ने देला। उसके सारे रत्न ले लिए। रत्नों को दे वह खाली हाथ घर लौटा।

६३. समत्वशील (ममाई)

यह मेरी माता है, यह मेरा पिता है, भाई है 'यह मेरा है, मैं इसका हूं'—इस प्रकार ममत्व करने वाला 'ममायी' होता है।

६४. सहसा (बिना सोचे समभें) काम करने वाला (साहसकारि)

इसका अर्थ है—विना सोचे—समभे आवेश में कार्य करने वाला। वर्तमान में इस शब्द के अर्थ का उत्कर्ष हुआ है। आज इसका अर्थ शक्तिशाली-संकल्पवान् समभा जाता है।

चूर्णिकार ने 'सहस्स' पाठ का अर्थ हिंसा आदि किया है। यहां छन्द की दृष्टि से ह्रस्व का प्रयोग है।

देखें दसवेआलियं ६।३।२२ का टिप्पण।

६५. विषयों से पीड़ित (अट्टे)

जिस व्यक्ति के मन में घन की आकांक्षा वनी रहती है वह सदा सोचता रहता है—यह व्यापारियों का सार्थ (सथवाडा) कव निकलेगा ? इसके साथ कौनसा माल है ? यह कितनी दूर जाएगा ? वह घन को सुरक्षित रखने के लिए कभी ऊंचे स्थान को खोदता है, कभी भूमि को खोदता है, कभी किसी को मारता है। वह न रात को सो पाता है और न दिन में निःशंक रहता है। घन के चले जाने की गंका उसमें सदा वनी रहती है।

- १. चूणि, पृ० १६० : स एवं हिसादिकम्में सु प(स) ज्जमान: काममोगतृषितः ख्रिन्तह्नदमत्स्यवदुदकपरिक्षये आयुषः क्षयं न बुध्यते ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० १६० : उज्जेणिए वाणियगो रयणाणि कद्यं पवेस्सस्सामि ? त्ति रजनिक्षयं न बुष्यते स्म, अतो व्ययतया यावदु-दिते सवितरि राज्ञा गृहीतः ।
 - (छ) वृत्ति, पृ० १६५ : कश्चिद्वणिग् महता क्लेशेन महार्घाणि रत्नानि समासाद्योज्जयिन्या बहिरावासितः, स च राजचौरदायाद-भयाद्रात्रौ रत्नान्येवमेवं च प्रवेशयिष्यामीत्येवं पर्यालोचनाकुलो रजनीक्षयं न ज्ञातवान्, अह् न्येव रत्नानि प्रवेशयन् राजपुरुषै रत्नेभ्यश्च्यावित इति ।
- ३. (क) चूणि, पृष्ठ १६०: ममाइ ति ममाई, तद्यया—मे माता मम पिता मम भ्रातेत्यादि ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६५ : 'ममाइ' ति ममत्ववान् इदं मे अहमस्य स्वामीत्येवम् ।
- ४. चूणि, पृ० १६० : सहस्साई हिंसादीनि ।
- ५. वृत्ति, पत्र १६५ : तदेवमार्तघ्यानोपहतः 'कइया वच्चइ सत्यो ? कि भंडं कत्य कित्तिया भूमी' त्यादि, तथा 'उक्खणइ खणइ णिह-णइ रित्त न सुपद दियावि य ससंको' इत्यादि चित्तसंक्लेशात सुष्ठु भूढोऽजरामरवणिग्वदजरामरवदात्मानं मन्य-मानोऽपगतशुभाष्ट्यवसायोऽहिनशमारम्भे प्रवर्तत इति ।

ग्रघ्ययन १० : टिप्पण ६६-७१

६६. (परितप्पमाणे अजराऽमरेव्व)

वह मनुष्य अजर-अमर की भांति आचरण करता हुआ दिन-रात संतप्त होता है। मम्मण बनिए की भांति वह धन की कामना से सतत संतप्त रहता हुआ शरीर, मन और वाणी को भी क्लेश देता है।

> 'अजरामरवद् वालः विलश्यते धनकाम्यया । शाश्वतं जीवितं चैव, मन्यमानी धनानि च ॥

वह अज्ञानी मनुष्य जीवन और धन को शाश्वत मानता है और अपने आपको अजर और अमर मानकर धन की कामना से क्लेश पाता है।

इलोक २०:

६७. छोटे पशु (खुद्दमिगा)

मृग पद के दो अर्थ हो सकते हैं-पशु और हरिण।

चूणिकार ने क्षुद्र शब्द के द्वारा व्याघ्र, भेड़िया और चीता का और 'मृग' शब्द से विभिन्न जाति वाले हरिणों का ग्रहण किया है। वैकल्पिक रूप में उन्होंने क्षुद्रमृग को समस्त शब्द मान कर उसका अर्थ हरिण किया है।

वृत्तिकार ने हरिण आदि छोटे-छोटे जंगली पशुओं को 'क्षुद्रमृग माना है।"

६८. डरकर (परिसंकमाणा)

जंगल में मृग आदि छोटे पशु दूर-दूर तक चरते रहते हैं। वायु के द्वारा प्रकंपित होने वाले तूणों को देखकर वे सिंह की आशंका कर आकुल-व्याकुल हो जाते हैं। वे सदा भय की स्थिति में रहते है और सशंकित जीवन विताते हैं।

६९. दूर रहते हैं (दूरे चरंती)

जंगल में मृग आदि छोटे पशु सिंह, व्याघ्र आदि से डर कर दूर-दूर चरते हैं। सिंह आदि उनको देख भी न पाए, उनकी गंघ भी न ले पाए, इस प्रकार वे दूर-दूर रहते हैं। अथवा वे उस क्षेत्र का परित्याग भी कर देते हैं।

इलोक २१:

७०. समाधि को जानकर (संबुज्कमाणे)

इसका अर्थ है—समाधि-धर्म को जानता हुआ। वृत्तिकार ने इसका तात्पर्य यह माना है - मुनि श्रुत-चारित्ररूप धर्म या भाव-समाधि को समक्रकर, शास्त्र-विहित अनुष्ठान में प्रवृत्ति करता हुआ।

७१. दुःख हिंसा से उत्पन्न होते हैं (हिंसप्पसूताणि दुहाणि)

'दु:ख हिंसा से उत्पन्न होते हैं,' इसका तात्पर्य है कि हिंसा आदि की प्रवृत्ति से पाप कमें का बंध होता है और उसके विपाक १. वृत्ति, पत्र १९५ : द्रव्यार्थी परितप्यमानी मम्मणविणावदार्वध्यायी कायेनापि विलश्यते, तथा चोक्तम्—'अजरामरवद्वालः …ा।

- २. चूर्णि, पृ० १६१ : क्षुद्राः मृगाः क्षुद्रमृगाः व्याघ्र-वृक-द्वीपिकादयः, मृगा रोहितादयश्च । अधवा स एवं सुद्रमृगः ।
- ३. वृत्ति, पत्र १६६ : क्षुद्रमृगाः -- क्षुद्राटच्यपशवो हरिणजात्याद्याः ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० १६१ : अपि वातकस्पितेम्यस्तुणेम्पोऽपि सिहमयादुद्धिग्नाश्चरन्ति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १६६ ।
- प्र. चूणि पृ० १६१ :दूरेणेति अदर्शनेनागन्धेन वा तद्देशपरित्यागेन च ।
- ७. वृत्ति, पत्र १९६ : सम्यक्श्रृतचारित्राक्यं धर्मं भावसमाधि वा बुध्यमानस्तु विहितानुष्ठाने प्रवृत्ति कुर्वाणः ।

स्वरूप प्राणी जन्म, जरा, मरण, अप्रियसंवास आदि के दु:खों को भोगता है, नरक आदि यातना-स्थानों में जोता है। 'हिसा' शब्द केवल एक संकेत मात्र है। इससे समस्त सावद्य योग का ग्रहण किया गया है।

चूणिकार ने इस श्लोक का चौथा चरण—'णेव्वाणभूते व परिव्वएज्जा' माना है। वृत्तिकार ने इसे पाठान्तर के रूप में स्वी-कार किया है। इसका अर्थ है—जैसे मुक्त आत्मा अव्यावाध सुख में स्थित होता है, निर्व्यापार होने के कारण वह किसी का उपघात नहीं करता, वैसे ही निर्वाण की साधना करने वाला मुनि जो अभी तक निर्वृत नहीं हुआ है, वह निर्वृत की तरह परिव्रजन करे।

७२. अपने आपको पाप से बचाए (पावाओ अप्पाण णिवट्टएडजा)

जो मुनि शास्त्रविहित अनुष्ठान में प्रवृत्ति करने वाला है वह सबसे पहले निषिद्ध आचरणों से निर्वातित हो, क्योंकि कारण के नाश से ही कार्य का नाश होता है। जब तक कारण का संपूर्ण नाश नहीं होता तब तक कार्य से छुटकारा नहीं मिल सकता। अतः जो मुनि समस्त कर्मों के क्षय की कामना करता है उसको सबसे पहले आस्रवों का निरोध करना होता है।

इलोक २२:

७३. आत्मगामी मुनि (अत्तगामी)

इसके संस्कृत रूप दो हो सकते हैं—आत्मगामी और आप्तगामी। वृत्तिकार ने दोनों रूपों के आधार पर इसके तीन अर्थ किए हैं—

- १. आप्त का एक अर्थ है -- मोक्ष-मार्ग । मोक्ष-मार्ग की ओर जाने वाला आप्तगामी होता है ।
- २. आप्त का दूसरा अर्थ है-सर्वज्ञ । सर्वज्ञ के द्वारा उपदिष्ट मार्ग पर चलने वाला आप्तगामी होता है ।
- ३. आत्मा का हित करने वाला, अपना हित करने वाला।

चूणिकार ने इस पद के स्थान पर 'अत्तकामी' पद मान कर इसका अर्थ आत्मिनिःश्रेयस् की कामना करने वाला किया है। '
७४. यह सत्य निर्वाण और संपूर्ण समाधि है (णिव्वाणमेयं किसणं समाहि)

चूर्णिकार ने 'णिव्वाणमेवं' पाठ मान कर व्याख्या की हैं। उनके अनुसार इसका अर्थ है—'इस प्रकार निर्वाण पूर्ण समाधि है।' स्नान-पान आदि जितने भी सांसारिक निर्वाण हैं वे सब अपूर्ण हैं, इसलिए वे अनैकान्तिक और अनात्यन्तिक हैं। केवल निर्वाण ही ऐकान्तिक और आत्यन्तिक है।'

- १. (क) चूर्णि, पृ० १६१: हिंसप्पसूताणि दुहाणि मत्ता, हिंसातः प्रसूतानि हिंसापसूताणि जाति-जरा-मरणा-ऽप्रियसंवासादीनि नरकादि-दु:खानि च अट्टविधकम्मोदयनिष्फण्णाणि ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र १६६ : हिंसा-प्राणिच्यपरोपणं तया ततो वा प्रसूतानि—जातानि यान्यशुभानि कर्माणि तान्यत्यन्तं नरकाविषु यातना-स्थानेषु दुःखानि—दुःखोत्पादकानि वर्तन्ते ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० १९१।
 - (स) वृत्ति, पत्र १६६।
- ३. वृत्ति, पत्र १६६ । विहितानुष्ठाने प्रवृत्ति कुर्वाणस्तु पूर्वं ताविन्निषद्धाचरणान्निवर्तेत अतस्तत् दर्शयति—'पापात्'—हिंसानृतादि-रूपात् कर्मण आत्मानं निवर्तयेत्, निदानोच्छेदेन हि निदानिन उच्छेदो भवतीत्यतोऽशेषकर्मक्षयमिच्छन्नादावेव आश्रवद्वाराणि निरुच्यात् ।
- ४. वृत्ति, पत्र १६६ : आप्तो—मोक्षमार्गस्तद्गामी—तद्गमनशील आत्महितगामी वा आप्तो वा प्रक्षीणदोष: सर्वज्ञस्तदुपिद्द्यमार्ग-गामी ।
- ५. चूणि, पृ० १६२: (अत्तकामी) आत्मिनःश्रेयसकामी।
- ६. चूणि, पृ० १६२: एवं निर्वाण समाधिर्भवति कसिण इति सम्पूर्णः, संसारिकानि हि यानि कानिचित् स्नान-पानादीनि निर्वाणानि तान्यसम्पूर्णत्वाद् नैकान्तिकानि नात्यन्तिकानि च ।

हमारे निर्धारित पाठ के अनुसार इसका अर्थ है—सत्य निर्वाण है और संपूर्ण समाधि है।

वृत्तिकार ने मृपावादवर्जन को संपूर्ण भावसमाधि और निर्वाण माना है। स्नान, भोजन आदि से उत्पन्न तथा शब्द आदि विषयों से संपादित सांसारिक समाधि अनैकान्तिक और अनात्यन्तिक होने के कारण अथवा दु:ख के प्रतिकाररूप होने के कारण असंपूर्ण होती है।

श्लोक २३:

७५. एषणा द्वारा लब्ध शुद्ध आहार (सुद्धे)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं —याचना से उपलब्ध अथवा अलेपकृत आहार। र दृत्तिकार ने उद्गम, उत्पादन और एपणा के दोषों से रहित आहार को शुद्ध कहा है। रे

७६. दूषित न करे (ण दूसएज्जा)

इसका तात्पर्ये यह है—मुनि ने बाहार की एपणा की। उसे ग्रुद्ध आहार प्राप्त हुआ। किन्तु उसको खाते समय वह मनोज्ञ वस्तु पर रागभाव और अमनोज्ञ वस्तु पर द्वेपभाव कर उसको दूषित न करे। वित्तिकार ने एक सुंदर गाथा उद्धृत की है—

'बायालीसेसणसंकडंमि गहणंमि जीव ! न हु छलिओ । इण्हिं जह न छलिज्जसि मुंजंतो रागदोसेहि॥'

—रे जीव ! बयालीस दीप रूप गहन संकट में तूने घोखा नहीं खाया । यदि तू इस भोजन को करता हुआ राग-द्वेष से घोखा नहीं खाएगा तो तेरा कार्य सफल होगा ।

७७. उसमें मूर्च्छत और आसक्त न हो (अमुच्छितो अणज्मोववण्णो)

अमूर्ज्छित का अर्थ है कि मुनि मनोज्ञ आहार मिलने पर भी उसके प्रति राग न करता हुआ भोजन करे।

अनम्युपपन्न का अर्थ है—आसक्त न हो। वार-बार एक ही प्रकार के बाहार को पाने की इच्छा करना उसके प्रति रही हुई आसक्ति का द्योतक है। मुनि ऐसा न करे। केवल संयम-निर्वाह मात्र के लिए बाहार करे। मनोज उपहार मिलने पर प्रायः ज्ञानी पुरुषों के मन में भी उसके प्रति विशेष अभिलाषा उत्पन्न ही जाती है, इसलिए बाहार के प्रति मुच्छा और आसक्ति नहीं रखनी चाहिए। कहा है—

भुत्तमोगो पुरा लोवि, गीयत्थो वि व माविलो । - संतेसाहारमाईसु सोवि खिप्पं तु खुन्मह ॥

—जो मुक्तभोगी है, गीतार्थ और भावितात्मा है, वह भी मनोज आहार को पाने के लिए लालायित हो जाता है।"

- १. वृत्ति, पत्र १९६ : 'एतदेच' मृषावादवर्जनं 'कृत्स्नं' संपूर्णं भावसमाधि निर्वाणं चाहुः, सांसारिका हि समाधयः स्नानमोजनादि-जनिताः शब्दादिविषयसंपादिता वा अनैकान्तिकानात्यन्तिकत्वेन बुःखप्रतीकारकपत्वेन वा असंपूर्णा वर्तन्ते ।
- २. चूर्णि, पृ० १६२ : सुद्धं जाइओलर्सः अधवा सुद्धं अलेवकडं ।
- ३. वृत्ति, पत्र १६७ : उद्गमोत्पावनैषणाभिः 'गुद्धे'--निर्देषि ।
- ४. बुत्ति, पत्र १६७ : प्राप्ते पिण्डे सित साधू रागद्वेषाध्यां न दूषयेत् ।
- ५. वृत्ति, पत्र १६७।
- इ. वृत्ति, पत्न १६७ : न मूखितोऽमूखितः—सकृदिष शोधनाहारलामे सित गृद्धिमकुर्वन्नाहारयित, तथा अतध्युपपन्नस्तमेवाहारं पौनःपुग्ये-नानिमलषमाणः केवलं संयमयात्रापालनार्थमाहारमाहारयेत्, प्रायो विवितवैद्यस्यापि विशिष्टाहारसिन्नघाविषलाषा-तिरेको जायत इत्यतोऽमूखितोऽनध्युपपन्न इति च प्रतिषेषद्वममुक्तम् ।
- ७. वृत्ति, पत्र १६७।

७८. अगार-बंधन से मुक्त (विमुक्के)

चूणि के अनुसार इसका अर्थ है—अगार-वंधन से मुक्त । विकार ने इसका अर्थ—वाह्य और आभ्यन्तर परिग्रह से मुक्त किया है।

७६. श्लावा का कामी (सिलोयकामी)

ज्ञान, तपस्या आदि के द्वारा यश पाने की कामना करने वाला श्लोककामी होता है।

इलोक २४:

८०. अनासक्त हो (णिरावकंखी)

गृह, कलत्र, कामभोग आदि की आकांक्षा न करने वाला निरवकांक्षी होता है। * जो जीवन के प्रति भी आकांक्षा नहीं करता वह निरवकांक्षी होता है। *

८१. शरीर का व्युत्सर्ग कर (कायं विओसन्ज)

चूर्णिकार ने शरीर के द्रव्य व्युत्सर्ग और भाव व्युत्सर्ग का उल्लेख किया है। वृत्तिकार के अनुसार काया को छोड़ने का अर्थ है—उसकी सार-संभाल न करना, उसमें रोग उत्पन्न हो जाने पर भी चिकित्सा आदि न कराना।

प्रस्तुत सूत्र (८।२७) में ध्यान के प्रसंग में काय-च्युत्सर्ग का उल्लेख मिलता है। यह कायोत्सर्ग का सूचक है। शरीर की प्रवृत्ति और उसके प्रति होने वाला ममत्व—इन दोनों का त्याग करना काय-च्युत्सर्ग है।

८२. कर्म-बन्धन (णिदान)

आप्टे की डिक्शनरी में 'निदान' शब्द के अनेक अर्थ किए हैं —रस्सी, अवरोधक, मूल कारण, उपादान कारण आदि-आदि।' प्रस्तुत प्रसंग में इसका अर्थ 'मूल कारण' है। संसार-भ्रमण का मूल कारण है 'कर्म-वंधन'। मुनि इस कर्म-वंधन को छिन्न करे।

चूर्णिकार ने निदान के दो प्रकार माने हैं --

१. द्रव्य निदान-स्वजन, धन आदि ।

२. भाव निदान-कर्म ।

जैन परम्परा में 'निदान' शब्द का पारिभाषिक अर्थ है—आध्यात्मिक शक्तियों का भौतिक सुख-सुविधा की प्राप्ति के लिए विनिमय करना।

देखें - पहले श्लोक में 'अणिदाणभूते' का टिप्पण ।

५३. भव के वलय से मुक्त (वलया विमुक्के)

चूर्णिकार ने 'वलय' के तीन अर्थ किएं हैं-

- १. चूर्णि, पृ० १६२ : विप्पमुक्केअगारबंधणविष्पमुक्के ।
- २. वृत्ति, पत्र १६७ : तया सवाह्याभ्यन्तरेण ग्रन्थेन विमुक्तः ।
- ३. चूणि, पृ० १६२ : सिलोगो ति जसो, णाण-तवमादीहि सिलोगो ण कामेज्जा ।
- ४. चूणि, पृ० १६२ : अप्पं वा बहुं वा उपींध विहाय निष्कान्तः, मिच्छत्तदोसादीहि गृह-कलत्र-कामभोगेसु णिरावकंखो ।
- प्र वृत्ति, पत्र १६७ : जीवितेऽपि निराकाङ्क्षी ।
- ६. चूणि, पृ० १६२ : दन्वतो मावतो य कार्य विसेसेण उत्सृज्य विस्रोसन्ज ।
- ७. वृत्ति, पत्र १६७ : 'कायं'-शरीरं व्युत्सृज्य निष्प्रतिकर्मतया चिकित्सादिकमकुर्वन् ।
- प. आप्टे, संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी ।
- ६. चूणि पृ० १६२ : दन्वणिदाणं सयण-धणादि, भावणिदाणं कम्म ।

श्रध्ययन : १० टिप्पण ८३

- १. वक्ता, टेढ़ापन।
- २. गति करना, मुड़ना।
- ३. माया।

वलय (वकता) दो प्रकार का होता है।

- १. द्रव्य चलय-गांख का वलय।
- २. भाव वलय -- आठ प्रकार के कर्म, जिनसे प्राणी वार-वार संसार में परिश्रमण करता है।

'वलय विमुक्के' का वर्ष है—कर्म-वंघन से विमुक्त । जब हम बलय से 'माया' का अर्थ ग्रहण करते हैं, तब इसका अर्थ होगा—माया से विमुक्त । क्रोघ, मान, आदि से मुक्त मुनि को भी बलय से विमुक्त कहा जा सकता है।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-

- १. संसार के वलय से मुक्त ।
- २. कर्म-बंधन से मुक्त ।

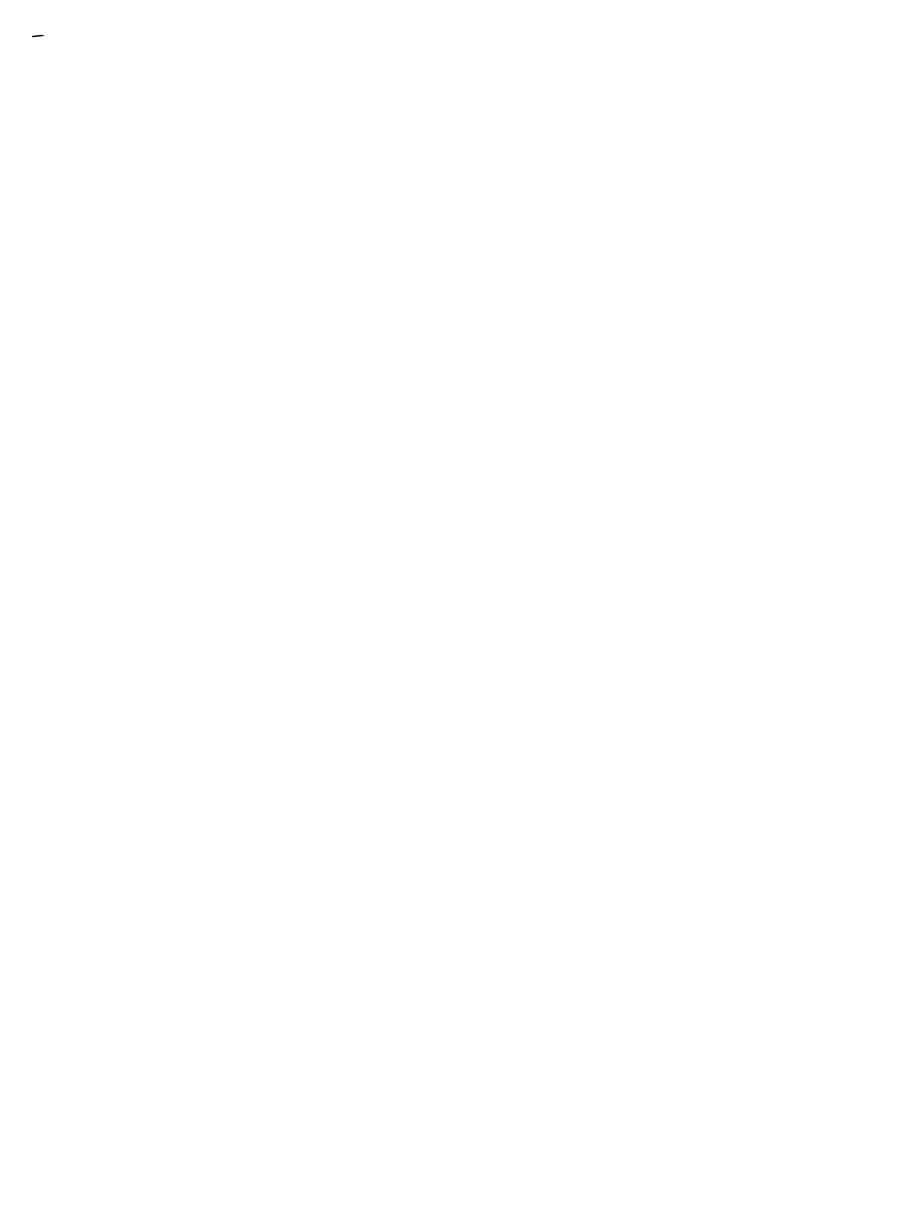
१. चूणि, पृ० १६२ : वलयं वक्रमित्यर्थः, द्रव्यवलयं शङ्काः, पाववलयं अष्टप्रकारं कम्मे येन पुनः पुनवेलित संसारे । वलयशन्दो हि
वक्रतायां भवित गतौ च । वक्रतायां यथा—वितित्तन्तुः, वितिता रज्जुरित्यादि । गतौ च—वलित वार्ता, वलित
सार्थ इत्यादि । वलयविमुक्त इति कमैबंधनिवमुक्तः । अथवा वलय इति माया तया च मुक्तः । एवं क्रोद्यादिमाणविमुक्त इति ।

२. वृत्ति, पत्र १६७ । 'वलयात्' —संसारवलयात् कर्मबन्धनाद्वा वित्रमुक्तः ।

	•	

एगारसमं श्रज्झयर्गं ^{मगो}

ग्यारहवां म्रध्ययन मार्ग



आमुख

प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'मार्ग' है। भगवान् महावीर ने अपनी साधना-पद्धति को 'मार्ग' कहा है। आगमों के अनेक स्थलों में साधना के लिए 'मार्ग' (प्रा० मग्ग) का प्रयोग मिलता है। जैसे-

- ॰ एस मगो आरिएहि पवेइए (बायारो २।४७ आदि)
- ० णित्य मग्गे विरयस्स (आयारो ५।३०)
- ० बुरणुचरी मग्गो (आयारो ४।४२)
- ० वेयालियमगां (सूत्र० १।२।२३)
- ० आरियं मर्गा (सूत्र ० १।३।६६)

उत्तराध्ययन सूत्र में ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप को 'मार्ग' कहा है। अवश्यक सूत्र में निर्ग्रन्थ प्रवचन को सिद्धिमार्ग मुक्तिमार्ग, निर्वाणमार्ग, निर्वानमार्ग, समस्त दु:खों (क्लेशों) को क्षीण करने का मार्ग कहा है। रथानांग में मार्ग के अर्थ में द्वार शब्द प्रयुक्त है—चतारि घम्म दारा पण्णता—खंती, मुत्ती, अज्जवे, मह्वे—धर्म के चार द्वार (मार्ग) हैं—क्षांति, मुक्ति, आर्जव और मार्दव।

यही भगवान् महावीर की साधना-पद्धति है, मार्ग है। यही भावमार्ग है। भावमार्ग दो प्रकार का होता है'--

प्रशस्तभावमार्ग-सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन, सम्यग्चारित्र । इसका फल है सुगति । यह मार्ग तीर्थंकर, गणधर, स्यविर तथा साधुओं द्वारा अनुचीणं सम्यग् मार्ग है।

अप्रशस्तभावमार्ग-मिथ्यात्व, अविरति, अज्ञान । इसका फल है दुर्गति । यह मार्ग चरक, परिव्राजक आदि द्वारा अनुचीर्ण मिथ्यामार्ग है।

निर्युक्तिकार ने फल-प्राप्ति के प्रसंग में द्रव्यमार्ग और भावमार्ग की चतुर्भंगी का उल्लेख किया है ---

१. द्रव्यमार्ग--

- १. क्षेम और क्षेमरूप-चौर, सिंह आदि के उपद्रव से रहित तथा दृक्ष तथा जलाशयों से समन्वित।
- २. क्षेम और अक्षेमरूप--उपद्रव रहित तथा पत्थर, कंटक, नदी-नालों से आकीर्ण, विषम।
- ३. अक्षेम और क्षेमरूप--उपद्रव सहित पर अविपम, सीधा और साफ।
- ४. अक्षेम और अक्षेमरूप--उपद्रव सहित तथा विषम ।

२. भावमार्ग--

- १. क्षेम-क्षेमरूप---शान आदि से समन्वित मुनि-वेशघारी साधु।
- २. क्षेम-अक्षेमरूप---भावसाधु, द्रव्यालग से रहित ।
- ३. अक्षेम-क्षेमरूप---निन्हव।
- ४. अक्षेम-अक्षेमरूप—परतीर्थिक, गृहस्य आदि । १
- १. उत्तरक्रमयणाणि, रदार ।
- २ आवश्यक ४।६।
- ३. ठावां ४।६२७ ।
- ४. चूर्णि, पृ० १६४।
- प्. तिर्युक्ति गाथा १०४ : खेमे य खेमकवे चडउम्मगं मगामादीसु ।
- ६. चूणि, पृ० १६४ ।

द्रव्य मार्ग के प्रकारों का उल्लेख करते हुए निर्युक्तिकार ने तत्कालीन यातायात के मार्गों का स्पष्ट निर्देश किया है। वे चौदह प्रकार के मार्गों का उल्लेख करते हैं। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने उनकी व्याख्या प्रस्तुत की है—

- १. फलकमार्ग-कीचड़ आदि के भय से फलक द्वारा पार किया जाने वाला मार्ग या गढ़ों को पार करने के लिए बनाया गया फलक मार्ग ।
- २. लहामार्ग निंदयों में होने वाली लताओं (वेत्र आदि) का आलंबन लेकर पार करने का मार्ग। जैसे गंगा आदि निंदयों को वेत्र लताओं के सहारे पार किया जाता था।
- ३. आन्दोलनमार्ग —यह संभवतः भूलने वाला मार्ग रहा हो। विशेषतः यह मार्ग दुर्ग आदि पर वनाया हुआ होता था। व्यक्ति भूले के सहारे एक पहाड़ से दूसरे पहाड़ पर पहुंच जाता था। व्यक्ति वृक्षों की शाखाओं को पकड़कर भूलते और दूसरी ओर पहुंच जाते।
- ४. वेग्रमार्ग—यह मार्ग निंदयों को पार करने में सहायक होता था। जहां निंदयों में वेत्र लताएं (वेंत की लताएं) सघन होती थीं, वहां पथिक उन लताओं का अवष्टम्भ लेकर एक किनारे से दूसरे किनारे तक पहुंच जाता था। चारुदत्त नामक एक व्यक्ति ने वेत्रलताओं का अवलंबन लेकर वेत्रवती (उसुवेगा) नदी को पार किया था। इसकी प्रित्रया वसुदेव हिण्डी में उल्लिखित है। यह भी एक प्रकार का लतामार्ग ही है।
- ५. रज्जुमार्ग—रस्ती के सहारे एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुंचने का मार्ग । यह अति दुर्गम स्थानों को पार करने के काम आता था।

चूर्णिकार ने गंगा आदि नदियों को पार करने के लिए इस रज्जुमार्ग का उल्लेख किया है। संभव है एक किनारे पर रज्जु को दक्ष से वांधकर उसके सहारे तैरते हुए दूसरे किनारे पहुंचना सरल हो जाता है।

- ६. दवनमार्ग--दवन का अर्थ है यान-वाहन । उसके आने जाने का मार्ग दवनमार्ग है। सभी प्रकार के वाहनों के यातायात में यह मार्ग काम आता था।
- ७. बिलमार्ग ये गुफा के आकार वाले मार्ग थे। इनको 'मूषिक पथ' भी कहा जाता था। ये पहाड़ी मार्ग थे, जिनमें चट्टान काटकर चूहों के बिल जैसी छोटी-छोटी सुरंगें बनानी पड़ती थीं। इनमें दीपक लेकर प्रवेश करना पड़ता था।
- १. निर्युक्ति गाथा १०१: फलग-लतंदोलग-वेत्त-रज्जु-दवण-विल-पासमगो य । खीलग-अय-पविलपहे छत्त-जलाकास दव्विम्म ।।
- २. चूणि, पृ० १६३ : फलगेहि जहा दहरसोमाणेहि, जधा फलगेण गम्मति वियरगादिसु, चिक्खल्ले वा जधा ।
- ३. चूणि, पृ० १६३ : वेसलताहि गंगमादी संतरित, जधा चारुदत्तो वेसर्वित वेसेहि ओलंबिङण परकूलवेसेहि आलाविङण उत्तिण्णो ।
- ४. चुणि, पृ० १६४ : अंदोलएण अंदोलारूढो एति य, जं वा रुक्खसालं अंदोलिएऊणं अप्पाणं परतो वच्चित ।
- ४. वसुवेव हिण्डी, पत्र १४६-१४६: एक बार एक सार्थ यात्रा पर था। वह वहां पहुंचा। नदी के किनारे पड़ाव डाला। वन से पके हुए फल लाए। रसोई पकाई और सभी ने भोजन किया। तब यात्रा-संरक्षक ने कहा—वेखो, यह उसुवेगा नदी है। यह वंताइय पर्वत से निकलती है। यह वहुत ऊंडी नदी है। जो इसको पार करने के लिए पानी में उतरता है, वह तीर की मांति तीव्र गतिवाले पानी के प्रवाह में वह जाता है। उसमें आड़े-टेढ़े नहीं उतरा जा सकता। इसको पार करने का एक ही मार्ग है—वेत्रलतामार्ग। जब उत्तर विशा का पवन चलता है और जब वह पर्वतों के दंतुरों से गुजरता है तब उसका वेग बढ़ता है और उसके प्रवाह से नदी की सारी वेत्रलताएं दक्षिण की ओर मुक जाती हैं। वे स्वभावत: कोमल और मृद्ध तथा गाय के पूंछ के आकार की होती हैं। उन लताओं का आलंबन लेकर व्यक्ति उत्तरकूल से दक्षिणकूल पर चला जाता है, नदी को पार कर जाता है। जब दक्षिण का पवन चलता है तब उसी प्रकार वेत्रलताएं उत्तरिवशा की ओर मुकती हैं और तब यात्री उन लताओं के सहारे उत्तरकूल पर पहुंच जाता है।
- ६. पूर्णि, पृ० १६४ : रज्जुहि गंगं उत्तरति ।
- ७. बृत्ति, पत्र १६८ : दवनं —यानं तन्मार्गी दवनमार्गः ।
- प. (क) चूर्णि, पृ० १६४ : बिलं बीवगेहि पविसंति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र १६८: बिलमार्गी यत्र तु गुहाद्याकारेण बिलेन गम्यते ।

प्त. पाशमार्ग---चूर्णिकार के अनुसार यह वह मार्ग है जिसमें व्यक्ति अपनी कमर को रज्जु से बांधकर रज्जु के सहारे आगे बढ़ता था। 'रसकूपिका' (स्वर्ण आदि की खदान) में इसी के सहारे नीचे गहन अंधकार में उतरा जाता था और रज्जु के सहारे ही पुन: बाहर आना होता था।

वृत्तिकार ने इसे मृगजाल आदि से युक्त मार्ग माना है, जिसका उपयोग शिकारी करते हैं।

- ६ कीलकमार्ग —ये वे मार्ग थे जहां-स्थान-स्थान पर खंभे बनाए जाते थे और पथिक उन खंभों के अभिज्ञान से अपने मार्ग पर आगे बढ़ता जाता था।। ये खंभे उसे मार्ग भूलने से बचाते थे। विशेष रूप से ये मार्ग मरुप्रदेश में, जहां बालू के टीलों की अधिकता होती थीं, वहां बनाए जाते थे।
- १०. अजमार्ग-चूर्णिकार ने 'अयस्पय' मानकर इसको लोहे से जटित पथ माना है और इसकी अवस्थिति स्वर्ण-भूमी में वतलाई है।

यह 'अजपथ' एक ऐसा संकरा पथ होता था जिसमें केवल अज (बकरी) या बछड़े के चलने जितनी पगडंडी मात्र होती थी। यह मार्ग विशेषतः पहाड़ों पर होता था जहां बकरों और भेड़ों पर यातायात होता था। इसे 'मेंढपथ' भी कहा जाता था। वृत्तिकार के अनुसार चारुदत्त इसी मार्ग से स्वर्णभूमि पहुंचा था।"

११. पक्षिपथ-यह आकाश-मार्गे था। भारुण्ड आदि विशालकाय पक्षियों के सहारे इस मार्गे से यातायात होता था। यह मार्गं सर्वं सुलभ न भी रहा हो परन्तु कुछ श्रीमन्त या विद्याओं के पारगामी व्यक्ति इन विशालकाय पक्षियों का उपयोग वाहन के रूप में करते हों, यह असंभव नहीं लगता। क्योंकि आज भी शतुर्भुगं पर सवारी की जाती है और उसका वाहन के रूप में उपयोग किया जाता है। उसकी गति भी तेज होती है। इसी प्रकार पक्षियों में सर्वविलिष्ठ भारुण्ड पक्षी पर सवारी करना अत्युक्ति नहीं कही जा सकती।

पाणिनी का हंसपथ, महानिद्देश का शकुनपथ और कालीदास का खगपथ, घनपथ, सुरपथ इसी पक्षिपय के वाचक हैं।

- १२. खत्रमार्ग -- यह एक ऐसा मार्ग था जहां छत्र के विना आना-जाना निरापद नहीं होता था। " संभव है यह जंगल का मार्ग हो और जहां हिन्न पशुओं का भय रहता हो । वे पशु छत्ते से डरकर इधर-उधर भाग जाते हों।
- १३. जलमार्ग जहाज, नौका आदि से यातायात करने का मार्ग । इसे 'वारिपथ' भी कहा जाता है ।
- १४. आकाशमार्ग-चारणलब्धि सम्पन्न मुनियों, विद्याधरों तथा मंत्रविदों के आने-जाने का मार्ग । इसे 'देवपथ' भी कहा

क्षेत्रमार्ग और कालमार्ग के प्रसंग में भी निर्युक्तिकार, चूर्णिकार और वृत्तिकार ने अनेक तथ्य प्रगट किए हैं ---

- ३. क्षेत्रमार्ग -- भूमीचरों के लिए भूमी मार्ग है, देवताओं के लिए आकाश मार्ग है, पक्षियों तथा विद्याधरों के लिए भूमी और वाकाश—दोनों मार्ग हैं।
- १. ज्वींग, पृ० १९४ : रज्जुं वा कडिए बंधिकण पच्छा रज्जुं अणुसरित क्विचिद् रसकूपिकादी महत्यन्छकारे, पुणी णिगाच्छित गच्छित सो चेव पासमग्गो ।
- २ वृत्ति, पत्र १९८ : पाशप्रधानो मार्गः—पाशमार्गः पाशकूटवागुरान्वितो मार्गं इत्यर्थः ।
- ३. चूर्णि, पृ० १६४ : खीलगेहि रमाविसए वालुगाभूभीए चनकमंति, नवचिव् वेणु (? रेणु) प्रचुरे देशे कीलकानुसारेण गम्यते, अन्यथा पथभ्रंश: ।
- ४. वही, पृ० १६४ : अयवधो लोहबद्धः सुवण्णभूमीए।
- ५. वृत्ति, पत्र १६८ : अजमार्गी यत्र अजेन-बस्त्येन गम्यते, तत्, यथा-सुवर्णभूम्यां वारदत्तो गत इति ।
- ६. वृत्ति, पत्र १६८ ।
- ७. चूणि, पृ० १९४ : छत्तगमग्गो छत्तगेणं घरिन्जमाणेणं गन्छिति उपद्रवसयात् ।
- वही, पृ० १६४ : आगासमग्गो चारण-विक्जाहराणं ।
- ह. (क) निर्मुक्ति गाथा १०२। (ख) चूर्णि, पृ० १६४। (ग) वृत्ति, पत्र १६८।

अथवा—यह चावल के खेत का मार्ग है, यह गेहूं के खेत का मार्ग है। यह ग्राम मार्ग है, यह नगर मार्ग है। यह मार्ग विदर्भ नगर का है, यह मार्ग हस्तिनागपुर का है।

४. कालमार्ग-

जिस काल में जो मार्ग चालू होता है, वह कालमार्ग है। जैसे—वर्षा की रात्री में पानी का प्रवाह अपना मार्ग बनाकर वहता है, शिशिर या ग्रीष्म में व्यक्ति मूलमार्ग को छोड़कर उपमार्ग से जाता है, वह कालमार्ग है।

अथवा—जिस काल में गमनागमन किया जाता है, वह कालमार्ग है। जैसे ग्रीष्म ऋतु में रात्री में और हेमन्त ऋतु में दिन में गमनागमन सुखपूर्वक होता है।

अथवा — जितने काल तक चला जाता है, वह कालमार्ग है। जैसे सूर्योदय होते चला और सांभ को पहुंच गया। वह काल-

सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन और सम्यग्चारित्र—यह भावमार्ग है। इसकी आराधना मोक्ष की आराधना है।

कुछेक व्यक्ति निर्ग्रन्थ-शासन में प्रव्नजित होकर भी सुकुमार और सुखशीलक वनकर प्राणीघातकारक प्रवृत्तियों में रस लेते हैं। वे धर्म का उपदेश करते हुए भी कुमार्ग पर प्रस्थित हैं।

जो मुनि तप और संयम में अनुरक्त हैं, मुनि-गुणों से युक्त हैं, जो जैसा कहते हैं, वैसा करते हैं, जो जनकल्याणकारी हैं, उनके द्वारा प्रदिशत मार्ग सुमार्ग है।

निर्युक्तिकार ने मार्ग शब्द की गुणवत्ता के आधार पर तेरह एकार्थक शब्द दिए हैं। वित्तकार ने उनकी भावमार्ग के आधार पर व्याख्या की हैं—

- १. पंथा--सम्यक्तव की प्राप्ति ।
- २. मार्ग-सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति ।
- ३. न्याय —सम्यग्चारित्र की प्राप्ति ।
- ४. विधि सम्यग्ज्ञान और सम्यग्दर्शन की युगपद प्राप्ति ।
- ५. छति सम्यग्दर्शन के होने पर सम्यग्चारित्र की प्राप्ति ।
- ६. सुगति-ज्ञान और क्रिया का संतुलन ।
- ७. हित-मुक्ति या उसके साधनों की प्राप्ति ।
- मुर्व उपशम श्रेणी में आरूढ़ होने का सामर्थं।
- पथ्य—क्षायक श्रेणी में आरूढ़ होने का सामर्थ्य ।
- १०. श्रेणी—मोह की सर्वथा उपशान्तावस्था।
- ११. निर्वृति—क्षीणमोह की अवस्था।
- १२. निर्वाण-केवलज्ञान की प्राप्ति ।
- १३. शिवकर-शैलेशी अवस्था की प्राप्ति ।
 - —ये शब्द व्याख्या भेद से भिन्न हो जाते हैं। ये मोक्षमार्ग के पर्यायवाची शब्द भी माने जा सकते हैं।

जम्बूस्वामी सुधर्मास्वामी को मोक्षमार्ग के विषय में दो प्रश्न पूछते हैं। पहले तीन श्लोकों में प्रश्न हैं और शेष तीन श्लोकों में उन प्रश्नों के उत्तर हैं। जम्बूस्वामी ने पूछा—

- १. भगवान् महावीर ने मोक्षप्राप्ति के लिए कौनसा मार्ग बतलाया है ?
- २. लोगों के पूछने पर हम कौन से मार्ग का प्रतिपादन करें ?
- १. निर्युक्ति गाया १०८ : पंथो णायो मग्गो विधी धिती सोगाती हित सुहं च । पत्यं सेयं णेन्वुइ णेन्वाणं सिवकरं चेव ॥
- २. वृत्ति, पत्र १६६, २००।
- ३. वृत्ति, पत्र २०० : एवमेतानि मोक्षमार्गत्वेन किञ्चिब् भेदाव् भेदेन व्याख्यातान्यिभधानानि, यदि वैते पर्यायशब्दा एकार्यिका मोक्ष-मार्गस्येति ।

प्रस्तुत अध्ययन में अड़तीस श्लोक हैं। उनमें मोक्षमार्ग की विशेष जानकारी तथा अहिंसा, सत्य, एषणा आदि के विषय में परिज्ञान दिया गया है।

श्लोक १-६ मोक्षमागं का स्वरूप।

७-१२ वहिंसा-विवेक ।

१३-१५ एषणा-विवेक

१६-२१ भाषा-विवेक

२२-२४ धर्म द्वीप कैसे ?

२४-३१ बौद्धमत की समीक्षा

३२-३८ मार्ग की प्राप्ति का उपाय और चरम फल।

कुछ विमशंनीय स्थल-

सातवें श्लोक में स्थावर जीवों का एक विशेषण है 'पुढ़ो सत्ता'। इसका संस्कृत रूप है— 'पृथक् सत्त्वाः' और अर्थ है—पृथक्-पृथक् आत्मा वाले। इस विशेषण के द्वारा इस सत्य की घोषणा की गई है कि सभी आत्माओं का स्वतंत्र अस्तित्व है, कोई किसी से उत्पन्न नहीं है। यहां सत्व का अर्थ है—अस्तित्व।

दो श्लोकों (७, ६) में पड्जीवनीकाय का निरूपण है। यह भगवान् महावीर द्वारा प्रतिपादित महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त है। इससे पूर्व किसी अन्य दार्शनिक ने इस प्रकार का सिद्धान्त प्रतिपादित किया हो, ऐसा ज्ञात नहीं है। महान् तार्किक आचार्य सिद्धसेन ने महावीर की सर्वज्ञता को प्रस्थापित करने के लिए 'पड्जीवनिकाय' का हेतु प्रस्तुत किया है। वे कहते हैं—महावीर की सर्वज्ञता को प्रस्थापित करने वाले अनेक तथ्य हैं। उनमें पड्जीवनिकाय की प्ररूपणा महत्त्वपूर्ण है।

छह श्लोकों (१६-२१) में दान के प्रसंग में मुनि का भाषा-विवेक कैसा होना चाहिए, उसका स्पष्ट निर्देश है। इन श्लोकों का तात्पर्य है कि जहां जब दान की प्रवृत्तियां चल रही हों, उन्हें लक्षित कर धर्म या पुण्य होता है या नहीं होता है, इस प्रकार का कोई व्यक्ति प्रश्न करे तब मुनि को मौन रहना चाहिए।

चौबीसर्वे श्लोक में साधना-क्रम का सुन्दर निरूपण मिलता है। उस साधना के चार सोपान हैं-

- १. आत्मगुप्ति ।
- २. इन्द्रिय और मन का उपशमन।
- ३. छिन्न-स्रोत अवस्था ।
- ४. निरास्नव अवस्था।

साधक को सबसे पहले आत्मगुष्ति करनी होती है। उसे इन्द्रिय और मन का समाहार करना पड़ता है। गुष्ति का निरन्तर अभ्यास करने से इन्द्रियां और मन दान्त हो जाते हैं। जैसे-जैसे उनकी उपशान्तता बढ़ती है, वैसे-वैसे हिंसा आदि प्रवृत्तियां टूटती जाती हैं। एक क्षण ऐसा आता है कि वे सारे स्रोत छिन्न हो जाते हैं और साधक तब निरास्नव होकर आत्मा के निकट पहुंच जाता है।

सात श्लोकों (२५-३१) में बौद्धदृष्टि की समीक्षा की गई है। अहिसा धर्म ही शुद्ध धर्म है। बौद्ध भिक्षु हिंसात्मक प्रवृत्तियों का समर्थन करते हैं। वे संघमक्त की बात सोचते रहते हैं। संकल्प-विकल्प के कारण वे असमाहित रहते हैं। वे शुद्ध ध्यान के अधिकारी नहीं होते। वे समाधि की साधना करते हैं, पर आरंभ और परिग्रह में आसक्त होने के कारण समाधि को नहीं पा सकते। वे आत्मा को नहीं जानते, इसलिए समाधिस्थ भी नहीं हो पाते। वे स्वयं शुद्ध मार्ग पर नहीं चलते और दूसरों को भी उन्मार्गगामी वनाते हैं।

छवीसवें श्लोक की व्याख्या में चूर्णिकार ने बौद्ध परंपरागत कुछेक व्यवहारों का निर्देश किया है। देखें – टिप्पण संख्या ३८।

छतीसवें श्लोक के संदर्भ में एक प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या इस निर्वाण-मार्ग का प्रतिपादन वर्धमानस्वामी ने ही किया है अथवा अन्य तीर्थंकरों ने भी इसका प्रतिपादन किया है ? शास्त्रकार इस प्रश्न का उत्तर देते हुए कहते हैं—

> 'जे य बुद्धा अतिनकंता, जे य बुद्धा अणागया । संती तेसि पद्दहाणं, भूयाणं जगई नहा ।।'

जो तीर्थंकर अतीत में हो चुके हैं, जो तीर्थंकर भविष्य में होंगे और जो तीर्थंकर आज विद्यमान हैं, उन सबने इसी निर्वाण-मार्ग का प्रतिपादन किया था, करेंगे और कर रहे हैं। जैसे समस्त जीवों के लिए पृथ्वी आधारभूत है, वैसे ही यह निर्वाण-मार्ग, यह शांतिमार्ग सभी तीर्थंकरों का प्रतिष्ठान है।

अंतिम क्लोक में सुधर्मा जंबू से कहते हैं—'जम्बू ! तुमने मोक्षमार्ग के विषय में पूछा था । मैंने तुम्हें उसके स्वरूप की पूर्ण जानकारी दी है और उसकी निष्पत्ति भी बताई है। मेरा यह कथन बुद्धि-किल्पत नहीं है। यह सारा केवली द्वारा प्ररूपित यथार्थ है। तुम इस मार्ग पर अविश्रामगित से मरणपर्यन्त चलते चलो। तुम मुक्त हो जाओंगे।'

एगारसमं भ्रज्भयणं : ग्यारहवां भ्रध्ययन

मग्गे : मार्ग

मूख

संस्कृत छाया

हिन्दी अनुवाव

- १. कयरे मगो अक्खाते माहणेण मतीमता ?। जं मगगं उज्जु पाविता ओहं तरति दुत्तरं॥
- २. तं मग्गं अणुत्तरं सुद्धं सन्वदुवखिनोवखणं । जाणासि णं जहा भिक्खू ! तं णे बूहि महामुणी ! ॥
- ३. जइ णे केइ पुच्छेज्जा देवा अदुव माणुसा। तेर्सि लु कयरं मग्गं आइक्खेज्ज? कहाहि णो।।
- ४. जइ वो केइ पुच्छेज्जा देवा अदुव माणुसा। तेसिमं पडिसाहेज्जा मग्गसारं सुणेह मे।।
- अणुपुन्वेण महाघोरं
 कासवेण पवेइयं।
 जमादाय इओ पुन्वं
 समुद्दं ववहारिणो।
- ६, अतरिसु तरंतेगे तरिस्संति अणागया। संसोच्चा पडिवक्खामि जंतवो! तं सुणेह मे॥
- ७. पुढवीजीवा पुढो सत्ता साउजीवा तहागणी। वाउजीवा पुढो सत्ता तण रुक्खा सबीयगा।।

कतरो मार्गः आख्यातः, माहनेन मतिमता। यं मार्गं ऋजुं प्राप्य, ओघं तरित दुस्तरम्॥

तं मार्गं अनुत्तरं शुद्धं, सर्वंदुःखिनमोक्षणम् । जानासि यथा भिक्षो!, तं नः ब्रह्मि महामुने!।।

यदि नः केचित् पृच्छेयुः, देवाः अथवा मानुषाः। तेषां तु कतरं मागं, आचक्षीमहि कथय नः॥

यदि वः केचित् पृच्छेयुः, देवाः अथवा मानुषाः । तेषामिमं प्रति कथयेत्, मार्गसारं श्रृणुत मे॥

अनुपूर्वेण महाघोरं, काश्यपेन प्रवेदितम् । यमादाय इतः पूर्व, समुद्रं व्यवहारिणः ॥

अतारिषुः तरन्त्येके, तरिष्यन्ति अनागताः। तं श्रुत्वा प्रतिवक्ष्यामि, जन्तवः! तं श्रुणुत मे।

पृथ्वीजीवाः पृथ्क् सत्त्वाः, अब्जीवाः तथाग्निः। वायुजीवाः पृथक् सत्त्वाः, तणा रुक्षाः, सबीजकाः॥

- १. (जंबू ने पूछा) 'मितमान् श्रमण' (भगवान् महावीर) ने कौन-सा भागं' बतलाया है, जिस ऋजु मार्ग को' पाकर मनुष्य दुस्तर प्रवाह को तर जाता है ?'
- २. उस अनुत्तर, शुद्ध और सर्व-दुख-विमोचक मार्ग को हे भिक्षु ! जैसे आप जानते हैं, हे महामुनि ! वैसे आप वतलाएं।
- ३. यदि कुछ देव या मनुष्य हमें पूछें, उन्हें कौन-सा मार्ग बतलाएं, आप हमें बताएं।
- ४. (सुधर्मा ने कहा) कुछ देव या मनुष्य तुम्हें पूछे, उन्हें जो मार्ग-सार बताया जाए वह तुम मुक्तसे सुनो।
- ५. ६. काश्यप (भगवान् महावीर) के द्वारा बतलाए हुए मार्ग को तुम मुक्तसे सुनो, जो क्रम से प्राप्त होता है , महाघोर है, जिसे प्राप्त कर इससे पूर्व । अनेक व्यक्ति (संसार-समुद्र को) तर गए, तर रहे हैं और तरेंगे जैसे व्यापारी समुद्र को । वह मार्ग अपनी श्रुति के अनुसार में तुम्हें बताऊंगा ।

७. पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और वीज पर्यन्त^{११} तृण और वृक्ष—ये सब जीव पृथक् सत्व (स्वतंत्र अस्तित्व) वाले^{११} है।

सूयगडो 🏾

- प्रवास स्वास्त्र स्वास
- ह. सन्वाहि अणुजुत्तीहि महमं पिडलेहिया। सन्वे अकंतदुवला य अतो सन्वे अहिसया।।
- १०. एयं खुणाणिणो सारं जंण हिंसति कंचणं। अहिंसा समयं चेव एतावंतं विजाणिया।।
- ११. उड्ढं अहे तिरियं च जे केइ तसथावरा। सन्वत्थ विर्रात कुज्जा संति णिन्वाणमाहियं॥
- १२.पभू दोसे णिराकिच्चा
 ण विरुज्भेज्ज केणइ।
 मणसा वयसा चेव
 कायसा चेव अंतसो॥
- १३. संबुडे से महापण्णे धीरे दत्तेसणं चरे। एसणासिमए णिच्चं वज्जयंते अणेसणं।।
- १४. भूयाइं समारंभ साधू उद्दिस्स जं कडं। तारिसं तु ण गेण्हेज्जा अण्णपाणं सुसंजए॥
- १५. पूतिकम्मं ण सेवेज्जा एस धम्मे वृसीमतो। जं किंचि अभिसंकेज्जा सन्वसो तं ण कप्पते॥
- १६. ठाणाइं संति सड्ढीण गामेसु णगरेसु वा । अत्यि वा णत्यि वा धम्मो? अत्थि धम्मो ति णो वते ॥

, '\

अथापरे त्रसाः प्राणाः, एवं षट्काया आहृताः। एतावान् एव जीवकायः, नापरो विद्यते कायः॥

सर्वाभिरनुयुक्तिभिः, मतिमान् प्रतिलेख्य । सर्वे अकान्तदुःखाश्च, अतः सर्वे अहिस्याः ॥

एतद् खलु ज्ञानिनः सारं, यत् न हिंसति कंचन । अहिंसां समतां चैन, एतावन्तं विजानीयात्॥

ऊर्घ्वं अधः तिर्यग् च, ये केचित् त्रसस्थावराः। सर्वत्र विरति कुर्यात्, शान्तिर्निर्वाणमाहृतम् ॥

प्रभुदीषान् निराकृत्य, न विरुध्येत केनचित्। मनसा वचसा चैव, कायेन चैव अन्तराः॥

संवृतः स महाप्राज्ञः, धीरो दत्तैषणां चरेत्। एषणासमितो नित्यं, वर्जयन् अनेषणाम्।।

भूतानि समारम्य, साघून् उद्दिश्य यत्कृतम्। तादृशं तु न गृह्णीयात्, अन्नपानं सुसंयतः॥

पूतिकर्म न सेवेत,
एष धर्मः वृषीमतः।
यत् किञ्चिद् अभिशंकेत,
सर्वशस्तद् न कल्पते।।

स्थानानि सन्ति श्रद्धिनां, ग्रामेषु नगरेषु वा । अस्ति वा नास्ति वा धर्मः, अस्ति धर्म इति नो वदेत् ॥

- इनके अतिरिक्त त्रस जीव हैं। इस प्रकार छह जीव-काय वतलाए गए हैं। जीव-काय इतने ही हैं। इनसे अतिरिक्त कोई जीव-काय नहीं है।
- ६. मितमान् मनुष्य सभी अनुयुक्तियों (सम्यक् हेतुओं) से जीवों की पर्यालोचना करे। सब जीवों को दुःख अप्रिय है (इसलिए किसी की भी हिंसा न करे।
- १०. जानी होने का यही सार है कि वह किसी की हिंसा नहीं करता। 'समता अहिंसा है' इतना ही उसे जानना है।
- ११. ऊंचे, नीचे और तिरछे लोक में जो कोई त्रस और स्थावर प्राणी हैं, सब अवस्थाओं में उनकी हिंसा से विरत रहे। (विरति ही शांति है और) शान्ति ही 'निर्वाण है। १८०
- १२. जितेन्द्रिय पुरुष दोषों (क्रोध आदि) का कि निरा-करण कर मनसा, वाचा, कर्मणा आजीवन किसी के साथ विरोध न करे।
- १३. संवृत^{२२}, महाप्राज्ञ, धीर मुनि दत्त की एषणा करे। वह नित्य एषणा समिति से युक्त^{२१} हो अनेषणीय का वर्जन करे।
- १४. जीवों का^भ समारंभ कर साधु के उद्देश्य से जो किया गया हो वैसे अन्न-पान को सुसंयमी मुनि ग्रहण न करे।
- १४. पूतिकर्म (अन्न-पान) का^{रा} सेवन न करे। यह संयमी का^{रा} धर्म है। जो कुछ (अन्न-पान अनेषणीय रूप में) शंकित हो, उसका सर्वथा^{रा} उपभोग न करे।
- १६. गावों या नगरों में श्रद्धालुओं के स्थान होते हैं। (वहां किसी श्रद्धालु के पूछने पर कि ब्राह्मण और भिक्षु को भोजन कराते हैं उसमें) धर्म है या नहीं?, (इसके उत्तर में) धर्म है—यह न कहे।

- १७. अत्यि वा णित्य वा पुण्णं? अत्यि पुण्णं ति णो वए। अधवा णित्य पुण्णं ति एवमेयं महन्मयं॥
- १८. दाणहुयाय जे पाणा हम्मंति तसथावरा। तेर्सि सारक्खणहुाए अत्थि पुण्णं ति णो वए॥
- १६. जेसि तं उवकप्पेति अण्णं पाणं तहाविहं। तेसि लाभंतरायं ति तम्हा णत्थि ति णो वए॥
- २०. जे य दाणं पसंसंति वधिमच्छंति पाणिणं। जे य णं पिडसेहंति वित्तिच्छेदं करेंति ते॥
- २१. दुहुओ वि जे ण भासंति
 अत्यि वा णित्य वा पुणो ।
 आयं रयस्स हेच्चा णं
 णिख्वाणं पाउणंति ते ॥
- २२. णिन्वाण-परमा बुद्धा णवलताण व चंदमा। तम्हा सया जए दंते णिन्वाणं संघए सुणी।।
- २३. बुज्भभाणाण पाणाणं किन्वंताणं सकम्मणा । आघाति साधुतं दीवं पतिद्वेसा पवुन्वई ॥
- २४. भायगुत्ते सया दंते छिण्णसोए णिरासवे। जे धम्मं सुद्धमक्खाति पडिपुण्णमणेलिसं ।
- २४. तमेव अविजाणंता अबुद्धा बुद्धवादिणो । बुद्धा मो ति य मण्णंता अंतए ते समाहिए ॥

अस्ति वा नास्ति वा पुण्यं, अस्ति पुण्यं इति नो वदेत्। अथवा नास्ति पुण्यमिति, एवमेतद् महाभयम्॥

दानार्थ ये प्राणाः, हन्यन्ते त्रसस्थावराः । तेषां संरक्षणार्थं, अस्ति पुण्यमिति नो वदेत् ॥

येषां तत् उपकल्पयन्ति, अन्नं पानं तथाविधम्। तेपां लाभान्तराय इति, तस्माद् नास्ति इति नो वदेत्॥

ये च दानं प्रशंसन्ति, वधमिच्छन्ति प्राणिनाम् । ये च प्रतिषेधन्ति, वृत्तिच्छेदं कुर्वन्ति ते ।।

हे अपि ये न भाषन्ते, अस्ति वा नास्ति वा पुनः। आयं रजसो हित्वा, निर्वाणं प्राप्नुवन्ति ते।।

निर्वाण-परमा बुद्धाः, नक्षत्राणामिव चन्द्रमाः । तस्मात् सदा यतो दान्तः, निर्वाणं संदध्यात् मृनिः॥

उद्यमानानां प्राणानां, कृत्यमानानां स्वकर्मणाम् । आख्याति साधुकं द्वीपं, प्रतिष्ठेषा प्रोच्यते ॥

भारमगुप्तः सदा दान्तः, छिन्नस्रोताः निराश्रवः। यो धर्म गुद्धमाख्याति, प्रतिपूर्णमनीदृशम् ॥

तमेव अभिजानन्तः, अबुद्धाः बुद्धवादिनः । बुद्धाःसम इति च मन्यमानाः, अन्तके ते समाधेः ॥

- १७. 'पुण्य है या नहीं ? (इस प्रश्न के उत्तर में) पुण्य है—यह न कहे। अथवा पुण्य नहीं है (यह भी न कहे।) क्योंकि ये दोनों महाभय (दोय के हेतु) है।
- १५. दान के लिए जो त्रस और स्थावर प्राणी मारे जाते हैं, उनके संरक्षण के लिए 'पुण्य है'—यह न कहे।
- १६. जिनके लिए उस प्रकार का अन्त-पान बनाया जाता है, उन्हें उसकी प्राप्ति में विघ्न होता है, इसलिए 'पुण्य नहीं है'—यह न कहे।
- २०. जो दान की प्रशंसा करते हैं वे प्राणियों के वध की इच्छा करते हैं। जो उसका प्रतिषेध करते हैं वे उन (अन्न-पान के अधियों) की वृत्ति का छेद करते हैं।
- २१. जो (धर्म या पुण्य) है या नहीं है—ये दोनों नहीं कहते वे कर्म के आगमन का निरोध कर निर्वाण को प्राप्त होते हैं। उ
- २२. तीर्थं करों के निर्वाण परम होता है ^{१६} जैसे नक्षत्रों में चन्द्रमा। ^१ इसलिए सदा संयत और जितेन्द्रिय मुनि निर्वाण का संघान करे। ^{१६}
- २३. संसार के प्रवाह में बहते और अपने कर्मों से छिन्न होते हुए प्राणियों के लिए भगवान ने कल्याणकारी^{११} द्वीप (या दीप) का^{१३} प्रतिपादन किया है। इसे प्रतिष्ठा कहा जाता है।
- २४. सदा मन को संवृत करने वाला, जितेन्द्रिय, हिंसा आदि के स्रोतों को छिन्न करने वाला अनाश्रव होकर' जो शुद्ध, प्रतिपूर्ण और अनुपम धर्म का आख्यान करता है,
- २५. उस धर्म को नहीं जानते हुए कुछ अबुद्ध अपने को बुद्ध कहते हैं। अपने आपको बुद्ध मानने वाले वे समाधि से दूर हैं। अपने अपको बुद्ध मानने वाले वे

- २६.ते य बीयोदगं चेव तमुह्हिसा य जं कडं। भोच्चा भाणं भियायंति अखेतण्णा अंसमाहिया॥
- २७. जहा ढंका य कंका य कुलला सग्गुका सिही। मच्छेसणं भियायंति भाणं ते कलुसाधमं॥
- २८. एवं तु समणा एगे मिच्छिदिही अणारिया। विसएसणं भियायंति कंका वा कलुसाधमा।।
- २६. सुद्धं मग्गं विराहित्ता इहमेगे उ दुम्मती। उम्मग्गगया दुवलं घातमेसंति तं तहा।।
- ३०. जहा आसाविण णावं जाइअंघो दुरूहिया। इच्छई पारमागंतुं अंतरा य विसीदति॥
- ३१. एवं तु समणा एगे मिच्छिद्दिही अणारिया। सोतं कसिणमावण्णा आगंतारो महब्भयं॥
- ३२. इमं च धम्ममादाय कासवेण पवेदितं। तरे सोयं महाघोरं अत्तताए परिव्वए॥
- ३३. विरते गामधम्मेहि जे कई जगई जगा। तेसि अलुवसायाए थामं कुट्वं परिस्वए॥
- ३४. अतिमाणं च सायं च तं परिण्णाय पंडिए। सन्त्रमेयं णिराकिच्चा णिव्वाणं संघए मुणी।।

ते च बीजोदकं चैव, तमुह्चिय च यत् कृतम्। भूक्तवा ध्यानं ध्यायन्ति, अक्षेत्रज्ञाः असमाहिताः॥

यथा ध्वांक्षाश्च कंकाश्च, कुररा मद्गुकाः शिखिनः । मत्स्यैषणां ध्यायन्ति, ध्यानं ते कलुषाधमम्।।

एवं तु श्रमणाः एके, मिथ्यादृष्टयः अनार्याः । विषयेषणां ध्यायन्ति, कंका इव कलुषाधमाः ।।

गुद्धं मार्गं विराध्य, इह एके तु दुर्मतयः। उन्मार्गगता दुःखं, घातमेषयन्ति तत् तथा।।

यथा आस्नाविणीं नावं, जात्यन्धः आरुह्य। इच्छति पारमागन्तुं, अन्तरा च विषीदति।।

एवं तु श्रमणाः एके,
मिथ्याहष्टयः अनार्याः ।
स्रोतः कृत्स्नमापन्नाः,
आगन्तारो महाभयम् ।।
इमं च धर्म आदाय,

काश्यपेन प्रवेदितम् । तरेत् स्रोतो महाघोरं, आत्मतया परिव्रजेत् ॥

विरतो ग्राम्यधर्मेभ्यः, ये केचित् जगत्यां 'जगा'। तेषां आत्मोपमया, स्थाम कुर्वन् परिव्रजेत्॥

अतिमानं च मायां च, तं परिज्ञाय पंडितः। सर्वमेतद् निराकृत्य, निर्वाणं संदध्यात् मनिः॥

- २६. वे^{१८} (सजीव) वीज (धान्य) और जल तथा अपने उद्देश्य से जो वनाया गया उसका सेवन करते हैं। वे (गुद्ध ध्यान को) नहीं जानते।^{१९} (उनका अध्य-वसाय मनोज भोजन आदि में लगा रहने के कारण) वे असमाहित चित्त वाले होते हैं। ^{१९} फिर भी वे ध्यान लगाते हैं।
- २७. जैसे ढंक, कंक^{रर}, कुरर, मद्गु (जल कौवा) और शिखी मछली की खोज में ध्यान करते हैं र वैसे ही वे कलुप और अधम ध्यान करते हैं।
- २ इसी प्रकार कुछ मिथ्यादृष्टि अनार्यं श्रमण विषय की एपणा में ध्यान करते हैं जैसे कलुप और अधम कंक (मछली की खोज में ध्यान करते हैं।)
- २६. यहां कुछ दुर्मति शुद्ध मार्ग की विराधना कर उन्मार्ग में प्रवृत्त हो दुःख और मृत्यु की कामना करते हैं।
- ३० जैसे जन्मान्ध व्यक्ति^{*१} सिच्छिद्र नौका में चढ़कर पार पाना चाहता है किन्तु वह वीच में ही डूव जाता है।
- ३१. इसी प्रकार कुछ मिथ्यादृष्टि अनार्य श्रमण संपूर्ण स्रोत (आस्रव) में पड़कर महाभय को प्राप्त होते हैं।
- ३२. मुनि काश्यप (भगवान् महावीर) के द्वारा निरूपित इस धर्म को स्वीकार कर महाघोर स्रोत को तर जाए और आत्मदृष्टि से परिव्रजन करे।
- ३३. वह ग्राम्य-धर्मो (शब्द आदि विषयों) से विरत हो, जगत् में जो कोई जीव हैं, जन्हें अपनी आत्मा के समान जानकर, (संयम में) पराक्रम करता हुआ परिव्रजन करे।
- ३४. पंडित मुनि अतिमान और अतिमाया को जाने और उन सबका निराकरण कर निर्वाण का संघान करे। ४७

३४. संघए साहुधम्मं च पावधम्मं णिराकरे। उवधाणवीरिए भिवस् कोहं माणं ण पत्थए।।

३६. जे य बुद्धा स्नतिवकंता जे य बुद्धा सणागया। संती तेसि पदद्वाणं भूयाणं जगई जहा।।

३७. अह णं वतमावण्णं फासा उच्चावया फुसे। ज तेहि विणिहण्णेज्जा वातेण व महागिरी॥

३८. संवुडे से महापण्णे धोरे दत्तेसणं चरे। णिव्वुडे कालमाकंखे एवं केवलिणो मतं॥

--ति वेमि ॥

संदघ्यात् साधुधर्मं च, पापधर्मं निराकुर्यात् । उपधानवीर्यः भिक्षुः, कोधं मानं न प्रार्थयेत् ।।

ये च बुद्धाः अतिकान्ताः, ये च बुद्धाः अनागताः । शान्तिस्तेषां प्रतिष्ठानं, भतानां जगती यथा।।

अथ तं व्रतमापन्तं, स्पर्शा उच्चावचाः स्पृशेयुः । न तैर्विनिह्न्येत, वातेनेव महागिरिः ।।

संवृतः स महाप्राज्ञः, धीरो दत्तैवणां चरेत्। निवृतः कालमाकांक्षेत्, एवं केवलिनो मतम्।।

--इति व्रवीमि ॥

३४. तप में पराक्रम करने वाला भ भिक्षु साधु-धर्म का संद्यान भ और पाप-धर्म का निराकरण करे। कोध और मान की इच्छा न करे।

३६. जो पुढ़ (तीय कर) हो चुके हैं और जो बुढ़ होंगे, जन सबका आधार है शान्ति, जैसे जीवों का पृथ्वी। भे

३७. व्रत पर आरूढ पुरुष को उच्चावच स्पर्श (कष्ट) चेर लेते हैं। वह उनसे हत-प्रहत न हो भ जैसे वायु से महा-पर्वत।

३८. संवृत, महाप्राज्ञ, धीर मुनि^{५४} दत्त की एपणा करे। वह शान्त रहता हुआ काल की आकांक्षा (प्रतीक्षा) करे^{५५}—यह केवली का मत है।^{५६}

--मैं ऐसा कहता हूं।

टिप्पण: ग्रध्ययन ११

श्लोक १:

१. श्रमण भगवान् महावीर (माहणेण)

यहां चूर्णिकार ने माहण और श्रमण शब्द को एकार्थक माना है और 'माहण' शब्द से भगवान् महावीर का ग्रहण किया है।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ तीर्थंकर किया है।

२. कौन सा (कयरे)

जंबू स्वामी सुधर्मा स्वामी से कुछ प्रश्न करते हैं। प्रथम तीन श्लोकों में प्रश्न हैं। चौथे श्लोक से उत्तर प्रस्तुत किए गए हैं।

३. मार्ग (मग्ग)

भगवान् महावीर ने अपनी साधना-पद्धित को 'मार्ग' नाम से अभिहित किया है। आचारांग में छह स्थलों में 'मार्ग' शब्द का उल्लेख मिलता है—

- १. एस मग्ने आरिएहिं पवेइए *** २।४७, २।११६, ५।२२
- २. दुरणुचरो मग्गो वीराणं अणियहुगामीणं ४।४२
- ३. **** णत्थि मग्गे विरयस्स त्ति वेमि ४।३०
- ४. से किट्टति तेसि समुद्वियाणं णिक्खित्तदंडाणं समाहियाणं पण्णाणमंताणं इह मुत्तिमग्गं६।३

इनमें एक स्थल पर 'मुक्तिमार्ग' का और शेष सब स्थलों पर केवल 'मार्ग' का प्रयोग है।

प्रस्तुत आगम में भी इसका अनेक स्थलों पर प्रयोग मिलता है।

- १. वेयालियमग्गमागतो१।२।२२
- २. जे तत्थ आरियं मग्गं १।३।६६

आचार्य उमास्वाति ने इसी आधार पर 'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः'—इस सूत्र की रचना की । यह सूत्र मोक्ष मार्ग की परिभाषा करने वाला सूत्र है। उत्तराध्ययन (२८१२) में भी मार्ग की परिभाषा मिलती है। वहां ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप को मोक्षमार्ग बतलाया है—

'नाणं च वंसणं चेव, चारित्तं च तवो तहा । एस मग्गो ति पन्नत्तो, जिणेहि वरवंसिहि ।।

प्रस्तुत श्लोक में 'मार्ग' का प्रयोग 'मोक्ष मार्ग' के अर्थ में हुआ है। प्रश्नकर्ता ने उस मार्ग की जिज्ञासा की है जो सरल, उस पार ले जाने वाला, अनुत्तर, शुद्ध और सब दु:खों से मुक्ति दिलाने वाला हो।

१. चूर्णि, पृ० १६४ : (माहणे ति वा) समणे ति वा एगट्ठं, भगवानेवापिदश्यते ।

२. वृति, पत्र २००: माहनः—तीर्थकृत् ।

३. वृत्ति, पत्र २०० : विश्वित्रत्वात्त्रिकालविषयत्वाच्च सुत्रस्यागामुकं प्रच्छ्कमाश्चित्य सुत्रमिदं प्रवृत्तम्, अतो जम्बूस्वामी सुधर्मस्वामिन्-मिवमाह्ं।

धष्ययंन ११ : दिप्पण ४-७

४. ऋजु मार्ग को (मग्गं उन्जु)

वृत्तिकार ने ऋजुमार्ग के अनेक अर्थ किए हैं—

- १. मोक्ष प्राप्ति के लिए प्रशस्त भावमार्ग।
- २. वस्तु का यथार्थ स्वरूप प्रतिपादन करने के कारण मोक्ष-प्राप्ति का अवक्र मार्ग--सरल मार्ग ।
- ३. स्याद्वाद के आधार पर कथन करने के कारण सरल मार्ग।
- ४. ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप रूप मार्ग ।

युस्तर प्रवाह को तर जाता है (ओहं तरित दुत्तरं)

कोघ का अर्थ है-प्रवाह, संसार रूपी समुद्र।

वृत्तिकार का अभिमत है कि संसार समुद्र को तर जाना कठिन नहीं है किन्तु तरने की समग्र सामग्री को प्राप्त करना कठिन है। उस सामग्री के उल्लेख में उन्होंने एक गाथा उद्धृत की है। उसका तात्पर्य है कि लोक में मनुष्य क्षेत्र, उत्तम जाति आदि की प्राप्ति दुलंग होती है।

चूणिकार ने ओघ के दो प्रकार किए हैं-

१. द्रव्य कोघ—समुद्र । २. भाव कोघ—संसार ।^{*}

इलाक २:

६. शुद्ध (सुद्धं)

चूणिकार ने गुद्ध के दो अर्थ किए हैं --

- १. अकेला—वह (मार्ग) जो किसी के द्वारा उपहत नहीं है।
- २. पूर्वापर को खंडित करने वाले या वाधित करने वाले दोपों से रहित।

वृत्तिकार ने मोक्षमार्ग को गुढ़ मानने के तीन कारण प्रस्तुत किए हैं-

- १. वह निर्दोप है।
- २. वह परस्पर विरुद्ध कथनों से रहित है।
- ३. वह पापकारी अनुष्ठानों का कथन नहीं करता।

इलोक ३:

७. देव या मनुष्य (देवा सदुव माणुसा)

प्रायः देवता और मनुष्य ही जिज्ञासा करने या प्रश्न पूछने में समर्थ होते हैं, अतः यहां इन दो का ही ग्रहण किया

- २. बृत्ति, पत्र २०१ : 'कोघ' मिति भवीघं-संसारसमुद्रं तरत्यत्यन्तवुस्तरं, तदुत्तरणसामग्र्या एव बुष्प्रापत्वात् ।
- इ. वृत्ति, पत्र २०१ : में उद्धृत आवश्यकनिर्युक्ति गाथा ५३१।
- ४. चूर्णि, पृ० १९५ : ओघो द्रव्यीघः समुद्रः भावे संसारीघं तरित ।
- प्र. चूर्णि, पृ० १९प्र: शुद्ध इति एक एव, निरुपहतत्वाच्चैवम्, अथवा पूर्वापरव्याहतबाध्यदोषायगमात् शुद्धः ।
- ६. वृत्ति, पत्र २०१ : शुद्धः अवदातो निर्वोषः पूर्वापरव्याहितिबोबापगमात् सावद्यानुष्ठानोपदेशामावाद् वा ।

१. वृत्ति, पत्र २००, २०१: यं प्रशस्तं भावमागं मोक्षगमनं प्रति 'ऋजुं'—प्रगुणं यथावस्थितपवार्थस्वरूपिनरूपणद्वारेणावकं सामान्य-विशेषनित्यानित्यादिस्याद्वादसमाध्यणात् ।

गया है।

चूर्णिकार की व्याख्या के अनुसार उनका अभिमत पाठ इस प्रकार होगा—'देवा तिरिय माणुसा'। इसकी व्याख्या में चूर्णि-कार कहते हैं—चार प्रकार के देव तथा मनुष्य प्रश्न पूछने में सक्षम होते हैं। उत्तरलिख (अजित शक्ति) की अपेक्षा से तिर्यञ्च भी जिज्ञासा कर सकते हैं, वाणी से पूछ सकते हैं।

इलोक ४:

द. मार्गसार (मग्गसारं)

इसका अर्थ है—सभी मार्गो में सारभूत मार्ग । सुधर्मा जंबू से कहते हैं कि भगवान महावीर के मार्ग का जो सार—हार्द है वह मैं तुम्हे वताऊंगा । भगवान का मार्ग पड्जीवनिकाय का प्रतिपादन करता है और उसकी अहिंसा का उपदेश देता है । किसी भी जीव को न मारना यही मार्गसार है, भगवान के मार्ग का हार्द है । ।

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-मार्गों का सार अथवा मार्ग ही है सार जिसका-ऐसा किया है।

इलोक ५:

काश्यप (भगवान् महावीर) के द्वारा (कासवेण)

देखें -- दसवेआलियं ४।सूत्र १ का टिप्पण।

१०. जो ऋम से प्राप्त होता है (अणुपुटवेण)

इसका आशय है कि भगवान् महावीर द्वारा कथित मार्ग क्रमशः प्राप्त होता है। प्राप्ति-क्रम के निर्देश में चूर्णिकार और वृत्तिकार ने अनेक श्लोकों को उद्धृत किया है।

> 'माणुसखेत्रजाईकुलरूवारोग्गमाउयं बुद्धी । सवणोग्गहसद्धा संजमो य लोगंमि दुल्लहाई ॥

—मनुष्य जन्म, आर्यक्षेत्र, उत्तमजाति, उत्तमकुल, सुरूपता, स्वास्थ्य, दीर्घ-आयुष्य, सद्बुद्धि, धर्मश्रुति, धारणा, श्रद्धा और चारित्र—ये क्रमशः प्राप्त होते हैं।

> ं चत्तारि परमंगाणि दुल्लहाणीह जंतुणी । माणुसत्तं सुई सद्धा, संजमिम य वीरियं ॥

चार वातें दुर्लभ हैं---मनुष्यभव, धर्मश्रुति, श्रद्धा और धर्माचरण ।

- १. वृत्ति, पत्र २०१ : 'देवा:'—चतुर्निकायाः तथा मनुष्याः—प्रतीताः, बाहुल्येन तयोरेव प्रश्नसद्भावात्तदुपादानम् ।
- २. चूरिंग, पृ० १६५ : देवाश्चतुष्प्रकाराः एते पृच्छाक्षमा भवन्ति, तिरिया मणुस्सा (? मणुस्सा तिरिया वा), उत्तरगुणलिंद्ध वा पहुच्च तियं (? तिरियं) अपि कश्चिद् गिरा वित्त ।
- ३. वृत्ति, पत्र २०१: एवं पृष्टं सुधर्मस्वाम्याह खड्जीवनिकायप्रतिपादनगर्भं तद्रक्षाप्रवणं मागं 'पडिसाहिज्जे' त्ति-प्रति-कथयेत्, 'मार्गसारम्'-मार्गपरमार्थम् ।
- ४. चूर्णि, पृ० १६६ : मार्गाणां सारः मार्ग एव वा सारः मार्गसारः।
- ५. (क) चूणि, पृ० १६६।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २०१।
- ६. आवश्यक निर्युक्ति, गाथा ८३१।
- ७. उत्तराध्ययन, ३।१।

श्रंष्ट्ययन ११: दिप्पण ११-१३

अनन्तानुबंधी कपाय के उदय से सम्यग्दर्शन प्राप्त नहीं होता । " देशविरति " " होती। अप्रत्याख्यान " "चारित्र लाभ नहीं होता। प्रत्याख्यान " "यथास्यात चारित्र की प्राप्ति नहीं होती। ' संज्वलन

११. इससे पूर्व (इक्षो पुन्वं)

चुणिकार ने इसका अर्थ 'इस तीर्थ से पहले या माज से पूर्व' किया है। रै वृत्तिकार का अर्थ भिन्न है। उनके अनुसार इसका अर्थ है - सन्मार्ग मिल जाने के कारण प्रारम्भ से ही।

इलोक ७:

१२. बोज पर्यन्त (सबीयगा)

इसका अर्थ है-बीज पर्यन्त । दशवैकालिक (४।सूत्र ८) में भी यह शब्द प्रयुक्त है। इसके चूर्णिकार अगस्त्यसिंह स्यविर तथा जिनदास महत्तर ने इस शब्द के द्वारा वनस्पति के दश भेदों का ग्रहण किया है। वनस्पति के दश भेद ये है- मूल, कंद, स्कंध, त्वचा, शाखा, प्रवाल, पत्र, पुष्प, फल और वीज । मूल की अन्तिम परिणति वीज में होती है।

प्रस्तुत श्लोक के 'सबीयगा' शब्द की टीका करते हुए टीकाकार शीलांकसूरी ने इस शब्द के द्वारा केवल अनाज का प्रहण किया है।

१३. पृथक् सत्त्व (स्वतंत्र अस्तित्व) वाले (पुढो सत्ता)

जिनमें पृथक्-पृथक् सत्त्व---आत्मा हो उन्हें पृथक्सत्त्व कहा जाता है। प्रत्येक आत्मा का अस्तित्व स्वतन्त्र होता है। कोई किसी से उत्पन्न नहीं होता। पृथक्-सत्त्व के द्वारा इस सत्य की घोषणा की गई है। 'पुढ़ो सत्ता' पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, और तृण-वृक्ष आदि सभी का विशेषण है।

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-प्रत्येकशरीरी किया है । वृत्तिकार ने चूर्णि के अर्थ को स्पष्ट करते हुए लिखा है-वनस्पति के जीव प्रत्येकशरीरी और साधारणशरीरी—दोनों प्रकार के होते हैं। इसलिए साधारणशरीर की दृष्टि से वनस्पति को अपृथक् सत्त्व भी कहा जा सकता है।"

दसवैकालिक की चूर्णि और हारिभद्रीया दृत्ति में पृथक्सत्त्व का अर्थ स्वतन्त्र अस्तित्त्व किया गया है। वह अर्थ उचित प्रतीत होता है। सत्त्व का अर्थ शरीर नहीं, अस्तित्व या आत्मा है। इसलिए उसका प्रत्येक शरीरी अर्थ प्रकरणानु-सारी नहीं लगता।

देखें --दसवेगालियं ४। सूत्र ४ का टिप्पण ।

१. आवश्यक निर्युक्ति, गाया १०६-११०।

२. चूर्णि, पृ० १६६ : इत इति इतस्तीर्थादर्थं (? र्थात् पूर्वं) अद्यतनाद्वा दिवसादिति ।

३. वृत्ति, पत्र २०२ : 'इत' इति सन्मार्गोपादानात् 'पूर्वम्' — आवावेवानुष्ठितत्वात् ।

४. (क) वशवैकालिक, अगस्त्यचूणि पृ० ७५, ६६।

⁽ख) वही, जिनदासचूणि पृ० १३८, १६८।

थ्. वृत्ति, पत्र २०२ : सह बीजै:—शालिगोधूमादिभिर्वतंन्त इति सवीजकाः ।

६. चूर्णि, पृ० १६६ : पृथक् पृथग् इति प्रत्येकशरीरस्वात ।

७. वृत्ति, पत्र २०२ : वहममाणवनस्पतेस्तु साधारणशरीरत्वेनापृथवत्वमध्यस्तीत्यस्यार्थस्य दर्शनाय युनः पृथक्सत्वग्रहणमिति ।

द. (क) दशवंकालिक ४ । सूत्र ४, जिनदास चूणि, पृ० १३६ : पुढ़ो सत्ता नाम पुढ़िवक्कमोदएण सिलेसेण चिट्टिया बट्टी पिहिष्पहें चडवित्ययति वृत्तं भवद् ।

⁽ख) हारिमद्रीया वृत्ति पत्र १३६ : अंगुलासंख्येयमागमात्राचगाहनया पारमायिक्याऽनेकजीवसमाश्रितेति मावः ।

इलोक ७,८:

१४. श्लोक,७,५ :

षड्जीविनकायवाद भगवान् महावीर द्वारा प्रतिपादित एक महत्त्वपूर्ण सिद्धांत है। यह सिद्धांत भगवान् महावीर से पूर्व किसी अन्य दार्शनिक द्वारा प्रतिपादित है, ऐसा कोई उल्लेख नहीं मिलता। भगवान् महावीर स्वयं कहते हैं – आर्थों! मैंने श्रमण-निर्ग्रथों के लिए छह जीविनकायों—पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय—का निरूपण किया है।

प्रस्तुत प्रकरण में मार्ग का सार बतलाया है—अहिंसा। उसका आधार है—पड्जीवनिकायवाद। इसलिए पड्जीवनिकाय को जाने बिना अहिंसा को नहीं जाना जा सकता और अहिंसा को जाने विना मोक्ष मार्ग को नहीं जाना जा सकता। भगवान् महावीर के समय में चतुर्भूतवाद और पंचभूतवाद का उल्लेख मिलता है। पृथ्वी, जल, अग्नि और वायु—ये चार महाभूत हैं। पृथ्वी जल, अग्नि, वायु और आकाश—ये पांच महाभूत हैं।

अजितकेशकंबल आत्मा को चार महाभूतों से उत्पन्न मानता था और आकाश भी उसके दर्शन में सम्मत था। इस प्रकार उसका दर्शन पंचभूतवादी था। इस पंचभूतवाद का उल्लेख प्रस्तुत सूत्र के प्रथम अध्ययन में मिलता है।

प्रस्तुत सूत्र में पृथ्वी, जल, अग्नि, और वायु का घातु के रूप में उल्लेख मिलता है। ये भूत अचेतन माने जाते थे और इनसे चेतना की उत्पत्ति मानी जाती थी किन्तु भगवान् महावीर ने इन भूतों का जीवत्व स्थापित किया। उन्होंने वतलाया— पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पित और त्रस—ये सब जीव हैं। जितने प्रकार के जीव हैं, वे सब इन छह जीवनिकायों में समाविष्ट हो जाते हैं। इनसे भिन्न कोई जीव नहीं है। षड्जीवनिकाय का वर्गीकरण तीन रूपों में मिलता है—

१. पहला वर्गीकरण ---

पृथ्वी

अप्

अग्नि

वायु

तृण-वृक्ष और वीज ।

त्रस-प्राण-अंडज, जरायुज, संस्वेदज, रसज।

दूसरा वर्गीकरण -

पृथ्वी

अप्

अग्नित्

वायु

तृण-वृक्ष और वीज

अंडज, पोत,जरायु, रस, संस्वेद, उद्भिज्ज ।

- २. दीघनिकाय पृ० ४८।
- ३. सूयगडो १।१।७,८।
- ४. सूयगडो १।१।१८: पुढवी आक तेक य तहा वाक य एगओ। चतारि घाउणो रूवं एवमाहंसु जाणगा।।
- ४. सूयगडो १।७।१ ।
- ६. सुयगडो, १।६।८,६ ।

१. ठाणं ६।६२: से जहाणामए अन्नो ! मए समणाणं णिगांथाणं छरजोबिनकाया पण्णता, तं जहा—पुढविकाइया, आउकाइया, तेउकाइया, वाउकाइया, वणस्सइकाइया, तसकाइया ।

श्रंध्ययन ११ : टिप्पण १५

तीसरा वर्गीकरण ---

पृथ्वी

अप्

अग्नि

वायु

तृण-वृक्ष और वीज

त्रस-प्राण

तीनों वर्गीकरणों में प्रथम चार मूल नाम हैं। इनमें वनस्पति का उल्लेख नहीं है, उसके प्रकार निद्ध्य हैं। प्रथम दो वर्गीकरणों में त्रस का उल्लेख नहीं है, उसके प्रकार निद्ध्य हैं। तीसरे वर्गीकरण में त्रस का उल्लेख है, उसके प्रकार उल्लिखित नहीं हैं। प्रथम वर्गीकरण में त्रस के चार प्रकार निद्ध्य हैं और दूसरे वर्गीकरण में त्रस के छह प्रकार निर्द्ध्य हैं। इसमें 'पोत' और 'उद्भिज्ज' ये दो अधिक है। त्रस के तीनों वर्गीकरणों में सम्मूच्छिम और औपपातिक का उल्लेख नहीं है। आचारांग (१।११८) में ये दोनों मिलते हैं—'से वेमि— संतिमे तसा पाणा, तं जहा—अंडया पोयया जराउया रसया संसेयया संमुच्छिमा उच्मिया ओववाइया'। आचारांग में उपपात का प्रयोग सामान्य जन्म के अर्थ में भी मिलता है—उववायं चवणं णच्चा (३।४५), किन्तु वहां (१।११८) औपपातिक का प्रयोग सामान्य जन्म के अर्थ में नहीं है।

उक्त वर्गीकरणों के आधार पर कम-विकास का अध्ययन नहीं किया जा सकता। ये सब प्रकरण-सापेक्ष और छंद-सापेक्ष हैं। आचारांग के गद्य (१।११८) में त्रस के आठ प्रकार उल्लिखित हैं और जहां पद्य में छह काय का निरूपण है वहां केवल 'तमकायं च सब्बसी' (१।१२) इतना उल्लेख मात्र है।

इलोक ह:

१५. अनुयुक्तियों (सम्यक् हेतुओं) से (अणुजुत्तीहि)

अनुयुक्ति का अर्थ है-अनुरूप युक्ति अर्थात् सम्यक् हेतु ।

बुत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं अनुकूल साधन, युक्तिसंगत युक्ति ।

प्रस्तुत क्लोक का प्रतिपाद्य है कि मितमान् पुरुष छह जीविनकायों के जीवत्व की संसिद्धि उनके अनुकूल युक्तियों से करे। सभी जीवों की संसिद्धि एक ही हेतु से नहीं हो सकती। उनके लिए भिन्न-भिन्न युक्तियां होती हैं। विशेषावश्यक भाष्य गाथा १७५३-१७५८ की स्वोपज्ञवृक्ति में इन युक्तियों का सुन्दर समावेश है। वृक्तिकार ने इन युक्तियों का संक्षिप्त विवरण दिया है —

- १. पृथ्वी सजीव है, क्योंकि पृथ्वी रूप प्रवाल, नमक, पत्थर आदि पदार्थ अपने समान जातीय अंकुर को उत्पन्न करते हैं, जैसे अर्थ का विकार अंकुर ।
- २. पानी सजीव है, क्योंकि भूमि को खोदने पर वह स्वाभाविक रूप से उपलब्ध होता है, जैसे दर्दुर । अन्तरिक्ष से स्वामाविक रूप से गिरता है, जैसे कि मत्स्य ।
- ३. अग्नि सजीव है क्योंकि अनुकूल आहार (ईधन) की वृद्धि से वह बढ़ती है, जैसे वालक आहार मिलने पर वढ़ता है।
- ४. वायु सजीव है क्योंकि विना किसी की प्रेरणा के वह नियमतः तिरछी गति करता है, जैसे गाय।
- ५. वनस्पति सजीव है, क्योंकि उसमें उत्पत्ति, विनाग, रोग, वृद्धत्व वादि होते हैं। वह रुग्ण होती है और चिकित्सा से

१. सूयगडो, १।११।७,८ ।

२. चूणि, पृ० १६७ : अनुरूपा युक्तिः अनुयुक्तिः ।

३. वृत्ति, पत्र २०३ : अनुरूपा—पृथिव्यादिजीवनिकायसाधनत्वेनानुकूला युक्तयः—साधनानि, यदि चाः युक्तिसंगता युक्तयः अनुयुक्तयस्तामिरनुयुक्तिमा ।

४. चूणि, पृ० १६७ ।

४. वृत्ति, पत्र २०३।

श्रध्ययन ११ : टिप्पण १६-१६

वह स्वस्थ होती है। उसके वर्ण भरते हैं। उसमें आहार की इच्छा होती है, दोहद भी होता है। कुछ वनस्पितयां स्पर्भ से संकुचित होती हैं, कुछ रात में सोती हैं और दिन में जागती हैं, कुछ दूसरे के आश्रय से उपसर्पण करती हैं।

१६. जीवों को दुःख अप्रिय है (अकंतदुक्खा)

अकन्त का अर्थ है--अकान्त--अप्रिय, अनिष्ट । शारीरिक और मानसिक दुःख सबको अकान्त है, इसलिए सब प्राणी अहिंस्य हैं।

अहिंसा का आधार है —जीव। त्रस जीव में गित होती है, इसलिए उसकी पहचान हमारे लिए स्पष्ट है। दूसरे जीवों की पहचान त्रस में प्राप्त लक्षणों के आधार पर की जाती है। अहिंसा का दूसरा आधार है कि कोई भी जीव दु:ख नहीं चाहता।

श्लोक १०:

१७. समता अहिंसा है (अहिंसा समयं)

प्रस्तुत श्लोक १।१।८५ में आया हुआ है। इसकी व्याख्या में चूर्णिकार और वृत्तिकार का मतभेद है।

चूर्णिकार ने इसकी व्याख्या इस प्रकार की है-

अहिंसा ही समता है। जैसे मुक्ते दु:ख प्रिय नहीं है वैसे ही दूसरे जीवों को भी दु:ख प्रिय नहीं है। अथवा मुक्ते पीडित करने से मुक्ते दु:ख होता है वैसे ही दूसरे जीवों को पीडित करने से उन्हें दु:ख होता है। इसलिए अहिंसा समता है या समता ही अहिंसा है।

वृत्तिकार ने 'समय' का अर्थ आगम किया है। उनके अनुसार 'अहिंसा-समयं' का अर्थ है—अहिंसा प्रधान आगम अथवा उपदेश। यह अर्थ मूलस्पर्शी नहीं लगता।

वस्तुतः प्रस्तुत श्लोक का प्रतिपाद्य यह है कि पढ़ने का सार है—हिंसा से निवृत्त होना। सबके साथ समान बर्ताव करना यद्वी समता है, यही बहिंसा है।

श्लोक ११:

१५. श्लोक ११:

यह श्लोक १/३/८०, १/८/१६ में आ चुका है। टिप्पण के लिए देखें---१/३/८०।

इलोक १२:

१६. जितेन्द्रिय पुरुष (पभू)

चूर्णिकार ने प्रमु के तीन अर्थ किए हैं ---

१. चूर्णि, पृ० १६७ : सारीरं माणसं वा सन्वेसि अणिट्ठं अकंतं अपियं बुक्खं, अत इत्यस्मात् कारणाद् नवकेन मेदेन अहिंसणीया अहिंसका:।

२. चूर्णि, पृ० १६८ : अहिंसा समयं ति, समता 'जध मम ण पियं दुनलं' गाधा अथवा यथा हिसितस्य दुःसमुत्पद्यते मम, एवमभ्या-ख्यातस्यापि चोरियातो वाऽस्य, दुःसमुत्पद्यते, एवमन्येषामपि इत्यतो अहिंसासमयं चेत्र ।

३. वृत्ति, पत्र २०३ : तदेवमहिसाप्रधानः 'समय — आगमः संकेतो वोपदेशरूपः ।

४. चूर्णि, पृ० १६८: पमवतीति प्रभुः, वश्येन्द्रिय इत्यर्थः, न वा संयमावरणानी कर्मणां वशे वर्तते । अथवा स्वतन्त्रस्वाद् जीव एव प्रभुः, शरीरं हि परतन्त्रम्, मोक्षमार्गे वाऽनुपला (? पाल) यितस्ये प्रभुः ।

- १. जितेन्द्रिय ।
- २. आत्मा ।
- ३. मोक्ष-मार्ग (ज्ञान-दर्शन-चारित्र) की अनुपालना में समर्थ।

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं!--

- १. जितेन्द्रिय ।
- २. संयम के आवारक कर्मों को तोड़कर मोक्ष-मार्ग का पालन करने में समर्थ।

२०. दोषों (क्रोध आदि) का (दोसे)

चूर्णिकार ने फोध आदि को दोप माना है और वृत्तिकार ने पांच आस्रव-द्वारों -- मिध्यात्व, अविरित, प्रमाद, कषाय और योग को दोप माना है। प्रकरण के अनुसार 'दोप' का अर्थ ह्रेप प्रतीत होता है। मनुष्य ह्रेष के कारण दूसरों के साथ विरोध करता है। इसीलिए बतलाया गया है कि द्वेप का निराकरण कर किसी के साथ विरोध न करे।

२१. निराकरण कर (णिराकिच्चा)

चुणिकार ने 'णिरे किच्चा' पाठ की व्याख्या की है। 'णिरे' अव्यय है। इसका अर्थ है-पीठ पीछे।

इलोक १३:

२२. संवृत (संवृडे)

संवृत का अर्थ है--प्राणातिपात आदि आसवों को रोकने वाला अथवा इन्द्रिय और मन का संवरण करने वाला ।

२३. एवणा समिति से युक्त (एसणासमिए)

एसणा के तीन प्रकार हैं-

- १ गवेषणा भिक्षा की खोज में निकलकर मुनि आहार के कल्प्य-अकल्प्य के निर्णय के लिए जिन नियमों का पालन करता है अथवा जिन दोषों से वचता है उसे गवेषणा कहते हैं।
- २. ग्रहणीयणा-आहार को ग्रहण करते समय जिन नियमों का पालन करना होता है, उसे ग्रहणैपणा कहते हैं।
- ३. ग्रासैवणा या परिमोगैवणा प्राप्त आहार को खाते समय जिन नियमों का पालन किया जाता है, वह है ग्रासैपणा या परिभोगैयणा ।

इलोक १४:

२४. जीवों का (भूयाई)

भूत का अर्थ है--प्राणी । जो प्राणी अतीत में थे, वर्तमान में हैं और भविष्य में होंगे, वे भूत कहलाते हैं-यह टीकाकार का अभिमत है।

१, वृत्ति, पत्र २०४ : इन्द्रियाणां प्रभवतीति प्रभुवैश्येन्द्रिय इत्यर्थः, यदि वा संग्रमावारकाणि कर्माण्यमिभूय मोक्षमार्गे पालियतन्ये प्रभुः ---समर्थः ।

२. चूर्णि, पृ० १६८ : दोषाः स्रोद्यादयः ।

३. वृत्ति, पत्र २०४: दूषयन्तीति दोषा--मिण्यात्वाविरतिप्रमादकषाययोगास्तान् ।

४. चूर्णि, पृ० १६८ : निरे इति पृष्ठतः कृत्वा ।

५. चूणि, पृ० १६८ : हिसाद्याश्रवसंवृतः इंदिय-णोइंदियभावसंवृत्रो वा ।

६. वृत्ति, पत्र २०४ : अभूवन् भवन्ति भविष्यन्ति च प्राणिनस्तानि भूतानि-प्राणिनः।

वलोक १५:

२५. पूर्तिकर्म (अन्न पान) का (पूर्तिकम्मं)

इसका अर्थ है—आद्याकर्मी आहार से मिश्रित भोजन । यह उद्गम का तीसरा दोप है । देखें—दसवेआलियं ४/४४ का टिप्पण, पृ० २३६ ।

२६. संयमी का (वुसीमतो)

देखें--- ५/२० का टिप्पण।

२७. सर्वथा (सन्वसो)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-प्राण निकलते हों तो भी -किया है। वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है-सभी प्रकार का (आहार, उपकरण आदि)।

इलोक १६-२१:

२८. श्लोक १६-२१:

प्रश्न करने वाला स्वतंत्र होता है। वह अपनी इच्छा के अनुसार प्रश्न पूछ सकता है, किन्तु उत्तर देने वाले को बुद्धि और विवेक— दोनों का संतुलन रखना होता है। कोरा वौद्धिक उत्तर हिंसा का निमित्त वन सकता है और अन्य समस्याएं भी उत्पन्न कर सकता है, इसलिए उत्तरदाता को विवेक से काम लेना होता है।

अनेक प्रकार के लोग होते हैं। कुछ श्रद्धालु होते हैं, कुछ श्रद्धालु नहीं होते। कुछ श्रद्धालु लोग दानरुचि वाले होते हैं। वे दान देने में श्रद्धा रखते हैं। वे साधु से पूछते हैं—हम लोग ब्राह्मण या भिक्षु का तर्पण करते हैं। उसमें धर्म होता है या पुण्य होता है ? इस प्रश्न के उत्तर में मुनि 'हां' या 'ना' न कहे—यह सूत्रकार का निर्देश है। इसका कारण सूत्र में स्पष्ट है।

चूणिकार ने—'पुण्य होता है, ऐसा न कहे'—इसके कुछ कारण बतलाए हैं। उनके अनुसार ऐसा कहने से मिथ्यात्व का स्थिरीकरण होता है। उस आहार से पुष्ट होकर भिक्षक असंयम करते हैं, उसका अनुमोदन होता है। "

'पुण्य नहीं होता'—ऐसा इसलिए नहीं कहना चाहिए कि जिन्हें दिया जा रहा है उसके अन्तराय होता है। चूर्णिकार ने वतलाया है कि मुनि ऐसे प्रसंग में मौन रहे। यदि प्रश्नकर्त्ता वहुत आग्रह करे तो बताए कि हम आधाकर्म आदि वयालीस दोष रहित पिंड को प्रशस्त मानते हैं।

इसका तात्पर्य यह है कि जहां वर्तमान में दान की प्रवृत्तियां चल रही हों, उन्हें लक्षित कर धर्म या पुण्य होता है या नहीं होता, इस प्रकार का प्रश्न करे तब मुनि को मौन रहना चाहिए। यह उसका वाणी का विवेक है।

वलोक २२:

२६. तीर्थंकरों के निर्वाण परम होता है (णिव्वाण परमा बुद्धा)

चूर्णिकार ने बुद्ध का अर्थ अर्हत् किया है। उनके शिष्य बुद्ध-वोधित कहलाते हैं। वे निर्वाण को परम या प्रधान मानते हैं। वेदना को शान्त करने के जितने सांसारिक प्रतिकार हैं वे निर्वाण के अनन्तवें भाग तक भी नहीं पहुंच पाते, इसलिए निर्वाण को परम

१. चुणि, पृ० १६६ : सर्वेश इति यद्यपि प्राणात्ययः स्यात् ।

२. वृत्ति, पत्र २०४: सर्वेश: सर्वेप्रकारम्।

३. चूणि, पृ० १९६ : अस्य पुण्णं ति णो वदे, मिच्छत्तियरीकरणं, जं च तेणाऽऽहारेणं परिवृद्धा करेस्संति असंयमं, अप्पाणं परं च बहुर्दि भावेति तदनुत्तातं भवति ।

४. चूर्णि, पृ० १६६ : तुसिणीएहिं अच्छितव्वं, निब्बंधे वा बवीति —अम्हं आधाकम्मादिबातालीसदोसपरिसुद्धो पिंडो पसत्यो ।

माना गया है। अर्हत् की दृष्टि में वेदना के अन्य सब उपचार अस्थायी हैं। उसका स्थायी उपचार निर्वाण है। इसकी पुष्टि वीर-स्तुति के उस सूक्त से होती है 'निर्वाणवादियों में ज्ञातपूत्र श्रेष्ठ हैं'।"

२०. जैसे नक्षत्रों में चन्द्रमा (णक्खलाण व चंदमा)

ग्रह, नक्षत्र और ताराओं की कान्ति, सौम्यभाव, प्रमाण और प्रकाश की दृष्टि से चंद्रमा उनसे प्रधान होता है। इसी प्रकार सांसारिक सुखों से निर्वाण सुख परम है, अधिक है।

३१. संघान करे (संघए)

संघान दो प्रकार का होता है - छिन्न-संघान और अछिन्न-संघान । जो बीच में टूट जाता है वह छिन्न-संघान होता है। चूर्णिकार ने बतलाया है कि साधक निर्वाण के मार्ग को स्वीकार कर अछिन्न-संधान के द्वारा उसका संधान करे।

श्लोक २३:

३२. कल्याणकारी (साधुतं)

मूल शब्द 'साधुकं' है। तकार की अनुश्रुति के अनुसार 'क' के स्थान पर 'त' हुआ है। इसका अर्थ है-कल्याणकारी।

३३. द्वीप (या दीप) का (दीवं)

इसके दो अर्थ हैं — द्वीप और दीप । यहां द्वीप का अर्थ ही विवक्षित है।

जैसे समुद्र में गिरा हुआ प्राणी लहरों के थपेड़ों से आकुल-व्याकुल होकर भरणासन्न हो जाता है, उसको यदि कहीं द्वीप प्राप्त हो जाता है तो वह अपने प्राण बचा लेता है। उसी प्रकार भगवान का धर्म संसारी प्राणियों के लिए द्वीप के समान है।

स्रोत में वहने वाले प्राणियों के लिए द्वीप जैसे प्रतिष्ठा होता है, वैसे ही यह मार्ग संसार सागर में वहने वाले प्राणियों के लिए प्रतिष्ठा होता है।

उत्तराध्ययन में धर्म को द्वीप, प्रतिष्ठा, गति और भरण कहा गया है।

इलोक २४:

३४. (मायगुत्ते सया दंतेछण्णसोए णिरासवे)

आत्मगुष्त का अर्थ है — इन्द्रिय और मन का प्रत्याहार करने वाला। दांत के दो अर्थ हैं — इन्द्रिय और मन को वश में करने वाला तथा धर्मध्यान का ध्याता । स्रोत का अर्थ है—हिंसा आदि आश्रव । जो व्यक्ति इनका छेदन कर देता है वह छिन्नस्रोत होता

१. चूर्णि, पृ० २०० : णेटवाणं परमं नेसि ते इमे णेटवाणपरमा एते बुद्धा अरहन्तः, तिन्छ्विया बुद्धबोधिताः, परमं निर्वाणमित्यतोऽनन्य-तुल्यम्, नास्य सांसारिकानि तानि तानि वेदनाप्रतीकाराणि निर्वाणानि अनन्तमागेऽपि तिष्ठन्तीति ।

२. सूयगडो, ११६।२१: णिव्वाणवादीणिह णायपुत्ते ।

३. चूर्णि, पृ० २०० : न क्षयं यान्तीति नक्षत्राणि, तेम्यः कान्त्या सौम्यत्वेन प्रमाणेन प्रकाशेन च परमश्चन्द्रमाः नक्षत्र-ग्रह-तारकाभ्यः, एवं संसारसुखेभ्योऽधिकं निर्वाणसुखमिति ।

४. चूणि, पृ० २०० : मोक्षमगापडिवण्णे उत्तरगुणेहि बहुमाणेहि अच्छिण्णसंघणाए णेव्वार्ण संघेटजा । १५. चूर्णि, पृ० २०० : वीपयतीति दीपः, द्विद्या पित्रति वा द्वीपः, स तु आश्वासे प्रकाशे च, इहाऽऽश्वासद्वीपोऽधिकृतः।

[.] ६. वृत्ति, यत्र २०६।

७. उत्तराध्ययन २३१६ म : अरामरणवेगेणं, बुज्झनाणाण वाणिणं। धन्मी दीवी पदद्वा य, गई सरणमुत्तमं ॥

है। जो छिन्नस्रोत होता है वही निरास्रव होता है।

आयगुत्ते आदि इन चार पदों में साधना का कम वतलाया है। साधक को सर्वप्रथम प्रत्याहार करना होता है, इन्द्रिय और मन की गित को वदलना तथा उन्हें बाहर से हटाकर भीतर में स्थापित करना होता है। यह गुप्ति की प्रक्रिया है। गुप्ति का वार-वार अभ्यास करने से इन्द्रिय और मन दान्त—उपशान्त हो जाते हैं। जैसे-जैसे उनकी शांति वढ़ती है वैसे-वैसे उनका स्रोत सूखता जाता है। एक विन्दु ऐसा आता है जब स्रोत सर्वथा छिन्न हो जाते हैं। उस अवस्था में साधक निरास्रव वन जाता है।

३४. प्रतिपूर्ण (पडिपुण्णं)

वही धर्म प्रतिपूर्ण होता है जो सभी प्राणियों के लिए हितकर, सुखकर, सबके लिए समान, निरुपाधिक, सर्वविरितमय, मोक्ष में ले जाने वाला होता है। अथवा जो धर्म दया, संयम, ध्यान आदि धर्म के कारणभूत तत्त्वों से सिहत होता है वह प्रतिपूर्ण होता है।

इलोक २४:

३६. वे समाधि से दूर हैं (अंतए ते समाहिए)

वे भिक्षु समाधि से दूर हैं। उन्हें मोक्ष समाधि प्राप्त नहीं हो सकती। अनेकाग्र होने के कारण उन्हें इहलोक में भी जब समाधि प्राप्त नहीं होती तब उन्हें परमसमाधि की प्राप्त कैसे हो सकती है? वे संसार में रहते हुए भी इन्द्रिय-सुखों से वंचित रहते हैं और उन्हें परम समाधि का सुख भी प्राप्त नहीं होता। क्योंकि जहां हिंसा और परिग्रह है वहां एकाग्रता नहीं होती। जहां एकाग्रता नहीं होती वहां चार प्रकार की भावनाएं (कायानुपथ्यना, वेदनानुपथ्यना, चित्तानुपथ्यना और धर्मानुपथ्यना) प्राप्त नहीं होती। वे सुख से सुख पाने की वात सोचते हैं।

३७. श्लोक २५-३१:

प्रस्तुत आलापक (२५-३१) में वौद्धदृष्टि की समीक्षा की गई है। प्राणीमात्र को आश्वासन देने वाला धर्म—अहिंसा धर्म शुद्ध धर्म होता है। जो इसे नहीं जानते वे अबुद्ध होते हैं। वौद्ध बुद्धवादी हैं। वे समाधि की साधना करते हैं, फिर भी आरंभ और परिग्रह में आसक्त होने के कारण उसे उपलब्ध नहीं होते। वे हिंसा भी करते हैं और घ्यान भी करते हैं। वे आत्मा को नहीं जानते, इसलिए समाधिस्थ भी नहीं हो सकते।

श्लोक २६:

३८. श्लोक २६:

प्रस्तुत श्लोक में चूर्णिकार ने वौद्ध परंपरागत कुछेक व्यवहारों का निर्देश किया है। बौद्ध भिक्षु अपने लिए कृत भोजन-पानी

- १. (क) चूर्णि, पृ० २०० : आत्मिन आत्मसु वा गुप्त आत्मगुप्तः, इन्द्रिय-नोइन्द्रियगुप्त इत्यर्थः, न तु यस्य गृहाबीनि गुप्तानि । हिंसादीनि श्रोतांसि छिन्नानि यस्य स भवति छिन्नस्सोते, छिन्नश्रोतस्त्वादेव निराश्रवः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २०६ : मनोवाक्कार्यरात्मा गुप्तो यस्य स आत्मगुप्तः, तथा 'सदा'—सर्वकालिमन्द्रियनोइन्द्रियदमनेन दान्तो— वश्येन्द्रियो धर्मध्यानध्यायी वेत्यर्थः, तथा छिन्नानि—स्रोटितानि संसारस्रोतांसि येन स तथा, एतदेव स्पष्ट-तरमाह—निर्गत आश्रवः—प्राणातिपातादिकः कर्मप्रवेशद्वाररूपो यस्मात् स निराश्रवः ।
- २. चूर्णि, पृ० २००,२०१ : प्रतिपूर्णिमदं सर्वसत्त्वानां हितं सुहं सर्वाविशेष्यं निरुपधं निर्वाहिकं मोक्षं नैयायिकम् इत्यतः प्रतिपूर्णम् अथवा सर्वेर्देया-दम-ध्यानादिभिर्धमंकारणैः प्रतिपूर्णिमिति ।
- ३. चूणि, पृ० २०१ : दूरतस्ते समाधिए । कथम् ? इहलोकेऽिं तावं तेऽनेकाग्रत्वात् समाधि न लमन्ते कुतस्तिह परमसमाधि मोक्षम् ? । तद्यथा—शाक्याः अबुद्धा बुद्धवादिनः सुलेन सुलिमच्छिन्ति, इहलोकेऽिं तावद् ग्रामव्यापारैर्ने सुलिमास्वादयन्ति, कुतस्तिह परमसमाधिसुलिमिति ? । उक्तं हि—'तत्रकाग्रं कुतो ध्यानं, यत्राऽऽरम्भ-परिग्रहः ? इति । अतस्ते चतुव्विधाए भावणाए दूरतः ।

नेते हैं। वे घान्य बादि के कणों को सजीव नहीं मानते। उपासक उनके लिए पचन-पाचन करते हैं। वे उनका अनुमोदन भी करते हैं। वे जीव में अजीव की और तत्त्व में अतत्त्व की बुद्धि रखते हैं। वे संघमक्त आदि की सतत कामना करते हैं। वे अतीत में किए गए संघमकों की तथा भविष्य में किए जाने वाले संघमकों की गणना करते रहते हैं। यदि उनके भी घ्यान हो तो फिर घ्यान किसके नहीं होगा? उन मिक्षुओं के विहार भितिचित्रों से भरपूर होते हैं। उनकी परंपरा है कि वे अपने लिए मारे हुए पशु का मांस नहीं लेते। किन्तु यदि वह मांस कोई दूसरा व्यक्ति खरीद कर दे तो वे उसे ग्रहण कर लेते हैं। उसे वे 'किल्पक' कहते हैं। आज भी तिब्वत आदि वौद्ध देशों में 'किल्पक' जाति के रूप में एक वर्ग है। उस वर्ग के लोग वौद्ध भिक्षुओं के लिए मांस खरीद कर उन्हें देते हैं। यह उनका मुख्य कार्य है। ऐसे हजारों स्त्री-पुरुष वहां हैं। देने वाली उन दासियों को 'किल्पकारी' कहा जाता है और मांस को किल्पक कहते हैं। संभव है चूर्णिकार के समय में भारत में भी बौद्ध परंपरा में यह प्रथा रही हो। चूर्णिकार ने इस पर व्यंग करते हुए एक उदाहरण प्रस्तुत किया है। ववंर जाति के एक व्यक्ति ने मांस का प्रत्याख्यान कर दिया। अपनी प्रतिज्ञा को पालने में असमर्थता दिखाई दी। उसने मांस का नाम 'श्रमर' रखा और खा लिया। वया वह उसको खाता हुआ अमांसभक्षी कहा जा सकता है? लूता (मकड़ी) का नाम धीतिलिका रख देने माय से क्या वह महीं मार देती? विष का नाम 'मधुर' रख देने मात्र से क्या वह मुत्यु का कारण नहीं बनता?

इसी प्रकार बौद्ध भिक्षु संज्ञाओं का भेद कर आरंभ में प्रवृत्त होते हैं। वे प्रवृत्तियां उनके निर्वाण के लिए नहीं होतीं। वे वैराग्य की द्योतम भी नहीं होतीं। जो भिक्षु ऐसे विहार या नयनों (गुफाओं) में रहते हैं, जो कामीत्तेजक चित्रों से चित्रित हैं, उनके वहां घ्यान कैसे संभव हो सकता है? जो भिक्षु मांस लेते समय किल्पकारियों को व्यवहृत करते हैं, उनके द्वारा खरीदा हुआ मांस खाते हैं, उनके भी घ्यान कैसे हो सकता है? जो पचन-पाचन में प्रवृत्त हैं, जो केवल अपने गरीर का ही घ्यान रखते हैं, जो प्रतिपत्त मनोज्ञ, पान, भोजन, विहार, वस्त्र आदि का ध्यान रखते हैं, जो सोचते रहते हैं --आज कौन उपासक संघभक्त करेगा? आज कौन भक्त वस्त्र-दान करेगा आदि, उनके घ्यान कैसे हो सकता है? उनके गुद्ध घ्यान हो ही नहीं सकता।

३६. नहीं जानते (अखेतण्णा)

इसका संस्कृत रूप है—अक्षेत्रज्ञाः । चूणिकार ने इसका अर्थ-मोक्षमार्ग और शुद्ध व्यान को न जानने वाला किया है। विलिकार ने इसका अर्थ 'अनिपुण' किया है।

४०. वे असमाहित चित्त वाले होते हैं (असमाहिया)

इसका अर्थ है—असंवृत । जो मनोज पान, भोजन और आवास आदि का निरंतर चिन्तन करते हैं, जो यह खोचते हैं कि आज संघ को कौन भोजन-पान देगा ? कौन वस्त्र देगा ?, वे असमाहित होते हैं । वे गुद्ध ध्यान करने के अधिकारी नहीं होते । वृत्तिकार ने असमाहित का अर्थ समाधि से दूर (शून्य) किया है । ध

१. जूणि, पृ० २०१: बीयाणि सचेतणाणि शाल्यादीनाम, श्रु (? शी) तमिष च उदकं सचेतनमेव, हरिद्रा—कक्कोदकवत्, तमुद्दिश्य च कृतं उपासकादिभिः, स्वयं च पाचयित्त पक्षचारिकादयः, तेषां हि पक्षे चारिका भवित्त, अनुजानते च सुपक्वं सुमुख्यमिति, जीवेषु च अजीववुद्धयः अतस्वे तस्ववुद्धयः चराकास्तत्कारिणस्तद्द्वेषिणश्च सङ्क्षभक्तानि गण्यन्तोऽतीता-ऽनागतानि च प्रार्थयन्तः झाणं णाम क्रियायंति, णाम परोक्षस्तवादियु, तेऽिष नाम यवि व्यानं व्यायन्ति, को हि नाम न व्यानं व्यास्पति ? ।

प्राम-क्षेत्र-गृहादीनां गवां प्रैव्यजनस्य च ।

यत्र प्रतिग्रही दृष्टी ध्यानं तत्र कुतः शुमम् ? ॥

सिचतकमा य तेसि आवसया विहारकुडीं चित्तं, मांसं कित्यक इत्यपिदश्यते, दासीओ कृष्यवारीं चित्तं । यथा वर्षरेण मांसस्य प्रत्याख्याय अश्वयनुवता तमनुपालियतुं भमरिमिति संज्ञां कृत्वा भिक्षतम्, किमसौ तद् भक्षयम् निर्विशको भवति ?, लूता वा शीतिनि-काभिद्यानेनाभित्तत्यमाना कि न मारयिति ?। एवं तेषां न संज्ञान्तरपरिकित्यतास्ते आरम्भा निर्वाणाय भवन्ति, न च वैराग्यकरा भवन्ति । येऽपि तावद् भिक्षाहारा भवन्ति तेऽपि सविकारस्त्रोक्ष्यसचित्रकम्मसु लेनेषु वसन्ति, तेषामिष तावत् कुत्तो ध्यानम् ? किमङ्ग पुनः कित्यकारीव्यापारयताम् ? पचन-पाचनप्रवृत्तानां तनुमेव चानुप्रेक्षमाणानां कुतो ध्यानम् ? ।

- २. चूणि, वृ० २०१ : ते हि मोक्षमार्गस्य घ्यानस्य च शुद्धस्य अखेतण्या अजाणगा ।
- ३. वृत्ति, पत्र २०७ । अखेदशाः अनिपुणाः ।
- ४. चूर्णि, पृ० २०१ : असमाहिता णाम असंवृताः, मनोज्ञेषु पान-भोजना-ऽऽच्छादनादिषु नित्याध्यवसिताः 'कोऽत्थं संघमत्तं करेज्जा ? फोऽत्थ परिक्खारं देज्ज वस्त्राणि ? इत्येवं नित्यमेवात्तं ध्यायन्ति ।
- ५ वृत्ति, पत्र २०७ : असमाहिता मोक्षमार्गाख्याद्भावसमाधेरसंवृततया दूरेण वर्तन्त इत्यर्थः ।

श्लोक २७:

४१. ढंक कंक (ढंका य कंका य)

देखें--१/६२ का टिप्पण।

४२. मछली की खोज में ध्यान करते हैं (मच्छेसणं भियायंति)

ढंक आदि जलचर पक्षी मछली की खोज में निश्चल होकर जल के मध्य में खड़े रहते हैं। वे इतने निश्चल हो जाते हैं कि जल हिले-डुले नहीं। जल के हिलने से मछलियां त्रस्त होकर भाग न जाएं—यह उनका ध्यान रहता है।

श्लोक ३०:

४३. जन्मान्ध व्यक्ति (जाइअंघो)

जात्यन्ध का शाब्दिक अर्थ है-जन्मान्ध । वह पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण इन दिशाओं में कितना चला, कितना चलना शेष है, को नहीं जानता।

श्लोक ३१:

४४. महाभय को (महन्भयं)

इसका शाब्दिक अर्थ है-महान् भय।

चूर्णिकार ने इसका भावात्मक अर्थ-जन्म-जरा-मरण-बहुल संसार किया है। वह पुरुप एक गर्भ से दूसरे गर्भ में, एक जन्म से दूसरे जन्म में, एक मृत्यु से दूसरी मृत्यु में और एक दुःख से दूसरे दुःख में जाता है। इस प्रकार वह हजारों भव करता है। यह उसके महान् भय का हेतु बनता है।

दुत्तिकार ने बार-बार संसार में पर्यटन करने से होने वाले दु:ख को 'महाभय' माना है।"

श्लोक ३३:

४५. ग्राम्य-धर्मों (शब्द आदि विषयों) से (गामधम्मेहि)

ग्राम्यधर्म का अर्थ है मैथुन । चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसका अर्थ शब्द आदि विषय किया है।

४६. जीव है (जगा)

यह देशी शब्द है। इसका अर्थ है-प्राणी।

- १. चुणि, पृ० २०२ : मच्छेसणं झियायंति, निश्चलास्तिष्ठन्ति जलमज्भे उदगमक्लोभेन्ता, मा भून्मत्स्यादयो नङ्क्षयन्ति उत्तसिध्यन्ति
- २. चूर्णि, पृ० २०२ : जातित एव अन्धो जात्यन्धः पूर्वा-ऽपर-दक्षिणोत्तराणां विशां मार्गाणां गत-गन्तव्यस्थानिमज्ञः एतावव् गतं एतावव् गन्तव्यम् ।
- ३. चूर्णि, पृ० २०२ : महब्भयमिति संसार एव जाति-जरा-मरणबहुलो । तं जद्या--गब्मतो गब्भं जम्मतो जम्मं मारयो मारं दुक्खतो वुनखं, एवं भवसहस्साइं पर्यटन्ति बहून्यपि ।
- ४. वृत्ति, पत्र २०८ : 'महाभयं' पौनः पुन्येन संसारपर्यटनया नारकादिस्वभावं दुःखम् ।
- ५. (क) चूर्णि पृ० २०३ : ग्रामधर्माः शब्दादयः।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २०६ : ग्रामधर्माः--शब्दादयो विषया:।
- ६. (क) चूणि, पृ० २०३ : जग त्ति जायत इति जगत् तिस्म जगित विद्यन्ते ये, जायन्त इति वा जगाः जन्तवः ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २०६ : जगा इति जन्तवो जीवितार्थिनः ।

म्रध्ययन ११: टिप्पण ४७-५१

श्लोक ३४:

४७. (सन्वमेयं णिराकिच्चा मुणी)

सूत्रकार का अभिमत है कि जब तक कपाय या अन्यदोप विद्यमान हैं तब तक निर्वाण की प्राप्ति नहीं हो सकती। कपाय की विद्यमानता में संयम का सम्यक् पालन नहीं हो सकता। कहा है—

सामण्णमणुचरंतस्स, कसाया जस्स उक्कडा होति। मण्णामि उच्छुपुष्फं व, निष्फलं तस्स सामण्णं॥

श्रामण्य का पालन करने वाले जिस पुरुष के कथाय प्रवल होते हैं, उसका श्रामण्य ईक्षु के फूल की भांति निरर्थंक है,

श्लोक ३५:

४८. तप में पराक्रम करने वाला (उवधाणवीरिए)

उपधान का अर्थ है— तप । तप में वीर्य-पराक्रम करने वाला 'उपधानवीर्य' कहलाता है।

४९. सायु-धर्म का संधान करे (संधए साहुधम्मं)

'साधु-धर्म' के दो अर्थ है---

१. क्षान्ति, मुक्ति, आर्जन, लाघन मादि दश प्रकार का श्रमण धर्म ।

२. सम्यक् जान, सम्यक् दर्जन, सम्यक् चारित्र ।

'संघए' का अयं है - इन गुणों की वृद्धि करे।

ज्ञान के विषय में—नए ज्ञान को प्राप्त कर और अधीत ज्ञान का स्मरण कर ज्ञान की वृद्धि करे, दर्शन के विषय में— नि:गंकित आदि गुणों को दृढ कर दर्शन की वृद्धि करे तथा चारित्र के विषय में—मूल गुणों का अखंड पालन कर, नए-नए अभिग्रही से चारित्र की वृद्धि करे।

५०. पापधर्म का (पावधम्मं)

अज्ञान, विवरति, मिध्यात्व बादि पापधर्म हैं।

श्लोक ३६:

५१. श्लोक ३६:

इस श्लोक के संदर्भ में एक प्रश्न उपस्थित होता है कि क्या इस निर्वाण-मार्ग के प्रतिपादक केवल भगवान् महावीर ही थे या

२. (क) चूणि, पृ० २०३ : उपधानवीय नाम तपोवीर्धम् ।

(स) वृत्ति, पत्र २०६ : तयोपधानं — तपस्तत्र यथाशवस्या वीर्यं यस्य स भवत्युपधानवीर्यः ।

३. (क) चूणि, पृ० २०३ : दसविधो चरित्तधम्मो णाण-दंसण-चरित्ताणि वा तं अच्छित्रसंघणाए, णाणे अपुव्वगहणं पुरुवाधीतं च गुणाति, दंसणे णिरसंकितादि, चरित्ते अखंडितमूलगुणो ।

(ख) वृत्ति, पत्र २०६ : साधूनां धर्मः सान्त्यादिको दशविधः सम्यग्वर्शनज्ञानचारित्राख्यो वा । तम् 'अनुसंधयेत्'—वृद्धिमापादयेत्, तद्यया— प्रतिक्षणमयूर्वज्ञानग्रहणेन ज्ञानं तथा शङ्कादिदोषपरिहारेण सम्यग्नीवादिपवार्णधिगमेन च सम्यग्-दर्शनम् अस्खलितमूलोत्तरगुणसंपूर्णपालनेन प्रस्यहमपूर्विभग्नहग्रहणेन (च) चारित्रं (च) वृद्धिमापादयेदिति ।

४. चूणि, दृ० २०३ : पावधम्मो---अण्णाण-अविरति-मिच्छताणि ।

१. वृत्ति पत्र २०६।

अन्य तीर्थंकरों ने भी इसका प्रतिपादन किया था ? शास्त्रकार इसका समाधान प्रस्तुत करते हैं कि जो अतीत काल में अनन्त तीर्थंकर हो चुके हैं, जो भविष्य काल में अनन्त तीर्थंकर होंगे और जो वर्तमान में संख्येय तीर्थंकर हैं—उन सबने इसी निर्वाण-मार्ग का प्रतिपादन किया था, करेंगे और कर रहे हैं। केवल प्रतिपादन ही नहीं, सबने इस मार्ग का अनुसरण किया था, करते हैं और करेंगे।

चूणिकार ने 'बुद्ध' का अर्थ तीर्थंकर या आचार्य किया है। रे चूणिकार ने शांति के दो अर्थ किए हैं—चारित्रमार्ग, निर्वाण । वृत्तिकार ने भी दो अर्थ किए हैं—भावमार्ग, मोक्ष ।

५२. पृथ्वी (जगई)

इसके दो अर्थ हैं-

- १. स्थावर और जंगम जीवों का आधार पृथ्वी।
- २. तीन लोक।

इलोक ३७:

४३. उनसे हत-प्रहत न हो (ण तेहि विणिहण्णेज्जा)

संयम-मार्ग में अनेक कष्ट आते हैं। मुनि उनसे त-प्रहत होने पर भी ज्ञान, दर्शन और चारित्र मार्ग से च्युत न हो। क्रमशः उन परीषहों को जीतता हुआ मुनि संयमवीर्य को दृद्धिगत करे जिससे कि वे वड़े कष्ट भी छोटे हो जाएं, महान् उपसर्ग भी तुच्छ हो जाएं।

एक अहीरन युवती थी। उसकी गाय ने वछड़ा दिया। उसी दिन से वह युवित उस वछड़े को उठाकर गाय के पास ले जाती और जब स्तनपान कर लेता तब उसे वापस ला खूंटे से बांध देती। यह कम प्रतिदिन चलता रहा। वछड़ा वढ़ता गया। युवित में उठाने की शक्ति भी बढ़ती गई। यह कम चार वर्ष तक चला। वछड़ा चार वर्ष का बैल हो गया। परन्तु युवित उसको सहजतया उठाकर चल देती, क्योंकि उसका वह प्रतिदिन का अभ्यास वन गया था।

इसी प्रकार मुनि भी क्रमशः परीषहों पर विजय पाता हुआ सन्मार्ग से कभी च्युत नहीं होता । जीतने के अभ्यास से उसकी शक्ति क्रमशः दृद्धिगत होती रहती है। एक दिन ऐसा आता है कि बड़े से बड़े कब्ट को भी हंसते हुए फेलने में वह सफल हो जाता है।

१. (क) चूणि, पृ० २०४ : किमेवं वर्द्धमानस्वामी एतन्मार्गमुपदिष्टवान् उतान्येऽपि तीर्थकराः ?

⁽ख) वृत्ति, पत्र २०६ : अर्थवंभूतं भावमागं कि वर्धमानस्वाम्येवोपदिष्टवान् उताम्येऽपि ।

२. चूर्णि, पृ० २०४ : ते आचार्या वा ।

३. चूणि, पृ० २०४ : शान्तिश्चारित्रमार्ग इत्यर्थः निर्वाणं वा शान्तिः ।

५. चूर्णि, पृ० २०४ । जगती नाम पृथिवी ।

६. वृत्ति, पत्र २१०: जगती—त्रिलोकी।

७. चूणि, पृ० २०४: ण तेहि उदिण्णेहि वि णाण-दंसण-चरित्तसंजुत्ताओ मगाओ विणिहण्णेज्जा, (क्षाणु)पुन्वीए जिणंतो संयमवीरियं उप्पादेज्जासि त्ति, जधा ते गुरुंगा वि उदिण्णा लहुंगा भवंति ।

द. (क) चूणि, पृ० २०४ : दृष्टान्तः आभीरयुवितः जातमेत्तं वच्छगं दृष्णि वेलाए उविखविकण णिवलामेति, पीतं चैनं पुनः प्रवेश-यति । तमेवं क्रमशो वर्द्धमानं अहरहर्जेयं कुर्वती जाव चउहायणं पि उविखविति । एष दृष्टान्तः । अयमर्थोपनयः एवं साधुरिप सन्मार्गात् क्रमशो जयाद् उदीर्णेरिप परीषहैनं विहन्येत ।

⁽स) वृत्ति, पत्र २१०: परीषहोपसर्गं जयश्वाभ्यासक्रमेण विष्ठेयः अभ्यासवशेन हि दुष्करमिप सुकरं भवति, अत्र च दृष्टांतः, तद्यया—किश्चिद्गोपस्तदहर्जातं तर्णं कमुत्सिप्य गवान्तिकं नयत्यानयित च, ततोऽसावनेनैव च क्रमेण प्रत्यहं प्रवर्द्धमानमिष वत्समुत्सिप्य पन्नम्यासवशाद्दिहायनं त्रिहायणमप्युत्सिपति, एवं साध्रम्यासात् शनैः-शनैः परिषहोपसर्ग्जयं विष्ठत्त इति ।

ष्मध्ययन ११: टिप्पण ५४-५६

श्लोक ३८:

५४. धीर मुनि (धीरे)

इसके दो अर्थ हैं!-

- १. बुद्धिमान् ।
- २. कष्टों से न घबराने वाला ।

४४. काल की आकांक्षा (प्रतीक्षा) करे (कालमाकंखे)

मरण-काल की आकांक्षा करे अर्थात् वह यह सोचे कि जीवन पर्यन्त मुक्ते इस सन्मार्ग पर निरन्तर चलना है। वृत्तिकार ने इसका वर्ध - मृत्यु की आकांक्षा करे-किया है।

यहां 'आकंधे' का अर्थ प्रतीक्षा करना उपयुक्त लगता है। जैन परम्परा के अनुसार येंह मान्य है कि मुनि न जीवन की आकांक्षा करे और न मृत्यु की आकांक्षा करे। वह संयम का पालन करता हुआ मृत्यु की प्रतीक्षा करे।

५६. केवली का मत है (केविलणी मतं)

सुधर्मा ने जंबू से कहा - तुमने मुक्ते नार्ग का स्वरूप पूछा था। मैंने उसका प्रतिपादन अपने मन से नहीं किया है। केवली भगवान् ने जैसा उसका प्रतिपादन किया वही मैंने प्रस्तुत किया है।"

१ वृत्ति, पत्र २१० : धोः - बुद्धिस्तया राजत इति घीरः, परीषहोपसर्गाक्षोभ्यो वा ।

२ चूर्णिः पृ० २०४: कालं काङ्कतीति कासकंखी, मरणकालमित्यर्थः । कोऽर्थः ? तावदनेन सन्मार्गेण सविश्रामं गन्तव्यं यावनमरणकालः।

३. वृत्ति, पत्र २१० 'कालं' — मृत्युकालं यावविषकाङ्क्षेत् ।

४. बृत्ति, पत्र २१० : जम्बूस्वामिनमुद्दिश्य सुधमेंस्वाम्याह—तदेतशस्त्रवा मार्गस्वरूपं प्रश्नितं तन्त्रया न स्वमनीविकया कथितं, कि ताह ?, केवितनो मतमेतिबत्येवं भवता प्राह्मम् ।

⁽स) चूणि, यू० २०४।

•			
	-		

बारसमं भ्रज्ययणं समोसरणं

बारहवां ग्रध्ययन समवसरण



आम्ख

प्रस्तुत अध्ययन का नाम है-'समवसरण'। समवसरण का अर्थ है-वाद-संगम। जहां अनेक दर्शनों या दृष्टियों का मिलन होता है, उसे समनसरण कहते हैं। इस अध्ययन में क्रियानाद, अक्रियानाद, अज्ञाननाद और निनयनाद—इन चारों नादों (तीन सौ तिरेसठ अवान्तर भेदों) की कुछेक मान्यताओं की समालोचना कर, यथार्थ का निश्चय किया गया है। इसलिए इसे समवसरण अध्ययन कहा गया है।

आगम सूत्रों में विभिन्न धार्मिक वादों का चार श्रेणियों में वर्गीकरण मिलता है-कियावाद, अक्रियावाद, विनयवाद और अज्ञानवाद । इनके अवान्तर भेद अनेक है । निर्युक्ति में अस्ति के आधार पर कियावाद, नास्ति के आधार पर अकियावाद, अज्ञान के आधार पर अज्ञानवाद और विनय के आधार पर विनयवाद का प्रतिपादन है। चारों वादों का संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है—

क्रियाबाद---

जो दर्शन आत्मा, लोक, गति, अनागति, जन्म-मरण, शाश्वत, अशाश्वत, आस्रव, संवर, निर्जरा को मानता है वह क्रियावादी है। इसका फलित है कि जो अस्तित्ववाद, सम्यग्वाद, पुनर्जन्मवाद और आत्मकर्तृत्ववाद में विश्वास करता है वह कियावादी दर्शन है।

निर्युक्तिकार ने फियाबाद के १८० प्रवादो का उल्लेख किया है। आचार्य अकलंक ने मरीचिकुमार, उलूक, किपल आदि को क्रियावादी दर्शन के आचार्य माना है।

अफ़ियावाद---

ये चार नास्ति मानते हैं-

- १. बात्मा की नास्ति
- २. बात्म-कर्तृत्व की नास्ति
- ३. कमं की नास्ति
- ४. पुनर्जन्म की नास्ति

यह एक प्रकार से नास्तिकवादी दर्शन है। स्थानांग में अफियावाद के आठ प्रकार बतलाए गए हैं।

कपिल, रोमश, अश्वलायन आदि इस दर्शन के प्रमुख आचार्य थे।

चूणिकार ने सांख्य दर्शन और ईश्वरकारणिक वैशेषिक दर्शन को अफ्रियावादी दर्शन माना है। तथा पंचभूतवादी, चतुर्भूत-वादी, स्कंधमात्रिक, शून्यवादी और लोकायतिक—इन दर्शनों को भी अक्रियावाद में गिना है।

अज्ञानवाद--

इस दार्शनिकवाद का आधार है अज्ञान । इनका मानना है कि सब समस्याओं का मूल है ज्ञान, इसलिए अज्ञान ही श्रीयस्कर है। ज्ञान से लाभ ही क्या है ? शील में उद्यम करना चाहिए। ज्ञान का सार है—शील संवर। शील और तप से स्वर्ग और मोक्ष प्राप्त होता है।

- १. चूर्ण, पृ० २०७ : समवसरंति जेसु वरिसणाणि विद्वीयो वा ताणि समोसरणाणि ।
- २. निर्युक्ति गाथा ११३ : तेसि मताणुमतेणं, पण्णवणा विण्णताणे इहऽज्झयणे । तेणं ति ॥ समोसरणमाह सन्मावणिष्छ्यत्यं,

३. निर्युक्ति गाया १११ : अत्य ित किरियवादी वर्यति, णित्य ित अकिरियवादी य । वेणइयवादी ॥ अच्छाणं, श्रुणाणी

प्. चूर्णि, पृ० २०१ : संस्था (सांस्था) वैशेषिका ईश्वरकारणादि अकिरियावाची ····· ६. बही, पृ० २०७ :·····पंचमहामृतिया चतुन्मृतिया संघमेतिया सुण्णवाविणो लोगायतिगा इच्चावि अकिरियावाविणो ।

७. देखें--१।१।४१ का टिप्पण तथा प्रस्तुत अध्ययन का नं० १ का टिप्पण ।

इनके ६७ भेद होते हैं। चूर्णिकार ने मृगचारिका की चर्या करनेवाले, अटवी में रहकर फल-फूल खाने वाले त्यागशून्य संन्यासियों को अज्ञानवादी माना है।

साकल्प, वाष्कल, बादरायण आदि इस वाद के प्रमुख आचार्य थे।

सूत्रकृतांग के वृत्तिकार शीलांकसूरी ने अज्ञानवाद को तीन अर्थों में प्रयुक्त किया है-

- १. बज्ञानी अन्यतीर्थिक—सम्यग्ज्ञानिवरहिताः श्रमणाः ब्राह्मणाः । (वृत्ति पत्र ३५)
- २. अज्ञानी बौद्ध-शाक्या अपि प्रायशोऽज्ञानिकाः। (वृत्ति पत्र २१७)
- ३. अज्ञानवाद में विश्वास करने वाला-अज्ञानं एव श्रेय इत्येवं वादिनः । (वृत्ति पत्र २१७)

विनयवाव-

विनयवाद का मूल आधार विनय है। ये मानते हैं कि विनय से ही सब कुछ प्राप्त किया जा सकता है। इनके वत्तीस प्रकार निर्दिष्ट हैं।

आगम साहित्य में विनय शब्द अनेक अर्थों में प्रयुक्त है। यहां 'विनय' का अर्थ आचार होना चाहिए। जैसे ज्ञानवादी ज्ञान पर अधिक बल देते हैं, वैसे ही ये विनयवादी आचार पर अधिक वल देते हैं। एकांगी होने के कारण ये मिथ्यावाद की कोटि में परिगणित हैं।

विशष्ट, पाराश्यर बादि इस दर्शन के विशिष्ट आचार्य थे। विश्व किया के विशिष्ट आचार्य थे। विश्व किया के विश्व किया के विश्व किया के विश्व किया है। विश्व चारों दार्शनिक परंपराओं की विस्तृत जानकारी के लिए प्रस्तुत अध्ययन के टिप्पण विमर्शनीय हैं। विश्व किया ने भाव समवसरण को दो प्रकार से प्रस्तुत किया है —

- १. औदियक, औपशमिक, क्षायिक, क्षायोपशमिक, पारिणामिक तथा सान्निपातिक—इन छह भावों का समवसरण—एकत्र मेलापक।
- २. क्रियावादी, अक्रियावादी, अज्ञानवादी और विनयवादी—इनका समवसरण—एकत्र मेलापक ।

इस अध्ययन में बावीस श्लोक हैं। उनमें चारों समवसरणों का विवेचन है-

क्लोक २-४ अज्ञानवाद

५-१० अक्रियावाद

११-२२ क्रियावाद

अित्रयावादी दर्शन के संबंध में पांचवें श्लोक में द्विपाक्षिक और एकपाक्षिक कमें का उल्लेख है। चूणिकार ने इसका विमादें विवेचन प्रस्तुत किया है। एकपाक्षिक कमें का अभिप्राय यह है कि कियामात्र होती है, कमें का चय नहीं होता। वह एक पक्ष—एक जन्म में भोग लिया जाता है। द्विपाक्षिक कमें का अभिप्राय है कि उसमें कमें-बंध होता है और वह इस जन्म या पर जन्म में भुगतना पड़ता है। कुछ अकियावादी एकपाक्षिक कमें को मानते हैं और कुछ द्विपाक्षिक कमें को।

नौवें-दसवें श्लोक में अष्टांगनिमित्त के केवल पांच अंगों का स्पष्ट निर्देश है, शेष उनके अन्तर्भूत हैं। चूर्णिकार ने अष्टांग-निमित्त के ग्रन्थमान का भी उल्लेख किया है।

१. चूर्णि, पृ० २०७ : ते तु मिगचारियादयो अडवीए पुष्फफलमिवलणो अच्चादि (अत्यागिनः) अण्णाणिया ।

२. षड्वर्शनसमुच्चय, वृत्ति, पृ० २९।

३. देखें—हिप्पण—७.६ ।

४. निर्मुक्ति गाया ११०: भावसमोसरणं पुण, णायंग्वं छिन्दिहिम भाविमा । अधवा किरिय अकिरिया, अण्णाणी चेव वेणड्या ॥

४. देखें - श्लोक ४ का टिप्पण, संख्या १२।

अध्यांग निमित्त का अध्ययन करने वाले सभी समान ज्ञानी नहीं होते । उनमें अनन्त तारतम्य होता है । यह तारतम्य अपनी-अपनी क्षमता पर आधारित है ।

निमित्त जिस घटना की सूचना देता है, परिस्थित बदल जाने पर वह घटना अन्यथा भी हो जाती है। इस दृष्टि से लोग उसे अयथार्थ मान लेते हैं।

चूणिकार ने अनेक उदाहरणों से इसे समकाया है।

तेरहवें क्लोक में देवों का वर्गीकरण प्रचलित वर्गीकरण से फिन्न काल का प्रतीत होता है। यह क्लोक ऐतिहासिक दृष्टि से विमर्णनीय है।

सूत्रकार ने प्रस्तुत अध्ययन के उपसंहार में बतलाया है कि बहुत सारे दर्शन स्वयं को क्रियावादी घोषित करते हैं, किन्तु घोषणा मात्र से कोई क्रियावादी नहीं हो जाता । क्रियावादी वह होता है जो क्रियावाद के आधारभूत सिद्धान्तों को मानता है । वे ये हैं—

- १. आत्मा है।
- २. लोक है।
- ३. आगति और अनागति है।
- ४. शास्वत और अशास्वत है।
- ५. जन्म और मरण है।
- ६. उपपात और च्यवन है।

- ७. अघोगमन है।
- अास्रव और संवर है
- दु:ख और निर्जरा है।

१. बेखें —िटप्पण संख्या १४, १६।

२. देखें—हिप्पण संख्या २४।

इ. सूयगडो, १२**।२०,२१** ।



वारसमं भ्रज्भयणं : वारहवां भ्रष्ययन

समोसरणं : समवसरण

मूल

संस्कृत]छाया

हिन्दी अनुवाद

- चतारि तमोसरणाणिमाणि
 पावादुया जाइं पुढो वयंति।
 किरियं अकिरियं विणयं ति तइयं
 अण्णाणमाहंसु चउत्यमेव।।
- चत्वारि समवसरणानि इमानि, प्रावादुकाः यानि पृथग् वदन्ति । कियां अकियां विनयमिति तृतीयं, अज्ञानमाहुः चतुर्थमेव ॥
- १. ये नार समवसरण (वाद-संगम) हैं। प्रावादुक (अपने-अपने मत के प्रवक्ता) भिन्न-भिन्न प्रतिपादन करते हैं किया, अकिया, तीसरा विनय और और चौथा अज्ञान।

- २. सण्णाणियाता कुसला वि संता असंयुपा णो वितिगिच्छ तिण्णा । अकोविया साहु सकोविएहिं सणाणुवीईति मुसं वदंति ॥
- अज्ञानिकाः तावत् कुशला अपि सन्तः, असंस्तुताः नो विचिकित्सां तीर्णाः । अकोविदाः आहुः अकोविदेषु, अननुवीचि इति मुषा वदन्ति ॥
- २. अज्ञानवादी कुशल होते हुए भी सम्मत
 नहीं है। वे संशय का पार नहीं पा
 सके हैं। वे स्वयं 'कौन जानता
 है?' (को वेत्ति कोविद) इस
 प्रकार का संशय करते हैं और इस
 प्रकार संशय करने वालों (अकोविदों)
 में ही अपनी वात रखते हैं। वे पूर्वापर
 का विमर्श (दो में से एक का निश्चय)
 नहीं करते इसलिए वे मृपा बोलते

- ३.सन्चं असन्चं इति चितयंता असाहु साहु ति उदाहरंता । जैमे जणा वेणइया अणेगे पुट्टा वि भावं विणइंसु णाम ॥
- सत्यं असत्यं इति चिन्तयन्तः, असाधु साधु इति उदाहरन्तः। ये इमे जनाः वैनायिकाः अनेके, पृष्टा अपि भावं व्यनेपुर्नाम।।
- ३. (परलोक बादि) सत्य है या असत्य हैं? (यह हम नही जानते)—ऐसा चिन्तन करते हुए तथा यह बुरा है, यह अच्छा है—ऐसा कहते हुए (वे मृपा बोलते है। ")

जो ये अनेक विनयवादी जन हैं वे (विना पूछे या) पूछने पर भी विनय को ही यथायं बतनाते हैं।

- ४. अणोवसंखा इति ते उदाहु अट्ठे स ओभासइ अम्ह एवं। लवावसक्की य अणागएहि णो किरियमाहंसु अकिरियआया॥
- अनुपसंख्यया इति ते उदाहुः, अर्थ एप अवभाषते अस्माकं एवम् । लवावष्वस्की च अनागतेषु, नो क्रियामाहुः अक्रियात्मानः॥
- ४. वे अज्ञानवश पर कहते हैं कि यही अर्थ (विनय ही वास्तविक है)—ऐसा हमें अवभाषित होता है।

आत्मा मनिष्य में (नतंमान और अतीत में भी) कमें से बद्ध नहीं होता। अक्तिय-आत्मवादी क्रिया को स्वीकार नहीं करते। संमित्समावं सिगरा गिहीते
 से मुम्मुई होइ अणाणुवाई।
 इमं दुपक्तं इममेगपक्तं
 आहंसु छलायतणं च कम्मं॥

सम्मिश्रभावं स्विगरा गृहीतः, स 'मुम्मुई' भवति अनन्वादी। इदं द्विपक्षं इदं एकपक्षं, साहुः पडायतनं च कर्म॥

५. (जून्यवादी बौद्ध) सिस्तत्व या नास्तित्व का स्पष्ट व्याकरण नहीं करते। वे सपनी वाणी से ही निगृहीत हो जाते हैं। प्रश्न करने पर वे मीन रहते हैं— (एकं या अनेक, अस्ति या नास्ति का) अनुवाद नहीं करते। वे अमुक कर्म को दिपालिक और अमुक कर्म को एक-पालिक तथा उसे छह आयतनों से होने वाला नानते हैं। 12

६. ते एवमक्बंति अबुक्कमाणा विरुवरुवाणिह अकिरियाता। जमाइइत्ता बहवे मणूसा भमंति संसारमणोवदग्गं ते एवमाल्यान्ति अबुध्यमानाः, विरूपरूपाणि इह अक्त्यात्मानः। यमादाय बहवो मनुष्याः, भ्रमन्ति संतारमनवदग्रम्।। ६. सात्मा को सिक्रय मानने वाले वे तत्त्व को नहीं जानते हुए नाना प्रकार के सिद्धांत प्रतिपादित करते हैं। उन्हें स्वीकार कर वहुत सारे मनुष्य सपार संसार में भ्रमघ करते हैं।

णाइच्चो उदेइ ण अत्यमेइ
 ण चंदिमा वड्डित हायती वा ।
 सिलला ण संदंति ण वंति वाया
 वंभे णितिए कसिणे हु लोए ।।

नावित्यः उदेति नास्तमेति, न चन्द्रमाः वर्धते हीयते वा । स्र स्थान्दन्ते न वान्ति वाताः, वन्त्र्यो नित्यः कृत्स्नो खलु लोकः ।। ७. (प्रमुधकात्यायन के अनुसार) सूर्य न उगता है और न अस्त होता है। चन्द्रमा न बढ़ता है और न घटता है। नदियां बहती नहीं हैं। पवन चलता नहीं है, क्योंकि यह संपूर्ण लोक बन्ध्य (शून्य) और नित्य (अनिर्मित) है। "

म. जहा हि अन्धे सह जोइणा वि क्वाणि णो पस्सइ हीणणेते। संतंपि ते एवमकिरियआता किरियंण पस्संति विरुद्धपण्णा।।

- यया हि सन्धः सह ज्योतिपाऽपि, रूपाणि नो पश्यति होननेत्रः । सतीमपि ते एवमित्र्यात्मानः, क्रियां न पश्यन्ति निरुद्धप्रज्ञाः ॥
- प. जैसे बंधा मनुष्य नेत्रहीन होने के कारण प्रकाश के होने पर भी रूपों को नहीं देखता, इसी प्रकार बक्तिय-आत्मवादी निरुद्धप्रज्ञ¹⁵ (ज्ञानावरण का उदय) होने के कारण विद्यमान किया को भी नहीं देखते।

६. संवच्छरं सुविणं लक्खणं च णिमित्तदेहं च उप्पाइयं च। अट्ठंगमेयं बहवे अहित्ता लोगंसि जाणंति अणागताइं॥

- संवत्तरं स्वप्नं लक्षणं च,
 निमित्तं देहं च औत्पातिकं च।
 अष्टांगमेतद् वहवोऽघीत्य,
 लोके जानन्ति अनागतानि ।।
- ६. बन्तरिक्ष, स्वप्न, शारीरिक तक्षण, निमित्त (शकुन बादि), देह (तिल बादि) बौत्पातिक (उल्कापात, पुच्छव तारा बादि) बष्टांग निमित्त-शास्त्र को पढ़कर अनेक पुरुष इस बोक में बनागत तथ्यों को जानते हैं। 18

१०. केई णिमित्ता तिहया भवंति
केसिचि ते विष्पिहिएंति णाणं।
ते विज्जभावं जणहिज्जमाणा
आहंसु विज्जापितमोक्समेव॥

केचिद् निमित्ताः तथ्या भवन्ति, केषांचिद् ते विपरियन्ति ज्ञानम्। ते विद्याभावं अनधीयमानाः, आहुः विद्यापरिमोक्षमेव।।

१०. कुछ निमित्त सत्य होते हैं । कुछ पुरुषों का (निमित्त) ज्ञान तथ्य के विपरीत होता है । वे (निमित्त) विद्या के भाव को नहीं पढते, इसलिए (निमित्त) विद्या को छोड़ने की बात करते हैं ।

- ११. ते एवमक्खंति समेच्च लोगं तहा-तहा समणा माहणाय। सयंकडं णऽण्णकढंच दुक्खं आहंसु विज्जाचरणं पमोक्खं॥
- ते एवमाख्यान्ति समेत्य लोकं, तथा तथा श्रमणान् ब्राह्मणांश्च। स्वयं कृतं नान्यकृतं च दुःखं, आहुः विद्याचरणं प्रमोक्षम्॥
- ११. तीर्थंकर लोक का मली-मांति जानकर श्रमणों और ब्राह्मणों को यह यथार्थं बतलाते हैं—दु:ख स्वयंकृत है, किसी दूसरे के द्वारा कृत नहीं है। (दु:ख की) मुक्ति विद्या और आचरण के द्वारा होती है।

- १२. ते चनखु लोगस्सिह णायगा उ मग्गाणुसासंति हियं पयाणं । तहा तहा सासयमाहु लोए जंसी पया माणव ! संपगाढा ॥
- ते चक्षुः लोकस्य इह नायकास्तु, मार्गमनुशासित हितं प्रजानाम्। तथा तथा शास्त्रतमाहुः लोकं, यस्मिन् प्रजाः मानव! संप्रगाढाः॥
- १२. वे तीर्थंकर लोक के चक्षु "और नायक" हैं। वे जनता के लिए हितकर" मार्ग का अनुशासन करते हैं। उन्होंने वैसे-वैसे (आसक्ति के अनुरूप) लोक को शाख्वत कहा है। "हे मानव"! उसमें यह प्रजा संप्रगाड—आसक्त" है।

- १३. जे रक्खसा जे जमलोह्या वा जे आसुरा गंधव्वा य काया। आगासगामी य पुढोसिया ते पुणो पुणो विष्परियासुर्वेति॥
- ये राक्षसाः ये यमलौकिकाः वा, ये आसुराः गन्धर्वाध्च कायाः। आकाशगामिनश्च पृथ्व्युषिताः ते, पुनः पुनः विपर्यासमुपयन्ति॥
- १३. जो राक्षस, यमलोक के देव, असुर और गंधर्व निकाय के हैं, जो आकाशगामी (पक्षी आदि) हैं, जो पृथ्वी के आश्रित प्राणी हैं, वे सब बार-बार विपर्यास (जन्म-मरण) को प्राप्त होते हैं।"

- १४. जमाहु ओहं सिललं अपारगं जाणाहि णं भवगहणं दुमोक्लं। जंसी विसण्णा विसयंगणाहि दुहतो वि लोयं अणुसंचरंति॥
- यमाहुः झोघं सलिलं अपारगं, जानीहि तद् भवगहनं दुर्मोक्षम्। यस्मिन् विषण्णाः विषयाङ्गनाभिः, द्वाम्यामि लोकमनुसंचरन्ति॥
- १४. जिसे अपार सिलल का प्रवाह कहा है " उसे दुर्मोक" गहन संसार जानो, जिसमें विषय और अंगना "—दोनों प्रमादों से " प्रमत्त होकर" लोक में अनुसंचरण करते हैं।

१५. अज्ञानी मनुष्य कमें से कमें को क्षीण

- १४, ण कम्मुणा कम्म खर्वेति बाला अकम्मुणा कम्म खर्वेति धीरा। मेधाविणो लोभमया वतीता संतोसिणो णो पकरेति पावं॥
- न कर्मणा कर्म क्षपयन्ति बालाः, अकर्मणा कर्म क्षपयन्ति धीराः। मेधाविनो लोभमदाद् व्यतीताः, संतोषिणो नो प्रकुर्वन्ति पापम्॥
- नहीं करते । धीर पुरुष अकर्म से कर्म को क्षीण करते हैं । मेधावी , लोभ और मद से अतीत , संतीकी मनुष्य पाप नहीं करता । । । १६. वे (तीयँकर) लोक के अतीत, वर्तमान

और भविष्य को यथार्थ रूप में जानते

हैं। १४ वे दूसरों के नेता हैं। १९ वे

स्वयंबुद्ध होने के कारण दूसरों के द्वारा

- १६. ते तीतउप्पण्णमणागयाई लोगस्स जाणंति तहागताई। णेतारो अण्णेसि अणण्णणेया बुद्धा हु ते अंतकडा भवंति।।
- ते अतीत-उत्पन्न-अनागतानि, लोकस्य जानिन्त तथागतानि।। नेतारोऽन्येषां अनन्यनेयाः, बुद्धाः खलु ते कृतान्ताः भवन्ति।।
- संचालित नहीं हैं। " वे (भव या कर्म का) अन्त करने वाले होते हैं। १७. जिससे सभी जीव भय खाते हैं उस हिंसा से" उद्विग्त होने के कारण" वे स्वयं हिंसा नहीं करते, दूसरों से हिंसा नहीं करवाते। वे धीर पुरुष सदा संयमी" और विशिष्ट पराक्रमी" होते हैं, जबकि कुछ पुरुष वाग्वीर"

होते हैं, फर्मवीर नहीं।

- १७. ते णेव फुटवंति ण कारवेति भूताभिसंकाए दुगुंछमाणा । सदा जता विष्पणमंति घीरा विण्णाति-वीरा य भवंति एगे ॥
- ते नैव कुर्वन्ति न कारयन्ति, भूताभिशंकया जुगुप्समानाः। सदा यताः विप्रणमन्ति धीराः, विज्ञप्ति-वीराश्च भवन्ति एके॥

१८. डहरेय पाणे वुड्ढेय पाणे ते आततो पासइ सव्वलोगे। उवेहती लोगमिणं महंतं बुद्धप्पमत्तेसु परिव्वएन्ना।।

दहरांश्च प्राणान् वृद्धांश्च प्राणान्, तान् आत्मतः पश्यति सर्वेलोके । उपेक्षते लोकमिमं महान्तं, बुद्धोऽप्रमत्तेषु परिव्रजेत् ।। १८. लोक में विद्यमान छोटे र नबड़े र सभी प्राणियों को जो आत्मा के समान देखता है, र जो इस महान् लोक की उपेक्षा करता है र सबके प्रति मध्य स्थ भाव रखता है, वह बुद्ध अप्रमत्त पुरुषों में परिव्रजन करे।

१६. जे आततो परतो वा वि णच्चा अलमप्पणो होति अलं परेसि । तं जोइभूयं सततावसेज्जा जे पाउकुज्जा अणुवीइ धम्मं । यः आत्मतः परतो वापि ज्ञात्वा, अलमात्मनो भवति अलं परेषाम् । तं ज्योतिर्भूतं सत्ततं आवसेत्, यः प्रादुष्कुर्यात् अनुवीचि धर्मम् ॥ १६. जो (जीव आदि पदार्थों को) स्वतः या परतः " जानकार, जो अपने या दूसरों के (आत्महित) में समर्थं होता है, जो प्रत्यक्ष जानकर धर्म का आविष्कार करता है, उस ज्योतिर्भूत पुरुष के पास सतत रहना चाहिए। "

२०. अत्ताण जो जाणइ जो य लोगं जो आगति जाणइ ऽणागति च । जो सासयं जाण असासयं च जाति मरणं च चयणोववातं ॥ आत्मानं यो जानाति यश्च लोकं, यः आगति जानाति अनागति च । यः शाश्वतं जानाति अशाश्वतं च, जाति मरणं च च्यवनोपपातम् ॥ २०. जो बात्मा भे और लोक को जानता है भे, जो आगति भे और अनागति (मोक्ष) को जानता है, भे जो शाश्वत और अशाश्वत को जानता है, जो जन्म-मरण तथा च्यवन और उपपात को जानंता है भे

२१. अहो वि सत्ताण विउट्टणं च जो आसवं जाणित संवरं च। दुक्खं च जो जाणइ णिज्जरं च सो भासिउमरिहति किरियवादं। अधोऽपि सत्त्वानां विवर्तनं च, यः आस्रवं जानाति संवरं च। दुःखं च यो जानाति निर्जरां च, सः भाषितुमहंति कियावादम्।।

२१. जो १९ अघोलोक में १८ प्राणियों के विवर्तन (जन्म-मरण) को १९ जानता है, जो आसव और संवर को १९ जानता है, जो दुःखं १९ और निर्जरा को जानता है, वही क्रियावाद का प्रतिपादन कर सकता १९ है।

२२.सहेसु रूवेसु असज्जमाणे रसेसु गंधेसु अदुस्समाणे। णो जीवियं णो मरणाभिकंखे आयाणगुत्ते वसया विमुक्ते।।

शब्देषु रूपेषु असजन्, रसेषु गन्धेषु अद्विषन्। नो जीवितं नो मरणं अभिकांक्षेत, आदानगुप्तः वलयाद् विमुक्तः॥

२२ जो शब्दों, रूपों, रसों और गंधों में राग-द्वेष नहीं करता, जीवन और मरण की आकांक्षा नहीं करता, इिन्द्रयों का संवर करता है वह वलय (संसार-चक्र) से मुक्त हो जाता है।

—ति बेसि॥

-इति ब्रवीमि ॥

-ऐसा में कहता हूं।

टिप्पण : ग्रध्ययन १२

श्लोक १:

१. श्लोक १:

आगम-सूत्रों में विभिन्न द्यामिक वादों का चार श्रेणियों में वर्गीकरण किया गया है—क्रियावाद, अक्रियावाद, विनयवाद और अज्ञानवाद। प्रस्तुत सूत्र के ११६१२७ में भी इन चार वादों का उल्लेख मिलता है। निर्युक्तिकार ने अस्ति के आद्यार पर क्रियावाद, नास्ति के आद्यार पर अक्रियावाद, अज्ञान के आद्यार पर अज्ञानवाद और विनय के आद्यार पर विनयवाद का निरूपण किया है।

१. क्रियावाद

क्रियावाद की विस्तृत व्याख्या दशाश्रुतस्कंध में मिलती है। उससे क्रियावाद के चार अर्थ फलित होते हैं—आस्तिकवाद, सम्यग्वाद, पुनर्जन्म और कर्मवाद। प्रस्तुत सूत्र में बतलाया है कि जो आत्मा, लोक, गति, अनागति, शाश्वत, जन्म, मरण, च्यवन, उपपात को जानता है तथा जो अधोलोक के प्राणियों के विवर्तन को जानता है, आसव, संवर, दु:ख और निर्जरा को जानता है, वह फ्रियावाद का प्रतिपादन कर सकता है। इससे क्रियावाद के चार अर्थ फलित होते हैं—

- १. अस्तित्ववाद-आत्मा और लोक के अस्तित्व की स्वीकृति ।
- २. सम्यग्वाद-नित्य और अनित्य-दोनों धर्मों की स्वीकृति-स्याद्वाद, अनेकान्तवाद।
- ३. पुनर्जन्मवाद ।
- ४. आत्म-कर्तृत्ववाद ।

क्रियाबाद में उन सभी धर्म-वादों को सम्मिलित किया गया है जो आत्मा आदि पदार्थों के अस्तित्व में विश्वास करते थे और जो आत्मा के कर्तृत्व को स्वीकार करते थे।

आचारांग सूत्र में चार वादों का उल्लेख है—आत्मवाद, लोकवाद, कमैवाद और कियाबाद। प्रस्तुत संदर्भ में आत्मवाद, लोकवाद और कमैवाद का स्वतंत्र निरूपण है। इस अवस्था में कियाबाद का अर्थ केवल आत्म-कर्तृत्ववाद ही होगा।

तिर्युक्तिकार ने कियावाद के १८० प्रवादों का उल्लेख किया है। चूिणकार ने १८० कियावादों का विवरण प्रस्तुत किया है। किन्तु वह विकल्प की व्यवस्था जैसा लगता है। उससे धर्म-प्रवादों की विशेष जानकारी प्राप्त नहीं होती। वह विवरण इस प्रकार है—जीव, अजीव, आसव, बंध, पुण्य, पाप, संवर, निर्जरा और मोक्ष— ये नौ तत्त्व हैं। स्वतः और परतः की अपेक्षा इन नौ तत्त्वों के काराह भेद हुए। इन अठारह भेदों के नित्य, अनित्य की अपेक्षा से छत्तीस भेद हुए। इनमें से प्रत्येक के काल, नियति, स्वभाव, ईश्वर, आत्मा आदि कारणों की अपेक्षा पांच-पांच भेद करने पर (३६x५) १८० भेद हुए। इसकी चारणा इस प्रकार है— जीव स्वरूप से काल, नियति, स्वभाव, ईश्वर और आत्मा की अपेक्षा नित्य है। ये नित्य पद के पांच भेद हुए। इसी प्रकार अनित्यपद के पांच भेद हुए। ये दस भेद जीव के स्व-रूप से नित्य-अनित्य की अपेक्षा से हुए। इसी प्रकार दस भेद जीव के पर-रूप से नित्य-अनित्य की भेद हुए। ये दस भेद जीव के स्व-रूप से नित्य-अनित्य की

- १. सूत्रकृतांग निर्युक्ति, गाया १११: अत्यि ति किरियावादी, वयंति गरिय ति अकिरियवादी य । अन्माणी अन्माणं, विणद्दता वेणद्दयवादी ।।
- २. दशाधुतस्कंध, दशा ६, सूत्र ७ : किरियावादी यावि भवति, तं जहा—आहियवादी आहियपण्णे आहियदिट्टी सम्मावादी नीयावादी संतिपरलोगवादी अत्थि इहलोगे अत्थि परलोगेसुविण्णा कम्मा सुविण्णफला भवंति दुचिण्णा कम्मा दुविण्णफला भवंति।
- ३. सूयगडो, १।१२।२०,२१।
- ४. आयारो, १। ५: से आयावाई, लोगावाई, कम्मावाई, किरियावाई।
- ५. सूत्रकृतांग निर्युक्ति, गाथा ११२ : असियसयं किरियाणं, अधिकरियाणं च होति चुलसीती । अण्णाणिय सत्तद्वी, वेणइयाणं च बत्तीसा ॥

अपेक्षा से लेते हैं। इसी प्रकार शेष तत्त्वों के भी भेद होते हैं। सवका संकलन करने पर (२०x६) १८० भेद होते हैं।

चूणिकार ने प्रस्तुत अध्ययन के प्रथम श्लोक की व्याख्या में क्रियावादों के बारे में संक्षिप्त सी जानकारी प्रस्तुत की है। क्रियावादी जीव का अस्तित्व मानते हैं। उसका अस्तित्व मानने पर भी वे उसके स्वरूप के विषय में एकमत नहीं हैं। कुछ जीव को सर्वव्यापी मानते हैं, कुछ उसे अ-सर्वव्यापी मानते हैं। कुछ मूर्त्तं मानते हैं और कुछ अमूर्त्तं। कुछ उसे अंगुष्ठ जितना मानते हैं और कुछ श्यामाक तंदुल जितना। कुछ उसे हृदय में अधिष्ठित प्रदीप की शिखा जैसा मानते हैं। क्रियावादी कर्म-फल को मानते हैं।

साचार्य सकलंक ने कियावाद के कुछ आचार्यों का नामोल्लेख किया है—मरीचिकुमार, उलूक, कपिल, गार्ग्य, व्याष्ट्रभूति, वाद्वलि, माठर, मौद्गल्यायन आदि ।

२. अक्रियावाद

निर्युक्तिकार ने 'नास्ति' के आधार पर अक्रियावाद की व्यास्या की है। नास्ति के चार फलित होते हैं— १. आत्मा का अस्वीकार, २. आत्मा के कर्तृत्व का अस्वीकार, ३. कर्म का अस्वीकार और ४. पुनर्जन्म का अस्वीकार। अक्रियावादी को नास्तिक-वादी, नास्तिकप्रज्ञ, नास्तिकदृष्टि कहा गया है। स्थानांग सूत्र में अक्रियावादी के आठ प्रकार वतलाए गए हैं —

१: एकवादी

५. सातवादी

२. अनेकवादी

६. समुच्छेदवादी

३. मितवादी

७. नित्यवादी

४. निर्मितवादी

नास्तिपरलोकवादी ।

विशेष जानकारी के लिए देखें—स्थानांग ६।२२ का टिप्पण (ठाणं, पृष्ठ ६३१-६३३)

एकवादी के अभिमत का निरूपण प्रस्तुत सूत्र के १।१।६ में मिलता है। निर्मितवादी का निरूपण १।१।६४-६७ तथा २।१।३२ में प्राप्त है। सातवादी का निरूपण १।३।६६ में मिलता है। नास्तिपरलोकवाद का निरूपण १।१।११,१२ तथा २।१।१३ में मिलता है।

जैन मुनि के लिए एक संकल्प का विधान है जो प्रतिदिन किया जाता है—अकिरियं परियाणामि किरियं उवसंपज्जामि—मैं अकिया का परित्याग करता हूं और किया की उपसंपदा स्वीकार करता हूं।

रै. चूर्णि, पृ० २०६ : एवं असीतं किरियावादिसतं । एएसु परेसु णं चितितं— जीव अजीवा आसव, वंधो पुण्णं तहेव पावं ति । संवर णिज्जर मोक्खो, सब्सूतपदा णव हवंति ।।

इमो सो चारणोवाओं - अत्य जीवः स्वतो नित्यः कालतः, अत्य जीवो सतो अणिच्चो कालतो, अत्य जीवो परतो निच्चो कालओ, अत्य जीवो परतो अणिच्चो कालओ वर्क, अत्य जीवो सतो णिच्चो णियतितो एवं णियतितो कि, स्वमावतो कि, (ईश्वरतो कि), आत्मतः कि, एते पंच चडका वीसं। एवं अजीवादिसु वि वीसावीसामेत्ताओ, णव वीसाओ आसीतं किरियावादिसतं १८० भवतिं।

- २. चूर्णि, पृ० २०७ : किरियावादीणं अत्य जीवो, अत्यित्ते सित केसिच सन्वगतो केसिच असन्वगतो, केसिच मुत्तो केसिच अमुत्तो, केसिच अंगुटुप्पमाणमात्रः केसिच श्यामाकतन्बुलमात्रः, केसिच हिययाधिट्ठाणे पदीवसिहोवमो, किरियावादी कम्मं कम्मफर्लं च अत्यि ति भणंति ।
- ३. तत्त्वार्थवातिक न।१ माग २ पृष्ठ ४६२।
- ४. सूत्रकृतांग निर्युक्ति, गाथा १११ : णित्य क्ति सिकिरियवादी य ।
- ४. दशाश्रुतस्कंघ, दशा ६, सूत्र ३: अिकरियावादी यावि भवति—नाहियवादी नाहियपण्णे नाहियदिट्ठी, नो सम्मावादी, नो नितिया-वादी, न संति-परलोगवादी, णित्य इहलोए णित्य परलोएणो सुचिण्णा कम्मा सुचिण्ण-फला भवंति, णो दुचिण्णा कम्मा दुचिण्णफला भवंति ।
- ६ वही, सूत्र ६ : नाहियबादी, नाहियपण्णे, नाहियबिद्धी ।
- ७. ठाणं, पा२२ : अह अकिरियावाई पण्णत्ता, तं जहा-एगावाई, अणेगावाई, मितवाई, णिम्मित्तवाई, सायवाई समुच्छेदवाई, णिता-वाई, णसंतपरलोगवाई ।
- प्त. आवश्यक ४ सूत्र_।

श्रध्ययन १२: दिप्पण १.

निर्युक्तिकार ने अकियावाद के ५४ प्रवादों का उल्लेख किया है।

चूणिकार के अनुसार उनका विवरण इस प्रकार है—जीव, अजीव, आस्रव, संवर, निर्जेरा, बंध और मोक्ष—ये सात तत्त्व हैं। इनके स्वतः और परतः—ये दो-दो भेद हैं। इस प्रकार ७x२=१४ भेद हुए। काल, यदृच्छा, नियति, स्वभाव, ईपवर और आत्मा—इन छह तत्त्वों के साथ गुणन करने से (१४x६) ५४ भेद हुए।

आचार्य अकलंक ने अकियावाद के कुछ प्रमुख आचार्यों का उल्लेख किया है—कीक्वल, कांठेविद्धि, कौशिक, हरिश्मश्रुमान्, किपल, रोमश, हारित, अश्वमुंड, अश्वलायन आदि।

चूणिकार ने सांख्य और ईश्वर को कारण मानने वाले वैशेषिक को अित्रयावादी माना है। सांख्य-दर्शन के अनुसार क्रिया का मूल प्रकृति है। पुरुष अकर्त्ता है। पुरुष के अकर्तृत्व की दृष्टि से सांख्य दर्शन को अित्रयावाद की कोटि में परिगणित किया गया है।

वैगेपिकों के अनुसार जगत् के मूल उपादान परमाणु हैं। नाना प्रकार के परमाणुओं के संयोग से भिन्न-भिन्न वस्तुएं बनती हैं। कारण के विना कार्य नहीं होता। जगत् कार्य है और उसका कर्त्ता ईश्वर है। जैसे कुंभकार मिट्टी आदि उपादानों को लेकर घड़े की रचना करता है, वैसे ही ईश्वर परमाणुओं के उपादान से सृष्टि की रचना करता है। वह जीवों को कर्मानुसार फल देता है। कर्म का फल आत्मा के अधीन नहीं है इस दृष्टि से वैशेपिक दर्शन को अन्नियावाद की कोटि में परिगणित किया है।

कियावाद और अिकयावाद का चितन आत्मा को केन्द्र में रख कर किया गया है। आत्मा है, वह पुनर्भवगामी है। वह कमं का कर्ता है, कर्म-फल का भोक्ता है और उसका निर्वाण होता है—यह कियावाद का पूर्ण लक्षण है। इनमें से एक अंश को भी अस्वीकार करने वाला अिकयावादी होता है। सांख्यदर्शन में आत्मा कर्म का कर्ता नहीं है और वैशेषिक दर्शन में आत्मा कर्म-फल भोगने में स्वतंत्र नहीं है। इसी अपेक्षा से चूर्णिकार ने दोनों दर्शनों को अिकयावाद की कोटि में परिगणित किया, ऐसी संभावना की जा सकती है।

प्रस्तुत श्लोक की व्याख्या में चूर्णिकार ने पंचमहाभौतिक, चतुर्भीतिक, स्कंधमात्रिक, शून्यवादी, लोकायतिक—इन्हें अक्रिया-वादी वतलाया है।

३. अज्ञानवाद

अज्ञानवाद का आधार अज्ञान है। अज्ञानवाद में दो प्रकार की विचारधाराएं संकलित हैं। कुछ अज्ञानवादी आत्मा के होने में संदेह करते हैं और उनका मत है कि आत्मा है तो भी उसे जानने से क्या लाभ ? दूसरी विचारधारा के अनुसार ज्ञान सब समस्याओं का मूल है, इसलिए अज्ञान ही श्रेयस्कर है।

विस्तृत जानकारी के लिए देखें—१।४१ का टिप्पण।

निर्युक्ति के अनुसार अज्ञानवाद के ६७ प्रकार होते हैं। उनकी गाणितिक पद्धित इस प्रकार है—जीव, अजीव आदि नौ पदार्थों को सत्, असत्, सदसत्, अवक्तव्य, सद्-अवक्तव्य, असद्-अवक्तव्य तथा सद्-असद्-अवक्तव्य— इन सात भंगो से गुणन करने पर

१ सूत्रकृतांग निर्युक्ति, गाथा ११२अकिकरियाणं च होति चुलसीति ।

२. चूणि पृ० २०६ : इदाणि अकिरियावादी--

काल-यव् ज्ञा-नियति-स्वभावेश्वरा-ऽऽत्मतश्चतुरशीतिः । नास्तिकवादिगणमतं न सन्ति .सप्त स्व-परसंस्थाः प्रणक ।।

इमेनोपायेन—णित्य जीवो सतो कालओ १ णित्य जीवो परतो कालतो २ एवं यदृष्टाए वि दो २ णियतीए वि दो २ इस्सरतो वि दो २ स्वमावतो वि दो २, (आत्मतो वि दो २,) सब्वे वि वारस, जीवादिसु सत्तसु गुणिता चतुरासीति भवंति ५४।

- . ३. तत्त्वार्थवार्तिक ८।१, भाग २ पृष्ठ ५६२: कौक्वलकाण्ठेविद्धिकौशिकहरिश्मश्रुमान्किपलरोमशहरिताश्वमुण्डास्वलायनादिमत-विकल्पात् क्रिया (अक्रिया) वादाण्चतुरशीतिविद्या द्रव्टंक्याः ।
- ४. सूत्रकृतांग निर्युक्ति, गाथा ११२, चूणि, पृ० २०६ : सांङ्क्षचा वैशेषिका ईश्वरकारणादि अकिरियावादी चउरासीति ।
- ४. चूर्णि, पृ० २०७ : ते तु जधा पंचमहामूर्तिया चतुन्मूर्तिया खंधमेत्तिया सुण्णवादिणो लोगायतिगा इच्चादि अकिरियावादिणो।
- ६. सूत्रकृतांग निर्मुक्ति, गाया १११ : अण्णाणी अण्णाणं ।

(Ex७)=६३ हुए। तथा सत् भावोत्पत्ति को कौन जानता है ? उसके जानने से क्या लाभ ? असत् भावोत्पत्ति को कौन जानता है ? उसके जानने से क्या लाभ ? ये चार भंग मिलाने पर कुल ६७ भेद होते हैं।

चूणिकार ने मृगचारिका की चर्या करने वाले, अटवी में रहकर पुष्प और फल खाने वाले त्यागर्शून्य संन्यासियों को अज्ञान-वादी कहा है। १

आचार्य अकलंक ने अज्ञानवादियों के कुछ आचार्यों का उल्लेख किया है—साकल्य, वाष्कल, कुथुमि, सात्यमुग्नि, नारायण, काठ, माध्यन्दिनी, मौद, पैप्पल्लाद, वादरायण आदि ।

अज्ञानवाद का उल्लेख प्रस्तुत सूत्र के १।१।४१-५०; १।६।२७; १।१२।२,३; में मिलता है।

अज्ञानवाद की विचारधारा की ओर मनुष्यों का भूकाव कई कारणों से हुआ था—

- १. मनुष्य जानता है। अच्छे को अच्छा जानता और बुरे को बुरा जानता है। फिर भी अच्छाई को स्वीकार और बुराई को अस्वीकार नहीं कर पाता। इस प्रकार की मनोवृत्ति ने मनुष्य के मन में एक निराशा का भाव उत्पन्न किया कि जानने से क्या लाभ ? जान लेने पर भी बुराई नहीं छूटती और अच्छाई पर नहीं चला जाता फिर उस ज्ञान की क्या सार्थंकता ? इस प्रकार की मनोवृत्ति ने अज्ञानवाद को जन्म दिया।
- २. कुछ लोग सोचते थे कि सत्य वही है जो इन्द्रियों द्वारा उपलब्ध है। अतीन्द्रिय सत्य के बारे में बहुत चर्चा होती है, किन्तु उसका साक्षात् करने वाला कोई नहीं है। यदि कोई हो भी तो हमें क्या पता कि वह है या नहीं ? हम केवल उसकी कही हुई वात को सुनते हैं या मानते हैं। उसने अतीन्द्रिय विषय का साक्षात् किया हो—यह भी हम नहीं जान सकते और साक्षात् न किया हो—यह भी हम नहीं जान सकते। इसलिए अतीन्द्रियज्ञान की बात व्यर्थ है। इस चिन्तनधारा के अनुसार अज्ञानवाद का अर्थ होता है—अतीन्द्रिय विषयों को जानने का अप्रयत्न। अतीन्द्रिय विषयों के बारे में उलभने में इस विचारधारा के लोग सार्थकता का अनुभव नहीं करते। वे इन्द्रियगम्य सत्य के द्वारा ही जीवन की समस्याओं को सुलभाने और दु:खों से मुक्ति पाने का प्रयत्न करते हैं।
- ३. कुछ लोग वर्तमान जन्म में उपलब्ध विपयों से विरत होकर अदृष्ट पुनर्जन्म की खोज करने को यथार्थ नहीं मानते थे। प्राप्त को त्याग कर अप्राप्त के प्रति दौड़ना उन्हें बुद्धिमत्ता प्रतीत नहीं होती थी। उन्होंने जीवन के अतीत और भावी—दोनों पक्षों को छोड़कर केवल वर्तमान जीवन की समीक्षा करना ही पसन्द किया। उन्होंने वर्तमान जीवन के लिए इन्द्रियज्ञान को पर्याप्त समक्ष कर अतीन्द्रियज्ञान की उपेक्षा की और तद् विषयक अज्ञानवाद का समर्थन किया।

जयधवला में अज्ञानवाद के पश्चात् और विनयवाद के पूर्व 'ज्ञानवाद' का उल्लेख मिलता है। ज्ञानवादी ज्ञान का ही समर्थन करते थे। विनयवाद की भूमिका के रूप में इसका उल्लेख महत्त्वपूर्ण है।

४. विनयवाद—

विनयवाद का मूल आधार विनय है। चूर्णिकार के अनुसार विनयवादियों का अभिमत है कि किसी भी संप्रदाय या गृहस्थ

१. चूर्णि, पृ० २०६ : अज्ञानिकवादिमतं नव जीवादीन् सदादिसप्तविधान् ।

भावोत्पत्तिः सबसद्-द्वैता-ऽवाच्यं च को वेत्ति ? ६७ ॥

इमे दिद्विविधाण—सन् जीवः को वेत्ति ? एवमेते सत्त णवगा तिसही ६३, इमेहि संजुत्ता सत्तसही ६७ हवंति, तं जधा—सती भावोत्पत्तिः को वेत्ति ? किं वा ताए णाताए ? २ सदसती भावोत्पत्तिः को वेत्ति ? किं वा ताए णाताए ? २ सदसती भावोत्पत्तिः को वेत्ति ? किं वा ताए णाताए ? ४। उक्ता अज्ञानिकाः।

- २ चूर्णि, पृ० २०७ : ते तु सिगचारियादयो अडवीए पुष्फ-फलभविखणो अच्चादि अण्णाणिया ।
- ३. तत्त्वार्थवात्तिक ८।१, भाग २ पृष्ठ ४६२: साकल्यवाष्कलकुयुमिसात्यमुग्निनारायणकाठमाध्यन्विनीमौदप्पैष्पलावबादरायणस्विष्ठिकृदैतिकायनवसुजैमिनिप्रभृतिदृष्टिभेदात् सप्तष्ठिटसंख्या अज्ञानिकवादा जयाः ।
- ४. कसायवाहुड, भाग १, पृष्ठ १३४ : किरियाबादं अकिरियाबादं अण्णाणवादं णाणवादं वेणइयवादं
- ५. स्त्रकृतांग निर्युक्ति, गाथा १११ विणइता वेणहयवादी ।

की निन्दा नहीं करनी चाहिए। सबके प्रति विनम्न होना चाहिए। विनयवादियों के वत्तीस प्रकार निर्दिष्ट हैं। देवता, राजा, यित, ज्ञाति, स्थविर, कृपण, माता, पिता—इन आठों का मन से, वचन से, काया से और दान से विनय करना (5x8=3?)।

विनयवादी दर्शन के कुछ प्रमुख आचार्य ये हैं-विशव्ह, पाराशार, वाल्मीकि, व्यास, इलापुत्र, सत्यदत्त आदि।

चूणिकार ने निर्युक्ति गाथा (११२) की व्याख्या में 'दाणामा' 'पाणामा' आदि प्रवज्याओं को विनयवादी बतलाया है और प्रस्तुत ग्लोक की व्याख्या में आणामा, पाणामा आदि का विनयवादियों के रूप में उल्लेख किया है।

भगवती सूत्र में आणामा और पाणामा प्रवृज्या का स्वरूप निर्दिष्ट है। तामिनिप्त नाम की नगरी में तामेली गाथापित रहता था। उसने 'पाणामा' प्रवृज्या स्वीकार की। उसका स्वरूप इस प्रकार है— पाणामा प्रवृज्या ग्रहण करने के पश्चात् वह तामेली जहां कहीं इन्द्र, स्कन्द, रुद्र, शिव, वश्चमण, दुर्गा, चामुण्डा आदि देवियों तथा राजा, ईश्वर (युवराज आदि), तलवर, माइंदिक, कौदुम्बिक ईम्य, श्रेष्ठी, सेनापित, सार्थवाह, कौआ, कुत्ता या चांडाल को देखता तो उन्हें प्रणाम करता। उन्हें ऊंचा देखता तो ऊंचे प्रणाम करता, और नीचे देखता तो नीचे प्रणाम करता।

पूरण गायापित ने 'दाणामा' प्रवज्या स्वीकार की। उसका स्वरूप इस प्रकार है—प्रवज्या के पश्चात् वह चार पुट वाला लकडी का पाय लेकर 'वेभेल' सिन्नवेण में भिक्षा के लिए गया। जो भोजन पाय के पहले पुट में गिरता उसे पिथकों को दे देता। जो भोजन दूसरे पुट में गिरता उसे कीए, कुत्तों को दे देता। जो भोजन तीसरे पुट में गिरता उसे मच्छ-कच्छों को दे देता। जो चौथे पुट में गिरता वह स्वयं खा लेता। यह दाणामा प्रवज्या स्वीकार करने वालों का आचार है। प

वृत्तिकार गीलांकाचार्य ने भी विनय का अर्थ विनम्नता ही किया है। किन्तु यह अर्थ विचारणीय है। यहां विनय का अर्थ आचार होना चाहिए। ज्ञानवादी जैसे ज्ञान के द्वारा ही सिद्धि मानते थे, वैसे ही आचारवादी केवल आचार पर ही वल देते थे। उनका घोष था— 'आचार: प्रथमों धमं:'। ज्ञानवाद और आचारवाद दोनों एकांगी होने के कारण मिथ्यादृष्टि की कोटि में आते हैं। प्राचीन साहित्य में आचार के अर्थ में विनय का बहुलता से प्रयोग हुआ है। ज्ञाताधमंकथा सूत्र में जैन धर्म को विनयमूलक धर्म बतलाया गया है। धावच्चापुत्र ने गुकदेव से कहा— मेरे धर्म का मूल विनय है। यहां विनय शब्द मुनि के महाव्रत और ग्रहस्थ के अणुप्रत के अर्थ में व्यवहृत है। बीढों के विनयपिटक में विनय—आचार की व्यवस्था है। विनय शब्द के आधार पर विनम्रता और आचार— दोनों अर्थ अभिप्रेत हैं। आचार पर अधिक वल देने वाली दृष्टि का प्रतिपादन बौद्ध साहित्य में भी मिलता है। जो लोग

- १. भूत्रकृतांग निर्युक्ति, गाथा १११, चूर्णि पृ० २०६: वैणइयवाविणो भणंति—ण कस्स वि पासंडस्स गिहत्यस्स वा णिदा कायव्वा, सन्वस्सेव विणोधविणयेण होतच्वं ।
- २. सूत्रकृतांग निर्मुक्ति, गाथा ११३, चूर्णि, पृ० २०७ : वैनिधकमतं---विनयश्चेतो-वाक् काय-दानतः कार्यः । सुर-नृपति-यति-ज्ञातृ-स्थविरा-ज्वम-मातृ-पितृषु सदा ॥
- ३ यड्दर्शनसमुच्चय, श्री गुणरत्नसूरी, वीपिका, पृ० २६: वशिष्ठपराशरवाल्मीकिव्यासेलापुत्रसत्यवत्तप्रभृतयः।
- ४ (क) सूत्रकृतांग निर्मुक्ति, गाया ११३, चुणि, पृ० २०६ : वेणइयवादीणं वत्तीसा वाणामा-पाणामादिप्रवच्यादि ।
 - (ख) सूयगडो, १।१२।१, चूर्णि, पृ० २०७ : वेणह्या तु आणाम-पाणामादीया कुपासंडा ।
- प्र. भगवई, ३।३४: से केणट्ठेण मंते एवं वृज्वह—पाणामा पव्यज्जा ? गोयमा ! पाणासाए णं पव्यज्जाए पव्यहए समाणे जं जत्य पासइ—इंदं वा खंदं वा कहं वा सिर्वं वा वेसमणं वा अज्जं वा कोट्टिकिरियं वा रायं वा ईसरं वा तलवरं वा माइंदियं वा कोड्डेंबियं वा इब्में वा सेहिं वा सेणावहं वा सत्यवाहं वा काकं वा साणं वा पाणं वा—उन्नं पासह उच्चं पणामं करेइ, नीयं पासइं नीयं पणामं करेइ, जं जहा पासइ तस्स तहा पणामं करेइ। से तेणट्ठेणं गोयमा ! एवं वृज्वह पाणामा पव्यज्जा।
- ६ भगवर्षे ३।१०२ : तए णं तस्स पूरणस्स गाहावहस्स मण्णया कयाइ ··· सयमेव चरुपुड्यं वार्त्मयं पिंडागहगं गहाय मुंडे भवित्ता वाणामाए पव्वज्ञाए पव्वहत्तए ।
- ७. वृत्ति, पत्र २१३ : इदानी विनयो विधेयः । ५. नायाधम्मकताको, १।४।४६ : तए णं यावच्यापुत्ते सुदेसणं एवं वयासी— सुदंसणा ! विणयमूलए धम्मे पृण्णते ।

आचार के नियमों का पालन करने मात्र से शील-शुद्धि होती है—ऐसा मानते थे, उन्हें 'सीलव्बतपरामास' कहा गया है।' केवल ज्ञानवादी और केवल आचारवादी—ये दोनों घाराएं उस समय प्रचिलत थीं। विनयवाद के द्वारा एकान्तिक आचारवाद की दृष्टि का निरूपण किया गया है। विनम्रतावाद आचारवाद का ही एक अंग है, इसिलए उसका भी इसमें समावेश हो जाता है। किन्तु विनयवाद का केवल विनम्रतापरक अर्थ करने से आचारवाद का उसमें समावेश नहीं हो सकता।

२. समवसरण (समोसरणाणि)

समवसरण का अर्थ है-वाद-संगम । जहां अनेक दर्शनों या दृष्टियों का मिलन होता है, उसे समवसरण कहते हैं।

३. प्रावादुक (प्रावादुया)

प्रावादुक का अर्थ है-प्रवक्ता, किसी दर्शन का प्रतिपादन करने वाला।

इलोक-२:

४. सम्मत नहीं है (असंयुया)

असंस्तुत का अर्थ है—असम्मत । जिनका सिद्धान्त लौकिक परीक्षकों के द्वारा भी सम्मत न हो, जो समस्त शास्त्रों से बाहिर हो, मुक्त हो, वह सिद्धान्त या दर्शन असंस्तुत कहलाता है।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-असंबद्धभाषी किया है।

५. संशय का (वितिगिच्छ)

विचिकित्सा का अर्थे है—चित्तविलुप्ति, चित्तभ्रांति, संशय।

६. मृषा बोलते हैं (मुसं वदंति)

चूर्णिकार ने शाक्यों को भी प्रायः अज्ञानवादी माना है। शाक्यों की मान्यता है कि अविज्ञानोपचित कर्म नहीं होता। इसलिए जो बालक, मत्त या सुप्त हैं, उनका ज्ञान स्पष्ट नहीं होता अतः उनके कर्म-बंध नहीं होता। वे सब अज्ञानी हैं। जैसा शास्त्रों में लिखा है वैसा ही वे शाक्य उपदेश करते हैं। 'अज्ञान' से बंध नहीं होता यह मान्यता उनके शास्त्रों में निबद्ध है। इस दृष्टि से वे मृषा लोलते हैं।

' इलोक ३ :

७. श्लोक ३:

प्रस्तुत श्लोक के प्रथम दो चरण अज्ञानवादी मत के और शेष दो चरण विनयवादी मत के प्रतिपादक हैं। चूणिकार का यह

१. धम्मसंगणि [ना० सं], पृ० २७७: तत्थ कतमो सीलब्बतपरामासो ? इतो बहिद्धा समण-ब्राह्मणानां सीलेन सुद्धिवतेन सुद्धि

सीलब्बतेन सुद्धी ति—या एवरूपा बिट्ठि विट्ठिगतं पे०...... विपरियासगाहो — अयं

वुच्चति सीलब्बत-परामासो ।

- २. चूर्णि, पृ० २०७ : समवसरंति जेसु बरिसणाणि विद्वीओ वा ताणि समोसरणाणि ।
- ३. चूर्णि, पृ० २०७ : प्रवदन्तीति प्रावादिकाः ।
- ४. चूर्णि, पृ० २०८ : असंयुता णाम ण लोइयपरिक्खगाणं सम्मता सब्वसत्यबाहिरा मुक्का ।
- ४. वृत्ति, पत्र २१६ : 'असंस्तुता' -- अज्ञानमेव श्रेय इत्येवंवादितया असंबद्धाः ।
- ६ वृत्ति, पत्र २१६ : विचिकिस्सा—चित्तविलुप्तिश्चित्तश्रान्तिः संशीतिः ।
- ७. (क) चूर्णि, पृ० २०८ : शाक्या अपि प्रायशः अज्ञानिकाः, येषामविज्ञानोपचितं कर्मं नास्ति, जेसि च बाल-मत्त-सुत्ता अकम्मबद्धगा, ते सन्व एव अण्णाणिया । सस्यधम्मता सा तेसि जध चेव ठितेल्लगा तध चेव उविदसंति, जधा अण्णाणेण बंधो णित्य, तह चेव ताणि सस्याणि णिबद्धाणि ।
 - (ल) वृत्ति, पत्रुँ २१७।

अभिमत है।

इत्तिकार ने पूरे श्लोक को विनयवादी मत का प्रतिपादक माना है। यह आंति है।

प्रसच्चे असच्चं उदाहरंता)

चूर्णिकार ने इन दो चरणों का अर्थ इस प्रकार किया है ---

अज्ञानवादी ऐसा चिन्तन करते हैं कि सत्ये भी कभी-कभी असत्य हो जाता है, इसलिए सत्य भी नहीं कहना चाहिए। साधु को देखकर भी उसे साधुन कहा जाए। कभी वह साधु हो सकता है और कभी असाधु हो सकता है। चोर कभी चोर हो सकता है और कभी अ-चोर हो सकता है।

वेष के आधार पर स्त्री को स्त्री न कहा जाए। वह स्त्री भी हो सकती है, पुरुष भी हो सकता है। इसी प्रकार पुरुष पुरुष भी हो सकता है और स्त्री भी हो सकता है।

इस प्रकार सभी विषयों में अभिशंकित होने के कारण उनके दशैंन के लिए असम्यग्दर्शन सम्यग् और सम्यग्दंर्शन असम्यग् बन जाता है।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है—वे (विनयवादी) सत्य को असत्य और असत्य को सत्य तथा असाधु को साध् मानते हैं।"

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने जो अर्थ किए हैं वे मूल से वहुत दूर जा पड़ते हैं। यथार्थ में अज्ञानवादी प्रत्येक विषय में सिमगंकित होते हैं। वे किसी भी तथ्य का निश्चय नहीं कर पाते। प्रस्तुत दो चरणों में यही स्पष्ट किया गया है। परलोक, स्वर्ग, नरक सत्य हैं या असत्य हैं —ऐसा पूछने पर वे कहते हैं —हम नहीं जानते। वे यह नहीं कह सकते कि यह अच्छा है यह बुरा है। (विशेष विवरण के लिए देखें १।४१ का टिप्पण)।

६. विनय को ही यथार्थ वतलाते हैं (भावं विणइंसु)

भाव का अर्थ है - यथार्थ का उपलंभ । विनयवादी विनय को ही यथार्थ मानते हैं। कोई व्यक्ति उनसे पूछता है - तुम्हारा धर्म कैसा है ? वे कहते हैं - हमारा यह विनयमूल धर्म परिगणना, परीक्षा और मीमांसा करता रहता है। हम विनय धर्म की प्ररूपणा करते हैं। हम सबको अविरोधी मानते हैं--मित्र और अरि को सम मानते हैं। हम समस्त प्रवृजित व्यक्तियों तथा देवों को प्रणाम करते हैं। जैसे दूसरे मतावलंबी परस्पर विरोध रखते हैं, हम वैसा नहीं करते। हम प्रव्रजित होते ही, इन्द्र हो या स्कन्द, जब ऊंचे को देखते हैं तो अंचा प्रणाम करते हैं, नीचे को देखते हैं तो नीचा प्रणाम करते हैं। जो स्थान या ऐश्वर्य से अंचा है, जैसे राजा, सेठ आदि उनको देखते ही हम ऊंचा प्रणाम करते हैं और जो क्षुद्र प्राणी हैं, जैसे कुत्ता आदि, उनको नीचा प्रणाम करते हैं। हम भूमि पर शिर एख कर नमन करते हैं।

इलोक ४ :

१०. अज्ञानवश (अणोवसंखा)

इसका संस्कृत रूप है-अनुपसंख्यया ।

संख्या का अर्थ है--ज्ञान, 'उप' का अर्थ है-समीप। उपसंख्या अर्थात् ज्ञान के समीप। न उपसंख्या-अनुपसंख्या अर्थात्

अज्ञान । १. चूर्णि, पृ० २०८ : सच्चं मोसं बुत्ता अण्णाणिया । इदाणीं वेणइयवादी —जेमे जणा वेणइया ।

२. वृत्ति, पत्र २१८ : साम्प्रतं वैनियकवादं निराचिकीर्षुः प्रकमते-'सन्वं असन्वं'।

३. चूणि, पृ० २०८।

४. वृत्ति, पत्र २१८।

६. चुणि, पृ० २०६ : संखा इति णाणं, संखाए समीवे उपसंखा, ण उपसंखा मणोपसंखा सन्नानं इत्यर्थः ।

वृत्तिकार ने उपसंख्या का अर्थ—वस्तु के यथार्थ स्वरूप को जानना—िकया है। अनुपसंख्या का अर्थ है—अपरिज्ञान। रि. कर्म से बद्ध नहीं होता (लवावसक्की)

लव का अर्थ है-कर्म। अवष्वस्क का अर्थ है-दूर रहना अर्थात् कर्म से दूर रहना।

चूर्णिकार ने लव के दो अर्थ किए हैं—कर्म तथा काल। क्षण, लव, मुहूर्त्त, अहोरात्र, पक्ष,मास, ऋतु, अयन, संवत्सर आदि काल के अनेक भेद हैं।

अित्रयावादी मानते हैं कि आत्मा अतीत, वर्तमान और भविष्य में भी कर्म से वद्ध नहीं होता ।

'लव' शब्द 'लू' धातु से बना है। लव का एक अर्थ है—विनाश। कर्म विनाश का मूल कारण है, अतः 'लव' का अर्थ 'कर्म' किया गया है।

इलोक ४:

१२. श्लोक 🗓 :

चूर्णिकार के अनुसार अित्रयावादी (लोकायितक, बौद्ध, सांख्य) दर्शन दो प्रकार के धर्म (कर्म) का प्रतिपादन करते हैं— एकपाक्षिक और द्विपाक्षिक । एकपाक्षिक कर्म का अभिप्राय यह है कि उसमें कियामात्र होती है, कर्म का चय नहीं होता, बंध नहीं होता । वह कर्म इसी भव में भोग लिया जाता है । एकपाक्षिक कर्म के चार प्रकार हैं—अविज्ञानोपचित, परिज्ञोपचित, ईर्यापथ और स्वप्नान्तिक ।

द्विपाक्षिक कर्म वह होता है जिसमें चार का योग होता है—(१) सत्त्व (२) सत्त्वसंज्ञा (३) मारने का संकल्प (४) प्राण-वियोजन। इससे होने वाला कर्म-वंघ द्विपाक्षिक होता है—इस जन्म में भी भुगता जाता है और परजन्म में भी भुगता जाता है। जैसे—चोर यहां चोरी करते हैं। इसी भव में उन्हें कारावास, बन्धन, वध आदि दंड मुगतने पड़ते हैं। शेप परिणाम उन्हें अगले जन्म—नरक आदि में भुगतने पड़ते हैं।

एकपाक्षिक

वृत्तिकार ने अकियावादियों के एकपाक्षिक तथा द्विपाक्षिक कर्म को विभिन्न प्रकार से व्याख्यात किया है—

वे (अक्रियावादी) कहते हैं —हमारा दर्शन एकपाक्षिक है, उसका कोई प्रतिपक्ष नहीं है । वह एकान्तिक और पूर्वापर-अविरुद्ध है ।

द्विपाक्षिक

वे अितयावादी कहते हैं—हमारे दर्शन से भिन्न दर्शन द्विपाक्षिक हैं, क्योंकि उनका प्रतिपक्ष प्राप्त होता है, वे अनैकान्तिक और पूर्वापरविरुद्ध वचनों के प्रतिपादक हैं।

हम द्विपाक्षिक दो दृष्टियों से हैं—

- १. हम कर्म वन्ध और कर्म-निर्जरण—इन दो पक्षों को स्वीकृति देते हैं।
- १. वृत्ति, पत्र २१८: संख्यानं संख्या—परिच्छेदः उप—सामीप्येन संख्या उपसंख्या—सम्यग्यथावस्थितार्थपरिज्ञानं, नोपसंख्याऽनुपसंख्या तयाऽनुपसंख्यया—अपरिज्ञानेन ।
- २. वृत्ति, पत्र २१८ : लवं —कर्भ तस्मादपशिङ्कतुम् —अपसर्तुं शीलं येषां ते लवापशिङ्कतः।
- ३. चूणि, पृ० २०६ : लविमिति कर्म, वयं हि लवात्—कर्मबन्धात् अवसक्कामो किट्टामो अवसराम इत्यर्थः, संववहारवंधेणावि ण बण्भामो, कि पुण णिच्छयतो ? · · · · अथवा अवसक्कि त्ति क्षण-लव-मुहूर्त्त-अहोरात्र-पक्ष-मास-त्वयन-संवत्सरादिलक्षणे काले सर्वत्र कर्मवन्धादवशक्तुमः । लवः कालः, वर्त्तमानादवसक्कामो ।
- ४. चूणि पृ० २१० : ते पुण अविकरियावादिणो दुविद्यं धम्मं पण्णवेति, तं जधा—इमं दुपवलं इमं एगपवलं तावत् अविज्ञानोपचितं परिष्ठी-पचितं ईर्यापयं स्वप्नान्तिकं च चतुर्विद्यं कमं चयं न गच्छति, एतिद्धं एकपाक्षिकमेव कमं भवति, का तिहं भावना ? क्रियामात्रमेव, न तु चयोऽस्ति, बन्धं प्रतीत्याविकत्प इत्यर्थः एगपविखयं । दुपविखयं तु यदि सत्त्वश्च भवति तत्त्वसंज्ञा च सञ्चित्य जीविताद् व्यपरोपणं प्राणातिपातः, एतद् इह च परत्र चानुभूयते इत्यतो दुपविखकं, यथा चौरादयः इह पुष्फमात्रमनुभूय शेषं नरकादिव्वनुभवन्ति ।

२. हमारा एक पक्ष यह है कि चार प्रकार के कर्म-अविज्ञोपचित, परिज्ञोपचित, ईर्यापथ और स्वप्नान्तिक-इहभव वेद्य होते हैं। हमारा दूसरा पक्ष यह है कि कुछ कर्म ऐसे होते हैं जिनका वेदन इहभव और परभव दोनों में होता है।

इहमव वेदा और जन्मान्तर वेदा कर्मों के आधार पर वीद्ध एकपाक्षिक भी है और द्विपाक्षिक भी है। उसकी मान्यता है कि क्रियाचित्त से जो कर्म किया जाता है, उससे कर्मों का चय नहीं होता, बंध नहीं होता। वह इहभव वेद्य कर्म है। कुशलचित्त और अनुशलचित्त से जो कर्म किया जाता है, उससे कर्मी का चय होता है, बंध होता है। उसका परिणाम दोनों भवों—इहभव और परमव में गुगतना पड़ता है।

विपाक या फलदान के आधार पर वे चार प्रकार के कर्म मानते हैं-

- १. दिट्ट्यम्मवेदनीय इसी शरीर में भुगते जाने वाले कर्म।
- २. उपपज्जवेदनीय-परभव में भुगते जाने वाले कर्म ।
- ३. अपरापरियवेदनीय--जन्म-जन्मान्तर में मुगते जाने वाले कर्म ।
- ४. आहोसिकम्म-अविपाकी कर्म । वह कर्म जिसका कोई फल नहीं होता ।°

चूणि और वृत्तिगत व्याख्या के आधार पर एकपक्ष और द्विपक्ष वाली मान्यता मुख्यतः वौद्धों की रही है। वौद्ध ग्रंथ इसके साक्षी हैं।

षट् जायतन

कर्म के छह सायतन या साम्रवद्वार ये हैं- १. श्रीत्र आयतन २. चक्षु आयतन ३. घ्राण आयतन ४. रसन आयतन ४. स्पर्शन आयतन ६. मनः आयतन । ये छह कर्म के उपादान कारण है।

चूर्णिकार ने केवल यही एक अर्थ किया है। वृत्तिकार ने इसका एक वैकल्पिक अर्थ भी किया है। उनके अनुसार यह छल का आयतन-स्थान है। जैसे किसी ने कहा - 'नवकम्बलो देवदत्तः।' सुननेवाला इसके दो अर्थ निकाल सकता है। 'नव' शब्द के दो वर्ष होते हैं-नया और नी (मंस्या)। यह 'छल' है।"

वलोक ७:

१३. श्लोक ७ :

प्रस्तुत म्लोक की गुलना संयुक्तनिकाय के इस अंग से होती हैं-

'न चाता वायंति, न नज्जो संवंति, न गिन्मिणियो विजायंति, न चंदिम-सूरिया उवेति वा अवेति वा ।'

१. वृत्ति, पत्र २२० : अस्मदम्युपगतं दर्शनमेकः पक्षोऽस्येति एकपलमप्रतिपक्षतयैकान्तिकपविरुद्धार्थामिद्यायितया निष्प्रतिवार्धं पूर्वापरा-विरुद्धिमत्यर्थे।,द्दी पक्षावस्येति द्विपक्षं —सप्रतिपक्षमनैकान्तिकं पूर्वापरविरुद्धार्थाभिद्यायितया विरोधि-वचनमित्यर्थः, यदिवेदमस्मवीयं दर्शनं द्वौ पक्षावस्येति द्विपक्षं — कमंबन्धनिजंरणं प्रतिपक्षद्वयसमाध्यणात्, तत्समाध्यणं चेहामुत्र च वेदनां चौरपारवारिकादोनामिव, ते हि करचरणनासिकादिच्छेदादिकामिहैव पुष्पकल्पां स्वकर्मणो विद्यम्बनामनुभवन्ति अमुद्र च नरकादौ तत्फलभूतां वेदनां समनुभवन्तीति, एवमन्यदिष कर्मोभयवेद्यमभ्युपगम्यते, तन्त्रेवं 'प्राणी प्राणिज्ञानं मिल्यावि पूर्ववत्, तथैकमेकः पक्षोऽस्पेत्पेकपक्षं इहैव जन्मनि तस्य वैद्यत्वास्, तच्चेदम् —अविज्ञोपचितं परिज्ञोपचितमीर्यापयं स्वप्नान्तिकं चेति ।

२, अभिधन्मत्यसंगहो ४।१६ : "पाकदान परिघायेन-विठ्ठधम्मवेदनीयं उपपज्जवेदनीयं अपरापरियवेदनीयं अहोसिकस्मञ्चेति-

विद्वाममे इमेरिम चेव अलमावे वेदनीयं फलवायकं। यस्य विपाको उपपिजत्वा वेदनीयो, तं उपपज्जवेदनीयं, समनन्तरमवतो अपरापरेसु भवेसु विपच्चमानं अपरापरियवेदनीयं, यस्स विपाको न होति, तं आहोसिकम्मं नाम ।

३. च्वर्णि, पृ० २१० : वडायतनमिति पड् वायतनानि यस्य तिवदं आश्रवद्वारमित्यर्थः, तद्यथा—श्रोत्रायतनं यावन्मनआयतनम् ।

- ४. वृत्ति, पत्र २२० : छलायतनं छतं नवकम्बली बेवदत्त इत्यादिकम् ।
- ५. संयुक्तनिकाय, II, पृ० ४१४।

श्लोक दः

१४. निरुद्धप्रज्ञ (णिरुद्धपण्णाः)

ज्ञानावरण के उदय से जिनकी प्रज्ञा निरुद्ध होती है, वे निरुद्धप्रज्ञ कहलाते हैं। वे वास्तविकता को नहीं देख पाते। जो अनिरुद्धप्रज्ञ होते हैं वे प्रत्यक्षज्ञान के द्वारा अथवा परोक्षज्ञान —आगम के द्वारा जीव आदि पदार्थों को यथार्थ रूप में जानते हैं। अविधि. मन:पर्यव और केवल-ये तीन ज्ञान प्रत्यक्ष और मित और श्रुत-ये दो ज्ञान परोक्ष होते हैं। प्रत्यक्षज्ञानी जीव आदि पदार्थों को करतलामलकवत् साक्षात् देखते हैं। समस्त श्रुतज्ञानी उन्हें लक्षण द्वारा जान लेते हैं तथा अष्टांगमहानिमित्त के पारगामी निमित्त के दारा जान लेते हैं।

इलोक हः

१५. श्लोक ६:

प्रस्तुत श्लोक में अष्टांग निमित्त का निर्देश मिलता है। निमित्त के आठ अंग हैं-भीम, उत्पात, स्वप्न, अन्तरिक्ष, अंग, स्वर, लक्षण और व्यंजन । यहां संवत्सर, स्वप्न, लक्षण, देह और उत्पात—ये पांच साक्षात निर्दिष्ट हैं, शेप तीन इनके द्वारा सूचित हैं। संवत्सर, अन्तरिक्ष और ज्योतिष—ये तीनों एकार्थक हैं। यह अष्टांग निमित्त नीवें पूर्व की तीसरी आचारवस्तु से उद्धृत है। इसका अध्ययन कर भविष्य को जाना जा सकता है तथा भूत और वर्तमान को भी जाना जा सकता है। अष्टांगनिमित्तज्ञ व्यक्ति केवली की तरह तीनों काल की वात बता सकता है।

चूर्णिकार ने अष्टांगिनिमित्त के ग्रन्थमान का भी उल्लेख किया है। अंग को छोड़कर शेष सात विषयों का अनुष्टुभ छन्द के अनुपात से १२५० सूत्र हैं और उनकी परिभाषा गत टीका साढे बारह लाख क्लोक परिमाण की है। अंग के सूत्र का परिमाण साढे बारह हजार और वृत्ति का परिमाण साढे बारह लाख श्लोक हैं। वार्तिक अपरिमित है। इतने विशाल अष्टांगनिमित्त का अध्ययन करने पर भी सब समान ज्ञानी नहीं होते । उनमें षट्स्थानपतित (अनन्तभागहीन और अनन्तगुणअधिक) अन्तर होता है । चतुर्दशपूर्वी तथा आचारधर आदि में भी इतना ही अन्तर होता है। है

इलोक १०:

१६. (केई णिमित्ता)

अभिन्नदशपूर्वी अष्टांगनिमित्त को नौवें पूर्व में ही पढ लेते हैं। फिर वह उनके गुणित और परिणत हो जाता है। इसलिए उनका निमित्त यथार्थं होता है। प्रत्येक ज्ञान में षट्स्थानपतित अन्तर होता है। कुछ लोग विशुद्ध नैमित्तिक पुरुषों की दृष्टि से हीन

- १. चूर्णि, पृ० २११ : निरुद्धा येषां प्रज्ञा ते भवन्ति निरुद्धपन्ना णाणावरणोदयेण, अथवा ते वराकाः कथं ज्ञास्यन्ति ये आगमज्ञानपरोक्षा एव ? जे पुण अनिच्छपन्ना ते प्रत्यक्षेण वा आगमेन परोक्षेण जीवादीन् पदार्थान् यथावज्जानन्ति । तत्रावधि-मनःपर्याय-केवलानि प्रत्यक्षम्, मति-श्रुते परोक्षम् । प्रत्यक्षज्ञानिनस्तावण्जीवादीन् पदार्थान् करतलामलकवत् पश्यन्ति, समत्तसुतणाणिणो वि लक्षणेण, अट्ठंगमहानिमित्तपारगा वि साधवो जाणंति णिमित्तेणं।
- २. (क) चूर्णि, पृ० २१२ : संवत्सर-निमित्ते हमे एगड्डिया, तं०-संवत्सरे ति वा अंतरिवले ति वा जोतिसे ति वा । सुमिणं सुविणक्काया व, लक्खणं सारीरं। एतेण चेव सेसयाएं पि सूइताएं, तं जद्या—भोमं १ उप्पातं २ सुमिणं ३ अंतरिक्सं ४ अंगं ४ सरं ६ लक्खणं ७ वंजणं ८, णवमस्स पुरुवस्स तितयातो आयारवत्यूतो एतं णीणितं ।.....जाणंति अणागताइं, अतिकान्तवर्तमानानि च केवलिवव् वाकरेति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २२२ ।
- ३. (क) चूणि, पृ० २१२ : अङ्गवर्जानां अनुष्टुमेन च्छन्दसा अर्द्धत्रयोदश शतानि (सूत्रम्), एवं तावदेव शतसहस्राणि परिभाषाटीका । अङ्गंस्य तु अर्ढंत्रयोदश सहस्राणि सूत्रम्, तावदेव शतसहस्राणि वृत्तिः, अपरिमितं वार्तिकम् । एवं निमित्त-मप्यधीत्य न सर्वे तुल्याः, परस्परतः षट्स्थानपितताः, चोद्दसपुब्वी वि खट्टाणपिडता, एवं आयारधरादी वि छट्टाणवहिसा ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २२२, २२३।

ज्ञान वाले होते हैं। वे सम्यक् तत्त्व को उपलब्ध नहीं होते, परिभाषा सहित निमित्तांगों का अध्ययन करने पर भी उनका निमित्त यथार्थ नहीं होता। कुछ लोग निमित्त का अध्ययन नहीं करते अथवा सम्यक् प्रकार से नहीं करते, उस स्थिति में उनका निमित्त यथार्थ नहीं होता, तब वे कहते हैं—यह सब मिथ्या है।

किसी मनुष्य को जाने की शीघ्रता थी। वह जाने लगा तव किसी को छींक आ गई। वह शंकित मन से गया। उस समय कोई दूसरा शुभ शकुन हो गया। उससे छींक प्रतिहत हो गई। उसका काम सिद्ध हो गया, तव उसने सोचा—निमित्तशास्त्र भूठा है। मैं अपशकुन में चला था, फिर भी मेरा काम सिद्ध हो गया।

कोई आदमी ग्रुम शकुन में चला, किन्तु अन्य अशुभ शकुन के द्वारा उसका शुभ शकुन प्रतिहत हो गया। उसका काम सिद्ध नहीं हुआ तब उसने सोचा—निमित्त शास्त्र भूठा है। मैं शुभ शकुन में चला था, फिर भी मेरा कार्य सिद्ध नहीं हुआ।

इन दोनों प्रतिधातों (शुम के द्वारा अशुभ का और अशुभ के द्वारा शुभ का) को नहीं जानने वाला मनुष्य कहता है कि निमित्तिविद्या सारहीन है, इसलिए इसका परिमोक्ष कर देना चाहिए, इसे नहीं पढना चाहिए। निमित्त कहने वाले सब मिथ्यावादी हैं।

बुद्ध ने अपने शिष्यों को बुलाकर कहा - 'अभी बारह वर्षों का दुष्काल होने वाला है, इसलिए तुम सब देशान्तर में चले जाओ ।' जब वे प्रस्थान करने लगे तब उन्हें रोक दिया और कहा-- 'अब सुभिक्ष होने वाला है।' कारण की जिज्ञासा करने पर बुद्ध ने कहा--आज एक पुण्यवान पुरुप पैदा हुआ है। उसके कारण सुभिक्ष होगा, दुभिक्ष का खतरा 'टल गया।'

इससे ज्ञात होता है कि निमित्त जिस घटना की सूचना देता है, परिस्थित बदल जाने पर वह घटना अन्यथा भी हो जाती है। इसलिए उसकी गहराई को न समभने वाले उसके परिमोक्ष की वात कह देते हैं। मोक्ष के प्रति निर्थंक मान उसे छोड़ देते हैं।

इलोक ११:

१७. विद्या और आचरण के द्वारा (विज्जाचरणं)

विद्या का अर्थ है-कान और चरण का अर्थ है-चारित्र-किया।

प्रस्तुत चरण-'आहंसु विज्ञाचरणं पमोक्खं'-में ज्ञान और किया के समन्वय से मुक्ति की बात कही है।

सांख्य आदि केवल ज्ञान से मुक्ति का कथन करते हैं। वे ज्ञानवादी हैं। अज्ञानवादी केवल किया (शील या आचार) से मुक्ति का कथन करते हैं। इन दोनों एकान्तिक मतों का निरास करने के लिए सूत्रकार ने 'आहंसु विज्जाचरणं पमोक्खं' का उल्लेख किया है। चूणिकार ने इस तथ्य की पुष्टि में सिद्धसेन दिवाकर का एक श्लोक उद्धृत किया हैं—

- १. चूर्णि, पृ० २२२ : अभिन्नदसपुन्निणो हेट्ठेण एतं अट्ठंगं पि महाणिमित्तं अधीतुं गुणितुं वा, अधित एमेव केचित् परिणामयंति, ते पहुच्चेति णिमित्ता तिध्या भवंति, केति पुण बुद्धिकैवल्याव् विशुद्धणेमित्तिकेहितो छण्हं ठाणाणं अण्णतरं ठाणं परिहीणा अविशुद्धखयोवसमा विपर्ययक्षानं भवति, असम्यगुपलिद्धिरित्यर्थः, (? सपरिभवमप्यङ्गिमत्यर्थः ?) सपरिभवमप्यङ्गमधीत्य णित्य । सपरिभवमप्यङ्गमधीत्य णित्य ।
- २. चूणि, पृ० २२२ : मवचित् क्षुते स्वरितस्वात् शिङ्कृत एव गतः, तस्य चान्यः शुमः शकुन उत्थितः येनास्य तत् क्षुतं प्रतिहतम्, स च तेन शकुनेनोपलिक्षतः सन् मन्यते—व्यलीकमेव निमित्तम्, येनाशकुनेऽपि सिद्धिर्जाता इति । एवं शोमनमि शकुनमन्येनाशोभनेनाप्रतिहतमनुंबुध्यमानः कार्यसिद्धिनिमित्तमेव नास्तोति मन्यते अपरिणामयन् । ""त एवं शकुनमन्येनाशोभनेनाप्रतिहतमनुंबुध्यमानः कार्यसिद्धिनिमित्तमेव नास्तोति मन्यते अपरिणामयन् । ""त एवं वि वराकाश्चक्षुप्राह्मिष णिमित्तमपरिणामयन्तः आहंसु विज्ञापिलमोक्खमेव, निमित्तविद्यापरिमोक्षम्, एवं हि कर्तव्यम्, नाधोतव्यानि निमित्तशास्त्राणीत्ययः किञ्चित् तथा किञ्चित्वन्ययेति कृत्वा मा मून्मृपावादप्रसङ्गः ।
- ३. चूणि, पृ० २२२ : बुद्ध किल शिष्यानाहूयोक्तवान्—द्वादश वर्षाणि दुमिक्षं मविष्यति तेन देशान्तराणि गण्छत, ते प्रस्थितास्तेन प्रतिषिद्धाः, सुभिक्षंमिदानीं मविष्यति, कथम् ? अर्धं वैकः सत्त्वः पुण्यवान् जातः तत्प्राधान्यान् सुभिक्षं भविष्य- प्रतिषिद्धाः, सुभिक्षंमिदानीं मविष्यति, कथम् ? अर्धं वैकः सत्त्वः पुण्यवान् जातः तत्प्राधान्यान् सुभिक्षं भविष्य- तीति । अतो निमित्तं तथा चान्यथा च मवतोति कृत्वाः भोक्षं च प्रति निर्धंकमित्यतस्तैश्त्मृष्टम् ।
- ४. चूणि, पृ० २१३ : विज्लया चरणेण पमोक्खो भवति, न तु यथा संख्या जानेनैवैकेन, अज्ञानिकाश्च शीलेनैवैकेन ।
- थ्र. सिद्धसेन, द्वान्निशिका १, कारिका २६।

क्रियां च सन्ज्ञानवियोगनिष्फलां, क्रियाविहीनां च निबोधसंपदम् । निरर्थका क्लेशसमूहशान्तये, त्वया शिवायाऽालिखितेव पद्धतिः ॥

—सद् ज्ञान के विना क्रिया निष्फल है और क्रियाविहीन ज्ञानसंपदा भी निष्फल है। आपने (महावीर ने) केवल ज्ञान या केवल क्रिया को क्लेश-समूह की शांति के लिए निरर्थक बता कर जगत् को क्लयाणकारी मार्ग वताया है।

इलोक १२:

१८. चक्षु (चक्खु)

छंद की दृष्टि से यहां ह्रस्व का प्रयोग है। इस्का अर्थ है कि तीर्थकर लोक के लिए चक्षु के समान या प्रदीप के समान होते हैं।

१६. नायक (णायगा)

नायक का अर्थ है—ले जाने वाला । चूर्णिकार ने इसका अर्थ —देशक और प्रकर्षक तथा वृत्तिकार ने 'प्रधान' किया है। तीर्थंकर प्रधान होते हैं, क्योंकि वे सदुपदेश देते हैं।

२०. हितकर (हियं)

चूर्णिकार ने हित का अर्थ सुख किया है। वित्तिकार ने हितकर उसे माना है जो सद्गति का प्रापक और अनर्थ का निवारक हो।

२१. (तहा तहा सासयमाहु लोए, जंसी पया)

लोक शब्द अनेक अर्थों में प्रयुक्त होता है। जैसे — कपायलोक, विषयलोक, आस्रवलोक। यहां लोक के दो अर्थ किए गए हैं — आस्रवलोक और संसार। संप्रगाढ का अर्थ है आसक्ति। उस आसक्ति के कारण लोक शाश्वत होता है अर्थात् कर्म की संतित अव्यवच्छिन्न होती चली जाती है। तव तक इस आस्रव लोक या संसार-परिश्रमण का अंत नहीं होता जब तक मार्गानुशासन के द्वारा आसक्ति का वंधन दूट नहीं जाता।

२२. हे मानव ! (माणव!)

चूर्णिकार ने 'मानव' शब्द से प्राणिमात्र का ग्रहण किया है। विकल्प में उसे मनुष्य का संवोधन भी माना है।"
यहां मानव का संवोधन इसलिए किया गया है कि वे ही उपदेश-श्रवण के योग्य होते हैं।"

२३. संप्रगाढ (संपगाढा)

- १. चूर्णि, पृ० २१३ : चक्षुर्भूता लोकस्य, प्रदीपमूता इत्यर्थः ।
- २. चूर्णि, पृ० २१३ : देशका नायकाः पगढगाः ।
- ३ वृत्ति, पत्र २२४ : नायका:---प्रधाना: "सदुपवेशवानतो नायका: ।
- ४. चूर्णि, पृ० २१३ : हितं सुहं ।
- ४. वृत्ति, पत्र २२४ : हितं—सव्गतिप्रापकमनर्थनिवारकं च ।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० २१३।
 - (स) वृत्ति, पत्र २२५।
- ७. चूर्णि, पृ० २१३ : सर्व एव सत्त्वा मानवा इत्यपिक्श्यन्ते, मानवानां प्रजा माणवप्रजा । अथवा माणव ! इति हे मानवाः ! ।
- प. वत्ति, पृ० २२४ : हे मानव !, मनुष्याणामेव प्रायश **उ**पवेशाहत्वान्मानवग्रहणम् ।
- चूर्णि, पृ० २१३ : संप्रमुताः संप्रगाढा, ओगाढा विगाढा सम्प्रगाढा इत्यर्थः ।

श्रव्ययंन : १२ टिप्पण २४-२५

इन चार गतियों में भलीभांति व्यवस्थित हैं।

इसका एक अर्थ आसक्त भी होता है। यहां यही अर्थ प्रस्तुत है।

श्लोक १३:

२४. श्लोक १३:

प्रस्तुत श्लोक में जीवों का वर्गीकरण छह कायों में किया गया है, किन्तु ये काय पट्जीवनिकाय से भिन्न हैं। इस षट्जीव-निकाय में राक्षस, यमलोकिक, आसुर और गन्धवं — ये चार देवकाय हैं। देवों का यह वर्गीकरण भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष्क और वैमानिक—इस वर्गीकरण से भिन्न-काल का है। संभावना की जा सकती है कि दितीय वर्गीकरण, जो कि व्यवस्थित वर्गीकरण है, से पहले यह वर्गीकरण प्रचलित हो। इस प्रकार का एक वर्गीकरण उत्तराध्ययन में भी मिलता है। उसमें देवों की छह श्रेणियां वतलाई गई हैं-—देव, दानव, गन्धवं, यक्ष, राक्षस और किन्नर। आकाशगामी—इस पद में खेचर जीवों तथा पुढोसिता—इस पद में स्थलचर और जलचर—दोनों प्रकार के जीवों का निर्देश है।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने राक्षस आदि का चार देवनिकायों में समावेश करने का प्रयत्न किया है।

	चूर्णिकार	वृत्तिकार
राक्षस	व्यन्तर	व्यन्तर
यमलौकिक*	भवनपति	भवनपति ^५
असुर	भवनपति	भवनपति
गंधर्व	व्यन्तर	व्यन्तर

क्लोक १४:

२४. (जमाहुखपारगं)

स्वयम्भुरमण समुद्र अपार जल-राशि का भंडार है। उसका पार न जलचर जीव पा सकते हैं और न स्थलचर जीव, केवल महद्धिक देव ही उसका पार पा सकते हैं। इसी प्रकार इस संसार का पार भी सम्यग्दर्शन के विना नहीं पाया जा सकता।

- १. वृत्ति, पत्र २२४ : सम्यग्नारकितर्यङ्नरामरभेदेन 'प्रगाढाः' प्रकर्षेण व्यवस्थिता इति ।
- २. उत्तराध्ययन, १६/१६ । वेवदाणवर्गधन्वा, जमसरक्ससिकन्नरा । बम्भयारि नमंसंति, दुक्करं जे करंति तं ॥
- ३. (क) चूर्णि, पृ० २१४ : केषाञ्चिद् भवनपत्यादिदेवाः शाश्वताः तेण रक्खसगहणम् । अथवा ध्यन्तरा गृहीता राक्षसग्रहणात् । अमलोइयग्रहणाद् वैमानिकाः सूचिताः, नेणं जमदेवकाइया तिविधा नमग्नः (?) सर्वे ते जमस्स महारायस्स आणा-जववात-वयणणिदेसे चिट्ठांत । अमुरग्रहणेन भवनवासिनः सूचिताः । गान्धर्वा व्यन्तरा एव ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २२५: ये केचन व्यन्तरमेदा राक्षसात्मानः, तद्ग्रहणाच्च सर्वेऽपि व्यन्तरा गृह्यन्ते तथा यमलौकिकात्मानः, व (म्बाम्ब) म्बर्ष्यादयस्तद्रुपलक्षणात् सर्वे भवनपतयः तथा ये च 'सुराः'—सोधर्मादिवेमानिकाः च शब्दाज्ज्यो-तिष्काः सूर्योदयः, तथा ये 'गान्धर्वाः'—विद्याधरा व्यन्तरविशेषा वा, तद्ग्रहणं च प्राधान्यस्यापनार्थम् ।
- ४. भगवई, ३/२५६।
- प्र. मगवई, ३/२५७-२६०।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० २१४ : द्रव्योघः स्वयम्भुरमणः, स एवीघः सलिलः, ओघसलिलेन तुल्यं ओघसलिलम् । नास्य पारं जलचराः स्थल-चरा वा शक्तुवन्ति गन्तुं णऽण्णत्य देवेण महङ्गिएण इत्यतः अपारगः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २२५ : यथा स्वम्भुरमणसिलाधो न केनचिन्जलचरेण स्थलचरेण वा लङ्कायितुं शक्यते, एवमयमिप संसारसागरः सम्यादर्शनमन्तरेण लङ्कायितुं न शक्यत इति ।

२६. दुर्मोक्ष (दुमोक्लं)

चूर्णिकार ने दुर्मोक्ष के दो हेतु प्रस्तुत किए हैं—मिथ्यात्व और सातगौरंवि आस्तिक भी इन दो कारणों से संसार का पार नहीं पा सकते तो फिर नास्तिकों का तो कहना ही क्या ?

भगवान् ऋषभ के साथ चार हजार व्यक्ति प्रव्नजित हुए थे। वे कालान्तर में सुविधावादी होकर श्रामण्यपालन में असमर्थ हो गए। भूख-प्यास को सहना कठिन प्रतीत होने लगा। वे कंद-मूल को खाने लगे और सचित्त जल पीने लगे। इस प्रकार वे षट् जीव-काय के हिंसक हो गए! ऐसे व्यक्तियों के लिए यह संसार दुर्मोक्ष है। वे कभी संसार का पार नहीं पा सकते।

२७. विषय और अंगना (विसयंगणाहि)

ये दो शब्द हैं--विषय और अंगना। विषय का अर्थ है--पांच प्रकार के इन्द्रिय-विषय और अंगना का अर्थ है--

इस शब्द-समूह का दो प्रकार से अर्थ किया गया है—विषय-प्रधान स्त्रियों अथवा विषय और स्त्रियों । चूर्णिकार का अभिमत है कि पांच विषयों में स्पर्श का विषय गरीयान् है। स्पर्श में भी स्त्री का पहला स्थान है। स्त्रियों में पांचों विषय पाए जाते हैं।

२८. दोनों प्रमादों से (दुहतो)

इसका अर्थ है -- दोनों प्रमादों से अर्थात् विषय और अंगना से ।

चूर्णिकार ने 'दुहतो' को स्वतंत्र और लोक का विशेषण मानकर उसके अनेक अर्थ किए हैं। द्विविध प्रमाद अनेक विषयों में हो सकता है, जैसे—वेश और स्त्री विषयक प्रमाद, आरंभ और परिग्रह द्वारा प्रमाद, राग और द्वेष द्वारा प्रमाद तथा अन्न और पानी विषयक प्रमाद ।

'दुहतो' को लोक का विशेषण मानने पर इसके दो अर्थ होते हैं — त्रस और स्थावरलोक अथवा इहलोक और परलोक।

वृत्तिकार ने 'दुहतो' को 'लोक' का विशेषण मान कर इसके दो अर्थ किए हैं—

- १. आकाश आश्रित लोक और पृथ्वी आश्रित लोक ।
- २. स्थावर लोक और जंगम लोक।

वृत्तिकार ने वैकल्पिक रूप में 'दुहतो' को स्वतंत्र मानकर इसके दो अर्थ किए हैं-

- १. लिंग मात्र प्रव्रज्या और स्त्री से।
- २. राग तथा द्वेप से।

१. चूर्णि पृ० २१४ : दुर्मोक्षेति मिच्छत्त-सातगुरुत्वेन च ण तरंति अणुपालेत्तए जे वि अस्थिवादिणो, किमंग पुण नास्तिकाः ? ।

२. (क) आवश्यक चूर्णि, पूर्वभाग पृ० १६२: जेण जणो मिक्ख ण जाणित दाउं तो जे ते चत्तारि सहस्सा ते भिक्खं अलभंता तेण माणेण घरंपि ण वच्चंति भरहस्स य भएणं पच्छा वणमितगता तावसा जाता, कंदम्लाणि खातिस्मारद्धा।

⁽ख) चूणि, पृष्ठ २१४ : जघा ताणि चत्तारि तावससहस्साणि सातागुरुवत्तणेण छन्कायवधगाइं जाताइं ।

३. वृत्ति, पत्र २२४ : विषयप्रधाना अङ्गना विषयाङ्गनास्ताभिः, यदि वा विषयाश्चाङ्गनाश्च विषयाङ्गनास्ताभिः।

४. चूर्णि, पृ० २१४ : सुगरीयान् स्पर्शः तेष्वप्यङ्गनाः, तासु हि पञ्च विषया विद्यन्ते ।

५. चूणि, पृ० २१४ : दुहतो वि त्ति द्विविधेनापि प्रमादेन लोकं अणुसंचरंति । तं जद्या—िलग-वेस-पज्जाए अविरतीए य, अथवा आरम्म-परिप्रहाभ्यां राग-द्वेषाभ्यां वा अन्न-पानाभ्यां वा त्रस-स्थावरलोगं वा इमं लोगं परलोगं वा ।

६. वृत्ति, पत्र २२६ : 'द्विघाऽपि' —आकाशाश्रितं पृथिव्याश्रितं च लोकं · · · · · यदि वा — 'द्विघाऽपि' इति लिङ्गमात्रप्रत्रज्ययाऽविरस्या (च) रागद्वेवाम्याम् ।

सम्ययन १२ : टिप्पण २६-३३

२६. जिसमें प्रमत्त होकर (जंसी विसण्णा)

'जंसी' का अर्थ है--जिसमें । चूर्णिकार ने इस णव्द से अनेक अर्थों की कल्पना की है। जैसे--संकार में, सावद्य धर्म में, असमाधि में, कुमार्ग में, असत् मान्यता में अथवा इन्द्रियों के पांच विषयों में 1°

वृत्तिकार ने इसका एक ही अर्थ किया है-संसार में । 'विषण्ण' का अर्थ है-प्रमत्त या आसक्त ।

वलोक १५:

३०. (ण कम्मुणा कम्म खर्वेति धीरा)

मिच्यात्व, अविरति, प्रमाद, कपाय और योग-ये पांच आश्रव हैं, कमें के मूल स्रोत हैं। इनसे कमें-पुद्गलों का बंध होता है, इसलिए ये फर्म-बंध के हेतु हैं। संक्षेप में इन्हें कर्म कहा जाता है। सम्यक्त्व, विरति, अप्रमाद, सकषाय और अयोग—ये पांच संवर हैं। इनसे फर्म का निरोध होता है। संक्षेप में इन्हें अकमें कहा जाता है। अज्ञानी मनुष्य कमें-बंध के हेतुओं में वर्तमान होता है और कमं को क्षीण करने की बात सोचता है। इस अवस्था में सूत्रकार कहते हैं—कमं से कमं को क्षीण नहीं किया जा सकता। उसे अकमें से क्षीण किया जा सकता है।

देखें--- दा३ का टिप्पण।

३१. मेघावी (मेघाविणी)

मेधा का नयं है- वह प्रज्ञा जो हित की प्राप्ति और अहित के परिहार से युक्त हो। इस प्रकार की मेधा से व्यक्ति मेघावी कहलाता है।

चूणिकार ने मेद्यावी का अर्थ मर्यादाशील किया है।

३२. लोम और मद से अतीत (लोममया वतीता)

यहां दो शब्द हैं--लोभ से अतीत और मद से अतीत।

लोभ से अतीत अर्थात् वीतराग । चार कपायों में सबसे अन्त में नष्ट होने वाला है-लोभ कवाय । दशवें गुणस्थान में जब उसका संपूर्ण नाश हो जाता है तब साधक कपर आरोहण करता हुआ वीतराग बन जाता है।

'मया' का संस्कृत रूप है--मदात्। हमने मय का अर्थ मद किया है।

'मय' शब्द से माया का अयं भी ग्रहण हो सकता है। छन्द की दृष्टि से 'मा' के स्थान में 'म' प्रयोग भी होता है। मूर्णिन कार ने 'माया' शन्द मान कर इसका अर्थ 'माया से अतीत' किया है।"

३३. संतोषी मनुष्य पाप नहीं करता (संतोसिणो णो प्करेंति पावं)

यहां यह प्रथन हो सकता है कि प्रस्तुत क्लोक के तीसरे चरण में प्रयुक्त 'लोक वतीता' लोक से अतीत और अत्र प्रयुक्त 'संतोपी'-दोनों समानार्थंक है। क्या यह पुनरुक्त नहीं है ? चूर्णिकार समाधान देते हुए कहते हैं कि दोनों शब्द दो अर्थ-विशेष के द्योतक हैं, अतः वे समानार्थक नहीं हैं। इसलिए पुनरुक्त भी नहीं हैं। लोभातीत का अर्थ है-लोभ से शून्य वीतराग और संतोषी का

- १. चूरिंग, पृ० २१४ : यत्र संसारे यत्र वा सावद्ये धर्में इसमांघी कुमार्गे वा असरसमवसरणेषु, पंचसु वा विसएसु ।
- २. वृत्ति, पत्र २२४ : यत्र यहिमन् संसारे ।
- इ. वृत्ति, पत २२६ : मेघा—प्रज्ञा सा विद्यते येषां ते मेघाविन:—हिलाहितप्राप्तिपरिहाराभिज्ञाः ।
- ४. चूर्णि, पृ० २१४ : मेराघाविणो मेघाविणो ।
- प्र. चूर्णि, पृ० २१४,२१५ । लोममतीताः लोमातीताः, वीतरागा इत्पर्णः ।
- ६. वशवैकालिक ६।१।१ : मयप्पमाया ।
- ७. बूजि, पृ० २१५ : एवं मायामतीता मापातीता वा ।

अर्थ है--जो निग्रह करने में उत्कृष्ट हैं, वे अवीतराग होने पर भी वीतराग हैं।

वृत्तिकार ने इस पुनरुक्त प्रश्न का समाधान दो प्रकार से दिया है-

- १. लोभ से अतीत इसमें लोभ का प्रतिषेधांश दिखाया है। तथा 'संतोपी' इसके द्वारा लोभ की अल्प विद्यमानता अर्थात् लोभ का विधि अंश प्रदर्शित किया गया है।
- २. लोभ से अतीत—अर्थात् समस्त लोभ का अभाव। संतोषी अर्थात् वीतराग न होने पर भी उत्कट लोभ से रहित। रि

'णो पकरेंति पावं'—संतोपी पाप नहीं करते'—इसका तात्पर्य है कि वे लोभ को प्रतनु बना देते हैं इसलिए उनके लोभ से होने वाले कर्मबंध तद्भव वेदनीय हो जाता है। वे दीर्घकालीन पाप कर्म का बंध नहीं करते तथा लोभ के वशीभूत होकर पापकारी आचरण नहीं करते।

इलोक १६:

३४. (ते तीतउप्पण्ण तहागताइं)

अनिरुद्ध प्रज्ञा वाले पुरुप इस प्राणिलोक के पूर्वजन्म संबंधी तथा वर्तमान और भविष्य संबंधी सुख-दु:ख को यथार्थरूप में जानते हैं। प्रत्यक्षज्ञानी (केवलज्ञानी) या चतुर्दश पूर्वधर (परोक्षज्ञानी) होने के कारण उनका ज्ञान अवितथ होता है। वे विभंग अज्ञानी की तरह वितथ बात नहीं जानते, नहीं कहते।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने यहां भगवती सूत्र का पाठ उद्धृत कर स्पष्ट किया है कि मायी, मिथ्यादृष्टि, " विभंग-ज्ञानी अनगार यथार्थ को नहीं जानता। वह अयथार्थ जानता है। उसका पूरा विवरण इस प्रकार है—

मायी मिथ्यादृष्टि भावितात्मा अनगार वीर्यलब्धि, वैक्रियलब्धि, और विभंगज्ञानलब्धि से युक्त है। वह वाणारसी नगरी में अपनी शक्ति का संप्रेषण कर क्या राजगृह नगर के रूपों को जानता-देखता है? प्रश्न का उत्तर मिला—हां, जानता-देखता है। प्रतिप्रश्न हुआ—भंते! क्या वह तथाभाव को जानता-देखता हे या अन्यथाभाव को जानता-देखता है? उत्तर मिला—गौतम। यह तथा-भाव को नहीं जानता-देखता, किन्तु अन्यथाभाव को जानता-देखता है। फिर पूछा—भंते! इसका क्या कारण है? उत्तर मिला—गौतम! उसको ऐसा होता है, मैं राजगृह नगरी में अपनी शक्ति का संप्रेषण कर वाणारसी नगरी के रूपों को जानता-देखता हूं। यह उसका दर्शन-विपर्यास है। इसलिए यह कहा जाता है—वह तथाभाव को नहीं जानता-देखता, अन्यथाभाव को जानता-देखता है।

अणगारे णं भंते ! भावियप्पा मायी मिच्छिदिठ्ठी वीरियलद्धीए वेउव्वियलद्धीए विभंगनाणलद्धीए वाणार्रीस नगरि समीहए, समोहिणत्ता रायिगहे नगरे रूवाइं जाणइ-पासइ ?

से भंते ! कि तहाभावं जाणइ-पासइ ? अण्णहामावं जाणइ-पासइ ? गोयमा ! नो तहाभावं जाणइ-पासइ, अण्णहाभावं जाणइ-पासइ । मे केणट्ठेणं भंते ! एवं वुच्चइ—नो तहामावं जाणइ-पासइ ? अण्णहाभावं जाणइ-पासइ ?

गोयमा ! तस्स णं एवं भवइ—एवं खलु अहं रायिगहे नगरे सपोहए, समोहणिता वाणारसीए नगरीए रूवाई जाणामि-पासामि । 'सेस दंसण-विवच्चासे' भवइ । से तेणहुण गोयमा ! एवं वुच्चइ—नो तहामावं जाणइ-पासइ, अण्णहाभावं जाणइ-पासइ ।

१. चूणि, पृ० २१४ : स्याव् बुद्धिः—अलोभाः सन्तोषिणश्च एकार्थिमिति कृत्वा तेन पुनवक्तम्, उच्यते, अर्थविशेषान्न पुनवक्तम्, लोभातीता इति अतिक्रान्तलोभा वीतरागाः, संतोषिण इति निग्रहपरमा अवीतरागा अपि वीतरागाः ।

२. वृत्ति, पत्र २२६: न पुनरुक्ताशङ्का विधेयेति, अतो (विधेयाऽत्र यतो) लोभातीतत्वेन प्रतिषेघांशो विशितः, सन्तोषिण इत्यनेन च विष्यंश इति । यदि वा लोभातीतग्रहणेन समस्तलोभाभावः संतोषिण इत्यनेन तु सत्यप्यवीतरागत्वे नोत्कटलोभा इति लोभाभावं दर्शयन्नपरकषायेभ्यो लोभस्य प्राधान्यमाह ।

३. चूर्णि, पृ० २१५: णो पर्कारति पावं संतोसिणो पयणुयं पकरेंति, तब्भववेदणिज्जमेव। अथवा यत एव लोभाईया अत एव संतोसिण:।

४. (क) चूर्णि, पृ० २१५ ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २२६।

५. भगवती, ३।२२२-२२४।

३४. वे दूसरों के नेता हैं (णेतारो अण्णेसि)

वे केवलज्ञानी या चतुर्देश पूर्वविद पुरुप संसार का पार पाने वाले भव्य पुरुषों को मोक्ष की ओर ले जाते हैं या उन्हें सदुपदेश देते हैं।

३६. स्वयंबुद्ध (बुद्धा)

इसके दो अर्थ हैं—स्वयंबुद्ध या बुद्धवोधित। चूणिकार ने गणधर आदि को बुद्धवोधित के अन्तर्गत माना है, जब कि वृत्ति-कार ने गणधर को स्वयंबुद्ध माना है। वास्तव में गणधर बुद्धवोधित होते हैं, स्वयंबुद्ध नहीं होते। भगवान् महावीर के ग्यारह गणधरों का इतिवृत्त इसका साक्षी है।

३७. दूसरों के द्वारा संचालित नहीं हैं (अणणणोया)

वे अनन्य नेता होते हैं अर्थात् उनका कोई दूसरा नेता नहीं होता, कोई उन्हें चलाने वाला नहीं होता। वे स्वयंबुद्ध होते हैं, अतः कोई दूसरा उन्हे तत्त्ववोध नहीं कराता। हित की प्राप्ति और अहित के परिहार के विषय में कोई उनको ज्ञान नहीं देता। वे स्वयं इस विवेक से परिपूर्ण होते हैं।

चूर्णिकार ने इसकी पुष्टि में एक गद्यांश उद्धृत किया है—'इत्ताव ताव समणेण वा माहणेण वा धम्मे अक्खाते, णत्थेतो उत्तरीए धम्मे अक्लाते' () श्रमण, माहन (महावीर) ने जिस धर्मे का प्रतिपादन किया है, उससे बढ़कर कोई धर्म प्रतिपादित नहीं है। इसलिए वे महावीर अनन्य नेता हैं—उनका कोई दूसरा नेता नहीं है।

३८. अन्त करने वाले (अंतकडा)

अंतकड या अंतकर—दोनों एकार्थंक हैं। 'ड' और 'र' का एकत्व माना गया है। इसका अर्थ है—भव (संसार) का अन्त करने वाले अथवा भव के उपादानभूत कर्मों का अन्त करने वाले। अंतकड का दूसरा संस्कृत रूप कृत में अन्त भी होता है।

इलोक १७:

३८. जिससे सभी जीव भय खाते हैं उस हिसा से (भूताभिसंकाए)

· भूत का अर्थ है - त्रस-स्थावर प्राणी । वे जिससे डरते हैं, उसे भूताभिशंका-हिंसा कहा जाता है ।

४०. उद्विग्न होने के कारण (दुर्गुछमाणा)

इसका संस्कृत रूप है---जुगुप्समानाः । 'गुपङ्-गोपनकुत्सनयोः' इस धातु से निन्दा अर्थ में 'सन्' प्रत्यय करने पर 'जुगुप्सते' रूप निष्पन्न होता है । इसका अर्थ है---निन्दा करना ।

- १. (क) घृत्ति, पत्र २२६ : ते चातीतानागतवर्तमानज्ञानिनः प्रत्यक्षज्ञानिनश्चतुर्वेशपूर्वेविदो वा परोक्षज्ञानिनः 'अन्येषां'—संसारोत्तितीर्षुणां भव्यातां मोक्षं प्रति नेतारः सदुपदेशं वा प्रत्युपदेष्टारो भवन्ति ।
 - (स) चूर्णि, पृ॰ २१५ ।
- २. (क) चूरिंग, पृ० २१५ : बुद्धा स्वयंबुद्धा बुद्धवीधिता वा गणधराखाः।
 - (स) वृत्ति, पत्र २२६ : 'बुद्धाः' स्वयंबुद्धास्तीर्यंकरगणधरादयः ।
- ३. वृत्ति, पत्र २२६ : न च ते स्वयम्बुद्धत्वादन्येन नीयन्ते—तत्वावबोधं कार्य (धवन्तः क्रिय) 'न्त इत्यनन्यनेयाः, हिताहितप्राप्तिपरिहारं प्रति नान्यस्तेषां नेता विद्यत इति मावः ।
- ४. चूणि, पृ० २१४ ।
- थ. (क) चूर्णि, पृ० २१५ : अन्तं कुर्वेन्तीति अन्तकराः, सवान्तं कर्मान्तं वा।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २२६ : ते च भवान्तकराः संसारोपावानमूतस्य वा कर्मणोऽन्तकरा भवन्तीति ।
- ६. चूर्णि, पृ० २१५ : भूताणि तस-पावराणि ताणि यतोऽभिसंकंति सा भूताभिसंका भवति, हिंसेत्यर्थः ।

् जुगुप्सा का एक अर्थ है—घृणा। दृत्तिकार ने इस शब्द का अर्थ—पाप कर्म से घृणा करना किया है। चृणिकार ने इसका अर्थ सर्वथा भिन्न किया है। उनके अनुसार इसका अर्थ है—हिंसा तथा हिंसा करने वालों से उद्विग्न होना।

४१. सदा संयमी (सदा जता)

इसका अर्थ है-प्रवरणा-काल से लेकर जीवन पर्यन्त संयम का आचरण करने वाला।

४२. विशिष्ट पराक्रमी (विष्पणमंति)

इसका अर्थ है—ज्ञान, दर्शन और चारित्र में विविध प्रकार से पराक्रम करना, उनकी वृद्धि में सतत प्रयत्नशील रहना, संयमानुष्ठान के प्रति तत्पर रहना।

४३. वाग्वीर (विण्णत्ति-वीरा)

विज्ञिप्त-वीर का अर्थ है—जो वाग्वीर हैं, करण-वीर नहीं, जो केवल कहने में वीरता दिखाते हैं, किन्तु करने की वेला आने पर पीछे खिसक जाते हैं।

विज्ञप्ति का अर्थ ज्ञान या विज्ञापन है। जो ज्ञान या विज्ञापन मात्र से वीर हैं, अनुष्ठान से नहीं, वे विज्ञप्ति-वीर कहलाते हैं। वैसे व्यक्ति ज्ञान मात्र से ही लक्ष्य की प्राप्ति मान लेते हैं, किन्तु ज्ञान मात्र से इष्ट अर्थ की प्राप्ति नहीं होती। कहा है—

'अधीत्य शास्त्राणि भवन्ति मूर्खा, यस्तु क्रियावान् पुरुषः स विद्वान् । संचित्रयतामौषधमातुरं हि, न ज्ञानमात्रेण करोत्यरोगम् ॥

—शास्त्रों को पढ़ लेने पर भी बहुत सारे लोग मूर्ख ही रह जाते हैं। जो पुरुष शास्त्रोक्त किया से युक्त होता है वह विद्वान् है। औषिष्ठ के ज्ञान मात्र से कोई भी रोगी स्वस्थ नहीं हो जाता। नीरोग होने के लिए उसे औषिष्ठ का सेवन करना ही होता हैं।

श्लोक १८:

४४. छोटे (डहरे)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ कुन्थु आदि सूक्ष्म जीव अथवा सूक्ष्मकायिक जीव किया है।

४५. बड़े (वृड्हे)

बड़े शरीर वाले अथवा बादर प्राणी।

४६. जो आत्मा के समान देखता है (ते आततो पासइ)

इसका अर्थ है-जो व्यक्ति इन सब प्राणियों को आत्मा के समान देखता है। जिस प्रमाण वाली मेरी आत्मा है, उसी प्रमाण-

- १. वृत्ति, पत्र २२७ : पापं कर्म जुगुप्समानाः ।
- २. चूर्णि, पृ० २१५ : तां भूताभिसंकां (हिंसां) तत्कारिणश्च जुगुप्साना उद्विजमाना इत्यर्थः ।
- ३ चूर्णि, पृ० २१५ : सदेति सर्वकालं प्रवरण्याकालादारम्य यावज्जीवं ।
- ४. चूणि, पृ० २१५ : ज्ञानाविषु विविधं प्रणमन्ति पराक्रमन्त इत्यर्थः ।
- ५. वृत्ति, पत्र २२७ : विविधं —संयमानुष्ठानं प्रति 'प्रणमन्ति' —प्रह्वीभवन्ति ।
- ६. चूर्णि, पृ० २१५ : विज्ञिष्तिमात्रवीरा एवैके भवन्ति, ण तु करणवीरा:।
- ७. वृत्ति, पत्र २२७ : विज्ञिष्तः ज्ञानं, तन्मात्रेणैव वीरा नानुष्ठानेन, न च ज्ञानादेवाभिलिषतार्थावाष्तिरुपजायते, तथाहि 'अधीत्य शास्त्राणि
- प्त. चूर्णि, पृ० २१४ : उहराः सूक्ष्माः कुन्थ्वादयः सुहुमकायिका वा ।
- ह. (क) चूर्णि, पृ० २१४ : वुड्डा महासरीरा बादरा वा।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २२७ । वृद्धाः बार्वरशरीरिणः ।

वाली आत्मा सवकी है, हाथी और कुन्यु की आत्मा भी समान प्रमाणवाली है। जैसे मुक्ते दु:ख प्रिय नहीं है, वैसे ही सभी छोटे-बड़े प्राणियों को दु:ख प्रिय नहीं है—इससे भी आत्मतुल्यता प्रमाणित होती है।

गौतम ने भगवान् महाबीर से पूछा—मंते ! पृथ्वीकायिक जीव आकान्त होने पर किस प्रकार की वेदना का अनुभव

भगवान् ने कहा—'गोतम ! जैसे एक तरुण और शक्तिशाली मनुष्य दुर्वल और जर्जरित मनुष्य के मस्तक पर मुष्ठि से जोर का प्रहार करता है, उस समय वह कैसी वेदना का अनुभव करता है ?'

'भंते ! वह अनिष्ट वेदना का अनुभव करता है।'

'गीतम ! जैसे वह जर्जरित मनुष्य अनिष्ट वैदना का अनुभव करता है, उससे भी अनिष्टतर वेदना का अनुभव पृथ्वीकायिक जीव आहत होने पर करता है।"

इसी प्रकार सभी जीव ऐसी ही घोर वेदना का अनुभव करते हैं।

माचारांग के शस्त्रपरिज्ञा अध्ययन में पृथ्वीकायिक आदि स्थावर प्राणियों और त्रसकायिक जीवों में वेदना-बोध का स्पष्ट निदर्शन प्राप्त है। वेदना की समान अनुभूति के कारण भी उनकी आत्म-तुल्यता प्रमाणित होती है।*

वृहत्कलप चूणिकार का यह स्पट्ट अभिमत है कि स्थावर निकाय में चेतना का विकास क्रमशः अधिक होता है—चेतना का सबसे अल्प विकास पृथ्वीकायिक जीवों में है, उनसे अधिक अप्वाक्तिक जीवों में, उनसे अधिक विवास पृथ्वीकायिक जीवों में है, उनसे अधिक अप्वक्ति यायुकायिक जीवों में बीर उनसे अधिक वनस्पतिकायिक जीवों में। स्थावर जीवों में वनस्पति के जीवों का चैतन्य-विकास सबसे अधिक है। आज का विज्ञान भी इसे मान्यता देता है। इस चैतन्य-विकास के आधार पर स्थावर जीवों का संवेदन-बोध भी स्पष्ट-स्पप्टतर होता जाता है।

४७. इस महान् लोक की (लोगमिणं महंतं)

यहां लोक को महान कहा गया है। इसके अनेक कारण हैं-

- १. यह लोक सूक्ष्म और वादर छह प्रकार के जीवों से भरा पड़ा है, इसलिए महान् है।
- २. यहां के सभी प्राणी बाठ प्रकार के कमों से आकुल हैं, इसलिए महान् है।
- ३. यह लोक अनादि और अनन्त है, इसलिए महान् है। तथा यहां कुछ प्राणी ऐसे हैं जो किसी भी काल में सिद्ध नहीं होंगे, इसलिए महान् है।
- पूर्णि, पृ० २१५, २१६ : आत्मना तुल्यं आत्मवत्, यत्त्रमाणो वा मम आत्मा एतत्त्रमाणः कुन्योरिष हस्तिनोऽपीति ।
- २. वशर्वकालिक निर्मुक्ति, गाथा १४४ : जह मम न पियं वृक्षं जाणिय एमेव सन्वजीवाणं ।
 - न हणइ न हणाबेइ य सममणई तेण सो समणो ।)
- ३. भगवर्ष १६।३४ : पुढिविकाइए णं भंते ! अवकंते समाजे केरिसियं वेदणं पञ्चणुक्षवमाणे विहरह ? गोयमा ! से जहानामए—केइ
 पुरिसे तरणे वलवं एगं पुरिसं जुण्णं जरा-जज्जरियदेहं जमलपाणिणा मुद्धाणंसि अभिहणेज्जा, से णं
 गोयमा ! पुरिसे...... केरिसियं वेदणं पञ्चणुक्षवमाणे विहरति ? अणिद्ठं समणाउसो ! तस्स णं गोयमा !
 पुरिसस्स वेदणाहितो पुढिविकाइए अवकंते समाणे एत्तो अणिट्ठतरियं...... वेदणं पञ्चणुक्षवमाणे विहरह ।
- ४. आयारी, प्रथम अध्ययन, सूत्र २६-३०, ४१-४३, ६२-६४, ११०-११२, १३७-१३६, १६१-१६३।
- ४. बृहत्करपभाष्य, गापा ७४, चुणि : तं च सञ्वयोवं पुढिवकाद्याणं, कस्मात् ? निश्चेष्टत्वात् । ततः कमाव् यावव् वनस्पतिकाद्याणं विसद्धतरं ।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० २१६ : महान्त इति छङ्जीवकायाकुलं अष्टिविधकर्माकुलं वा, बलिपिडोवमाए महंतो लोगो, अथवा कालतो महंते अनादिनिधनः, अस्त्येके भव्या अपि ये सर्वकालेनापि न सेत्स्यन्ति । अथवा द्रव्यतः क्षेत्रतस्य लोकस्यान्तः, कालतो भावतस्य नान्तः ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २२७ : वर्जीवसूक्ष्मवावरभेदैराकुलत्वान्महान्तं, यवि वाऽनाद्यनिधनत्वान्महान् लोकः, तथाहि—मध्या सपि केंचन सर्वेणापि कालेन न सेत्स्यन्तीति, यद्यपि द्रव्यतः षर्द्रव्यात्मकत्वात् क्षेत्रतश्चतृर्देशरज्जुप्रमाणतयां सावधिको लोकस्तथापि हि लितो भानतश्चानाद्यनिधनत्वात् पर्यायाणां चानन्तत्वान्महान् लोकस्तमुत्प्रेकत इति ।

४. द्रव्य की दृष्टि से लोक षड् द्रव्यात्मक और क्षेत्र की दृष्टि से चौदह रज्जु प्रमाण वाला होने के कारण सावधिक है। काल और भाव की दृष्टि से अन्त रहित तथा पर्यायों की दृष्टि से अनन्त होने के कारण वह महान् है।

४८, उपेक्षा करता है (उवेहती)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं ---

१. उपेक्षा करना, सर्वत्र मध्यस्य रहना ।

२. देखना।

वृत्तिकार ने केवल एक ही अर्थ किया है-उत्प्रेक्षा करना।

४६. बुद्ध अप्रमत्त पुरुषों में (बुद्धप्पमत्तेसु)

व्याकरण की दृष्टि से यहां दो पदों में संघि की गई है-वुद्धे + अप्पमत्तेसु अथवा बुद्धे + पमत्तेसु । चूणिकार ने इन दो पदों का अर्थ इस प्रकार किया है ---

- १. बुद्ध धर्म, समाधि, मार्ग और समवसरण इन पूर्ववर्ती चार अध्ययनों (६, १०, ११, १२) में वर्णित कियाओं के प्रति अप्रमत्त रहता है, तथा जो षड् जीव-निकाय के प्रति संयम रखता है।
- २. बुद्ध प्रमत्त अर्थात् असंयत व्यक्तियों में जागृत रहता है। इस अर्थ के संदर्भ में पाठ होगा—'बुद्धे पमत्तेसु'। उत्तराध्ययन ४।६ में 'सुत्तेसु यावि पिडवुद्धजीवी' पाठ है। वह भी इसी आशय को स्पष्ट करता है।
 - ३. 'बुद्धे अप्पमत्ते सुट्ठु परिव्वएज्जा'—ऐसा पाठ भी माना है । इसका अर्थ है—अप्रमत बुद्ध उचित प्रकार से परिव्रजन करे । वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं —
- १. सभी प्राणियों के स्थान अशाश्वत हैं, इस दु:खमय संसार में सुख का लेश भी नहीं है-ऐसा मानने वाला तत्त्वज्ञ-पुरुष (वृद्ध) संयमी मुनियों में। (वृद्धेऽपमत्तेसु) यहां वृद्ध का अर्थ है, - तत्वज्ञ पुरुष और अप्रमत्त का अर्थ है - संयमी मुनि ।
 - २. बुद्ध पुरुष गृहस्थों में अप्रमत्त रहता हुआ संयमानुष्ठान में परिव्रजन करे।

इलोक १६:

४०. स्वतः या परतः (आततो परतो वा)

ज्ञान दो प्रकार से होता है—स्वतः अर्थात् अपने अतीन्द्रिय ज्ञान से और परतः अर्थात् दूसरों से सुनकर। जो व्यक्ति विशिष्ट ज्ञानी होता है, सर्वज्ञ होता है वह स्वतः सव कुछ जान लेता है। जो व्यक्ति अल्प ज्ञानी होता है अथवा जो पूर्ण ज्ञानी नहीं है वह दूसरों से ज्ञान प्राप्त करता है। तीर्थकर सर्वज्ञ होते हैं। वे सब स्वतः जान लेते हैं। गणधर आदि तीर्थंकरों से ज्ञान प्राप्त करते हैं।

- १. चूर्णि, पृ० २१६ : उवेहती उपेक्षते, पश्यतीत्यर्थः, उपेक्षां करोति, सर्वेत्र माध्यस्थ्यमित्यर्थः।
- २. बृत्ति, पत्र २२७: **** उरप्रेक्षते ।
- ३. चूणि, पृ० २१६ : बुद्धे नाम धर्मे समाधी मार्गे समीसरणेसु च अप्रमत्तः कायेषु जयणाए य, अथवा प्रमत्तेषु असंजतेषु परिव्वएज्जासि त्ति वेमि। अथवा बुद्धे अप्पमत्ते सुट्ठु परिव्वएक्जा।
- ४. वृत्ति, पत्र २२७, २२८ : एवं च लोकमुत्प्रेक्षमाणो बुद्धः—अवगततत्त्वः सर्वाणि प्राणिस्थानान्यशाश्वतानि, तथा नात्रापसदे संसारे सुखलेशोऽप्यस्तीत्येवं मन्यमानः 'अप्रमत्तेषु'—संयमानुष्ठाियषु यतिषु मध्ये तथाभूत एव परिः—समन्ताब् वजेत् परिवजेत्, यदि वा बुद्धः सन् 'प्रमत्तेषु'-गृहस्थेषु अप्रमत्तः सन् संयमानुष्ठाने परिवजेदिति ।
- ४ (क) चूर्णि, पृ० २१६ : आत्मन: स्वयं तीर्थकरा जाणंति जीवादीन् पदार्थान् परतो गणधरादय: ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २२८: स्वयं सर्वज्ञ आत्मनस्त्रैलोक्योदरविवरवितपदार्थदर्शी यथाऽवस्थितं लोकं ज्ञात्वा, तथा यश्च गणधरादिकः 'परतः'—सीर्यंकरादेर्जीवादीन् पदार्थान् विदित्वा परेभ्य उपिदशति ।

म्रध्ययन १२ : टिप्पण प्र१-५४

५१. ज्योतिर्भूत पुरुष के पास सतत रहना चाहिए (जोइभूयं सततावसेज्जा)

'जोइभूयं' का अर्थ है—ज्योति के समान, प्रकाशतुल्य। ज्योति चार हैं—सूर्यं, चन्द्रमा, मणि और प्रदीप। जैसे ये चारों प्रकाश देते हैं, प्रकाशित करते हैं, वैसे ही जो लोक और अलोक को ज्योतिर्मय करता है वह ज्योतिर्भूत होता है। तीर्यंकर, गणधर आदि ज्योतिर्भूत होते हैं।

सततावसेज्जा—यहां दो पदों में संधि की गई है—सततं | आवसेज्जा । इसका अर्थ है—यावज्जीवन तक उन (तीर्थंकर, गणधर) की सेवा करे । अथवा जो व्यक्ति जिस काल में प्रकाश देने वाला हो, उसकी सेवा करे ।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-सतत गुरु के पास रहे, सदा गुरुकुलवास में रहे-किया है।

श्लोक २०:

४२. आत्मा को जानता है (अत्ताण जो जाणइ)

जो आत्मा को जानता है अर्थात् जो आत्मज्ञ है। इसका तात्पर्यं यह है कि जो आत्मा को परलोक में जाने वाला, शरीर से भिन्न और सुख-दु:ख का भाधार जानता है तथा जो आत्महित की प्रवृत्ति में प्रवृत्त होता है वह आत्मा को जानता है, वह आत्मज्ञ है।

छंद की दृष्टि से यहां 'अत्ताणं' में अनुस्वार का लोप माना है।

५३. लोक को जानता है (लोयं)

चूणिकार ने लोक का अर्थ प्रवृत्ति-निवृत्तिरूप लोक किया है। जैसे—दृष्ट पदार्थों में मेरी प्रवृत्ति और निवृत्ति होती है, वैसे ही सब जीवों की होती है। प्रस्तुत प्रकरण में यह अर्थ बुद्धिगम्य नहीं होता। आचारांग चूणि में 'लोयवाई' पद के लोक शब्द का जो अर्थ किया गया है, वह संगत लगता है। जैसे 'मैं हूं वैसे अन्य जीव भी हैं।' जीव लोक के भीतर ही होते हैं। जीव और अजीव का समुदय लोक है।

५४. जो आगति को जानता है (जो आगति जाणइ)

मनुष्य कहां से आकर उत्पन्न होते हैं ? कौन से कौन से कमीं से कहां-कहां उत्पन्न होते है ? मैं कहां से आया हूं ?, मैं कहां जाऊंगा ? इन सबको जानना आगित को जानना है।"

- १. चूणि, पृ० २१६ : ज्योतयतीति ज्योतिः आदित्यश्चन्द्रमाः मणिः प्रदीपो वा, यथा प्रदीपो ज्योतयति एवमसौ लोका-उलोकं ज्योतय-
- २ चूर्ण, पृ० २१६ : सततं आवसेन्जासि ति जावन्जीवाए सेवेज्जा तित्यगरं गणधरे वा (यो) यस्मिम् काले ज्योतिर्मृत: ।
- ३ वृत्ति, पत्र २२८ : 'सततम्'-अनवरतम् 'आवसेत्'-सेवेत, गुर्वन्तिक एव यावज्जीवं वसेत्।
- ४ (क) वृत्ति, पत्र २२८ : यो ह्यात्मानं परेलोकयायिनं शरीराष् व्यतिरिक्तं सुखदुःखाधारं जानाति यश्चात्महितेषु प्रवर्तते स आत्मज्ञो । भवति ।
 - (ख) चूर्णि, पृ० २१६ : आत्मानं यो वेत्ति यथा 'अहमस्ति' इति संसारी च। अथवा स आत्मज्ञानी भवति य आत्मिहतेष्विप प्रवर्त्तते । अथवा त्रैलोक्य (त्रैकाल्य) कार्यपदेशादात्मा प्रत्यक्ष इति कृत्वानित्यावि ।
- प्र. चूर्णि, पृ० २१६ : येनाऽऽत्मा (ज्ञातो) भवति तेन प्रवृत्ति-निवृत्तिरूपो लोको ज्ञात एव भवति आत्मीपम्येन, यथा—ममेव्हानि, बुक्टेब्वर्थेषु प्रवृत्ति-निवृत्ति भवतः यथाऽस्तीति ।
- ६. आचारांग चूर्णि, पृ० १४ : लोगवादी णाम जह चेव बहुं बत्यि एवं अन्तेऽवि देहिणो संति, लोगअब्भंतरे एव जीवा, जीवाजीवा लोगसमुदयो इति मणितो लोगवादी ।
- ७. (क) चूिण, पृ० २१६ : कुतो मनुष्या आगच्छन्ति ? · · · · कैर्चा कर्मीकः कुत्र वा गच्छन्ति ?, न विद्यः कुतोऽहमागतः गमिष्यामि वा ? ।
 - (स) वृति, पत्र २२८ : यश्च जीवानाम् 'आगितम्'--आगमनं कुतः समागता नारकास्तिर्यञ्चो मनुष्या देवाः'? कैर्वा कर्मिमर्गरका-दित्वेनोत्पद्यन्ते ?, एवं यो जानाति ।

₹<u>*</u>

५५. अनागति (मोक्ष) को जानता है (अणागति)

अनागित का अर्थ है—सिद्धि, मुक्ति । समस्त कर्म-क्षय को भी सिद्धि या मुक्ति कहा जाता है और लोकाग्र भाग में संस्थित सिद्धिशिला को भी सिद्धि या मुक्ति कहा जाता है । वहां जाने के बाद पुन: आगमन नहीं होता, अतः वह अनागित है । वह सादि और अनन्त है ।

५६. (जाति मरणं च चयणोववातं)

संसारवर्ती प्रत्येक प्राणी का जन्म और मरण होता है। जैन दर्शन में इस स्थित का अववोध कराने के लिए पांच शब्द व्यवहृत होते हैं—जन्म, मरण, उपपात, च्यवन और उद्वर्तन । वे भिन्न-भिन्न गित के जीवों के जन्म-मरण के द्योतक हैं—

जन्म-मरण - औदारिक शरीर वाले मनुष्य और तिर्यञ्चों के लिए।

उपपात (जन्म)-नारक और देवों के लिए।

च्यवन (मरण)--ज्योतिष और वैमानिक देवों के लिए।

उद्वर्तन (मरण)-भवनपति सौर व्यंतर देवों तथा नारक जीवों के लिए।

प्रस्तुत चरण के 'चयणोवपातं' में च्यवन का उल्लेख पहले और उपपात का उल्लेख वाद में हुआ है। छन्द की दृष्टि से ऐसा करना पड़ा है। अन्यवा उपपात (उत्पत्ति, जन्म) का कथन पहले और च्यवन (मरण) का कथन वाद में होना चाहिए था।

इलोक २०-२१:

५७. श्लोक २०-२१:

प्राचीन काल में कियावाद और अकियावाद—ये दो मुख्य समवसरण थे। वर्तमान में जैसे—आस्तिक और नास्तिक—ये शब्द बहु प्रचलित हैं वैसे ही उस समय कियावाद और अकियावाद वहुप्रचलित थे। सूत्रकार ने प्रस्तुत अध्ययन के उपसंहार में यह वतलाया है कि वहुत सारे दर्शन स्वयं को कियावादी घोषित करते हैं, किन्तु केवल घोषणा करने से कोई कियावादी नहीं हो सकता। कियावादी वही हो सकता है जो कियावाद के आधारभूत सिद्धान्तों को जानता है। वे ये हैं—

१. बात्मा

६. उपपात और च्यवन

२. लोक

७. अघोगमन

३. आगति और अनागति

जाश्रव और संवर

४. शाश्वत और अशाश्वत

६. दुःख और निर्जरा।

५. जाति और मरण

कुछ दार्शनिक दु:ख और दु:ख हेतु (आश्रव), मोक्ष (संवर), मोक्षहेतु (निर्जरा) को जानते हैं, पर शाश्वत को नहीं जानते। कुछ शाश्वत को जानते हैं, पर अशाश्वत को नहीं जानते। कुछ आगित को जानते हैं, पर अनागत को नहीं जानते। कुछ जन्म और मरण को जानते हैं, पर उपपात और च्यवन को नहीं जानते। इस स्थिति में वे सही अर्थ में क्रियावाद के प्रवक्ता नहीं हो सकते। आचारांग में आत्मवाद, लोकवाद, क्रियावाद और कर्मवाद—ये चार सिद्धांत मिलते हैं। प्रस्तुत दो श्लोकों में उनका विस्तार है। यहां प्रतिपादित सिद्धान्तों का विस्तार इसी सूत्र के पांचवें अध्ययन (श्लोक १२ से २८) में मिलता है। भगवान् महावीर क्रियावादी थे। उनकी वाणी में ये सिद्धान्त मुख्य रूप से चिंवत हुए हैं। उदाहरण स्वरूप कुछ स्थलों का निर्देश किया जा रहा है—

१. सात्मवाद- अंगसुत्ताणि भाग १, आयारो १।१-४; ५।१०४-१०६,१२३-१४०। अंगसुत्ताणि भाग २, भगवई १।१९७-१९६; २।१३६,१३७; ६।१७४-१८२; १२।१३०, १३२।

१. वृत्ति, पत्र २२८ : तत्रानागितः — सिद्धिरशेषकर्मच्युतिरूपा लोकाग्राकाशदेशस्थानरूपा वा ग्राह्मा, सा च साविरपर्यवसाना ।

२. चूर्णि, पृ० २१६ : जाति मरणं च जानीते, औदारिकानां सत्त्वानां जातिः, एत्य जोणीसंगहो माणितव्यो णविवधो वि । अरेशिलियाणं चेव मरणम् । बन्धानुलोम्यात् चयणोपवादं, इतरधा तु पूर्वं चपपातो वक्तव्यः, स तु नारक् देवानाम्, चयणं तु जोतिसिय-वेमाणियाणं, उत्वट्टणा भवणवासियाणं वंतराणं नेरद्वयाणं च ।

- २. लोकवाद अंगसुत्ताणि भाग १, वायारो १।५। अंगसुत्ताणि, भाग २ भगवई २।४५, १३८-१४०; ७।३; ६।१२२, २३१-२३३; १११६०-११४; १३१४७-५०, ४४-६०, ५६-६२; १६१११०-११५; २०११०-१३; २४१२१-२३;
- ३. आगति-अंगसुत्ताणि भाग २, भगवई ११।३०-४०; २१।७; २४।२७-३३, ३८,४०,४४,४७,५०,५३,६२,६४, ६४, ६७, ६६, ७१, ७३, ७४, ७७, ७६, ५१, ५४, ५६, ५५, ६० बादि-स्रादि ।
 - ४. अनागति (मोक्ष)-भगवई १।२००-२१०; ३।१४६-१४८; ६।३२।
- प्र. शाश्वत-अशाश्वत—अंगस्ताणि भाग २, भगवई ६।२३३; ७।४८-६०, ६३-६४; १६४; ६।१७६, २३१, २३३; 1 04,38188
 - ६ जन्म-मरण-भगवई ६१८७, ८८, १०४; १११४०, ४२, ५६; १२११३०-१५३; १६१६५;
- ७. उपपात-स्यवन- भगवई १।११३, ४४६, ४४७; २।११७; ८।३४१-३४३; ११।२; १२।१४४, १६६-१७७; ठाणं रारधर ।
 - द. अधोगमन-भगवई १।३**८४**।
 - **६. आस्रय—भगवर्द** १।३१२-३१३; २।६४; ३।१३३-१४४ ।
 - १०. संवर-मगवर् ११४२३; ४२४, ४२६; २१६४, २११११; ४१११४; ७११४६; ६।१६, २०, ३१; १७।४८।
 - ११. दुक्ल --- भगवई १।४४-४७, ५३, ५६, ५६; ६।१८३-१८५; ७।१६-१६ ।
 - १२. निर्जरा-भगवई १८।६६-७१।

इलोक २१:

प्रम. अधोलोक में (अहो वि)

'अघो' का अर्थ है - 'सर्वार्थंसिद्ध' - अनुत्तर विमान से लेकर नीचे सातवीं नरक भूमि तक का भाग।

प्रश्. विवर्तन (जन्म-मरण) को (विउट्टणं)

चूणिकार ने 'विकुट्टन' शब्द मानकर इसका अर्थ जन्म, मरण किया है।

वृत्तिकार ने 'वि' का अर्थ नाना प्रकार की या विकृत रूप वाली और 'कुट्टना' का अर्थ-जन्म, जरा, मरण, रोग, शोक मादि से उत्पन्न शारीरिक पीड़ा किया है। दोनों के अर्थ में भिन्नता है।

हमने इसका संस्कृत रूप 'विवतंन' किया है। विवतंन का अर्थ जन्म-मरण है।

६०. संवर को (संवरं)

आश्रव के निरोध को संवर कहा जाता है। यह आश्रव का प्रतिपक्षी है। संवर का अर्थ है—संयम। समस्त योगों का निरोध चोदहवें गुणस्थान में होता है। यह उत्कृष्ट संवर है।

ययाप्रकारा यावन्तः संसारावेशहेतवः। तावन्तस्तद्विपर्यासाम्निर्वाणावेशहेतवः ॥

—जिस प्रकार के जितने हेतु संमार-प्राप्ति के कारण हैं, उतने ही उनसे विपरीत हेतु निर्वाण-प्राप्ति के हेतु हैं। *

- १. (क) चूर्णि, पृ० २१७ : सर्वार्यसिद्धादारभ्य यावदघोसप्तम्याः तावदघो वर्सन्ते ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २२६ : सर्वार्थिसिद्धादारनोऽघःसन्तर्मी नरकभुवम् ।
- २. चूर्णि, पृ० २१७ : विविधं कुट्टंति विकुट्टंति, जातन्ते च्रियन्त इत्यर्थः ।
- ३. वृत्ति, पत्र २२६ : विविषां विरूपां वा कुट्टुनां —जातिजरामरणरोगशोककृतां शरीरपीडाम् ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० २१७ ।
 - (ल) वृत्ति, यत्र २२६।

सूवगडी १

६१. दुःख (को) दुक्खं)

चूर्णिकार ने कर्मवंध और कर्म के उदय को दु:ख माना है। कर्म-वन्ध के चार प्रकार हैं—प्रकृति, स्थिति, अनुभाव और प्रदेश।

६२. वही क्रियाबाद का प्रतिपादन कर सकता है (सो भासिउ "किरियवादं)

चूर्णिकार ने प्रस्तुत आगम के धर्म, समाधि, मार्ग और समवसरण (६,१०;११,१२ वां अध्ययन) के प्रतिपादन को क्रिया-वाद का प्रतिपादन माना है।

श्लोक २२:

६३. जीवन और मरण की आकांका नहीं करता (णो जीवियं णो मरणाभिकंखे)

जीवन और मरण की आकांक्षा नहीं करता—इसका यह भी तात्पर्य है कि वह नहीं सोचता कि मैं लंबे काल तक रहूं या शीघ्र ही मर जाऊं। है

मरणाभिकंखे-इसमें दो पदों में संधी की गई है-मरणं + अभिकंखे ।

६४. इन्द्रियों का संवर करता है (आयाणगुत्ते)

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं संयम से गुप्त, कर्म से गुप्त। हैं हमने आदान का अर्थ इन्द्रिय किया है। जो इन्द्रिय-गुप्त होता है वह आदानगुप्त कहलाता है।

६५. वलय (संसारचक्र) से (वलया)

वलय का अर्थ है—वक्रता, कुटिलता। उसके दो प्रकार हैं—१. द्रव्य वलय—नदी का वलय, शंख का वलय।
२. भाव वलय—कर्म। '
तात्पर्य में इसका अर्थ है—संसार-चक्र।
वृत्तिकार ने माया को भाव वलय माना है।

१. चूर्णि, पृ० २१७ : दुक्लमिति कर्मवन्धः प्रकृति-स्थित्यतुभाव-प्रदेशात्मकः तदुदयस्य ।

२. चूणि, पृ० २१७ : सो धम्मं समाधि मग्गं समोसरणाणि य भाषितुमहैति ।

३. चूणि, पृ० २१७ : असंजमजीवितं अणेगविद्यं पत्यए विपत्यए, ण वा परीसहपराइया मरणं विपत्थए । अथवा मा हु ज़ितेन्जासी— जीवामि चिरं, मरामि व लहुं ।

४. वृत्ति, पत्र २३५ : तथा मोक्षायिनाऽऽदीयते —गृह्यत इत्यादानं —संयमस्तेन तिस्मन्वा सित गुप्तो, यदि वा—िमध्यात्वादिनाऽऽदीयते इत्यादानम् —अष्टप्रकारं कर्मं तिस्मन्नादातव्ये मनोवाक्कार्यगुप्तः सिमतस्य ।

५. चूणि पृ० २१७ : वलयं कुडिलिमित्यर्थः। तत्र द्रव्यवलयं नदीवलयं वा संखवलयं वा माववलयं तु कमें।

६. वृत्ति, पत्र २३५ : माववलयं माया ।

तेरसमं ग्रज्झयएां श्राहत्तहोयं

> तेरहवां ग्रघ्ययन याथातथ्य



आम्ख

आदानपद के आधार पर इस अध्ययन का नाम 'याथातथ्य' है । इस अध्ययन का प्रमुख उद्देश्य है-शिष्य के दोष और गुणों का यथार्थं चित्रण करना । निर्युक्तिकार ने बताया है कि यथातथ धर्म को उपलब्ध होकर भी आत्मोत्कर्ष करने वाला विनष्ट हो जाता है। इसलिए आत्मोत्कर्ष का वर्जन करना चाहिए। प्रस्तुत अध्ययन के दूसरे श्लोक से निर्युक्तिकार के उक्त आशय की पुष्टि होती है।

याथातथ्य का अर्थ है-यथार्थ, परमार्थ, सत्य । शील, त्रत, इन्द्रिय संवर, समिति, गुप्ति, कषाय-निग्रह, त्याग आदि परमार्थ हैं, यथायं हैं, सत्य हैं।

प्रस्तुत अध्ययन के तेवीस श्लोकों में निर्वाण के साधक-बाधक तत्त्वों, शिष्य के दोष-गुणों तथा अनेक मद-स्थानों का वर्णन है।

सूत्रकार ने शिष्य के निम्न गुण-दोषों का उल्लेख किया है—

गुण

आचार्यं की आज्ञा मानना आगम की आजा मानना संयम का पालन करना एकान्तद्बिट-सम्यग्द्बिट होना माया रहित व्यवहार करना मृदु और मित बोलना जैसे कहे वैसे करना अनुशासित होने पर मध्यस्य रहना कलह से दूर रहना मद-स्थानों का सेवन नहीं करना जाति-कुल, गण, कर्म और शिल्प का प्रदर्शन कर आजीविका नहीं कमाना सत्य भाषी, प्रणिघानवान्, विशारद, आगाढप्रज्ञ, भावितात्मा प्रतिभावान् होना ।

वोव

मोक्ष समाधि का अप्रतिपालन आचार्यं का अवर्णवाद कहना स्वच्छन्द व्याकरण करना अनाचार का सेवन करना असत्य वचन कहना विद्या-गुरु का अपलाप करन। असाधु होकर स्वयं को साधु मानना मायाचार का सेवन करना क्रोध करना पापकारी भाषा बोलना उपशान्त कलह की उदीरणा करना विग्रह करना प्रतिकूल भाषा बोलना अपने आपको उत्कृष्ट संयमी समभना।

सूत्रकार ने सात श्लोकों (१०-१६) में मद-स्थानों और उनके परिहार के उपाय-सूत्र बतलाए हैं- गोत्रमद, प्रज्ञामद, जाति-मद, कुलमद, लाभमद, तपोमद, आजीविकामद—ये मदस्थान हैं। इनके परिहार के लिए कुछ उपाय-सूत्र वतलाए गए हैं—संयम और मोक्ष अगोत्र होते हैं, जाति और कुल त्राण नहीं देते, शिक्षु सुधीर होता है, मृतार्चा होता है, दृष्टधर्मा होता है।

अंतिम पांच श्लोकों (१६-२३) में धर्मकथी के स्वरूप का विमर्श किया गया है। यह माना जाता है कि मुनि बनने मात्र से ही किसी को धर्मकथा करने का अधिकार प्राप्त नहीं हो जाता। आचारांग आदि आगमों में धर्मदेशना देने का अधिकारी कीन हो सकता है, इसका स्पष्ट निरूपण है। प्रस्तुत श्लोकों में बताया गया है कि धर्मकथी मुनि दो प्रकार के होते हैं—

- १. अतीन्द्रियज्ञान से संपन्न ।
- २. परोक्षज्ञानी--प्रत्यक्षज्ञानी से सुने हुए या समभे हुए तथ्य का प्रतिपादन करने वाले।

१. निर्युक्ति, गाथा ११८, ११६।

२. चूर्णि, दृ० २१६ ।

ग्रघ्ययंत १३ : ग्रामुख

अतीन्द्रियज्ञान से संपन्न धर्मकथी के लिए कोई निर्देश आवश्यक नहीं होता। जो परोक्षज्ञानी है, आगम और श्रुत के आधार पर धर्म-प्रवचन करते हैं, उनके लिए निर्देश आवश्यक होते हैं। वे ये हैं—

- १. धर्मकथी पूछे जाने पर या विना पूछे भी संयमपूर्वक वोले। वह धर्म संवंधी ऐसी वात कहे जो संयम को पुष्ट करने वाली हो।
- २. धर्मकथी मुनि हिंसा और परिग्रह को वढ़ावा देने वाली, कुतीथिकों की प्रशंसा करने वाली या सावद्यदान की प्रतिष्ठापना करने वाली भाषा न वोले।
- ३. वह ऐसे तर्कों का प्रयोग न करे, जिससे अश्रद्धालु व्यक्ति कुपित होकरं अनर्थं घटित कर सकता है, मार सकता है।
- ४. धर्मकथी मुनि अनुमान के द्वारा दूसरे के भावों को जानकर धर्म-देशना करे। वह यह जान ले कि यह मनुष्य कौन है ? किस दर्शन को मानने वाला है ? मैं जो कह रहा हूं, वह परिषद को प्रिय लग रहा है या अप्रिय ? जव उसे लगे कि अप्रिय लग रहा है तो तत्काल विषय को मोड़ दे।
- ५. धर्म-प्रवचन करते समय मत-मतान्तरों की वात छोड़कर ऐसी वात कहे जिससे स्वयं का और सुनने वालों का कल्याण हो, इहलोक और परलोक सुधरे।
- ६. धर्मकथी मुनि परिषद् की रुचि को ध्यान में रखे। जो परिषद् जिससे प्रभावित होती हो, वैसी धर्मदेशना दे।
- ७. धर्मकथी मुनि अक्षोम्य और अनुत्तेजित रहे।
- न. धर्मकथी मुनि पूजा और श्लाघा प्राप्त करने के लिए धर्मकथा न करे। वह यह कामना न करे कि धर्मकथा करने से मुक्ते अच्छे वस्त्र, पात्र, अन्त, पान, लयन, शयन प्राप्त होंगे। वह यह भी न सोचे कि लोग मेरी प्रशंसा करेंगे। लोग कहेंगे—बरे! हमने इस जैसे अर्थ का विस्तार करने वाला नहीं देखा। अरे, यह वहुत मिष्टभाषी है।
- ह. वह प्रियता या अप्रियता पैदा करने के लिए धर्मकथा न करे। वह श्रोता के अभिप्राय को जानकर, रागद्वेष से रहित होकर, सम्यग् दर्शन आदि यथार्थ धर्म का उपदेश करे।
- १०. धर्मकथी मुनि क्षुष्ठा आदि परीसहों को सहने में धीर और पवित्र रहे।
- ११. धर्मकथी मुनि निष्प्रयोजन केवल निर्जरा के लिए धर्मकथा करे।
- १२. धर्मकथी मुनि सकषायी रहे—न क्रोध करे, न अहंकार करे, न माया करे और न लोभ के वशीभूत हो।

तेरसमं अज्भवणं : तेरहवां श्रध्ययन

श्राहत्तहीयं : याथातथ्य

मूल

१. आहत्तहीयं तु पवेयइस्सं णाणप्पगारं पुरिसस्स जातं। सतो य धम्मं असतो य सीलं संति असंति करिस्सामि पाउं॥

२. अहो य रातो य समुद्वितेहि तहागतेहि पडिलन्म घम्मं । समाहिमाघातमजोसयंता सत्थारमेवं फरसं वयंति ॥

३. विसोहियं ते अणुकाहयंते जे याऽऽतभावेण वियागरेण्जा। अद्वाणिए होह बहुगुणाणं जे णाणसंकाए मुसं वदेण्जा।।

४. जे यावि पुट्ठा पलिउंचयंति भावाणमद्ठं खलु वंचयंति । भसाहुणो ते इह साहुमाणी सायण्णिएहिति अणंतघातं ॥

५. जे कोहणे होइ जगद्वभासी विस्नोसितं जे य उदीरएन्जा। अद्धे व से दंडपहं गहाय सविस्नोसिते घासित पांवकम्मी।।

संस्कृत छाया

यायातथ्यं तु प्रवेदयिष्यामि, नाना प्रकारं पुरुषस्य जातम्। सतश्च धर्म असतश्चाऽशीलं, शान्ति अशान्ति करिष्यामि प्रादुः॥

बहरच रात्रौ च समुत्थितेम्यः, तथागतेम्यः प्रतिलम्य धर्मम्। समाधिमाख्यातमजोषयन्तः, शास्तारमेवं परुषं वदन्ति।।

विशोधिकां तान् अनुकथयतः, यश्चात्मभावेन व्यागृणीयात्। अस्थानिको भवति वहुगुणानां, यो ज्ञानशंकया मृषा वदेत्॥

ये चापि पृष्टाः परिकुञ्चयन्ति, षादानमर्थं खलु वञ्चयन्ति । असाघवस्ते इह साघुमानिनः, मायान्विताः एष्यन्ति अनन्तघातम् ॥

यः कोधनो भवति जगदर्थभाषी, व्यवसितं यश्च उदीरयेत्। अध्वनि इव स दंडपयं गृहीत्वा, अव्यवसितो ग्रस्यते पापकर्मा॥

हिन्दी अनुवाद

- १. मैं यथार्थ का निरूपण करूंगा। पुरुष-समूह नाना प्रकार का होता है। मैं साधु के धर्म, असाधु के अधर्म तथा साधु की शांति और असाध की अशांति को प्रगट करूंगा।
- २. दिन-रात जागरूक तथागतों (तीर्थं-करों) से धर्म को प्राप्त कर, उनके द्वारा आख्यात समाधि का सेवन नहीं करते हुए वे (अविनीत शिष्य) शास्ता के प्रति कठोर शब्दों का प्रयोग करते हैं। १
- ३. जो विशोधिका (धर्मकथा या सूत्रार्थ) का परंपरागत निरूपण करने बाले आचार्य के अर्थ को उनट कर अपना अर्थ बतलाता है, जो ज्ञान में शंकित हो असत्य बोलता है, वह बहुत गुणों का अस्थान बन जाता है। "
- ४. जो पूछने पर (अपने गुरु का) नाम छिपाते हैं ', वे आदानीय अर्थ (ज्ञान आदि) से अपने आपको वंचित करते हैं। वे असाधुं होते हुए अपने आपको साधु मानने वाले छलनापूर्वक व्यवहार कर अनन्त बार जन्म-मरण को प्राप्त होते हैं।"
- थ. जो कोघी होता है, जो ग्राम्यजन की मांति अशिष्ट बोलता है", जो उपगांत कलह की उदीरणा करता है", वह अनुपशान्त कलह बाला पापकर्मा मनुष्य राजपथ के स्थान पर पगडंडी लेकर (चलने बाले पुरुष की भांति) कठिनाई में फंस जाता है।""

- ६. जे विग्गहिए अ णायभासी ण से समे होइ अभंभपते। ओवायकारी य हिरीमणे य एगंतदिट्टी य अमाइरूवे॥
- यो वैग्रहिकश्च ज्ञातभाषी, न सः समो भवति असंसाप्राप्तः । अवपातकारी च ह्लीमनाश्च, एकान्तदृष्टिश्च अमायिरूपः ॥
- ६. जो भगड़ालू और ज्ञातभाषी (जानी हुई हर वात को कहने वाला) है, वह सम (मध्यस्थ), कलह से परे , गुरु के निर्देश में चलने वाला , लज्जालु , (संयम में) एकान्तदृष्टि वाला , थौर छद्म से मुक्त नहीं होता।

- ७. से पेसले सुहुमे पुरिसजाते जन्विण्यते चेव सुउज्जुयारे । वहुं पि अणुसासिए जे तहच्ची समे हु से होइ अभंभपत्ते ॥
- स पेशलः सूक्ष्मः पुरुषजातः, जात्यान्वितश्चेव सु-ऋजुचारः। बहु अपि अनुशासितः यस्तथाचिः, समः खलु स भवति अभंभाप्राप्तः।।
- ७. जो पुरुपजात^{२१} प्रिय^{२४} और परिमित बोलता है^{२९}, जातिमान् है, ऋजु आच-रण करता है^{२९}, गुरु के द्वारा बहुत अनुशासित होने पर भी शांतचित रहता है^{२९}, वह सम (मध्यस्य) और कलह से परे होता है।^{२८}

- द. जे यावि अप्पं वसुमं ति मंता संखाय वायं अपरिच्छ कुज्जा । तवेण वाहं अहिए ति मंता अण्णं जणं पस्सति विवसूतं ॥
- यश्चापि आत्मानं वसुमान् इति मत्वा, संख्याकः वादं अपरीक्ष्य कुर्यात् । तपसा वा अहं अधिकः इति मत्वा, अन्यं जनं पश्यति बिम्बभृतम् ॥
- ५. जो अपने आपको संयमी और कानी पानकर परीक्षा किए विना आत्मोत्कर्ष दिखाता है ', 'मैं सबसे बड़ा तपस्वी हूं ''—ऐसा मानकर दूसरे लोगों को प्रतिविम्ब (केवल मनुष्य-आकृति) जैसा देखता है ''—

- एगंतक्डेण तु से पलेइ
 ण विज्जई मोणपदंसि गोते।
 जे माणणट्ठेण विज्वकसेज्जा वसुमण्णतरेण सबुज्कमाणे॥
- एकान्तक्तटेन तु स पर्येति, न विद्यते मौनपदे गोत्रम् । यः माननार्थेन व्युत्कर्षयेत्, वसु-अन्यतरेण अबुध्यमानः ॥
- ह. वह एकान्त माया के द्वारा^{११} संसार में अमण करता है ।^{१४} मुनि-पद में^{१५} गोत्र^{१६} (उच्चत्वाभिमान) नहीं होता। जो सम्मान के लिए संयम अथवा अन्य किसी प्रकार से उत्कर्ष दिखाता है वह परमार्थ को नहीं जानता ।^{१७}

- १०.जे माहणे खत्तिए जाइए वा तहुग्गपुत्ते तह लेच्छवी वा । जे पव्वइए परदत्तभोई गोतेण जे थब्मति माणबद्धे ॥
- यो ब्राह्मणः क्षत्रियः जात्या वा, तयोग्रपुत्रः तथा लिच्छविर्वा। यः प्रवृजितः परदत्तभोजी, गोत्रेण य स्तम्नाति मानबद्धः॥
- १०. जो जाति से ब्राह्मण, क्षत्रिय¹⁶, उग्रपुत्र और लिच्छवी¹⁶ हो, किन्तु जो प्रव्रजित¹⁶ होने पर दूसरे का दिया हुआ खाता है¹⁶, फिर भी जो मान के वशीभूत होकर गोत्र का मद करता है¹⁷—

- ११.ण तस्स जाती व कुलं व ताणं णण्णत्य विज्जाचरणं सुचिण्णं । णिक्खम्म से सेवइऽगारिकम्मं ण से पारए होति विमोयणाए ॥
- न तस्य जातिर्वा कुलं वा त्राणं, नान्यत्र विद्याचरणात् सुचीर्णात् । निष्कम्य स सेवते अगारिकर्म, न स पारको भवति विमोचनाय ॥
- ११. जाति और कुल र उसे त्राण नहीं दे सकते। केवल सु-आचरित विद्या और आचरण हैं। जो घर से निष्क्रमण कर गृहस्थ-कर्म (जाति और कुल के मद) का भ सेवन करता है, वह विमुक्ति के लिए समर्थ नहीं होता।

- १२. णिक्किचणे भिवलु सुलहजीवी जे गारवं होइ सिलोगगामी । आजीवमेयं तु अबुक्कमाणो पुणो-पुणो विष्परियासुवेति ॥
- निष्किञ्चनो भिक्षुः सुरुक्षजीवी, यो गौरववान् भवति श्लोककामी । आजीवमेतं तु अबुध्यमानः, पुनः पुनः विपर्यासमुपैति ॥
- १२. जो अकिचन", जिसा करने वाला और रूमजीवी" होकर भी (जाति स्राद्य का) गर्व करता है", (उग्रका प्रकायन कर) प्रशंसा चाहता है"— यह साजीविका है", इस बात को नहीं जानता हुआ वह बार-बार विपर्यात (जन्म-मरण) को प्राप्त होता है ""

- १३. जे भासवं भिक्षु सुसाहुवादी
 पिडहाणवं होइ विसारए य ।
 आगाहपण्णे सुय-भावियप्पा
 अण्णं जणं पण्णसा परिहवेज्जा ॥
- यो भाषावान् भिक्षुः सुसाघुवादी, प्रतिभानवान् भवति विशारदश्च । आगाढप्रज्ञः श्रुतभावितात्मा, सन्यं जनं प्रज्ञया परिभवेत् ॥
- १३. जो भिन्नु सुसंस्कृतभाषी", वाक्षदु", प्रतिभा-संपन्न", विशारद", प्ररार प्रज्ञानान्" श्रीर धृत से भावितात्मा है" वह दूसरे लोगों को अपनी प्रज्ञा से पराजित कर देता है।"

- १४. एवं ण से होति समाहिपत्ते जे पण्णसा भिव्य विजवकसेज्जा। सहवा वि जे लाभमदावलित्ते अण्णं जणं खिसति बालपण्णे॥
- एवं न स भवति समाधिप्राप्तः, यः प्रज्ञया भिक्षुः व्युत्कर्षयेत् । अथवापि यो लाभमदाविष्तः, अन्यं जनं निन्दति वालप्रज्ञः ॥
- १४. ऐसा होने पर भी वह समाधि को प्राप्त 'नहीं होता। जो भिद्यु सपनी प्रज्ञा का उत्कपं दिसनाता है अथवा जो लाभ के मद से मत्त'। होकर दूसरे लोगों की अबहेलना करता है, यह बालप्रज्ञ (बचकानी युद्धि याला) है।

१४. जो भिक्षु प्रज्ञामद, तपोमद, गोत्रमद"

- १५. पण्णामदं चेव तवोमदं च णिण्णामए गोयमदं च भिवखू । आजीवगं चेव चडत्यमाहु से पंडिए उत्तमपोग्गले से ॥
- प्रज्ञामदं चैव तपोमदं च, निर्नामयेद् गोत्रमदं च भिक्षुः। आजीवकं चैव चतुर्यमाहुः, सः पंडितः उत्तमपुद्गलः सः॥
- और चौथे आजीविका-गद' को निरस्त कर देता है वह पंडित है और उत्तम वात्मा' है। १६. धीर और चारिय-संपन्न मृनि जिन

- १६. एयाइं मदाइं विगिच घीरा णेताणि सेवंति सुधीरधम्मा । ते सन्वगोतावगता महेसी एक्वं अगोतं च गॉत वयंति ॥
- एतान् मदान् विविच्य धीराः, नैतान् सेवन्ते सुधीरधर्माणः। ते सर्वगोत्रापगताः महर्षयः, उच्चां अगोत्रां च गति व्रजन्ति॥
- पदों को छोड़कर प्रविज्ञत हुए है, फिर उनका सेवन न करें। वे नारे गोवा से मुक्त महींप ही उस उच्च गिन को प्राप्त होते हैं जहां कोई गोन नहीं है। "

प्रत्यक्ष करने वाला" होना है, इननिए

वह ग्राम या नगर ने प्रवेत कर एगना

नौर बनेपपा को जानता है" स्या

- १७. भिवलू मुतन्ते तह दिहुधम्मे
 गामं व णगरं व अणुप्पविस्सा ।
 से एसणं जाणमणेसणं च
 जो अण्णपाणे य अणाणुगिद्धे ॥
- भिक्षुर्मृतार्चः तथा हष्टधर्मा, ग्रामं वा नगरं वा अनुप्रविश्य। स एषणां जानन् अनेषणां च, यः अन्नपाने च अननुगृदः॥
- बन्न-पान के प्रति बनामक होना है।

 १८. बरति और रित को विमान करने

 याना भिन्नु गंपवानी हो विमान करने

 वारी (अने जा किनरम करने

 याना), एकांन भीन (गंदम) के मार्थ

 विनी नहरू का निम्पय करें ,—जीव
 अने जा जाता है और सर्वना काना है।

- १८. अरित रित च अभिमूय भिनखू बहुजणे वा तह एगचारी। एगंतमोणेण वियागरेज्जा एगस्स जंतो गृतिरागती य॥
- अर्रात रात च अभिमूय भिक्षः, वहुजनो वा तथा एकचारी। एकान्तमीनेन व्यागृणीयात्, एकस्य जन्तोः गतिरागतिश्च॥

विज्जं

१६.सयं समेच्चा अदुवा वि सोच्चा भासेज्ज धम्मं हितयं पयाणं । ः जे गरहिता सणिदाणप्यओगा ण ताणि सेवंति सुधीरधम्सा ॥

२०.केसिचि तक्काए अबुज्स भावं खुइं पि गच्छेज्ज असद्हाणे। आउस्स कालातियारं वघातं लद्धाणुमाणे य परेसु अट्ठे॥

स्वयं समेत्य अथवापि श्रुत्वा, भाषेत धर्म हितकं प्रजानाम्। सनिदानप्रयोगाः, ये गहिताः न तान् सेवन्ते सुधीरधर्माणः॥

केषांचित् तर्केण अबुध्वा भावं, गच्छेद् क्षौद्रमपि अश्रद्धानः । आयुषः कालातिचारं व्याघातं, अर्थान् ॥ लब्धानुमानइच परेष

१६. स्वयं जानकर भ या सूनकर प्रजा के लिए हितकर धर्म का प्रतिपादन करे। धर्मकथो मुनि निदान के प्रयोग , जो गहित हैं, का सेवन न करे।

२०. अपनी तर्क-बुद्धि के द्वारा दूसरों के भावों को न जानकर (तत्त्व चर्चा करने पर) अश्रद्धालु मनुष्य ऋोध को " प्राप्त हो सकता है और वक्ता को मार . सकता है या कष्ट दे सकता है, इस-. लिए (धर्मकथा करने वाला मुनि) अनुमान के द्वारा दूसरों के भावों को जानकर धर्म कहे।

२१. घीर पुरुष श्रीता के कर्म श्रीर छंद (रुचि) का" विवेचन कर, (बाह्य पदार्थों में होने वाले) उसके आत्मीय भाव का सर्वथा विनयन करे। इस तत्त्व को जानकर कि भय पैदा करने वाले चल-अचल (आकृतियों) में पूछित होकर मनुष्य नष्ट होते हैं।

. और श्लाघा का कामी हो (धर्मकथा न करे।) " किसी का प्रिय या अप्रिय न करे। (प्रियता या अप्रियता उत्पन्न करने के लिए धर्मकथा न करे।) सब

२३. याथातथ्य को भली भांति-देखता हुआ (भिक्षु) सब प्राणियों की हिंसा का" परित्याग करे। ९२ जो जीवन और मरण की अभिलाषा नहीं करता हुआ परिव्रजन करता है वह वलय (संसार-चक्र)

२२. निर्मल कौर उपशान्त भिक्षु पूजा अनर्थों का " परिवर्जन करे।

से भुक्त हो जाता है।

२१.कम्मं च छंदं च विगिच धीरे विणएज्ज तु सन्वतो आतभावं । रूवेहि लुप्पंति भयावहेहि गहाय तसथावरेहि॥

कर्म च छन्दं च विविच्य धीरः विनयेत् तु सर्वतः आत्मभावम् । रूपेषु लुप्यन्ति भयावहेषु, गृहीत्वा त्रसस्थावरेषु ॥ विद्यां

२२.ण पूयणं चेव सिलोय कामे पियमप्पियं कस्सइ णो करेज्जा। सव्वे अणट्ठे परिवज्जयंते मणाइले या अकसाइ भिक्खा।

न पूजनं चैव श्लोकं कामयेत्, .प्रियमप्रियं कस्यचिद् नो कुर्यात्। अनर्थान् परिवर्जयन्, सवीन् अनाविलश्च अकषायी भिक्षुः॥

२३.आहत्तहीयं समुपेहमाणे सन्वेहि पाणेहि णिहाय दंडं। णो जीवियं णो मरणाहिकंखे परिव्वएज्जा वलया विमुक्के ॥

याथातथ्यं सम्पेक्षमाणः, सर्वेषु प्राणेषु निहाय दण्डम्। नो जीवितं नो मरणं अभिकांक्षेत्, परिव्रजेद् वलयाद् विमुक्तः ॥

—त्ति बेमि॥

-इति ब्रवीमि ॥

-ऐसा मैं कहता हूं।

टिप्पण : भ्रध्ययन १३

व्लोक १:

१. यथार्थ का (आहत्तहियं)

. इसका अर्थ है-यथार्थता, परमार्थ, सत्य।

चूर्णिकार ने शील, वृत, इन्द्रिय-संवर, समिति, गुप्ति, कपाय-निग्रह आदि को यथार्थ वतलाया है। विकल्प में वृत और समिति के ग्रहण और रक्षण तथा कपायों के निग्रह और त्याग को यथार्थ वतलाया है।

वृत्तिकार ने तत्त्व और परमार्थ को याथातथ्य माना है।

इसी अध्ययन के तेवीसवें श्लोक में 'आहत्तहीयं' शब्द की व्याख्या में चूणिकार ने याथातथ्य से इसी सूत्र के चार अध्ययनों (६ से १२)—धर्म, समाधि, मार्ग और समवसरण का ग्रहण किया है। वित्तिकार ने उस श्लोक में याथातथ्य से नीवें, दसवें और वारहवें अध्ययन (धर्म, मार्ग और समवसरण) में विणित तत्त्व, सम्यक्त्व या चारित्र को ग्रहण किया है।

२. पुरुष समूह नाना प्रकार का होता है (णाणप्पगारं पुरिसस्स जातं)

पुरुप समूह नाना प्रकार का होता है। 'नाना प्रकार' का तात्पर्य है-अनेक अभिप्राय वाला, अनेक शील वाला।

अनेक पुरुप अनेक अभिप्राय वाले हों, भिन्न-भिन्न शील वाले हों, इसमें कोई वाश्चर्यं नहीं है, किन्तु एक ही पुरुष अनेक परिणामों में परिणत होता हुआ अनेक प्रकार का पुरुप हो जाता है, एक अनेक हो जाता है। वह कभी तीव्र परिणाम वाला, कभी मंद परिणाम वाला और कभी मध्यम परिणाम वाला हो जाता है। कभी वह मृदु और कभी कठोर हो जाता है। कभी अकार्य कर उससे निवृत्त हो जाता है तो कभी उसमें प्रवृत्त हो जाता है, सतत उसका आचरण करता है।

किसी व्यक्ति को कोई कष्ट अत्यन्त दुःखदायी होता है और किसी को किसी दूसरे के कष्ट से दुःख होता है। दारुण और अदारुण स्वभाव से वह एक होते हुए भी अनेक हो जाता है।

वृत्तिकार ने लिखा है कि पुरुप का स्वमाव विचित्र होता है। वह कभी प्रशस्त और कभी अप्रशस्त, कभी ऊंचा और कभी नीचा होता है।"

७. वृत्ति, पत्न २३८ । विधित्रं पुरुषस्य स्वभावम् -- उच्चावंचं प्रशस्ताप्रशस्तक्ष्यम् ।

The second of the second section as a first section of the section of

१. चूर्णि, पृ० २१६ : आद्यत्तिधर्यं यायातथ्यम्, शोलब्रतानीन्द्रियसंवरसिमिति-गुप्तिकवायनिग्रहसर्वमितिर्धं ययातयम् ।

२. बही, पृ० २१६ : अयवा वत-समिति-कवायाणां घारणारक्षणं विनिग्रहत्यागी ।

३. वृत्ति, पत्र २३७ : यथातथामावी याथातण्यं तत्वं परमार्थः ।

४. भूणि, पृ० २२६ : आधत्तिधन्नं धम्मं मार्गं समाधि समोसरणाणि य यथाववुवितानि ।

वृत्ति, पत्र २४६ : यथातथामावो याथातथ्यं— धर्ममार्गसमवसरणाख्याध्ययनत्रयोक्तार्थतत्त्वं सुत्रानुगतं सम्यक्तवं चारित्रं वा ।

६. चूणि, पृ० २१६ : नाना अर्थान्तरभावे, पुरिस (स्स) जातमिति केचित् प्रियधर्माः, केथि अधाछ्न्दाः, सत्पुरुवशीलगुणांश्चोपदेश्या- (स्या) मः, समोसरणे तु अण्णविश्य-गिहृत्याण दृष्ट्यो विश्वताः इत्यतो णाणप्यारं पुरिस (स्स) जातं, तिष्ठन्तु तावन्नाना- प्रकारा गृहस्थाः, अन्यतीथिका पासत्थादयो संविग्गा य णाणापगारा पुरिसजाता, णाणाछ्न्दा इत्य्यः। अण्या कि चित्रं यदि नाना- प्रकारा गृहस्थाः, अन्यतीथिका पासत्थादयो संविग्गा य णाणापगारा पुरिसजातो परिणामान्तराणि परिणामयन् णाणापगारो पुरिसज्जातो विद्याः पुरुषाः नानाशीला एव भवन्ति ?, एक एव हि पुरुवस्तानि सानि परिणामान्तराणि परिणामयन् णाणापगारो पुरिसज्जातो मवति । तं जधा—कवाचित् तीव्रपरिणामः, कवाचिन्मंदस्वभावः, कवाचिन्मगृहस्वभावः, कवाचिन्निर्धर्मे एव भवति, भवति । तं जधा—कवाचित् तीव्रपरिणामः, कवाचिन्मंदस्वभावः, कवाचिन्मगृहस्वभावः, कवाचिन्निर्धर्मे एव भवति, भवति । तं जधा—कवाचित् तीव्रपरिणामः, कवाचिन्निर्देशे प्रवस्य चान्यः परीवहो दुविषहो भवति, अथवा (दारुणा-ऽ) वारुण- स्वभावस्वाच्च नानाप्रकारं पुरुषजातं भवति ।

३. (सतो य धम्मं)

सत् पुरुष के साथ शील और शान्ति का तथा असत् पुरुष के साथ अशील और अशांति का संबंध जुड़ता है।

चूर्णिकार ने शील का अर्थ धर्म, समाधि और मार्ग किया है। इस आधार पर अशील का अर्थ अधर्म, असमाधि और अमार्ग अपने आप हो जाता है। शांति का अर्थ है—अशुभ से निवृत्ति अथवा पूर्व संचित कर्म की निर्जरा। परम शान्ति को निर्वाण कहा जाता है। अशान्ति का अर्थ है—अशुभ में प्रवृत्ति और कर्म-बंध के हेतु।

इलोक २:

४. जागरूक तथागतों (तीर्थंकरों) से (समुद्वितेहिं तहागतेहिं)

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इन दोनों की व्याख्या भिन्न पद मान कर की है।

मुनि संयमगुणों में स्थित व्यक्तियों से दोनों प्रकार की शिक्षा ग्रहण कर तथागत—तीर्थंकर से संसार-तरण का उपाय जाने ।

वृत्तिकार ने 'समुद्वितेहिं' का अर्थ-ऐसे श्रुतधर मुनि जो सदनुष्ठान में तत्पर रहते हैं-किया है और तथागत का अर्थ तीर्थंकर किया है।

५. सेवन नहीं करते हुए (अजोसयंता)

'जुषी प्रीतिसेवनयोः' धातु से इसका संस्कृत रूप 'अजोषयन्तः' होगा। इसके दो अर्थ हैं—प्रेम रखना और सेवन करना। यहां यह सेवन के अर्थ में प्रयुक्त है। इसका अर्थ है—सेवन नहीं करते हुए।

कुछ पुरुष समाधि को प्राप्त करके भी अपने कर्मोदय के कारण तथा ज्ञान के भूठे अहं के कारण उस पर श्रद्धा नहीं करते। कुछ श्रद्धा करते हुए भी अपने घृति-दौर्बल्य के कारण उसका यावज्जीवन पालन नहीं कर सकते।

६. शास्ता के प्रति कठोर शब्दों का प्रयोग करते हैं (सत्यारमेवं फरुसं वयंति)

शास्ता का अर्थ है-आचार्य ।

जब व्यक्ति कहीं भूल कर बैठता है, तब उसके आचार्य, जिन्होंने निःस्वार्य वत्सलता से उसे पाला-पोषा है, उसे कहते हैं—
तुम ऐसा मत करो । यह शास्ता के उपदेश के विपरीत है।' तब वह अपने उपदेष्टा को कहता है—'दूसरों को उपदेश देने में क्या
लगता है ? दूसरों के हाथों से जलते अंगारों को निकलवाना सरल होता है।' इस प्रकार वह कठोर वचन कहता है।"

१. जूणि, पृ० २१६ : धर्मो भवति यथार्थः, एवं समाधिमार्गस्च ।

३. चूर्णि, पृ० २१६: सम्यग् उत्थिताः समुत्थिताः, सम्यग्प्रहणात् समुत्थितेभ्यः संयमगुणस्थितेभ्यश्च द्विविद्यां शिक्षां गृहीत्वा तीर्थकरा- विभ्यः तथागतेभ्यः संसारनिस्सरणोपायस्तावत् प्रतिलभ्येत ।

४. वृत्ति, पत्र २३८ : सम्यगुरियताः समुत्यिताः सवनुष्ठानवन्तस्तेभ्यः श्रुतघरेभ्यः, तथा 'तथागतेभ्यो'—वा तीर्थकृद्भ्यो ।

४. चुणि, पृ० २२० : "जुषी प्रीति-सेवनयोः" तं अभूसयंता कम्मोदयदोसेणं केयि दुव्वियद्वद्वित्री असद्द्वंता, केचित् अद्धतोऽपि धृति-दुवंताः यावज्जीवमशक्तुवन्तो यथारोपितमनुपालयितुम् ।

६. चूर्णि, पृ० २२० : यः शास्ति स शास्ता आचार्य एव ।

७. वही, पृ० २२० : जेहि चेव णिक्कारणवत्सलेहि पुत्रवत् सङ्गृहीताः ते चेव कहिचि चुक्क-क्लंलिते चोदेमाणा अण्णतरं वा साधुं पेडि-षोवंति फरुसं वदंति, 'मा एवं करेहि त्ति नैव शास्तारोपदेशः इति सत्थारमेव फरुसं वंदति, सो हि नं ज्ञातवान्, कि वा तस्स उपितस्स पारक्कस्स ख्रिज्जिति ? सुहं परायएहि हस्पेहि इंगालाकि कुर्जिति ।

बाच्ययन १३ : टिप्पण ७-१०

श्लोक ३:

७. विशोधिका (धर्मकथा या सूत्रार्थ) का (विसोहियं)

चूणिकार ने विशोधिका के दो अर्थ किए हैं!--

रे. धर्मकथा।

२. स्वार्थ ।

वृत्तिकार के अनुसार जो मार्ग विविध प्रकार से निर्दोष कर दिया गया है, गुद्ध कर दिया गया है, वह विशोधित (मार्ग)

प्त. अपना अर्थ बतलाता है (आतमावेण वियागरेज्जा)

भाव के दो अर्थ हैं—ज्ञान अथवा अभिप्राय । आत्मभाव का अर्थ है—स्वयं का ज्ञान अथवा स्वयं का अभिप्राय । जी पुरुष आत्मोत्कर्प के कारण तथा अपनी व्याख्या के प्रति आसक्ति के कारण, आचार्य-परंपरा से आए हुए अर्थ को गौण कर अपने अभिप्राय के अनुसार तथ्यों की व्याख्या करते हैं, विपरीत अर्थ वतलाते हैं वे गंभीर अभिप्राय वाले सूत्र और अर्थ को सही नहीं समभते । अपने कर्मों के उदय के प्रभाव से वे उसे यथायं रूप में परिणत नहीं कर पाते । वे पंडितमानी पुरुष उत्सूत्र की श्रष्टपणा करने लग जाते हैं । वे गोरठामाहिल की तरह आचार्य को अनुपस्थित में विपरीत कथन करते हैं । वे जमालि की तरह शासन से पृथक् होकर कहते हैं—'यह ऐसा नहीं है । जैसा मैंने कहा है, वैसे ही है ।' उन्हें जब कोई कुछ कहता है तब वे कहते हैं—'जैसे तुम कहते हो, यह वैसे नहीं है । यह इस प्रकार होना चाहिए।' वह स्वच्छंद प्रख्पणा करने लग जाता है।

६. ज्ञान में शंकित हो (णाणसंकाए)

इसके दो अयं हैं ---

१. ज्ञान में गंका या संदेह ।

२. अपने आपको ज्ञानी मानना।

पहले अर्थ में 'शंका' का अर्थ है—संदेह और दूसरे में उसका अर्थ है—मानता।

१०. बहुत गुणों का अस्थान वन जाता है (अद्वाणिए होइ बहुगुणाणं)

इसका अर्थ है—वैसा पुरुप अनेक गुणों का अस्थान (अपात्र) बन जाता है। चूर्णिकार ने अनायतन, असंभव, अनाचार और अस्थान की एकार्यक माना है।

वृत्तिकार ने 'अस्थानिक' का अर्थ अनाधार, अभाजन किया है।

यहां 'गुण' भव्द से निम्न गुणों का ग्रहण किया गया है आवार्य के प्रति विनय, जिज्ञासा करना, आचार्य के कथन की सुनना, उसे ग्रहण करना, उसके विषय में तर्क-वितर्क करना, अर्थ का निश्चय करना, बार-वार प्रत्यावर्तन के द्वारा उसे वात्मसाव

- रै. चूर्णि, पृ० २२० : विसोधिकरं विसोधियं, धम्मकधा सुत्तत्यो वा ।
- २ वृत्ति, पत्र २३८: विविधम्—अनेकप्रकारं शोधितः—कुमार्गप्ररूपणापनयनद्वारेण निर्दोषतां नीतो विशोधितः—सम्यग्दर्शन-भान-धारित्राख्यो मोक्षमार्गः ।
- ३. चूर्णि, पृ० २२० : भावो नाम ज्ञानं अभिश्रायो चा, उस्सुत्तं पण्णवेति, पौर्वापयेणाशक्तुवन्तः परिणमियतुं वितधं कथयन्ति आचार्य-समीपे, गोष्ठामाहिलवत् । निगता वा जवालिवत् 'एवं न युज्यते यथोदितमेव संयुज्यते' इत्येषं आत-मावेन वियागरेति । केचित् कथ्यमानमिप भूवते -नैतवेथं युज्यते यथा भवानाह, ह्यावेथं तु युज्यते । स एवं स्वच्छन्वः ।
- ४. (क) चुणि, पृ० २२०: णाणे संका णाणसंका, तेषु तेषु णाणंतरेषु एवमेतम्र युज्यते, अथवा संकेति मान्यार्थाः ये ज्ञानवन्तमाःमानं
 - (स) वृत्ति, पत्र २३६ : ज्ञाने-धृतज्ञाने शङ्का ज्ञानशङ्काः यिव वा ज्ञानशङ्क्ष्या पाण्डित्यामिमानेन ।
- प्र. चूर्णि, पृ० २२० : अनायतनं असम्भवः अमाचारः अस्थानमित्यनयन्तिरम् ।
- ६. वृत्ति, पत्र २३८ : 'अस्थानिकः'-अनाधारो बहूनां शानादिगुणानाममाजनं भवतीति ।

करना और तदनुसार सम्यक् आचरण करना । अथवा पारस्परिक वैयावृत्य करना, विनय करना ।

वृत्तिकार ने वैकल्पिक रूप में गुणों के विषय में इस प्रकार प्रतिपादन किया है -

गुरु की सेवा-गुश्रुषा करने से सम्यग्ज्ञान की प्राप्ति होती है, उससे सम्यक् प्रवृत्ति होती है और अन्त में समस्त कर्मों का क्षय हो जाता है, मोक्ष प्राप्त हो जाता है।

यहां छन्द की दृष्टि से 'बहु' में दीर्घ उकार का प्रयोग किया गया है।

इलोक 8:

११. (जे यावि पुट्टा पलिउंचयंति)

कोई व्यक्ति ऐसे आचार्य से विद्या सीखता है जो जाति आदि से कुछ न्यून है। दूसरा व्यक्ति उससे पूछता है-अरे, तुमने यह विद्या किससे सीखी ?' वह बाचार्य से अपने आपको जातिवान् मानंता हुआ उस आचार्य का नाम नहीं वताता, उसको छुपा देता है और उसके स्थान पर किसी प्रख्यात आचार्य का नाम ले लेता है।

वज्रस्वामी पदानुसारीलब्धि से सम्पन्न थे। वे अपने आचार्य से अधिक प्रज्ञापना करने में समर्थ थे। इसी प्रकार कोई शिष्य अपने आचार्य से अधिक ज्ञानी हो, फिर भी उसे अपने आचार्य के नाम को नहीं छिपाना चाहिए। जो व्यक्ति ज्ञान आदि की दृष्टि से आचार्य के समान हों, या उनसे न्यून हों, उनको तो वैसा करना ही नहीं चाहिए। उनको गुरु के विषय में पूछने पर वे उत्कर्ष के साथ कहते हैं - मैंने ही इस सूत्र के अर्थ का विस्तार से वर्णन किया है। मैंने ही इस सूत्र और अर्थ पद का विशोधन किया है। ऐसा व्यक्ति अशांतिभाव में स्थित निन्हवक होता है।

कोई व्यक्ति किसी के पास विद्या ग्रहण करता है। वह अपनी ग्रहणशक्ति की प्रवलता के कारण व्याकरण, छन्द-शास्त्र, न्याय-शास्त्र का अधिक विद्वान् वन जाता है। अथवा गृहस्थावस्था में इन शास्त्रों का पारगामी होकर फिर प्रवृजित होता है। तब कोई उसे पूछता है—'क्या तुमने यह सारा अमुक आचार्य के पास सीखा है ? वह कहता है—अरे ! वह वेचारा क्या जानता है ? वह तो मिट्टी का लोंदा है। उसके होठ भी ठीक नहीं हैं तो वह मुक्ते क्या वाचना दे पाएगा? (यह सब मैंने अपनी बुद्धि से ही जाना, सीला है।) इस प्रकार वह आचार्य के प्रति किए जाने वाले अम्युत्यान आदि विनयों से डर कर उनका नाम छिपाता है। यह ज्ञान भीर दर्शन की परिकृंचना है।

इसी प्रकार चारित्र की भी परिकृंचना होती है, जैसे—कोई शिथिलाचारी मुनि पृथ्वी आदि जीवों की हिंसां करता है। उस समय कल्प्य और अकल्प्य की विधि को जानने वाला कोई श्रावक उससे पूछता है—'महाराज !' क्या यह आपको कल्पता है ? क्या ऐसा करना आपके लिए विहित है ?

् सजीव जल से गीली वस्तु को ग्रहण करते हुए देखकर वह श्रावक मुनि से कहता है —अमुक मुनि इस प्रकार की गीली वस्तु नहीं लेते । आप इसे कैसे ले रहे हैं ? ऐसी कौनसी दरिद्रता आपके आ गई है ?

इस प्रकार पूछने पर वह सचित्त-अचित्त विषयक परिकृंचना करते हुए कहता है—वह इस विषय में क्या जानता है ? अथवा तुम भी इस विषय में क्या जानते हो ? मैं इतने वर्षों से संयम का पालन कर रहा हूं, वतों को पाल रहा हूं। मैं जानता हूं कि क्या लेना है, क्या नहीं लेना है ?

ः इस प्रकार वह गोपन करता है।

१. आवश्यक निर्युक्ति, गाथा २२ : 'सुस्सूसित पिडपुच्छिति, सुणैति गेण्हित य ईहए यावि । तत्तो अपोहए वा, घारेति करेति वा सम्मं॥'

र. चूणि, पृ० २२०।

३. वृत्ति, पत्र २३८ । यदि वा गुरुशुक्षूषादिना सम्यग्तानावगमस्ततः सम्यगनुष्ठानमतः सकलकर्मक्षयलक्षणो मोक्षः । ४. (क) चुणि, पृ० २२०, २२१।

⁽क) वृत्ति, पत्र २३६।

घ्रष्ययन १३ : टिप्पण १२-१३

वृत्तिकार ने इसका वैकल्पिक अर्थ इस प्रकार किया है-

कोई शिष्य स्वयं प्रमादवश भूल करता है और उसका प्रायश्चित्त करते समय, गुरु के पूछने पर उसको इस दृष्टि से छिपाता है कि कहीं मेरी निन्दा न हो।

१२. (मायण्णिएहिति अणंतघातं)

यहां दो पदों में संिं की गई है- मायिष्णवा-एहिंति। 'घात' शब्द के तीन अर्थ हैं- जन्म-मरण, विनाश, संसार। वे मायावी पुरुष दो दोषों से युक्त होते हैं— एक तो वे स्वयं असाधु होते हैं और दूसरे में वे अपने आपको साधु मानते हैं। जो व्यक्ति स्वयं पाप में प्रवृत्त होकर अपने भापको गुद्ध बताता है, वह दुगुना पाप करता है। यह अज्ञानी व्यक्ति की दूसरी अज्ञा-नता है।

इस प्रकार जो न्यक्ति अपने शिक्षक-गुरु का अपनाप करते हैं, वे अपने आहं के कारण बोधि-लाभ से वंचित रहते हैं तथा अनन्त जन्म-मरण करते हैं।

आचार के पांच प्रकार हैं--- दर्शनाचार, ज्ञानाचार, चारित्राचार, तप:-आचार और वीर्याचार। इनके अनेक प्रकार हैं। शानाचार के आठ भेद हैं--काल, विनय, बहुमान, उपधान, अनिन्हवन, व्यंजन, अर्थ और व्यंजन-अर्थ ।

प्रस्तुत श्लोक में 'अनिन्हवन' का उल्लेख है। दशवैकालिक सूत्र के चूर्णिकार अगस्त्यसिंह स्थविर ने इस प्रसंग में एक कथा प्रस्तुत की है। वह इस प्रकार है---

एक नाई था। उसे एक विद्या प्राप्त थी। उस विद्या-वल से वह अपनी हजामत की पेटी को आकाश में अधर रख सकता था। एक परिव्राजक ने यह देखा। विद्या के प्रति उसका मन नलचा गया। उसने नाई की खूब सेवा की। उसका वार-वार सत्कार किया। नाई ने प्रसन्न होकर उस परिवाजक को यह विद्या सिखाई।

एक बार परिवाजक कहीं दूर देश में चला गया। वह विद्या-बल से अपने त्रिदंड की आकाश में अधर खड़ा कर देता। लोगों ने देखा, वे चमत्कृत हुए। उसकी खूव पूजा होने लगी। राजा ने यह चमत्कार सुना। उसने परिवाजक को अपनी सभा में बुला भेजा। परिव्राजक से राजा ने पूछा— 'आपका त्रिदंड आकाश में अधर टिक जाता है। क्या यह विद्या का चमत्कार है या तपस्या का ? परियाजक ने कहा—राजन् ! यह विद्या का चमत्कार है। भगवन् ! आपने यह विशा कहां से सीखी ? राजन् ! एक बार मैं हिमालय की यात्रा पर गया था। वहां मुक्ते एक महान् ऋषि के दर्शन हुए। उन्होंने कृपा कर मुक्ते यह विद्या दी। यह कहते ही वह त्रिदंड घडाम से भूमी पर आ गिरा।

इस प्रकार आचार्य या विद्या-गुरु, चाहे वह कोई भी क्यों न हो, उसका अपलाप नहीं करना चाहिए।"

इलोक ध्रः

१३. जो ग्राम्यजन की भांति अशिष्ट बोलता है (जगट्टमासी)

चूणिकार ने इसके चार अयं किए हैं—

१. संसार में बोली जाने वाली रूखी, कठोर और निष्ठुर भाषा वोलने वाला।

- वृत्ति, पत्त २३६ : यदि वा—सदिष प्रमादस्खिलतमाचार्यादिनाऽऽलोचनादिके अवसरा पृष्टाः सन्तो मातृस्यानेनावर्णवादमयान्तिह् नुवते ।
- २. सूर्णि, पृ० २२१ : जाइतन्व-मरितन्वाई घातं ।
- ३. वृत्ति, पत्र २३६ : 'घातं'-विनाशं संसारं वा ।
- ४. वही, पत्र २३६ : दोषद्वयवुष्टत्वात्तेषाम्, एकं तावत्स्वयमसाधवो द्वितीयं साधुमानिनः, उक्तंच-

"पावं काळण सयं, अप्पाणं सुब्रमेव वाहरइ।

बीयं बालस्स मंदत्तं।। दुगुणं करेइ पावं,

- प्र. वही, पृ० २३६ : तवेवमात्मोत्कर्षवोषाद् बोधिलाभमप्युपहत्यानन्तसंसारमाजो भवन्त्यसुमन्त इति ।
- ६. दशवैकालिक निर्मुक्ति गाया, १८१,१८४।
- ७. वसवेकालियं, अगस्त्यसिंहस्यविर चूणि पृ० ५३।

- २. लाचार्य, साधु या गृहत्य को रूखे, कठोर या निष्ठुर वचन कहने वाला।
- ३. छेदो, भेदो, बांघो, मारो-कहने वाला।
- ४. लोक-सम्मत जातिवाद के बाधार पर वोलने वाला, काने को काना कहने वाला ।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है—जगत् में जो जैसे व्यवस्थित है, उसको वैसे ही कहता है, जैसे—ब्राह्मण को 'डोड', विनये को 'किराट', श्र्व को आभीर, श्वपाक को चांडाल, काने को काना, लंगड़े को लंगड़ा, कुवड़े को कुवड़ा, कुष्ट वाले को कुष्टी और क्षयरोग से प्रस्त को क्षयी कहता है। जो पुरुष जिस दोष से युक्त है उसे उसी दोष के माध्यम से कठोर वचन कहता है, वह जगदर्यभाषी होता है।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसके पाठान्तर के रूप में 'जयदुभासी' शब्द दिया है। इसका अर्थ है—जिस किसी प्रकार से असद् वात कहकर अपनी जय चाहने वाला ।

१४. जो उपशान्त कलह की उदीरणा करता है (विक्षोसितं जे य उदीरएज्जा)

दो व्यक्ति परस्पर कलह करते हैं। कालान्तर में वे परस्पर क्षमायाचना कर उस कलह को शान्त कर देते हैं। किन्तु कुछ व्यक्ति ऐसे होते हैं जो समय-समय पर ऐसी वार्ते कह देते हैं, जिससे उपशान्त कलह पुनः भडक उठता है।

१५. (अहे व सेपावकम्मो)

लघ्व का लगे है—राजपथे और दंडपथ का लगें है—पगडंडी। कोई व्यक्ति राजपथ के उद्देश्य से पगडंडी पर चल पड़ता है। लागे जाकर वह पगडंडी समाप्त हो जाती है। वह किंकत्तंव्यविमूड हो आगे चलता है। उसे अनेक विपदाओं का सामना करना पड़ता है। कभी वह गड़े में गिर पड़ता है और कभी विपम कूप में जा पड़ता है। इसी प्रकार विपम मार्ग में चलते हुए उसे पत्यर, कांटे, लिन, सर्प और हिंल पशुओं का सामना करना पड़ता है।

१६. कठिनाई में फंस जाता है (घासति)

इसका संस्कृत रूप है—ग्रस्यते। इसका अर्थ है—कठिनाई में फंसना। वह पुरुष शारीरिक और मानसिक दु:खों से पीड़ित होता है।

- १. चूणि, पृ० २२१: जगतः अट्ठा जगतट्ठा जे जगित भाषन्ते, जगित जगित तावत् खर-फरुस-णिट्ठुरा, ण संयतार्घा इत्यर्थः । ते पुनरा-चार्यादीन् साधून् गृहिणो वा खर-फरुस-णिट्ठुराणि भणिति, कक्कसक्सुगादीणि वा । अथवा जगदर्था ख्रिन्द्वि भिन्दि बद्ध मारयत, जातिवादं वा काण-कुंटादिवादं वा फुडंभाणी वा ।
- २. वृत्ति, पत्र २३६ : जगस्यर्था जगदर्या ये यथा व्यवस्थिताः पदार्थास्तानाभाषितुं शीलमस्य—जगदर्थभाषी, तद्यथा—ब्राह्मणं बोडिमिति सूयात्त्या विणजं किराटिमिति, शूद्रमाभीरिमिति, श्वपाकं चाण्डालिमत्यादि; तथा काणं काणिमिति, तथा खञ्जं कुक्जं वडमिनत्यादि; तथा कुष्टिनं क्षयिणिमत्यादि, यो यस्य दोवस्तं तेन खरपरुषं द्रयात् यः स जगदर्थभाषी ।
- ३. (क) चूणि पृ० २२१: 'लयहुभासी'—पठ्यते च येन तेन प्रकारेणाऽऽत्मलयमिच्छंति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र२३६,२४०: यदि वा जयार्यभाषी यर्यवाऽऽःसनो जयो भवति तयैवाविद्ययानमप्यर्थं भासते तच्छीलश्च—येन केनिवत् प्रकारेणासवर्षभाषणेनाप्यात्मनो जयमिच्छतीत्यर्थः :
- ४. (क) चूर्णि, पृ० २२१ : विसेसेण ओसवितं, विबोसितं खामितमित्यर्थः, तं सपद्यं परपद्यं वा सामयित्वा पुनरुदीरयित ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २४० : 'विलोसियं' ति—विविधमवसितं—पर्यवसितमुपशान्तं द्वन्द्वं —कलहं यः पुनरप्युदौरयेत्, एतदक्तं भवति कलहकारिमिमिध्यादुष्कृतादिना परस्परं क्षामितेऽपि तत्तद् ब्रूयाद्येन पुनरिप तेषां क्रोधोदयो भवति ।
- ५. चुणि, पृ० २२१ : बढे महापघ इत्यर्थः।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० २२१ : दंडपघ णाम एक्कपइय ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २४० : 'दण्डपयं'-गोदण्डमार्ग (लघुमार्ग) ।
- ७. चूणि, पृ० २२१। तं अध्वउद्देसतो गृहीत्वा गर्तायां घृष्टविषमे कूपे वा पतित, पाषाण-कण्टका-अन्यहि-स्वापदेभ्यो वा दोष-मवाप्नोति।
- प. (क) चूणि, पृ० २२१ : घासित सारीर-माणसेहि दुक्खेहि ति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २४० : असी पापकर्मा धृष्यते चतुर्गतिके संसारे यातनास्यानगतः पौनः पुन्येन पौड्यत इति ।

श्लोक ६:

१७. ज्ञातभाषी (णायभासी)

चूर्णिकार ने 'नायभासी' का संस्कृत रूप 'नात्याभापी' किया है। किन्तु यह शब्द स्पष्ट अर्थ देने वाला नहीं है। इसके तीन अर्थ किए गए हैं---

- १. अस्थानभाषी ।
- २. गुरु पर आक्षेप करने वाला।
- ३. प्रतिकूलभाषी ।

वृत्तिकार ने 'अन्नायभासी' पाठ मानकर उसके दो अर्थ किए हैं—

- १. अन्यायपूर्णं वाणी वोलने वाला।
- २. जो कुछ मन में आया, उसे बोलने वाला।

हमने इसका अर्थ ज्ञातभाषी--जानी हुई हर बात को कहने वाला किया है।

१८. कलह से परे (अभंभपते)

भंभा का अर्थ है-- 'कलह'। ' 'अभंभाप्राप्त' अर्थात् जो कलह को प्राप्त नहीं है।

वृत्तिकार ने इसका एक अर्थ - अमायाप्राप्त भी किया है। सातनें क्लोक में वृत्तिकार ने भंभा के दो अर्थ किए हैं - क्रोध और माया।

चूर्णिकार और दुत्तिकार ने विकल्प में इसे तृतीया विभक्ति के बहुवचन का रूप 'असव्भाप्राप्तैः' मानकर इसका अर्थ-वह अकलहप्राप्त व्यक्तियों के समान नहीं होता, किन्तु गृहस्थों के समान होता है-किया है।

१९. गुरु के निर्देश में चलने वाला (ओवायकारी)

अवपात का अर्थ है-आचार्य का निर्देश, जैसे-ऐसा करो, ऐसा मत करो, जाओ, आओ आदि को मानने वाला 'अवपात-कारी, होता है। एक शब्द में इसका अर्थ है-आचार्यनिर्देशकारी।

वृत्तिकार ने 'उनवायकारी' शब्द मानकर उसका संस्कृत रूप 'उपपातकारी' दिया है। इसका वही अर्थ है जो 'ओवायकारी' का है।

वृत्तिकार ने पाठान्तर के रूप में 'उवायकारी' शब्द मानकर उसका अर्थ-शास्त्रोक्त विधि के अनुसार प्रवृत्तिकरने वाला-किया है।

चूणिकार ने वैकल्पिक रूप में 'उववाय' पाठ देकर उसका अर्थ सूत्रोपदेश किया है। 100

- १. जूणि पृ० २२१ : नात्यामाघी सस्यानमाघी गुर्देघिसेपी प्रतिकृतमाघी ।
- २. वृत्ति, पत्र २४० : अन्यारमं भावितुं शीलमस्य सोडन्याम्यमावी, यत्किञ्नमाव्यस्थानमाषी गुर्वोद्यधिसेयकरो वा ।
- ३. चूणि, पु० २२१ : ऋंभा णाम कलहः।
- ४. वृत्ति, पत्र २४० : अऋक्सां प्राप्तः —अकलहप्राप्तो वा भवत्यमायाप्राप्तो वा ।
- वृत्ति, पत्र २४०,२४१ : अमंभा—अक्रोघोऽमाया वा ।
- ६. (क) चूणि, पृ० २२१ : अथवा नासी समी भवति असङसामाप्तैः, (फङकात्राप्तः) तु गृहिभिः समी भवति, तेन नैशंविधेन भाष्यं शिष्येण ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २४०।
- ७ चूणि, पृ० २२१ : ओवातो णाम आचार्यनिर्वेशः, तिह्न एवं कुरु मा चैवं कुरु तथा गच्छ आगच्छेति वा ।
- द. वृत्ति, पत्र २४० : उपपातकारी-आचार्यनिर्देशकारी-प्रयोपदेशं कियासु प्रवृत्तः ।
- वही, पत्र २४० : यदि वा उपायकारित्ति सुत्रोपदेशप्रवर्तकः ।
- १०. चूर्णि, पृ० २२१ : अयवा सूत्रोपदेशः उववायः ।

२०. लज्जालु (हिरीमणे)

ही, लज्जा और संयम—ये तीनों एकार्थक हैं। ह्रीमान् अर्थात् लज्जावान् या संयमवान्। वह संयमी व्यक्ति अनाचार का सेवन करते हुए आचार्य आदि गुरुजनों तथा लोक व्यवहार से लज्जा का अनुभव करता है। र

२१. एकान्तदृष्टि वाला (एगंतदिही)

एकान्तदृष्टि का अर्थ है—एक अन्त वाली दृष्टि, वैसी दृष्टि जिसका एक ही अन्त हो—लक्ष्य हो। आगमों में यह साधु के विशेषण के रूप में बहु-प्रयुक्त शब्द है। स्थान-स्थान पर साधु को 'अहीव एगंतिदट्ठी'—सर्प की भांति एकांतदृष्टि वाला होना कहा है। सर्प जैसे अपने लक्ष्य पर ही दृष्टि रखता है उसी प्रकार मुनि को भी लक्ष्यवेध दृष्टि वाला होना चाहिए।

चूिणकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—सम्यग्दृष्टि और असहायी। रे वृत्तिकार ने जीव आदि पदार्थों के प्रति एक मात्र दृष्टि रखने वाले को एकान्तदृष्टि कहा है। रे देखें—४। ४१ का टिप्पण।

२२. छद्म से मुक्त...होता (अमाइरूवे)

जो छद्म से मुक्त होकर धर्म और गुरु की सेवा करता है वह 'अमायिरूप' होता है।"

इलोक ७:

२३. पुरुषजात (पुरिसजाते)

यह सामान्य रूप से पुरुष प्रकारवाची शब्द है। स्थानांग सूत्र में इसका बहुलता से प्रयोग मिलता है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ- पुरुषार्थकारी किया है।

२४. प्रिय (पेसले)

इसके दो अर्थ हैं--मीठा बोलने वाला अथवा विनय आदि गुणों से प्रीति उत्पन्न करने वाला ।

२५. परिमित बोलता है (सुहुमे)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं---१. जो सूक्ष्म बोलता है अर्थात् अधिक नहीं बोलता, २. जो जोर-जोर से नहीं बोलता। वित्तिकार ने इसका भिन्न अर्थ किया है। जो सूक्ष्म अर्थ को देखने वाला है या सूक्ष्म (थोड़ा) बोलने वाला है, वह सूक्ष्म है।

१. (क) चूणि, पृ० २२१ : ह्रीः लज्जा संयम इत्यनर्थान्तरम्, ह्रीमान् संयमवानित्यर्थः । लज्जते च आचार्यादीनां अनाचारं कुर्वन् लोकतश्च ।

⁽स) वृत्ति, पत्र २४० : ह्री :-- लज्जा संयमो मूलोत्तरगुणभेदिमन्तस्तत्र मनो यस्यासौ ह्रीयनाः, यदि वा अनाचारं कुर्वन्ना-चार्यादिभ्यो लज्जते स एव मुख्यते ।

२ चूणिः पृ० २२१ : एगंतिबही नाम सम्मिह्हि असहायी ।

३ वृत्ति, पत्र २४० : तथैकाःतेन तत्त्वेषु — जीवाविषु पदार्थेषु वृद्धिर्यस्यासावेकान्तवृद्धिः ।

४. (क) चुणि, पृ० २२१: अमायरूपी नाम न खुदाना धर्म गुर्वादींश्चोपचरित ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २४० : अमायिनो रूपं यस्यासावमायिरूपोऽशेषच्छ्यरहित इत्यर्थः, न गुर्वादीन् छ्यानोपचरित नाप्यनेन केनिचासाधं छ्यान्यवहारं विधत्त इति ।

४. वृत्ति, पत्र २४० : पुरुषार्थंकारी ।

६. चूणि, पृ० २२२ : पेसलो नाम पेसलवाक्यः, अथवा विनयादिभिः शिष्यगुणैः प्रीतिमुत्पावयति पेशलः ।

७ चूणि, पृ० २२२ : सुहुमी णाम सुहुमं भाषते अवहुं च अविघुष्टं च नोच्चैः।

प. वृत्ति, पत्र २४० : सूक्ष्म: सूक्ष्मदर्शिस्वात् सूक्ष्मभाषि (वि) स्वाद्वा सूक्ष्म: ।

२६. ऋजु बाचरण करता है (सुउज्जुयारे)

इसका अर्थ है--अच्छी प्रकार से ऋजु आचरण करने वाला । चूणिकार और वृत्तिकार ने ऋजु के दो अर्थ किए हैं-संयम भीर सरल । ऋजुकारी वह है जो संयमपूर्ण प्रवृत्ति करता है या सरल प्रवृत्ति करता है, जो कहता है वैसे ही सरलता से करता है, विलोम नहीं करता। जो गुरु के उपदेश के अनुसार माचरण करता है किन्तु वक्षता से आचार्य आदि के वचन का खंडन नहीं करता, वह ऋजु आचार वाला होता है।

२७. शान्तचित्त रहता है (तहच्ची)

अवि का अर्थ है लेश्या, चित्तवृत्ति । जो गुरु द्वारा अनुशासित होने पर भी पूर्ववत् अपनी चित्तवृत्ति को शुद्ध रखता है, शान्त रखता है वह तथाचि होता है। अनुशासन से पूर्व उसकी चित्तवृत्ति शांत थी, विशुद्ध थी और अनुशासित होने पर भी उसमें कोई अन्तर नहीं आया, वह पुरुष तथाचि होता है। जो व्यक्ति अनुशासित होने पर कोष्ठ या मान करता है, वह तथाचि नहीं होता।

२८. (समे हु से होइ अभंभपत्ते)

चुणिकार का अर्थ है - -वही मुनि वीतराग व्यक्तियों के तुल्य होता है। चूर्णिकार ने 'मम' का अर्थ तुल्य और 'अऋंऋपत्ते' का अर्थ-वीतराग व्यक्तियों से-किया है। वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-

- १. वह मध्यस्य होता है-न निन्दा से रुप्ट होता है और न प्रशंसा से तुष्ट । वह अक्रोधी और अमायावी होता है।
- वह मध्यस्य होता है तथा वीतराग व्यक्तियों के तुल्य होता है।

श्लोक मः

२६. संयमी और ज्ञानी (असुमं "संखाय)

'वसु' का अर्थ है-द्रव्य । लोकोत्तर प्रसंग में इसका अर्थ है-संयम ।

चूणिकार ने 'बुसिमं' पाठ मान कर उसका अर्थ संयममय आत्मा वाला किया है।

संख्या का अर्थ है -- ज्ञान ।" हमने इस मञ्द का संस्कृत रूप 'संख्याक:' दिया है और दुत्तिकार ने 'संख्यावन्तम्'। इसका अयं है जानी।

३०. (संखाय वायं अपरिच्छ कुज्जा)

वह अपने आपको ज्ञानी मानता हुआ कहता है-आज इस संसार में मेरे जैसा संयमी और सामाचारी का पालन करने वाला दूसरा कौन है ?' रोप, प्रतिनिवेश या अकृतज्ञता के भाव से अथवा मान के वशीभूत होकर वह परीक्षा किए विना ही अपना

१. (क) चूणि, पृ० २२२ : उज्जुगो णाम संजमो, जं वा वृच्चित तं उज्जुगमेव करेति ण विलोमेति ।

(छ) वृत्ति, पत्र २४० : ऋजु —संयमस्तत्करणशीलः—ऋजुकरः, यदि वा उज्जुचारे ति ययोपदेशं यः प्रवर्तते, न तु पुनर्वकतपाऽ-चार्यादिवचनं विलोमयति—प्रतिकूलयति ।

- २. चूर्णि, पृ० २२२ : ऑचरिति लेश्या, तथेति यथा पूर्वं लेश्या तथालेश्य एव भवति, पूर्वमसौ विशुद्धलेश्य आसीत् अनुशास्यमानोऽपि तथैव भवायतो । तथा च न कोघाहा मानाहा विशुद्धलेश्यो भवति ।
- चूर्णि, पृष्ठ २२२ : समी नाम तुल्यः असी हि समी भवत्यमञ्च्यप्राप्तैः वीतरागैरित्यर्थः । ४. वृत्ति, पत्र २४०-२४१ : समो मध्यस्यो निन्वायां पूजायां च न रुष्यति, नापि तुष्यति; तथा अभंभा—अकोद्योऽमाया वा तां प्राप्तोऽ-
- भंभात्राप्तः, यदि वाऽभंभात्राप्ते। —वीतरागैः समः तुल्यो भवतीति ।
- ५. चूर्णि पृ० २२२ : वुसिमं संय [म] मयमात्मानं ।
- ६. वृत्ति, पत्र २४१ : वसु—द्रव्यं, तच्च परमार्थेचिन्तायां संयमः ।
- ७. चूर्णि, पृ० २२२ : संख्या इति ज्ञानम् ।
- द. वृत्ति, पत्र २४१ : संख्यायन्ते —परिचिष्ठवन्ते जीवादयः पदार्था येन तन्त्रानं संख्येत्युच्यते ।

बात्मोत्कर्ष दिखाता है।

३१. मैं सबसे बड़ा तपस्वी हूं (तवेण वा)

'मैं सबसे बड़ा तपस्वी हूं' ऐसा मान कर वह दूसरे साधुओं को कहता है—तुम सब ओदनमुंड हो—रोटी के लिए साधु वने हो। तुम में से कौन है मेरे जैसी तपस्या करने वाला ? रें

३२. (अण्णं जणं पस्सति बिबभूतं)

वैसा आत्मोत्कर्षी दूसरों को केवल विवभूत —मनुष्य आकृति मात्र मानता है। उनमें प्राप्त विज्ञान आदि मानवीय गुणों को नहीं देखता।

चूर्णिकार ने 'विबभूतं' के स्थान पर 'चिधभूतं' पाठान्तर का उल्लेख कर उसका अर्थ इस प्रकार किया है—वह आत्माभि-मानी व्यक्ति दूसरों को जल में प्रतिविवित चन्द्रमा या नकली सिक्के की भांति अर्थं शून्य मानता है। वह केवल उन्हें लिंगमात्र को धारण करने वाला मानता है। उनमें श्रमणगुणों को नहीं मानता। रें

वृत्तिकार ने 'विवभूत' का यही अर्थ किया है। '

इलोक ह:

३३. माया के द्वारा (कूडेण)

'कूट' शब्द के अनेक अर्थ हैं—माया, भूठ, यथार्थ का अपलाप, घोखा, चालाकी, अन्त, समूह, मृग को पकड़ने का यंत्र, आदि-आदि।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-मृग को बांधने का पाश किया है।"

प्रस्तुत श्लोक में इसका अर्थ 'माया' ही उचित लगता है। क्योंकि पूर्व श्लोक में मुनि किस प्रकार माया कर अपनी यथार्थता को छिपाकर लोगों को घोखा देता है, उसका स्पष्ट उल्लेख है।

३४. संसार में भ्रमण करता है (पलेइ)

वह जन्म-कुटिल संसार में बार-बार प्रलीन होता है, अनेक बार जन्म-मरण करता हैं।

- १. चूर्णि, पृ० २२२ : संखाए त्ति एवं गणियत्वा, अथवा संख्या इति ज्ञानम्, ज्ञानवन्तमात्मानं मत्वा । वदनं वादः, कि वदति ? कोऽनयो मयाऽद्यकाले संयमे सद्शः सामाचारीए वा ? । अपरिवल्ल णाम अपरीक्ष्य भणित रोस-पिडणिवेस-अकयण्णुत्ताए वा, अथवा मानदोषावपरीक्ष्य वदित ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० २२२ : षष्ठादीनां तपसां कोऽन्यो मया सद्शो भवतामोदनमुण्डानाम् ?
 - (ख) वृत्ति, पत्र २४१: तपसा—द्वादशभेदभिन्नेनाहमेवात्रं सहितो—युक्तो न मत्तुल्यो विकृष्टतपोनिष्टप्तदेहोऽस्तीत्येवंमत्वाऽऽ-मोस्कर्षाभमानीति ।
- १. पूर्णि, पृ० २२२: बिवभूतिमिति मनुष्याकृतिमात्रम्, द्रध्यमेव च केवलं पश्यति न तु विज्ञानाविमनुष्यगुणानन्यत्र प्रतिमन्यते ।
- ४. वही, पृष्ठ २२२ : अथवा—"विध [भूत] मिति" लिङ्गमात्रमेवान्यत्र पश्यति, न तु श्रमणगुणान् उदकचन्द्रकवत् कूटकाषिपणवक्वे-त्यावि ।
- ४ वृत्ति, पत्र २४१ : अन्यं जनं—साधुलोकं गृहस्यलोकं वा, 'विम्बमूतं' जलचन्द्रवत्तदर्थशून्यं कूटकार्षापणवद्वा लिङ्गमात्रधारिणं पुरुषाकृतिमात्रं वा 'पश्यति'—अवमन्यते ।
- ६. आप्टे, संस्कृत इंग्लिश डिक्शनरी—'कूट' शब्द ।'
- ७. वृत्ति, पत्र २४१ : कूटवत्कूटं यथा कूटेन मृगादिबँद्धः ।
- म (क) चूणि, पृ० २२२ : संयमातो पलेकण पुनर्जन्मकुटिले संसारे पुनः पुनर्लीयन्ते प्रलीयन्ते ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २४१ : असी संसारचक्रवालं पर्येति, तत्र वा प्रकर्षेण लीयते प्रलीयते अनेकप्रकारं संसारं बंभ्रमीति ।

ष्रध्ययन : १३ टिप्पण ३५-३७

३४. मुनि-पव में (मोणपवंसि)

चूर्णिकार ने मौन पद का अर्थ-संयम-स्थान किया है। वितिकार ने भी मूल अर्थ यही किया है। वैकल्पिक रूप में उन्होंने इसका अर्थ-सर्वज्ञ द्वारा प्रतिपादित मार्ग-किया है।

३६. गोत्र (उच्चत्वाभिमान) (गोते)

चूर्णिकार ने 'गोत्र' के दो अर्थ किए हैं --

- १. गौरव- अभिमान । वह तीन प्रकार का है-शृद्धि का गौरव, रस का गौरव, और सुख-सुविधा का गौरव।
- २. अठारह हजार शील के अंग।

वृत्तिकार के अर्थ इनसे भिन्न हैं --

- १. जो यथार्थ अर्थ का प्रतिपादन कर वाणी की रक्षा करता है, वह समस्त आगमों का आधारभूत सर्वज्ञ का मत।
- २. उच्च गोत्र आदि।

हमने इसका अर्थ--उच्चत्व का अभिमान-किया है।

जैन आगमों में 'गोत्रमद' न करने का स्थान-स्थान पर निषेध किया गया है। निर्ग्रन्थ धर्म में प्रत्येक वर्ग के लोग दीक्षित होते थे। वे विभिन्न गोत्रों से आते थे। यदि गोत्र के आधार पर एक-दूसरे को उच्च या ीन माना जाए तो फिर परंपरा रह नहीं सकती। इसीलिए भगवान् महावीर ने तथा उनके उत्तरवर्त्ती आचार्यों ने गोत्रमद पर प्रहार किया और कहा कि प्रवच्या ले लेने पर सभी बन्धु हो जाते हैं, फिर चाहे वे किसी भी गोत्र के हों, किसी भी जाति या वर्ग के हों। इस समानता के प्रतिपादन ने जैन परंपरा का द्वार सबके लिए उद्घाटित रखा और इसीलिए सभी वर्ग, जाति और गोत्र के लोग इसमें सम्मिलित हुए।

अगले दो श्लोकों में गोत्र-मद के परिहार की बात कही गई है। यह श्लोक उनकी पृष्ठभूमि है।

३७. (जे माणणद्ठेणः विवुज्कमाणे)

चूर्णिकार और दुत्तिकार ने इनका मिन्न-मिन्न प्रकार से अर्थ किया है।

चूर्णिकार के अनुसार 'माणणऽट्ठेण विजनकसेज्जा' का अर्थ है—वह पुरुप मान के लिए (संयम, प्रज्ञा अथवा) अन्य किसी प्रकार से उत्कर्ष दिखाता है।

वृत्तिकार के अनुसार प्रस्तुत दो चरणों का अर्थ है -

जो पुरुष लाभ, पूजा सत्कार आदि के द्वारा अपना उत्कर्ष दिखाता है, (वह मुनिपद में नहीं है।) जो परमार्थ को नहीं जानता हुआ संयम अथवा अन्य किसी प्रकार से उत्कर्ष दिखाता है वह सब शास्त्रों को पढता हुआ तथा अर्थ को जानता हुआ भी सर्वज्ञ के मत को यथार्थं रूप में नहीं जानता।

चूणिकार ने 'वसुमण्णतरेण' के स्थान पर 'वसु पण्णऽण्णतरेण' पाठ मान कर व्याख्या की है।"

१. चूर्णि, पृ० २२२ : पर्व नाम स्थानम्, मुने: पर्व मौनपवम्, संयमस्थानमित्यर्थः ।

२. वृत्ति, पत्र २४१ : मुनीनामिदं मौनं तच्च तत्पदं च मौनपदं—संयमस्तत्र मौनीन्द्रे वा परे—सर्वन्नप्रणीतमार्गे ।

३. चूर्णि, पृ० २२२ : गोते ति गारवः अथवा गोत्रमिति अव्टादशशीलाङ्गसहस्राणि ।

४. वृत्ति, पत्र २४१ : सर्वज्ञमतमेव विशिनिष्ट-गां-वाचं त्रायते-अर्थाविसंवादनतः पालयतीति गोत्रं तस्मिन् समस्तागमाधारमूर्त इत्यर्थः ।

प्र. चूर्णि, पृ० २२२ : जे माणणट्ठेण विजनकसेन्जा, माननं एवार्थः माननार्थः, मानप्रयोजनः माननिमित्त इत्यर्थः, विविधं उत्कर्षे

६. बृत्ति, पत्र २४१: यश्च माननं-पूजनं सत्कारस्तेनार्थः प्रयोजनं तेन माननार्थेन विविधमुत्कर्षेयेवारमानं, यो हि माननार्थेन-लाम पूजासत्कारादिना मर्व कुर्यान्नासी सर्वजपदे विद्यते ।

७. चूर्णि, पृ० २२२।

वृत्तिकार ने 'अण्णतर' शब्द से ज्ञान आदि का ग्रहण किया है।

चूणिकार ने 'प्रज्ञा' का अर्थ ज्ञान किया है। वह तीन प्रकार का है — सूत्र, अर्थ और सूत्र-अर्थ (तदुभय)। ज्ञान का मद करते हुए वह कहता है— मेरे पास शुद्ध सूत्र है। मैं सूत्र का विशुद्ध उच्चारण कर सकता हूं। मुभ में अर्थ-ग्रहण की पटुता भी है। मैं अर्थ का विस्तार करने में समर्थ हूं। मैं लौकिक सिद्धान्तों का ज्ञाता हूं। दूसरे लोगों से क्या। दूसरे सभी पशु की तरह विचरण करते हैं, चन्द्रमा के नीचे घूमते रहते हैं। र

'वसुम' इसमें मकार अलाक्षणिक है।

इलोक १०:

३८. ब्राह्मण, क्षत्रिय (माहणे खत्तिए)

ं चूर्णिकार ने माहण का अर्थ—साधु किया है। वैकल्पिक रूप में इसका अर्थ है—वह व्यक्ति जो साधु वनने से पूर्व ब्राह्मण जाति का सदस्य था।

चूर्णि के अनुसार क्षत्रिय के तीन अर्थ हैं—राजा, राजा के कुल में उत्पन्न या उस जाति में उत्पन्न कोई दूसरा।* वृक्तिकार ने इक्ष्वाकु आदि विशिष्ट वंशो में उत्पन्न व्यक्ति को क्षत्रिय माना है।

३६. उग्रपुत्र ओर लिच्छवी (उग्गपुत्तेलेच्छवी)

चूर्णिकार ने उग्र और लिच्छवी को क्षत्रियों का ही गोत्र-विशेष बतलाया है। ' वृत्तिकार ने 'उग्रपुत्र' और 'लिच्छवी' को इक्ष्वाकुवंश में उत्पन्न क्षत्रियों की विशेष जाति माना है।

४०. प्रव्नजित (पव्वइए)

जो राज्य और राष्ट्र को छोड़कर अथवा अल्प या वहुत परिग्रह को छोड़कर प्रव्नजित होता है। ⁶

४१. दूसरे का दिया हुआ खाता है (परदत्तभोई)

दूसरे (गृहस्थ) के लिए पका कर दिया हुआ तथा एवणीय आहार-पानी लेने वाला 'परदत्तभोजी' कहलाता है। इस गुणके उपलक्षण से अन्य सभी संयमगुणों का ग्रहण किया गया है।

४२. मान के वशीभूत होकर गोत्र का मद करता है (गोतेण जे थब्मित माणबद्धे)

हमने इसका अर्थ-मान के वशीभूत होकर गोत्र का मद करतां है-ऐसा किया है।

वृत्तिकार ने 'गोत्ते ण जे थंभभिमाणबद्धे'—ऐसा पाठ मानकर सर्वथा भिन्न अर्थ किया है। उनके अनुसार इसका अर्थ है—
मुनि अभिमानास्पद गोत्र में उत्पन्न होकर भी गर्व न करे। "

- १. इत्ति, पत्र २४१ : अन्यतरेण ज्ञानादिना ।
- २. चूर्णि, पृ० २२२ प्रज्ञानं—ज्ञानं नाम सूत्रमर्थं उभयं वा, ममाहि (? यम हि) कंठोट्टविष्पभुक्कं विशुद्धं सुत्तं, अर्थंग्रहणपाटविक्तर-तश्चैतान् कथयामि लोक-सिद्धान्तवेत्ताऽहम्, किमन्यैर्जनैः? मृगास्त्वन्ये चरन्ति चन्द्राधस्ताद्वा भ्रमन्ति ।
- १. चूर्णि, पृ० २२३ : माहण इति साधुरेवः जो वा पूर्व बाह्मणजातिरासीत् ।
- ४. चूर्णि, पृ० २२३: क्षत्रियो राजा तत्कुलीयोऽन्यतरो वा।
- प्र वृत्ति, पत्र २४१ः क्षत्रियो वा इक्ष्वाकुर्वशाविकः ।
- ६. चूणि, पृ० २२३ : उगा इति लेच्छ्वीति च क्षत्रियाणामेव गोत्रभाव ।
- ७. बृत्ति, पत्र २४१ : इक्ष्वाकुवंशादिकः तद्भेदमेव दर्शयति —'उग्रपुत्रः' —क्षत्रियविशेषजातीयः, तथा 'लेच्छ्इ' तिक्षत्रियविशेष एव ।
- द. चूणि, पृ० २२३ : चहत्ताणं रज्जं रद्ठं च पन्वहतो, अथवा अप्पं वा बहुं वा चहत्ता पन्वहतो।
- ६. चूर्णि, पृ० २२३ : परतो पापच्चदत्तमेवणीयं च मुंक्तो, शेवरन्यैः सर्वेरिप संयमगुणैः युक्तः।
- १०. वृत्ति, पत्र २४१, २४२ : गोत्रे—उन्वैगोत्रे—हरिवंशस्थानीये समुत्पन्नोऽपि नैव 'स्तम्मं'—गर्वमुपयायादिति, किमूते गोत्रे ? 'अमि-मानवद्धे'—अमिनानास्पदे इति :

श्रघ्ययन १३ : टिप्पण ४३-४६

वृत्तिकार ने 'गोत्तेण' में 'गोत्ते' को और 'ण' को अलग-अलग मान लिया है।

चूणिकार और वृत्तिकार ने यह स्पष्ट उल्लेख किया है कि जिसने सिर मुंडा लिया, जिसने तुण्ड (मुंह) भी मुंडा लिया जर्यात् जो घर-घर से भीख मांग कर खाता है, वह फिर गर्व कैसे कर सकता है।

श्लोक ११:

४३. जाति और कुल (जाती व कुलं)

जाति ओर कुल दो हैं। जाति का संबंध मातृपक्ष से होता है और कुल का संबंध पितृपक्ष से होता है। यही जाति और कुल में अन्तर है।

४४. विद्या और आचरण (विज्जाचरणं)

चूणिकार ने विद्या से ज्ञान और दर्शन तथा आचरण से चारित्र और तप का ग्रहण किया है। विद्या और आचरण के अति-रिक्त कोई भी साधन त्राण नहीं दे सकता। दूसरे शब्दों में विद्या से 'ज्ञान' और आचरण से 'क्रिया' का ग्रहण किया जा सकता है। यह शब्द 'ज्ञानित्रयाभ्यां मोक्षः' का संवादी है।

४५. गृहस्थ-कर्म (जाति और कुल के मव) का (अगारिकम्मं)

इसका शब्दार्थ है—गृहस्य-कर्म । चूर्णिकार ने प्रस्तुत प्रसंग में जाति आदि के मद को और ममकार तथा अहंकार को गृहस्य-कर्म माना है।

वृत्तिकार ने पापमयी प्रवृत्ति अथवा जाति आदि के मद को गृहस्य-कर्म कहा है।

४६. वह समर्थ नहीं होता (ण से पारए)

चूणिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं --

- १. जो गृहस्य-कर्म का सेवन करता है वह व्यक्ति धर्म, समाधि और मार्ग का पारगामी नहीं होता।
- २. वह मोक्ष का पारगामी नहीं होता।
- ३ वह न स्वयं को और न 'पर' को पार पहुंचाने में समय् होता है।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है—जो गृहस्य-कर्म का सेवन करता है वह समस्त कर्मों का क्षय करने में समर्प नहीं होता।

१. (क) चूणि, पृ० २२३: जो गोतेण जात्यादिना स्तम्यते, स्वरूपतो जो कोइ हरिएसवल्त्याणीयो येतज्जयाणीयो या । अन्यतरं पा एवंविद्यं द्वमकादिप्रविज्ञतं निन्दति । अयवा जे माहणा सत्तिया अवुषा उग्गपुत्ता अदु लेक्द्रवी या अ पन्य-इता प्रविज्ञता अपि मूत्वा शिरस्तुण्डमुण्डनं कृत्वा परगृहाणि मिलापेनटन्तः मानं फुवंन्तीत्यतीय हास्यम्, कामं मानोऽपि फियते यद्यसी श्रेपसे स्यात् ।

⁽छ) यृत्ति, पत्र २४२ । एतदुक्तं भवति विशिष्टजातीयतया सर्वेलोकाभिमान्योऽपि प्रयजितः सन् फुतशिरस्तुण्डमुण्डनं। भिक्षार्थं पर-गृहाण्यटन् कथं हास्यास्पर्वं गर्वं कुर्यात् ?, नैवासी मानं कुर्याविति तास्पर्यार्थः ।

२. (क) चूणि. पृ० २२३ : जातिकुलयोविभाषा मातृसमुत्येत्यावि ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २४२ : मातृसमुत्या जातिः, पितृसमुत्यं कुलम् ।

३. चूणि पृ० २२३ : विद्याप्रहणाव् ज्ञानवर्शने गृहीने, चरणपर्णात् संयम-तपसी ।

४ चूणि, पृ० २२३ : अकारिणं कमें अकारिकमं, तथया—अहं जात्याविषुद्धो, न मवानिति, मनकारा-ज्युक्तरौ या द्वायावि अमारिकमं ।

थ. वृत्ति, पत्र २४२ : अगारिणां कर्मे — अनुष्ठानं सामद्यमारम्नं जातिमदादिकं वा ।

६. चूणि, पृ० २२३ : नासी पारको भवति धर्म-समाधि-मार्गाणां विमोक्षस्य वा, अपवा नाऽक्ष्मनः परेषां वा तारको भवति ।

७. वृत्ति, पत्र २४२: न चासावगारिकर्मणां सेवकोऽरोषकर्ममोचनाय पारगो भवति, निःशेषवर्मंसयकारी न भवतीति भागः ।

इलोक १२:

४७. अकिचन (णिक्किंचणे)

चूणिकार ने 'णिगिणे' पाठ मान कर उसका अर्थ-द्रव्य अचेल किया है।

४८. रूक्षजीवी (सुलूहजीवी)

चूणिकार ने 'रूक्ष' के दो अर्थ किए है—संयम और अन्त-प्रान्त आहार। जो संयमी जीवन जीता है या जो अन्त-प्रान्त आहार से जीवन यापन करता है, वह सुरूक्षजीवी होता है। र

वृत्तिकार ने चने आदि अन्त-प्रान्त बाहार करने वाले को रूक्षजीवी माना है।

४९. गर्व करता है (गारवं)

यहां छन्द की दृष्टि से एक 'वकार' का लोप माना गया है-गारववं। गौरववान् का अर्थ है-जाति आदि का गर्व करने वाला।

५०. प्रशंसा चाहता है (सिलोगगामी)

इसका अर्थ है—जाति सादि का प्रकाशन कर दूसरों से प्रशंसा चाहने वाला। वृत्तिकार ने इसका अर्थ —आत्मश्लाघा चाहने वाला किया है। चूर्णिकार ने इस शब्द की कोई व्याख्या नहीं की है।

५१. यह आजीविका है (आजीवमेयं)

अर्किचनता, मिक्षाचरी और रूक्षभोजित्व—ये आजीविका के साधन मात्र वन जाते हैं यदि भिक्षु इनके माध्यम से अभिमान करता है और आत्म प्रशंसा चाहता है।

जाति, कुल, गण, कर्म और शिल्प-ये पांच आजीविकाएं हैं, आजीविका के साधन हैं। जो व्यक्ति इनका उत्कर्ष दिखाकर या इनके आधार पर जीवन-यापन करता है, वह वस्तुतः साधक नहीं है, केवल क्षपना पेट पालने वाला है।

५२. विपर्यास (जन्म-मरण) को प्राप्त होता है (विप्परियासुवेति)

यहां छन्द की दृष्टि से 'मुवेति' के मकार का लोप किया गया है।

चूणिकार के अनुसार विपर्यास का अर्थ है-जन्म-मरण।

वृत्तिकार ने जन्म, जरा, मरण, रोग, शोक, आदि उपद्रवों को विपर्यास माना है।

१. चूणि, पृ० २२३ : निगिणो नाम द्रव्याचेल: ।

२. चूणि, पृ० २२३ : लुहो संयमः, तेन जीवति अन्तप्रान्तेन ।

३. ष्ति, पत्र २४२ : सुष्ठु रूक्षम् -- अन्तप्रान्तं वल्लचणकावि तेन जीवितुं प्राणधारणं कर्तुं शीलमस्य स सुरूक्षजीवी ।

४. वृत्ति, पत्र २४२ : श्लोककामी -आत्मश्लाघाषिलाषी ।

४ वृत्ति, पत्र २४२ : स चैवंमूतः परमार्थमबुश्यनान एतदेवािक झवनत्वं सुरूक्षजीिवत्वं वाऽऽत्मश्लाघातत्परतया आजीवम्—आजीविका-मात्मवर्तनोपायं कूर्वाणः ।

६. चूरिंग, पृ० २२३ : जाती कुल गण कम्मे सिप्पे वाजीवणा तु पर्चविद्या । [पिण्डनि० गा ४३७] जात्या सम्पन्नोऽहम् इति मानं करोति, प्रकाशयित चाऽऽत्मानं स्वपक्षे परपक्षे, तथा चैनं कश्चित् पूजयित एसा हि आजीविका भवित मदबोषस्य ।

७. चूर्ण, पृ० २२३ । बिपर्यासी नाम जाति-मरणे ।

ध. बृत्ति, पत्र २४२ : विषयोसं—जातिज्ञरामरणरोगशोकोपद्रवमुपैति—गच्छति ।

श्लोक १३:

५३. सुसंस्कृतमाषी (भासर्व)

भाषावान् के दो अर्थ हैं---सत्यभाषी या धर्मकथा करने की लब्धि से युक्त।

भाषा के दोषों और गुणों को जानने के कारण सही भाषा वोलने वाला भाषावान् कहलाता है---यह दृत्तिकार का अर्थ है।"

४४. वाग्पदु (सुसाहुवादी)

जो हित, मित, और प्रिय बोलता है उसे सुसाधुवादी कहते हैं। जो मुनि क्षीरमध्वाश्रव आदि लब्धि से संपन्न होते हैं, उनकी वाणी बहुत ही मधुर होती है। वे सुसाधुवादी कहे जाते हैं।

६५. प्रतिमा-संपन्न (पडिहाणवं)

वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं --

- १. जो औत्पत्तिकी आदि बुद्धि के गुणों से युक्त है, जो दूसरे व्यक्ति द्वारा किए गए आक्षेपों का तत्कालं उत्तर देने में समर्थ है, वह प्रतिभावान् होता है।
- २. जो धर्मकथा करने के समय परिषद में उपस्थित व्यक्ति कौन-कैसे हैं ? वे किस देव को मानने वाले हैं ? वे किस दर्शन में विश्वास करते हैं ? - आदि का अपनी बुद्धि से संकलन कर फिर धर्मकथा में प्रवृत्त होता है, वह प्रतिभावान् कहलाता है।

चूर्णिकार ने आक्षेप का उत्तर देने वाले औत्पत्तिकी आदि बुद्धि से युक्त मुनि को प्रतिमानवान् बतलाया है। उनके अनुसार यह वैकल्पिक पाठ है। उनका मूल पाठ है-पणिघाणवं-प्रणिधानवान्। चूर्णिकार ने इस शब्द की व्याख्या में आचारांग के प्रथम श्रुतस्कंघ के दो स्थल उद्धृत किए हैं"---

- १. वह भिक्षु कालज्ञ, वलज्ञ, मात्रज्ञ, क्षेत्रज्ञ, क्षणज्ञ, विनयज्ञ, समयज्ञ, भावज्ञ,'''''''''' आदि होता है।
- २. यह पुरुप कौन है ? यह किस दर्शन का अनुयायी है ?, ऐसा विमर्श करना।

प्रस्तुत आगम के १४।१७ में 'पिडिशाणवं' शब्द आया है। चूर्णिकार ने 'प्रतिभा' के दो निरुक्त किए हैं-- 'तांस्तान प्रति अर्थान भातीति प्रतिभा 'पभणित वा प्रतिभा ।' इनका अर्थ है- उन-उन लोगों के प्रति अर्थ का प्रकाश करने वाली तथा जो प्रकृष्टरूप में निरूपण करती है। उन्होंने प्रतिभावान का अर्थ-श्रोताओं के संशय को मिटाने वाला किया है।

वृत्तिकार ने यहां इसका अर्थे—उत्पन्न प्रतिभा वाला किया है।

१. चूजि, पू० २२३ : सत्यभाषावान् धर्मंकयालव्धियुक्तो वा माषावान् ।

२. वृत्ति, पत्र २४२ : भाषागुणदोषज्ञतया शोमनमाषायुक्तो माघाचान् ।

३. (ख) चूर्णि, पृष्ठ २२३ : सण्ठु साधु वदित सुसाधुवादी, मृष्ठामिधानो वा कीरमध्वाधवादि ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २४२ : सुब्दु साघु—शोभनं हितं मितं प्रियं वदितुं शीलमस्येत्यसौ सुसाघुवादी, स्रीरमध्वाधववादीत्यर्थः।

४. वृत्ति, पत्र २४२, २४३ : प्रतिमा प्रतिमानम् — औत्पत्तिनयाविबुद्धिगुणसमन्वितत्वेनोत्पन्नप्रतिमत्वं तत्प्रतिमानं विद्यते यस्यासौ प्रति-भानवान्-अपरेणाक्षिप्तस्तदनन्तरमेवोत्तरदानसमर्थः । यदि वा धर्मकथावसरे कोऽपं पुरुषः ? कं च देवताविशेषं प्रणतः ? कतरद्वा दर्शनमाध्यत इत्येवमासम्नत्रतिमतयाऽवेत्य यथायोगमाचष्टे ।

४. चूणि, पृ० २२४ : अक्षिप्तः पहिमणित उत्तरं मापते प्रतिमणतीति (पिड) माणवं, औस्पत्तिक्यादिबुद्धियुक्तः सन् प्रतिमानवान् ।

६. चूणि, पृ० २२३; फुटनोट १४।

७. (क) आयारो २।११० : से मिक्खू कालण्णे बलण्णे मायण्णे खेयण्णे खणयण्णे विणयण्णे समयण्णे मावण्णे, परिगाहं अममायमाणे, कालेणद्वाई अपिकण्णे ।

⁽ख) वही, २।१७७ : के यं पुरिसे ? कं च णए ?

द. चूर्णि पृ० २३३ : तांस्तांन् प्रति अर्थान् भातीति प्रतिभा, पमणित वा पतिमा श्रोतृणां संशयोच्छेता ।

E. वृत्ति, पत्र २५४ : प्रतिमानवान्—उत्पन्नप्रतिमः ।

५६. विशारव (विसारए)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-

- १. अर्थ ग्रहण करने में समर्थ।
- २. प्रियता से कथन करने वाला। वृत्तिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं-
- १. अर्थ ग्रहण करने में समर्थ।
- २. अनेक प्रकार से व्याख्या करने में समर्थ।
- ३. श्रोता के अभिप्राय को जानने वाला।

प्रस्तुत सूत्र के १४।१७ में विशारद शब्द आया है। चूर्णिकार ने इसका अर्थ अपने सिद्धान्तों का जानकार और वृत्तिकार ने अपने सिद्धान्तों का यथार्थ प्रतिपादन करने वाला-किया है।

४७. प्रखर प्रज्ञावान् (आगाढपण्णे)

आगाढप्रज्ञ का अर्थ है-- प्रखर प्रज्ञावान्, परमार्थ पर्यवसित और तत्त्वनिष्ठ प्रज्ञा से सम्पन्न व्यक्ति।

४ म. श्रुत से भावित आत्मा (सुय-भावियणा)

चूर्णिकार ने श्रुत का वर्य - वंशेपिक आदि के हेतुशास्त्र (तर्कशास्त्र) किया है। उससे जिसकी आत्मा भावित है, वह श्रत-भावितात्मा कहलाता है। वूर्णिकार का यह अर्थ सामयिक वाद-विवाद से प्रभावित होकर किया गया प्रतीत होता है।

वृत्तिकार ने 'सुविभाविकप्पा' पाठ मानकर उसका अर्थ सम्यक् और विविध प्रकार से धर्म की वासना से वासित आत्मा किया है।"

४६. पराजित कर देता है (परिहवेज्जा)

परिभव के दो अर्थ हैं-पराजित करना, तिरस्कृत करना। वृत्तिकार ने दूसरा अर्थ स्वीकृत किया है।

वृत्तिकार ने प्रस्तुत श्लोक के अंतिम चरण का तात्पर्य भिन्न प्रकार से किया है -- निर्जरा के हेतुभूत पूर्वोक्त गुणों में मद करता हुआ वह मानता है—मैं ही भाषाविधिज्ञ हूं, मैं ही साधुवादी हूं, मेरे जैसा प्रतिभावान् दूसरा कोई नहीं है, लोकोत्तर शास्त्र का अर्थ करने में मेरे समान कोई प्रवीण नहीं है, मेरी प्रज्ञा तत्त्वनिष्ठ है, मैं ही सुभावितात्मा हूं' - इस प्रकार सात्मोत्कर्ष करता हुआ वह दूसरे व्यक्ति की अवमानना करता है और कहता है-इस कुंठित वाणी वाले, कुंडिका में पड़ी सूई के समान तथा आकाश की

१. चूणि, पृ० २२४ : अर्थंग्रहणसमर्थो विशारवः प्रियकथनो वा ।

२. वृत्ति, पत्र २४३: विशारदः अर्थप्रहणसमर्थी बहुप्रकारार्थकथनसमर्थी वा, च शब्दाच्च श्रोव्रिमिप्रायज्ञः ।

३. चूणि, पृ० २३३ : विशारदः स्वतिद्धान्तजानकः।

४. वृत्ति, पत्र २५४ : सम्यक् स्वसिद्धान्तपरिज्ञानाच्छ्रोतृणां यथावस्थितार्थानां 'विशारदो भवति'—प्रतिपादको भवति ।

वृत्ति, पत्र २४३ : अवगाढा परमार्थपर्यंविसता तत्त्विनिष्ठा प्रज्ञा — बुद्धिर्गस्यासावागाढप्रज्ञः ।

६. चूर्णि, पृ० २२४ : (श्रृतं) वैशेषिकाविहेतुशास्त्राणि, तैरस्य मावितः आत्मा स मवित (श्रुत) मावितात्मा।

७. वृत्ति, पत्र २४३ : सन्तृ विविधं भावितो—धर्मवासनया वासित बात्मा यस्यासी सुविभावितात्मा ।

प. वत्ति, पत्र २४३ : परिमवेत् अवमन्येत ।

E. वृत्ति, पत्र २४३ : ग्रस्वैभिरेव निर्जराहेतु भूतैरिप मदं कुर्यात्, तद्यया—अहमेव भाषाविधिज्ञस्तया साधुवाद्यहमेव च न मसुत्मः प्रतिमानवानस्ति, नापि च मत्तमानोऽलौकिकः लोकोत्तरशास्त्रार्थविशारदोऽवगाढप्रज्ञः सुमावितात्मेति च, एवमात्मोत्कर्षवानन्यं जर्न स्वकीयया प्रत्रया परिमानेत्, अवमन्येत, तथाहि किमनेन वाक्कुण्ठेन दुर्दुच्हेन कुण्डिकाकापीसकल्पेन समुचिना कार्यमस्ति? क्वचित्सभायां धर्मकयावसरे वेति, एवमात्मोत्कर्षवान् भवति तथा चोक्तम् ।

अन्यैः स्वेच्छारचितानर्यविशेषान् श्रमेण विज्ञाय । कृत्सनं वाङ्मयमित इति साबत्यङ्गानि वर्षेण ॥

स्रोर भांकने वाले से क्या कार्य हो सकता है। धर्मकथा के अवसर पर परिषद् में इस प्रकार अपना उत्कर्ष प्रदिशत करता है।

वह दूसरों द्वारा स्वेच्छारचित अर्थों को श्रमपूर्वक जान लेता है और फिर पूरा वाङ्मय मेरे पास है इस प्रकार दर्प के साथ अपने ही अवयवों को काटता है।

श्लोक १४:

६०. समाधि को प्राप्त (समाहिपत्ते)

चूर्णिकार ने समाधि से चार प्रकार की समाधि का ग्रहण किया है-ज्ञान समाधि, दर्शन समाधि, चारित्र समाधि, और तपः समाधि।

वृत्तिकार ने समाधि के दो अर्थ किए हैं --

- १. ज्ञान, दर्शन और चारित्र-रूप मोक्ष मार्ग।
- २. धर्म-ध्यान ।

६१. लाभ के मद से मत्त (लाभमवाविलते)

वह सोचता है—मैं वस्त्र, पात्र, पीढ, फलक, शय्या, संस्तारक आदि पदार्थ दूसरों को भी देने में समर्थ हूं तो भलां स्वयं के उपभोग की तो बात ही क्या !

दूसरे व्यक्ति (तुम और वह) वेचारे स्वयं के लिए भी अन्न-पान प्राप्त करने में असमर्थं होते हैं।

श्लोक १४:

६२. प्रज्ञामद, तपोमद, गोत्रमद (पण्णामदंतवोमदंगोयमदं)

प्रज्ञा का गर्व करना, जैसे —में ही शास्त्र के यथायें अर्थ को जानने वाला हूं। तपस्या का गर्व करना, जैसे —मैं ही विकृष्ट तप करने वाला हूं, मुक्ते तपस्या से कभी ग्लानि नहीं होती । गोत्र का मद, जैसे-मैं इक्ष्वाकुवंश, हरिवंश आदि उच्च वंशों में उत्पन्न व्यक्ति हूं।

६३. आजीविका मव (आजीवगं)

जिसके द्वारा प्राणी जीवन यापन करते हैं उसे 'आजीव' कहा जाता है। वह है-अर्थंसमूह।

६४. उत्तम झात्मा (उत्तमपोग्गले)

पुद्गल का एक अयं आत्मा भी है। उत्तम पुद्गल अर्थात् उत्तम आत्मा, श्रेष्ठ जीव। वृत्तिकार ने प्रस्तुत प्रसंग में पुद्गल शब्द को प्रधानवाची मान कर 'उत्तम पुद्गल' का अर्थ-उत्तम से भी उत्तम अर्थात् महान् से भी महान् किया है।"

- १. चूर्णि, पृ० २२४ :समाधिश्चसुर्विषः।
- २. वृत्ति, पत्र २४३ : 'समाधि' मोक्षमार्ग-ज्ञानवर्शनचारित्ररूपं-धर्मध्यानास्यं वा ।
- ३. चूणि, पृ० २२४ : अहं वत्थ-पडिग्गह्-पीढ-फलग-सेज्जासंयारगमादी अण्णस्स वि ताव वावेछं सत्तो, किमंग पुण अप्यणी अप्पावितृं तुमं सो वा सक्षण-पाणगमवि ण लमसि ।
- ४. बुत्ति, पत्र २४३।
- प्. वृत्ति, पत्र २४३ : आ-समन्तावजीवन्त्यनेनेत्याजीव:-अर्थनिचयस्तम् ।
- ६. (क) भगवई, ना४६६ : जीवे णं भंते ! कि पोगाली ? पोगाले ?

गोयमा ! जीवे पोग्गली वि, पोग्गले वि।

- (ख) वृत्ति, पत्र २४३ : पुर्गल आत्मा भवति ।
- ७. वृत्ति, पत्र २४३ । प्रक्षानवाची वा पुव्गलशब्दः, ततश्चायमर्थः उत्तमोत्तमो—महतोऽपि महीयान् भवतीत्यर्थः।

चूर्णिकार ने इसका वैकित्पक अर्थे इस प्रकार किया है—लाटदेश वासी सुन्दर को 'पुद्गल' कहते हैं, जैसे--पुद्गल जन्म, अर्थात् सुन्दर जन्म, पुद्गल जव अर्थात् सुन्दर यव ।'

आप्टे की डिक्शनरी में पुद्गल का एक अर्थ--सुन्दर, प्रिय किया है। दूसरे अर्थ ये हैं---परमाणु, शरीर, आत्मा, अहं, पुरुष आदि।

श्लोक १६:

६५. चारित्र-संपन्न मुनि (सुधीरधम्मा)

चूणिकार ने इसका अर्थ किया है —ज्ञानधर्मी, गीतार्थ। वृत्तिकार ने इसका अर्थ —श्रुत और चारित्र धर्म में प्रतिष्ठित किया है।

६६. उनका सेवन न करें (णेताणि सेवंति)

'मुनि उन पदों का सेवन नहीं करते'—इस कथन का तात्पर्य यह है कि मुनि जाति आदि का मद नहीं करते। जैसे—मुनि के लिए यह निषेध है कि वह पूर्वकीडित कामभोगों का स्मरण न करे, उसी प्रकार प्रवर्जित होने के पश्चात् अपनी उच्च जाति, वंश तथा विपुल ऐश्वर्य आदि को याद न करे। प्रवर्ज्या के बाद जो श्रुत सीखा है, उस वहुश्रुतता का भी उत्कर्ष न दिखाए।

६७. (उच्चं अगोतं च गींत वयंति)

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इस चरण का अर्थ भिन्न-भिन्न प्रकार से किया है।

वे इस संसार में उच्च अर्थात् सर्वेलोक की उत्तमता को प्राप्त कर निर्वाणसंज्ञक अगोत्र स्थान को प्राप्त करते हैं—यह चूर्णिकार का अभिमत है।

वे उच्च अर्थात् मोक्ष गति या सर्वोत्तम गति को प्राप्त होते हैं जहां गोत्र आदि कोई कर्म नहीं है। यह दृत्तिकार का अभिमत है। उन्होंने 'च' शब्द से पांच कल्पातीत विमानों का ग्रहण किया है।

श्लोक १७:

६८. मृत शरीर वाला (मुतच्चे)

इसमें दो पद हैं — मृत और अर्चा। यहां अर्चा का अर्थ शरीर है। इस संयुक्त पद का अर्थ होगा — मृत शरीर वाला। भिक्षु को मृत शरीर की भांति व्यवहार करना चाहिए। जैसे मृत व्यक्ति न सुनता है, न देखता है, उसी प्रकार भिक्षु सुनता हुआ भी न सुने, देखता हुआ भी न देखे। यही मृतार्च की परिभाषा है।

- १. चूणि, पृ० २२४: उत्तमपुद्गलश्च, उत्तमजीव इत्यर्थः । अथवा जो शोमणो लाडाणं सो पुद्गलो वुच्चित, जधा पुद्गलजम्मो पुग्गलजवत्ती ।
- २. आप्टे, संस्कृतइंग्लिश डिक्शनरी, 'पुद्गल' शब्द ।
- ३. चूणि, पृ० २४४ : सुष्ठु घीरधर्माणः ज्ञानधर्मिणो गीतार्थाः ।
- ४. वृत्ति, पत्र २२४ : सुप्रतिब्हितो धर्मः अतुतचारित्रास्यो येषां ते सुधीरधर्माणः ।
- प्र. चूर्णि, पृ० २२४ : न जात्यादिभिरात्मानं उत्कर्षेत्, यथापूर्वरतादीनि न स्मर्थन्ते तथा तान्यपि, न वा पश्चाण्जातैर्बहुश्रुतादिभि-रात्मानं उत्कर्षेत् ।
- ६ चूर्णि, पृ० २२४: उच्चं नाम इहैव सर्वलोकोत्तमतां प्राप्य लोकाग्रं निर्वाणसंज्ञकं अंगोत्रस्थानं प्राप्नोति ।
- ७. वृत्ति, पत्र २४४ : उच्चां—मोक्षाख्यां सर्वोत्तमां वा गति व्रजन्ति—गच्छन्ति, च शब्दात् प्रञ्चमहाविमानेषु कल्पातीतेषु वा व्रजन्ति, अगोत्रोपलक्षणाच्चान्यदिप नामकर्मायुष्कादिकं तत्र न विद्यत इति द्रष्टव्यम् ।
- प. (क) चूणि, पृ० २२५ : अर्चयन्ति तां विविधराहारैर्वस्त्राद्यलङ्कारैश्चेत्यची।
 - (ल) वृत्ति, पत्र २४४ : अर्चा—तनुः शरीरम् ।
- E. चूर्णि, पृ० २२४ : मतो हि न श्रुणोति न पश्यतीत्ययाः, एवं भिक्षुरिष शृण्वन्निष न शृणोति, पश्यन्निष न पश्यतीत्यावि इत्यतो मुतच्या ।

ग्रव्ययन १३ : टिप्पण ६६-७२

अथवा 'मृत्' का अर्थ है—संयम और अर्चा का अर्थ है—लेश्या। जिसके संयममय लेश्या होती है वह मुदर्च कहलाता है।

वृत्तिकार ने भी इसके दो अर्थ किए हैं—ै

- १. जो मरे हुए शव की तरह अपने शरीर का स्नान, विलेपन आदि संस्कार नहीं करता वह 'मृताचं' कहलाता है।
- २. मुद् का अर्थ है सुन्दर, प्रशस्त और अर्चा का अर्थ है—लेख्या। जिसकी लेखाएं प्रशस्त हैं, वह मुद्दं कहलाता है।

इसकी तुलना 'वोसट्टचत्तदेहे'- व्युत्सृष्टत्यक्तदेह से की जा सकती है।

६८. धर्म को प्रत्यक्ष करने वाला (दिट्टधम्मे)

यहां दृष्ट का अर्थ केवल देखना नहीं है। इसका अर्थ है—प्रत्यक्ष करना, साक्षात् करना। दृष्टधर्मा वही होता है जो धर्म को प्रत्यक्ष कर लेता है, धर्म जिसके जीवन में साक्षात् हो जाता है।

वूर्णिकार ने इसका अर्थं — दृष्टसार अर्थात् जिसने सार देख निया है — किया है। जो सूत्र और अर्थं का ज्ञाता होता है, वह

वृत्तिकार ने श्रुत और चारित्र धर्म के ज्ञाता को दृष्टधर्मा कहा है।"

७०. एषणा और अनेषणा को जानता है (एसणंअणेसणं)

एषणा के तीन अर्थ हैं-

- १. स्थविरकल्पी मुनियों के लिए बयालीस दोषों से रहित बाहार-पान एषणीय है, शेष अनेषणीय।
- २. जिनकल्पी मुनि के लिए अलेप आदि पांच प्रकार की एषणा और शेष अनेषणा।
- ३. जिसका जो अभिग्रह हैं, वह उसके लिए एवणा है, शेष अनेवणा ।

इलोक १८:

७१. अरति और रित को (अर्ति रित)

प्रस्तुत प्रकरण में संयम में होने वाली अरित और असंयम में होने वाली रित के अभिभव का निर्देश किया गया है। सहज ही मनुष्य मन असंयम में रमण करता है, संयम में रमण नहीं करता। इस स्वाभाविक दृत्ति को साधना के द्वारा ही बदला जा सकता है।

७२. संघवासी हो (बहुजणे)

जिसकी संयम यात्रा में अनेक जन सहायक होते हैं वह वहुजन' होता है। यह संघवासी, गच्छवासी का द्योतक है।

- १. चूर्णि, पृ० २२५ : संयमं वा मुतमुच्यते, अर्चेति लेश्या, स मुतलेश्यो मुतच्चा, विशुद्धाओ सम्मताओ अविसुद्धाओ असम्म-
- २. वृत्ति, पत्र २४४ : मृतेव स्नानिवलेपनादिसंस्काराभावादर्चा —तनुः —शरीरं यस्य स मृतार्चः; यदि वा मोदनं मृत् तद् भूता शोध-नाऽर्चापदादिका लेश्या यस्य स भवति मुदर्चः-प्रशस्तलेश्यः ।
- ३. चूणि, पृ० २२४ : सूत्रे चार्ये च दृब्दधर्मा, वृन्टसारो दृष्टधर्मा इत्यर्थः ।
- ४ वृत्ति, पत्र २४४ : दृष्टः —अवगतो यथावस्थितो धर्मः —श्रुतचारित्रास्यो येन सः ।
- प्र. (क) चूर्णि, पृ० २२५ : स एवणा वातालीसदोसविद्युद्धा, तिव्ववरीता अणेसणा । अयवा एसणा जिणकिषयाणं पंचविधा अलेवासावि, हेद्दिल्लगाती अणेसणाती । अयवा जा अभिगाहिताणं सा एसणा, सेसा अणेसणा !
 - (स) वृत्ति, यत्र २४४ हैं:

जैन परम्परा में कुछ पुरुष संघवद्ध साधना करते हैं और कुछ बकेले रहकर साधना करते हैं। यह शब्द 'संघवासी' साधना का प्रतीक है।

७३. एकचारी (अकेला विचरण करने वाला) (एगचारी)

इसका वर्ष है- सकेला साधना करने वाला, एकलविहारी।

हर कोई मुनि एकलिवहारी नहीं हो सकता। यह एक विशेष 'प्रतिमा' है, जिसे विशिष्ट श्रृतसंपन्न और गुणसम्पन्न व्यक्ति ही ग्रहण कर सकता है। एकलिवहार प्रतिमा का अर्थ है—अकेला रहकर साधना करने का संकल्प। स्थानांग सूत्र (८।१) में एकल-विहार प्रतिमा स्वीकार करने वाले साधक की योग्यता के बाठ अंग वतलाए हैं—

- १. श्रद्धावान् —सपने अनुष्ठान के प्रति पूर्ण बास्थावान् ।
- २. सत्यवादी ।
- ३. मेघावी।
- ४. वहुश्रुत ।
- ५. शक्तिमान् ।
- ६. अल्पाधिकरण-उपशान्त कलह की उदीरणा एवं नए कलहों की उद्भावना न करने वाला।
- ७. घृतिमान् ।
- इ. वीर्यसंपन्न-साधना में सतत उत्साह रखने वाला । र

वृत्तिकार ने 'एगचारी' से एकलिवहारी अथवा जिनकल्पी का ग्रहण किया है। जिनकल्पी मुनि अकेले रहते हैं किन्तु 'एकलिवहारी' और जिनकल्पी की चर्या और साधना में अन्तर होता है। जिनकल्प की चर्या के लिए देखें—ठाणं, पृष्ठ ७०४—७०६।

७४. एकान्त मीन (संयम) के साथ किसी तत्त्व का निरूपण करे (एगंतमीणेण वियागरेज्जा)

मौन का अर्थ है—संयम । एकान्त मौन अर्थात् एकान्त संयम । धर्मकथा करने के अवसर पर मुनि पूछे जाने पर या विना पूछे भी संयमपूर्वक वोले । वह धर्म संबंधी ऐसी वात कहे जिससे संयम में कोई वाधा न आए । वह पापकारी, सावद्य या कार्य का प्रत्यक्ष निर्देश देने वाली भाषा न वोले ।

इलोक १६:

७५. जानकर (समेच्चा)

धर्म का प्रतिपादन करने वाले साधक दो प्रकार के होते हैं। कुछ साधक अतीन्द्रियज्ञान को विकसित कर सत्य को स्वयं जान लेते हैं, उसका साक्षात्कार कर लेते हैं। कुछ साधक परोक्षज्ञानी होते हैं। वे प्रत्यक्षज्ञानी से सुन कर सत्य का प्रति-पादन करते हैं।

७६. निवान के प्रयोग (सणिवाणप्पक्षोगा)

प्रस्तुत श्लोक के अंतिम दो चरणों का अर्थ है - धर्मकथी मुनि निदान के प्रयोगों (बंधन पैदा करने वालों) का सेवन न करे।

- १. (क) चूर्णि, पृ० २२४ : बहुजणमरुम्हिम गच्छवासी ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २२४-२४४ : बहुबो जनाः —साधवो गच्छवासितया संयमसहाया यस्य स बहुजनः ।
- २. चूणि, पृ० २२४ : एगचारि ति एगल्लिवहारपिडवण्याो ।
- ३. विशेष विवरण के लिए देखें -- ठाणं =। १ का टिप्पण, पृष्ठ =२३।
- ४. वृत्ति, पत्र २४५ : तथैक एव चरति तच्छीलश्चैकचारी, स च प्रतिमाप्रतिपन्न एकलविहारी जिनकल्पादिवी स्यात् ।
- ४. (क) चूणि, पृ० २२४: एगंतमोणेण तु एगंतसंयमेणं, एकान्तेनैव संजममवलम्बमानः पृष्टो वा किञ्चिद् वाकरोति, न तु यथा मौनोपरोधो भवति, संयमोपरोध इत्यर्थः। तद्यथा—'जा य मासा पाविका सावन्जा सिक्रिया।"
 - (स) वृत्ति, यत्र २४६ :

म्रध्ययन १३ : टिप्पण ७७.७६

वे गहित होते हैं।

चूणिकार ने इन दो चरणों का अर्थ इस प्रकार से किया है—

- १. मन, वचन और काया की प्रवृत्ति, जो निन्दित और कर्म-बंधन युक्त है, धर्मकथी उनका प्रयोग न करे।
- २. धर्मकथी धर्मकथा करने के समय जी वाक्प्रयोग गहित हैं उनका कथन न करे। जैसे--जो वचन, हिसा और परिग्रह का प्रज्ञापन करते हों वे न कहे। कुतीर्थी भी कायक्लेश आदि करते हैं—इस प्रकार उनकी प्रशंसा न करे। सावद्य दान की प्रशंसा न करे। ऐसी धर्मकथा न करे जिससे दूसरा कुपित हो। वह वचन के दोपों का वर्जन करे।

वृत्तिकार ने इन दो चरणों का अर्थ दो प्रकार से किया है—

- १. जो निदान कर्म-वंध का कारण है, तथा जो प्रवृत्ति (धर्मकथा आदि) निदानयुक्त है-भिविष्य के लाभ की आशंसा से युक्त है-महपि उसका सेवन न करे।
- २. जो वास्त्रयोग गहित और निदानयुक्त है, सुधीरधर्मा व्यक्ति उसको न वोले। वह ऐसा न कहे-कुर्तीथिक सावद्य , अनुष्टान में रत रहते हैं। वे शील रहित और यत रहित हैं। वे जादू-टोना करने वाले हैं। इस प्रकार दूसरे के दोष को प्रगट करने वाला तथा मर्मभेदी वचन न कहे।

इलोक २०:

७७. क्रोध को (खुई)

इसका अर्थ है - फोध । चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसका अर्थ क्षुद्रत्व - नीचता किया है और तीसरे चरण की ओर संकेत करते हुए कहा है कि वह पुरुष मार डालने तक की नीचता कर सकता है।

७८. वन्ता को मार सकता है (आउस्स कालातियारं)

जिस प्राणी ने जितना आयुष्य निवंतित किया है, अजित किया है, वह उसका आयुष्य-काल कहलाता है। अतिचार का अर्थ है --अतिक्रमण करना।

७६. अनुमान के द्वारा दूसरे के मार्वों को जानकर (लद्धाणुमाणे)

इस चरण में धर्मकथी मुनि के लिए यह निर्देश दिया गया है कि वह अनुमान आदि के द्वारा परिषद् में उपस्थित लोगों के भावों को जानकर धर्मकथा करे। धर्मकथा करना भी एक कला है। वह पुरुष-विशेष को ध्यान में रखकर करनी चाहिए।

चूणिकार के अनुसार-मुनि धर्मकथा करते समय सतत परिषद् की ओर दृष्टि रखे और जानता रहे कि उसके कथन का किस पर क्या असर ही रहा है ? यह कहा गया है कि मनुष्य के नेत्र और मुंह पर होने वाले परिवर्तनों से उसके अन्तर्मन को जाना जा सकता है, इसलिए मुनि लोगों को सतत देखता रहे। वह सोचे कि जो मैं कह रहा हूं वह परिपद में उपस्थित व्यक्ति (या व्यक्तियों) को प्रिय लग रहा है या अप्रिय ? यदि उसे लगे कि उसका कथन अप्रियता पैदा कर रहा है तो यह तत्काल विषय को मोड़ दे और दूसरे विषय पर व्याख्यान करने लग जाए । वह मत-मतान्तर की वातों को छोड़कर केवल ऐसी वात कहे जिससे स्वयं का और दूसरे का कल्याण हो, जिससे इहलोक और परलोक सुधरे।

१. चूर्णि, पृ० २२४।

२. वृत्ति, पत्र २४५ ।

इ. चूर्णि, पृ० २२५ :क्षोद्रम् ।

⁽ख) वृत्ति पत्र २४५ : सुद्रस्वम् ।

४. (क) चूर्णि, पृ० २२४,२२६ ।

⁽ल) वृत्ति, पत्र २४५।

प्, चूर्णि, पृ० २२६ : यावव् येनाऽऽयुष्कालो निर्वेतितः स तस्यायुःकालः अतिच्रणमतीचारः १

६. चूणि, पृ० २२६।

वृत्तिकार के अनुसार— सबसे पहले धर्मकथा करने वाला मुनि यह जाने कि परिषद् में उपस्थित पुरुष कौन है ? यह किस देवता विशेष को मानने वाला है ? यह किस दर्शन को मानने वाला है ? इसके मन में किसी मत विशेष के प्रति आग्रह है या नहीं ? इन सारी वातों को अच्छी तरह जानकर ही उसे धर्मकथा करनी चाहिए। जो व्यक्ति इन वातों को जाने विना धर्मोपदेश करता है और दूसरे के मत पर, प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से, आक्षेपकारी वचन कह देता है, उसको अनेक प्रकार की विपत्तियां भेलनी पड़ती है। कभी-कभी उसे मृत्यु का सामना भी करना पड़ सकता है। अतः उसे दूसरे के अभिप्राय को जानकर, सत्य की उपलब्धि कराने मात्र के लिए, तत्त्वज्ञान कराने के लिए, धर्मकथा करनी चाहिए।

श्लोक २१:

८०. धीर पुरुष (धीरे)

विषय और कषायों से अक्षोम्य या उत्तम बुद्धि सम्पन्न पुरुष 'घीर' कहलाता है। "

दश्. कर्म (कम्मं)

चूर्णिकार के अनुसार कर्म का अर्थ है-आजीविका का साधन, व्यवसाय।

वे किसी को उसके व्यवसाय से संवोधित करने या उस व्यवसाय के आधार पर निन्दा करने का निषेध करते हैं। जैसे-हे जुलाहा, हे चर्मकार ! आदि । अरे, तुम तो चर्मकार हो, तुम तो जुलाहे हो-आदि-आदि ।

वृत्तिकार ने कर्म के दो अर्थ किए हैं-

- १. अनुष्ठान ।
- २. गुरु-लघु कर्म का भाव।

दर. छंद (रुचि) का (छंदं)

चूणिकार के अनुसार इसके तीन अर्थ हैं—

- १. अभिप्राय, रुचि ।
- २. जिससे सुनने वाला प्रभावित हो वह अभिप्राय या वचन । जैसे-कोई व्यक्ति प्रृंगार रस से, कोई वैराग्य रस से, और . कोई दूसरे रस से प्रभावित होता है। धर्मकथी मुनि उसका विवेचन करे।
- ३. श्रोता कौन है ? वह किस दर्शन का अनुयायी है ? पह जानना।

५३. आत्मीयमाव (आतमावं)

चूर्णिकार ने आत्मभाव से मिथ्यात्व या अविरित का ग्रहण किया है। ये अप्रशस्त आत्मभाव हैं। वृत्तिकार ने अनादि जन्मों में अस्यस्त मिथ्यात्व आदि को अथवा विषयासक्ति को आत्मभाव कहा है।" उन्होंने मूलपाठ 'पापभावं' मानकर 'आतभावं' को पाठान्तर माना है। 'पापभाव' का अर्थ है—अशुद्ध अन्तः करण। ' हमने इसका अर्थ बाह्य पदार्थों में होने वाले आत्मीयभाव अर्थात् विषयानुरक्ति किया है।

१. वृत्ति, पत्र २४५।

२. वृत्ति, पत्र २४६ : 'धीरा' — असोभ्यः सद्बुद्यसंकृतो वा ।

३. चूणि, पृ० २२६ : येन कमंणा जीवति न तेनैनं परिमाषेत्, यया हे कोलिक !, न चैवैनं तेन कर्मणा निन्दयेविति, यथा—चर्मकारो भवान् कोलिको वा, मा सो उडुरहो णं गेण्हेज्ज ।

४. वृत्ति, पत्र २४६ : 'कर्म' -- अनुष्ठानं गुरुतधुकर्ममावं वा ।

प्. गूणि, पृ० २२६ : एन्दं चास्य जाणेक्ज तद्यया—बारुणो मृदुर्वा । अथवा छन्द इति येनाऽऽक्षिप्यते वैराग्येन शृंगारेण वा, तथा के अयं पुरिसे ? कं वा दरिसणमिष्पसण्णे ?

६. पूर्णि, पृ ॰ २२६ : आतमावो णाम मिम्पात्वं अविरतिर्वा, ततो अप्रशस्तादारममावात् ।

७ वृत्ति, पत्र २४६ : 'आत्मभावः; अनाविभवाष्यस्तो मिष्यात्वाविकस्तमपनयेत, यदि वाऽऽत्मभावो--विषयगृष्ट्युता । प्त. वृत्ति, पत्र २४६ : पापमावम्'--अगुद्धमन्तःकरणम् · · · अग्यमावं' ति क्ववित्पाठः ।

प४. तत्त्व को जानकर (विज्जं गहाय)

चूणिकार ने इसका अर्थ - विद्या को जान कर किया है। '

वृत्तिकार ने 'विज्जं' का अर्थ-विद्वान्, धर्म-देशना देने में निपुण और 'गहाय' का अर्थ-दूसरे के अभिप्राय को सम्यग् जानकर-किया है।

८५. चल-अचल (तसथावरेहि)

हमने प्रस्तुत श्लोक के प्रसंग में इनका अर्थ- चल, अचल पदार्थ किया है।

प्रस्तुत एलोक की व्याख्या में चूर्णिकार और वृत्तिकार सर्वया भिन्न मत रखते हैं।

चूणिकार के अनुसार --

धीर मुनि किसी पुरुप को उसके व्यवसाय से संबोधित न करे। (अथवा उस व्यवसाय के द्वारा उसकी निन्दा न करे।) वह स्रोता के अभिप्राय को जानकर उसके मिध्यात्व का सर्वथा अपनयन करे। रूप आदि इन्द्रिय-विषय भयावह होते हैं। जो इनमें आसक्त होते हैं वे नष्ट हो जाते हैं। (इन इन्द्रिय-विषयों से उत्पन्न दोषों को) जानकर मुनि त्रस-स्थावर प्राणियों के रक्षण करने वाले धर्म का कथन करे।

वृत्तिकार के अनुसार --

धीर मुनि श्रोताओं के अनुष्ठान और अभिप्राय को जानकर (धर्मीपदेश करे) तथा उनके पापभाव (मिध्यात्व) को सर्वथा दूर करे। स्त्रियों के रूप भयावह होते हैं। (जो इनमें आसक्त होते हैं), वे धर्म से च्युत हो नाते हैं। विद्वान मुनि दूसरे के अभिप्राय को जानकर त्रस और स्थावर प्राणियों के लिए हितकर धर्म का उपदेश दे।

चूणिकार और दुत्तिकार द्वारा कृत अर्थाभिव्यक्ति स्पष्ट नहीं है। उसका पौर्वापर्यं भी सम्यग् घटित नहीं होता।

८६. रूपों (आकृतियों) में (रूवेहि)

चूर्णिकार का कथन है कि इन्द्रियों के पांच विषयों में रूप प्रधान है। उसमें भी स्त्रीरूप सबसे प्रधान है। वृत्तिकार ने नयन और मन को लुभाने वाले स्त्रियों के अंग, अत्यंग, अर्द्ध-कटाक्ष, निरीक्षण आदि को 'रूप' माना है।

हमने इसका अर्थ 'मूर्त पदार्थ' किया है।

इलोक २२:

८७. निर्मल (अणाइले)

अनाविल का अर्थ है--निमंल, पवित्र । चूर्णिकार ने इसका अर्थ अनातुर किया है। जो क्षुघा आदि परिपहों से अनातुर होता है, वह अनाविल कहलाता है। वृत्तिकार ने अनाकुल का अर्थं -- सूत्र के अर्थं से दूर न जाने वाला किया है।

- १. चूणि, पृ० २२६ : विद्यां गृहीस्वा ज्ञात्वेत्वर्थः :
- २. वृत्ति, पत्र २४६: 'विद्वान्'—पण्डितो धर्मदेशनाभिज्ञो गृहीत्वा पराभिप्रायम् ।
- **इ. चूणि, पृ० २२६**।
- ४. वृत्ति, पत्र २४६ ।
- प्र चूर्णि, पृ० २२६ : रूपं सर्वेप्रधानं विषयाणाम्, तत्रापि स्त्रीरूपादि ।
- ६ वृत्ति, पत्र २४६ : 'रूपै: नयनमनोहारिभि: स्त्रीणामङ्गप्रत्यङ्गाद्वंकटाक्षनिरीक्षणादिभि:।
- ७. पूर्णि, पृ० २२६ : अणाइलो णाम अनातुर: खुद्यादिशिः परीषहैः ।
- वृत्ति, पत्र २४६ : अनाकुलः सुत्रार्थावनुत्तरन् ।

प्प. पूजा और श्लाबा का कामी हो (धर्मकथा न करे) (ण पूयणं चेव सिलोय कामे)

पूजा का अर्थ है— वस्त्र, पात्र, आदि का लाभ । श्लोक का अर्थ है—श्लाघा, कीत्ति, आत्मप्रशंसा, यश आदि । मुनि पूजा और श्लाघा प्राप्त करने के लिए धर्मकथा न करे । वह यह कामना न करे कि धर्मकथा करने से मुक्ते अच्छे वस्त्र, पात्र, अन्त-पान आदि मिलेगा । लोग यह कहने लगेंगे कि यह मुनि अर्थ का विस्तार करने में निपुण है । हमने इस जैसे अर्थ का विस्तार करने वाला नहीं देखा । यह बहुत मिष्टभाषी है ।

प्ट. किसी का प्रिय या अप्रिय न करे (पियमप्पियं कस्सइ णो करेज्जा)

इसके अनेक अर्थ हैं--

- १. मुनि सावद्य उपकार के द्वारा किसी गृहस्थ का न प्रिय करे और न अप्रिय करे।
- २. यह मेरा प्रिय है, यह मेरा अप्रिय है--मुनि ऐसा न माने।
- ३. जो जिसके लिए प्रिय हो, उसको चुगली या विद्वेष के द्वारा अप्रिय न बनाए।
- ४. श्रोता के लिए जो प्रिय (राजकथा आदि) हो तथा जो अप्रिय (इष्टदेव की निन्दा आदि) हो, वैसा कथन न करे।

मुनि समता की साधना करता है। वह किसी के प्रति अनुरक्त और किसी के प्रति द्विष्ट नहीं होता। वह राग-द्वेष से दूर रहता है। इसलिए यह उपयुक्त है कि वह न किसी का प्रिय करे और न किसी का अप्रिय करे। प्रियता और अप्रियता राग-द्वेष के द्योतक हैं। जो एक के लिए प्रिय होती है वह दूसरे के लिए अप्रिय भी हो सकती है। जो एक के लिए अप्रिय होती है वह दूसरे के लिए प्रिय भी हो सकती है। समता की आराधना करने वाला मुनि मध्यस्थ रहे, न कहीं प्रियता करे और न कहीं अप्रियता करे।

वह प्रियता और अप्रियता पैदा करने के लिए धर्मकथा न करे। वह श्रोता के अभिप्राय को जानकर अरक्तद्विष्ट होकर सम्यग् दर्शन आदि यथार्थ धर्म का उपदेश करे।'

६०. अनर्थों का (अणट्ठे)

चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है-अशोभन या संयम में वाधा उपस्थित करने वाला कार्य। इसका तात्पर्यार्थ है-अनर्थं दण्ड।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है —पूजा, सत्कार और लाभ के अभिप्राय से किया जाने वाला तथा दूसरे पर दोषारोपण रूप अनर्थ।

प्रकरण की दृष्टि से यहां अनर्थं का अर्थ है अप्रयोजन।

इसी आगम के द्वितीय श्रुतस्कन्ध में वताया है कि मुनि अन्न प्राप्त करने के लिए, पान प्राप्त करने के लिए, वसित प्राप्त करने के लिए, शय्या प्राप्त करने के लिए तथा विभिन्न प्रकार के कामभोगों को प्राप्त करने के लिए धर्म-देशना न करे। ये धर्म-

- १. (क) चूर्णि, पृ० २२६ : ण पूर्या मे भविस्सती, सिलोगो णाम जसोकित्ती, यथा नानेन तुल्य प्रज्ञप्तविस्तरो कथको मृष्टवाक्य इत्यादि ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २४६ : साधुवेशनां विद्यानो न पूननं-वस्त्रपात्रादिलाभरूपमिकाङ्क्षेत्रापि श्लोकं -श्लाघां कीर्तिम्-आस्मप्रशंसां कामयेव् अभिलषेत् ।
- २. चुणि, पृ० २२६ : प्रियं च न कुर्यादसंयतानां अन्यतरेण सावद्योपकारेण वा अप्रियम् । अथवा ममायं प्रियः अयं चाप्रिय इति, अथवा यो यस्य प्रियः स न तस्य पिशुनवचन-विद्वेषणादिभिः कुर्यात् कर्मकथाम् ।
- ३. वृत्ति, पत्र २४६ : तथा श्रोतुर्यात्प्रयां राजकथाविकयादिकं छलितकथादिकं च तथाऽप्रियं च तत्समाश्रितदेवता विशेषनिन्दादिकं न कथयेत् ।
- ४. वृत्ति, पत्र २४६।
- ५. चूणि, पृ० २२६ : अणट्ठे अशोभना अर्थाः अनर्थाः संयमोपरोधकृद् अर्थोऽनर्थः, अनर्थदण्ड इत्यर्थः ।
- ६. वृत्ति, पत्र २४६ : अनर्थान् पूजासत्कारलाभाभिप्रायेण स्वकृतान् परदूषणतया च परकृतान् ।

देशना के अनर्थ हैं।

क्लोक २३:

६१. हिसाका (दंडं)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ घात किया है। वृत्तिकार ने प्राणव्यपरोपण की विधि को दंड माना है।

६२. परित्याग करे (णिहाय)

वृत्तिकार ने इसका संस्कृत रूप 'निधाय' कर इसका अर्थ 'परित्यज्य' किया है। विधाय का अर्थ परित्यज्य (त्याग करके) कैसे हो सकता है ?

इसका संस्कृत रूप 'निहाय' होना चाहिए । ओहांक् त्यागे' धातु से यह रूप निष्पन्न होता है । इसका अर्थ होगा-त्याग करके।

प्राचीन प्रयोगों में 'हकार' का धकार के रूप में वर्ण-परिवर्तन मिलता है। इसी सूत्र के १४।१ में चूणिकार ने 'विहाय' के स्थान पर 'विद्याय' पाठ स्वीकृत कर उसका अर्थ 'विशेषेण हित्वा' किया है।

६३. (णो जीवियं णो मरणाहिकंखे)

मुनि जीने और मरने की आकांक्षा न रखे। जीने कीं आकांक्षा राग है और मरने की आकांक्षा द्वेव है। मुनि दोनों की वांछा न करे। वह केवल संयम-यात्रा की आकांक्षा करे।

चूणिकार ने असंयममय जीवन और परीषहों के उदय से मरण की वाञ्छा न करे-यह अर्थ किया है।

वृत्तिकार ने इस भावना का विस्तार किया है—मुनि असंयम जीवन की इच्छा न करे तथा स्थावर और जंगम प्राणियों की घात कर लंबे जीवन की बांछा न करे। मुनि परीपहों से पीडित होकर तथा अन्यान्य वेदनाओं से दुःखित होकर, उन दुःखों को न सह सकने के कारण जल में डूब कर, आग में जलकर अथवा हिसक प्राणी से अपना वध कराकर मरने की वांछा न करे।

६४. वलय (संसारचक्र) से (वलया)

चूर्णिकार ने इसका अर्थं माया कौर वृत्तिकार ने माया तथा मोहनीय कर्म किया है। प्रस्तुत प्रसंग में इसका वर्ष संसार-चक्र उपयुक्त लगता है।

१. सूयगडो २।१।६६ : णो अण्णस्स हेउं घम्ममाइक्खेन्जा । णो पाणस्स हेउं घम्ममाइक्खेन्जा । णो वत्यस्स हेउं घम्ममाइक्खेन्जा । णो लेणस्स हेउं धम्ममाइक्खेज्जा । णो सयणस्स हेउं धम्ममाइक्खेण्जा । णो अण्णेसि विरूवरूवाणं कामभोगाणं हेउं धम्ममाइक्खेज्जा ।

२. चूर्णि, पृ० २२६ : वंडो नाम घातः ।

३. वृत्ति, पत्र २४६ : वण्ड्यन्ते प्राणिनो येन स वण्डः-प्राणव्यपरोपणविधिः ।

४. वृत्ति पत्र २४६ : निधाय परित्यज्य ।

पू. चूर्णि, पृ० २२६ । असंजमजीवितं परीषहोदयाद्वा मरणं ।

६. वृत्ति, पत्र २४६ : असंयमजीवितं दीर्घायुष्कं वा स्थावरजङ्गमजन्तुदण्डेन नामिकाङ्क्षी स्या (क्षे) त् परीषहपराजितो वेदना-समुद्घात (समव) हतो वा तद्वेवनाम (मि) सहमानो जलानलसंपातापावितजन्तूपमर्वेन नापि मरणाभिकाङ्की स्यात् ।

७. चूणि, पृ॰ २२६ : वलया—माया ।

द. वृत्ति, पत्र २४७ : वलयेन—सायारूपेण मोहनीयकर्मणा वा ।

	•		
,			

चउद्दसमं श्रज्झयरां गंथो

> चौदहवां ग्र**ध्ययन** ग्रन्थ



आमुख

इस अध्ययन का नामकरण भी आदानपद के आधार पर 'ग्रन्थ' रखा गया है। वृत्तिकार ने नामकरण का आधार गुण-निष्पन्नता भी माना है।

ग्रन्थ का अर्थ है—आत्मा को बांधने वाला तत्त्व । चूर्णिकार के अनुसार ग्रन्थ दो प्रकार का होता है—द्रव्यग्रन्थ और भाव-ग्रन्थ । द्रव्यग्रन्थ सावद्य होता है । भावग्रन्थ के दो प्रकार हैं—

प्रशस्तभावग्रन्थ-ज्ञान, दर्शन चारित्र।

अप्रगस्तभावग्रन्थ प्राणातिपात बादि तथा मिथ्यात्व बादि ।

ग्रन्थ का अर्थ आचारांग आदि आगम भी है। जो शिष्य उनको पढ़ता है, वह भी ग्रन्थ कहलाता है। शिष्य दो प्रकार के होते हैं—

- १. प्रवज्या शिष्य-स्वयं गुरु द्वारा दीक्षित ।
- २. शिक्षा-शिष्य आचार्यं आदि के पास शिक्षा ग्रहण करने वाला शिष्य ।

काचार्यं भी दो प्रकार के होते हैं-प्रव्रज्या-आचार्यं और शिक्षा-आचार्यं (वाचनाचार्यं) । शिक्षा-आचार्यं दो प्रकार के होते हैं-

- १. शास्त्रपाठ की वाचना देने वाले।
- २. वर्षं की वाचना देने वाले तथा सामाचारी का सम्यग् पालन कराने वाले ।

दोनों प्रकार के ग्रन्थों—बाह्य और आग्यन्तर की पूरी जानकारी आचार्य से ही प्राप्त हो सकती है। वे श्रुत-पारगामी होते हैं। उनकी शिक्षा के अनुसार शिष्य 'ग्रन्थ' (ग्रन्थियों) के स्वरूप को समक्षकर घन-घान्य आदि बाह्य ग्रन्थों तथा, मिध्यात्व, अज्ञान आदि आभ्यन्तर ग्रन्थों (ग्रन्थियों) को क्षीण करने का प्रयत्न करे। युनि ग्रन्थ विनिर्मुक्त होकर ही निर्मुन्थ बन सकता है। निर्मुन्थ ही मोक्ष का अधिकारी होता है।

जैसे रोगी चतुर वैद्य के निर्देश का पालन करता हुआ रोगमुक्त हो जाता है वैसे ही मुनि भी सावद्य ग्रन्थों को छोड़कर पाप-कर्म को दूर करने वाली औपिध-रूप प्रशस्त भावग्रन्थ—ज्ञान, दर्शन, चारित्र को स्वीकार करें । उसका कर्मरूपी रोग शान्त हो जाएगा ।

प्रस्तुत अध्ययन में गुरुकुलवास की निष्पत्तियों का बहुत सुन्दर विवेचन है। सुत्रकार ने उदाहरणों से उन्हें स्पष्ट किया है। गुरुकुलवास का वाचक शब्द है—'ब्रह्मचयं'। ब्रह्मचयं के तीन अयं हैं— चारित्र, नी गुप्तियुक्त मैथुन-विरित और गुरुकुलवास। आचार, आचरण, संवर, संयम और ब्रह्मचयं—ये एकार्थंक हैं।

जो गुरुकुल (ब्रह्मचर्य) में वास करता है जसे ग्रन्थ का सम्यग्जान हो सकता है। गुरुकुलवास में ही सामाचारी बौर परंपराओं की जानकारी होती है। इनकी जानकारी के अभाव में मुनि अपरिपक्व रह जाता है। वह अपुष्टधर्मा मुनि अहंकार से ग्रस्त होकर, आचार्य की अवज्ञा कर, एकलविहार आदि प्रतिमा के लिए सक्षम न होने पर भी जसे स्वीकार कर गण से अलग हो ग्रस्त होकर, आचार्य की अवज्ञा कर, एकलविहार आदि प्रतिमा के लिए सक्षम न होने पर भी जसे स्वीकार कर गण से अलग हो जाता है। वह उसी प्रकार नष्ट हो जाता है, जैसे पंखहीन पक्षी का बच्चा घोंसले से निकल कर उड़ने की चेच्टा करने पर दूसरे जाता है। वह उसी प्रकार नष्ट हो जाता है, जैसे पंखहीन पक्षी का बच्चा घोंसले से निकल कर उड़ने की चेच्टा करने पर दूसरे पिक्षयों द्वारा मार दिया जाता है। इसलिए मुनि ग्रन्थ की शिक्षा के लिए गुरुकुलवास में रहे। यह प्रथम छह श्लोकों का प्रतिपाद्य है।

आगे के छह श्लोकों (७-१२) में गुरुकुलवास में रहने वाले मुनि को अनुशासन सहन करने की क्षमता अजित करने का उपदेश है। अकेले के लिए कोई अनुशासन नहीं होता। संघ अनुशासन से ही चलता है। गुरुकुलवास में सभी का सहावस्थान होता

१. वृत्ति, यत्र २४७ : आवानपदाष् गुणनिव्यन्तस्वाच्य प्रन्य इति नाम ।

२. बृत्ति, पत्र २४८।

इ. चूर्णि, पृ० २२८।

४. चूणि, पृ० ४०३।

हैं। वहां एक दूसरे को सहने से ही त्रियसंत्रास हो सकता है। मुनि जन्म-पर्याय से छोटे-बड़े या दीक्षा-पर्याय से छोटे-बड़े, सहदीक्षित या अन्य किसी भी प्रकार से मुनि द्वारा अनुशासित किए जाने पर, अनुशासन को स्वीकार करे। अत्यन्त तुच्छ गृहस्थ भी यदि अन्-शासना करे तो उस पर भी कोंघ न करे, कठोर वचन न कहे। 'यह मेरे लिए श्रीयस्कर है, ऐसा सोचकर उसे स्वीकार करे।'

इसी प्रकार आगे के छह श्लोकों में ब्रह्मचर्य-गुरुकुलवास में रहने का फल बतलाया गया है। वह इस प्रकार है-

- १. ज्ञानप्राप्ति और धर्म की सम्यग् अवगति ।
- २. संयम की परिपक्वता।
- ३. मानसिक प्रदेष का विनयन ।
- ४. समाधि-प्राप्ति का अवबोध ।
- ५. धर्म, समाधि और मार्ग का ज्ञान और आचरण की निपुणता।
- ६. चित्त की शांति और निरोध की प्रक्रिया का अवबोध।
- ७. अप्रमत्त साधना का अस्यास ।
- प्रतिमा और विशारदता का विकास ।

अंतिम दस श्लोकों (१८-२७) में ग्रन्थी के कर्त्तं को का स्फुट निर्देश है। जो गुरुकुलवास में रहता है वह निपुण ग्रन्थी (भाव-ग्रन्थी) वन जाता है। उसे क्या कहना चाहिए और क्या नहीं कहना चाहिए, इसका स्पष्ट विवेक इन श्लोकों में प्रतिपादित है।

इन श्लोकों में भाषा-विवेक के निर्देश इस प्रकार प्राप्त हैं-

अर्थ को न छिपाए। अप-सिद्धान्त का निरूपण न करे। परिहास न करे। प्रशस्ति वचन न कहे। असाघु वचन न कहे। स्व-प्रशंसा न करे। विभज्यवाद से वोले। सत्यभाषा और व्यवहार भाषा का प्रयोग करे।

मंदमति श्रोता के लिए हेत्, दृष्टान्त आदि का प्रयोग करे।

कर्कश वचन न वोले।

किसी के वचनों का तिरस्कार न करे।

शीघ्र समाप्त होने वाली वात को न लंबाए ।

संगत, अर्थपूर्ण और अस्वलित बात कहे।

आज्ञासिद्ध वचन का प्रयोग करे।

पाप का विवेक करने वाले वचन का संधान करे।

मर्यादा का अतिक्रमण कर न वोले।

सिद्धान्त की यथार्थ प्ररूपणा करे।

अपरिणत को रहस्य न वताए।

सूत्र और अर्थ को अन्यया न करे।

वाद और श्रुत का सम्यक् प्रतिपादन करे।

सूत्रपाठ का शुद्ध उच्चारण करे।

प्रस्तुत अध्ययन में कुछेक शब्द विमर्शनीय हैं—

आसिसावाद (श्लोक १६)

मुनि किसी पर संतुष्ट होकर आशीर्वाद देते हुए यह न कहे - स्वस्थ रहो, भाग्यशाली हो, तुम्हारा धन बढे, तुम्हें पुत्रों की प्राप्ति हो, आदि-आदि ।

जैन मुनि भौतिक अभ्युत्थान का वाचक आशीर्वाद न दे। वह आध्यात्मिक अभ्युदय के लिए आशीर्वाद या निर्देश दे। कुछ विद्वान् इसका अर्थ---अ-स्याद्वाद करते हैं, जो सही नहीं है।

विभज्जवायं (श्लोक २२)

वावीसर्वे श्लोक में 'विभज्जवायं च वियागरेज्जा' ऐसा निर्देश है। इसका अर्थ है— मृनि विभज्यवाद के आधार पर वचन-प्रयोग करे।

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं- भजनीयवाद और अनेकान्तवाद । वृत्ति के अनुसार इसके तीन अर्थ हैं-

- १. पृथक्-पृथक् अर्थों का निर्णय करने वाला वाद।
- २. स्याद्वाद ।
- ३. अथौं का सम्यग् विभाजन करने वाला वाद।

बीद्ध साहित्य में विभाज्यवाद की अनेक स्थलों पर चर्चा प्राप्त होती है। उसका स्वरूप-निर्णय भी वहां से होता है। बुद्ध ने स्वयं को विभाज्यवाद का निरूपक कहा है।

विशेष विवरण के लिए देखें---टिप्पण संख्या ५१।



चउद्दसमं ग्रज्भयणं : चौदहवां ग्रध्ययन

गंथो : ग्रन्थ

मूल

१. गंथं विहाय इह सिक्खमाणी जुट्टाय सुबंभचेरं वसेज्जा। जोवायकारी विणयं सुसिक्खे जे छेए से विष्पमादं ण कुल्जा।।

२. जहा दिया-पोतमपत्तजातं सावासगा पवितुं मण्णमाणं । तमचाइयं तरुणमपत्तजायं ढंकादि अव्वत्तगमं हरेज्जा ॥

- ३. एवं तु सिक्खे वि अपुद्वधम्मे जिस्सारं वृसिमं मण्णमाणो । वियस्स छावं व अपत्तजातं हिर्सु णं पावधम्मा अणेगे ॥
- ४. ओसाणिमच्छे मणुए समाहि अणोसिते णंतकरे ति णच्चा । ओभासमाणे दिवयस्स वित्तं ण णिक्कसे बहिया आसुपण्णो ॥

५. जे ठाणको या सयणासणे या प्रक्किम यावि सुसाहुजुते। सिमतीसु गुत्तीसु य अायपण्णे वियागरेंते य पुढो वएज्जा॥

संस्कृत छाया

ग्रन्थं विहाय इह शिक्षमाणः, उत्थाय सुब्रह्मचर्यः वसेत्। अवपातकारी विनयं सुशिक्षेत्, यरुक्षेकः स विप्रमादं न कुर्यात्।।

यथा द्विजपोत्तमपत्रजातं, स्वावासकात् प्लवितुं मन्यमानः । तमशक्तं तरुणमपत्रजातं, व्वाक्षादिः अव्यक्तगमं हरेत् ॥

एवं तु शैक्षोऽिप अपुष्टधर्मा, निस्सारं वृषिमन्तं मन्यमानः। द्विजस्य शाविमव अपत्रजातं, अहार्षुः पापधर्माणः अनेके।।

अवसानिमञ्छेद् मनुजः समाधि, अनुषितो नान्तकरः इति ज्ञात्वा । अवभाषमाणः द्रव्यस्य वित्तं, न निष्कसेत् बहिरागुप्रज्ञः॥

यः स्थानतश्च शयनासनयोश्च, पराक्रमे चापि सुसाधुयुक्तः । समितिषु गुप्तिषु च आत्मप्रज्ञः, व्याकुर्वंश्च पृथग् वदेत्॥

हिन्दी अनुवाद

- १. ग्रन्थ (परिग्रह) को छोड़ भावग्रन्थ (श्रुतज्ञान) को प्राप्त कर, जिन-शासन में शिक्षा प्राप्त करता हुआ प्रवृज्जित हो गुरुकुल-वास में रहे , निर्देश का पालन करे और विनय का अम्यास करे। जो चतुर होता है वह प्रमाद नहीं करता।
- २. जैसे पूरे पंख आए बिना पक्षी का बच्चा अपने घोंसले से उड़ना चाहता है, किन्तु वह उड़ नहीं सकता। उड़ने में असमर्थं उस पंखहीन बच्चे को कौए आदि उठाकर ले जाते हैं।
- ३. इसी प्रकार अपुष्ट-धर्म वाला शैक्ष (नव-दीक्षित) चारित्र को निस्सार मानकर (गुरुकुल-वास से) निकलना चाहता है। उसे अनेक पाप-धर्म वाले वैसे ही हर लेते हैं। जैसे पंखहीन पक्षी के बच्चे को कीए आदि।
- ४. जो गुरुकुल-वास में । नहीं रहता वह साधु । (असमाधि या संसार का) अनत नहीं कर सकता—यह जानकर । शिष्य गुरुकुलवास में आजीवन रहने और समाधि प्राप्त करने की इच्छा करे। गुरु साधु के । वित्त (या कृत) पर । अनुशासन करता है । इसलिए आग्रुप्रज्ञ शिष्य । गुरुकुलवास से बाहर न निकले।
- ५. स्थान, शयन, आसन और प्रत्येक चेष्टा में जो सु-साधुओं से युक्त तथा सिम-तियों और गुप्तियों में आत्मप्रक होता है वह (दूसरों को) कहता है तो बहुत अच्छे ढंग से कह सकता है।

सूयगडो १

६. सद्दाणि सोच्चा अदु भेरवाणि अणासवे तेसु परिव्वएज्जा। णिद्दं च भिक्खूण पमाय कुज्जा कहं कहं वी वितिगिच्छ तिण्णे।। शब्दान् श्रुत्वा अथ भैरवान्, अनाश्रवः तेषु परिव्रजेत्। निद्रां च भिक्षुः न प्रमादं कुर्यात्, कथं कथं अपि विचिकित्सां तीणः॥

४६०

७. डहरेण वुड्ढेण ऽणुसासिते तु
रातिणिएणाऽवि समव्वएणं ।
सम्मं तयं थिरतो णाभिगच्छे
णिज्जंतए वावि अपारए से ॥

दहरेण वृद्धेन अनुशासितस्तु, रात्निकेनापि समव्रतेन ।. सम्यक् तकं स्थिरतः नाभिगच्छेद्, नीयमानो वापि अपारगः सः॥

द्र. विडिट्टितेणं समयाणुसिट्ठे डहरेण वुद्देण ऽणुसासिते तु । अन्भृद्विताए घडदासिए वा अगारिणं वा समयाणुसिट्ठे ।। व्युत्थितेन समयानुशिष्टः, दहरेण वृद्धेन अनुशासितस्तु । अम्युत्थितया घटदास्या वा, अगारिणा वा समयानुशिष्टः ।।

ह. ण तेसु कुल्के ण य पव्वहेल्जा ण यावि किची फर्स वदेल्जा । तहा करिस्सं ति पिडस्सुणेल्जा सेयं खु मेयं ण पमाव कुल्जा ।।

न तेषु कुध्येत् न च प्रव्यययेत्, न चापि किञ्चित् परुषं वदेत् । तथा करिष्यामि इति प्रतिशृणुयात्, श्रेयः खलु ममैतद् न प्रमादं कुर्यात् ॥

१०.वणंसि मूढस्स जहा अमूढा मग्गाणुसासंति हितं पयाणं। तेणा वि मज्भं इणमेव सेयं जं मे बुधा सम्मऽणुसासयंति॥ वने मूढस्य यथा अमूढाः, मार्गमनुशासति हितं प्रजानाम् । तेनापि मम इदमेव श्रेयः, यद् मे बुधाः सम्यग् अनुशासति ।।

११.अह तेण मूढेण अमूढगस्स कायन्व पूया सिवसेसजुता। एतोवमं तत्य उदाहु वीरे अणुगम्म अत्यं उवणेइ सम्मं॥ अथ तेन मूढेन अमूढकस्य, कत्तंव्या पूजा सिवशेषयुक्ता। एतां उपमां तत्र उदाह वीरः, अनुगम्य अर्थं उपनयति सम्यक्।। प्र० १४: ग्रन्थ: श्लोक ६-११

६. मुनि प्रशंसा या कठोर गब्दों को सुनकर^{२१} उनके प्रति मध्यस्थ^{२२} रहता हुआ
परिव्रजन करे। भिक्षु निद्रा-प्रमाद^{२१}
न करे। 'कैसे होगा ?' 'कैसे
होगा ?'—^{२४} इस प्रकार की विचिकित्सा को^{२५} तर जाए।

७. (जन्म-पर्याय से) छोटे-वड़े तथा (दीक्षा-पर्याय से) छोटे-वड़े रहे, रात्निक वा सह-दीक्षित के द्वारा अनुशासित होने पर जो उस अनुशासन को भली भांति स्थिर रूप में (भूल को पुन: न दोह-राने की दृष्टि से) स्वीकार नहीं करता वह संसार के पार ले जाया जाता हुआ भी उसका पार नहीं पा सकता।

दः किसी शिथिलाचारी व्यक्ति के द्वारा समय (धार्मिक सिद्धांत) के अनुसार , किसी छोटे या वड़े के द्वारा, किसी पतित घटदासी के द्वारा समय (सामाजिक सिद्धांत) के अनुसार अनुशासित होने पर १६ १४—

१. उन (अनुशासन करने वालों) पर क्रोध न करे^{१५}, उन्हें चोट न पहुंचाए^{१६}, कठोर वचन न कहे, 'अव में वैसा करूंगा', 'यह मेरे लिए श्रेथ है'^{१५}—ऐसा स्वी-कार कर फिर प्रमाद न करे।

१०. जैसे वन में दिग्मूढ व्यक्ति को अमूढ व्यक्ति सर्व-हितकर मार्ग दिखलाते हैं ' और वह दिग्मूढ व्यक्ति (सोचता है) जो अमूढ पुरुष मुक्ते सही मार्ग वता रहे हैं '', वही मेरे लिए श्रेय है।

११. (गन्तव्य-स्थल प्राप्त होने पर) उस विग्मूढ व्यक्ति के द्वारा अमूढ (पथ-दर्शक) पुरुष की कुछ विशेषता सहित पूजा करणीय होती है। महावीर ने देश प्रसंग में यह उपमा कही है। इसके अर्थ को समभकर मुनि इसका भली-भांति उपनय करता है—अपने पर घटित करता है। दें

अ० १४: ग्रन्थ: इलोक १२-१७

- १२.णेता जहा अंधकारंसि राओ मग्गं ण जाणाति अपस्समाणे । से सुरियस्सा अन्भृगमेणं मग्गं वियाणाति पगासितंसि ॥
- नेता यथा अन्धकारे रात्री, मार्ग न जानाति अपश्यन्। स सूर्यस्य अम्युद्गमने, मार्गं विजानाति प्रकाशिते॥
- १२. जैसे नेता (चलने वाला) रात के अंध-कार में नहीं देखता हुआ मार्ग को नहीं जानता⁵⁸, वह सूर्य के उगने पर प्रकाश में मार्ग को जान लेता हैं—

- १३.एवं तु सिहे वि अपुद्वधम्मे
 धम्मं ण जाणाति सबुज्भमाणे ।
 से कोविए जिणवयणेण पच्छा
 सूरोदए पासइ चक्खुणेव ॥
- एवं तु सेघोऽपि अपुष्टघर्मा, धर्मं न जानाति अबुध्यमानः । स कोविदः जिनवचनेन पश्चात्, सूरोदये पश्यति चक्षषेव ॥
- १३. इसी प्रकार अपुष्ट-धर्म वाला भीक्ष, अज्ञानी होने के कारण, धर्म को भी नहीं जानता। वह जिन-प्रवचन के द्वारा ज्ञानी हो होकर धर्म को जान लेता है, जैसे नेता सूरज के उगने पर चक्षु के द्वारा मार्ग को देख लेता है।

- १४. उड्ढं अहे यं तिरियं दिसासु तसाय जे थावर जे य पाणा। सया जए तेसु परिव्वएज्जा मणप्पक्रोसं अविकष्पमाणे।।
- कथ्वं अधरच तियंग् दिशासु, त्रसारच ये स्थावराः ये च प्राणाः । सदा यतः तेषु परिव्रजेत्, मनःप्रदोषं अविकल्पमानः ॥
- १४. ऊंची, नीची और तिरछी दिशाओं में जो त्रस और स्थावर प्राणी हैं उनके प्रति सदा संयम करता हुआ परिव्रजन करे, मानसिक प्रदेव के का विकल्प न करे।

- १४.कालेण पुच्छे सिमयं पयासु आइक्समाणो विवयस्स वित्तं । तं सोयकारी य पुढो पवेसे संखाडमं केवलियं समाहि॥
- कालेन पृच्छेत् सम्यक् प्रजासु, भाचक्षाणं द्रव्यस्य वित्तम् । तं श्रोतःकारो च पृथक् प्रवेशयेत्, संख्याय इमं कैवलिकं समाधिम्।।
- १५. प्रजा के बीच में मुित के वित्त (ज्ञान आदि) की व्याख्या करने वाले आचार्य से, समय पर विनयावनत हो पे, पूर्ण समाधि के विषय में पूछे, उसे ग्रहण करे अंग्रहण करे जो इस पूर्ण या केवली-सबंधी समाधि को जानकर उसे विस्तार से अपने हृदय में स्थापित करे। पे

- १६.अस्सि सुठिच्चा तिविहेण तायी एएसु या संति णिरोधमाहु। ते एवमक्खंति तिस्रोगवंसी ण भुज्जमेतं ति पमायसंगं॥
- श्वस्मिन् सुस्थित्य त्रिविधेन तादृग्, एतेषु च शान्ति निरोधमाहुः। ते एवमाख्यान्ति त्रिलोकदर्शिनः न भूयः एतं एति प्रमादसंगम्।।
- १६. वैसा मुनि धर्म, समाधि और मागं की अपाधनापूर्वक गुरुकुल-वास में सम्यग्-स्थित होकर, इन (धर्म, समाधि और मार्ग) में प्रवृत्त होता है, उससे (चित्त की) शान्ति और निरोध होता है। त्रिलोकदर्शी ती यँकर ऐसा कहते हैं कि वैसा मुनि फिर प्रमाद में लिप्त नहीं होता।

- १७.णिसम्म से भिनखु समीहमट्ठं पडिभाणवं होति विसारवे य । आदाणमट्ठी वोदाण-मोणं उवेच्च सुद्धेण उवे**इ मोनसं**॥
- निशम्य स भिक्षुः समीक्ष्य अर्थ, प्रतिभानवान् भवति विशारदश्च । आदानार्थी व्यवदान-मौनं, उपेत्य शुद्धेन उपैति मोक्षम्।।
- १७. वह भिक्षु अर्थ को सुन, उसकी समीक्षा कर, प्रतिभावान् '' और विशारद'' हो जाता है। वह आदान (ज्ञान आदि) का अर्थी बना हुआ', तपस्या' और संयम'' को प्राप्त कर गुढ़ (धर्म, समाधि और मार्ग) के द्वारा मोक्ष को प्राप्त होता है।

यगडो १

द.संताए धम्मं च वियागरंति घुद्रा हू ते अंतकरा भवंति । ते पारगा दोण्ह विमोयणाए संसोधियं पण्हमुदाहरंति ॥ संख्याय धर्म च व्याकुर्वन्ति, बुद्धाः खल् ते अन्तकरा भवन्ति । ते पारगाः द्वयोविमोचनाय, संशोधितं प्रश्नमुदाहरन्ति ॥

६.णो छावए णो वि य ल्सएज्जा माणं ण सेवेज्ज पगासणं च । ण यावि पण्णे परिहास कुज्जा ण याऽऽसिसावाद वियागरेक्जा ॥ नो छादयेद् नो अपि च लूषयेत्, मानं न सेवेत प्रकाशनं च। न चापि प्राज्ञः परिहासं कुर्यात्, न च आशीर्वादं व्याकुर्यात्।।

: . भूयासिसंकाए दुगुं छमाणे ण णिव्यहे मंतपर्ण गोयं। ण किचिमिच्छे मणुए पयासुं असाह्यम्माणि ण संवएन्जा।। भूताभिशंकया जुगुप्समानः, न निर्वहेद् मंत्रपदेन गोत्रम् । न किञ्चिद् इच्छेद् मन्जः प्रजासु, असाधुधर्मान् न संवदेत्।।

२१.हासं पि जो संघए पावधम्मे ओए तहियं फरसं वियाणे। जो तुच्छए जो य विकत्थएज्जा अजाहले या अकसाह मिक्सू॥ हासमिप नो संघत्ते पापधर्मे, ओजा तथ्यं परुपं विजानीयात् । नो तुच्छयेद् नो च विकत्थयेत्, अनाविलश्च अकपायी भिक्षः॥

२२.संकेन्स या इसंकितनाव भिक्सू विभागस्यायं च वियागरेज्जा । भागानुगं धम्मसमुद्वितेहि वियागरेज्जा समयातसुपण्णे ॥ शंकेत च अशंकितभावो भिक्षुः, विमञ्यवादं च व्याकुर्यात् । भाषाद्विकं धर्मसमुत्थितः, व्याकुर्यात् समया आशुप्रज्ञः॥

२३.धागुगरामाणे वितहं डिमजाणे नाम ताम साहु अकवकसेणं। य वन्यई भाग विहिसएउवा यिरदागं यावि ण बीहएउजा।।

वनुगच्छन् वितयमभिजानाति, तया तया साधु अककंशेन । न कुत्रनिद् भाषां विहिन्स्यात्, निरुद्धकं वापि न दीर्घयेत् ॥ **ग्र० १४:** ग्रन्थ: क्लोक १८-२३

१८. जो बाचार्यं (क्षेत्र, काल, पुरुष और सामर्थ्यं को) जानकर धर्म का प्रति-पादन करते हैं वे (शिष्यों के संदेहों का) अन्त करने वाले होते हैं। वे श्रुत के पारगामी आचार्यं अपने और शिष्य के (संदेह-) विमोचन के लिए संशोधित प्रश्न की व्याख्या करते हैं।

१६. प्रज्ञावान् न अर्थं को छिपाए^{६६}, न अप-सिद्धान्त का निरूपण करे^{६०}, न अभिमान करे, न अपना स्थापन करे^{६८}, (सही न समभने वाले का) परिहास^{६६} न करे और (तुष्ट होकर) आशीवंचन (प्रशस्ति-वचन)^{७०} न कहे।

२०. जीव-वध की आशंका से जुगुप्सा करता हुआ मंत्र-पद के द्वारा स्यम जीवन का तिर्वाह ने करे। प्रजा मे प्रवचन करता हुआ वह प्रवचनकार कुछ भी (यश, कीर्ति आदि की) इच्छा न करे और असाधु-धमों का स्वाद न करे।

२१. निर्मल भीर प्रशान्त भिक्षु पाप-धर्म (असाधु-धर्म) की स्थापना करने वालों का परिहास न करे। तटस्थ रहे। कि सत्य कठोर होता है, इसे जाने। न अपनी तुच्छता प्रदर्शित करे अरे न अपनी प्रशंसा करे।

२२. भिलु किसी पदार्य के प्रति अशंकित हो,
फिर भी सत्य के प्रति विनम्न होकर
प्रतिपादन करे। "प्रतिपादन में विभज्यवाद (भजनीयवाद या स्याद्वाद) का '
'प्रयोग करे। आशुप्रज्ञ मुनि धर्म कें
लिए समुत्यित पुरुषों के साथ 'विहार
करता हुआ दो भाषाओं '(सत्य भाषा
और व्यवहार भाषा) का समतापूर्वक'
प्रयोग करे।

२३. (वक्ता के वचन को) कोई श्रोता यथार्थ हम में जान लेता है और कोई उसे यथार्थ हम में नहीं जान पाता। '' उस (मंदमति) को वैसे-वैसे (हेतु, दृष्टांत बादि के द्वारा) भनी-भांति समभाए, किन्तु कर्मण वचन का प्रयोग न करे। '' कहीं भी उसकी भाषा की हिसा (तिरस्कार) न करे। '' शीझ समाप्त होने वाली यात को न संवाए। ''

ग्र० १४: ग्रन्थ: इलोक २४-२७

२४.समालवेज्जा पहिपुण्णभासी णिसामिया समियाअहुदंसी। आणाए सिद्धं वयणं भिजुंजे अभिसंघए पावविवेग भिन्स् ॥ समालपेत् प्रतिपूर्णभाषी, निशम्य सम्यग् अर्थदर्शी। आज्ञया सिद्धं वचनं अभियुञ्जीत, अभिसंधत्ते पापविवेकं भिक्षुः॥ २४. आचार्यं के पास सुनकर भलीभांति अर्थं को देखने वाला भिक्षु संगत वात कहे, अर्थंपूर्णं और अस्खलित वचन बोले, आज्ञा-सिद्ध वचन का प्रयोग करे और पाप का विवेक करने वाले वचन का संघान करे।

२५.अहाबुदयाइं सुसिवलएज्जा जएज्ज या णाइवेलं वएज्जा। से विद्विमं विद्विण लूसएज्जा से जाणह भासिउं तं समाहि॥ यथोक्तानि सुशिक्षेत, यतेत च नातिवेलं वदेत्। स दृष्टिमान् दृष्टि न लूषयेत्, स जानाति भाषितुं तं समाधिम्।। २५. यथोक्त वचन को सम्यक् प्रकार से सीखे, उसे कियान्वित करे और मर्यादा का अतिक्रमण कर न बोले। अवह दृष्टिमान् भिक्षु दृष्टि को खंडित या दृष्टि न करे। असा भिक्षु ही उस कैवलिक समाधि को कहने की विधि जान सकता है।

२६.अल्सए णो पच्छण्णभासी णो सुत्तमत्यं च करेज्ज अण्णं। सत्यारमत्तो अणुवीचि वायं सुयं च सम्मं पडिवादएज्जा॥ अलूषकः नो प्रच्छन्नभाषी, नो सूत्रमर्थं च कुर्याद् अन्यम् । शास्तृभक्तः अनुवीचि वादं, श्रुतं च सम्यक् प्रतिपादयेत्॥ २६. सिद्धांत को यथार्थक्य में प्रस्तुत करे, " (अपरिणत को) रहस्य न बताए, "सूत्र और अर्थ को अन्यथा न करे। "" शास्ता की भक्ति' और परम्परा के अनुसार " वाद (सिद्धान्त) और अनुस का सम्यक् प्रतिपादन करे। ""

२७.से सुद्धसुत्ते उवहाणवं च धम्मं च जे विद्यति तत्य तत्य । आएज्जवयके कुसले वियत्ते से अरिहद्द भासिउं तं समाहि॥ स गुद्धसूत्रः उपधानवांश्च, धर्मं च यो विन्दति तत्र तत्र । आदेयवाक्यः कुशलः व्यक्तः, स अहंति भाषितुं तं समाधिम्।। २७. जो सूत्र का शुद्ध उच्चारण करता है, '' तपस्वी है, '' धर्म को विविध दृष्टिकोणों से प्राप्त करता है, '' जिसका वचन लोकमान्य होता है, '' जो कुशल' (आत्मज्ञ) है और व्यक्त (परिणत) है, वह (ग्रन्थी या शास्त्रज्ञ भिक्षु) उस कैवलिक समाधि का प्रति-पादन कर सकता है।

—इति त्रवीमि॥

—ऐसा में कहता हूं।

—ति बेमि॥

टिप्पण: ग्रध्ययन १४

श्लोक १:

१. ग्रन्थ (परिग्रह) को (गंथं)

ग्रन्थ का अर्थ है-अात्मा को बांघने वाला तत्त्व ।

चूर्णिकार के अनुसार ग्रंथ के दो प्रकार हैं- द्रव्य-ग्रन्थ और भाव-ग्रन्थ । द्रव्य-ग्रन्थ सावद्य होता है। भाव ग्रन्थ के दो प्रकार हैं--

प्रशस्तभावग्रन्थ-ज्ञान, दर्शन और चारित्र।

अप्रशस्तभावग्रन्थ-- प्राणातिपात आदि तथा मिथ्यात्व आदि ।³

२. प्रव्रजित हो गुरुकुलवास में रहे (उट्टाय सुबंभचेरं)

उत्थाय का अर्थ है—सम्यग् अनुष्ठान को स्वीकार करने के लिए उठकर अर्थात् प्रव्रजित होकर।

सुब्रह्मचर्यं के तीन अर्थं हैं—

- १. सुचारित्र ।
- २. नौ गुप्तियुक्त मैथुन-विरति ।
- ३. गुरुकुलवास ।

सूत्रकृतांग २।४।१ में 'बंभचेरं' की व्याख्या में चूर्णिकार ने आचार, आचरण, संवर, संयम और ब्रह्मचर्य की एकार्थक माना है।

३. विनय का (विणयं)

विनय के अनेक अर्थ हैं--

- १. भाषा का शुद्ध प्रयोग।
- २. आचार।
- ३. विनय।

यहां निनय का अर्थ है--आचार। शिष्य गुरु के प्रत्येक वचन को सम्यक् रूप से ग्रहण करे और उससे भावित होकर उसको

- १. वृत्ति, पत्र २४८ : प्रथ्यते आत्मा येन स ग्रन्यः।
- २. चूणि, पृ० २२७,२२८।
- ३. चूणि, पृ० २२८ : उत्यायेति प्रवस्य ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० २२८: सोमणं बंभचेरं वसेज्जा सुचारित्रमित्यर्थः, गुण्तिपरिसुद्धं वा मैथुनं बंभचेरं वुच्चिति, गुरुपादमूले जावज्जीवाए जाव मन्भुज्जतिवहारं ण पडिवज्जित ताव वसे।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २४८।
- प्र. सूयगडो २। प्रा१, चूणि, पृ० ४०३ : आचारोत्ति वाऽऽचरणंति वा संवरोत्ति वा संजमीति वा बंभचेरंति वा एगट्टं।
- ६. (क) दसवेआलियं, ७।१, जिनदासचूणि पृ० २४४: जं भासमाणो घम्मं णातिक्कमइ, एसो विणयो भण्णइ ।
- (ख) वही, हारिमद्रीया वृत्ति, पत्र २१३ : विनयं शुद्धप्रयोगम् ।
- ७. दसवेआलियं, ६।२।१: घम्मस्स विण्लो भूलं ।

धष्टेययन १४ : टिप्पण ४-६

कार्य रूप में परिणत करे।

'विनय' शब्द के विविध अर्थों के लिए देखें— १. दसवेक्षालियं—७।१ टिप्पण, पृष्ठ ३४६ । ६।१।१, टिप्पण, पृष्ठ ४२४, ४३० ।

४. (जे छेए ...)

संयम का पालन करता हुआ निपुण मुनि संयम या आचार्य के उपदेश में किसी भी प्रकार के प्रमाद का सेवन न करे। प्रमाद का अर्थ है—संयम में अनुद्यम । विष्रमाद का अर्थ है—जैसा कहना वैसा करना। वही मुनि निपुण होता है जो जैसा कहता है वैसा ही करता है।

जैसे रोगी चतुर वैद्य के निर्देश का पालन करता हुआ रोगमुक्त होकर शांति और श्लाघा को प्राप्त करता है, वैसे ही साधु भी सावद्य ग्रन्थों को छोड़कर पापकमें को दूर करने वाली औषधि रूप प्रशस्तभावग्रन्थ या आचार्य-वचनों को स्वीकार कर कमैं रूपी रोग को शान्त करता है। इससे दूसरे साधुओं में उसकी प्रशंसा भी होती है और अशेष कमंक्षय भी होता है।

इलोक २:

प्र. ढंक आवि (ढंकावि)

देखें—१।६२ का १२० वां टिप्पण।

६. (ढंकादि "हरेज्जा)

उस पंबहीन शिशु को ढंक आदि उठाकर ले जाते हैं। चूर्णिकार ने आदि शब्द से निम्न सूचनाएं दी हैं—चींदियां उसे खा डालती हैं, दूसरे पक्षी उसे मार डालते हैं, बच्चे उसे डराते हैं अथवा कौआ उसे उठाकर ले जाता है।

इस श्लोक का प्रतिपाद्य यह है कि जो मुनि एकलिवहार प्रतिमा की साधना के लिए योग्य नहीं होता, गच्छ में कोई भी मुनि उसे एकलिवहार प्रतिमा स्वीकार नहीं करवाता क्योंकि वह अभी तक उतने मास्त्रों को नहीं पढ़ पाया है जितने मास्त्र उसको पढ़ने चाहिए थे, तब वह आचार्य के उपदेश के विना भी स्वच्छन्दता से गच्छ से बहिर्गमन कर एकल्विहारी वन जाता है, तब वह अनेक दोपों का आसेवन करने वाला होता है। वह उसी प्रकार नष्ट हो जाता है जैसे पंस्तहीन पक्षी का बच्चा घोंसले से निकल कर उड़ने की चेट्टा करने पर दूसरों द्वारा मार दिया जाता है।

- १. बृत्ति, पत्र २४८ : विनीयते —अपनीयते कर्म येन स विनयस्तं युष्ठु शिक्षेव् —विद्यात् ग्रहणसेवनाम्यां विनयं सम्यक् परिपालये-विति ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० २२८: यरछेकः स विप्रमार्व प्रमावो नाम अनुद्यमः, (विप्रमावः) ययोक्तकरणम्, यथाऽऽतुरः सम्यग्वैद्योक्पातकारी शांति लभते एवं साधुरिष सावद्यग्रन्थपरिहारी पापकमंभेषजस्थानीयेन प्रशस्तमावग्रन्थेन कर्मानयशांति लभते ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २४८: 'छेको'—ितपुणः स संयमानुष्ठाने सवाचार्योपवेशे वा विविधं प्रमावं न कुर्याव्, यथा हि आतुरः सम्यग्वैद्योप-वेशं कुर्वेन् श्लाघां लमते, रोगोपशमं च, एवं साधुरिष सावद्यप्रन्थपरिहारी पापकमंभेवनस्थानभूतान्याचायं-वचनानि विद्यवपरसाधुम्यः साधुकारमशेषकमंक्षयं चावाप्नोतीति ।
- वयनाम वयवपन आपूर्ण आपूर्ण आपूर्ण स्थान स्थान हित अपर्याप्तः, हरेन्ज वा विवीलिकाओ व इ. चूर्णि, पृ० २२८ : ढङ्क पंत्री, ढङ्क आदिर्येषां ते मयति ढंकादिणो अन्यतराः, अध्यक्तगम इति अपर्याप्तः, हरेन्ज वा विवीलिकाओ व णं साएनजा, मारेन्ज वा णं चेडह्वाणि धाडेन्ज वा अपि कानेनापि ह्रियते ।
- ण लाएण्या, नारण्य या च वर्ण्याचा वाच्याचा वाच्याच वाच्याचा वाच्याच वाच्याचा वाच्याचा वाच्याच वाच
 - महोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

 सहोदधी, यहा नासौ तीर्थंकराविभिनिष्ठातः तस्य बुन्नावादी दोसा भवंति ।

मध्ययन : १४ दिव्यणं ७-११

इलोक ३:

७. अपुष्ट धर्म वाला (अपुद्धममे)

चूणिकार ने इसको 'अस्पृष्टधर्मा' मानकर इसका अर्थ -अगीतार्थ किया है।

वृत्तिकार ने अपुष्टधर्मा का अर्थ — सूत्र और अर्थ से अनिष्पन्न — अगीतार्थ तथा ऐसा व्यक्ति जिसमें धर्म का परमार्थ सम्यक् रूप से परिणत नहीं हुआ है — किया है । इसी अध्ययन के तेरहवें श्लोक में भी इस शब्द का यही अर्थ किया है ।

द. चारित्र को (वृत्तिमं)

चूणिकार ने इसका अर्थ चारित्र किया है। वित्तकार ने इसका मुख्य अर्थ 'वश्य' और वैकित्पक अर्थ चारित्र माना है। देखें —सूयगड़ो ६। २० में 'वुसीमओ' का टिप्पण।

ह. पाप धर्म वाले (पावधम्मा)

जो व्यक्ति मिथ्यादृष्टि वाले और अविरत हैं, वे पाप धर्म वाले होते हैं। चूणिकार ने ३६३ प्रावादुकों को इसके अन्तर्गत माना है।

वृत्तिकार के अनुसार सभी कुतीर्थिक मिथ्यात्व, अविरित, प्रमाद और कषाय से कलुषित होते हैं। वे सभी पापधर्मा कह-लाते हैं।

१०. हर लेते हैं (हरिसु)

पाखण्डी व्यक्ति अगीतार्थं मुनि के पास आकर उसकी पथच्युत करने के लिए कहते हैं—'देखी, तुम्हारे जैन दर्शन में अग्नि-प्रज्वालन, विपापहार, चोटी कटाना आदि के विपय में कोई विश्वास नहीं है। अणिमा, लिंघमा आदि आठ प्रकार की ऋद्वियां भी नहीं हैं। तुम्हारा मत न राजा आदि विशिष्ट पुरुषों के द्वारा आश्रित ही है। तुम्हारे आगमों में जो ऑहसा का विद्यान है वह दु:साध्य है, क्योंकि समूचा लोक जीवों से आकुल है, व्याप्त है। तुम्हारे मत में स्नान आदि का विद्यान भी नहीं है। उसमें शौच के लिए कोई स्थान नहीं है।

स्वजन, वन्धु-वान्धव आकर उस अगीतार्थं मुनि को कहते हैं—'आयुष्मन् ! तुम ही हमारे आधार हो, तुम्हारे विना हमारा पोषण करने वाला दूसरा कोई नहीं है। तुम ही हमारे सर्वस्व हो। तुम्हारे विना सारा संसार सूना है।'

इसी प्रकार स्त्रियां आकर उसे भोग का निमन्त्रण देती हैं और विविध प्रकार से उसे संयमच्युत करने का प्रयत्न करती हैं।

श्लोक ४:

११. गुरुकुलवास में (स्रोसाणं)

चूर्णिकार ने 'अवसान' के दो अर्थ किए हैं —जीवनपर्यन्तं अथवा गुरुकुलवास। वृत्तिकार ने इसका अर्थ गुरुकुलवास

- १. चूणि, पृ० २२६ : न स्पृब्टो येन धर्मः स भवति अपुट्टधम्मे, अगीतार्थ इत्यर्थः ।
- २ (क) वृत्ति, पत्र २४६: सूत्रर्थानिष्पन्नमगीतार्थम् 'अपुष्टधर्माणं' सम्यगपरिणतधर्मपरमार्थम् ।
 - (ख) सूयगडो १४।१३, वृत्ति पत्र २५३ : अपुट्टधम्मे ""सूत्रार्धानिक्पन्नः अपुट्टः-अपुट्कलः सम्यगपरिज्ञातः ।
- ३. चूर्णि, पृ० २२८: वृतिमं णाम चारित्रं।
- ४. वृत्ति, पत्र २४६ : वश्यम् चारित्रम् ।
- ४ चूरिंग, पृ० २१८ : पापो येपां धर्मः मिच्यादर्शनं अविरतिश्च ते पापधर्माः मिक्षुकादीनि तिष्णि तिसहाणि पावादियसताणि ।
- ६. वृत्ति, पत्र २४६: पापधर्माणो मिण्यात्वाविरतिप्रमादकषायकलुषितान्तरात्मानः कृतीयिकाः ।
- ७. वृत्ति, पत्र २४६।
- म् चूर्णि पृ० २२६ : ओसाणिमत्यवसानं जीवितावसानिमत्यर्थः, अथवा ओसाणिमिति स्थानमेव गुरुपादमूते । उक्तं हि—आसवपदमोसाणं मिल्लिस्स मणोरमे चेव ।

किया है।

आचार्य के निकट रहना गुरुकुलवास है। जो मुनि अन्यत्र रहता हुआ भी गुरु के निर्देशों का पालन करता है वह भी गुरुकुल-वासी माना जाता है। जो गुरु के अत्यन्त निकट रहकर भी उनके निर्देशों का पालन नहीं करता, व गुरु के निकट नहीं है, दूर है। वह गुरुकुलवास में नहीं है। गुरु के कालगत हो जाने पर वह किसी अन्य गीतार्थ के पास चला जाए।

१२. साधु (मणुए)

यहां मनुज शब्द साधु के अर्थ में प्रयुक्त है।

चूर्णिकार का अभिमत है कि जब तक मनुष्यत्व (मनुज-पर्याय) हो तब तक मुनि गुरुकुलवास में रहे।

वृत्तिकार का मानना है कि वही वास्तव में मनुष्य है जो अगि प्रतिज्ञा का प्रवार्य निर्वाह करता है। प्रतिज्ञा का ययार्थ निर्वाह गुरु के निकट रहकर समाधि का पालन करने वाला ही कर सकता है।

१३. (अणोसिते णंतकरे ति णच्चा)

'अणोसिते' का संस्कृत रूप है -अनुपितः। इसका अर्थ है-जो गुरुकुलवास में नहीं रहता, जो अव्यवस्थित है, स्वच्छन्दा-चारी है।

जो मुनि गुरुकुलवास में नहीं रहता वह भव-संसार का अन्त नहीं कर सकता ।

वृत्तिकार के अनुसार जो स्वच्छन्दिवहारी होता है, वह समाधि या यथाप्रतिज्ञात कार्य का पार पाने वाला नहीं होता।" चूर्णिकार तथा वृत्तिकार ने यहां 'वालुंक वैद्य' के दृष्टान्त की सूचना दी है। वह इस प्रकार हैं-

राजधराने में एक वैद्य था। वह मर गया। राजा ने लोगों से पूछा-क्या उसके कोई पुत्र था या नहीं। लोगों ने कहा-एक पुत्र है, परन्तु वह अशिक्षित है। राजा ने उसे बुलाकर कहा-जाओ, विद्या का अध्ययन करो। राजा की आज्ञा पाकर वह अन्यत्र गया और एक वैद्य के पास विद्या-अध्ययन करने लगा। एक वार एक व्यक्ति अपनी बकरी लेकर वैद्य के पास आया। उसके गले में कुछ फंस गया था। गला सूज गया। वैद्य ने पूछा—यह कहां चर रही थी ? उसने कहा—अमुक स्थान पर। वैद्य ने जान लिया कि इसके गले में 'ककड़ी' फंस गई है। वैद्य ने बकरी के गले पर एक कपड़ा वाधा और जोर से मरोड़ा, ककड़ी टूट गई वह गले से बाहर आकर गिर पड़ी। बकरी स्वस्य हो गई।

उस वैद्यपुत्र विद्यार्थी ने यह देखा। उसने जान लिया कि यही वैद्य-किया है, वैद्यक रहस्य है। वह वहां से चला और राजा के पास आ गया। राजा ने कहा-'वैद्य-विद्या का अध्ययन कर लिया? उसने कहा-हां। राजा ने कहा-बहुत शीध्रता से तुमने ज्ञान कर लिया। तुम मेधावी हो। राजा ने उसका सत्कार किया। एक बार रानी के गले में गांठ (गलगंड) उठी। उस वैद्यपुत्र को बुला भेजा। उसने गले की गांठ देखी। अपने शिक्षक वैद्य की बात उसे स्मृत हो आई। उसने रानी के गले में कपड़ा बांधा और जोर से मरोड़ा। रानी मर गई। तब राजा ने दूसरे वैद्यों से पूछा-नया इसने शास्त्र के अनुसार चिकित्सा की है अथवा अशास्त्र के अनुसार ? वैद्यों ने कहा —अशास्त्र के अनुसार। राजा ने उसे शारीरिक दण्ड देकर विसर्जित किया, निकाल दिया।

३. वृत्ति, पत्र २४६ : मनुजो-मनुष्य साधुरित्यर्थः।

४. चूणि, पृ० २२६ : मनुष्य इति यावन्मनुष्यत्वमस्य तावविच्छति वसितुं ।

५. वृत्ति, पत्र २४९ : स एव च परमार्थतो मनुष्यो यो यथाप्रतिकातं निर्वाहयित, तच्च सदा गुरोरन्तिके व्यवस्थितेन सदनुष्ठानरूपं समाधि-मनुपालयता निर्वाह्यते नान्यया ।

६. (क) चूणि, पृ० २२६ : ण उषितः गुरुकुलेहि अनुषितः ।

(ख) वृत्ति, पत्र २४६ : गुरोरन्तिके 'अनुषितः'—अव्यवस्थितः स्वच्छन्दविद्यायी । ७. वृत्ति, पत्र २४६ : समाधेः सदनुष्ठानरूपस्य कर्षणो ययाप्रतिज्ञातस्य वा नान्तकरो भवतीत्येवं ज्ञात्वा सवा गुरुकुनवासोऽनुसर्तव्यः ।

द. **बृह**त्कल्पमाच्य गाथा ३७६, पु० १११, ११२ ।

१. वृत्ति, पत्र २४६ : अवसानं—गुरोरन्तिके स्थानं।

२. चूर्णि पृ० २०३ : अन्यत्रापि हि वसन् जो गुरुणिदेशं वहति स गुरुकुलवासमेव वसति, अनिर्देशवर्ती तु सिम्रहुज्टोऽपि दूरस्य एव, लोकेऽपि सिद्धा प्रत्यक्ष-परोक्षा सेवा। बाह च-"कामकोघावनिजित्य, किमारण्यं करिष्यसि? कालगतेऽपि गुरी असहायेन गीतार्थेन चान्यत गन्तव्यम्।

१४. साघु के (दिवयस्स)

चूर्णिकार ने इसको तीर्थंकर का वाचक माना है। र वृत्तिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं ---

- १. मुक्तिगमन योग्य साधु ।
- २. रागद्वेष रहित व्यक्ति ।
- ३. सर्वज्ञ ।

१५. वित्त (या वृत्त) पर (वित्तं)

इसके संस्कृत रूप दो बनते हैं—वित्त था वृत्त । वित्त का अर्थ है—ज्ञान । इसका वैकल्पिक अर्थ है —ज्ञान, दर्शन और चारित्र । वृत्त का अर्थ है—अनुष्ठान ।

इस पूरे चरण का तात्पर्य यह होगा—

जो मुनि आचार्य के पास रहता है, आचार्य समय-समय पर उसके ज्ञान-दर्शन और चारित्र को प्रकाशित करते हैं। वह मुनि वादी है, धर्मकयी है, विशुद्ध चारित्र वाला है या तपस्वी है—इसको प्रकाशित करते हैं, उसे इस ओर वढ़ने में प्रेरित करते हैं।

जव मुनि इन्द्रिय-विषयों में आसक्त होकर पथ-च्युत होने लगता है या कषाय के वशीभूत हो जाता है तव आचार्य उस पर अनुशासन करते हुए कहते हैं--ऐसा मत करो।

१६. अनुशासन करता है (ओभासमाणे)

चूर्णिकार ने 'अवभाव' के दो अर्थ किए है-प्रकाशित करना, अनुशासन करना । विकास करना किया है । विकास करता हुआ अनुष्ठान का सम्यग् पालन करता हुआ क्या है । विकास करता हुआ क

१७. आशुप्रज्ञ शिष्य (आसुपण्णो)

इसका अर्थ है-शीघ्र प्रज्ञा वाला अर्थात् प्रतिक्षण जागरूक ।

प्रस्तुत सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कंघ के ४। १ में आशुप्रश शब्द प्रयुक्त है। वहां चूर्णिकार ने इसका अर्थ —केवली, तीर्थंकर अरे वृत्तिकार ने पटुप्रज्ञा वाला, सदसद्विवेकज्ञ किया है। "

साघना की दृष्टि से प्रतिश्रण जागरूक व्यक्ति आशुप्रज्ञ होता है। यह अप्रमत्त अवस्था का सूचक है। तात्पर्य में यह वीतराग अवस्था का द्योतक है।

श्लोक ध्रः

१ प. श्लोक भुः

चूर्णिकार ने प्रस्तुत श्लोक को छठा श्लोक और छठे श्लोक को पांचवा श्लोक मानकर व्याख्या की है।

- १. चूणि, पृ० २२६ : दवियस्सणाम द्वेषरहितत्वात् तीर्थकर एव मगवात् ।
- २ वृत्ति, पत्र २५० : द्रव्यस्य मुक्तिगमनयोग्यस्य सत्साधो रागद्वेषरिहतस्य सर्वज्ञस्य वा ।
- ३ चूर्णि, पृ० २२६ : ज्ञानधना हि साधवः इति कृत्वा वित्तं ज्ञानमेव, ज्ञानवर्शनचारित्राणि वा ।
- ४. वृति, पत्र २५० : वृत्तम् अनुष्ठानम् ।
- ५. चूर्णि, पृ० २२६।
- ६. चूणि, पृ० २२६ : प्रकाशयति —वादी वा धम्मकयी वा विशुद्धचरित्रो वा तपस्वी वा।
- ७. वृत्ति, पत्र २४० : 'अवभासयन्'— उद्भासयन् सम्यगनुतिष्ठन् ।
- म चूर्णि, पृ० २२६: आशुप्रज्ञ इति क्षिप्रप्रज्ञः क्षण-लव-मुहूर्तंप्रतिबुद्ध्यमानता ।
- E. चूिंग, पृ० ४०३ : आसुपण्णे-आसु प्रज्ञा यस्य भवति स आसुप्रज्ञो, केवली तीर्थंकर एव ।
- १०. वृत्ति, पत्र ११६ : आशुप्रत्तः पदुप्रतः सवसद्विवेकतः ।

चूणिकार के अनुसार प्रस्तुत श्लोक के प्रथम दो चरणों की व्याख्या इस प्रकार है---

जो मुनि स्थान का सम्यक् प्रतिलेखन और प्रमार्जन करता है, विछीने पर सोते समय जागृत अवस्था में सोता है, आसन पर वैठते समय उन पीढ, फलक आदि का सम्यक् प्रतिलेखन करता है और आसनों को कब ग्रहण करना चाहिए, कब उनका उपभोग करना चाहिए—इसका विवेक रखता है, पांच प्रकार की निषद्याए।—पर्यंकादि का उपभोग करता है तथा जो प्रत्येक प्रवृत्ति में संयत रहता है, वह सुसाधु युक्त (सुसाधु की किया से युक्त) होता है।

वृत्तिकार के अनुसार इन दो चरणों की व्याख्या इस प्रकार है-

जो मुनि स्थान की दृष्टि से सदा गुरुकुलवास में रहता है तथा शयन, आसन, गमनागमन और तपश्चरण में पराक्रम करते समय उद्यतिवहारी मुनियों के साथ रहता है वह सुसाधु युक्त होता है। वह मेर पर्वंत की भांति निष्प्रकम्प तथा शरीर से निःस्पृह होकर कायोत्समं करता है। सोते समय वह शयनभूमी, विछीना और शरीर का सम्यक् प्रतिलेखन करता है और गुरु की आज्ञा प्राप्त कर, गुरु द्वारा निर्दिष्ट समय में सोता है। सोते समय भी वह जागते हुए की भांति सोता है। आसन पर बैठते समय भी वह अपने शरीर को संकुचित और संयत कर, स्वाध्याय तथा ध्यान की मुद्रा में वैठता है।

१६. आत्मप्रज्ञ (आयपण्णे)

चूर्णिकार और दृत्तिकार ने इसका संस्कृत रूप 'आगतश्रज्ञः' दिया है। इसका अये है — प्रज्ञावान, कत्तंव्य और अकर्तंव्य के

२०. बहुत अच्छे हंग से (पुढो)

चूर्णिकार के अनुसार इसके तीन अर्थ फलित होते हैं ---

- १. विस्तार से।
- २. प्रत्येक को।
- ३. परस्पर ।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ-पृथक्-पृथक् रूप से अर्थात् भिन्त-भिन्न प्रकार से-किया है।

श्लोक ६:

२१. मुनि प्रशंसा या कठोर शब्दों को सुनकर (सद्दाणि " ""भरवाणि।)

शब्द दो प्रकार के होते हैं —मनोज्ञ और अमनोज्ञ, कर्णप्रिय और कर्णकटु। स्तुति, वन्दना, आशोर्वचन, निमंत्रण आदि के शब्द मनोज्ञ होते हैं। इसी प्रकार वेणु, वीणा आदि वाद्यों के शब्द भी कर्णप्रिय होते हैं।

जो मञ्द भय उत्पन्न करते हैं वे भैरव कहलाते हैं। वे अप्रिय होते हैं। इसी प्रकार खर, परुप और निष्ठुर सब्द भी अप्रिय होते हैं।

१. ठाणं ५/५०।

२. चुणि, पृ० २२१, २३० ।

३. वृत्ति, पत्र २५०।

४. (क) चूर्णि, पृ० २३० : आगता प्रज्ञा यस्य स भवति आगतप्रज्ञः ।

⁽स) वृत्ति, पत्र २४० : आगता—उत्पन्ना प्रज्ञा यस्यासावागतप्रज्ञः—संनात-कर्तन्याकर्तन्यविवेकः स्वतो भवति ।

४. चूरिंग, पृ० २३० : पुढो विस्तरतः कथयित, पुढो-पितचोविन्ज स्वयम्, ···· अथवा पुढो सि परस्परं चोदयित ।

६. वृत्ति, पत्र २५० :पृथक् पृथक् ।

७. (क) च्वाण, पृ० २२६ : वन्दन-स्तुत्वाशीर्वाद-निमन्त्रणादीन् तथोपसेवनादीनि । · · · भर्यं कुर्वन्तीति भैरवाणि, तद्यया—सर-फरस-णिट्ठुर-भैरवादीनि ।

⁽स) वृत्ति, पत्र २५० : शब्दान् वेणुवीणादिकान् मधुरान् श्रुतिपेशलान् " "मैरवान् — मयात्रहान् कर्णकदून् ।

२२. मध्यस्य (अणासवे)

आस्रव का अर्थ है ---राग-द्वेष युक्त प्रवृत्ति । जो मध्यस्य या राग-द्वेत्र रहिन होता है वह अनाश्रव कहलाता है ।

शब्दों को अच्छे या बुरे रूप में ग्रहण करना आस्रवण है। इसके विपरीत जो शब्द आदि के प्रति राग-द्वेष नहीं करता, उनके विषयों में मध्यस्य रहता है, वह अनास्रव होता है।

चूर्णिकार ने 'अणासए' पाठ माना है। उसके संस्कृत रूप तीन हो सकते हैं --अनाशय, अनाश्रय और अनाश्रव।

२३. निद्रा (णिहं)

निद्रा प्रमाद का एक प्रकार है। भिक्षु दिन में सोकर नींद न ले। जिनकल्पी मुनि के लिए यह विधान है कि वह रात्री में भी दो प्रहर से ज्यादा नींद नहीं लेता। बहुत थोड़ी नींद लेने वाला भी शरीर-धारण के लिए नींद लेता है, क्योंकि नींद परम विश्राम है।

२४. कैसे होगा ? कैसे होगा ? (कहं कहं)

क्या मैं अपनी प्रव्रज्या को जीवन भर नहीं निभा पाऊंगा ? क्या मुक्ते समाधि-मरण प्राप्त नहीं होगा ? मैं जो साधना करता हूं उसका कुछ फल होगा या नहीं ? इस प्रकार का चिन्तन करना ।

२५. विचिकित्सा को (वितिगिच्छ)

विचिकित्सा का सामान्य अर्थ है—संदेह, शंका। साधक अपनी साधना के प्रति संदेहशील न रहे। वह निर्ग्रन्थ प्रवचन के प्रति भी नि:शंक रहे। वह यही माने—'तमेव सच्चं निस्संकं जं जिणेहिं पवेइयं।' वह प्रवचन करते समय तथा अन्यकाल में भी इस सूत्र को याद रखे। वह ऐसा प्रवचन न करे जिससे दूसरों के मन में विचिकित्सा उत्पन्न हो।"

वलोक ७:

२६ (जन्म-पर्याय से) छोटे-बड़े तथा (दीक्षा-पर्याय से) छोटे-बड़े (डहरेण वुड्ढेण)

'डहर' का अर्थ है छोटा और 'वुड्ढ' का अर्थ है बूढा। प्रस्तुत प्रसंग में दीक्षा-पर्याय और अवस्था की दृष्टि से छोटे-वड़े का उल्लेख किया गया है।

चूर्णिकार और वृत्तिकार ने 'डहर' के साथ जन्म-पर्याय और दीक्षा-पर्याय को जोड़ा है। चूर्णिकार ने वृद्ध के साथ अवस्था का और वृत्तिकार ने अवस्था और श्रुत—दोनों का संबंध जोड़ा है।

२७. रात्निक (रातिणिएण)

'रात्निक' का शाब्दिक अर्थ है —दीक्षा-पर्याय में वड़ा। चूणिकार ने आचार्य, दीक्षा-पर्याय में ज्येष्ठ तथा प्रवर्तक, गणी, गणधर, गणावच्छेदक और स्थविर को 'रात्निक' शब्द के अन्तर्गत गिनाया है।

१. चूणि, पृ० २२६ ।

२. चूर्णि, पृ० २२६ : दिवसतो ण णिद्दायित, रित्त पि दोण्हि जामे जिणकप्पी, एकान्तं पि तणुणिद्दो सरीरधारणार्थं स्विपिति, निद्रा हि परमं विश्रामणम् ।

३. चुणि पृ० २२६: क्यं कयमिति, किमहं पव्वज्जं ण णित्यरेज्ज ? समाधिमरणं ण लभेज्ज ? अधवा कथं कथमिति सम्यगनुचीण-स्यास्य कि फलमस्ति नास्ति ?

४. चूर्णि पृ० २२६।

प्र. (क) चूर्णि, पृ० २३० : डहरो जन्म-पर्यायाम्याम् ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २५१ : वयः पर्यायाभ्यां क्षुल्लकेन-लघुना ।

६. (क) चूर्णि, पृ० २३०: वुड्डो वयसा ।

⁽स) वृत्ति, पत्र २५१ : 'वृद्धेन वा' वयोऽधिकेन श्रुताधिकेन वा ।

७. चुणि, पृ० २३० : रायणिओ आयरिओ परियाएण वा पक्तागईण वा पक्वानामन्यतमेन ।

धर्म्ययन १४: दिप्पण २५-३१

युत्तिकार ने दीक्षा-पर्याय में ज्येष्ठ तथा श्रुत में विशिष्ट मूनि को 'रात्निक' माना है।

देखें दसवेगालियं धारारा

२८. सह-दीक्षित के द्वारा (समव्वएण)

इसका अर्थ है— दीक्षा-पर्याय अथवा अवस्था में समान । हमने इसका संस्कृत रूप 'समन्नतेन' और अर्थ सहदीक्षित किया है। चूर्णि और वृत्ति के अनुसार इसका संस्कृत रूप 'समवयसा' होता है। ' 'समवयस्' का प्राकृत रूप 'समवय' होता है। यहां वकार का द्वित्वीकरण छन्द की दृष्टि से माना जाए तभी इसका 'समब्वय' रूप बन सकता है। रात्निक के संदर्भ में 'समब्वय' का अर्थ समब्रत अधिक संगत प्रतीत होता है।

२६. स्थिर रूप में (थिरओ)

इसका अर्थ है-प्रमाद के प्रति सावधान किए जाने पर प्रमाद पुनः न दोहराना ।

३०. (णिज्जंतए · · · · अपारए से)

'नीयमान' का अर्थ है-ले जाया जाता हुआ, अनुशासित किया जाता हुआ ।

कोई व्यक्ति नदी की धारा में बहता जा रहा है। कोई उसे कहता है—'भाई! तुम वेग से वहते हुए इस काठ का, सरकने के स्तंव का या दूश की माला का मृहत्तं मात्र के लिए अवलंबन ली। तुम पानी में डूबने से बच कर पार पा जाओगे।' ऐसा कहने पर वह उस पर कृपित होता है और वैसा नहीं करता। वह व्यक्ति नदी में डूव कर मरता है, कभी उस पार नहीं जा पाता।

इसी प्रकार प्रमादाचरण करने वाले मुनि को आचार्य वार-वार सावधान करते हैं और उसे मोक्ष-मार्ग की ओर अग्रसर करने का प्रयत्न करते हैं। किन्तु वह कपाय के वशीभूत होकर उनके उपदेश को स्वीकार नहीं करता। अथवा अन्य मुनियों द्वारा सावधान किए जाने पर वह अहं से परिपूर्ण होकर सोचता है--'ये छोटे और अल्पश्रुत युनि भी मुक्ते सावधान कर रहे हैं।' ऐसा व्यक्ति कभी संसार का पार नहीं पा सकता।

श्लोक दः

३१. किसी शिथिलाचारी व्यक्ति के द्वारा समय (धार्मिक सिद्धान्त) के अनुसार (विउद्वितेणं समयाणुसिट्टे)

व्युत्थित का अर्थ है - संयम के प्रतिकूल आचरण करने वाला। व्युत्थान चित्त की चंचल अवस्था है। पातंजल योगदर्शन में न्युत्यान-संस्कार निरोधसं-स्कार का प्रतिपक्षी है।" न्युत्थान धर्म की प्रधानता वाला न्युत्थित न्यक्ति संयम से विचलित हो जाता है, इसलिए उसकी संज्ञा व्युत्थित है। वह स्वतीथिक भी हो सकता है और परतीथिक भी। कोई मुनि प्रमाद का आचरण करता है। वह ईया-समिति का सम्यग् गोधन न करता हुआ त्वरित गति से चल रहा है। तब व्युत्थित व्यक्ति उसे कहता है—'मुने! ऐसा चलना

400

(स) वृत्ति, पत्र २५१ : समवयसा वा।

१. वृत्ति, पत्र २५१: रत्नाधिकेन वा प्रतन्यापर्यायाधिकेन श्रुताधिकेन वा।

२. चूणि, पृ० २३० : समवयो परियाएण वयसा वा ।

३. (क) चूर्णि, पृ० २३०।

४. चूणि, पृ० २३० : थिरं नाम जं अपुणक्कारवाए अन्मुट्ठेंति ।

४. वृत्ति, पत्र २५१: नीयमानः¹—उह्यमानोऽनुशास्यमानः।

६. चूर्णि, पृ० २३० : यथा नदीपूरेण हियमाणः केनचिदुक्तः—इदं तुरकाष्ठं अवलम्बस्व शरस्तम्बं वृक्षशाखां वा मुहूर्तमात्रं बाजमानं धारय, इत्युक्ती रुष्यति न वा करोति, यदुच्यते स हि अपारगे भवति, पारं गच्छतीति पारगः, एवं समिक्षी वि । अथवा निर्यन्त्रणामिवाऽऽतुरः न रागपारं गच्छति । अथवा णिज्जंतग इति णिज्जंततो, स हि आचार्येमींसं प्रति नीयमानोऽपि सम्यग्रुपदेशैः पिंडचोलणाहि य ण पारं गच्छिति संसारस्य कवायवशात्, अहं पि चोइज्जामि डहरेहि अप्पसुत्तेहि य ।

७. पातक्जलयोगवर्शन ३।६

तुम्हारे लिए योग्य नहीं है, क्योंकि तुम्हारे आगमों में यह प्रतिपादित है कि मुनि युग-प्रमाण भूमि को देखता हुआ घीरे-घीरे चले । इस प्रकार व्युत्यित के द्वारा आगम-प्रमाण पुरस्सर अनुशासित होने पर समता में रहना मुनि का सामायिक धर्म है।

३२. किसी पतित घटवासी के द्वारा (अब्मुद्धिताए घडवासिए)

अम्युत्यित का अर्थ है -तत्पर होना । प्रकरणवश अभ्युत्थित का अर्थ दुःशील के आचरण में तत्पर किया गया है।

घटदासी का अर्थ हैं —पानी लाने वाली दासी। घटदासी के द्वारा भी प्रमादाचरण के प्रति सावधान किए जाने पर समता में रहना मुनि का सामायिक धर्म है। घटदासी के विषय में यह कथन है तो भलां अल्पशील वाले व्यक्ति के द्वारा कहने पर तो अस्वी-कार करने की वात ही नहीं होनी चाहिए।

वह घटदासी सर्पिणी की भांति फुफकार करती हुई मुनि को सावधान करते हुए कहे—'अरे! क्या तुम ऐसा कर सकते हो?

अथवा अत्यन्त पतित दासदासी भी सावधान करे तो मुनि ऐसा न कहे - 'तुम भले ही सच कह रही हो, परन्तु मुक्ते कहने वाली तुम कौन हो ? '

'घडदासिए'--यह शब्द 'घडदासीए' होना चाहिए था। किन्तु छन्द की दृष्टि से ह्रस्व का प्रयोग किया है।

३३. (अगारिणं वा समयाणुसिट्टे)

अगारी अर्थात् घर-गृहस्थी, चाहे फिर वह स्त्री, पुरुष या नपुंसक हो।

प्रस्तुत प्रसंग में 'समय' का अर्थ है - सामाजिक-शास्त्र ।

गृहस्थों के सारे अनुष्ठान सामाजिक-शास्त्र के द्वारा अनुशासित होते हैं। प्रमादाचरण करने वाले मुनि को गृहस्थ कहता है—'मुने! गृहस्थ के लिए भी ऐसा आचरण करना विहित नहीं है और आप ऐसा आचरण कर रहे हैं ?"

३४. श्लोक पः

प्रस्तुत श्लोक में 'समय' शब्द का दो बार प्रयोग हुआ है। यहां अनुशासन का प्रयोग करने वालों के चार युगल हैं -

- १. स्वपक्ष और प्रतिपक्ष के व्युत्थित ।
- २. वच्चे या बूढ़े।
- ३. घटदासी ।
- ४. गृहस्य।

१. चूणि, पृ० २३० : विउद्वितो णाम विग्नुतो, यथा ग्युत्थितपर:—व्युत्थितोऽस्य विभवः सम्पत्, व्युत्थिताः संयमविप्रतिपन्ना इत्यर्थः । पार्श्वस्थादीनामन्यतमेन वा ववचित् प्रमादाच्चातुर्धेण वा त्वरितत्वरितं गच्छन् 'जधा तुब्मं ण वट्टित तुरितं गंतुं, कहं कीडगादीनि न हिंसध ? रुस्सिहित् वा । एवं मूलगुणेसु वा उत्तरगुणेसु वा विराधणाए अण्णतरेण वा समयेनाऽनुशास्त—ण तुब्मं वट्टित एवं काउं, जुअंतरपलोअणेण होतव्वं ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २५१।

२. (क) चूर्णि, पृ० २३० : अतीव उत्थिता अब्भुद्विता, कुत्रोत्थिता ? दौ:शील्ये ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २५१ : अतीवाकार्यकरणं प्रति उत्थिता ।

३. चूर्णि, पृ० २३०: घटदासीग्रहणं तीसे वि ताव णोदिन्जंते ण रुस्सितव्वं, कि पुण जो तणुआणि वि सीलाणि घरेति ? अथवा अव्मुद्दिता सा दंडघट्टिता भुगंगीव घमधमेंती रुट्ठा णं मणेति—तुन्नं वट्टिति एवं कातु ? अधवा अन्भुद्धिते ति पिडिपनस्वयणेण गतं, चन्द्रगुप्तस्त्रीवत् पुरुषः, तद्यथा—दासदासी पिततेभ्योऽपि पितता सा वि चोदंति णं वक्तव्या—सच्चा वि ताव तुमं का होसि ममं चोदेतुं ?

४. चूणि, पृ० २३० : अगारिणं ति स्त्री-पुं-नपुंसकं वा

५. वृत्ति, पत्र २५१ । गृहस्यानामि एतन्न युज्यते कर्तुं यदारब्धं भवता ।

पहले युगल के संदर्भ में 'समय' का अर्थ आगम' तथा शेष तीन के संदर्भ में 'समय' का अर्थ जीकिक सिद्धान्त' किया गया है। प्रसंगवश यह उचित प्रतीत होता है।

श्लोक ६:

३४. कोध न करे (ण...कुज्मे)

दूसरे के द्वारा दुवंचन कहने पर वह मुंनि सोचे-

'आकृष्टेन मतिमता, तत्वार्षविचारणे मतिः कार्या । यवि सत्यं कः फोपः, स्यादनृतं कि नु कोपेन ? ।।

—'कोई व्यक्ति आयुष्ट हो तब वह उसके आक्रोण करने के कारणों को खोजे। यदि आक्रोण करने का कारण उपस्थित है तो उस पर फोघ क्यों किया जाए ? यदि आक्रोम व्यर्थ ही हो रहा है तो उससे क्या, उस पर क्रोध क्यों किया जाए ?

३६. चोट न पहुंचाए (पव्वहेज्जा)

इसका अर्थ है-लकड़ी, पत्थर या इंट बादि से मारना, चोट पहुंचाना।

३७. (तहा करिस्संसंयं खु मेयं)

अनुसासन किए जाने पर कोप करना, व्यथित करना और परुष वचन बोलना—ये वर्जित हैं। अनुशासन के उत्तर में दो वाक्यों का प्रयोग होना चाहिए—(१) तहा करिस्सं और (२) सेयं खु मेयं।

चूर्णिकार के अनुसार 'तथा करिष्यामि'—वैसा करूंगा—यह स्वपक्ष में 'मिच्छामि दुक्कडं' के समान तथा पर-पक्ष वालों के लिए—'धेय: सलु मम'—'यह मेरे लिए श्रेय है'—यह कहना उचित है।'

वृत्तिकार ने स्व-पक्ष या पर-पक्ष का विभाजन नहीं किया है।

इलोक १०:

३८. अमूढ व्यक्ति (अमूढा)

इसका अर्थ है-सही मार्ग का जानकार । वह पथदशंक जो सही-सही जानता है कि कौन-सा मार्ग किस ओर जाता है।"

३६. मार्ग विखलाते हैं (मग्गाणुसासंति)

यहां दो पदों-मग्ग + अणुसासंति में संधि हुई है। इसका अर्थ है कि पथदर्शक उस दिग्मूढ पथिक को सही मार्ग दिखाता है। वह कहता है-- तुम इस मार्ग से चलो, अपने गन्तव्य तक पहुंच जाओंगे। यह मार्ग तुम्हारे लिए हितकर और क्षेमंकर है। इस

- १ वृत्ति, पत्र २५१ : चोवितः स्वसमयेन, तद्यथा—नैवंविधमनुष्ठानं भवतामागमे व्यवस्थितं येनाभिप्रवृत्तोऽसि । यवि वा व्युत्यितः—संयमाव् भ्रव्टस्तेनापरः साधुः स्वलितः सन् स्वसमयेन— अर्हेत्प्रणीतागमानुसारेणानुशासितः ।
- २. बृत्ति, पत्र २४१ : गृहस्थानां यः समयः अनुष्ठानं तत्समयेनानुशासितः ।
- ३. वृत्ति, पत्र २४२ ।
- ४. (क) चूणि, पृ० २३१ : कट्ट-लोट्ट-इट्टादीहि ।

(ख) वृत्ति, पत्र २४२ : प्रकर्षेण 'व्ययेव्'—वण्डावित्रहारेण पीडयेत्।

- ५. चूर्णि, पृ० २३१ : सपक्लेण वा ओसण्णेण चोदितो भणित—को तुमं ममट्ठे वा चोदेतुं भवित ? तथा करिस्सं ति सपक्ले मिच्छामि
- ६. वृत्ति, पत्र २५२ : ममैवायमसदनुष्ठायिनो दोषो येनायमिय मामेवं चोदयित, चोदितश्चैवविधं भवता असदाचरणं न विधेयमेवंविधं च पूर्वीविभिरनुव्वितमनुष्ठियमित्येवंविधं वाक्यं तथां करिष्यामीत्येवं मध्यस्थवृत्या प्रतिन्पृणुयाद् अनुतिष्ठच्य-मिध्यादुष्कृताविना निवर्तेत, यदेतच्चोवनं नामैतन्ममैव श्रेयः ।
- ७. वृत्ति, पत्र २४२ : अमूढाः सवसन्मार्गज्ञाः ।

मार्ग में फलों से लदे दृक्ष तथा स्थान-स्थान पर जल के सरोवर हैं। इस मार्ग पर चलते हुए तुम्हें भूख-प्यास से पीड़ित नहीं होना पड़ेगा।

४०. सही मार्ग बता रहे हैं (सम्मऽणुसासयंति)

यहां दो पदों— सम्मं - अणुसासयंति में संधि हुई है। चूर्णिकार ने सम्यक् का अर्थ ऋजु और अनुशासना का अर्थ — मार्गो-पदेशना किया है,।

इलोक ११:

४१. महावीर ने (वीरे)

वृत्तिकार ने 'वीर' शब्द से तीर्थंकर अथवा गणधर आदि का ग्रहण किया है।

४२. (एतोवमं उवणेइ सम्मं)

गन्तव्य स्थान प्राप्त कर लेने पर दिग्मूढ व्यक्ति अपने मार्ग-दर्शक की कुछ विशेष पूजा करता है, उसका सम्मान करता है।
फिर चाहे पथदर्शक चाण्डाल, पुलिन्द, गन्द, गोपाल आदि ही क्यों न हो और स्वयं उससे विशिष्ट जाति या बलोपेत भी क्यों न हो।
वह यह सोचता है— इस पथदर्शक ने मुभे दुर्ग आदि दुर्लंध्य स्थानों तथा हिस्र पशुओं के भय से बचाकर निविध्न रूप से गन्तव्य तक पहुंचाया है। मुभे इसके प्रति विशेष कृतज्ञ होना चाहिए। इसने जो मेरी सहायता की है, उससे भी अधिक मैं इसे कुछ दूं। ऐसा सोच-कर वह उस मार्ग-दर्शक को वस्त्र, अस्न, पान तथा अन्य भोग-सामग्री स्वयं देता है।

यह एक दृष्टान्त है। धर्म के क्षेत्र में भी साधक के लिए अपने मार्ग-दर्शंक के प्रति विशेष पूजा का व्यवहार करणीय है। अपने आचार्य को आहार आदि लाकर देना द्रव्य-पूजा है। उनकी भक्ति और गुणानुवाद करना भाव-पूजा है।

प्रस्तुत क्लोकगत अर्थ को भलीभांति समक्तर मुनि उसको अपने पर घटित करे। वह यह सोचे—गुरु ने अपने सद् उपदेशों के द्वारा मुक्ते मिथ्यात्व रूपी वन से तथा जन्म-मरण आदि अनेक उपद्रव-बहुल अवस्थाओं से बचाया है। ये मेरे परम उपकारी हैं। मुक्ते इनके प्रति बहुत कृतज्ञ रहना चाहिए। अम्युत्थान आदि विनय प्रविधित कर मुक्ते इनकी पूजा करनी चाहिए।

मुनि चाहे चऋवर्ती ही क्यों न रहा हो और आचार्य यदि तुच्छ जाति के भी हों, तो भी मुनि का कर्तव्य है कि वह आचार्य के प्रति पूर्ण कृतज्ञ रहे, उनकी विशेष पूजा करे।

दिग्मूढ मुनि को सत्पथ पर लाने वाले आचार्य उसके परमबन्धु होते हैं। चूणिकार और वृत्तिकार ने यहां दो पद्य उद्धृत किए

'जो व्यक्ति जलते हुए घर में सोए हुए व्यक्ति को जगाता है, वह उसका परमबन्घु होता है।' 'कोई अज्ञानी व्यक्ति विष-मिश्रित भोजन करता है और ज्ञानी उसे विष बता देता है, वह उसका परमबन्धु होता है।'

- १. चूर्णि, पृ० २३१: विग्मूहस्य उत्पयप्रतिपन्नस्य वा अमूहः कश्चित् पुमान् अन्यो ग्रामो वा अविसं गच्छतो मार्गं कथयित—यथा कथयामि तथा तथाऽदं मार्गं ईप्सितां भुवं गच्छति, अनुशासन्तो यदि उन्मार्गापायान् दर्शयित्वा स्रवीति—अयं ते मग्गो हितः क्षेमः अकृटिलरत्वादितः फलोवगादिवृक्षजलोपेतत्वाच्च ।
- २. चूर्णि, पृ० २३१ : सम्मं उज्जुगं, न वा देखेण, अनुशासना नाम मार्गोपदेशनैव ।
- ३. वृत्ति, पत्र २५२ : वीरः—तीर्थंकरोडन्यो वा गणधरादिकः।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० २३१ : ततः तेन मूढेनेश्वरेण वा अमूढस्येति देशिकस्य, यद्यपि चण्डाल-पुलिन्द-गन्द-गोपालादि च तस्यापि तेन निस्तीर्णकान्तारेण सता शक्त्यनुरूपा कायव्वा पूया सविसेसजुत्ता, अहमनेन दुर्गात्श्वापदभयादिबोषेश्यो मोक्षित इत्यतोऽस्य कृतज्ञत्वात् प्रतिपूजां करोमि । विशेषयुक्ता नाम यावती मे तेन पूजा कृता अतो अस्याधिकं करोमि, तद्यथा वस्त्राऽन्नपान भोगप्रदानं च राजा दद्यात् । ...

तेनापि मिण्यात्ववनाव् उत्तरन्तेन अम्युत्थानावि सविशेषा पूजा कर्तथ्या, यद्यप्यसौ चत्रवर्ती निष्कान्तः आचार्यश्चन्द्रमः कुलाविजातः । द्रव्यपूजा आहारादि मावे मक्तिः वर्णवादश्च । वार्त्तास्वन्येऽपि बृष्टान्ताः । तद्यथा—

'गेहे वि अग्गिजाला उलिम्स, जलमाण-डिक्समाणिम्स । जो बोधेति सुबंधुं, सो तस्स जणो परमबंधू ॥ जध वा विससंजुत्तं, भत्तं मिहुमिह भोत्तुकामस्स । जो विसबोसं साहित, सो तस्स जणो परमबंधू ॥

बाध्ययन १४ : टिप्पण ४३-४७

श्लोक १२:

४३. (मस्सं ण.....)

एक अटवी है। वह गढ़ों, पत्थरों, कन्दराओं तथा वृक्षों से दुगंम है। ऐसी अटवी से प्रतिदिन आने-जाने के कारण कोई व्यक्ति उसकी पगडंडियों से परिचित हो जाता है। किन्तु वह भी उस अटवी में अंधकार के कारण पूर्व परिचित पगडंडियों को भी नहीं देख पाता।

इलोक १३:

४४. अपुष्ट धर्मवाला (अपुट्टधम्मे)

चूणिकार ने इसका अर्थ 'अट्टब्टघर्मा' किया है। संभव है जनके सामने 'अविदुधम्मे' पाठ रहा हो। देखें — तीसरे श्लोक का ७ वां टिप्पण।

४५. धर्म को (धम्मं)

चूर्णिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं--- प्रवृत्ति-निवृत्ति प्रधान धर्म, चारित्र धर्म अथवा अप्रमाद धर्म।

४६. जानी (कोविए)

चूर्णिकार के अनुसार कोविद का अर्थ है-कानी। जो ग्रहण भिक्षा में निपुण होता है, वह जान लेता है कि उसे कैसा आचरण करना चाहिए और कैसा आचरण नहीं करना चाहिए।

जो व्यक्ति सर्वज्ञप्रणीत आगमों के अनुसार वर्तन करने में निपुण होता है वह कोविद कहलाता है, यह दुस्तिकार का अर्थ है।

इलोक १४:

४७. (उड्ढं अहे)

हिंसा की व्याख्या चार दिष्टियों से की जाती है-द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव।

दिशा-यह क्षेत्रीय दृष्टिकोण है।

त्रस या स्थावर-यह द्रव्य संबंधी दृष्टिकोण है।

सदा-यह काल संबंधी दृष्टिकीण है।

मानसिक प्रद्वेव का अभाव-यह भावात्मक दृष्टिकोण है।

इन चारों दृष्टिकोणों से हिंसा की समग्रता समभी जा सकती है।

(स) वृत्ति, पक्ष २५६ :

१ चूणि, पृ० २३२ : अन्धं करोतीति अन्धकारः मेधान्धकारं अचन्त्रा वा रात्रिः, अढवी या गर्ती-पाषाण-वरी-वृशदुर्गमा, से सस्यां पूर्वदृष्टमपि वण्डकपथं न पश्यति ।

२. चूर्णि, पृ० २३२ : अपुटुधम्मो णाम अवृष्टधर्मा ।

३. चूर्णि, पृ० २३२ : धम्मं " प्रवृत्ति-निवृत्तिलक्षणं धर्मं ज्ञानादि-प्राणातिपातादिषु यथासंस्यं, अथवा चारित्रधमं अप्रमादधमं वा ।

४. चूणि, पृ० २३२ : कोवितो णाम विपश्चित्कृतः गहणसिवलाए कोवितो, आसेवितव्वं च प्रहणशिक्षया शायते ।

५. वृत्ति, पत्र २५३ : कोविवः सम्यस्तसर्वन्नप्रणीतागमत्वान्तिपुणः ।

६. (क) चूर्णि, पृ० २३२ : उब्हं बहोर्य ति वेत्तपाणातिवातो । वे थावरा ने य तसा दव्यपाणादिवादो । सदा जती ति कालप्राणाति-पातः । तंसि परक्कमंतो मणप्ययोसं अविकंपमाणे ति मावपाणातिवातो ।

४८. प्रकम्पित न हो (अविकंपमाणे)

वृत्तिकार ने इसका अर्थ 'संयम से अविचलित रहता हुआ'—िकया है। ^१
चूर्णिकार ने 'अविकप्पमाणे' पाठ मानकर इसका अर्थ 'विविध कल्पना न करता हुआ' किया है। ^१

इलोक १५ :

४६. विनयावनत हो (सिमयं)

इसके संस्कृत रूप दो हो सकते हैं—सिमतं, सम्यक् । चूर्णिकार ने सम्यक् का अर्थं तीन प्रकार की पर्युपासना (कायिकी, वाचिकी और मानसिकी) किया है। र

५०. ग्रहण करे (सोयकारी)

चूणिकार ने इसके तीन अर्थ किए हैं --

- १. ग्रहण करने वाला।
- २. श्रोत्र से ग्रहण कर हृदय में धारण करने वाला।
- ३. सुनकर करने वाला।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ यथोपदेशविद्यायी—आज्ञा का पालन करने वाला किया है।

५१. विस्तार से अपने हृदय में स्थापित करे (पुढ़ो पवेसे)

इस वाक्य में निर्देश दिया गया है कि धर्म के उपदेश का पृथक्-पृथक् या वार-वार पुनरावर्तन करे। वार-वार पुनरावर्तित विद्या हजार गुनी हो जाती है। इसका तात्पर्य है, केवल सुने नहीं, किन्तु सुने हुए तत्त्व पर चिन्तन और मनन करे।

इस वाक्य का दूसरा अर्थ होता है— जो धर्म का उपदेश मिले उसे भिन्न-भिन्न दृष्टिकोणों से स्वीकार करे। सब तत्त्वों को एक ही दृष्टि से देखने पर यथार्थ का बोध नहीं होता। उत्सर्ग सूत्र को उत्सर्ग की दृष्टि से, अपवाद सूत्र को अपवाद की दृष्टि से देखे। इसी प्रकार स्व-समय को स्व-समय की दृष्टि से और पर-समय को पर-समय की दृष्टि से देखे। भिन्न-भिन्न दृष्टिकोणों से देखा हुआ सत्य चित्त में समाधि उत्पन्न करता है।

इलोक १६:

५२. धर्म, समाधि और मार्ग की (तिविहेण)

चूणिकार ने इसका अर्थ दो प्रकार से किया है --

- १. समिति, गुप्ति और अप्रमाद—इन तीनों से।
- २. धर्म, समाधि और मार्ग-इन तीनों से (नौंवे, दसवें और ग्यारहवें अध्ययन के ये नाम हैं)।
- १. वृत्ति, पत्र २५३ : अविकम्पमानः —संयमादचलन् ।
- २. चूर्णि, पृ० २३२ : विविधं कप्पयति विकप्पमाणो ।
- ३. चूणि, पृ० २३२ : सम्यगिति तिविद्याए पज्जुवासणताए ।
- ४ चूर्ण, पृ० २३२ : श्रोतिस करोतीति श्रोतःकारी ग्रहीतेत्यर्थः गृह्णाति । अथवा श्रोत्रेण गृहीत्वा हृदि करोतीति श्रोतःकारी, श्रुत्वा वा करोतीति श्रोतःकारी ।
- वृत्ति, पत्र २५४ : श्रोत्रे-कर्णे कर्त्तुं शीलमस्य श्रोतकारी —ययोपदेशकारी आज्ञाविद्यायी ।
- ६. चूर्णि, पृ० २३२, २३३ : पुढो पवेसे त्ति पृथक् पृथक् पृणो पुणो वा पवेसे हृदयं पुढो पवेसे, सहस्रगुणिता विद्या शतशः परिवर्तिताः ।'
 पत्तेयं वा पत्तेयं पवेसे पुढो पवेसे, तं जधा—उस्सगो उस्सग्गं अववाते अववातं, एवं ससमये ससमयं परसमये
 परसमयं वा, अतिकान्ते अतिकान्तकालम् ।
- ७. चूणि, पृ० २३३ : समिति-गुफ्यप्रमादेषु धर्म-समाधि-मार्गेषु च ।

स्रष्ययन १४ : टिप्पण ५३-५६

युत्तिकार ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है'--

- रै. मन, वचन और काया से।
- २. कृत, कारित और अनुमति से।

चूणिकार का अर्थ प्रकरणानुसारी होने के कारण अधिक उपयुक्त लगता है।

५३. चित्त की शांति (संति)

इसका अयं है--शांति, मुन्न, सर्वकर्मशान्ति, समस्त द्वन्द्वों से उपरति । हमने इसका अर्थ-चित्त की शान्ति किया है।

४४. निरोध (णिरोधं)

निरोध या अर्थ है--कमं-प्रवाह का एकना । प्रत्येक प्राणी में निरंतर कमं पुद्गनों का प्रवाह आता है। उसके आने का हेतु है-अगांति और उसके निरोध का हेतु है शान्ति।

प्रस्तुत सूत्र के १।३।८० में णान्ति को निर्वाण (संति निव्वाणमाहियं) कहा है और यहां शान्ति को निरोध कहा है (सित णिरोधमाह्)। मान्ति निर्याण का हेतु है या गान्ति ही निर्वाण है। इसी प्रकार शान्ति निरोध का हेतु है या शान्ति ही निरोध है। ये दोनों अर्थ किए जा सकते हैं।

५५. त्रिलोकदर्शी तीर्थंकर (तिलोगदंसी)

इसका अर्थ है - तीन लोक को देखने वाला । चूणिकार ने-ज्ञान, दर्शन, और चारित्र-को तीन लोक माना है । उसको देखने वाला होता है—तीर्यंकर । उन्होने विकल्प में ऊंचा, नीचा और तिरछा लोक देखने वाला—यह अर्थ किया है। वित्ति में यह वैकल्पिक अर्थ ही मिलता है।

इलोक १७:

५६. प्रतिमावान् (पडिमाणवं)

देखें—१३।१३ का ४४ वां टिप्पण।

५७. विशारव (विसारवे)

देखें— १३।१३ का ५६ वां टिप्पण।

५८. सावान (ज्ञानावि) का अर्थी बना हुआ (आवाणमट्टी)

आदान का अर्थ है-शान आदि। यहां मकार अलाक्षणिक है।

चूर्णिकार और युत्तिकार ने इसका अर्थ तप किया है। स्थानांग (३।१४८) के अनुसार व्यवदान तप नहीं है वह तपस्या का ५१. तपस्या (बोदाण) फल है। तप और तप के फल में अभेदोपचार कर तप के अर्थ में व्यवदान शब्द का प्रयोग किया है।

- १. बृत्ति, पत्र २५४ : त्रिविघेनेति मनोवामकायकर्मेतिः कृतकारितानुमतिनिर्वा ।
- २ चूर्णि, पृ० २३३ : शान्तिर्भवति, इहान्यत च सौखर्यामस्यर्थः सर्वकर्मशान्तिया । ३. चूर्णि पृ० २३३ : ते तीर्थंकराः, ज्ञान-वर्शन-चारिवास्पांस्त्रीन् लोकान् पश्यतीति विलोकविशनः, कव्ववि वा त्रिलोकं पश्यति ।
- ४. बृत्ति, पत्र २५४ : त्रिलोकम्--- अध्वधिस्तिर्यग्लक्षणं द्रष्टुं शीलं ग्रेषां ते विलोकविशनः तीर्थकृतः सर्वताः ।
- प्र. (क) चूणि, पृ० २३३ : आदीयत इत्यादानम् ज्ञानादीनि आदानानि ।
 - (स) वृत्ति, प० २५३ : मोक्षाणिनाऽऽदीयत इत्यादानं सम्यग्जानादिकम् ।
- ६. (क) चूर्णि, पु० २३३ : वोदानं विदारणं तपः।
 - (ल) वृत्ति, पत्र २५४ : व्यववानं द्वावशप्रकारं तपः ।

६०. संयम (मोणं)

मीन का अर्थ है-संयम।

इलोक १८:

६१. आचार्य (बुद्धा)

चूणिकार ने इसका अर्थ 'बुद्धबोधित आचार्य' और वृत्तिकार ने 'त्रिकालवेदी' किया है।

६२. जानकर (संखाए)

इसका संस्कृत रूप है—संख्याय और अर्थ है—जानकर। मुनि क्षेत्र, काल, परिषद् और अपने सामर्थ्य को भलीभांति जानकर धर्म का उपदेश देता है।

अथवा गुरु यह भलीभांति जान ले कि अमुक शिष्य अमुक मात्रा में श्रुत के योग्य है, उससे आगे श्रुतग्रहण की शक्ति उसमें नहीं है। शक्ति के होने पर जितना वह पा सकता है उतना पा लिया—ऐसा जानकर अथवा यह शिष्य परंपरा या श्रुत को अवि- छिन्न रूप से चला सकता है—यह जानकर गुरु उसे धर्म कहता है।

वृत्तिकार ने इसका संस्कृत रूप 'संख्यया' देते हुए संख्या का अर्थ सद्बुद्धि किया है। ध

मुनि अपनी तथा श्रोतृवर्ग की शक्ति को जानकर, परिषद् की पूरी पहचान कर तथा प्रतिपाद्य अर्थ के तात्पर्य को भली प्रकार से जानकर फिर धर्म का प्रतिपादन करता है, यह वृत्तिकार का वैकल्पिक अर्थ है।

६३. (शिष्यों के संदेहों का) अंत करने वाले होते हैं (अंतकरा भवंति)-

चूणिकार और वृत्तिकार ने इसका अर्थ-कमीं का अंत करने वाला किया है।"

पूरे श्लोक के सन्दर्भ में चूणिकार और दृत्तिकार का अर्थ सम्यग् नहीं लगता।

प्रस्तुत श्लोक का प्रतिपाद्य यह है कि वे वहुश्रुत आचार्य अपने शिष्यों के मन में उत्पन्न होने वाले प्रश्नों और सन्देहों का सम्यग् समाघान देकर उन्हें समाहित करते हैं। शिष्य सन्देहों से मुक्त हो जाते हैं।

६४. श्रुत के पारगामी आचार्य (पारगा)

धर्म की व्याख्या करते हुए वे आचार्य धर्म का पार पा जाते हैं, उसकी सूक्ष्मतम व्याख्या प्रस्तुत कर देते हैं। वे स्व-पर संदेहों को दूर करने के लिए पार तक चले जाते हैं।

- १. (क) चूर्ण पृ० २३३: मौनं संयमः।
 - (स) धृत्ति, पत्र २५४ : मौनं संयम: आश्रवनिरोधरूप: ।
- २. चूणि, पृ० २३३ । [बुद्धा] बुद्धबोधितास्ते आचार्या ।
- इ. वृत्ति, पत्र २५५ : बुद्धाः—कालत्रयवैदिन: ।
- ४. चूर्णि, पृ० २३३ : संखाए त्ति धर्मं ज्ञात्वा श्रुतं धर्मं वा कथयित, सिस्सपिडिच्छगाणं धर्मकथा च कथयित । अथवा संख्यायेति लेतं कालं परिसं सामत्थं चऽप्पणो वियाणित्ता परिकथयित । अथवा के अयं पुरिसे ? कं च णये ?" अथवा संख्यायेति एतन्मात्रस्यायं श्रुतस्य योग्यः, अतः परं शक्तिर्नास्ति, सत्यां वा शक्तौ जित्तयं प्रचरित तित्तयं गिह्यं एवं संख्याय । अन्बोच्छित्तिकरे ति एवमादिभिः प्रकारैः संख्याय धम्मं वागरयंता ।
- ४. वृत्ति, पत्र २४५ : सम्यक् ख्यायते—परिज्ञायते यया सा संख्या—सद्बुद्धिस्तया ।
- ६. मृत्ति, पत्र २५५ : यदि वा स्वपरशक्ति परिज्ञाय पर्वदं वा प्रतिपाद्यं चार्यं सम्यगवबुध्य धर्मं प्रतिपादयन्ति ।
- ७. (क) चुणि, पृ० २३३ : कम्माणं अंतं करेंतीति अंतकराः।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २५५ : जन्मान्तरसंचितानां कर्मणामन्तकरा भवन्ति ।
- म, चुणि, पृ० २३३ : धर्मं व्याकरयन्तः पारं गच्छ्ंतीति पारगा।, आत्मनः परस्य च दोण्ह् वि विमोयणाए पारं गच्छ्ंति ।

वे माचार्यं संसार समुद्र का पार पा जाते हैं—यह वृत्तिकार का अर्थ है।

६४. संशोधित प्रश्न की व्याख्या करते हैं (संसोधियं पण्हमुदाहरंति)

वे वाचार्य संगोधित प्रश्न की व्याख्या करते हैं। इसका तात्पर्य यह है कि धर्म-प्रवचन करने से पूर्व मा किसी के प्रश्न का उत्तर देने से पूर्व आचार्य अएनी बुद्धि से यह सम्यक् पर्यालीचन कर लेते हैं कि सुनने वाली परिषद् किस मान्यता को स्वीकार करने वाली है, प्रश्नकर्त्ता किस दर्शन का अनुयायी है, यह किस अर्थ को ग्रहण करने में समर्थ है अथवा मैं स्वयं किस अर्थ की अभिव्यक्ति अच्छे प्रकार से कर सकता हूं। इस प्रकार अनेक पहलुकों से सम्यक् परीक्षा कर फिर वह धर्म-प्रवचन करता है या प्रश्न का उत्तर देता है।

अथवा एक व्यक्ति कोई प्रश्न पूछता है तो यह आवश्यक है कि उत्तरदाता उस प्रश्न की सम्यग् परीक्षा कर फिर उचित उत्तर दे।

चूणिकार के अनुसार एसका अर्थ है- पूर्वापर की समीक्षा कर, अपनी या पराई शक्ति को जानकर, द्रव्य-गुण और पर्यायों को जानपार, सूत्र से परिचित होकर जो उत्तर दिया जाता है वह है संशोधित प्रश्न का उदाहरण।

अच्छिद्र प्रश्न (गूर एक्न) का व्याकरण करने वाले अ-केवली हों या केवली रत्नकरंडक के समान तथा कुनिकापण (वह दुकान जहां तीन लोक की सारी वस्तुएं विकय के लिए उपलब्ध हों) तुल्य होते हैं। वे तथा चतुर्दशपूर्वी, दशपूर्वी और नौपूर्वी यावत् दशर्वनालिक सूत्र के अध्येता धर्म की प्रज्ञा को अविक्छिन करते हैं।

इलोक १६:

६६. अर्थ को न छिपाए (णो छादए)

अर्थ को छिपाने के तीन कारण हो सकते हैं :-

- १. मालायं टरा कारण से व्यक्ति अर्थ को छिपा लेता है।
- २. कमी-कमी धर्म को कथा करने वाला भी स्वार्थ के वशीमूत हो यथार्थ को छिपा लेता है।
- ३. अहं तारवश अयन याचनाचार्य का नाम छिपा लेता है।"

६७. अप-सिद्धान्त का निरूपण (लूसएज्जा)

चूर्णिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं'-

१ यृत्ति, पत्र २५५ : संसारसमुद्रस्य पारगा भवन्ति ।

२. वृत्ति, पत्र २५४ : मन्यक् शोधितं-पूर्वोत्तराविषद्धं प्रवतं-शब्दमुदाहरन्ति, तथाहि-पूर्वं बुद्धा पर्यालोक्य कोऽयं पुरुषः कस्य वार्य-स्य प्रहुणसमर्थोऽयं वा किमूतार्थप्रतिपावनशक्त प्रत्येवं सम्यक् परीक्ष्य व्याक्रुयीदिति अथवा परेण केञ्चिदर्थं पृष्ट-स्तं प्रश्नं सम्यक् परीक्योवाहरेत्-सम्यगुत्तरं वद्यादिति ।

३. खूरिंग, पृ० २३३, २३४ : जं संसोधिमा पण्हमुवाहरंति सम्यक् समस्तं वा सोधिया संसोधिया, पृच्छिति तमिति प्रश्नः, पूर्वापरेण समी-क्षितुं आस्मपरशक्ति च ज्ञात्वा द्रव्यादीनि च तथा "केऽयं पुरिसे" ति परिचितं च सुसं कातूण-

'आयरियावेसा धारितेण अत्येण [गुणिय] सरितेणं ।

तो संघमन्मवारे ववहरितुं जे सुहं होति॥

(व्यवहार उ० ३, भाव्य गाया ३५६)

सिहाइएिसण-वागरणा सकेवली केवली ता, रयणकरंडगसमाणा कुलियावणमूता तथा चोद्स-दस-णवपुरुवी जाव वसकालिय

४. (क) चूर्णि, पृ० २३४ : मत्सरित्वेनार्थं नो खावयेत्, पातस्य धर्मस्य कथां कथयन् न सद्भूतगुणान् छावयेत्, न वा वायणायरियं

(स) वृत्ति, पत्र २५५ : सूत्रार्थं 'न छाव्येत्' — नान्यया ध्याख्यानयेत् स्वाचार्यं वा नापलयेत् धर्मकयां वा कुर्वन्नार्थं छादयेद् आत्मगुणोत्कर्षाभित्रायेण वा परगुणान्न छादयेत् ।

५. चूणि, पृ० २३४ : लूसिता णाम अवसिद्धान्तं कथयति सिद्धान्तिविष्दं वा ।

- १. अपसिद्धान्त का प्रतिपादन ।
- २. सिद्धान्त-विरुद्ध तत्त्व का प्रतिपादन ।

वृत्तिकार ने ये दो अर्थ किए हैं --

- १. दूसरों के गुणों की विडंबना।
- २. अपसिद्धान्त का प्रतिपादन ।

६८. न अभिमान करे, न अपना ख्यापन करे (माणं ण सेवेज्ज पगासणं च)

अपनी प्रज्ञा का, स्वयं के आचार्य होने का, अपने तथा दूसरों के संदेहों का अपनयन करने का मद हो सकता है । इसलिए उसका निषेघ किया गया है।

'मैं समस्त शास्त्रों का जानकार हूं। सारे लोक में मेरी प्रसिद्धि है। मैं सभी प्रकार के संशयों को दूर करने में समर्थ हूं। मेरे जैसा हेतु और युक्ति के द्वारा तत्त्वों का प्रतिपादन करने वाला दूसरा नहीं है'—इस प्रकार अभिमान न करे।

आत्मप्रकाशन अभिमान का ही एक पहलू है। इसके द्वारा अपना उत्कर्ष प्रदर्शित करने का प्रयत्न होता है। मैं वहुश्रुत और तपस्वी हूं, मैं आचार्य हूं, मैं धर्मकथी हूं – इस प्रकार के आत्म-स्थापन का निषेध किया गया है।

६९. परिहास (परिहास)

यह विभक्तिरहित प्रयोग है। यहां 'परिहासं' होना चाहिए था।

परिहास का अर्थ है—हंसी, मजाक । चूर्णिकार ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है—मुनि ऐसी धर्मकथा न करे जिससे सुनने वालों को तथा स्वयं को हंसी आए । अथवा धर्मकथा करने पर सुनने वाले उसके हार्द को न समक्त सकें या अन्यया समक्तें, तो भी अपने प्रज्ञामद के कारण उनका परिहास न करे, हंसी न करे।

७०. आशीर्वचन (प्रशस्तिवचन) (आसिसावाद)

मासिसावाद-यह विमक्तिरहित प्रयोग है।

किसी व्यक्ति द्वारा वंदना करने पर या दान आदि देने पर मृनि संतुष्ट होकर उसे आशीर्वचन देते हुए ऐसा न कहे—स्वस्थ रहो, भाग्यशाली हो, पुत्रों की प्राप्ति हो, धन वढ़े आदि आदि ।

इसका पाठान्तर 'ण यासियावाय' मिलता है। इस आधार पर डा० ए० एन० उपाध्ये ने असियावाय का अर्थ किया था— अस्याद्वाद। उन्होंने टीकाकार के 'आशीर्वाद' अर्थ की आलोचना की है। यदि वे मूलं पाठ और टीका के सम्बन्ध में विचार करते तो ऐसा नहीं होता। चूर्णिकार और वृत्तिकार के सामने 'आसिसावाय' पाठ था और इसके आधार पर उन्होंने इसका अर्थ आशीर्वाद किया था। चूर्णि और वृत्ति में 'असियावाय' का पाठान्तर के रूप में भी उल्लेख नहीं है। "

- १ वृत्ति, पत्र २४५ : परगुणान्त सूषयेद्—त विडम्बयेत् शास्त्रार्थं वा नापसिद्धान्तेन व्याख्यानयेत् ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० २३४ : प्रज्ञामानमाश्वार्यमानं वा संशयान् वाऽऽत्मनः परस्य वा छेत्तुं न मदं कुर्यात् । न वा प्रकाशयेदाश्मानम् यथा-ऽहमाचार्यः कथको बहुश्रुतो वा ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २५५ : तथा समस्तशास्त्रवेत्ताऽहं सर्वेलोकविदितः. समस्तसंशयापनेता, न मत्तुल्यो हेतुयुक्तिभिर्थप्रतिपादयितेत्येव-मात्मकं मानम् — अभिमानं गर्वे न सेवेत, नाप्यात्मनो बहुश्रुतत्वेन तपस्वित्वेन वा प्रकाशनं कुर्यात्, च शब्दा-वन्यदिष पूजासत्कारादिकं परिहरेत् ।

३. चूणि, पृ० २३४ : प्रज्ञावान् प्राज्ञः न चेवृशीं कयां कथयेव् येन श्रोतुरात्मनी वा हास्यमुत्पद्यते, अपरियच्छंते वा परे अण्णद्या वा बुल्फमाणे न प्रज्ञामदेन परिहासं कुर्यात् "यथा राजा तथा प्रजा" इति कृत्वा न सर्वत्रैव परिहासः ।

४. (क) चूर्णि, पृ० २३४ : "शंसु स्तुती" तस्य आशीर्भवति, स्तुतिवाविभत्यर्थः न तद्दान-वन्दनाविभिस्तोषितो ब्रूयाद्—आरोग्यमस्तु ते वीर्घं चाऽऽयुः, तथा सुभगा भवाष्टपुत्रा, इत्ये वमादीनि न व्याकरेत् । एवं वाक्सिमतः स्यात् ।

(स) वृत्ति, पत्न २५५ : तथा नापि चाशीर्वादं बहुयुत्रो बहुधनो [बहुधर्मो] दीर्घायुस्तवं भूया इत्यादि स्यागृणीयात्, भाषासमिति-युक्तेन माम्यमिति ।

झध्ययन १४ : टिप्पण ७१-७४

क्लोक २०:

७१. मन्त्र पद के द्वारा (मंतपएण)

च्णिकार ने मंत्र का मुख्य अर्थ-सामान्य वचन और वैकल्पिक अर्थ-विद्या, मंत्र आदि किया है।' वृत्तिकार के अनुसार इसके दो अर्थ हैं-विद्या और राजा आदि के साथ गुप्त-मंत्रणा।

७२. संयम जीवन का (गोयं)

चूणिकार ने इसके चार अर्थ किए हैं-

- १. सतरह प्रकार का संयम।
- २. अठारह हजार शीलांग ।
- ३. छह जीवनिकाय।
- ४. जीवन ।

वृतिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं---

- १. मीन वावसंयम ।
- २. प्राणियो का जीवन ।

७३. निर्वाह .. (णिव्वहे)

चूजिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं- पंयम से वाहर निकलना या संयम को गाल देना, नष्ट कर देना । वृत्तिकार ने भी दो अर्थ किए हैं-संयम को निःसार करना या जीवों को मारना ।

७४. असाधु धर्मी का (असाहुधम्माणि)

चूणिकार के अनुसार बसाधु धर्म तीन प्रकार का होता है ---

- १. दर्प, मद, अहकार आदि असाधु धर्म ।
- २. पचन-पाचन आदि सावछ कर्म।
- ३. असंयत दान तथा कुतीथिक आदि की प्रशंसा।

वृत्तिकार ने भी असाधु धमंं के तीन निर्देश दिए हैं-

- १. वस्तुओं का दान-तर्पण आदि।
- २. असाधु धर्म कहने वालों का अनुमोदन ।
- ३. धर्मकथा या व्यास्त्रान करते हुए आत्मश्लावा या कीर्ति की इच्छा ।
- १. चूरिंग, पृ० २३४ :मन्त्र्यत इति पन्त्रः वचनम्, मन्त्र एव पर्व मन्त्रपरम् । अथवा मन्त्रा इति विद्या-मन्त्रादयो गृह्यन्ते ।
- २. वृत्ति, पत्र २१६ : मन्त्रपदेन-विद्यापमार्जनिविधिना ""यदि वा 'मन्त्रपदेन'-राजादिगुप्तमाषणपदेन ।
- ३. चूर्णि, पृ० २३४ : गुप्यत इति गीत्रं संग्रमः सप्तदसविधः अष्टादश च शीलाङ्गसहत्राणि इति, """पद् साया वा गोत्रम् गोत्राद् जीवितादित्यर्थः।
- ४. वृत्ति, पत्र २५६ : गास्त्रायत इति गोत्रं-मौनं वाक्संयमः यदि वा गोत्रं-जन्तूनां जीवितम् ।
- प्र. चूर्णि, पृ० २३४ : संयमे निर्गच्छेवित्यर्थः, न वाडनेन णिष्वहे, संयमं निर्गालयेवित्यर्थः ।
- ६. वृत्ति, पत्र २५६ ः न निःसारं कुर्यात्नापनयेत् । ७. चूणि, पृ० २३४ : असाधूनां धर्माः तान् असाधुधर्मान् ण संठवेच्जा, ते च वर्ष-मदा-ऽहङ्कारास्यः, अथवा न तत् कथयेव येन असाध्धर्माणां 'सन्धानं' भवति पचन-पाचनादीनाम्, असंयतदानादि वा कुतीथिकान् वा प्रशंसंति ।
- द. बृत्ति, पृ० २५६ : तथा कृत्सितानाम् असाधूनां धर्मान् पस्तुदानतपंणाविकान् न संवदेत् न सूपाद् ; यदि वा नासाधूधर्मान् बुवन् संवावयेव्, अथवा धर्मकथां व्याख्यानं वा कुर्वन् प्रजास्वातमञ्जाघारूपां कीति नेच्छेविति ।

श्लोक २१:

७५. निर्मल (अणाइले)

अनाविल का अर्थ है-निर्मल। जो मुनि लाभ आदि से निरपेक्ष होकर व्याख्यान देता है या धर्मकथा करता है वह अनाविल होता है।

चूर्णिकार ने 'अणाउले' मानकर व्याख्या की है कि मुनि धर्म-देशना करता हुआ आतुर न हो अथवा किसी वात के लिए प्रेरित किए जाने पर आकुल-व्याकुल न हो।

७६. पाप-धर्म (असाधु-धर्म) की स्थापना करने वालों का परिहास न करे (हासं पि णो संधए पावधम्मे)

इस चरण की व्याख्या अनेक प्रकार से की गई है-

- १. मूनि पाप धर्मों की स्थापना करने वालों का परिहास न करे।
- २. हास्य में भी पाप-धर्म का संधान न करे-प्रतिपादन न करे, जैसे-इसको छेदो, भेदो । इसको खाओ । ऐसे प्रसन्न हाओ आदि।
- ३. हास्य द्वारा भी कुतीयिकों की प्रशंसा न करे।
- ४. मुनि कुप्रावचनिकों से मजाक करते हुए ऐसा वचन न कहे जिससे उनके मन में अमर्ष पैदा हो, जैसे —'अरे ! आपके व्रत तो बड़े अच्छे हैं। सोने के लिए मृदु शय्या, प्रात:काल उठते ही अच्छे-अच्छे पेय, मध्यकाल में भोजन, अपरान्ह में पीने के लिए पानक, अर्घरात्रि में द्राक्षाखंड और शर्वत (शर्करा) इस प्रकार सुविधापूर्वक जीवन यापन करते हुए भी आपको मोक्ष-प्राप्ति हो जाती है।

हंसी में भी दूसरों के दोवों की अभिव्यक्ति करना पाप-कर्म के वंधन का हेतु होता है-ऐसा समक्तकर मुनि हंसी में भी पाप-धर्मों का संधान न करे।

७७. तटस्य रहे (ओए)

आचारांग सूत्र में 'ओज' के दो अर्थ किए हैं-

- १. अकेला।
- २. पक्षपात-शुन्य।

प्रस्तुत प्रसंग में चूर्णिकार ने 'ओज' के दो अर्थ किए हैं--राग-द्वेष रहित, सत्य को विपरीत न करने वाला।

वृत्तिकार ने इसका एक अर्थ अकिचन किया है। "सामान्यतः ओज का अर्थ है शारीरिक शक्ति। आयुर्वेद के ग्रन्थों में रस से लेकर शुक्र तक की धातुओं के पश्चात् होने वाले तेज को 'ओज' माना है।"

जैन आगमों में यह शब्द बहुधा प्रयुक्त है और विशेषतः यह मुनि के विशेषण के रूप में आता है। यह शब्द वीतरागता और आिकञ्चन्य का सूचक है।

- १. वृत्ति, पत्र २५६ : व्याख्यानावसरे धर्मकथावसरे वाडनाविलो लामादिनिरपेक्षो भवेत्।
- २ चूर्णि, पृ० २३५ : अणाउले ति न धर्मं देशमानो आतुरो भवति, चोदितो वा आकुलव्याकुलीभवति ।
- ३. (क) चूणि, पृ० २३४।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २४६।
- ४. आयारो ५/१२६, वृत्ति, पत्र २०६: 'झोज:' एकोऽशेषमलकलङ्काङ्करहित: ।
- ४ आयारो ६/१००, वृत्ति, पत्र २३१: 'ओजः' एको रागादिविरहात्।
- ६ चूणि, पृ० २३५ : ओये त्ति राग-द्वेषरहितः, न विगंतव्वं सद्भूतम् ।
- ७. वृत्ति, पत्र २५६ : 'ओजो'-राग-द्वेषरिहतः सबाह्याभ्यन्तरप्रन्थत्यागाद्वा निष्किञ्चनः ।
- म सुश्रुतरसादीनां शुकान्तानां घातूनां यत् परं तेजस्तत् खलु ओजः ।

ध्रध्ययनं १४ : टिप्पण ७५-६०

७८. सत्य कठोर होता है इसे जाने (तहियं फरसं वियाणे)

तथ्य अर्थात् सत्य । चूणिकार ने इसका अर्थ-संयम किया है। वृत्तिकार ने वैकल्पिक रूप में इसके तीन अर्थ किए हैं-परमार्थभूत, अकृत्रिम, अप्रतारक ।

परुप का अर्थ है- कठोर । चूर्णिकार ने इसका तात्पर्यार्थ संयम किया है। यदितकार ने मुख्य रूप से उस वचन को परुप माना है जो दूसरे के चित्त को विकृत करता है। उन्होंने इसका वैकल्पिक अर्थ संयम किया है। उनका कथन है कि संयम परव होता है, क्योंकि उसमें कर्मी का प्रलेण नहीं होता, ममत्व नहीं रहता और वह सामान्य प्रक्ति वाले व्यक्तियों के द्वारा अयापनीय होता है अयवा संयम परुप इसलिए है कि संयमी मुनि को अंत-प्रान्त आहार का सेवन करना होता है।

इस पूरे चरण का वर्थ है-- 'सत्य कठोर होता है, मुनि इसे जाने।'

चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है-संयम तथ्य है, इसे साक्षात् जाने ।

दृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है—संयम परमार्थभूत, वास्तिविक और हितकर है। उसका स्वतः पालन कर मुनि सम्यग् ज्ञान करे।

७६. न अपनी तुच्छता प्रदर्शित करे (णो तुच्छए)

मुनि अपनी तुन्छता प्रदर्शित न करे। इसका तात्पर्य हे कि मुनि किसी अर्थ विशेष या लब्धि विशेष की प्राप्ति कर अथवा पूजा-सत्कार बादि प्राप्त कर उन्मत्त न हो । उन्मत्त होना अपनी तुच्छता दिखाना है, यह वृत्तिकार का अर्थ है ।"

चूर्णि के अनुसार इसका अर्थ है---मुनि जैसे तुच्छ कठियारे को धर्म का उपदेश देता है, वैसे ही वह राजा की भी उपदेश दे।

इलोक २२:

प०. सत्य के प्रति विनम्र होकर प्रतिपादन करे (संकेण्ज)

सत्य की साधना करने वाला भिक्षु-भें ही इस अर्थ का जानकार हूं, दूसरा नहीं-इस प्रकार गर्व न करे। वह अपनी उद्दंहता को मिटाए। वह गूढार्थं की अभिन्यक्ति करता हुआ सशंक होकर प्रतिपादन करे। अथवा अर्थं को स्पष्टता से जानता हुआ, अर्थ के प्रति निःशंक होने पर भी, वह इस प्रकार से उसको प्रस्तुत न करे जिससे दूसरे में शंका पैदा हो।

तत्त्व की व्याख्या करते समय वह नम्रतापूर्वक यह कहे —मैं इस तत्त्व का इतना ही अर्थ जानता हूं। इससे आगे जिन भगवान् जानें।' चूर्णिकार ने यह वर्ष संकेज्ज और संकितभाव-इन दो पदों के आधार पर किया है। "

ज्ञानी मनुष्य सत्य के प्रति सर्मापत होता है। वह ऐसा कोई बचन नहीं वोलता जिससे सत्य की प्रतिमा खंडित हो। सत्य हि—द्रव्य और पर्याय । अनेक द्रव्य और अनन्त पर्याय । उन सबको जानना प्रत्येक सत्यान्वेषी के लिए भी संभव नहीं है। सत्य

- १. चूलि, पु॰ २३४ : तथ्यं संयमम् । २. बृत्ति, पत्र २५६ : 'तथ्य' मिति परमार्थतः सत्यम् ***** थिव वा तथ्यं—परमार्थभूतमक्वत्रिममप्रतारकं ।
- ३. चूणि, पृ० २३४ : राग-हेववनधनाभावात् फरुवः संयमः, कर्मणामनाश्य इत्यर्थः ।
- ४. वृत्ति, पत्र २५६ : परुषं —कर्मसंग्लेवामावान्तिर्ममत्वादस्यसर्वर्दुरतुष्ठेयत्वाहा कर्कशमन्तप्रान्ताहारोपमोगाहा परुषं —संयमम् ।
- प्र. चूर्णि, पृ० २३४ ।
- ७. वृत्ति, पत्र २५६ : तथा स्वतः कञ्चिदर्थविशेषं परिज्ञाय पूजासत्काराविकं वाडवाप्य न तुच्छो भवेद्-नोन्मादं गच्छेत् ।
- द. चूणि, पृ॰ २३५ : जद्या तुच्छस्स कवेति तणहारगस्स वि तद्या राज्ञोऽपि ।
- E. बृत्ति, पत्र २४६ : साधुव्यविधानं कुर्वेस्रविग्विशत्वादर्थनिर्णेयं प्रति अशिङ्कृतभावोऽिय 'शङ्केत'—औद्धरयं परिहरसहमेवार्थस्य वैता नापरः किश्विदित्येवं गर्वं न कुर्वीत, किंतु विषमसर्थं प्ररूपयम् साशङ्क्षमेव कथवेद्. यदि वा परिस्फुटमप्यशङ्कित

भावमध्यर्थं न तया कययेत् यथा परः शङ्केत ।

१०. चूणि, पृ० २३४ : यखुद्धितमस्य ज्ञानाविषु तन्न कथपति, सपृष्टः पृष्टो वा शङ्केत शद्धितमावः—एवं तावद् ज्ञायते, अतः परं जिना जानन्ति ।

का अन्वेषण करने वाला जितने सत्य को जान जाता है, उसे विनम्रता से स्वीकार करता है। उसके लिए आग्रह की लाइयां नहीं लोदता। सत्य की स्वीकृति के दो रूप वन जाते हैं—विनम्र स्वीकृति और आग्रहपूर्ण स्वीकृति। विनम्र स्वीकृति का स्वर यह होता है—'में इतना जानता हूं। इससे आगे मुक्ते अधिक ज्ञानी जानते हैं।' अपनी ज्ञान की सीमा का अनुभव करना, यह शंकितवाद है। शंकितवाद का प्रयोग यह होता है—मेरी दृष्टि में यह तस्व ऐसा है, पर मेरे पास समग्र ज्ञान नहीं है जिसके आधार पर मैं कह सकूं—यह ऐसा ही है, अन्यथा नहीं है। इस प्रकार सत्य की विनम्र स्वीकृति शंकितवाद है। शंकित का तात्पर्य संदिग्ध नहीं किन्तु अनाग्रह है।

दश. विभन्यवाद (मननीयवाद या स्याद्वाद) का (विभन्जवायं)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए है — भजनीयवाद या अनेकान्तवाद । तत्त्वार्थ के प्रति अशंकित न होने पर भजनीयवाद का सहारा लेकर मुनि कहे — 'मैं इस विषय में ऐसा मानता हूं। इस विषय की विशेष जानकारी करने के लिए अन्य विद्वानों को भी पूछना चाहिए।'

विभन्यवाद का दूसरा अर्थ है—अनेकान्तवाद । जहां जैसा उपयुक्त हो वहां अपेक्षा का सहारा लेकर वैसा प्रतिपादन करे । अमुक नित्य है या अनित्य ? ऐसा प्रश्न करने पर अमुक अपेक्षा से यह नित्य है, अमुक अपेक्षा से यह अनित्य है— इस प्रकार उसको सिद्ध करे। ।

वृत्तिकार ने विभज्यवाद के तीन अर्थ किए हैं-

- १. पृयग्-पृथग् अर्थों का निर्णय करने वाला वाद।
- २. स्याद्वाद ।
- ३. अर्थों का सम्यग् विभाजन करने वाला वाद, जैसे—द्रव्य की अपेक्षा से नित्यवाद, पर्याय की अपेक्षा से अनित्यवाद । सभी पदार्थों का अस्तित्व अपने-अपने द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षा से है। पर द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षा से नहीं है।

वौद्ध साहित्य में विभज्यवाद, विभज्यवाक् सादि का उल्लेख अनेक स्थानों पर प्राप्त होता है। विभज्य के दो अर्थ हैं— विभज्य—विश्लेषण पूर्वक कहना (analysis) है

विभज्य-संक्षेप का विस्तार करना

वुद्ध ने स्वयं को 'विभज्यवाद' का निरूपक कहा है। इसका तात्पर्य इस प्रकार समकाया गया है। बुद्ध से पूछा गया-

'गहट्टो आराधको होतिजायं धम्मं कुसलं ?' 'न पब्बितो आराधको होतिजायं धम्मं कुसलं ?'

क्या गृहस्य बाराधक होता है—न्याय, धर्म और कुशल को पाने में सफल होता है ? क्या प्रवृत्तित बाराधक नहीं होता—न्याय, धर्म और कुशल को पाने में सफल नहीं होता है ?

- १. चूणि, पृ० २३५ : विमन्यवादो नाम मननीयवादः । तत्र शंकिते मननीयवाद एव वक्तव्यः—सहं तावदेवं मन्ये, अतः परमन्यत्रापि पुच्छेज्जिति । अथवा विमन्यवादो नाम अनेकांतवादः, स यत्र यत्र यथा युन्यते तथा तथा वक्तव्यः, तद्यया—नित्यानित्यत्वमित्तित्वं वा प्रतीत्यादि ।
- २ वृत्ति, पत्र २५६, २५७ : तया विभन्यवादं पृथगर्यनिर्णयवादं व्यागृणीयात्, यदि वा विभन्यवादः— स्याद्वादस्तं सर्वतास्त्रातितं लोकव्यवहाराविसंवादितया सर्वव्यापिनं स्वानुभविसद्धं वदेव्, अध्यवा सम्यगर्थान् विभन्य—पृथक्कृत्वा तद्वादं वदेत्, तद्यशा—ितत्यवादं द्रव्यार्थतया पर्यायार्थतया स्विनत्यवादं वदेत्, तथा स्वद्रव्यक्षेत्रकालभावः सर्वेऽपि पदार्थाः सन्ति, परद्रव्यादिभिस्तु न सन्ति, तथा चोक्तम्—'सदेव सर्वं को नेच्छेत्स्वरूपादिचतुष्टयात् ?।

ससदेव विषयासान्त चेन्न व्यवतिष्ठते ॥'

- 3. Early Buddhist Theory of Knowledge, K.N. Jayatilleke, Page 280.
- v. Early Buddhist Theory of Knowledge, Page 293:

The term vi-tybhaj—is found in another important sense in the Pali Canon to denote a detailed classification, exposition or explanation of a brief statement or title.

बुद्ध ने कहा - इसका निश्चित उत्तर (सत्य या असत्य) नहीं दिया जा सकता । क्योंकि यदि गृहस्य मिण्या प्रतिपन्न है तो पहला भंग असत्य है और यदि गृहस्य सम्यक् प्रतिपन्न है तो पहला भंग सत्य है। इसी प्रकार यदि प्रवृजित मिथ्या प्रतिपन्न है तो पहला भंग सत्य है और यदि वह सम्यक् प्रतिपन्न है तो पहला भंग असत्य है। इसलिए कुछ कथन ऐसे होते हैं, जिनका पूरा विश्लेषण किए बिना, वे सत्य है या असत्य, ऐसा नही कहा जा सकता।

वीद साहित्य में चार प्रकार के प्रश्नों का उल्लेख हैं-

- १. पण्हो एकंशव्याकरणीयो-वैसा प्रश्न जिसका उत्तर एकांशकामी हो।
- २. पण्हो पतिपुच्छव्याकरणीयो-वैसा प्रश्न जिसका उत्तर प्रतिप्रश्न से दिया जाए ।
- ३. वण्होयापणीयो-वैसा प्रश्न जिसका उत्तर अपेक्षित नहीं होता।
- ४. पण्हो विभाजजन्याकरणीयो वैसा प्रथन जिसका उत्तर विश्लेषण के साथ दिया जाए।

विमज्यवाद को अनेकांशिकवाद भी कहा जा सकता है।

इसका अंग्रेजी रूपान्तर है—Conditional assertions or Analytical assertions.

पालि साहित्य में 'वि' पूर्वक 'मज्' घातु विशेष वर्ष में प्रयुक्त है। उसका वर्ष है-विस्तारपूर्वक कहना। पालि भाषा में 'उद्देश'--का अर्थ है - संक्षेप में कहना और 'विभन्ज या विभंग' का अर्थ है - विस्तारपूर्वक कहना ।

'अलीं बुद्धिस्ट यियरी ऑफ नोलेज' के बिद्वान् लेखक ने बौद्धों के अनेकांशिकवाद की तुलना जैन दर्शन सम्मत 'अनेकान्तवाद' से की है। वे लिखते

Anekamsika=an+ek (a)+ams (a)+ika and anekanta=an+ek (a)+anta and while amsa means 'part, corner or edge' (s. v. amsa, PTS. Dictonary') anta means 'end or edge'.4

यह माब्दिक दृष्टि से तुलना हो सकती है। किन्तु अनेकान्तवाद की जो दार्शनिक पृष्ठभूमि है, वह अनेकांशिकवाद की नहीं है। अनेकान्तवाद प्रत्येक पदार्थ में अनन्तिवरोधी धर्म युगलों की स्वीकृति देता है। अनेकांशवाद मे ऐसा नहीं है। लेखक ने अनेकांश-वाद को विभज्यवाद का पर्याय कहा है।

बुद्ध स्वयं कहते हैं-एकांसिकापि मया घम्मा देखिता पन्नता, अनेकांसिकापि मया घम्मा देखिता पन्नता ।

उन्हें पूछा गया-एकांशिक धर्म कौन से है और अनेकांशिक धर्म कौन से है ? उत्तर में उन्होंने कहा-'इदं दुवलं इति'-यह दु: स है - यह एकांशिक धर्म की प्रज्ञप्ति है और 'सस्सती लोकी ति वा' - लोक शाश्वत भी है - यह अनेकांशिक धर्म की प्रज्ञप्ति है। "

द्द. धर्म के लिए समुत्यित पुरुषों के साथ (धम्मसमुद्धितेहि)

धर्म या संयम के अनुष्ठान से सम्यक् उत्थित अर्थात् सत्साधु, उद्यतिवहारी। ऐसे साधु जो यथार्थ में साधनारत हैं और जो संयम से ओतप्रोत हैं। केवल प्रयोजन मात्र को सिद्ध करने के लिए मुनिवेश को घारण करने वाले धमें में समुत्यित नहीं हो सकते ।

८३. दो भाषाओं (भासादुगं)

भाषा के चार प्रकार हैं-

१. मिक्समिनिकाय II, ४६।१, २ पृ० ४६६।

२. अंगुत्तरनिकाय II ४६ ।

इ. मिनसमिनकाय III १६३। अंगुत्तरिनकाय II १६८, २२३।

V. Early Buddhist Theory of Knowledge, Page 280.

X. Early Buddhist Theory of Knowledge, Page 280 A Conditional assertion (vibhajja-vāda-) would be an anekamsa-(or anekamsika.) vāda.

६. बोधनिकाय I, १६१।

७. वही, I १६१ ।

- १. सत्य भाषा ।
- २. मृषा भाषा ।
- ३. सत्यामृवा—मिश्र भावा ।
- ४. असत्यामृषा—व्यवहारभाषा।

मुनि के लिए प्रथम और अन्तिम—इन दो भाषाओं का प्रयोग करणीय और शेष दो भाषाओं का प्रयोग अकरणीय है। दशवैकालिक सूत्र के सातवें अध्ययन का नाम है- 'वाक्यशुद्धि।' इसमें चारों प्रकार की भाषाओं का स्वरूप-कथन तथा विधि-निपेध का सुन्दर प्रतिपादन हुआ है।

प्रस्तुत प्रसंग में 'भाषाद्विक' - सत्यभाषा और व्यवहार भाषा के बोलने का कथन किया गया है। "

वृत्तिकार का कथन है कि मुनि विभज्यवाद का प्रतिपादन भी इन दो भाषाओं से ही करे। किसी के प्रश्न किए जाने पर या न किए जाने पर अथवा धर्म का व्याख्यान करते समय या और किसी अवसर पर मुनि इन दो भाषाओं का ही सहारा ले।

द४. समतापूर्वक (समया)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ 'सम्यक्' किया है। है

चक्रवर्ती और कंगाल—दोनों के प्रति समभाव रखता हुआ या राग-द्वेप से रहित होकर मुनि विहरण करे।

इलोक २३:

८५. (अणुगच्छमाणे वितहंऽभिजाणे)

आचार्य, मुनि आदि जब धर्मकथा करते हैं या तत्त्व का प्रतिपादन करते हैं तब कोई मेधावी शिष्य अपनी प्रखर बुद्धि से उस तत्त्व को सम्यक् ग्रहण कर लेता है, उस तत्त्व का अनुसरण कर लेता है और कोई मन्द बुद्धि वाला शिष्य उस तत्त्व को विपरीत रूप से ग्रहण करता है।

८६. (तहा तहा साहु अकक्करोणं)

यहां 'साहु' शब्द दीर्घ होना चाहिए था। छन्द की दृष्टि से ह्रस्व का प्रयोग हुआ है।

जो मंद मेघा वाला शिष्य तत्त्व का यथार्थ अनुसरण नहीं कर पाता तब आचार्य उसे वैसे-वैसे हेतु, दृष्टान्त, युक्ति, उपसंहार आदि के द्वारा भलीभांति समक्ताने का प्रयत्न करें, किन्तु कर्कंश वचनों से उसकी निर्भर्त्सना करते हुए यह न कहें—अरे! तुम तो निरे मूर्ख हो। धिक्कार है तुम्हें! इस अर्थ से तुम्हारा क्या प्रयोजन! तुम दुर्वोध्य हो। तुम्हे ब्रह्मा भी नहीं समक्ता सकता।

मुनि तत्त्व समकाते समय म्न, वचन और काया से भी शिष्य की अवहेलना न करे, भर्त्सना न करे। मन से भर्त्सना, जैसे— आंख, मुंह को विकृत करना। वचन से भर्त्सना—तुम मूर्ख हो, दुर्बोध्य हो आदि कहना। काया से भर्त्सना—कुद्धमुख होना तथा हाथ और होठों को फड़फड़ाना।

- १. चूणि, पृ० २३४ : सत्या असत्यामृषा च भाषादुर्ग पढम चरिमाओ दुवे भासाओ ।
- २. वृत्ति, पत्र २५७ : विभज्यवादमि भाषाद्वितयेनैव बूयादित्याह—भाषयोः—आद्यचरमयोः सत्यासत्यामृषयोद्धिकं भाषाद्विकं तद्-भाषाद्वयं क्वचित्पृष्टोऽपृष्टो वा धर्मकथावसरेऽन्यदा वा सदा वा ।
- ३. चूणि, पृ० २३४ : समयेत्ति सम्यग् ।
- ४. वृत्ति, पत्र २५७ : सह विहरन् चक्रवितद्रमकयोः समतया रागद्वेषरिहतो वा ।
- ५. (क) चूणि, पृ० २३५ : तस्यैवं कथयतः कश्चिद् ग्रहण-घारणासम्पन्नः ययोक्तमेवावितत्यं गृह्णाति, कश्चित्तु मन्दमेघावी वितध्डिम-जाणाति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २५७ : तस्यैवं माषाद्वयेन कथयतः कश्चिन्मेघावितया तथैव तमर्थमाचार्यादिना कथितमनुगण्छन् सम्यगवबुध्यते, अपरस्तु मन्दमेघावितया वितयम्—अन्ययैवाभिजानीयात् ।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० २३५ ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २५७।

प्ति कत्यई भास विहिसएज्जा)

इसका अर्थ है--भाषा की हिंसा न करे, दूसरे के कथन का तिरस्कार न करे, निन्दा न करे। दूसरे के कुछ कहने पर, उसके कथन में असंबद्धता का उद्घाटन कर उस प्रश्नकर्त्ता की विडम्बना न करे।

८८. (णिरुद्धगं वावि ण वीहएज्जा)

निरुद्ध का अर्थ है-योड़े अर्थ वाला व्याख्यान या थोड़े समय में पूरा होने वाला व्याख्यान ।

इसका तात्पर्य है कि मुनि तत्त्व की व्याख्या करते समय या धर्मकथा करते हुए, अर्थ की बढ़ाकर उसे अधिक लम्बा न करे। केवल उतना ही अर्थ वताए जो अक्षरों में निबद्ध है—सो अत्थो वत्तव्वो जो अत्थो अवखरेहि आकढी।

चार प्रकार के सूत्र होते हैं—

- १. अक्षर अल्प, अर्थे महान्।
- २. अक्षर अधिक, अर्थ अल्प ।
- ३. अक्षर अल्प, अर्थ अल्प।
- ४. मसर मधिक, मर्थ महान् ।

इनमें प्रथम भंग ही प्रशस्त है। वही सूत्र-वाक्य अच्छा माना जाता है जो अल्पाक्षर वाला हो, किन्तु जिसका अर्थ महान् हो। इसीलिए प्राचीन आचार्यों ने कहा है-

> 'सो अत्यो वत्तव्वो, जो मण्णइ अवखरेहि योवेहि। जो पुण थोवो बहुअक्खरेहि सो होइ निस्सारो ॥'

-- जो अल्पाक्षर और महान् अर्थ वाला होता है, वही अच्छा है। जो अधिक अक्षर वाला और अल्प अर्थ वाला होता है वह निस्सार है।

मुनि अल्प अर्थ वाले या अल्पकाल में पूर्ण होने वाले व्याख्यान या तत्त्व-प्रसंग को व्याकरण, तर्क आदि तथा प्रसक्ति या 'अनुप्रसक्ति के द्वारा लम्बा न करे।"

श्लोक २४:

प्र. भलीमांति अर्थं को देखने वाला (सिमयाअट्टदंसी)

इसका संस्कृत रूप है--'सम्यक् + अर्थदर्शी'। इसका अर्थ है-ययावस्थित अर्थ का प्रतिपादन करने वाला, देखने वाला। मुनि बाचार्य आदि के पास अर्थ की जैसी अवधारणा की हो उसी प्रकार से उसकी अभिव्यक्ति करे, मनगढ़ंत कथन न करे। वह नई व्याख्या न करे। वह यह समभे कि मैं आचार्य नहीं हूं। मुक्ते नई व्याख्या करने का अधिकार नहीं है। मैंने आचार्य के पास जैसी अवधारणा की है, वही में दूसरों को वताऊं।

इस प्रकार सोचने वाला सम्यक् अर्थदर्शी होता है।

- १. (क) चूर्णि, पृ० २३५ : तस्य वाऽबुद्ध्यमानस्य श्रोतुर्ने कुत्रचिद् मार्घा विहन्सेत्—अहो । मङ्गा लक्ष्यन्ते, न निन्देहित्यर्थः ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २४७ : न तिरस्कुर्याद् असंबद्घोद्घट्टनतस्तं प्रश्नियतारं न विडम्बयेविति ।
- २. वृत्ति, पत्र २५७ : निरुद्धम्-अर्णस्तोकम् निरुद्धं वा-स्तोककालीनं व्याख्यानम् ।
- ३. चूणि, पृ० २३४ : निरुद्धं वाऽर्णमर्थाल्यानं वा न दीर्घं कुर्याद् अधिकार्थैः सी अत्यो वत्तव्वी जो अत्यो अक्लरेहि आरूढो ।
- ४. (क) चूणि पृ० २३४।
 - (स) वृत्ति, पत्र २५७।
- ४. वृत्ति, पत्र २४७ : स्तोककालीनं व्याख्यानं व्याकरणतर्कादिप्रवेशनद्वारेण प्रसक्त्यानुप्रसक्त्या 'न वीर्घयेत्'---न बीर्घकालिकं कुर्यात् ।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० २३६ : सिमया नाम सम्यग् यथा गुरुसकाशाद्रुपधारितम्, सम्यग् अर्थं पश्यन्ति सिमयाअट्टवंसी नाहमाचार्य इति
 - (ल) वृत्ति, पत्र २५७ : सम्यग्—यथावस्थितमर्थं यथा गुरुसकाशादवद्यारितमर्थप्रतिपाद्यं द्रष्टुं शीलमस्य स भवति सम्यगर्थवर्शी ।

६०. संगत बात कहे (समालवेज्जा)

इसके दो अर्थ हैं -अच्छी प्रकार से वात कहना या संगत वात कहना।

प्रश्नकर्त्ता यदि अल्पाक्षर वाली वात को अच्छी तरह से न समक सके तो मुनि अपने कथन को विविध प्रकार से कहे, उसका भावार्थ वताए।

६१. अर्थपूर्ण और अस्खितित वचन बोले (पिडपुण्णभासी)

अर्थपूर्ण और अस्खलित वचन वोलने वाला प्रतिपूर्णभाषी होता है।

अक्षरों तथा अर्थ की दृष्टि से जो वाक्य अहीन, अस्खलित और अमिश्रित होता है, वही वाक्य प्रतिपूर्ण होता है, वही भाषा प्रतिपूर्ण होती है। जो मुनि ऐसी भाषा का प्रयोग करता है, वह प्रतिपूर्णभाषी कहलाता है।

मुनि व्याख्यान करते समय अथवा प्रश्न का उत्तर देते समय थोड़े अक्षर वोलकर ही अपने आपको कृतार्थ न समके। क्योंकि यदि विषय गहन हो, उसकी अर्थाभिव्यक्ति दुरूह हो तो श्रोता के आधार पर उचित हेतु और युक्तियों के द्वारा विषय को स्पष्ट करे, जिससे कि श्रोता उसे हृदयंगम कर सके।

दशवैकालिक सूत्र में भी मुनि को 'प्रतिपूर्ण' भाषा वोलने का निर्देश दिया है।"

६२. आज्ञासिद्ध वचन का प्रयोग करे (आणाए सिद्धं वयणं भिजुं जे)

मुनि आज्ञासिद्ध वचन का प्रयोग करे। जैसे गुरु ने अर्थ की अभिव्यक्ति की है, उसी प्रकार से अर्थ की अभिव्यक्ति करे। इस प्रकार आज्ञासिद्ध का अर्थ है—गुरु के पास की हुई अवधारणा, स्वेच्छाकल्पित नहीं। वचन का अर्थ है—सूत्र और अर्थ।

मुनि तत्त्व का निरूपण करते समय उत्सर्ग के स्थान पर उत्सर्ग, अपवाद के स्थान पर अपवाद, स्व-समय के स्थान पर स्व-समय और पर-समय के स्थान पर-समय का अवलंबन ले। स्वेच्छाचारिता से वह कुछ भी न कहे।

वृत्तिकार ने 'आणाए सुद्धं' पाठ मानकर आज्ञा का अर्थ—सर्वज्ञ द्वारा प्रणीत आगम और शुद्ध का अर्थ—िनर्मल, पूर्वापर-अविरुद्ध, निरवद्य वचन किया है। शेष व्याख्या चूर्णिकार के समान ही है।°

आचारांग १।३८ में 'आणाए' का अर्थ-तीर्थंङ्कर या अतिशयज्ञानी का वचन- किया है। उसी आगम के १।६७ में 'अणाणाए' का अर्थ-तीर्थंङ्कर के वचनों का अतिक्रमण-किया है।

- १. चूर्णि, पृ० २३४ : सोमणं संगयं वा लवेज्जा ।
- २. वृत्ति, पत्न २५७: यत्पुनरतिविषमत्वादल्पाक्षरैर्नं सम्यगवबुध्यते तत्सम्यक् शोमनेन प्रकारेण समन्तात् पर्यायशब्दोच्चारणतो भावार्य-कथनतत्त्वालपेद् ।
- ३. (क) चूर्णि, पृ० २३६ : पडिवुण्णमासी अट्ट-अक्लरेहि अहीनं अक्ललितं अमिलितं ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २५७ : प्रतिपूर्णभाषी स्याद-अस्त्रलितामिलिताहीनाक्षरार्थवादी मवेदिति ।
- ४. वृत्ति, पत्र २५७ : नाल्पैरेवाक्षरैरक्तवा कृतार्थो भवेद्, अपि तु ज्ञेयगहनार्थभाषणे सद्धेतुयुक्त्यादिभिः श्रोतारम्।
- ५. वसवेक्षालियं ८/४८ : विट्ठं मियं असंविद्धं, पिंडपुन्नं वियं जियं। अयंविरमणुव्विग्गं, मासं निसिर अत्तवं।।
- ६. चूरिंग, पृ० २३३: आणाए सिद्धं वयणं, आज्ञा यथा गुरुणोपदिष्टं तथैवीपदेष्टव्यम्, आज्ञासिद्धं नाम यथोपघारितम् न स्वेच्छा-विकल्पितम्, वचनमिति सुलमत्थो वा, विविधं जुंजेन्ज । कद्यं ? उस्सग्गे उस्सग्गं अववाते अववातं, एवं ससमये ससमयं परसमये ।
- ७. बृत्ति, पत्र २४७ : तीर्थंकराज्ञया—सर्वज्ञप्रणीतागमानुसारेण 'शुद्धम्'—अवदातं पूर्वापराविरुद्धं निरवद्धं वचनमिमयुञ्जीतोत्सर्गविषये सित उत्सर्गमपवादिवषये चापवादं तथा स्वपरसमयोगंथास्वं वचनमिमवदेत् ।
- ब्रायारो, १/३८ वृत्ति, पत्र ३६ : ब्राज्या मौनीन्द्रवचनेन ।
- ६. वही, १/६७, वृत्ति पत्र ५८ : अनाज्ञां वर्त्तते, न मगवत्प्रणीतवचनानुसारीति ।

'आणाए मामगं धःमं' - इसका अर्थ हैं - वे मेरे धर्म को जानकर - मेरी आज्ञा को स्वीकार कर (आजीवन मुनि-धर्म का पालन करते हैं)।

'आज्ञा' शब्द के ये सारे परम्परागत अर्थं हैं। वास्तव में इसका अर्थं—अतीन्द्रियज्ञान या उपचार से अतीन्द्रियज्ञानी का वचन भी हो सकता है।

६३. पाप का विवेक करने वाले वचन का संधान करे (अभिसंधए पावविवेग)

तत्त्व की व्याख्या करते समय मुनि प्रतिपल यह सोचे कि मेरे पाप का पृथक्करण कैसे हो ? वह पूजा, सत्कार या किसी प्रकार के गौरव के वशीभूत होकर व्याख्यान न करे। वह केवल यह सोचे कि व्याख्यान करने का एकमात्र उद्देश्य है-कर्मी की निर्जरा, पाप का पृथवकरण।

मुनि लाम, सत्कार आदि से निरपेक्ष रहकर निर्दोष वचन कहे।

इलोक २४:

६४. ययोक्त वचन को (सहाबुइयाइं)

इसका अर्थ है-यथोक्त वचन अर्थात् तीर्थं द्धार, गणघर आदि विशिष्ट ज्ञानियों का वचन ।

६५. मर्यादा का अतिक्रमण कर न बोले (णाइवेलं वएक्जा)

चूणिकार ने 'वेला' के दो अर्थ किए हैं --

- १. जिस सूत्र और अर्थ का या धमंदेशना का जो काल है, वह ।
- २. मर्यादा ।

वृत्तिकार ने 'वेला' का अयं --अध्ययन-काल और कत्तंव्य-काल किया है।

जिस कार्य को जिस समय में करना हो, उसी समय में उसे निष्पन्न करना चाहिए। काल का अतिक्रमण दोष है। इसका तात्पर्य है कि मुनि अध्ययन काल में अध्ययन करे और निर्धारित काल में अपने दूसरे कर्तव्यों को सम्पन्न करे। जिस समय जो सूत्र पढ़ना हो, उसे पढ़े, जो अर्थ धारण करना हो उस अर्थ को धारण करे और जिस समय व्याख्यान करना हो, उस समय व्याख्यान करे। काल-मर्यादा का अतिक्रमण न करे। दशवैकालिक सूत्र का प्रसिद्ध सुक्त है- 'काले कालं समायरे।' मुनि यथाकालवादी और यथाकालचारी हो।

वृष्टि को खंडित या दूषित न करे (दिद्धि ण लूसएन्जा)

'लूसएज्जा' के दो अर्थ हैं - खंडित करना, दूषित करना।

दृष्टिमान् मुनि धर्मकथा करते समय, स्वपक्ष या परपक्ष की बात कहते हुए ऐसी बात कहे जिससे सम्यग्दृष्टि का हनन न हो । कुतीर्थिकों की प्रशंसा या अपसिद्धान्त के कथन से श्रोताओं की दृष्टि को भी दूषित न करे । वह तत्त्व का प्रतिपादन इस रीति से

- २. चूणि, पृष्ठ २३६ ः कर्यं मम वाचयतः पापविवेकः स्यात् ? न च पूजा-सरकार-गौरवादिकारणाद् वाचयति ।
- ३. वृत्ति, पत्र २५७ : लामसत्काराविनिरपेक्षतया काङ्क्षपाणो निर्वोषं वचनममिसन्धयेविति ।
- ४. वृत्ति, पत्र २५८: यथोक्तानि तीर्यंकरगणधरादिभिस्तानि ।
- ५. चूर्णि, पृष्ठ २३६ : वेला नाम यो यस्य सूत्रस्यार्थस्य धर्मदेशनाया वा कालः, वेला मेरा, तां वेलां नातीत्य बू यादित्यर्था ।
- वृत्ति, २५८ : सदा यतमानोऽपि घो यस्य कर्तव्यस्य कालोऽध्ययनकालो वा तां वेलामतिलंध्य नातिवेलं वदेद्—अध्ययनकर्तव्यमर्यादां नातिलङ्गयेत् स (वस) बतुष्ठानं प्रति वजेद्वा, यथावसरं परस्पराबाधया सर्वाः क्रियाः कुर्यादित्यर्थः ।

करे जिससे श्रोताओं को सम्यग्दर्शन की प्राप्ति हो या सम्यग्दर्शन स्थिर होता जाए ।

६७. समाधि को (समाहि)

चूर्णिकार ने ज्ञान आदि समाधि तथा धर्म, मार्ग ओर चारित्र—तीनों का ग्रहण किया है।

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है— सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन और सम्यक् चारित्र रूप समाधि अथवा चित्त का सम्यक् व्यवस्थापन ।

038

क्लोक २६:

६८. सिद्धान्त को यथार्थ रूप में प्रस्तुत करे (अलूसए)

अलूपक वह होता है जो सिद्धान्त और आचार को यथार्थरूप में प्रस्तुत करता है।

६६. (अपरिणत को) रहस्य न बतार (पच्छण्णभासी)

जो सिद्धांत और आचार के विषय को प्रकट नहीं करता, प्रच्छन्न वचनों के द्वारा उसे छुपाता है, वह प्रच्छन्नभाषी होता है। अथवा जो अपरिणत श्रोता के सम्मुख ऐसे रहस्यों का उद्घाटन करता है, ऐसे अपवाद-सूत्रों का कथन करता है कि श्रोता असमंजय में पड़ जाता है, शंकाशील बन जाता है। वह भी प्रच्छन्नभाषी होता है।

जो सिद्धान्त के सूक्ष्म रहस्य को अपरिणत शिष्य के सामने अभिव्यक्त करता है, वह रहस्य उस शिष्य के लिए दोषकारी होता है—

'अत्रशान्तमतौ शास्त्रसद्भावप्रतिपादनम् । दोषायाभिनवोदीण, शमनीयमिव ज्वरे ॥'

—अप्रशान्त चित्त वाले व्यक्ति के सम्मुख शास्त्र के रहस्य का प्रतिपादन करना उसके दोष के लिए ही होता है, जैसे तत्काल उत्पन्न ज्वर में दी गई औषिष्ठ ज्वर को बढाती है, घटाती नहीं।

१००. सूत्र और अर्थ को अन्यथा न करे (णो सुत्तमत्थं च करेज्ज अण्णं)

मुनि सूत्र और अर्थं को अन्यथा न करे। इसका तात्पर्यं यह है कि मुनि सूत्र—आगम को सर्वथा इधर-उधर न करे। उसके एक अक्षर को भी न घटाए और न बढाए। वह जैसा और जितना है उसे वैसा और उतना ही रखे। अर्थं की विकल्पना में व्यक्ति स्वतंत्र होता है। वह अपनी मेद्या और सूक्ष्म में जाने की योग्यता के अनुसार उसके अर्थं की अभिव्यक्ति करता है। वह अर्थाभिव्यक्ति स्वसिद्धान्त से विरुद्ध या अविरुद्ध भी हो सकती है। किन्तु मुनि जानवूभकर सम्यक् को असम्यक् और असम्यक् को सम्यक् न करे।

- १. (क) चूर्णि, पृ० २३६ : सम्यावृद्धिः सपक्षे परपक्षे वा कथां कथयन् तत् कथयेद् जेण दरिसणं ण लूसिज्जद्द, कुतीर्शप्रशंसाभिः अपसिद्धान्तदेशनाभिर्वा न श्रोतुरिप दृद्धिं दूषयेत्, तथा तथा तु कथयेद् यथा यथाऽस्य सम्यादर्शनं भवति स्थिरं वा भवति ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २५८: न दूषयेत्, इदभुक्तं भवति—पुरुषविशेषं ज्ञात्वा तथा तथा कथनीयमपसिद्धान्तदेशनापरिहारेण यथा यथा अोतुः सम्यक्त्वं स्थिरीभवति ।
- २. चूर्णि पृ० २३६ : ज्ञानाविसमाधि-धर्म-मार्गं चारित्रं जानीते ।
- १. वृत्ति, पत्र २५८: समाधि-सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राख्यं सम्यदिचत्तव्यवस्थानाख्यं वा।
- ४. चूणि, पृ० २३६: अलूसकः सिद्धान्ताचारयो. प्रकटमेव कथयति ।
- ४. चूर्णि, पृ० २३६ : न तु प्रच्छन्नवचनैस्तमथं गोपयति, अपरिणतं वा श्रोतारं प्राप्य न प्रच्छन्नमुद्घाटयति, अपवादिमत्यर्थः मा भूत् "आमे घडे णिहित्तं · किञ्च—अणुकंपाए दिज्जति ।
- ६. वृत्ति, पत्र २४८: न प्रच्छन्नभावी भवेत्—सिद्धान्तार्थमविरुद्धमवदातं सार्वजनीनं तत्प्रच्छन्नभाषणेन न गोपयेत्, यदि वा प्रच्छन्नं वाऽयमपरिणताय न भाषेत्, तद्धि सिद्धान्तरहस्यमपरिणतशिष्यविष्वंसनेन दोषायैव संपद्यते, तथा चोक्तम्—अप्रशान्तमतौ।
- ७. चूर्णि, पृ० २३६ : न सूत्रमन्यत् प्रद्वेषेण करोति अन्यया वा, जद्या "रण्णो भत्तंसिणो जत्यं" । प्रश्नो नाम अर्थः, तमि नान्यथा कुर्याद्, जधा— "आवंती केआवंती" (आयारो १/५/१) एके यावंता तं लोगा विष्परामसंति । सूत्रं सर्वयैवान्यथा न कर्त्तंव्यम् अर्थविकल्पस्तु स्वसिद्धान्तविरुद्धो अविरुद्धः स्यात् ।

१०१. शास्ता की भनित (सत्थारभत्ती)

शास्ता का अर्थ है - तीर्थंकर, सर्वज्ञ । मक्ति का अर्थ है - बहुमान ।

शास्ता स्वहित साघ चुके होते हैं, अतः वे सदा परहित में रत रहते हैं। आगम-श्रुत उन्हीं के द्वारा प्रणीत है। इसलिए मुनि उनके प्रति अपनी भक्ति से प्रेरित होकर सूत्रार्थं को अन्यया न करे।

१०२. परम्परा के अनुसार (अण्वीचि)

इसका संस्कृत रूप है 'अनुवीचि'। यह क्रिया विशेषण है। इसका अर्थ है-परंपरा के अनुसार। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसका संस्कृत रूप—अनुविचिन्त्य किया है।

१०३. श्रुत का सम्यक् प्रतिपादन करे (सुयं च सम्मं पडिवादएज्जा)

मुनि संघ में रहता है, वहां अध्ययन करता है, संघ से सहयोग प्राप्त करता है। इस प्रकार वह संघ का ऋणी हो जाता है। उस ऋण से मुक्त होने के लिए संघ को सेवा देना ऋण-परिमोक्ष होता है। श्रुत के प्रतिपादन का एक उद्देश्य है - ऋण-परिमोक्ष ।

इलोक २७:

१०४. जो सूत्र का गुद्ध उच्चारण करता है (सुद्धसुत्ते)

चूणिकार के अनुसार श्रुत जिसके लिए अत्यन्त परिचित हो चुका है और जिसका उच्चारण व्यत्याम्रेडित आदि दोषों से रहित है, वह शुद्ध सूत्र है।

वृत्तिकार के अनुसार जिसका प्रवचन अध्ययन और प्ररूपणा की दृष्टि से यथार्थ होता है वह शुद्ध-सूत्र कहलाता है।

१०५. तपस्वी है (उवहाणवं)

आगमों में जिस-जिस आगम के लिए जो-जो तपश्चरण विहित है, उसको करने वाला उपधानवान् कहलाता है।

१०६. धर्म को विविध दृष्टिकोणों से प्राप्त करता है (धम्मं च जे विदंति तत्थ तत्थ)

इसका अर्थ है- जो धर्म को विभिन्न दृष्टिकोणों से प्राप्त करता है। 'विदंति' के दो अर्थ हैं- जानना, सम्यक् रूप से प्राप्त

मुनि आज्ञाग्राह्य अर्थं को केवल आगम से ही जाने और हेतुग्राह्य अर्थं को सम्यक् हेतुओं से समभे। अथवा अपने सिद्धान्त करना । इस वाक्य का तात्पर्यार्थं यह है-के अनुसार सिद्ध अर्थ को अपने सिद्धान्त में व्यवस्थापित करे और पर-सिद्धान्त के अनुसार सिद्ध अर्थ को पर-सिद्धान्त में व्यवस्थापित करे। अथवा उत्सर्गं सूत्र से व्यवस्थित अर्थं को उत्मर्गं सूत्र से समर्भे और अपवाद को अपवाद सूत्र से समभे। मुनि सूत्र को विभिन्न

- १. (क) चूर्ण, पृ० २३६ : शासतीति शास्ता, शास्तिर मक्तिःसत्यारमक्तिः, स मवति सत्यारमक्तिः।
 - (स) वृत्ति, पत्र २५८ : परहितैकरतः शास्ता तस्मिन् शास्तरि या व्यवस्थिता मक्तिः—बहुमानस्तया तद्मक्त्याः
- २. (क) चूर्णि, पृ० २३६ ः · · · अणुविचिणंतु अणुविचितेऊण · · अनुविचिन्त्य ।
- ३. (क) चूणि, पृ० २३६ : तच्च अत्वा सम्यग् अन्येभ्यः रिणपरिमोयली पडिवादएज्जा तदिवं पडिवादयेत् पडिवादेण्जा सूत्रमणं धर्म-
 - (ख) वृत्ति, पत्र २५६ : तथा यत् अतुतमाचार्यादिभ्यः सकाशात्तत्त्रणीव सम्यक्त्वाराधनामनुवर्तमानोऽन्येभ्य ऋणमोक्षं प्रतिपद्यमानः 'त्रतिपावयेत्' ---प्ररूपयेश्च सुखशीलतां मन्यमानो यथाकथंचित्ति ।
- ५. वृत्ति, पत्र २५८ : शुद्धम् अवदातं यथावस्थितवस्तुश्रूषणतोऽध्ययनतश्च सूत्रं प्रवचनं यस्यासौ शुद्धसूत्रः ।
- (स) वृत्ति, पत्र २५८ : उपधानं तपश्चरणं यद्यस्य सूत्रस्यामिहितमागमे तिहृद्यते यस्यासावुपधानवान् । ६. (क) चूर्णि, पृ० २३७ : उपघानवानिति तपोपधानवान् ।

दृष्टियों से समभने का प्रयत्न करे।

१०७. जिसका वचन लोकमान्य होता है (आएज्जवक्के)

आदेयवाक्य अर्थात् वह व्यक्ति जिसका वचन लोकमान्य होता है, ग्राह्य होता है।^१

१०८. कुशल (कुसले)

चूर्णिकार ने इसके तीन अर्थ किए है :--

- १. प्रत्यक्षज्ञानी ।
- २. परोक्षज्ञानी ।
- ३. खेदज्ञ--आत्मज्ञ ।

वृत्तिकार के अनुसार जो मुनि आगम के प्रतिपादन में तथा सद अनुष्ठान में निपुण होता है वह कुशल कहलाता है।

१. (क) चूणि, पृ० २३७ : आज्ञाप्राह्या आगमेनैव प्रज्ञापितच्याः दार्ष्टान्तिकोऽपि हेत्तुदाहरणोपसंहारैः । अथवा तत्र तत्र इति स्वसमये परसमये वा तथा ज्ञानादिषु द्रव्याविषु वा, उत्सर्गाऽपवादयोवी यत्र यत्र तत् तथा द्योत्तियितव्यम् ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २४८, २४६: धर्मं -श्रुतचारित्राख्यं यः सम्यक् वेत्ति विन्दते वा — सम्यग् लभते, तत्र तत्रे ति य आज्ञाग्राह्योऽर्थः, स आज्ञयैव प्रतिपत्तच्यो हेतुकस्तु सम्यग्हेतुना यदि वा स्वसमयसिद्धोऽर्थः स्वसमये व्यवस्थापनीयः पर (समय) सिद्धश्च परिस्मन्, अथवोत्सर्गापवादयोर्व्यवस्थितोऽर्थस्ताभ्यामेव यथास्वं प्रतिपादयितव्यः ।

२. (क) चूर्णि, पृ० २३७ : आवेयवाक्य इति ग्राह्मवाक्यः ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २५६ : आदेयवाक्यो ग्राह्मवाक्यो भवति ।

३. चूर्णि, पृ० २३७ : प्रत्यक्षः परोक्षज्ञानी वा खेवण्णे ।

४. वृत्ति, पत्र २५६ : कुशलो--निपुण: आगमप्रतिपादने सदनुष्ठाने च ।

् पण्णरसमं श्रजझय**णं** जमईए

•	:	-		
		•		
				•

आमुख

इस अध्ययन का नाम 'यमकीय' है। समवायांग में भी यही नाम निर्दिष्ट है। इसके सभी श्लोक 'यमक' अलंकार से युक्त हैं। प्रथम श्लोक के अन्तिम चरण और दूसरे श्लोक के प्रथम चरण में 'यमक' है। जैसे—दूसरे श्लोक के अन्तिम शब्द हैं—'तिह-तिह' और तीसरे के प्रथम शब्द हैं 'तिह तिह'। सर्वेत्र शब्द-साम्य या भाव-साम्य है। 'यमक' में निवद्ध होने के कारण इसे 'यमकीय' कहा नया है।

चूर्णिकार ने इसके दो नाम बताए हैं--आदानीय और संकलिका।

वृत्तिकार ने मुख्य नाम आदानीय और विकल्परूप में —यमकीय (प्रा० जमतीय) और संकलिका —ये दो नाम माने हैं। इस प्रकार इस अध्ययन के तीन नाम हो जाते हैं - आदानीय, यमकीय और संकलिका।

वृत्तिकार ने 'आदानीय' और 'संकलिका' नामकरण की सार्थंकता इस प्रकार बतलाई है-

मुमुक्षु व्यक्ति अपने समस्त कर्मों को क्षीण करने के लिए जिन ज्ञान, दर्शन और चारित्र का आदान (ग्रहण) करता है, उनका इस अध्ययन में प्रतिपादन है, इसलिए इसे 'आदानीय' नाम से सम्वोधित किया गया है।"

संकलिका के दो प्रकार हैं---

१. द्रव्य संकलिका-सांकल आदि।

२. भाव संकलिका — जिसमें उत्तरोत्तर विशिष्ट अध्यवसायों का संकलन होता है।

इस अध्ययन के क्लोकों के अन्त-आदि पद में एक प्रकार की संकलना (संकलिका) है। उसके आधार पर इसे 'संकलिका' कहा गया है।

प्रस्तुत अध्ययन में एक प्रृंखला (संकलिका) का प्रयोग है। इसमें तीन प्रकार की प्रृंखला है—१. सूत्र प्रृंखला, २. अर्थ प्रृंखला और ३. तदुभय (सूत्र-अर्थ) प्रृंखला ।

चूर्णिकार ने दूसरे श्लोक में सूत्र संकलिका और अर्थ संकलिका—दोनों माना है तथा पन्द्रहवें श्लोक में केवल अर्थ संकलिका माना है। शिप श्लोक संभवतः सूत्र-संकलिका के हैं।

१. चूर्णि, पृ० २३६: आवाणिज्जं ति वा संकलितज्मयणं ति वा ।

२. वृत्ति, पत्र २४६ : अथवा जमतीयं ति अस्याध्ययनस्य नाम ।

३. वृत्ति, पत्र २६० : केचित् तु पुनरस्याध्ययनस्यान्तादिपदयोः संकलनात् संकलिकेति नाम कुर्वते ।

४. वृत्ति, पत्र २६०।

४. वृत्ति, पत्र २६० : आद्यन्त (अन्तादि ?) पदयोः संकलनादिति ।

६. चूिंण, पृ० २३८ : किंहिच मुत्तेण संकला भवति, किंहिच अत्थेण, किंहिच उभयेण वि।

७. चूणि, पृ० २३६ : अत्रोभयेनापि संकलिका ।

प. कृषि, पू० २४१ : इयमर्थसंकलिका-अंताणि घोरा सेवंति ।

		•
•		
-		
	•	
		•

पण्णरसमं ग्रज्क्यणं : पन्द्रहवां ग्रध्ययन

जमईए: यमकीय

मूल

१. जमतीते पद्भुष्पण्णं आगमिस्सं च णायसो । सन्दं मण्णति तं ताई

२. अंतए वितिगिन्छाए से जाणइ अणेलिसं। अणेलिसस्स अक्खाया ण से होइ तींह तींह।।

दंसणावरणंतए

- ३.तिहं तिहं सुयक्कायं से य सच्चे सुआहिए। सदा सच्चेण संपण्णे मेति भूतेसु कप्पए॥
- ४. भूतेसु ण विरुष्भेज्जा एस धम्मे वृतीमको । वृतीमं जगं परिण्णाय अस्सि जीवियमावणा ॥
- ४. भावणाजोगसुद्धप्पा जले णावा व आहिया। णावा व तीरसंपण्णा सम्बदुक्ला तिउट्टति॥
- ६. तिउट्टती उ मेहावी जाणं लोगंसि पावगं। तुट्टंति पावकम्माणि णवं कम्ममकुख्वसो।।
- ७. अकुग्वभो णवं णित्य कम्मं णाम विजाणतो । णच्चाण से महावीरे जे ण जाई ण मिज्जती ॥

संस्कृत छाया

यदतीतं प्रत्युत्पन्नं, आगमिष्यच्य ज्ञायकः। सर्वं मन्यते तत् तादृग्, दर्शनावरणान्तकः।

अन्तकः विचिकित्सायाः, स जानाति अनीदृश्चम्। अनीदृशस्य आख्याता, न स भवति तत्र तत्र॥

तत्र तत्र स्वाख्यातं, तच्च सत्यं सु-आहृतम्। सदा सत्येन संपन्नः, मैत्रीं भूतेषु कल्पयेत्॥

भूतेषु न विरुध्येत, एष धर्मः वृषीमतः। वृषीमान् जगत् परिज्ञाय, अस्मिन् जीवितभावना॥

भावनायोगगुद्धात्मा, जले नौरिव बाह्तः। नौरिव तीरसंपन्नाः, सर्वदुःखात् त्रुट्यति॥

त्रृट्यति तु मेघावी, जानन् लोके पापकम्। त्रृट्यन्ति पापकर्माणि, नवं कर्म अकुर्वतः॥

अकुर्वतो नवं नास्ति, कर्मं नाम विजानतः। ज्ञात्वा स महावीरः, यो न जायते न ज्रियते।।

हिन्दी अनुवाद

- दर्शनावरण का अन्त करने वाला ज्ञाता और द्रष्टा पुरुष अतीत, वर्तमान और भविष्य —सबको जानता है।
- विचिकित्सा का अन्त करने वाला अनुपम तस्व को जानता है। अनुपम तस्व का व्याख्याता यत्र-तत्र नहीं होता।
- (जहां विचिकित्सा का अन्त होता है) वहां-वहां स्वाख्यात हैं। वह सत्यं और सुभाषित यह है— सदा सत्य से संपन्न हो जीवों के साथ मैत्री करे।
- ४. जीवों के साथ विरोध न करे—यह संयमी का धर्म है। संयमी पुरुष परिज्ञा से जगत् को जानकर इस धर्म में जीवित-भावना करे।
- ५. जिसकी बात्मा भावना-योग से शुद्ध है¹⁴ वह जल में नौका की तरह कहा गया है।¹⁴ वह तट पर पहुंची हुई नौका की भांति सब दु:खों से मुक्त हो जाता है।¹⁴
- ६. मेधावी पुरुष लोक में पाप को जानता हुआ उससे मुक्त होता है। उसके पाप-कर्म दूट जाते हैं। जो नए कर्म का अकर्त्ता है।
- ७. जो नए कमें का कत्तां नहीं है, विज्ञाता (या द्रष्टा) है¹⁴ उसके नया कमें नहीं होता। इसे जानकर जो (ज्ञाताभाव या चैतन्य के शुद्ध स्वरूप में) महावीर्यन्वान्¹⁴ है वह न जन्म लेता है और न मरता है—¹⁵ मुक्त हो जाता है।¹⁸

- द्रण मिज्जती महावीरे जस्स णत्थि पुरेकडं। वाऊ व जालमच्चेइ पिया लोगंसि इत्थिओ।।
- ६. इत्यिओ जे ण सेवंति आदिमोक्खा हु ते जणा। ते जणा बंधणुम्मुक्का णावकंखंति जीवितं॥
- १०. जोवितं पिट्ठओ किच्चा अंतं पावंति कम्मुणं। कम्मुणा संमुहीभूता जे मग्गमणुसासति॥
- ११. अणुसासणं पुढो पाणी वसुमं पूयणासते। अणासते जते दंते दढे आरतमेहुणे॥
- १२. णीवारे व ण लीएज्जा छिण्णसोते अणाइले । अणाइले सदा दंते संधि पत्ते अणेलिसं ॥
- १३.अणेलिसस्स खेयण्णे ण विरुज्भोज्ज केणइ। मणसा वयसा चेव कायसा चेव चक्खुमं॥
- १४. से हु चक्क मणुस्साणं जे फंखाए य अंतए। अंतेण खुरो वहती चक्कं अंतेण लोट्टति॥
- १५. अंताणि घीरा सेवंति तेण अंतकरा इहं। इह माणुस्तए ठाणे घम्ममाराहिउं णरा
- १६. णिहितहा व देवा व उत्तरीए ति मे सुतं। सुतं च मेतमेगेसि अमणुस्सेसु णो तहा॥

न म्रियते महावीरः, यस्य नास्ति पुराकृतम्। वायुरिव ज्वालामत्येति, प्रियाः लोके स्त्रियः।।

४६५

स्त्रियः ये न सेवन्ते, बादिमोक्षाः खलु ते जनाः। ते जनाः बन्धनोन्मुक्ताः, नावकांक्षन्ति जीवितम्॥

जीवितं पृष्ठतः कृत्वा, अन्तं प्राप्नुवन्ति कर्मणाम्। कर्मणा सम्मुखीभूता, ये मार्गमनुशासति॥

अनुशासनं पृथक् प्राणिषु, वसुमान् पूजाऽनाशयः। अनाशयः यतो दान्तः, दृढः आरतमैथुनः॥

नीवारे वा न लीयेत, छिन्नस्रोता अनाविलः। अनाविलः सदा दान्तः, सर्निष्ठ प्राप्तः अनीदृशम्॥

अनीदृशस्य क्षेत्रज्ञः, न विरुध्येत केनचित्। मनसा वचसा चैव, कायेन चैव चक्षुष्मान्।।

स खलु चक्षुमंनुष्याणां, यः कांक्षायाश्च अन्तकः। अन्तेन क्षुरो वहति, चक्रं अन्तेन लुठति।।

अन्तान् घीराः सेवन्ते, तेन अन्तकरा इह। इह मानुष्यके स्थाने, धर्ममाराष्ट्य नराः॥

निष्ठितार्या वा देवा वा, उत्तरीये इति मे श्रुतम्। श्रुतं च मे एतद् एकेषां, अमनुष्येषु नो तथा।।

- प्रतिस पूर्वकृत कर्म नहीं होता वह महावीयंवान् नहीं मरता^{१८} (और नहीं जन्मता)। जैसे वायु अग्नि की ज्वाला को पार कर जाती है वैसे ही वह (विज्ञाता या द्रष्टा) लोक में प्रिय होने वाली स्त्रियों (काम-वासना) का^{१९} पार पा जाता है।
- ह. जो स्त्रियों का सेवन नहीं करते (जो काम-वासना से मुक्त होते हैं) वे जन मोक्ष पाने वालों की पहली पंक्ति में हैं। वे वन्धन से उन्मुक्त हो, जीने की इच्छा नहीं करते। वि
- १०. वे जीवन की ओर पीठ कर कर्मों का अन्त करते हैं। वे कर्मों के सामने खड़े हो^{२२} मार्ग का अनुशासन करते हैं।^{२६}
- ११, संयम-धन से सम्पन्न पुरुव^{रा} प्राणियों में उनकी योग्यता के अनुसार^{रा} अनुशासन^{रा} करते हैं। वे पूजा का आशय नहीं रखते। वे अनाशय, संयत, दान्त, दृढ़ और मैथुन से विरत होते हैं।
- १२. जिसके स्रोत छिन्न हो चुके हैं, जो निर्मल चित्त वाला है, वह प्रलोभन के स्थान में लिप्त न हो ! वह सदा निर्मल चित्त वाला दान्त अनुपम संधि (ज्ञान आदि) को । प्राप्त करता है।
- १३, अनुपम संधि को १२ जानने वाला १६ चक्षुष्मान् पुरुष १४ किसी के साथ मनसा, वाचा, कर्मणा विरोध न करे।
- १४. वह मनुष्यों का चक्षु है जो आकांक्षा का अन्त करता है। उस्तरा अंत (धार) से चलता है। चक्का अन्त (छोर) से चलता है। वि
- १५. धीर पुरुष अंत का^{६६} सेवन करते हैं, इसलिए वे धर्म के शिखर पर पहुंच जाते हैं^{६७}। वे इस मानव जीवन में^{६८} धर्म की आराधना कर
- १६. या तो मुंक होते हैं ' या अनुत्तर देवलोकों में ' देव होते हैं, यह मैंने सुना है। ' कुछ प्रवचनकारों (बुद्धों) का यह मत भी मैंने सुना है कि अ-मनुष्यों (देवों) का भी निर्वाण होता है, किन्तु ऐसा नहीं होता, मनुष्य ही निर्वाण को प्राप्त करता है। 'रे

१८. इतो विद्धंसमाणस्स पुणो संबोहि दुल्लमा । दुल्लमाओ तहच्चाओ ं जे धम्मद्ठं वियागरे ॥

१६. जे घम्मं सुद्धमक्खंति पडिपुण्णमणेलिसं । अणेलिसस्स जं ठाणं तस्स जम्मकहा कुतो ? ॥

२०. कुतो कयाइ मेहावी उप्पन्नंति तथागता?। तथागता अपडिण्णा चवस्तु सोगस्सणुत्तरा॥

२१. अणुत्तरे य ठाणे से कासवेण पवेदिते। जंकिच्चा णिब्वुडा एगे णिट्ठं पार्वेति पंडिया॥

२२. पंडिए वीरियं लहुं णिग्घायाय पवत्तगं। घुणे पुत्वकडं कम्मं णवं चावि ण कुत्वइ।।

२३.ण कुट्वइ महावीरे अणुप्रव्वकडं रयं। रयसा संमुहीसूते कम्मं हेच्चाण जं मतं॥

२४. जं मतं सव्वसाहूणं तं मतं सल्लगत्तणं। साहइत्ताण तं तिण्णा देवा वा अभविसु ते॥

२५. समित्तु पुरा वीरा आगमिस्सा वि सुव्वया । दुण्णिबोहस्स मग्गस्स संतं पाडकरा तिण्ण ॥

—ित्त बेमि ॥

अन्तं कुर्वेन्ति दुःखानां, इह एकेषां आहृतम्। आख्यातं पुनरेकेषां, दुर्लभोऽयं समुच्छ्रयः॥

हतो विध्वस्यमानस्य, पुनः संबोधिः दुर्लभा। दुर्लभास्तथार्चाः, ये धर्मार्थं व्याकुर्वन्ति॥

ये धर्मं शुद्धमाख्यान्ति, प्रतिपूर्णमनीदृशम् । अनीदृशस्य यत् स्थानं, तस्य जन्मकथा कुतः?॥

कुतः कदाचिद् मेघाविनः, उत्पद्यन्ते तथागताः ? तथागताः अप्रतिज्ञाः, चक्षुर्लोकस्य अनुत्तराः॥

अनुत्तरं च स्थानं तत्, प्रवेदितम्। काश्यपेन यत् कृत्वा निवृंता एके, निष्ठां प्राप्नुवन्ति पण्डिताः॥ लक्वा, वीयँ पंडितो प्रवर्तकम् । निर्घाताय पूर्वकृतं कर्म, घुनाति नवं चापि न करोति॥ महावीरः, करोति रजः। अनुपूर्वकृतं सम्मुखीभूतः, रजसा हित्वा यद् मतम्॥ कर्म सर्वसाघ्नां, मतं यद् शल्यकत्तंनम्। मतं तद् तत् तीर्णाः, साधयित्वा अभवस्ते॥ वा देवा पुरा वीराः, अभवन् मागमिष्या विष सुवताः। मार्गस्य, दुनिबोधस्य

अन्तस्य प्रादुष्कराः तीर्णाः ॥

इति ब्रवोमि ॥

अ० १४: यमकीय: श्लोक १७-२५

१७. कुछ प्रवचनकारों (तीर्थंकरों) का यह अभिमत है कि मनुष्य ही दु:खों का अन्त करता है। उनका यह अभिमत है कि यह मनुष्य का शरीर दुर्लभ है।^{१६}

१८. इस मनुष्य शरीर से च्युत जीव को फिर संबोधि दुर्लभ होती है। जो धर्म के तत्त्व का उपदेश दें वैसी विशुद्ध लेक्या वाली आत्माओं का योग भी दर्लभ है।

१६. जो शुद्ध, प्रतिपूर्ण और अनुपम धर्म का निरूपण करता है और यह अनुपम धर्म जिसमें ठहरता है, उसके पुनर्जन्म की बात कहां ? "

२०. मेद्याची तथागत (तीर्यंकर) कहां और कब उत्पन्न होते हैं ? तथागत अप्रतिज्ञ, लोक के चक्षु और अनुत्तर (श्रेण्ठ) होते हैं।

२१. काश्यप (महावीर) ने उस सर्वश्रेष्ठ स्थान का" प्रतिपादन किया है, जिसका आवरण कर कुछ पंडित मनुष्य उपशांत हो" निष्ठा (मोक्ष) की " प्राप्त होते हैं।

२२. पंडित पुरुष कर्म-क्षय के लिए प्रवर्तक वीर्य को "
प्राप्त कर पूर्वकृत कर्म की निर्जरा करता है" और
नये कर्म का बन्ध नहीं करता।

२३. महावीर (महावीर्यवान्) पुरुष कर्म-पंरम्पंरा में होने वाले रज का (वंघ) नहीं करता विंह रज के सामने खड़ा होकर कर्म को क्षीण कर जो मत (इब्ट) है (उसे पा लेता है।)

२४. जो सभी सामुओं का मत (इष्ट) है वह मत^भ (निग्रंन्थ प्रवचन) शल्य को काटने वाला है। उसकी साधना कर वे संसार का पार पा जाते हैं अथवा देव होते हैं।

२४. वीर्यवान् सुन्नत पहले हुए हैं और भविष्य में भी होगे। वे स्वयं तैरते हुए कठिनाई से समभे जा सकने वाले मार्ग के अन्त (उन्चतम शिक्षर) को प्रगट करते हैं।

—ऐसा मैं कहता हूं।

टिप्पण : ग्रंध्ययन १५

श्लोक १:

१. श्लोक १[ः

अतीत, वर्तमान और भविष्य—ये तीन काल होते हैं। दर्शनावरण का बन्त करने थाला इन तीनों को जानता है। द्रव्य, केत्र, काल और भाव—इन चारों दृष्टियों से जानता है—इसका अर्थ है वह सबको जानता है। प्रस्तुत ख़िक में जानने के अर्थ में 'मण्णित' (सं० मन्यते) बातु का प्रयोग मिलता है और ज्ञानावरण के स्थान में दर्शनावरण का प्रयोग है। जाणइ-पासइ का संयुक्त प्रयोग होता है। प्राचीन काल में दर्शन का प्रयोग अधिक प्रचलित था। उत्तर-काल में ज्ञान का प्रयोग अधिक प्रचलित हो गया।

२. जानता है (ताई)

इसका संस्कृत रूप है—तादृग् । वृत्तिकार ने इसका अर्थ त्रायी किया है । उन्होंने इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं—त्रायी और तायी । त्रायी का अर्थ है—त्राण देने वाला और 'तायी' का अर्थ है—जानने वाला ।

देखें---दसवेबालियं, ३/१, टिप्पण पृष्ठ ४७,४५।

इलोक २:

३. विचिकित्सा का (वितिगिच्छाए)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ-संदेहज्ञान किया है। दिलिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं-संशयज्ञान और चित्तविष्लुति।

श्लोक ३:

४. स्वास्यात है (सुयक्खायं)

स्वाख्यात अर्थात् वह वचन जो पूर्वापर में अविरुद्ध तथा युक्तियुक्त है। ठाणं (३।५०७) में स्वाख्यात धर्म के स्वरूप का प्रतिपादन है। उसके अनुसार—भगवान् महावीर ने तीन प्रकार का धर्म प्ररूपित किया है—सु-अधीत, सु-ध्यात, और सु-तपस्यित (सु-आपरित)।

जव धर्म सु-अधीत होता है तब वह सुध्यात होता है। जब धर्म सु-ध्यात होता है तब वह सु-तपस्यित होता है। सु-अधीत, सु-ध्यात और सु-तपस्यित धर्म स्वाख्यात धर्म है।

५. सत्य (सच्चे)

सत्य का अर्थ है अवितय अथवा संयम।

सत्य के तीन प्रकार हैं—तपःसत्य, संयमसत्य और ज्ञानसत्य। सत्य के संयम अर्थ की मीमांसा करते हुए चूर्णिकार कहते हैं— जो यथावादी तथाकारी होते हैं, उनके भूल में संयम होता है। कथनी और करनी की समानता सत्य की सूचक है। कथनी और करनी

१ वृत्ति, पत्र २६१ : त्राय्यसौ—त्राणकरणशीलः, यदि वा—अयवयपयमयचयतयणयं गतावित्यस्य घातोर्घेन्द्रत्येयः तयने तियः स विद्यते यस्यासौ—तायी, 'सर्वे गत्यर्था ज्ञानार्था' इति कृत्वा सामान्यस्यं परिच्छेदकः ।

२. चूर्णि, पृ० २३६ : वितिर्गिछा नाम सन्देहज्ञानम् ।

३. वृत्ति, पत्र २६१ : विचिकित्सा—चित्तविलुप्तिः संशयज्ञानम् ।

४. देखें—ठाणं ३।४०७, टिप्पण पृष्ठ २६२ :

ग्रध्ययन १५ : दिप्पण ६-१०

की पूर्ण समानता वीतरागी में घटित होती है। वीतरागी उत्कृष्ट संयमी होते हैं। वे कभी असत्य नहीं बोलते—

'बीतरागा हि सर्वेज्ञा, मिथ्या न ब्रुवते बचः। यस्मात् तस्माब् वचस्तेषां तथ्यं भूतार्थंदर्शनम् ॥'

श्लोक ४:

६. विरोध न करे (ण विरुक्भेज्जा)

विरोध के दो अर्थ हैं-विग्रह, उपघात ।

७. संयमी का (वुसीमतो)

चूर्णिकार ने वृतीमान् का अर्थ तीर्थंकर या साञ्ज्^र तथा वृत्तिकार ने तीर्थंकर और संयम किया है। देखें—=1२० का टिप्पण।

द. धर्म में (अस्सि)

चूर्णिकार ने इसे 'धर्म' के साथ और दृत्तिकार ने प्रधानरूप से जगत् के साथ और गीण रूप से धर्म के साथ जोड़ा है। '

ह. जीवित भावना (जीवियभावणा)

इसके दो अर्थ हैं-

- १. यावज्जीवन तक अपनी आत्मा को पचीस या बारह भावनाओं से भावित करना ।
- २. जीव को समाधान देने वाली भावनाओं की भावना करना ।"

इलोक ५:

१०. जिसकी आत्मा भावना योग से शुद्ध है (भावणाजोगसुद्धप्पा)

जिन चेष्टाओं और संकल्पों के द्वारा मानसिक विचारों को भावित या वासित किया जाता है, उन्हें 'भावना' कहा जाता है। ' भावनाएं असंख्य हैं। फिर भी उनके अनेक अर्गीकरण प्राप्त हैं—पांच महावत की पचीस भावनाएं, अनित्य आदि बारह भावनाएं, मैत्री, प्रमोद, कारुण्य, माध्यस्थ आदि चार भावनाए, आदि-आदि।

भावनाओं का महत्त्व बतलाते हुए योगशास्त्र ४।१२२ में कहा है-

आत्मानं भाषयन्नाभिभीवनाभिमंहामतिः । त्रुटितामपि संघत्ते, विशुद्धध्यानसन्ततिम् ॥

-जो साधक भावनाओं से अपनी आत्मा को भावित करता है वह विच्छिन्न विशुद्ध ध्यान के क्रम को पुनः सांध लेता है।

- १. चूणि, पृ० २३१ : सच्चे · · · · अवितथो । · · · · संयमो वा सत्यः । · · · · · तपःसंयमज्ञानसत्येन वा । फस्मात् सत्यं संयमः ? येन यथावादिनः तयाकारिणो भवन्ति यथोहिष्टं चास्य सत्यं भवति ।
- २. चूर्णि, पृ० २३६ : विरोधो विग्रहः तहुपधातो वा ।
- ३. वही, पृ० २३६ : बुसीमांश्च भगवान् "साधुवां वृतीमान् ।
- ४. वृत्ति, पत्र २६३ : वृसीमलो ति तीर्थंकृतोऽयं सत्संयमवतो वेति ।
- प्र. (क) चूर्णि, पृ० २३६ :
 - (स) वृत्ति, पत्र २६३।
- ६. चूणि पृ० २३६ : आजीविताबास्मानं भावयित पणवीसाए मावणाहि बारसिंह वा ।
- ७. वृत्ति, पत्र २६३ : जीवसमाधानकारिणीः सत्संयमाङ्गतया मोक्षकारिणीमावयेदिति ।
- प्त. पासनातृष्वरिसं, पृ० ४६० : भाविज्जह वासिज्जह जीए जीवो विषुद्धचेहुाए सा भावणित बुच्चह ।

विशेष विवरण के लिए देखें-

- १. उत्तराध्ययन : एक समीक्षात्मक बध्ययन, पृष्ठ १३७-१४२।
- २. उत्तरज्भवणाणि, भाग २ पृष्ठ २६७-२६८।

चूणिकार ने भावना और योग को भिन्न-भिन्न मानकर जिसकी आत्मा भावना और योग से विशुद्ध है उसे 'भावनायोग-शुद्धात्मा' माना है। अयवा भावना और योग में जिसकी आत्मा विशुद्ध है, वह भावनायोगशुद्धात्मा है।

वृत्तिकार ने इसे एक शब्द मानकर व्यास्या की है। जैन-योग की अनेक शाखाएं हैं — दर्शन-योग, ज्ञान-योग, चारित्र-योग, तपो-योग, स्वांच्याय-योग, ध्यान-योग, भावना-योग, स्थान-योग, गमन-योग, और आतापना-योग।

११. जल में नौका को तरह कहा गया है (जले णावा व आहिया)

जैसे जल में चलती हुई या ठहरी हुई नौका नहीं डूवती वैसे ही जिसकी आत्मा भावना-योग से विशुद्ध है वह भी संसार में नहीं डूवता। वह संसार में रहता हुआ भी संसार में लिप्त नहीं होता, नौका की तरह जल से ऊपर रहता है।

१२. (णावा वतिउट्टति)

नौका में नाविक है, अनुकूल पवन वह रहा है, किसी भी प्रकार की वाद्या नहीं है, वह नौका सहजता से तीर को प्राप्त कर लेती है। वैसे ही विशुद्ध चारित्र वाला यह जीवरूपी पोत, आगमरूपी कर्णधार से अधिष्ठित होकर, तपरूपी पवन से प्रेरित होता हुआ, तर्व दु:खात्मक संसार से पार चला जाता है और समस्त इन्हों से रहित मोक्षरूपी तीर की पा लेता है।

इलोकं ६:

१३. पाप कर्म टूट जाते हैं (तुट्टंति पावकम्माणि)

वृत्तिकार के अनुसार इसका अर्थ है—जिस मुनि ने अपने आस्त्रवहारों को बंद कर दिया है, जो विकृष्ट तप करने में संलग्न है, उसके पूर्वसंचित कर्म दूट जाते हैं और जो नए कर्म नहीं करता, उसके संपूर्ण कर्म नष्ट हो जाते हैं।

श्लोक ७:

१४. कर्म का 'विज्ञाता (या द्रव्टा) है (कम्मं णाम विजाणतो)

चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है-जो कर्म और कर्म-निर्जरण के उपायों को जानता है।

वृत्तिकार ने इसके अनेक अर्थ किए हैं—

- १. नाम का अर्थ है 'नमन' अर्थात् जो कर्म के नाम-निर्जरण को जानता है।
- २. जो कर्म और नाम को जानता है। वर्यात् जो कर्म के वनन्तर भेदों —प्रकृति, स्थित, अनुभाग और प्रदेश को सम्यन् जानता है।

१. चूणि पृ० २४० : भावनाभियोगेन शुद्ध लात्मा यस्य स भवति भावणाजोगसुद्धप्पा । अयवा भावनासु योगेषु च यस्य शुद्धातमा ।

२. वृत्ति, पत्र २६३ : भावनाभियोगः सम्यक्प्रणिद्यानलक्षणो भावनायोगस्तेन शुद्ध आत्मा—अन्तरात्मा यत्य स तथा ।

३. (क) चूर्णि, पृ० २४० : यथा जलेऽन्तनौर्गच्छन्तो तिष्ठन्ती वा न निमन्जित स एवं ।

⁽स) वृत्ति, पत्र २६३: स च भावनायोगशुद्धात्मा सन् परित्यक्तसंसारस्वभावो नौरिव जलोपर्यवित्वकते, संसारोदन्वत इति; नौरिव—यथा जलेऽनिमन्जनत्वेन प्रहणाता एवमसाविप संसारोदन्वित न निमन्जतीति ।

४. (क) चूर्णि, पृ० २४० ।

⁽स) वृत्ति, पत्र २६३।

४ वृत्ति, पत्र २६३: निरुद्धाश्रवद्वारस्य विकृष्टतपश्चरणवतः पूर्वसंचितानि कर्माणि त्रुट्यन्ति निवर्तन्ते वा नवं च कर्माकुर्वतोशेषकर्म-क्षयो भवतीति ।

६. चुर्णिः पृ० २४० : विज्ञानतो हि कर्म कर्मनिर्जरणोपायांस्य कृतो बन्धः स्पात् ? एवं कर्म तत्फलं संवरं मिर्जरोपायांस्य ।

३. 'नाम' णव्द का प्रयोग संभावना के अर्थ में है। '

इसका वास्तविक अर्थ है कि जो व्यक्ति कर्म का विज्ञाता या द्रष्टा है, (उसके नये कर्म का बंध नहीं होता ।)

१५. महावीर्यवान् (महावीरे)

इसका अर्थ है--महावीर्यवान, महान् पराक्रमशाली, आयतचारित्री, कर्मों को नष्ट करने में समर्थ ।

१६. न जन्म लेता है, न मरता है (जे ण जाई ण मिज्जती)

इस चरण का अर्थ है-- जो न जन्म लेता है और न मरता है अर्थात् जो जन्म-मरण की परम्परा से सर्वथा छूट जाता है।

वृत्तिकार ने इसका एक वैकल्पिक अर्थ भी किया है-वह प्राणी सदा के लिए मुक्त हो जाता है। फिर उसके लिए 'यह नारक है, यह तियं ञ्चयोनिक है', इस प्रकार का व्यपदेश नहीं होता, इस प्रकार का भेद नहीं होता।

चूणिकार ने 'मज्जती' पाठ मानकर उसका अर्थ डूबना किया है।

इलोक ६-७:

१७. श्लोक ६-७:

भगवान् महावीर की साधना-पद्धति के दो मूल तत्त्व हैं—संवर और निर्जरा—नए कर्मी का बंध न होना और पुराने कर्मी का क्षय होना । निर्जरा संवर के विना भी हो सकती है, परंतु प्रस्तुत क्लोकों में निर्जरा और संवर का साहचर्य बतलाया गया है। संवरिवहीन निर्जरा चित्तशुद्धि का समग्र साधन नहीं बनती। समग्रता के लिए निरोध और क्षय-दोनों का साहचर्य आवश्यक है। आस्रव-निरोध के उपायों के आलंबन से नए कमों के द्वार बंद हो जाते हैं। जब नए कमों को पोषण नहीं मिलता, नया आहार नहीं मिलता, तब पुराने कर्म अपने आप शिथिल होकर दूट जाते हैं। ज्ञाता और द्रव्टा होना संवर है, नए कर्मों को न करने का उपाय है।

इलोक दः

१८. भरता (भिज्जती)

इसके दो संस्कृत रूपों के आधार पर दो अर्थ किए गए हैं --

- १. मीयते परिच्छेद करना, मापना ।
- २. स्रियते--मरना।

१६. लोक में प्रिय होने वाली स्त्रियों (कामवासना) का (पिया लोगंसि इत्यिको)

प्रश्न होता है कि यहां केवल स्त्रियों का ही ग्रहण क्यों किया गया है ? बुत्तिकार ने इस प्रश्न के समाधान में अनेक विकल्प प्रस्तुत किए हैं ---

- १. वृत्ति, पत्र २६४ : नमर्न नाम-कर्मनिजंरणं तच्च सम्यग् जानाति, यदि चा कर्म जानाति तल्लाम च, अस्य चोपलक्षणार्थस्वात्तद्मेवांस्व प्रकृतिस्थित्यनुमावप्रदेशरूपान् सम्यगवबुध्यते, संमावनायां वा नामशब्दः ।
- २ (क) चूणि, पृ० २४० : महावीरे इति आयतचारित्रो महावीर्यवान् ।

३. वृत्ति, पत्र २६ द : तत्करोति येन कृतेनास्मिन् संसारोदने न पुनर्जायते तदमावाच्य नापि स्त्रियते, यदि वा—जात्या नारकोऽयं तिर्यान्

योनिकोऽयमित्येवं न मीयते—न परिच्छिद्यते ।

४. चूणि, वृ० २४० : मज्जतो संसारोदधी ।

४. बृत्ति, पत्र २६४: न जात्यादिना 'मीयते'—परिच्छिद्यते, न म्रियते वा ।

६. बृत्ति पत्र २६४।

- २. कुछ दर्शेनों में स्त्री के उपभोग को बाष्ट्रवद्वार नहीं माना है, उनके मत का खंडन करने के लिए।
- ३. प्रथम और अंतिम तीर्यंकरों को छोड़कर शेष बावीस तीर्यंकरों के तीर्य में चतुर्याम धर्म का ही प्रचलन रहता है । अंतिम तीर्यंकर के समय में पंचयाम धर्म की स्थापना है—इस तथ्य को अभिव्यक्त करने के लिए।
- ४. दूसरे सारे व्रत अपवाद सहित होते हैं, ब्रह्मचर्य व्रत अपवाद रहित होता है, इसे प्रकट करने के लिए।
- ५. सभी वृत समान होते हैं, किसी एक के दूटने पर शेष सभी वृत दूट जाते हैं, वृतः किसी एक वृत का नामोल्तेख किया गया है।

श्लोक ह:

२०. मोक्ष पाने वालों को पहली पंक्ति में है (आदिमोक्खा)

इसका अर्थ है—मोक्ष पाने वालों की पहली पंक्ति में। इसका तात्पर्यार्थ है कि वैसे मनुष्य मोक्ष की प्राप्ति के लिए प्रधान रूप से उद्यम करने वाले हैं। दे पहले मोक्ष जाने वाले हैं।

चूर्णिकार ने इसका दूसरा अर्थ किया है —वे मुनि आदि, मध्य और अवसान में सायतचारित्रभाव में परिणत होते हैं।

२१. जीने की इच्छा नहीं करते (णावकंखंति जीवितं)

चूणिकार के अनुसार इसका अर्य है – वे मनुष्य असंयम जीवन या कपायपूर्ण जीवन जीने की अभिलापा नहीं करते। र वृत्तिकार ने इसका दूसरा अर्थ भी किया है — वे दीर्घकाल तक जीने की इच्छा नहीं करते। रै

श्लोक १०:

२२. कमों के सामने खडे हो (कम्मुणा संमुहीभूता)

चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है—कर्मों को क्षीण करने के लिए उनके सामने खडे हो जाना, न कि पीठ दिला कर भाग जाना।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ दूसरे प्रकार से किया है -विशिष्ट अनुष्ठान के द्वारा मोक्ष के अभिमुख होकर।

२३. अनुशासन करते हैं (अणुसासित)

भगवान् प्राणियों के सर्वहित के लिए मोक्षमार्ग का प्रतिपादन करते हैं और स्वयं भी उस मार्ग का अनुसरण करते हैं।

श्लोक ११:

२४. संयम धन से संपन्न पुरुष (वसुमात)

वसु का सामान्य अर्थ है—धन । नोक्षाभिमुत व्यक्ति का धन होता है—संयम । वसुमान् वर्यात् संयमी ।"

- १. चूर्णि, पृ० २४० : आदिमध्याऽवसानेषु आयतचारित्तभावपरिणताः ।
- २. चुणि, पृ० २४० : असंजम कसायादिजीवितं ।
- ३. वृत्ति, पत्र २६४: नामिलयन्ति असंयमजीवितम् अपरमि परिग्रहादिकं नामिलयन्ते, यदि वा परित्यक्तविषयेच्छाः सदनुष्ठानपरा-यणा मोझैकताना जीवितं'—दीर्घकालजीवितं नामिकाङ्सन्तीति ।
- ४. चूणि, पृ० २४१ : येनासी कर्मानीकस्य क्षपणाय सम्मुखीभूतः न पराङ्मुखः ।
- ४. वृत्ति, पत्र २६ १ : कर्मणा—विशिष्टानुष्ठानेन मोक्षस्य संमुखीमूता—घातिचतुष्टयक्षयित्रयया उत्पन्नदिव्यज्ञानाः शाश्वतपदस्याभि-मुक्षीमूताः ।
- ६. (क) चूर्णि, पृ० २४१ : जेणिमं णाण-दंसण-चरित्त-तवसंजुत्तं मणमणुसासति अण्णेसि च कथयति, आत्मानं चानुशासते ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २६१: मोक्षमार्गे—ज्ञानदर्शनचारित्ररूपम्, 'अनुशासन्ति'—सस्विहताय प्राणिनां प्रतिपादयन्ति स्वतश्चातुः विळन्तीति ।
- ७. वृत्ति, पत्र २६४ : वसु-द्रम्यं स द मोक्षं प्रति प्रवृत्तत्य संयम : तिहृह्यते यस्यासौ वसुमान् ।

आचारांग (६/३०) में 'अनुवसु' का प्रयोग हुआ है।

दृत्तिकार शीलांकाचार्य ने वसु का मूल अर्थ वीतराग और 'अनुवसु' का अर्थ सराग-छद्मस्य किया है। उन्होंने वैकल्पिक रूप से वसु और अनुवसु के तीन-तीन अर्थ किए हैं ---

वसु-वीतराग, जिन, संयत। बनुवसु-- छद्मस्य, स्यविर, श्रावक।

२४. योग्यता के अनुसार (पुढी)

इसके तीन अर्थ हैं-विस्तार से, पृथक्-पृथक् अथवा पुनः पुनः ।

२६. अनुशासन (अणुसासणं)

अपने सद्-असद् विवेक से प्राणियों को सन्मार्ग में अवतरित करने के उपाय को अनुशासन कहते हैं। चूणिकार ने इसका अर्थ केवल कथन किया है।

२७. पूजा का आशय नहीं रखते (पूयणासते)

इसमें दो शब्द हैं--पूजा-| अनाशय। खुन्द की दृष्टि से 'यकार' का ह्रस्व प्रयोग किया गया है। इसमें द्विपदसंधि भी हो सकती है--पूरा + अणासते । इसका अर्थ है--पूजा का साशय न रखने वाला ।

वृत्तिकार ने इसको 'पूजनास्वादक' मानकर व्याख्या की है।

चूणिकार ने 'पूर्य णासंसति' पाठ मानकर इसका अर्थ-पूजा की आशंसा-प्रार्थना न करना-किया है।

प्रस्तुत श्लोक के प्रथम दो चरणों का अर्थ चूर्णिकार और वृत्तिकार ने सर्वया भिन्न प्रकार से किया है।

चूणिकार के अनुसार-

संयमी पुरुष प्राणियों को धर्म की ओर अग्रसर करने के लिए विस्तार से या बार-बार अनुशासन करते हैं, किन्तु पूजा की वांछा नहीं करते।

संयमी पुरुप प्राणियों को सन्मागं की कोर उन्मुख करने के लिए पृथक् पृथक् रूप से अनुशासन करते हैं । वे देवादिकृत पूजा-अतिशयों का उपभोग करते हैं।

यथार्थ में चूर्णिकार का अर्थ ही उचित लगता है। यद्यपि दुत्तिकार ने अपनी मावना को स्पष्ट करने के लिए स्वयं एक प्रश्न उपस्थित किया है कि देवादिकृत समवसरण आदि तीर्थंकरों के लिए ही बनाए जाते हैं। वे आधाकमें दोषयुक्त होते हैं। उनका उपमोग

१. आचारांग वृत्ति, पत्र २१७ : वसु—व्रव्यं तद्मूतः कषायकालिकाविमलापगमाद्वीतराग इत्यर्थः, तद्विपर्ययेणानुवसु, सराग इत्यर्थः,

यदि वा वसु:--साधुः अनुवसु:-आवकः, तदुक्तम्--वीतरागो चसुर्तेयो, जिनो वा संयतोऽयवा । सरागो ह्याऽनुवसुः प्रोक्तः, स्यविरः थावकोऽपि वा ॥

२. (क) चूर्णि, पृ० २४१।

वृत्ति, पत्र २६४ : अनुशास्यन्ते—सन्मार्गेऽवतार्यन्ते सदसद्विवेकतः प्राणिनो येन तवनुशासनम् ।

४. चूणि, पृ० २४१ : अनुशासन्तो कर्वेतो । थ. वृत्ति, पत्र २६४ : पूजनं—देवादिकृतमशोकादिकमास्वादयति — उपमुंक्त इति पूजनास्वादकः ।

६. चूर्णि, पृष्ट २४१: पूर्य णाड्डसंसित् ण पत्थेति ।

७. चूर्णि, पृ० २४१ ।

द. बुस्ति, पत्र २६४ ।

करने वाले सत्संयमी कैसे हो सकते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में अगले (तीसरे) चरण में आए हुए 'अणासते' (सं० अनाशय) की व्याख्या करते हुए कहते हैं— उनमें पूजा-प्राप्ति का आशय ही नहीं होता अथवा द्रव्यतः पूजा का आशय होने पर भी समवसरणादि के उपभोग में वे भावतः अनास्वादक ही होते हैं, क्योंकि उनमें गृद्धि नहीं होती।

इसी प्रकार प्रस्तुत क्लोक के तीसरे-चौथे चरण में प्रयुक्त 'पांच' शब्दों को वृत्तिकार एक-दूसरे से संबद्ध कर, अनुलोम और प्रतिलोम विधि से व्याख्या प्रस्तुत करते हैं। वह इस प्रकार है—

- १. तीथँकर द्रव्यतः समवसरण आदि का उपभोग करते हैं किन्तु भावतः उनमें उन पूजा-स्थानों के उपभोग की आशंसा नहीं रहती, क्योंकि वे गृद्धि से उपरत होते हैं। संयमपरायण होने के कारण वे उन वस्तुओं का उपभोग करते हुए भी 'यतनावान्' हैं, क्योंकि वे इन्द्रियों और नो-इन्द्रिय से दान्त होते हैं। यह जितेन्द्रियता संयम की दृढता से उत्पन्न होती है। वे मैथुन से सर्वथा उपरत होते हैं। यह संयम का ही फलित है।
- २. तीर्थंकर में 'काम' का अभाव होता है इसलिए वे संयम में दृढ होते हैं। विशुद्ध चारित्र के पालन से वे दान्त होते हैं। इन्द्रिय और नो-इन्द्रिय के दमन से वे 'प्रयत' होते हैं। यतनावान् होने के कारण वे देवादि की पूजा के अना-स्वादक होते हैं और अनास्वादक होने के कारण ही द्रव्यतः वस्तुओं का उपभोग करने हुए भी सत्संयमवान् होते हैं।

इलोक १२:

२८. जिसके स्रोत छिन्न हो चुके हैं (छिण्णसोते)

स्रोत दो प्रकार के हैं—इन्द्रियों के विषय प्राणातिपात आदि आस्रवहार तथा राग-हेष आदि । ये जन्म-मरण के मूल हेतु हैं। जिस पुरुष के ये स्रोत छिन्न हो जाते हैं, नष्ट हो जाते हैं, वह छिन्न-स्रोत हो जाता है।

२६. जो निर्मल चित्त वाला है (अणाइले)

अनाविल का अर्थ है—निर्मेल चित्त वाला। जिसका चित्त अकलुष तथा राग-द्वेष से मलिन नहीं होता वह अनाविल होता है। वैकल्पिक रूप से 'अणाउले' पाठ मानकर अनाकुल का अर्थ विषयों में अप्रवृत्त स्वस्थ चित्त वाला व्यक्ति किया है।

३०. प्रलोभन के स्थान में लिप्त न हो (णीवारे व ण लीएज्जा)

इसका अर्थ है-मुनि प्रलोभन के स्थान में लिप्त न हो।

नीवार सूजर आदि प्राणियों का प्रिय भोजन है। इसका प्रलोभन देकर मनुष्य सूजर आदि को वध-स्थान में ले जाते हैं। सूजर नीवार में लिप्त हो जाता है। वध-स्थान में उसे नाना प्रकार की यातनाएं दी जाती हैं और अन्ततः उसे मार दिया जाता है। वृत्तिकार के अनुसार स्त्री-प्रसंग (मैथुन) नीवार के समान है। मनुष्य अब्रह्मचर्य के वशीभूत होकर अनेक प्रकार की यातनाएं पाता है। इसलिए वह इस प्रलोभन के स्थान में लीन न हो, लिप्त न हो।

- १. वृत्ति, प० २६६ : यदि वा द्रव्यतो विद्यमानेऽपि समवसरणादिके भावतोऽनास्वादकोऽसी, तद्गतगार्ध्यामावात्, सरयप्युपमोगे प्यतः?—प्रयतः सत्संयमवानेवासावेकान्तेन संयमपरायणस्वात्, कृतो ?, यतः इन्द्रिय नोइन्द्रियाभ्यां दान्तः, एतद्गुणोऽपि कथमित्याह दृढ़ः संयमे, आरतम्—उपरतमपगतं मैथुनं यस्य स आरतमैथुनः—अपगतेच्छामदनकामः,
 इच्छामदनकामामावाच्च संयमे दृढोऽसी भवति, आयतचारित्रत्वाच्च दान्तोऽसी भवति, इन्द्रियनोइन्द्रियमदमाच्च
 प्रयतः, प्रयत्नवस्वाच्च देवादिपूजनानास्वादकः, तदनास्वादनाच्च सत्यिप द्रव्यतः परिमोगे सत्संयमवानेवासाविति ।
- २. (क) चूणि, पृ० २४१ : सोतं प्राणातिपातादि [इ] न्द्रियाणि वा ।
 - (स) वृत्ति, प० २६६ : खिन्नानि अपनीतानि स्रोतांसि संसारावतरणद्वाराणि यथाविषयमिन्द्रियप्रवर्त्तनानि प्राणातिपाताबीनि वा आश्रवद्वाराणि येन स खिन्नस्रोताः।
- ३. वृत्ति, प० २६६ : अनाविल:-अकलुषो रागद्वेषासंपृक्ततया मलरहितोऽनाकुलो वा-विषयाप्रवृत्तेः स्वस्थवेता एवंभूतश्चानाविलोऽना-कुलो वा ।
- ४. वृत्ति, प० २६६ : नीवार: स्वकरादीनां पश्नां वध्यस्थानप्रवेशनभूतो भक्ष्यविशेषस्तत्कल्पमेतत्मैथुनं, यथा हि असौ पशुर्नीवारेण प्रलोभ्य वध्यस्थानमभिनीय नानाप्रकारा वेदनाः प्राप्यते, एवमसावष्यसुमान् नीवारकल्पेनानेन स्त्रीप्रसङ्गेन वशी- कृतो बहुप्रकारा यातनाः प्राप्नोति, अतो नीवारप्रायमेतन्मैथुनमवगम्य स तस्मिन् ज्ञाततत्त्वो 'न लीयेत' न स्त्री- प्रसङ्गे कर्यात् ।

प्रष्ययन : १५ टिप्पण ३१-३५

२१. संधि (ज्ञान आवि) को (संधि)

चूणि के अनुसार संधि का अर्थ है- सन्धान। उसमें भाव सन्धि के तीन उदाहरण दिए हैं- मनुष्यता, कमें संधि, अर्थात् कमें का विवर तथा ज्ञान आदि।

वृत्तिकार ने केवल कर्म-विवर रूपी संधि को ही भाव-संधि माना है।

श्लोक १३:

३२. अनुपम सन्धि को (अणेलिसस्स)

पूर्व क्लोक के अनुसार इसका अर्थ है- अनुपमसंघि । वृक्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं- संयम, मुनि-धर्म या अर्हत्

३३. जाननेवाला (खेयण्णे)

इसके अनेक अर्थ हैं--आत्मज्ञ, निपुण, ज्ञाता आदि।

३४. चक्षुष्मान् पुरुष (चक्सुम)

चक्षुष्मान् वही होता है जो प्रणान्त चित्त वाला, हितमितभाषी और संयमित प्रवृत्ति करने वाला होता है।

श्लोक १४:

३४. श्लोक १४:

प्रस्तुत श्लोक का मावार्थ यह है-

वही व्यक्ति भव्य मनुष्यों के लिए चक्षुर्भूत होता है जो अपनी विषय-तृष्णा, भोगेच्छा के पर्यन्त में रहता है।

प्रश्न होता है कि क्या अन्त में रहने वाला अपने प्रयोजन को सिद्ध कर लेता है ?

इसका उत्तर श्लोक के उत्तराई में है। कहा गया है कि हां, अंत से चलने वाला अपने प्रयोजन को सिद्ध कर लेता है। जैसे उस्तरा अन्त (धार) से चलता है और गाड़ी का चक्का भी अन्त (छोर) से चलता है। वे दोनों अन्त से चलते हुए अपने कार्य को सिद्ध कर लेते हैं।"

क्षुर के प्रसंग में 'अंत' का अर्थ है-धार और चक्र के प्रसंग में 'अंत' का अर्थ है-छोर।"

जैसे क्षुर और चक्र का 'अन्त' ही अर्थंकारी होता है, प्रयोजनीय होता है, वैसे ही विषय—कवायात्मक मोहनीय कर्म का अन्त (नाश) ही संसार का क्षयकारी होता है।

- रै. चूणि, पृ० २४१ : सन्धानः सन्धिः भावसन्धिमन्ष्यम् कर्मसन्धः कर्मविवरः ज्ञानादीनि च भावसन्धिः ।
- २. वृत्ति, प० २६६ : कर्मविवरलक्षणं भावसंधिम् ।
- ३. बृत्ति, प० २६६ । अनन्यसदृशः संयमो मौनीन्द्रधर्मो वा ।
- ४. वृत्ति, प० २६६ : सेवजी---निपुणः।
- ४. चूणि, पृ० २४१ : खेतण्णे जाणा।
- ६. वृत्ति, प० २६६।
- ७. (क) चुणि, पु० २४१।
 - (स) वृत्ति, पत्र २६६।
- प्यः (क) चूर्णि, पृ० २४१ : अन्तेनेति घारया । चक्रमप्यन्तेन ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २६६ : 'अन्तेन'-पर्यन्तेन 'क्षुरो'-नापितोपकरणं तवन्तेन वहति, तथा चक्रमि रथाङ्गमन्तेनैव मार्गे प्रवर्तते ।
 - **६. बृत्ति, पत्र २६६ : इत्रमुक्तं भवति—यया शुरादीनां पर्यन्त एवार्धिक्रियाकारी एवं विषयकषायाः** मकनोहनीयान्त एवापसवसंसार-

इलोक १४:

३६. अन्त का (अंताणि)

चूणिकार ने इसके अनेक अर्थ किए हैं—

- १. निवास के लिए आराम, उद्यान आदि।
- २. भोजन के लिए अन्त-प्रान्त आहार।
- ३. कर्म और आसवों का अन्त अर्थात् उनमें वर्तन न करना ।

इसका तात्पर्य यह है कि जो मुनि विषय-कषाय और तृष्णा के परिकर्म के लिए आराम-उद्यान आदि में निवास करता है, अन्त-प्रान्त आहार लेता है वह 'अन्त' का सेवन करने वाला होता है।

३७. इसलिए वे धर्म के शिखर पर पहुंच जाते हैं (तेण अंतकरा इह)

इसलिए वे (धीर पुरुष) धर्म के शिखर पर पहुंच जाते हैं—यह चूर्णिकार के अनुसार व्याख्या है।

वृत्तिकार ने इसका सर्वथा भिन्न अर्थ किया है—अन्त-प्रान्त के अभ्यास से वे (धीर पुरुष) यहां संसार का या उसके कारणभूत कर्म का अन्त कर देते हैं।

चूणिकार का अर्थ ही उचित प्रतीत होता है।

३८. मानव जीवन में (माणुस्सए ठाणे)

चूर्णिकार ने इसका अर्थ — मनुष्य जीवन में किया है। उन्होंने वैकल्पिक रूप में 'स्थान' शब्द से कर्मभूमि, गर्भव्युत्कान्ति और संख्येय वर्ष का आयुष्य ग्रहण किया है।

वृत्तिकार ने 'णरा' की व्याख्या में कर्मभूमि आदि का ग्रहण किया है।

क्लोक १६:

३६. मुक्त होते हैं (णिद्वितद्वा)

जिनके ज्ञान आदि अर्थ पूर्ण हो जाते हैं, वे निष्ठितार्थं कहलाते हैं। इसका तात्पर्य है—वे मनुष्य जो मुक्त हो गए हैं, कृतकृत्य हो गए हैं।

४०. अनुत्तर देवलोकों में (उत्तरोए)

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—"

- १. सौधर्म, ईशान आदि देवलोकों में तथा अनुत्तर विमानों में उत्पन्न होना।
- २. इन्द्र, सामानिक, त्रायस्त्रिशक बादि उत्तरीय—ं कंचे स्थानों में उत्पन्न होना ।
- १. च्वींण, पृ० २४२ : अंताई आरामोद्यानानि वसत्यर्थम्, अन्तप्रान्त-मूतानि आहारार्थम् कर्माश्रवांश्च न सेवन्ते, न तेषु वर्तन्ते इस्पर्यः ।
- २. वृत्ति, पत्र २६६, २६७ : 'अन्तान्'--पर्यन्तान् विषयकषायात्षणायास्तत्परिकर्मणार्थमुद्यानादीनामाहारस्य वाञ्न्तप्रान्तादीति।।
- ३. चूर्णि, पृ० २४२ : तेनैव प्रान्तसेवित्वेनाऽऽयतचारित्रकर्माऽन्तकरा भवन्ति इह धर्मे ।
- ४. वृत्ति, पत्र २६७ : तेन चान्तप्रान्ताभ्यसनेन 'अन्तकराः' -- संसारस्य तत्कारणस्य वा कर्मणः क्षयकारिणो भवन्ति ।
- ५ चूर्णि, पृ० २४२ : इह माणुस्सए ठाणे मनुष्यभवे, अथवा स्थाने ग्रहणात् कर्मभूमिः गन्भवक्कंतियसंखेज्जवासाउयसं च गृह्यते ।
- ६. वृत्ति, पत्र २६७ : 'नराः' मनुष्या कर्मभूमिगर्भव्युत्कान्तिजसंख्येयवर्षायुषः ।
- ७. (क) चूर्णि पृ० २४२ : णिद्वितठ्ठा निष्ठानं च येषां ज्ञानादयोऽर्थाः गतास्ते भवन्ति णिद्वितद्वा, सिद्ध्यन्त इति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २६७ : निष्ठितार्थाः कृतकृत्या भवन्ति ।
- प्तः चूणि, पृ० २४२ : उत्तरीयं ति अणुत्तरोववाविया (दि) कप्पेषु वा उववववमाणा इन्द्र-सामानिक-त्रायस्त्रिशकाविषूत्तरीकेषु स्थानेषू-पपद्यन्ते, नाऽऽभियोग्या इत्यर्गा ।

वृत्तिकार ने इसका सर्वथा भिन्न अर्थ किया है। उन्होंने 'उत्तरीए' का संबंध 'देवा' से न मानकर स्वतंत्र रखा है। उनके अनुसार भी इसके दो अर्थ हैं—

- १. लोकोत्तर प्रवचन ।
- २. लोकोत्तर भगवान् महावीर।

प्रसंग की दृष्टि से इसका संबंध 'देवा' शब्द से है और इसका अर्थ होना चाहिए-वैमानिक देव। वृत्तिकार ने यह अर्थ 'देवा' शब्द की व्याख्या में भी दिया है।

४१. (णिट्ठितट्टा.....सुतं)

प्रस्तुत मलोक (१६) के प्रथम दो चरणों की व्याख्या अनेक प्रकार से की गई है-

- १. आर्थं सुधर्मा ने जंबू से कहा- कुछ मनुष्य धर्मं की आराधना कर मुक्त हो जाते हैं या वैमानिक देवलीक में देवरूप में जत्पन्न होते हैं - यह मैंने तीर्थंकर से सुना है।
- २. आर्य सुधर्मा ने जंबू से कहा- कुछ मनुष्य धर्म की आराधना कर मुक्त हो जाते हैं या इंद्र, सामानिक, त्रायस्त्रिणक आदि कंचे पद पर देव होते हैं - यह मैंने तीर्थंकर से सुना है।
- ३. लोकोत्तरीय प्रवचन में आगमभूत सुधर्मा ने जंबू से कहा-मैंने लोकोत्तरीय भगवान् से यह वोध प्राप्त किया है कि धम की आराधना कर कुछ मनुष्य सिद्ध हो जाते हैं और कुछ वैमानिक देव।

४२. श्लोक १६

वीद-मत के अनुसार राग तीन प्रकार का होता है-कामराग, रूपराग और अरूपराग । जो इनः तीनीं का सर्वया नाश कर देता है वह अहंत् पद प्राप्त कर निर्वाण को प्राप्त हो जाता है। जो साधक केवल कामराग को ही नष्ट कर पाता है, उसके रागांश शेप रह जाता है। वह यहां से मरकर देवगित में जाता है। यहां से च्युत होकर वह निर्वाण प्राप्त कर लेता है, पुनः मनुष्य-भव में नहीं आता । वे देव 'अनागामी' कहलाते हैं।

सूत्रकार ने इस मत का खंडन 'णो तहा' इन दो शब्दों से किया है। उनका प्रतिपाद्य है, देव (या, अन्य गति वाले प्राणी) मीक्ष को प्राप्त नहीं कर सकते, मनुष्य ही निर्वाण को प्राप्त कर सकता है।

चूणिकार और दुत्तिकार ने भी बौद्ध मान्यता को उद्घृत करते हुए उसका खंडन किया है।

इलोक १७:

४३. श्लोक १७:

प्रस्तुत श्लोक में पूर्ववर्ती श्लोक में प्रतिपादित सिद्धान्त की पुष्टि की गई है। मनुष्य जीवन में ही निर्वाण हो सकता है, दु:खों या कमीं का अन्त हो सकता है। यह तीर्थंकर-सम्मत सिद्धान्त है। चूणिकार ने लिखा है—इस सिद्धान्त को सब दार्शंनिक स्वीकार नहीं करते । कुछ दार्शनिक अर्थात् हम इसे स्वीकार करते हैं । इसका कारण यह है कि मनुष्य शरीर दुर्लभ है । इस शरीर में जैसा

- १ वृत्ति, पत्र २६७ : · · · · एतल्लोकोत्तरीये प्रवचने · · · · लोकोत्तरीये भगवत्यहाँति ।
- इ. चूर्णि, पृ० २४२ : अज्जसुहम्मो जंबुं भणित—इति मया सुर्यं तित्यगरसगासातो, न स्वेच्छयोच्यते । ४. वृत्ति, पत्र २६७ : लोकोत्तरीये प्रवचने श्रुतम् – आगमः एवंमूतः सुधर्मस्वामी वा जम्बूस्वामिनमुद्दिश्यौवमाह —यथा मयैतल्लोकोत्त-
- रीये भगवत्यर्ह्ह्युपलब्धं, तद्यया-अवाप्तसम्यक्त्यादिसामग्रीकः सिध्यति वैमानिको वा भवतीति ।
- ४. अंगुत्तरनिकाय २/२१५, अभिधम्मत्यसंगहो, नवनीत टीका, पृ० १७७: अनागामिमगं भावेत्वा कामरागव्यापादनं अनवसेसप्पहानेन ६. (क) चूणि, पृ० २४२ : शाक्या वा अवन्ति—'अनागामिनो देवा भवन्ति, ते हि देवा नान्तं (? देवा अनागत्यान्तं) कृवंन्ति ।
- (स) वृत्ति, पत्र २६७ । एतेन यच्छाक्यैरमिहितं, तद्यया—देव एवाशेषकर्मप्रहाणं कृत्वा मोक्षणाः मवति ।

नाड़ी-संस्थान विकसित है वैसा अन्य शरीरों में नहीं है। इस शरीर में ज्ञान, दर्शन और चारित्र का जैसा विकास किया जा सकता है वैसा अन्य शरीरों में नहीं किया जा सकता।

प्रस्तुत श्लोक में शरीर के लिए 'समुच्छ्रय' (समुस्सय) शब्द का चुनाव बहुत महत्त्वपूर्ण है। इसका अर्थ ही उन्नयन या उर्ध्वगमन है।

इलोक १८:

४४. श्लोक १८

जो मनुष्य इस शरीर में संबोधि का प्रयत्न नहीं करता, इस महान् क्षमता वाले शरीर को व्यर्थ ही गंवा देता हैं, वह फिर अन्यान्य शरीरों में संबोधि को प्राप्त नहीं हो सकता। मनुष्य जैसे शरीर और लेश्या वाले व्यक्तित्व का योग बहुत दुर्लभ है। धर्म का व्याकरण मनुष्य शरीरधारी या मनुष्य शरीर के उपयुक्त लेश्या वाला व्यक्ति ही कर मकता है।

चूणिकार ने अर्चा का अर्थ लेश्या किया है और दृत्तिकार ने उसके लेश्या और शरीर दोनों अर्थ किए हैं।

क्लोक १६:

४५. श्लोक १६

चूर्णिकार ने प्रतिपूर्ण का अर्थ यथास्यातचारित्र — वीतराग चेतना का अनुभव किया है। धर्म-साधना की उत्कृष्ट भूमिका वीतरागदशा है। वह राग-द्वेषात्मक दशा से सर्वथा भिन्न हैं। इसीलिए उसे अनीदृश—असाधारण कहा गया है। वीतरागी व्यक्ति जन्म-मरण के चक्र से मुक्त हो जाता है, इसलिए उसका पुनर्जन्म नहीं होता।

. प्रस्तुत क्लोक में विशुद्ध या अलौकिक धर्म की परिभाषा, उसके स्वरूप और परिणाम की चर्चा की गई है।

इलोक २०

४६. तथागत (तीर्थंकर) (तथागता)

तथागत का अर्थ है—वीतराग । वीतराग यथावादी तथाकारी होता है। जो अवस्था जिस रूप में घटित होती है, वह उसे उसी रूप में स्वीकार कर लेता है। यथाख्यात चारित्र को प्राप्त होने वाला व्यक्ति तथागत ही होता है। वह प्रिय और अप्रिय संवेदनों से ऊपर उठकर केवल तथात्व, तथाता या वीतराग-चेतना के अनुभव में ही रहता है।

चूणिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—(१) यथाख्यात अवस्था को प्राप्त (२) निर्वाण को प्राप्त । तथागत का तार्तपर्यार्थ है—
तीर्थंकर, केवली, गणधर आदि ।

इलोक २१:

४७. सर्वश्रेष्ठ स्थान का (अणुत्तरे य ठाणे)

चूणिकार ने स्थान का अर्थ-आयतन किया है। इसका तात्पर्य है-चरित्र-स्थान।

ज्ञान, दर्शन और चारित्र के अनेक या असंख्य स्थान होते हैं। यहां चरित्र के अनुसार स्थान का उल्लेख किया गया है।

१ (क) चूर्णि, पृ० २४२ : समुच्छ्रीयते इति समुच्छ्रयः शरीरम्, समुच्छ्रितानि वा ज्ञानादीनि ।

⁽ख) वृत्ति, पत्र २६७।

२ चूणि, पृ० २४२ : अर्चा लेश्या ।

३. वृत्ति, पत्र २६७ : अर्चा - लेश्याऽन्तः करणपरिणतिः व्यवि वाऽर्चा मनुष्यशरीरं।

४ चूरिंग, पृ० २४३ : पिंडपुण्णं नाम सर्वतो विरतं पिंडपुण्णं आहास्यातं चारित्रम्।

५. चूणि, पृ० २४३ : तथागता अयाख्यातीभूता मोक्षगता वा ।

६. वही, पृ० २४३: च ग्रहणात् केवलिनो गणधराश्च ।

७. चूणि, पृ० २४३ : ठाणं आयतनं चरित्तवाणं ।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ संयम-स्थान किया है।

246.5

४८. उपशान्त हो (णिव्वुडा)

1600 8

४६. निष्ठा (मोक्ष) को (णिट्ट')

निष्ठा का अर्थ है-पर्यवसान, संपन्न होना । इसका ताल्पर्य है-मोक्ष ।

इलोक २२:

४०. पंडित पुरुष फर्मक्षय के लिए प्रवर्तक वीर्य को (पंडिए वीरियं)

यहां 'पंडियं वीरियं' पाठ होना चाहिए । चूर्णि में 'पंडियं वीरियं'— यह व्याख्यात है 'पंडियवीरियं'— संजमवीरियं तपोवीरियं च ।' पूर्वकृतकर्म का क्षय और नवकर्म का अकरण—निर्जरा और संवर का मुख्य साधन पंडितवीर्यं है । तेवीसवें क्लोक में आए हुए 'महावीर' शब्द का संबंध भी इस पंडितवीर्यं से है । पंडितवीर्यं से संपन्न व्यक्ति ही महावीर होता है ।

४१. निर्जरा करता है (घुणे)

इसका संस्कृत रूप 'धुनीयात्' हो सकता है। अयं-विचारणा की दृष्टि से यदि 'धुनाति' मानें तो यहां एक पद में संधि हुई है—धुण-रेइ। यह प्राकृत नियम के अनुसार माना जा सकता है।

इलोक २३:

महावीर (महावीर्यवान्) पुरुष (महावीरे)

जो महान् बीर्य से संपन्न होता है वह महावीर कहलाता है।

चूणिकार ने महावीर का अर्थ ज्ञानवीर्य से सम्पन्न पुरुष किया है।

वृत्तिकार ने महावीर का अर्थ — कर्मक्षय करने में समर्थ व्यक्ति किया है। किन्तु प्रकरण के अनुसार 'महावीर' का अर्थ संयमवीर्य और तपोवीर्य से संपन्न व्यक्ति होना चाहिए। पूर्व श्लोक में वतलाया गया है कि संयमवीर्य के द्वारा नए कर्मवंघ का निरोध होता है और तपोवीर्य के द्वारा पूर्वकृत कर्म का क्षय होता है। प्रस्तुत श्लोक का प्रतिपाद्य है कि महावीर पुरुष कर्मवन्ध के हेतुओं को होता है अर तपावीर्य के द्वारा पूर्वकृत कर्म का वन्ध नहीं करता और आत्मामिमुखी होकर तपस्या के द्वारा पूर्वकृत कर्म को क्षीण कर देता है।

४३. कर्म परम्परा में होने वाले (अणुपुव्वकडं)

अनुपूर्व का अर्थ — कर्म, हेतु या कारण है। पूर्व का अर्थ भी कर्म, हेतु या कारण होता है। पूर्ववर्ती श्लोक में 'पूर्वकृत' और प्रस्तुत श्लोक में अनुपूर्वकृत शब्द का प्रयोग किया गया है। कर्म या हेतु विद्यमान रहता है। उसके कारण निरन्तर नए-नए कमी का आस्रवण होता रहता है।

१. वृत्ति, पत्र २६ द : स्थानं तच्च तत्संयमाख्यम् ।

२. चूणि, पृ० २४३ : णिब्बुता उवसंता ।

३. वृत्ति, पत्र २६ म : निवृताः निर्वाणमनुप्राप्ताः ।

४. वृत्ति, पत्र २६८ : निष्ठां पर्यवसानम् ।

४. चुणि, पृ० २४३।

६. चूणि, पृ० २४३ : णाणवीरियसंपण्णो ।

७. वृत्ति, पत्र २६ १: महावीरः कर्मविदारणसिंहण्युः।

प. चूणि, पृ० २४३ : अणुपुव्यकडं णाम मिच्छतादीहि कम्महेतूहि

इलोक २४:

४४. मत (मतं)

चूणि के अनुसार 'मत' का अर्थ है--- निर्प्रन्थ-प्रवचन । वृत्तिकारं ने द्वसका अर्थ संयम-स्थान किया है । आवश्यक-सूत्र में निर्प्रन्थ-प्रवचन का 'सल्लगत्तणं' विशेषण मिलता है और प्रस्तुत श्लोकं में वह-र्मतं का-विशेषण है ।

१. चूणि, षृ० २४४ : सर्वेसाधुमतं तिहदमेव जिलांशं पावयणं । २. वृत्ति, पत्र २६६ : मतम्तदेतस्ससंयमस्यानम्।

सोलहवां ग्रध्ययन गांभा

परिशिष्ट २:

पव	स्थल	पद	स्थल	पव
वित्तं पसवो य णाइमो	२१७०	संबुडे से महापण्णे	00:5-	- A-1
वेत्तं सोयरिका चेव	शप्र	सन्बुडकम्मस्स भिनखुणो जं	११।३८ २।४४	सीहं जहा खुद्दमिगा नरंता
विद्धी णाइसंगेहि	३१२८	सच्चं असच्चं इति चितयंता	१२।३	सीहं जहा व कुणिमेणं
विरते गामधम्मेहि	F \$ 1 9 9	सत्यमेगे सुसिक्खंति	ना४	सुदंणस्सेस जसो गिरिस्स
विरया वीरसमुद्विया	रा१२	सद्दाणि सोच्चा अदु भेरवाणि	१४।६	सुद्धं मग्गं विराहिता
विसोहियं ते अणुकाहयंते	१३।३	सहेसु रूवेसु असज्जमाणे	१२।२२	सुद्धं रवइ परिसाए
वुज्भमाणाण पाणाणं	११।२३	सद्धे अप्पावए आया	११७०	सुद्धे सिया जाए ण दूसएन्जा सुफणि च सागपागाए
बुसिते विगयगिद्धी य	शन्ह	सपरिग्गहाय सारंभा	१।७५	सुयन्ताय धम्मे ि तांग त
वेयालिए णाम महाभितावे	राहर	सम अण्णयरंगि संजए	रार६	सुयमेयमेवमेगेसि
वेयालियमग्गमागको	रारर	समज्जिणित्ता कलुसं अणज्जा	४ ।२७	सुविसुद्धलेसे मेहावी
वेराइं कुव्वती वेरी	519	समणं पि दट्ठू दासीणं	४।१४	सुस्सूसमाणो उवासेज्जा
वेराणुगिद्धे णिचयं करेति	3109	समालवेज्जा पडिपुण्णभासी	82152	सुहुमेणं तं परक्मम्म
_		समिए तु सया साहु	शुद्रद	सूरं मण्णइ अप्पाणं
स		सम्सियं णाम विध्नमठाणं	५ ।३५	से पण्णया अक्खयसागरे वा
सउणी जह पंसुगुंडिया	रा१४	समूसिया तत्य विसूणियंगा	५।३६	से पन्नए सद्महप्पगासे
सए सए उवट्ठाणे	१०११	सयं तिवातए पाणे	१।३	से पेसले सुहिमे पुरिसजाते
सएहि परियाएहि	११६=	सयं दुक्कडं ण वयइ	४।१९	से भूइपण्णे अणिएयचारी
संकेज्ज याऽसंकितभाव भिक्खू	१४।२२	सयंमुणा कडे लोए	शहद	से वारिया इत्थि सराइभत्तं
संखाए धम्मं च वियागरंति	१४।६=	सयं समेच्या अदुवा वि सोच्या		से वीरिएणं पडिपुण्णवीरिए
संखाय पेसलं घम्मं	3160	सयं सयं पसंसंता	११५०	से सन्वदंसी अभिभूयणाणी
संखाय पेसलं घम्मं	३।८२	सयं सहस्साण उ जीयणाणं	६११०	से सुद्धसुत्ते उवहाणवं च
संडासगं च फणिहं च	४।४२	सयणासणेहि जोगेहि	४१४	से सुव्वई णगरवहे व सद्
संतच्छणं णाम महाभितावं	प्रा१४	सया कसिणं पुण घम्मठाणं	११४०	सेहंति य णं ममाइणो
संतत्ता केसलोएणं	\$183	सयाजलं ठाण णिहं महंतं	४।३८	से हु चक्खु मणुस्साणं
संति पंच महन्भूया	810	सयाजला णाम णईऽभिदुग्गा	र्राष्ट्र	सोच्या भगवाणुसासणं
संति पंच महन्भूया	शश्य	सया दत्तेसणा दुक्खं	313	सोच्चा य धम्मं अरहंतमासियं
संति मा तहिया भासा	शर६	सव्यं जगं तु समयाणुपेही	१०१७	_
संति मे तनो मायाणा	शायव	सव्वं णच्चा अहिंदुए	२१६६	ह
संघए साहुधम्मं च	११।३४	सव्वप्पगं विजनकस्सं	3518	हण छिदह भिदह णं दहेह
संपरायं णियच्छंति	5 5	सन्वाइं संगाइं अइच्च घीरे	७।२८	हत्यस्य रहजाणेहि
संपसारी कयकिरिए	६ ।१६	सन्वाहि अणुजुत्तीहि	३।४६	हत्यीसु एरावणमाहु णाते
संबद्धसमकप्पा	३।४८	सन्वाहि अणुजुत्तीहि	3188	हत्येहि पाएहि य वंधिऊणं
संवाहिया दुवकडिणो थणंति	xixx	सिँवदियाभिणिन्बुहे पयासु	8018	हम्ममाणो ण कुप्पेज्जा
संबुज्भमाणे उ णरे मतीमं	१०१२१	सब्वे सयकम्मकप्पिया	रा७२	हरियाणि भूयाणि विलंबगाणि
संबुज्भह किण्ण वुज्भहा	रा१	सहसम्मइए णच्चा	दा१४	हासं पि णो संघए पावधम्मे १
संमिस्सभावं सगिरा गहीते	१२।५	साहरे हत्य पाए य	न 1१७	हुतेण जे सिद्धि मुदाहरंति
संलोकणिज्जमणगारं	£1\$ 0	सिद्धा य ते अरोगा य	११७४	होलावायं सहीवायं
संवच्छरं सुविणं लक्खणं च	१२।६	सीबोदग पडिदुगंछिणो	राष्ट्र	
संवुडे से महापण्णे	११1 १३	सीलमंते असीले वा	EF13	•

आमुख

प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'गाथा' है। निर्युक्ति में इसका नाम 'गाथा बोडश' है। यह सीलहनां अध्ययन है, इसलिए इसका नाम 'गाथा पोडश' है। चूर्णिकार और वृत्तिकार ने इसी नाम का अनुसरण किया है। आवश्यक और उत्तराध्ययन सूत्र में 'गाया षोडशक' का प्रयोग सोलह अध्ययन नाले प्रथम श्रुतस्कंघ के लिए किया गया है।

weather the bearing प्रस्तुत आगम के दो श्रुतस्कंध हैं। पहले श्रुतस्कंध का नाम 'गाथा वोडशक' है।' यह नाम भी सीलहर्वे अध्ययन के आधार पर हुआ है। इस दृष्टि से प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'गाथा' इतना ही पर्याप्त लगता है।

निर्युक्तिकार ने 'गाथा' मध्द के निक्षेप वतलाए हैं। उनमें 'द्रव्यगाया' और 'मावगाया' दो निक्षेप मननीय हैं। पत्र और पुस्तक में लिखित गाथा 'द्रव्यगाथा' कहलाती है और हमारी चेतना में अंकित गाथा 'भावगाथा' कहलाती है। ...

निर्युक्ति में 'गाया' के अर्थ-पर्याय और निरुक्त निर्दिष्ट हैं",---

- १. जिसका उच्चारण श्रुतिपेशल सुनने में मधुर होता है, जो गाई जाती है, वह गाथा है। <
- २. प्रस्तुत अध्ययन में अर्थ का ग्रयन या गुम्फन किया गया है। इसलिए इसका नाम 'गाया' है।
- २. यह सामुद्रक छन्द में गुम्फित है, इंसलिये इसका नाम गाथा है।
- ४. पूर्ववर्ती पन्द्रह अध्ययनों में प्रतिपादित अर्थ पिण्डितरूप में प्रस्तुत अध्ययन में गुम्फित है, इसलिये इसका नाम गाथा है।

प्रस्तुत अध्ययन में पहले के पन्द्रह अध्ययनों का सार-संक्षेप संग्रहीत हैं। पूर्ववर्ती अध्ययनों में विधि और निषेध के द्वारा जिन-जिन आचरणों की और निर्देश किया गया है, उनका सम्यग् पालन करने वाला मुनि मुमुक्षु और मोक्षमार्गं का अधिकारी होता..है। इस अध्ययन में माहन, श्रमण, भिक्षु और निर्ग्रन्थ का स्वरूप निर्दिष्ट है। ये चारों शब्द भिन्न-भिन्न अवस्थाओं के सूचक भी हैं और एकार्थक भी हैं। इनके स्वरूपगत गुणों का निर्देश पूर्ववर्ती पन्द्रह अध्ययनों में प्राप्त है। वहां चनका विस्तार से कथन हुआ है और यहां उन सब गुणों को पिण्डित कर संक्षिप्त कर कहा गया है। चूर्णिकार और वृत्तिकार के अनुसार अध्ययनों के क्रम से उनका वर्णन या उनकी संकलिका इस प्रकार है —

```
१ निर्वुक्ति गाया १३४ : गाधासोलस णामं अन्भ्यणिमणं ववदिसंति ।
```

- २. (क) चूणि, पृ० २४५ : गाहासोलसमं अन्ययणं समत्तं ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २७०: गायाषोडशकमिति नाम।
- ३. आवश्यक, ४ ।
- ४. उत्तरज्ञस्यणाणि ३१।१३ : गाहासोलसएहि।
- ५. चूणि, पृ० १५: तत्य पढमो सुतर्खंघो (गाघा) सोलसगा ।
- ६. निर्युक्ति गाया १३०, १३१ : **** पत्तय-पोत्ययनिहिता, होति इमा बव्वगाघा तु ॥
 - होति पुण भावगाधा, सागारुवयोगमावणिष्फण्णा।
- ७. निर्युक्ति गाया १६१, १३२, १३४: मधुराभिधाणजुत्ता, तेण य गाहं ति णं बेंति ॥
 - गाधीकता य अत्या, अधवा सामुद्दएण छंदेण ।
 - एएण होती गाधा, एसी अण्णो वि पन्जाओ।।
 - पण्णरसस् अज्भयणेस्, पिष्टितस्येस् जे अवितहं ति ।
 - पिडितवयणेणज्ञ्यं, गहेति जम्हा ततो गाघा ॥

प्रति, पत्र २७१ : सामुद्रेण ख्रन्दसा या निवद्धा सा गाथेत्युच्यते । तच्चेवं ख्रन्दः—अनिबद्धं च यल्लोके, गाथेति

[,] ६. (क) चुणि, पृ० २४६ :

⁽स) वृत्ति, पत्र २६६, २७०।

- १. स्वसमय और परसमय का परिज्ञान करने से मुनि सम्यक्तव में स्थिर होता है।
- २. ज्ञान कर्मेक्षय का कारण है। आठों कर्मों के क्षय के लिये प्रयत्न करने वाला मुनि होता है।
- ३. अनुकूल और प्रतिकूल उपसर्गों को समभाव से सहनेवाला साधु होता है।
- ४. विश्व में स्त्री परीसह दुर्जेंग है। जो इसको जीत लेता है वह मुनि होता है।
- ४. नारकीय वेदनाओं को जानकर जो उनसे उद्विग्न होता है, नरक-योग्य कर्म से विरत होता है, वह श्रामण्य में स्थित होता "है।
- ६. चार ज्ञान से संपन्न भगवान् महावीर ने 'भी इस कर्मक्षय के लिये संयम का सहारा लिया था, वैसे ही छन्नस्य मुनि की भी संयम के प्रति उद्यमशील रहना चाहिये।
- ७. कुशील व्यक्ति के दोषों को जानकर मुनि सुंशील के प्रति स्थिर रहे।
- प. बालवीर्य का प्रतिहार कर, पंडितवोर्य के प्रति उद्यमशील रहकर, सदा मोक्ष की अभिलापा करनी चाहिये।
- क्षांति, मुक्ति अंदि धेंमों का आचरण कर मुनि मुक्त हो जाता है।
- १०. संपूर्ण समाधि से युक्त मुनि सुगति को प्राप्त करता है।
- ११. मोक्षमार्गं के तीन साधन हैं सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यग्चारित्र । तीनों की आराधना करनेवाला मुनि समस्त क्लेशों से मुक्त हो जाता है।
- १२. अन्यान्य दर्शनों के अभिमतों की गुणवत्ता और दोषवत्ता का विवेक कर मुनि उनमें श्रद्धाशील नहीं होता।
- १३. शिष्य के दोषों और गुंगों को जानकर सद्गुणों में वर्तन करने वाला मुनि अपना कल्याण कर लेता है।
- े १४. प्रशस्त आवप्रन्थे से भोवित आत्मा वाला मुनि बंघन के सभी स्रोतों को उच्छिन्न कर देता है।
- '१५: मुनि यथास्यात चीरित्र का अधिकारी होता है।

इस प्रकार इन पन्द्रह अध्ययनों में मोक्षमार्ग के लिये प्रस्थित मुनि के लिये करणीय और अकरणीय का विशद विवेचनं किया गया है। प्रस्तुत सोलहवें अध्ययन में उन्हीं का संक्षेप मुनि आदि के विशेषण के रूप में निरूपित है।

प्रस्तुत अध्ययन में 'माहण, श्रमण, भिक्षु और निर्ग्रन्थ'—इन चारों के निर्वचन बतलाये गये हैं। 'माहण' शब्द के निर्वचन में सोलह विशेषण प्रयुक्त हैं। 'श्रमण' शब्द के निर्वचन में वारह, 'भिक्षु' शब्द के निर्वचन में आठ और 'निर्ग्रन्थ' शब्द के निर्वचन में पन्द्रह विशेषण प्रयुक्त हैं।

माहण, समण, भिक्खु और निग्गंथ-ये चार मुनि-जीवन की साधना भूमिकाएं प्रतीत होती हैं। चूणिकार ने 'समण', 'माहण' भीर 'भिक्खु', को एक भूमिका में माना है और 'निग्गंथ' की दूसरी भूमिका स्वीकार की है। निर्ग्रन्थ की भूमिका का एक विशेषण है-भात्मप्रवाद-प्राप्त । चौदह पूर्वो में 'आत्मप्रवाद' नाम का सातवां पूर्व है। रे जिसे आत्मप्रवादपूर्व ज्ञात होता है वही निर्ग्रन्थ हो सकता है। माहण, श्रमण और भिक्षु के लिये इसका ज्ञात होना अनिवार्य नहीं है।

बौपपातिक सूत्र में भगवान् महावीर के साधुओं को चार भूमिकाओं में विभक्त किया गया है-श्रमण, निर्ग्रन्थ, स्थविर और अनगार । वहां श्रमण सामान्य मुनि के रूप में प्रस्तुत है । निर्ग्रन्थ की भूमिका विशिष्ट है । उसमें विशिष्ट ज्ञान, विशिष्ट बल, विशिष्ट लिंधयां (योगज विभूतियां), विशिष्ट तपस्याएं और विशिष्ट साधना की प्रतिमाएं उल्लिखित हैं। स्थविर की भूमिका का मुनि राग-द्वेप विजेता, आर्जव-मार्दव आदि विशिष्ट गुणों से संपन्न, आत्मदर्शी, स्वसमय तथा परसमय का ज्ञाता, विशिष्ट श्रुतज्ञानी और तत्त्व के प्रतिपादन में सक्षम होता है। अनगार की भूमिका का मुनि विशिष्ट साधक और सर्वथा अलिप्त होता है।

, प्रत्येक भूमिका में मुनि के लिये जो भिन्न-भिन्न विशेषण हैं वे ही साधना की भिन्न-भिन्न भूमिकाओं की सूचना देते हैं। इस प्रसंग में प्रस्तुत सूत्र और औपपातिक सूत्र का तुलनात्मक अध्ययन बहुत ही महत्त्वपूर्ण है।

१. चूणि, पृ० २४८ : जहिंदहे सु ठाणेसु बहुति, ते वि य समण-माहण-भिक्खुणो । णिगांथे किंचि णाणत्तं ।

२. समवाओ १४।२ ।

३. ओवाइयं, सूत्र २३-२७।

प्रस्तुत आगम के अनुसार 'माहण' की सूमिका का साधक सब पापकमों से विरत है। पापकमें के अठारहे प्रकार हैं—प्राणाति-पात, मृणावाद, अदत्तादान, मैथुन, परिग्रह, कोध, मान, याथा, लोभ, राग, द्वेष, कलह, अम्याख्यान, पैशुन, रित, अरित, मायामृणा और मिध्यादर्शनशल्य। प्रस्तुत सूमिका का मुनि राग, द्वेष, कलह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, परपिरवाद, रित, अरित, मायामृणा, मिथ्यादर्शनशल्य से विरत होता है। इसका अर्थ है कि 'माहण' अठारह पापों में से उत्तरवर्ती नौ पापों के परित्याग की विशेष साधना करते थे। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि भगवान महावीर से पूर्ववर्ती परम्परा में प्रस्तुत सूत्र में निर्दिष्ट नौ पापों के वर्जन में ही 'माहण' दीक्षा का स्वक्ष्य निर्धारित किया गया हो। 'समण' की सूमिका में भी पांच महावृतों का उल्लेख नहीं है। उसमें अतिपात (हिसा), मृषावाद और विहस्तात् (परिग्रह), कोध, मान, माया, लोभ, राग और देष—इन आदानों से विरत होने का उल्लेख है। 'भिक्षु' की सूमिका में एक सर्वसिहिष्णु, देहनिरपेक्ष, अध्यात्मयोगी, स्थितात्मा मृनि का रूप सामने आता है। दशवैकालिक के दसर्वे अध्ययन में प्रयुक्त व्युत्मुण्टकाय, परीषहोपसर्गजयी, अध्यात्मयोगी, स्थितात्मा आदि शब्दों के संदर्भ यहां खोजे जा सकते हैं।

प्रस्तुत प्रसंग में प्रयुक्त-माहन, श्रमण, भिक्षु और निग्र न्य-इन चारों शब्दों के स्वरूप का निरूपण अगले सूत्रों (३, ४, ४, ६) में हुआ है।

मूणिकार के अनुसार ये चारों शब्द एकार्यंक हैं, किन्तु उनकी व्यंजन-पर्याय (शाब्दिक-दृष्टि) से भिन्नता है।

भाहण जो यह कहता है - किसी भी जीव को मत मारो, जो किसी भी जीव की हिसा नहीं करता, वह माहण कहलाता है।

समग

जिसका मन गत्रु और मित्र के प्रति सम रहता है, जिसके लिये न काई प्रिय है और न कोई द्वेष्य, वह 'समन' (श्रमण) कहलाता है।

भिनत्

जो कमीं का भेदन करता है, वह भिक्षु कहलाता है।

जिसांय

जो बाह्य और साम्यन्तर प्रन्थ से रहित होता है, वह निर्प्रन्थ कहलाता है।

प्रस्तुत आगम के प्रथम श्रुतस्कंघ का आदि-शब्द है—बुज्कीज्ज । यह ग्रन्थ का आदि-मंगल है। मध्यमंगल के रूप में बाठव अध्ययन के प्रथम क्लोक में प्रयुक्त 'बीर' शब्द माना जा सकता है। इस अध्ययन का प्रथम शब्द 'अथ' अन्त्य मंगल है।

इस प्रकार यह श्रुतस्कंघ तीनों मंगलों आदि-मंगल, मध्य-मंगल और अन्त-मंगल से युक्त होने के कारण मंगलमय है। इस अध्ययन का अंतिम वाक्य है—'से एवमेव जाणह जमहं भयंतारों'—इसे ऐसा ही जानो जो मैंने भदन्त (महावीर) से सुना है।

सुमर्मी स्वामी ने जम्बू आदि श्रमणों को संबोधित कर कहा—आयों ! जो मैंने कहा है, उसे तुम वैसा ही जानो । मैंने जैसा महावीर से सुना है, वैसा कहा है । स्वेच्छा से कुछ भी नहीं कहा है ।

१. चूरिंग, पृ० २४६ : एवमेतेगड्डिया माहण णामा चतारि, वंजणपरियाएण वा किचि णाणतं, अत्यो पुण सो ज्वेव ।
२. चूरिंग, पृ० २४६ : मा हणह सब्वसत्तेहि भणमाणो अहणमाणो य माहणो भवति । मित्ता-ऽरिसु समो मणो जस्स सो भवति समणो,
२. चूरिंग, पृ० २४६ : मा हणह सब्वसत्तेहि भणमाणो अहणमाणो य माहणो भवति । मित्ता-ऽरिसु समो मणो जस्स सो भवति समणो,
अथवा 'णत्य य से कोइ वैसो पिओ व०।' 'भिविद् विदारणे' सु इति कर्मण आख्या, तं भिवंतो मिनलू भवति ।
अथवा 'णत्य य से कोइ वैसो पिओ व०।' 'भिविद् विदारणे' सु इति कर्मण आख्या, तं भिवंतो मिनलू भवति ।

व. (क) चूर्णि, पृ॰ २४८ ।

⁽स) वृत्ति, पत्र २७४, २७१।

सोलसमं प्रज्ञयणं : सोलहवां ग्रह्ययन

गाहा : गाथा

मूख

संस्कृत छाया

हिन्दी अनुवाद

- १. अहाह भगवं —एवं से दंते विषए वोसहुकाए ति वच्चे—माहणे ति वा, समणे ति वा, भिक्षू ति वा, णिंगांथे ति वा ॥
- अथाह भगवान्—एवं स दान्तः द्रव्यः व्युत्सृष्टकायः इति वाज्यः—माहन इति वा, श्रमण इति वा, भिक्षु इति वा, निर्ग्रं न्य इति वा।
- १. भगवान् ने कहा 'जो ऐसा (पूर्ववर्ती अध्ययनों में विणत गुण-संपन्न मुनि) उपशान्त , शुद्ध चैतन्यवान् और देह का विसर्जन करने वाला है, वह इन शब्दों से वाच्य होता है—माहन, अभण, भिक्षु और निग्रंन्य ।

- २. पिडमाह—भंते ! कहं दंते दिवए वोसहकाए ति बच्चे—भाहणे ति वा ? समणे ति वा ? भिक्खू ति वा ? '' णिगांथे ति वा ? तं णो बूहि महामुणी !
- प्रत्याह—भदन्त ! कथं दान्तः द्रव्यः व्युत्सॄष्टकायः इति वा श्रमण इति वा ? भिक्षुः इति वा, निर्यं न्थ इति वा ? तद् नो ब्रहि महामुने !
- २. शिष्य ने पूछा 'मंते' ! उपशान्त, गुद्ध चैतन्यवान् और वेह का विसर्जन करने वाले को माहन, श्रमण, भिक्षु और निग्नें न्य क्यों कहना चाहिए ? महामुनि ! इसे हमें बतलाएं।'

- ३. इतिविरतसन्वपावकम्मे
 पेन्ज-दोस-कलह-अन्मवलाणपेसुण्ण- परपरिवाद- अरतिरति- मायामोस मिन्छादंसणसन्तविरते समिए
 सहिए सया जए, जो कुन्मे
 जो माणी 'माहणे' ति वन्ने ॥
- इतिविरतसर्वपापकर्मा प्रेयो-दोष-कलह-अम्याख्यान-पेशुन्य-परपरिवाद-अरतिरति-माया-मृषा-मिथ्यादर्शनश्चरविरतः समितः सहितः सदा यतः, नो कृध्येत् नो मानी 'माहन' इति वाच्यः।
- ३. जो सब पाप-कमों से विरत होता है प्रेय', हे प, कलह, आरोप', चुगली, पर-निन्दा', अरति-रित', मायामुवा', मिथ्यादर्शनशल्य' से विरत होता है', जो सम्यग् प्रवृत्त', ज्ञान आदि से संपन्न' और सदा संयत' होता है, जो कोझ नहीं करता, अभि-मानी नहीं होता' वह 'माहन' कहलाता है।

- रं. एत्य वि समणे—अणिस्सिए अणिवाणे आदाणं च अति-वायं च मुसावायं च बहिद्धं च कोहं च माणं च मायं च हारे च पेडजं च दोसं च— इच्चेव जतो-जतो आदाणाओ अप्पणो पहोसहेऊ ततो-ततो आदाणाओ पुठवं पडिविस्ते सिआ दंते दिवए वोसहकाए 'समणे' ति वच्चे ॥
- अत्रापि श्रमणः—अनिश्रितः अनिदानः आदानञ्च अतिपातं च मृषावादं च बहिस्तात् क्रोघं च लोभं च मानं च मायां च प्रेयश्च दोषं च—इत्येव यतो यतः आदानात् आत्मनः प्रदोष-हेतुः ततः ततः आदानात् पूर्वं प्रतिविरतः स्यात् दान्तः द्रव्यः च्युत्सृष्टकायः 'श्रमण' इति वाच्यः।
- ४. यहां भी अमण—जो अप्रतिबद्ध होता है, जो अवान भी अनिवान (आमंसा-मुक्त) होता है, जो आवान भी प्राणितिपात, मृषावाद, मैंगुन, परिग्रह, क्रोध, मान, माया, लोभ, प्रेय और द्वेप—इस प्रकार जो-जो आवान आत्मा के लिए प्रदोष का हेतु बनता है, उस-उस आवान से पहले ही प्रतिविरत होता है, वह उपभान्त, भुद्ध चैतन्यवान् और देह का विसर्जन करने वाला अमण कहलाता है।

४. एत्य वि भिक्ख—अणुण्णते णावणते दंते दविए वोसह-काए संविधुणीय विरूवरूवे परीसहोवसग्गे अन्मप्पजोग-सुद्धादाणे उविहुए ठिअप्पा संखाए परदत्तमोई 'भिक्खू' ति वच्चे ॥

६. एत्थ वि णिगांथे—एगे
एगविद् बुद्धे संछिणसोए
सुसंजए सुसमिए सुसामाइए
सातप्यवादपते विक दुहुआ
वि सोयपलिछिण्णे णो पूयासक्कारलामही धम्मही धम्मविक णियागपडिवण्णे समियं
चरे दंते दविए वोसहुकाए
'णिगांथे' ति वच्चे । से एवमेव जाणह जमहं
सयंतारो ।।

—ति बेमि ॥

अत्रापि भिक्षुः—अनुन्नतः नावनतः दान्तः द्रव्यः व्युत्सृष्ट-कायः संविध्य विरूपरूपान् परीषहोपसर्गान् अध्यात्म-योग-गुद्धादानः अपस्थितः स्थितात्मा संख्याकः परदत्तभोजो 'भिक्षु'-रिति वाच्यः।

अत्रापि निर्मं न्थः — एकः एकविद् बुद्धः संछिन्नस्रोताः सुसंयतः सुसमितः सुसामायिकः आत्मप्रवादप्राप्तः विद्वान् दितोऽपि परिच्छिन्नस्रोताः नो पूजासत्कारलाभार्थी धर्मार्थी धर्माविद् नियागप्रतिपन्नः सम्यक्चरः दान्तः द्रव्यः व्युत्सृष्ट-कायः 'निर्मं न्थ' इति वाच्यः । तत् एवमेव जानीत यदहं भदन्तात्।

—इति त्रवीमि ॥

५. यहां भी भिक्षु—जो गर्वोन्नत तथा हीन-भावना से ग्रस्त नहीं होता, रें जो उपशान्त, शुद्ध चैतन्यवान् और देह का विसर्जन करने वाला है, जो नाना प्रकार के परीपह और उपसर्गों को पराजित कर अध्यात्म-योग के द्वारा शुद्ध स्वरूप को उपलब्ध होता है जो संयम के प्रति उपस्थित, स्थितात्मा , विवेक-संपन्न और परदत्तभोजी होता है, वह 'भिक्षु' कहलाता है।

६. यहां भी निर्णं न्य — जो अकेला होता है, एकत्व भावना को जानता है , बुद्ध (तत्त्वज्ञ) है, जिसके स्रोत छिन्न हो चुके हैं , जो चु-संयत , सुसमित और सम्यक् सामायिक (समभाव) वाला है, जिसे आत्मप्रवाद (आठवां पूर्व-प्रत्य) प्राप्त है , जो विद्वान् है, जो इन्द्रियों का बाह्य और आंतरिक— दोनों प्रकार से संयम करने वाला है , जो पूजा-सत्कार और लाम का अर्थी नहीं होता, जो केवल धर्म का अर्थी , धर्म का विद्वान् , मोझ-मार्ग के लिए सम्पित , सम्यग् चर्या करने वाला है, उपशान्त, शुद्ध चैतन्यवान् और देह का विसर्जन करने बाला है, वह 'निर्णंन्य' कहलाता है। इसे ऐसे ही जानो जो मैंने भदन्त से सुना है।

- ऐसा मैं कहता है।

टिप्पण : ग्रध्ययन १६

सुत्र १:

१. (अथ)

चूणिकार और वृत्तिकार के अनुसार इस श्रुतस्कंघ का आदि-मंगल वाचक शब्द है 'ब्रुज्मेज्ज' (१/१) और यह 'अथ' शब्द अन्त-मंगल है। आदि और अन्त मंगल के कारण यह सारा श्रुतस्कंघ मंगलरूप है। 'अथ' शब्द का एक अर्थ आनन्तर्य भी है। '२. उपशान्त (दंते)

दान्त वह होता है जो अपनी पांचों इन्द्रियों तथा चार कपायों का निग्रह करता है।

३. शुद्ध चैतन्यवान् (दविए)

द्रव्य का अर्थ है -- भव्यप्राणी, शुद्ध चैतन्यवान्, मोक्षगमन-योग्य। जो राग-द्वेष की कालिमा से रहित होता है, बह द्रव्य कहलाता है। जैसे स्वर्ण विजातीय पदार्थ से रहित हो जाता है तब वह शुद्ध द्रव्य कहलाता है।

४. देह का विसर्जन करने वाला (वोसट्टकाए)

जो अपने शरीर का प्रतिकर्म नहीं करता, जो शरीर की सार-संभाल छोड़ देता है, वह व्युत्सृष्टकाय कहलाता है।" देरों—दसवेम्रालियं १०/१३ का टिप्पण, पृष्ठ ४६३, ४६४।

सूत्र २:

u. मंते ! (मंते !)

चूर्णिकार के अनुसार यह तीर्थंकर का आमंत्रण है। दिलकार ने इसके चार अथीं के वाचक चार शब्द दिए हैं—भगवन्!, भदन्त!, भयान्त! और भवान्त!

६. महामुनि (महामुणी !)

महामुनि अर्थात् तीर्थंकर, श्रमण महावीर।"

- रे. (क) चूरिंग, पृ० २४६ : अयेरपयं मङ्गलवाची आनन्तर्ये च द्रव्टब्य: । यविवमुदितं पञ्चवशानामध्ययनानामन्तरे वर्तते, आवी मंगलं "बुक्फेन्ज" (सूत्र १/१/१) ति, इहाप्यथशब्दः अन्ते, तेन सर्वेमङ्गल एवार्थं श्रुतस्कन्धः ।
 - (स) यृत्ति, पत्र २७१ : 'अथे' स्ययं शन्दोऽवसानमङ्गलार्थः, आदिमङ्गलं तु बुध्येतेत्यनेनामिहितं, अत् आद्यन्तयोर्भङ्गलत्वात् सर्वोऽपि धृतस्कन्छो मङ्गलिमत्येतवनेनावेदितं भवति । आनन्तर्थे वाऽषशन्यः ।
- २. पूर्णि, पृ० २४६ : वंते इंदिय-णोइंदियदसेणं, इंदियदमी सोइंदियदमावि पंचविधी, णोइंदियदमी कोधिणमहावि चतुविधी।
- ३. वृत्ति, पत्र २७१ । द्रव्यभूतो मुक्तिगमनयोग्यत्वात्, 'द्रव्यं च भग्ये' इति वचनात्, रागद्वेषकालिकापद्रव्यरहितत्वाद्वा जात्यसुवर्णवत् गुद्धव्रव्यभूतः ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० २४६ । बोसहुकाए सि अपिंडकम्मसरीरो, उच्छूढसरीरे सि वृत्तं होति।
 - (स) वृत्ति, पत्र २७१ : ध्युत्सृव्टो निष्प्रतिकर्मशरीरतया कायः—शरीरं येन स सवित च्युत्सृव्टकायः ।
- ५. चूणि, पृ० २४६ : भंते ति भगवतो तित्यगरस्त आमंतणं ।
- ६ वृत्ति पत्र २७२ : एवं भगवतोक्ते सित प्रत्याह तिष्ठिषाः—भगवन् !, भवन्त !, भयान्त !, भवान्त इति वा ।
- ७. (क) चुणि, पृ० २४७।
 - (स) वृत्ति, पत्र २७२ !

सुत्र ३:

७. सब पाप कर्मों से विरत होता है (विरतसव्वपावकम्मे)

चूणिकार ने इस संदर्भ में दो सूचनाएं दी हैं!—

- १. पन्द्रह अध्ययनों में मुनि के गुण बतलाए हैं। उन गुणों से सर्वपापकर्मविरत फलित होता है।
- २. राग, द्वेष, कलह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, परपरिवाद, रित-अरित, मायामृषा, मिथ्यादर्शनशल्य—इन नौ पापकर्मो से जो विरत होता है वह सर्वपापकर्मैविरत कहलाता है।

ं इससे अनुमान किया जा सकता है कि अठारह पापकर्मों की परंपरा से पूर्व नौ पापकर्मों की परंपरा भी रही है। इन नौ पापकर्मों से विरत होने का अर्थ सब पापकर्मों से विरत होना है।

प्त. प्रेय (पेज्ज)

प्राचीनकाल में प्रेम के अर्थ में 'प्रेयस्' शब्द अधिक प्रचलित रहा है। उपनिषद् काल में इस शब्द का प्रचुरता से उपयोग हुआ है। प्रेयस् अर्थात् प्रेम या राग।

६. आरोप (अन्मक्खाण)

अभ्याख्यान अर्थात् भूठा आरोप लगाना, जैसे-तूने ही यह किया है।

१०. परनिन्दा (परपरिवाद)

दूसरे व्यक्ति के गुणों को सहन न कर सकने के कारण उसके दोधों का उद्घाटन करना, परनिन्दा करना।

११. अरति-रति (अरति-रति)

धर्म के प्रति अरित —अनुत्साह और अधर्म के प्रति रित — उत्साह। * संयम के प्रति चित्त का उद्विग्न होना अरित और विषयों के प्रति आसिक्त का होना रित है। *

१२. माया-मृषा (मायामोस)

मायामृषा का अर्थ है--माया सहित भूठ बोलना । दूसरे को ठगने के लिए असद अर्थ का आविर्भाव करना मायामृषा है।

१३. मिण्यादर्शनशल्य (मिच्छादंसणसल्ल...)

मिध्यादशँन का अर्थ है—अतस्व में तस्व का अभिनिवेश अथवा तस्व में अतस्व का अभिनिवेश । चूर्णिकार और वृत्तिकार ने एक गाथा को उद्धृत कर मिध्यात्व के छह स्थानों का उल्लेख किया है।" 'णित्य ण णिच्चो ण कुणित, कर्त ण वैदेति णित्य णेठवाणं। णित्य मोक्सोवायो, छिम्मच्छत्तस्स ठाणाई।।'

(सन्मतितर्क, काण्ड ३, गाथा ५४)

[.]१. चूर्णि, पृ० २४७ : जे एते अन्मयणेसु गुणा वृत्ता ताहि वृत्तो विरतसञ्ज्ञपानकम्मो, सन्वसावज्जजोगविरतो ति मणितं होति । अथवा विरतसञ्ज्ञपानकम्मो ति सुत्तेण चेव मणितं, तं जधा—पिज्ज-बोस · · · ।

२. चूर्णि, पृ० २४७ : अब्भवखाणं असम्भूतामिनिवेसो यथा—त्विमदमकार्षीः ।

३. वृत्ति, पत्र २७२ : परस्य परिवादः काक्वापरदोषापादनं ।

४. चूणि, पृ० २४७ : अरती धम्मे । अधम्मे रती ।

४ वृत्ति, पत्र २७२ : अरतिः - चित्तोद्धेगलक्षणा संयमे, तथा रतिः—विषयाभिष्वङ्गः।

६. वृत्ति, पत्र २७२ : माया-परवञ्चना तया कुटिलमितर्मृषावाद-असवर्थाभिधानं गामश्वं स्वतो भवति । ७. विण, प्र० २४७ ।

आत्मा नहीं है। वह नित्य नहीं है। वह कुछ नहीं करता। वह अपने कृत का वेदन नहीं करता। निर्वाण नहीं है और मोक्ष के उपाय नहीं हैं— ये छह मिध्यात्व के स्थान हैं।

यह मिध्यादर्शन है। यह तीन शल्यों में एक शल्य है।

१४. विरत होता है (विरते)

यह 'विरत' शब्द सभी पापकर्मों की विरति का सूचक है। चूर्णिकार का मत है कि जो इस सूत्र में उल्लिखित सभी पापों से विरत है वही यथायें में विरत है।

वृत्तिकार ने 'मिन्छादंसणसल्लविरते' पाठ मानकर अर्थं किया है। कविचत् 'सल्ले' पाठ भी मिलता है।

१५. सम्यक् प्रवृत्त (समिए)

समित का अर्थ है-सम्यक् प्रवृत्त । जो ईर्यासमिति आदि पांचों समितियों से युक्त होता है, वह समित कहलाता है।"

'१६. ज्ञान आदि से संपन्न (सहिए)

सहित के दो अयं हैं -

१. परमार्थं भूत हित से युक्त ।

२. ज्ञान आदि से संपन्न ।

देखें--१।२।४२ का टिप्पण।

१७. सदा संयत (सया जए)

चूर्णिकार ने 'सदा' का अर्थ सर्वकाल और 'यत' का अर्थ 'यती प्रयत्ने' धातु को उद्दृत कर प्रयत्नवान् किया है। " 'यमूं उपरमे' घातु का क्त प्रत्ययान्त रूप 'यतः' वनता है। वही यहां विवक्षित है।

१८. अभिमानी नहीं होता (णो माणी)

इसका अर्थ है-गर्व न करे। मैं उत्कृष्ट तपस्वी हूं-ऐसा मान न करे।

वृत्तिकार ने एक गाया उद्भृत की है-

'जह सो वि निज्जरमञ्जो, पहिसिद्धो अट्टमाणमहणेहि ।

पयसेणं ॥' परिष्ठरियव्या

आठ मद-स्थानों का परिहार करने वालों ने निर्जरा-मद का भी प्रतिषेध किया है। अतः शेष मद-स्थानों का प्रयत्नपूर्वक परिहार करना ही चाहिए।

सूत्र ४ :

१६. अप्रतिबद्ध (अणिस्सिए)

वृत्तिकार ने निश्चित का निरुक्त इस प्रकार किया है-निश्चयेन आधिक्येन वा श्रितः-निश्चितः-जो निश्चय से या बहुनता

१. वृत्ति, प० २७२।

२. चूणि, पृ० २४७ : एवमाबीसु पावकम्मेसु को विरतो सो विरतसम्बपावकम्मे ।

३. बुलि, प० २७२।

४. वृत्ति, प० २७२ : सम्यगितः समितः—ईर्यांसमित्याविभिः पञ्चिभः समितिभिः समित इत्यर्थः । ५. वृत्ति, प० २७२ : सह हितेन-परमार्थभूतेन वर्तंत इति सहितः यदि वा सहितो-पुक्तो ज्ञानादिभिः।

६. चूणि, पृ० २४७ : सदा सम्बकालं, "यती प्रयत्ने" सर्वकालं प्रयत्नवानीति ।

७. मृति, प० २७२ ।

से लगा हुआ है वह निश्रित है। निश्रित का आशय है—किसी के आश्रय में रहना। जो शरीर या कामभोगों से अप्रतिबद्ध है, उनके वश में नहीं है, वह अनिश्रित है। "

२०. अनिदान (आशंसा-मुनत) (अणिदाणे)

निदान का अर्थ है— पौद्गलिक सुख का संकल्प। यह तीन शल्यों में से एक शल्य है। व्रती वही हो सकता है जो शल्यों का निरसन कर देता है। इसलिए श्रमण को अनिदान कहा गया है, जो आकांक्षाओं से मुक्त है वह अनिदान कहलाता है।

२१. आदान (आदाणं)

आदान का अर्थ है—ग्रहण, कर्महेतु । जिससे कर्म का ग्रहण होता है उसे आदान कहते हैं। राग और द्वेष कर्म के आदान हैं। उत्तराध्ययन में राग और द्वेष को कर्म वीज कहा है।

प्रस्तुत सूत्र में आदान के नौ प्रकार बतलाए गए हैं। उनमें अतिपात और विहस्तात्—ये दो एक कोटि के हैं। चूणिकार के अनुसार इनका संबंध मूलगुण से है। कोध, मान, माया, लोभ, प्रेम और द्वेष—ये दूसरी कोटि के हैं। चूणिकार ने इनका संबंध उत्तरगुण से बतलाया है। इस परंपरा में भी पांच महाव्रतों का उल्लेख नहीं है। चूणिकार ने 'विहद्धा' शब्द के द्वारा मैथुन और परिग्रह का ग्रहण किया है तथा एक के ग्रहण से सवका ग्रहण होता है, यह एक न्याय है। इस न्याय के अनुसार मृषावाद और अदत्ता-दान का ग्रहण होता है।

वृत्तिकार के अनुसार कर्मबंध के हेतुभूत साधन- कषाय, परिग्रह और पापकारी अनुष्ठान 'आदान' कहलाते हैं।"

सूत्र ४:

२२. जो गर्वोन्नत तथा हीनभावना से ग्रस्त नहीं होता (अणुण्णते णावणते)

भिक्षु वह है जो गर्व से उन्नत नहीं है और हीनभावना से ग्रस्त नहीं है।

प्रधानरूप से उन्नत दो प्रकार का है-

- १. द्रव्य उन्नत-शरीर से उन्नत-गर्वित ।
- २. भाव उन्नत--जाति बादि के मद से गर्वित ।

अनुन्नत (अवनत) भी दो प्रकार का होता है-

- १. द्रव्य अनुन्नत-शरीर से अवनत।
- २. भाव अनुन्नत-जिसका मन हीनभावना से ग्रस्त नहीं होता, वस्तु की अप्राप्ति होने पर 'मुक्ते कोई नहीं पूजता' ऐसा सोचकर जो दुर्मना नहीं होता।"
- वृत्ति, प० २७३ : निश्चयेनाधिक्येन वा 'श्रितो'—निश्चितः न निश्चितोऽनिश्चितःक्विष्वन्ध्वरीरावावप्यप्रतिबद्धः ।
 - (ख) चूर्ण, पृ० २४७ : अणिस्सिते ति सरीरे काम-भोगेसु य।
- २. तत्त्वार्थे ७।१८ : निःशल्यो व्रती ।
- ३. वृत्ति, प० २७६ : न विद्यते निदानमस्य स्यनिदानो निराकांकाः ।
- ४. चूर्णि, पृ० २४७ : आदाणं च ये नाडऽदीयते तदादानम्, राग-द्वेषौ हि कर्मादानं भवति ।
- ५. उत्तरस्भयणाणि ३२।७: रागी य दोसी वि य कम्मवीयं ।

कम्मं च मोहप्पमवं वयंति॥

- ६. चूणि, पृ० २४७ : बहिद्धं मैथून-परिग्रहो, एगगाहणे सेसाण वि मुसावादाऽदत्तादाणाणां गहणं कतं भवति । उक्ता मूलगुणाः । उत्तरगुणास्तु-कोधं च माणं च।
- ७. वृत्ति, प० २७३ : तथाऽऽदीयते—स्वीक्रियतेऽब्टप्रकारं कर्मं येन तदादानं—कषायाः परिग्रहसावद्यानुब्ठानं वा ।
- ह. चूर्णि, पृ० २४७ : अणुण्णते णावणते, ण उण्णते अणुण्णते । उण्णको णामादि चतुव्विद्यो, बव्वुण्णतो जो सरीरेण उण्णतो, सो भयितो, भावुण्णतो जात्यादिमदस्तब्धो एव स्यात् । अवनतोऽपि शरीरे भजितः, भावे तु दीनमना न स्यात्, अलाभेन वा 'ण मे कोइ पूर्यति' ति ण वुम्मणो होक्ज ।

उत्तराध्ययन सूत्र (२०१२१) में अणुण्णए नावणए महेसी' और दसवेआलियं (४१११३) में 'अणुन्नए नावणए' पद प्रयुक्त हैं।

२३. परीषंह और उपसर्गों को (परीसहोवसगी)

परीषह का अर्थ है—जो कष्ट इच्छा के विना प्राप्त होता है, वह परीषह है। ये बावीस हैं। देखें—उत्तराध्ययन का दूसरा अध्ययन ।

उपसर्ग का अर्थ है--उपद्रव, वाघा । स्थानांग में उपसर्ग के चार प्रकार वतलाए हैं--

- १. देवताओं से होनेवाला।
- २. मनुष्यों से होनेवाला ।
- ३. तिर्यञ्चों से होनेवाला ।
- ४. स्वयं अपने द्वारा होनेवाला । १

२४. पराजित कर (संविधुणीय)

परीवहों और उपसर्गों को समता से सहना, उनसे अपराजित रहना ही उनको धुनना है।

२४. अध्यात्म योग के द्वारा शुद्ध स्वरूप को उपलब्ध होता है (अज्मूपजोगसुद्धादाणे)

हमने इसका अर्थ चूर्णि के अनुसार किया है।

वृत्तिकार ने अध्यात्म योग का अर्थ- सुसमाहित मन से धर्मध्यान करना-किया है। उनके अनुसार आदान का अर्थ-चारित्र है।

२६. स्थितात्मा (ठिअप्पा)

चूर्णिकार के अनुसार इसका अर्थ है - ज्ञान, दर्शन और चारित्र में अवस्थित।

वृत्तिकार ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है-"

जो परीपहों और उपसर्गों से अपराजित होकर मोक्ष-मार्ग में अवस्थित होता है, वह स्थितात्मा कहलाता है।

२७. विवेक-संपन्न (संखाए)

इसका संस्कृत रूप है-संख्याक:। हमने इसका अर्थ विवेक-सम्पन्न किया है। चूणिकार और वृत्तिकार के अर्थ से भी यही फलित होता है।

चूणिकार ने इसका शब्द-परक अर्थ इस प्रकार किया है - जो गुण और दोषों की परिगणना करता है, वह 'संख्याक' कहलाता है।

वृत्तिकार ने इसका संस्कृत रूप 'संख्याय' और अर्थ--'जानकर' किया है। इसकी व्याख्या करते हुए वे कहते हैं-संसार की

विशेष विवरण के लिए देखें—ठाणं, पृष्ठ ५३५, ५३६।

३. वृत्ति, पत्र २७३ : द्वाविशतिपरीषहान् तथा दिव्यादिकानुपसर्गाश्चिति, तिद्विधूननं तु यत्तेषां सम्यक् सहनं —तैरपराजितता ।

४. चूर्णि, पृ० २४८ : अध्यात्मैव योगः, अध्यात्मयोगः, अध्यात्मयोगेन शुद्धमादत्त इति ।

५. वृत्ति, पत्र २७३ : अध्यात्मयोगेन-सुप्रणिहितान्तःकरणतया धर्मध्यानेन शुद्धम्-अवदातमादानं-चारित्रं यस्य स ।

६ चूणि, पृ० २४८ : ठितव्या णाण-दंसण-सिरसेहि ।

७. वृत्ति, पत्र २७३ : स्थितो-मोक्षाध्वित व्यवस्थितः परीषहोषसगैरप्यद्युष्यः आतमा यस्य स स्थितात्मा ।

प. चूर्णि, पृ० २४८ : संखाए परिगणेता गुणवीसे **।**

१. तत्त्वार्थवृत्ति (श्रुतसागरीय), पृष्ठ ३०१, सू० ६।१७ की वृत्ति-यवृच्छया समागतः परीषहः ।

२. ठाणं ४।४९७ : चउन्विहा उवसग्गा पण्णत्ता, तं जहा—दिन्दा, माणुसा, तिरिक्खजीणिया, आयसंचेयणिज्जा ।

असारता, कर्मभूमि की दुष्प्राप्ति और वोधि की दुर्लभता को जानकर तथा संसार-समुद्र से पार लगानेवाली सारी साधन-सामग्री को पाकर जो संयम के प्रति उद्यमशील होता है वह संख्याक (?) कहलाता है।

२८. परदत्तभोजी (परदत्तभोई)

जैन मुनि परदत्तभोजी होता है। 'पर' का अर्थ गृहस्थ भी है। गृहस्य के द्वारा अपने लिए वनाया हुआ, प्रासुक और एपणीय आहार लेनेवाला—यह इस शब्द का वाच्य है। र

सूत्र ६:

२६. अकेला (एगे)

इसका अर्थ है—अकेला। चूर्णिकार ने इसकी मीमांसा दो प्रकार से की है—द्रव्य से अकेला और भाव से अकेला— जिनकल्प मुनि द्रव्य से भी अकेले होते हैं और भाव से भी अकेले होते हैं। स्थिवरकल्पी मुनि भाव से अकेले होते हैं और द्रव्य से अकेले होते भी हैं और नहीं भी होते। विवास के विवास के विवास के प्रकार के दो अर्थ किए हैं—

- १. रागद्वेपरहित, मध्यस्य ।
- २. प्राणी स्वसुखदु:ख का भोग अकेला ही करता है-इस दृष्टि से 'एक'।"

३०. एकत्व भावना को जानता है (एगविदू)

इसका अर्थ है—एकत्व भावना को जानने वाला। चूर्णिकार के अनुसार एकविद वह होता है जो यह भावना करता है कि मैं अकेला हूं। मेरा कोई नहीं है। ' वृत्तिकार ने इसके दो अर्थ किए हैं—'

- १. अकेला ही आत्मा परलोकगामी होता है।
- २. दु:ख से वचाने वाला कोई भी सहायक नहीं है।

३१. जिसके स्रोत छिन्न हो चुके हैं (संछिण्णसोए)

स्रोत का अर्थ है—कर्माश्रव के द्वार । उनको छिन्न करने वाला—संछिन्नस्रोत कहलाता है।" स्रोत ऊपर भी हैं, नीचे भी हैं और तिरस्ने भी हैं।"

- १. वृत्ति, पत्र २७३ : संख्याय परिज्ञायासारतां संसारस्य दुष्प्रापतां कर्मभूमेर्वोद्येः सुदुर्लभत्वं चावाप्य च सकलां संसारोत्तरणसामग्रीं सत्संयमकरणोद्यतः ।
- २. (क) चूर्णि, पृ० २४ द: परवत्तमोइ ति परकड-परिणिट्टितं फासुएसणिन्जं मुंजित ति ।
 - (स) वृत्ति, पत्र २७३ : परै:--गृहस्थैरात्मार्थं निर्वितितमाहारजातं तैर्दत्तं भोवतुं शीलमस्य परदत्तभोजी ।
- ३. चूर्णि, पृ० २४ मः एगे दव्वतो मावतो य, जिणकप्पिक्षो दक्वेगो वि मावेगो वि, थेरा मावतो एगो, दक्वतो कारणं प्रति भइता ।
- ४. वृत्ति, पत्र २७४ : 'एको' रागद्वेषरहिततया खोजाः, यदि वाऽस्मिन् संसारचकवाते पर्यटन्नसुमान् स्वकृतसुखदुःखफलभाक्त्वेनैकस्थैव परलोकगमनतया सदैकक एव भवति ।
- ४. चूर्णि, पृ० २४ म : एगविदू एकोऽहं न च मे किस्चत्।
- ६. वृत्ति, पत्र २७४ : तथैकमेवात्मानं परलोकगामिनं वेत्तीत्येकवित्, न मे कश्चिद्दुः सपरित्राणकारी सहायोऽस्तीत्येवमेकवित् ।
- ७. (क) चूणि, पृ० २४८ : सोताइं कम्मासवदाराइं, ताइं खिण्णाइं जस्स सो खिण्णसोतो ।
 - (ख) वृत्ति, पत्र २७४: सम्यक् खिन्नानि आपनीतानि भावस्रोतांसि संवृतत्वात् कर्माश्र्वद्वाराणि येन स तथा।
- प्त. नायारो, ४।११८: उड्ड सोता अहे सोता, तिरियं सोता वियाहिया।

३२. सुसंयत (सुसंजए)

युसंयत का वर्ष है-निरर्थक काय-क्रिया से विरत।

३३. सु-समित (सुसमिए)

जिसकी प्रत्येक प्रवृत्ति सम्यक् होती है, जो चलने, बोलने, भोजन आदि किया करने में जागरूक होता है वह 'सु-सिमत'

३४. सम्यक्-सामायिक (समनाव) वाला (सुसामाइए)

सामायिक का अर्थ है—समभाव।

जिसका समभाव सघ जाता है वह 'सु-सामायिक' कहलाता है।

३४. जिसे आत्मप्रवाद (आठवां पूर्व-ग्रन्थ) प्राप्त है (आतप्पवाद पत्ते)

चूणिकार और वृत्तिकार ने इसका अर्थ शब्द-परक किया है। जैसे---

आत्मा का प्रवाद अर्थात् आत्मप्रवाद । आत्मा नित्या अमूत्तं, कर्त्तां, भोक्ता और उपयोग लक्षण वाला है। सभी जीवों का यहीं लक्षण है। ऐसा कोई एक आत्मा नहीं है जो सर्वेध्यापी हो। आत्मा असंख्येय प्रदेश वाला है। उसमें संकोच-विकोच का सामध्यं है। वह प्रत्येक-शरीरी और साधारण-शरीरी के रूप में व्यवस्थित है। वह प्रत्येक-शरीरी और साधारण-शरीरी के रूप में व्यवस्थित है। वह प्रत्येक-शरीरी और साधारण-शरीरी के रूप में व्यवस्थित है। वह प्रत्येक-शरीरी और साधारण-शरीरी के रूप में व्यवस्थित है।

हमारी दृष्टि में आत्मप्रवाद एक ग्रन्थ है। इसमें आत्मा के संबंध में विभिन्न दृष्टियों से विचार किया गया था। यह चौदह पूर्वों में आठवां पूर्व है।

३६. (दुहुओ वि सोयपलिछिण्णे)

जो द्रन्य से और भाव से—दोनों प्रकार से इन्द्रियों का संयम करता है वह 'स्रोतपरिष्ठिण्ण' कहलाता है।

कानों से सुनता हुआ भी नहीं सुनता और आंखों से देखता हुआ भी नहीं देखता—यह द्रव्यतः स्रोतपरिष्ठिण्ण है। जो इन्द्रिय विषयों के प्रति अमनस्क होता है, राग-द्वेष नहीं करता वह भावतः स्रोतपरिष्ठिण्ण है।

३७. धर्म का अर्थी (धम्मही)

जो समस्त फियाएं केवल धर्म के लिए ही करता है, वह धर्मार्थी है। वह धर्म के लिए ही प्रयत्न करता है, वोलता है, खाता है, अनुष्ठान करता है। उसके लिए और कोई प्रयोजन शेप नहीं रहता।

- १. वृत्ति, पत्र २७४ : संयत:-- कूर्मैवत्संयतगात्रो निरर्थककायिक्यारिहतः सुसंयतः।
- २. वृत्ति, पत्र २७४ : सुष्ठु पञ्चित्राः समितिषिः सम्यणितः—प्राप्ती ज्ञानादिकं मोक्समार्गमसौ सुसमित. ।
- ३. वृत्ति, पत्र २७४ : सुब्दु समभावतया सामायिकं समशत्रुमित्रमानो यस्य स सुसामायिकः ।
- ४. (क) चूर्णि, पृ० २४८: अप्वणो पवादो असप्पवातो, यथा—अस्त्यात्मा नित्यः अपूर्त्तः कर्ता मोक्ता उपयोगलक्षणः, य एवमावि आतप्यवादो सो य पत्तेयं जीवेसु अत्यि सि, न एक एव जीवः सर्वेष्यापी ।
- (क्ष) वृत्ति, पत्न २४ दः तयाऽज्ञमनः उपयोगलक्षणस्य जीवस्यासंत्रवेषप्रवेशात्मकस्य संकोधविकाशमाजः स्वकृतफलभुजः प्रत्येक-साधारणशरीरतया व्यवस्थितस्य व्रव्ययर्थायतया नित्यानित्याद्यनन्तधर्मात्मकस्य वा वाद आत्मवादस्तं प्राप्त आत्मवादप्राप्तः सम्यग्ययाव-स्थितात्मस्वतत्त्ववेदीत्यर्थः ।
- प्र. (क) चूर्णि, पृ० २४ : बुहतो त्ति बन्वती भावती प्र, सीताणि इंदिपाणि, बन्वती संकुवितपाणिपादो । लास्युत्तिकारणाणि— 'सुणमाणो वि ण सुणति पेच्छमाणो वि ण पेच्छति ।

भावतो इंदियरथेसु राग-दोसं ण गच्छति ॥' अतो बुहतो वि सोतपलिच्छण्णे ।

(ख) वृत्ति, पत्र २७४।

६. चूर्णि, पृ० २४८: धम्मद्वी णास धर्ममेव चेन्टते भाषते वा मुंत्के सेवते, नान्यत् प्रयोजनम् ।

३८, धर्म का विद् (धम्मविक)

जो धर्म के सब प्रकारों को जानता है वह धर्मविद् कहलाता है। जो धर्म के सभी पहलुओं को और उसके फल को जानता है वह धर्मविद् कहलाता है।

३६. मोक्षमार्ग के प्रति समपित (णियागपिडवण्णे)

इसका अर्थ है—मोक्ष के लिए समर्पित । चूर्णिकार ने 'नियाग' का अर्थ चारित्र' और वृत्तिकार ने मोक्षमार्ग अथवा सत्संयम किया है।

४०. सम्यक् चर्या करने वाला (सिमयं चरे)

इसके दो अर्थ हैं—(१) सम्यक् चर्या करने वाला । (२) सतत समभाव में रहने वाला ।

१. चूर्णि, पृ० २४८ : धम्मविदु ति सर्वेधमीमिज्ञः ।

२. वृत्ति, पत्र २७४ : धर्मं यथावत्तत्फलानि च स्वर्गावाप्तिलक्षणानि सम्यक् वेति ।

३. चूणि, पृ० २४८ : नियागं णाम चरितं तं पिडवण्णो ।

४. वृत्ति, पत्र २७४ : नियागी—मोक्षमार्गः सत्संयमो वा तं सर्वात्मना भावतः प्रतिपन्तः नियागपिडवन्ने तिः।

४. चूणि, पृ० २४८ : समियं चरे सम्यक् सरेत्।

६. वृत्ति, पत्र २७४ : समियं ति समतां समन्नावरूपां वासीचन्द्नकरूपां 'चरेत्'-सततमनुतिष्ठेत् ।

परिशिष्ट

- १. टिप्पण-अनुज्ञम
- २. पदानुक्रम
- ३. सूक्त और सुभाषित
- ४. उपमा
- पू. व्याकरण-विमर्श

नोट : पृठ ६३० से ६४० सक पृठ संस्था कि स्थान पर टिप्पण संक्ष्या खीर टिप्पण संक्ष्मा के स्थान पर पृठ संक्ष्मा पर्छे।

परिशिष्ट १ टिप्पण-म्रनुकम

शब्द अनुकम		वण पृष्ठ	शब्द अनुक्रम		यण वृद्ध	शब्द अनुक्रम	G-	ritin men
_	₹	० सं०		₹	ं० सं०			त्वण पृथ्ठ सं० सं०
, सहदुवसम्मयं (५।१२)	२४२	38	अगणी (५।११)	२५१	20.0		,	सं० सं०
बदमाण (१।३६)	४२२		अगरुं (४।३६)	771 786		allegant (old)	३३।	९ ३८
संबक्षडे (११६७)	Ęų	378	अगारिकम्मं (१३।११)		•	अणट्ठे (१३।२२)	ሂሂ‹	03 0
अंजणसलागं (४।४१)	718 718	808	वगारिणं ''(१४।८)	3 F X		अणण्णेया (१२।२५)	488	0,€
		28	अगारिण (६११)	४७२		मणवज्जं (६।२३)	305	: =२
मंजणि (४।३८)	२१४		अगिद्धे (१।७१)	२८६	•	अणवज्जं मतहं (१।४६)	४४	805
अंजु (६।१)	₹88	8	•	१७	१४६	अणवेक्खमाणे (१०।११)	४४२	४२
अंजुं समाहि (१०।१)	844	ş	अगिद्धे ''(१।३४)	४२१	११८	अणाइले (६।=)	२१६	83
अंजू (१।४८)	, Xo	७३	विगलाए समाहिए (३।४६	•	द६	अणाइले (१३।२२)	388	50
अंतए ते समाहिए (११।२४)	४७५	३६	अग्गं (२।५७)	११७	99	अणाइले (१४।२१)	४८२	७४
अंतं करेंति ''(१४।१७)	६११	४३	अगगं वणिएहिः (२।५७)	११७	95	मणाइले (१४।१२)	६०५	35
अंतकडा (१२।१४)	488	३्द	बगो वेणुब्ब (३।४४)	१६२	95	मणाऊ (६१४)	783	२न
अंतकरा भवंति (१४।१७)	४७५	६३	अजोसयंता (१३।२)	४२८	X	वणागति (१२।२०)	४१६	**
अंतगं सोयं (६१७)	785	२५	वजोसिया (२।४६)	११६	५७५	भणायु · (६।२६)	3 \$ %	१०२
अंतलिक्खे (५।४४)	335	११०	अन्भत्तदोसा (६।२६)	388	60	अणारिया (१।३७)	४१	५०
अंतसो (=।१०)	३७२	२ १	बज्भत्यं (११८७)	७६	१५६	अणासवे (१४१६)	২৬০	२२
अंताणि (१५।१५)	£80	३६	बज्भत्यविसुद्धं (४।५३)	२२७	१३८	अणिएयचारी (६।६)	४३६	o Ę
बंधं तमं (४।११)	२५१	२७	अ ज्मप्पजोगसुद्धादाणे े			अणिदाणभूते (१०११)	RÉR	X
अकंतदुक्खा (११५४)	७४	१५२	(१६।५)	६२४	२४	अणिदाणे (१६।३)	658	२०
अनंतदुक्ला (११ १६)	४७४	१६	सन्भयेण (८।१६)	३७४	३४	अणिस्सिए (१६।३)	६२३	88
अकम्मंसे (१।३६)	४२	30	बज्भोववण्णा (२ । ४८)	११५	50	बणिहे (२१५२)	888	६७
अकसाइ (६।८)	२६७	83	अभंभपत्ते (१३।६)	FFX.	१८	अणुक्कसे ''जावए (१।७७)		१४१
अकिरियाता (१०।१६)	४४४	५७	अट्टे (१०।१८)	४४८	ÉĂ	अणुगच्छमाणे · · · (१४।२३)	४५६	5 X
अकिरियावायं (१२।१)	४६६	. 8		३१४	१००	अणुजुत्तीहि (२१४६)	१६४	40
•	₹ ७ ₹	२८	अद्वाणिए ''(१३।३)	35 %	१०	अणुजुत्तीहि (१११६)	४७३	१४
अकोवियं (८।१३)	१७५	११५	सहापदं (६।१७)	४०४	४८	अणुण्णते णावणते (१६१५)	६२४	२२
अकोविया (१।६१)		5 1 7 5 3	बद्ठे (२।४१)	१०५	४२	अणुतप्पई (४।१०)	२००	२७
अवकोसे (३।५७)	१६५	प्र १०	वर्णतचन्खु (६१६)	२६४	३२	अणुत्तरं भाणवरं "(६।१६)	३०२	ሂና
अविखरागं (१।१५)	208 80\$	ર છ છ	अणंतचक्ख् (६।२५)	388	58	अणुत्तरं तवति (६।६)	२६४	३३
अखिले (७।२८)	3 X 8		अणंते ''अपरिमाणं			अणुत्तरग्ग (६११७)	३०३	६१
'मखेतण्णा (११।७६) भगणिसमारभिज्जा (७१५)	398 308	३६ २४	(११८१-८२)	७२	१४०	अणुत्तरे य ठाणे (१५।२१)	६१२	<u></u> ያዕ
altitudization de de constitución (•					

शब्द अनुऋम	टिप्पण	पृष्ठ	शब्द अनुकम	टिप्प	ग पृष्ठ	शब्द अनुक्रम	हिप्पण	मृष्ठ
	सं०	सं•		सं०	सं०		सं०	सं०
अणुघम्मचारिणो (२।४७)	308	६१	अत्थि पुण्णं •••णित्यपुण्णं			अमुच्छितो···(१०।२३)	४५१	७७
अणुधम्मो (२।११)	१००	२२	(११।१६-२१)	४७६	२८	अमूढा (१४।१०)	そのよ	३८
अणुपाणा (२।११)	33	38	अय (१६।१)	६२१	8	ब यं (४।३४)	२६४	८४
अणुपु व्वकडं (१५।२३)	६१३	५३	बदु णाइणं · · (४।१४)	२०४	Яŝ	अयाणंता (१।६)	२४	२३
अणुपुट्वेण (११।४)	४७०	१०	बदुःःदासा वा (४।४६)	२२२	१२२	अयोहारि व्व (३।६७)	१७१	६५
बणुप्पियं भासति (७।२६)	388	50	अदु भोयणेहिं (४।१५)	२०४	ሄ ሂ .	बर्ति रति (१३।१८)	አጻአ	७१
अणुभावे (६।७)	३८६	३८	अद्देव से ''(१३।४)	४३२	१५	अरति रति च (१०।१४)	ጸጸጸ	¥ \$
अणु माणं · · · (८।१८)	३७४	३६	अघोऽवि (१।७३)	६७	१३४	अरित-रित (१६।३)	६२२	११
सणुवीइ (१०।१)	४३३	२	अपडिण्णं (६ ।१६)	१०५	90	अरहस्सरा (४।७)	388	१५
अणुवीइ वियागरे (१।२४)	४१२	5	अपडिण्णस्स (२।४२)	१०५	ሂሂ	अरहस्सरा (५।३८)	२६६	EX
अणुवीचि (१४।२६)	832	१०२	अपिंषणे (१०११)	४६४	8	अरहियाभितावे (४।१७)	२५४	Ŕ϶
अणुसासणं (२।११)	33	२०	अपहिण्णेण (३।५३)	१६२	७६	अलंकारं (४।३८)	२१६	54
अणुसासणं (२।६८)	१२२	₹3	अपरं परं (६।२=)	३१३	<i>e3</i>	अलूसए (१४।२६)	460	23
अणुसासणं (१५।११)	६०७	२६	अपरिच्छ दिद्धि (७।१६)	३४५	६८	अविकपमाणे (१४।१४)	४७६	४५
अणुसासति (१५।१०)	६०६	२३	अपुदुधम्मे (३।३)	१४६	¥	सविजाणसो (४।१२)	२५२	३१
अणुस्सुयं (२ ।४७)	308	५८	अपुटुधम्मे (१४ ।३)	४६६	৩	अवि घूयरांहिं (४।१३)	२०३	४१
अणेलिसस्स (१५1१३)	६०६	३२	अपुटुधम्मे (१४।१३)	५७५	88	अवियत्ता (१।३५)	४२	७५
अणोवसंखा (१२।४)	४०१	१०	अप्पं भासेज्ज (८।२६)	३७८	४६	अवि हत्य···अदु···		
अणोसिते ···(१४।४)	४६७	₹,\$	बप्पपिडासि (५।२६)	३७५	४ ሂ .	(४१२१-२२)	305	६१
अण्णं (११४८)	४०	8%	अप्पणो य वियक्काहि			असंकियाइं ' ' असंकिणो		
अण्णं जणं पस्सति (१३।८)	४३६	३२	(११४५)	५०	६६	(१।३७)	४१	७४
अण्णं वा अणुजाणइ (१।२)	२१	4	अप्पेण (५।२६)	२५५	४६	असंथुया (१२।२)	400	४
अण्णत्यं (६।२६)	४१४	ER	अवोहिए (२।५५)	११५	७१	मसमाहिए (३।२७)	१५४	४३
अण्णत्य वासं (७।१३)	३४२	५७	अ व्भक्खाण (१६।३)	६२२	3	असमाहिया (३।१०)	१४५	१६
अण्णमण्णेहि मुन्छिए (१।४)	२२	१४	अवभागमियम्मि (२।७१)	१२३	33	असमाहिया (३।५२)	१६२	७४
अण्णयरम्मि संजमे (२।२६)	१०३	38	अन्मुद्धिताए घडदासिए			असमा्हिया (११।२६)	308	४०
भण्णवुत्त-तयाणुगं (११८०)	७२	१४६	(१४।७)	५७२	३२	असमाही (२।४०)	१०७	५१
अण्णाणवायं (१२।१)	४६७	8	अभए (६।४)	१९३	२७	असाहुधम्माणि (१४।२०)	५५१	७४
अण्णाणिया (१।४३)	४८	द४	अभिजुंजिया रूद् (५।४२)	२६७	१०२	असुहत्तं तहा तहा (न।११)	३७२	२६
अण्णायपिडेण (७।२७)	३५०	६२	अभिणिव्युडे (८।२६)	३७८	·80	ससूरियं (५।११)	२५१	२६
अतिवक्तमंति (८।२१)	३७५	४०	अभिणूमकडेहि (२।७)	७३	१२	असेसकम्मंस (६।१७)	३०३	६०
बत्तगामी (१०।२२)	४५०	७३	अभिदुग्गंसि (५।३२)	२६२	७२	अस्सिं (१५।४)	६०३	5
यत्तताए (३।४६)	१६०	६६	अभिदुरगा (५।८)	२५०	१५	र्वास्स च लोए · · (७।४)	३३१	१४
अत्तदुक्कडकारिणो (न।न)	३७१	१६	अभिपातिणीहि (५।३३)	२६२	७४	सह (७१४)	\$ \$ \$	38
वत्तपण्गेसी (६।३३)	४१६	११२	अभिसंघए पावविवेग			सह (७१६)	३३७	३७
वत्तसमाहिए (३।५८)	१६६	54	(१४।२४) .	४५६	६३	अहम्ममावज्जे (१।४७)	38	६२
अत्ताण जो जाणइ (१२।२०) ४१४	४२	अभोच्चा (७।१३)	३४२	५६	बहाबुइयाइं (१४।२५)	४८६	83
अत्ताण जो जाणइ (१२)२ - २०)			अमणुण्णसमुष्पायं · · · (११६९)	६६	१३१	अहावरं "पुत्तं पि ता		•
(१२।२०-२१)	५१६	५७	अमाइरूवे (१३।६)	4 3 &	77	(११५१-५५)	५२	१०६

शब्द अनुकम	टिप्पण	पुष्ठ	शब्द अनुक्रम	टिपप	ा पृष्ठ	शब्द अनुक्रम	टिप्प	ा पृष्ठ
	सं०	सं०		सं०	सं०	· ·	सं०	सं०
अहिंसा समयं (११।१०)	አ ₀ ጸ	१७	बादिमोक्खं (७।२२)	७४६	50	आवट्टा (३।३१)	0 b b	४ ७
अह्यिपोस्सीया (४।२४)	२५७	प्र३	आदिमोक्खा (१५।६)	६०६	२०	आवसहं (४।४४)	१४४ २२२	388
•	३५१	£3	आदीणवित्ती (१०।६)	४३७	20		४०७	
अहियासएज्जा (७।२७)			बादीणियं (४।२)	₹85 240	6	आसंढी (६।२१)		90
ं अहे करेंति (४।६)	२५०	२३	आमंतिय (४।६)	886	२०	आसंदियं (४।४६)	२२२	१२०
अहो वि (१२।२१)	५१७	ሂሩ	आमंतिय ''णिमंतेंति	160	10	आसणं (२।३६)	१०७	85
अहोसिरं (४।४)	388	१२		90-	20	आसाविणि णावं (१।४८)	ሂ ξ	११०
अहोसिरं कट्दु (४।३४)	२६४	द६	(XIE)	१ ६ ५	२१	मासिले देविले (३।६३)	१६८	93
बाइट्ठो (४।१६)	२०७	४४	आमलगाई (४।४१)	२१=	१००	आसिसावाद (१४।१६)	१५०	৩০
आइएज्जा (७।२६)	३४२	१०१	आमिसत्येहिं (१।६२)	४८	388	आसुपण्णे (४।२)	२४६	X
क्षाउक्लयं (१०।१८)	४४८	६२	आमोक्खाए (द।२७)	308	५१	आसुपण्णे (६१७)	784	ąχ
बाउक्बेमस्स (८।१५)	३७४	₹ १	आय (१०।३)	४३६	18	आसुपण्णो (१४।४)	४६८	१७
बाउस्स कालातियारं			आयगुत्ता (८।२२)	३७६	४२	वासुरकिव्विसय (१।७५)	६८	१३८
(१३१२०)	४४७	৩ন	आयगुत्ते (७।२०)	३४६	७३	बासुरियं (२।६३)	१२०	58
आएज्जवक्के (१४।२७)	४६२	१०७	आयगुत्ते ''(११।२४)	४७७	38	बासूणि (६।१५)	805	38
आगाढपण्णे (१३।१३)	५४२	પ્રહ	आयछट्टा (१।१५)	33	४६	आहाकडं (१०।८)	358	२८
आचाइ धम्मं '''(७।२४)	38	= {	आयतद्विए (२।६५)	१२३	७३	आहाकडं (१०।११)	४४१	3 €
.आघायं ''(१।२८)	, ३७	Ęo	आयदंड ़ (२।६३)	399	द६	आहर्ड (६।१४)	४०२	४७
•	4.5		आयदंडसमायारा (३।१४)	388	२२	आहत्तहियं (१३।१)	५२७	8
अधायं ''जे एयं	४३	5	मायदंडे (७।२)	378	9	आहार-देहाइं (७ ।८)	३३४	\$0
(११२८-४०)	38 5	१७	आयदंडे (७१९)	३३७	3 6	माहारसंपज्जण (७।१२)	380	χo
आघातकिच्चं (६१४)	५८५ ५४३	Ęą	आयपण्णे (१४।५)	४६६	38	बाहु (६।१)	२५७	હ
क्षाजीवगं (१३।१४)	४४०	५१	आयरियाइं (६।३२)	388	१०५	इइ से अप्पगं निरंभिता		
आजीवमेयं (१३।१२)	-	٦ <i>,</i>	आयसुहं (४।४)	२४८	3	(४।५१)	२२६	१३४
आणवयंति (४।७)	२०० ४०३	۲ <i>۰</i> 59	आयाणं सारक्खए (१।८६)	७४	१५७	इस्रो पुन्वं (११।४)	४७१	११
भाणा (१।२६)	४१३	40	आयाणं सुसमाहरे (८।२१)	३७६	४१	इंगालरासि (४।७)	388	१४
आणाए सिद्धं वयणं ***		• •	आयाणगुत्ते (१२।२२)	४१५	ÉR	इच्नेयाहि दिट्टीहि (१।५७)	XX	308
(१४।२२)	५८८	६२	आया लोगे य सासए			इणमेव ''(२।७३-७४)	१२४	१०६
, आणीलं च वत्थं रावेहि 🍃			(१1१५)	₹₹	४७	इतो विद्धंस · · · (१४।१८)	६१२	ጸ ጸ
(2120)	२१८	६५	आरं ··परं (२।८)	६५	१५	इत्तरवास (२।६२)	399	41
े आततो परतो वा			आरंभणिस्सिया (१।१०)	२७	32	इत्यिवेय (४।२०)	२०७	४८
(33158)	x 8.R	Х°		३१	४३	इत्यो वा कुद्धगामिणी		
आतप्पवादपत्ते (१६।६)	६२७	¥Χ	आरंभणिस्सिया (१।१४)	३९४	१२	(3184)	१५०	२व
स्रातभावं (१३।२१)	४४८	53	मारंभणिस्सिया (६।२) मारंभसंभिया कामा (६।३)	३१६	१४	इत्यीवेदे (४।२३)	२०६	६२
आतभावेण वियागरेज्जा			अरिमसाभवा काना (८१४)	३६	ξ×	इत्यीसु सत्तो · · · (१०।८)	አ ጸº	35
(१३१३)	४२६	F	आरण्णा (१।१६)	300	१४	इमं दरिसणमावण्णा (१।१६)	₹ €	ሂሂ
बातसाते (७।४)	३३३	२०	भारतो परतो (८।६)	२६७	800	इह जीवियद्वी (१०।३)	83 E	Śź
आतसुहं पडुच्च (७।८)	३३६	३२	बाराहि (५१४१)	१७१	E Ę	इहलोइयस्स (७१२६)	388	द्ध
बातहितं ''(२।५२)	११५	६९	आरियं मग्गं (३१६६)	γέ	80	र्चेछं (२१६८)	१२२	£\$
आदाणं (१६।३)	६२४	२१	मावज्जे उप्पहं जंतू (१।४६)	४३७	38	र्चछं (४।१२)	२०२	şĶ
आदाणमठ्ठी (१४।१७)	४७७	४५	आवट्टती (१०।४)	w 1 -	-			

शब्द अनक्रम	टिप्पण . सं०	पृष्ठ सं०	शस्य अनुक्रम	टिप्पण सं०	पृष्ठ सं•	शब्द अनुक्रम	टिप्पण सं०	
उक्कसं जलणं णूमं (१।८७)	७६	१५५	उवेहती (१२ ।१८)	४१४	४८	एवं लोगो भविस्सइ (३।२१	१) १४२	şş.
उगगपुत्ते ''लेच्छवी			उसिणोदगतत्तभोइ णो	•		एवं से · · · (२।७६)	१२६	
(१३।१०)	४३८	38	(२१४०)	१०७	38	एवमप्पा सुरिवखंबी होइ	•	
उग्गहं च अजाइयं (१।१०)	335	२६	उसिया वि ''(४।२०)	२०५	38	(814)	१९७	38
उच्चं अगोतं ···(१३।१६)	४४४	६७	उसीरेण (४।३६)	२१७	६२	एसंतणंतसो (११६३)	3%	१२३
उच्चावएसु (१०।१३)	४४३	४७	उसु (४।३१)	२६१	७०	एसणं अणेसणं (१३।१७)	४४४	90
उच्छोलणं (६।१५)	४०३	५१	उस्सयणाणि (६।११)	335	38	एसणासमिए (११।१३)	४७४	२३
उज्जला (३।१०)	१४८	१५	एगंतकूडे (४।४४)	२७०	· ११३	एसिया (१।२)	४३६	3
उज्जाणंसि (३।३७)	१५७	५७	एगंतिदट्ठी (४।४१)	२७३	१२६	एहि तात ! ···(३।२३)	१५३	38
उज्जालको पाण ''(७१६)	३३३	२३	एगंतिदट्ठी (१३।६)	४३४	28	बोए (४।१०)	२०१	३२
उज्भिय (३।५२)	१६२	७४	एगंतदुक्खे (७।११)	388	४७	कोए (४।३२)	२१३	৬३
उट्टाय सुवंभचेरं (१४।१)	४६४	२	एगंतमोणेण "(१३।१८)	५४६	७४	ओए (१४।२१)	४५२	-
उड्ढं (२।४६)	११७	७६	एगंतलूसगा (२।६३)	१२०	59	कोभासमाणे (१४।४)	४६८	१६
उड् ढं अहे ··· (१४।१४)	५७५	४७	एगचारी (१३।१८)	५४६	७३	ओमाणं (१।७२)	७१	१४७
उड्ढं अहे यं (१०।२)	8 غ ۶	Ę	एगत्तं (१०।१२)	४४२	88	कोवायकारी (१३।६)	५३३	38
उड्डकाएहि (४।३४)	२६३	30	एगया (४।४)	१९५	१३	बोसाणं (१४।४)	५६६	११
उड्दमहे · · · (३।८०)	१७६	११५	एगविदू (१६1६)	६२६	` °` ₹o	ओहं तरित दुत्तरं (११।१)	४६६	ሂ
उत्तमपोग्गले (१३।१४)	४४३	६४	एगायए (४।४४)	२६९	१०६	ओहंतराहिया (१।२०)	३७	५६
उत्तर (२१४७)	308	38	एगायता (५।४८)	२७१	१२३	ओहंतरे (६।६)	२१४	₹ १
उत्तरा (३।२२)	१५३	ξĶ	एगे (१।४८)	५०	83	कंचणमद्भवण्णे (६।१२)	`२हह	પ ર
उत्तरीए (१५।१६)	६१४	४०	एगे (२।३४)	१०५	४२	कंडूविणट्ठंगा (३।१०)	१४८	१४
उदएण सिद्धि मावण्णा			एगे (३१६६)	१७२	१०१	कंदूसु (४।३४)	२६३	\
(३१६१)	१६७	03	एगे (४।१)	१६३	· २	ककाणओ (४।४२)	२६=	१०४
उदगस्सं अभयागमे (१।६१)	५७	११६	एगे (७।१२)	३४१	५१	कक्कं (६।१५)	४०३	५३
उदगेण ''(७।१४)	३४३	38	एगे (१६।६)	६२६	35	कट्ठसमस्सिता (७।७)	३३४	~
उदासीणं (४।१५)	२०४	४४	एगे मंते अहिज्जंते (ना४)	३६८	3	कडेसु (११७६)	90	१४४
उदिण्णकम्माणः (५।१८)	२४४	88	एगेसि (१।७)	२४	२४	कप्पकालं (१।७५)	६५	१३७
उद्दा (७।१५)	३४४	६२	एगो (१।८)	२४	२७	कम्मं (१३।२१)	४४८	58
बहेसियं (६ ।१४)	४०२	አ ጸ	एगो सयं "(४।४६)	२७२	१२५	कम्मं णाम विजाणतो	•	-, •
उरालं ⋯ (१।=४)	७४	१५३	एतं पमोक्खे (१०।१२)	१४४	४४	(१५१७)	६०४	१४
उरालं (१०।११)	४४२	४१	एताइं · · (७१२)	३२८	ሂ	कम्मंता (३।५)	१४७	१०
उरा लेसु (६।३०)	४१६	33	एते (१।७६)	६९	358	कम्मचितापणद्वाणं (१।५१)	५२	१०४
उवधायकम्मगं (१।१४)	803	५१	एतेहिं दोहिं ''(८।२)	३६७	ą	कम्मणा उ तिउट्टइ (१।५)	२३	38
उवधाणवीरिए (११।३४)	४८१	४८	एतोवमं · · · (१४।११)	४७४	४२	कम्ममेव ((६१२)	३६७	२
उवलद्धे (४ ।३५)	२१४	ઇઇ	एयं खु · · (१।८४)	७५	१५४	कम्मी (७।२०)	३४६	७२
चवहाणवं (६१२८)	३१२	६५	एयं पिता…(४।२३)	२१०	६४	कम्मुणा संमुहीभूता	•	•
उनहाणवं (१४।२७) जनगोल (२१२०)	४६१	१०५	एयं वीरस्सं वीरियं (८।१८)	३७४	३७	(१४1१०)	६०६	२२
चबहानेण (२१२८) नुबारपानी (२१६८)	१४५	४८	एवं तु समणा ··· (३।४२)	१५८	६२	कयकिरिए (२।५०)	११३	६३
व्याह्णासी (८११८)	४०४	६२	एवं पुविष्ट्रया (१।३१)	80	६५	कयिकरिए (१।१६)	ጸ٥४	ሂሂ

							1	
शब्द अनुक्रम	टिप्पण	पृष्ठ	शब्द अनुकम	टिप्पण	वृह्ठ	शब्द अनुक्रम	टिप्पण	वृष्ठ ्
	सं०	सं०	_	सं०	सं॰		सं०	सं०
कयरे (६।१)	४३६	ą	कुसले (६।३)	२८६	\$ 8	गारं पि य…(२।६७)	१२१	६२
कयरे (११।१)	४६८	२	कुसले (१४।२७)	४६२	१०५	गारवाणि (१।३६)	४२२	१२०
करकं (४।४४)	२२०	११०	कुसीलधम्मे (७।५)	३३३	२२	गिरिसु (६।१२)	३००	५२
कलंबुया (४।१०)	२५१	२४	कुसीलयं (७।२६)	388	58	गिरीवरे · · (६।१२)	३००	४२
कलुणं थणंति (४।३४)	२६४	इं४	कुसीलाणं (४।१२)	२०२	३६	गिलाणा े(४।३७)	२६५	१३
कलुसं (४।२७)	345	38	कूडेण (१३।६)	प्रइ६	३ ३	गिह्मित्तेसणं · · · (२।४२)	१०५	४७
कसायवसणेहि (३।१५)	१५०	२४	कूडेन (५।४५)	२७०	११४	गुत्ते वइए (१०।१४)	888	४४
कसिणे (१।११)	२५	३६	कूरकंम्माः (५।१३)	२५३	४ ३४	गुलियं (४।३८)	२१६	44
कसिणे (४।२७)	२४६	६०	केईणिमित्ता (१२।१०)	४०४	१६	गेण्हसु वा णं · · (४।४७)	२२३	१२४
कहं कहं (१४।६)	200	२४	केयणे (३।१३)	388	२१	गोते (१३।६)	४३७	३६
कहं व णाणं (६।२)	२=७	3	केवलिणो मतं (११।३८)	४८३	५६	गोतेण जे थव्मति ***		
कामभोगे (८।५)	३७०	88	केस (३।१३)	१४६	२०	(83180)	४३८	४२
काममझ्बट्टं (४।३३)	२१३	७४	को जाणइ · · (३।४३)	१५६	६३	गोयं (१४।२०)	४८१	७२
कामा (६।२२)	308	७६	कोट्टबर्लि करेंति (५।४३)	२६१	१०७	गोयण्णतरेण (२।२३)	१०२	90
कामेहि ''' (२।६)	७३	3	कोट्ठं (४।३६)	२१६	58	गोयवायं (६।२७)	४१४	03
कायं विबोसज्ज (१०।२४)	४५२	58	कोलाहलं (६।३१)	४१५	१०५	गोरहग (४।४४)	२२१	११४
कायं वोसेज्ज (८।२७)	305	χo	कोलेहि (४।६)	२५०	२२	घडिगं (४।४५)	२२१	११६
कालं (४।४२)	२७४	१३३	कोविए (१४।१५)	४७४	४६	घम्मठाणं (५।१२)	२५२	३२
कालमाकंखे (११।३८)	४८३	ሂሂ	कोसं च मोयमेहाए (४।४३)	770	१०५	घम्मठाणं (४।२१)	२५७	४०
काले (३।७४)	१७४	308	खणं (२।७३)	१२४	१०३	घातं (७।१६)	ं३४५	६९
कासवस्स (२।४७)	308	६०	बत्तिया (३१४)	१४७	3	घातमेंति (१।६२)	48	१२१
कासवस्स (२।७३)	१२४	१०५	बत्तिया (३।३२)	१५६	X0	घासति (१३।४)	५३२	१६
कासवेण (११।४)	Y 90	5	बत्तिया (६।२)	X3 F	Ę	चंदण (६।१६)	३०४	37
काहिए (२।४०)	११०	६३	खारस्स लोणस्स (७।१३)	385	प्रथ	चंदे व ताराण (६।१६)	३०४	६८
किंचुवक्कमं (न।१५)	४७६	32	खुड्डया (३।२२)	१५३	३६	चक्खु (१२।१२)	५०६	१५
किमाह बंधणं (१।१)	38	٧	बुद्दं (१३।२०)	४४७	99	चक्खुपहे ठियस्स (६।३)	980	१६
किरियाकिरियं (६।२७)	३११	33	खुद्मिगा (१०।२०)	_ጸ ጻ£	६७	चक्खुम (१४।१३)	६०६	₹¥
किरियावाइदस्सिणं (१।५१) 42	१०२	खेयण्णए (६१३)	२६६	\$\$	चत्तारि समोसरणाणि		
किरियावायं (१२।१)	४६५	8	खेयण्णे (१५।१३)	€0€	44	(१२।१)	४६४	8
किवणण समं (२।५८)	११५	5 ا	खोबोदए वा · · · (६।२०)	₹o¥	€७	चयं ण कुज्जा (१०१३)	४३६	१५
किसामपि (१।२)	२०	9	गंथं (१४।१)	# \$ 8	१ २६	चयंति ते (७।१०)	३३८	83
कीयगडं (६।१४)	४०२	ጸጸ	गंथा अतीते (६१५)	२६३ २४	₹ १	चरगा (२।३६)	१०६	४६
क्षंभी (४।२४)	२५७	प्र	गंधे (१।६)	४०१	۸۰	चरिया · · (१।५६)	७५	१५७
कुकम्मिणं (७।१८)	३४५	६७	गंधमल्लं (६।१३)	३३७	38	चरिया (५।३०)	४१७	१००
कुक्कययं (४।३८)	२१६	54	गठभाइ (७।१०)	१५५	Ęo	चरे आयतुले पयासु		
कुणिमे (४।२७)	२५६	६१	गहन (३१४०)	२४२ २४२	33	(१०१३)	४३५	१२
कुमारभूयाए (४।४५)	२२१	११५	गाढ (५११२)	४१६	છ3	चित्तमंतं (१।२)	२०	Ę
कुले (११४)	२२		गामकुमारियं किहुं (६।२६)	४५०		चित्तमंतमचित्तं · · · (१।२)	२०	ų
कुव्वं ''जे ते (१।१३-१४)) ३२	४ ሂ	गामधम्मेहि (११।३३)	-	-			

शब्द अनुक्रम	टिप्पण सं०	पृष्ठ सं•	शब्द अनुक्रम	हिष्पण सं॰	पृष्ठ सं•	शब्द अनुक्रम	टिप्पण सं•	ष्ट्रहड सं ०
			/ 0 No)			 (0.16)		
चिरं दूइज्जमाणस्स (२,३६)	१५७	५६	जाणं (१।७५)	90	१४३ १४३	ठितप्पा (१०१६)	४३८	३३
(३।३६)	२५०	१ <i>७</i>	जाणंति (४।१८)	२०६ ===		ठितीण […] लवसत्तमा	5 0	
चिरद्विईया (५।७)	२६२	99	जाणासि (६१२)	२८८	\$ \$	(६।२३)	305	5X
चिरद्विईया (५।३३) चिरद्विईया (५।३६)	२६५	5 €	जाणेहि (३।३४)	१ ५६ ~~ ~	४२	ठियप्पा (६।५)	१९३	२४
			जातस्स बालस्स (१०।१७)	४४७	६१	डहरा(२ । २)	६६	7
चेलगोलं (४।४४)	२२१	११८	जाति मरणं "(१२।२०)	५१६	५६	डहरे (१२।१८)	५१२	<i>አ</i> ዩ
छंदं (१३।२१)	१४५	द २	जाति जाति (७।३)	३३०	१२	डहरेण बुड्ढेण (१४।७)	५७०	२६
छणं (६।२६)	४१३	5	जाती-जसो (६।१४)	३०१	XX	डिडिमएणं (४।४५)	२२१	११७
छण्णं च · · (२।५१)	११३	६४	जाती व कुलं (१३।११)	382	४३	ढंकादि* इरेज्जा		
छण्णपएण (४।२)	888	Ę	जसो (६।१४)	३०१	XX	(१४१२)	५६५	Ę
छत्तं (६।१८)	४०६	६३	जीवियं (३।७५)	१७४	१११	ढंका य कंका य		
क्रिण्णबंघणे (८।१०)	३७१	२०	जीवियं (६।३४)	४२१	११७	(१११२७)	४५०	४१
छिण्णसोते (१५।१२)	६०८	२५	जीवियभावणा (१५।४)	६०३	3	ढंकेहि य कंकेहि य		
जइ ते सुया (४।२४)	२५७	५२	जुत्ते (२।६८)	१२२	६६	(११६२)	५८	१२०
जं जारिसं (४।४०)	२७२	१२६	जे उ संगाम ''(३।४४)	१५६	६.४	णंदणं (६।१८)	४०६	६५
जंसी विसण्णा (१२।१४)	४०६	38	जे केइ⋯ (१।⊏३)	७४	१५१	णंदीचुण्ण (४।४०)	२१७	६६
जगई (११।३६)	४८२	५२	जे छेए · · · (१४।१)	५६५	8	ण कत्थई भासः		
जगद्वभासी (१३।५)	५३१	१३	जे ठाणओ · · · (१४।५)	५६८	१्द	(१४।२३)	५५७	50
जगा (११।३३)	४८०	४६	जेण जाई · · · (१५।७)	६०५	१७	ण कम्मुणा ''(१२।१५)	30%	३०
जत्ती (७।१६)	388	६४	जेणेहं. ''(१।२३)	308	७७	ण कुज्भे (१४।६)	५७३	₹X
जमतीते · · · (१५।१)	६०२	8	जे धम्मं ''(१५।१६)	६१२	४४	णक्खत्ताण व चंदमा		
जमाहुः अपारगं (१२।१४)		२५	जे माणणट्ठेण (१३।६)	४३७	३७	(११।२२)	४७७	३०
जिमणं (२।४)	છ3	Ø	जे मायरं (७।५)	३३२	१७	ण्ण्यत्थ … (६।२६)	४१५	६६
जराउ (७।१)	३२८	२	जे य बुद्धा "(११।३६)	४८१	48	ण तेहि विणिहण्णेज्जा		•
जरिए (७।११)	355	४८	जे याऽबुद्धा ''(८।२३-२४)	३७६	४३	(११।३७)	४८२	५३
जलंतो अगणी अकट्ठो			जे यावि ''(२।२५)	१०२	33	णत्थि पुण्णे · · · (१।१२)	οĘ	४१
(५।३८)	२६६	£3	जे यावि पुट्ठा (१३।४)	५३०	88	णत्थि सत्तोववाइया	•	•
जले णावा (१४।४)	६०४	88	जे रक्खसा ''(१२।१३)	४०७	२४	(8188)	२६	38
जसं कित्ती (१।२२)	308	७५	जो आगति जाणइ			ण दूसएज्जा (१०।२३)	४५१	७६
जहा "एवमेगे (१।६-१०)		₹ X	(१२।२०)	प्रथ्	ሂሄ	ण पूयणं · · (१३।२२)	४५०	` 55
जहा कडे (४।२६)	२५८	४५	-	414	40	ण मिज्जई…(४।१६)	२५४	४१
जहा गंडं ''(३१७०-७२)	१७३	१०६	जोइभूयं सततावसेज्जा	10 0 10	31.0			
जहातहेणं (५।२८)	२६०	६२	(१२।१६)	५१५	५१	णमी वेदेही (३।६२)	१६७	83
जाइबंघो (१।५८)	५६	११०	जीगवं (२।११)	33	१८	ण य '''अदक्खुव ! •••		
जाइअंघो (१११३०)	850 22	8,8	जोगोहिं (४।४)	१९५	88	(२१६४-६५)	१ २१	0 3 ~~
जाईपहं (७।३) जारं चः स्वीयान (७००)	330	80	जो तुमे · · (३।३४)	१५७	४४	णरगे पडंति (४।२०)	२५६	४८
जाइं च ः वीयाइ (७।६) जाइजरामरणेहि (२।७२)	3,36	3 4	भाणजोगं (८।२७)	308	86	णवा (३।२२)	१५३	३७
जाए फले समुत्पण्णे (४।४७	१२४	१०२	ठाणी (५।१२)	३७३	२७	ण वा केई (४।४६)	२२५	१२६
" > "" " " A Salad (01 8 0	1 444	१२३	ठिसप्पा (१६।५)	६२५	२६	ण संसयं · · · (१०।१३)	<i>ጸ</i> ጸጸ	70

शब्द अनुक्रम	टिप्पण सं०	पूड्य सं॰	शब्द अनुक्रम	टिप्पण सं०	पृष्ठ सं•	शब्द अनुक्रम	हिप्पण सं०	पुष्ठ सं ०
ण सद्दहे (४।२४)	२१०	६५	णियंठिया (१।२६)	४१३	द६	णेयाउयं (२।२१)	१०१	२६
ण से पारए (१३।११)	35%	४६	णियच्छइ (१।१०)	२७	38	णेयाज्यं (८।११)	३७२	२२
णाइच्चो उदेइ (१२।७)	५०३	१३	णिययाणिययं संतं (१।३१)	३८	६३	णेयारमणुस्सरंता (७।१६)	३४४	६५
षाइणं (४।१४)	२०४	४२	णियागद्वी (१।४७)	38	83	णो इत्थिं । णिलिज्जेज्जा		
णाइवेलं वएज्जा (१४।२५)	४८६	K3	णियागपडिवण्णे (१६।६)	६२८	38	(8148)	२२६	१३५
णाइवेलं हसे मुणी			णियोजयंति (५।४१)	२६७	१०१	णो कुज्के…(२।२८)	१०४	38
(3813)	४१६	६५	णिरहंकारो (१।६)	७३६	२४	णो छादए (१४।१६)	४७६	६६
णाईणं सरई बाले (३।१६)	१५०	२७		४७४	२१	णो जीवियं णो "(१२।२२)		६३
णागणियस्स (७।२१)	३४७	30	णिराकिच्चा (११।१२) णिरामगंघे (६।५)	२१२	२३	णो जीवियं णो (१३।२३)	५ ५१	Ę϶
णागेसु (६।२०)	Kok	७२	णिरावकंखी (१०।२४)	४५२	50	णो तासु चक्खु संघेज्जा		
णाणप्पगारं पुरिसस्स जातं			णिरुद्धगं वावि "(१४।२३)		55	(81X)	१६६	१६
(१३११)	४२७	२	णिरुद्धपण्णा (१२।८)	प्रवे	१४	णो तुच्छए (१४।२१)	४५३	3 <i>0</i>
णाणसंकाए (१३१३)	35%	3	णिरोधं (१४।१६)	५७७	48	णो पीहे (२।३४)	१०६	88
णाते (६।१८)	80€	६४	णिव्वहे (१४।२०)	५८१	७३	णो पूयणं (७।२७)	३५१	6.8
णायगा (१२।१२)	४०६	38	णिव्वाणं (६।३६)	४२२	१२१	णो माणी (१६।३)	६२३	१५
णायभासी (१३१६)	433	१७		•	•	णो य संसग्गियं भए	४१४	६२
णालियं (६।१८)	808	६४	णिव्वाण परमा बुद्धा	४७६	२६	(8175)	४६	१००
णावकंखंति जीवितं			(१११२२)	४५०	७४	णो सुत्तमत्थं · · (१४।२६)	२६१	६न
(8%16)	६०६	28	णिव्वाणमेयं (१०।२२)	३०६	৬৯	तसोवमं (५।३१)	१६४	48
णावा व · · · (१४।४)	Eox	१२	णिव्वाणवादी (६।२१)		50	तंगण (३१५७)	२१७	03
णाहिसी "किच्चई (२।८)	६६	१६	णिव्वाणसेट्ठा (६।२३)	30E	४५	तगरं (४।३६) तज्जातिया इमे कामा	(,,,	
णिकाममीणे (१०१५)	358	35	णिव्वुडा (१५।२१)	£ \$\$	१२	तज्जातया ६५ माना (४१५०)	२२५	१३२
णिकामसारी (१०१५)	358	οĘ	णिसंतं (६१२)	२८८ ३०१	४६	तिजया (१।३३)	80	६८
णिविकचणे (१३।१२)	ずみロ	४७	णिसढायताणं (६।१४)	880	30	तण रुक्ख (७११)	३२६	8
णिरवेक्लो परिव्वंए (१।७) ३६५	२६	णिसम्मभासी (१०।१०)	• • •	•	तणादिफासं (१०।१४)	888	५२
णिगिणे चरे (२।६)	, E=	१७	णिसिज्जं च गिहंतरे	४०७	७२	तथागता (१५।२०)	६१२	४६
णिचयं (१०१६)	. 880	३४	(8138)	२६६	६२	तथावेदा (४।१८)	२०६	४२
णिक्जंतए…(१४।७)	५७१	३०	णिहं (५।३८)	५५१	६२	तप्पेहि (१।४३)	२६८	१०५
णिट्ठं (१५१२१)	६१३	38	णिहाय (१३।२३)	१५७	ሂሂ	तब्भावादेसको · · (५।३)	३६७	X
णिद्वितद्वा (१५।१६)	६१०	3 ξ	णीवार (३।३६) णीवार (४।३१)	२१२	७१	तमाओ ते (१।१४)	3 8	88
णिहितहा व देवा''			णीवार (असर) णीवारगिद्धे (७।२५)	३४८	5 ¥	तमाओ ते · (३।११)	१४८	१= ३४
(१५।१६)	६११	४१,४२			•	तम्हा उवज्जए : (४।११)	२०२	२० २ ८
णितियं धम्मं (६।१)	२८७	Ę	णीवारे व ण लीएजजा	६०५	o	तय संव (२।२३)	ζος	4
णिदान (१०।२४)	४५२		_ /21/2)	१५८		तलसंपुड व्व (४।२३)	२५७ ५३६	3.8
णिहं (१४।६)	४७०		जूम (३१४०)	रहप्र		तवेण वा (१३।८)	305	드릭
णिमंतयंति (२।३२)	१५६		- C) ४४४	६६	तवेसु (६।२३)	7,76	ፍ ሂ
णिमंतेंति (४१४)	१८६		2 -2	•		तसथावरेहि (१३।२१)	780	१८
णिम्ममो (६१६)	93 5		(५११	₹¥	तसा य जे (६।४)		
णियए (३।५३)	१६२	७७	(1111)		•			

शब्द अनुत्रम	टिप्पण	वृह्य	शब्द अनुष्रम	टिप्पण	पृष्ठ	शब्द अनुक्रम	टिप्पण	पृष्ठ
•	सं०	सं०	,	सं०	सं०		सं०	सं०
तहा करिस्सं…(१४।६)	५७३	३७	ते य बीयोदगं ··· (११।२६)	४७ ८	३८	दीवायण (३।६३)	१६९	83
तहागयस्स (२।४०)	१०७	४०	तेल्लं (४।३६)	२१७	83-	दीवे (६।४)	२६१	२०
तहा तहा सासय	•		तेसि तु (८।२५)	३७७	አ ጸ	दीहरायं (६।२७)	३१२	१४
(१२।१२)	४०६	२१	थंडिल्ल (१।११)	338	३३	दुक्खं (१।४६)	५१	१००
तहा तहा साहुःः	•	. •	थणंति (५।७)	२५०	१६	दुक्खं (२।४४)	११६	७२
(१४।२३)	४८६	द६	थणितं व · · (६।१६)	४०६	६७	दुक्खं (१२।२१)	५१८	६१
तहाभूएहिं (४।३५)	२१४	৩৯	थिमियं (३।७१)	१७३	१०४	दुक्ख (६।३)	३१६	१६
तहियं फरुसं (१४।२१)	४८३	95	थिरको (१४।७)	५७१	35	दुक्खखंघविवद्धणं (१।५१)	५२	१०५
तहोवहाणे (६।२०)	३०६	७४	थिरं (५।२६)	२६०	ξų	दुक्खा (११२)	२१	3
ताइणो (२।३६)	१०७	४७	थूलं वियासं · · · (५।३०)	२६०	६६	दुक्खी (४।४०)	२७२	१२८
ताई (१०।१३)	४४३	४८	थेरको (३।२०)	१५२	38	दुर्गुछमाणा (१२।१७)	५११	४०
ताई (१५।१)	६०२	२	दंडं (१३।२३)	५५१	83	दुग्गं (५१२)	२४७	Ę
तारागणे (३।६२)	१६८	83	दंतपक्खालणं (४।४२)	२१६	१०६	दुण्णियाणि (७१४)	३३२	१६
तिउट्टेज्जा (१।१)	. १६	2	दंतपक्खालणं (६।१३)	४०१	. 83	दुपक्खं (३।५०)	१६१	०ए
तिकंडगे (६।१०)	२१६	४८	दंतवक्के (६।२२)	७०६	५0	दुपक्लं चेव सेवई (१।६०)	५६	११३
तिणच्चा (१।२०)	३७	४८	दंते (१६।१)	६२१ .		·दुमोक्खं (१२।१४)	४०५	२६
तिमिसंघयारे (४।३)	२४८	5	दंसमसगेहिं (३।१२)	388	38	दुरूवस्स (४।२०)	२५६	४७
तिरियं कट्दु (३।४६)	१५६	६५	दगरक्लसा (७।१५)	388	६३	दुहस्रो (१।१६) [,]	₹ ₹	38
तिलगकरणी (४।४१)	२१५	१०१	दट्ठुं तसे · · · (७।२०)	३४६	७४	दुहक्षो वि सोयपलिछिण्णे (१६।६)	6 216	D C
तिलोगदंसी (१४।१६)	<i>७७५</i>	XX	दढधम्माणं (३।१)	१४४	१	दुहतो (१२।१४)	६२७	३ <i>६</i> २–
तिवातए (१।३)	रे१	१०	दत्तेसणं चरे (१।७६)	90	१४५	दुहमट्ट (५१२)	₹05 200	२८
तिविहेण (१४।१६)	४७६	४२	दविए (४।१०)	२००	38	दुहमट्टदुग्गं (१०१६)	२४७ ४४०	५ ३५
तिव्वं (१।१०)	२७	77	दविए (८।१०)	३७१	१८	दुहावास (५।११)	३७२	२५ २५
तिव्वं (१।४५)	38	50	दविए (१६।१)	६२१	3	दुही (११६२)	४५	388
तिव्वं (५।४)	२४८	१०	दवियस्स (१४।४)	४६५	१४	दूरं (२।२७)		३६-३७
तिव्वाभितावेण (३।५२)	१६२	७३	दाणाण सेट्ठं ''(६।२३)	३०७	5 ?	दूरमद्धाण गच्छई (१।४६)	38	58
तुट्टंति पावकम्माणि			दारूणि भिवस्सई राओ	•	•	दूरे चरंती (१०।२०)	388	ĘE
(१४।६)	६०४	\$\$	(४।३६)	२१५	50	दूवण (२।४६)	११०	६२
तुइंति (४।२०)	२५६	38	दासीहिं (४-१३)	२०३	३८	देवउत्ते (१।६४)	Ęo	१२४
तुमं तुमं ति "(६।२७)	४१४	83	दासे मिए व पेस्से वा			देवा (२।४।६)	७३	5-8
ते (शश्र)	\$\$	४५	(8186)	२२४	१२७	देवा अदुव माणवा (-११।३)	४६९	b
ते बाततो पासइ (१२।१८)) ५१२	४६	दिट्ठधम्मे (१३।१७)	४४४	६९	दोसे (११।१२)	४७४	२०
ते डज्भमाणा (४।३१)	२६१	इष्ट	दिट्टि ण लूसएज्जा			घम्मं (१४।१३)	५७५	४५
तेण अंतकरा इह (१५।१५)		કૃંહ	(१४।२५)	५८६	६६	धम्मं च जे ''(१४।२७)	488	१०६
ते णारगा (५।१४)	२५३	३८	दिविणं (६।७)	३१६	३७	धम्मं देसितवं सुतं (१।२४)	888	৩=
तेणाविमं (१।२०)	३७	५७	दीणे (१०१७)	४३८	२५	धम्मद्वी (१६।६)	६२७	३७
ते तीतउपण्णः (१२।२६)		38	दीवं (६।३४)	४२०	११४	धम्मपण्णवणाः (३।५५)	१६३	. 30
तेव्मो (११८)	२५	२६	दीवं (११।२३)	४७७	३३	धम्मलद्धं (७।२१)	३४७	७५
						•		

शब्द अनुक्रम	टिप्पण _्	वृह्य	शब्द अनुक्रम	टिप्पण	वृद्ध	शब्द अनुक्रम	टिप्पण	पृष्ठ
	सं॰ ्	सं०		सं०	सं०		सं०	सं०
धम्मविऊ (१६।६)	६२८	ខុំធ	पण्णसमत्ते…(२।२८)	१०४	३८	पलियंके (६।२१)	४०७	७१
धम्मसमुद्वितेहि (१४।२२)	५८५	53	पण्णामदं…(१३।१५)	ጀሄጀ	६२	पलियंतिस (३।१५)	१५०	२४
धम्माधम्मे (१।४६)	પ્રશ	१ इ	पत्तेयं णित्य पुण्णे			पलेइ (१३।६) _	४३६	38
धम्मिए (५ ।७)	<i>e</i> 3	११	(१।११,१२)	38	٧o	पविज्जला (५।४८)	२७१	१२१
धिइमं (६।५)	२१२	२४	पभू (११।१२)	४७४	38	पव्वइए (१३।१०)	ሂ३፡	४०
धितिमंता (१।३३)	४१६	११३	पमायं · · · (८।३)	३६८	É	पञ्चदुरगे (६।१२)	300	५१
धीरे (११।३८)	४५३	ХX	पयपासाओ (१।३५)	४१	७१	पव्वया (१।१६)	३६	५४
धीरे (१३।२१)	५४८	50	पर (७।२५)	३४८	23	पव्वहेज्जा (१४।६)	そのよ	3 5
घुणिया · · · (२।१४)	33	२ १	परं (७।२६)	३४२	१०२	पसिणायतनानि (१।१६)	ጸ۰४	५६
धुणे (१४।२२)	६१३	५१	परं परं (७।४)	३३२	१५	पसुभूए (४।४६)	२२४	१२८
धुत (२।८)	६६	१४	परकिरियं (४।५२)	२२७	१३७	पहाणाइ पहावए (१।६४)	Ę٥	१२६
धुतं (१०।१६)	४४४	ধুদ	परिकरियं अण्णमण्णं च			पाउल्लाइं (४।४६)	२२२	१२१
धुत्तादाणाणि (६।११)	800	३ ५	(0813)	४०६	६६,६७	पाएसु (३।५१)	१६१	७१
	६१४	ĘX	परक्कम्म (४।२)	१६४	ঙ	पागविभ (४।४)	२४५	\$\$
घुयं (२।५१)	२७३	१३२	परगेहे (६।२६)	४१५	६४	पागविभपण्णो (७।८)	३३६	33
घुयं (५१५२)	३५२	800	परतित्थिया (६।१)	२८६	ą	पाणाइवाए · · (३।६८)	१७२	१००
धुयं (७।२६)	२०५	38	परदत्तभोइ (१६।५)	६२६	२८	पाणेहि (४।१६)	२५६	४६
घुवमरम (४।१७)	२८७	5	परदत्तभोई (१३।१०)	४३५	४१	पाणेहिणं पाव (४।१६)	२४५	४४
नाय (६।२)	740	•	परपरिवाद (१६।३)	६२२	१०	पापगं च परीणामं (८।१७)		34
पंच खंघे ''पुढवी	₹X	५२	परमं च समाहियं (३।६६)	१७१	છ 3	पामिच्चं (६।१४)	४०२	¥Ę
(१।१७,१८)	۲ <i>۰</i> ۲۲	٦ <i>،</i>	परमहाणुगामियं (११६)	७3 ह	₹१	पायाणि य · · · (४।३६)	२१५	5 {
पंचमहब्भूया (११७)	७६	१६०	परमत्ते (६।२०)	४०६	६८	पायाला (३।२६)	१४५	४६
पंचसंवरसंवुडे (१।८८)		88	परिग्गहित्यिकम्मं (१।१३)	४०१	४३	पारगा (१४।१८)	২ ৬<	६४
पंचसिहा (७।१०)	३३७	۶ <u>۲</u>	मिरिग्गहे णिविद्वाणं (१।३)	३८६	१३	पारासरे (३।६३)	१६८	१३
' पंडगवेजयंते (६।१०)	785	४०	परितप्पए (३।७५)	१७५	११०	पाव (४।२२)	२०६	Ęo
पंडिए वीरियं (१५।२२)	६१३	५६ ५६	परितप्पंति (३।७४)	१७४	१०५	पावचेया (५।३६)	२६५	60
पकत्थइ (४।१६)	२०७		परितप्पमाणे (१०।१८)	388	६६	पावधम्मा (१४।३)	५६६	3
पगविभया (३।५६)	१६४	5 2	परिताणेण (१।३३)	४०	६७	पावलोगयं (२।६३)	१२०	55
पच्छण्णभासी (१४।२६)	460	33	परिवत्तयंता (४।१४)	२४४	Yo	पावस्स विवेग (७।२६)	३५२	33
पट्टि जम्मद्दे (४।३६)	२१५	5 २	परवर्त्यं अचेली वि (१।२०)	800	६६	पावाओ अप्पाण ***	Nan .	14.2
पहिंदुगंछिणो (२।४२)	805	. ५४	परिसंकमाणा (१०।२०)	388	६्द	(१०१२१)	8X0	७२
पडिपंथियमागया (३।६)	१४७	११	परिसादाणीया (११३४)	४२०	११५	पावादुया (१२।१)	४००	* *{
पडिपुण्णं (११।२४)	४७५	₹ X	परिहवेज्जा (१३।१३)	५४२	32	पाविया (२।२४)	१०२	
।पडिपुण्णभासी (१४।२२)	४्दद	83	परिहास (१४।१६)	४५०	33	पासणिए (२।५०)	१११	€3
पडिभाणवं (१४।१७)	५७७		परिहिति (४।३)	१६५	१०	पासत्थयं (७।२६)	385	25
पडियच्च ठाणं (६।२७)	388	६२	परीसहोवसगो (१६।५)	६२५	43	पासत्या (११३२)	35	. E.A.
पडिलेह सायं (७।२)	३२८	Ę	प्रासहायसम्म (११म४)	335	₹ १	पासत्या (३।६६)	१७२	१०२ इम
पडिहाणवं (१३।१३)	५४१	५ ५ ~ °	पलिभिदियाण (४।३३)	२१३	७६	पासाणि (४१४)	१६६	ŧ٤
पृष्णया अक्ख्य · · · (६।८)	२६६	४१	नीवीचानना-त (-,))					

सब्द अनुक्रम	टिप्पण सं०	पृष्ठ सं	शव्द अनुक्रम	टिप्पण सं०	पृष्ठ सं०	शब्द अनुक्रम	टिप्पण सं॰	मृष्ठ सं०
पिंग (३१७१)	१७३	१०५	पूयणा (३।७३)	१७४	१०७	बुज्भेज्ज तिउट्टेज्जा (१।१)	38	१
पिंडोलग (३।१०)	१४७	१३	पूराणा (३१७७)	१७६	११३	बुद्धप्पमत्तेसु (१२।१८)	४१४	કુષ્ટ
पिट्ठच (५१२६)	२६०	६४	पूयणासते (१५।११)	६०७	२७	बुद्धा (१२।१६)	५११	३६
पिट्टबो (३।२८)	१४४	<mark>ሄ</mark> ሂ	पूयफलं (४।४३)	२२०	१०७	बुद्धा (१४।१८)	५७५	६१
पियमप्पियं कस्सइःः	•		पेच्चा ण ते संति (१।११)	२८	३८	बुद्धाणं (१।३२)	४१८	७०९
(१३।२२)	४४०	न ६	पेज्ज (१६।३)	६२२	5	बुद्धे (१०।६)	४३८	7?
पिया लोगंसि इत्थियो			पेसलं (३१६०)	१६६	50	बुयाबुयाणा (७।१०)	३३७	४०
(१५१५)	६०४	38	पेसले (१३१७)	४३४	२४	वोक्कस (१।२)	¥35	5
पीढसप्पीव (३।६४)	१७०	83	पेसे (५।३२)	२६२	७३	बोधि (२।७३)	१२४	१०४
पुन्छिसु (६।१)	२८६	8	पेह (६।३)	२६०	१७	भंते (१६१२)	६२१	¥
पुच्छिसुहं (५।१)	२४६	२	पोस (३।१६)	१५१	३०	भयणं (६।११)	335	₹ २
पुट्ठं (२।४४)	११६	₽υ	पोसवत्यं (४।३)	१६५	3	भवाहमे (४।२६)	२४८	५५
पुट्ठा पावं वि (४।२६)	२११	६७	प्पभावेणं (१।६२)	४७	११७	भावं विणइंसु (१२।३)	४०१	ŝ
पुद्धो तत्थःः(१।३०)	४१७	१०१	फणिहं (४।४२)	388	808	भावणाजोगसुद्धप्पा (१५।५)	६०३	१०
पुढवि	378	3	फलगा व तट्ठा (५।४१)	२६७	33	भारस्स जाता (७।२६)	३४२	६५
पुढवी जीवा अहावरे			फलगावलट्ठी (७।३०)	३४२	१०३	भासमाणो ण भासेज्जा		
(११1७-५)	४७२	१४	फलेण (३।१६)	१५०	२६	(8174)	४११	30
पुढो (१०।४)	४३७	१८	फासाइं (५।४६)	२७१	१२३	भासवं (१३।१३)	४४१	४३
पुढो (१४।५)	४६६	२०	वंभउत्ते (१।६४)	६०	१२५	भासादुगं (१४।२२)	४५४	چ غ
पुढो (१५।११)	६०७	२ ५	वंभचेरं (१।७२)	६७	१३३	भिक्खु (६।२)	२५५	१०
पुढो छंदा (१०।१७)	४४६	38	वंघणुम्मुक्का (६।३४)	४२१	११६	भिण्णकहाहि (४।७)	338	२४
पुढो पवेसे (१४।१५)	५७६	५१	वंधणुम्मुक्के (=।१०)	१७६	38	मिलिगाय (४।३६)	२१७	έş
पुढोवमे ''(६।२५)	३१०	5 ¥	वला (४।३२)	२६२	७१	भिसं (४।३)	१६४	5
-	४४६	Ęo	वहिद्धं (६।१०)	३६८	२८	सूइपण्णे (६१६)	११४	२६
पुढो सत्ता (११।७)	४७१	१३	बहुकूरकम्मा (५।३८)	२६६	88	भूताभिसंकाए (१२।१७)	५१ १	38
पुढो सियाइं (७।=)	३३५	38	वहुकूरकम्मा (५।४७)	२७१	388	भूतिपण्णे (६।१५)	३०१	५६
पुत्तकारणा (२।१७)	१००	२४	बहुजणणमणिम्म (२।२६)	१०४	४०	भूतिपण्णे (६।१८)	३०४	६६
पुत्तं पि ता (१।५५)	५४	१०७	बहुजणे (१३।१८)	५४५	७२	भूतेहिं · · · (७।१६)	३४६	७१
पुरक्खायं (१।५१)	५२	१०३	बहुणं (७।८)	३३६	38	भूमिवट्ठिए (६।११)	785	38
पुरिसजाते (१३।७)	४३४	२३	वहुणंदणे (६।११)	335	88	भूयाइं (११।१४)	४७४	२४
पुलाए (७।२६)	340	£8	बहुस्सुए (२।७)	७३	१०	भूरिवण्गे (६।१३)	१०६	५४.
पुव्यमरी (५।४६)	70°	११६	वाल (४।२८)	२६०	६३	भेयमावण्णं (४।३३)	२१३	७४
पुव्वसंजोगं (४।१)	£3\$	\$	वालवीयणं (१।१८)	४०६	६४		\$\$\$	8
पुव्वि (३।६१)	१६७	55	वालस्स मंदयं बीयं (४।२६)	787	६८	मईमता (६।१)	३ १४	8
पूइकडं (१।६०)	४६	११२	वालिएणं सलं भे (७।११)	388	४६		३४३	६१
पूर्ति (१।१४)	४०२	85	वाहुए (३।६२) वीओदगं (३।५१)	१६८	83		338	२३
पूर्तिकम्मं (११।१४)	४७६	२५	बुज्माहि (७।११)	१ ६२	५२	मंतपएण (१४।२०)	५ =१	७१
पूर्यणकामो (४।२६)	२१२	६६	वुज्मोन्न (४।५१)	크라크 크라크	88		३४२	ሂሂ
	• •	,-	2 mg (21.27)	२७३	१३०	मग्ग (११११)	४६८	3

शब्द अनुत्रम	ष्टुब्ह सं ०	टिप्पण सं०	शब्द अनुकम	पृष्ठ सं•	टिप्पण सं॰	शब्द अनुक्रम	वृष्ठ सं॰	टिप्पण सं०
मग्गं उज्जु (११।१)	४६६	8	माणुस्सए ठाणे (१४।१४)	६१०	३५	मेघावी (१०।६)	አ ጸº	३६
मग्गं ण · · · (१४।१२)	४७४	४३	माता पिता…(६।५)	७३६	२०	मेहावि (७१६)	३३४	२४
मग्गसारं (११।४)	४७०	ឌ	मामए (२।५०)	११३	ĘĘ	मेहावी (६।३)	२58	१५
मग्गाणुसासंति (१४।१०)	१७३	38	मायण्णिएहिंति · · (१३।४)	४३१	१२	मोनखविसारए(३।४०)	१६०	33
मच्छरें (२१६८)	१२२	१४	माया पुत्तं · · · (३।२)	१४४	8	मोणं (१४।१७)	४७५	६०
मच्छा वः (५।१३)	२५३	३६	मायामीस (१६।३)	६२२	१२	मोणपदंसि (१३।६)	४३७	₹X
मच्छा वेसालिया (१।६१)	५७	११६	मायाहि ''(२।३)	६६	8	मोहं (४।३१)	२१२	७२
मच्छेसणं भियायंति			मारेण संथुया माया (१।६४)	६४	१२८	मोहेण (३।११)	१४५	१७
(११।२७)	४५०	४२	मालुया (३।२७)	१४४	४२	रयं (२।२३)	१०२	२६
मजिभम (७।१०)	३३८	४२	मा सा अण्णं जणं गमे			रयणं (६।१२)	800	3 &
मणसा अंतसो (८१६)	०७६	१ ३	(३।२२)	१५३	३्द	रसया (७११)	३२८	8
मणसा जे "(१।४६)	XX	१०५	माहणा···(१।४१)	88	57	रहंसि जुत्तं (४।३०)	२६०	६७
मणुए (१४।४)	४६७	१२	माहणा (३।३२)	१५६	38	रामोऽवि "धाई वा (४।४५)) २२४	१२५
मतं (१४।२४)	६१४	४४	माहणा (६।१)	२८६	8	रातिणिएण (१४।७)	४७०	२७
ममाई (१०।१८)	४४५	६३	माहणा (६।२)	\$88	×	रामजत्ते (३।६२)	१६८	६१
ममाती (१।४)	२२	१३	माहणे (२।१४)	१००	२३	रायऽमच्चा (३।३२)	१५५	85
मम्मयं (६।२५)	४११	50	माहणे सत्तिए (१३।१०)	५३५	३प	रूवेहि (१३।२१)	7,8E	4
महंतीउ (५।३६)	२६६	६६	माहणेण (६।१)	\$88	7	लद्धाणुमाणे (१३।२०)	४४७	30
	• • • •		माहणेण (११।१)	४६५	8	लद्धे कामे ण पत्थेज्जा (६।३२)	४१५	१०६
महतीहि वा कुमारीहि	२०३	38	मिगा (१।३३)	٧o	६६	लवावसिकणो (२।४२)	१०५	५६
(8184)	850	88	मिगाणं (६।२१)	३०६	७५	लवावसक्की (१२।४)	५०२	28
महब्भयं (११।१३)	२४६	ą	मिगे (१।३६)	83	40	लाढे चरे (१०।३)	४३५	१०
महाणुभावे (४।२)	१६७	جو	मिच्छादंसणसल्ले (१६।३)	६२२	१३	लाभमदावलित्ते (१३।१४)	१४३	६१
महापुरिसा (३।६१)	६२१	Ę	मिज्जाति (७१३)	३३०	१३	लाविया (२।१५)	१०१	२४
महामुणी (१६।२)	१४५	7	मिज्जती (१५१८)	६०४	१५	लुत्तपण्णो (४।१२)	२४२	३०
महारहं (३।१)	१०१	२७	मिस्सीभावं (४।१७)	२०४	४५	लुप्पंतस्स (६।४)	७३६	38
महाविहि (२।२१)	६०५	१५	मुक्के (६।५)	२६७	88	लुप्पंति (२।४)	93	Ę
महावीरे (१५।७)	६१३	प्रर	मुन्छिए (२।७)	६५	83	लुप्पती (१।४)	२२	१५
महावीरे (१५।२३)	338	५०	मुणीण मज्मेः (६।१४)	३०२	40	लूसएज्जा (१४।१६)	३७४	६७
महिंदा (६।११)	300	χą	मुतच्चे (१३।१७)	አጻጻ	६ द	लूसयई व बत्यं (७।२१)	३४७	95
महीए मज्कम्म (६।१३)	२४६	_	मुम्मुरे (४।१०)	२५१	૨ ૫ ૬	लूहं (३।३)	१४६	9
महेसि (४।१)	२१ ६		मुसं वदंति (१२।२)	४००	4	लेसं समाहट्टु (१०।१५)	ሄ ሄሂ	
महोदही वा ''(६।८)	४१२		मुसावायं विवज्जेज्जा	१७६	११४	लोइयं (३।२१)	१४२	३४ ४ २
माइट्ठाणं (६।२४)	•		(3018)	३४८	5 8	लोए (१।१४)	3 \$	* ₹ ₹ १
माइणो कट्टु मायाओ	375	१०	मुहमंगलिकोदरियं (७।२४)	-		लोए (७।४)	३३३ ५१३	٧٠ و٧
(८।५) माइल्ले महासढेऽयं (४।१८)			मुहुत्तगाणं (४।४४)	२६६ ३४०	४११ १११	लोगमिणं महंतं (१२।१५)	य ७१	१४८
माइल्ल महासढ्ज्य (गर्प) माणं ण सेवेज्ज · · · (१४।१६)	, ,) ½50		मूढा (७१२)	-		लोगवायं (१।८०)	-,	•
माण ण सवज्ज (१०१८)	५ ५०६	77	मूढगा (१।३८)	४२	७६ ३०	लोगस्स वसं न ग ण् छे (४।४१)	२७३	१३१
माणवे । (१९१९) माणवेसु दट्ठुं भयं (७।११)			मेघाविणो (१२।१५)	४०६	38	(2121)		

शब्द अनुक्रम	वृह्ह	टिप्पण	शब्द अनुक्रम	पृष्ठ	टिप्पण	शब्द अनुक्रम	प्रुटिट	टिप्पन
	सं०	सं०		सं०	सं०		सं०	सं०
लोगुत्तमे समणे णायपुत्ते			विज्जं (७।१६)	३४५	90	विसलित्तं व कंटगं णच्चा	२०१	38
(६।२३)	30€	५४	विज्जं गहाय (१३।२१)	382	58	विसयंगणाहि (१२।१४)	४०५	२७०
लोभमया वतीता (१२।१५)	30%	३२	विज्जाचरणं (१२।११)	ХоХ	१७	विसारए (१३।१३)	१४१	५६
लोयं (१२।२०)	५१५	५३	विज्जाचरणं (१३।११)	3 F X	88	विसारदे (१४।१७)	<i>७७५</i>	<i>५७</i>
लोलणसंपगाढे (४।१७)	२५४	४२	विण्णू (११६)	२६	३१	विसोहियं (१३।३)	अ११	9
लोहविलीणतत्ता (४।४८)	२७१	१२२	विणयं (१४।१)	४६४	Ŗ	विहारगमणेहि (३।३४)	१५६	४३
वइं (२।३४)	१०६	४४	विणयवायं (१२।१)	४६५	8	विहेडिणो (८।४)	३६६	5
वइरोयणिदे (६।६)	२६४	३४	विणासे (१।८)	२५	२८	वीतगेही (=।२६)	३७८	Χ≃
वंचइत्ता (४।२६)	२५८	५७	विणासो होइ देहिणो (१।८)	२६	35	वीमंसा (१।४४)	४५	5 ¥
वंदणपूयणा (२।३३)	१०५	४१	विणिघायं (७१३)	३३०	88	वीरा (१।३३)	886	१११
वंदालगं (४।४४)	२ २०	308	विणिहायं (७।२१)	३४७	७६	वीरिएणं (६।६)	२६८	80
वग्गुफलाइं (४।३४)	२१४	30	विण्णत्तिवीरा (१२।१७)	५१२	४३	वीरे (१।१)	38	Ą
वच्चघरगं (४।४४)	२२०	888	विण्णवणा (२।४६)	११६	७४	वीरे (१४।११)	४७४	४१
वज्जकरा (४।५०)	२२६	१३३	विण्णवणित्यीसु (३।७०)	१७२	१०३	वीससेगं (६।२२)	३०७	30
वज्भः (१।३५)	४१	७०	वितिगिच्छ (१२।२)	200	¥	वुच्चमाणी ण संजले (६।३१)	४१७	१०३
वट्टयं (२।२)	ह इ	3	वितिगिच्छे. (१४।६)	५७०	२४	बुड्ढे (१२।१८)	५१२	
वणे मूढे ''(१।४५)	४४	4	वितिगिच्छतिण्णे (१०१३)	४३५	3	वुसिते (१। ५६)	४७	१५५
वत्थाणि य (४।३७)	२१५	पर्	वितिगिच्छाए (१५।२)	६४२	₹	बुसिमं (१४१३)	५६६	
वित्थकम्मं (६।१२)	800	३८	वित्त (२।७०)	१२३	६न	वुसीमओ (न।२०)	१७५	38
वमणं च विरेयणं (६।१२)	800	३७	वित्तं (१४।४)	४६५	१ <u>५</u>	बुसीमतो (११।१४)	४७६	२६
वम्फेज्ज (६।२५)	४१२	= १	विधूमठाणं (४।३४)	२६३	4	वुसीमतो (१५।४)	६०३	৬
वलय (३।४०)	१५५	યુદ	विष्णमंति (१२।१७)	.५१२	85		३०६	થથ
वलया (१२।२२)	४१८	ĘX	विष्परियासुवेति (७।२)	378	5	वेणुपलासियं (४।३८)	२१६	দ ৬
वलया (१३।२३)	4 48	83	विप्परियासुवेति (१३।१२) विभज्जवायं (१४।२२)	7.80	4 ?	वेणुफलाइं (४।३६)	२१७	દય
वलयायतानां (६।१५)	३०२			४५४ ४५२	५ १ ७=	वेघ (६।१७)	.४०५	ય્રદ
वलया विमुक्के (१०।२४)	४५२	5 3	वियडेण (७।२१)	३४७	७७	वेयइत्ता (६।२७)	३१२	
वसवत्ती (४।११)	२०१	३३	विरतसन्वपावकम्मे (१६।३)		b	वेयरणी (३।७६)	१७५	
वसुमं ''संखाय (१३।८)	४३४		विरते (१६।३)	६२३	१४	वेयरणी (४।८)	२५०	38
वसुमान (१४।११)	६०६		विरुज्भेज्जा (१५१४)	414 603	Ę	वेयाणुवीइ (४।१६)	२०७	
वहेण (४।४१)	२६७		विलंबगाणि (७।८)	334	38	वेयालिए (४।४४)	२६६	
वायं (३।४६)	१६४	न १	विवरीयपण्णसंभूयं (१।८०)		388	वेरं तेसि पवड्ढई (१।३)	३८६	
वायावीरियं (४।१७)	२०६	४०	विवाग (४।१०)	200	२५	वेरं वड्ढइ अप्पणो (११३)	28	
वारिया (६।२८)	३१२	१६	विवाय (६।१७)	४०४	६१	वेराइं कुव्वइ (८।७)	३७०	
वाहिच्छण्णा (३।६५)	१७०	६२	विवित्तेसी (४।१)	F3 \$	8	वेराणुगिद्धे (१०।६)	४४०	३३
वाहेण (२।५६)	388	द २		४३५	77	वेसिया (१।२)	¥3\$	१०
विउट्टणं (१२।२१)	४१७	38	विसण्णमेसी (१०।८)	358	₹?.	वेस्सा (६।२)	¥3 \$	હ
विउद्वितेणं (१४।८)	५७१	३१,३४	,	358	२६	वोदाण (१४।१७)	४७७	
विउस्सिता (११६)	२४			२१२	90	वोसट्ठकाए (१६।१)	६२१	
वियोसितं जे "(१३।५)	४३२			४१	-	सद्विष्पहूणा (४।६)	२५०	•
विगयगिद्धि (१।८६)	७५	१४६	्र विसमंसि (१।६१)	५७	११४	सज्णी पंजरं जहा (१।४६)	५१	33.

शब्द अनुक्रम	पुष्ट	5 हिप्प					. (0.7)	ા-ખાતુત્રાન
	सं०		ण शब्द अनुक्रम	_		प्पण शव्व अनुक्रम		पृष्ठ टिप्पण
* • • •		110		सं	० स	•		सं॰ सं॰
सएहि परियाएहि (१।६=	:) ६४	१३०	संवाहिया (५१४५)	२६	६ ११	२ सपेहाए (९१६)		
संकंति (१।३८)	४२	৩৩	संबुज्भमाणे (१०।२१)	88				६७ २२
संकलियाहि बद्धा (४।४७)) २७०	११५	संबुज्भह ''(२।१)	6.3	_	१ सवीयगा (११।७)	38	•
संकेज्ज (१४।२२)	४५३	50	संभमे (३।६४)	१७०	-	र समणमाहणा (११६)	४७	
संखाए (१४।१८)	४७=	६२	संमिस्सभावं · · (१२।५)	χοi	_		,	४ २०
संखाए (१६।५)	६२४	२७	संवच्छरं सुमिणं '' (१२)६	() Xo		111114 (014)	33	-
संखाय वायं · · · (१३।८)	キキ キ	30	संवरं (१२।२१)	. × १ ७		4 . 11 / / / /	81	
संगइयं (११३०)	३५	६२	संवासं (४।५०)	२२४		4 1 1 63 (1144)	¥8	
संगाइं (७।२८)	३५१	83	संवासो ण कप्पई (४।१०)	२०१		/ ////	१० ₹	
संथवेज्जा (१०।११)	888	80	संविघुणीय (१६।५)	६२५		[]	४ ५ ६ ५ ७ १	
संछिण्णसोए (१६।६)	६२६	₹ ?	संवुडकम्मस्स (२।४४)	११५	90	समारभंति (१।४०)		•
संजीवणी (४।३६)	२६४	55	संबुडचारिणो (१।५६)	ሂሂ	१०५	समालवेज्जा (१४।२४)	२६६ ४८८	
संडासगं (४।४२)	385	१०३	संवुडे (११।१३)	४७५	२२	समाहि (१४।२५)	4E0	_
संथवं (२।६०)	388	53	संसयं (१०)१३)	ጸ ጸጸ	38	समाहिओ (४।११)	२ ४१	
संयवं (४।१३)	२०३	80	संसारे (२।२४)	१०२	₹ १	समाहिजोगेहि (४।१६)	२०५	۲- ۲٤
संयवं (४।१६)	२०४	४७	संसेदया (७१७)	३३४	२७	समाहिपत्ते (१३।१४)	४४३	Ęo
संघवं (४।५०)	२२४	१३०	संसेयया (७११)	३२५	ą	समाहियं (६।२६)	388	33
संतच्छणं (४।१४)	२५३	३७	संसोधियं · · · (१४।१८)	४७६	६४	समिए (१६।३)	६२३	१५
संता (१।३३)	×0	37	सच्चं असच्चं "(१२।३)	808	5	समियं (६।४)	२६१	२१
संतावणी (४।३३)	२६२	७६	सच्चरए (१०।१२)	883	४६	समियं (१४।१४)	४७६	38
ंसंति (१।११)	२५	३७	सच्चे (१५।३)	६०२	¥	समियं चरे (१६।६)	६२८	80
संति (३।५०)	१७७	११७	सब्दी (१।६०)	४६	१११	समियाबद्वदंसी (१४।२४)	X 50	58
संति (१४।१६)	थण्य	¥₹	सढ (२।७२)	१२४	१०१	समीहते (=1११)	३७२	२४
संति ''दुह्वो (१।१५,१६)	38	¥ የ	सणक्फएहिं (४।३४)	२६३	50	सम्मिस्सिभावं · · (१०।१५)	४४४	५६
संति पंचएए पंच (१।७,८		३०	सणिदाणप्यभोगा (१३।१६)	त्र४६	७६	समीकतं (३।२४)	१५३	४०
संतिमा तहिया (१।२६)	४१२	58	सतो य धम्मं "(१३।१)	४२=	ş	समीरिया (४।४३)	२६८	१०६
संतोसिणो णो "(१२।१४)	30%	33	सत्तिसु (४।८)	२५०	२०	समुद्धितेहि तहागतेहि		
संघए (११।२२)	. %00	38	सत्यं (८१४)	३६८	9	(१३१२)	४२८	Y
संघए साहुधम्मं (११।३४)	४५१	38	सत्यादाणाइं (६।१०)	338	३०	समुबद्धिए अणगारे (८।१४)	३७३	३०
संघाति जीवितं चेव (१।५)	२३	•	सत्यारमत्ती (१४।२६)	\$3X	१०१	समूसियं (४।३४)	२६३	52
संधि (१५।१२)	307	, -	सत्थारमेवं फर्क्स वयंति			समूसिया (१।३६)	२६४	50
संपगाढंमि (४।३३)	२६२		(१३।२)	४२५	Ę	समेच्चा (१३।१६)	५४६	৩ ২
संपगाढा (१२।१२)	४०६		सदा जता (१२।१७)	५१२	ጸዩ	समे हु से होड (१३।७)	४३४	२६
संपातिम (७।७)	इइ४		सहमहप्पगासे (६।१२)	335	४१	समोसरणाणि (१२।१)	86X-X	
संपराए (४।४०)			सद्हंताजय (६।२६)		१०१	सम्मऽणुसासयंति (१४।१०)	४७४	४० ७१
संपसारए (२।४०)	११२		सद्गणि (४।६)	१ ६5	२२	सर्यभू (६।२०)	३०४ ४१	₹ • ₹
11 1 11 1 1 1	१७६		सद्दि रूवेहि (७)२७)	३४१	६५	सयं सयं (१।४०) सयकम्मकप्पिया (२।७२)		₹20
11 1111 11 1 1 1 1 1 1	ጸ०४				₹१ •-	सयकामकाव्यया (२१७२)	१६४	, , 2
43000 (CLLI)	805	•	सिंद्ध्यं पि (४।५)	७३१ ०७	१= १४२	सया जए (१६।३)	६२३	१७
संबद्धः (३।४८)	१६० ६७	,६५	स्परिस्गहाः (१।७८)	gv	, - 7	Mai a2 (1 1.1)		

शब्द अनुक्रम	पृष्ठ सं०	टिप्पण सं•	शब्द अनुक्रम	पृष्ठ सं०	टिप्पण सं०	शब्द अनुक्रम	पृष्ठ सं०	टिप्पण सं०
सयाजला (५।४८)	२७१	१२०	साहसं (४।५)	१९६	१७	सुफणि (४।४१)		
सयावकोपा (४।४७)	२७०	११७	सावियापवाएणां (४।२६)	788	६६	सुविभ च दुविभ च (१०।१४)	२१ 5	33
सरणं (६।२१)	४०५	७४	साहसकारि (१०।१८)	አ ጸደ	६४	सुमणी (६।३१)		4 3
सरपायगं (४।४४)	२२१	११२	साहिए (२,४२)	११४		•	४१८	१०४
सलिलाण (६।२१)	३०६	७६	साहुसमिक्खए (६।१)	२८६ २८६	६८	सुयं च सम्मं (१४।२६)	४६१	१०३
सवा (३।२०)	१५२	37			¥	सुयक्खातं (५)११)	३७२	73
सन्वओ विप्पमुक्के (१०।४)	४३७	१७	साहुसमिक्खयाए (६।१) सिक्खं (८।१५)	२८६ ३७४	X	सुयक्लायं (४।२३)	२१०	६३
सब्वं जगं ''(१०१७)	४३८	२४	सिणाणं (६।१३)	४०१	३३ ४१	सुयक्खायं (१५।३)	६०२	8
सन्वं ''सन्ववारी (६।२८)	383	६५	सितकिच्चोवएसगा (१।७६)	33	१४०	सुयन्दायधम्मे (१०१३)	४३४	5
सन्वकामसमिष्पए (११७३)	६७	१३५	सितेहिं (१।८५)	५८ ७६	१६१	सुयभावियप्पा (१३।१३)	४४२	४८
सञ्बज्जुयं (१।४७)	५०	₹3	सिद्धा य ''(१।७४)	६५ ६न	१३६	सुरालए वा वि (६।६)	२६७	४४
सन्वदुक्खा विमुच्चति	·		सिरीसिवा (७।१५)	३४३	६०	सुलूहजीवी (१३।१२)	280	. &E
(3188)	३७	५६		४०१	38	सुविवेगं (२।५१)	११४	६६
सन्वत्य (३।५०)	१७६	११६	सिलोगगामी (१३।१२)	१४०	¥0	सुनिसुद्धलेसे (४।५२)	२२७	१३६
सव्वप्पगं · · · (१।३६)	४२	৩ন	सिलोयक्रामी (१०१७)	35४	२७	सुन्वया (६१२)	३६७	8
सन्वमेयं ण ताणइ (१।४)	२३	१७	सिलोयकामी (१०।२३)	४५२	30	सुसंजए (१६।६)	६२७	35
सब्बमेय णिराकिच्चा				१४४	ą	सुसमिए (१६।६)	६२७	३३
(१११३४)	४८१	४७	सीओदग्रं (२।४२)	१०५	z z	सुसामाइए (१६१६)	६२७	३४
सन्वसो (११।१५)	४७६	२७	सीतोदगसेवणेणं (७।१२)	३४१	५२	सुसाहुवादी (१३।१३)	५४१	ሂሄ
सविवदियाभिणिव्वुडे			सीलेण (६।१७)	३०३	38	सुसेहंति (३।२६)	१५४	४१
(8018)	४३६	१६	सीहं जहां ''पासेणं (४।८)		२६		१५१.	35
सब्वेवि सन्वहा ··· (१।१६)	३४	४०	सीहलिपासगं (४।४२)	२१६	१०५	सुहुमे (१३।७)	४३४	२५
सहणं (४।१२)	२०२	३७	सुउज्जुयारे (१३।७)	४३४	•	सुहुमेण (४।२)	१६४	ሂ
सहसंमइए (८।१४)	३७३	्२६	सुक्कम्मि (१।६२)	रपर १८	२६ • • -	सुहम्मा (६।२३)	30€	द६
सहस्सणेता (६।७)	२८६	3 €	सुगई (२।३)	ह ६	११= ५	सुहरूवा तत्थुवसग्गा (१।२८)	४१४	ξş
सहिए (२।६६)	१२१	83	सुण्णघरस्स (२।३५)			सूरं मण्णइ अप्पाणं (३।३)	१४६	₹
सहिए (४।१)	१८३	ą	सुतवस्सि (१०।३)	१०६	88	सूरियसुद्धलेसे (६।१३)	३००	४४
सहिए (१६।३)	६२३	१६	·	४३४	११	सूव (४।४०)	२१७	७३
सहीवायं (१।२७)	४१४	58	सुतवस्सियं (६।३३)	388	११०	से आरियाणं · · (७।२४)	३४५	57
साइमणंत (६११७)	३०३	६२	सुदंसणे (६१६)	२६५		से णिच्चणिच्चेहि : (६१४)	335	१६
सागारियं पिंडं (६।१६)	४०४	४७	सुद्दा (६।२)	x3F	११	सेवमान (७।२६)	३५०	69
सातं सातेण विज्जई (३।६९	() १७०	£3	सुद्धं (४।१५)	२०६	५१	से सन्वदंसी "(६१४)	787	२२
सातियं (८।२०)	३७४	३५	सुद्धं (११।२)	४६६	Ę	सेहियं वा असेहियं (१।२६)	३८	
साधुतं (११।२३)	४७७	३ २	सुद्धसुत्ते (१४।२७)	४६१	१०४			ξę
सामणेराए (४।४४)	२२१	११३	सुद्धे (१०।२३)	४५१	७५	से हु चक्खू···(१५।१४) सोयई · (२।६०)	307	34
सामली (६।१८)	३०३	६३	सुद्धेः इह संवुडेःः '			सोयं (१।४५)	388	
सायं (७।१४)	३४३	ኒ ኒ	(११७०-७१)	६६	१३ २	सोयं (१०१११)	४४२ ४४४	দদ ./২
सायागारवणिस्सिया (१।५७		308	सुधीरधम्मा (१३।१६)	ሂሄሄ	६५	सोयकरी (१४।१५)	०४ ५ ५७६	४३ ५ ०
सायाणगा (२।४८)	११५	-	सुव्यण्णं ृै(६।३३)	४१६	308			
τ τ	11	. 4	\$	1	, - 6	सो भासिङ (१२।२१)	380	4 3

परिशिष्ट १: टिप्पण-अनुकर्म

शब्द अनुक्रम	पृष्ठ सं•	टिप्पण सं०	शब्द अनुक्रम	पृष्ठ सं•	टिप्पण सं०	शब्द अनुक्रम	पृष्ठ सं•	टिप्पण सं०
सोयरिया (१।५)	२३	१६	हत्थेहि पादेहिः (१०।२)	४३४	ø	हियं (१२।१२)	५०६	२०
हंता छेता ''(८१४)	३७०	१२	हम्ममाणो ण (६।३१)	४१७	१०२	हिरीमणे (१३।६)	አ <i>ፅ</i> ጽ	ર્૦
हंसा (४।४५)	२२४	१२६	हरंति तं वित्तं (६।४)	93 <i>६</i>	१=	हुतेण एगे : (७।१२)	३४१	ķβ
हण छिदह (४१६)	388	१३	हरिसु (१४।३) हरिस (३।१४)	५६६ १४६	१० २३	हुतेण जे (७।१८)	୬ ४ሂ	६६
हत्थकम्मं (६।१७)	Kox	Ęo	हासं पि णो "(१४।२१)	४५२	७६	हेमंतमासम्मि (३१४)	१४६	=
हत्यिवहं वहंति (५।४२)	२६६	१०३	हिंसण्णितं वा (१०।१०)	४४१	35	हेमवण्णे (६१११)	२६ =	38
हत्थी वा वि (३।२८)	१५४	88	हिंसप्पस्ताणि दुहाणि	•	•	होलावाय (१।२७)	४१३	55
हत्थेहि पाएहि (४।१४)	२५४	38	(१०१२१)	rre	90			

परिशिष्ट २

पदानुक्रम

पद	स्थल	पद	स्यल	पद	स्यत
अ		अतिवक्तमंति वायाए	दा २१	असंबुहा अणादीयं	११७५
	4:55	अतिमाणं च मायं च	११।३४	असूरियं णाम महाभितावं	४।११
अइमाणं च मायं च	ह1३६	अत्ताण जो जाणइ जो य लोगं	१२।२०	अस्सि च लोए अदुवा परत्या	७१४
अकुव्वओ णवं णित्य	१५१७	अत्थि वा णत्थि वा पुण्णं	११११७	अस्सि सुठिच्चा तिविहेण ताइ	१४।१६
अकुसीले सदा भिक्खू	हा २८	अदक्खुवं दक्खुवाहियं	रा६४	अह णं वतमावण्णं	११।३७
अगारमावसंता वि	3818	बदु अंजणि अलंकारं	४।३५	अह णं से होइ उवलद्धे	प्राइप
विगद्धे सद्कासेसु	2134	अदु कण्णणासिया छेज्जं	४।२२	वह तं तु भेयमावण्णं	४।३३
अग्गं विणएहि आहियं	राप्र७	अदु णाइणं व सुहिणं वा	४।१४	अह तं पवेज्ज वज्भं	१।३५
अचयंता व लूहेणं	श्वा	अदु साविया पवाएणं	४।२६	अह तत्य पुणो णमयंति	કાક
अट्ठापदं ण सिक्खेज्जा	<i>७११३</i>	अपरिच्छिदिद्विं ण हु एव सिद्धि	७११६	अह तेण मुढेण अमूढगस्स	१४। ११
अणंते णितिए नोए	११५१	अपरिमाणं वियाणाइ	शहर	अह ते पडिभासेज्जा	३।४०
अणागयमपस्संता	\$108	व्यपिंडासि पाणासि	दा २६	अह पास विवेगमुद्रिए	२।=
अणासिया णाम महासियाला	रा४७	अप्पेगे खुजिभयं भिक्खुं	३।५	सह सेऽणुतप्पई पच्छा	४।१०
अणिहे सहिए सुसंवुड़े	२ ।४२	अप्पेगे णायओ दिस्स	3188	अहावरं पुरक्खायं	शप्र
अणुगच्छमाणे वितहंऽभिजाणे	१४।२३	अप्पेगे पडिभासंति	318	बहावरं सासयं दुक्खं	५ ।२=
अणुत्तरं घम्मिमणं जिणाणं	६१७	अप्पेगे पलियं तंसि	३।१५	अहावरे तसा पाणा	११।५
भणत्तरं धम्ममुदीरइता	६११६	अप्पेगे वइं जुंजंति	३।१०	अहावुइयाइं सुसिक्खएज्जा	१४।२५
अणुत्तरग्गं परमं महेसी	६११७	अप्पेण अप्पं इह वंचइता	४।२६	अहिगरणकरस्स भिक्खुणो	रा४१
अणुत्तरे य ठाणे से	१४।२१	अव्भागमियम्मि वा दुहे	२१७१	बहि मे संति बावट्टा	३।३१
अणुपुव्वेण महाघोरं अणु माणं च मायं चं	११।५	अभविसु पुरा वि भिक्खवो	२।७४	वहिमे सुहुमा संगा	३।१८
अणु माण च माय च अणुसासणं पुढो पाणी	=1१= १५1११	अभविसु पुरा वीरा	१४।२४	स हियप्पाऽहियपण्णाणे	शाइप्र
अणुस्सुओ उरालेसु	6130	अभिजुंजिया रुद्द असाहुकम्मा	प्रा४२	अहो य रातो य समुद्वितेहि	१३।२
अणेनिसस्स खेयण्णे	१४।१३	अभुंजिया णमी वेदेही	शहर	अहो वि सत्ताण विउट्टणं च	१२।२१
अणोवसंखा इति ते उदाहु	1218	अमणुण्णसमुप्पायं	११६६		
अण्णं मणेण चितेति	४।२४	अयं व तत्तं जलियं सजोइं	४।३१	आ	
		अर्रात र्रात च अभिभूय भिक्खु	१०११४	याज्यसमं चेच यज्ञासमा	0 - 2 0
व्यण्णस्स पाणस्सिहलोइयस्स	७।२६	अर्रात राति च अभिभूय भिक्खू	१३।१८	आउक्खयं चेव अबुज्भमाणे सार्वं सुद्धां अण्यतिक करतं	१०१५
अण्णाणियाण वीमंसा	8212	अलूसए णो पच्छण्णभासी	१४।२६	आघं मइमं अणुवीइ घम्मं आघातकिच्चमाहेउं	१०११
अण्णाणिया ता कुसला वि संता अण्णायपिडेणऽहियासएज्जा	8717 101210	अविध्यराहि पण्णाहि	४।१३	आवाताकच्चमाहुउ आघायं पुण एगेसि	813 813
अण्णायापडणगाह्यासएउजा अण्ने अण्णेहि मुच्छिया	७१२७ २१२०	अवि हत्यपायछेयाए	४।२१	आदीणवित्ती वि करेति पावं	१।२५
अवर्ग अव्याह सुरम्बर्ग . अतरिसु तरंतेगे	१११६			आसंतिय ओसवियं वा	१०१६
-1111 18 11 11111	1114	नाम हत्त्वाचाच मणगानतह।	०६१७	जानातय आसावय वा	श्रह

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्यस
क्षायं ण कुज्जा इह जीवितद्वी	90180	चज्जालओ पाणऽतिवातएज्जा	७१६	एयाइं फासाइं फुमंति वालं	प्राप्ट
आयगुत्ते सयादंडे	११।२४	उद्वियमणगारमेसणं	२।१६	एयाणि सोच्या णरगाणि धीरे	रादर
आ यदंडसमायारा	३ ११४	उड्ढं बहे तिरियं च	88188	एयाणुवीइ मेहावी	१।७२
आसंदियं च णवसुत्तं	४।४६	उड्ढं अहे यं तिरियं दिसासु	६१४	एरिसा जा वई एसा	३।५४
आसंदी पलियंके य	8178	उड्ढं अहे यं तिरियं दिसासु	१४।१४	एवं उदाहु णिग्गंथे	8178
आसिले देविले चेव	३।६३	उड्डमहे तिरियं दिसासु	3912	एवं कामेसणाविक	२१६०
आसूणिमनिखरागं च	2184	उड्ढमहे तिरियं वा	शेद०	एवं खु तासु विण्णप्पं	४।४०
आहंसु महापुरिसा	३।६१	उत्तरमणुयाण बाहिया	२१४७	एवं ण से होइ समाहिपत्ते	१३।१४
आहत्तहीयं तु पवेयइस्सं	1159	उत्तरा महुरुल्लावा	३।२२	एवं णिमंतणं लढं	3515
आहत्तहीयं समुपेहमाणे	१३।२३	उदगं जती कम्ममलं हरेज्जा	७११६	एवं तक्काए साहंता	3818
बाहाकडं चेव णिकाममीणे	१०१५	उदगस्सप्पभावेणं	शहर	एवं तिरिक्लमणुयामरेसुं	प्राप्ट
आहाकडं वा ण णिकामएज्जा	१०।११	उदगेण जे सिद्धिमुदाहंरति	७११४	एवं तुब्भे सरागत्या	3818
व्यक्तिक या या गामान्य र	•	उद्देसियं कीयगडं	६११४	एवं तु समणा एगे	११३७
8		उरालं जगतो जोगं	११८४	एवं तु समणा एगे	3218
		उवणीयतरस्स ताइणो	२।३६	एवं तु समणा एगे	११६३
इंगालरासि जलियं सजोइं	प्रा७	उवाणहाओ छत्तं च	६ ।१८	एवं तु समणा एगे	३१४२
इच्चेयाहि दिट्ठीहि	१।५७	उसिणोदगतत्तभोइणो	२१४०	एवं तु समणा एगे	१११२६
इच्चेवं पडिलेहंति	इ।४४	उसिया वि इतिथ पोसेसु	४।२०	एवं तु समणा एगे	\$ \$13 \$
इच्नेव णं सुसेहंति	३।२६			एवं तु सिक्खे वि अपुट्टघम्मे	१४।३
इच्चेवमाहु से वीरे	४।४३	Ų		एवं तु सेहे वि अपुदुधमी	18183
इणमण्णं तु अण्णाणं	११६४	एए उत्रभा आयाणा	शप्र	एवं बहुहि कयपुच्वं	RIRE
इणमेव खणं वियाणिया	२।७३	एए ओघं तरिस्सति	३।७८	एवं भयं ण सेयाए	४।४१
इतो विद्धंसमाणस्स	१४।१८	एए गंथे विजनतम्म	श६	एवं मए पुट्ठे महाणुभावे	प्रार
इत्यिओ जे ण सेवंति	१५१६	एए पंच महन्भूया	शन	एवं मत्ता महंतरं	रा४४
इत्यीसु या आरयमेहुणे उ	१०११३	एए पुन्नं महापुरिसा	३१६४	एवं लोगम्मि ताइणा	२ ,४६
इमं च धम्ममादाय	११।३२	एए भो कसिणा फासा	३११७	एवं विष्पडिवण्गेगे	३११६
इमं च धम्ममायाय	3118	एए संगा मणुस्साणं	3718	एवं समुद्विए भिक्ल	३।४६ इ.४६
इमं च घम्ममायाय	३।५१	एए सद्दे अचायंता	थाइ	एवं से उदाहु अणुत्तरणाणी	२।७६ ३।३
इह जीवियमेव पासहा	शहर	एगंतकूडेण तु से पलेइ	3159	एवं सेहे वि अप्पुट्ठे	१।४३
इहमेगे उ भासंति	३।६६	एगत्तमेवं अभिपत्यएउजा	१०१२	एवमण्णाणिया नाणं	418
इहलोगे दुहावहं विक	राइर	एगे चरे ठाणमासणे	रा३४	एवमायाय मेहावी	१।३२
इह संबृडे मुणी जाए	१७१	एतं सकम्मविरियं	312	एवमेगे उ पासत्या	3148
इहेगे मूढा पवदंति मोक्खं	७११२	एताई कायाई पवेदयाई	७।२	एवमेगे उ पासत्या	३।७३
		एते जिया भी ! ण सरणं	१।७६	एवमेगे उ पासत्या	6180
量		एतेसु वालेसु य पकुव्वमाणे	१०१४	एवमेगे णियागट्टी	8180
ईसरेण कडे लोए	११६५	एतेहि छहि काएहि	313	एवमेगे ति जंपति एवमेगे विययकाहि	११४८
इसरण कर साद		एतेहि तिहि ठाणेहि	११८७	एवमगानि जंपता एवमेयाणि जंपता	3,513
ভ		एयं खु णाणिणो सारं	शन्य	एयाई मदाई णिग्चि धीग	१३।१६
	3313	एयं खु णाणिणो सारं	११।१०	एहि तात घरं जामी	३।२३
उच्चारं पासवणं	११२७	एयमट्ठं सपेहाए	દાદ	dis ma as	
उच्चावयाणि गच्छंता	4	-			

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्यल
स्रो		ग		जिमणं जगई पुढो जगा	રાષ્ટ
.	34.35	मंत्रं बाद क्यालको	३।२४	जययं विहराहि जोगवं	रा११
बोए तया ण रज्जेज्जा	४।३२	गंतुं तात पुणाऽगच्छे		जया हेमंतमासम्मि	918
ओसाणमिच्छे मणुए समाहि	१४।४	गंथं विहाय इह सिक्समाणे गब्भाइ मिज्जंति बुयाबुयाणा	१४।१ ७।१०	जविणो मिगा जहा संता	१।३३
अं		गंधमल्लं सिणाणं च	हा १३	जसं कित्ती सिलोगं च	धारर
		गारं पि य आसवे णरे	२१६७	जहा आसाविणि णावं	१।५८
अंतए वितिगिच्छाए	१५१२	गिरीवरे वा णिसढायताणं	६।१५	जहा आसाविणि णावं	१११३०
अंतं करेंति दुक्लाणं	१४।१७	गिहे दीवमपासंता	6138	जहा कुम्मे सअंगाई	.पा१६
अंताणि घीरा सेवंति	१५।१५	गुत्ते वईए य समाहिपत्ते	१०११५	जहा गंडं पिलागं वा	३।७०
अंघो अंघं पहं णेंतो	११४६	युरा पर्द प तनाहिसा	(0114	जहा ढंकाय कंकाय	११।२७
		घ		जहा णई वेयरणी	३।७६
क		घडिगं सह डिडिमएणं	शहर	जहा दियापोतमपत्तजातं	१४।२
कंदूसु पक्लिप्प पयंति वालं	राइ४			जहा मंधादए णाम	३१७१
कडं च कज्जमाणं च	८ ।२२	च		जहा य पुढवीयूभे	318
कडेसु घासमेसेज्जा	3018	चत्तारि अगणीयो समारभेज्जा		जहा य वित्तं पसवी य सन्वे	39108
कम्मं च छंदं च विगिच धीरे	१३।२१	चत्तारि समोसरणाणिमाणि	१२।१	जहा रुक्तं विषे जायं	३।२७
कम्मं परिण्णाय दगंसि घीरे	७।२२	विच्चा वित्तं च पुत्ते य	<i>७</i> ।३	जहा विहंगमा पिना	
कम्ममेव पवेदेंति	नार	वित्तमंतमचित्तं वा	११२		३१७२
कयरे धम्म अक्लाए	\$13	चिया महंती उ समारिमत्ता	रा३६	जहा संगामकालिम	5180
कयरे मग्गे अक्खाते	११११	चिरं दूइज्जमाणस्स	३१३६	जहा सयंभू उदहीण सेट्ठे	६१२०
कहं व णाणं कह दसणं से	६।२	चोइया भिक्खु चरियाए	३।३७	जहा हि अंधे सह जो इणा वि	१२।=
कामेहि य संथवेहि य	रा६	≅		जं किचि वि पूइकडं	११६०
कालेण पुच्छे सिमयं पयासु	१४।१४			ं जे किंचुवक्कमं जाणे	51 2 ¥
किरियाकिरियं वेणइयाणुवायं	६१२७	छंदेण पलेति मा पया	रा४४	जं जारितं पुट्यमकासि कम्मं	रा४०
कुजए अपराजिए जहा	रा४५	छण्णं च पसंस णो करे	राप्र१	जं मतं सन्वसाहूणं	१४।२४
कुतो कयाइ मेहावी	१४।२०	छिदंति वालस्स खुरेण णक्कं	रा२२	जंति कुले समुष्पण्णे	११४
कुलाइं जे घावति साउगाइं	७।२४	ज		जंसी गुहाए जलणेऽतिवट्टे	रा१२
कुव्वं च कारयं चेव	१।१३		2000	जाईपहं बणुपरियट्टमाणे	₽I₽
कुटवंति पावगं कम्मं	४।२=	जइ कालुणियाणि कासिया	२।१७	जाई च वुड्डि च विणासयंते	310
कुव्वंति संथवं ताहि	४।१६	जइ केसियाए मए भिक्लू	श्रद्ध	जाए फले समुप्पणो	४१४७
केई णिमित्ता तहिया भवंति	१२।१०	जइ णे केइ पुच्छेज्जा जइ तं कामेहि लाविया	8813	जाणं काएणऽणाउट्टी	श्वार
केसि च वंधित्तु गले सिलाओ			२११८	जीवितं पिट्ठओ किच्चा	१५११०
केसिचि तनकाए अबुज्भभावं	१३।२०	जइ ते सुया लोहियपूयपाई	राउ४	जुवती समणं वूया	४।२४
को जाणइ वियोवातं	\$1 & \$	जइ ते सुया नेयरणीऽभिदुगा	राष	जे आततो परतो वा वि णच्चा	
कोट्ठं तगरं अवसं च	अइंड	जइ वि य णिगिणे किसे चरे	राह	जे इह आरंभणिस्सिया	रा६३
कोलेहि विज्मंति असाहुकम्मा		जइ वो केइ पुच्छेज्जा	१११४	जे इह सायाणुगा णरा	राप्रम
कोहं च माणं च तहेव नायं	६।२६	जनकुम्भे जोइसुवगूढे	४।२७	जे उ बुद्धा महाभागा	ट1 58
		जं किंचि अणगं तात !	३१२४	जे उ संगामकालिम्म	इंश्रिय
ख		जत्यत्यमिए जणाउले	राइ६	ने एयं उंछं तऽणुगिद्धा	४।१२
वेयण्णए से कुसले मेहावी	६।३	जमतीतं पडुप्पणां जमाद सीनं स ्थितं स्थानं	१५।१	जे एयं नाभिजाणंति	११४०
and a Sunder	717	जमाहु ओहं सलिलं अपारगं	१२११४	जे एयं चरंति साहियं	र्१४५

पद	स्थल	प व	स्थल	पद	स्थल
जे केइ तसा पाणा	शहर	हहरे य पाणे वुड्ढेय पाणे	१२।१८	तत्तेण अणुसिट्टा ते	FXIE
जे केइ वाला इह जीवियद्वी	¥1 ₹	प		तत्य दंडेण संवीते	३११६
जे केइ लोगम्मि उ अकिरियाता	१०१६	·		तत्थ मंदा विसीयंति	3144
जे कोहणे होइ जगद्रभासी	RSIX	णंदी चुण्णगाइं पाहराहि	श्राप्त	तमेगे परिभासंति	३१४७
जे ठाणको या सयणासणे या	१४।४	ण कुव्वइ महावीरे	१४१२३	तमेव अविजाणंता	११।२५
जेणेहं णिव्यहे भिवखू	E13	णण्णत्य अंतराएणं	3513	तमेव अवियाणंता	शहर
जे ते उ वाइणो एवं	१।१४	ण तं सयं कडं दुक्खं	१।२६	तम्हा उ वज्जए इत्थी	४।११
जे घम्मं सुद्धमक्खंति	38128	ण तस्स जाती व कुलं व ताणं	१३।६१	तम्हा दवि इनल पंडिए	श२१
जे धम्मलद्धं विणिहाय भूंजे	७१२१	ण तेसु कुज्जे ण य पन्वहेज्जा	१४।६	तय सं व जहाइ से रयं	२।२३
जे भासवं भिवखु सुसाहुवादी	१३।१३	णित्थ पुण्णे व पावे वा	१।१२	तिह च ते लोलण संपगाढे	सारुष
जे मायरं च पियरं च	818	ण पूयणं चेव सिलोय कामे	१३।२२	तिंह तिंह सुयन्तायं	१५१३
जे मायरं च पियरं च हिच्चा	७।२३	ण मिज्जती महावीरे	१४१८	तउट्टती उ मेहावी	१४१६
जे माहणे खतिए जाइए वा	१३।१०	ण य संखयमाहु जीवियं	रा४३	तिक्खाहि सूलाहिऽभितावयंति	धाइ७
जे य बुद्धा अतिवकंता	११।३६	ण य संखयमाहु जीवियं	रा६४	तिरिया मणुया य दिव्यगा	रा३७
•	११।२०	ण वि ता अहमेव लुप्पए	रा१३	तिविहेण वि पाण मा हणे	२।७४
जे य दाणं पसंसंति	दा र ३	ण सयं कडं ण अण्णेहि	११३०	तिव्वं तसे पाणिणो थावरे य	XIR
जे याऽबुद्धामहाभागा	२।२४	ण हि णूण पुरा अणुस्सुयं	राध३	तुब्भे मुंजह पाएसु	3118
जे यावि अणायगे सिया	१३।म	णाइच्चो उदेइ ण अत्यमेइ	२१७	ते एवमक्खंति अबुज्भमाणा	१२१६
जे यावि अप्यं वसुमंति मंता		णाणाविहाइं दुक्खाइं	१।२६	ते एवमक्खंति सम्मेच लोगं	१२।११
जे यावि पुट्टा पिलजंनयंति	8318	णिविकचेंगे भिनव सुलूहजीवी	53163	ते चक्खु लोगस्सिह णायगा उ	१२।१२
जे यावि वहुस्सुए सिया	710	णिक्लम्म गेहाओं निरावकंली	१०१२४	तेणाविमं तिणच्या णं	११२०
जे रक्खसा जे जमलोइया वा	१२।१३	णिवलम्मदीणे परभोयणम्म	७।२४	तेणाविमं तिणच्या णं	१।२१
जे विगाहिए अ णायभासी	१३१६	णिद्वितद्वा व देवा व	१४।१६	तेणाविमं तिणच्चा णं	१।२२
जे विण्णवणाहिऽजोसिया	रा४६	णिव्वाणपरमा बुद्धा	११।२२	तेणाविमं तिणच्या णं	शर३
जिसि तं उवकप्पेंति	३१११६	णिसम्म से भिनखु समीहमट्ठं	१४।१७	तेणाविमं तिणच्या णं	8158
जेहिं काले परक्कंतं	XUIF	णीवारमेव बुज्मेज्जा	81 ₹ \$	तेणाविमं तिणच्चा णं	शर्थ
जेहि णारीण संजोगा	शथाइ	णीवारे व ण लीएजा	१४।१२	ते गेव कुन्बंति न कारवेंति	१२।१७
जो तुमे णियमो चिण्णो	3137	णेता जहा अंधकारंसि रासी	१४।१२	ते तिप्पमाणा तिलसंपुढन्व	रारवे
जो परिभवई परं जर्ण	राउप्र .	णेयाउयं सुयक्खातं	5188	ते तीतजप्पण्णमणागयाइं	१२।१६
जोहेसु णाए जह वीससे ग	६।२२	णो अभिकंखेज्ज जीवियं	२।३८	ते य बीमोदगं चेव	११।२६
#F		णी काहिए होज्ज संजए	रा४०	ते संपगाढिम्म पवज्जमाणा	प्राव्य
	51 70	णो चेव ते तत्य मसीभवंति	४।१६	तेसि तु तवी सुद्धो	न।२५
भाणजोगं समाहट्दु	41/0	णी छादए णो वि य नूसएज्जा	188188	तेसि पुढ़ी छंदा माणवाणं	१०११७
8		णो तासु चक्खु संघेज्जा	RIX	ते हम्ममाणा णरगे पढंति	४।२०
ठाणाइं संति सब्दीण	११।१६	णो पीहे ण यावपंगुणे	राइप	थ	
ठाणी विविह्ठाणाणि	ना१२	त		वर्णति लुप्पंति तसंति कम्मी	७१२०
ठितीण सेट्ठा लवसत्तमा वा	६१२४		१ १७७	थणात सुप्पात तरात । य	इ।१६
		तं च भिक्खु परिण्णाय	\$130		
3		तं च भिनखु परिण्णाय	3015	द	_ •
डहरा बुड्ढा य पासहा	२।२	तं च भिक्खु परिण्णाय	११।२	दविए वंघणुम्मुक्के	ना१०
हहरेण बुड्ढेणऽणुसासिते तु	1810	तं मगां अणुत्तरं सुद्धं	, , ,		

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्यल
दाणट्टयाय जे पाणा	११।१५	पुन्छिसुहं केवलियं महेसि	५ ।१	मणबंघणेहि णेगेहि	४१७
दाणाण सेट्ठं अभयप्पयाणं	६।२३	पुट्ठे गिम्हाहितावेणं	राष्ट्र	मणसा जे पउस्संति ·	१।५६
दारुणि सागपागाए	४।३६	पुट्ठे णभे चिहुइ भूमिवहिए	६।११	मणसा वयसा चेव	ना६
दुक्खी मोहे पुणो पुणो	राइइ	पुट्टो य दंसमसगेहि	३।१२	महया पलिगोव जाणिया	२१३३
दुहुओ ते ण विणस्संति	१।१६	पुढवी आऊ अगणी वाऊ	815	महीए मज्ममिम ठिए णींगदे	६।१३
दुहक्षो वि जे ण भासंति	११।२१	पुढनी साऊ तेऊ य	१।१=	माइणो कट्दु मायासी	514
दुहावेयं सुयक्खायं	नार	पुढवी जीवा पुढो सत्ता	११।७	मा एयं अवमण्णंता	३।६७
दूरं अणुपस्सिया मुणी	२।२७	पुढवी य साऊ सगणी य वाऊ	७ १८	माता पिता ण्हुसा भाया	213
देवा गंधव्वरक्खसा	राध	पुढवी वि जीवा साऊ वि जीव	। ७।७	मा पच्छ असाहुया भवे	२१६१
		पुढोवमे घुणती विगयगेही	६।२४	मा वेह पुरा पनामए	३१४६
ध		पुत्तं पि ता समारंभ	१।५५	मायारं पियरं पोस	३।२१
धम्मपण्णवणः जा सा	१।३८	पुरिसोरम पावकम्मुणा	२।१०	मायाहि पियाहि लुप्पइ	रा३
धम्मपण्णवणा जा सा	राय्य	पूतिकम्मं ण सेवेज्जा	११।१४	माहणा बत्तिया वेस्सा	धार
धम्मस्स य पारगे मुणी	रा३१	पूयफलं तंबीलं च	४।४३	माहणा समणा एगे	श४१
धावणं रयणं चेव	हा १२			माहणा समणा एगे	११६७
घुणिया कुलियं व लेववं	२।१४	ब		मिलवलू अमिलवलुस्स	११४२
युर्गमा युर्गम न रामम	(11)	बहवे गिहाइं अवहट्टु	४।१७	मुसं ण वूया मुणि अत्तगामी	१०।२२
प		बहवे पाणा पुढो सिया	२।३०	मुसावायं वहिद्धं च	6180
		बहुगुणप्पकप्पाइं	रार्	मुहुत्ताणं मुहुत्तस्स	इ।४१
पंच खंघे वयंतेगे	9180	बहुजणणमणिम संबुडे	२।२६	36	
पंडिए वीरियं लढ्ढुं	१४।२२	बालस्स मंदयं बीअं	४।२६	₹	
पिक्खप्प तासुं पपचंति बाले	४।२ ४	वाला वला भूमिमणुक्तमंता	रा३२	रास्रो वि उद्विसा संता	४।४५
पण्णसमत्ते सया जए	२।२८	बाला बला भूमिमणुक्कमंता	१।४३	रागदोसाभिभूयप्पा	३१५७
पण्णामदं चेव तक्षोमदं च	१३।१५	बाहू पकत्तंति य मूलको से	राइ०	रायाणो रायमच्चा य	३।३२
पत्तेयं कसिण आया	१।११	· बुच्भाहि जंतू इह माणवेसु	७।११	रुक्खेसु णाते जह सामली वा	६।१८
पभू दोसे णिराकिच्चा	११।१२	बुज्मील जप्त रह नागवसु बुज्मीजन तिउट्टेजना	१।१	रुहिरे पुणी वच्चसमुस्सियंगे	418 4
पमायं कम्ममाहंसु	दावै	युवसावन ((१०द्वरमा	111	सहर दुना मन्यतंतुतरामन	7117
पयाया सूरा रणसीसे	३।२	भ		ल	
परमत्ते अण्णपाणं	६ ।२०	airifa ni nearan	12.00		0122
परिग्गहे णिविद्वाणं परिताणियाणि संकंता	F13	भंजंति णं पुन्वमरी सरोसं	५ १४६	लद्धे कामे ण पत्थेज्जा	8137
पलिउंचणं च भयणं च	8138	भंजंति बालस्स वहेण पर्दि	१४१	लित्ता तिव्वाभितावेणं	३।४२
	8813	भारस्स जाता मुणि भुंजएज्जा भावणाजोगसुद्धप्पा	<i>७</i> । ३७	लोगवायं णिसामेज्जा	शहर
पाओसिणाणाइसु णत्थि मोक पागब्भिपाणे बहुणं तिवाई	. •	भासमाणी न भासेन्जा	१४।४	व	
पाणाङ्गपाण बहुजातबाङ् पाणाङ्गाए वट्टंता	५१५	भिक्लू मुतच्चे तह दिट्टधम्मे	2713	•	a) a 8
पाणे य णाइवाएज्जा	३१६८ . ११३०	भूतेसु ण विरुज्भ ोज् जा	१३।१७	वणंसि मूढस्स जहा अमूढा	१४।४०
पाणेहि णं पाव विओजयंति	५१२० ४११६	भूताचु ण ।यर्डकाडना भूयाइं समारंभ	१५।४	वणे मूढे जहा जंतू	518X
पावाइं कम्माइं पकुब्वओ हि		भूयाभिसंकाए दुर्गुछमाणे	88188	वत्थगंध्रमलंकारं	\$1 3 8
पासे भिसं णिसीयंति	४।३	प्रमानवाद प्रमुख्याय	१४।२०	वत्थाणि य मे पडिलेहेहि	スパス
पिया ते थेरबो तात!	३।२०	म		वंदालगं च करगं च	SIRR
पुन्छितुणं समणामाहणा य		मच्छाय कम्माय सिरीसिवा य	Int 0 22	वाहेण जहा व विच्छए	२१४६ १४१५
3 3	418	न्त्राच चल्याय ।सरा।सवा य	७।१५	विउद्वितेणं समयाणुसिट्ठे	1 010

नर	श्यत	पद	स्यत	पर	स्यल
सिम भाषी द सारती	7130	गंतरे में महापकी	११।३८	सीहं जहा गुह्मिगा चरता	१०१२०
विन्तु भीतिस्था चेत	112	मस्दराज्यसम्य भिनगुणी जं	रायप	सीहं जहा व फुणिमेणं	४ ४ ५
रेक्सर्थ पारमधीर्	214.0	मध्य अगुष्यं इति वितर्गता	१२।३	गुदंणरसेम जसो गिरिस्स	६।१४
વિશ્વે લામજામિક	{ { { ! } ! } !	मस्यमेते मुमिक्ति	412	गुद्धं मग्गं विराहिता	११।२६
faxer Granelger	:13:	महादि मोचना सर् भेरवाणि	१४१६	गुद्ध' रयद परिमाए	र्रार्ट
freifen n nammebnig	1212	गरेन मोमु सगरमार	१२।२२	गुद्धे सिया जाए ण दूसएञ्जा	80123
to 2 Pd to Lambaia All tacked	\$ \$15.5	गद्धे सम्बात् भाषा	£130	सुफणि च सागपागाए	रार्
मिन्दे विमालिको व	1213	महिमात्मा सार्थमा	£10=	सुवननाय धम्मे वितिगिन्छतिण	
Ruf er min neife eit	1100	क्षमः उपलब्धनि मंद्रव्	२।२६	गुयमेयगेयमेगेशि	४।२३
ने सहर्री तस स्वरूप सहरू स्वरूप	2425	सर्वा निवा करून अगण्या	४।२७	गुचिनुद्धतेसे मेहाबी	४।५२
मेरार्थ स्टाउंग होते.	413	समय वि दर्द दानीयो	४ ।१५	गुम्सूरामाणी उवासेज्ञा	£ 513
Herrifor In 24 mile	1017	मना भेऽन पहिचुक्तनामी	82152	गुहमेणं सं परवसमा	४।२
No		मिल पुगवा गाह	\$155	सूरं मण्णद अप्पाणं	318
स		सर्मातच चाम विध्नहान	प्रदेश	मे पण्णया अन्ययसागरे वा	६१८
सम्बद्धाः सन् वास्त्रीहरू	4142	वर्षांच्या नश्च विमृत्तियंगा	प्रा३६	से पण्यए सहमहत्पगासे	६११२
Ash to a waters.	£152	कर दिवसम् गाउँ	213	से पेगमे मुहिमे पुरिसजाते	१३१७
मन्दित वहरतस्य दिव वर्षा	११६८	सर्व दूरवर्ष च गयद	381X	से मूहपण्णे अणिएयचारी	६१६
e phase are the rest forth	•	सवभूता १ वे सीस्	8166	ने वारिया इतिथ सराइमत्तं	६१२८
Regard of the man of the connector	tate	क्ष कोड़ मधरूम विमोध्या	39143	रा वीरिएणं पहिपुण्णवीरिए	317
Frinklich abband allege	\$150	मुन्द्री सम्बद्धाः	रा५०	री मन्त्रदंशी अभिभूयणाणी	६।५
and the second second	\$165	एद राजगाद न त्रीवनार्ष	६११०	मे गुद्रमुत्ते उवहाणवं च	१४।२७
The State of the same of the	eje:	मन्त्राम हि जोगेहि	Alx	से मुघ्यई णगरवहे व सद्दे	४।१८
का का स्थापन व्यापन विकास स्थापन विकास का का किया है है है जिस्सा का का किया है है है जिसे के का का किया है है	2180	मना कवित्र पूज मम्बदानी	2180	रोहंति य णं गमाइणो	3918
Re and gold has all son as	2182	मदासर्व आप निर्ध महितं	प्रादेद	से हु नवगु मणुस्साणं	१४।१४
स्टिक्त महामुख	₹13	वदाः ता पाम परिभिद्रमा	११४८	गोच्चा भगवाणुसासणं	राइड
सारि कार सम्बद्धाः सारि कार सम्बद्धाः	1112	मना दसेमना पुनर्भ	३।३	सोच्या य धम्मं अरहंतमासियं	६।२९
सार प्रमाण करणा सार मा गाँउमा भागा	414.5	मञ्दं जम मु समयाण्योही	6010	ह	
ताः वा गर्भ वा सम	\$1%2	मध्यं चल्चा अस्ट्रिए	श६६		1115
testal stillettest at	11112	मकाणामं विजयागं	3518	हण छिदर भिदह णं दहेह	41 €
सप्रसंद सियंदर्गी	ele	मुखाई लंगाई अर्ष्य धीरे	७१२८	हत्यस्स रहजाणेहि	३१३३ ६१२१
संतरार्थि व वीर्वाम	6184	मन्त्राहि अणुनुसीहि	३।५६	हत्त्वीसु एरावणमाहु णाते	4176
- स्वत्याद्वारम् । - स्वत्याद्वारम्	\$144	मन्त्राद् अपुजुर्ताहि	2118	हृत्येहि पाएहि य बंधिकणं	3913
ममानिया दुवरांदनी नगी।	ALAX	मन्दिदिवामिनिष्युरे प्रयामु	8012	हम्मगाणी ण कुप्पेन्जा	७१८
मंबुक्तमा । उ पर मनीम	10121	सरो गवकमक्तिया	राजर	हरियाणि भूयाणि विलंबगाणि हासं पि णो संघए पावघम्मे	१४।२१
समेका र (बर्ध सेकारी	२।१	महनम्बद्धाः पारचा	टा१४	हासाप जा सबस् पायमा हुतेण जे सिद्धि मुदाहरंति	७।१८
मधिनमान गाँवन गरीन	१२।४	बाहरे हृत्य पान् य	दा१७	होलावायं सहीवायं	6130
त्वीव चित्र तमचगार	X150	भिद्धा य से अरोगा य	8108	Signala advan	
मंतरहरं मृतिणं सन्तर्णं प	315 \$	गीकोदग पहिदुर्गछिणो	रा४२		
भंगुहै में महापणी	11113	तीतमंते असीने या	६।२३		

परिशिष्ट ३

सूक्त और सुभाषित

असंकियाई संकंति, संकियाई असंकिणी। (११३३)

दिग्मूढ प्राणी अशंकनीय के प्रति शंका करते हैं और शंकनीय के प्रति अशंकित रहते हैं।

बंधो बंधं पहं णेंतो, दूरमद्धाण गच्छई। (१।४६)

अंघा व्यक्ति अंघे का मार्गदर्शन करता है तो वह भटका देता है, मूल रास्ते से दूर ले जाता है।

सयं सदं पसंसंता, गरहंता परं वर्ग। के उत्तरय विज्ञसंति संसारं ते विज्ञस्सिया।। (१।५०)

अपने-अपने मत की प्रशंसा और दूसरे मतों की निन्दा करते हुए जो गर्व से उछलते हैं वे संसार (जन्म-मरण की पर-म्परा) को वढ़ावा देते हैं।

जहा आसाविणि णावं, जाइअंद्यो दुरूहिया। इच्छई पारमागंतुं, अंतराले विसीयई॥ (१।४८)

जन्मान्ध मनुष्य सिन्छद्र नौका में वैठकर समुद्र का पार पाना चाहता है, पर वह उसका पार नहीं पाता, बीच में ही डूब जाता है।

समुज्यायमजाणंता, किह णाहिति संवरं ? (१।६६)

दु:ख असंयम से उत्पन्न होता है—यह ज्ञातन्य है। जो दु:ख की उत्पत्ति को नहीं जानते वे संवर (दु:ख-निरोध) को कैसे जानेंगे?

सए सए उवट्ठाणे, सिद्धिमेव ण अन्नहा । (१।७३)

अपने मत की प्रणंसा करने वाले कहते हैं —अपने-अपने सांप्रदायिक अनुष्ठान में ही सिद्धि होती है, दूसरे प्रकार से नहीं होती।

सन्वे अकंतदुरखा य, अओ सन्वे अहिंसगा । (१।५४)

कोई भी जीव दु:ख नहीं चाहता, इसलिए सभी जीव बहिस्य हैं।

एयं खुणाणिणो सारं, जंण हिंसइ कंचणं। अहिंसा समयं चेव, एयावंतं वियाणिया। (१।८५)

ज्ञानी होने का यही सार है कि वह किसी की हिंसा नहीं करता। समता बहिंसा है, इतना ही उसे जानना है।

वृत्तिते विगयगिद्धी य, आयाणं सारवसए। (१।८६)

संयमी व्यक्ति धर्म में स्थित रहे। वह किसी भी इन्द्रिय-

संबुक्भह किण्ण बुज्भहा, संबोही खलु पेन्च दुल्लहा। णो ह्वणमंति राइओ, णो सुलमं पुणरावि जीवियं।। (२।१)

संवोधि को प्राप्त करो। बोधि को प्राप्त क्यों नहीं कर रहे हो? जो वर्तमान में संवोधि को प्राप्त नहीं होता, उसे अगले जन्म में भी वह सुलभ नहीं होती। वीती हुई रातें लौटकर नहीं आतीं। जीवन-सूत्र के टूट जाने पर उसे पुनः सांधना सुलभ नहीं है।

मोहं जंति णरा असंवुडा। (२।१०)

जो असंवृत होते हैं, वे मोह को प्राप्त होते हैं।

अणुसासणमेव पक्कमे। (२।११)

तू अनुशासन का अनुसरण कर।

अविहिंसामेव पन्वए। (२।१४)

अहिंसा में ही प्रव्रजन कर।

जे यावि अणायमे सिया, जे वि य पेसमपेसमे सिया। इद मोणपर्यं उवद्विए. णो लज्जे समयं सया चरे।। (२।२४)

एक सर्वोच्च अधिपति हो और दूसरा उसके नौकर का नौकर हो। वह सर्वोच्च अधिपति मुनिपद की प्रवरण्या स्वीकार कर (पहले से प्रवृजित अपने नौकर के नौकर को वन्दना करने में) लज्जा का अनुभव न करे, सदा समता का आचरण करे।

समता धम्ममुदाहरे मुणी । (२।२८)

मुनि समता धर्म का निरूपण करे।

सुहुमे सल्ले दुरुद्धरे। (२।३३)

वंदना-पूजा ऐसा सूक्ष्म शल्य है जो सरलता से नहीं निकाला जा सकता।

सामाइयमाहु तस्त जं, जो अप्पाण भए ण दंसए। (२।३६)

जो भय से विचलित नहीं होता, उस साधक के सामा-यिक होता है। अहिमरणं ण करेज्ज पंडिए। (3188) पंडित वह होता है जो कलह नहीं करता। ण य संखयमाहु जीवियं, तह वि य वालजणो पगन्मई। (२।४३) दूटे हुए जीवन-सूत्र को जोड़ा नहीं जा सकता। फिर भी अज्ञ मनुष्य हिसा आदि भे घृष्ट होता है। छुंदेण पलेतिमा पया । (४१४४) माया और मोह से ढंका हुआ प्राणी स्वेच्छा से विभिन्न गतियों में पर्यटन करता है। मा पेह पुरापणामए। (3815) मुक्त-भोगों की ओर मत देखो। अभिकंखे उवहि घुणितए। (३१४६) जपिय-मान और कमं को दूर करने की अभिलापा करो। (३१४६) जे दूवण ण ते हि णो णया। जो विषयों के प्रति नत होते हैं, वे समाधि को नहीं जान पाते। (२।५२) आतहितं दुवखेण लब्भते । आत्महित की साधना अत्यन्त दुर्लम है। जे इह सायाणुगा णरा, अज्भोववण्णा कामेहि मुच्छिया। किवणेण समं पगिडमया, ण वि जाणंति समाहिमाहियं ॥ (२।४८) निम्नोक्त व्यक्ति समाधि को नहीं जान सकते-१. जो सुख-सुविधा के पीछे दौड़ते हैं। २. जो आसक्त जीवन जीते हैं। ३. जो कामभोगों में मूज्छित हैं। ४. जो दोषों का परिमार्जन करने में कृपण है। मा पच्छ असाहुया भवे अच्चेही अणुसास अप्पर्ग । (२।६१) मरणकाल में शोक या अनुताप न हो इसलिए तू काम-भोगों का अतिक्रमण कर अपने को अनुशासित कर। (राहर) ण य संखयमाहु जीवियं। दूटे हुए जीवन को सांधा नहीं जा सकता। (२।६५) सद्दहसू अववजुवंसणा । . हे अर्वाग्दर्शी ! तुम द्रष्टा वचन पर श्रद्धा करो । सोड्या सगवाणुसासणं, सच्चे तत्य करेज्जुवक्कमं। (२।६८) भगवान् के अनुशासन को सुनकर सत्य को पाने का प्रयत्न करो। (२।६८) सब्दश्य विणीयमच्छरे। किसी के प्रति मात्सर्यभाव मत रखो।

इणमेव खणं वियाणिया ।

उपलब्धि का क्षण यही है।

मुहुत्ताणं मुहुत्तस्स, मुहुत्तो होइ तारिसो। (\$188) कोई एक क्षण वैसा होता है, जिसमें व्यक्ति का अध:-पतन या उध्वरिहण होता है। वितिगिष्ठसमावण्णा, पंथाणं व अकोविया । (\$188) वण को अधिक खुजलाना ठीक नहीं है, क्योंकि उससे कठिनाई पैदा होती है। णाइकंड्रइयं सेयं, अठयस्सावरज्भई।। (३१५२) व्रण को अधिक खुजलाना ठीक नहीं है, क्योंकि उससे कठिनाई पैदा होती है। कुरजा भिषस् गिलाणस्स, अगिलाए समाहिए। (३४१६) मिल् अंग्लानभाव से रुग्ण साधु की सेवा करे। पच्चुप्पण्णगवेसगा । अणागयमपस्संता, ते वच्छा परितप्पंति, झीणे आउम्म जोव्वणे ।। (३१७४) भविष्य में होने वाले दुःख को दृष्टि से ओभलकर वर्त-मान सुख को खोजने वाले मनुष्य आयुष्य और यौवन के क्षीण होने पर परिताप करते हैं। जिहि काले परक्कंतं, ण पच्छा परितप्पए। (३१७५) जो ठीक समय पर पराक्रम करते हैं वे बाद में परिताप नहीं करते । ते धीरा बंधणुम्मुक्का, णावकंखंति जीवियं। (3167) जो कामभोगमय जीवन की आकांक्षा नहीं करते वे घीर पूरुष वंधन से मुक्त हो जाते हैं। सक्वमेयं णिराकिच्चा, ते ठिया मुसमाहिए। (3100) जो अनुकूल परीषहों को निरस्त कर देते हैं वे समाधि में स्थित हो जाते हैं। (३।५२) वामोन्खाए परिव्वएज्जासि। पुरुष ! तूमोक्ष प्राप्ति तक चलता चल । बालस्स मंदयं वीयं, जं च कडं अवजागई भुक्तो । ે (૪૧૨૬) मूढ़ की यह दूसरी मंदता है कि वह किए हुए पाप की नकारता है। दुगुणं करेह से पावं, पूयणकामो विसण्णेसी । (3518) जो पूजा का इच्छुक और असंयम का आकांक्षी होता है, वह दूना पाप करता है। बद्धे विसयपासेहि, मोहमावज्जह पुणो मंदे। (8155) जो विषय-पाश में आबद्ध होता है, वह मंद मनुष्य फिर मोह में फंस जाता है। वुक्खंति वुक्खी इह वुक्कडेणं। अपने दुष्कृत से दुःखी बना हुआ प्राणी दुःस का ही अनुभव करता है।

एगो सयं पच्चणुहोइ दुषसं ।।

प्राणी अकेला ही दुःख का अनुभव करता है।

(२।७३)

(प्राप्तर)

जं जारिसं पुट्यमकासि कम्मं, तमेव आगच्छह संपराए। (५।५०) प्राणी जैसा कर्म करता है, वैसा ही परलोक में फल पाता है। दुवलेण पुट्ठे ध्यमाइएन्जा । (अ२६) दुःख से स्पृष्ट होने पर शांत रहे। पमायं कम्ममाहंसु, अप्पमायं तहावरं । (দ।३) तीर्यंकरों ने प्रमाद को कर्म और अप्रमाद को अकर्म कहा है। वेराइं कुव्वती वेरी, ततो वेरेहि रक्जती। वैरी वैर करता है और फिर वैर में ही अनुरक्त हो जाता है । अप्पणो गिह्निमुदाहरे। (दा१३) मनुष्य अपनी गृद्धि को छोड़े। सारियं उवसंपन्ने, सन्वधमममकोवियं। (=183) मनुष्य सव धर्मों में निर्मल आर्यधर्म को स्वीकार करे। जहा कुम्मे सलंगाइं, सए देहे समाहरे। एवं पावेहि अप्पाणं, अन्भत्पेण समाहरे ॥ (माहइ) जैसे कछुआ अपने अंगों को अपने शरीर में समेट लेता है, इसी प्रकार पंडित पुरुष अपनी आत्मा को पापों से वचा अध्यातम में ले जाए। अवमाणिते परेणं तु, ण सिलोगं वयंति ते । (=।२४) महान् वे होते हैं जो दूसरों के द्वारा अपमानित होने पर अपनी श्लाघा नहीं करते -अपने कुल-गौरव का परिचय नहीं देते। तितिक्खं परमं णच्चा । (दा२७) तितिक्षा मोक्ष का परम साधन है। परिगाहे णिविद्वाणं, वेरं तेसि पवडुई। (813) जो परिग्रह के अर्जन, संरक्षण और भोग में रत हैं, उनका वैर वढ़ता है। आरंमसंभिया कामा, ण ते दुक्खविमीयगा। (813) काम आरंभ-प्रवृत्ति से पुष्ट होते हैं। वे दुःख का विमोचन नहीं करते। कम्मी कम्मेहि किच्चती । (818) जो घन के लिए कर्म का वंधन करता है, वह उन्हीं कर्मों से छिन्न होता है। पत्तिउंचणं च मयणं च, यंडिल्लुस्तयणाणि य। घुत्तावाणाणि लोगंसि, तं विज्जं ! परिजाणिया ॥ (8813) माया, लोभ, कोघ, अभिमान-ये सब कर्म के आयतन हैं। इन्हें विद्वान् त्यागे।

भासमाणी ण भासेज्जा । (8174) वोलते हुए भी न वोलते से रहो। णोय वम्फेन्ज मम्मयं। (१११३) मर्मवेधी वचन मत वोलो। माइट्टाणं विवज्जेज्जा । (६।२५) वोलने में माया का वर्जन करो। अण्वीइ वियागरे। (६१२४) सोच-समभ कर वोलो। जं छणं तं ण वत्तव्वं। (६१२६) हिंसाकारी वचन मत बोलो। णिक्वाणं संघए मृणि। (8173) निर्वाण की सतत साधना करो। आदीणवित्ती वि करेति पावं । (१०१६) जो दीनवृत्ति वाला होता है, वह पाप करता है। सन्वं जगं तू समयाणुपेही । (१०१७) समूचे प्राणी जगत् को समता की दृष्टि से देखो। वेराणुगिद्धे णिचयं करेति । (3108) जो संचय करता है, वह जन्मान्तरानुयायी वैर में गुद्ध होता है। कायं ण कुरुवा इह जीवितद्वी । (20120) . मनुष्य इस जीवन का अधीं होकर पदार्थों का अर्जन, संचय न करे। एगत्तमेवं अभिपत्यएज्जा । (१०।१२) एकत्व (अकेलेपन) की अध्यर्थना करो। एतं पमोक्खे। (१०।१२) एकत्व ही मोक्ष है। आरंमसत्ता गढिया य लोए, घम्मं ण जाणंति विमोक्लहेउं। (१०११६) जो आरंभ-प्रवृत्ति में आसक्त और लोक में गृद्ध होते हैं, वे समाधि-धर्म को नहीं जानते। पवड्ढती वेरमसंजयस्स ॥ (१०११७) असंयमी व्यक्ति का वैर बढ़ता जाता है। अहो य रास्रो परितप्पमाणे, सद्दे सुमूढे अजरामरे स्व। (१०११८) जो विषयों से पीडित और मोह से मूर्च्छत होकर अजर-

अमर की भांति आचरण करता है वह दिन-रात संतप्त रहता

है।

हिसप्पसूताणि बुहाणि मत्ता, वेराणुबंधीण महन्सयाणि। (१०।२१) दु:ख हिंसा से उत्पन्न होते हैं। वे वैर की परम्परा को बढ़ाटे हैं। वे महा भयंकर होते हैं। मुसं ण बूमा मुणि अत्तगामी। (१०१२२) बात्मगामी मनुष्य बसत्य न बोले। णिष्वाणमेयं कसिणं समाहि। (१०१२२) सत्य है निर्वाण और समाधि। सन्वे अकंतवुक्ला य, अतो सन्वे अहिसया ॥ (3188) सभी जीवों को दु:ख अप्रिय है, इसलिए किसी प्राणी की हिंसा मत करो। एयं जुणाणिणो सारं, जंण हिसति कंचणं। अहिसा-समयं चेव. एतावंतं विजाणिया ॥ (११।१०) ज्ञानी होने का यही सार है कि वह किसी की हिंसा नहीं करता। 'समता अहिंसा है'-इतना ही उसे जानना है। (88188) संति णिव्वाणमाहियां। शांति ही निर्वाण है। (११।१२) ण विरुक्तिज्ज केणइ। किसी के साथ विरोध मत करो। (११।२६) जन्मागाया बुवलं घातमेसंति तं तहा । जो उन्मार्ग में प्रवृत्त होते हैं, वे दु:ख और मृत्यु की कामना करते हैं। (१११३%) संघए साहुधम्मं च, पावधम्मं णिराकरे । साधु-धर्म -- रत्नत्रयी का संधान करो और पाप-धर्म का निराकरण करो। जे य बुद्धा अतिकर्तता, जे य बुद्धा अणागया । संती तेसि पहट्ठाणं, भूयाणं जगई जहा ।। (88138) जो बुद्ध (तीर्थंकर) ही चुके हैं और जो बुद्ध होंगे, वन सबका आधार है शांति, जैसे जीवों का पृथ्वी। ण कम्पुणा कम्म खर्वेति बाला, (१२।१५) अकम्भुणा कम्म खर्वेति धीरा । कमें से कमें सीण नहीं किया जा सकता । अकमें से कमें क्षीण होते हैं। (१२।१४) संतोसिणो जो पकरेंति पार्व। संतोपी मनुष्य पाप से बच जाता है। (१२।१७) विण्णित्त-वीरा य भवंति एगे। कुछ पुरुप केवल वाग्वीर होते हैं, कमंवीर नहीं। (१२।२२) जो जीवियं जो मरणाभिकंखे । मेधावी व्यक्ति न (असंयमभय) जीवन की आकांका

करे और न (असंयत) मृत्यु की वांछा करे (वह संयत जीवन और पंडित मरण की वांछा करे।) आयाणगुले वलया विमुक्ते। जो इन्द्रियों का संवरण करता है, वह संसारचक्र से मुक्त हो जाता है। एगस्स जंतो गतिरागती च। (१३।१५) जीव अकेला जाता है और अकेला आता है। अणोसिते णंतकरे ति णच्या । जो गुरुकुलवास में नहीं रहता वह असमाधि या संसार का अन्त नहीं कर सकता। णो तुच्छए जो य विकरथएउजा । (१४१२१) व्यक्ति न अपनी तुच्छता प्रदर्शित करे और न अपनी प्रशंसा करे। संकेज्ज याऽसंकितभावभिष्यु । (88155) किसी तत्त्व के प्रति शंकित होने पर भी व्यक्ति सत्य के प्रति विनम्न होकर उसका प्रतिपादन करे। विभाज्जवायं च वियागरेज्ञा । (१४।२२) प्रातंपादन में सदा विभज्यवाद—स्याद्वाद का प्रयोग (\$815\$) ण कत्यई भास विहिसएउना । किसी की भाषा की हिंसा (तिरस्कार) न करे। णिरद्वगं चावि ण दीहएक्जा। (82152) शीघ्र समाप्त होने वाली वात को न लंबाए। अल्सए गो पच्छण्णपासी। (\$2152) सिद्धांत को यथार्थं रूप में प्रस्तुत करे। अपरिणत को रहस्य न बताए। भूतेषु ण विराज्भोज्जा, एस घम्मे वृसीमको । (84:8) जीवों के साथ विरोध न करे -यह संयमी का धर्म है। मावणाजोगसुद्धव्या, जले णावा व साहिया। णावा व तीरसंपण्णा, सब्बहुमला तिउद्दृति ॥ (१४१४) जिनकी आत्मा भावनायोग से शुद्ध है वह जल में नौका की तरह कहा गया है। वह तट पर पहुंची हुई नौका की भांति सब दु:खों से मुक्त हो जाता है। तुट्ट'ति पावकम्माणि, णयं कम्ममकुव्वमो ।। (8418) जो नए कर्म नहीं करता उसके पापकर्म टूट जाते हैं। अकुव्यओ णवं णत्यि, कम्मं णाम विजाणतो । (8210) जो नए कमें नहीं करना, विज्ञाता या द्रप्टा है, उसके

नया कर्म नहीं होता।

इत्थिओ जे ण सेवंति, आदिमोक्खा हु ते जणा। (१५।६) जो कामवासना से मुक्त होते हैं, वे मोक्ष पाने वालों की पहली पंक्ति में हैं।

से हु चक्लू मणुस्साणं, जे कंखाए य अंतए। (१४।१४)

जो आकांक्षाओं का अन्त कर देता है, वह मनुष्यों का चक्षु है।

दुल्लभेऽयं समुस्सए । (१५।१७)

यह मनुष्य का शरीर दुलर्भ है।

(१४।१) इतो विद्धंसमाणस्स, पुणी संबोहि बुल्लमा। (१४।१८)

मनुष्य शरीर से च्युत जीव को (अन्य योनियों में) संबोधि दुर्लभ है।

दुल्लभाओ तहच्चाओ, जे धम्मट्ठं वियागरे । (१५।१८)

धर्म के तत्त्व का उपदेश देने वाली विशुद्ध आत्माओं का योग भी दुर्लभ है।

परिशिष्ट ४ उपमा

मिगा वा पासवद्वा	(8180)	हत्यी वा वि णवगाहे।	
मिलपल् अभिलक्षुस्स जहा वृत्ताणुमासए।	(११४२)		(317=)
मिलपख् व्य अवोहिया ॥	(8183)		(3174)
वणे मूढे जहा जंत् मूढणेयाणुगामिए।	(\$12X)		(३१२६)
दुवसं ते णातिवट्ट ति सजणी पंजरं जहा ॥	(\$12E)	48	(3135)
जहा आसाविणि णावं जाइअंछो दुरुहिया।		9	(३१३७)
मच्छा वेसालिया चेव उदगस्सर्शियागमे ॥	(१।५ =)		(313=)
उदगस्तपमावेणं धुक्किम घातमेति उ।	(११६१)		(\$180)
हंकेहि य कंकेहि य आमिसरथेहि ते दुही ॥	()	पंचाणं व अकीविया ।।	(३१४४)
मच्छा वेसालिया चेव	(६।६२)	अगो वेणु व्य करिसिया।	(३१५४)
	(११६३)	र्टकणा इव पव्यर्थ ॥	(३।५७)
विषडं च जहा भुज्जो णीरमं सरमं तहा।।	(8108)	याहिन्छण्णा व गद्दभा ।	(३१६४)
सेणे जह बट्टयं हरे	(शश)	पीढसप्पीव संभमे ॥	(३१६४)
ताले जह बंधणच्छुए	(२।६)	अयोहारि व्व जूरहा ॥	(२१६७)
घुणिया कुलियं च लेववं	(शश्र४)	जहा गंडं विलागं वा परियोलेता मुहुत्तगं।	(\$100)
संदर्णी जह पंसुगुंडिया विहुणिय धंसयई सियं रयं		जहा मंघावए णाम थिमियं वियति वर्ग ।	(३७१)
तय सं व जहाइ से रथं	(२।२३)	जहा विहंगमा पिंगा थिमियं पियति दगं ।	(३७२)
बहुजणमणस्मि संवुष्टे	(२।२६)	पूराणा इव सरुणए ।।	(\$103)
कुजए अपराजिए जहा अवसेहि कुसलेहि वीवयं।		जहा गई वेयरणी दुत्तरा इह सम्मता।	(3015)
कडमेव गहाय णो कॉल णो तेयं णो चेव वावरं ॥	(४१४)	समुद्दं च ववहारिणो ।	(३१७=)
कडमिव सेसऽवहाय पंडिए ॥	(२१४६)	सीहं जहा व कुणिमेणं	(814)
सग्गं वाणिएहि साहियं घारेंती रायाणया इहं।	(२।५७)	रहकारा व णेपि अणुपुन्वीए । वहे मिए व पासेणं	(818)
किवणेण समं पगिंशमया	(२।४५)	भोच्चा पायसं व विसमिस्सं ।	(8180)
बाहेण जहा व विच्छए अबले होइ गर्व पचोइए।		विसलितं व कंटगं णच्चा ।	(8188)
से अंतसो अप्पयामए णाईव चए अबले विसीयह ॥	(२।४८)	अदु सावियापवाएणं	(8158)
सिसुपालो व महारहं ॥	(318)	जउकुम्मे जोइयुवगूढे आधुमितत्ते णासमुवयाइ।	(४।२७)
रक्जहीणा व सत्तिया ॥	(318)	आणप्पा हवंति दासा वा ॥	(8186)
मच्या अप्योवए जहा ॥	(31%)	भारवहा हवंति उट्टा वा ॥	(8180)
संगामिस व भीरणी ॥	(३१७)	वल्यध्वा हवंति हंसा वा ॥	(8182)
तेउपुट्टा व पाणिणो ॥	(३।५)	वासे मिए व पेरसे वा पसुभूए व से ण वा केई।।	(2128)
मच्छा पविद्वा व केयणे ॥	(\$18\$)	मच्छा व जीवंतुवजोइयत्ता ।।	(४११३)
इत्यो वा कुद्धगामिणी ।।	(३।१६)	फलगं व तच्छंति कुहाडहत्या।।	(1188)
हृत्थी वा सरसंवीता	(3180)	सजीवमच्छे व अयो-कवल्ते ॥	(1818)
जहा चन्त्रं वर्गे जार्ग मालुया पढिबंधह ।	(३१२७)	से सुन्वई णगरवहे व सहे	(४।१८)
and the second s	4	•	

लूयगडो १

) Commence organiza sa	(५।२३)	तवेसु या उत्तम संभवेरं	. (६।२३)
ते तिप्पमाणा तलसंपुर व्व	(४।३२)	ठितीण सेट्टा लवसत्तमा वा	(६१२४)
पेसे व दंडेहि पुरा करेंति ॥	(४१३४)	सभा सुहम्मा व सभाण सेट्टा ।	(६।२४)
अयं व सत्थेहि समूसर्वेति ।।	(x:30)	णिव्वाणसेट्टा यह सव्वधम्मा	(६।२४)
सावययं च	(3F1X)	तरिजं समुद्दं व महामबोघं	(६१२४)
सपी जहा छूढं जोइमक्से ॥	(५।४०)	अंधं च णेयारमणुस्तरता	(७११६)
सत्तं व दंडेहि समारभंति ॥	` I	•	(७।२४)
फलगा व तहा	(प्राप्तर)	णीवारिगद्धे व महावराहे	
उसुचोइया हत्यिवहं वहंति ।	(५।४२)	णिस्सारए होइ जहा पुलाए।।	(७१२६)
दीवे व ।।	(£18)	संगामसीसे व परं दमेज्जा ॥	(७१२६)
सूरिए वा	(६।६)	अन्वव्यव्य वा सगडं ॥	(७१३०)
वद्दरोयणिदे व ।।	(६।६)	जहा कुम्मे सअंगाइं सए देहे समाहरे।	(दा१६)
इंदे व देवाण महाणुभावे		अजरामरे व्य ।।	(१०।१८)
सहस्सणेता दिवि णं विसिद्ठे ॥	(६१७)	सीहं जहा खुद्दिगा चरंता	
अन्खयसागरे वा	(६१८)	दूरेण चरंती परिसंकमाणा।	(१०१२०)
महोदही वा वि अर्णतपारे ।	্ (६।८)	समुद्दं ववहारिणो ॥	(११।५)
सक्के व देवाहिवई जुईमं ॥	(६।८)	पक्खताण व इंदमा।	(११।२२)
सुदंसणे वा णगसम्बसेट्ठे ।	(313)	जहा ढंका य कंका य कुलला मग्गुकासिही।	•
जलिए व भोमे।।	(६।१२)	मच्छेसणं भियायंति भाणं ते कुलसाधमं ॥	(११।२७)
गिरोवरे वा णिसढायताणं	(६।१४)	कंका वा कलुसाघमा ॥	(११।२८)
ह्या व सेट्ठे वलयायताणं ।	(६1१५)	जहा आसर्विणि णावं जाइअंघो दुरूहिया।	
संखेंदुवेगतंवदातसुक्कं ॥	. (६।१६)	इच्छई पारमागंतुं अंतरा य विसीवति ॥	(११।३०)
च्वेषु णाते जह सामली वा	(६।१८)	वातेण व महागिरी ।।	(११।३७)
वणेसु या णंदणमाहु सेट्ठं	(६।१८)	जहा हि अंधे सह जोइणा वि	
थणितं व सद्दाण अणुत्तरं उ	(\$178)	रूवाणि णो पस्सइ हीणणेत्ते ।	(१२।५)
चंदे व ताराण महाणु भावे ।	(\$188)	अद्धे व	(१३१४)
गंधेसु वा चंदणमाहु सेट्ठं	(3817)	जहा दिया-पोत मपत्तजातं सावासगा पवितुं मण्ण	माणं।
जहाँ सयंभू उदहीण सेट्ठे	(६१२०)	तमचाइयं तरुणमपत्तजायं ढंकावि अव्वत्तगमं हरे	ज्बा ॥(१४।२)
णागेसु वा घरणिदमाहु सेट्टं।	(६।२०)	दियस्स छावं व अपत्तजातं	(१४१३)
खोओदए व रस वेजयंते	(६१२०)	वणंसि मूहस्स जहा अमूढा	(1311)
हत्यीसु एरावणमाहु णाते	(६।२१)	मगाणुसासंति हितं पयाणं ।	/0v.e.l
सीहो मिगाणं।	(६।२१)	मेगाणुसासात रहत पयाण । णेता जहा अंघकारंसि राम्रो	(\$8160)
सलिलाण गंगा।	(६।२१)	भगं ण जाणाति अपस्समाणे ।	/evient
पक्खीसु या गरले वेणुदेवे	(६१२१)	_	(१४ ।१ २)
जोहेसु णाए जह वीससेणे	(६।२२)	सूरोदए पासइ चक्खुणेव ॥	(१४।१३)
पुष्पेसु वा जह अरविदमाहु।	(६ १२२)	जले णावा व साहिया।	(१४। ४)
खत्तीण सेट्ठे जह दंतवक्के	(६१२ २)	णावा व तीरसंपण्णा	(१४।४) (१४।८)
दाणाण सेंहुं अभयप्पयाणं	(६१२२) (६१२३)	वाक व जालमध्येह	(१४। ५) (१४।५)
सच्चेसु या अणवज्जं वयंति ।	(५१२२) (६।२३)		(१४।१२) (१५।१६)
4	. (4114)	णिहितहो व देवा व	(१४।१६)

परिशिष्ट ५ व्याकरण विमर्श

मासणे---मकारः अलाक्षणिकः। पहला अध्ययन ३६ अप्पाण—विभक्तिरहितपदम्—अप्पाणं । रलोक संसग्गि-विभक्तिरहितपदम्-संसग्गी। नोहंतराऽहिया—नत्र द्विपदयोः संधिः—ओहंतरा+ २० ४२ सीओदग -- विभक्तिरहितपदम् -- सीओदगस्स । वाहिया । सेसऽवहाय-विभक्तिरहितं सन्धिश्व-सेस अवहाय। एस्तंतणंतसो-एष्यन्ति + अनन्तशः। २७ उत्तर-विभक्तिरहितपदम्-उत्तरा। ४७ एवं पुवद्विया-एवं - ने अपि - चवद्विया । ४७ गामधम्म-विभक्तिरहितपदम्-गामधम्मे । एसंतऽणंतसो —एपयन्ति + अनन्तशः। उद्विय--विभक्तिरहितपदम् -- उद्विया । ४८ णियच्छई-छन्दोदृब्ट्या एकयचनं-णियच्छति । **ሄ**ሂ ४६ दूवण--विभक्तिरहितपदम्--दूवणया, ये दुरूपनताः न सङ्ढी-विमक्तिरहितपदं-सङ्ढीहि । ते हि समाधि जानन्ति, ये नो नताः—विषयेषु न वर्णलोपश्च-आगन्तुकान् बागंतु-विमक्तिरहितपदं प्रणताः सन्ति ते समाधि जानन्ति । उद्दिषय । ५१ पसंस—विभक्तिरहितपदम्—पसंसं। चेव--चेव--इव। ६३ ५१ उनकोस-विभक्तिरहितपदम्-उनकोसं। एसंतर्णतसो —एष्यन्ति 🕂 अनन्तशः । ५१ पगास—विभक्तिरहितपदम्—पगासं। पहाणाइ-अत्र 'कडे' इति वाक्यशेयः। अच्चेही-छन्दोषृष्ट्या दीर्घत्वम् । ६१ सिद्धिमेव-मकारः अलाक्षणिकः। ६१ असाहु-छन्दोदृष्ट्या ह्रस्वत्वम् । चिट्ठंतदुव-अत्र द्विपदयोः सन्धः-चिट्ठंति +अदुव । गिद्ध-विभक्तिरहितपदम्-गिद्धा ! ६२ आयदंड-विभक्तिरहितपदम्-आयदंडा। दूसरा अध्ययन बहुस्सुए, धम्मिए, माहणे भिक्युए-सर्वप्रापि बहुवचनं ६८ भिन्छ-छन्दोदृष्ट्या हरनत्वम् । युज्यते । अत्र बहुवचनान्तं क्रियापदं स्वीकृतम्, तेन पाण-विभक्तिरहितपदम्-पाणा। ७५ वृत्तिकृता छान्दसत्वाद् यहुयचनं द्रष्टव्यम्—इति ७५ अणियाण—विभक्तिरहितपदम्—अणियाणे। लियितम् । तीसरा अध्ययन मायादि-विभक्तिरहितपदम्-मायादिणा । २० सवा —श्रुण्वन्तीति श्रवाः। गन्भादणंतसो-गर्भादि अनन्तशः। २३ कम्म अक्रयाः इति क्रियाशेषः। पुरिसोरम-पुरुष ! उपरम । ३३ हत्यस्स—सन्धिपदमिदम्—हत्थि + अस्स । ξo कोहाकायरियाइपीसणा-अत्र दीर्घंत्वमलाक्षणिकम् । गिद्ध-विभक्तिरहितपदम्-गिद्धा । देहमणासणादिहि-अत्र दीर्घत्वमलाक्षणिकम् । ४० भीरु-विभक्तिरहितपदम्-भीरू। १४ १८ जीवित-विभक्तिरहितपदम् जीवितस्स । समाहिए-अत्र पंचम्येकवचने 'समाहीए' इतिरूपं दवि-विमक्तिरहितपदम्-दविए। भवति, किन्तु छन्दोदृष्ट्या ह्रस्वत्वम् । २१ महाविहि - छन्दोदृष्ट्या ह्रस्वत्वम् - महावीहि । असमिक्ला-अकारस्य दीर्घत्वम् । २१ 43 २३ तय—विमक्तिरहितपदम्—तयं। ५४ च-छन्दोदृष्ट्या हस्वत्वम् । दीवायण-विभक्तिरहितपदम्-दीवायणे । २८ समता—समतयाः । ६३

अमईमया--छन्दोदृष्ट्या दीर्घत्वम्।

माणि—विभक्तिरहितपदम्—माणी।

पलिगोव-विमक्तिरहितपदम्-पलिगोवं।

२८

चौथा अध्ययन

- १२ इत्थीसु-तृतीयार्थे सप्तमी ।
- १२ तऽण्गिद्धा-सिन्धपदम्-तयण्गिद्धा ।
- २७ जोइसुवगूढे-अत्र द्विपदयोः सन्धिः-जोइसा-- उवगूढे ।

पाचवां अध्ययन

- १३ जीवंतुवजोइपत्ता—अत्र द्विपदयोः सन्धिः—जीवंता । जवजोइपत्ता।
- १६ पाव-विभक्तिरहितपदम्-पावा।
- २६ तत्था---छन्दोदृष्ट्या दीर्घत्वम् ।
- २६ पिट्टउ-छन्दोदृष्ट्या ह्रस्वत्वम् ।
- ३६ मंहतीउ-अत्र सोकारस्य ह्रस्वत्वम् ।
- ४२ रुद्--विभक्तिरहितपदम्--रुद्दं।

छ्ठा अध्ययन

- ४ थावर-विभक्तिरहितपदम्-थावरा।
- ११ जंसी छन्दोदृष्ट्या दीर्घत्वम् ।
- १२ गिरिसु—अत्र सप्तम्याः बहुवचने 'गिरीसु' इति रूपं भवति, किन्तु छन्दोदृष्ट्या ह्रस्वत्वम् ।
- १५ णिसढायताणं द्विपदयोः सन्धः णिसढे वायताणं ।
- १७ साइमणंत-विभक्तिरहितपदम्-साइमणंतं।
- २० मुणि-विभक्तिरहितपदम् मुणी।
- २३ उत्तम-विमक्तिरहितपदम् उत्तमं।
- २५ वीर-विभक्तिरहितपदम् चीरे।
- २७ सम्म-अत्र अनुस्वारलोपः।
- २८ इत्यि-विभक्तिरहितपदम्-इत्यि।
- २६ सद्द्तंताऽाय द्विपदयोः संधिः वर्णलोपश्च सद्द्तंता |-आदाय ।
- २६ देवाहिव--विभक्तिरहितपदम्-देवाहिवा।

सातवां अध्ययन

- १ तण रुवत विभक्तिरहितपदम् तणा रुक्खा।
- १ जराउ-विभक्तिरहितं वर्णलोपश्च-जराउया।
- २ विष्परियासुवेति--हिपदयोः संघि:--विष्परियासमुवेति ।
- २ एताई कायाई पवेइयाई —काय पुल्लिंग है। यहां नपुंसक-लिंग में प्रयुक्त है।
- ४ संसारमावण्ण-विभक्तिरहितपदम् संसारमावण्णा ।
- ४ दुण्णियाणि —वन्धानुलोम्यात् 'दुण्णीयाणि —अत्र ईकार-स्य ह्रस्वरवम् ।
- ४ अगणि—विमक्तिरहितपदम्—अगणि ।
- ६ पाणऽतिवातएज्जा—हिपदयोः संधिः—पाणा । अतिवात-एज्जा ।

- ६ अगणिऽतिवातएज्जा—द्विपदयोः संघिः—अगणि—अति-वातएज्जा ।
- ६ अगणि--विभक्तिरहितपदम्-अगणि।
- ७ संपातिम—विभक्तिरहितपदम्—संपातिमा ।
- ७ सगणि-विभक्तिरहितपदम्-अगणि।
- बहुणं—छन्दोदृष्ट्या ह्रस्वत्वम् ।
- १० मिक्सम-विभक्तिरहितपदम्-मिक्समा।
- १६ जती-छन्दोदृष्ट्या दीर्घत्वम् ।
- २५ मुहमंगिलओदरियं—हिपदयोः संधिः—मुहमंगिलको + बोदरियं।
- २८ भिक्खु-भिक्खू।
- २६ मुणि—मुणी।
- २६ विवेग--विवेगं।
- २० पर्वचुवेइ--हिपदयोः संधिः--पर्वचं । उवेइ।

आठवां अध्ययन

१५ किंचुवक्कमं-द्विपदयोः संधि:--किंचि + उवक्कमं।

नौवां अध्ययन

- ६ सपेहाए-अत्र 'सं' शब्दस्य अनुस्वारलोपः ।
- प तण रुक्ख-विभक्तिरहितपदम्-तणा रुक्खा।
- पोय, जराऊ, रस, संसेय—विभक्तिरहितं वर्णलोपश्च— पोयया, जराउया, रसया, संसेइया ।

दसवां अध्ययन

- २ थावर--थावरा।
- २ सुतवस्सि सुतवस्सी।
- ६ मेघावि मेघावी।
- १३ आरयमेहुणे—आ + अरत + मैथुन: विरतमैथुनः इत्यर्थः ।
- १३ भिक्खु-भिक्खू।
- १८ साहसकारि-साहसकारी।
- २० मेहावि—मेहावी।
- २२ मुणि--मुणी।

ग्यारहवां सध्ययन

- १ उज्जु—उज्जुं।
- ७ तण-तणा।
- प छक्काय-छक्काया।

बारहवां अध्ययन

- २ वितिगिच्छ-वितिगिच्छं।
- ३ असाहु—असाहुं।
- १२ चक्खु-चक्खू।

परिशिष्ट ४: व्याकरण विमर्श

- १२ मग्गाणुसासंति-द्विपदयोः संघि:-मग्गं + बणुसासंति ।
- १६ मणागयाइं--मकारः अलाक्षणिकः।
- १८ बुद्धप्पमत्तेसु—द्विपदयोः संधिः—बुद्धे + अप्पमत्तेसु, बुद्धे + पमत्तेसु ।
- १६ सतताऽानसेज्जा द्विपदयोः संघिः—सततं । आवसेज्जा ।
- २० अत्ताण-अताणं।
- २० जाण-अत्र इकारलोपः--जाणइ।
- २२ मरणाभिकंधे--द्विपदयोः संधिः--मरणं अभिकंधे ।

तेरहवां अध्ययन

- ३ वहूगुणाणं ---छन्दादृष्ट्या दीर्घत्वम् ।
- ४ मायिणणएहिति —द्विपदयोः सन्धिः—मायिण्णमा + एहिति ।
- १२ भिवसु-भिवस् ।
- १२ गारवं -- अत्र वर्णेलोपः -- गारववं ।
- १३ भिवन्यु-भिवस् ।
- १४ भिनगु —भिनस् ।
- २२ सिलोय-सिलोयं।
- २३ अकसाइ अकसाई।

चौवहवां अध्ययन

- ४ णंतकरे--ण-अतंकरे।
- ४ या--छन्दोदृष्ट्या दीर्घत्वम् ।
- ६ पमाय-पमायं।
- ६ वी-छन्दोदृष्ट्या दीर्घत्वम् ।

- ६ वितिगिच्छ-वितिगिच्छं।
- प अन्मुद्विताए---छन्दोदृष्ट्या स्नस्वत्वम् ।
- ६ पमाद-पमादं।
- १० मग्गाणुसासंति -- द्विपदयोः संधि:-- मग्ग क्रिअणुसासंति ।
- १० सम्मऽणुसासयंति—द्विपदयोः संधिः—सम्मं + अणुसास-यंति ।
- ११ कायव्व-कायव्वा।
- १२ सुरियस्सा-छन्दोद्ष्ट्या दीर्घत्वम् ।
- १४ थावर-धावरा।
- १६ संति-संती।
- १७ भिक्खु--भिक्ख् ।
- १७ समीहमट्ठं समीक्य मकारः बलाक्ष णिकः ।
- १७ सादाणमट्टी---मकारः सलाक्षणिकः।
- १६ परिहास-परिहासं।
- १६ याऽऽसिसावाद--आसिसावादं।
- २१ अकसाइ-अकसाई।
- २२ याऽसंकितभाव-अंसकितभावे।
- २३ साहु-साहू।
- २३ भास-भासं।
- २४ पावविवेग---पावविवेगं।
- २५ दिट्ठि—दिट्ठि.।

पन्द्रहवां अध्ययन

- ७ जाई--जायई-जाई।
- १८ संवोहि—संबोही।

35979

जिनागम-प्रन्थमाला : प्रन्थाङ्क २

- 🗌 निर्देशन साध्वी श्री उमरावकुं वर 'अर्चना' 🗌 सम्पादकमण्डल ग्रनुयोगप्रवर्तक मुनि श्री कन्हैयालाल 'कमल' उपाचार्य श्री देवेन्द्रमुनि शास्त्री श्री रतनमुनि □ सम्प्रेरक मुनि श्री विनयकुमार 'भीम' श्री महेन्द्रमुनि 'दिनकर' 🛘 द्वितीय संस्करण : प्रकाशन तिथि वीर निर्वाण सं० २५१६, वि० सं० २०४७ सितम्बर १९९० ई० 🗌 प्रकाशक श्री आगसप्रकाशन समिति ब्रज-मधुकर स्मृति भवन, पोपलिया बाजार, ब्यावर (राजस्थान) विन-इ०५९०१ 🗌 मुद्रक सतीशचन्द्र शुक्ल वैदिक यंत्रालय,
- 🛚 मूल्य : ५५) रुपये

केसरगंज, अजमेर—३०५००१

Published at the Holy Remembrance occasion of Rev. Guru Shri Joravarmalji Maharaj

Fifth Ganadhar Sudharma Swami Compiled: Fifth Anga

ACARANGA SUTRA

PART II: ĀČĀRACŪLĀ
[Original Text with Variant Readings, Hindi Version, Notes,
Annotations and Appendices etc.]

(Late) Up-pravartaka Shasansevi Rev. Swami Sri Brijlalji Maharaj

Convener & Founder Editor (Late) Yuvacharya Sri Mishrimalji Maharaj 'Madhukar'

Translator & Annotator Srichand Surana 'Saras'

Publishers Shri Agama Prakashan Samiti Beawar (Raj.)